

### Ejemplo rúbrica presentación oral:

#### Tomado de How learning Works

<https://firstliteracy.org/wp-content/uploads/2015/07/How-Learning-Works.pdf>

Dimensiones	Ejemplar	Competente	En desarrollo	Sin desarrollo
Comprensión general	Muestra un entendimiento profundo del tema con una línea de argumentación bien desarrollada con las categorías abajo	Muestra un entendimiento limitado del tema, la línea de argumentación le falta desarrollo de acuerdo con las categorías presentadas abajo.	Muestra un entendimiento superficial del tema, la línea de argumentación no se desarrolla suficientemente de acuerdo con las categorías presentadas abajo.	No muestra una comprensión del tema y argumentos de acuerdo con las categorías presentadas abajo.
Argumento	Claramente articula una posición o argumento	Articula una posición o argumento que es incompleta o está limitada en toda su dimensión.	Articula una posición o argumento que está poco definida o es ambigua.	No articula una posición o argumento.
Evidencia	Presenta evidencia que es relevante y precisa. Presenta evidencia suficiente para apoyar cada argumento.	Presenta evidencia que es en su mayor parte relevante y /o precisa.  Presenta evidencia limitada para apoyar su argumento.	Presenta evidencia que es en parte imprecisa y/o irrelevante, pero corrige cuando es cuestionado. No presenta evidencia suficiente para apoyar sus argumentos, pero amplía sus	Presenta evidencia que en su mayor parte es imprecisa y/o irrelevante. No presenta evidencia suficiente para apoyar sus argumentos, incluso cuando se le cuestiona o se

			evidencias cuando es cuestionado.	dan pistas repetidamente.
Implicaciones	Discute plenamente las implicaciones del argumento o posición.	Discute adecuadamente la mayor parte de las implicaciones de su posición.	Discute implicaciones menores (faltando las implicaciones más importantes) o no discute las implicaciones más importantes adecuadamente.	No discute las implicaciones de su argumento o posición.
Estructura	Hay una progresión lógica en el orden de las ideas.	Algunas ideas están desarticuladas o existe una falta de progresión lógica intermitente en las ideas.	Las ideas están desarticuladas y/o no siempre siguen una secuencia lógica, haciendo un poco difícil entender la posición.	Las ideas están desarticuladas y/o no hay una secuencia lógica, debido a esto es difícil entender la posición o argumento.
Pistas	No hubo necesidad de realizar preguntar para incitar las respuestas.	Solo se realizaron algunas preguntas para incitar las respuestas.	Se realizaron varias preguntas para incitar las respuestas.	