

Este informe (No. 76 del LEE de la Javeriana) se realizó con información pública y disponible en la plataforma de Datos Abiertos del Gobierno Nacional, con fecha de corte (actualización de los datos en la plataforma) de 2 de junio de 2023. Posterior a la publicación de este informe (No. 76 del LEE de la Javeriana), el ICETEX realizó cambios en las cifras que aparecen en la plataforma de Datos Abiertos para el periodo analizado (desde el año 2015 al segundo semestre de 2022), como registra en la página de Datos Abiertos en la actualización del 15 de agosto de 2023.

Cobertura del ICETEX en pregrado y posgrado

Introducción

El objetivo principal del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior ICETEX es facilitar el acceso a la educación superior a través de diferentes programas de créditos educativos, becas, y financiamiento para aquellos que no cuentan con los recursos económicos suficientes para costear sus estudios. Ante los limitantes de cobertura que existen en Colombia, donde solo 1 de cada 2 estudiantes ingresa a educación superior¹ y solo 1 de cada 3 estudiantes realiza un tránsito inmediato (que ingresa inmediatamente después de graduarse del colegio), el ICETEX es una entidad fundamental para facilitar el acceso a todos los niveles de formación post secundaria: universitario, técnico y tecnológico. En especial, son claves sus líneas tradicionales denominadas “Tú eliges”, ya que permiten la financiación de los estudios y un pago de acuerdo con las condiciones del beneficiario y/o su núcleo familiar, de modo que se amortiza o no parte del capital en el periodo de estudios.

Los créditos "Tú eliges" son préstamos que deben ser reembolsados con intereses. Estos préstamos ofrecen una tasa de interés preferencial, que se compone del IPC y un factor fijo acordado de acuerdo con las condiciones del préstamo. En 2022, este factor fijo se estableció en 0% para los créditos a largo plazo, lo que los hace altamente competitivos en comparación con los préstamos bancarios tradicionales y más atractivos para los estudiantes. Los pagos generalmente comienzan después de completar los estudios y pueden variar según el plazo y las condiciones acordadas previamente.

Estos créditos pueden ayudar a superar barreras económicas y facilitar el acceso a la educación superior para aquellos que pueden tener dificultades financieras por medio de créditos blandos, principalmente en la línea de largo plazo. Dicha línea permite tasas subsidiadas y el pago del 100% de capital y de los intereses, una vez culminados sus

¹ La cobertura en educación terciaria para el 2021 se situó el 53%.

estudios, y se genera, en ocasiones, un periodo de gracia, que permite el pago de estas obligaciones crediticias en un tiempo posterior.

Las líneas de crédito tradicionales denominadas “Tú Eliges”, han contribuido a que 624.038 personas accedan a programas de pregrado y 68.570 a posgrado en Colombia desde 2015 a 2022, especialmente a Instituciones de Educación Superior privadas. Lo anterior, es teniendo en cuenta las rigideces que tiene la oferta pública para ampliar la cobertura, debido a restricciones de infraestructura, docentes, entre otros recursos. Por ello, la importancia del ICETEX para cumplir la meta del Plan Nacional de Desarrollo de aumentar la cobertura en educación superior de 53,4% a 62% en 2026.

El ICETEX no solo otorga este tipo de créditos sino que gestiona diferentes fondos con el objetivo de financiar y apoyar la educación superior en Colombia. Estos tienen características especiales de acceso y pagos, y buscan focalizar el acceso a educación superior ofreciendo condonaciones y prioridad del acceso.

En este sentido, el artículo 125 del Plan Nacional de Desarrollo permite acceder a los recursos de las cuentas bancarias inactivas que no superan el valor de 322 UVR² y lleven un año de inactividad para el financiamiento de diferentes programas que permiten incrementar la cobertura de la educación superior. Por ejemplo, elementos como la compensación de la tasa de interés ante un aumento en la inflación busca el aumento de incentivos para que se ingrese y se aumente el número de beneficiarios, haciendo que estos préstamos se compensen ante la alta inflación. Sin embargo, estos anuncios y expectativas no han logrado aumentar el número de beneficiarios.

La caída de la cobertura en las líneas tradicionales asociadas a programas “Tú eliges” han presentado una caída del 68% desde 2015, lo que implica una caída en 44.862 nuevos créditos que se dejaron de otorgar. Por lo anterior, el presente informe analiza la dinámica de cobertura del ICETEX por nivel educativo y sector.

Datos y metodología

Los datos utilizados en el presente informe son los microdatos anonimizados de los créditos de nuevos beneficiarios del ICETEX³ (Datos Abiertos) de forma semestral desde el año 2015 al segundo semestre de 2022. Se realizan análisis estadísticos a nivel de sector, nivel de formación y estrato socioeconómico de los beneficiarios, correspondientes a los créditos tradicionales conocidos como “Tú eliges” que son líneas de crédito en los que se puede

² Unidades de Valor Real

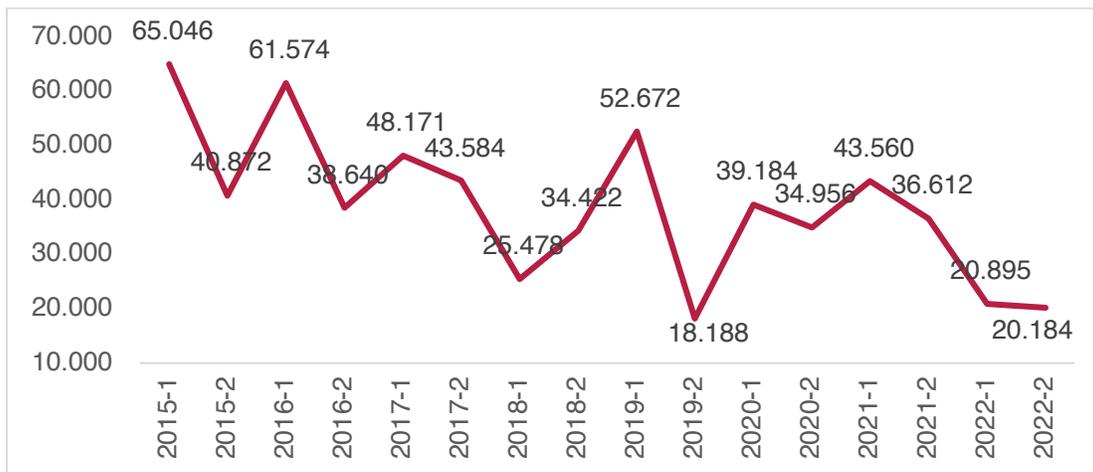
³ Disponibles en <https://www.datos.gov.co/Educacion/Creditos-Otorgados-por-ICETEX/f25k-w54z> con fecha de actualización de 2 de junio de 2023. Los datos fueron descargados entre el 27 de junio y el 21 de julio de 2023.

escoger el porcentaje de capital e intereses amortizado durante el periodo de estudios y su excedente se puede cancelar al concluir el periodo de formación.

Resultados

La cobertura del ICETEX en pregrado se encuentra principalmente en el sector privado. 9 de cada 10 beneficiarios utiliza estos créditos para ingresar a las Instituciones de Educación Superior (IES) privadas. El número de beneficiarios nuevos que usan los créditos para acceder a IES privadas presenta un decrecimiento de 54.304 desde el primer semestre de 2015 al primer semestre de 2022, llegando a 19.169 beneficiarios, lo que representa una caída en la cobertura de 64.7%.

Gráfica 1. Número de créditos en pregrado desembolsados a beneficiarios nuevos en el ICETEX



Fuente: cálculos LEE 2023, Datos: ICETEX

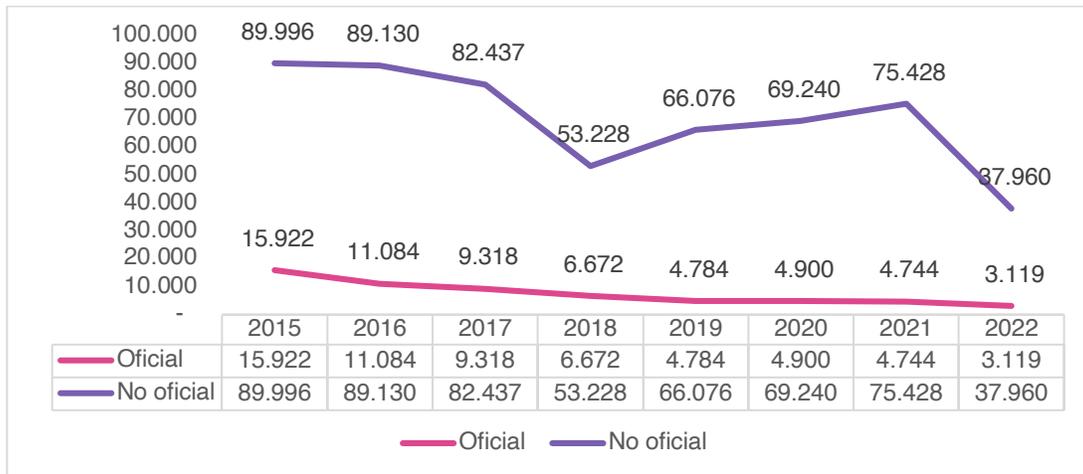
Gráfica 2. Número de beneficiarios de nuevos créditos en pregrado en ICETEX por sector



Fuente: cálculos LEE 2023, Datos: ICETEX

En general, se observa una disminución en el número de beneficiarios nuevos de ICETEX tanto en el sector oficial como en el privado a lo largo del tiempo. Es interesante destacar que se rompe la tendencia estacional en 2022, ya que en los periodos anteriores, se registraba un mayor número de créditos nuevos en el primer semestre del año en comparación con el segundo semestre. Sin embargo, en 2022, se observa una caída en el número de créditos destinados a instituciones de educación superior del sector privado en ambos semestres.

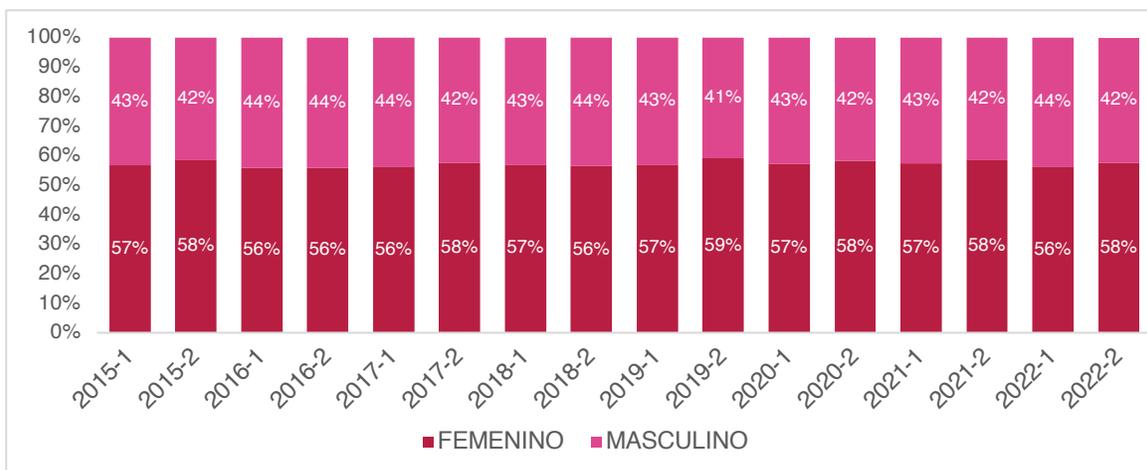
Grafica 3. Número de beneficiarios de ICETEX en nuevos créditos de pregrado anual por sector



Fuente: cálculos LEE 2023, Datos: ICETEX

La gráfica 4 analiza el número de beneficiarios por sexo. Se observa que los principales beneficiarios de estos créditos son los estudiantes de sexo femenino, ya que en promedio el 57% de los beneficiarios son mujeres y alrededor del 43% de los beneficiarios son del sexo masculino. En el segundo semestre de 2019 se evidencia la mayor proporción de mujeres con el 59% de los beneficiarios.

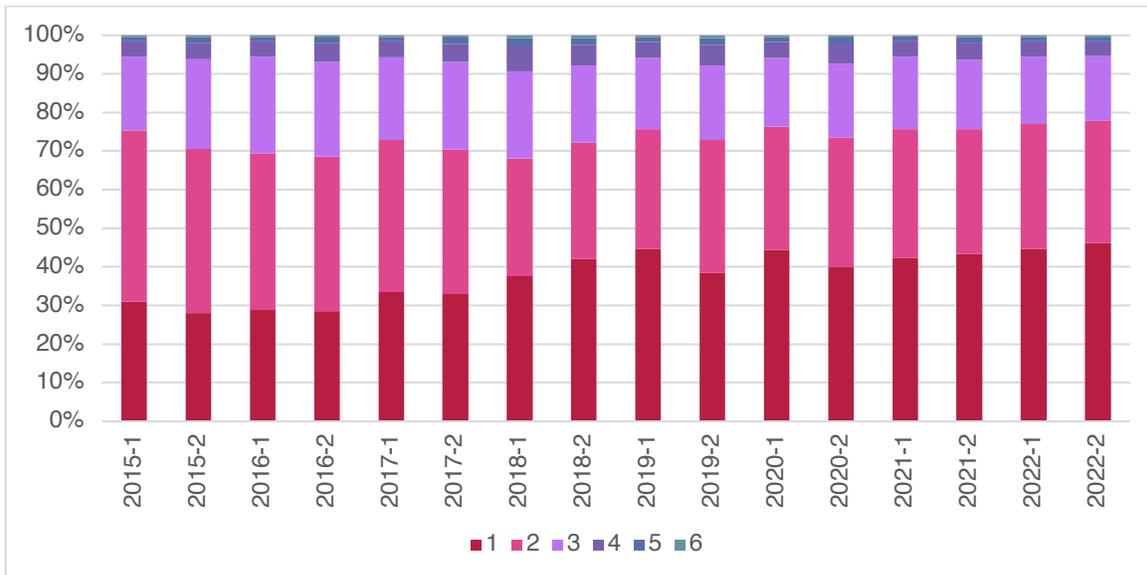
Grafica 4. Beneficiarios de ICETEX en nuevos créditos de pregrado anual por sexo del beneficiario



Fuente: cálculos LEE 2023, Datos: ICETEX

La gráfica 5 permite observar la cantidad de beneficiarios de los créditos del ICETEX en cada estrato socioeconómico (1, 2, 3, 4, 5 y 6) para cada período. Los estratos socioeconómicos 1 y 2 presentan una mayor cantidad de beneficiarios en comparación con los estratos 3, 4, 5 y 6. Para el segundo semestre de 2022, el 78% de los beneficiarios pertenecen a estratos 1 y 2. Esta proporción ha aumentado en los últimos periodos, dado que para el primer semestre de 2018 se encontraba en 68% (38% para el estrato 1 y 30% para el estrato 2). Una diferencia de 10 puntos porcentuales.

Grafica 5. Beneficiarios de ICETEX en nuevos créditos de pregrado anual por estrato del beneficiario



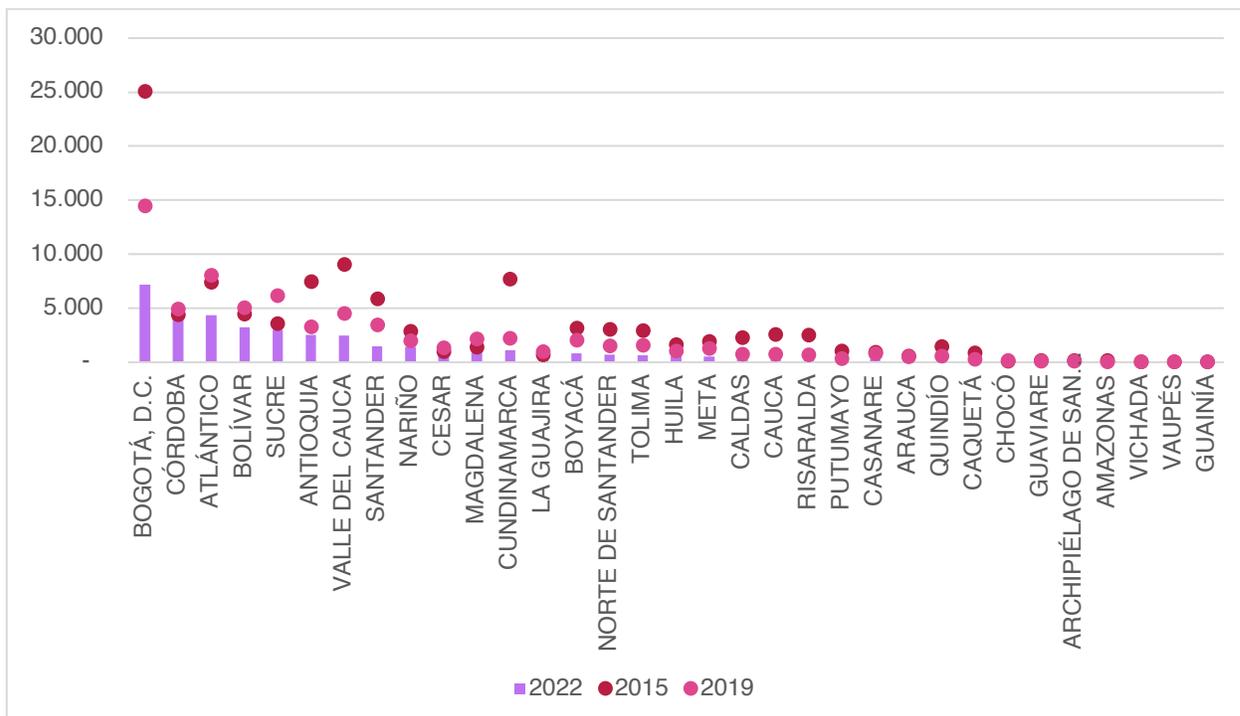
Fuente: cálculos LEE 2023, Datos: ICETEX

La figura 7 evidencia la cantidad de beneficiarios de los créditos del ICETEX en cada región del país en los años 2015, 2019 y 2022. Se observa que, en 2015, las regiones con mayor cantidad de beneficiarios de los créditos del ICETEX fueron Bogotá, D.C. con 25,046 beneficiarios; Atlántico con 7,396 beneficiarios en el departamento de solicitud; Antioquia con 7,458 beneficiarios; Valle del Cauca con 9,042 beneficiarios; y Santander con 5,866 beneficiarios. Este orden de las regiones con más beneficiarios se mantiene en 2022, pero con una menor proporción, ya que en Bogotá se registraron 7,200 beneficiarios nuevos, lo que evidencia una caída de 17.846. En el caso de Atlántico, en 2022 se registraron 4,345 beneficiarios, con una caída del 63 puntos porcentuales comparado con el 2015.

Por otro lado, entre 2015 y 2022, no todos los departamentos presentaron caídas en el número de beneficiarios de estos programas. Los mayores aumentos en la cantidad de beneficiarios se presentaron en el departamento de Cesar, en el que se aumentó en 468 beneficiarios en 2022, seguido por La Guajira que aumentó en 291 beneficiarios y Córdoba que aumentó en 256 beneficiarios.

Es importante tener en cuenta que los datos mencionados son específicos para los años particulares de 2015 y 2022, y puede haber cambios en la distribución de beneficiarios en los años intermedios.

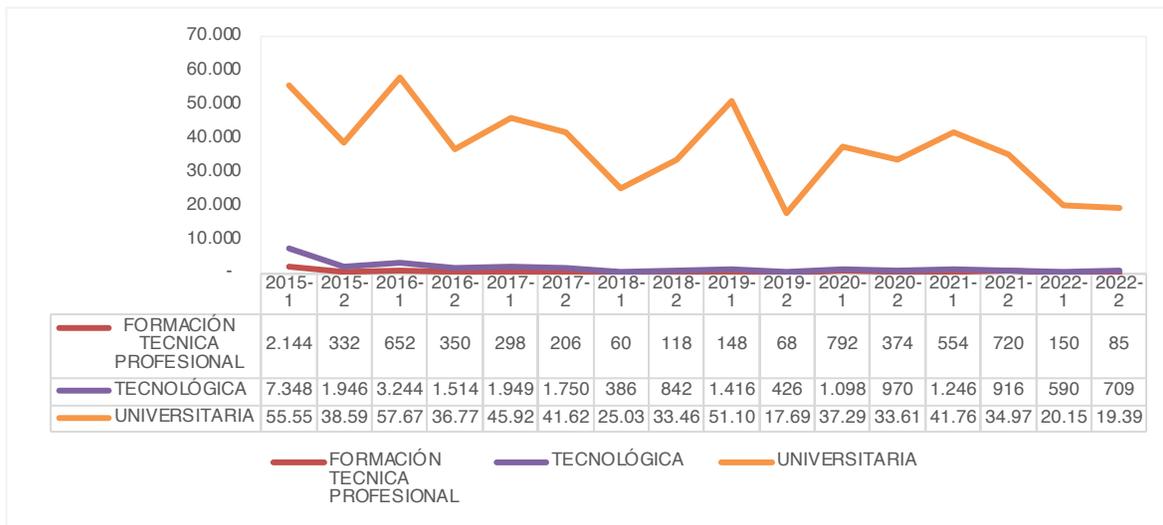
Grafica 7. Beneficiarios de ICETEX en nuevos créditos de pregrado por departamento del beneficiario



Fuente: cálculos LEE 2023, Datos: ICETEX

Los cambios en los créditos de ICETEX para pregrado se evidencian en una mayor proporción en formación universitaria, que es la que presenta la mayor volatilidad y cobertura de este programa.

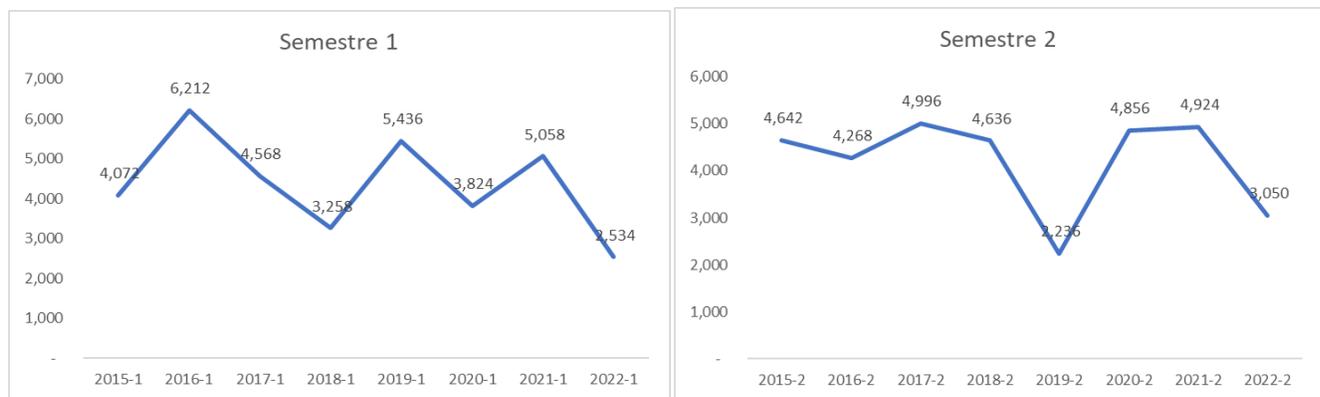
Grafica 8. Beneficiarios de ICETEX en nuevos créditos de pregrado por nivel de educativo



Fuente: cálculos LEE 2023, Datos: ICETEX

La cobertura de los créditos del ICETEX en posgrado en el país tiene una tendencia menos acelerada pero decreciente que el componente de pregrado. Para posgrados, la cobertura presenta una estacionalidad en los semestres y en, aproximadamente, cada 3 periodos, que le permite procesos de auge y decrecimiento. Sin embargo, el semestre 1 de 2022 presenta los resultados más bajos de toda la serie analizada con aproximadamente 1.500 desembolsos menos.

Grafica 8. Número de créditos en posgrados desembolsados a beneficiarios nuevos en el ICETEX



Fuente: cálculos LEE 2023, Datos: ICETEX

Conclusiones y recomendaciones

La cobertura del ICETEX en pregrado y posgrado en Colombia ha experimentado una disminución significativa para el 2022. A pesar de que el ICETEX juega un papel fundamental en el acceso a la educación superior a través de sus líneas de crédito, se observa una caída del 68% en la cobertura de los programas tradicionales, como "Tú eliges", lo que representa una disminución de 44,862 nuevos créditos desde 2015. Esta caída en las opciones de financiamiento por parte del ICETEX es un problema para avanzar en el país en aumentar la cobertura a educación superior y dar opciones a las personas de elegir la institución y el programa de su preferencia, superando las barreras económicas. El Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia, potencia mundial de la vida" plantea la ampliación de la cobertura, sin embargo, las instituciones oficiales enfrentan restricciones de capacidad.

En cuanto a la cobertura en pregrado, se destaca que la mayoría de los beneficiarios utilizan los créditos para acceder a IES (Instituciones de Educación Superior) privadas, mientras que el número de beneficiarios que utilizan los créditos para IES oficiales ha presentado una disminución. Esto es esperado, teniendo en cuenta que las instituciones oficiales cobran los valores de matrícula basado en la condición socioeconómica de los estudiantes y desde el año 2020 (a partir del inicio del programa "Matrícula cero") la matrícula es 100% subsidiada en programas de pregrado. Además, se evidencia que las mujeres son las principales beneficiarias de estos créditos, representando alrededor del 57% de los beneficiarios en promedio.

En relación con el estrato socioeconómico de los beneficiarios, se observa que los estratos 1 y 2 son los que presentan una mayor cantidad de beneficiarios, representando el 78% del total en el segundo semestre de 2022. Esta proporción ha aumentado en los últimos periodos, lo que indica que los créditos del ICETEX están llegando principalmente a estudiantes de bajos recursos.

En cuanto a la distribución geográfica de los beneficiarios, se destaca que en 2015, las regiones con mayor cantidad de beneficiarios fueron Bogotá, D.C., Atlántico, Antioquia, Valle del Cauca y Santander. Sin embargo, se observa una disminución en el número de beneficiarios en estas regiones en 2022. Al mismo tiempo, se identifican algunos departamentos que han experimentado aumentos en el número de beneficiarios, como Cesar, La Guajira y Córdoba.

En relación con la cobertura en posgrado, se aprecia una tendencia menos acelerada, pero decreciente. Aunque se observa una estacionalidad en los semestres y ciclos de, aproximadamente, tres periodos, el primer semestre de 2022 registró los resultados más bajos en toda la serie analizada.

Las IES privadas tienen el 49.53% de la matrícula total en pregrado y 68% en posgrado. Sin embargo, el acceso a estas instituciones puede verse obstaculizado por barreras económicas que dificultan que algunos estudiantes puedan costear los estudios, que es en



donde el ICETEX brinda este apoyo. El ICETEX juega un rol importante en reducir las barreras económicas de algunos hogares permitiendo que más personas accedan a ayudas financieras y logren obtener un título de educación superior. Las IES privadas han venido aumentando los recursos destinados a ayudas financieras, créditos y becas para impulsar el acceso y la permanencia, cifras que no están en el presente informe por ser financiación que no se hace a través de ICETEX.

Una opción que ha demostrado su eficacia en países como Australia, Nueva Zelanda, Reino Unido y Chile, es la financiación contingente al ingreso para la educación superior. Este sistema tiene como objetivo mejorar el acceso a educación superior eliminando barreras financieras, ya que, en lugar de pagar una matrícula tradicional, los estudiantes acceden a la educación superior sin costos iniciales y, una vez que se gradúan y comienzan a trabajar, reembolsan el costo de sus estudios en función de su nivel de ingresos, con algunas particularidades en cada uno de los países.

Este enfoque presenta varios beneficios significativos. En primer lugar, el sistema es solidario y sin intereses, ya que, quienes se benefician de la educación superior financiada de esta manera, devuelven el apoyo económico cuando están en condiciones de hacerlo, permitiendo que otros estudiantes puedan acceder a oportunidades educativas similares. Esto genera una cultura de pago responsable y solidaridad en la comunidad educativa.

Además, este tipo de financiación es sostenible y progresivo, ya que no implica una gratuidad total, pues los que ganan más salarios retornan más recursos al sistema para que otros estudiantes puedan acceder. De esta manera, se enfoca en proporcionar opciones y alternativas para aquellos que tienen recursos limitados, asegurando una focalización adecuada y atendiendo las diversas necesidades y retos presentes en el sistema educativo.

La educación superior genera retornos privados significativos para los estudiantes. Al recibir apoyo financiero y acceso a programas de financiación, los estudiantes pueden financiar parcial o totalmente sus estudios, lo que reduce las barreras económicas y aumenta el éxito de graduación, beneficiando no solo a los que obtienen un título de educación superior, sino a sus familias, pues los retornos que da la educación permiten mejoras en la calidad de vida. Al tiempo que favorece el desarrollo del país.



Bibliografía y fuentes de información

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/portalDNP/PND-2023/2023-05-04-bases-plan-nacional-de-inversiones-2022-2026.pdf>

Los datos fueron consultados de Datos Abiertos Colombia en el siguiente link: <https://www.datos.gov.co/Educacion/Creditos-Otorgados-por-ICETEX/f25k-w54z> con fecha de actualización de 2 de junio de 2023 y descargados entre el 27 de junio y el 21 de julio de 2023.

El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.

LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de

Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera: Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2023). Informe No. 76 Cobertura del ICETEX en pregrado y posgrado Disponible en <https://lee.javeriana.edu.co/publicaciones-y-documentos>