

# Panorama de la educación en

## Norte de Santander



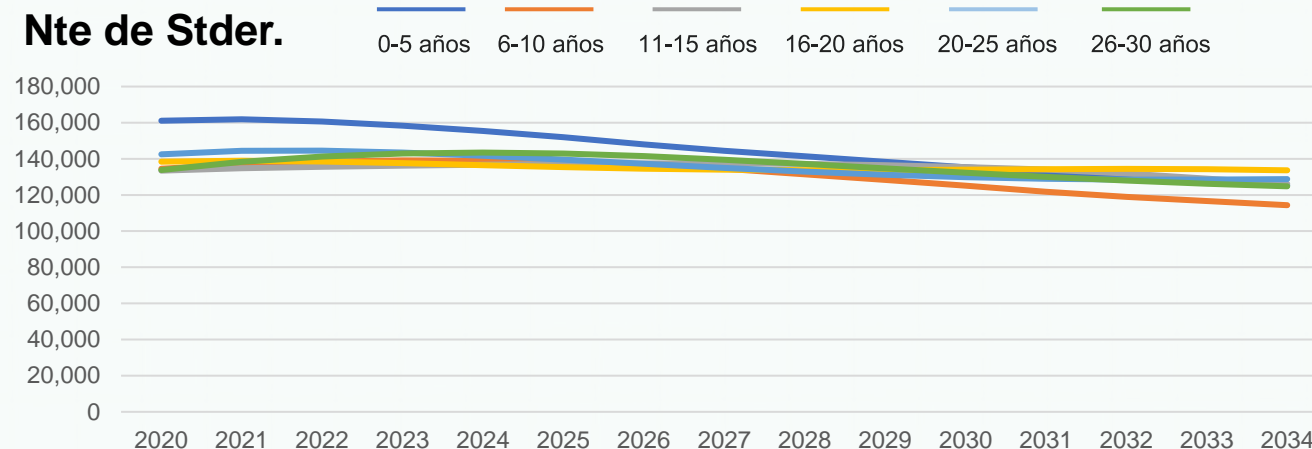
El Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, pone a disposición de los hacedores de política pública y de la ciudadanía en general este documento con información estadística relevante del sistema educativo a nivel departamental y de las principales ciudades del país, como insumo para implementar acciones y políticas que garanticen un desarrollo integral, pertinente y en condiciones de calidad para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes colombianos. Este documento presenta información sobre:

Educación básica y media

Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Educación superior

### Población de Nte de Stder.



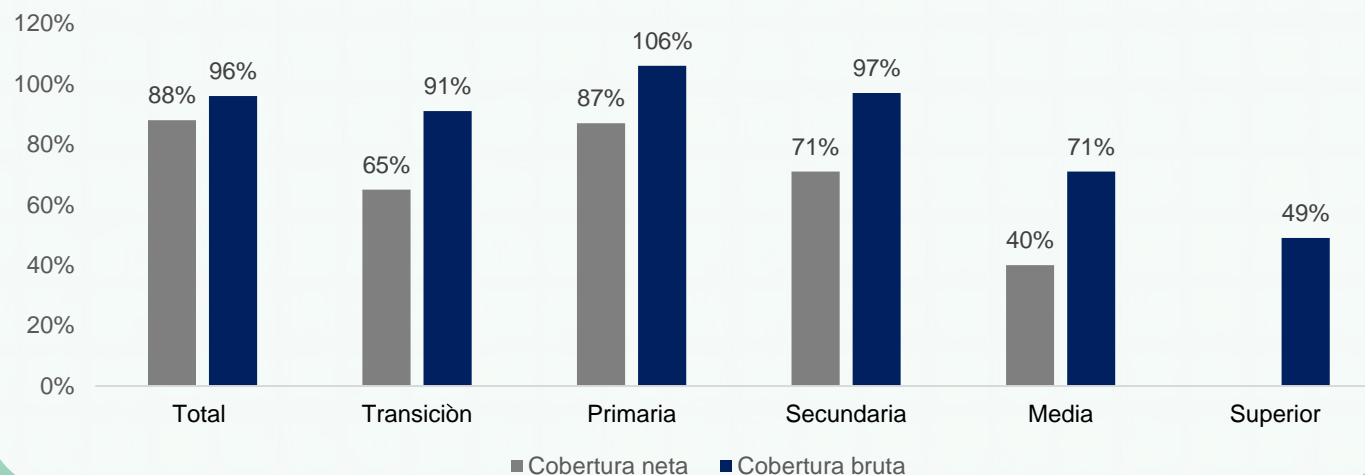
Menores de 15 años

En 2023: 433,642  
En 2028: 410,118

Entre 15 y 30 años

En 2023: 423,966  
En 2028: 403,735

### Tasas de cobertura por nivel educativo 2022



# Educación Básica y media

Matrícula y tasas eficiencia

Datos 2022

Matrícula en Norte de Santander por sector y nivel educativo



327.777  
estudiantes  
matriculados

271.281  
matriculados  
en el sector  
oficial

Equivale al  
83%



70.469  
matriculados en  
zonas rurales

	Tasa aprobados	Tasa reprobados	Tasa de desertores
Preescolar	94.4	0	3.6
Básica primaria	91.3	5.3	3.4
Básica secundaria	84.0	11.6	4.4
Media	88.2	7.4	4.4
CLEI	91.6	2.2	6.2

\*Ciclo Lectivo Especial Integrado: modalidad de bachillerato por ciclos que le permite a jóvenes y adultos finalizar sus estudios de bachillerato.

# Educación Básica y media

Instituciones Educativas Datos 2022



**651** colegios



**280** colegios del sector oficial



**148** colegios del sector oficial tienen jornada única.



**1772** sedes oficiales están en la ruralidad.



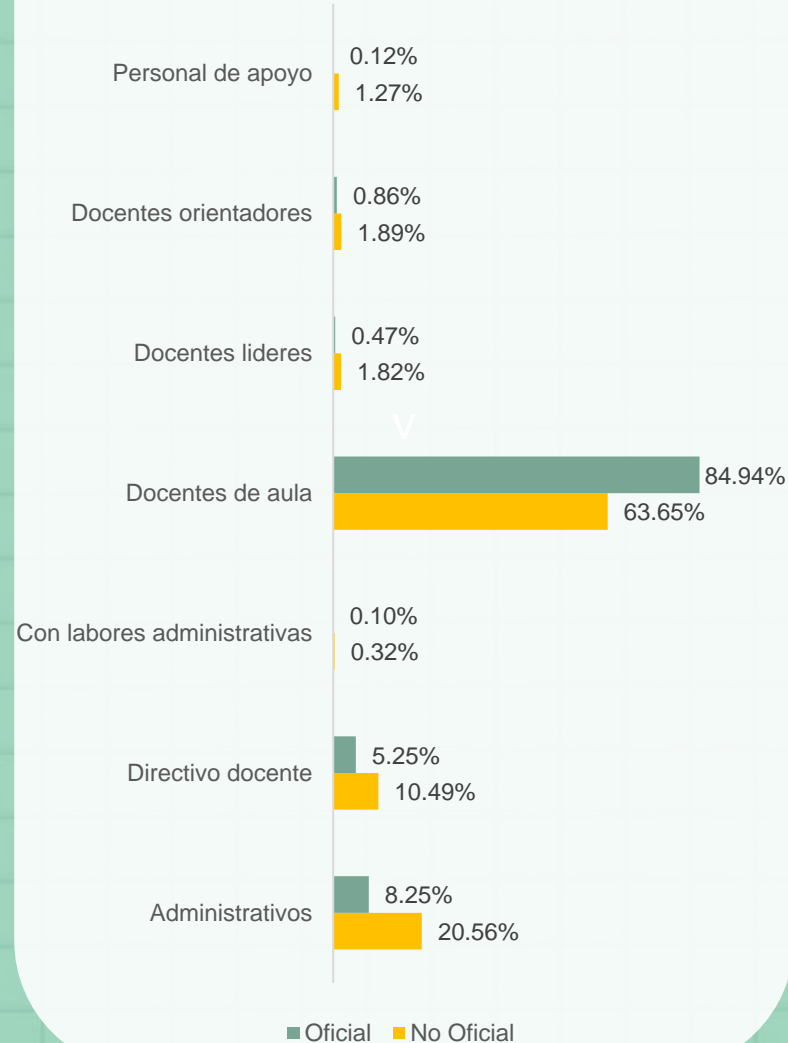
**37%** sedes cuentan con internet.

**8** estudiantes por computador.



**69%** de los docentes son mujeres.

## Personal en establecimientos educativos por sector



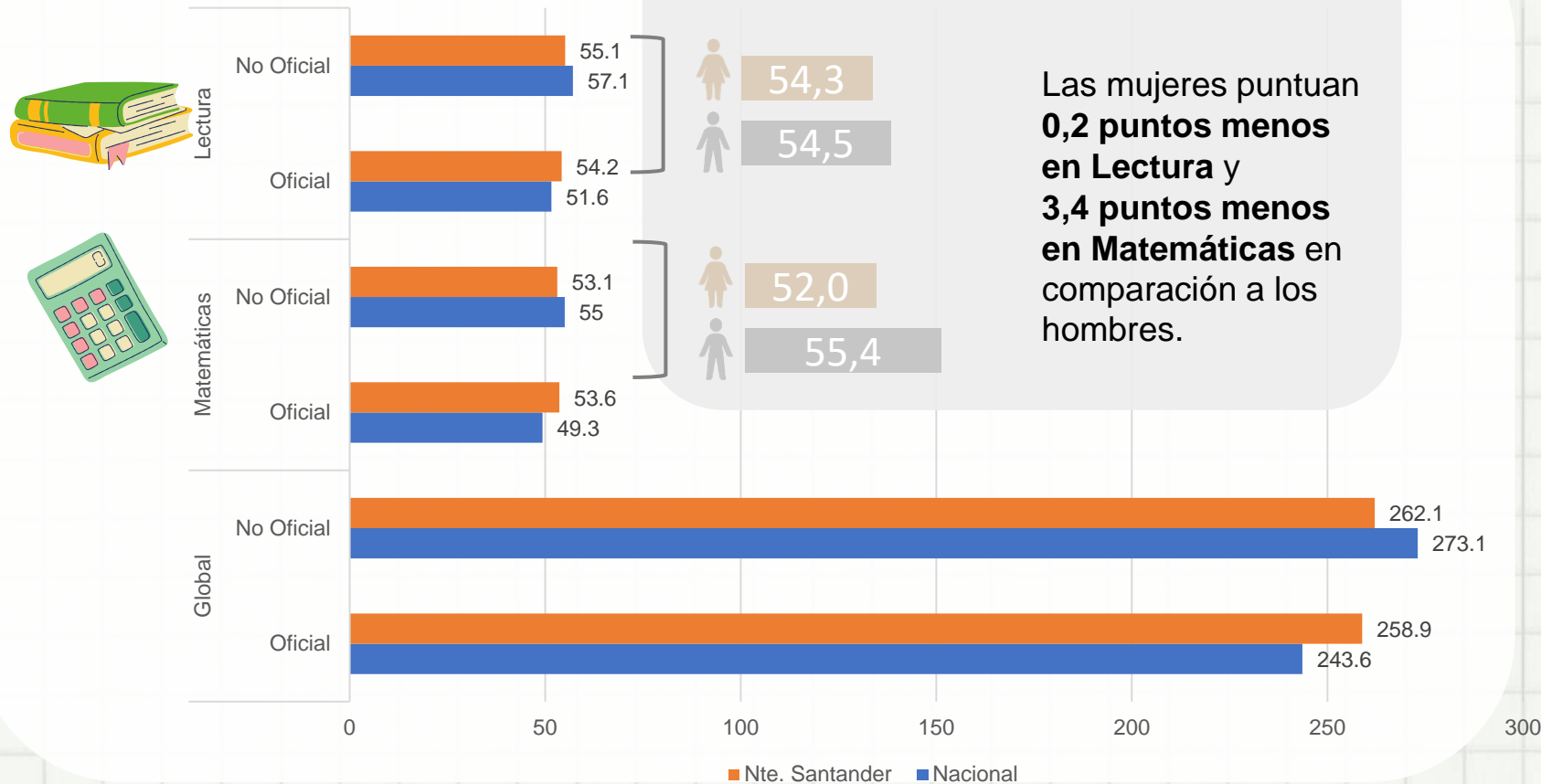
## Nivel educativo de los docentes

Nivel educativo	Total docentes	
	13,886	
Bachillerato	Pedagógico	165
	Técnico	62
	Normalista superior	935
Perito experto o técnico en educación	78	
Tecnólogo en educación	130	
Técnico o tecnólogo diferente a educación	52	
Licenciado	5,136	
Profesional diferente a licenciado	831	
Posgrado	Pedagógico	6,399
	No pedagógico	84
Sin titulación o acreditación educativa	14	

# Pruebas Saber 11 y Tránsito Inmediato a Educación Superior

Datos 2022

## Puntaje Pruebas Saber 11



## Brechas de género

Las mujeres puntúan **0,2 puntos menos en Lectura** y **3,4 puntos menos en Matemáticas** en comparación a los hombres.

## Tasa de Tránsito Inmediato

**44,92%**

de los estudiantes recién graduados del colegio, ingresan de forma inmediata a la educación superior.

**3,84 puntos por encima** de la tasa de tránsito inmediato nacional, que se ubica en

**41,08%**

# Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Datos 2022



132

✓ Instituciones ETDH



25

Instituciones ETDH cuentan con algún certificado de calidad.



4,569

personas matriculadas en algún programa de ETDH.

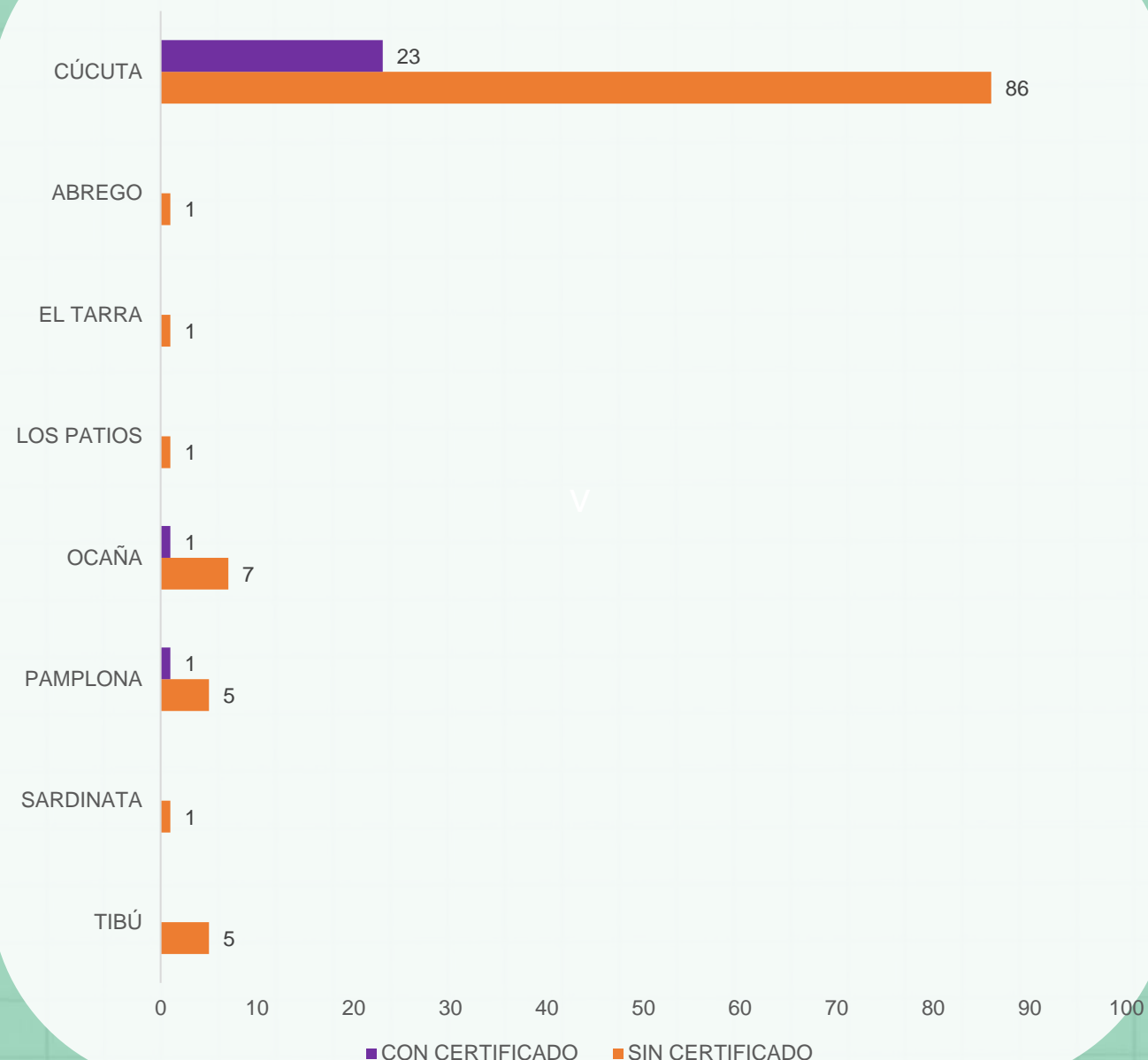
Las **áreas** con el mayor número de matriculados en EDTH son

Ventas y servicios

Idiomas y otros

Finanzas y administración

Número de instituciones ETDH por municipio



\*Solo se presentan los municipios con al menos una institución.

# Educación Posmedia Datos 2022

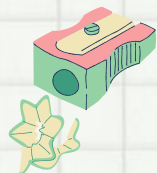
Matrícula	BOGOTA DC	NACIÓN
Matrícula <b>total</b> de educación superior	70,822	2,466,228
Matrícula en programas de <b>pregrado</b>	68,214	2,284,637
Matrícula en programas de <b>posgrado</b>	2,608	181,591
Matrícula <b>primer curso** pregrado</b>	17,809	757,276
Matrícula <b>primer curso posgrado</b>	1,148	144,380



Matrícula por sector

Oficial  
**58,832**

No oficial  
**11,990**

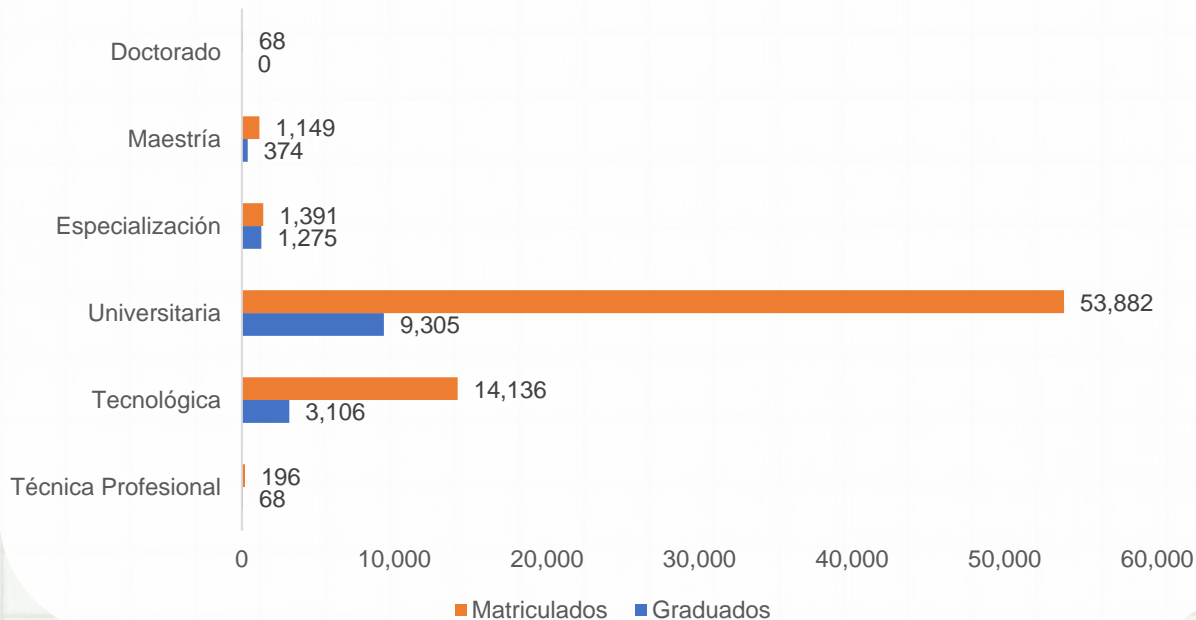


Tasa de Deserción

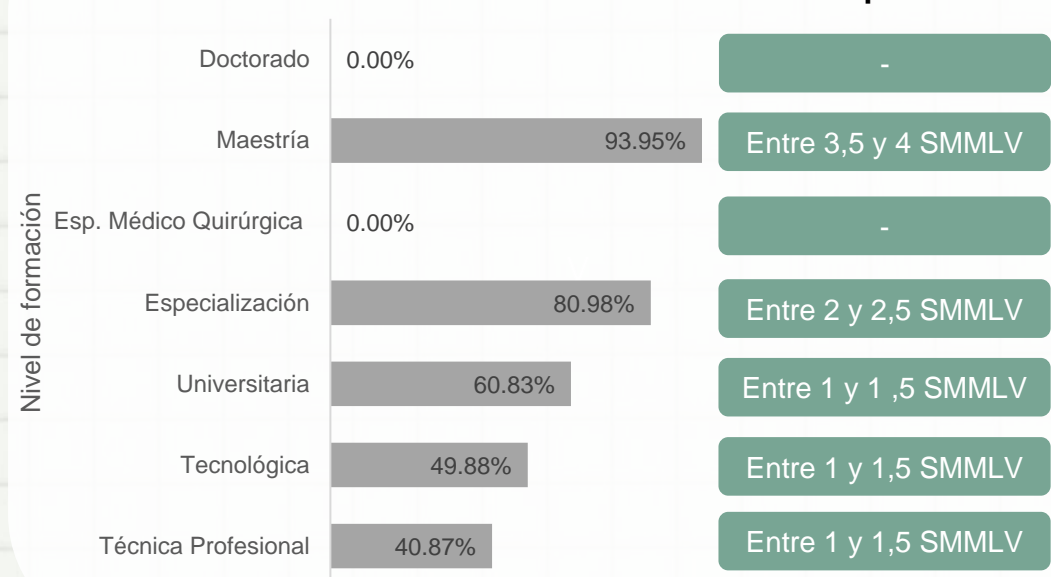
Norte de Santander  
**4,67%**

Nacional  
**41,08%**

## Matrícula y graduados por nivel de formación



## Tasa de vinculación laboral (2021)



## Salario promedio



\*\*Nuevos estudiantes que ingresan a primer semestre del programa académico o llamados "primíparos".



# PRINCIPALES RETOS

1

La ampliación de la cobertura neta de la educación media en el departamento representa un desafío importante, ya que actualmente un 60% de la población en la edad de estudio no cuenta con acceso a este nivel educativo. Del mismo modo, la cobertura en educación preescolar es insuficiente, ya que 1 de cada 3 menores no acceden a este nivel educativo.

2

La reprobación en la educación secundaria básica, comprendida entre los grados 6° y 9°, es un problema que requiere atención inmediata. Actualmente, un 11,6% de los estudiantes enfrenta dificultades en su desempeño académico. Es esencial implementar sistemas de apoyo educativo que no solo aumenten las posibilidades de aprobación, sino que también mejoren la calidad general de la educación y reduzca la deserción.

3

La cobertura de internet en las sedes educativas se encuentra en niveles bajos. De hecho, aproximadamente 2 de cada 3 sedes carece de acceso a internet y la relación de un computador por cada 16 estudiantes acentúa aún más esta brecha. Esta situación representa un desafío significativo, ya que obstaculiza la capacidad de los estudiantes para adquirir habilidades digitales en un entorno cada vez más dependiente de la tecnología.

4

Los resultados de las pruebas Saber 11 reflejan una brecha alta en matemáticas en contra de las mujeres. Estos resultados ponen de manifiesto una preocupante problemática en cuanto a la calidad de la educación básica y media en esta región, para romper estereotipos de género y lograr condiciones equitativas entre hombres y mujeres

5

Solamente el 44.92% de los estudiantes realiza una transición inmediata hacia la educación superior. En el año 2022, en el departamento, 17,809 estudiantes se encuentran matriculados en el primer curso de educación superior, en contraste con los 34 mil estudiantes de grado décimo y undécimo, que constituyen la demanda potencial. Esta disparidad pone de manifiesto una problemática significativa en el acceso a la educación superior. Además, se acentúa por la falta de calidad en la formación en EDTH, dado que, de las 132 instituciones habilitadas para la formación, únicamente 25 cuentan con certificación de calidad.

6

En Norte de Santander, en promedio hay estudiantes 1.707 por cada docente orientador. Esta proporción dificulta el ejercicio de acompañamiento por parte de los docentes orientadores, lo que puede generar un déficit de atención en los problemas de salud emocional y mental de los estudiantes. A su vez, esto puede afectar negativamente los resultados académicos.

## Glosario:

- Cobertura Neta: Cantidad o porcentaje de estudiantes matriculados en el sistema educativo; sin contar los que están en extraedad (por encima de la edad correspondiente para cada grado). (MEN, sf)
- Cobertura Bruta: corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel. Es factible que en el cálculo de este indicador se obtengan resultados de cobertura mayores a 100%, debido a que toda, o la mayoría de la población en esta edad se encuentra cubierta por el sistema educativo y adicionalmente se encuentran matriculados alumnos en Extraedad (DANE, 2020)
- Tasa de aprobados: Proporción de estudiantes que aprueba un ciclo académico.
- Tasa de reprobados: Proporción de estudiantes que reprueba un ciclo académico.
- Tasa de deserción: Proporción de estudiantes que no culmina su ciclo académico.

## Fuentes:

- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 anexos. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal>
- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 MICRODATOS. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/EDU-Microdatos>
- ICFES (2022) SABER 11. Recuperado el septiembre de 2023, de DATAICFES.
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Bases de datos consolidadas <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>
- MEN (2022). Aplicativo bsucando colegio. Recuperado el septiembre de 2023 de <https://sineb.mineducacion.gov.co/bcol/app?service=page/BuscandoColegio>
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Informes departamentales <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Perfiles-departamentales-de-Educacion-Superior/>
- SPADIES - MEN. (s.f.). Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/page/login>
- OLE-MEN. Observatorio Observatorio Laboral para la Educación. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/tasa-de-cotizacion-por-programas>



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

**LEE** LABORATORIO  
DE ECONOMÍA  
DE LA EDUCACIÓN

Octubre 2023

LEE.javeriana.edu.co