D

e acuerdo con el resumen del artículo *The Flipped Accounting Course: Best Practices And Experiences*, escrito por Sorensen, Kate B, PhD CPA; Edmonds, Mark A, PhD CPA; Blix, Leslie H, PhD; Edmonds, Christopher T, PhD, publicado por *The Journal of Theoretical Accounting Research*; New Rochelle Tomo 18, N.º 3, (Spring 2023): 1-21: “*The flipped classroom is an educational model that utilizes technology to change the location and timing of a traditional lecture to allow students the flexibility to engage with lecture content outside of class time. As technology dependent Generation Z students enter university classrooms, instructors will need the tools to address unique learning preferences. The purpose of this teaching methods commentary is to briefly review the background of the flipped classroom, offer tools and suggestions for implementing a flipped classroom in accounting, and give ideas for specific activities to engage students. Further, we provide survey data collected during the Covid-19 pandemic to assess student perceptions of the flipped model and find that students feel favorably toward this approach, especially compared to other traditional online classes taken during the pandemic. In addition, we provide data on the effectiveness of this approach in both an introductory and upper-division accounting class and find that it boosts student success as shown by a significant decline in the number of students withdrawing or receiving a grade of "D" or "F".*” De acuerdo con [smowl](https://smowl.net/es/blog/aula-invertida/), “*El aula invertida es un modelo pedagógico en el que se invierte el orden de una clase convencional por lo que el alumno, gracias a las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs), se documenta y prepara sobre un tema planteado antes de la clase presencial a fin de profundizar en el conocimiento. ―Este planteamiento se sustenta en el aprendizaje activo frente al pasivo propuesto por los métodos tradicionales y se engloba en el denominado Blended Learning (B-Learning o educación mixta). ―Surgió en una academia militar de los Estados Unidos a principios del siglo XIX en la que se planteó una metodología de aprendizaje basada en que los estudiantes debían aprender de manera autónoma a través de las fuentes proporcionadas por sus profesores y utilizaban el tiempo de clase para resolver de forma conjunta los problemas que se planteaban. ―El aula invertida o flipped classroom permite que los formadores adapten sus técnicas al contexto pedagógico y tecnológico actual con el objetivo de aprovechar al máximo las posibilidades innovadoras que ofrecen las TICs y las redes sociales*.” Es muy importante que los adultos (mayores de 20 años) practiquen el auto estudio, que les será necesario por toda la vida. Aprender a leer abre la puerta a la recordación, comprensión, aplicación, análisis, evaluación e innovación. Todas estas son acciones del intelecto y no es posible omitir ninguna. Bien se sabe que las ciencias contables son milenarias. Desde su primer momento han estado en evolución, aprendiendo muchas cosas de la vida de las organizaciones. Se trata de sabiduría acumulada que no debe ignorarse. Ya se sabe que el que ignora la historia está destinado a repetirla. Esto no conviene porque hay que seguir avanzando siempre desde la frontera.

*Hernando Bermúdez Gómez*