



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Vicerrectoría Académica

Diversidad de estrategias de evaluación

Ana Carolina Useche - María Isabel Ramírez

Abril de 2020



Programa del webinar



Introducción



Estrategias de
evaluación



Herramientas y
tutoriales



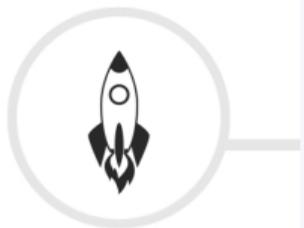
■ **Introducción**



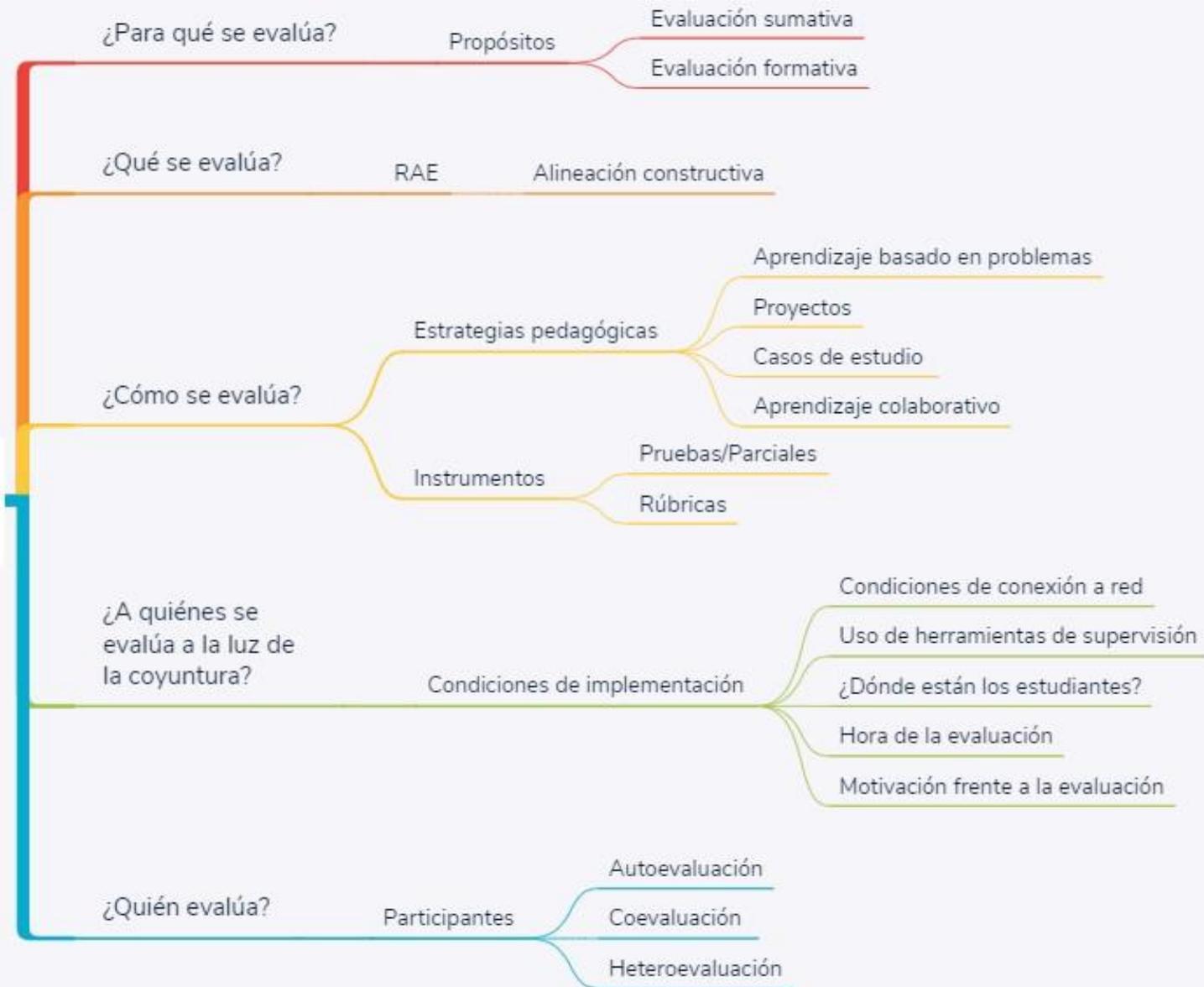
¿Qué es evaluar el aprendizaje?



- La evaluación es un medio por el cual se documentan los aprendizajes de los estudiantes y esto facilita que se alcancen los resultados de aprendizaje esperados en un curso ya que con base a esta información se pueden tomar decisiones para retroalimentar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y ajustar el proceso de enseñanza. (Lopez, A. 2014)



Preguntas sobre el sistema de evaluación para el aprendizaje





▪ Estrategias de evaluación



Actividades para evaluar el aprendizaje



Textos argumentativos o ensayos



Exámenes de libro abierto



Foros



Exámenes orales



Podcasts



Infografías, posters y presentaciones



Video



Cuestionarios



Portafolio



Estrategias pedagógicas



PROYECTOS



CASO DE
STUDIO



SOLUCIÓN DE
PROBLEMAS



ARTÍCULO DE
INVESTIGACIÓN



SIMULACIONES



Ejemplo lista de chequeo

Criterio	Si	No
La introducción presenta antecedentes sobre el tema a exponer y está redactado de tal forma que despierta el interés del lector. Presenta el tema o la obra que revisa, y enuncia un juicio personal acerca del tema.		
La idea central se desarrolla con ayuda de ejemplos, material gráfico o ideas propias, apoyadas en la metodología empleada y los resultados presentados.		
La conclusión destaca los puntos más importantes del ensayo, así como las consecuencias de los razonamientos.		

Figura 20. Ejemplo de una lista de verificación con escala



Ejemplo matriz holística

Escala	Descripción
4	Demuestra comprensión del problema Todos los requerimientos del ejercicio están incluidos en la respuesta
3	Demuestra comprensión parcial del problema La mayoría de los requerimientos del ejercicio están incluidos en la respuesta
2	Demuestra poca comprensión del problema Faltan la mayoría de los requerimientos
1	Demuestra que no comprende el problema
0	No responde / No intenta hacer el ejercicio

Figura 23. Ejemplo de una matriz holística



Matriz Analítica

GLOBAL RATING SCALE OF OPERATIVE PERFORMANCE

Please circle the number corresponding to the candidate's performance in each category, irrespective of training level

Respect for Tissue :

1	2	3	4	5
Frequently used unnecessary force on tissue or caused damage by inappropriate use of instruments		Careful handling of tissue but occasionally caused inadvertent damage		Consistently handled tissue appropriately with minimal damage

Time and Motion :

1	2	3	4	5
Many unnecessary moves		Efficient time/motion but some unnecessary moves		Clear economy of movement and maximum efficiency

Instrument Handling :

1	2	3	4	5
Repeatedly makes tentative or awkward moves with instruments by inappropriate use of instruments		Competent use of instruments but occasionally appeared stiff or awkward		Fluid moves with instruments and no awkwardness

Knowledge of Instruments :

1	2	3	4	5
Frequently asked for wrong instrument or used inappropriate instrument		Knew names of most instruments and used appropriate instrument		Obviously familiar with the instruments and their names

Flow of Operation :

1	2	3	4	5
Frequently stopped operating and seemed unsure of next move		Demonstrated some forward planning with reasonable progression of procedure		Obviously planned course of operation with effortless flow from one move to the next

Use of Assistants :

1	2	3	4	5
Consistently placed assistants poorly or failed to use assistants		Appropriate use of assistants most of time		Strategically used assistants to the best advantage at all time

Knowledge of Specific Procedure :

1	2	3	4	5
Deficient knowledge. Needed specific instruction at most steps		Knew all important steps of operation		Demonstrated familiarity with all aspects of operation



INSTRUMENTOS



Tipos de instrumentos



Listas de chequeo



Rúbricas



¿Qué es una rúbrica?

- La rúbrica es una herramienta que presenta los criterios de evaluación de una actividad y describe lo que se considera un nivel satisfactorio de desempeño.

Tipos:

- Listas de chequeo (simples o con escala)
- Matrices o rúbricas holísticas
- Matrices o rúbricas analíticas



Asistencia DTI

- Dudas respecto a Teams las pueden aclarar mediante la mesa de servicios DTI: Extensión 5555 o mediante Servir-t
- El tema de licencias en Respondus está a cargo de la DTI ya que ellos administran esta herramienta. Puede realizar la consulta a través de Conmutador 320 8320 Extensión 5555 o mediante Servir-t

¡Gracias por tu atención!

Si tienes algún inconveniente comunícate a:

-  Atención telefónica:
Conmutador 320 8320 extensiones 2006, 2582, 2584 y 2614.
-  Correo electrónico:
continuidad@javeriana.edu.co
asesorialms@javeriana.edu.co
-  WhatsApp: 317 643 3394

Recuerda nuestro horario de atención: 8:00 a.m. – 5:00 p.m