

5^{to} Encuentro de Profesores de Revisoría Fiscal

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL EJERCICIO DE LA REVISORÍA FISCAL: LAS POSIBILIDADES Y LOS LÍMITES DE LA FORMACIÓN

Patricia Roncancio R.
Universidad Central



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO



Universidad
Piloto de Colombia
UN ESPACIO PARA LA EVOLUCIÓN



Universidad de Bogotá
JORGE TADEO LOZANO



Universidad
Externado
de Colombia



UNIVERSIDAD MILITAR
"NUEVA GRANADA"



UNIVERSIDAD
CENTRAL



UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

5^{to} Encuentro de Profesores de Revisoría Fiscal

Propósito

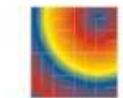
En un marco interdisciplinar, diseñar un escenario para reflexionar, cuestionar y actuar la responsabilidad social en el ejercicio de la revisoría fiscal, que incluye a los diversos grupos de interés.



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO



Pontificia Universidad
JAVERIANA



Universidad
Piloto de Colombia
UN ESPACIO PARA LA EVOLUCIÓN



Universidad de Bogotá
JORGE TADEO LOZANO



Universidad
Externado
de Colombia



UNIVERSIDAD MILITAR
"NUEVA GRANADA"

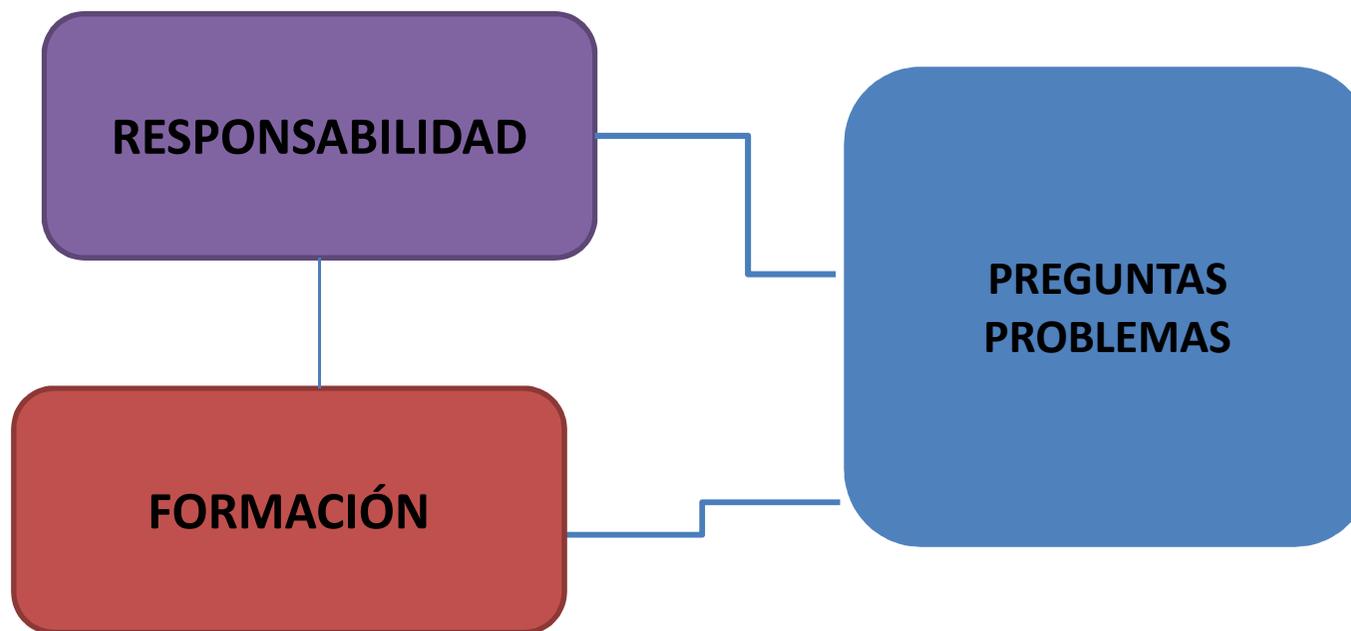


UNIVERSIDAD
CENTRAL



UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

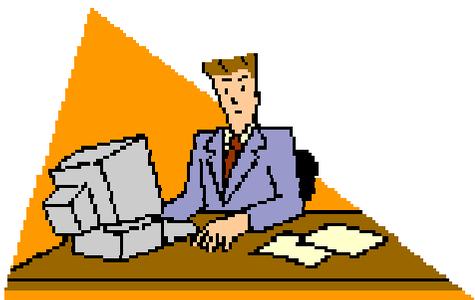
Ejes Articuladores



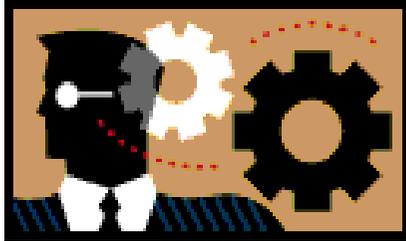
ELEMENTOS PARA LA DISCUSIÓN

- La propuesta consiste en construir preguntas, entre otras cosas, porque reaccionar con soluciones, lo que sería una prueba de nuestra infidelidad a un principio orientador del tema: la RS no se define, se profundiza, se comprende y se vive en el rol del profesor y en la práctica del profesional que actúa como revisor fiscal. Así las cosas, lo que bosquejamos es un mapa de preguntas y problemas que, probablemente, dejen un cierto sabor a frustración en algunos que esperan recetas de fácil asimilación y comprensión, pero, eso espero, es posible que el ejercicio suscite inquietudes, la posibilidad de avanzar en la investigación y delimitar nuevos alcances y horizontes para el ejercicio de la RS del profesor de revisoría fiscal.

ELEMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN



- Una agenda de investigación puede considerar las preguntas y los problemas apenas esbozados en los dos ejes –responsabilidad y formación- , o bien, partir de la reelaboración de los núcleos de problemas integradores. Cualquier vía puede ser productiva, si las metas son claras y no se diluyen en objetivos de corto plazo.
- Las posibilidades, alcances y limitaciones de la formación para configurar escenarios y prácticas consistentes con una mirada ética de la RS, está, en buena medida, condicionada por la capacidad que tengan los agentes formadores – individuales y colectivos- para no dejarse seducir por discursos y prácticas reduccionistas y su habilidad para diferenciar las palabras de las realidades y, sobre todo, por su potencial para encarnar, en su propio discurso y comportamiento la figura de la responsabilidad social.



*GRACIAS POR SU
ATENCIÓN*

