

PALABRAS EN LA ENTREGA DE DISTINCIONES A LAS BUENAS PRÁCTICAS SELECCIONADAS EN LA CONVOCATORIA INTERNACIONAL DE TELESCOPI IBEROAMÉRICA 2017

Jairo H. Cifuentes Madrid

En los contextos actuales, caracterizados por la alta interdependencia institucional; por la especialidad, la experticia y la focalización de los proyectos institucionales; por las limitaciones propias de capacidades, posibilidades y recursos para atender los más diversos y complejos problemas humanos y sociales, resulta evidente la necesidad de lograr cada vez mayores niveles de integración y de articulación entre las universidades para el desarrollo de sus misiones y proyectos educativos.

Este camino de obrar en redes universitarias permite también, de forma más eficaz y potente, y a partir de sinergias y de un obrar colaborativo, aprovechar positivamente la oportunidad que se le presenta a la educación superior de ampliar su influjo de forma sostenible por su compromiso con la calidad; de tener una visión amplificada y de largo plazo sobre las competencias, habilidades y capacidades laborales y ciudadanas; y de contribuir eficazmente a la superación de los más apremiantes problemas nacionales, como por ejemplo la pandemia de la desigualdad social; y de la construcción – de una vez por todas - de una sociedad justa, solidaria, incluyente y respetuosa de la dignidad humana.

La literatura muestra también cómo la naturaleza organizacional y colaborativa de las redes son medio excepcional para generar:

1. valor público,
2. mejorar el capital social,
3. incrementar la confianza entre diversos los actores sociales y en sus procesos de aprendizaje,
4. aumentar las capacidades y la eficiencia en el logro de los objetivos propuestos,
5. aportar y generar soluciones más precisas e integrales a los problemas abordados, y
6. generar un desarrollo progresivo de la capacidad para afrontar problemas más complejos.

Ahora bien, el propósito de una mayor articulación e integración de las universidades, de los mismos sistemas de educación superior, no es para nada novedoso, ni desconocidos sus beneficios. Sin embargo y lamentablemente, ha sido poco lo que se ha podido avanzar en ello en Colombia y en América Latina.

Es en este contexto en el que nace TELESCOPI Colombia: un Observatorio de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria, creado en 2010 por las Universidades de los Andes, del Valle, del Norte y Javeriana, en el que participan unas 85 Universidades e Instituciones Universitarias, y que busca contribuir a la calidad y a la pertinencia de la educación superior Colombiana, a través de la identificación y el reconocimiento de las buenas prácticas de dirección y gestión universitarias, la conformación de un espacio de colaboración interuniversitaria y la generación de una comunidad de aprendizaje en la temática.

TELESCOPI Colombia tiene como uno de sus más importantes activos la conformación de un banco de experiencias, donde se recogen las buenas prácticas presentadas, después de haber sido debidamente seleccionadas y evaluadas por expertos. Desde su creación y en cuatro convocatorias (años 2011, 2013, 2015 y 2017), se han evaluado 75 experiencias de IES colombianas, de las que se han seleccionado 33 buenas prácticas. Estas últimas disponibles, de libre acceso, en nuestro sitio web. (<http://www.javeriana.edu.co/telescopi/>)

Las seis buenas prácticas que escuchamos el día de hoy, fueron evaluadas en nuestra cuarta convocatoria del año anterior, en la que se recibieron 29 propuestas, de 17 Instituciones de Educación Superior, 11 privadas y 6 públicas, de 12 ciudades del país.

Estas propuestas fueron evaluadas por destacados hombres y mujeres de Universidad:

- Carla Fernández Osio, Directora de Planeación, Universidad del Norte de Barranquilla.
- Carlos Hernán González Campo, Director de Planeación de la Universidad del Valle
- Alberto Jaramillo Jaramillo, Director de Planeación de la Universidad EAFIT.
- Guillermo Londoño Restrepo, Ex Vicerrector de Docencia Universidad de Antioquia y Ex Consejero del Consejo Nacional de Acreditación.
- Carlos Ernesto Castellanos, Director de Planeación de la Universidad de los Andes, y
- Víctor Henry Molina Casallas, Consultor en Educación Superior

Obviamente, cada uno de nuestros evaluadores se abstuvo de opinar sobre las propuestas de sus instituciones de origen.

De otra parte, TELESCOPI Colombia pertenece a TELESCOPI Iberoamérica, una red internacional de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en Latinoamérica y Europa, (<http://telescopi.upc.edu/>), creada hace diez años, en la que actualmente participan 17 universidades, de 12 países de la región Iberoamericana. Telescopi Iberoamérica, al igual que en Colombia, cuenta con un muy completo banco de buenas prácticas en dirección y gestión universitarias, que previamente fueron evaluadas a nivel nacional y que se someten a su valoración por un equipo de evaluadores de primer nivel en educación superior. Menciono algunos de ellos:

- Alfonso Muga, Ex Rector de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y actual Coordinador de la Comisión Nacional de Acreditación de Chile
- Margarida Mano, Ex Vicerrectora de Universidad de Coimbra, Ex ministra de educación y ciencia de Portugal y actual miembro del Parlamento de Portugal
- Profesor Pablo Arranz-Vals, profesor de economía aplicada de la Universidad de Burgos – España
- Maritza Monge Montes, Directora de Gestión de la Universidad de Costa Rica, y
- Claudia Velandia Gómez, Ex Vicerrectora Administrativa de la Universidad de los Andes de Colombia y actual consultora en educación superior

En la convocatoria internacional de Buenas Prácticas de Gestión Universitaria participaron 21 propuestas de Colombia (6), El Salvador (2), Ecuador (3) y España (10).

En la tarde de hoy y como cierre a este Seminario tendré el agrado y el honor de entregar el certificado a 5 de nuestras Buenas prácticas nacionales que obtuvieron por el equipo evaluador internacional el reconocimiento por su sobresaliente calidad.

A ellas mis felicitaciones.

Estas cinco prácticas se suman a otras 12 buenas prácticas colombianas que han obtenido igual reconocimiento internacional.

Termino estas palabras con una breve reflexión: el sector universitario – en el mundo – es per se colaborativo, más que competitivo. En otras palabras, las universidades son usualmente generosas y abiertas al compartir sus resultados y sus logros con otros.

Entre las múltiples y muy diversas metodologías que permiten la identificación y emulación de excelentes sistemas de dirección y gestión institucional, la identificación, evaluación y acreditación de buenas prácticas, constituye una muy interesante estrategia que permitirá a las universidades – en el plano individual - saltos significativos de calidad por una vía corta y altamente eficiente, y – en un plano mayor - la mejora de la eficiencia de los sistemas de educación superior, nacionales y regionales.

De otra parte, las instituciones postulantes de las BP resultarán beneficiadas por el fortalecimiento de su prestigio y reconocimiento institucional, nacional e internacional, y el enriquecimiento de sus prácticas a partir de los resultados de la evaluación a las que se someten. Se reconoce así que la mejor forma de evaluar en educación superior es a través de pares académicos.

A ustedes muchas gracias por participar de las actividades de Telescopi Colombia. Los invito de antemano al Seminario Internacional que organizaremos del 19 al 21 de noviembre de este año, bajo el sugerente tema: Sistemas de Educación Superior para el Siglo XXI. Por favor

separen desde ya en sus agendas estos días para participar en esta importante reflexión universitaria.

A las Universidades con reconocimiento internacional por sus buenas prácticas de dirección estratégica y gestión universitaria, reiterarles mis sinceras felicitaciones.