

Diversidad, colaboración e impacto: conceptos clave del XVII Congreso La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana – Conocimientos para un mundo en transformación

Por: Liliana Sánchez Mejía, vicerrectora de investigación

A lo largo de tres días de septiembre, el XVII Congreso La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana permitió compartir experiencias e ideas innovadoras, así como establecer o reforzar conexiones valiosas alrededor de nuevos proyectos conjuntos, para profundizar la diversidad, la colaboración y el impacto de las investigaciones javerianas.



Ceremonia de premiación y clausura. Foto: Juan Martínez

Nuestros congresos de investigación representan un espacio privilegiado para reflexionar sobre el quehacer investigativo, creador e innovador. Los temas abordados en las diferentes ediciones han atendido al contexto más amplio y al estado de la investigación javeriana en cada momento histórico. La interdisciplinariedad, un elemento fundamental de nuestra identidad institucional, ha sido un tema recurrente durante nuestros congresos, pero lo interesante es que se va llenando de contenido de diferentes maneras en cada contexto específico.

En esta edición del Congreso, nos propusimos plantear reflexiones sobre el contexto actual, caracterizado por desafíos sin precedentes, que algunos incluso han calificado como un cambio de época. En este entorno desafiante, es crucial renovar nuestro compromiso profundo con nuestra misión y nuestra identidad institucional. Esto está en consonancia con las invitaciones que nos hicieron el Rector de la Universidad, el Padre Múnera, y el Rector de la Seccional el Padre Durán, en el primer día de este Congreso.

La Javeriana tiene como objetivo servir a la sociedad, contribuyendo desde su carácter universitario a explorar los grandes problemas de la sociedad contemporánea y plantear posibles soluciones. Asimismo, entre otros marcos relevantes, busca contribuir al avance en la consecución de los objetivos comunes propuestos en las Encíclicas Laudato Si' y Fratelli Tutti, así como en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Todo esto nos invita a enfocar la investigación en problemas comunes.

Dentro de nuestros compromisos institucionales, quisiera destacar dos elementos fundamentales que hemos abordado en nuestro Congreso: el primero, la ecología integral, y el segundo, la ética en la generación y transferencia de conocimiento.



Conversatorio 'Ecología integral y generación de conocimientos'. Fotos: Juan Martínez.

El conversatorio sobre la primera temática subrayó la potencia de este enfoque al destacar su capacidad para ilustrar las interconexiones de los problemas, abarcando diferentes dimensiones, desde la ambiental hasta la social. Enfatizó que este enfoque no se limita únicamente a las comunidades locales, sino que involucra a diversos actores, por ejemplo, las empresas, como elementos clave en el panorama. Evidenció cómo la noción de cuidado de la casa común se ha vuelto cada vez más relevante en los discursos y prácticas cotidianas de la comunidad javeriana. Nos plantearon una invitación a incorporar una ética del cuidado en nuestras investigaciones, con el propósito de que estas sean pertinentes, responsables y rigurosas. Finalmente, se nos alentó a involucrarnos en proyectos que exploren soluciones sostenibles en diversas dimensiones, y a asegurar que la ejecución de dichos proyectos sea en sí misma sostenible.



Conversatorio 'Ética en la generación y transferencia de conocimiento: aproximaciones desde diversas áreas'. Foto: Juan Martínez.

A su vez, en el conversatorio centrado en la ética en la generación y transferencia de conocimiento, se subrayó la estrecha relación entre la ética y la investigación. Se resaltó la relevancia de que la ética trascienda los comités para formar parte integral del ciclo de los proyectos y permear la formación de estudiantes. Además, se enfatizó el papel de acompañamiento y respaldo que desempeñan los comités de ética. El conversatorio también abordó dilemas éticos específicos que surgen en diversas áreas de conocimiento, como las artes o las ciencias sociales y humanidades, subrayando la importancia de continuar reflexionando a partir de las prácticas investigativas de cada campo.

Por otra parte, en materia de las grandes transformaciones de la investigación académica y su comunicación impulsadas por la tecnología, tuvimos la oportunidad de explorar cómo las nuevas tecnologías, especialmente la inteligencia artificial, aportan a la generación de conocimiento. Adicionalmente, se expusieron desafíos significativos como posibles sesgos o potenciales daños que podrían surgir. Por lo tanto, es fundamental usar estas herramientas de manera ética y responsable.

Partiendo de nuestros compromisos institucionales, los simposios, charlas y talleres del Congreso, así como la entrega de los Premios Bienales Javerianos en Investigación e Innovación, enfatizaron tres conceptos clave: **diversidad, colaboración e impacto.**

La enorme **diversidad** en las formas de generación “los conocimientos javerianos”, representa una de las mayores riquezas de nuestra comunidad educativa. En un mundo en transformación, donde los desafíos se vuelven cada vez más complejos y urgentes, se requiere una variedad de enfoques para abordarlos. Durante estos tres días, fuimos testigos de una asombrosa diversidad: se presentaron desde hallazgos de investigaciones básicas o teóricas que nos ayudan a comprender fenómenos, hasta soluciones relacionadas con la salud impulsadas por la tecnología. En los diálogos de los simposios, observamos la pluralidad de métodos y enfoques utilizados para estudiar problemas similares. En uno de los simposios a los que asistí, aparecieron métodos mixtos, genealogía, lectura contextual de la Biblia, análisis cuantitativos profundos, investigación acción participativa e investigación en psicología clínica. ¡Vivir esta diversidad es lo que hace que este Congreso sea tan valioso!

Respecto a la **colaboración**, los grandes problemas que enfrenta la sociedad no pueden resolverse por investigadores que trabajan de forma aislada en sus propios silos. Por ello, la tendencia, a nivel local y global, es promover investigaciones más colaborativas que involucren aproximaciones inter y transdisciplinarias. Además, se fomentan las investigaciones más participativas que involucran a actores interesados de diferentes sectores, un enfoque conocido como *citizen engagement* en otros países, y apropiación social del conocimiento en Colombia. Durante este Congreso pudimos observar cómo las humanidades, las artes, la ciencia y la tecnología se entrelazan de maneras sorprendentes para ofrecer perspectivas creativas, análisis más completos y soluciones innovadoras. También notamos que muchas investigaciones se realizaron en colaboración con otras universidades, o en alianza con comunidades, empresas, el Estado y la Sociedad. Se enfatizó la importancia de la apertura al diálogo genuino, el respeto y la empatía en la construcción de conocimiento; la comunicación permanente; un trabajo conjunto desde las primeras etapas de los proyectos; la ética del cuidado para el relacionamiento y la superación de relaciones de poder. Además, surgió la pregunta sobre cómo abordar de manera más efectiva estas

aproximaciones colaborativas e integradoras, especialmente en relación con metodologías efectivas para este tipo de trabajos y formas de generar textos verdaderamente inter y transdisciplinarios.

Finalmente, a nivel global, se está observando una marcada tendencia en las culturas de investigación hacia la búsqueda de **impactos** más amplios, que no se limiten únicamente a mediciones bibliométricas. Las experiencias presentadas por la comunidad javeriana han demostrado múltiples formas de impacto, incluyendo los ámbitos académico, social, cultural, económico, ambiental o tecnológico, según las apuestas y particularidades de las áreas de conocimiento. Algunos ejemplos en el campo académico se encuentran en las citas que obtienen nuestros investigadores, así como la influencia de los hallazgos y metodologías de investigación en las prácticas pedagógicas o la formación de estudiantes en investigación. En palabras del padre Borrero: la universidad investiga porque enseña y enseña porque investiga. Por ello, es relevante destacar la necesidad de fortalecer la relación entre la investigación y los currículos y las clases, considerando que los estudiantes deben estar preparados para resolver problemas en contexto y de manera colaborativa.

Además, muchas de las experiencias presentadas han tenido como objetivo un impacto más allá de la academia. Por ejemplo, algunos procesos de investigación han dado lugar a innovaciones y tecnologías que han sido transferidas; varios proyectos han contribuido a mejorar la calidad de vida de comunidades locales a través de iniciativas o actividades surgidas de procesos de co-construcción; otros proyectos han mejorado procesos productivos del sector empresarial, y algunas investigaciones han influido en políticas públicas y normas jurídicas.



Pesquisa Javeriana ha apoyado la comunicación de muchas de estas investigaciones, contribuyendo a su visibilización para alcanzar públicos amplios y propiciar su uso en beneficio de la sociedad en general. Asimismo, Pesquisa ha impulsado procesos de apropiación social del conocimiento. Fotos: Juan Martínez.

Para terminar, quiero hacer una referencia al Premio Bienal Javeriano en Investigación y al Premio Bienal Javeriano a la Innovación, cuyas postulaciones evidenciaron diversas formas de impacto, tanto en el ámbito académico como fuera de este. Es de resaltar que este año se entregó, por primera vez, la

modalidad “Conocimiento con Impacto más allá de la Academia” del Premio Bial Javeriano en Investigación, la cual busca reconocer procesos y productos de investigación e investigación+creación que han logrado un efecto positivo en la sociedad, la cultura, las políticas públicas o el medio ambiente, entre otros ámbitos.

Quisiera hacer un reconocimiento particular: nuestra universidad es líder en procesos de generación y transferencia de nuevo conocimiento, gracias al compromiso incansable de nuestra comunidad educativa, que incluye investigadores, investigadoras, estudiantes y personal administrativo. Y por supuesto, gracias a los esfuerzos de quienes tienen ideas ambiciosas y grandes sueños que nos inspiran e impulsan cada día y que logran atraer a otras personas para el desarrollo de proyectos colaborativos y la formación de escuelas. No hay duda lo que somos hoy se debe al esfuerzo que ha hecho nuestra comunidad. Gracias a esto, nuestra Universidad está preparada para fortalecer la comunicación sobre el impacto de los conocimientos javerianos y para avanzar hacia impactos aún mayores.

Es esencial continuar desarrollando buenas prácticas de gestión y valoración que consideren cuidadosamente las tres palabras: diversidad, colaboración e impacto. Es importante involucrar estrategias de abajo hacia arriba (bottom-up), que permitan incorporar formas de colaboración e impactos en función de las maneras en que se investiga en diferentes áreas del conocimiento para construir así un modelo propio de análisis de impacto. El propósito es potenciar los beneficios del conocimiento javeriano en diferentes ámbitos, así como ampliar y consolidar las alianzas y colaboraciones para la generación y transferencia de conocimiento con actores de la academia, la empresa, la sociedad, el Estado, nuestros egresados y las obras de la Compañía de Jesús a nivel local, regional, nacional e internacional. Juntos, todos nosotros miembros de la comunidad educativa, llevaremos a nuestra Universidad a nuevos niveles de impacto a gran escala.



Ceremonia de premiación y clausura. Foto: Juan Camilo Martínez

¡Hasta la próxima edición del Congreso La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana!

Muchas gracias.