

Presencia de Recursos Públicos y  
Privados en la Educación Superior:  
¿Quién debe financiarla?

Dr. Juan Ignacio Doberti

# Orden de la Presentación

- Consideraciones generales (conceptuales)
- Aspectos del financiamiento de la educación superior
- La evidencia empírica
- Conclusiones

# Masificación por:

- Participación de la mujer
- Demanda del sector productivo
- Deseo de las personas
- Deseo de los gobiernos por externalidades para el crecimiento

# Dificultades para el Financiamiento

- Es, con el nivel inicial, el nivel educativo que más crece
- Es el nivel educativo más caro
- Se agregan funciones a la enseñanza
- Es una actividad poco sustituida por la tecnología

# Financiamiento y Prestación del Servicio Educativo

<b>Financia- miento</b> \ <b>Prestación</b>	<b>Estatal</b>	<b>Privado</b>
<b>Estatal</b>	Universidades estatales con presupuesto estatal	Universidades privadas con presupuesto estatal
<b>Privado</b>	Universidades estatales con aranceles	Universidades privadas con aranceles

# Financiamiento y Prestación del Servicio Educativo

<b>Prestación</b> <b>Financiamiento</b>	<b>Estatal</b>	<b>Privado</b>	<b>Mixto</b>
<b>Estatal</b>	Universidades estatales con presupuesto estatal	Universidades privadas con presupuesto estatal	Universidades estatales y privadas con presupuesto estatal
<b>Privado</b>	Universidades estatales con aranceles	Universidades privadas con aranceles	Universidades estatales y privadas con aranceles
<b>Mixto</b>	Universidades estatales con presupuesto estatal más aranceles	Universidades privadas con presupuesto estatal más aranceles	Universidades estatales y privadas con presupuesto estatal más aranceles

# Cinco Fuentes de Financiamiento

- Sector Público (nuevos impuestos)
- Sector Público (reasignación de gastos)
- Sector privado
- Sector externo
- Ganancias de eficiencia

## Gasto por Alumno de la Educación Superior por País y Sector en Dólares.

País	Público	Privado	Total
Alemania	14.100	2.600	16.700
EEUU	10.600	19.400	30.000
Japón	6.300	13.000	19.300
<b>OECD</b>	<b>11.000</b>	<b>4.500</b>	<b>11.500</b>
Chile	2.700	5.700	8.400
México	5.800	2.400	8.200
Brasil	14.300	S.D.	S.D.
Colombia	2.300	4.100	6.400



## Financiamiento de la Educación Superior por Sector y País (% del PBI)

País	Público	Privado	Total
Alemania	1,0	0,2	1,2
EEUU	0,9	1,7	2,6
Japón	0,5	0,9	1,4
<b>OECD</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
Chile	0,8	1,7	2,5
Colombia	0,8	1,4	2,2
México	1,0	0,4	1,4
Argentina	1,0	0,4	1,4

# Casos 1: Financiamiento Estatal sin Aranceles

- Alemania
- Suecia y restantes países nórdicos
- Argentina

# Casos 2: Financiamiento Estatal y Privado (Aranceles que cubren más del 50% del costo)

- Estados Unidos de América
- Japón y Corea
- Chile y Colombia

# Mecanismos de Transferencias de Fondos Públicos

- Por líneas del presupuesto
- Monto global
- Fondos competitivos
- Contratos-programas
- Fórmulas de asignación de recursos

# Conclusiones

- La educación demandará más recursos
- Se requerirán más recursos del estado y del mercado
- La participación del estado y el mercado depende de cada sociedad
- Los recursos son una condición necesaria pero no suficiente para mejorar
- Se necesita una asignación y uso eficientes de los fondos

# Conclusiones

Tensiones que persistirán:

- Eficiencia-equidad
- Educación superior u otras finalidades
- Financiar las carreras prioritarias o libre elección
- ¿Qué nivel educativo debe financiar el estado?
- ¿Debe haber un tratamiento diferencial para los extranjeros?

# Conclusión Final

Para tener un buen sistema se puede financiar a la educación superior de diferentes formas, pero no se puede financiarla poco o usar mal los recursos

# Gestión de los Recursos

- Uso de nuevas tecnologías
- Uso de indicadores de gestión
- Liderazgo proactivo y participativo
- Vinculación internacional



# Casos Particulares

- Sudáfrica y Chile dijeron gratuidad pero cambiaron solo para pobres
- En Polonia la demografía lleva a menos alumnos
- Cambian los costos directos, indirectos y de oportunidad por ruralidad
- Es importante cuántos terminan el secundario y cuánto saben