R

ecientemente tuve la oportunidad de oír la intervención del profesor César Augusto Salazar Baquero de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Javeriana, **“**[Propuesta de alcance y metodologías para la enseñanza - aprendizaje de las NIIF](http://www.javeriana.edu.co/personales/hbermude/Audire/casb.ppt)**” ,** quien, entre otras cosas, sugirió:

* “Las técnicas didácticas actualmente utilizadas pueden no contribuir a un proceso efectivo de enseñanza-aprendizaje en NIIF. Es necesario concentrarse en técnicas que desarrollen el entendimiento de los principios y no su mera memorización y que ayuden a fortalecer el uso del juicio profesional.”
* “Aplicación mediante casos de aplicación de juicio profesional”

Esta propuesta a la que llegó el profesor Cesar Salazar, es cercana a lo que mencione en [Contrapartida 171](http://www.javeriana.edu.co/personales/hbermude/contrapartida/Contrapartida171.doc) sobre el juicio profesional, según IFAC: “*Professional judgment: The application of relevant training, knowledge and experience, within the context provided by auditing, accounting and ethical standards, in making informed decisions about the courses of action that are appropriate in the circumstances of the audit engagement*.” Para poder formular juicios profesionales, cualquier contador, que pretenda realizar un trabajo profesional, debe tener, como mínimo, esas cualidades.

Ahora bien: cuando hablamos de entrenamiento para la enseñanza – aprendizaje de las NIIF, el asunto le corresponde en gran parte a la Academia, en la cual se definen los contenidos temáticos mínimos en materia de pregrado y postgrado.

Cuando se habla de conocimientos para la enseñanza – aprendizaje de las NIIF, le corresponde a los profesores concentrarse en técnicas que desarrollen el entendimiento de los principios, así como transmitir a sus estudiantes lo que establece la Norma Internacional de Formación número tres- IES 3: “(…) the skills professional accountants require are grouped under five main headings:

(a) Intellectual skills;

(b) Technical and functional skills;

(c) Personal skills;

(d) Interpersonal and communication skills; and

(e) Organizational and business management skills

Cuando se habla de experiencia para la enseñanza – aprendizaje de las NIIF, a mi modo de ver se trata de llegar con ejemplos ilustrativos a los estudiantes, que les ayuden a entender los principios de cada norma. Eso es lo que esperan los estudiantes: casos de la vida real.

La invitación es a unir esfuerzos entre la academia y las empresas para encontrar una metodología que ayude a la enseñanza y aprendizaje de las NIIF.

*Ronald López Ruiz*