



**POST JORNADA DE REFLEXIÓN UNIVERSITARIA
“RETOS DE CONTEXTO PARA LA UNIVERSIDAD JAVERIANA:
INNOVACIÓN EDUCATIVA
Y PERTINENCIA SOCIAL DE SU OFERTA EDUCATIVA”**

Bogotá, 26 de Noviembre de 2019



Post Jornada

- Relatorías
- Intervención Rector - Lineamientos construidos colectivamente sobre “Los retos de contexto para la Universidad Javeriana. Innovación Educativa y pertinencia social de su oferta educativa”
- Documento síntesis del Seminario sobre el Contexto educativo colombiano: fortalezas, debilidades y oportunidades” – Yolanda Castro, Clara Inés González y Andrés Camilo Cañón.

Insumos Consejo Académico

Reflexión Curricular



1. Adaptabilidad del Proyecto educativo humanístico y axiológico de la Javeriana

*“Adaptarnos a las nuevas exigencias y realidades del entorno, sin perder nuestro sello distintivo, nuestra marca de **Identidad Javeriana**”*

*Aplicar el Proyecto educativo leyendo con **oportunidad y asertividad**, los cambios del entorno y de los sujetos educativos, y reaccionar **proactivamente** sin olvidar que el fin último es la **formación integral de la persona**.*

- Invitación a ver los cambios como un universo de **posibilidades** de nuevas propuestas
- La adaptabilidad exige: Agilidad, flexibilidad y simpleza curricular, sin perder el norte de nuestra **identidad**.

1. Adaptabilidad del Proyecto educativo humanístico y axiológico de la Javeriana

“El Futuro parece ser tecnológico, pero en realidad es más humano”

Frente a las tecnologías nos corresponde:

- Hacer uso de las tecnológicas, beneficiarnos de ellas, potenciar nuestro obrar académico con ellas
- Asumir una postura ética frente a las nuevas tecnologías
- Asegurar que en el centro esté la Dignidad Humana
- Asegurar espacios para la ética, las humanidades, las artes, la filosofía y la teología.



2. El proyecto educativo javeriano en el mundo digital

Sociedad Digital – Información y conocimiento

Retos:

- Incorporar lo digital en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Formación de habilidades de: Pensamiento Crítico, capacidad de aprendizaje autónomo, iniciativa y creatividad
- Democratización del acceso al conocimiento
- Revisión de criterios de legitimidad y de reconocimiento científico
- Fortalecer las opciones de inclusión y equidad digital de los territorios



2. El proyecto educativo javeriano en el mundo digital

Retos:

- Transformación cultural de los profesores
- Equipar a los profesores de habilidades para actuar con alta calidad ante los nuevos desafíos pedagógicos
- Replantear la totalidad de los programas académicos orientados a incluir nuevos formatos, otras formas de aprendizaje, objetivos de formación, estructuras y duraciones, perfiles de egreso, formas de certificación adecuados al mundo digital
- Formación integral de ciudadanos digitales éticos, responsables, comprometidos con el respeto de la dignidad humana.
- Seguir formando Javerianos con alta calidad profesional y disciplinar, sentido de responsabilidad y compromiso social y profundo respeto por el otro.

3. Las opciones curriculares para el inmediato futuro. El cambio

Se debe transformar profundamente y con agilidad los currículos y la oferta educativa dando respuesta a los siguientes elementos :

- Profundización de la **opción curricular flexible**
 - Propuestas formativas personalizadas y adaptables a los cambios, al contexto y a las exigencias de inmediatez que se imponen.
- Docencia que privilegie el **aprendizaje adaptativo**
 - Formar para lo complejo, pero también para recordar y valorar lo simple
 - Formar para la comunidad y profundizar en el sentido de la vida ciudadana
 - Currículos que den mayor valor a los resultados del aprendizaje
 - Ofrecer nuevas formas de aprendizaje



3. Las opciones curriculares para el inmediato futuro. El cambio

- Currículos que orienten a los estudiantes a reconocer la necesidad del trabajo **interdisciplinario y transdisciplinario**
- Experiencias formativas que logren dar sentido y significado a la experiencia presencial en combinación con actividades de **aulas y laboratorios extendidos**
- Experiencias evaluativas que den paso a la **valoración de resultados de aprendizaje**
- Currículos y planes de estudio estructurados en esquema de **uso colaborativo de recursos pedagógicos**

3. Las opciones curriculares para el inmediato futuro. El cambio

- Proyectos educativos concebidos, en sus propósitos y en su diseño estructural, para **favorecer la formación a lo largo de la vida**
- Currículos que **generen valor, que sean claramente diferenciados**
- Programas que formen personas **capaces de enfrentar el mundo del ejercicio de las profesiones**, el mundo del trabajo, del sector productivo, del emprendimiento, del servicio público o del servicio social.



3. Las opciones curriculares para el inmediato futuro. El cambio

Características y habilidades:

- Desarrollo de si mismo
- Capacidad innovadora
- Sentido de lo colectivo
- Reconocimiento del otro
- Visión sostenible
- Inspiración al logro
- Pensamiento sin fronteras
- Flexibilidad y velocidad,
- Capacidad de cambiar
- Inclinação adaptativa
- Liderazgo transformador
- Capacidad de reaprender
- Capacidad de arriesgar, y en el evento del error, reconocer la equivocación



Aportes finales para la reflexión

- No estamos en una época de cambios sino en un cambio de época
- Vivimos en un entorno VUCA (Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad y Ambigüedad)
- Visión positiva y de esperanza
- Debemos generar respuestas transformadoras y adaptativas

“Contamos con los directivos y el cuerpo profesoral para generar los cambios que nos corresponden y tenemos la sabiduría para mantener el balance entre la audacia de los cambios requeridos y lo perenne de nuestra tradición educativa”





Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia

GRACIAS

XII JORNADA DE
REFLEXIÓN
UNIVERSITARIA
2019