S

e lee en las conclusiones del artículo *Accountable Behavior towards Sustainable Development: The Role of Knowledge and Attitude of University Graduates,* escrito por Norlaila Md Zin, Eley Suzana Kasim, Nur ‘Iishah Mohamed Azmi, Ahmed Abdullah Saad Al-Dhubaibi and Nurazilah Zainal, publicado por *Asian Academy of Management Journal of Accounting & Finance*, Apr2023, Vol. 18 Issue 1, p25-43: “*The purpose of this study was to investigate the influence of knowledge and attitude on accountable behaviours towards sustainable development. Based on the findings, both knowledge and attitude significantly influenced accountable behaviour towards sustainable development. More importantly, accountability in achieving sustainable development among university graduates can be enhanced through proper education, awareness activities and positive attitude. These findings add to the existing literature on sustainable development behaviour based on the evidence from a developing country. This current study is useful for the policy makers in developing measures to improve sustainable development progress status. This study will be highly useful for higher learning institutions to promote the philosophies of sustainable development, to identify the key areas of the problems or issues in order to perform better in their practices. However, only two variables, i.e., knowledge and attitude, were investigated. Hence, other variables may be added to improve the prediction capability of the proposed model such as skills, practices, and habit. Additionally, the application of Structural Equations Modelling (SEM) analytical model can be utilised by future research projects so that more robust analysis can be achieved.*” En Colombia solo hemos sabido exigir a las personas que sepan de ciertos asuntos. Hemos sido muy pobres en la oferta de instrumentos educativos, sea para autoaprendizaje, cursos presenciales o remotos. Además, muchas veces los profesionales juzgan el costo de las actividades educativas como muy altos con relación a los beneficios que se podrán derivar. Es frecuente que los cambios en las tareas no se reflejen en la remuneración. Por lo mismo se suele esperar para aprender solo lo estrictamente lo necesario, es decir, los aspectos procedimentales. La educación superior debería enseñar la historia de lo que se enseña, las justificaciones sobre las que se apoyan, las maneras de utilizarlo, sus limitaciones, preparar para el análisis, la evaluación y la innovación. Un profesional se distingue porque es un intelectual (según el DEL: *3. adj. Dedicado preferentemente al cultivo de las ciencias y las letras. Político intelectual. Apl. a pers., u. m. c. s.*) Aunque uno dedique su vida al estudio nunca logrará haber cubierto todo. Entre más se aprende, más curiosidad se tiene, más se puede conocer, más se piensa. Las Instituciones de educación superior tienen que procurar que sus docentes se encuentren pendientes de todas las fronteras, para transmitir a sus estudiantes las nuevas cosas lo más pronto posible. Esta comunicación debe tener nivel profesional. Es incorrecto utilizar de base documentos de mercadeo, que suelen ser muchos. Precisamente el que conoce puede juzgar qué tiene profundidad y qué no.

*Hernando Bermúdez Gómez*