



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

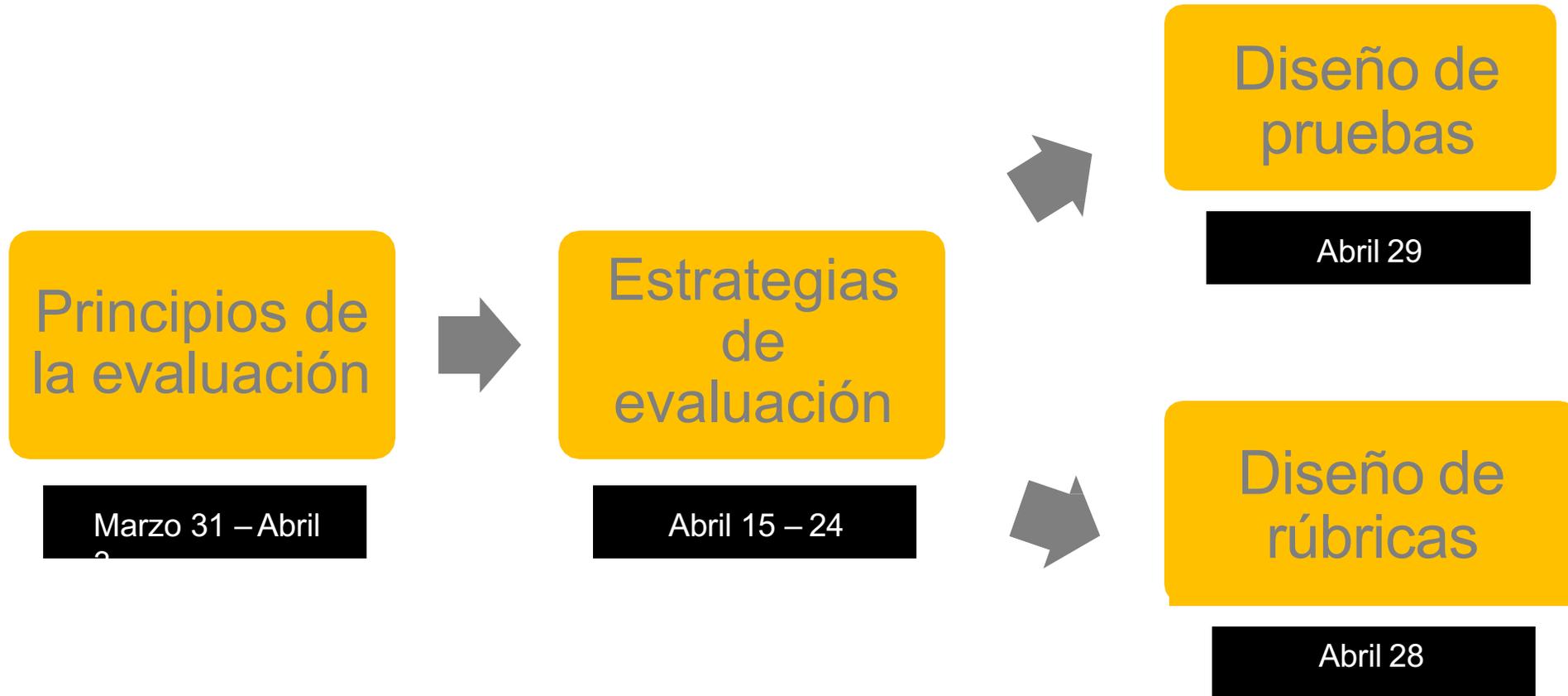
Vicerrectoría Académica

# **Evaluación del aprendizaje: Pruebas. Fundamentos conceptuales y uso de Blackboard**

**Ana Carolina Useche**  
Abril de 2020



# Ruta webinars del CAE+E





Insurance planners sit for a public exam at Seokyeong University in Seoul, South Korea, on April 25. | Chung Sung-Jun/Getty Images



## Coronavirus Throws Spring Testing Into Disarray



Massachusetts Gov. Charlie Baker announced last week that all schools in Massachusetts will close to stem the spread of the coronavirus. More than 20 states have closed schools statewide, putting spring testing into doubt.  
—Ben Garver/The Berkshire Eagle via AP

By **Catherine Gewertz**

March 16, 2020 | Updated: March 16, 2020



Higher Education

**University of California suspends admission testing requirements because of coronavirus pandemic**

**Asian universities face online assessment hurdles in virus crisis**



- Flexibilidad
- La forma como evaluamos a los estudiantes no ha cambiado en años
- Las universidades han realizado evaluaciones de diferentes maneras: exámenes de libro abierto con supervisión electrónica, o tareas que son enviadas.
- Algunos exámenes han sido suspendidos: ICFES, SAT, ACT. No el GRE



## record<sup>+</sup>

Record+ is a fully-automated identity verification and session recording solution for low-stakes assessments in which administrators are not concerned with active intervention during a session.

[LEARN MORE](#)



## review<sup>+</sup>

Review+ is great for lower-to mid-stakes assessments combining an automated ID verification and launch process with artificial intelligence behavior monitoring and professional proctor review.

[LEARN MORE](#)



## live<sup>+</sup>

Live+ is the most secure option for any online exam, but essential for high-stakes programs looking to maintain integrity and credibility and when active intervention to stop suspicious behavior is necessary.

[LEARN MORE](#)



# Programa del webinar



Enfoque de enseñanza



Consejos para la evaluación



Introducción a herramientas y recursos para pruebas, libro de calificación y supervisión



# Enfoque de enseñanza

Enfoque de enseñanza	
Tradicional	Digital
Comportamental	Constructivista
Transmisión de información	Gestión del conocimiento
Contenido	Habilidades, competencias
Aprendizaje individual	Aprendizaje colaborativo

<https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/chapter/10-6-choosing-modes/>



■ **¿Qué significa esto para la evaluación del aprendizaje?**



Menos énfasis en...	Más énfasis en...
Evaluar identificar o recordar información de un libro, sitio web o notas.	Evaluar aquellos conocimientos y habilidades que requieran que el estudiante aplique, sintetice, construya o cree nuevas ideas y soluciones a problemas.
Evaluación sumativa: centrada en evaluar el desempeño último del estudiante y no el proceso educativo.	Evaluación <b>formativa y continua</b> : centrada en retroalimentar el proceso de aprendizaje del estudiante a la luz de los resultados de aprendizaje esperados (RAE) e integrada a las estrategias de enseñanza propuestas.
Asumir que los estudiantes conocen con claridad los criterios bajo los cuales van a ser evaluados.	Darle a conocer al estudiante los criterios de evaluación, estándares y métodos bajo los cuales ellos serán evaluados.
Utilizar únicamente heteroevaluación.	Incentivar la auto y coevaluación además de la heteroevaluación.



# Charlas al respecto

- Universitat Oberta de Catalunya: Evaluación en línea de calidad desde 2003

[https://www.youtube.com/watch?v=3ecEWYd0\\_c-E](https://www.youtube.com/watch?v=3ecEWYd0_c-E)

- Eric Mazur, profesor de física en la U.de Harvard

[https://www.youtube.com/watch?v=CBzn9RAJG\\_6Q](https://www.youtube.com/watch?v=CBzn9RAJG_6Q)



## Ejemplos

Verbo de la taxonomía de Bloom	Ejemplo de pregunta
Recordar	¿Quién era el personaje principal de la historia?
Analizar	¿Cuáles eran las diferentes partes de la historia?
Aplicar	Los problemas que el personaje principal tuvo en la historia, ¿son similares a los problemas que usted o alguien que conoce tiene?
Evaluar	¿Cuáles son las tres o cuatro características de una historia de buena calidad? Use esas características para desarrollar tres o cuatro criterios para evaluar la calidad de cualquier relato.



## ¿Para qué quiero que el estudiante recuerde cierta información?

Contenido	Recordar información	Aplicar el conocimiento en situaciones similares a la enseñada	Aplicación del conocimiento en nuevos contextos
Partes básicas de la célula	Indique las diferentes partes de la célula y sus funciones.	Señale en el gráfico las diferentes partes de la célula.	Dadas unas fotografías de células vegetales y animales, identifique las partes.
Células de las plantas vs. células de animales	Explique las diferencias entre células animales y vegetales. Describa la membrana celular.		
Membrana celular	Mencione sustancias que pueden atravesar la membrana celular. Cuál es la definición de difusión celular.	Distinga entre difusión y oxidación.	
División celular	Defina qué es una división de cromosomas.	Dados un número de cromosomas en una célula antes de la división, indique el número en cada célula después de la división.	



## Consejos para la evaluación



Diseñe evaluaciones para que los estudiantes puedan tener sus libros o notas en frente de ellos (¡porque ellos las tendrán!)



Use una variedad de preguntas. Puede construir un banco de preguntas para utilizar en sus evaluaciones.



Claridad de las instrucciones sobre la evaluación y condiciones de esta: extensión de las respuestas, tiempo de realización de la evaluación, recursos con los que pueden contar o no, formato o estilo que quiere que usen (por ejemplo, APA), etc.



¿Qué pasa si se cae la conexión del estudiante? Espere que esto ocurra y tenga un procedimiento establecido y que se lo ha comunicado a los estudiantes. Considere que puede que tenga que realizar el examen de nuevo.



Puede ser útil que provea ejemplos de respuestas o tareas que usted considere que representan una buena evaluación. Puede ser una buena estrategia en la virtualidad ya que es una manera de mostrarle a los estudiantes qué se espera de ellos.



Hable con los estudiantes sobre las implicaciones de la coyuntura y la responsabilidad que ellos tienen en su proceso educativo, el mantener la integridad del proceso evaluativo es un acuerdo entre profesores y estudiantes para beneficiar su proceso de aprendizaje.



# Preguntas de selección

- Preguntas de selección múltiple con: una respuesta correcta, mejor respuesta, varias respuestas correctas
- Preguntas de relación
- Preguntas de falso y verdadero

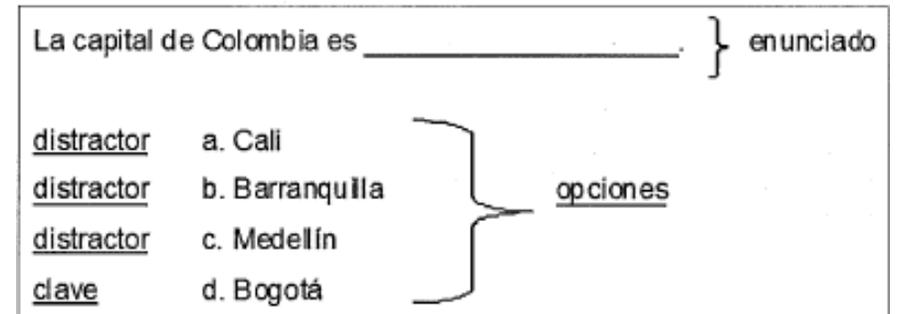


Figura 11. Ejemplo de una pregunta de selección múltiple



# Preguntas de construcción



Preguntas que requieren que el estudiante produzca o construya una respuesta en vez de escogerla de una lista de opciones.



Esta respuesta puede ser tan simple como escribir una sola palabra o una frase, o tan compleja como diseñar un experimento o escribir un ensayo.



# Herramientas tecnológicas: Centro de Calificaciones de Blackboard-CCB

Cada vez que se crea una actividad calificable (p.ej. una prueba o actividad) se crea una columna en el CCB y se registran las notas.

Course Management

- Control Panel
- Content Collection
- Course Tools
- Evaluation
- Grade Center
  - Needs Grading
  - Full Grade Center
  - Assignments
  - Tests

Grade Center : Full Grade Center

Create Column Create Calculated Column Manage Reports Filter Work Offline

Move To Top Email Sort Columns By: Layout Position Order: Ascending

Grade information bar Last Saved September 26, 2016 3:00 PM

<input type="checkbox"/>	LAST NAME	FIRST NAME	TOTAL	WHAT DO YOU	DISC PLUTO OF	UNIT 1 QUIZ
<input type="checkbox"/>	Brown	Tony	70.00	✓	☹	30.00
<input type="checkbox"/>	Casper	Chris	10.00	✓	☹	--
<input type="checkbox"/>	Cooper	Ashby	80.00	✓	7.00	30.00
<input type="checkbox"/>	Lopez	Bruce	70.00	--	--	20.00



## Herramientas tecnológicas: Centro de Calificaciones de Blackboard

- Es mejor no modificar la configuración del centro si no tiene claro su funcionamiento. Déjelo con la configuración que tiene por defecto.
- La información a la cual tendrá acceso el estudiante al finalizar la evaluación, depende de la configuración que el profesor haya establecido en ella.



## Herramientas tecnológicas: Centro de Calificaciones de Blackboard



¡El Centro de Calificaciones de Blackboard –CCB- **NO** se integra con el Gradebook de People Soft que es el centro de calificaciones institucional!

- Podrá descargar el centro de calificaciones completo, en un archivo de formato Excel.



## Herramientas tecnológicas: Centro de Calificaciones de Blackboard

**Administración de cursos**

- ▼ **Panel de control**
- ▶ Archivos
- ▶ Herramientas del curso
- ▶ Evaluación
- ▼ **Centro de calificaciones**
  - Necesita calificación
  - Centro de calificaciones completo ←
  - Actividades
  - Evaluaciones
- ▶ Usuarios y grupos
- ▶ Personalización
- ▶ Paquetes y utilidades
- ▶ Ayuda

Centro de calificaciones : Centro de calificaciones completo

El Centro de calificaciones completo muestra todas las columnas y filas del Centro de calificaciones y es la vista predeterminada del Centro de calificaciones. [Más ayuda](#)

Crear columna    Crear columna calculada    Administrar    Informes    Filtrar    Trabajar sin conexión

Carga  
Descarga ←



Seleccionar las opciones indicadas:

- Seleccionar datos para descargar: **Centro de calificaciones completo**
- Tipo de delimitador: **Tabulación**
- Clic en **Enviar**

**DATOS**

*Los elementos con Calificación anónima activada no se incluirán en la descarga.*

Seleccionar datos para descargar

Centro de calificaciones completo

Columna seleccionada   Incluir comentarios para esta columna

Solo información de usuario

---

**OPCIONES**

*Seleccione el tipo de delimitador mediante tabulaciones (.XLS) o mediante comas (.CSV) para abrir el archivo directamente en Microsoft Excel. Seleccione la delimitación por comas para realizar importaciones desde aplicaciones de terceros que no sean compatibles con Excel.*

Tipo de delimitador

Coma  Tabulación

Incluir información oculta

Sí  No

La información oculta incluye columnas y usuarios que han sido ocultados a la vista.

*Haga clic en **Enviar** para continuar.*

Cancelar

4. Pasará a esta página. Allí debe dar clic en **Descargar**. Espere que se descargue el archivo y guardelo en su computador.
5. Para volver al centro de calificaciones, haga clic en **Aceptar**.



## Herramientas tecnológicas: SafeAssign y Respondus Blockdown Browser –RBB- o Monitor

**SafeAssign** es una herramienta que funciona con Blackboard que le permite comparar las entregas de los estudiantes contra múltiples fuentes para identificar áreas en que coincida el trabajo del estudiante y publicaciones existentes.

**Respondus** es una herramienta que permite la control de exámenes bloqueando opciones en el computador del estudiante (RBB) y grabando al estudiante a través de la cámara (Respondus Monitor)



## Herramientas tecnológicas: SafeAssign y Respondus Blockdown Browser –RBB- o Monitor

### Monitor

- La Universidad cuenta con licencias para utilizar SafeAssign, Respondus Lockdown Browser y Respondus Monitor (esta última para todo el campus hasta el 30 de junio).
- Respondus se ha utilizado en la Facultad de Medicina para monitorear exámenes de 90 a 120 estudiantes en salones de la Universidad.
- Como preparar un examen usando Respondus:  
<https://www.youtube.com/embed/4Ts2izBlkbo?rel=0&amp;autoplay=1>



## Herramientas tecnológicas: Centro de Calificaciones de Blackboard



¡Haga una prueba previa con sus estudiantes antes de la evaluación para asegurar que los estudiantes tienen la aplicación instalada y pueden acceder al examen!



## Asistencia DTI

---

Dudas respecto a Teams y dudas técnicas respecto a Respondus, las pueden aclarar mediante la mesa de servicios DTI:

Conmutador 3208320 Ext5555

[www.javeriana.edu.co/servir-t](http://www.javeriana.edu.co/servir-t)

[e-mail: dti-mesaservicios@javeriana.edu.co](mailto:dti-mesaservicios@javeriana.edu.co)

# ¡Gracias por tu atención!

Si tienes alguna duda comunícate a:

✉ Correo electrónico:  
[caee@javeriana.edu.co](mailto:caee@javeriana.edu.co)

Recuerda nuestro horario de atención: 8:00 a.m. – 5:00 p.m