E

n el resumen del artículo [*Faltam Auditores E Auditorias Nas Instituições Federais De Ensino Superior Brasileiras À Luz Do Isomorfismo Coercitivo Institucional*?](file:///C:\Users\hdobe\Dropbox\Mi%20PC%20(LAPTOP-SSPTUC37)\Documents\hbg\borradorescontrapartida\10.4270\ruc.2021320) escrito por Dos Santos, Marcos Roberto; Formiga, Marcia Vanessa & Blenio Cezar Severo Peixe, publicado en la  *Revista Universo Contabil*; Blemenau Tomo 17, N.º 3, (2021): 80-98 se lee: “*El objetivo del estudio fue evaluar las tasas de cobertura de auditoría, evaluadas por la relación entre las variables relacionadas con el tamaño de cada Institución Federal de Educación Superior (IFES) y las variables relacionadas con el número de auditores internos, a la luz del isomorfismo. Institucional coercitivo en el período de 2015 a 2019. La investigación se destaca por ser positivista, descriptiva, exploratoria, documental y en cuanto al abordaje del problema, es cualitativa y cuantitativa. Los datos recolectados son de 2015 a 2019, de 96 IFES, referidos a los 26 estados de la Federación Brasileña, involucrando 238,000 servidores públicos, 542 auditores, 2,053,297 estudiantes, valor liquidado de 45 mil millones de reales, activos totales de 64,4 mil millones de reales en 2019 Los resultados de los hallazgos indican que no existen auditores internos, en cantidad suficiente para auditar eficientemente el volumen de recursos públicos que recibe el IFES, generando variaciones entre los honorarios de los empleados y las tasas de costo de la función de auditoría interna, mostrando la disparidad en la inspección de la aplicación de estos recursos relacionados con la función de auditoría. A la luz del isomorfismo coercitivo institucional, hubo cambios en las unidades de auditoría interna y un aumento en el número de servidores públicos, debido a la presión coercitiva institucional de los actores que supervisan el cumplimiento de las normas federales y que siguen el proceso de implementación de las auditorías internas. en el IFES. Finalmente, el aporte práctico del estudio sirve para difundir la importancia de las buenas prácticas en el trabajo que realizan las auditorías internas de IFES y generar conocimiento*.” No sabemos cuántos auditores internos existan en nuestras IES, pero sospechamos que han aumentado por la presión del Ministerio de Educación Nacional, las autoridades tributarias y la Contaduría General de la Nación. Aunque en algunos países la auditoría interna es una profesión, en Colombia corresponde a un nivel de especialidad que puede ser ejercido por distintos profesionales. En la actualidad tenemos programas de especialización profesional y certificaciones expedidas por el Instituto de Auditores Internos, que tiene hace muchos años un capítulo en Colombia. Algunos empresarios y directivos piensan que el papel de los auditores internos es defenderlos, sin embargo, el foco debe ser la protección de la respectiva organización. Hemos observado que en algunas IES el auditor interno no está preparado ni examina las actividades de docencia e investigación, en forma tal que ese servicio es incompleto y, además, no está referido a lo principal. La suerte de los auditores internos en las IES del Gobierno debe ser analizada con particular cuidado debido a las repetidas injerencias de criterios politiqueros y el gran sesgo hacia el encubrimiento de actos de los directivos.

*Hernando Bermúdez Gómez*