

Evolución de la Matrícula de Educación Superior en Colombia

Introducción

Desde el 2014, la tasa de cobertura promedio en educación superior se ha ubicado al rededor del 50% en Colombia, es decir, del total de la población entre 17 y 21 años solo la mitad de los jóvenes están matriculados en una Institución de Educación Superior. Esta tasa es inferior a países de América Latina como Chile o Argentina (con coberturas superiores al 80%) y al promedio de la OCDE (alrededor del 75%).

La matrícula en educación superior en Colombia ha tenido un cambio de tendencia en los últimos 20 años. Desde el año 2010, la matrícula en educación superior venía con una tendencia creciente, alcanzando un pico en el primer semestre del año 2016 (con 475 mil estudiantes matriculados), pero luego tuvo una desaceleración hasta el año 2020. En el año 2021 se observa un repunte, alcanzando un total de 438 mil estudiantes nuevos en el primer semestre. En particular, la matrícula de primer curso en 2021 presentó 911.131 estudiantes matriculados, lo que equivale a 86.291 estudiantes más que en 2019, año en el que se matricularon 824.840 estudiantes. No obstante, se observa una matrícula de estudiantes a primer curso de pregrado de 50 mil personas menos que en 2016.

En Colombia, persiste la dificultad que tienen los jóvenes de permanecer y graduarse del sistema educativo, además de la limitación que tiene la oferta educativa para aumentar los cupos en educación superior. Por ejemplo, de una cohorte que ingresa a primer curso a algún programa de pregrado, cerca del 40% deserta en décimo semestre, es decir, no culmina sus estudios superiores.

El acceso y graduación a educación superior, especialmente aquella de calidad, es fundamental para incrementar las posibilidades de los individuos de acceder a empleos formales, de obtener mejores salarios y, en general, de mejorar su nivel de vida. Además, aumentar los niveles de educación superior, genera beneficios sociales pues incrementa la competitividad, productividad y crecimiento económico de un país.

El presente informe tiene como objetivo analizar la evolución de la matrícula en educación superior entre los años 2014 hasta 2021 (último periodo disponible en las bases de datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIES), la contratación de profesores, y el número de programas activos, además de las tendencias al alza o baja de la demanda por ciertos niveles de formación.

Datos

El presente informe muestra un análisis estadístico de información de matrículas de primer curso (estudiantes que ingresan por primera vez a ese programa o nivel de formación) y matrícula total de educación superior usando información de SNIES reportada por el

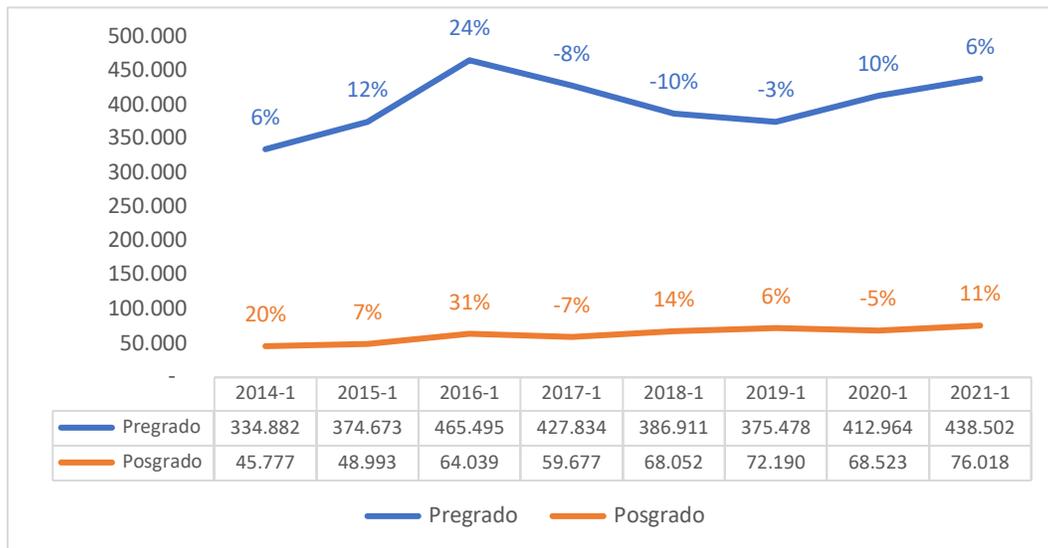
Ministerio de Educación Nacional, desde 2014 hasta 2021. Para una mayor comprensión de las tendencias de la matrícula, los análisis se separan por sector (oficial y privado), nivel educativo (pregrado y posgrado) y nivel de formación (técnico, tecnológico, universitario, especialización, maestría y doctorado). Cabe resaltar que estos son los datos más actualizados disponibles, a la fecha, puestos a disposición pública en la plataforma de SNIES.

Matrícula primer curso de pregrado y posgrados

Al analizar los datos de matrícula de primer curso del total de Instituciones de Educación Superior (IES), diferenciando por nivel educativo, se evidencia que, en el caso de pregrados (incluyendo programas universitarios, técnicos y tecnológicos), hubo un aumento en el primer semestre de 2021 de 6% y en el segundo semestre de 2021 de 10% con respecto al mismo periodo del año anterior, pasando de 421.964 estudiantes en el primer semestre de 2020 a 438.502 en mismo periodo de 2021, en cuanto al segundo semestre el cambio fue de 305.624 a 334.934 estudiantes (ver gráfica 1A y 1B).

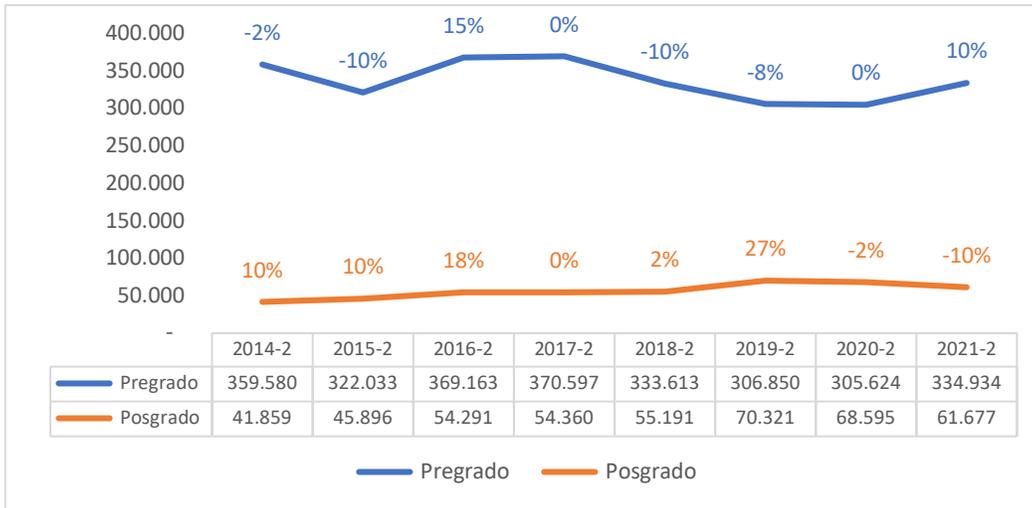
Respecto a los posgrados, se evidencia que en el segundo semestre (gráfica 1B) hubo una caída desde el 2019 que se acelera en 2021 cayendo cerca del 12.2% desde 2019. Sin embargo, en el primer semestre de 2021 se presentó un aumento del 11% acrecentando el número de matriculados en posgrados en cerca de 9.000 estudiantes.

Gráfica 1A - Matrícula y tasa de crecimiento primer curso, por nivel educativo. Primeros semestres de 2014-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

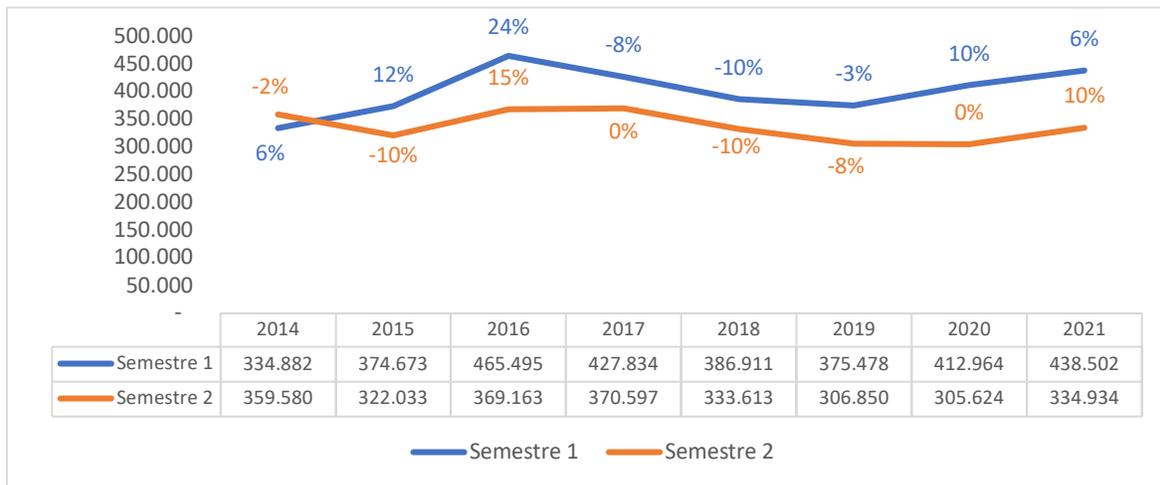
Gráfica 1B - Matrícula primer curso y tasa de crecimiento, por nivel educativo. Segundos semestres de 2014-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

En el pregrado y posgrado existe una diferencia entre los programas ofertados en primer y segundo semestre. En primer semestre es relevante observar que el incremento del 6% y del 10% en programas de pregrado (ver gráfica 2) es impulsado por los programas técnicos que crecen cerca del 49% y 53% en el año 2021 aumentando cerca de 12 mil estudiantes en programas técnicos en promedio para 2021 (ver gráfica 5). En cuanto a la formación tecnológica, es relevante aclarar que existe una caída de cerca del 13.1%, es decir, se matricularon aproximadamente 20 mil estudiantes menos que en 2020 (ver gráfica 4). En cuanto a los programas universitarios, el crecimiento es de cerca de 37 mil estudiantes, lo que representa un aumento de 24%.

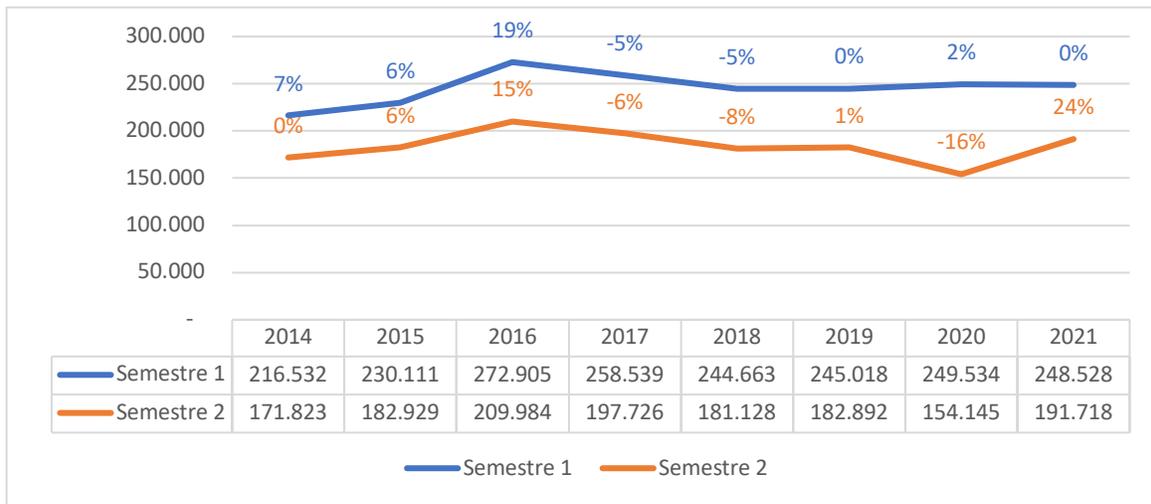
Gráfica 2 – Matrícula y su tasa de crecimiento, primer curso en pregrado por semestre de 2014-2021.



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

A continuación, se presenta en detalle la matrícula para cada uno de los niveles educativos diferenciando por semestre para evitar sesgos estacionales. Se evidencia que entre 2014 y 2016 tanto en el primer como en el segundo semestre se presentó un crecimiento que tuvo como pico el 19% para primer semestre y el 15% en segundo semestre en el año 2016, en adelante se observa un estancamiento para el paso de las matrículas de primer curso universitarias de primeros semestres (ver gráfica 3). No obstante, para el caso de las matrículas de primer curso de segundo semestre, en 2020, se evidenció un pico negativo que dejó un decrecimiento de 16% en la matrícula del segundo semestre de dicho año, aun así, para 2021 la matrícula segundo semestre presentó una recuperación con un 24% más de matriculados. La tendencia entonces para segundo semestre es un aumento sin llegar a los niveles de matrícula de 2016.

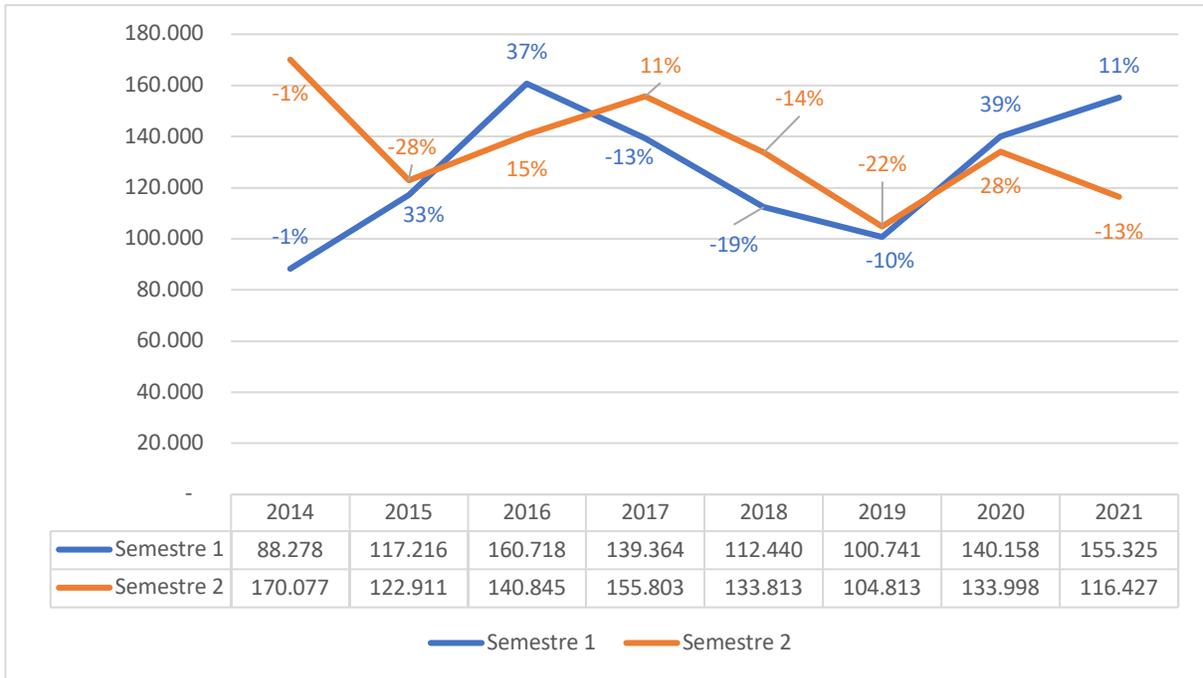
Gráfica 3 - Matrícula primer curso en formación universitaria y tasa de crecimiento por semestre de 2014-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

En cuanto a formación tecnológica se pudo observar que la tendencia presenta un decrecimiento entre 2016 y 2019 donde se evidencia una inflexión de la matrícula, manteniéndose creciente en primer semestre y oscilando en el segundo semestre.

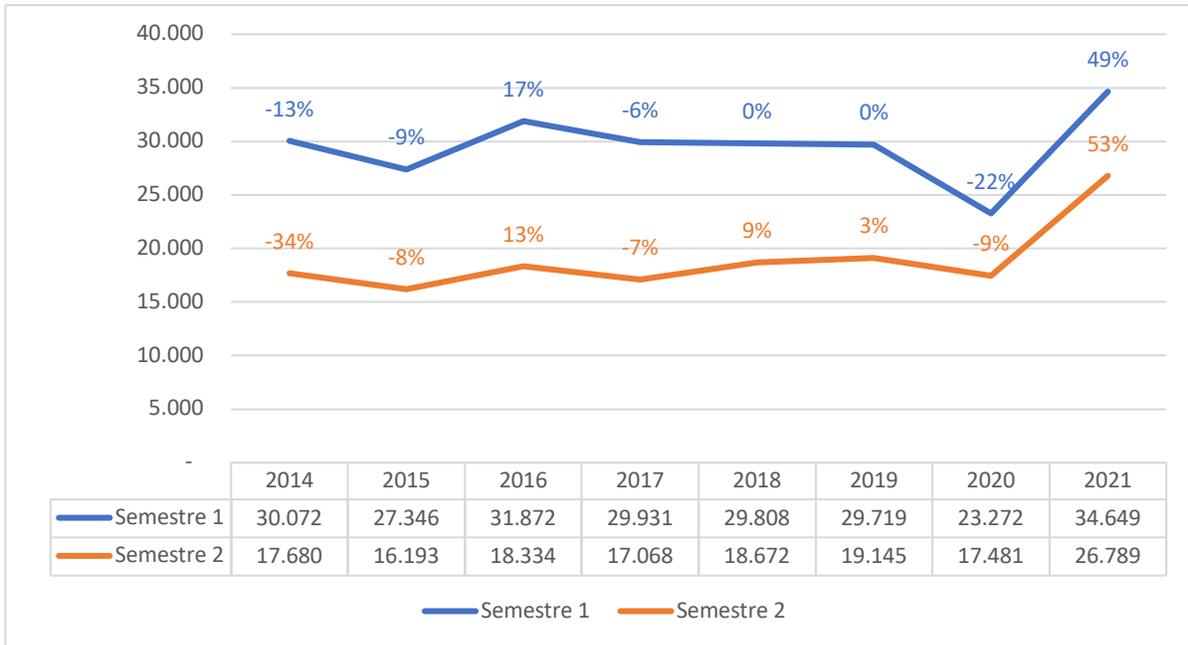
Gráfica 4 - Matrícula primer curso en formación tecnológica y tasa de crecimiento por semestre de 2014-2021.



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

Respecto a la matrícula a primer curso en formación técnica de primer y segundo semestre se pudo observar que la tendencia es relativamente paralela pese a que hay diferencias significativas en los niveles. Así, se observa en 2020, un decrecimiento del 22%, para reconfigurarse y presentar crecimiento del 49% en el 2021. Respecto al segundo semestre, luego de la caída del 9% en 2020 en donde se matricularon 17.481 estudiantes, se presenta un cambio de tendencia en 2021 con un crecimiento del 53%, lo que representó 26.789 matriculados en ese semestre.

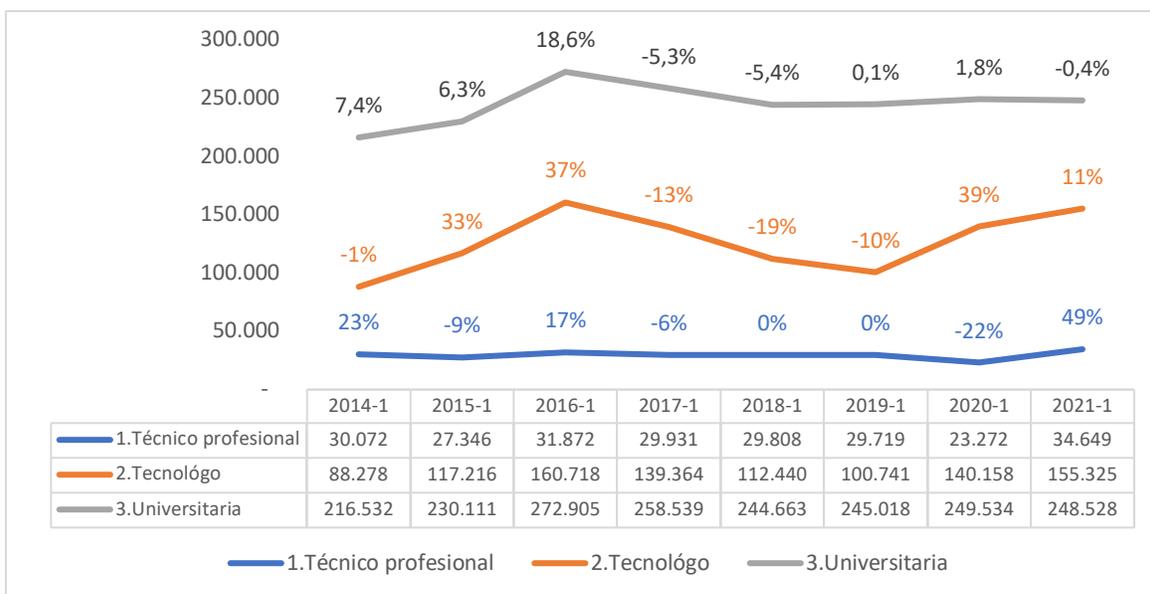
Gráfica 5 - Matrícula y tasa de crecimiento, primer curso en formación técnica por semestre de 2014-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

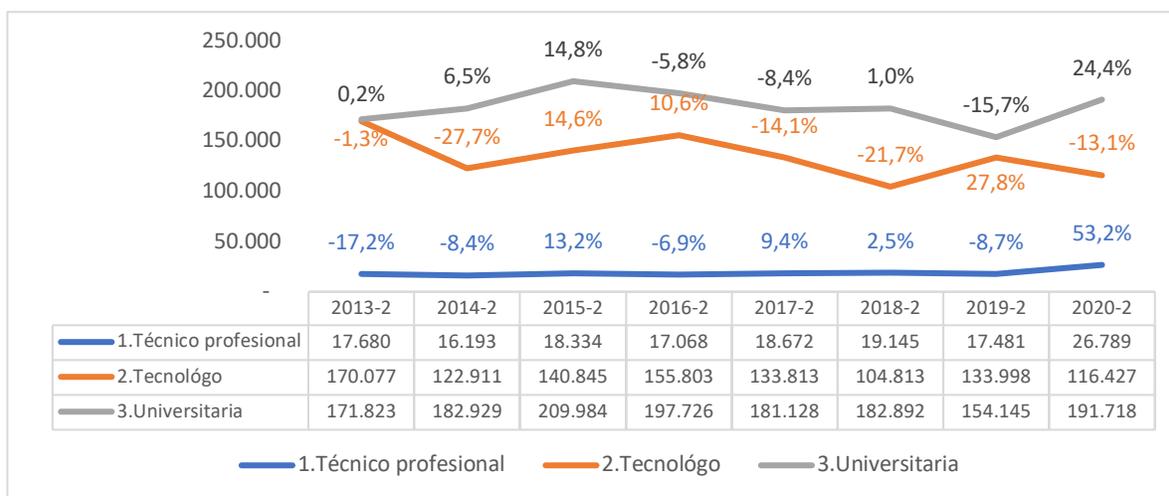
En resumen, a nivel de pregrado se puede evidenciar que el crecimiento en primer semestre se debió a programas de menor duración como los programas técnicos y tecnológicos (ver gráfica 6A), en contraste con la matrícula del segundo semestre que presenta una alta volatilidad en comparación con los primeros semestres en los programas técnicos y tecnológicos (ver gráfica 6B). En el segundo semestre de 2021, se evidenció el mayor crecimiento en la matrícula a primer curso debido a programas universitarios, lo cual está asociado con el calendario estudiantil y la demanda del calendario B que puede centrarse en programas universitarios, y el calendario A que podría demandar en mayor medida programas técnicos y tecnológicos.

Gráfica 6A – Matrícula y tasa de crecimiento, primer curso en pregrado, por nivel formación. Primeros semestres de 2014-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

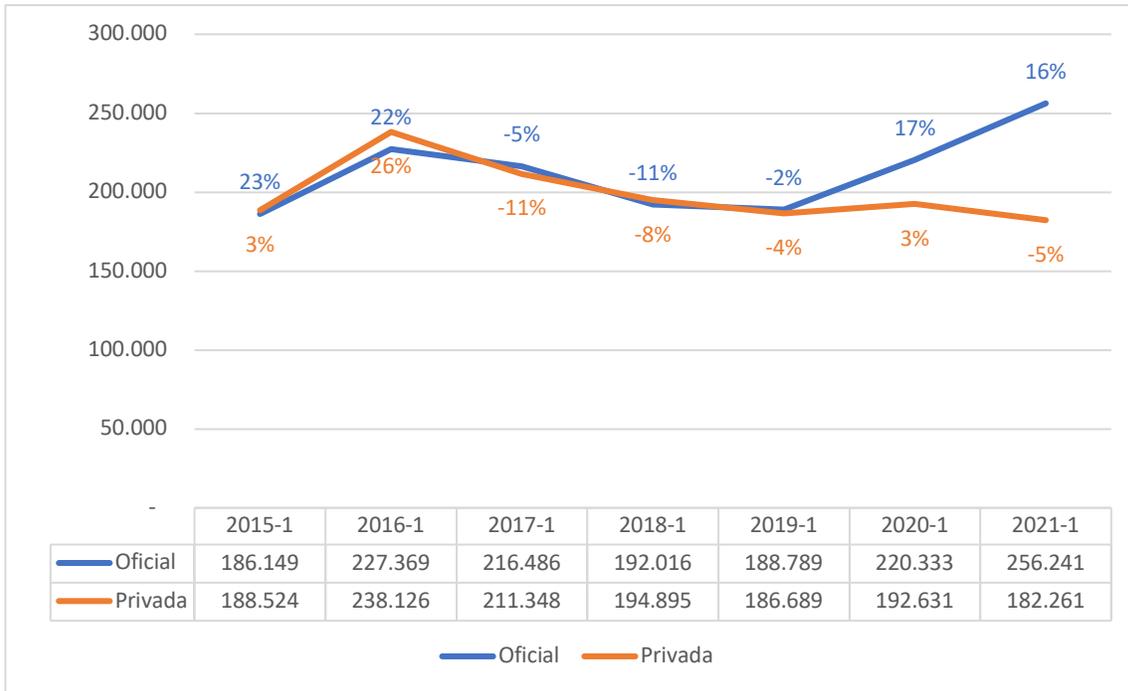
Gráfica 6B - Matrícula primer curso en pregrado, por nivel formación y tasa de crecimiento. Segundos semestres de 2014-2021.



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

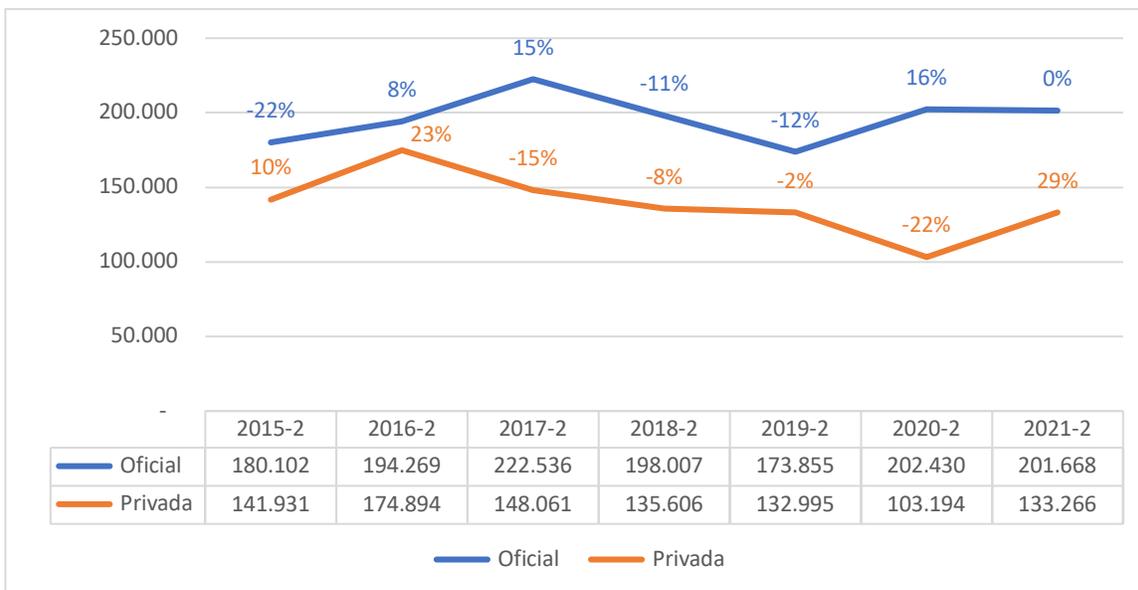
Analizando el pregrado por sector se pudo observar que el sector oficial y privado conservaron la misma proporción de matriculados en el periodo comprendido entre 2015-1 y 2019-1. Este último periodo marca una variación entre los dos sectores en los que por una parte el sector oficial presenta un crecimiento de matriculados de 188.789 en 2019-1 a 256.241 en 2021-1. Por su parte, el sector privado presenta una tendencia decreciente en la que entre 2019-1 y 2021-1 se dejaron de matricular 4.428 estudiantes en pregrado.

Gráfica 7 - Matrícula primer curso en pregrado y tasa de crecimiento por nivel sector. Primeros semestres de 2014-2021.



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

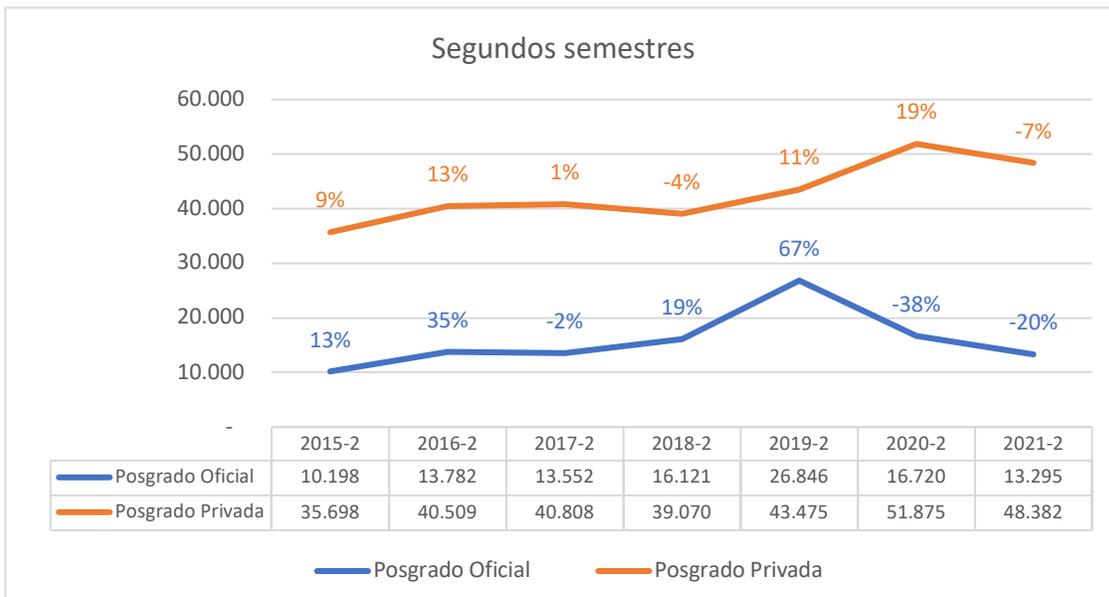
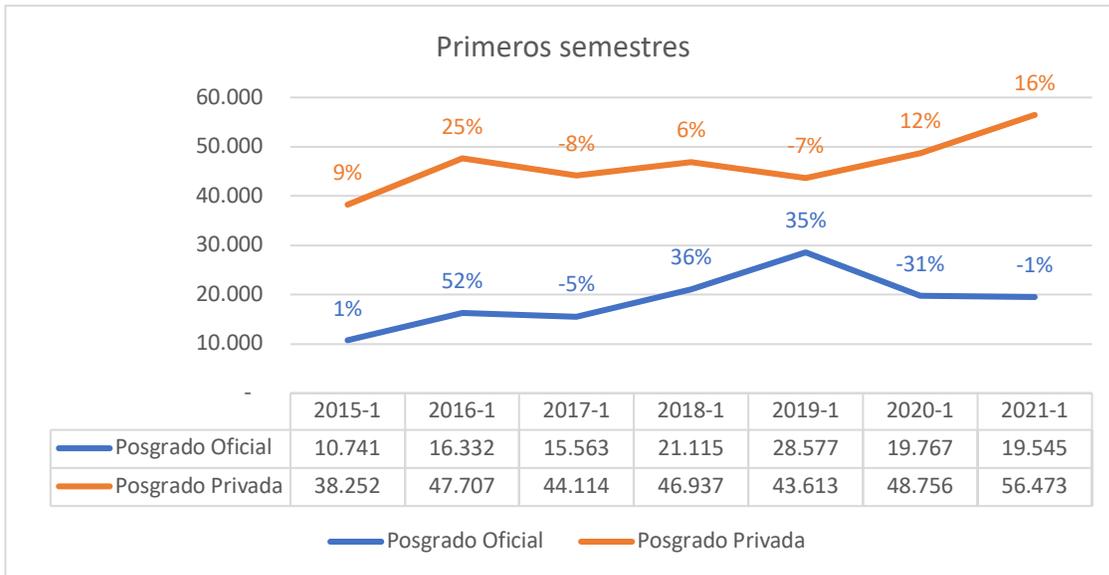
Gráfica 8 - Matrícula primer curso en pregrado y tasa de crecimiento, por nivel sector. Segundos semestres de 2014-2021.



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

En relación con los posgrados se observa que los ofrecidos por IES oficiales presentan un decrecimiento de la matrícula en primer curso desde el 2019, en contraste con la matrícula en posgrados de IES privadas que presentan un aumento desde el mismo año. En el caso de los posgrados ofrecidos por IES privadas, se encuentra que entre 2019 y 2021 aumentó la matrícula en primer curso en aproximadamente 18 mil estudiantes: 13 mil para el primer semestre y 5 mil para el segundo semestre (ver gráfica 9).

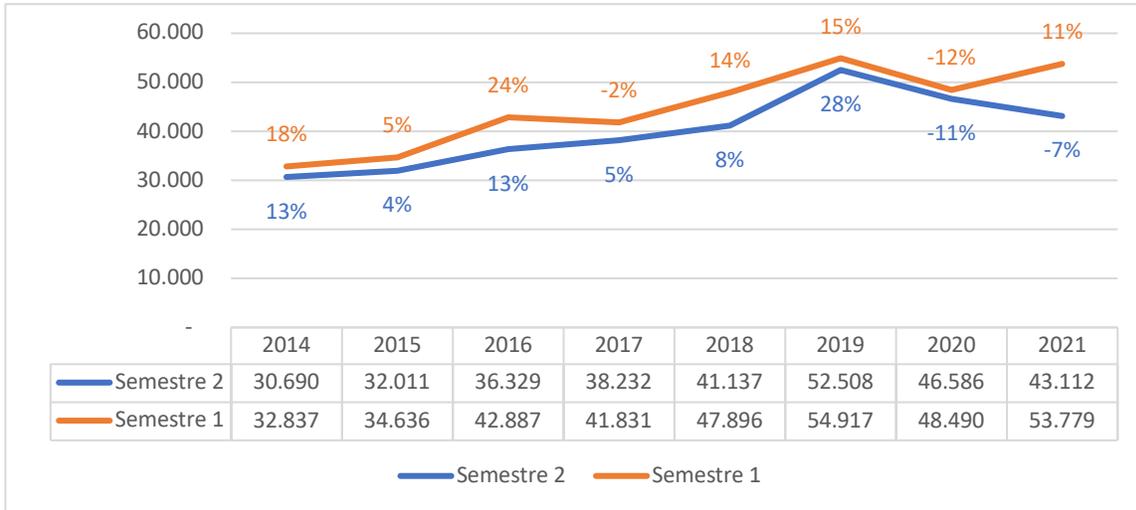
Gráfica 9 - Matrícula primer curso por sector de la IES en posgrado y tasa de crecimiento por semestre de 2014-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE

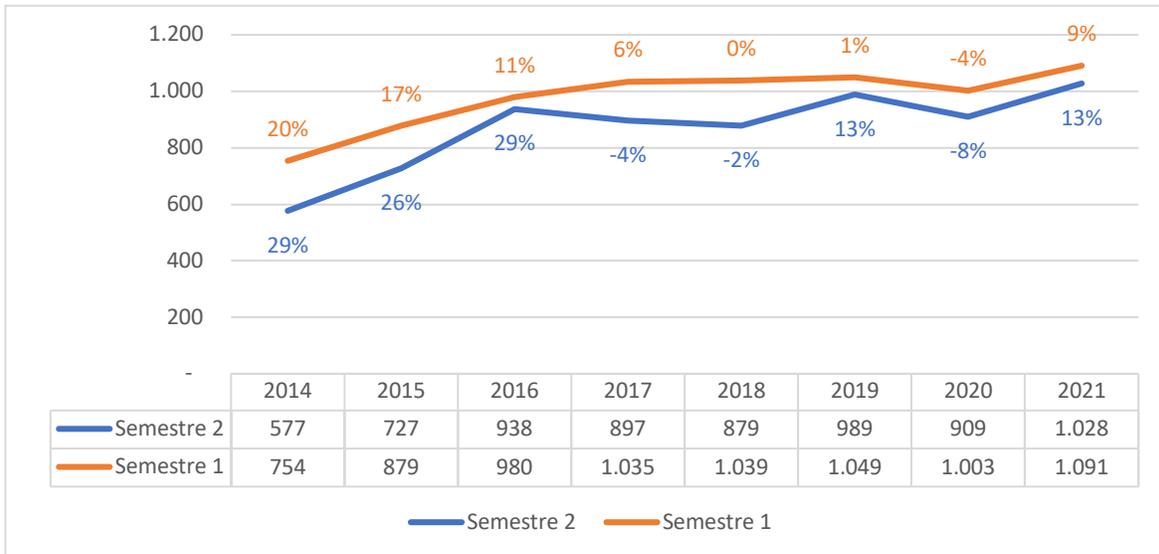
Por tipos de posgrados se observa un comportamiento diferente en las matrículas en primer curso. En el caso de las especializaciones se presenta un aumento sostenido hasta el 2019, sin embargo, debido a la pandemia, en el segundo semestre hubo un decrecimiento de 18% entre 2019 y 2021 y en el primer semestre de 2021 un aumento de 11%, sin embargo, es cerca de 9 mil estudiantes menos que en 2019.

Gráfica 10 - Matrícula y tasa de crecimiento, primer curso en especializaciones por semestre de 2014-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

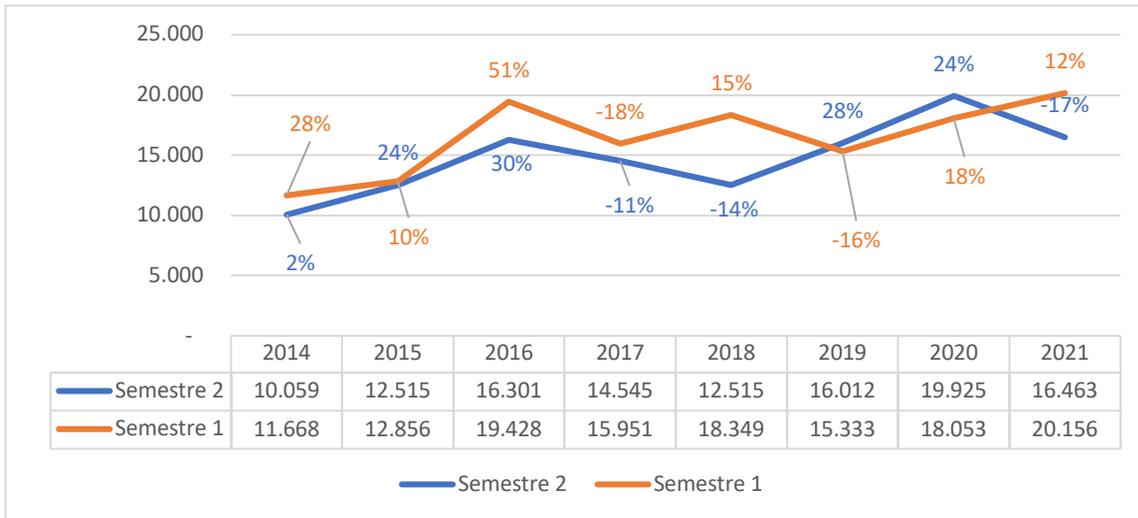
Gráfica 11 - Matrícula y tasa de crecimiento primer curso en especializaciones medico quirúrgicas por semestre de 2014-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

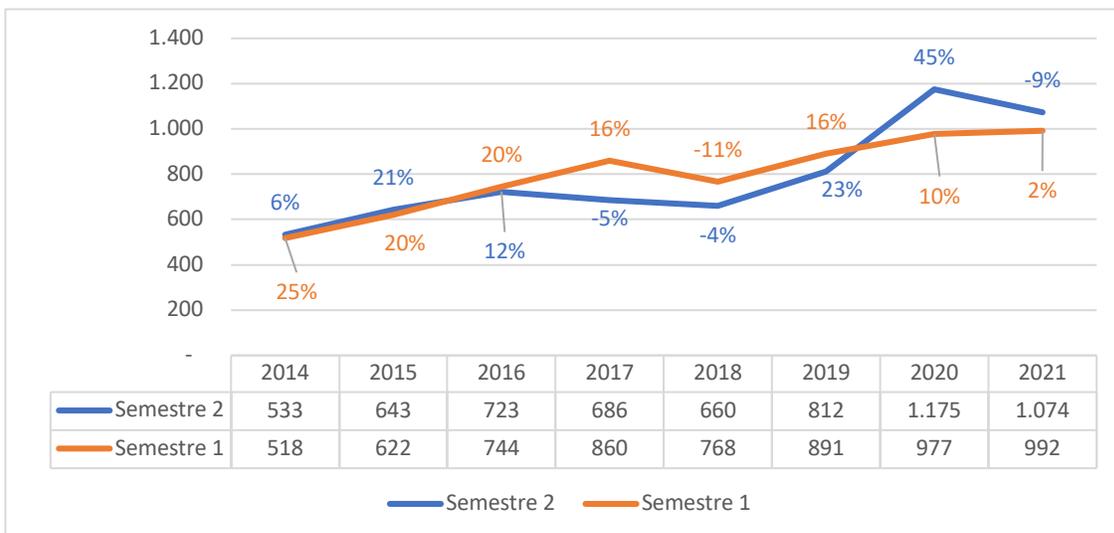
En el caso de las especializaciones médico quirúrgicas se observa una tendencia creciente alcanzando una matrícula de 2.119 (primer semestre 1.091 y segundo semestre 1.028). En el caso de las maestrías se evidencia un decrecimiento en el segundo semestre de 2021 del 17% a diferencia de la matrícula de primer semestre, que aumentó en un 30% desde el 2019 al 2021. Este decrecimiento es observado, también, en los cursos de doctorado que decrece cerca del 9% entre 2021 y 2020.

Gráfica 12 - Matrícula y tasa de crecimiento, primer curso en maestría por semestre de 2014-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

Gráfica 13 - Matrícula y tasa de crecimiento primer curso en doctorado por semestre de 2014-2021

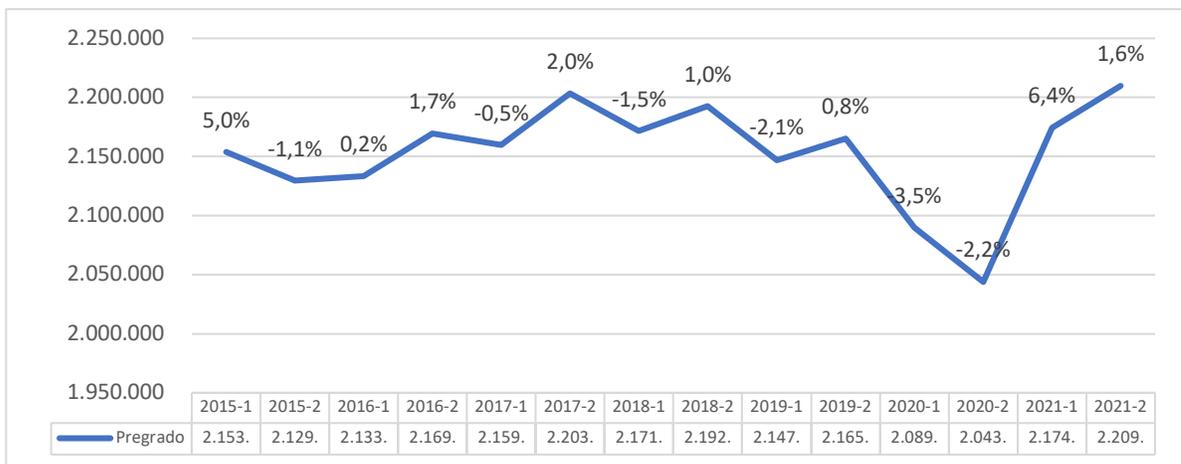


Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

Matrícula total de pregrado y posgrados

En el caso de la matrícula total, es decir, de la matrícula de todos los estudiantes que ya estaban en educación superior, se encuentra un aumento de la matrícula total de pregrados de 6.4% en el primer semestre de 2021 respecto al segundo semestre del 2020. Al hacer la misma comparación, pero para posgrados, se encuentra un decrecimiento de 2.3% en la matrícula de segundo semestre de 2021 respecto al semestre inmediatamente anterior, como se puede observar en la Gráfica 15.

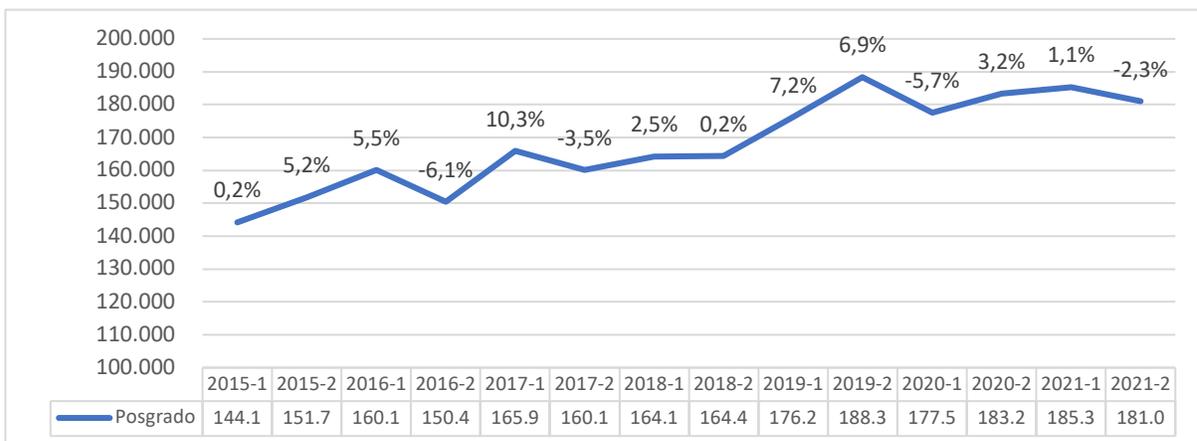
Gráfica 14 – Matrícula total y tasa de crecimiento en pregrado y semestre. 2015-2021



*tabla de datos en miles.

Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

Gráfica 15 – Matrícula total y tasa de crecimiento en posgrado y semestre. 2015-2021.

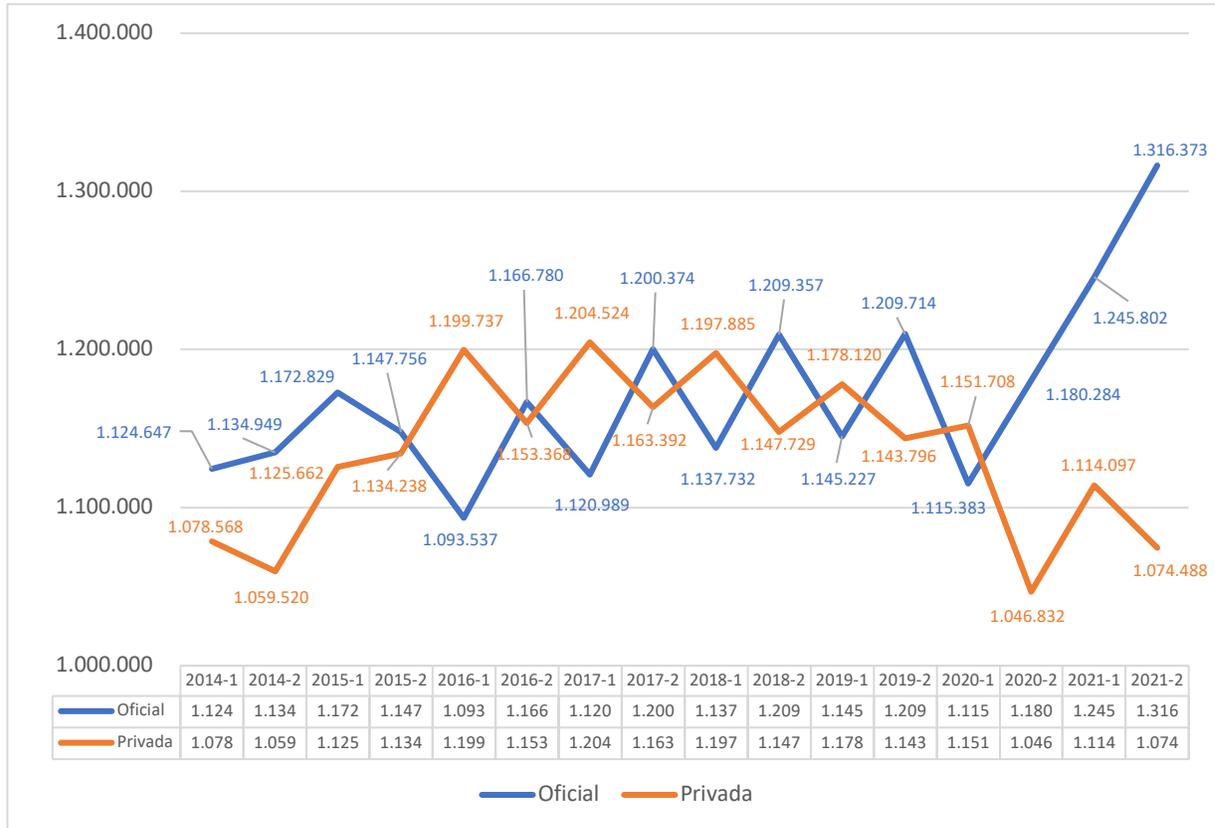


*tabla de datos en miles

Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

La diferencia de los aumentos en la matrícula total se evidencia en el sector oficial desde 2019 pasando de una matrícula de 1.1 millones en el primer semestre de 2020, a 1.31 millones en el segundo semestre de 2021, un aumento de cerca de 200 mil estudiantes. En cuanto a las instituciones privadas, hay una caída de 77 mil estudiantes.

Gráfica 16 – Matrícula total por sector y semestre. 2015-2021



*tabla de datos en miles

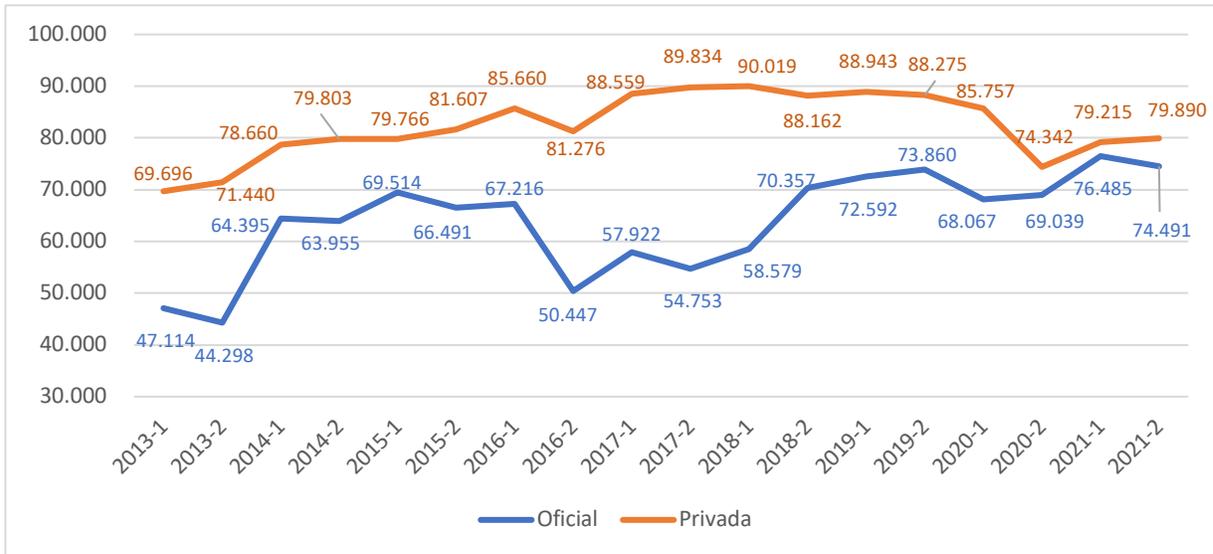
Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

Profesores

En esta sección se analizará la evolución en el número de profesores contratados en las IES en Colombia. El número y composición de planta os docentes es un indicador relevante para garantizar la calidad de la formación. Se observa una caída en el sector privado desde el primer semestre de 2018 en el que se contrató a 90.019 docentes, llegando a 79.890 en el segundo semestre de 2021, lo que implica una caída de cerca 10 mil profesores.

En cuanto al sector oficial, desde el primer semestre de 2018 se ha presentado un crecimiento, pasando de 58.579 docentes en 2018 a 74.491 en el segundo semestre de 2021.

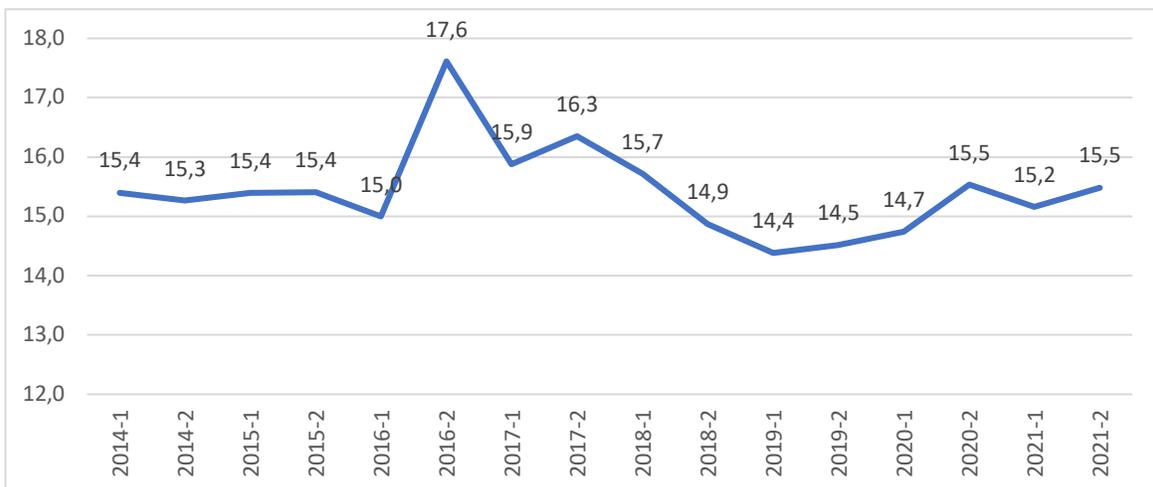
Gráfica 17 –Docentes por sector y semestre. 2013-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

Dado que el número de docentes se relaciona directamente con el número de matriculados en educación superior, se evidencia que en el segundo semestre de 2016 había 17.6 estudiantes por cada docente, pasando a 14.4 en 2019-1 y a 15.5 en 2021-2.

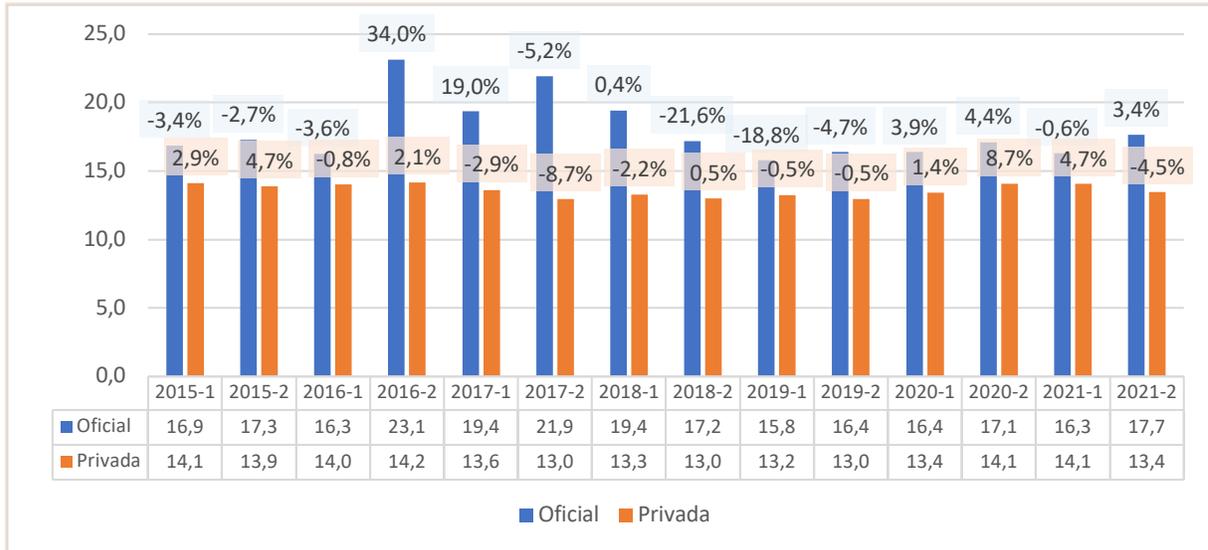
Gráfica 18 –Estudiantes por profesor en educación superior por semestres. 2013-2021.



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

En cuanto a los sectores se identifica que las IES privadas tienen menor número de estudiantes por docente, ya que en el segundo semestre de 2021 hubo un decrecimiento de 4.5% del número de alumnos por docentes en las IES privadas.

Gráfica 19 – Estudiantes por profesor en educación superior por sector de la IES 2013-2021



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

Esta relación pone en evidencia que **a pesar de que la matrícula total entre el segundo semestre de 2019 y el segundo semestre de 2021 ha aumentado cerca del 4.7% (aproximadamente 40 mil estudiantes), la planta docente ha caído cerca de 8.000 docentes**, principalmente impulsado por docentes de cátedra (docentes ocasionales) en un 94%, los cuales en 90% corresponde a docentes hombres.

Conclusiones

La matrícula en educación superior de pregrado ha tenido variaciones desde el año 2010. Tanto universidades oficiales como privadas no han logrado tener los niveles de matrícula de 2016, sin embargo, **la matrícula de primer curso en 2021, aumentó en 54 mil estudiantes, jalónada por el sector oficial**. Es decir, de los 54 mil estudiantes más matriculados en educación superior, aproximadamente el 65% (aprox. 35 mil estudiantes) se matricularon en el sector oficial. Ampliando el análisis en el sector oficial, la matrícula 2021 con respecto a 2019 creció en 95 mil personas más en primer curso.

Particularmente, en el primer semestre del año 2021, hubo cambios importantes en la tendencia en la matrícula de programas de pregrado, específicamente en aquellos ofrecidos por **universidades e instituciones universitarias oficiales en pregrado, las cuales experimentaron un aumento en la matrícula de nuevos estudiantes del 16.3%**.

Esto principalmente asociado a los cambios de la admisión como los evidenciados en la Universidad Nacional y los programas nacionales como matrícula 0 para estratos 1, 2 y 3, el programa Generación E en su línea equidad, que otorga subsidios de matrícula y sostenimiento y está enfocado en el sector oficial, entre otros. En cuanto a **los programas ofertados por instituciones privadas se destaca que los posgrados en el primer semestre de 2021 crecieron cerca del 16% de la matrícula del primer curso, en comparación al mismo periodo de 2020. En relación a los pregrados, en el segundo semestre de 2021 se evidencia un crecimiento del 29% con respecto a 2020.**

La matrícula total y matrícula de primer curso a nivel nacional tuvo cambios importantes de tendencia, presentando un crecimiento a partir del segundo semestre de 2020. Posiblemente, esta tendencia creciente se explica por el cambio en la modalidad de enseñanza de presencial a remoto a causa de los cierres de las instituciones educativas por la pandemia. Esta modalidad remota pudo ser atractiva para algunos estudiantes por el ahorro de tiempo y dinero en desplazamientos desde la residencia al lugar de estudio, o ahorros en costos de sostenimiento para los que deben migrar a diferentes ciudades para estudiar, incentivando así a los jóvenes a matricularse inmediatamente después de graduarse del colegio. Por otro lado, hay que destacar el rol activo del gobierno y las IES en la generación de incentivos y ayudas financieras para apoyar a los estudiantes que se vieron afectados por la crisis económica que desató la pandemia y que disminuyó las posibilidades de algunas familias para acceder a educación superior. Sin embargo, se debe decir que, a pesar del crecimiento observado de la matrícula en 2021, no alcanza a los niveles de matrícula de 2019 (antes de pandemia).

Por otra parte, en el caso de los programas de posgrados, **hubo aumentos en los niveles de matrículas totales y en primer curso de posgrados, excepto en la matrícula a primer curso de maestrías y doctorados en el segundo semestre de 2021.** Lo anterior puede explicarse, por ejemplo, a que resulta más conveniente para las personas que trabajan y que estaban trabajando desde casa, recibir clases de forma remota, pues lo anterior, reduce los costos de desplazamiento y da alternativas adicionales de aprendizaje con las que no se contaba en la modalidad presencial, como acceder a las grabaciones de las clases, entre otras. Adicionalmente, a diferencia de los estudiantes de pregrado que dependen en gran medida del apoyo económico de sus padres o familiares, aquellos que realizan un posgrado ya son profesionales, y muchos de ellos tienen trabajos que les permiten costearse sus estudios de posgrados.

El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.

LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.

Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera:

Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2022). Informe 58. Evolución de la Matrícula de Educación Superior en Colombia. Disponible en <https://economiadelaeducacion.org/>