

Instalación de Seminario TELESCOPI – Colombia
Lunes 5 de marzo de 2018
Edificio Manuel Briceño, S.J.
Auditorio Jaime Hoyos Vásquez, S.J
Palabras de Instalación
Luis Miguel Renjifo Martínez
Rector Encargado – Pontificia Universidad Javeriana
(PUJ)
Vicerrector de Investigación – PUJ

Para todos, muy buenos días.

Es un gusto estar aquí en medio de líderes de pensamiento, discernimiento y acción, que buscan constantemente contribuir a la calidad y la pertinencia de la educación superior colombiana, a través de la identificación y el reconocimiento de las buenas prácticas de dirección estratégica universitaria.

Este Seminario, es un espacio de colaboración interuniversitaria que promueve la generación de una comunidad de aprendizaje y de retroalimentación en temas de dirección, gobierno y gestión universitaria.

Ciertamente, es un reto para las Universidades e Instituciones Universitarias Colombianas ponerse en el camino de la mejora continua. En este contexto, TELESCOPI - El Observatorio Colombiano de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria - propicia este espacio de consulta abierta para intercambiar y aplicar, en su ámbito local, las experiencias sobre

dirección y gestión universitarias, que otras instituciones han desarrollado con éxito.

Antes de hacer referencia a las buenas prácticas que serán presentadas en este Seminario, permítanme agradecer la presencia del Ministerio de Educación Nacional, con la Señora Directora de Calidad del Vice Ministerio de Educación Superior, doctora Magda Méndez Cortés, quien nos hará la presentación del recientemente expedido acuerdo 002 de 2017, sobre la política pública para el mejoramiento del gobierno de las Instituciones de Educación Superior. Con esta política, Colombia se pone a la vanguardia en un tema, que, en otros países, ha demostrado ser instrumento diferenciador de la calidad y la pertinencia de sus sistemas de educación superior.

Deseo también, de forma previa, señalar la gran expectativa que genera la presentación de los resultados del estudio nacional que realizó Telescopi Colombia, con el liderazgo de investigadores del Departamento de Administración y Organizaciones de la Universidad del Valle, sobre un “Análisis descriptivo al seguimiento a la gestión estratégica en las instituciones de educación superior en Colombia.”

Durante el Seminario tendremos la oportunidad de conocer 6 buenas Prácticas de dirección y gestión universitarias, las cuales fueron seleccionados entre 29 propuestas de 17 Instituciones de

Educación Superior, que presentaron a consideración sus buenas prácticas.

Ellas son:

- la Fundación Universitaria Cafam nos confrontará con lo que es la Responsabilidad Social Universitaria, en relación con una apuesta de formación con sentido Social;
- por su parte, tendremos la presentación de la Pontificia Universidad Javeriana y su exitoso y valiosísimo programa de construcción de comunidad e identidad institucional denominado “Cardoner, Sentido Javeriano”;
- como tercera la experiencia estará la Universidad Cooperativa de Colombia, referida al Intercambio Virtual entre Estudiantes de Psicología en Latinoamérica;
- a su vez, la Universidad del Norte, que comparte nuevamente con nosotros sus buenas prácticas, puesto que es una Universidad que nos ha acostumbrado en las últimas ediciones a ser protagonista, nos presentará: La Marca du Nord como Estrategia Fundamental de Crecimiento y Sostenibilidad del Programa Institucional de Becas y Apoyo Financiero, como también la buena práctica de “Uninorte Incluyente”;
- finalmente, la Universidad Pontificia Bolivariana, nos presentará un tema que cobra cada día más relevancia, pues vincula el relacionamiento de la Investigación con la Innovación

y el Emprendimiento, con su Sistema de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva para la Observación del Entorno.

Es importante resaltar que estas buenas prácticas que escucharemos durante el seminario, se enmarcan en la mejora continua, en la búsqueda de la eficiencia y en la permanencia institucional, temas comúnmente mencionados a nivel empresarial. Si bien las universidades no son ajenas a ellos, estos asuntos requieren su traducción a las realidades institucionales universitarias, al lenguaje propio del ethos académico, como bien lo han hecho las cinco universidades que nos compartirán sus opciones de gestión.

Conviene recordar aquí al Padre Alfonso Borrero Cabal S.J. (1991), quien señalaba que *“...Ser empresa es un hecho que se realiza en la universidad, puesto que ella es empresa humana e institución social, constituida para el servicio de la educación, de la cultura y de la ciencia.*

Sin embargo, no son equiparables la universidad y las empresas, en cuanto a los criterios para juzgar la eficiencia interna de funcionamiento en orden a la eficacia externa de sus respectivos resultados y productos.”

Este Seminario, es la oportunidad perfecta para recordar que, en la constante dinámica del mundo de hoy, son las instituciones de educación superior las que deben buscar constantemente

redefinir su papel y su acción – entre ellas, fortalecer sus buenas prácticas y abandonar las que no lo son- para responder con acierto a las nuevas necesidades sociales y de los individuos.

Es así como la educación superior juega un papel determinante en la construcción, difusión y utilización del conocimiento al servicio de la vida social, particularmente en la determinación del futuro de los pueblos.

Es importante analizar las buenas prácticas desde las perspectivas diferentes y de acuerdo al modelo que persigue cada Universidad, pues algunas persiguen el enfoque misional del modelo francés o napoleónico centrado en la docencia y el financiamiento público, otras han realizado una apuesta decidida por el modelo alemán o “humboldtiano” centrado en la investigación y el financiamiento mixto, otras pueden haber seguido el modelo norteamericano centrado en la prestación de servicios y consecución de recursos externos para financiamiento mixto de proyectos de investigación y extensión; y finalmente otras pueden haber seguido un modelo híbrido entre las anteriores que debe ser principio para el análisis crítico de las exposiciones a tener en cuenta durante este seminario.

Los invito muy especialmente no solo para oír lo que se les presenta. Tienen Ustedes la capacidad y la experiencia para valorar y reinterpretar lo que aquí se dirá de la praxis de otras

instituciones, e ir a sus instituciones con ideas renovadas a proponer los cambios requeridos para hacer lo que mejor les corresponde hacer como instituciones dedicadas al conservación y transmisión del conocimiento, a la generación y aplicación de nuevo saber y al servicio a la sociedad en términos de conformación de cultura y desarrollo.

De esta manera quiero darles la bienvenida a este Seminario. Que la construcción y el hábito reflexivo entre ustedes produzca resultados benéficos para sus ámbitos de trabajo y para el bien de nuestras instituciones de educación superior.