***Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas***

**Departamento de Ciencias Contables**

***DECÁLOGO DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA DE CLASE***

El siguiente decálogo busca establecer unos mínimos de comportamiento en el Aula de Clase que debe ser atendida por estudiantes y profesores, con el ánimo de generar un ambiente adecuado para el proceso de enseñanza aprendizaje.

***DECÁLOGO DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA DE CLASE***

1. Puntualidad. Los estudiantes y profesores deben asistir a sus clases puntualmente. Los estudiantes deben evitar estar saliendo y entrando del salón. Puntualidad en el inicio de las clases, de acuerdo con las reglas de juego pactadas al inicio del semestre.
2. Respeto y tolerancia. Respetar a profesores, alumnos y compañeros de clase. Respeto por la opinión del otro (No hablar cuando se exponen ideas y prestar atención).Se respetara la palabra, la opinión, el criterio y las creencias de cada uno de los participantes en el espacio de formación. Evitar el uso de celulares, BB, Ipod.
3. Disciplina. Establecer límites. Al inicio del semestre es importante que los profesores establezcan las reglas de juego para sus asignaturas. Establecer límites basados con disciplina que regulen la relación estudiante profesor. Proporcionar herramientas para generar compromiso en estudiantes y maestros.
4. Responsabilidad. Es responsabilidad del estudiante asistir puntualmente a clases, cumplir con los trabajos establecidos y preparar sus clases con anticipación.
5. Reflexión. Reflexión de cada estudiante sobre su propio proceso de aprendizaje, mediante su propio trabajo autónomo. Crear ambientes para la reflexión, la socialización y el trabajo en equipo. No se juzgara entre lo correcto y lo falso a partir del error también se deben generar construcciones.
6. Conocimiento de la Universidad. Profesores y estudiantes deberán conocer, reflexionar sobre el ser de la Universidad, su filosofía e identidad.
7. Ética. Fomentar el desarrollo de la ética profesional. Definir los límites y contextos claros. Enseñar a través del ejemplo. El espacio académico debe trascender fuera del aula de clase de tal forma que impacte al alumno en su desarrollo personal y social. Fortalecimiento de los valores confrontando situaciones reales de corrupción o deshonestidad.
8. Incluyente. Mayor reconocimiento en la diferencia. Las estrategias docentes deben estar atentas a la cultura juvenil.
9. Motivación: Dar reconocimiento a las ideas presentadas por los estudiantes. Procurar siempre por la práctica de la Cura Personalis[[1]](#footnote-1).
10. Trabajar en la interiorización de la pedagogía Ignaciana, es decir, incluir en las clases cuestiones fundamentales de la filosofía ignaciana. Desarrollar la Pausa Ignaciana en la evaluación del grupo y del proceso formativo. Se buscara la construcción de valores en cada individuo. Involucrar al entorno social, cultural y económico de la realidad que nos rodea en los procesos pedagógicos.

**Comentarios y sugerencias podrán ser enviados al correo:** [**brodri@javeriana.edu.co**](mailto:brodri@javeriana.edu.co)

1. La ***cura personalis*** es un sello de la educación ignaciana y consiste en la atención dada a cada estudiante con el cuidado de la persona. Implica amar y cuidar a los demás como seres amados personalmente por Dios y potenciar a un sujeto libre, digno, llamado a conocer y merecedor de un respeto radical. [↑](#footnote-ref-1)