E

xisten actuaciones que los profesores conocemos simplemente por la experiencia. Por ello no nos extraña que Josefa Mônica Alves Justino, Emmanuella Guedes Farias, Joelmir Beteng Claudino Batista y Rafaela Maria José Bertino Barros, en su artículo *Ansiedade No Âmbito Acadêmico: Um Estudo Com Discentes Do Curso De Ciências Contábeis De Uma Instituição Privada*, publicado por RIC- Revista de Informação Contábil -ISSN 1982-3967 -Vol. 13, no 4, p. 32-47, Out-Dez 2019, hayan concluido: “ (…) *No levantamento dos dados, buscou-se entender como os alunos avaliam seu rendimento escolar e se já haviam reprovado disciplinas. No primeiro ponto, em torno de 67 avaliam seu rendimento como “bom” e um percentual próximo (60%) afirmaram nunca reprovaram uma disciplina. É relevante saber esses dados, para poder compreender se existe uma relação entre a ansiedade que os alunos dizem sentir e os rendimentos auferidos pelos mesmos. ―Os dados apontam que os seminários e provas causam ansiedade em ambos os grupos discentes, e o fato de apresentar um trabalho em público em quase 90% das mulheres causam bastante ou muita ansiedade e para os homens, apesar de ser um 1/3 menor que o resultado das mulheres é bastante significativo. Concluindo, que tal exposição na frente dos demais participantes em sala de aula deixam a maioria dos alunos ansiosos. ―Estes resultados podem conduzir a diversas reflexões, como por exemplo: quais as razões para os alunos se sentirem tão ansiosos? Será os docentes oferecem suporte para a elaboração dos seminários? Para exercício da profissão de contador os discentes devem desenvolver a habilidade de falar em público? Quais são as recomendações estabelecidas pelos especialistas? Dentre outros pontos*. (…)”

En nuestro concepto durante la carrera de contaduría pública es necesario formar a los estudiantes para desempeñarse en situaciones similares a las que tendrán que enfrentar durante su vida profesional, muchas de las cuales, a pesar de ser avisadas, crean en las personas ansiedad. Podemos citar la entrevista de selección, las reuniones de trabajo con el jefe y los compañeros, las preguntas que deben contestarse oralmente ante órganos superiores, las inspecciones llevadas a cabo por las autoridades, el aseguramiento practicado sobre su trabajo, las diligencias que por razón del debido cuidado o debida diligencia realiza un probable comprador, situaciones en las cuales el individuo siente la necesidad de salir triunfante y le da vergüenza la posibilidad de no lograrlo. En esto intervienen muchos factores como el concepto sobre sí mismo, el conocimiento o no del respectivo escenario, la preparación, la actitud de las terceras personas, el estado físico y emocional que se experimenta cada día. Es posible aprender a dominar la ansiedad, pero es improbable evitar sentirla. Algunos consejos obvios como presentarse con la debida apariencia, sentarse correctamente, pensar antes de responder, mirar a los interlocutores, pueden ayudar a establecer una relación más afable que otras. En fin… cada uno debe conocerse y trabajar en mejorar sus reacciones y es esto en lo que los docentes debemos ayudar.

*Hernando Bermúdez Gómez*