

# Panorama de la educación en Boyacá



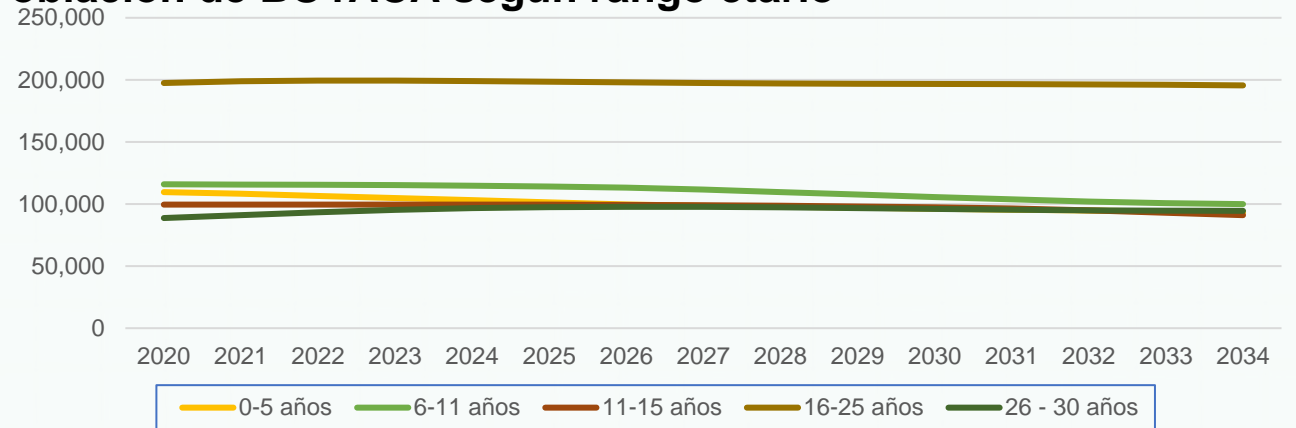
El Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana pone a disposición de los hacedores de política pública y de la ciudadanía en general, este documento con información estadística relevante del sistema educativo a nivel departamental y de las principales ciudades del país, como insumo para implementar acciones y políticas que garanticen el desarrollo integral, pertinente y en condiciones de calidad para los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y colombianos. Este documento presenta información sobre:

Educación básica y media

Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Educación superior

## Población de BOYACÁ según rango etario



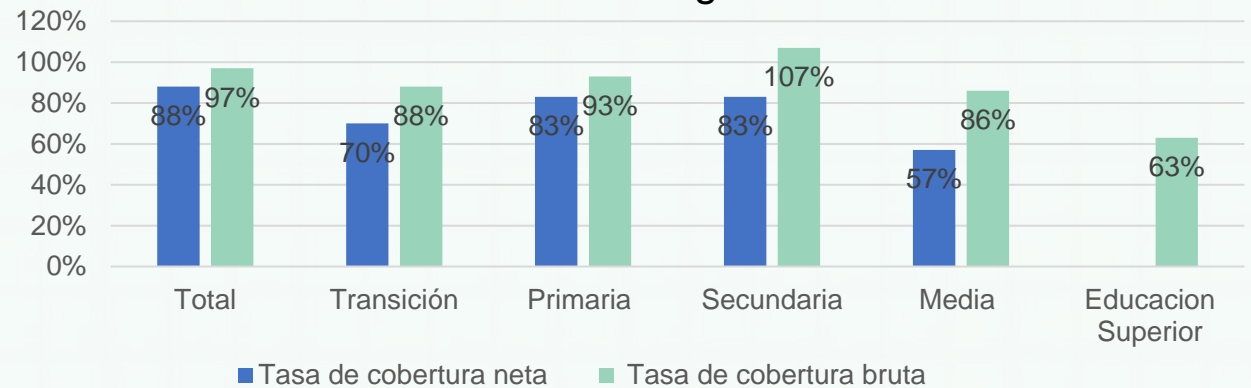
**Menores de 15 años**

En 2023: 943,742  
En 2028: 885,791

**Entre 15 y 30 años**

En 2023: 314,864  
En 2028: 314,450

## Tasas de cobertura en educación según nivel educativo 2022

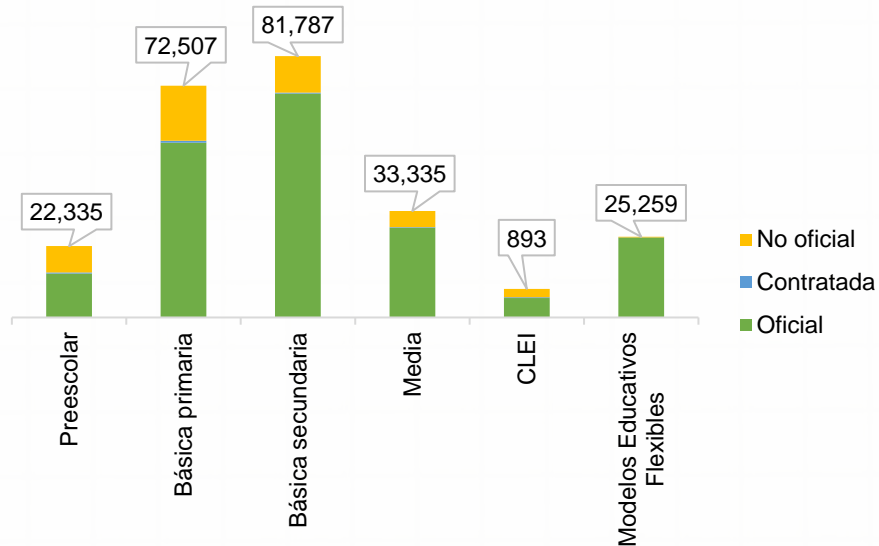


# Educación Básica y Media

Matrícula y tasas de eficiencia

Año 2022

Matrícula en Boyacá por sector y nivel educativo



244.153  
estudiantes  
matriculados

197.142  
matriculados  
en el sector  
oficial

Equivale al  
81%



61.758  
matriculados en  
zonas rurales

	Tasa de aprobación	Tasa de reprobación	Tasa de deserción
Preescolar	96.92	0.19	2.9
Básica primaria	93.56	4.3	2.13
Básica secundaria	85.2	10.98	3.81
Media	91.63	5.33	3.04

\*Ciclo Lectivo Especial Integrado: modalidad de bachillerato por ciclos que le permite a jóvenes y adultos finalizar sus estudios de bachillerato.

# Educación Básica y Media

Instituciones Educativas

Año 2022



**2.189** colegios



**1.685** colegios del sector oficial



**215** colegios del sector oficial tienen jornada única.



**169** sedes oficiales están en la ruralidad.



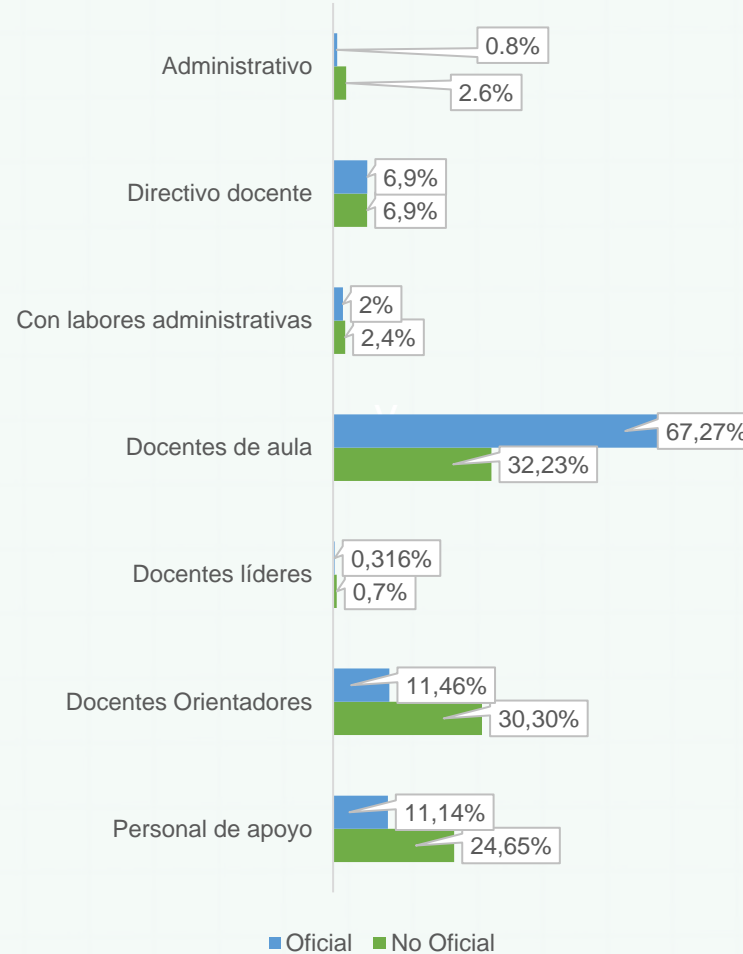
**42%** sedes cuentan con internet.

**30** estudiantes por computador.



**70%** de los docentes son mujeres.

## Personal en establecimientos educativos por sector



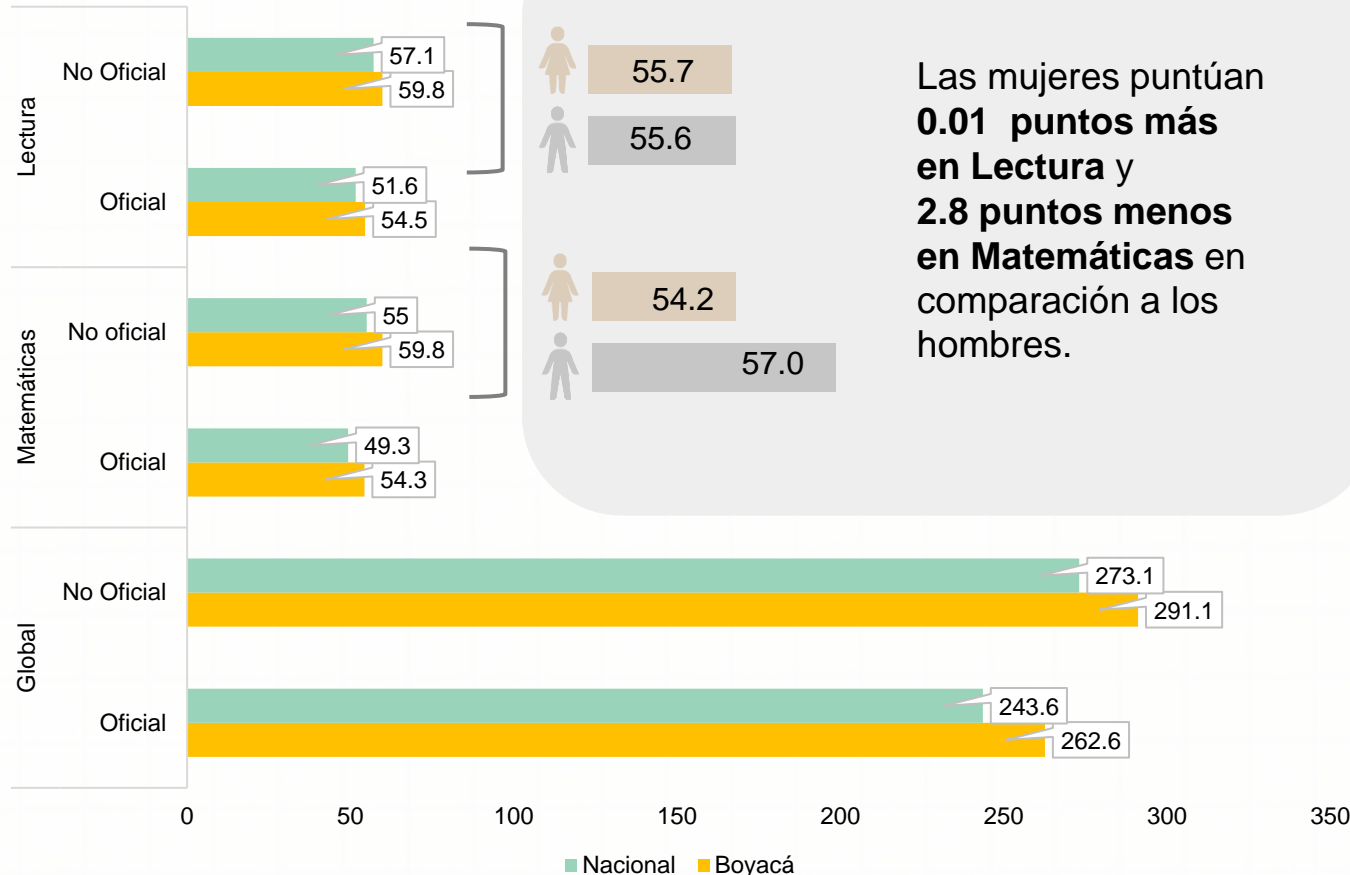
## Nivel educativo de los docentes

Nivel educativo	Total docentes	
	7779	
Bachillerato	Pedagógico	167
	Técnico	20
	Normalista superior	197
Perito experto o técnico en educación	23	
Tecnólogo en educación	255	
Técnico o tecnólogo diferente a educación	19	
Licenciado	2,490	
Profesional diferente a licenciado	552	
Posgrado	Pedagógico	4,195
	No pedagógico	134
Sin titulación o acreditación educativa	20	

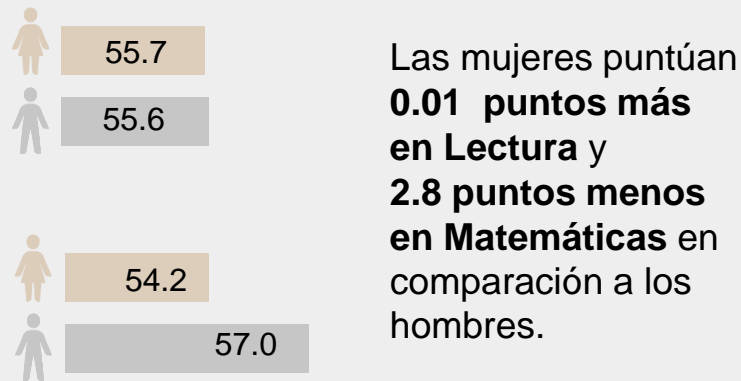
# Pruebas Saber 11 y Tránsito Inmediato a Educación Superior

Año 2022

## Puntaje promedio Pruebas Saber 11



## Brechas de género



Las mujeres puntúan **0.01 puntos más en Lectura** y **2.8 puntos menos en Matemáticas** en comparación a los hombres.

## Tasa de tránsito inmediato\*\*

**48%**

de los estudiantes recién graduados del colegio, ingresan de forma inmediata a la educación superior.

**7 puntos por encima** de la tasa de tránsito inmediato nacional, que se ubica en

**41,08%**

\*\*Transito inmediato se entiende como la continuación en el paso de los estudios de la Media a la Educación Superior de manera inmediata

# Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH)

Año 2022



62

✓ Instituciones ETDH



1

Instituciones ETDH cuentan con algún certificado de calidad.



1.232

personas matriculadas en algún programa de ETDH.

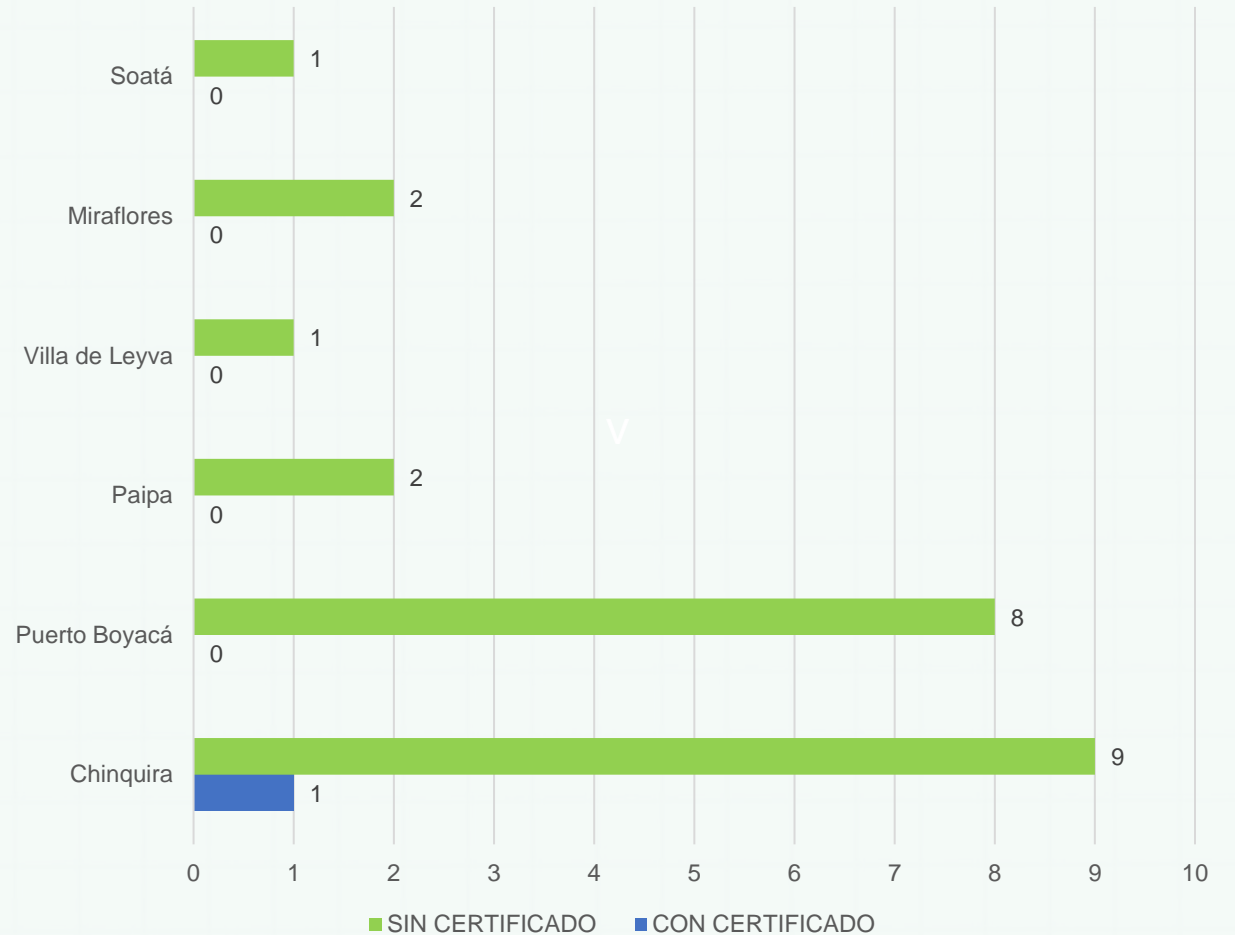
Las **áreas** con el mayor número de matriculados en EDTH son

Informática

Ventas y servicios

Salud

Número de instituciones ETDH en los municipios con mayor número de instituciones



# Educación Superior

Año 2022

## Matrícula

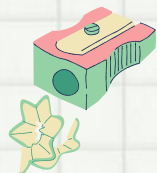
	BOYACÁ	NACIÓN
Matrícula <b>total</b> de educación superior	67,908	2,466,228
Matrícula en programas de <b>pregrado</b>	63,905	2,284,637
Matrícula en programas de <b>posgrado</b>	4,003	181,591
Matrícula <b>primer curso** pregrado</b>	19,401	757,276
Matrícula <b>primer curso posgrado</b>	600	144.380



Matrícula por sector

Oficial  
**52,035**

Privado  
**15,873**

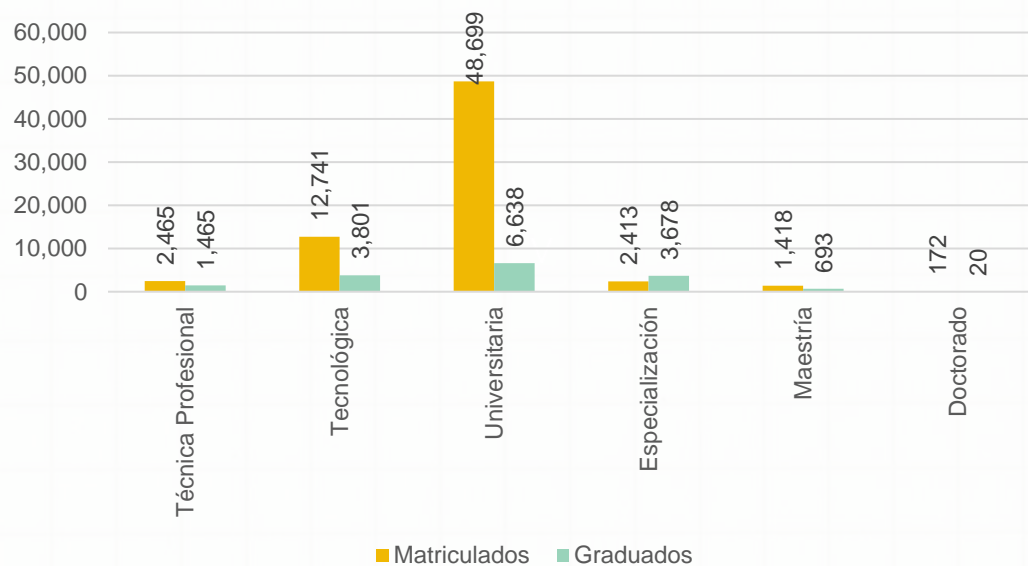


Tasa de deserción

Boyacá  
**6,42%**

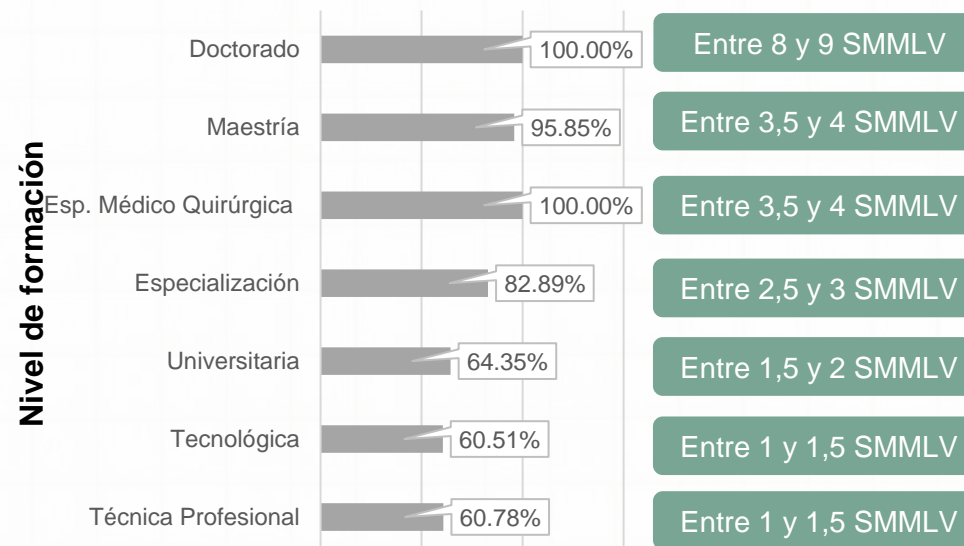
Nacional  
**41,08%**

## Matrícula y graduados por nivel de formación



## Tasa de vinculación laboral (2021)

## Salario promedio



\*\*Nuevos estudiantes que ingresan a primer semestre del programa académico o llamados "primíparos".

# Principales retos

1

La ampliación de la cobertura de la educación media en el departamento representa un desafío importante, ya que actualmente un 14% de la población no cuenta con acceso a este nivel educativo. Del mismo modo, la cobertura en educación preescolar (transición) es insuficiente, ya que 1 de cada 4 menores no acceden a este nivel educativo.

2

La reprobación en la educación secundaria básica, comprendida entre los grados 6° y 9°, es un problema que requiere atención inmediata. Actualmente, un 10% de los estudiantes enfrenta dificultades en su desempeño académico. Es esencial implementar sistemas de apoyo educativo que no solo aumenten las posibilidades de aprobación, sino que también mejoren la calidad general de la educación.

3

La cobertura de internet en las sedes educativas se encuentra en niveles preocupantemente bajos. De hecho, una de cada dos sedes carece de acceso a internet y la relación de un computador por cada 30 estudiantes acentúa aún más esta brecha. Esta situación representa un desafío significativo, ya que obstaculiza la capacidad de los estudiantes para adquirir habilidades digitales en un entorno cada vez más dependiente de la tecnología.

4

Los resultados de las pruebas Saber 11 reflejan que el promedio del departamento se sitúa por debajo de la media nacional. Estos resultados ponen de manifiesto una preocupante problemática en cuanto a la calidad de la educación básica y media en esta región. En consecuencia, los estudiantes de este departamento, en promedio, presentan un nivel de competencias inferior, lo que a su vez dificulta su capacidad para avanzar en su trayectoria educativa de manera exitosa.

5

Solamente el 48% de los estudiantes realiza una transición inmediata hacia la educación superior. En el año 2022, en el departamento, 19 mil estudiantes se encuentran matriculados en el primer curso de educación superior, en contraste con los 33 mil estudiantes de grado décimo y undécimo, que constituyen la demanda potencial. Esta disparidad pone de manifiesto una problemática significativa en el acceso a la educación superior. Además, se acentúa por la falta de calidad en la formación en Educación Técnica y Tecnológica (EDTH), dado que, de las 62 instituciones habilitadas para la formación, únicamente una cuenta con certificación de calidad.

## Glosario:

- Cobertura Neta: Cantidad o porcentaje de estudiantes matriculados en el sistema educativo; sin contar los que están en extraedad (por encima de la edad correspondiente para cada grado). (MEN, sf)
- Cobertura Bruta: corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar
- que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel. Es factible que en el cálculo de este indicador se obtengan resultados de cobertura mayores a 100%, debido a que toda, o la mayoría de la población en esta edad se encuentra cubierta por el sistema educativo y adicionalmente se encuentran matriculados alumnos en Extraedad (DANE, 2020)
- Tasa de aprobados: Proporción de estudiantes que aprueba un ciclo académico.
- Tasa de reprobados: Proporción de estudiantes que reprueba un ciclo académico.
- Tasa de deserción: Proporción de estudiantes que no culmina su ciclo académico.

## Fuentes:

- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 anexos. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal>
- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 MICRODATOS. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/EDU-Microdatos>
- ICFES (2022) SABER 11. Recuperado el septiembre de 2023, de DATAICFES.
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Bases de datos consolidadas <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>
- MEN (2022). Aplicativo bsucando colegio. Recuperado el septiembre de 2023 de <https://sineb.mineducacion.gov.co/bcol/app?service=page/BuscandoColegio>
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Informes departamentales <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Perfiles-departamentales-de-Educacion-Superior/>
- SPADIES - MEN. (s.f.). Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/page/login>
- OLE-MEN. Observatorio Observatorio Laboral para la Educación. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/tasa-de-cotizacion-por-programas>



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

**LEE** | LABORATORIO  
DE ECONOMÍA  
DE LA EDUCACIÓN

Octubre 2023

LEE.javeriana.edu.co