

Panorama de la educación en Quindío



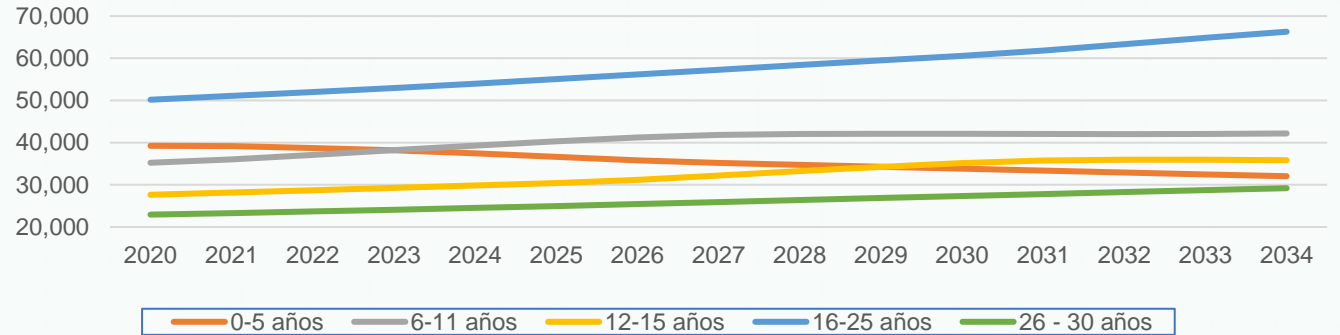
El Laboratorio de Economía de la Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, pone a disposición de los hacedores de política pública y de la ciudadanía en general este documento con información estadística relevante del sistema educativo a nivel departamental y de las principales ciudades del país, como insumo para implementar acciones y políticas que garanticen un desarrollo integral, pertinente y en condiciones de calidad para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes colombianos. Este documento presenta información sobre:

Educación básica y media

Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Educación superior

Población de Quindío



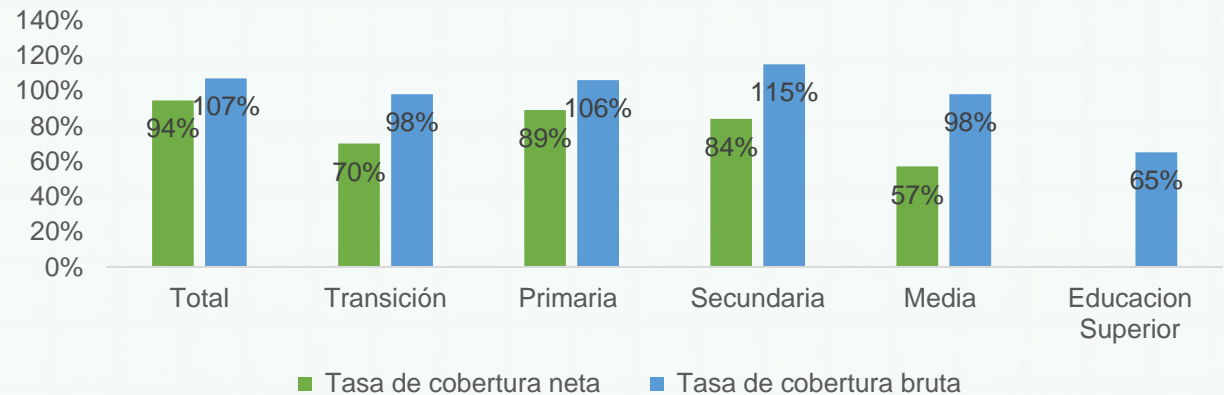
Menores de 15 años

En 2023: 106,349
En 2028: 103,361

Entre 15 y 30 años

En 2023: 133,159
En 2028: 122,265

Tasas de Cobertura 2022

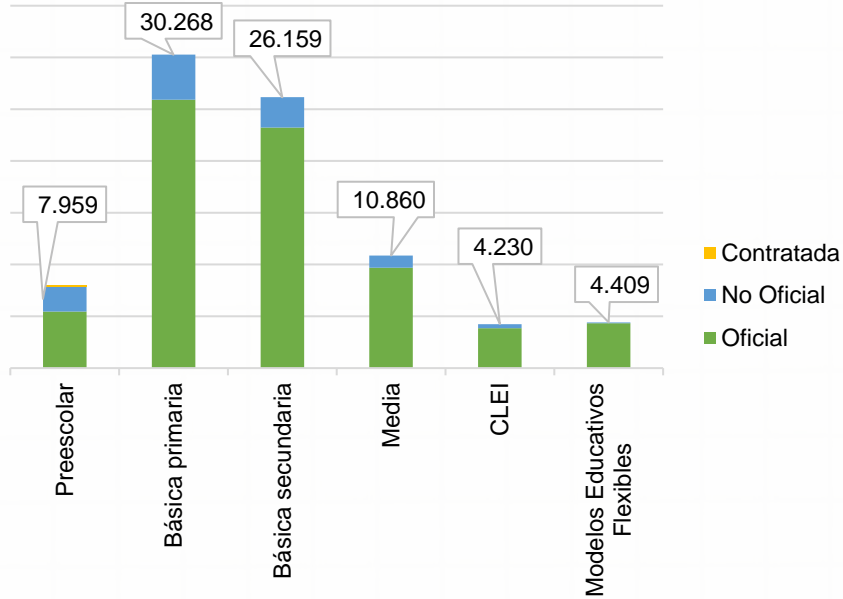


Educación Básica y media

Matrícula y tasas eficiencia

Datos 2022

Matrícula en Quindío por sector y nivel educativo



83.885
estudiantes
matriculados

72.456
matriculados
en el sector
oficial

Equivale al
86%



11.734
matriculados en
zonas rurales

	Tasa aprobados	Tasa reprobados	Tasa de desertores
Preescolar	92.88	0.14	6.98
Básica primaria	88.97	6.2	4.83
Básica secundaria	80.5	12.97	6.54
Media	89.66	5.89	4.45

*Ciclo Lectivo Especial Integrado: modalidad de bachillerato por ciclos que le permite a jóvenes y adultos finalizar sus estudios de bachillerato.

Educación Básica y media

Instituciones Educativas Datos 2022



198 colegios



93 colegios del sector oficial



27 colegios del sector oficial tienen jornada única.



19 sedes oficiales están en la ruralidad.



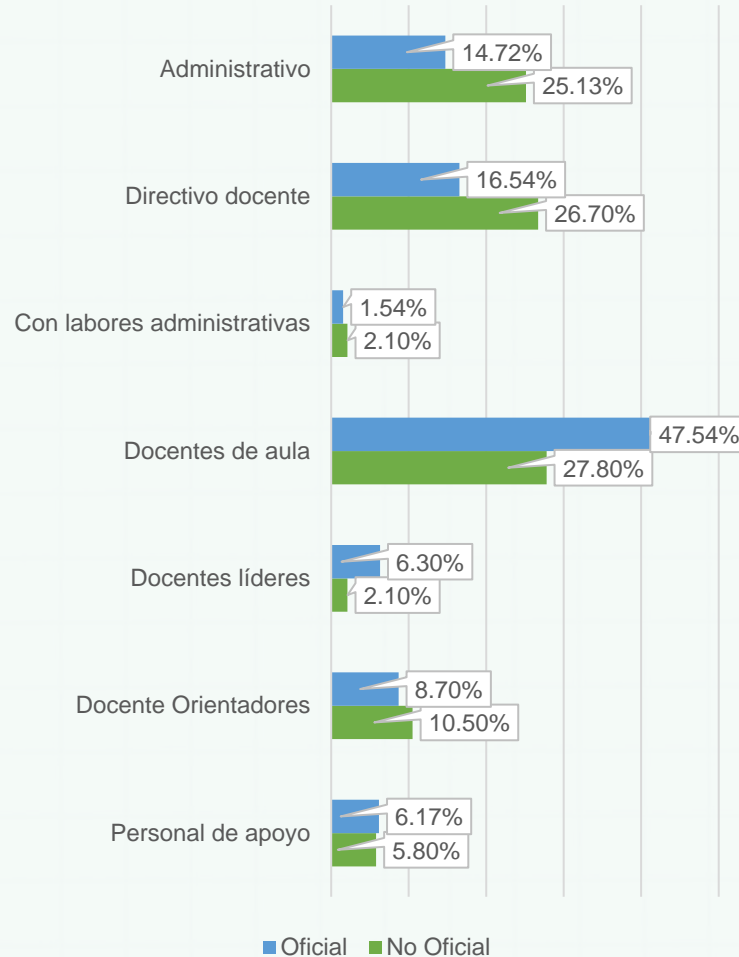
51% sedes cuentan con internet.

7 estudiantes por computador.



63% de los docentes son mujeres.

Personal en establecimientos educativos por sector



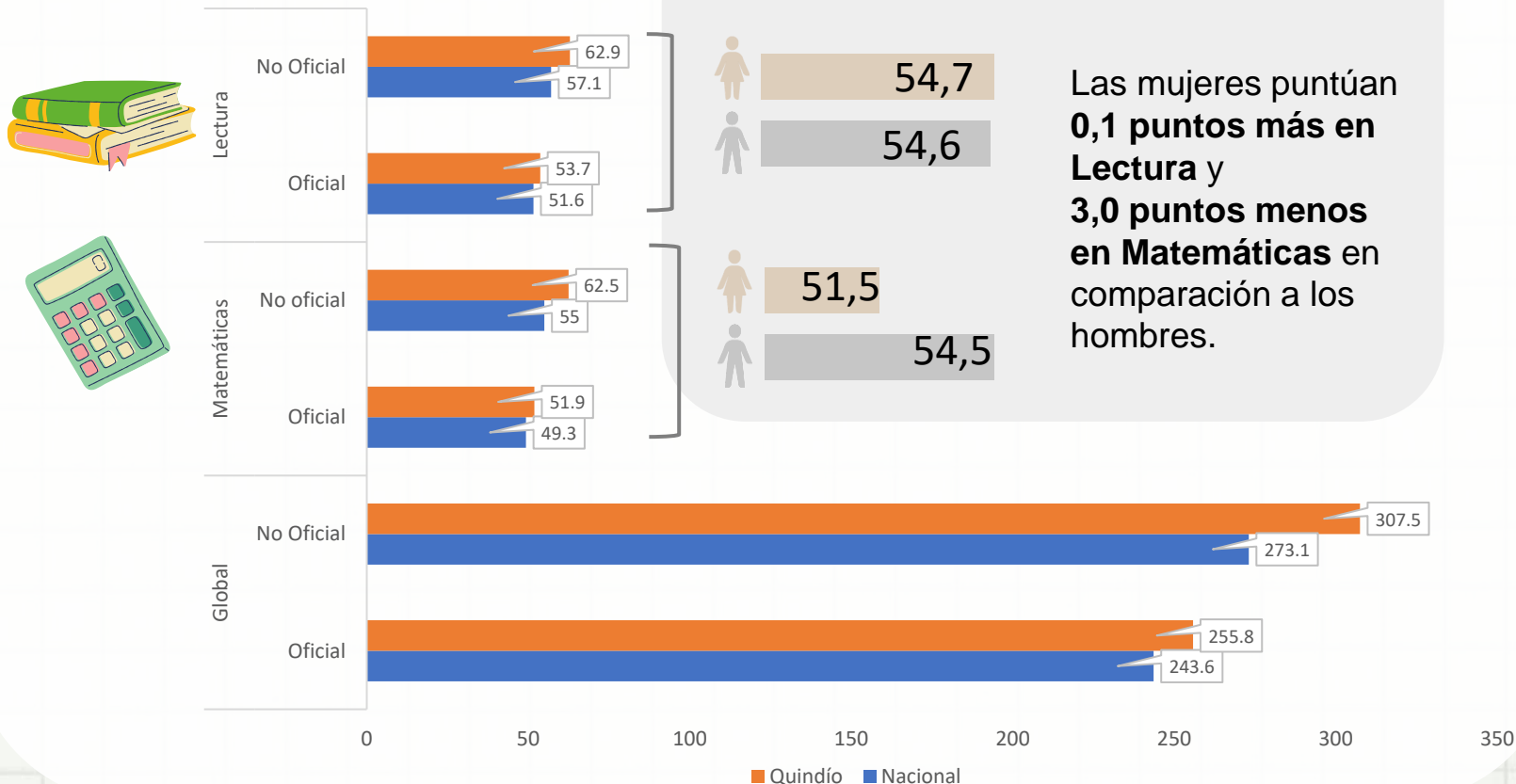
Nivel educativo de los docentes

Nivel educativo	Total docentes	
	2,460	
Bachillerato	Pedagógico	7
	Técnico	8
	Normalista superior	116
Perito experto o técnico en educación	5	
Tecnólogo en educación	13	
Técnico o tecnólogo diferente a educación	8	
Licenciado	1097	
Profesional diferente a licenciado	243	
Posgrado	Pedagógico	911
	No pedagógico	46
Sin titulación o acreditación educativa	6	

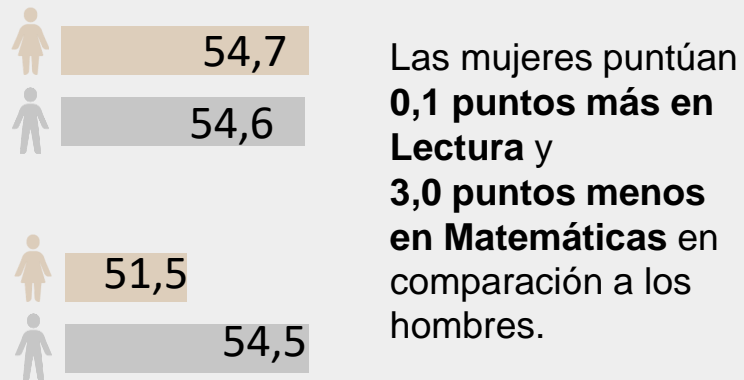
Pruebas Saber 11 y Tránsito Inmediato a Educación Superior

Datos 2022

Puntaje Pruebas Saber 11



Brechas de género



Tasa de Tránsito Inmediato

50,36%

de los estudiantes recién graduados del colegio, ingresan de forma inmediata a la educación superior.

9 puntos por encima de la tasa de tránsito inmediato nacional, que se ubica en

41,08%

Educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Datos 2022



38

✓ Instituciones ETDH



13

Instituciones ETDH cuentan con algún certificado de calidad.



444

personas matriculadas en algún programa de ETDH.

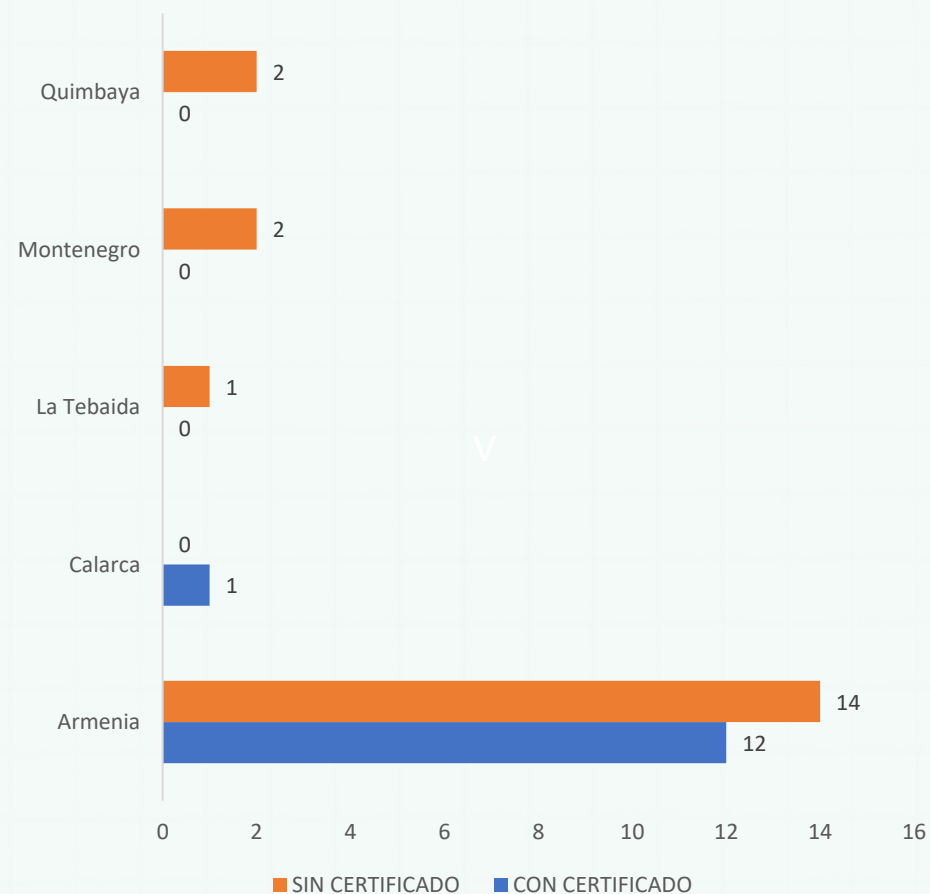
Las **áreas** con el mayor número de matriculados en EDTH son

Idiomas

Ventas y servicios

Salud

Número de instituciones ETDH por municipio



Educación Posmedia Datos 2022

Matrícula

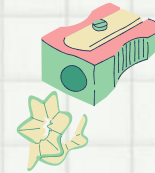
	QUINDÍO	NACIÓN
Matrícula total de educación superior	26,956	2,466,228
Matrícula en programas de pregrado	26,097	2,284,637
Matrícula en programas de posgrado	859	181,591
Matrícula primer curso** pregrado	8,680	757,276
Matrícula primer curso posgrado	622	144,441



Matrícula por sector

Oficial
20.955

Privada
6.001

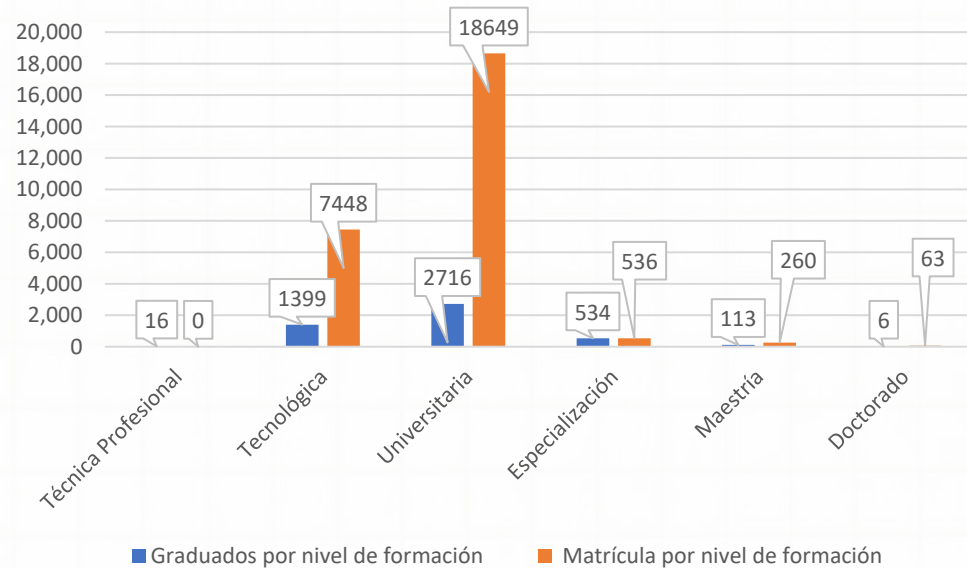


Tasa de Deserción Cohorte*

Quindío
54.67%

Nacional
41,08%

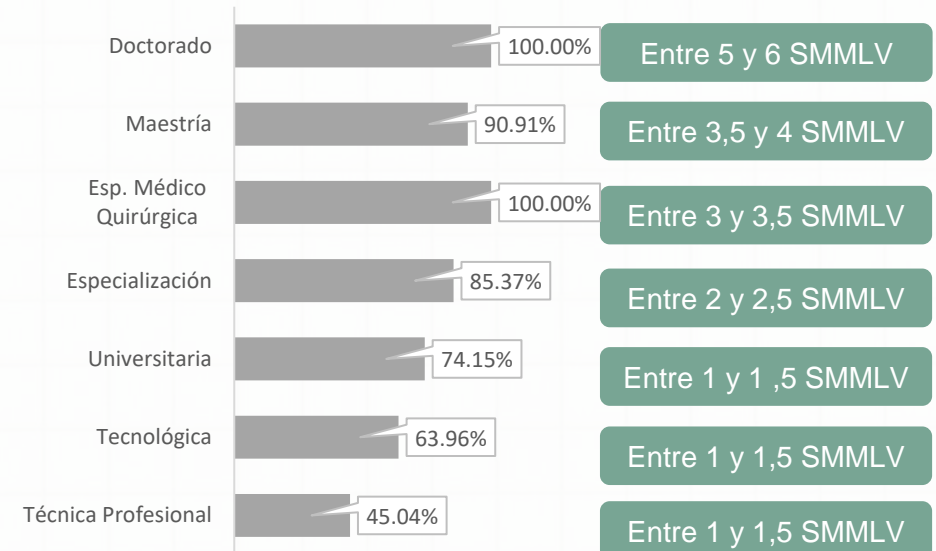
Matrícula y graduados por nivel de formación (Barras)



Tasa de vinculación laboral (2021)

Salario promedio

Nivel de formación



*Tasa de deserción cohorte para el 10 periodo con corte 2016-1

**Nuevos estudiantes que ingresan a primer semestre del programa académico o llamados "primíparos".

PRINCIPALES RETOS

1

La ampliación de la cobertura neta de la educación media en el departamento representa un desafío importante, ya que actualmente un 43% de la población en la edad de estudio no cuenta con acceso a este nivel educativo. Del mismo modo, la cobertura en educación preescolar es insuficiente, ya que 1 de cada 3 menores no acceden a este nivel educativo.

2

La reprobación en la educación secundaria básica, comprendida entre los grados 6° y 9°, es un problema que requiere atención inmediata. Actualmente, un 12,97% de los estudiantes enfrenta dificultades en su desempeño académico. Es esencial implementar sistemas de apoyo educativo que no solo aumenten las posibilidades de aprobación, sino que también mejoren la calidad general de la educación y reduzca la deserción.

3

La cobertura de internet en las sedes educativas se encuentra en niveles bajos. De hecho, aproximadamente 1 de cada 2 sedes carece de acceso a internet y la relación de un computador por cada 7 estudiantes acentúa aún más esta brecha. Esta situación representa un desafío significativo, ya que obstaculiza la capacidad de los estudiantes para adquirir habilidades digitales en un entorno cada vez más dependiente de la tecnología.

4

Los resultados de las pruebas Saber 11 reflejan una brecha alta en matemáticas en contra de las mujeres. Estos resultados ponen de manifiesto una preocupante problemática en cuanto a la calidad de la educación básica y media en esta región, para romper estereotipos de género y lograr condiciones equitativas entre hombres y mujeres.

5

Solamente el 50,36% de los estudiantes realiza una transición inmediata hacia la educación superior. En el año 2022, en el departamento, 48,680 estudiantes se encuentran matriculados en el primer curso de educación superior, en contraste con los 10 mil estudiantes de grado décimo y undécimo, que constituyen la demanda potencial. Además, se acentúa por la falta de calidad en la formación en EDTH, dado que, de las 38 instituciones habilitadas para la formación, únicamente 13 cuentan con certificación de calidad.

6

En Quindío, en promedio hay estudiantes 892 por cada docente orientador. Esta proporción dificulta el ejercicio de acompañamiento por parte de los docentes orientadores, lo que puede generar un déficit de atención en los problemas de salud emocional y mental de los estudiantes. A su vez, esto puede afectar negativamente los resultados académicos.

Glosario:

- Cobertura Neta: Cantidad o porcentaje de estudiantes matriculados en el sistema educativo; sin contar los que están en extraedad (por encima de la edad correspondiente para cada grado). (MEN, sf)
- Cobertura Bruta: corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar
- que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel. Es factible que en el cálculo de este indicador se obtengan resultados de cobertura mayores a 100%, debido a que toda, o la mayoría de la población en esta edad se encuentra cubierta por el sistema educativo y adicionalmente se encuentran matriculados alumnos en Extraedad (DANE, 2020)
- Tasa de aprobados: Proporción de estudiantes que aprueba un ciclo académico.
- Tasa de reprobados: Proporción de estudiantes que reprueba un ciclo académico.
- Tasa de deserción: Proporción de estudiantes que no culmina su ciclo académico.

Fuentes:

- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 anexos. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal>
- DANE (2022). Educación Formal Censo C600 MICRODATOS. Recuperado el septiembre de 2023, de DANE <https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/EDU-Microdatos>
- ICFES (2022) SABER 11. Recuperado el septiembre de 2023, de DATAICFES.
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Bases de datos consolidadas <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>
- MEN (2022). Aplicativo bsucando colegio. Recuperado el septiembre de 2023 de <https://sineb.mineducacion.gov.co/bcol/app?service=page/BuscandoColegio>
- MEN (2022). Sistema nacional de información de la educación superior – SNIES. Informes departamentales <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Perfiles-departamentales-de-Educacion-Superior/>
- SPADIES - MEN. (s.f.). Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/page/login>
- OLE-MEN. Observatorio Observatorio Laboral para la Educación. Recuperado el septiembre de 2023, de Ministerio de Educación Superior: <http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/tasa-de-cotizacion-por-programas>



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

LEE | LABORATORIO
DE ECONOMÍA
DE LA EDUCACIÓN

Octubre 2023

LEE.javeriana.edu.co