

# Cifras de educación superior en Colombia: inscritos, admitidos y matriculados a primer curso

## Introducción

La educación superior es un proceso que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional. En Colombia el acceso a educación superior es limitado, así como la permanencia y la graduación, especialmente para aquellos de bajos recursos económicos. Además, persiste la limitación de oferta educativa en diferentes regiones del país, pues está concentrada en las grandes ciudades.

La matrícula en primer curso en educación superior en Colombia ha tenido cambios a lo largo de los años. Se evidencia una tendencia creciente desde el año 2010, y el punto más alto, desde esta fecha, fue en el primer semestre de 2016 con 529 mil estudiantes matriculados en primer curso en ese semestre. Desde ahí, se ha evidenciado una desaceleración (crece en menor proporción) llegando en el primer semestre de 2021 a la matrícula en primer curso de 514.520 estudiantes.

Para el año 2021, la tasa de cobertura en educación superior<sup>1</sup> se ubicó en 53.94% (del total de la población entre 17 y 21 años) y presentó una alza con respecto a 2020 de 3.9 puntos porcentuales según el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Realizando una comparación a nivel internacional, países como Corea del Sur tienen una cobertura casi del 100%, mientras que Chile y Argentina registran coberturas superiores al 80%. Por otra parte, de acuerdo con el Banco Mundial, el nivel de inscripción del nivel terciario<sup>2</sup> de educación en América Latina (% bruto) se ha incrementado de 29% en 2010, al 40% en 2020, lo que demuestra un avance positivo en los índices de inscripción y de mejora en la educación en la región.

Aumentar la cobertura en educación superior es importante para promover la igualdad de

---

<sup>1</sup> **Tasa de Cobertura de Educación Superior:** muestra la relación entre los estudiantes matriculados en el nivel de pregrado (técnico profesional, tecnológico y profesional universitario) y la población entre 17 y 21 años, por tanto, mide la participación de los jóvenes y adultos que se encuentran efectivamente cursando un programa de formación en educación superior.

<sup>2</sup> **El nivel de inscripción en el nivel terciario de educación:** número de estudiantes matriculados en instituciones de educación superior en América Latina. Muestra la cantidad de personas que están participando activamente en programas educativos de nivel terciario, como carreras universitarias, posgrados, especializaciones, entre otros.

oportunidades, impulsar el desarrollo económico, mejorar la calidad de vida de la población, fomentar el avance social y cultural, y estimular la investigación y el desarrollo. Es una inversión a largo plazo que beneficia tanto a los individuos como a la sociedad en su conjunto. Por tanto, es clave monitorear los indicadores de educación superior para identificar avances y rezagos, y de esta forma responder con políticas y estrategias que permitan atender los retos actuales.

El presente informe analiza la evolución del número de inscritos, admitidos y matriculados a primer curso en instituciones de educación superior en Colombia, usando datos provenientes del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) y del Ministerio de Educación Nacional (MEN) entre los años 2014 y 2021, considerando que una persona puede inscribirse, matricularse o ser admitido a varias Instituciones de Educación Superior (IES) al tiempo, por lo anterior este se reporta en el sistema como inscrito, admitido y matriculado en cuantas IES cumpla con los procesos de inscripción, admisión y matrícula.

## Datos

Los datos analizados en este informe provienen del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) y del Ministerio de Educación Nacional (MEN), entre los años 2014 y 2021. Los análisis se realizaron por sector (oficial y privado), nivel educativo (pregrado y posgrado), nivel de formación (técnico, tecnológico, universitario, especialización, maestría y doctorado) y por semestre del año. Dado que los colegios oficiales sólo tienen sus graduaciones en el último mes del año (calendario A), a diferencia de los privados que pueden ser en simultáneo a los oficiales o en el mes de junio (Calendario A y B), habrá diferencias en todos los indicadores para el primer y el segundo semestre del año.

## DINÁMICA DE INSCRIPCIÓN, ADMISIÓN Y MATRÍCULA

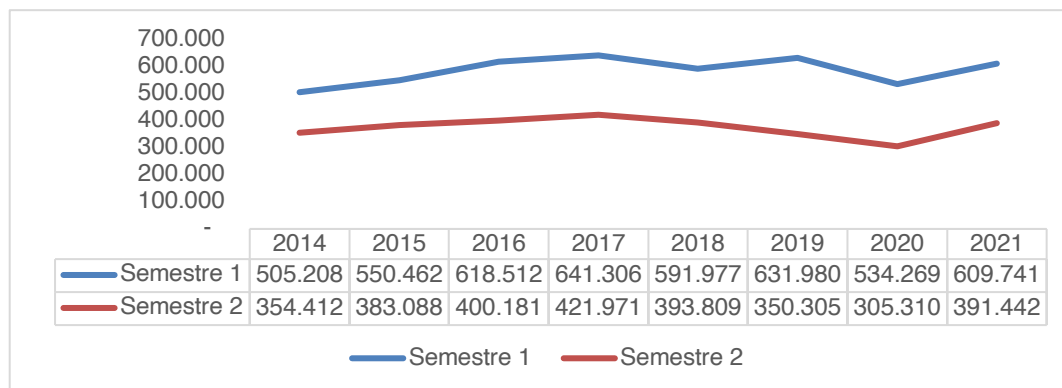
### Inscritos

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional se entiende un inscrito como aquella "persona natural que solicita formalmente el ingreso a un programa académico en una institución de educación superior en calidad de estudiante" (MEN, 2019; 6). La Figura 1 muestra la evolución del número de personas inscritas a programas de pregrado universitarios, por semestre entre 2014 y 2021. Se observa una tendencia creciente, con una mayor cantidad de inscritos en el segundo semestre de cada año. A partir del año 2015, en los dos semestres del año se evidencia un incremento en el nivel de inscritos en universidades, llegando a un máximo de 421.971 estudiantes para el segundo periodo de 2017 y de 631.980 para el primer semestre de 2019.

Finalmente, en cuanto a los niveles observados durante la pandemia de COVID-19, se evidencia una disminución de inscritos para el segundo semestre del año 2020, llegando a 305.310 (que

es donde se evidencia el mayor impacto). Sin embargo, para el año 2021 se evidenció un incremento, llegando a 609.741 inscritos en el primer semestre, lo que aumentó en un 50.07%.

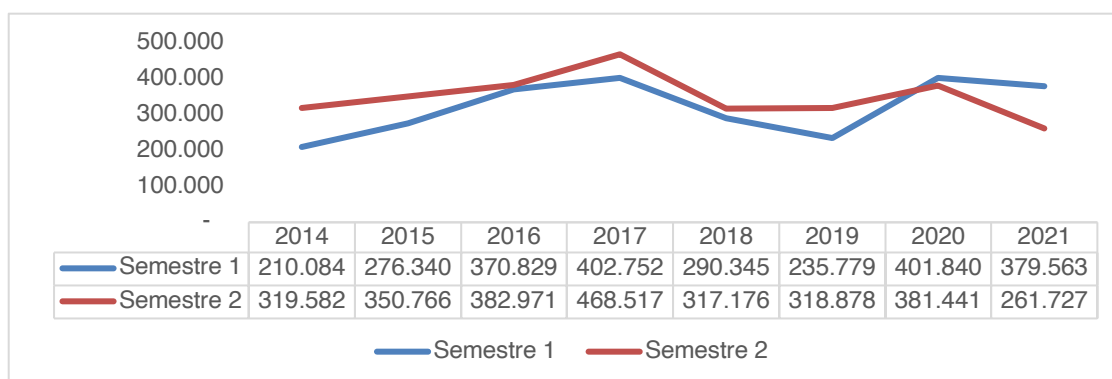
**Figura 1 – Personas inscritas por nivel educativo: Universitario. Por semestre de 2014-2021**



**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

En el caso del número de inscritos en carreras tecnológicas, se observa también una tendencia creciente, aunque con fuertes fluctuaciones (Figura 2). En el primer semestre de 2014, se inscribieron 210.084. Para 2021, se evidencia un valor de 379.563. En el caso del número de inscritos en el segundo semestre del año, se evidencia una leve tendencia al alza desde 2010 hasta 2017 (nivel máximo de 468.517) con algunas excepciones como en 2014, en donde el valor disminuyó. Posterior al año 2017, los inscritos comenzaron a disminuir, hasta el 2020, donde se observa un incremento durante la pandemia, alcanzando niveles de 381.441, y una posterior disminución para 2021 con 261.727 inscritos.

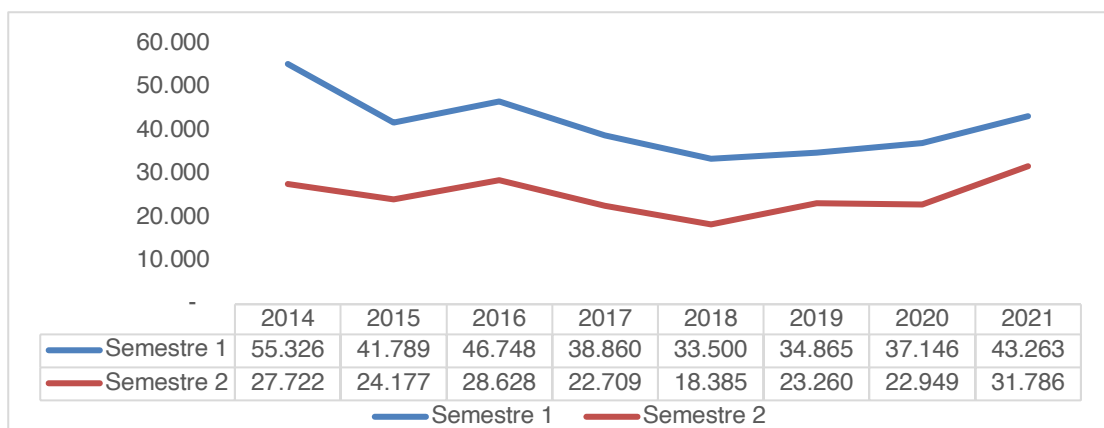
**Figura 2 – Personas inscritas por nivel educativo: Tecnológico. Por semestre de 2014-2021**



**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

Los inscritos en formación técnico-profesional presentan una tendencia paralela entre los semestres 1 y 2, desde el año 2015. No obstante, el semestre 1 cuenta con un mayor nivel de inscritos para todos los años. En éste se evidencia una tendencia decreciente hasta el 2018 en el que se alcanzó 33.500 inscritos, llegando en el primer semestre del 2021 a 43.263 inscritos.

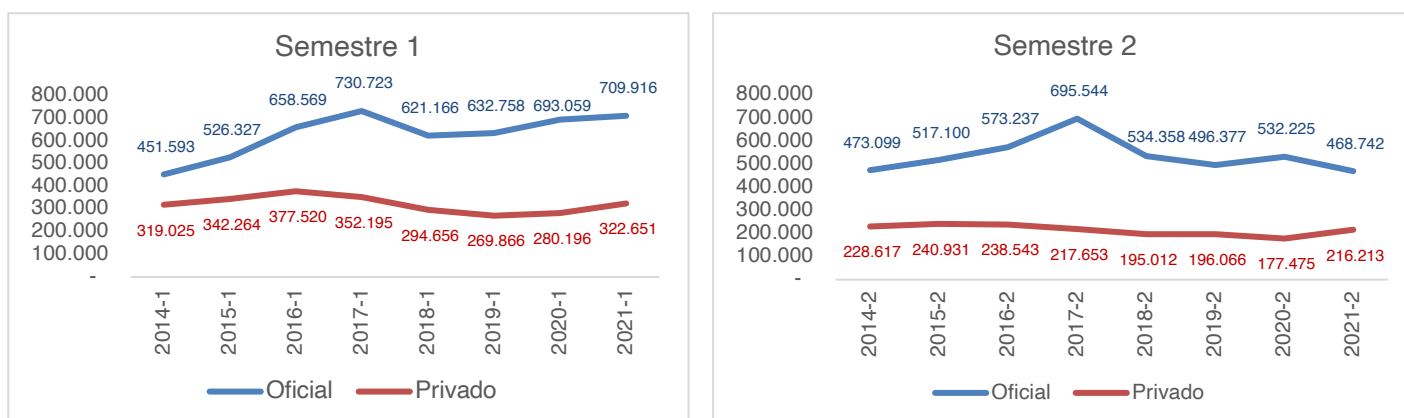
**Figura 3 - Inscritos por nivel educativo: Formación Técnico-Profesional. Por semestre de 2014-2021**



**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

Al analizar el número de inscritos diferenciando entre instituciones oficiales y privadas, se observa que el número de inscritos a pregrado en el sector oficial en primer semestre desde 2018 presenta una tendencia creciente. Sin embargo, en el segundo semestre, desde 2017 se presenta un decrecimiento en el número de inscritos de 37 por ciento en comparación al segundo semestre de 2021. En cuanto al sector privado, se evidencia que desde el 2014 al 2020 en ambos semestres el número de inscritos ha mantenido una tendencia decreciente, cifra que incrementa en 15 puntos porcentuales para primer semestre de 2021 y para el segundo semestre de 21.8 puntos porcentuales.

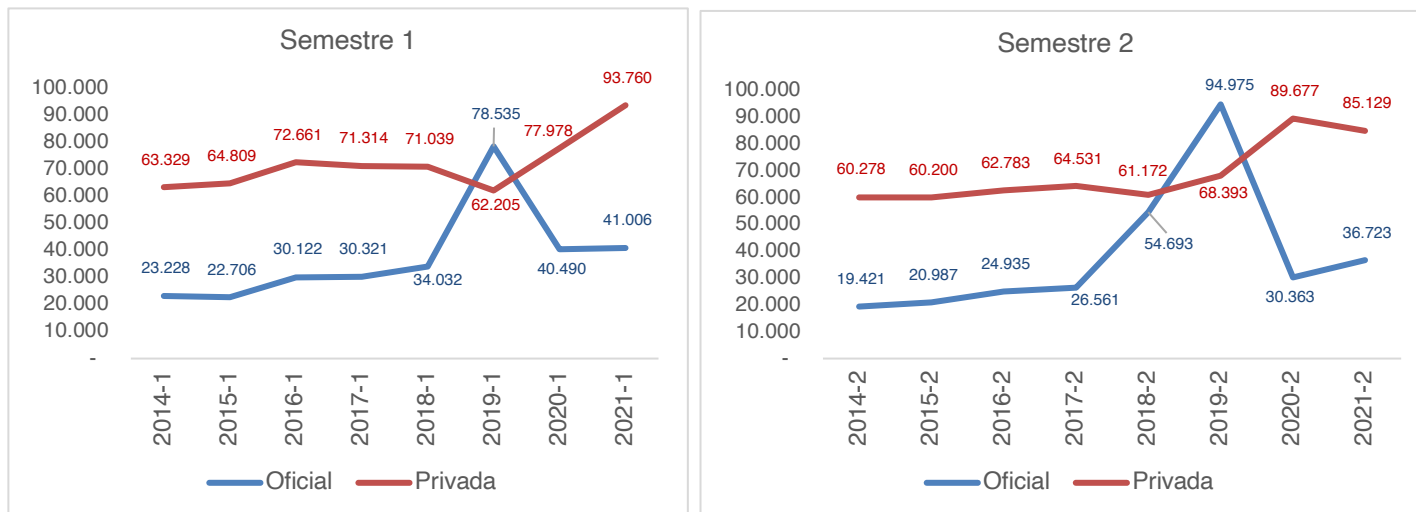
**Figura 4 - Inscritos por pregrado. Por sector (Oficial y privada) de 2014-2021**



**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

En la Figura 5 se puede observar que, para el caso de posgrados, en términos generales se inscriben más personas en instituciones privadas con un mayor número de inscriptos en el primer semestre del año.

**Figura 5 - Inscritos a posgrado. Por sector (Oficial y privada) de 2014-2021**

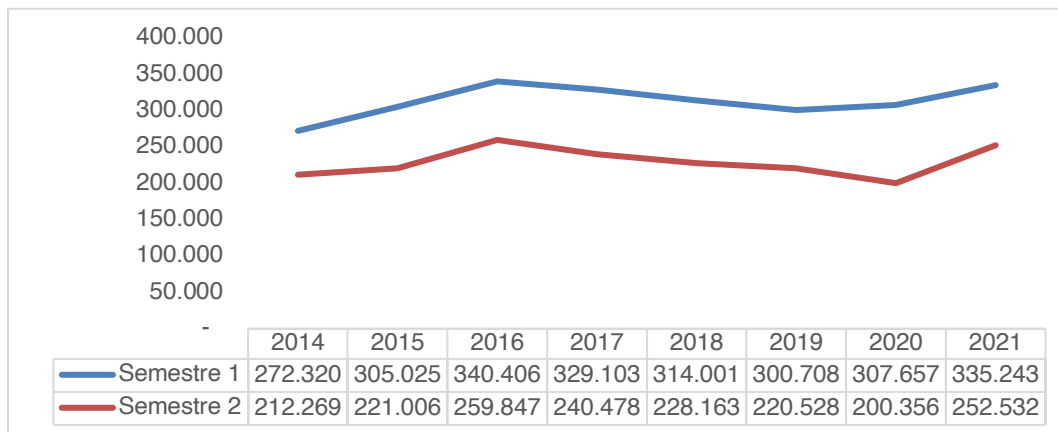


**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

## Admitidos

Un admitido se refiere a una persona natural que, previo el proceso de selección realizado por la Institución de Educación Superior y el cumplimiento de los requisitos de ley, es aceptado en calidad de estudiante en el programa en el que se inscribió. Desde el 2016 hay una tendencia decreciente en el número de admitidos, hasta el primer semestre 2019 (semestre 1) y segundo semestre de 2020 (semestre 2). Es de resaltar que los niveles de admitidos en ambos semestres son cercanos al 2016 año punto en el que se alcanzó el máximo de numero de admitidos, pero inferiores.

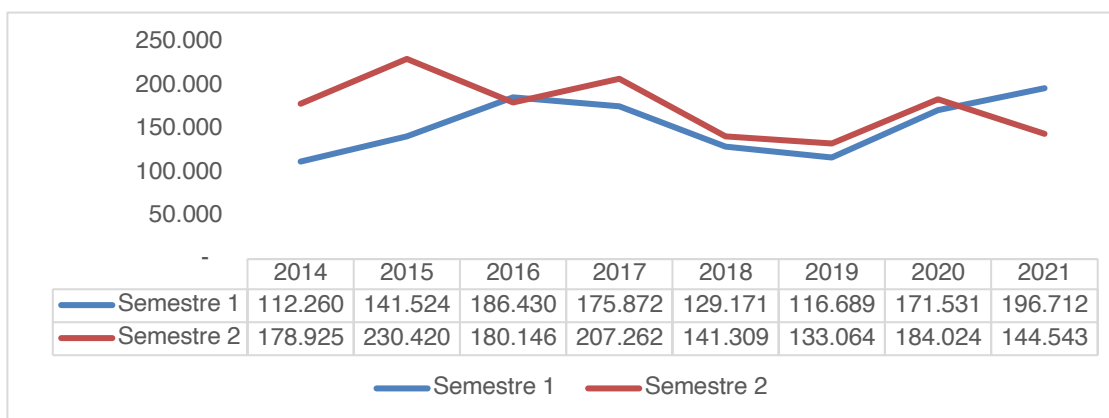
**Figura 6 - Admitidos por nivel educativo: Universitario. Por semestre de 2014-2021**



**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

Los admitidos en programas de formación tecnológica, desde 2017 a 2019, presentan un decrecimiento. Luego, para el 2020 aumenta el número de admitidos, hasta el segundo semestre de 2021, donde la cifra cae en 40 mil estudiantes.

**Figura 7 - Admitidos por nivel educativo: Tecnológico. Por semestre de 2014-2021**

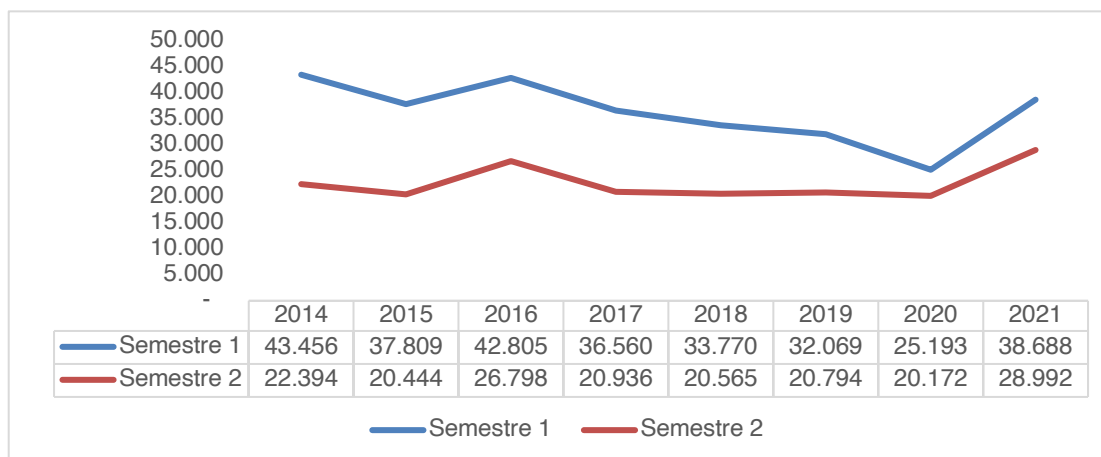


**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

El nivel de formación técnico profesional es el nivel de pregrado con menor número de admitidos, éste siendo consistente con la cantidad de inscritos. En el primer semestre del año (semestre 1) se evidencia una tendencia decreciente desde 2016 a 2020, situación que cambia con un aumento de, aproximadamente, 14 mil admitidos, lo que representa un aumento del 53 puntos

porcentuales entre 2020 y 2021. En cuanto al segundo semestre, la matrícula no presentó cambios entre 2017 y 2020.

**Figura 8 - Admitidos por nivel educativo: Formación Técnico-Profesional.  
Por semestre de 2014-2021**

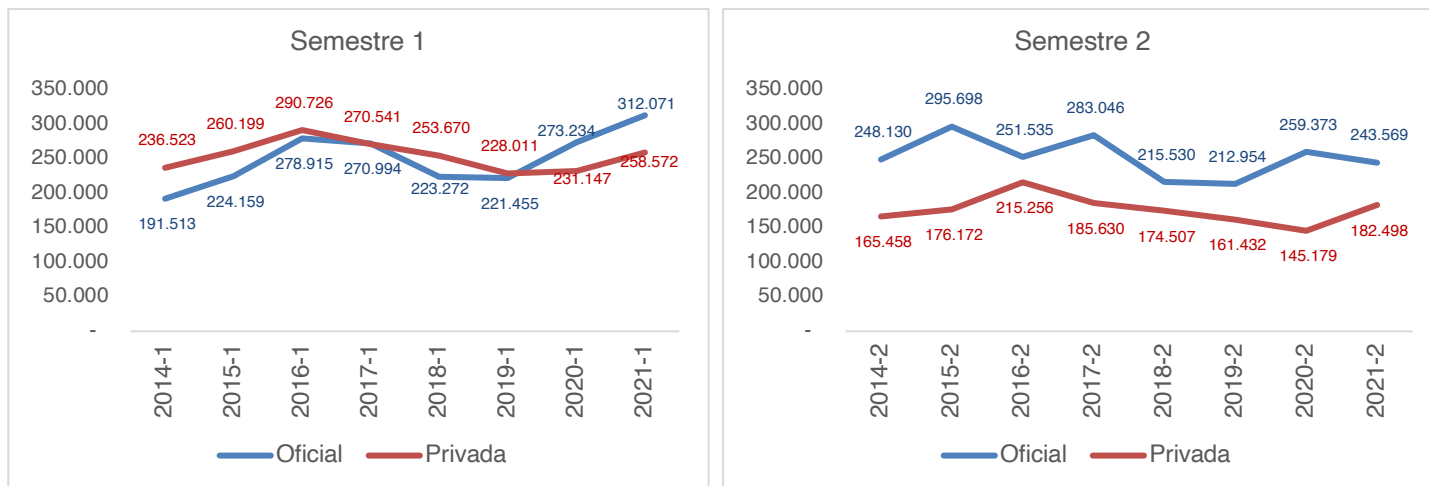


**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

Partiendo de los datos presentados en las tres figuras para admitidos, se pueden calcular las tasas promedio de la cantidad de admitidos sobre el total de inscritos a los programas de educación superior para cada semestre. Lo que se observa es que la tasa de admitidos es de de 86% para el semestre 1 y 88% para el semestre 2. Para los universitarios y tecnológicos, las tasas son similares entre sí, pero siendo mayores las de los universitarios con 52% y 59%, en el semestre 1 y 2 respectivamente, y para los tecnológicos de 48% y 52%. Esto demuestra que hay mayor proporción de admitidos en el segundo semestre del año, y, en general, la mayoría de los inscritos son admitidos. Lo anterior se presenta especialmente en el nivel de formación técnico profesional, con la excepción de los programas tecnológicos en el semestre 1 que sí tienen una proporción de admisión relativamente baja.

La Figura 9 muestra la cantidad de admitidos por sector en el nivel de pregrado, es decir, la suma de admitidos a programas universitarios, tecnológicos y técnico profesionales. Se puede evidenciar que el sector oficial admite más personas en todos los años en comparación con el sector privado, pero al revisar las proporciones entre inscritos y admitidos, se podrá encontrar que las del sector privado serán mucho mayores, siendo estas del 79% y la del sector oficial del 42%. **Esto quiere decir que el 79% de los que se inscriben en instituciones privadas son admitidos y tan solo el 42% de los inscritos en instituciones oficiales son admitidos.**

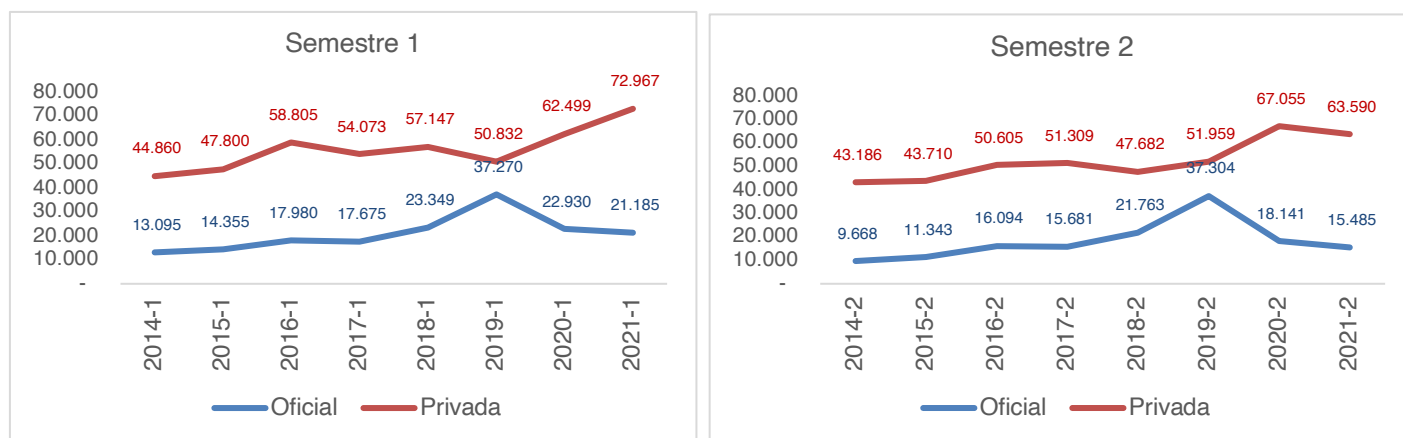
**Figura 9 - Admitidos por pregrado. Por sector (Oficial y privada) de 2010-2021**



**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

Para el caso de posgrados, en la Figura 10 se aprecia que la admisión en instituciones privadas es evidentemente mayor que en las oficiales. En el momento de admitir, desde el 2019, se observa que las instituciones de carácter privado han aumentado el número de admitidos en el primer semestre de cada año. Lo anterior, difiere de las instituciones oficiales que no han logrado aumentar su número de admitidos, lo cual puede estar asociado a su capacidad.

**Figura 10 - Admitidos por posgrado. Por sector (Oficial y privada) de 2014-2021**



**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

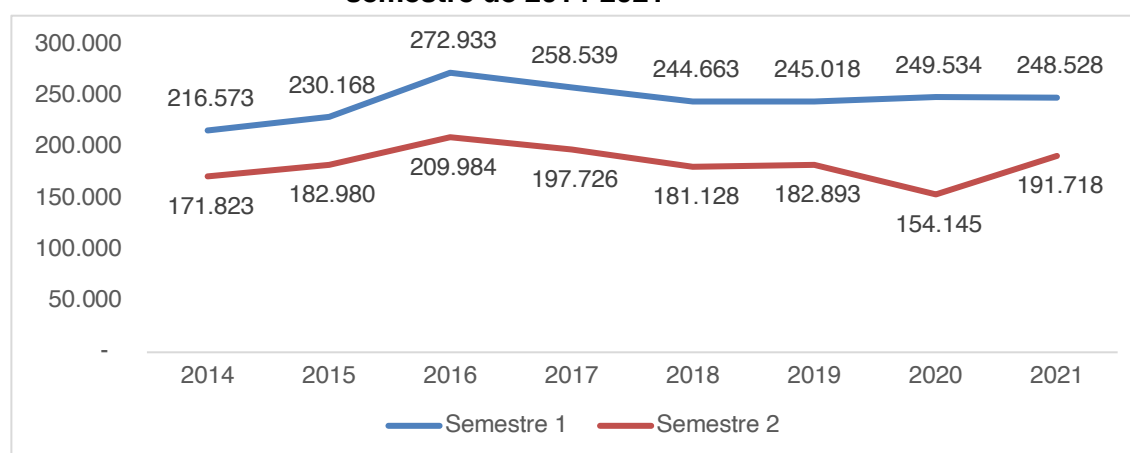


## Matrícula primer curso

Al analizar los datos de matrícula a primer curso (o primer semestre del programa) del total de Instituciones de Educación Superior (IES), se evidencia que el año 2016 presentó el máximo nivel de matriculados a primer curso con 272.933 estudiantes para el primer semestre y 209.984 para el segundo semestre. Desde el año 2016, hay un descenso importante de matriculados y esta tendencia se mantiene hasta 2017. Para matriculados a primer curso en el semestre 1 se observa una tendencia estable a partir del 2017 y, en términos generales, que hay una mayor cantidad de matriculados en el primer semestre de cada año.

Finalmente, en cuanto al impacto que pudo llegar a tener la pandemia por COVID-19, se evidencia una gran disminución de matriculados a primer curso para el segundo semestre del año 2020, llegando a 154.145. Sin embargo, para el año 2021, se observa que los niveles de matriculados volvieron a la tendencia que existía antes de la pandemia, teniendo 248.528 matriculados en el primer semestre y 191.718 matriculados en el segundo semestre.

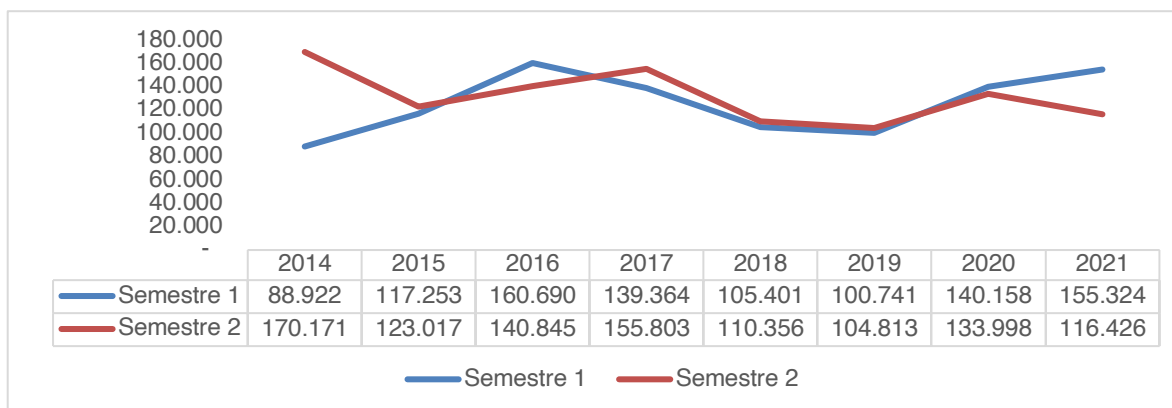
**Figura 11 - Matriculados primer curso por nivel educativo: Universitario. Por semestre de 2014-2021**



**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

Para los matriculados a primer curso en un programa de nivel tecnológico, en el primer semestre del año, se observa que llega a su pico en 2016 con 160.690 estudiantes. La serie tienen una tendencia estacional de dos periodos, para llegar a un pico, y desciende durante tres periodos para luego repetir el comportamiento. Por otro lado, para los matriculados en el segundo semestre del año, el pico se sitúa en el año 2017 con 155.803.

**Figura 12 - Matriculados primer curso por nivel educativo: Tecnológico.  
Por semestre de 2010-2021**

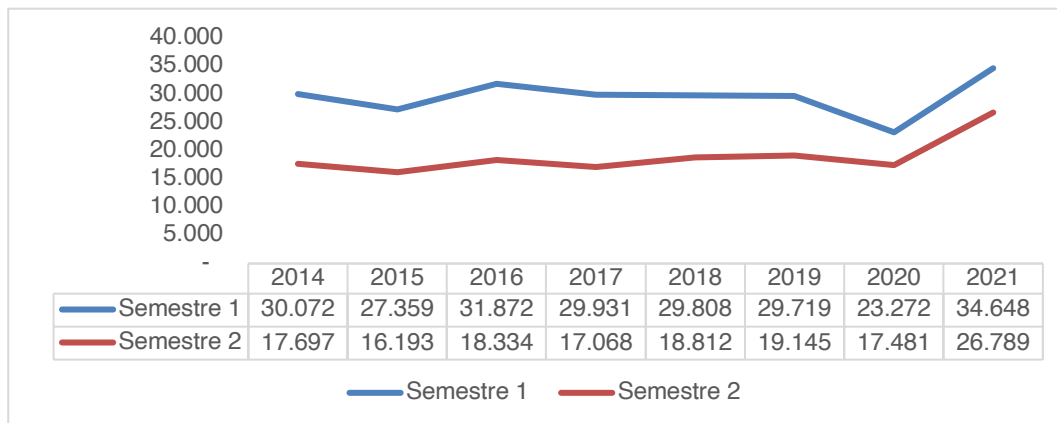


**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

En el caso de los matriculados a primer curso en el nivel educativo de formación técnico-profesional. En general, se observa que los valores son menores que los presentados para nivel tecnológico y nivel universitario. Además, se evidencia que hay una mayor cantidad de matriculados en el primer semestre del año que en el segundo. Ambas series parecen seguir la misma tendencia.

Es importante resaltar el posible impacto de la pandemia de COVID-19, pues se evidencia una gran disminución de matriculados a primer curso para el año 2020. Para el primer semestre llega a un mínimo de 23.272 y para el segundo semestre baja a 17.481 estudiantes. Posteriormente, para el año 2021 se observa que los niveles de matriculados subieron a niveles incluso mayores a la tendencia que existía antes de la pandemia, teniendo 34.649 matriculados en el primer semestre y 26.789 matriculados en el segundo semestre.

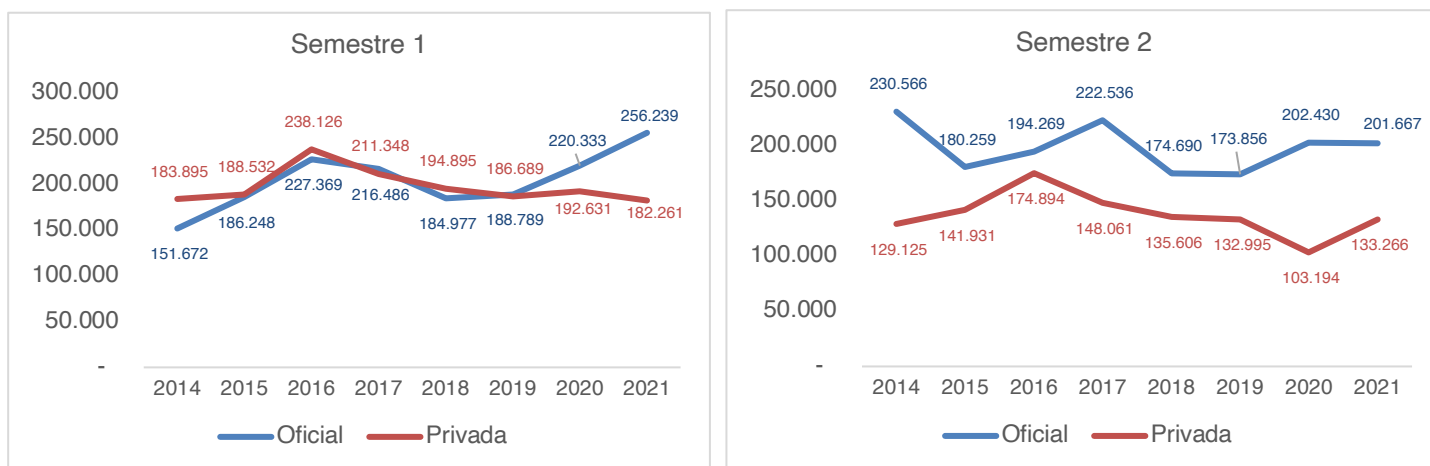
**Figura 13 - Matriculados primer curso por nivel educativo: Formación Técnico-Profesional. Por semestre de 2010-2021**



**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

Por otro lado, en la Figura 14 se presenta el número de matriculados a primer curso por sector para el nivel de pregrado. El nivel de pregrado está conformado por los programas universitarios, tecnológicos y técnico-profesionales. En dicho nivel, se evidencia una diferencia considerable entre el número de matriculados en instituciones oficiales e instituciones privadas. En el primer semestre del año 2021 llega al máximo de la serie 2014-2021 con 256.239 estudiantes matriculados en primer curso.

**Figura 14 - Matriculados primer curso por pregrado. Por sector (Oficial y privada) de 2010-2021**

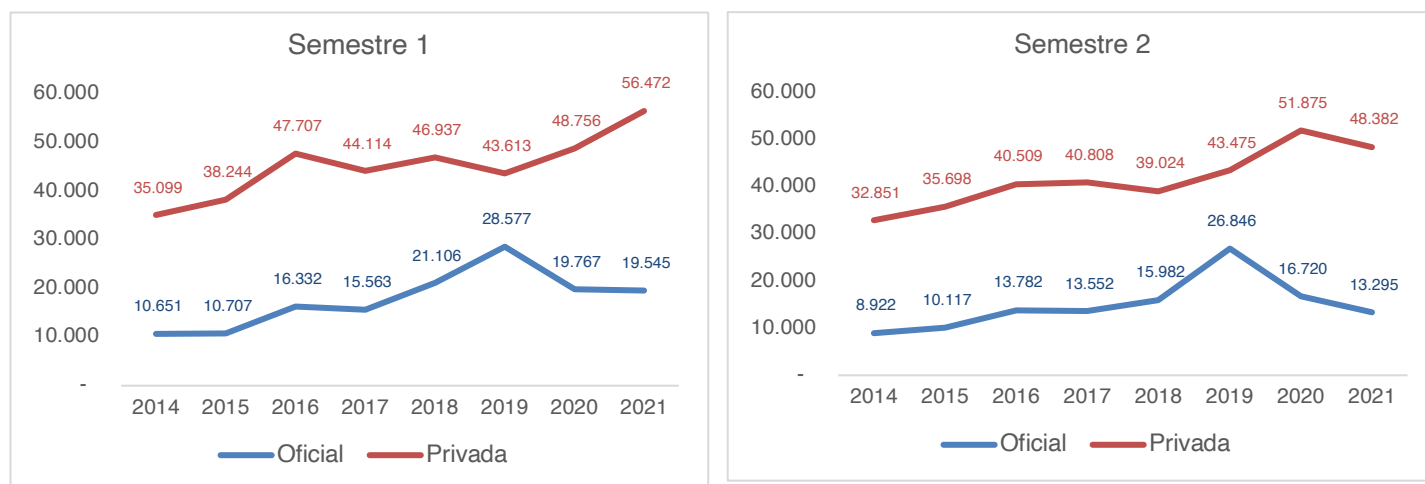


**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

Para los posgrados, se matriculan más personas en instituciones privadas que en oficiales. El sector privado ha tenido en ambos semestres una tendencia creciente, llegando al máximo en

primer semestre de 2021 con 56.472 matriculados a primer curso de posgrado. Por el lado del sector oficial, los primeros años hasta 2015 fueron positivos hasta 2019, año en donde se evidencia una caída para este sector en ambos semestres.

**Figura 15 - Matriculados primer curso por posgrado. Por sector (Oficial y privada) de 2010-2021**



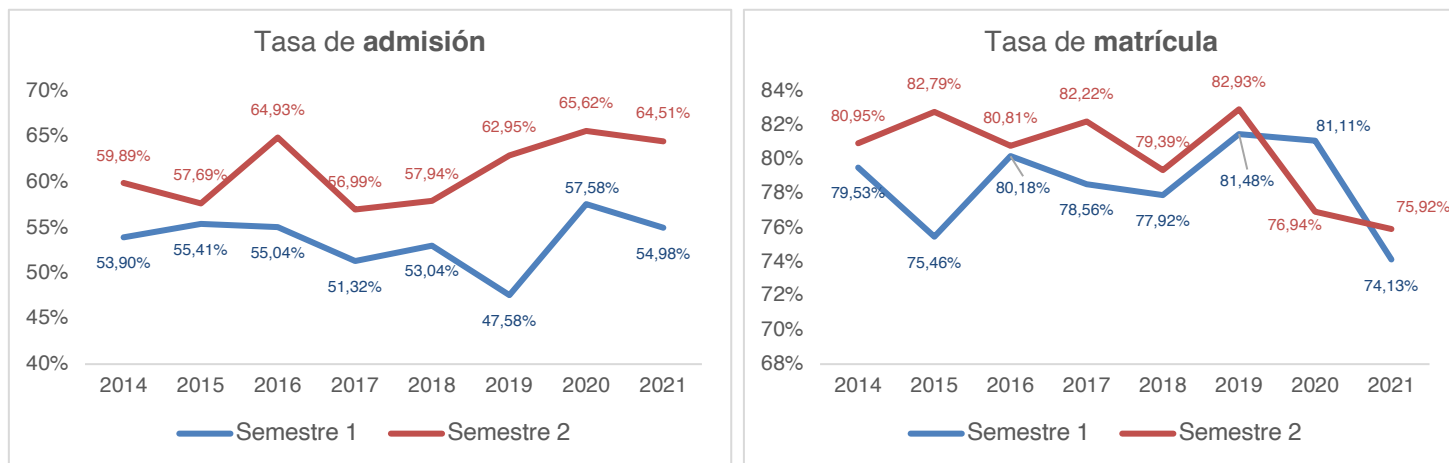
**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

## TASAS DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA

Comparando los datos de matrícula de primer curso con los presentados previamente para inscritos y admitidos, se pueden calcular las tasas promedio de admisión, que se define como el número de admitidos en relación con el número de inscritos, y la tasa de matrícula en relación con el número de admitidos y matriculados para cada semestre. A continuación, se presentan las tasas por nivel educativo, universitario, tecnológico y formación técnico-profesional, respectivamente.

Para el nivel universitario, se observa claramente que la tasa de admisión en primer semestre es menor con relación al número de admitidos. Esta tasa se ubicó en 54.98%, lo que implica que, aproximadamente, en este semestre, 5 de cada 10 inscritos no fueron admitidos a los programas de formación universitaria. Para el caso del segundo semestre, se evidencia que aproximadamente 4 de cada 10 no fueron admitidos. En cuanto a la proporción de matriculados con relación a los admitidos, se evidencia que para el 2021, en ambos semestres, el 25% de los admitidos no se matriculó. De este modo, cerca de 148 mil personas no se matricularon (86,715 para el primer semestre de 2021 y 60,814 para segundo semestre de 2021)

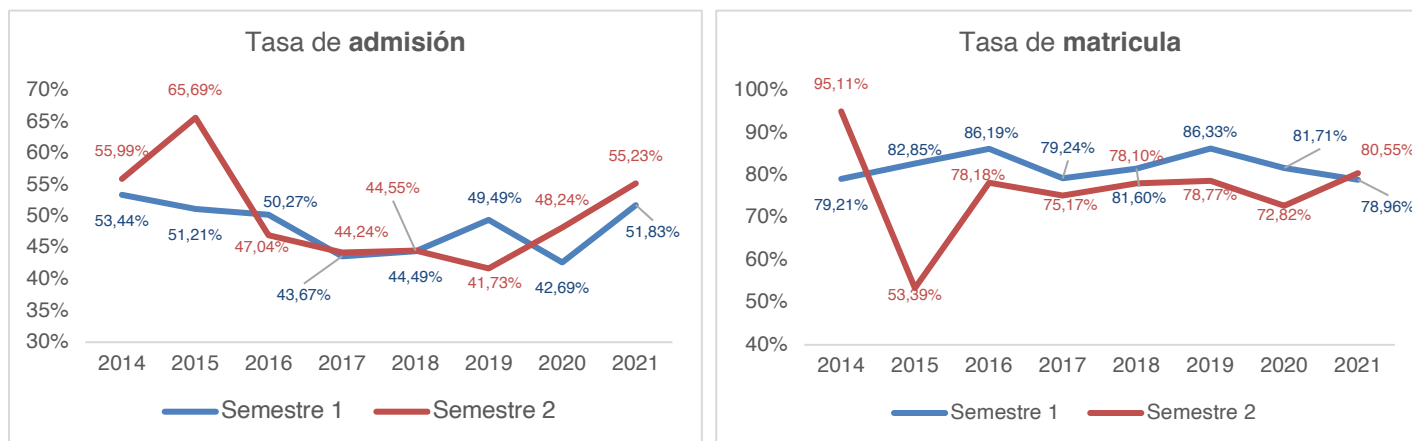
**Figura 16- Tasas de admisión y matrícula por nivel educativo: Universitario. De 2014-2021.**



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

La tasa de admisión para el nivel tecnológico presenta una tendencia decreciente principalmente denotada hasta 2019 para el segundo semestre del año y el primer semestre de 2020 en cual se observa una tendencia creciente. Aproximadamente, 5 de cada 10 inscritos son admitidos a programas tecnológicos, lo que implica que 300 mil personas no fueron admitidas (182,851 para el primer semestre de 2021 y 117,184 para el segundo semestre de 2021). En cuanto a la proporción de matriculados con relación a los admitidos, se evidencia que para el 2021, en ambos semestres, el 20% de los admitidos no se matriculó. De este modo, cerca de 69 mil personas no se matricularon (41.388 para el primer semestre de 2021 y 28.117 para segundo semestre de 2021) pese a que tenían el cupo asignado.

**Figura 17 - Tasas de admisión y matrícula en primer curso por nivel educativo: Tecnológico. De 2014-2021.**



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

Es importante revisar las proporciones entre matriculados, admitidos e inscritos, que se puede evidenciar en las Tablas 1 y 2. En la Tabla 1 se presenta el número de inscritos, admitidos y matriculados por año, el porcentaje de matriculados en relación con los inscritos y el porcentaje de matriculados en relación con los admitidos para el sector oficial. En la tabla 2 se presentan los mismos datos pero para el sector privado. Se observa que **para el sector oficial, el 44% de los inscritos es admitido en primer semestre y 52% en segundo semestre, y el 82% de los admitidos se matriculan a primer curso en ambos semestres.** En cambio, **para el sector privado, el 80% de los inscritos es admitido en primer semestre y el 84% en segundo semestre y el 70.5% de los admitidos se matriculan a primer curso en primer semestre y el 73% en el segundo semestre.** Es decir, que en promedio 720 mil personas que se inscribieron en 2021 no fueron admitidos, sin embargo, de los admitidos 223 mil estudiantes no hicieron uso del cupo ya que no matricularon.

**Tabla 1 - Inscritos, admitidos, matriculados y Tasas de admisión y matrícula en primer curso para pregrado. Para entidad oficial de 2014-2021.**

Año	Semestre	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Tasa de admisión	Tasa de matriculad
2014	Semestre 1	451,593	191,513	151,672	42.4%	79.2%
2015		526,327	224,159	186,248	42.6%	83.1%
2016		658,569	278,915	227,369	42.4%	81.5%
2017		730,723	270,994	216,486	37.1%	79.9%
2018		621,166	223,272	184,977	35.9%	82.8%
2019		632,758	221,455	188,789	35.0%	85.2%
2020		693,059	273,234	220,333	39.4%	80.6%
2021		<b>709,916</b>	<b>312,071</b>	<b>256,239</b>	<b>44.0%</b>	<b>82.1%</b>
2014	Semestre 2	473,099	248,130	230,566	52.4%	92.9%
2015		517,100	295,698	180,259	57.2%	61.0%
2016		573,237	251,535	194,269	43.9%	77.2%
2017		695,544	283,046	222,536	40.7%	78.6%
2018		534,358	215,530	174,690	40.3%	81.1%
2019		496,377	212,954	173,856	42.9%	81.6%
2020		532,225	259,373	202,430	48.7%	78.0%
2021		<b>468,742</b>	<b>243,569</b>	<b>201,667</b>	<b>52.0%</b>	<b>82.8%</b>

**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

**Tabla 2 - Inscritos, admitidos, matriculados y Tasas de admisión y matrícula en primer curso para pregrado. Para entidad privada de 2014-2021.**

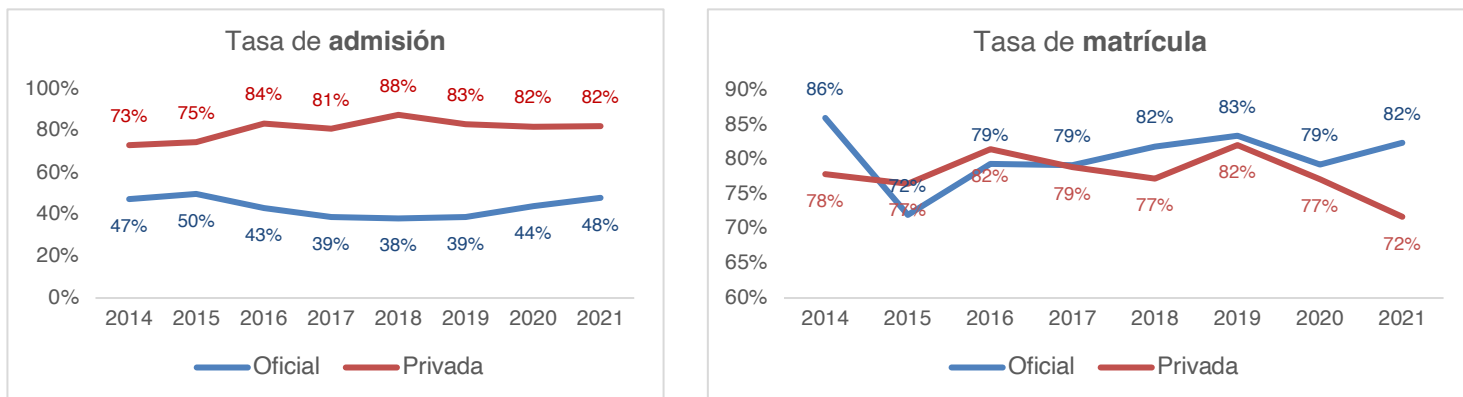
Año	Semestre	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Tasa de admisión	Tasa de matrícula
2014	Semestre 1	319,025	236,523	183,895	74.1%	77.7%
2015		342,264	260,199	188,532	76.0%	72.5%
2016		377,520	290,726	238,126	77.0%	81.9%
2017		352,195	270,541	211,348	76.8%	78.1%
2018		294,656	253,670	194,895	86.1%	76.8%
2019		269,866	228,011	186,689	84.5%	81.9%
2020		280,196	231,147	192,631	82.5%	83.3%
2021		<b>322,651</b>	<b>258,572</b>	<b>182,261</b>	<b>80.1%</b>	<b>70.5%</b>
2014	Semestre 2	228,617	165,458	129,125	72.4%	78.0%
2015		240,931	176,172	141,931	73.1%	80.6%
2016		238,543	215,256	174,894	90.2%	81.2%
2017		217,653	185,630	148,061	85.3%	79.8%
2018		195,012	174,507	135,606	89.5%	77.7%
2019		196,066	161,432	132,995	82.3%	82.4%
2020		177,475	145,179	103,194	81.8%	71.1%
2021		<b>216,213</b>	<b>182,498</b>	<b>133,266</b>	<b>84.4%</b>	<b>73.0%</b>

**Fuente:** SNIES. Cálculos propios LEE.

En la Figura 18 se presentan las tasas de admisión y matrícula como el promedio de los dos semestres. Con lo que se puede observar que, para entidades oficiales, la tasa admisión decrece desde 2015 al 2019 en cerca de 11 puntos porcentuales, cambiando de tendencia en 2020 y aumentando entre 2020 y 2021, 9 puntos porcentuales. En el caso de las instituciones privadas, la tasa de admisión aumenta en entre 2014 y 2021 en cerca de 9 puntos porcentuales.

La tasa de matrícula en las instituciones privadas se encuentra en caída desde el 2019 en la que el 82% de los admitidos se matricula, llegando a 2021, en los que el 72% de los admitidos se matriculó, una diferencia de 10 puntos porcentuales entre 2019 y 2021, lo que representa que cerca 50 mil estudiantes que decidieron no matricularse pese a ser admitidos. En el caso de las instituciones oficiales, la tasa se encuentra 4 puntos porcentuales por debajo del 2014 pese a que aumentó en 2021.

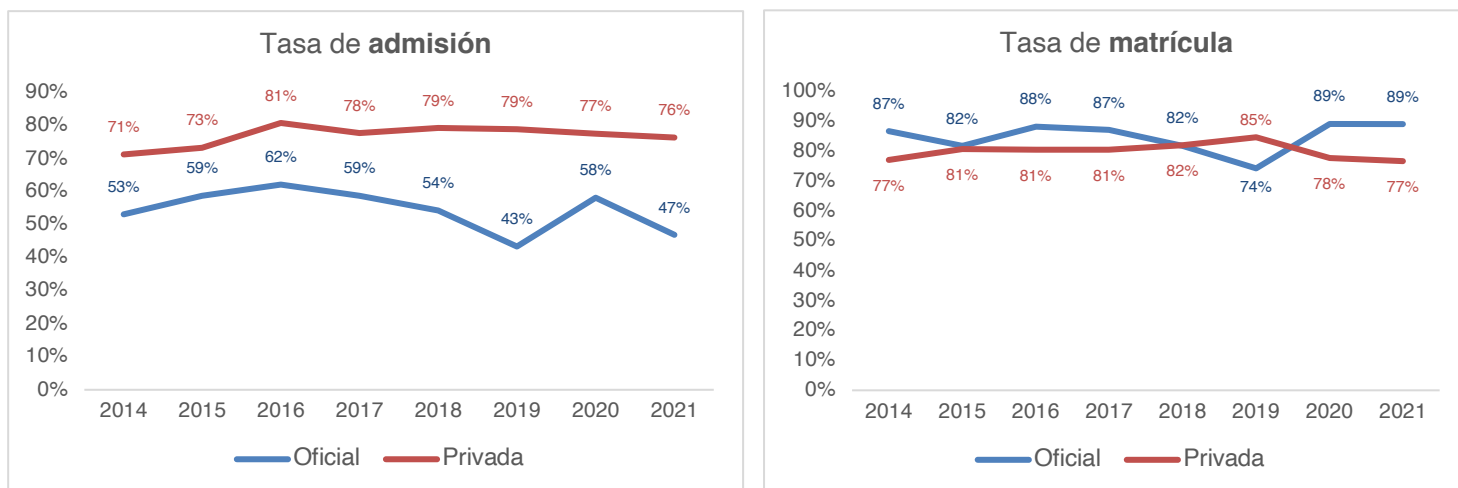
**Figura 18 - Tasas de admisión y matrícula promedio anual en primer curso para pregrado. Por sector de 2014-2021.**



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.

En la Figura 19 se observa que para instituciones oficiales, la tasa de admisión menor que para las instituciones privadas. La tasa de admisión de las instituciones privadas se encuentra constante desde 2018 a diferencias de las instituciones oficiales que cayó 122 puntos porcentuales desde 2017 a 2021. Por su parte, la tasa de matrícula no presenta grandes diferencias hasta el 2020 donde la tasa de matrícula de la IES oficiales se eleva por encima 12 puntos porcentuales en contraste con la de IES privadas.

**Figura 19 - Tasas de admisión y matrícula promedio anual en posgrado. Para entidad oficial de 2014-2021.**



Fuente: SNIES. Cálculos propios LEE.



## CONCLUSIONES

Es fundamental plantear la relación existente entre la admisión, inscripción y matriculación de primer curso de los jóvenes en el sistema educativo superior colombiano. Existe una diferencia importante cuando se habla de tasas de admitidos y matriculados. En el caso del sector oficial, el nivel de inscripciones es muy alto, pero la tasa de admisión es muy baja, por la capacidad de las instituciones ante la alta demanda que presentan sus programas, y la tasa de matriculación a primer curso es alta, pero con un espacio de mejora de un 20%, lo cual apoyaría a mejorar el acceso y la cobertura. Para el sector privado, el número de inscripciones es menor al del sector oficial, pero la tasa de admisión es mayor, por su capacidad, y la tasa de matriculación a primer curso, aunque es menor a la del sector oficial, es alta. Este aspecto se debe trabajar con incentivos financieros y sociales para mejorar el aprovechamiento de los cupos. Además, se debe tener en cuenta que, aparentemente, la brecha de admitidos entre sector oficial y privado se está volviendo mayor en los últimos años.

Al diferenciar por nivel educativo, la tasa de matriculación de inscritos es muy baja para programas tecnológicos y universitarios, y es alta para programas técnico-profesionales. Se necesitan más cupos en instituciones oficiales para el nivel universitario y, sobre todo, el nivel tecnológico o, bien, que el sector privado, por medio de ayudas financieras, pueda absorber el exceso de demanda. A nivel de posgrado, se ha visto un aumento de inscritos en los últimos años pero el número de cupos no ha crecido en el sector oficial. Por ello, se deben buscar soluciones para que el sistema educativo pueda incorporar esta alta demanda de estudiantes a nivel posgrado. En este sentido, se requiere de políticas públicas que permitan a más estudiantes acceder al sector privado como programas como Ser Pilo Paga o Generación E. También, incentivar y dar préstamos a bajos intereses como los del ICETEX. No obstante, estos programas suelen ser únicamente para pregrado, por lo que es importante la creación de programas de financiación similares a nivel posgrado que permitan a los estudiantes continuar con los estudios.

Por el lado de la tasa de admisión, se evidencia problemas de la calidad educativa asociados a la educación básica y media, que posiblemente no logra brindar la preparación académica requerida para los retos de la educación superior. En 2021, en promedio, 623 personas no fueron admitidas en Instituciones de Educación Superior públicas por no contar con los niveles académicos, o falta de cupos, entre otros requisitos que no permitieron su admisión, quedando posiblemente por fuera del sistema educativo.

Por otra parte, los niveles de tasa de matrícula representan la eficiencia del sistema educativo para formalizar y empezar los estudios. Este indicador muestra una realidad preocupante, ya que cerca de 1 cada 5 cupos en el sector oficial que son asignados a los admitidos no son utilizados. Ello representa un reto para las estrategias de cobertura, pues se debería garantizar que la oferta de cupos asignados tenga la mayor eficiencia posible. En este sentido, son importantes los

programas de apoyo y asesoría en el proceso de matrícula, el acompañamiento para que los estudiantes procedan con la documentación requerida, así como contar con las estrategias de fortalecimiento de sostenimiento educativo y bienestar estudiantil en las Instituciones de Educación Superior.

Por último, se debe considerar que una barrera adicional para el acceso a la Educación Superior es que algunos estudiantes deben migrar de ciudad para ingresar a las instituciones que eligieron para sus estudios. Según el informe del LEE Javeriana No. 41, de los 98.604 bachilleres graduados del colegio en 2018 que migraron para continuar inmediatamente con sus estudios de educación superior en 2019, el 72.38% lo hizo a IES ubicadas en Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali y Bucaramanga. Lo anterior, constituye unos costos que muchos estudiantes no pueden pagar, evitando que se matriculen en Educación Superior.

## REFERENCIAS

- Bases consolidadas. (n.d.).  
<https://snies.mineducacion.gov.co/porta/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>
- (2019). Gov.co. Recuperado el 25 de mayo de 2023, de  
[https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articulos-213912\\_glosario.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articulos-213912_glosario.pdf)
- Rudas, C. E. (2021, September 27). Tasa de cobertura en educación superior se ubicó en 51,6% y presentó una baja de 0,6 puntos. *Diario La República*.  
<https://www.larepublica.co/especiales/los-desafios-de-la-educacion/tasa-de-cobertura-en-educacion-superior-se-ubico-en-51-6-y-presento-una-baja-de-0-6-puntos-3238659>
- Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2021). Informe No. 41 ¿A qué ciudades migran los estudiantes en tránsito inmediato a educación superior? Disponible en  
<https://lee.javeriana.edu.co/-/lee-informe-41>

**El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.**

**LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.**

---

***Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera:***

*Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2023). Informe No. 75 Cifras de educación superior en Colombia: inscritos, admitidos y matriculados a primer curso. Disponible en <https://lee.javeriana.edu.co/publicaciones-y-documentos>*