



American  
Accounting  
Association



International  
Federation  
of Accountants

# RETOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS COMPETENCIAS

**Sylvia Meljem Enríquez de  
Rivera**



# Problemática



Imagen



Credibilidad



Atracción de talentos

Economía global

EDUCACIÓN

- ▶ Medio ambiente
- ▶ Sociedad
- ▶ Empresa sustentable

# AGENDA

I. Cambio de Paradigma

II. Propuesta de Valor



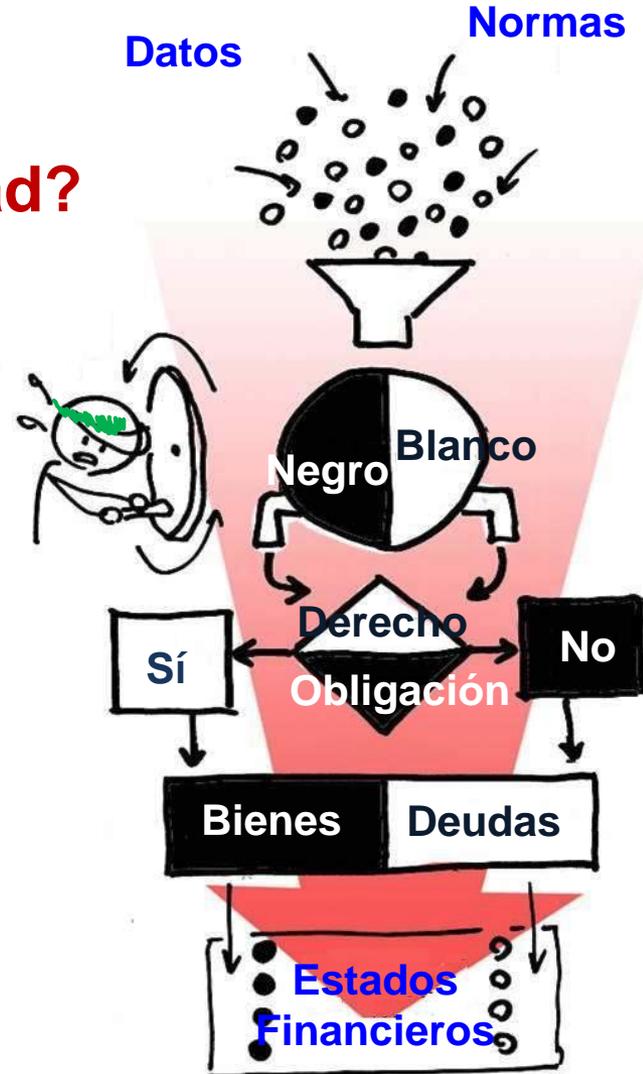
# I. CAMBIO DE PARADIGMA





**El público percibe a la Contabilidad como negro o blanco, un proceso mecánico, está bien o mal**

**¿Esto es Contabilidad?**



# PÉRDIDA EN LA PARTICIPACIÓN DE MERCADO

INFORMACIÓN PARA LOS  
INVERSIONISTAS

OTRAS  
FUENTES

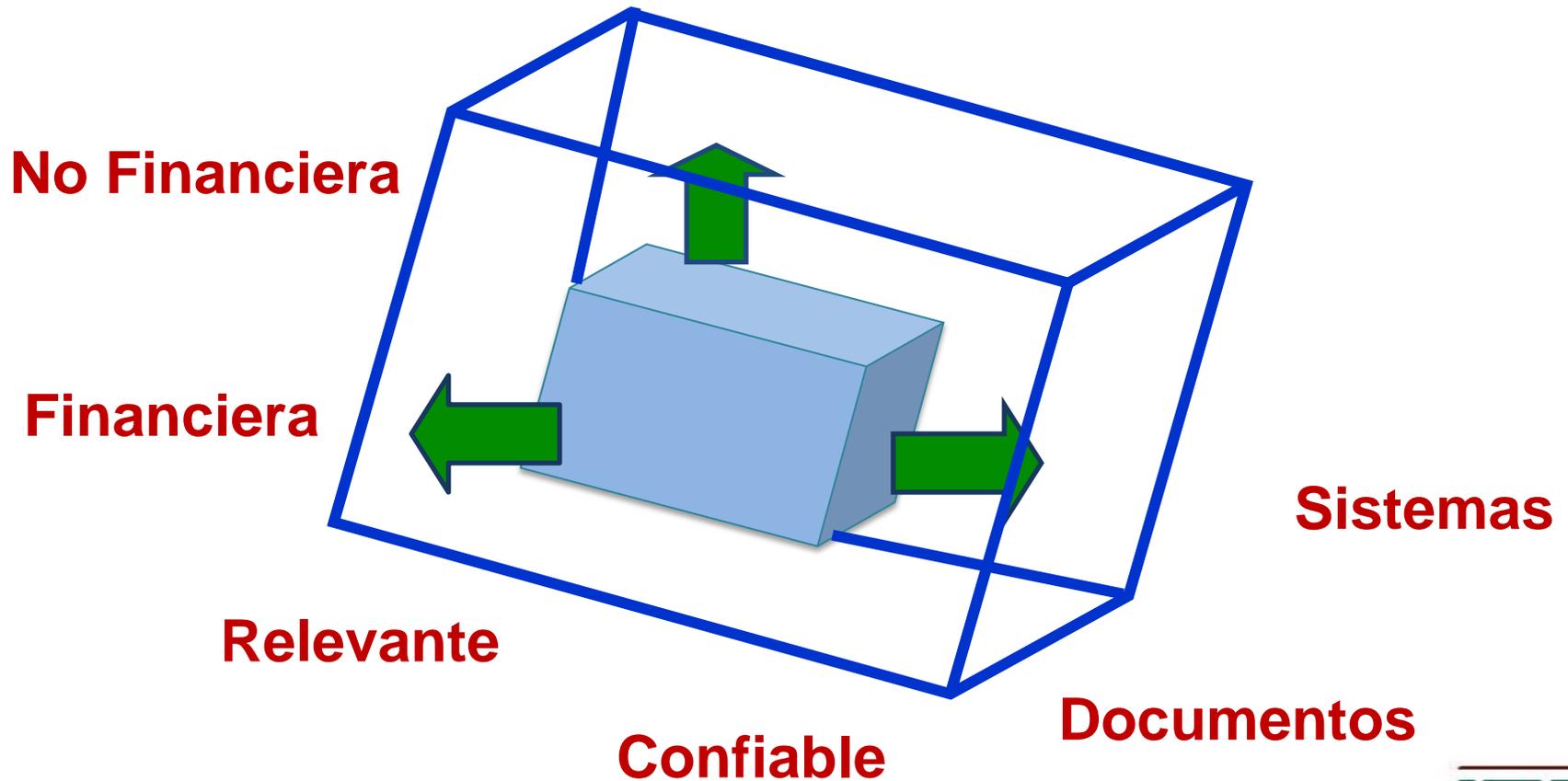
ESTADOS FINANCIEROS

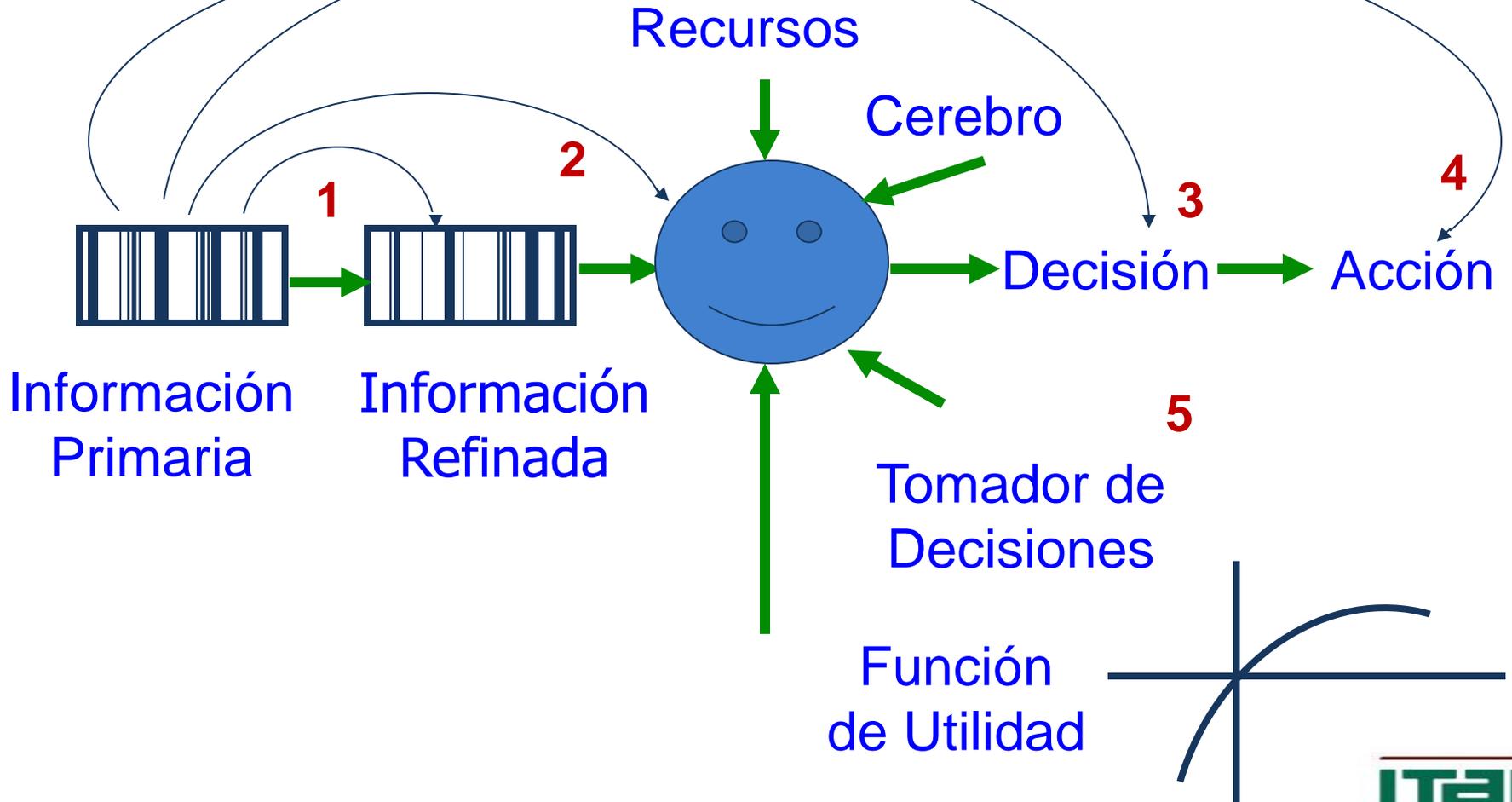
1900

AÑO

2000

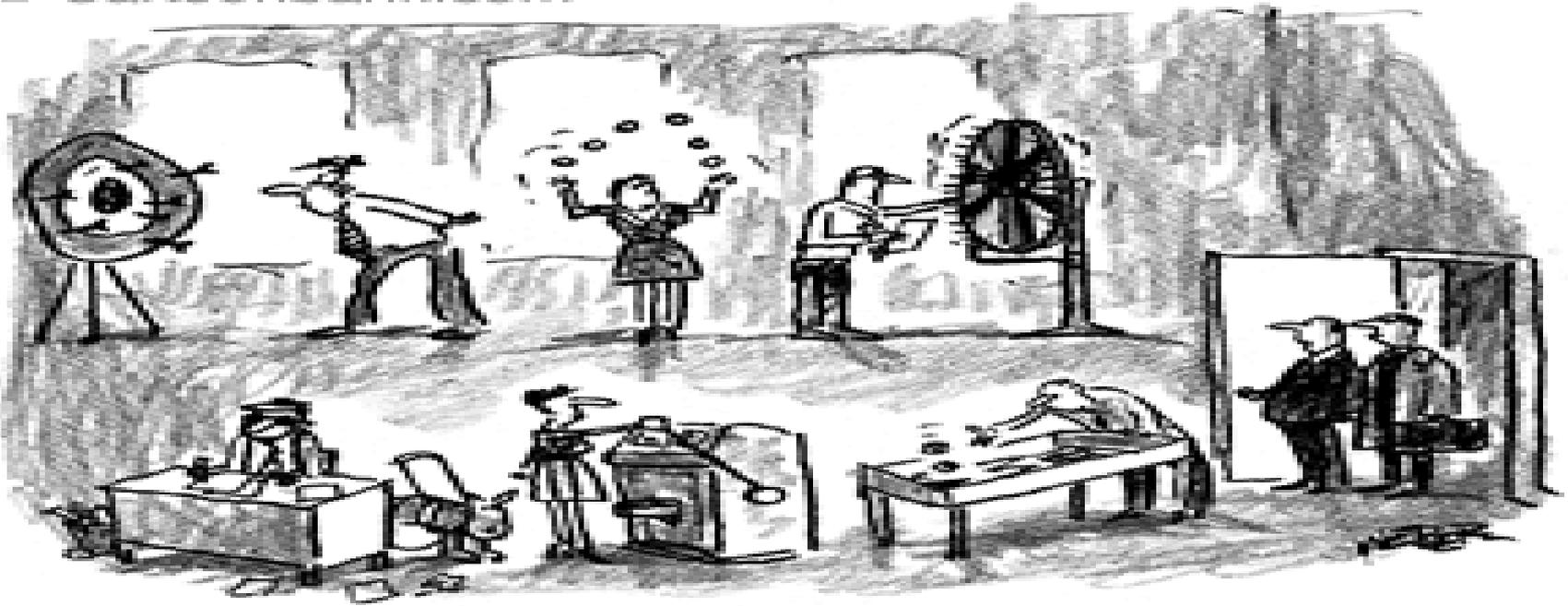
# CRISIS DE LA PROFESIÓN





# CONTABILIDAD CREATIVA

© Cartoonbank.com



“Y este es nuestro Departamento de Contabilidad Experimental”

1. CONTADOR PÚBLICO
2. CONTADOR PÚBLICO AUDITOR
3. CONTADOR PÚBLICO EN FINANZAS INTERNACIONALES
4. CONTADOR PÚBLICO INTERNACIONAL
5. CONTADOR PÚBLICO Y AUDITOR
6. LIC. EN AUDITORÍA INTERNA
7. LIC. EN CONTABILIDAD
8. LIC. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS
9. LIC. EN CONTADURÍA
10. LIC. EN CONTADURÍA EN FISCAL
11. LIC. EN CONTADURÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
12. LIC. EN CONTADURÍA FISCAL
13. LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA
14. LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA E IMPUESTOS
15. LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA FISCAL
16. LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
17. LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA Y COMERCIO INTERNACIONAL
18. LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA Y CONSULTORÍA DE NEGOCIOS
19. LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA Y FINANZAS
20. LIC. EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
21. LIC. EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL
22. LIC. EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
23. LIC. EN CONTADURÍA Y ALTA DIRECCIÓN
24. LIC. EN CONTADURÍA Y AUDITORÍA
25. LIC. EN CONTADURÍA Y ESTRATEGIA FINANCIERA
26. LIC. EN CONTADURÍA Y ESTRATEGIAS FINANCIERAS
27. LIC. EN CONTADURÍA Y FINANZAS
28. LIC. EN CONTADURÍA Y FINANZAS INTERNACIONALES
29. LIC. EN CONTADURÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL
30. LIC. EN CONTADURÍA Y SISTEMAS
31. LIC. EN CONTADURÍA Y SISTEMAS FISCALES
32. LIC. EN SISTEMAS CONTABLES
33. LIC. EN SISTEMAS Y PROCESOS FISCALES
34. PA EN CONTADURÍA PÚBLICA
35. TSU ASISTENTE CONTABLE
36. TSU EN CONTABILIDAD CORPORATIVA
37. TSU EN CONTADURÍA
38. LIC. EN CONTADURÍA E INFORMÁTICA .....(ANUIES)



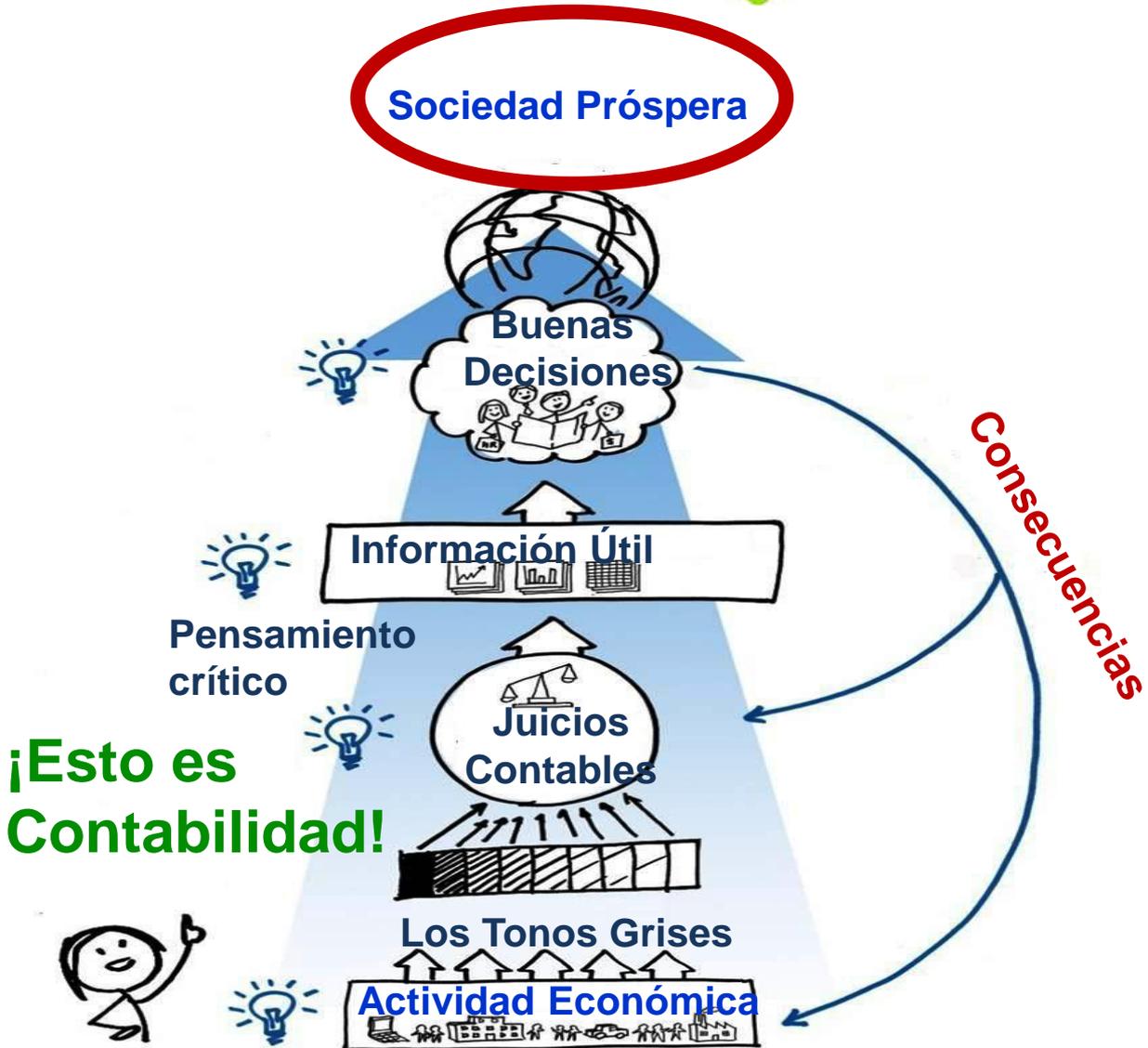
**Sociedad Próspera**



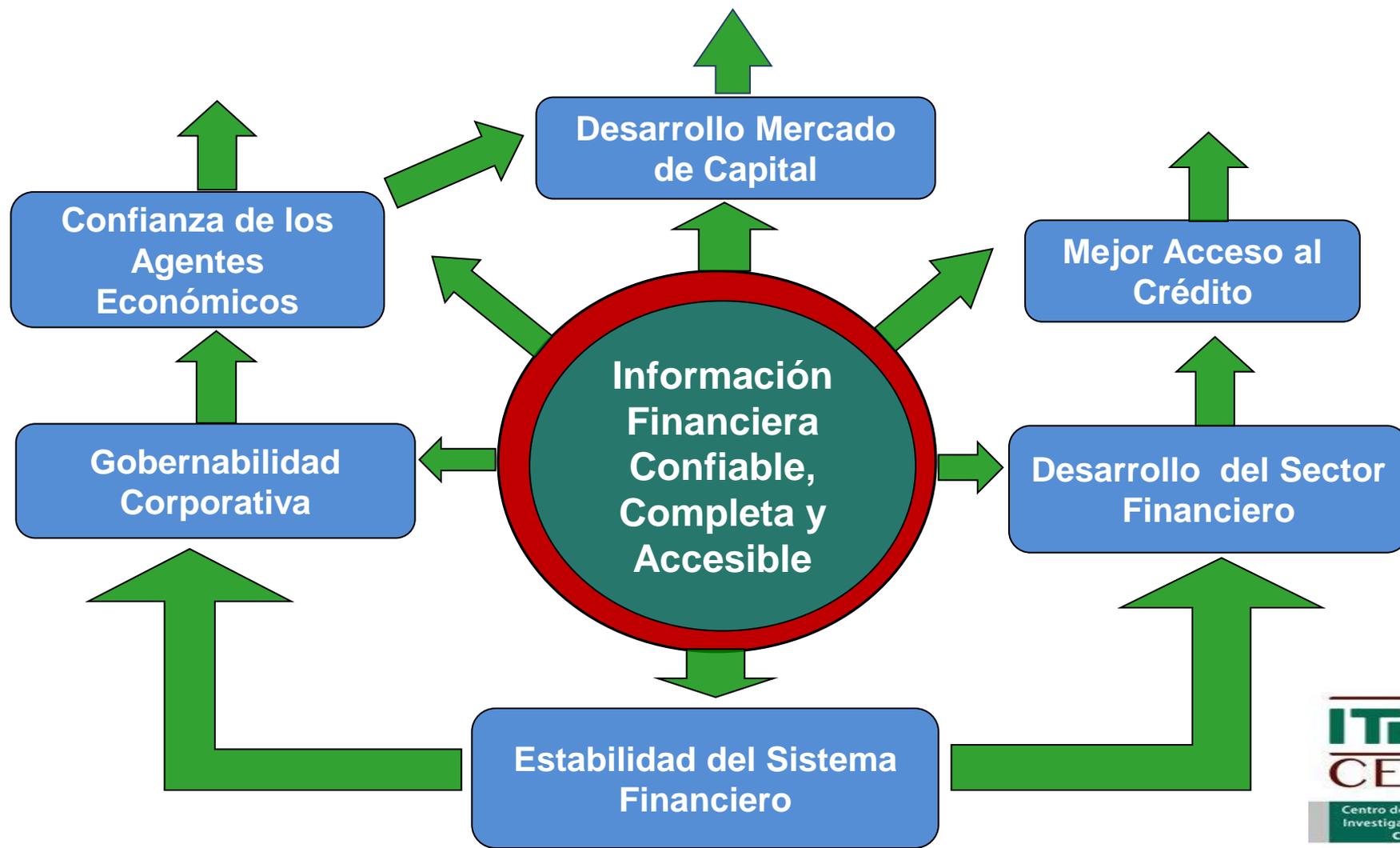
# Contabilidad: la realidad

Sociedad Próspera

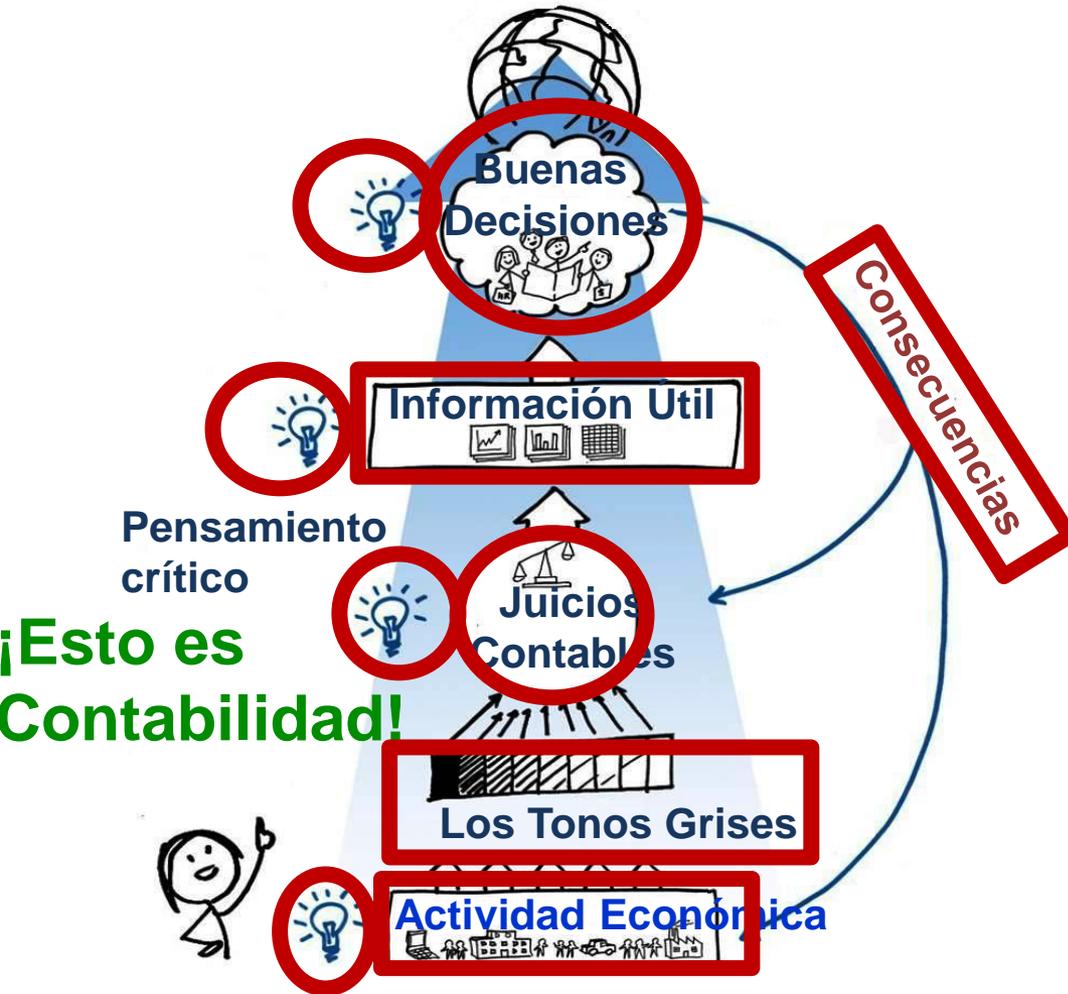
# Sociedad Próspera



# CRECIMIENTO ECONÓMICO, CREACIÓN DE EMPLEO



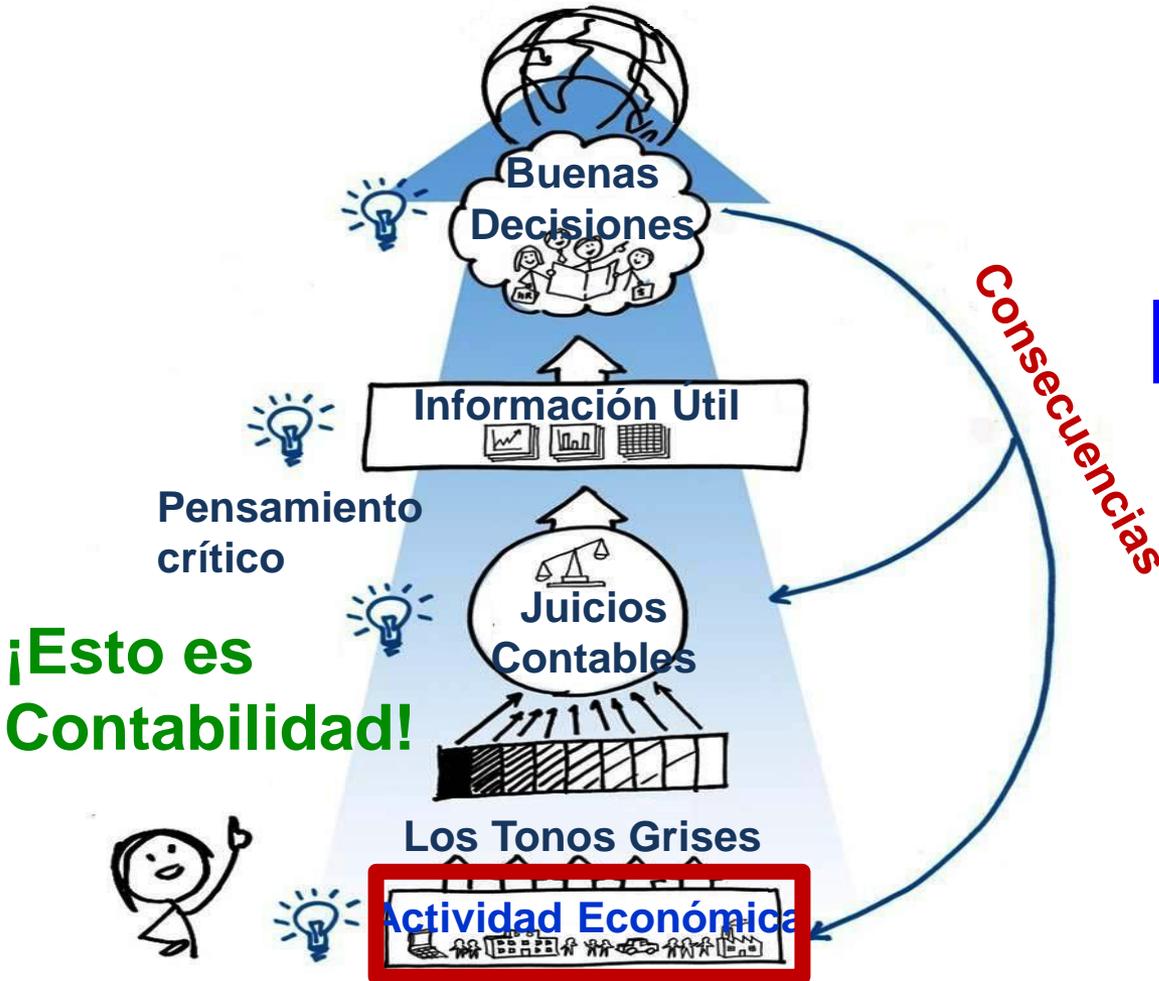
## Sociedad Próspera

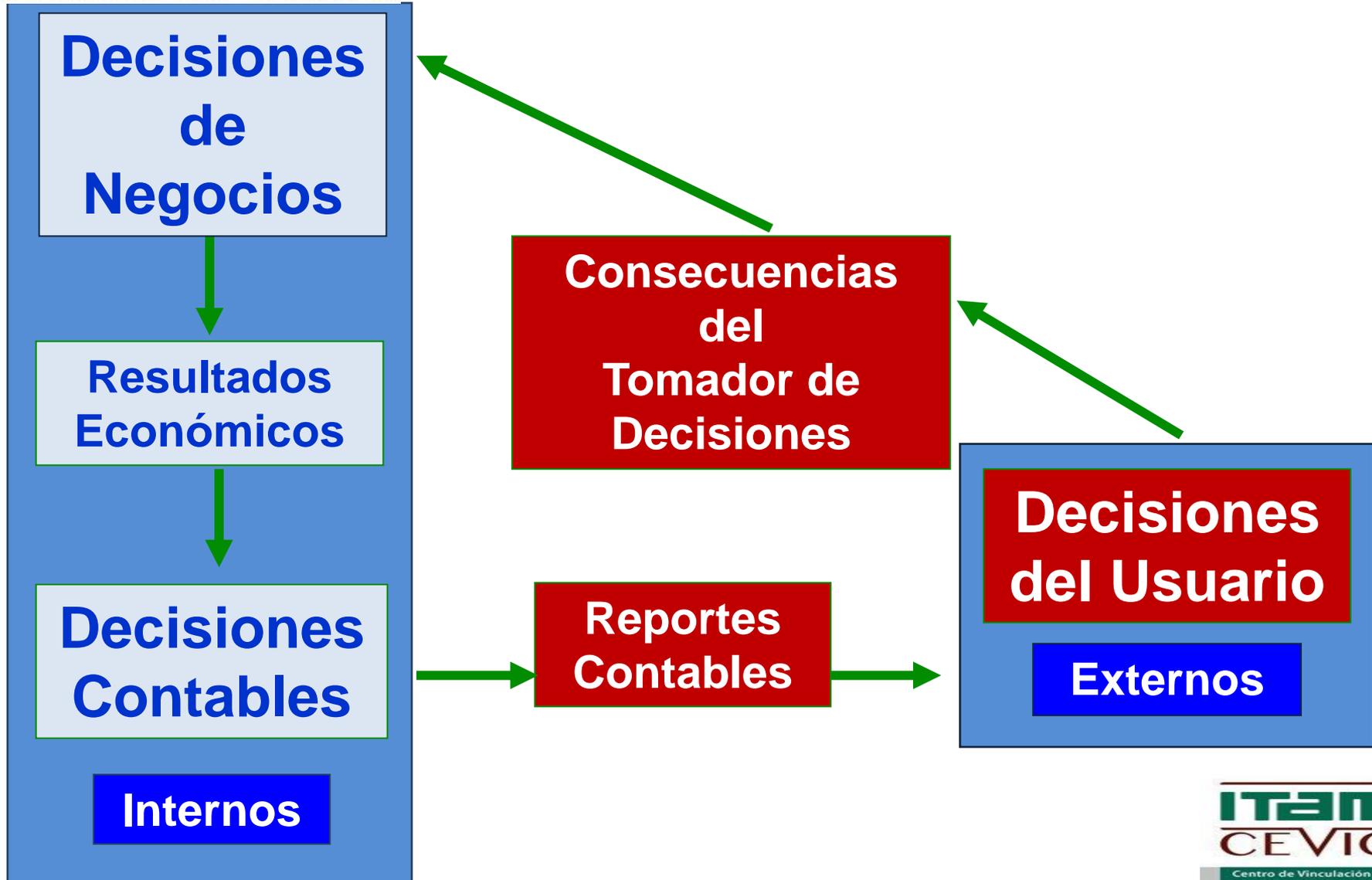


Un aspecto sutil de la Contabilidad, como cualquier otro lenguaje, es que afecta y es afectado por la realidad de los negocios y la cultura

Sociedad Próspera

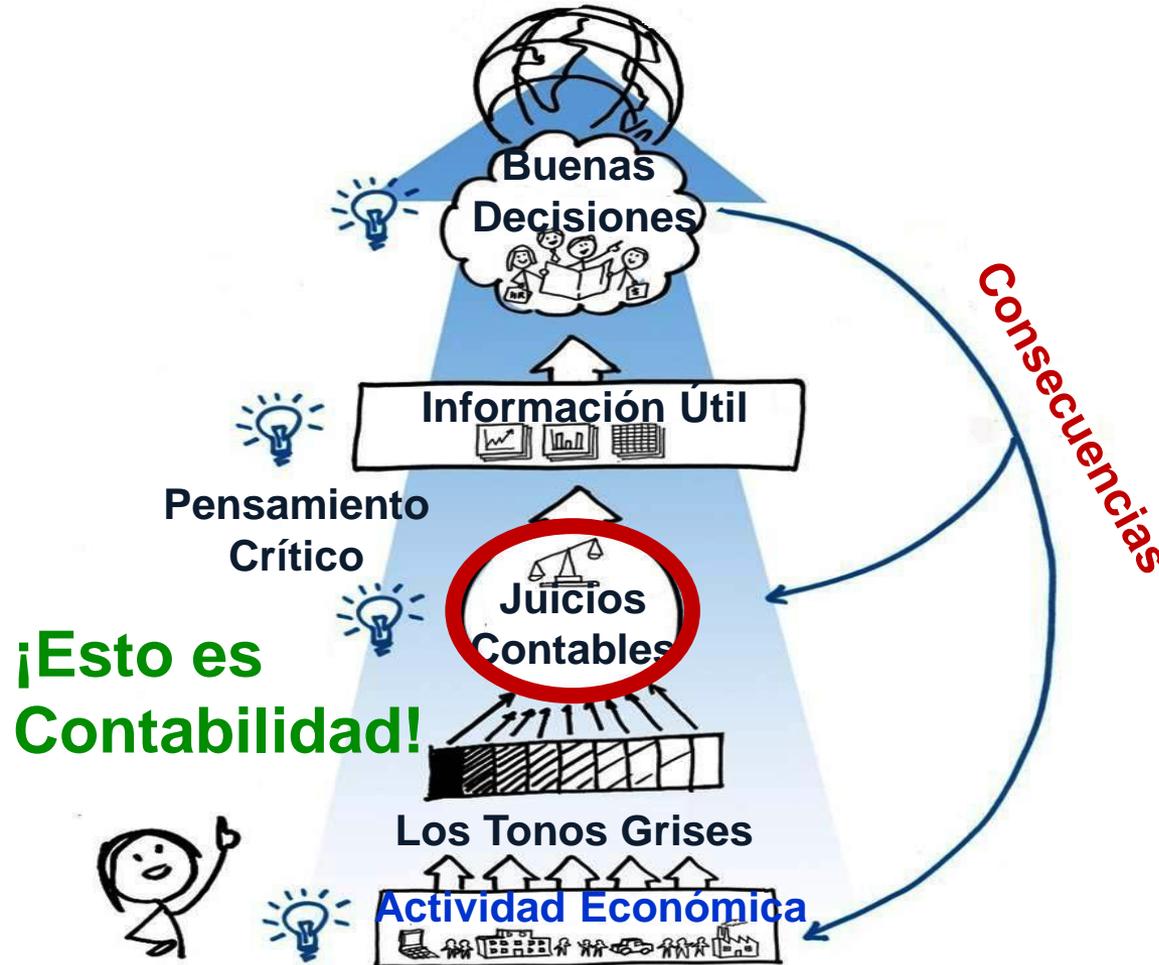
# Actividad Económica





Sociedad Próspera

# Juicios Contables



¡Esto es Contabilidad!

## Resultados Económicos



# JUICIO PROFESIONAL

- “...empleo de los conocimientos técnicos y experiencia necesarios para seleccionar posibles cursos de acción en la aplicación de las NIF, dentro del contexto de la sustancia económica de la operación a ser reconocida”



# EL MARCO DEL JUICIO PROFESIONAL

## Rastrear, Organizar y Evaluar las Consideraciones

Definir el Tema

Reunir los Datos

Realizar el Análisis

Hacer el Juicio

Documentar el Juicio

Los Pasos del Proceso

Examen Específico para los Pasos del Proceso

Consideraciones Generales para todas las Etapas del Proceso

En cada etapa del proceso, se debe realizar un seguimiento, organizar y evaluar las consideraciones suficientes para capturar la información relevante para apoyar al juicio.

- ¿Cuál es el proceso principal?
  - ¿Cuál es la orientación aplicable?
  - ¿Qué información se necesita para resolver el problema?
  - ¿La información obtenida es relevante y confiable?
- ¿Cómo afecta la orientación aplicable a la cuestión?
  - ¿Ha identificado y evaluado los supuestos clave?
  - ¿Cuáles son los resultados razonables y las posibles alternativas?
- ¿Cuál es la conclusión sobre la base de los análisis realizados?
  - ¿La conclusión tiene sentido a la luz de los objetivos del negocio y la economía subyacente de la cuestión?
- ¿La documentación es suficiente para respaldar el juicio?
  - ¿Puede otro profesional comprender cómo se llegó a la conclusión (incluyendo por qué no fueron seleccionados los resultados razonables y las posibles alternativas identificadas)?

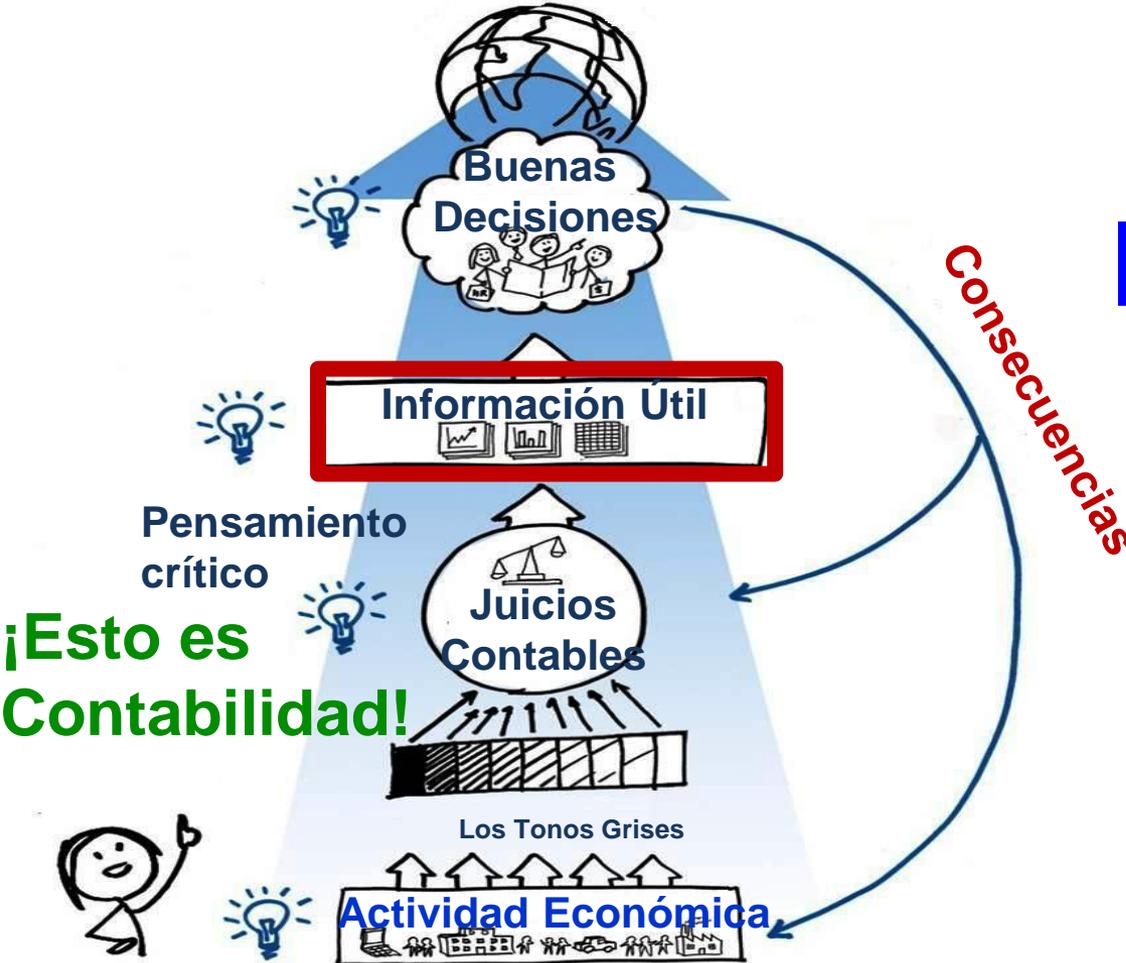
- Administrar cualquier sesgo personal y considerar el sesgo de los demás**
- Considerar el riesgo de errores materiales**
- Considerar la posibilidad de la participación de los demás**
- Mantener el escepticismo profesional, incluida la sensibilización contra el fraude**

- Evitar hacer juicios preliminares
- Considerar todos los puntos de vista y alternativas
- Entender las motivaciones o incentivos para los resultados concretos
- Evaluar cuantitativa y cualitativamente la importancia relativa a la cuestión y en relación con los intereses de las partes interesadas
- Considerar la posibilidad de consultas, revisiones y de aprobaciones necesarias por parte de especialistas en la materia
- Mantener una mentalidad cuestionar y hacer preguntas de sondeo
- Evaluar objetivamente los hechos, inconsistencias de dirección y corroborar la evidencia
- No asumir que otros son honesto ni tampoco deshonestos
- Estar alerta a los indicadores de posibles errores debido a fraude



Sociedad Próspera

# Información Útil



## PARADIGMA DE UTILIDAD

MEDICIÓN DEL BENEFICIO



PARADIGMA DE UTILIDAD

VERDAD ÚNICA



ORIENTACIÓN AL  
USUARIO

CONCEPCIÓN  
ECONÓMICA



MODELOS DE DECISIÓN

BENEFICIO  
REPARTIBLE



NECESIDADES DEL  
USUARIO

OBJETIVIDAD



RELEVANCIA

# DISTINGUIR ENTRE TEORÍA GENERAL Y APLICACIONES

## TEORÍA GENERAL

Rasgos comunes a todos los sistemas contables

Vertiente **Cognoscitiva**

- Áreas (contenido):
- Captación, medición, representación, agregación, interpretación, comunicación.

## APLICACIONES

Conjunto de reglas dirigidas a objetivos concretos.

Vertiente **Deónica**

- Áreas (contenido):
- Contabilidad financiera
  - Contabilidad fiscal
  - Contabilidad de gestión
  - Contabilidad social

## CARACTERÍSTICAS CUALITATIVAS DE LA INFORMACIÓN ÚTIL

### Fundamentales

- Relevancia
- Representación Fiel

### De Mejora

- Comparabilidad
- Verificabilidad
- Oportunidad
- Comprensibilidad

# CARACTERÍSTICAS CUALITATIVAS DE LA INFORMACIÓN ÚTIL

## Fundamentales

### 1. Relevancia (Influencia en las decisiones)

- a) **Valor** 
- Predictivo (datos de entrada)
  - Confirmativo (información sobre datos anteriores)

(están interrelacionados)

- b) **Materialidad**  Es específico de la entidad, si su omisión influyó

### 2. Representación Fiel

- a) **Completa**  Información necesaria para comprender el fenómeno
- b) **Neutral**  No tiene sesgo en la información
- c) **Libre de Error**  No hay errores en la descripción del fenómeno y proceso

## Proceso Eficiente y Eficaz para Aplicar las Características Fundamentales

1

Identificación  
del  
fenómeno

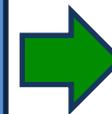
Potencial para  
ser útil



2

Información  
sobre el  
fenómeno

Más relevante  
disponible y que  
se pueda  
representar  
fielmente



3

Siguiente  
información  
más  
relevante

## MARCO CONCEPTUAL

**Concepto contable utilizado**  **Base de medida y concepto de mantenimiento de capital**  


### Reconocimiento

Toda partida que cumpla la definición de un elemento y:

- Tenga probabilidad de un beneficio económico asociado (llegue/salga)
- Tenga un costo o valor que pueda medirse con fiabilidad

Probabilidad  Grado de incertidumbre conocido

**Revelar en notas**

### Medición

Importe de reconocimiento

Selección de base o método

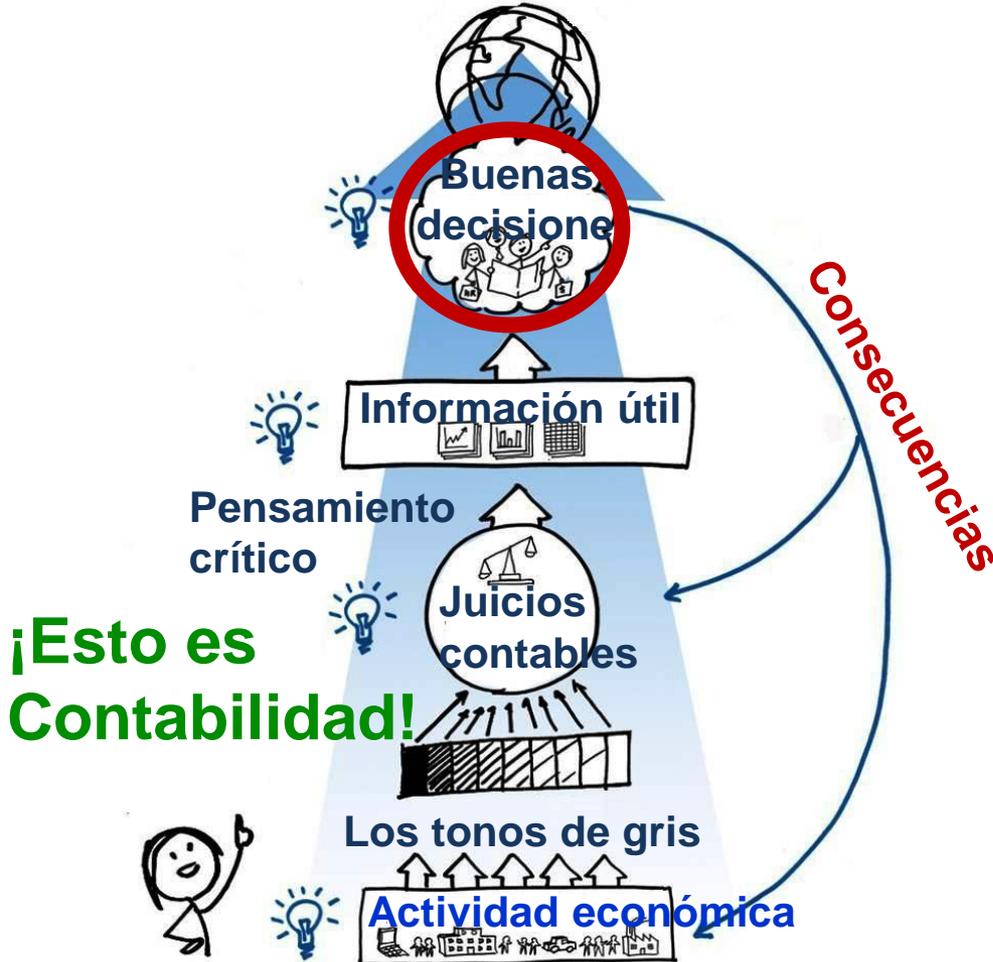
- Costo histórico
- Costo Corriente
- Valor realizable
- Valor presente

### Mantenimiento del Capital

Financiero (cualquier base)  
 Cambio en los activos monetarios netos, excluyendo aportaciones y distribuciones a los socios

Físico (costo corriente)  
 Cambio en la capacidad productiva/operativa, excluyendo aportaciones y distribuciones de los socios

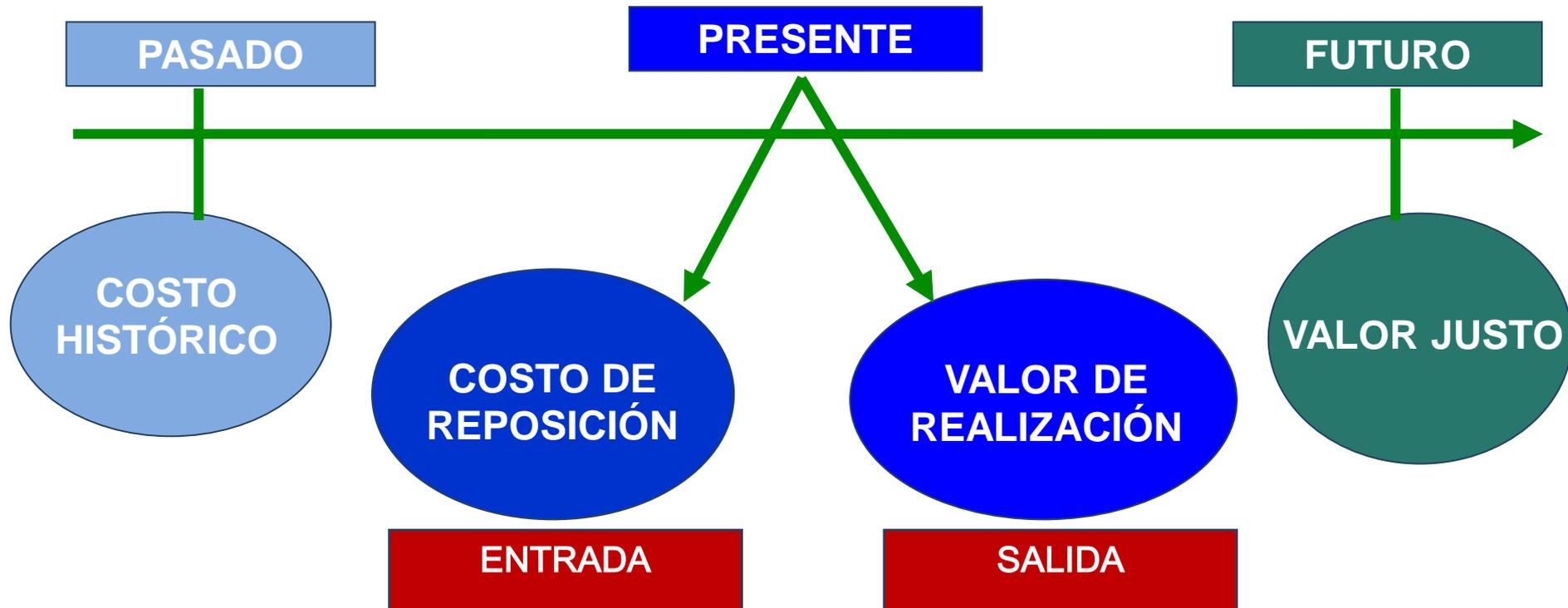
**Sociedad Próspera**



# **BUENAS DECISIONES**

**¡Esto es Contabilidad!**

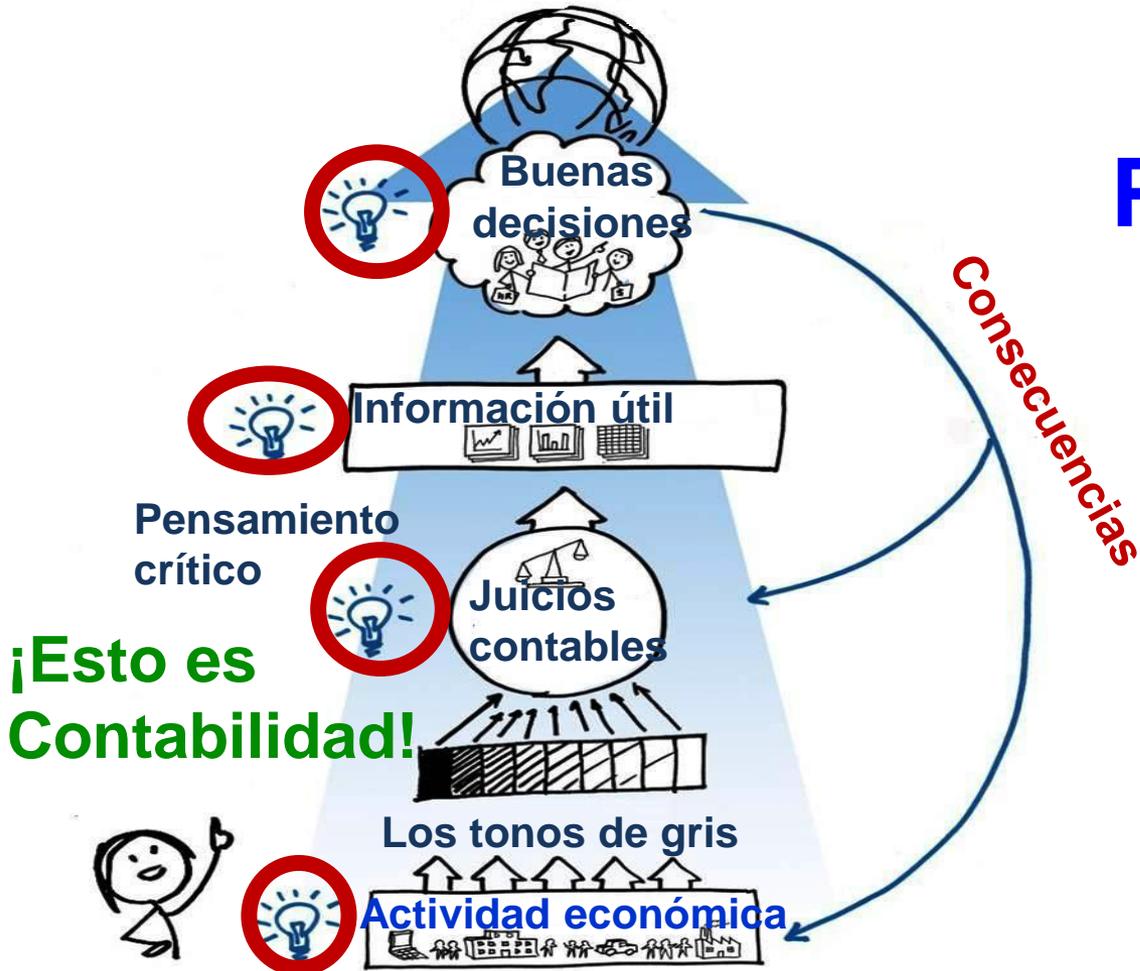
# CRITERIOS DE VALORACIÓN



Ninguno satisface íntegramente todos los atributos posibles

Sociedad próspera

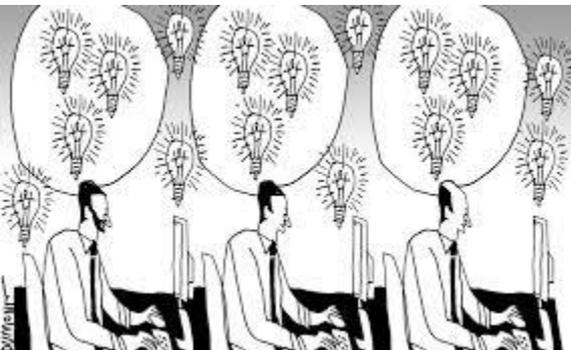
# PENSAMIENTO CRÍTICO



¡Esto es Contabilidad!



**El exceso de información y el análisis cualitativo de gran cantidad de datos es uno de los mayores problemas que enfrenta la profesión contable en la actualidad**

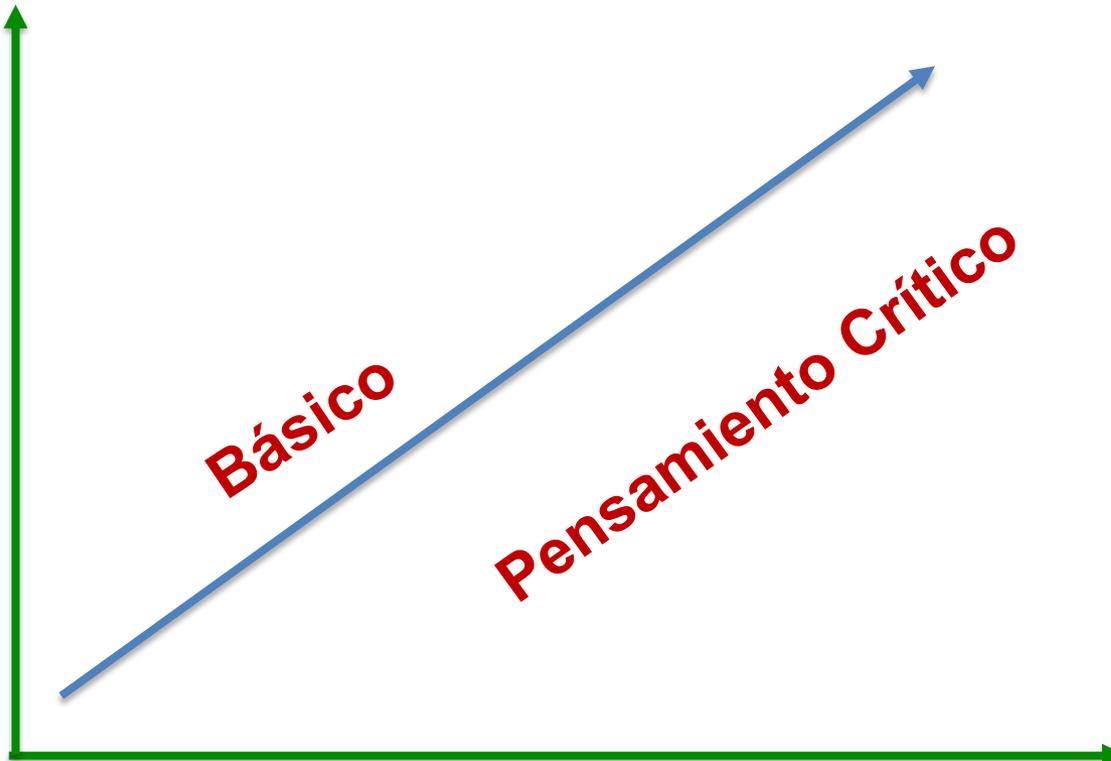


Conocimientos y  
Habilidades Generales de  
Negocios

Camino del  
Pensamiento  
Crítico

Comprensión  
del Medio  
Ambiente de  
Negocios

Comprensión  
de  
Transacciones



Registro Contable y  
Reportes

Decisiones Contables  
que requieren Juicio  
Profesional

Conocimiento y  
Habilidades  
Contables

Sociedad próspera

# Consecuencias de las Decisiones del Usuario



# Nuestro objetivo es cambiar la percepción

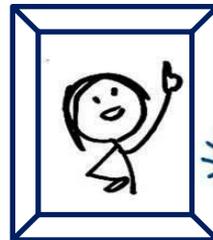
¿Esto es Contabilidad?

**¡Esto es Contabilidad!**

Sociedad próspera



Pensamiento crítico



Consecuencias

# VISIÓN GENERAL (ESTRATÉGICA)

Riesgo  
Complejidad

Juicio  
Profesional

Interdisciplinariedad

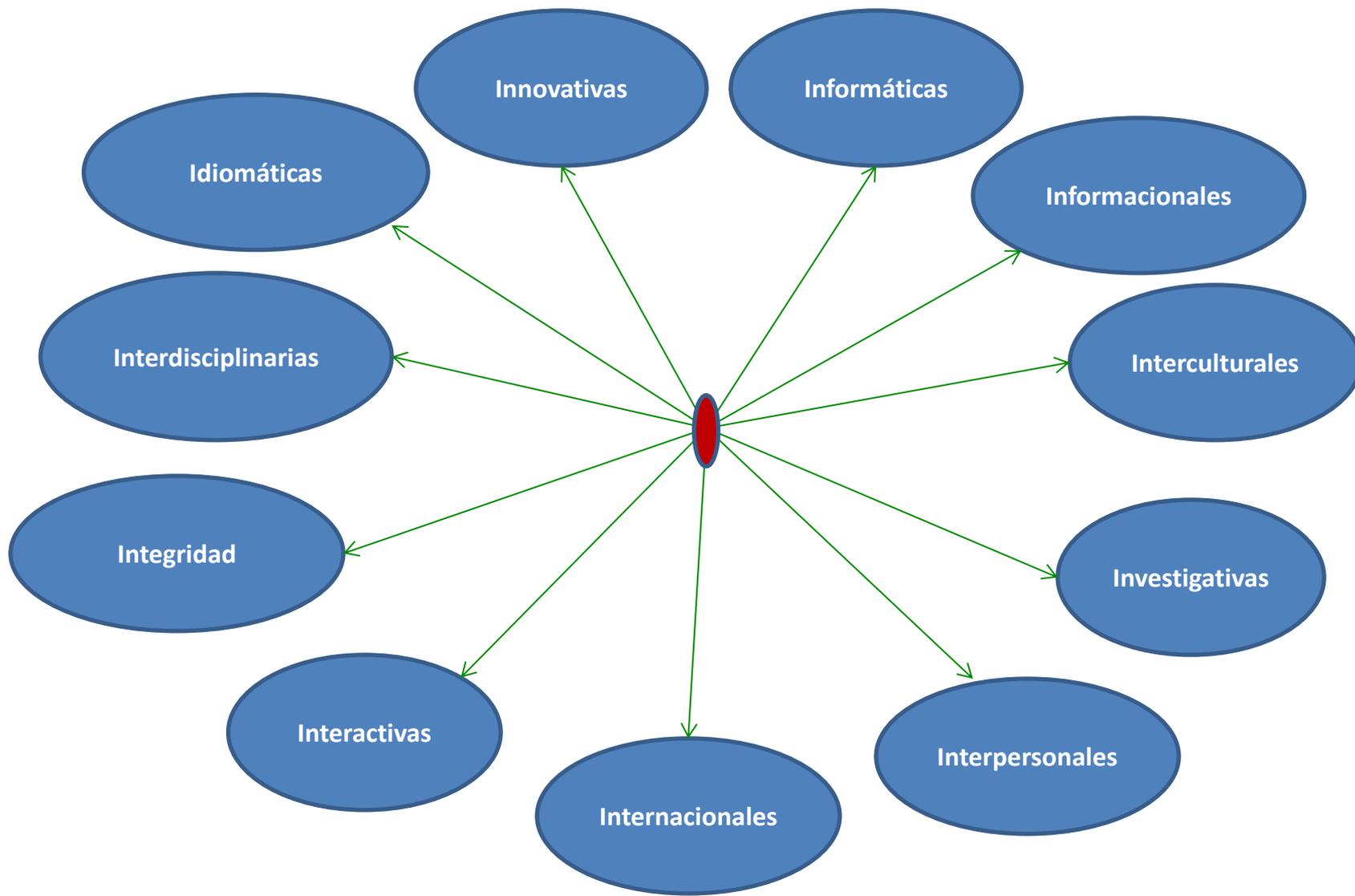
SITUACIONES PARTICULARES  
(contexto)

GENERACIÓN INFORMACIÓN

Cualitativa  
Cuantitativa

TOMA DE DECISIONES

# LAS COMPETENCIAS "I"



# UN BUEN PROGRAMA CONTABLE

- **Fomenta:**

1. Capacidades técnicas
2. Capacidades intelectuales
3. Capacidades personales

- **Da énfasis a :**

1. Desarrollo de pensamiento crítico
2. Razonamiento analítico
3. Habilidad para resolver problemas
4. Creatividad
5. Técnicas de investigación

- **Habilidades esenciales:**

1. Liderazgo
2. Ética y valores
3. Trabajo en equipo
4. Comunicación oral y escrita

Para un aprendizaje  
permanente

# II. PROPUESTA DE VALOR



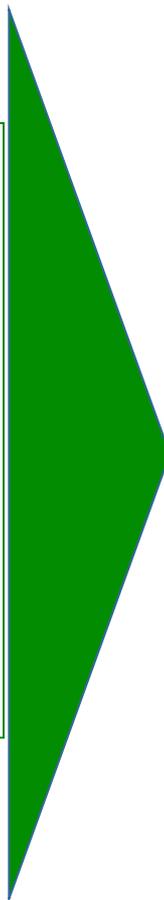
# PROPUESTA DE VALOR DE LA PROFESIÓN CONTABLE

- PROTECCIÓN DEL INTERÉS PÚBLICO
- RESPONSABILIDAD
- ÉTICA E INTEGRIDAD
- CALIDAD DE LOS SERVICIOS
- ARMONIZACIÓN
- ESPECIALIZACIÓN
- ACTUALIZACIÓN DE COMPETENCIAS



# NORMAS INTERNACIONALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Emitidas por el **IFAC**
- Buscan el **fortalecimiento** de la profesión contable
- Para ofrecer servicios **consistentes** de **alta calidad** en beneficio del interés público



IFAC

**COMPETENCIA  
PROFESIONAL**

# DEFINICIONES

- **Contador:** Demuestra y mantiene competencia profesional siguiendo un código ético.



- Conocimientos
- Habilidades
- Valores
- Experiencia



# NIVELES COMPETENCIA

## Básico

Principios y teorías  
Habilidades  
Valores y Ética  
Problemas simples  
Comunicación  
(presentar  
información)

## Intermedio

Toma de decisiones  
Aptitud técnica  
Aplicación valores y  
ética  
Comunicación  
(presentar y explicar  
información)

## Avanzado

Integrar principios y  
teorías  
Liderar proyectos  
Juicio profesional y  
ético  
Problemas  
complejos  
Comunicación  
(persuasión)

# MODELO DE ADQUISICION DE COMPETENCIAS DE DREYFUS

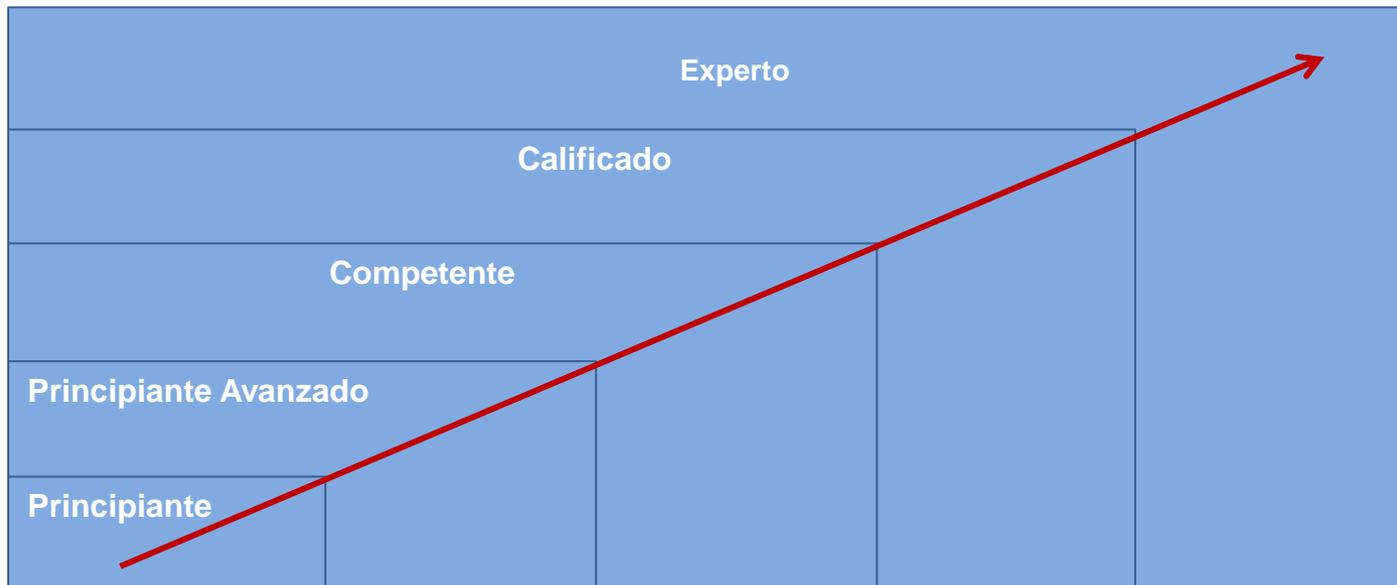
La responsabilidad se extiende a los demás y al medio ambiente

La sensación de responsabilidad aumenta con la experiencia

El sentido de responsabilidad surge de la activa toma de decisiones

Todavía no experimenta responsabilidad personal

Sólo se siente responsable por seguir las reglas



**Alcance de la visión y rango de competencias**

Sigue reglas específicas para situaciones específicas.

Las reglas no son condicionales.

“solo es capaz de seguir las reglas”

Empieza a crear e identificar reglas condicionales.

“Las normas tienen matices y se convierten en condicionales por naturaleza”

Aprende a organizar la información principal, inicia la clasificación por relevancia.

“Las reglas de alta jerarquía derivan los contextos y condiciones

Utiliza el reconocimiento de patrones para evaluar qué hacer. Utiliza reglas para determinar cómo hacerlo.

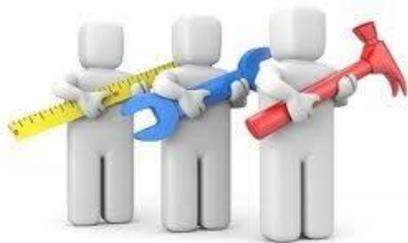
“La intuición ayuda en la identificación de las situaciones, las acciones se rigen por los principios”

No existe análisis ni planeación.

El reconocimiento de patrones se extiende al plan, así como a la acción.

# IES 2

## COMPETENCIAS TÉCNICAS



# CONTABILIDAD FINANCIERA

## NIVEL INTERMEDIO

IFRS

Principios  
Contables

Aplicación

Estado de Situación Financiera

Estado de Resultados

Flujo de Efectivo

Estado de Cambios en el Capital

Reportes Complementarios



# CONTADURÍA GERENCIAL NIVEL INTERMEDIO



Información

Toma de  
Decisiones



Métricas

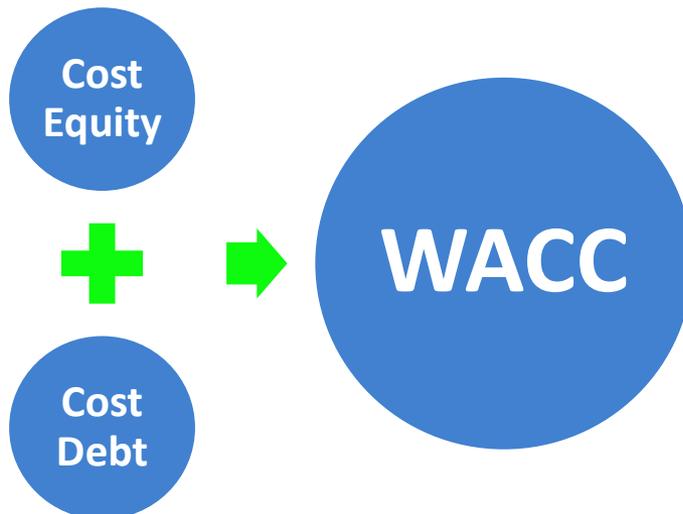


Costos  
Presupuesto



# ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

## NIVEL INTERMEDIO



# TRIBUTACION

## NIVEL INTERMEDIO



Obligaciones  
Fiscales



Planeación, Evasión, Elusión

# AUDITORÍA Y ASEGURAMIENTO

## NIVEL INTERMEDIO



Etapas



Riesgos



# GOBIERNO CORPORATIVO NIVEL INTERMEDIO

Responsabilidad  
Valores

Gestión  
Riesgos

Solución  
Conflictos

Compromiso  
Cumplimiento

Planeación

Evaluación

# REGULACIÓN NIVEL INTERMEDIO

MARCO  
JURÍDICO



Entorno de  
Regulación

Leyes para  
Diferentes  
Entidades

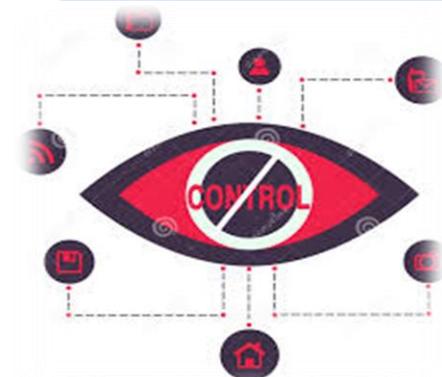


# TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN NIVEL INTERMEDIO



Análisis de  
Datos

Control



# NEGOCIOS Y ENTORNO ORGANIZACIONAL

## NIVEL INTERMEDIO



Físico



Económico



Tecnológico



Socio-  
Cultural



Político-



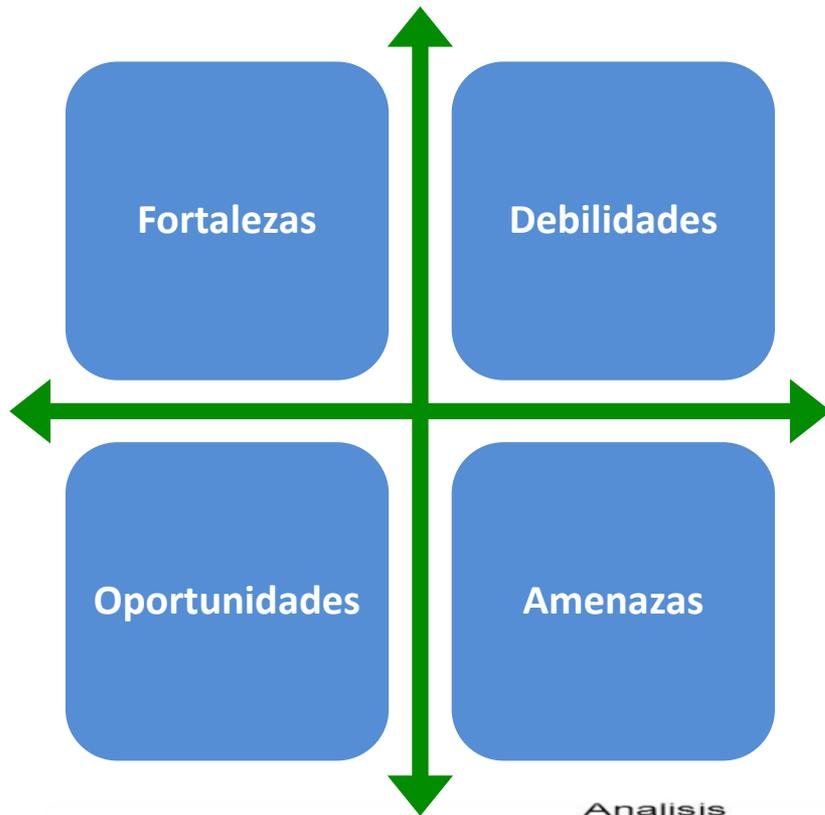
Ético

# ECONOMÍA

## NIVEL BÁSICO

### Micro y Macroeconomía

- Cambios de los indicadores macroeconómicos
- Estructuras de mercado



## ESTRATEGIA DE NEGOCIOS NIVEL INTERMEDIO





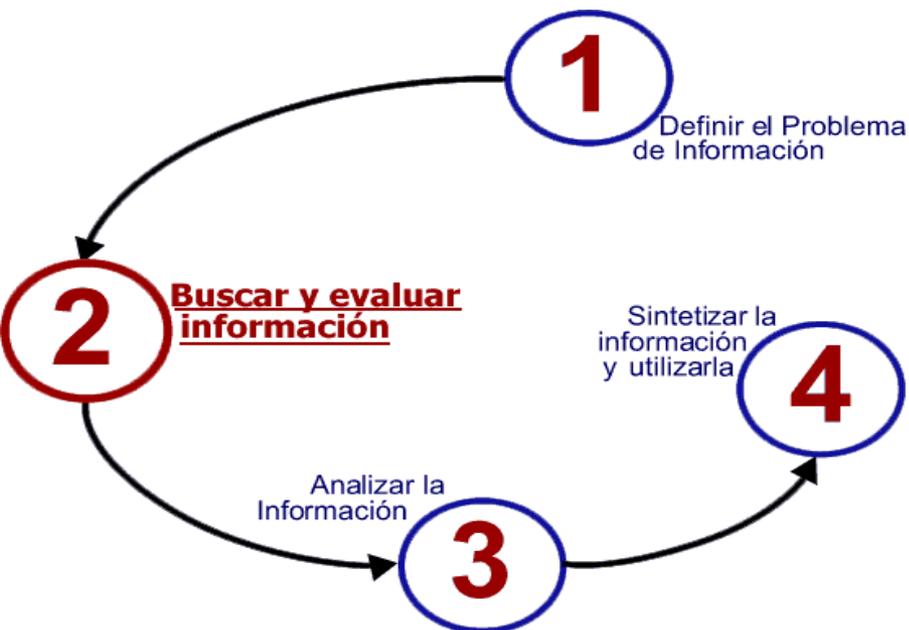
# IES 3

## HABILIDADES PROFESIONALES



# INTELECTUALES NIVEL INTERMEDIO

## Resolver Problemas y Toma Decisiones



# INTERPERSONALES Y DE COMUNICACIÓN

## NIVEL INTERMEDIO

Cooperación



Trabajar e  
Interactuar

Solución de  
Conflictos

Informar  
Claramente



# PERSONALES

## NIVEL INTERMEDIO

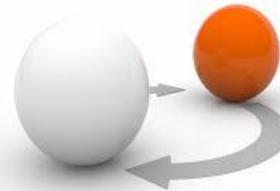
Actitud y Conducta



Escepticismo



Adaptarse al Cambio



# ORGANIZACIONALES NIVEL INTERMEDIO

Liderazgo



Óptimos

# IES 4

## VALORES, ÉTICA Y ACTITUD PROFESIONAL



# ESCEPTICISMO Y JUICIO PROFESIONAL NIVEL INTERMEDIO



Evaluar  
Alternativas

Información  
Financiera



# PRINCIPIOS ÉTICOS NIVEL INTERMEDIO



Cursos Acción  
Alternativos

- Integridad
- Objetividad
- Diligencia
- Confidencialidad
- Conducta Profesional

Ética

Moral



# COMPROMISO CON EL INTERÉS PÚBLICO

## NIVEL INTERMEDIO



Finanzas

Clientes y  
mercados

Operaciones

Aprendizaje  
y desarrollo

Incrementar el  
valor para los  
grupos de interes

RSE

+

Gobierno  
Corporativo

Relación  
Ética y Leyes

Consecuencias de  
una Conducta Poco  
Ética

## IES 5

# EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Asegurar que los aspirantes han sido expuestos a la experiencia práctica considerada apropiada para que puedan desempeñarse competentemente como contadores profesionales.



# EXPERIENCIA

Amplia e  
Intensa

Adquisición  
Competencias  
Técnicas,  
Habilidades,  
Valores

Competencia  
Profesional



Aspirantes Etapa Práctica





Desarrollo  
Profesional  
Inicial

**RENDICIÓN DE CUENTAS**

# APRENDIZAJE PERMANENTE

- Planear trayectoria profesional
- Aprendizaje individual y en equipo

Para el contador profesional, la responsabilidad de la relevancia del aprendizaje permanente, recae en el principio fundamental de la competencia profesional y su debido cuidado:

**“Mantener los conocimientos y habilidades profesionales al nivel requerido para garantizar que los clientes y empleados reciban un servicio profesional competente”**

# MEGATENDENCIAS

Incremento  
audiencia  
Tipo de  
reportes

Carácter  
normativo y de  
cumplimiento

Sinergia  
entre  
reportes  
internos y  
externos

Gobierno  
Corporativo

Impacto  
social y  
ambiental

Polarización y  
fragmentación  
de los cargos  
financieros

# GOBIERNO EN LA EMPRESA

El equilibrio se debe apoyar en:

- ✓ Fortalecimiento de los controles
- ✓ Gestión eficaz del riesgo
- ✓ Costo de la gobernanza empresarial



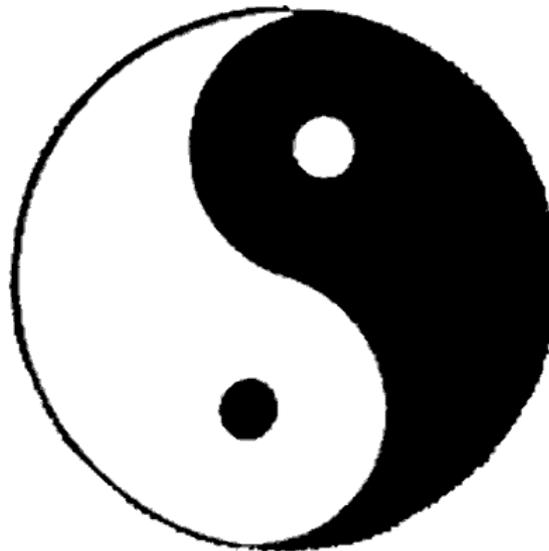
- ✓ Respuestas empresariales eficientes
- ✓ Necesidades de innovación
- ✓ Creación y protección del valor

# EL CONTADOR IDEAL ES...

Aquél que entienda que lo **SUAVE** conduce a lo **FUERTE** y es la conciencia de la organización

## Habilidades suaves

- Integridad
- Adaptación/Flexibilidad
- Agilidad y repuestas rápidas
- Emprendedor
- Visión global
- Habilidades de comunicación



## Disciplina sólida

- Conocimientos técnicos
- Convenios contables/normas/principios
- Competencia contable
- Regulación de impuestos
- Implementación corporativa y transparencia



**Sylvia Meljem  
Enriquez de  
Rivera**