

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Bogotá

**Primera Convocatoria de Buenas Prácticas
de Dirección Estratégica Universitaria 2011**

Institución

Universidad de los Andes

Nombre de la persona que presenta la práctica

Victor Henry Molina Casallas

Cargo

Director de Planeación y Desarrollo

Correo

vmolina@uniandes.edu.co

Nombre de la buena práctica

Modelo de Distribución de Ingresos de Pregrado (MDI)

Descripción de la situación problema de origen

La Universidad está organizada por Facultades y Departamentos de diferentes disciplinas, cada una de estas unidades posee autonomía para determinar con qué profesores atiende los diferentes cursos a su cargo. Los costos asociados a dichos profesores se asignan a cada unidad académica. Sin embargo, los ingresos percibidos por la unidad no corresponden exactamente a los costos señalados.

En principio, para reconocer los ingresos de las unidades académicas se determinaba un presupuesto de operación que dependía de las relaciones personales entre directores de las unidades y las directivas de la Universidad, sin tener en cuenta ningún criterio o política. De esta manera, existían unidades deficitarias en su operación y otras con recursos excesivos para la operación, generando descontentos al interior de la Universidad debido a la falta de transparencia en la asignación de los recursos. De esta manera surgió la pregunta ¿Cómo debían ser reconocidos los ingresos a las unidades académicas?

Descripción de la práctica:

Objetivo; acciones; recursos humanos, técnicos, económicos y de infraestructura

Con base en elementos de eficiencia, se concibió un modelo centralizado con el fin de reconocer ingresos a las unidades teniendo en cuenta la actividad de sus profesores, sus salarios, la cantidad de cursos dictados, las horas presenciales asociadas a los cursos, la cantidad de estudiantes atendidos y la tipología y metodología de los cursos. Este modelo fue aprobado por todos los miembros del consejo académico, el cual se

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Bogotá**

**Primera Convocatoria de Buenas Prácticas
de Dirección Estratégica Universitaria 2011**

encuentra integrado por los decanos de facultad, el rector y los directivos administrativos. Dicho modelo permitió fijar reglas de juego transparentes debido a que los recursos asignados comenzaron a ser determinados por la gestión realizada al interior de cada unidad, premiando las eficiencias alcanzadas.

Toda la información está disponible para las unidades, se trabaja con datos y cifras que están en los repositorios de información que maneja la universidad tales como bases de datos de personal con su salario respectivo, cursos dictados, estudiantes inscritos y horas de docencia. Así, cualquier unidad puede hacer análisis detallado de sus ingresos curso por curso, profesor por profesor en busca de mayores eficiencias.

Contribución a la Misión y a la Visión Institucional

El modelo ha contribuido a poseer un cuerpo profesoral consolidado dado que los recursos que se reconocen a las unidades están directamente asociados con la labor que los profesores desempeñan, de esta manera cada unidad puede contratar profesores altamente capacitados. Es así como hoy la Universidad cuenta con más del 58% de profesores de planta con doctorado, y 36% con maestría. Hace 10 años el 39% poseía doctorado y el 45% maestría.

Grupos de interés involucrados y valor agregado generado por la Práctica a dichos grupos

Estudiantes, Decanos, Directores de Departamento y profesores. Cada uno de estos grupos se beneficia en la medida que la labor profesoral puede tener un seguimiento detallado que permita incentivar la eficiencia y mejorar los aspectos negativos detectados.

Ámbito institucional (Académico, financiero, proyección, etc.) en que se generó la buena práctica

La buena práctica se desarrolló tanto en los ámbitos académicos como financieros. La administración central asigna los recursos a cada unidad académica una vez se determinan a través del Modelo de Distribución de Ingresos.

Análisis sobre el carácter innovador de la Buena Práctica

- Reducción de los conflictos al interior de la universidad por el manejo de los recursos.
- Transparencia.
- Premia la eficiencia de las unidades académicas.

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Bogotá**

**Primera Convocatoria de Buenas Prácticas
de Dirección Estratégica Universitaria 2011**

- Mayor autonomía a las unidades académicas en el manejo de los recursos asignados.

Análisis sobre la sostenibilidad de la Buena Práctica

El modelo lleva cerca de 10 años, y periódicamente se está revisando teniendo en cuenta los cambios que se dan en metodologías docentes. El modelo no ha permanecido estático sino que se busca conciliar los gastos de operación y la viabilidad financiera de la Universidad.

Recomendaciones sobre su replicabilidad

Definir claramente qué se espera de los profesores de la universidad desde el punto de vista de su carga académica y poseer información detallada de sus actividades en este aspecto.

Fin del documento
Bogotá, 3 de junio de 2011