¿

Cuántas veces se ha tomado el tiempo necesario para pensar el qué y el para qué enseña su o sus asignaturas? ¿Qué tan claro tiene el objetivo que persigue como docente? Resulta curioso observar que en muchos casos éste no es un ejercicio habitual, a pesar de tener vital importancia, pues si usted no sabe para dónde va, simplemente ya llegó; y eso puede ser peligroso y muy dañino en muchos aspectos, más aún si se trata de un proceso de formación.

Para comenzar, se puede observar la definición de enseñanza, propuesta por el diccionario de la Real Academia Española***: Acción y efecto de enseñar. Sistema y método de instrucción. Ejemplo, acción o suceso que sirve de experiencia, enseñando o advirtiendo cómo se debe obrar en casos análogos. Conjunto de conocimientos, principios, ideas, etc., que se enseñan a alguien.[[1]](#footnote-1)***

Según el diccionario etimológico, la palabra **ENSEÑAR** *proviene del latín* ***insignare****, compuesto de* ***in*** *(en) y* ***signare*** *(señalar hacia), lo que implica brindar una orientación sobre qué camino seguir.*

***Signare*** *viene de* ***signum****, que significa seña, es decir, una marca o indicación que tiene un significado especial.* ***Signum*** *viene del indoeuropeo* ***sek*** *que significa seguir.[[2]](#footnote-2)*

Así que ¿se trata solamente de señalar el camino a alguien con respecto a algo específico? ¿O será que se trata de mostrar la manera de hacer un oficio?, o, acaso, ¿La enseñanza se limita a la transmisión de conceptos y teorías sin aplicación al mundo real? ¿Qué se enseña hoy en los colegios y las universidades? ¿Qué enseña hoy usted en su asignatura? ¿Solamente contenidos de historia, ciencias o matemáticas, conceptos teóricos sin aplicación a la realidad que rodea a los estudiantes? Es importante pensar ¿Qué enseñar y para qué enseñar? Por qué no pensar en una enseñanza orientada hacia el conocimiento fundamentado en conceptos y teorías, pero que, al mismo tiempo, estén estrechamente ligadas con el mundo y su situación actual, de manera que toda esa información sea parte de las herramientas fundamentales con las que cuenten los estudiantes para desempeñarse de manera exitosa, en un mundo cada día más exigente y variable.

Es por ello que se hace necesario trabajar como docentes de manera permanente en la búsqueda de nuevas formas de desarrollar el qué hacer del maestro, encaminadas a lograr mejor calidad en la educación de nuestro País, para que esos seres humanos que están en un proceso de formación, que serán los futuros profesionales, estén dispuestos a servir a la Sociedad con sus capacidades, no solo intelectuales sino también físicas, morales y éticas, espirituales y sociales, para poder construir un mundo cada vez más justo y sostenible.

*Diana Marcela Romero Lugo*

1. Diccionario de la Real Academia Española. <http://www.rae.es/rae.html> [↑](#footnote-ref-1)
2. Diccionario etimológico de Chile. http://[www.etimologias.dechile.net](http://www.etimologias.dechile.net/) [↑](#footnote-ref-2)