

Gastos e ingresos operacionales de instituciones de educación superior acreditadas y no acreditadas

El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) analizó los balances y estados de resultados recopilando los gastos operativos y de docencia, así como los ingresos operativos de las Instituciones de Educación Superior (IES). Los indicadores de los balances de las distintas IES difieren debido a su carácter, tamaño y acreditación. LEE recopiló estos documentos para el periodo comprendido desde 2009 a 2018 para 60 IES, las cuales condensan el 70% de la matrícula total en educación superior (3.284.892 estudiantes).

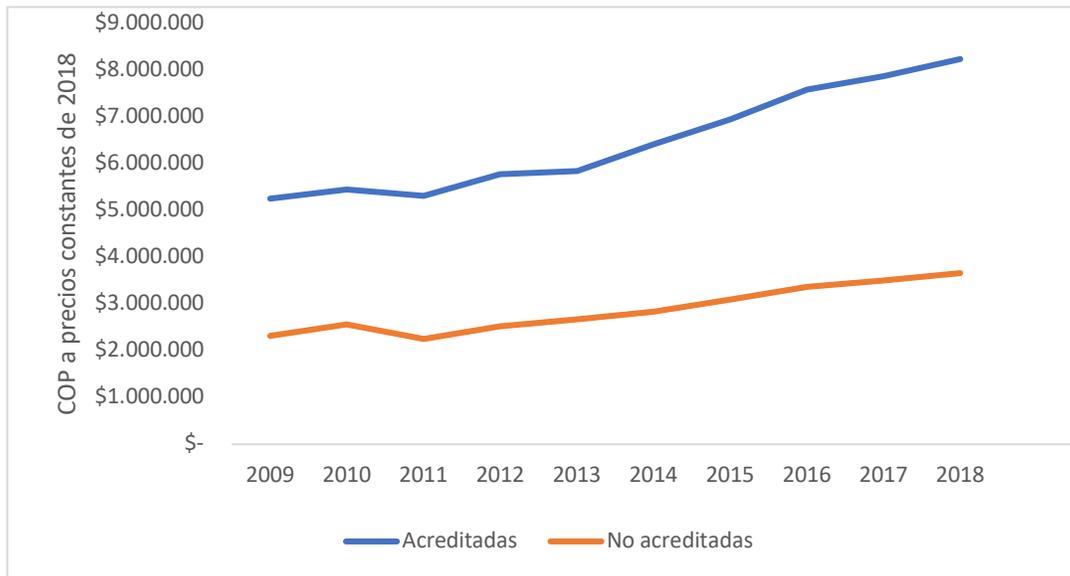
Contexto:

La acreditación de alta calidad es definida por el gobierno nacional como “el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social” (CNA, 2020). Para la obtención de este reconocimiento, las instituciones deben cumplir con algunos requisitos como: **tener docentes de los más altos niveles de formación, garantizar la formación integral de sus estudiantes, seguimiento a los egresados y los recursos físicos y financieros adecuados y suficientes**. Estos requisitos demandan de las universidades esfuerzos financieros para fortalecer su planta física y humana, preservando la estabilidad de sus finanzas. **En Colombia existen 54 Instituciones de Educación Superior (IES) que cuentan con la denominada “acreditación de alta calidad”**. Sin embargo, el pasado 1 de Julio de 2020 el Consejo Nacional de acreditación expidió el Acuerdo 02 de 2020, que se une a la reglamentación del Decreto de 843 del 2020, en el que se rigen los nuevos criterios para la acreditación de alta calidad. Los principales cambios se encuentran en: i) la ampliación de la acreditación mínima de 4 a 6 años que pasó a ser de 8 y 10 años y ii) la implementación del sistema de acreditación específica de metodologías, sedes y multi-sedes. Este acuerdo trae consigo nutrir el sistema de calidad, y la evaluación de pares y estudiantes. Estos cambios serán ejecutados a partir del 1 de enero de 2021.

Análisis:

De acuerdo con la Gráfica 1, desde 2009 hasta 2018, las IES acreditadas tienen un gasto operativo promedio de \$6,458,684 por estudiante a valor constantes de 2018, mientras que las no acreditadas tienen un gasto operativo promedio de \$3,674,368 por estudiante corrientes. Esto implica una diferencia de \$2.728.316 por estudiante en promedio entre ambos tipos de instituciones. La Gráfica 1 también evidencia que la diferencia en gasto operativo en los últimos diez años tiene una tendencia levemente creciente, en donde se puede observar que **las IES acreditadas de alta calidad presentan gastos operativos en promedio dos veces más altos que las no acreditadas**.

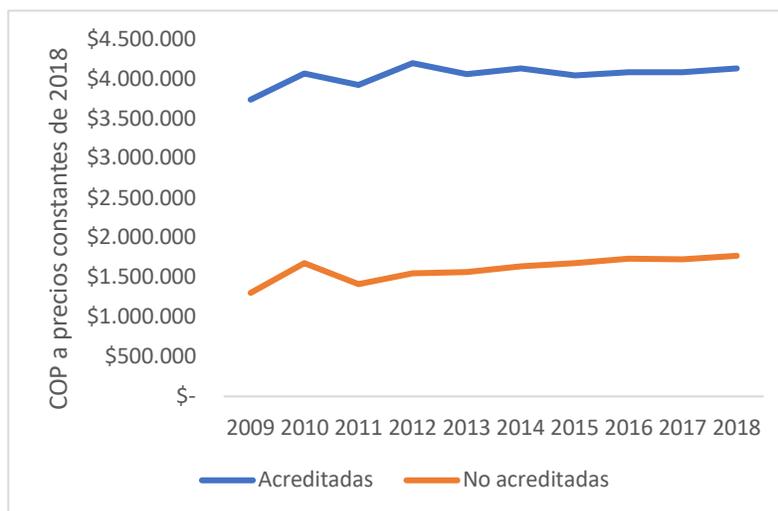
Gráfica 1. Gastos operativos promedio por estudiante de IES, discriminados por acreditación.



Fuente: Cálculos LEE- Estados financieros de las IES

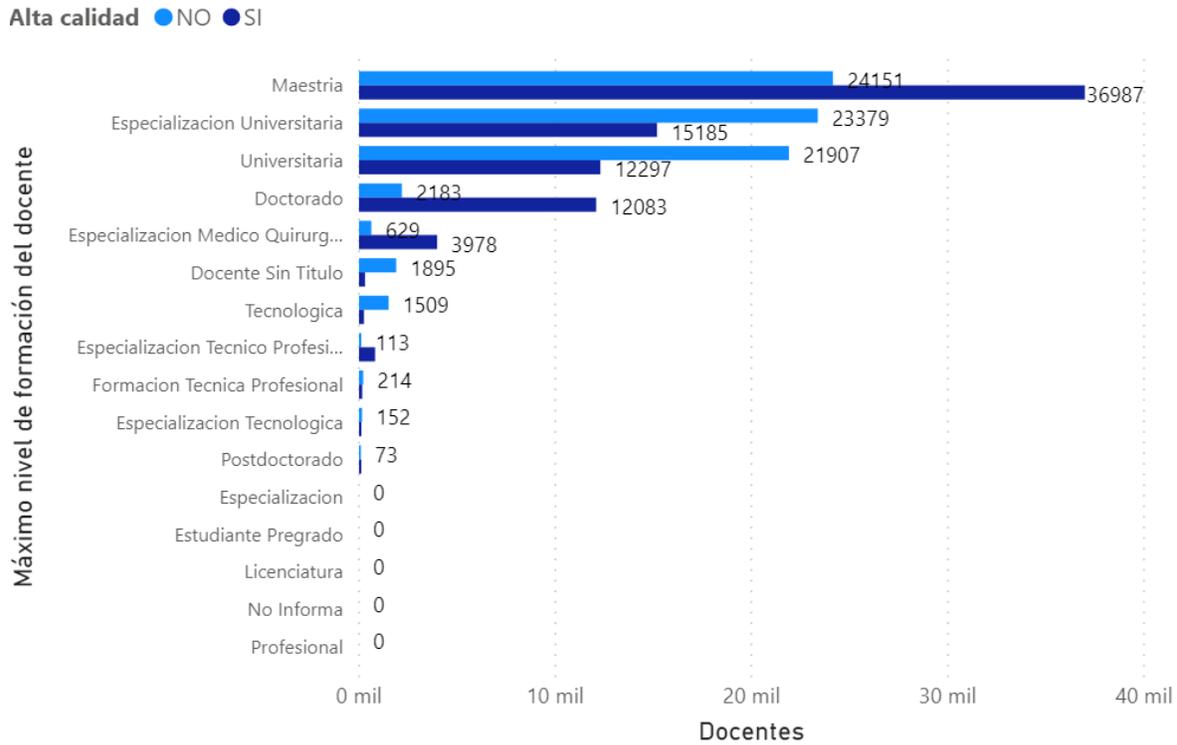
La Gráfica 3 presenta el promedio de los gastos en docencia diferenciado por universidades acreditadas y no acreditadas. Para las IES acreditadas, estos gastos representan un 53% de los gastos operativos y en el caso de las IES no acreditadas esta cifra es del 47%. Como se observa en la Gráfica 2, estos **gastos en docencia son 2 veces mayores en universidades acreditadas con respecto a las no acreditadas**. Esto se debe principalmente al nivel de formación de los docentes dado que existe una proporción de 6 a 1 de docentes con doctorado en las IES acreditadas versus las no acreditadas. Adicionalmente se destaca que, como proporción de los ingresos operacionales, las IES acreditadas gastan un 49%, mientras que este porcentaje es 46% para las no acreditadas.

Gráfica 2. Gastos en docencia por estudiante de IES, discriminados por acreditación



Fuente: Cálculos LEE- Estados financieros de las IES

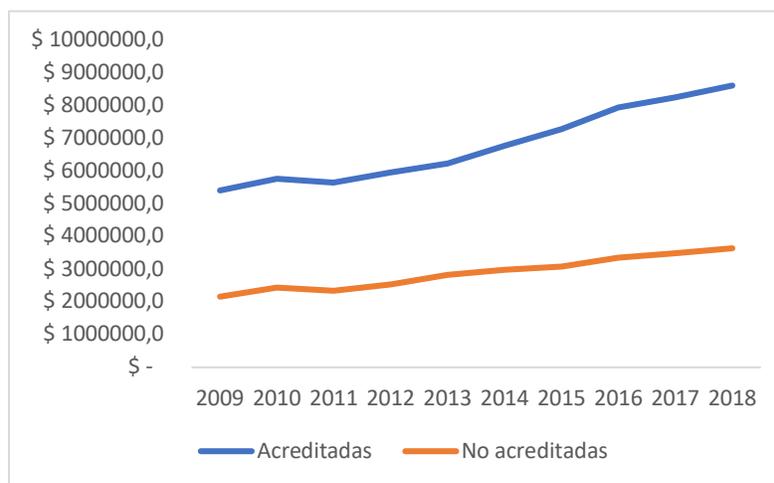
Gráfica 3. Número de docentes en segundo semestre de 2018 de IES acreditadas vs no acreditadas



Fuente: Cálculos LEE- datos SNISS

En cuanto a los ingresos operativos es relevante mencionar que las universidades acreditadas tienen un ingreso operativo dos veces mayor por estudiante respecto a las IES no acreditadas (ver Gráfica 4). La brecha observada es ligeramente creciente a lo largo del tiempo.

Gráfica 4. Ingresos Operativos promedio por estudiante de IES, discriminados por acreditación



Fuente: Cálculos LEE- Estados financieros de las IES

Glosario

Gastos operativos: son los gastos asociados a la actividad misional de las IES tales como la docencia, la investigación y demás actividades que se encuentren en el marco de la misionalidad de Institución de educación superior

Gastos en docencia: son los gastos realizados en docentes para ejecutar la actividad misional.

Gastos en administrativos: son aquellos que permiten el desarrollo de la actividad misional sin hacer parte de dicha actividad, en este entran las actividades de apoyo como secretarías (os) y demás administrativos que se requieran en la actividad misional.

Ingresos operativos: constituye los ingresos provenientes de la operación tales como matrículas de pregrado y postgrados, extensión y consultoría, entre otros rublos.

Referencias

CNA. (2020). *Acuerdo 2 de 2020*. Bogotá: Consejo Nacional de Acreditación.

El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.

LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.

Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera: Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2020). Informe No. 17 Gastos e ingresos operacionales de instituciones de educación superior acreditadas y no acreditadas.

Recuperado de <https://lee.javeriana.edu.co/publicaciones-y-documentos>