L

a investigación realizada por Karen Melissa Rodrigues Martins, Paola Christina Mas Lima, Luiz Miguel Renda dos Santos, Edicreia Andrade dos Santos, que se expone en el artículo titulado *Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación: Un Estudio con Profesores de Contabilidad,* publicado por RIC- Revista de Informação Contábil -ISSN 1982-3967 v.14 e-020005 1-13 2020, concluyó: “*Este estudo teve como escopo investigar quais os efeitos das influências atitudinais e das normas subjetivas na intenção dos professores de Ciências Contábeis no uso de recursos de tecnologia da informação e comunicação como apoio ao processo de ensino - aprendizagem nas instituições federais de ensino brasileiras. Foram analisados 112 respondentes sendo 56,25% (n = 63) do gênero masculino e 43,75% (n = 49) do gênero feminino. ―Esta pesquisa segue a linha de diversos artigos anteriores tal como o proposto por Teo (2011), o qual pesquisou a intenção de uso das tecnologias pelos professores de universidades a usar tecnologias, afirmando que a utilidade percebida influencia a atitude e a intenção de uso das TICs. Em síntese, confirmou-se que a atitude para o uso é significativa e influencia positivamente a intenção dos professores a usar recursos de tecnologia da informação e comunicação, sendo assim as TICs são de suma importância para os centros universitários de contabilidade. Porém, não se confirmou a influência da norma subjetiva na intenção de uso. ―Estes resultados evidenciam que é necessário que os professores e as instituições de ensino levem em consideração que o perfil dos estudantes tem alterado e cada vez têm mais acesso à tecnologia e às suas ferramentas do que alguns anos atrás. Para acompanhar esse desenvolvimento é necessário que os professores utilizem mais e diferentes tecnologias de ensino-aprendizagem, oportunizando assim, um ambiente ativo e aberto de aprendizagem*.”

La situación es clara. Los jóvenes han nacido dentro de una sociedad invadida por la tecnología. Para ellos usarla es natural. De manera que quieren y recibirán sin dificultad enseñanzas apoyadas en herramientas para la información y la comunicación. Mientras tanto, a los profesores, ya mayores, les costará trabajo obrar en ese sentido, aunque su razón les indique que deben tecnificar su labor.

El desarrollo de los sistemas de información, todos en ambientes computarizados, ha generado la oferta de pregrados en esta materia, seguidos de maestrías y doctorados. Hay diferentes enfoques. Pueden dirigirse a ingenieros, haciendo énfasis en la programación y pueden dirigirse a otros profesionales, como los contadores, centrándose en los nuevos conceptos y procedimientos que se usan actualmente por los sistemas de información.

En un país como Colombia encontramos en operación diversos sistemas de información, desde el que se concibió en la edad media, vertido en libros, hasta lo más modernos ERP, fabricados por SAP, Oracle y Microsoft. Los contadores tienen que prepararse para servir a todos, porque así lo exige nuestra comunidad.

*Hernando Bermúdez Gómez*