R

ecientemente culminó el plazo previsto para opinar sobre la propuesta de estándares internaciones de educación para profesionales de la contabilidad, titulada [*Proposed Revisions to IESs 2, 3, 4, and 8 – Information and Communications Technologies and Professional Skepticism*](http://www.ifac.org/system/files/publications/files/IAESB-Exposure-Draft-Proposed-Revisions-IES-2-3-4-8.pdf).

Aunque somos centenares de docentes colombianos, aún somos muy pocos los que en algo tratamos de seguir los citados estándares. No sentimos angustia por estar en la frontera, sobre todo cuando la realidad de los planes de estudio es que son obra de pequeños grupos, muchas veces escogidos a dedo.

En su introducción nos recuerdan: “(…) *Of the eighty learning outcomes associated with IPD, currently three learning outcomes directly describe the competence area of information technology* (…)” “(…) *Of the twenty-eight learning outcomes associated with CPD, currently one learning outcome directly describes the competence area of information technology* (…)”

Es claro que los jóvenes nacieron en un mundo lleno de tecnología por lo que tienen gran facilidad para aprovecharla. Y es verdad que a los mayores nos cuesta más, pero si en verdad queremos podemos lograrlo. Lo que si no es admisible es que seamos retóricos, es decir, que sin vergüenza alguna hablemos de lo que no sabemos, como es el caso de muchísimos socios de firmas de contadores, que cabalgan sobre las palabras, pero necesitan de auxiliares para hacer las cosas.

En la estrategia de IAESB se resaltaron los asuntos que impactarán la profesión. “(…) *These trends, especially the disruptive potential of Information and Communications Technology (“ICT”), situations where trust in the profession has eroded, and the increased use of intelligent systems, data mining and predictive analytics in decision making, challenge how professional accountants perform their roles in the workplace* (…)”

Ser lee en el proyecto: “(…) *An example of a non-authoritative detailed learning outcome associated with the proposed revised learning outcome in IES 2 (f) (iii) is as follows: ― Standard: IES 2 Competence Area: (f) Governance, risk management and internal control. Learning Outcome: (iii) Apply ICT to support the identification, reporting and management of risk in an organization. Non-authoritative detailed learning outcomes: • Analyze the efficiency and effectiveness of processes and their contribution to the risk profile of an organization. • Identify opportunities to use ICT in order to support communication with those charged with governance. • Use ICT including data analytics for risk identification and reporting to those charged with governance. • Identify responses to planned ICT failures. • Explain process or system failures that contribute to ICT risk. • Summarise the importance of integrating ICT risk management within an organization's risk management framework* (…)”. Parodiando, ojalá no nos quedemos en las nubes, pues es necesario que impactemos las realidades.

*Hernando Bermúdez Gómez*