

# Panorama de la educación en Casanare



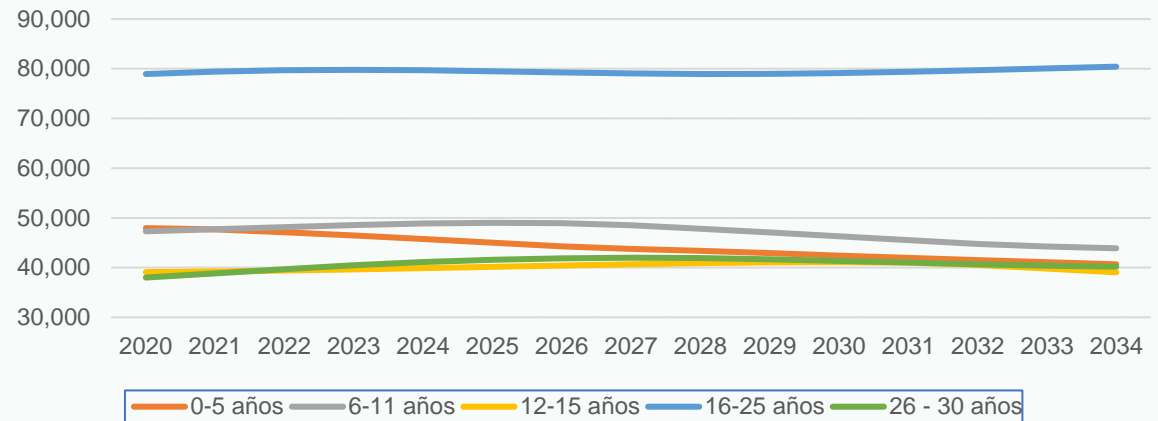
El Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, pone a disposición de los hacedores de política pública y de la ciudadanía en general este documento con información estadística relevante del sistema educativo a nivel departamental y de las principales ciudades del país, como insumo para implementar acciones y políticas que garanticen un desarrollo integral, pertinente y en condiciones de calidad para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes colombianos. Este documento presenta información sobre:

Educación básica y media

Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Educación superior

## Población de Casanare



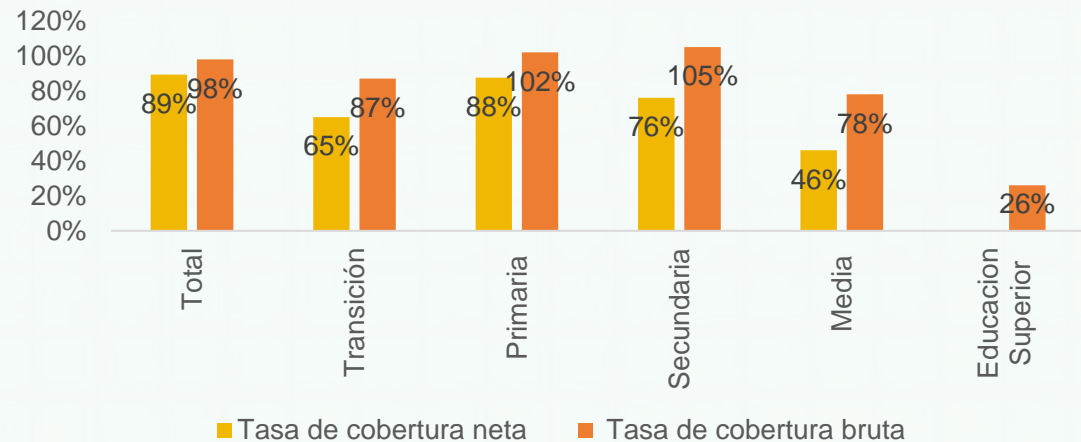
Menores de 15 años

En 2023: 126,670  
En 2028: 128,119

Entre 15 y 30 años

En 2023: 123,856  
En 2028: 128,952

## Tasas de Cobertura 2022

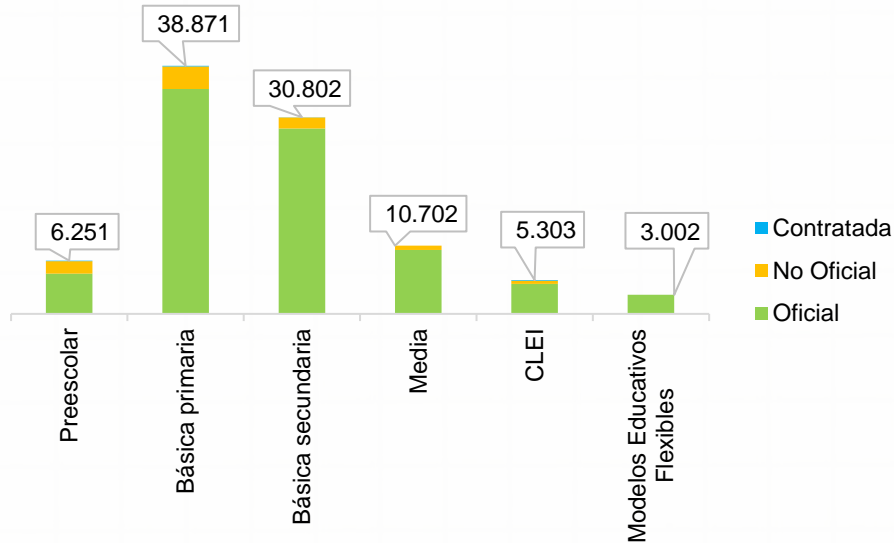


# Educación Básica y media

Matrícula y tasas eficiencia

Datos 2022

Matrícula en Casanare por sector y nivel educativo



97.014  
estudiantes  
matriculados

88.338  
matriculados  
en el sector  
oficial

Equivale al  
91%



22.234  
matriculados en  
zonas rurales

	Tasa aprobados	Tasa reprobados	Tasa de desertores
Preescolar	95.4	0.15	4.45
Básica primaria	90.65	5.86	3.49
Básica secundaria	83.78	11.05	5.17
Media	89.48	6.95	3.57

\*Ciclo Lectivo Especial Integrado: modalidad de bachillerato por ciclos que le permite a jóvenes y adultos finalizar sus estudios de bachillerato.

# Educación Básica y media

Instituciones Educativas Datos 2022



**155** colegios



**109** colegios del sector oficial



**7** colegios del sector oficial tienen jornada única.



**53** sedes oficiales están en la ruralidad.



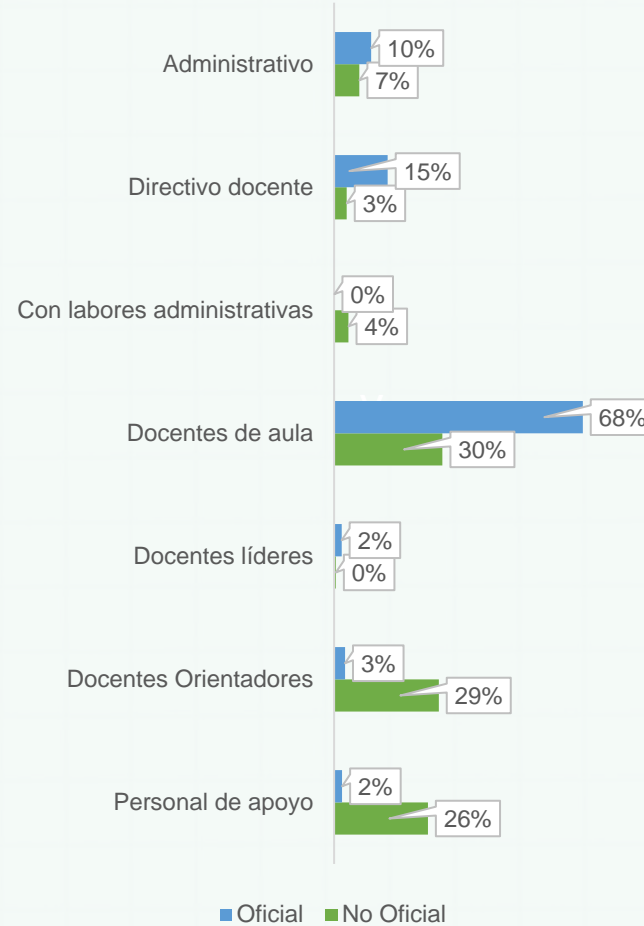
**43,6%** sedes cuentan con internet.

**3,5** estudiantes por computador.



**64%** de los docentes son mujeres.

## Personal en establecimientos educativos por sector



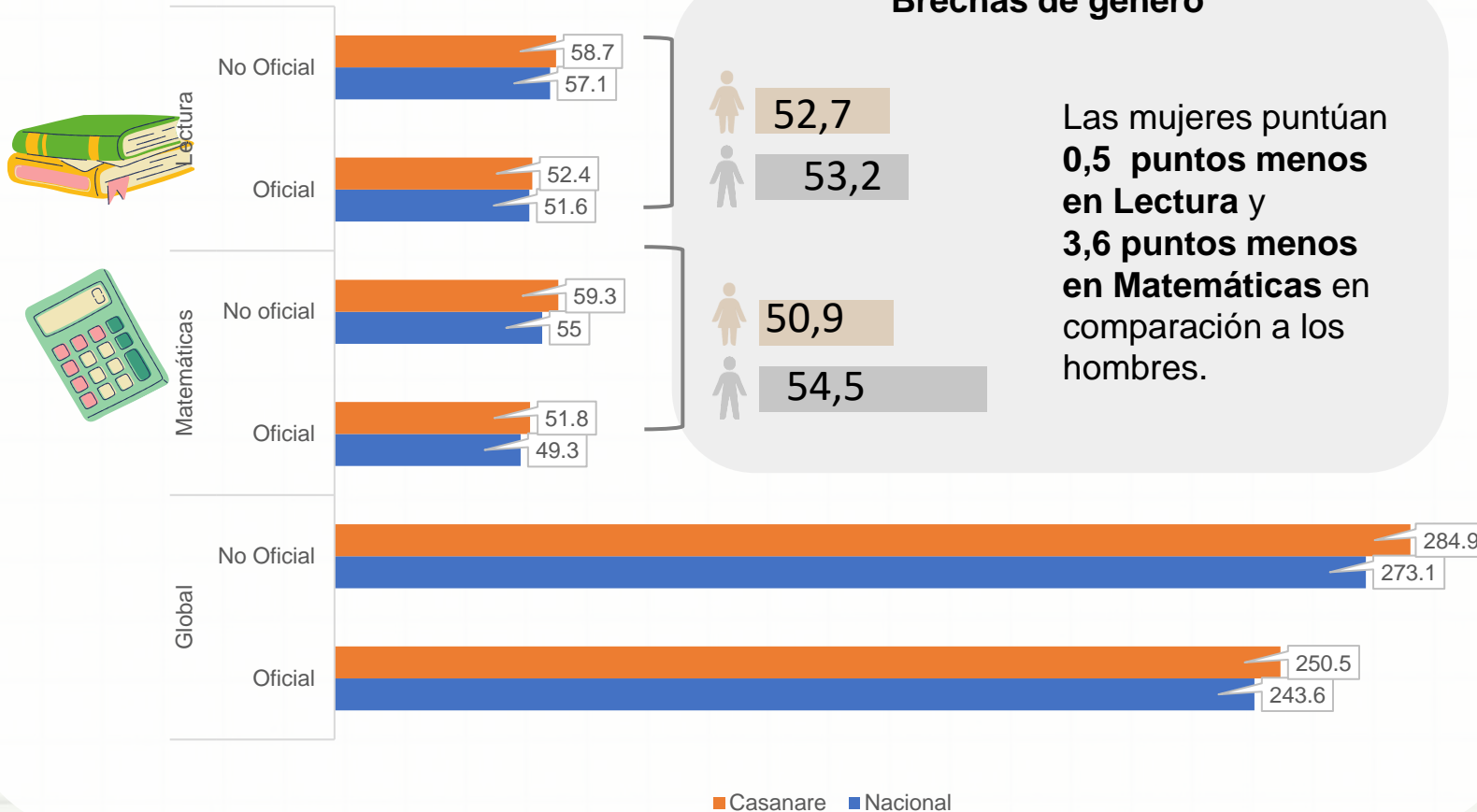
## Nivel educativo de los docentes

Nivel educativo	Total docentes	
	2,590	
Bachillerato	Pedagógico	58
	Técnico	7
	Normalista superior	185
Perito experto o técnico en educación	13	
Tecnólogo en educación	35	
Técnico o tecnólogo diferente a educación	11	
Licenciado	1,243	
Profesional diferente a licenciado	184	
Posgrado	Pedagógico	834
	No pedagógico	15
Sin titulación o acreditación educativa	5	

# Pruebas Saber 11 y Tránsito Inmediato a Educación Superior

Datos 2022

## Puntaje Pruebas Saber 11



### Brechas de género

Las mujeres puntúan **0,5 puntos menos en Lectura** y **3,6 puntos menos en Matemáticas** en comparación a los hombres.

### Tasa de Tránsito Inmediato

**37,65%**

de los estudiantes recién graduados del colegio, ingresan de forma inmediata a la educación superior.

**4 puntos por debajo** de la tasa de tránsito inmediato nacional, que se ubica en

**41,08%**

# Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Datos 2022



34

Instituciones ETDH



4

Instituciones ETDH cuentan con algún certificado de calidad.



3,050

personas matriculadas en algún programa de ETDH.

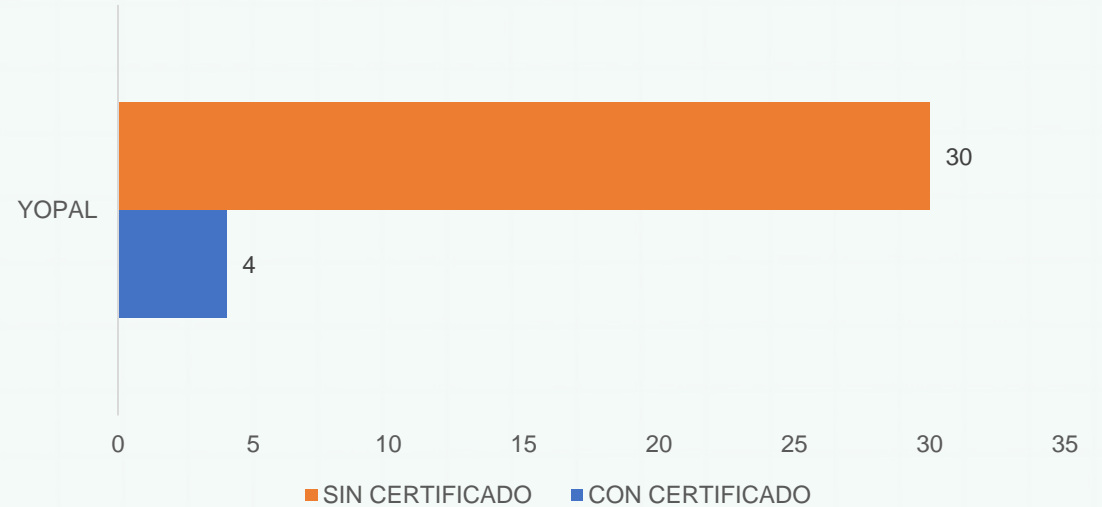
Las **áreas** con el mayor número de matriculados en EDTH son

Idiomas

Ventas y servicios

Finanzas y administración

Número de instituciones ETDH por municipio



Certificados en programas de ETDH



# Educación Superior

Datos 2022

## Matrícula

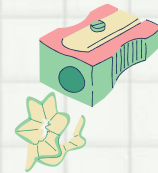
	CASANARE	NACIÓN
Matrícula <b>total</b> de educación superior	10,375	2,466,228
Matrícula en programas de <b>pregrado</b>	10,220	2,284,637
Matrícula en programas de <b>posgrado</b>	155	181,591
Matrícula <b>primer curso** pregrado</b>	3,243	757,276
Matrícula <b>primer curso posgrado</b>	167	144,441



Matrícula por sector

Oficial  
**7.328**

Privada  
**3.137**

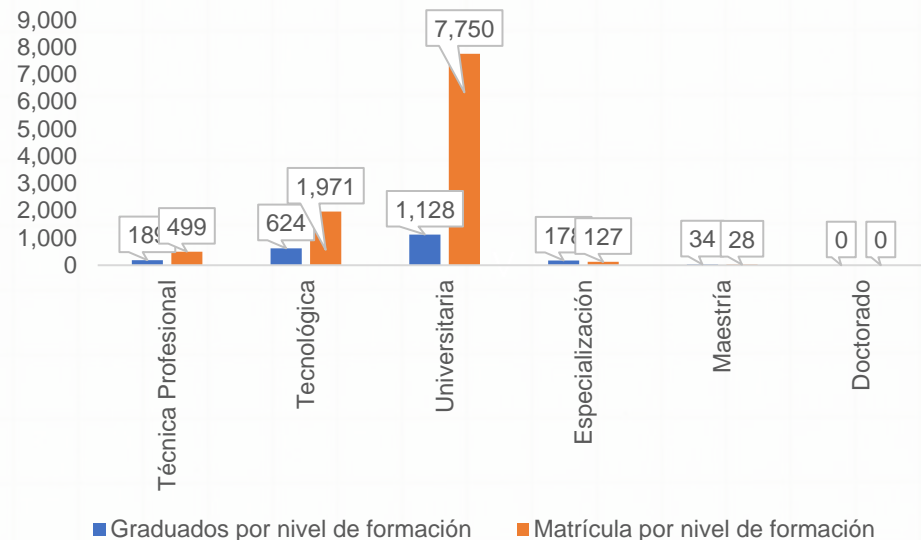


Tasa de Deserción Cohorte\*

Casanare  
**43.85%**

Nacional  
**41,08%**

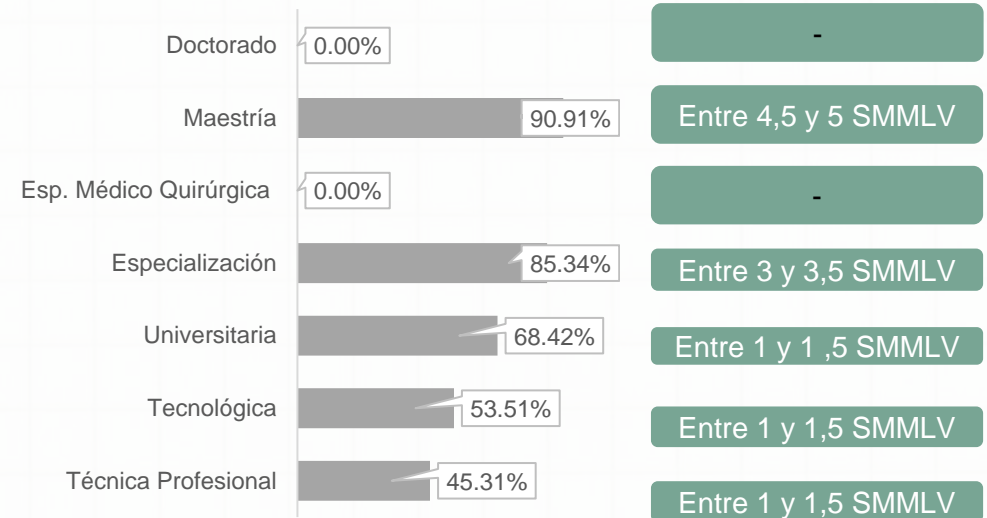
## Matrícula y graduados por nivel de formación (Barras)



## Tasa de vinculación laboral (2021)

## Salario promedio

Nivel de formación



\*Tasa de deserción cohorte para el 10 periodo con corte 2016-1

\*\*Nuevos estudiantes que ingresan a primer semestre del programa académico o llamados "primíparos".



# PRINCIPALES RETOS

1

La ampliación de la cobertura neta de la educación media en el departamento representa un desafío importante, ya que actualmente un 54% de la población en la edad de estudio no cuenta con acceso a este nivel educativo. Del mismo modo, la cobertura en educación preescolar es insuficiente, ya que 1 de cada 3 menores no acceden a este nivel educativo.

2

La reprobación en la educación secundaria básica, comprendida entre los grados 6° y 9°, es un problema que requiere atención inmediata. Actualmente, un 11,05% de los estudiantes enfrenta dificultades en su desempeño académico. Es esencial implementar sistemas de apoyo educativo que no solo aumenten las posibilidades de aprobación, sino que también mejoren la calidad general de la educación y reduzca la deserción.

3

La cobertura de internet en las sedes educativas se encuentra en niveles bajos. De hecho, aproximadamente 1 de cada 2 sedes carece de acceso a internet y la relación de un computador por cada 11 estudiantes acentúa aún más esta brecha. Esta situación representa un desafío significativo, ya que obstaculiza la capacidad de los estudiantes para adquirir habilidades digitales en un entorno cada vez más dependiente de la tecnología.

4

Los resultados de las pruebas Saber 11 reflejan que el promedio del departamento se sitúa por debajo de la media nacional. Estos resultados ponen de manifiesto una preocupante problemática en cuanto a la calidad de la educación básica y media en esta región. En consecuencia, los estudiantes de este departamento, en promedio, presentan un nivel de competencias inferior, lo que a su vez dificulta su capacidad para avanzar en su trayectoria educativa de manera exitosa.

5

Solamente el 37,65% de los estudiantes realiza una transición inmediata hacia la educación superior. En el año 2022, en el departamento, 3.243 estudiantes se encuentran matriculados en el primer curso de educación superior, en contraste con los 10.702 estudiantes de grado décimo y undécimo, que constituyen la demanda potencial. Esta disparidad pone de manifiesto una problemática significativa en el acceso a la educación superior. Además, se acentúa por la falta de calidad en la formación en EDTH, dado que, de las 34 instituciones habilitadas para la formación, únicamente 4 cuentan con certificación de calidad.

6

En Casanare, en promedio hay estudiantes 2.622 por cada docente orientador. Esta proporción dificulta el ejercicio de acompañamiento por parte de los docentes orientadores, lo que puede generar un déficit de atención en los problemas de salud emocional y mental de los estudiantes. A su vez, esto puede afectar negativamente los resultados académicos.

## Glosario:

- Cobertura Neta: Cantidad o porcentaje de estudiantes matriculados en el sistema educativo; sin contar los que están en extraedad (por encima de la edad correspondiente para cada grado). (MEN, sf)
- Cobertura Bruta: corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar
- que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel. Es factible que en el cálculo de este indicador se obtengan resultados de cobertura mayores a 100%, debido a que toda, o la mayoría de la población en esta edad se encuentra cubierta por el sistema educativo y adicionalmente se encuentran matriculados alumnos en Extraedad (DANE, 2020)
- Tasa de aprobados: Proporción de estudiantes que aprueba un ciclo académico.
- Tasa de reprobados: Proporción de estudiantes que reprueba un ciclo académico.
- Tasa de deserción: Proporción de estudiantes que no culmina su ciclo académico.

## Fuentes:

- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 anexos. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal>
- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 MICRODATOS. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/EDU-Microdatos>
- ICFES (2022) SABER 11. Recuperado el septiembre de 2023, de DATAICFES.
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Bases de datos consolidadas <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>
- MEN (2022). Aplicativo bsucando colegio. Recuperado el septiembre de 2023 de <https://sineb.mineducacion.gov.co/bcol/app?service=page/BuscandoColegio>
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Informes departamentales <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Perfiles-departamentales-de-Educacion-Superior/>
- SPADIES - MEN. (s.f.). Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/page/login>
- OLE-MEN. Observatorio Observatorio Laboral para la Educación. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/tasa-de-cotizacion-por-programas>



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

**LEE** | LABORATORIO  
DE ECONOMÍA  
DE LA EDUCACIÓN

Octubre 2023

LEE.javeriana.edu.co