



I SEMINARIO INTERNACIONAL
**GOBIERNO
UNIVERSITARIO**

QCD

**El Diagnóstico Rápido
de Curso como
estrategia para
fomentar la evaluación
formativa de la
docencia**

Quick Course Diagnosis



I SEMINARIO INTERNACIONAL
**GOBIERNO
UNIVERSITARIO**





- ✓ **Adaptación de la estrategia QCD (Quick Course Diagnosis).**
- ✓ **Desarrollada por Barbara Millis, Directora del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Texas, San Antonio.**



Indaga la experiencia del estudiante en una asignatura en tres aspectos:

**[1]
Satisfacción
general**

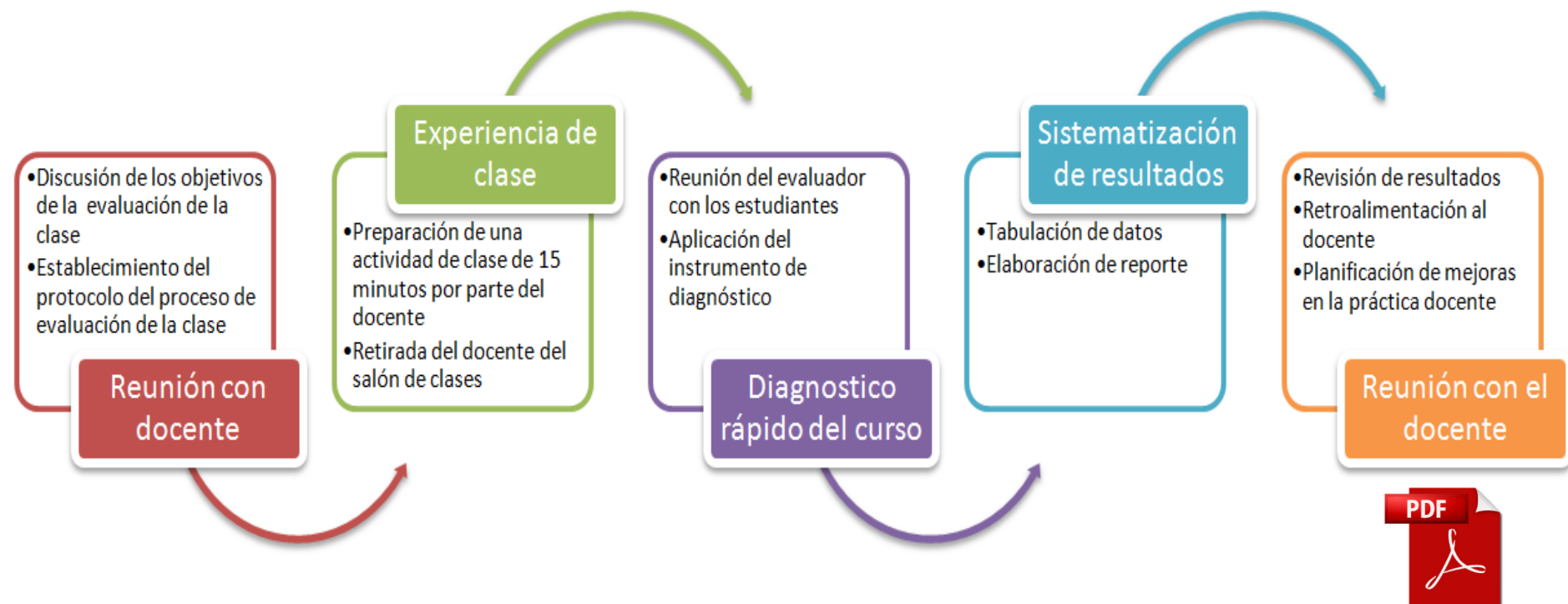
**[2]
Logro de
objetivos de
aprendizaje**

**[3]
Fortalezas y
debilidades
de la
asignatura**



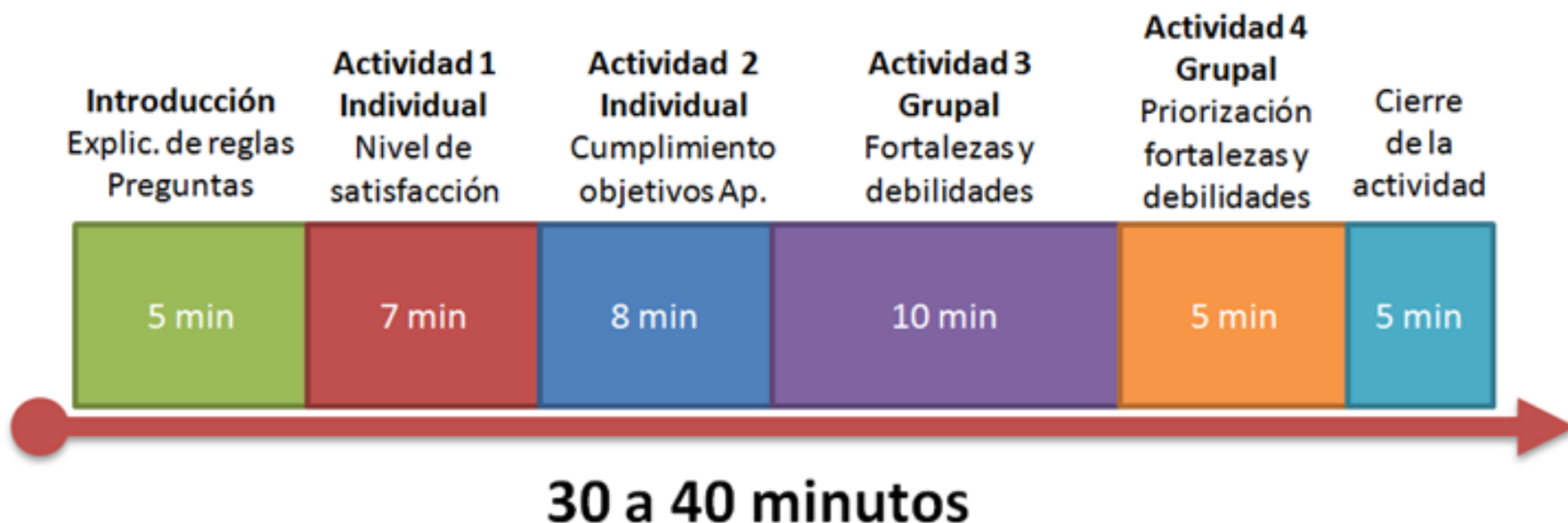


PROCESO DE SOLICITUD DE SERVICIO DE QCD





APLICACIÓN DEL QCD EN EL AULA



<http://qcdcedu.blogspot.com/>





Retroalimentación de práctica de aula

Ágil



Sencilla



Apropiada





Organización del QCD

Asignación de un coordinador encargado de la logística de la implementación.

Identificación y capacitación del personal encargado de la aplicación en las aulas.

Convenio con la Dirección de Tecnologías de la Universidad para el préstamo y ubicación de las iPads en los salones.

Creación de un blog y de los cuestionarios digitales en Google Drive.

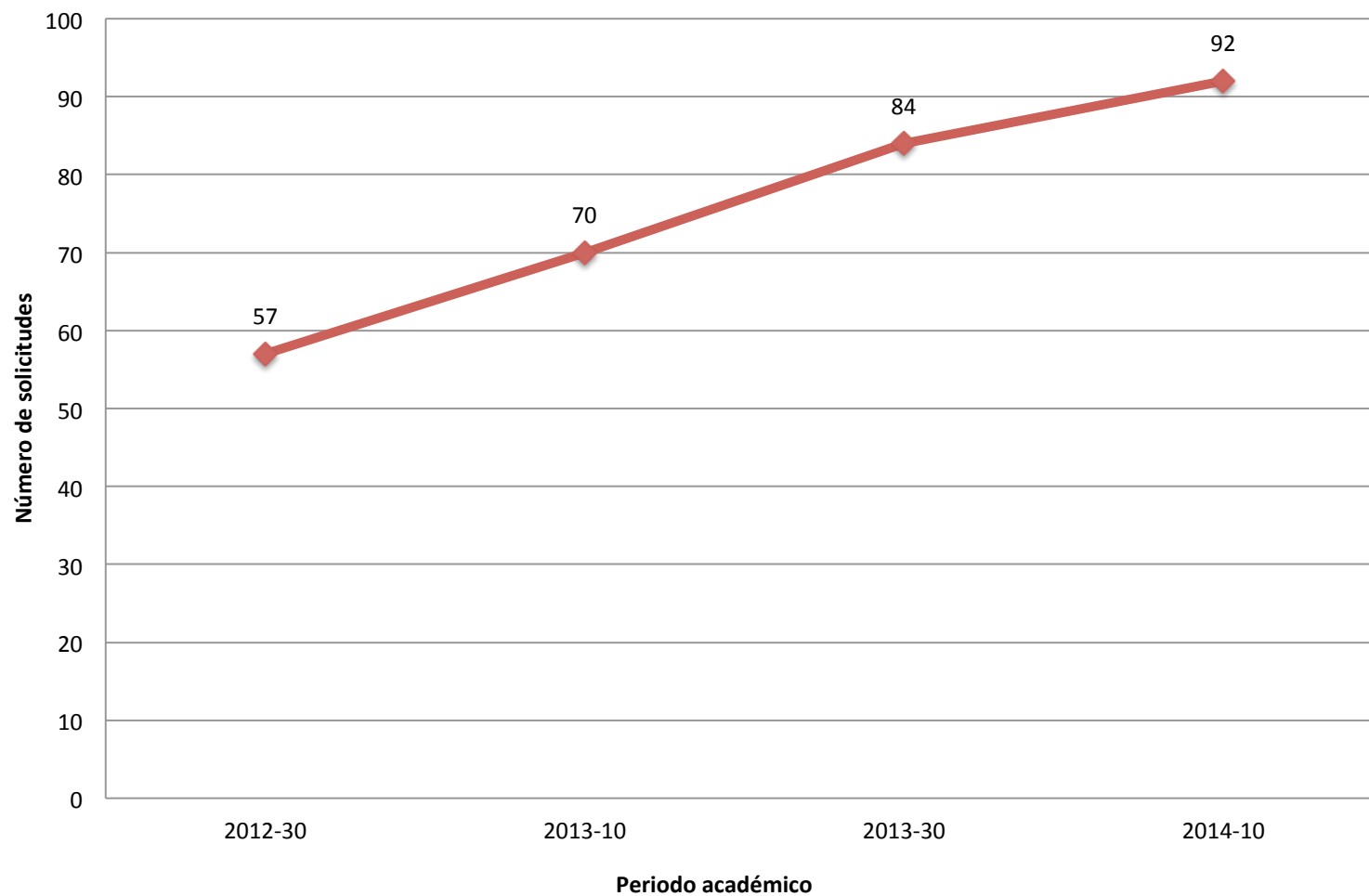
Configuración de los accesos directos al blogs en las iPads.

Generación de archivos en Excel con las fórmulas y tablas dinámicas para tabular los datos.

Creación de reportes en formato pdf para los docentes.

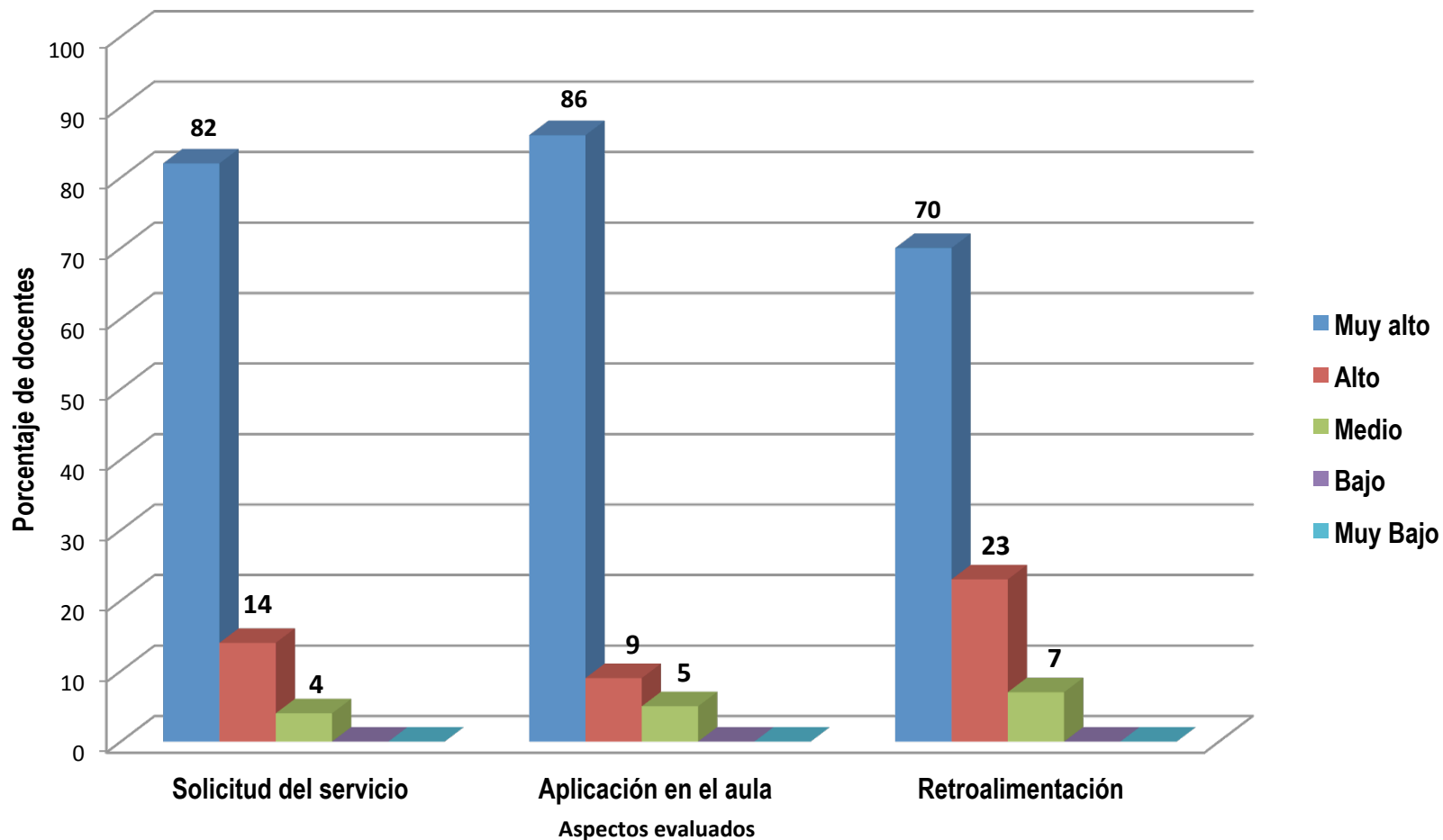


Comparativo solicitudes atendidas



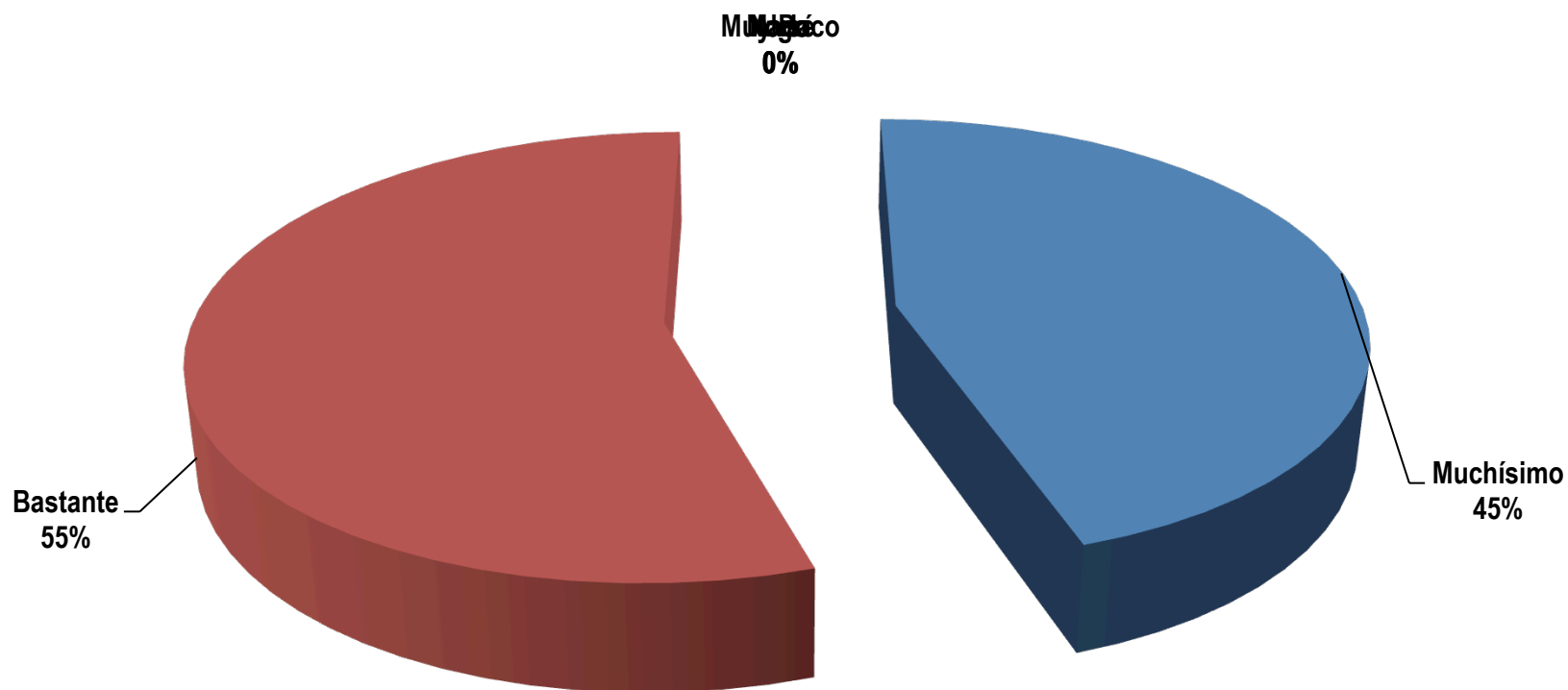


Nivel de satisfacción de los docentes con el servicio de QCD



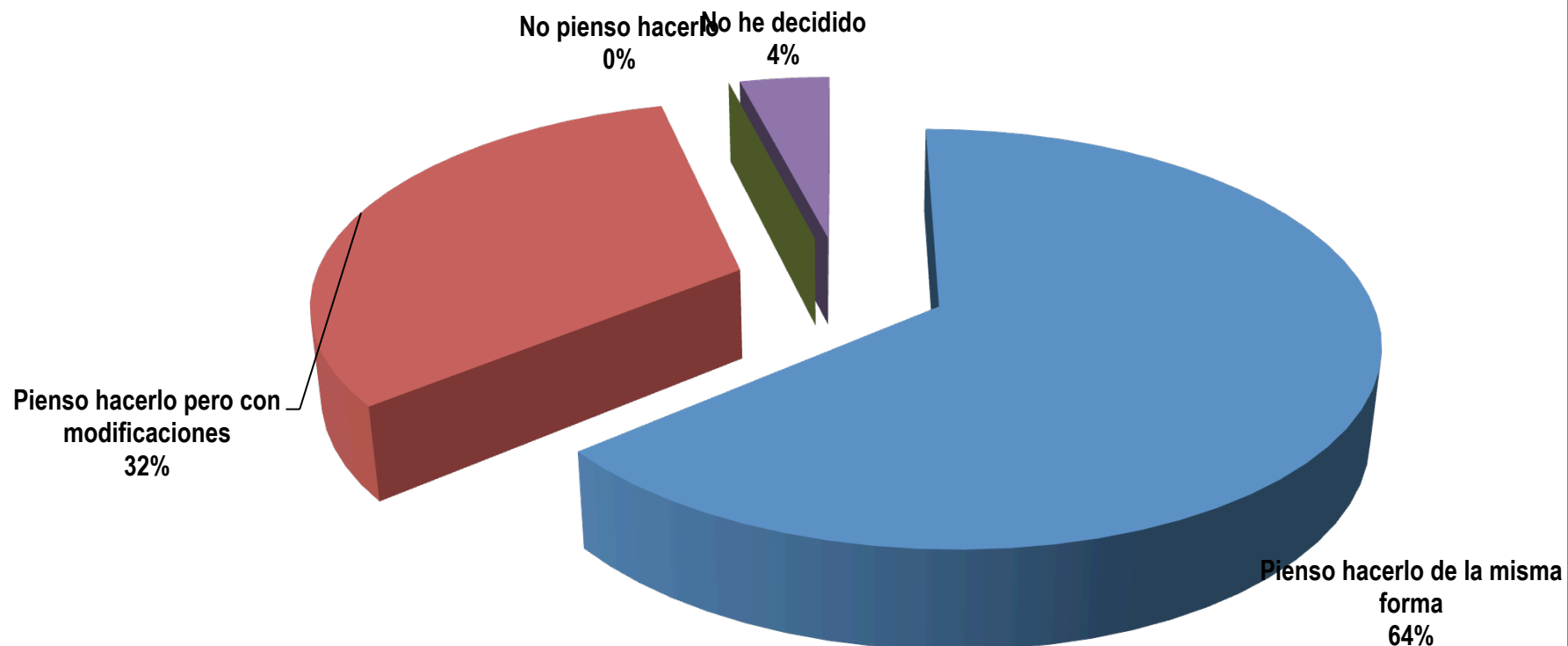


Aporte de los resultados del QCD a la comprensión de la práctica pedagógica en el aula



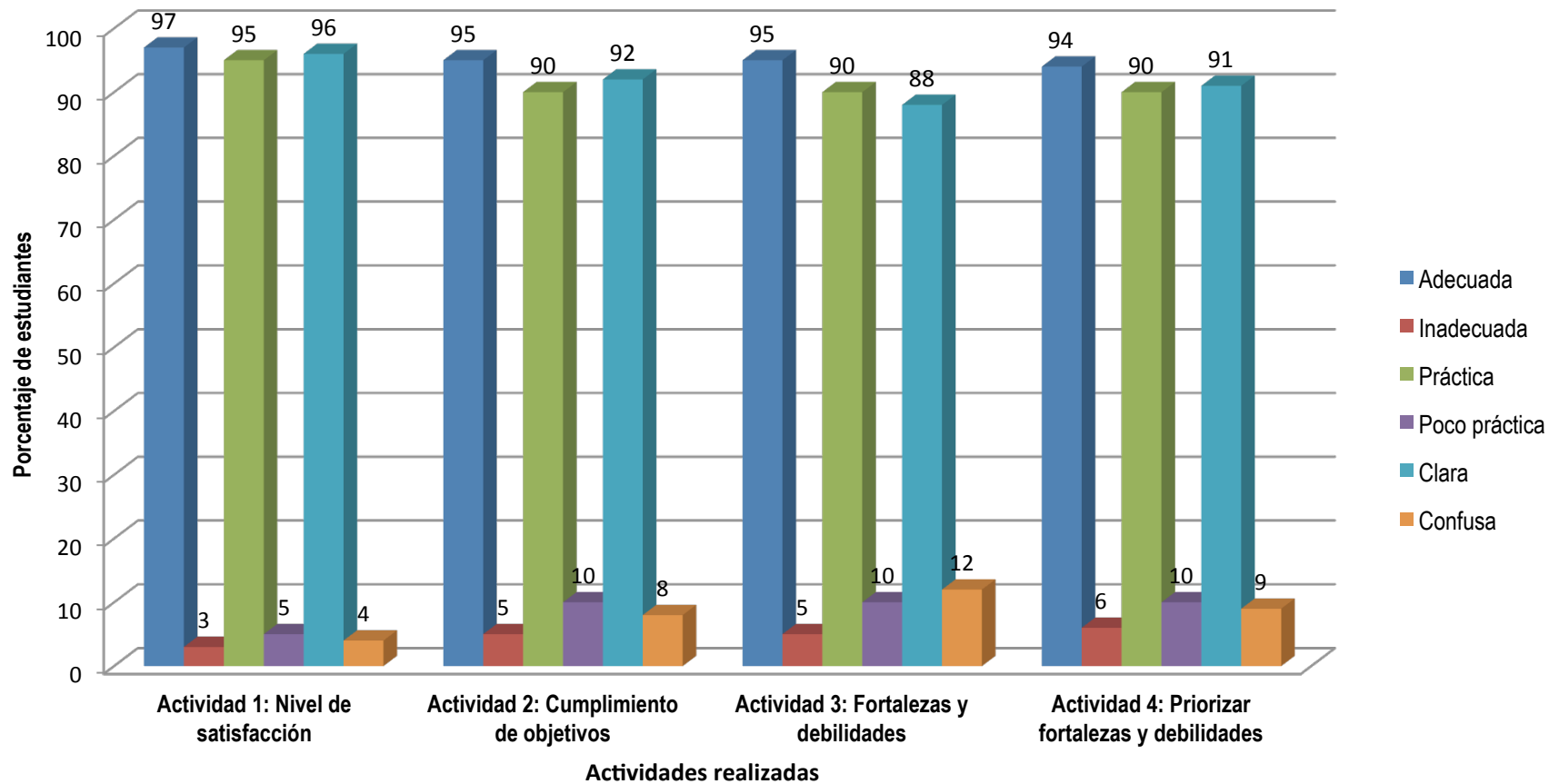


Disposición de los docentes para participar nuevamente en la aplicación del QCD





Percepción de los estudiantes sobre las actividades en el QCD





¡Gracias!

I SEMINARIO INTERNACIONAL GOBIERNO UNIVERSITARIO