**RECURSO PARA LA PLANEACIÓN DE ASIGNATURAS COMBINADAS**

Le ofrecemos este recurso para la planeación de las asignaturas combinadas en el que lo invitamos a consignar las reflexiones necesarias para dicho ejercicio. Para cada uno de los campos, encontrará las preguntas que buscan precisar la información que se requiere consignar en él y un ejemplo.

**Anotación importante: Este recurso es complementario al Plan de Asignatura institucional y, por dicha razón, incluye sus campos iniciales con ajustes requeridos para la modalidad combinada. Dichos ajustes y preguntas que orientan la reflexión se señalan en color rojo para que sean fácilmente identificables.**

|  |
| --- |
| Asignatura: ID y NOMBRE LARGO DE LA ASIGNATURA |

|  |  |
| --- | --- |
| **Departamento / Instituto oferente** | (Información tomada del catálogo de cursos) |
| **Pre-requisitos** | (Información tomada del catálogo de cursos) |
| **Modalidad** | (Información tomada del catálogo de cursos) |
| **Componente(s)** | (Información tomada del catálogo de cursos) |
| **Créditos** | (Información tomada del catálogo de cursos) |
| **Horas presenciales** | (Información tomada del catálogo de cursos) |
| **Ciclo lectivo** | (periodo para el cual se desarrolla el programa de asignatura) |
| **Número de clase** | (Información tomada de la programación de clases) |
| **Fecha de inicio de clases** | (Información tomada de la programación de clases) |
| **Fecha de finalización de clases** | (Información tomada de la programación de clases) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesores** (Información tomada de la programación de clases) | **Datos de contacto** | **Correo electrónico** (Información tomada de la programación de clases) | **Oficina** | **Horario y medios de atención** | **Teléfono** |
|  | @javeriana.edu.co | Ed. |  | Tel: 3208320  Ext. |
|  | @javeriana.edu.co | Ed. |  | Tel: 3208320  Ext. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Horario** (Información tomada de la programación de clases) | | |
| **Día** | **Hora** | **Lugar – Aula virtual** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Detalle de la asignatura** | |
| **Descripción de la asignatura** | (Información tomada del catálogo de curso) |
| **Objetivos de Formación** | (Información tomada del Sílabo de la asignatura) |
| **RAE (resultados de aprendizaje esperados)** | (Información tomada del Sílabo de la asignatura) |
| **Contenidos temáticos** | (Información tomada del Sílabo de la asignatura; se pueden añadir, pero no retirar elementos).  (¿Qué temas o contenidos deben ser estudiados a lo largo de la asignatura?) |
| **Estrategias pedagógicas** | **Estrategias pedagógicas**  Consignar acá la información que responda a las siguientes preguntas: ¿qué estrategia resulta útil para el logro de los RAE? ¿Cómo se aprende en el área disciplinar? ¿Qué experiencia de aprendizaje debe vivir el estudiante para alcanzar los objetivos planteados? ¿Qué proceso debe seguir el estudiante para aprender en esta área? |
| **Evaluación** | Definir las características de la evaluación incluye los siguientes aspectos:   * Descripción del sistema de evaluación; es decir, dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Qué desempeños o productos se esperan del estudiante? ¿Qué se espera que los estudiantes sean capaces de hacer con lo aprendido en el curso?, ¿de qué manera saber que aprendió lo esperado? * Puntualizar su intención de valoración: especificar, según los diferentes momentos del curso cuándo se llevarán a cabo evaluaciones (formativas o sumativas). * ¿Cuáles serán los criterios usados para evaluar los productos o actividades de evaluación? |
| **Recursos bibliográficos** | **Bibliografía Básica**  (Información tomada del Sílabo; se pueden añadir, pero no retirar elementos).  **Bibliografía complementaria**  (Información tomada del Sílabo se pueden añadir, pero no retirar elementos) |
| **Acuerdos de clase** | Acuerdos entre el profesor y los estudiantes para el desarrollo de la asignatura. Puede abrir un espacio al inicio de semestre para compartir con los estudiantes y acordar las reglas de juego, políticas sobre participación en clase, uso de dispositivos electrónicos durante las sesiones combinadas (se recomienda que todos los estudiantes sigan las clases combinadas conectándose a la plataforma elegida; los estudiantes presentes en el aula teniendo la precaución de mantener cerrados los micrófonos). También es necesario acordar las formas y medios de interacción para las sesiones; medios y fechas para la entrega de trabajos, etcétera. |

**CRONOGRAMA**

**(en la tabla a continuación, usted podrá consignar la información relativa a cada una de las unidades o semanas)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad** | **Semana** | **Resultado de Aprendizaje Esperado de la asignatura al que aporta esta unidad** | **Contenido temático** | **Estrategias pedagógicas de la asignatura** | **Soporte que se va a usar para la asignatura** | **Estrategias de evaluación** |
|
| [Si usted ha subdividido los contenidos temáticos de su asignatura en unidades, acá puede indicar a qué unidad corresponde la sesión de clase que está planeando]. | [Señale a qué semana corresponde la unidad] | [Qué sabrá o sabrá hacer el estudiante al finalizar cada unidad?] | [¿Qué temas o contenidos deben ser estudiados para alcanzar los aprendizajes definidos para cada unidad?] | [¿Qué estrategia resulta útil para el logro de los RAE? ¿Cómo propiciar los aprendizajes en el área de conocimiento propio de la asignatura?] | [¿Qué plataforma se usará para el desarrollo de la asignatura?]  [Para esta unidad, usará otro soporte?] | [De acuerdo con la estrategia pedagógica, ¿qué productos y desempeños se esperan de los estudiantes?  ¿La evaluación será diagnóstica, formativa, sumativa?] |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |