E

n el artículo titulado [*Contabilidade Geral e o Desempenho dos Estudantes no Exame de Suficiência: Uma Pesquisa com IES Baianas*](file:///C%3A%5CUsers%5Chdobe%5CDropbox%5CMi%20PC%20%28LAPTOP-SSPTUC37%29%5CDocuments%5Chbg%5Cborradorescontrapartida%5C10.5380%5Crcc.v13i1.78581)*,* escrito por Thiago Rios Sena & Jonatas Dutra Sallaberry, publicado en la  *Revista de Contabilidade & Controladoria*; Curitiba Tomo 13, N.º 1, (Jan-Apr 2021): 139-155 encontramos el siguiente resumen: “*O Exame de Suficiência é responsável por avaliar os conhecimentos médios dos bacharéis em Ciências Contábeis, possibilitando o mercado receber profissionais com competências e habilidades mínimas para o desempenho da função, bem como é requisito para o registro no conselho profissional. Esta pesquisa tem como objetivo analisar a relação entre a carga horária das disciplinas de Contabilidade Geral nas Instituições de Ensino Superior (IES) na Bahia e o desempenho dos respectivos estudantes no Exame de Suficiência do Conselho Federal de Contabilidade (CFC). O trabalho foi desenvolvido a partir de análise documental e descritiva com as 37 IES de uma edição anual, a partir de dados do CFC e da análise da matriz curricular de cada IES. Para análise dos dados foram utilizadas técnicas de correlação e regressão linear. Os resultados encontrados revelam que não é possível afirmar que há relação entre a carga horária empregada pelas IES para os conteúdos de Contabilidade Geral e análogas com o desempenho dos alunos dessas IES no Exame de Suficiência. Entretanto, por meio das variáveis de controle percebe-se que o desempenho possui relação com fatores inerentes ao próprio discente, como o correspondente desempenho no ENADE, e principalmente a natureza institucional da IES*.” Según [Wikipedia](https://es.wikipedia.org/wiki/Estado_de_Bah%C3%ADa), “*Bahía (en portugués: Bahia) es uno de los veintiséis estados que, junto con el distrito federal, forman la República Federativa de Brasil.” “Con 564 733.1 km² es el quinto estado más extenso —por detrás de Amazonas, Pará, Mato Grosso y Minas Gerais— y con 14 985 284 habs. en 2021, el cuarto más poblado, por detrás de San Pablo, Minas Gerais y Río de Janeiro.*” Entre los programas de pregrado se habla en voz baja de los resultados en las pruebas Saber 11. No conocemos un estudio detallado de los resultados, pero nos parece que nosotros podríamos llegar a conclusiones similares: los buenos resultados dependen de las características personales de los examinados, así como de la naturaleza de sus escuelas. Sabemos, por experiencia propia, que nuestra academia no aguanta un análisis honesto sobre ellas. Ninguna está dispuesta a admitir sus notas favorables o desfavorables, de manera que la diplomacia impone el tratamiento de iguales, válido y necesario desde ciertas dimensiones, y falaz desde otras. Las fuerzas políticas atraparon y mantendrán el control de los respectivos exámenes. Por ello es necesario mantener como paradigmas a exámenes y planes de estudios de otros países o, si es posible, internacionales. Todo esto pasa por tener una concepción de la contabilidad y la contaduría para poder tener una referencia válida de comparación. Además de la importancia del estado respecto del cual se hizo la reflexión, convendría recordar sus orígenes, “*Es el estado brasileño con mayor número relativo de negros y mulatos, y el que posee mayor influencia de la cultura africana*”

*Hernando Bermúdez Gómez*