

LA NOVEDAD SINODAL DEL NACIMIENTO DE UN PROGRAMA UNIVERSITARIO AMAZÓNICO

Mauricio López Oropeza

Director del Programa Universitario Amazónico – PUAM

director@puamamazonico.org

Susana Espinosa Soto

Secretaria General PUAM
Programa Universitario Amazónico

susana@puamazonico.org



Encuentro de Construcción del Programa de Derechos Humanos del PUAM. Tomada por Programa Universitario.

Estamos en un momento crucial en el que es imperativo animar una reconciliación profunda del espíritu humano. Estamos llamados a tejer “una alianza entre los habitantes de la Tierra y la casa común, a la que debemos cuidado y respeto. Una alianza que suscite paz, justicia y acogida entre todos los pueblos de la familia humana, como también de diálogo entre las religiones”. La educación en general, y todas las muchas instancias

de la Iglesia Católica que trabajan para responder ante los graves signos de los tiempos, son medios imprescindibles para reconstruir el tejido social y proclamar el camino hacia un otro mundo posible. Uno, donde haya cabida para las distintas miradas e identidades, donde la diversidad sea expresión viva del rostro pluri-forme de Dios mismo, y como mecanismo de contraposición frente los múltiples proyectos de muerte cotidiana que pesan

sobre tantos hermanas y hermanos de nuestro tiempo. En este contexto, la educación superior, sobre todo la que ha de llamarse católica, debe superar toda actitud de privilegio o exclusión.

Un proceso de educación superior Amazónico a partir del Sínodo especial sobre este territorio

El Documento Final del Sínodo, fruto de un largo discernimiento Eclesial y con una amplia escucha al territorio Amazónico (87,000 personas), expresa en el N° 114 la decisión de la creación de una propuesta universitaria para la Amazonía: “(...) Pedimos a las universidades católicas de América Latina que ayuden a la creación de la Universidad Católica Amazónica y acompañen su desarrollo.”

La Iglesia en la Panamazonía, en sus diversas expresiones, debe permitir a los diversos sujetos del territorio CAMINAR JUNTOS con sus propias experiencias y en unidad, sin pretender uniformidad. Ser SERVIDORA que promueve y fomenta respuestas concretas y acercamientos a las periferias para su promoción, que asuma una vocación de ESCUCHA de las personas en el territorio y conocer sus sueños, clamores y horizontes, saliendo de la autorreferencia como iglesia. En definitiva, debe ejercer un PAPEL PROFÉTICO de anuncio y denuncia ante los signos de muerte que pesan sobre la Amazonía y sus pueblos.

La propuesta del Programa Universitario Amazónico desde los sueños del Papa Francisco

La misión territorial de la Iglesia en la Amazonía hoy se sostiene de los 4 Sueños que el Papa Francisco ha presentado en Querida Amazonía: social, cultural, ecológico y eclesial. Son un mandato claro para entender la naturaleza y misión de este Programa Universitario Amazónico – PUAM.

En términos de las características de un Programa Universitario, el enfoque de diálogo intercultural, de valoración de las identidades y sabidurías territoriales, y el anhelo de servir a la realidad particular de las comunidades nos ayuda a romper con la idea tradicional de modelos universitarios occidentales más clásicos.

Este Programa nace con su necesaria autonomía, con relación orgánica con la Conferencia Eclesial Amazónica – CEAMA, y en profunda comunión con la Red Eclesial Amazónica – REPAM. Se trata, como expresó nuestro querido Card. Claudio Hummes, de un trípode de presencias Eclesiales, abordando las perspectivas de urgencias territoriales y acompañamiento a la lucha y defensa de los pueblos y comunidades (REPAM) de la institucionalidad y perspectiva de servicio eclesial inculturado con visión a largo plazo (CEAMA), y de servicios inter-culturales de educación superior para las comunidades y pueblos (PUAM).

El PUAM promueve modelos de educación popular mixta, tanto virtual, presencial y con apoyo de herramientas offline (para los lugares sin o con difícil acceso a internet), que faciliten el aprendizaje colaborativo y el enfoque multiplicador y transformador, con la perspectiva de la educación en y desde los márgenes (Jesuit Worldwide Learning). El PUAM propiciará conocimientos escalables, transferibles, sustentables y resilientes que aporten a la transformación social, cultural, política, ecológica, económica y eclesial en la Panamazonía, con el fundamental acompañamiento local a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje.

Entre la población destinataria se subraya la necesidad de acompañar y fortalecer los aportes desde, entre y para las mujeres, como formadoras y sabedoras de la cultura, para sumar mayores esfuerzos ante los diversos tipos de violencias que ponen en riesgo su vida día a día; los pueblos indígenas desde sus identidades y cosmovisiones, así como también pueblos campesinos, periferias urbanas, jóvenes y otros grupos vulnerables.

Se tendrá una especial atención a las periferias existenciales, culturales, geográficas y socioeconómicas, para tender puentes entre los márgenes y los programas universitarios.



Encuentro fundacional del PUAM, agosto 2022. Tomada por Programa Universitario Amazónico.



Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, Río Mesay. Tomada por Federico Mosquera.

Salud comunitaria e intercultural en la Amazonía

Desde el año 2021 inició una iniciativa de integración interuniversitaria en torno a la Salud en la Amazonía, convocada por la urgencia de atender los impactos de la pandemia en este territorio. El Instituto de Salud Pública de Pontificia Universidad Católica del Ecuador junto al Instituto de Salud Pública de la Javeriana de Bogotá construyeron un Observatorio Territorial de Salud en la Amazonía, y en torno a este, una serie de procesos de salud comunitaria.

Esta iniciativa, en la que también participaron la Pontificia Universidad

Católica de Río de Janeiro y la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, cuenta con un área de análisis de las políticas de respuesta a la pandemia, el fortalecimiento de capacidades a nivel local, y el Observatorio como el espacio y servicio para atender necesidades y generar procesos locales en torno a la información sobre la realidad territorial. Los Institutos, quienes son miembros fundadores y participan del Consejo del PUAM, lideran este componente en el Programa y buscan consolidar en la dimensión regional estas iniciativas de fortalecimiento de la Salud comunitaria, intercultural e integral en la Panamazonía.