E

n la Revista Activos 20(2), 61-85 encontramos el artículo [*Aspectos históricos contábeis e culturais do período carolíngio (do século IX ao XIII) e suas derivações entre outras ciencias*](https://doi.org/10.15332/25005278.8622), escrito por Rodrigo Antonio Chaves da Silva, en el cual se lee: “*Concluímos que a condição sociológica na era carolíngia é marcada por forte influência religiosa, uma estrutura administrativa bem fechada, forte, ligada ao sistema eclesiástico, dividida em condados ou mesmo partes de terra, com relações básicas de domínios e relações jurídicase econômicas entre servos e senhores. Num primeiro momento, o sentido patrimonial é o de subsistência, porém forte desenvolvimento cultural, pois, nesse período, aparecem grande parte dos conceitos ligados à divisão de terra, países, patrimônio e outros fenômenos não apenas sociais, econômicos e jurídicos, como também culturais, estabelecendo-se grandes estreitamentos de base para a formação do Ocidente, tanto na gestão das terras quanto na evolução de técnicas e práticas de lidar com os patrimônios naturais.Podemos dizer que conseguimos responder a nossa indagação mínima, mesmo não esgotando o assunto, sobre a relevação das principais práticas contábeis, administrativas, patrimoniais e suas relações com outras ciências na fase carolíngia. Embora o assuntoseja deveras palpitante, pudemos apresentar alguns panoramas fundamentais de análise desse tempo.*” Una materia ausente en la formación de los contadores es la historia económica, en forma tal que los egresados no saben cómo se originaron las entidades, las instituciones monetarias, los mercados, y conceptos tan fundamentales como el patrimonio. Pretendemos sentar posiciones en escenarios que no comprendemos. Al desconocer el carácter de ciencia, ciencia social, ciencia económica, ciencia empresarial, la contabilidad es apenas una técnica de registro con finalidades históricas. Algunas de las revistas académicas menos leídas son las históricas. Apenas se consultan por motivos de curiosidad intelectual, pero no como instrumentos de base de una disciplina en permanente evolución. No se puede ser profesional sin trabajar con la más elevada intelectualidad. Allí no hay especializades sino complejidades, que hacen de todo el resultado de fuerzas incontables. Según [Basarab Nicolescu](https://socialeducation.files.wordpress.com/2020/06/dravet-et-al-2020-transdisciplinariedad-y-educacion-del-futuro.pdf): “*El segundo significado de “Ser transdisciplinar” es el Ser del investigador transdisciplinar. El (la) investigador(a) transdisciplinar no está separado de lo que él o ella sabe: él o ella es parte del conocimiento. La Neutralidad y objetividad rigurosas en el conocimiento son solamente un fantasma del pensamiento clásico, en contradicción a la interpretación de teorías y datos de la ciencia contemporánea. Esto implica necesariamente una evolución espiritual del investigador, permitiéndole incorporar la unificación del sujeto y del objeto por medio de la acción del Tercero Incluido. Solamente de esa manera el investigador transdisciplinar puede entrar en diálogo con el Ser de unidad de Naturaleza y conocimiento.*” No hemos podido superar la especialidad. No hemos llegado a la interdisciplina. Ni imaginamos la transdisciplinariedad. Sin duda esto es responsabilidad de la academia que no se fija en lo que toca sino en su estado financiero.

*Hernando Bermúdez Gómez*