



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Vicerrectoría Académica

Aulas inteligentes: un recurso para propiciar los aprendizajes

Mónica Patiño



Actividad 1: Un nombre una cara

¿Por qué realizar la actividad?

Actualizar perfil en Office 365

Apoyo de herramientas



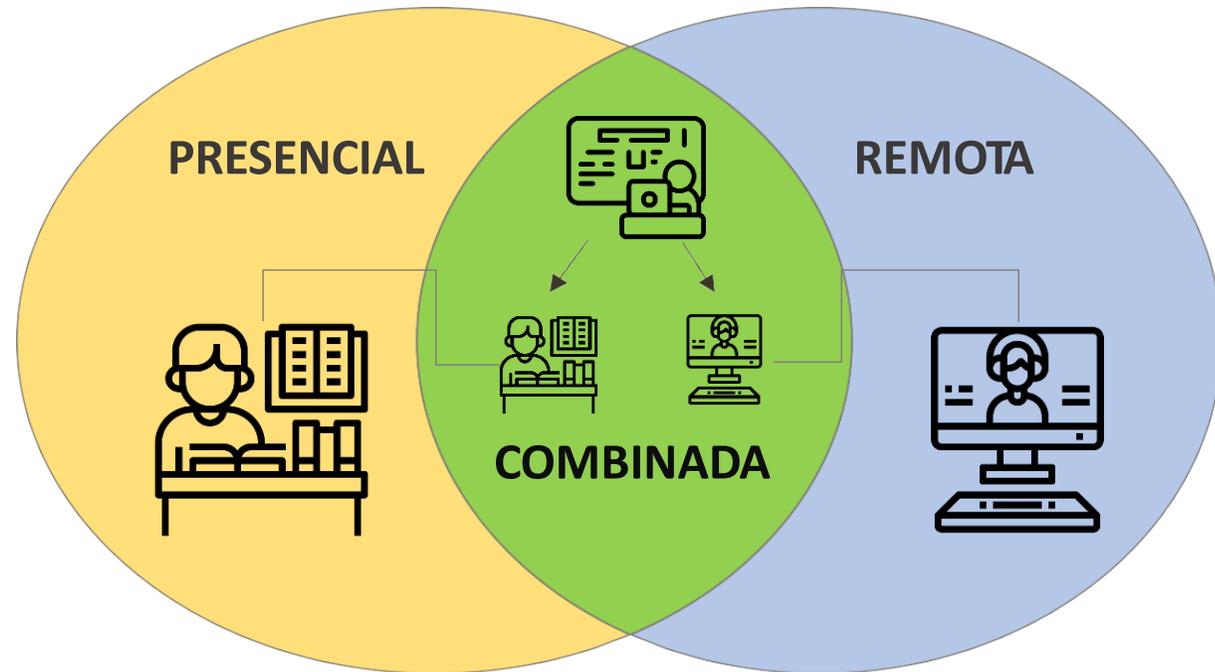


Consideraciones sobre la modalidad combinada



¿Qué es la modalidad combinada en la PUJ?

Las sesiones de clase se desarrollan en el aula física del campus, a la que asisten simultáneamente el profesor y dos grupos de estudiantes: uno, que interactúa presencialmente en el aula, y otro, que lo hace de manera remota.





Principios de la modalidad combinada

El estudiante tiene la posibilidad de elegir su modo de participación en las actividades de aprendizaje

Alternativas

Las actividades de aprendizaje en todos los modos de participación deben conducir a resultados de aprendizaje equivalentes

Equidad

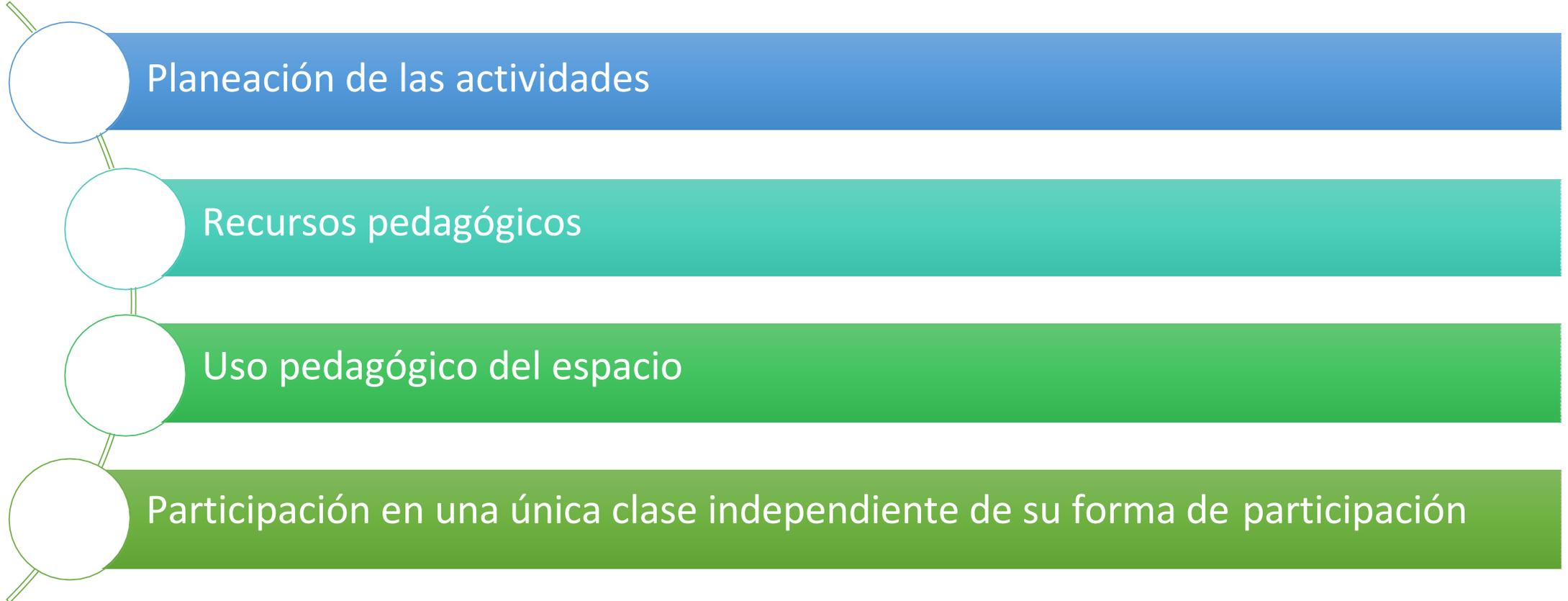
Los materiales y actividades del curso sean accesibles y utilizables por todos los estudiantes.

Re-utilización

Utilizar recursos para el desarrollo de las actividades de aprendizaje en cada modo de participación

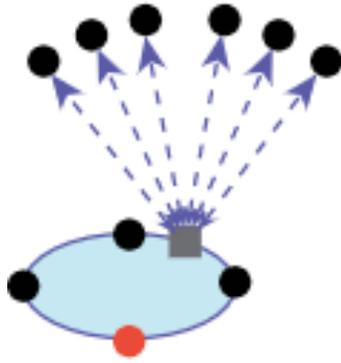


Gestión del entorno de aprendizaje

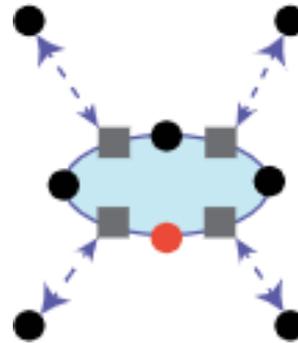




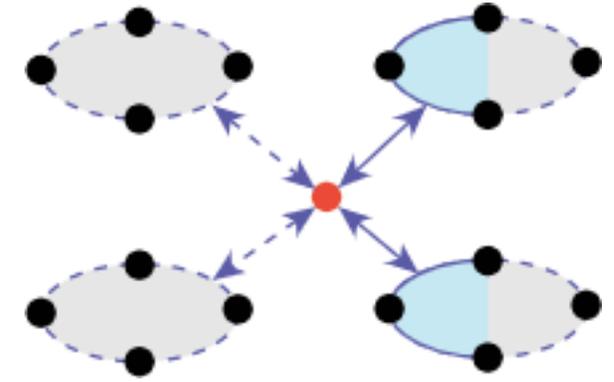
Interacción en la modalidad combinada



Compartir un contenido



Pares



Pequeños grupos

Mediación TIC



La modalidad combinada en nuestro contexto



Condiciones y variables del entorno



Aulas inteligentes



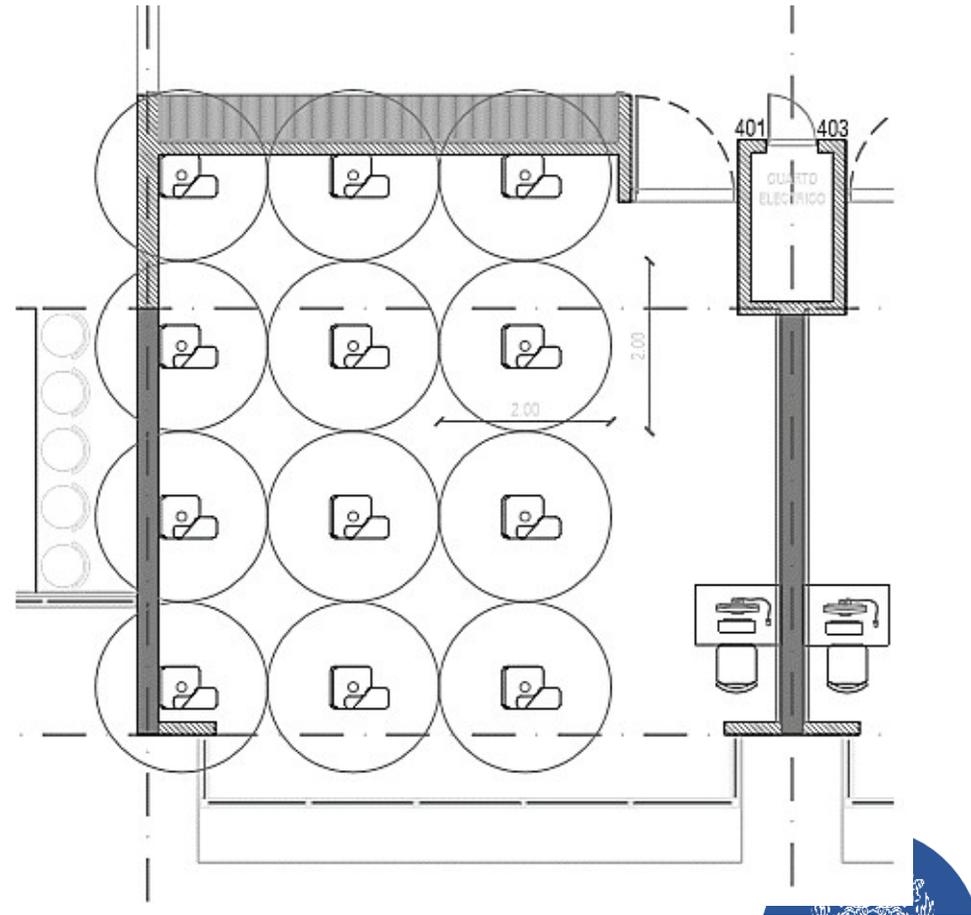
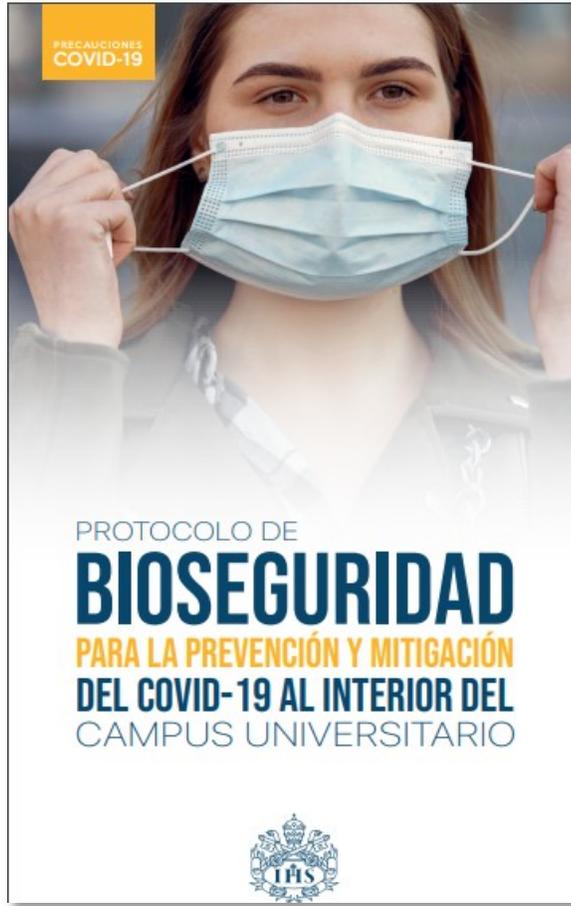
¿Qué son las aulas inteligentes?

- Entorno que integra diferentes tecnologías
- Combinación de ambientes presenciales y remotos
- Están centrados en el desarrollo de metodologías de aprendizaje
- Participación de los estudiantes
- Aprendizaje colaborativo





¿Cómo están organizadas? - Bioseguridad



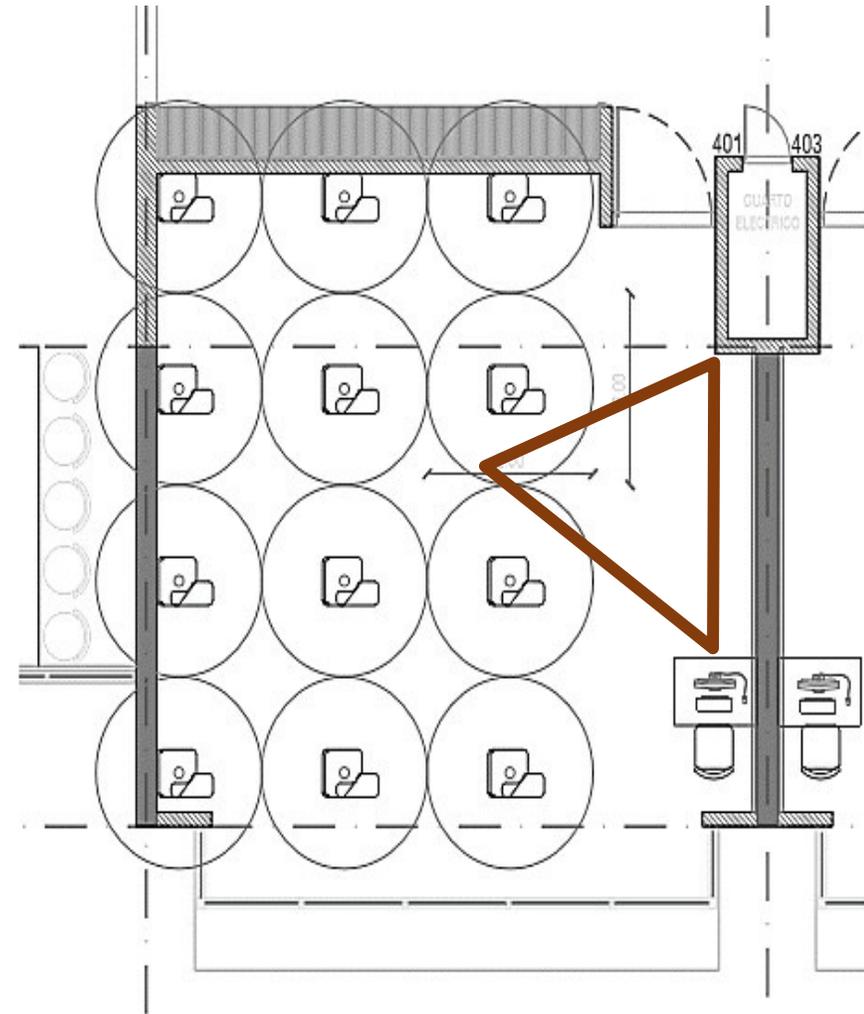


¿Cómo están organizadas? – Recursos pedagógicos





¿Cómo están organizadas? – Uso pedagógico del espacio





Actividad 3

¿Qué desafíos le propone la organización de las aulas a su rol de profesor?





¿Qué debo hacer para iniciar mi sesión de clase combinada?

Cumplimiento del protocolo de bioseguridad

1. Planear la sesión de clase

- ¿Cuál es la actividad? ¿Cómo se desarrolla?
- ¿Cuál es el propósito de la actividad?
- ¿De qué modo participan los estudiantes en la sesión?

2. Ingresar al sistema de videoconferencia de preferencia

3. Disponer de los recursos para el desarrollo de la clase





Mediaciones tecnológicas



Apoyos TIC

En lo remoto o combinado, hay un elemento adicional: las TIC.

¿Cuál es el apoyo que ofrece la tecnología?

¿Qué interacción favorece?

Apoyo a la comprensión de la actividad de aprendizaje

Planificación del aprendizaje

Provisión de contenidos

Construcción de conocimiento

Comunicación y colaboración

Evaluación



Recomendaciones para la planeación y desarrollo de asignaturas combinadas

Técnicas

- Utilice los modos de presentación embebidos en el sistema de videoconferencia para que pueda seguir el chat
- Defina con sus estudiantes los acuerdos de participación

Pedagógico

- Diseñe estrategias para fomentar los diferentes modos de participación
- Defina los canales y formas de comunicación con los estudiantes
- Defina estrategias para apoyarse en clase



Recursos

- Actualizar foto office 365: ir al enlace:
<https://support.microsoft.com/es-es/office/agregar-una-foto-de-perfil-a-microsoft-365-2eaf93fd-b3f1-43b9-9cdc-bdcd548435b7>
- De regreso al Campus:
<https://www.javeriana.edu.co/documents/17210/11675384/RetornoCampus.pdf>
- Acuerdos de clase:
<https://web.microsoftstream.com/video/49292965-ef8e-4bb1-a676-9ede5566549f>

¡Gracias por tu atención!

Si tienes algún inconveniente comunícate a:

-  Atención telefónica:
Conmutador 320 8320 extensiones 2006, 2582, 2584 y 2614.
-  Correo electrónico:
continuidad@javeriana.edu.co
asesorialms@javeriana.edu.co
-  WhatsApp: 317 643 3394

Recuerda nuestro horario de atención: 8:00 a.m. – 5:00 p.m