E

n los tiempos actuales, en los cuales el uso de herramientas tecnológicas es cada vez mas alto, es muy importante saber si las escuelas contables están preparadas para formar en tecnología a cada uno de sus estudiantes. La profesión contable es una de las que más debe estar preocupada de cómo se forma a los estudiantes en el uso, administración y evaluación de herramientas tecnológicas, ya que en el entorno profesional en el cual se desenvolverán los egresados trabajarán a diario con ellas.

A continuación enunciaré algunos interrogantes que comúnmente se generan con relación a esta formación:

¿Qué nivel de formación en tecnología tienen actualmente los estudiantes?

¿Qué nivel de formación en tecnología deben tener los profesores?

¿Cómo se debe impartir esta formación para obtener los niveles requeridos para un adecuado desempeño profesional y académico?

Los primero que se debe tener en cuenta es que los profesores tengan un nivel adecuado de formación en tecnología, para así impartir este conocimiento.

Lo segundo es que se debe contar con los recursos físicos necesarios para dicha formación, entre los cuales encontramos: libros, guías, software, hardware y espacios físicos y virtuales para la práctica.

Dados estos dos aspectos, que son muy importantes para que se pueda dar una adecuada formación en tecnología, podríamos decir que lo que falta es la estrategia de formación. Con respecto a esta estrategia debemos tener claro cuáles serían los enfoques de formación en tecnología, ya que encontramos diversos aspectos a formar, como son:

Formación en tecnología de uso común: manejo de correo electrónico, navegación por la WEB, redes sociales, blog, noticias, etc.

Formación en tecnología institucional: Plataformas institucionales (como SAE), paginas Institucionales (como Novitas), etc.

Formación en tecnología para los negocios: ERP, CRM, MRP, etc.

Formación en tecnología contable: REA, XBRL, paquetes y plataformas contables, de auditoría y tributarias.

Después de tener claro los enfoques de formación en tecnología, el siguiente paso es ver la manera de integrar transversalmente dichos enfoques de formación en el currículo de la carrera y ver cómo se pueden impartir de forma ordenada en cada una de las asignaturas académicas que conforman el programa contable.

Finalmente, una estrategia de formación en tecnología debe apuntar a que dicha formación no debe ser implícita sino explicita, o sea que, además de tener prácticas cotidianas, existan varios espacios académicos específicos en los cuales se imparta de manera directa y clara.

*Khadyd Arciria Garrido*