E

l tema de la reciprocidad profesor estudiante en la Universidad debe abordarse desde los principios de la Pedagogía Ignaciana siempre vigentes.

Es necesario leer y conocer, además, sobre educación, conversar con otros profesores y estudiantes para llegar a una conclusión sobre qué debe ser un esfuerzo permanente por parte de los docentes. El transcurrir del tiempo y la experiencia propia o ajena permiten la adaptación necesaria para los cambios y retos que se presentan en cada hora de clase y con cada estudiante. Cada uno de nosotros utiliza su metodología particular de acuerdo con las características personales, los momentos o circunstancias específicos y, muchas veces, así se obtienen resultados positivos en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. En otras oportunidades sentimos que ese mismo tratamiento ha fracasado porque no se logra cumplir con las expectativas del docente o del estudiante. Es claro que no todos los profesores o estudiantes poseen las mismas características. Un mismo proceso puede ser útil en un equipo y no tanto en otro. Dos profesores con el mismo grupo obtienen resultados diferentes. Dos estudiantes con el mismo profesor pueden tener conceptos opuestos, tanto en conocimientos como en comportamientos.

Cada día cobran vigencia dos preguntas:

1. ¿Qué espera un estudiante de sus profesores?
2. ¿Qué espera un profesor de sus estudiantes?

Al final de cada proceso de aprendizaje se debe evaluar si lo que esperan el uno del otro se ha cumplido. Esta evaluación no debería realizarse con el diligenciamiento de un formato sino ser el resultado de una conversación. Sería conveniente poder desligar este proceso del tema de las calificaciones. Se deberían buscar espacios fuera del aula donde se logre compartir sin presiones, donde la relación cambie y pueda existir una conversación abierta.

Algunas de las conclusiones personales son:

*Acabar con el trato impersonal actual.* Palabras como Profe, Compañero, Estudiante deberían ser cambiadas y utilizar los nombres, para ello se deben realizar actividades en las cuales todos participemos para conocernos.

*Acercamiento.* Hay estudiantes que requieren mayor atención. Aquellos que presentan problemas de actitud, ausentismo o bajo nivel de conocimientos.

*Respeto.* Aunque parezca innecesario mencionarlo, el respeto debe ser cumplido y exigido no solo por los estudiantes sino por los profesores.

*Responsabilidad. Compromiso.* Tener claras las reglas a aplicar, evaluarlas en forma permanente y tomar los correctivos necesarios. Los compromisos deben ser claros y el cumplimiento es un punto clave.

Como dijo una compañera y amiga de todos: Este es nuestro reto como docentes de la PUJ…

*Aura Graciela Melgarejo Romero*