

## Informe de matrícula en el SENA

### 1 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en 2019 ha vinculado 7.198.623 de aprendices; de los cuales, el 18,6% son aprendices de programas técnicos y tecnólogos, y el restante forma parte de las personas vinculadas a educación complementaria, tanto presencial como virtual. La mayoría de estos estudiantes, según las pruebas Saber TyT de 2019, el 97,3% residen en estratos 0, 1, 2 y 3, lo cual denota su vulnerabilidad económica. Ante la crisis generada por el COVID-19, estos podrían desertar y retirarse de los programas titulados dado que, **según las pruebas Saber TyT de 2019, el 37% no cuenta con internet y computador en su hogar**. Por otro lado, se esperaría un fortalecimiento de la educación complementaria dado que la oferta de cursos virtuales se ha mantenido constante en los meses de marzo, abril y mayo de 2020. Un ejemplo de ello es que al 30 mayo de 2020 se ofrecen 682 programas en el aplicativo Sofia Plus, los cuales forman parte de la oferta en educación complementaria, cursos cortos y formación empresarial.

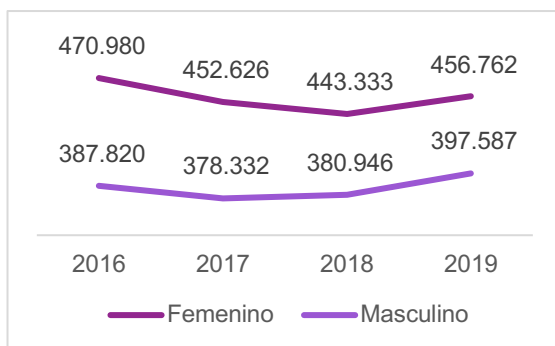
Bajo este orden de ideas, para comprender las posibles afectaciones que puede tener el servicio de educación para el trabajo que brinda el SENA en sus diferentes tipos y niveles de formación, el Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) planteó el siguiente diagnóstico de estadísticas y perspectivas de la matrícula en esta institución educativa. Para ello, el documento se divide en tres secciones en donde se presenta cada uno de los tipos de formación que presta la entidad.

#### 1.1. EDUCACIÓN TÉCNICA

##### 1.1.1 Matrículas

Para el 2019, el SENA contó con 854.349 matriculados en la modalidad técnica, de los cuales el 53% son mujeres; este número aumentó 3% entre el 2018 y el 2019, aunque no ha alcanzado los niveles de matrícula del 2016 (Ver gráfica 1).

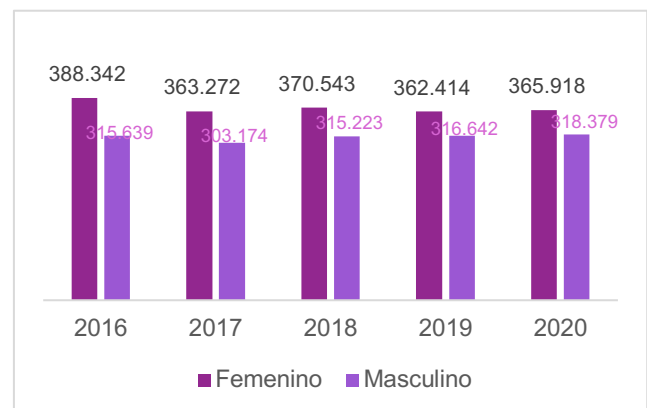
Gráfica 1. Número de matriculados en educación técnica laboral por sexo



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

A la fecha, el SENA ha realizado dos convocatorias de matrícula de las tres que tiene previstas para 2020. En estas convocatorias ha obtenido en matriculas -al 30 de abril- 684.297 aprendices. Esto muestra que, a pesar de la influencia del confinamiento ocasionada por la pandemia, el número de matriculados en 2020 en esta institución ha aumentado en 0,8%, en comparación al mismo periodo del año 2019. (ver gráfica 2)

Gráfica 2. Número de matriculados a abril en educación técnica laboral por sexo



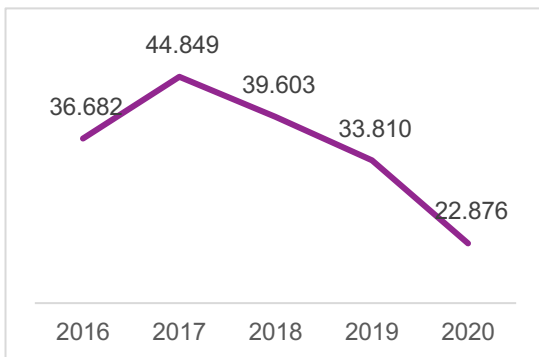
Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

Es de resaltar que, entre abril de 2019 y abril de 2020, el número de hombres matriculados aumentó en 3.504 respecto a las 1.737 mujeres matriculadas en el mismo periodo.

### 1.1.2 Certificaciones

En cuanto al número de estudiantes graduados, se evidencia que el número de certificaciones emitidas del programa de formación técnica laboral a abril de 2020 se redujo en 32% con relación al mismo periodo de 2019. (ver gráfica 3)

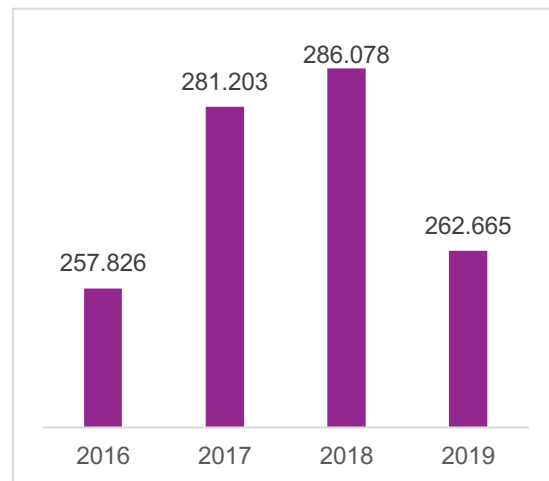
Gráfica 3. Número de certificaciones emitidas en educación técnica laboral, a abril de cada año



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

Respecto de la tendencia decreciente en las certificaciones, cabe resaltar que esto también se evidencia en los valores anuales en los cuales se denota una reducción del 8%. Además, es preciso señalar que la deserción en este tipo de programas se sitúa en 13% en 2019. En contraste, la tasa de retención es de 88% para este nivel de formación.

Gráfica 4 Número certificados emitidas en educación técnica laboral por año



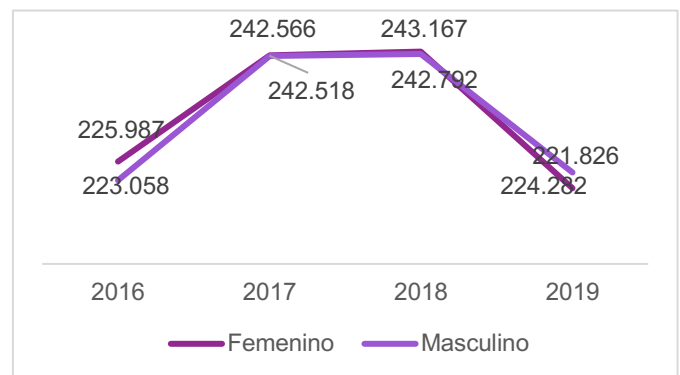
Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

## 1.2 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

### 1.2.1 Matriculas

Para el 2019, el SENA contó con 446.108 matriculados en esta modalidad, la matrícula ha disminuido en 8,2% entre 2018 y 2019 (Ver gráfica 5).

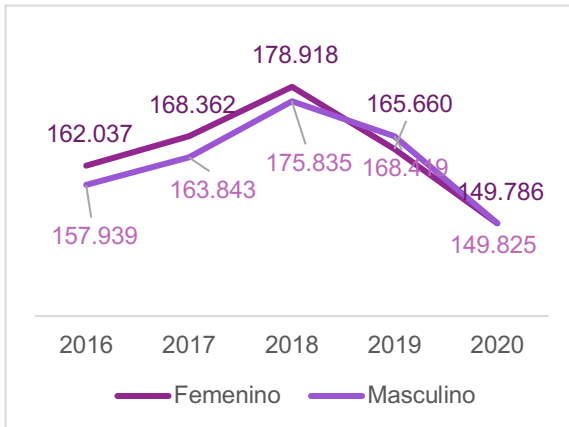
Gráfica 5. Número de matriculados en educación tecnológica por sexo



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

La matrícula de esta modalidad durante el mes de abril de 2020 disminuyó en 14,8%, frente a la matrícula a abril de 2019 (ver gráfica 6).

Gráfica 6. Número de matriculados en educación tecnológica por sexo a abril

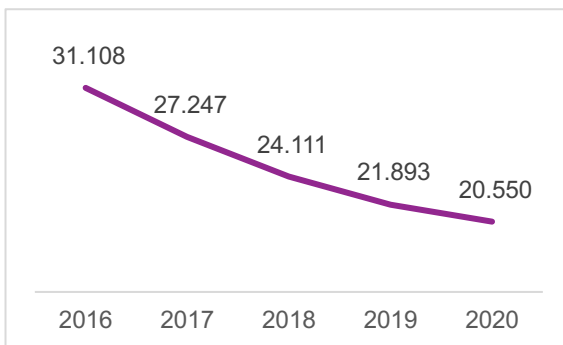


Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

### 1.2.2 Certificaciones

En cuanto a las certificaciones en la modalidad de tecnologías, se observa que han decrecido a abril de 2020. El número de certificaciones entre 2016 y 2020 se ha reducido en 34% (ver gráfica 7).

Gráfica 7. Número de certificaciones emitidas en educación tecnológica, a abril de cada año

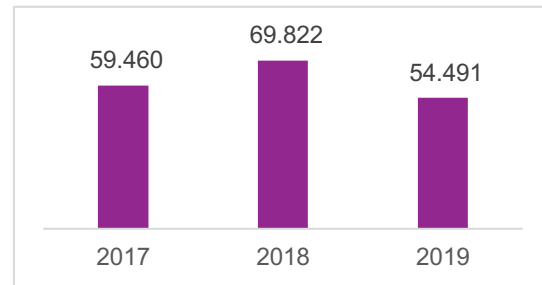


Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

### 1.2.3 Formación Virtual

Estos programas de formación tecnológica también cuentan con programas de formación totalmente virtuales. En 2019 los programas virtuales contaban con 54.491 matriculados.

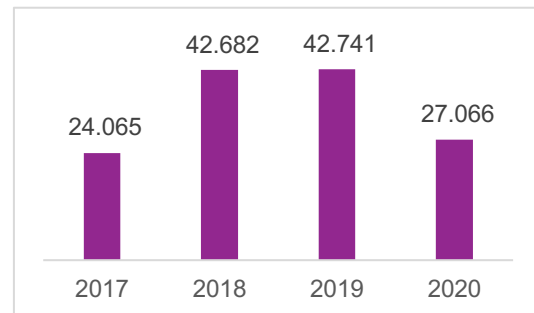
Gráfica 8 Número de matriculados en educación tecnológica virtual por año



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

La matrícula de estos programas a corte de abril de 2020 evidencia que en lo corrido del año se ha presentado una disminución de 28% en el número de aprendices.

Gráfica 9 Número de matriculados en educación tecnológica por año con corte en abril



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

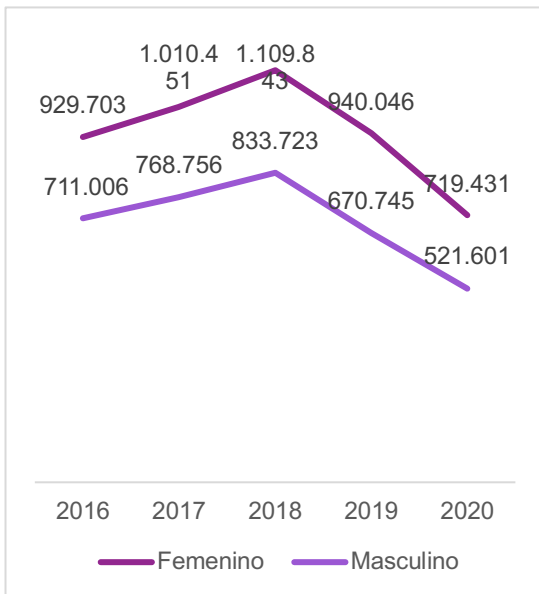
## 1.3 EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA

La educación complementaria está conformada por la oferta complementaria virtual y presencial dictada para personas naturales y jurídicas. Estos programas se encuentran enfocados en el fortalecimiento de competencias de los trabajadores colombianos a través de cursos que tienen una duración promedio de 40 horas.

### 1.3.1 Matrículas

En educación complementaria, para abril de 2020 se encuentran matriculados como aprendices 1.241.032, de estos, el 58% son mujeres. Este tipo de formación cuenta a la fecha con 682 programas abiertos de matrícula, sumado a los programas de bilingüismo. Sin embargo, la tendencia de matrícula presenta una tendencia decreciente al compararse con el mismo periodo del 2019 (ver gráfica 10).

Gráfica 10 Número de matriculados en educación complementaria, a abril por año

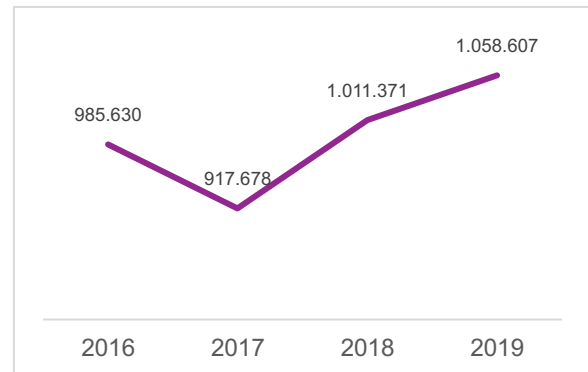


Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

### 1.3.2 Bilingüismo

El programa de oferta de bilingüismo del SENA se basa en 10 niveles que son ofertados de manera constante, los cuales son dictados por medio de la plataforma *territurium* del programa SENA Sofia Plus. Este programa contó en 2019 con 1.058.607 matriculados, sin embargo, este programa presenta una alta deserción situada en 68,2%, lo cual implica que solo obtuvieron la certificación del nivel aproximadamente 300.000 estudiantes.

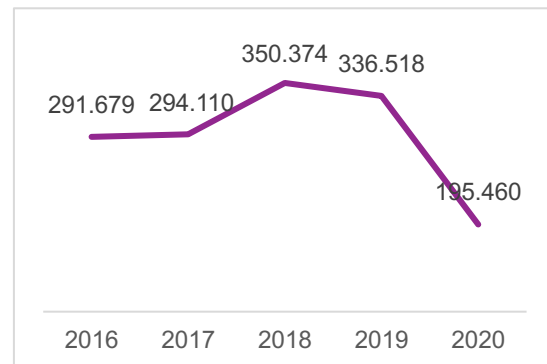
Gráfica 11. Número de matriculados por año en el programa de bilingüismo



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

La matrícula acumulada hasta el mes de abril de 2020, al compararse con el mismo periodo de 2019, presentó una caída del 42%. Esta caída no obedece a aspectos de cobertura dado que la meta anual de matrícula aumentó en 16% entre 2019 y 2020.

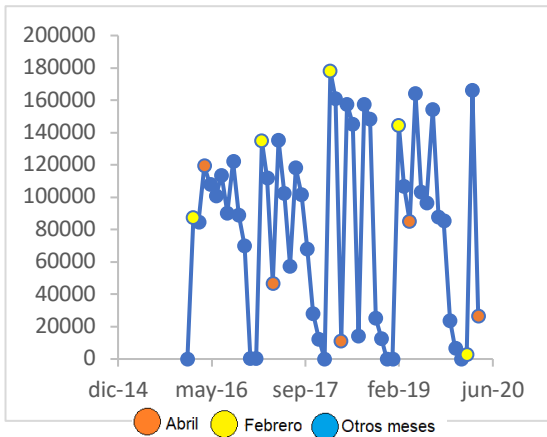
Gráfica 12. Número de matriculados por año en el programa de bilingüismo acumulado hasta abril



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

Al analizar la disminución en lo corrido de 2020, se observa que no solo obedece a una disminución de la matrícula en abril (puntos naranjas) si no a la baja matrícula realizada en febrero, la cual, fue inusual al comparar con el mismo periodo de otros años (puntos amarillos). Ver gráfica 13.

Gráfica 13. Número de matriculados por año en el programa de bilingüismo por mes

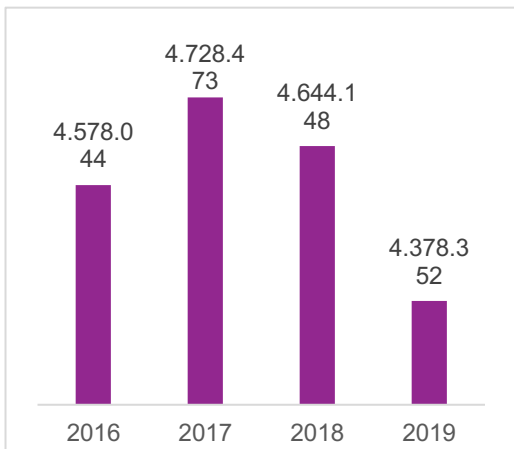


Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

### 1.3.3 Certificaciones

El volumen de certificaciones expedidas en las modalidades complementarias denota que el 74% de los aprendices terminaron los cursos. Sin embargo, este número ha disminuido entre 2018 y 2019 en 6% (ver gráfica 14).

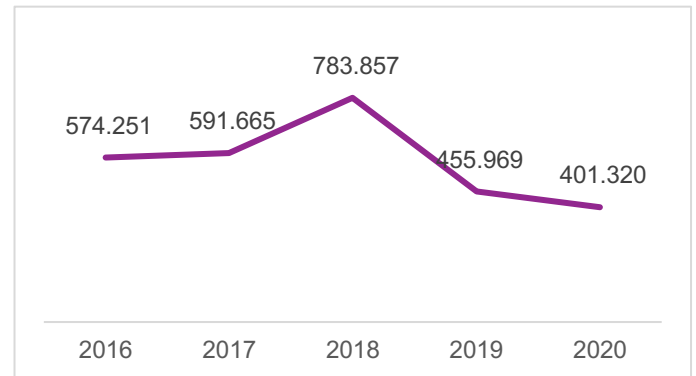
Gráfica 14 Número de certificaciones emitidas en educación complementaria por año



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

Al comparar lo corrido de 2020 hasta el mes de abril, se denota que el número de personas que han obtenido una certificación en este tipo de formación ha disminuido en cerca de 54 mil estudiantes (ver gráfica 15), a lo cual se le suma una deserción por cohorte de 68% para estos en programas en 2020.

Gráfica 15. Número de certificados emitidos en educación complementaria a abril de cada año

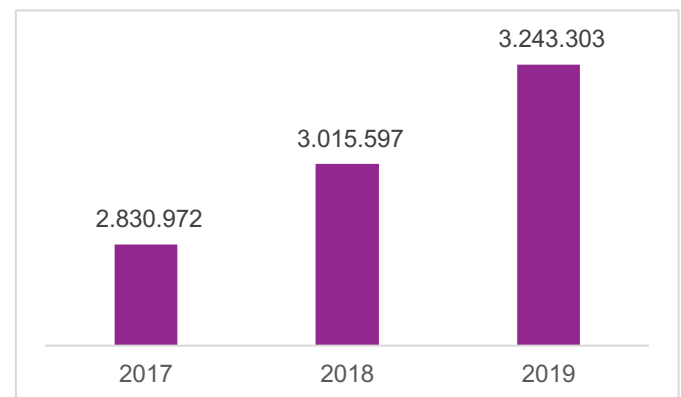


Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

### 1.3.4 Formación complementaria virtual

La educación complementaria impartida totalmente de forma virtual en 2019 tuvo 3.234.303 de matriculados, aumentando en 7% entre 2018 y 2019 (ver gráfica 17).

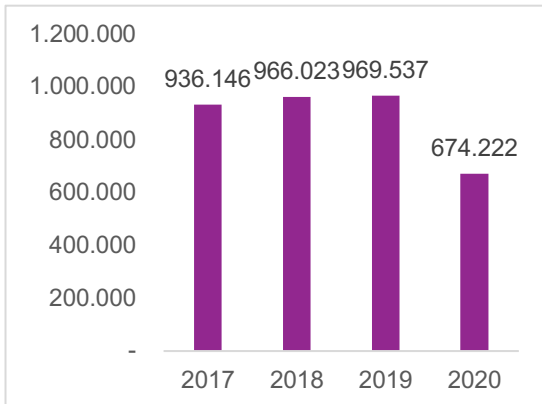
Gráfica 16. Número de matriculados en educación complementaria virtual



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

En cuanto al número de aprendices vinculados hasta abril de 2020, cabe resaltar que se han matriculado 674.222, lo cual representa una disminución del 30% en comparación al mismo periodo de 2019 (ver gráfica 18). Esta disminución se le suma a la deserción que para estos programas es del 72%.

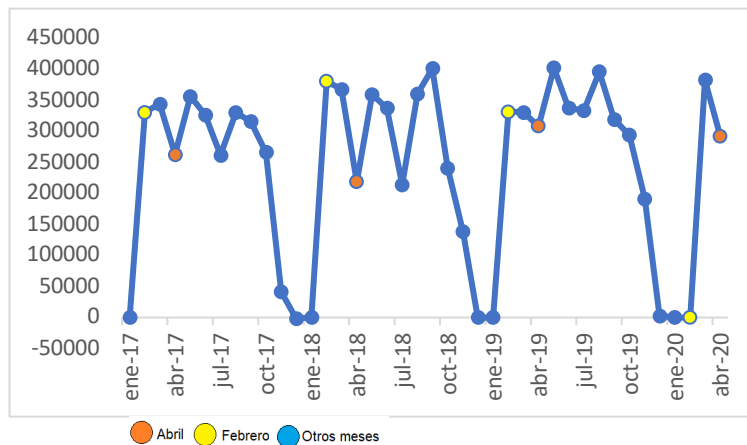
Gráfica 17. Número de matriculados en educación complementaria virtual abril



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020

Estos resultados, de acuerdo con la gráfica 18, se deben principalmente a que en el mes de febrero (puntos amarillos) no hubo matrícula de aprendices, lo cual es inusual de acuerdo el comportamiento de otros años. Por otro lado, cabe resaltar que, en marzo de 2020 comparado con el mismo periodo del año pasado, la matrícula de estos cursos aumentó en 16%, contrario a lo sucedido en abril de 2020 en el cual hubo una disminución de la matrícula del 5%, comparado con el mismo periodo del año 2019 (puntos naranjas).

Gráfica 18. Número de matriculados en educación complementaria virtual por mes



Fuente: Cálculos LEE Datos: SENA, 2020



**El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.**

**LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.**

---

**Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera:** Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2020). Informe No. 11 Informe de matrícula en el SENA.

Recuperado de <https://lee.javeriana.edu.co/publicaciones-y-documentos>