

B O L E T Í N # 11

# Nuestro Diario Vivir



## Infancia y salud mental

POR: Ana María Lara Sallenave

La “infancia plena” no es una condición que se dé naturalmente, sino un desafío que parece difícil de cumplir. De allí que el bienestar de los niños y niñas sea una de las preocupaciones de quienes piensan y trabajan en el campo de la salud mental. El doctor Germán Casas<sup>1</sup> es psiquiatra infantil; una conversación con él nos situó en algunas de las reflexiones centrales para entender el peso que tiene la infancia en la vida colectiva.

**H**ablar de niños y niñas bien puede hacernos pensar en juego, escuela, cuidado, protección y afecto; pero también en maltrato, abandono, explotación. Nos explica el Dr. Casas: “si bien es cierto que la salud mental es bienestar psicosocial, cuando se habla de infancia, se incluye dentro de ese bienestar un elemento más: el desarrollo. El bienestar mental de los niños –y también de los adolescentes–



1 Germán Casas. Psiquiatra Infantil. Director de Psiquiatría Infantil de la Universidad Javeriana. Psiquiatra Infantil programa Intellectus, Hospital San Ignacio.

estaría determinado por las condiciones que aseguren que el desarrollo biológico, psicológico y social de un ser humano en etapa de formación se mantenga en las mínimas condiciones necesarias. Por ello, no puede existir salud mental sin un adecuado acceso a las variables mínimas del desarrollo (desde la nutrición hasta la participación, pasando por el reconocimiento del niño como sujeto de derechos)”.

Estas consideraciones sobre la salud mental de la población infantil llevan intrínseca una corresponsabilidad que exige la colaboración de distintos sectores de la sociedad. Desde la perspectiva del Dr. Casas “los determinantes de la salud mental están puestos en la comunidad, antes que en la familia, porque es la comunidad la que crea las condiciones de bienestar de un niño o un adolescente que está creciendo”. No es suficiente que haya disposiciones biológicas para el buen desarrollo; sucede con frecuencia que muchos problemas y trastornos mentales de la población infantil tienen causas sociales. Por ejemplo a una buena alimentación y a un plan de vacunas, deben sumarse otros factores, como el amor, la recreación o el acceso a la educación, entre muchos otros.

Casas enfatiza esta idea: cuando un niño tiene un problema, éste no se debe abordar pensando en que “el niño o la familia tienen un inconveniente. Lo que hay que pensar es que la comunidad tiene un niño con una dificultad”. Es la comunidad la que debe garantizar el acceso a la salud, a la educación, a la inclusión, a la alimentación adecuada, a las vacunas; y “la comunidad comprende desde la familia hasta el Estado”.

Al intentar ubicar estas reflexiones en el contexto colombiano, el Dr. Casas nos señala que se ha avanzado en poner en la agenda

*Es la comunidad la que debe garantizar el acceso a la salud, a la educación, a la inclusión, a la alimentación adecuada, a las vacunas; y “la comunidad comprende desde la familia hasta el Estado”.*

pública de discusión la preocupación por la salud mental de los niños y niñas. Sin embargo en el nuestro, que se define como el país más feliz del mundo, la Encuesta Nacional de Salud Mental presenta datos que hablan de situaciones que requieren incrementar la atención; por ejemplo, un porcentaje significativo de niños tiene algún problema de salud mental que se manifiesta en el aprendizaje. Pero más allá de ello, el Dr. Casas pone el acento en el legado del largo conflicto sociopolítico que ha vivido el país; ese conflicto, al que los colombianos nos acostumbramos, probablemente dejó una generación de niños que día a día vieron cómo los titulares de la prensa presentaban cifras de muertos y esa costumbre bien pudo traducirse en indolencia; o, por el contrario, niños que han sufrido crudas experiencias de violencia requieren un apoyo sostenido que garantice la recuperación de condiciones mínimas para restablecer su condición de niños. A esto se suma que la población de menores de 16 años llega a los 22 millones; buena parte de ellos viviendo en condiciones difíciles definidas por distintos tipos de exclusión.

Dadas estas circunstancias, parece inevitable que al hablar de niños se hable de futuro y afirmar que un niño con problemas será un adulto con más problemas, o que un niño que tenga condiciones favorables podrá ser un adulto exitoso. Pero, al hablar de niños ¿pesa más la idea de futuro que la de presente? El Dr. Casas da una clave que pone en perspectiva ambas alternativas: “es muy limitado ver a la infancia como esa transición hacia la adultez porque se tiende a pensar que el único momento posible de una existencia ciudadana ocurre cuando la gente es adulta; no obstante, cada vez hay más sociedades que están mirando el ejercicio de la infancia como uno de tipo ciudadano, no solo en términos jurídicos sino como la posibilidad de construir comunidad, de crear, y de ser sujeto de derechos; igualmente los jóvenes menores de edad tienen un protagonismo que antes no tenían, tanto en las dinámicas sociales como en dinámicas políticas”. Está bien entonces pensar la infancia en perspectiva de futuro, pero el logro de su plenitud exige que sea pensada también como una etapa del presente. Esto quiere decir que es necesario que los niños jueguen porque les gusta jugar, compartan porque les gusta compartir o lean porque les gusta leer y no solo porque sean estas las condi-

ciones para llegar a ser “mejores adultos”. Justamente, el juego, la interacción lúdica, el goce con la música y el arte o el deporte, el gusto por descubrir y conocer reflejan la buena salud mental de los niños; la ausencia o el desgano ante estas actividades puede ser un indicador de problemas. Rodear a los niños de condiciones físicas, recreativas, afectivas e intelectuales en casa, en la escuela y todos los entornos públicos y privados es un compromiso que concierne a todos los sectores y actores de la sociedad. ●

## Conozca aparte de la entrevista

La salud mental de los niños y niñas, una definición. [click](#)

La salud mental de los niños, responsabilidad colectiva. [click](#)

Reflexiones sobre la salud mental de los niños en nuestro contexto. [click](#)

La infancia, ¿un asunto del presente o del futuro? [click](#)

Señales de alarma. [click](#)

El sentido de ser psiquiatra infantil. [click](#)



### ¡Recursos, medios y materiales al alcance de todos!

Encuéntrelos en nuestro sitio web: <http://www.javeriana.edu.co/mentalpuntodeapoyo>

Participe y síganos en nuestras redes sociales | facebook: [aceptandomentesdementes](#) 

twitter: [@pongamoscuidado](#) 