

Panorama de la educación en

Cesar



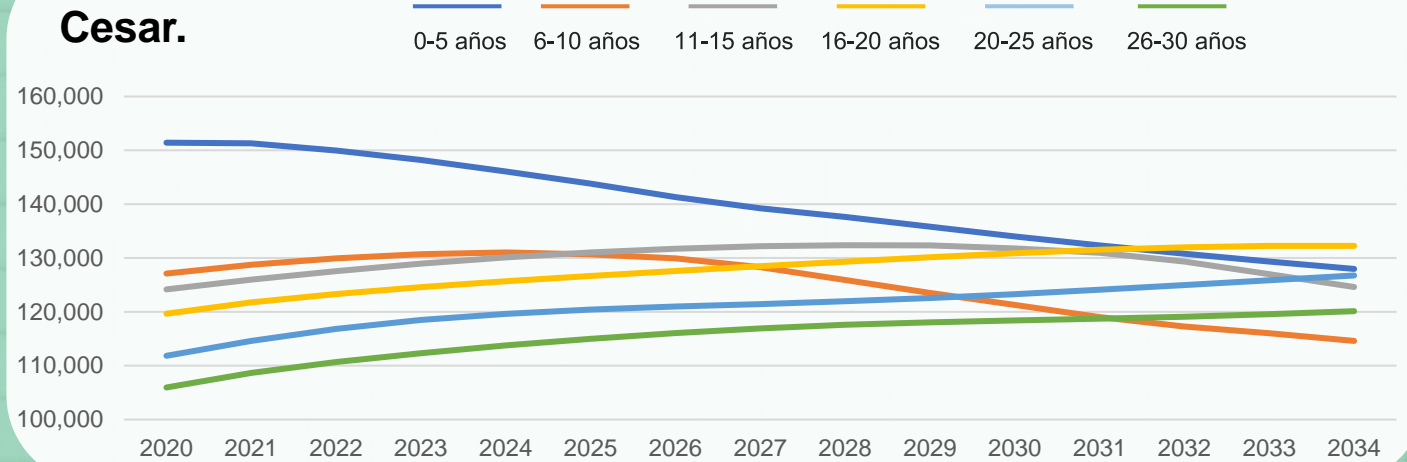
El Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, pone a disposición de los hacedores de política pública y de la ciudadanía en general este documento con información estadística relevante del sistema educativo a nivel departamental y de las principales ciudades del país, como insumo para implementar acciones y políticas que garanticen un desarrollo integral, pertinente y en condiciones de calidad para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes colombianos. Este documento presenta información sobre:

Educación básica y media

Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Educación superior

Población del Cesar.



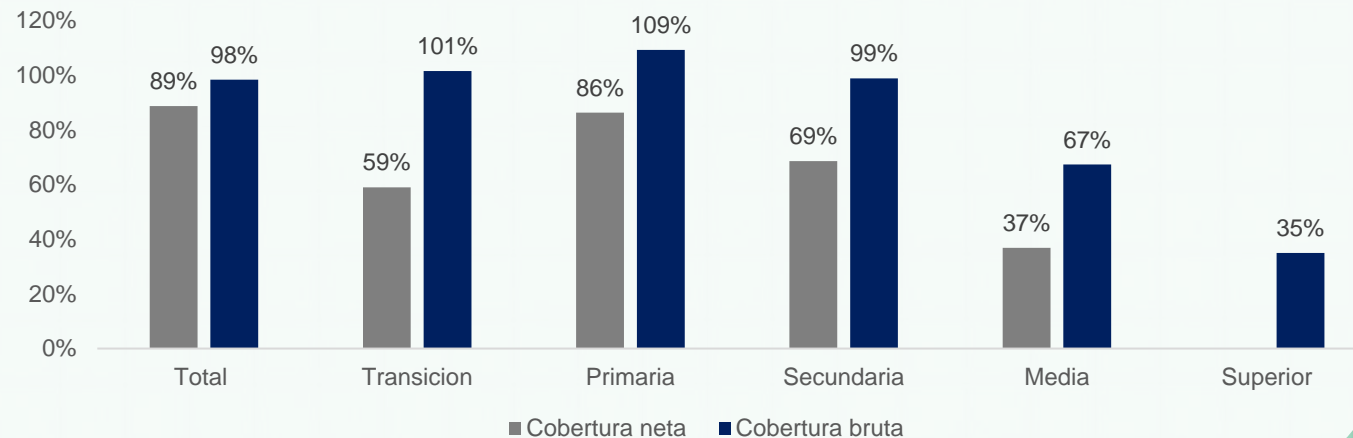
Menores de 15 años

En 2023: 407.876
En 2028: 395.914

Entre 15 y 30 años

En 2023: 355.393
En 2028: 368.878

Tasas de cobertura por nivel educativo 2022

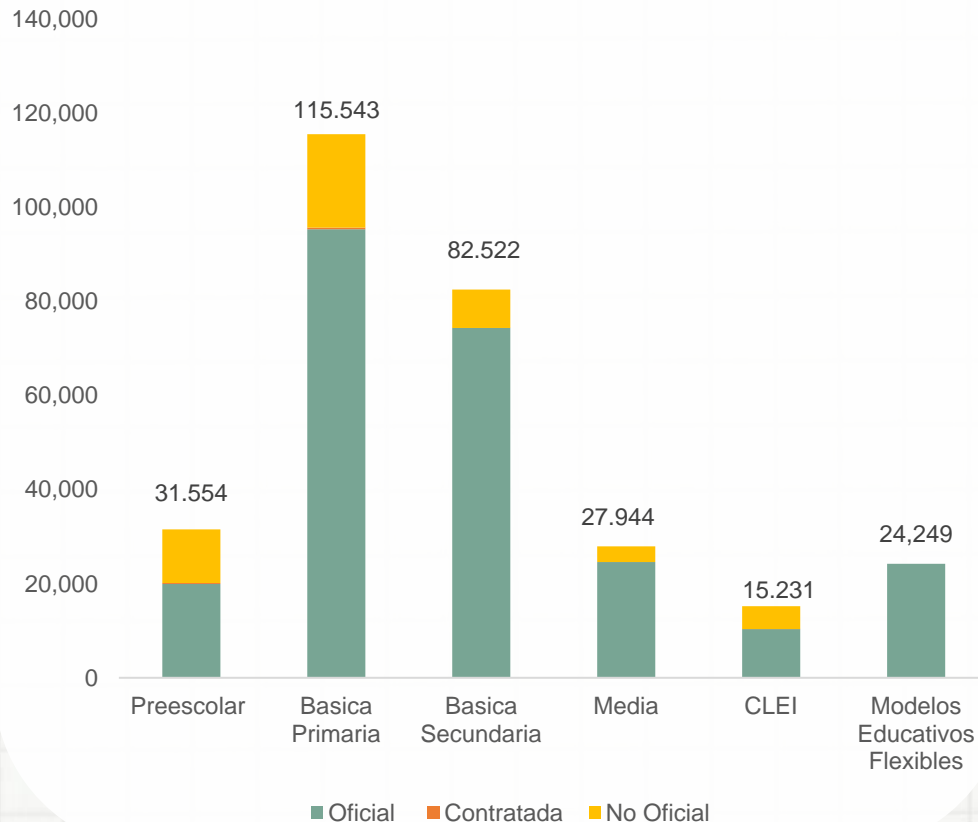


Educación Básica y media

Matrícula y tasas eficiencia

Datos 2022

Matrícula en Cesar por sector y nivel educativo



297.043
estudiantes
matriculados

248.897
matriculados
en el sector
oficial

**Equivale al
83,79%**



77.094
matriculados en
zonas rurales

	Tasa aprobados	Tasa reprobados	Tasa de desertores
Preescolar	96,9	0	3,1
Básica primaria	91,1	5,7	3,2
Básica secundaria	84,8	11,1	4,1
Media	91,1	6,5	2,5
CLEI	79,9	10,4	9,7

Educación Básica y media

Instituciones Educativas Datos 2022



531 colegios



227 colegios del sector oficial



91 colegios del sector oficial tienen jornada única.



1,248 sedes oficiales están en la ruralidad.



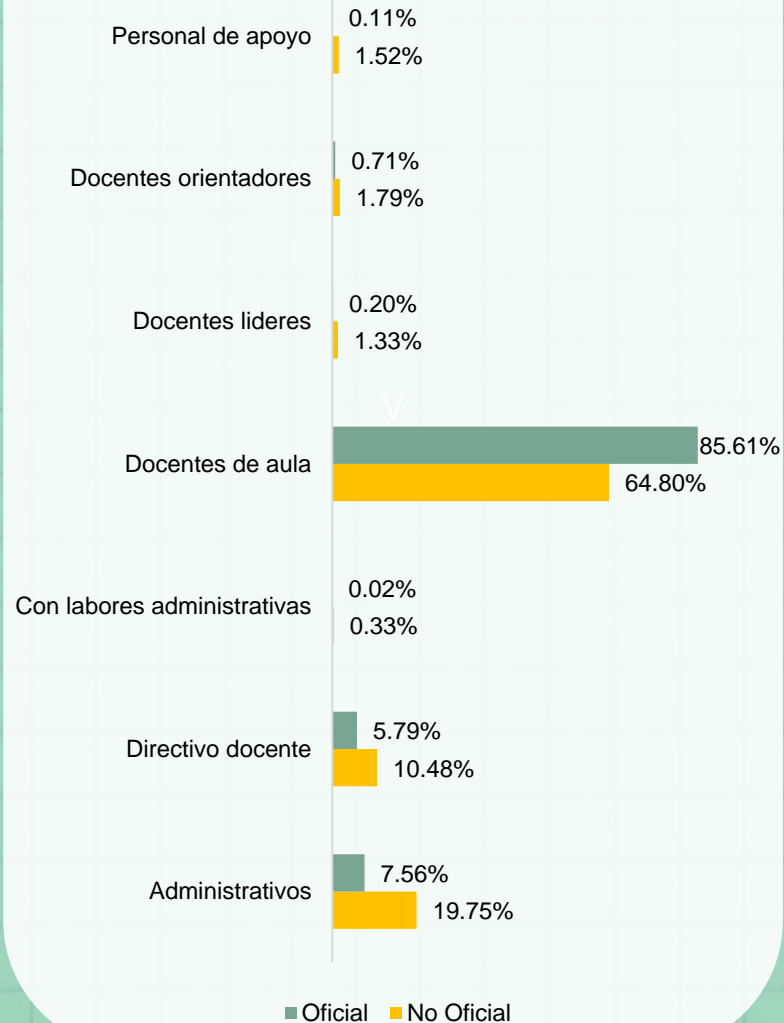
43% sedes cuentan con internet.

11 estudiantes por computador.



65% de los docentes son mujeres.

Personal en establecimientos educativos por sector



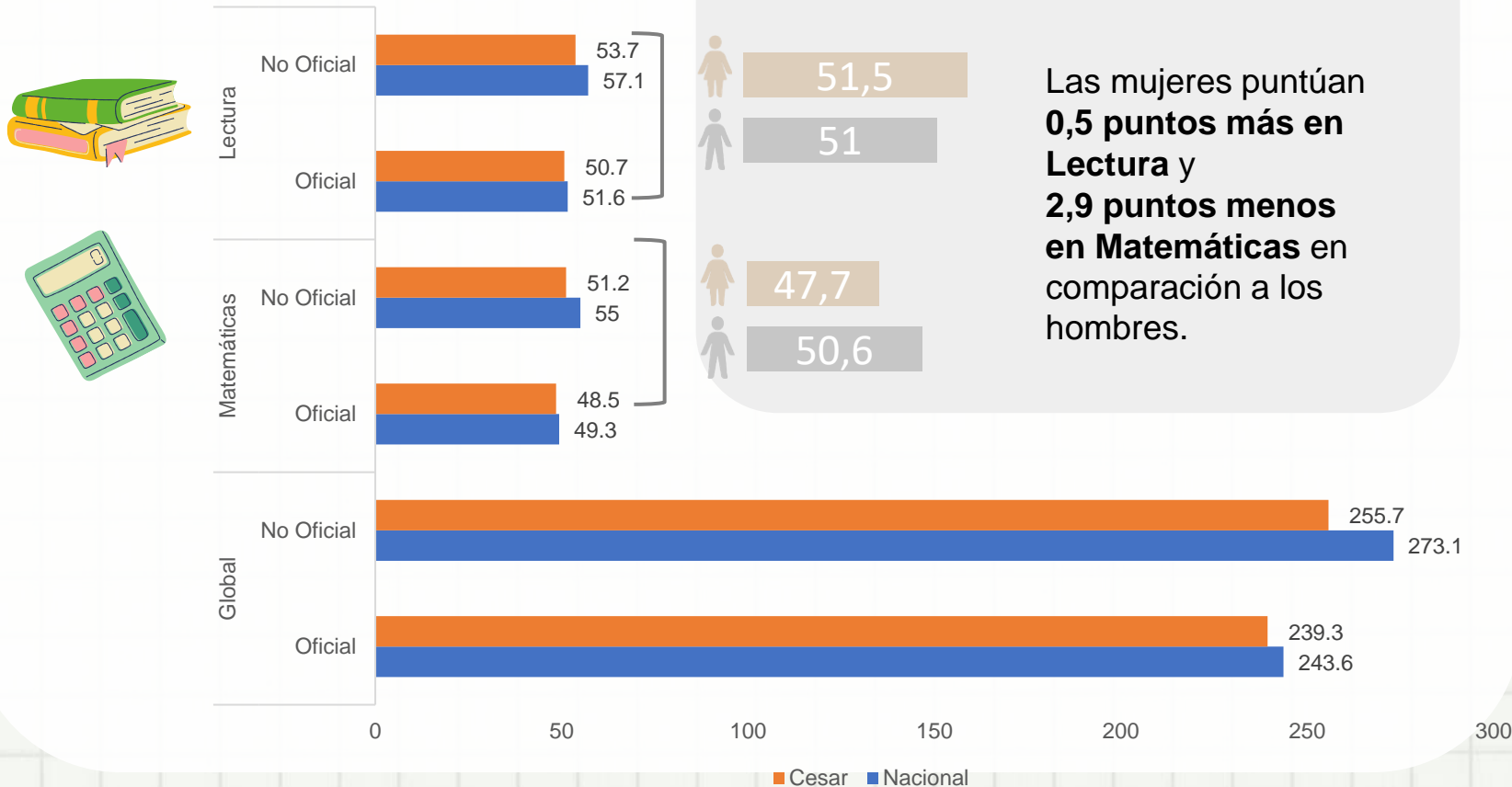
Nivel educativo de los docentes

Nivel educativo	Total docentes	
	12,496	
Bachillerato	Pedagógico	322
	Técnico	144
	Normalista superior	1,324
Perito experto o técnico en educación	136	
Tecnólogo en educación	278	
Técnico o tecnólogo diferente a educación	39	
Licenciado	5,640	
Profesional diferente a licenciado	896	
Posgrado	Pedagógico	3,542
	No pedagógico	177
Sin titulación o acreditación educativa	58	

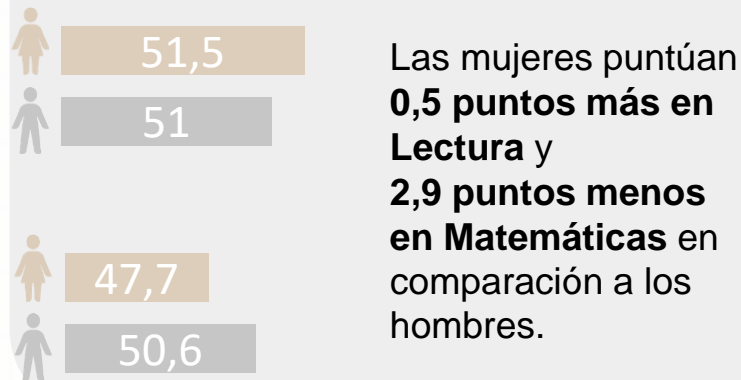
Pruebas Saber 11 y Tránsito Inmediato a Educación Superior

Datos 2022

Puntaje Pruebas Saber 11



Brechas de género



Tasa de Tránsito Inmediato

40,09%

de los estudiantes recién graduados del colegio, ingresan de forma inmediata a la educación superior.

0,99 puntos por debajo de la tasa de tránsito inmediato nacional, que se ubica en

41,08%

Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Datos 2022



84

✓ Instituciones ETDH



8

Instituciones ETDH cuentan con algún certificado de calidad.



4,624

personas matriculadas en algún programa de ETDH.

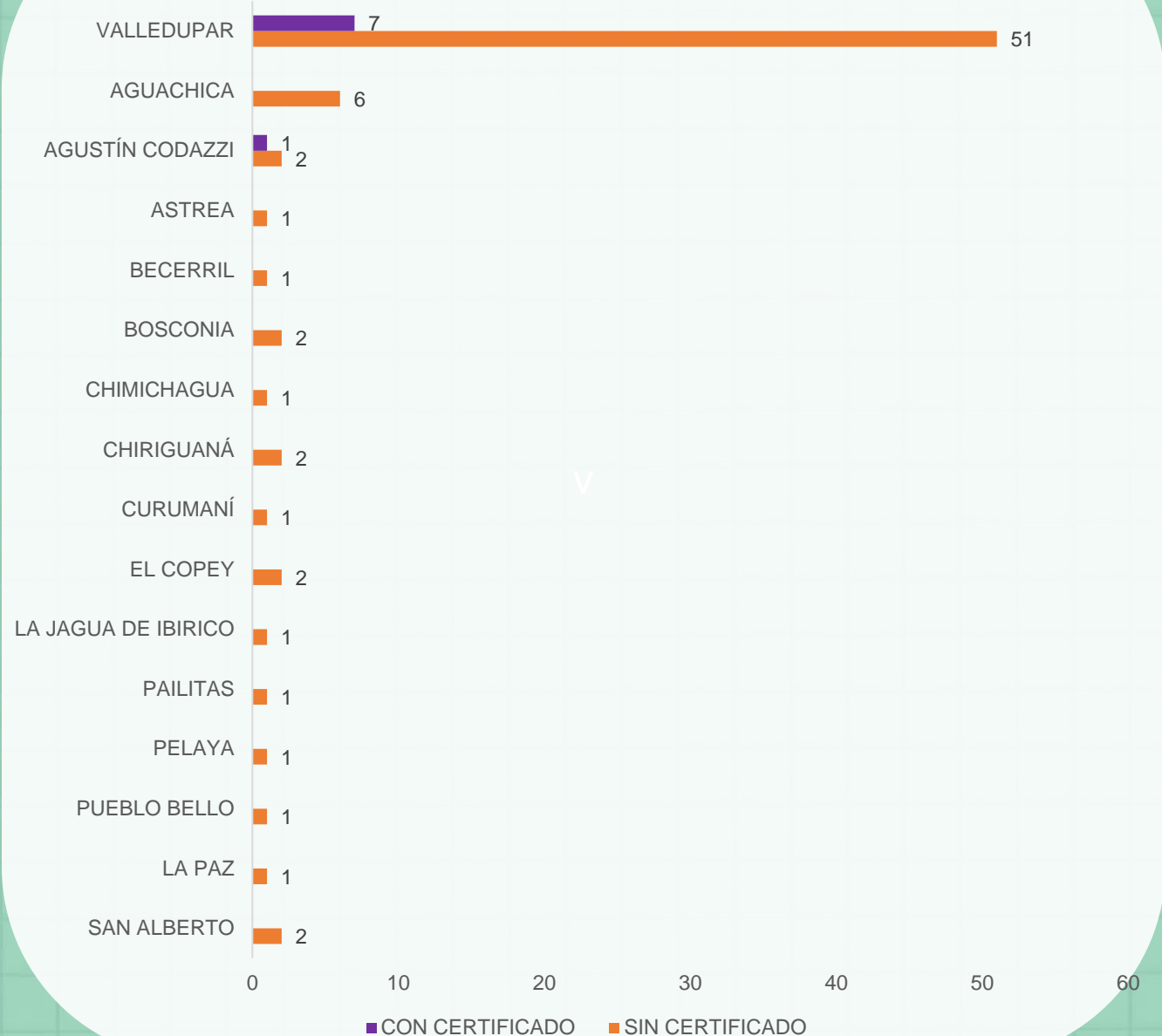
Las **áreas** con el mayor número de matriculados en EDTH son

Ventas y servicios

Finanzas y administración

Salud

Número de instituciones ETDH por municipios



Educación Superior

Datos 2022

Matrícula

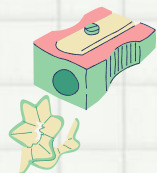
	BOGOTA DC	NACIÓN
Matrícula total de educación superior	43,249	2,466,228
Matrícula en programas de pregrado	42,766	2,284,637
Matrícula en programas de posgrado	483	181,591
Matrícula primer curso** pregrado	12,168	757,276
Matrícula primer curso posgrado	460	144,380



Matrícula por sector

Oficial
35,578

No oficial
7,671

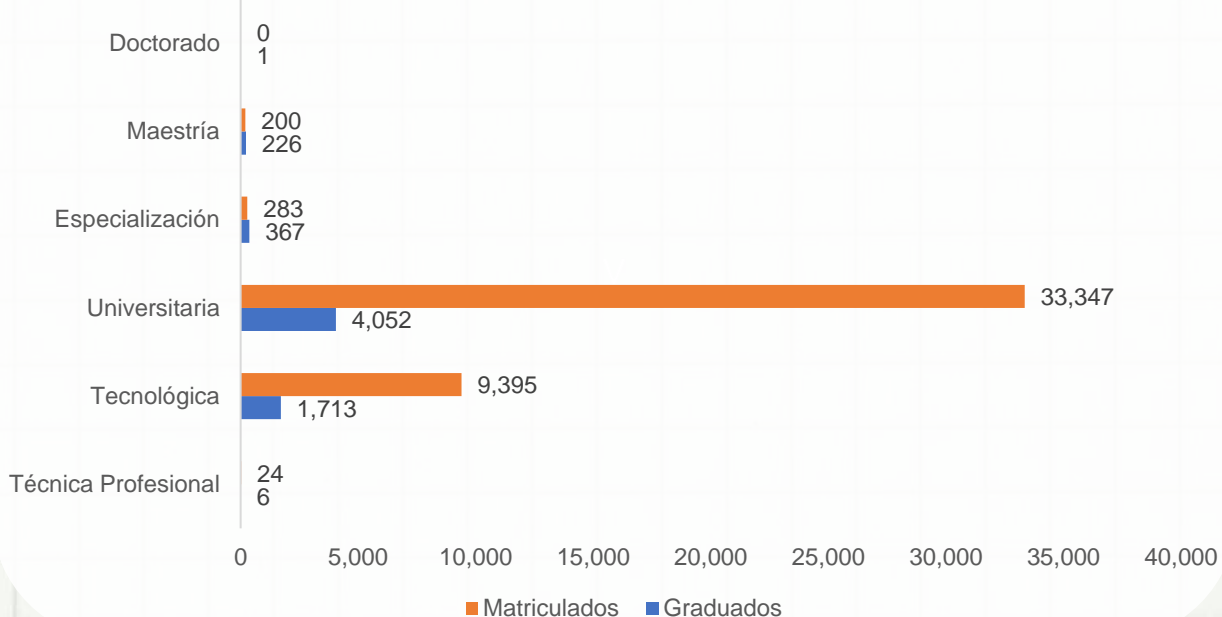


Tasa de Deserción Cohorte*

Cesar
51.82%

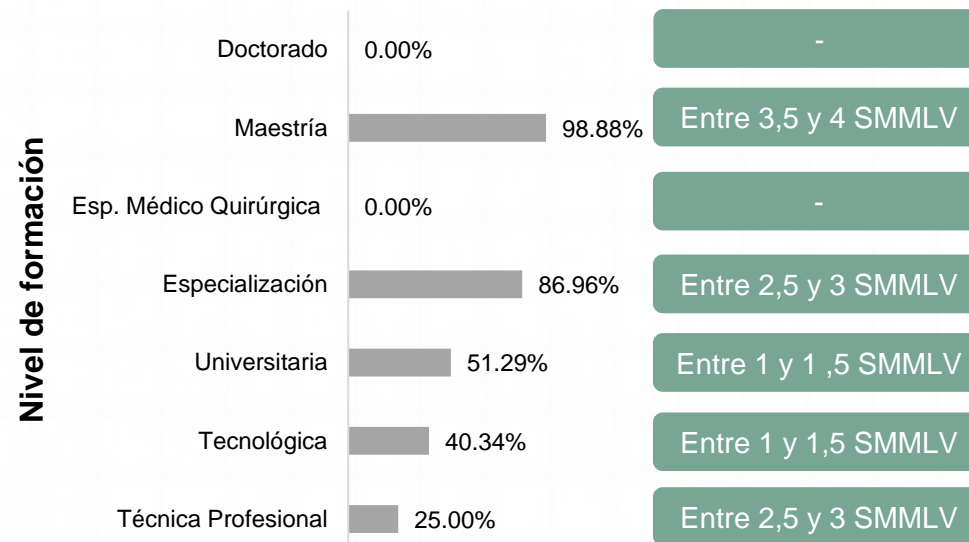
Nacional
41.08%

Matrícula y graduados por nivel de formación



Tasa de vinculación laboral (2021)

Salario promedio



*Tasa de deserción cohorte para el 10 periodo con corte 2016-1

**Nuevos estudiantes que ingresan a primer semestre del programa académico o llamados "primíparos".

PRINCIPALES RETOS

1

La ampliación de la cobertura neta de la educación media en el departamento representa un desafío importante, ya que actualmente un 63% de la población en la edad de estudio no cuenta con acceso a este nivel educativo. Del mismo modo, la cobertura en educación preescolar es insuficiente, ya que 2 de cada 5 menores no acceden a este nivel educativo.

2

La reprobación en la educación secundaria básica, comprendida entre los grados 6° y 9°, es un problema que requiere atención inmediata. Actualmente, un 11,1% de los estudiantes enfrenta dificultades en su desempeño académico. Es esencial implementar sistemas de apoyo educativo que no solo aumenten las posibilidades de aprobación, sino que también mejoren la calidad general de la educación y reduzca la deserción.

3

La cobertura de internet en las sedes educativas se encuentra en niveles bajos. De hecho, aproximadamente 1 de cada 2 sedes carece de acceso a internet y la relación de un computador por cada 11 estudiantes acentúa aún más esta brecha. Esta situación representa un desafío significativo, ya que obstaculiza la capacidad de los estudiantes para adquirir habilidades digitales en un entorno cada vez más dependiente de la tecnología.

4

Los resultados de las pruebas Saber 11 reflejan que el promedio del departamento se sitúa por debajo de la media nacional. Estos resultados ponen de manifiesto una preocupante problemática en cuanto a la calidad de la educación básica y media en esta región. En consecuencia, los estudiantes de este departamento, en promedio, presentan un nivel de competencias inferior, lo que a su vez dificulta su capacidad para avanzar en su trayectoria educativa de manera exitosa.

5

Solamente el 40,09% de los estudiantes realiza una transición inmediata hacia la educación superior. En el año 2022, en el departamento, 12 mil estudiantes se encuentran matriculados en el primer curso de educación superior, en contraste con los 28 mil estudiantes de grado décimo y undécimo, que constituyen la demanda potencial. Esta disparidad pone de manifiesto una problemática significativa en el acceso a la educación superior. Además, se acentúa por la falta de calidad en la formación en EDTH, dado que, de las 84 instituciones habilitadas para la formación, únicamente 8 cuentan con certificación de calidad.

6

En Cesar, en promedio hay estudiantes 3,247 por cada docente orientador. Esta proporción dificulta el ejercicio de acompañamiento por parte de los docentes orientadores, lo que puede generar un déficit de atención en los problemas de salud emocional y mental de los estudiantes. A su vez, esto puede afectar negativamente los resultados académicos.

Glosario:

- Cobertura Neta: Cantidad o porcentaje de estudiantes matriculados en el sistema educativo; sin contar los que están en extraedad (por encima de la edad correspondiente para cada grado). (MEN, sf)
- Cobertura Bruta: corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel. Es factible que en el cálculo de este indicador se obtengan resultados de cobertura mayores a 100%, debido a que toda, o la mayoría de la población en esta edad se encuentra cubierta por el sistema educativo y adicionalmente se encuentran matriculados alumnos en Extraedad (DANE, 2020)
- Tasa de aprobados: Proporción de estudiantes que aprueba un ciclo académico.
- Tasa de reprobados: Proporción de estudiantes que reprueba un ciclo académico.
- Tasa de deserción: Proporción de estudiantes que no culmina su ciclo académico.

Fuentes:

- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 anexos. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal>
- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 MICRODATOS. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/EDU-Microdatos>
- ICFES (2022) SABER 11. Recuperado el septiembre de 2023, de DATAICFES.
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Bases de datos consolidadas <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>
- MEN (2022). Aplicativo bsucando colegio. Recuperado el septiembre de 2023 de <https://sineb.mineducacion.gov.co/bcol/app?service=page/BuscandoColegio>
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Informes departamentales <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Perfiles-departamentales-de-Educacion-Superior/>
- SPADIES - MEN. (s.f.). Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/page/login>
- OLE-MEN. Observatorio Observatorio Laboral para la Educación. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/tasa-de-cotizacion-por-programas>



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

Octubre 2023

LEE.javeriana.edu.co