

BOLETÍN AMAZÓNICO

Programa Amazónico Javeriano
Julio - Diciembre 2023
Vol. 3 - No. 6

ISSN: 2981-4537

Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, Río Mesay. Tomada por Federico Mosquera.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

**Oficina de Fomento de la Responsabilidad
Social Universitaria - OFRSU**
Rectoría

Comité Editorial:

Daniel Eduardo García Suárez
Diana Carolina Ávila Suárez

Pontificia Universidad Javeriana
Comité asesor del Programa
Amazónico Javeriano:

Juan Ricardo Gómez Serrano
Maria Angela Echeverry Galvis
Carlos Alfonso Devia Castillo
Paula Natalia Caicedo Ortiz
Carlos Luis Del Cairo Silva
Alexandra Martinez

Diseño Gráfico:

Nicole Crovo Pinto
Daniela Peña Vargas

Autores de las fotografías:

Federico Mosquera
Diana Alí García Capdevilla

Derechos reservados conforme a la ley.
Ninguna parte de esta publicación podrá
ser reproducida en cualquier forma, o por
cualquier medio electrónico o mecánico,
incluyendo fotocopiado, audio, etc. Sin
autorización por escrito del editor titular o
titular del Copyright

ISSN: 2981-4537

Bogotá D.C, Colombia



Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

Tabla de contenido

Editorial	<u>4</u>
1. Caminantes del saber amazónico	
Ordenamiento territorial en el Guaviare y el trazado de las líneas imaginarias	<u>10</u>
¿Quiénes están y qué hacen en la Amazonía?	<u>14</u>
2. La región amazónica nos habla	
La cátedra en emprendimiento para la sustentabilidad del territorio amazónico – Caquetá Colombia	<u>18</u>
La conferencia eclesial de la Amazonía – CEAMA. Una novedad en el camino sinodal de la iglesia católica universal	<u>24</u>
3. El conocimiento empieza desde adentro	
¡Es hora de actuar! Restaurar la Amazonía no es un tema menor	<u>30</u>
Iniciativa Fulbright Amazonía: Dinamización de redes internacionales e interdisciplinarias de investigación e incidencia en la región	<u>34</u>
4. Cuando nos juntamos pasa lo impensable	
La novedad sinodal del nacimiento	<u>40</u>
Voces amazónicas: una entrevista con Federico Mosquera	<u>44</u>
Noticias de interés	<u>51</u>

EDITORIAL

Simposio Universidades y Amazonía: una oportunidad para trabajar juntos por la región

Diana Carolina Ávila Suárez

Magíster en Estudios y Gestión del Desarrollo

Responsable del Programa Amazónico Javeriano

aviladiana@javeriana.edu.co



Río Apaporis. Tomada por Federico Mosquera.

La Amazonía es, sin duda, una de las regiones más diversas e importantes para nuestro planeta en cuanto a fauna y flora se refiere. Tiene un rol muy importante en la regulación del clima a nivel global, los ciclos de lluvias y es la extensión de bosque tropical más grande del mundo. Así mismo, alberga la mayor cantidad de agua dulce del planeta. Todas estas condiciones hacen de esta región un

sitio lleno de paisajes espléndidos y hogar de miles de especies arbóreas, así como de reptiles, mamíferos y peces. Por otra parte, en la Amazonía aún se pueden encontrar diversas comunidades indígenas, algunas incluso en aislamiento, con sus saberes ancestrales y tradiciones que nos refieren a nuestras raíces más profundas. Con ellos, también habitan este inmenso bioma comunidades de campesinos que

históricamente se han asentado en estos lugares, algunos huyendo de la violencia y otros buscando mejores oportunidades.

Esta riqueza, que es protegida y custodiada principalmente por los pueblos originarios, se ve diariamente amenazada por la tala indiscriminada de bosques, los incendios forestales, que para agosto de 2022 presentaron el mayor número de focos en el territorio, la construcción ilegal de vías de acceso, la explotación de hidrocarburos, el aumento de la construcción de represas que altera el curso natural de los ríos colocando en peligro los procesos de migración de mamíferos y peces, todo ello complejizado por el acreciente cambio de la legislación en el territorio que deja cada vez más desprotegida esta región frente a las actuaciones humanas. Según el Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF, por sus

siglas en inglés), el 15% de este gran bioma amazónico está siendo afectado en la actualidad por algún tipo de explotación minera, incluyendo la extracción de gas o petróleo.

De entre todas estas amenazas, no se puede decir que una sea de mayor importancia frente a las otras, todas tienen una compleja interrelación con las especies no humanas y ponen en riesgo la existencia de la vida como la conocemos hasta hoy. Cada vez, estamos más cerca de superar los límites planetarios y entrar en un estado, donde el mundo ya no tiene el tiempo necesario para recuperarse de las actuaciones irresponsables del hombre. No se puede ser ajeno a la compleja crisis socioambiental que vivimos y la urgencia por tener soluciones a estas problemáticas.

“Todas estas condiciones hacen de esta región un sitio lleno de paisajes espléndidos y hogar de miles de especies arbóreas, así como de reptiles, mamíferos y peces”



Cusumbo. Tomada por Federico Mosquera.

Por esta razón, la Pontificia Universidad Javeriana, en alianza con la Universidad de la Amazonia, quiso diseñar un espacio donde diversos actores puedan entrar en diálogo y desarrollar, de forma permanente, un encuentro académico cuyo objetivo es propiciar el conocimiento mutuo entre investigadores, profesores y actores locales que adelantan proyectos en la Amazonía. En el 2022 se llevó a cabo la primera edición del Simposio Universidades y

Amazonía. En esta ocasión, los temas que se abordaron fueron los retos regionales, los efectos del cambio climático en la Amazonia, los procesos socioecológicos y los escenarios futuros de esta bella región.

Este encuentro contó con la participación de un amplio número de estudiantes, comunidades locales, grupos étnicos, emprendedores de productos amazónicos y docentes de diversas regiones del país que encontraron en el Simposio la excusa para reconectar después del periodo de pandemia.

“No se puede ser ajeno a la compleja crisis socioambiental que vivimos y la urgencia por tener soluciones a estas problemáticas”:

Fueron tres días donde se escuchó,

de la voz de académicos y diversas comunidades locales, la importancia de promover espacios que convoquen al diálogo permanente sobre las urgentes necesidades de la región. Por ejemplo, en la conferencia inaugural, Brigitte Baptiste, rectora de la Universidad EAN, invitó a la reflexión sobre los límites planetarios y la importancia de cesar con las actuaciones humanas en el territorio. Carlos Rodríguez, director de Tropenbos Colombia, compartió con los presentes la realidad de la estratificación del bosque, la estrecha relación de las comunidades con sus territorios y la necesidad de que la academia acoja e integre los saberes de los pueblos originarios. Por otra parte, Elizabeth Anderson, de la Universidad de la Florida, ilustró la relación de las comunidades con las fuentes hídricas y propuso la necesidad de pensar en



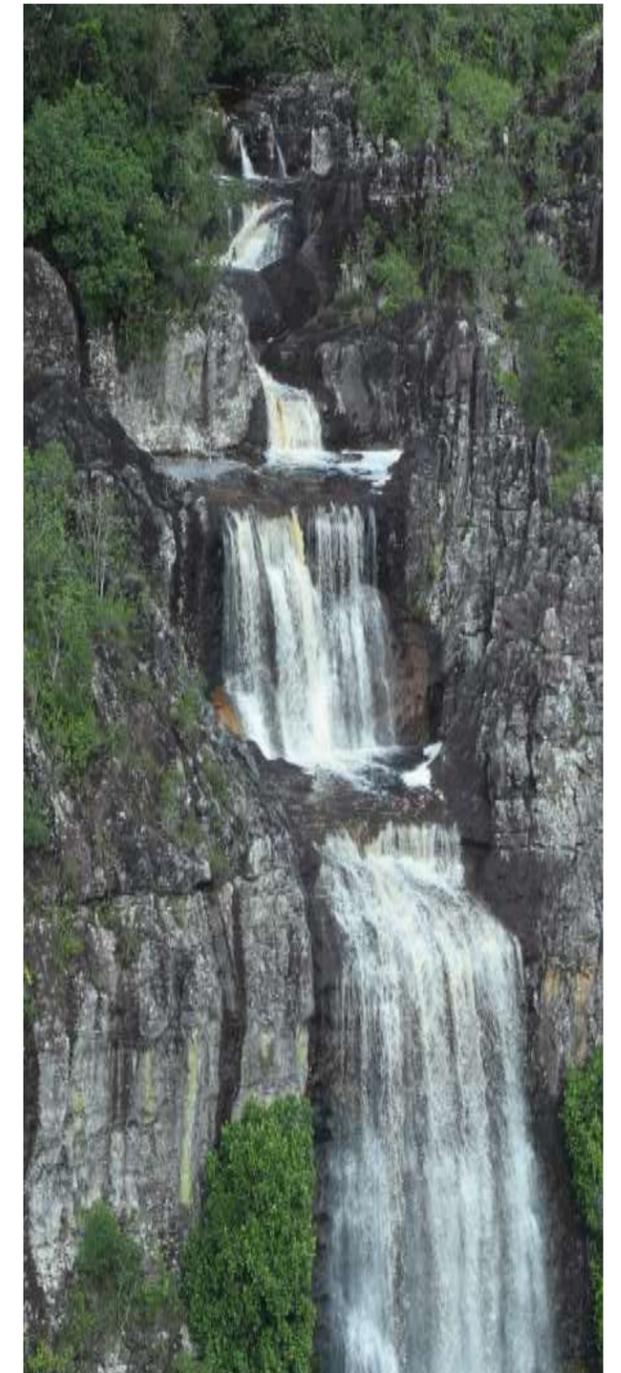
Simposio Amazónico 2022. Tomada por Alexander Marroquín.

abordajes regionales internacionales. María Angela Echeverry, docente de la Javeriana, nos compartió la importancia de los ciclos migratorios de las aves para garantizar la dispersión de las semillas y los conflictos que se presentan con las aves de caza por el aumento de las aves de corral. Todas estas reflexiones, y muchas más nacidas en los paneles de discusión y en el compartir de experiencias, permitieron a los participantes compartir y aprender mutuamente unos de otros.

En el 2023, tendremos la segunda edición de este Simposio los días 25, 26 y 27 de octubre. Esta vez, la sede será la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Los temas a tratar serán el cambio climático, la deforestación y sus relaciones con la economía, el desarrollo humano integral y el buen vivir. Las tres temáticas convocan a una mirada holística, que propende por encontrar soluciones reales a las complejas problemáticas que comprometen la sustentabilidad ambiental y la calidad de vida de los habitantes humanos y no humanos de este bioma. Como nota innovadora, se extenderá la invitación a muchas organizaciones que tienen iniciativas en el territorio, como actores locales, embajadas, empresas, ONGs, fondos de inversión, bancos y, por supuesto, las universidades.

El fin último de esta iniciativa, diversa por naturaleza, es generar una ecología de saberes mediante estrategias como el compartir de experiencias y los talleres de

cocreación, para así potenciar iniciativas conjuntas y sinergias. Todo ello redunda en el cuidado de la casa común y la posibilidad de apropiarnos y hacernos responsables del territorio desde una perspectiva de ecología integral y de sostenibilidad.



Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete. Tomada por Federico Mosquera.



1

CAMINANTES DEL SABER AMAZÓNICO

ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN EL GUAVIARE Y EL TRAZADO DE LAS LÍNEAS IMAGINARIAS



Viaje de la CJD&T a San José del Guaviare en alianza con CEALDES. Del 25 al 27 de febrero de 2023.

Joaquín Antonio Garzón Vargas

Abogado y profesor de la Facultad de Ciencias Jurídicas

Clínica Jurídica sobre Derecho y Territorio – Facultad de Ciencias Jurídicas

joaquin.garzon@javeriana.edu.co

La Clínica Jurídica sobre Derecho y Territorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas (CJD&T) se ha propuesto fortalecer su trabajo de acompañamiento, investigación y litigio en la Amazonía colombiana. En este contexto, y por invitación del Centro de Alternativas al Desarrollo- CEALDES-, ha iniciado un acompañamiento jurídico a las Juntas de Acción Comunal de los municipios de El Retorno y San José del Guaviare, en un caso que pone de presente los complejos problemas de ordenamiento del territorio amazónico y los desafíos de las relaciones

interculturales entre pueblos indígenas y desde mediados del siglo XX.

Los primeros colonos llegaron al Guaviare guiados por la promesa del Estado de poder trabajar y acceder al derecho a la tierra, lo cual coincide con las diferentes bonanzas económicas que han tenido lugar en la región, como el caucho, las pieles, los cultivos de uso ilícito, entre otros. El crecimiento de la población en el departamento, y las dinámicas propias del conflicto armado colombiano, han tenido grandes repercusiones sobre las comunidades indígenas y el bosque,

al punto de que la Corte Constitucional reconoció, a través de la Sentencia T-025 de 2004, el riesgo de desaparición de las etnias Nukak y Jiw.

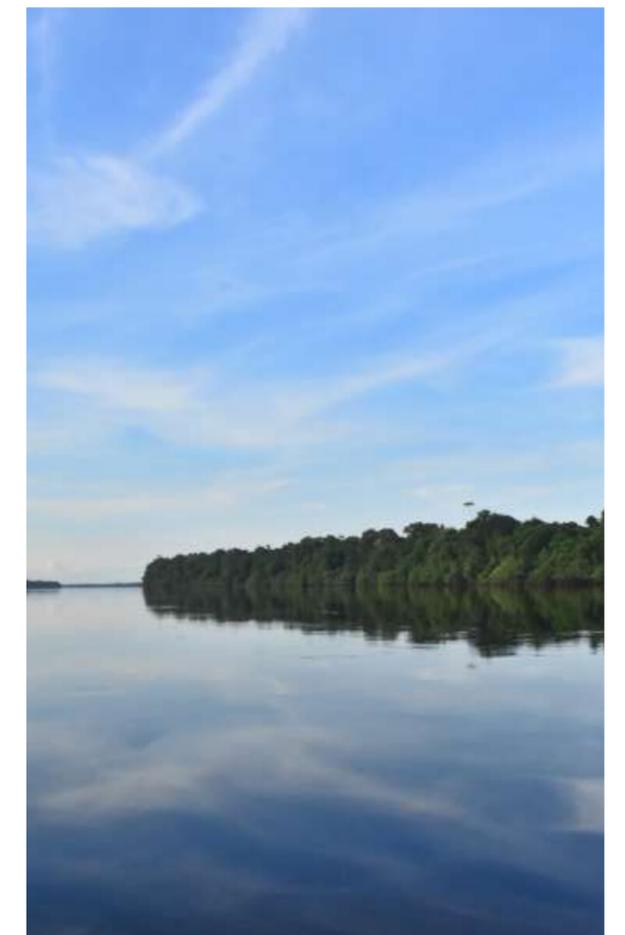
En este punto, resulta pertinente señalar que las comunidades campesinas que habitan esta región han sido históricamente estigmatizadas y catalogadas como depredadoras del bosque. Eso desconoce que, si bien las prácticas campesinas pueden ejercer una gran presión sobre la transformación de coberturas vegetales, estas comunidades han adoptado normas comunitarias orientadas a la protección de la selva amazónica.

El Estado ha intentado regular la ocupación y uso de este territorio a través de diversos instrumentos jurídicos de ordenamiento territorial, entre los cuales se encuentran: la Reserva Forestal de la Amazonía, creada mediante la Ley 2da de 1959; Resguardos Indígenas; y Zonas de Reserva Campesina. No obstante, este tipo de intervenciones lejos de cumplir con su objetivo de ordenar el espacio y proteger derechos, han creado “líneas imaginarias”, como las denomina la comunidad, que normativamente aprueban o excluyen prácticas, usos e incluso tipos de habitantes del territorio.

La estrategia jurídica que está acompañando la CJD&T y CEALDES está asociada al conflicto socioambiental que surge del traslape de dos (2) figuras de ordenamiento territorial: El Resguardo indígena Nukak (RI Nukak),

específicamente su última ampliación, y la Zona de Reserva Campesina del Guaviare (ZRCG). Este conflicto se originó el 18 de diciembre de 1997, año en el cual el entonces Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCODER) constituyó la ZRCG mediante Resolución No. 054 y seguidamente amplió el RI Nukak a través de la Resolución No. 056. Así, algunas veredas de los municipios de San José del Guaviare y El Retorno que se entendían parte de la ZRCG se traslapan con una parte del RI Nukak.

Esta situación no sólo evidencia la desarticulación que existe en el



Sobrevuelo Guaviare. Tomada por Federico Mosquera.

ordenamiento territorial de la Amazonía, y de las instituciones encargadas de este asunto, sino que genera un escenario de gran incertidumbre jurídica para las comunidades campesinas que habitan el área de traslape. La figura de ZRCG permite el desarrollo de actividades propias de la economía campesina, y el acceso a títulos de propiedad por parte de las familias que allí habitan, lo cual está prohibido en las áreas catalogadas como Resguardos Indígenas.

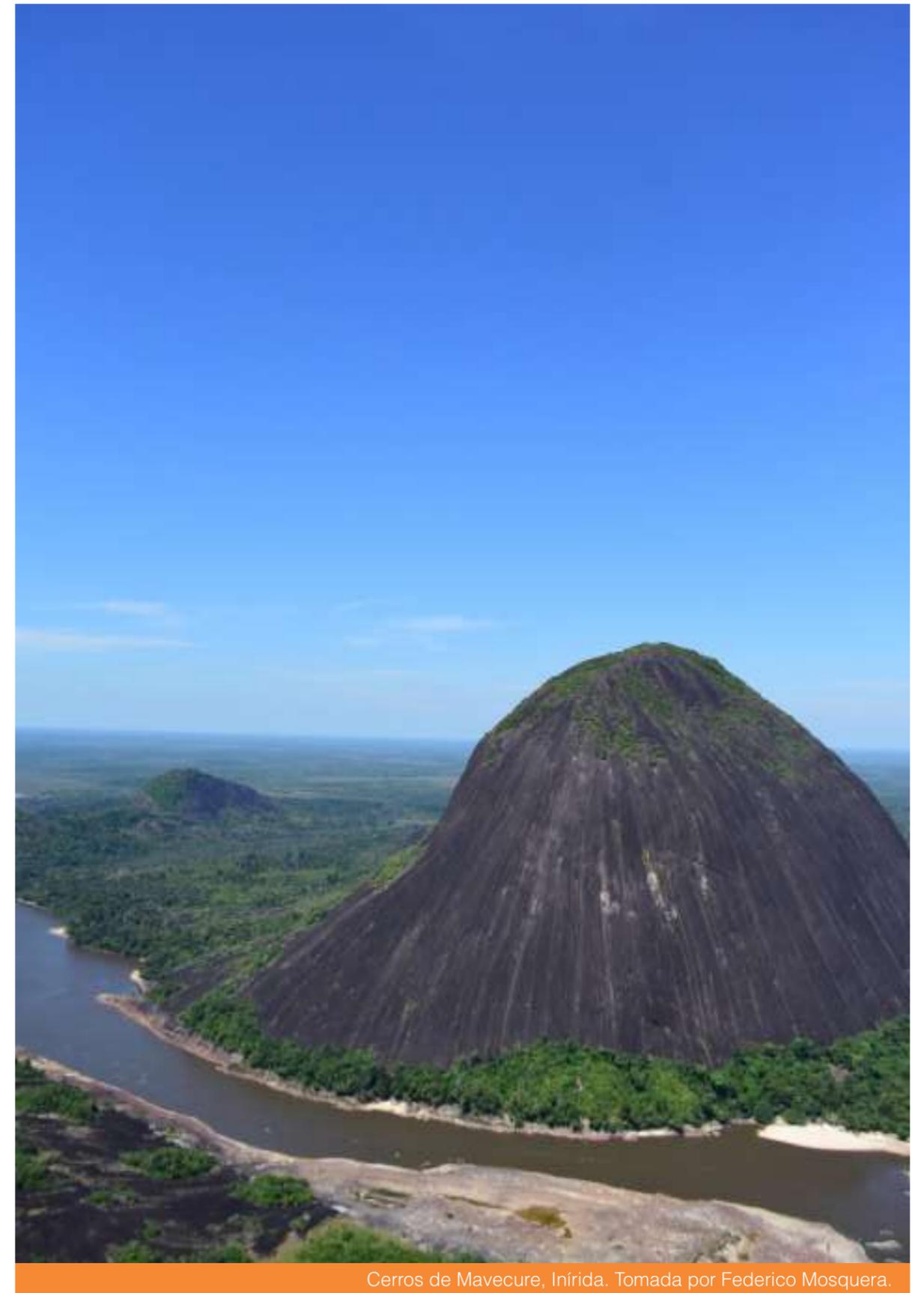
Esta problemática se conoció en el territorio cuando en 2018 la Unidad de Restitución de Tierras (URT) solicitó una serie de medidas cautelares orientadas a salvaguardar el RI Nukak, incluyendo el área de traslape, con el objetivo de proteger a este pueblo indígena que está en riesgo de desaparecer.

Es con la interposición de medidas cautelares por parte del Juzgado Primero de Restitución de Tierras de Villavicencio que los habitantes de los municipios de San José del Guaviare y El Retorno supieron que las “líneas imaginarias” de la ZRCG y el RI Nukak se traslapaban, y que al parecer muchas de las familias campesinas quedaron en el lado equivocado de la línea. En el marco de las medidas cautelares el Juez emitió una serie de órdenes orientadas a evitar cualquier alteración al área del RI Nukak, lo cual conllevó a que se suspendiera el reconocimiento de nuevas veredas, las inversiones en escuelas, puestos de salud

y vías, y se pausara indefinidamente la implementación del Programa Nacional Integral de Sustitución de Cultivos ilícitos (PNIS).

Un elemento que escala este conflicto socioambiental es la falta de claridad, a nivel institucional y comunitario, sobre el lugar exacto por donde pasan las “líneas imaginarias” de cada figura de ordenamiento territorial. Sólo hasta que se interpusieron las medidas cautelares se inició un proceso de alinderamiento y socialización con las comunidades que habitan la zona. Esta incertidumbre ha exacerbado las tensiones por el territorio, poniendo en una situación casi que adversarial a los pueblos campesinos y el pueblo indígena Nukak.

La CJD&T está acompañando a las Juntas de Acción Comunal de las veredas, contexto que se encuentra en el área de traslape entre la ZRCG y el RI Nukak, específicamente en el proceso de restitución de tierras que se busca adelantar por parte de la URT. La estrategia jurídica se fundamenta en el derecho a la defensa y oposición del que gozan las familias campesinas que habitan en las veredas de traslape, y en la importancia de construir de la mano de las comunidades locales, respetando sus proyecciones territoriales, todas las intervenciones y acciones jurídicas.



Cerros de Mavecure, Inírida. Tomada por Federico Mosquera.

¿QUIÉNES ESTÁN Y QUÉ HACEN EN LA AMAZONÍA?



Tamandua tetradactyla. Tomada por Federico Mosquera.

Daniel Eduardo García Suárez

Doctor en Educación, Jefe de la Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria

Pontificia Universidad Javeriana

garcias_d@javeriana.edu.co

Como una de las regiones del planeta más importantes a la hora de afrontar la inminencia del cambio climático, el cual se profundizará aceleradamente en los próximos 50 años, aparece la Amazonía. Este bioma, que territorialmente abarca 7,4 millones de kilómetros cuadrados, tiene las mayores reservas de agua dulce del mundo, así como el bosque tropical más extenso, lo que da lugar a una rica biodiversidad de fauna y flora. Allí conviven milenarios grupos indígenas con comunidades campesinas, así como con colonos llegados de muchos lugares.

Gracias a la toma de conciencia sobre

la importancia de la sostenibilidad socio ambiental, la moderación del discurso sobre el desarrollo económico en las últimas décadas y la promulgación de la agenda 2030, la Amazonía ha atraído el interés de una gran variedad de organizaciones que han visto allí una oportunidad para contribuir a los esfuerzos globales de conservación y sustentabilidad. Ello convoca a la sociedad en general y a todas estas organizaciones a un esfuerzo de articulación, trabajo en red y solidaridad si se quiere tener un impacto significativo.

Hoy más que nunca se entiende la sostenibilidad desde el paradigma de la complejidad, ya que es un asunto que no

depende de una única variable, sino que es una conjunción de sistemas naturales y sociales. Esto significa que elementos como la riqueza de la biodiversidad, que ha tomado millones de años en evolucionar, y la abundancia de un recurso vital como el agua, entran en relación con fenómenos tan diversos como los conflictos territoriales, la violencia, el extractivismo, la deforestación, las diversas actividades económicas, la cultura, los saberes ancestrales, la salud pública, la educación, las prácticas colonialistas, la diversidad étnica y los retos geopolíticos, confluyendo todo ello en una misma realidad sociohistórica. De esta forma, el hecho de intervenir y hacer presencia en el territorio amazónico se problematiza, ya que no siempre la presencia de actores externos se constituye en algo que suma.

No obstante, a pesar de la herencia negativa de experiencias pasadas como

la fiebre del caucho en los siglos XIX y XX, o el peso de la coca en la deforestación recientemente, actualmente se pueden identificar catalizadores sociales que hacen prever un futuro esperanzador para este inmenso territorio y sus habitantes, humanos y no humanos. Por una parte, del lado colombiano, se ha establecido la Amazonía como una región de alta prioridad en el Plan Nacional de Desarrollo, al tiempo que se hacen esfuerzos por cumplir con lo ordenado en la Sentencia de la Corte Suprema de Justicia sobre la Amazonía como sujeto de derechos. Por otra parte, a nivel global se ha establecido la Amazonía como una región estratégica en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Del mismo modo, recientemente la Iglesia Católica ha celebrado el Sínodo Amazónico, donde se ha hecho una escucha atenta de los pobladores y actores sociales del territorio para visibilizar las necesidades más sentidas.



Sobrevuelo del Río Guaviare. Tomada por Federico Mosquera.



2

LA REGIÓN AMAZÓNICA NOS HABLA

LA CÁTEDRA EN EMPRENDIMIENTO PARA LA SUSTENTABILIDAD DEL TERRITORIO AMAZÓNICO

Diana Alí García Capdevilla
 Doctora en Educación y Cultura Ambiental
 Universidad de la Amazonia
 dia.garcia@udla.edu.co

Carlos Andrés Cabrera Molina
 Profesor categoría Auxiliar
 Universidad de la Amazonia
 c.cabrera@udla.edu.co

La Universidad de la Amazonia oferta el programa de pregrado en Administración de Empresas, en el cual se aprobó la línea de profundización en Emprendimiento, Biocomercio y Mercado Verdes dentro del currículo, en coherencia con los requerimientos del mercado, que en los últimos tiempos centran la atención en los emprendimientos que ha aumentado significativamente, convirtiéndose en una de las opciones más grandes para el crecimiento económico del país; así pues, el Gobierno y algunas entidades privadas

han definido programas para hacer del emprendimiento una oportunidad hacia la mejora de las condiciones de vida, especialmente en territorios donde la tasa de desempleo es cada día más alta.

Lo anterior implica el incentivo del espíritu emprendedor, el acompañamiento y la asesoría a los nuevos empresarios desde el inicio hasta la consolidación de sus proyectos (Pineda et al., 2020). Además, en los territorios de economías emergentes los emprendimientos se han



Docentes Programa Administración de Empresas- PAE de la Universidad de la Amazonia. Tomada por Diana Alí García.

Departamentos	% de deforestación
Putumayo	20,4
Caquetá	15,5
Chocó	12,4
Norte de Santander	11,6
Antioquia	8,8
Amazonas	8,4

Tabla1: Departamentos con mayor deforestación a nivel nacional.

constituido como una de las alternativas para el desarrollo, permitiendo conformar y consolidar ideas productivas. Pero estas ideas, vienen enmarcándose en el modelo económico neoliberal con la globalización entendida como una fase caracterizada por el consumismo y el aumento de la producción (Villadiego et al., 2013). Por tanto, este modelo genera a nivel mundial diferentes problemas que deben ser estudiados desde los ámbitos social, político, económico, ambiental, cultural y educativo; así es como se comienza a hablar de las problemáticas ambientales que tienen diversos orígenes y aquejan el territorio.

Todo esto, es el efecto de la desvalorización relacionado con la falta de respeto hacia la naturaleza y la ejecución de acciones con efectos negativos para el ambiente, entre estos, la deforestación, la cual representa uno de los flagelos con mayor impacto para los bosques. Es importante mencionar que los países con mayores índices de deforestación son Brasil, Bolivia, Perú y

Colombia (Global Forest Watch, 2022).

De hecho, Colombia ocupa el cuarto lugar en el listado de países que han deforestado la mayor parte del territorio en el mundo (Global Forest Watch, 2022). En los últimos años, este flagelo ha tenido un crecimiento notable en varios departamentos (Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales-IDEAM, 2022). En la tabla 1 se muestran estas cifras.

De ahí que, es importante tener en cuenta esta problemática por parte de los emprendimientos que iniciaron en Colombia con la ley 789 de 2002, los cuales tienen grandes desafíos frente a las problemáticas identificadas, la generación de empleo y la ampliación de la protección social de los integrantes de las iniciativas que están presentes en el territorio y los que están en proceso de construcción en zonas estratégicas como la Amazonia y en departamentos como el Caquetá (Congreso de la República de Colombia, 2002).

En este sentido, desde el Programa de Administración de Empresas se viene incentivando en los estudiantes, la creación de emprendimientos sustentables, con el objetivo de aportar a la conservación de los ecosistemas y el cuidado del ambiente, desde iniciativas empresariales que sean desarrolladas por alumnos universitarios o profesionales que estén dispuestos a formular proyectos productivos y promover la generación de empleo en el territorio



Docentes Programa Administración de Empresas- PAE de la Universidad de la Amazonia. Tomada por Diana Ali.

(Congreso de la República de Colombia, 2002; Casas, 2021).

Lo anterior, en concordancia con la Política Pública de Naciones Unidas, en la cual está inmersa la Agenda 2030, donde se establecen los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para las personas y el planeta, con la que se busca reducir los índices de pobreza, proteger el planeta y mejorar la vida y perspectiva del ser humano en el mundo (Organización de las Naciones Unidas-ONU, 2015).

De manera que, este proceso se enmarca en el objetivo No. 2 “Hambre Cero” con el que se busca para el año 2030 que no haya padecimiento del hambre y a su vez, un aumento responsable de la producción agrícola y la producción alimentaria sostenible en la región. También se articula con lo establecido en el objetivo No. 8 “Trabajo decente y crecimiento económico”, donde se promueve la generación de empleo formalizado en el departamento

que se da a partir de la creación de nuevas empresas apoyadas por diferentes fondos; de igual modo, se relaciona con el objetivo No. 10 “Reducción de las desigualdades”, al buscar garantizar el acceso de todas las personas a actividades productivas, disminuir las desigualdades y mejorar la calidad de vida, y el objetivo No. 13 “Acción por el clima” (Organización de las Naciones Unidas-ONU, 2015).

Por otra parte, este proceso de formación desde el Programa de Administración de Empresas es un aporte al Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023, en las siguientes líneas estratégicas definidas por la Gobernación del Caquetá (2020), las cuales se articulan con los ODS No. 8 y 10 de la Política Pública de Naciones Unidas, que se enunciaron con anterioridad en el presente documento:

- Productividad con enfoque socio ambiental, donde sus objetivos son la tecnificación de los métodos pecuarios implementados y la reavivación agrícola,

mediante la orientación de las actividades hacia la seguridad alimentaria y el fortalecimiento de la cadena de valor conformada por las asociaciones gremiales de campesinos que resaltan el arraigo y relevo generacional en el territorio caqueteño.

- Región Amazónica Competitiva, cuyo objetivo es que el Caquetá sea el departamento líder en desarrollo social, productivo y ambiental de Colombia, con el diseño, desarrollo y creación de proyectos regionales que fomenten el crecimiento del territorio respecto a la biodiversidad y el reconocimiento social y cultural de los coterráneos.

En ese orden de ideas, en el marco de esta articulación con el sector productivo, se visitó el emprendimiento Amazonia Emprende “Escuela de Bosque”, que se constituye en un laboratorio de 30 hectáreas dedicado a la generación y réplica de soluciones basadas en la naturaleza de base comunitaria, como medida de restauración de ecosistemas y adaptación ante el cambio climático.

Este emprendimiento, está comprometido con la restauración de ecosistemas degradados por la deforestación, con el propósito de contribuir a la mejora de la adaptación de los territorios rurales ante el cambio climático, y lo hacen así: a) construir confianza y licencia social; b) generar conocimiento y modelos de restauración en un laboratorio de Escuela de Bosque; c) promover soluciones basadas en la

naturaleza; y d) participar en el diseño de políticas públicas para promover la acción climática en la ruralidad. De igual manera, se participó en un proceso de formación dentro del emprendimiento Reserva natural y ecoturística La Avispa, uno de los lugares que estuvieron inhabitados y olvidados como consecuencia del conflicto armado, y gracias a la firma de los acuerdos de paz se logró consolidar como un destino turístico seguro y atractivo para los visitantes extranjeros, nacionales y locales, los cuales buscan paisajes inigualables y espacios naturales de encanto.

El informe del Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe para el 2021, dice: “Existe un rezago generalizado en el cumplimiento de los ODS en la región... el cumplimiento de los ODS relacionados con el medio ambiente es escaso; por ello la prioridad de poder contar con políticas que busquen el crecimiento económico en el que prevalezca el cuidado del medio ambiente se vuelve fundamental para que la región pueda cumplir con la Agenda y avance en este proceso (p. 68)”.

Desde hace más de 3-7 décadas que no se cumplen las metas desarrollistas de erradicar la pobreza y demás metas loables, como mejorar la salud y proteger el medio ambiente, sin embargo repiten sistemáticamente el mantra de seguir creciendo económicamente – ahora sosteniblemente en el marco de los ODS, mientras que el año 2022 fue un

que generó el problema ambiental, como bien lo ha demostrado Enrique Leff. Por lo tanto, cualquier iniciativa que no apunte a cambios significativos estructurales, después de más de 30 años de críticas sistemáticas al desarrollo sostenible y COPs eternas sin resultados – significa seguir perdiendo el tiempo, que ya no queda y será preciso reconocer, admitir que el desarrollo sostenible ha fracasado. La educación ambiental (EA) en las universidades tiene una responsabilidad especial, entendida como la formación de criterios ambientales, desde cualquier disciplina, cualquier campo de conocimiento. Criterios, que ayuden a comprender la complejidad ambiental, desde sus propios campos de saber



Emprendimiento Reserva natural y ecoturística La Avispa – Torrentismo. Tomada por Caqueta.travel.

y hacer, interrelacionadamente, para entender cómo cada área del saber se relaciona con el entorno y lo impacta. Es decir, formar a los futuros profesionales para que el día de mañana tengan los criterios, contextos, perspectivas y fundamentos para identificar si propuestas de instrumentos de gestión ambiental, planes de desarrollo, iniciativas legislativas, programas rurales, intervenciones de infraestructura, incentivos financieros, etc. van a favor o en contra de la vida a largo plazo (Eschenhagen, 2021).

Este emprendimiento, está comprometido con la restauración de ecosistemas degradados por la deforestación, con el propósito de contribuir a la mejora de la adaptación de los territorios rurales ante el cambio climático, y lo hacen así: a) construir confianza y licencia social; b) generar conocimiento y modelos de restauración en un laboratorio de Escuela de Bosque; c) promover soluciones basadas en la naturaleza; y d) participar en el diseño de políticas públicas para promover la acción climática en la ruralidad.

Por una Ética para la Sustentabilidad (2002). Por lo tanto, el reto en la formación universitaria consiste por un lado, en problematizar y evidenciar la insustentabilidad de los ODS y por el otro lado, ofrecer un abanico amplio y rico en alternativas, para posibilitar pensar en caminos alternos que posibiliten garantizar la capacidad de reproducción de la vida sobre el planeta tierra, tal y

como lo conocemos. Para ello será preciso incentivar el asombro y la creatividad. De igual manera, se participó en un proceso de formación dentro del emprendimiento Reserva natural y ecoturística La Avispa, el cual es uno de los lugares que estuvieron inhabitados y olvidados como consecuencia del conflicto armado, y gracias a la firma de los acuerdos de paz, se logró consolidar como un destino turístico seguro y atractivo para los visitantes extranjeros, nacionales y locales, los cuales buscan paisajes inigualables y espacios naturales de encanto.

Es así, como desde el trabajo articulado se realizan prácticas académicas con los estudiantes del Programa de Administración de Empresas, para conocer la importancia de crear emprendimientos sustentables, en coherencia con la postura del Gobierno



Docentes Programa Administración de Empresas- PAE de la Universidad de la Amazonia. Tomada por Diana Alf

que concibe el emprendimiento como el motor de desarrollo que involucra una serie de actividades productivas sostenibles, las cuales buscan dinamizar la economía del país, fortalecer la inclusión social y lograr la conservación ambiental. Esto implica que el pilar ambiental representa un eje central para los actores de la cadena de valor del sector. Por esta razón, la sostenibilidad es catalogada como un factor de competitividad.

Referencias Bibliográficas

- Casas, A. M. y Rivera, M. A. (2021). El impacto en la supervivencia en el largo plazo de los emprendimientos en Colombia: <https://repositorio.uniandes.edu.co>
- Congreso de la República de Colombia. (2002). Ley 789 de 2002 http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0789_2002.html
- Global Forest Watch (2022). Los 10 principales países tropicales que perdieron la mayor cantidad de bosques primarios en 2022. <https://www.coolearth.org/es/news/globalforestwatchreport2022/>
- Gobernación del Caquetá. (2020). Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023: Pacto Social por el Desarrollo de Nuestra Región. <http://www.caqueta.gov.co/noticias/p-plan-de-desarrollo-departamental-2020-2023>
- Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales-IDEAM. (2022). Boletín de Detecciones Tempranas de Deforestación (31). <http://documentacion.ideam.gov.co/openbiblio/bvirtual/023991/023991.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas-ONU (2015). Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible. <https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>
- Pineda, L., Marulanda, C. y Martínez, J. (2020). Fomento del emprendimiento cultural en instituciones de educación superior ubicadas en Santiago de Cali – Colombia. / Promoting cultural entrepreneurship in higher education institutions located in Santiago de Cali – Colombia. Encuentro Educativo, 25(1), 38-55. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/encuentro/article/view/32941>

LA CONFERENCIA ECLESIAL DE LA AMAZONÍA – CEAMA

UNA NOVEDAD EN EL CAMINO SINODAL DE LA IGLESIA CATÓLICA UNIVERSAL



Tachycineta albiventer. Tomada por Federico Mosquera.

P. Alfredo Ferro Medina S.J.

Doctor en Sociología

Pontificia Universidad Católica de São Paulo

alferrosj@gmail.com

Sueño con una Amazonia que luche por los derechos de los más pobres, de los pueblos originarios, de los últimos, donde su voz sea escuchada y su dignidad sea promovida. Sueño con una Amazonia que preserve esa riqueza cultural que la destaca, donde brilla de modos tan diversos la belleza humana. Sueño con una Amazonia que custodie celosamente la abrumadora hermosura natural que la engalana, la vida desbordante que llena sus ríos y sus selvas. Sueño con comunidades cristianas capaces de entregarse y de encarnarse en la Amazonia, hasta el punto de regalar a la Iglesia nuevos rostros con rasgos amazónicos.

(Querida Amazonia- Exhortación Apostólica Postsinodal del Santo Padre Francisco. 2019)

Breve descripción de la conferencia eclesial de la amazonía – CEAMA

La CEAMA -Conferencia Eclesial de la Amazonia- es un organismo eclesial que surgió del Sínodo para la Amazonia del 2019, para dinamizar el proceso de formulación y concreción del Plan de Pastoral de conjunto de la Iglesia en la Amazonia incorporando la propuesta de ecología integral en este territorio. Esta Conferencia está formada por las Iglesias particulares de los nueve países

que comparten el territorio amazónico: Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana francesa, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela. Un fundamento clave de la CEAMA es la sinodalidad, porque tiene el desafío de colaborar en el desarrollo de las iglesias locales, las comunidades cristianas y los organismos eclesiales con un acento marcadamente laical y ministerial. Tal camino sinodal, supone principalmente una escucha confiada a la voz del Espíritu de Dios en las iglesias y en los pueblos, el discernimiento común de la realidad, y una valoración evangélica de los desafíos religiosos, sociales, culturales, económicos, ecológicos y políticos.

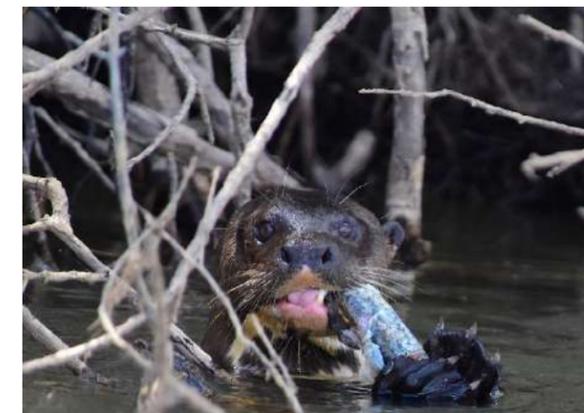
La CEAMA tiene el llamado a encausar las propuestas que surgieron en el documento de preparación del Sínodo: Instrumento Laboris, el documento final de la Asamblea especial del Sínodo de los Obispos para la Amazonia y de la Exhortación Apostólica Postsinodal: “Querida Amazonia” del Papa Francisco y la escucha de preparación del Sínodo de la Sinodalidad.

Estos documentos son frutos de la reforma misionera de la Iglesia impulsada por la Exhortación Evangelii Gaudium y de la conversión ecológica para el cuidado de la Casa común, alentado por la Carta Encíclica Laudato Si, un documento del magisterio social de la Iglesia que se refiere explícitamente a la Amazonia (LS 38). Luego de un proceso inicial de definición de la misión y de inicio de actividades,

Luego de un proceso inicial de definición de la misión y de inicio de actividades, el 9 de octubre del 2021 la CEAMA fue erigida canónicamente por la Santa Sede como persona jurídica eclesiástica pública dándole la finalidad de promover la acción pastoral común de las circunscripciones eclesiásticas de la Amazonia y de incentivar una mayor inculturación de la fe en dicho territorio.

Misión y horizonte de la CEAMA

La CEAMA se propone como objetivo general dinamizar el proceso de formulación y concreción del Plan de Pastoral de conjunto de la Iglesia en la Amazonia. Para alcanzar este objetivo ha trazado tres objetivos específicos. El primero, es nutrir dicho plan desde las Jurisdicciones eclesiásticas y sus prácticas pastorales. El segundo objetivo, es impulsar, acompañar y articular los núcleos temáticos surgidos del proceso sinodal y el tercero, es generar diálogos, alianzas y redes en espíritu sinodal en función de la construcción del Plan de Pastoral de conjunto.



Pteronura brasiliensis. Tomada por Federico Mosquera.

Para alcanzar estos tres objetivos específicos, la CEAMA se ha propuesto desarrollar las estrategias de: formación, comunicación y articulación.

De acuerdo con las temáticas fundamentales del Sinodo de la Amazonia se definieron núcleos por bloques que la CEAMA acompaña: Educación, Cultura, Nuevos ministerios y Formación.

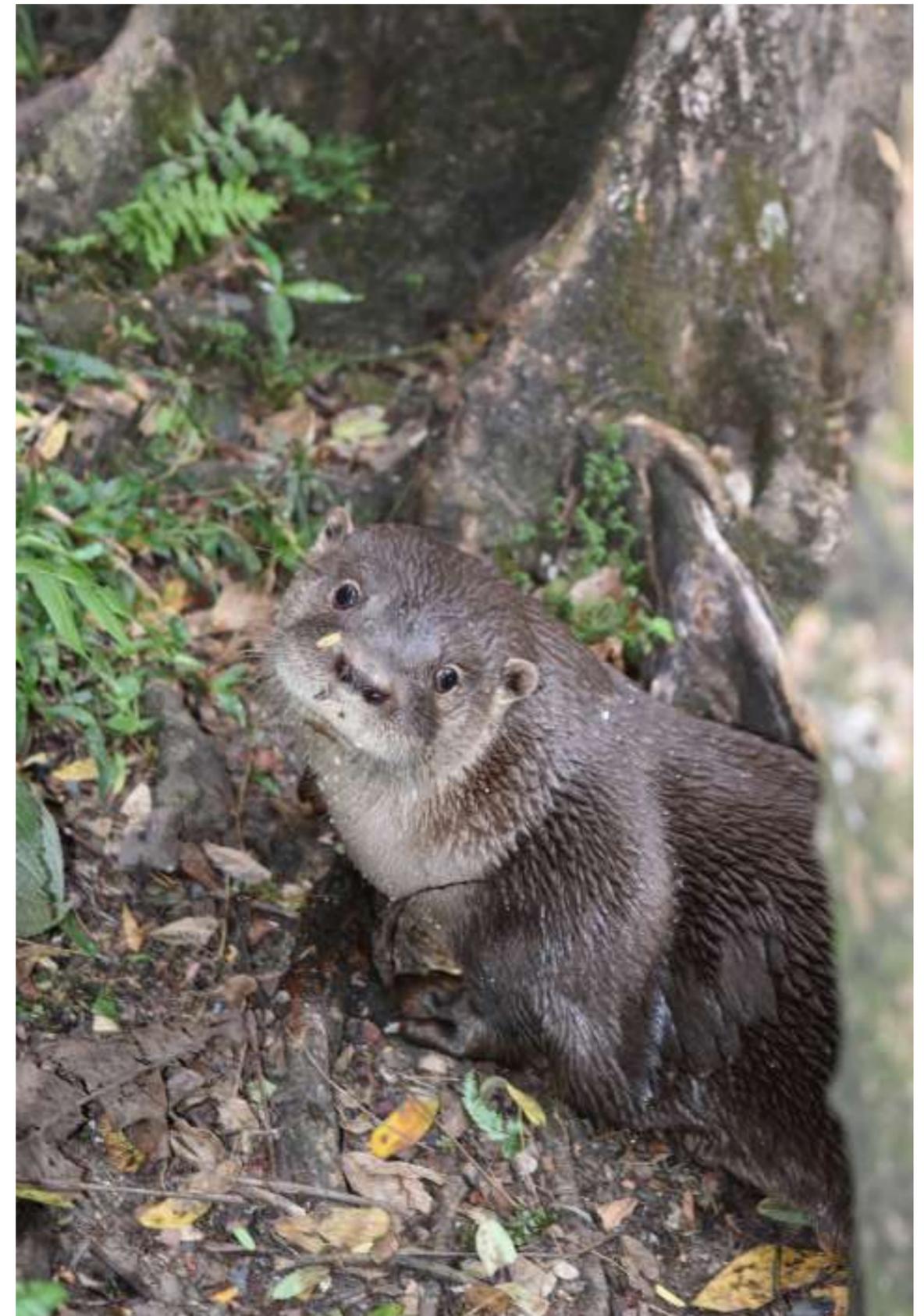
Contribuciones de la CEAMA al proceso sinodal de la iglesia en América Latina

La CEAMA de manera específica desde la Amazonia, contribuirá en entre otras cosas a diversas temáticas o realidades al proceso sinodal a la Iglesia, identificando sinergias y caminos en común:

- 1) Incentivar la participación activa de las mujeres en los ministerios, en las instancias de gobierno, de discernimiento y de decisión eclesial.
- 2) Incrementar la formación en la sinodalidad e inculturación.
- 3) Reformar los itinerarios formativos de los seminarios.
- 4) Renovar, a la luz de la Palabra de Dios y el Vaticano II nuestro concepto y experiencia de Iglesia Pueblo de Dios, en comunión con la riqueza de su ministerialidad, que evite el clericalismo y favorezca la conversión pastoral.
- 5) Reafirmar y dar prioridad a una ecología integral en nuestras comunidades, a partir de los cuatro sueños de Querida Amazonía.
- 6) Acompañar a los pueblos originarios y afrodescendientes en la defensa de la vida, la tierra y las culturas desarrollando procesos de dialogo intercultural.
- 7) Promover una utilización ética de las tecnologías de la información y la comunicación en la evangelización.



Tortugas. Tomada por Federico Mosquera.



Lontra longicaudis. Tomada por Federico Mosquera.



EL CONOCIMIENTO EMPIEZA DESDE ADENTRO

¡ES HORA DE ACTUAR! RESTAURAR LA AMAZONÍA NO ES UN TEMA MENOR

Ivon Jiménez Morera
Líder Científica de Restauración de Ecosistemas
Amazonía Emprende – Escuela Bosque
jimenezivon@javeriana.edu.co

La Amazonía es un tema recurrente en las conversaciones nacionales e internacionales, y no es para menos, ya que su importancia va más allá del conocido como “el pulmón del mundo”, al cumplir con un papel fundamental como regulador de temperaturas y de ciclos como el del agua (seguramente han escuchado sobre los “ríos voladores”). La siguiente no es una pregunta que vaya a desarrollar en este artículo, sin embargo, si vale la pena dejarles la siguiente inquietud: ¿Sabes cómo se conecta la Amazonía y la disponibilidad de agua en los Andes y en ciudades como Bogotá y lo que implicaría la pérdida de la Amazonía no sólo para Colombia sino para toda la humanidad?

La anterior pregunta no la hago de manera arbitraria; para darles un contexto y vean la urgencia de actuar y tomar acción no solo para conservar y detener la deforestación, sino también para buscar mecanismos que permitan la restauración de la Amazonía, les voy a dar los siguientes datos:

El bioma amazónico se encuentra distribuido en 8 países (Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam

y Venezuela) y un territorio de ultramar (La Guayana Francesa), tiene un área de 6.7 millones de km², del cual, de acuerdo con Mónica Echeverría de WWF, se estima una pérdida del 18% y una degradación del 17% hasta el 2021.

La pérdida y degradación sigue en aumento y es preocupante, ya que el punto de no retorno al que se enfrenta la Amazonía cada vez está más cerca, de llegar al 26% de pérdida y degradación, entraríamos al punto de no retorno, iniciaría la sabanización de la Amazonía, poniendo en riesgo su función reguladora y afectaría a 47 millones de personas que viven en la Amazonía, cerca de 511 grupos de pueblos indígenas y el 10% de la biodiversidad del planeta, esto implica aceleraría y aumentaría la crisis mundial del clima y la biodiversidad.

Para no irnos muy lejos y hablar de lo que sucede en Colombia, la Amazonía es el 42.3% de la parte terrestre del territorio nacional y el departamento con mayor deforestación es Caquetá, donde se concentra más de la mitad de la deforestación de la región Amazónica



Vivero Amazonía Emprende - Escuela Bosque Capacitación técnica en viverismo. Tomada por Jessica Bedoya.

colombiana con cerca de 3.2 millones de hectáreas. Las principales causas son el cambio del uso del suelo, por actividades como la ganadería extensiva, los cultivos ilícitos, la cultura que dejó la “colonización dirigida”, entre otros.

La pérdida y degradación de la Amazonía es cada vez más acelerada, por lo que debemos actuar ¡ya! y tomar medidas que aporten a la conservación, la recuperación de las áreas degradadas de la Amazonía y su funcionalidad; es por esto, Amazonía Emprende - Escuela Bosque, está comprometido con la restauración ecológica de áreas degradadas de la Amazonía colombiana.

Amazonía Emprende – Escuela Bosques nace en el 2019, se encuentra ubicada en la vereda La Sardina, en Florencia-Caquetá. La Escuela Bosque es un laboratorio

de 30 Ha y es el primer eslabón para el primer banco de semillas y plántulas de la Amazonía donde hacemos investigación técnico-científica de especies forestales nativas de importancia para la restauración, estamos trabajando en la elaboración de protocolos de uso y aprovechamiento y protocolos de propagación sexual y asexual.

Así mismo, en la Escuela Bosque se realizan campamentos dirigidos a líderes de diferentes sectores tanto públicos como privados, en dónde se aclaran conceptos relacionados a la restauración de ecosistemas, se hace énfasis en la importancia de la biodiversidad y se dan a conocer los diferentes instrumentos financieros con lo que se podrían hacer proyectos de restauración a gran escala.

Por otra parte, Amazonía Emprende juega



Vivero Amazonía Emprende Escuela Bosque. Vista de Felipe García, Gerente del centro de Economía y finanzas de la biodiversidad del Instituto Humboldt. Tomada por Julio Rozo.

posibilitar la réplica en más hectáreas tanto en Caquetá como en otros departamentos de la región Amazónica.

de pensamiento y conocimiento, reconociendo el valor de los procesos co-creados y participativos.

Es importante que la academia no solo siga de frente a la amazonia, sino que continúe siendo permeada y abrazada por ella misma; para que aquello que conoce, sea la base y el motor para quienes actúan en un territorio, siendo una comunidad mucho más allá de los residentes, sino de la comunidad científica, social y humana en sus más amplios marcos.

el papel de “habilitador”, para poder desarrollar proyectos de restauración a gran escala hemos identificado y centrado nuestros esfuerzos y acciones en algunos factores habilitantes que permitirían hacer realidad estos proyectos, entre los que se encuentran: talentos, material vegetal (viveros, abonos, etc), e información científicas de las especies nativas. Estamos convencidos que a través del emprendimiento local y el desarrollo de modelos de negocio sostenibles en torno a la restauración es posible cerrar brechas y hacer realidad proyectos de restauración ecológica a gran escala.

En realidad, me quedo un poco corta contando lo que hacemos en Amazonía Emprende, sin embargo nuestra meta a corto plazo es restaurar 150.000 Ha en Caquetá para finales del año 2026 y



Vivero Amazonía Emprende - Escuela Bosque Capacitación técnica en viverismo. Tomada por Jessica Bedoya.



Vivero Amazonía Emprende - Escuela Bosque. Tomada por Jessica Bedoya.

INICIATIVA FULBRIGHT AMAZONIA: DINAMIZACIÓN DE REDES INTERNACIONALES E INTERDISCIPLINARIAS DE INVESTIGACIÓN E INCIDENCIA EN LA REGIÓN AMAZÓNICA

Carlos Luis del Cairo
Doctor en Antropología
Profesor del Departamento de Antropología
Pontificia Universidad Javeriana
cdelcairo@javeriana.edu.co

Daniel Bustos Echeverry
Máster en Antropología Visual
Investigador Fulbright Amazonía
Programa Fulbright
danielbustosecheverry@gmail.com

Los procesos que inciden en las dinámicas socioecológicas de la cuenca amazónica —como la deforestación, la minería ilegal, la ganadería extensiva y los cultivos de uso ilícito, entre otros más—, han puesto a esta región en el foco de atención de comunidades de base, movimientos sociales, organizaciones no gubernamentales e instituciones que promueven su gestión sustentable, y la han ubicado al centro de la agenda internacional y ambiental de los estados que comparten este bioma. El más reciente de esos escenarios tuvo lugar entre el 8 y 9 de agosto de 2023, cuando se desarrolló la IV Cumbre de la Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA) en Belém de Pará (Brasil). Esta cumbre fue una oportunidad excepcional para reorientar los esfuerzos y las estrategias previos para hacer frente a la degradación de la Amazonia; sin embargo, sus resultados fueron ambiguos en términos de los alcances, compromisos y acuerdos que se lograron y que muchos sectores sociales esperaban que allí se definieran. Esta situación pone de manifiesto la importancia de continuar pluralizando y consolidando redes de investigación y acción para

revertir la tendencia de degradación ambiental que afecta a buena parte del bioma amazónico, de imaginar formas novedosas para transformar esa tendencia en redes de colaboración que involucren diversos actores locales, regionales y globales, y de incidir desde abajo y de manera más contundente en las instancias institucionales, nacionales y multilaterales que diseñan programas, destinan recursos e implementan iniciativas en la Amazonía.

Aquel escenario sirve para contextualizar el potencial que embarga la nueva iniciativa de investigación con énfasis en la Amazonia que abrió en 2022 el programa Fulbright y que inició en junio de 2023. En efecto, esta beca promueve la investigación y la incidencia en tres áreas clave para el presente y futuro de la cuenca amazónica: la adaptación y mitigación del cambio climático, la salud humana y medioambiental, y la bioeconomía y el desarrollo sustentable. Esta es la segunda beca con énfasis regional que lanza ese programa, luego de la Iniciativa Fulbright para el Ártico.



Grupo de académicos que hacen parte de la primera cohorte de la beca Fulbright Amazonía. Tomada de: <https://www.fulbrightprogram.org/fulbright-amazonia-scholars-convene-in-brazil/>

“.. La degradación de bosques, los incendios forestales, los impactos socioambientales de la minería ilegal, los saberes locales y la producción audiovisual, la investigación acción participativa en relación con alternativas de poblaciones locales frente a la degradación ambiental, las cadenas de valor basadas en la biodiversidad, las economías ilegales y el acaparamiento de tierras, los impactos de la minería en la salud humana, las iniciativas locales de reforestación, la gobernanza ambiental, las inequidades sociales derivadas de los impactos del cambio climático, y la seguridad hídrica y sus implicaciones en la salud humana”

En su primera cohorte, la beca Fulbright Amazonia seleccionó a 16 investigadoras/es provenientes de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Perú, Surinam y Venezuela, que cuentan con diversas trayectorias profesionales asociadas a áreas como biología, medicina, geografía, antropología, química, ecología, geociencias, economía agrícola, salud pública e ingeniería química, entre otras más. Este grupo trabaja bajo la guía y dinamismo de los profesores Jeffrey Hoelle, de la Universidad de California en Santa Bárbara, y de Valerio Gomes, de la Universidad Federal de Pará.

El conjunto de 16 becarios abordará en sus

investigaciones campos relacionados con la degradación de bosques, los incendios forestales, los impactos socioambientales de la minería ilegal, los saberes locales y la producción audiovisual, la investigación acción participativa en relación con alternativas de poblaciones locales frente a la degradación ambiental, las cadenas de valor basadas en la biodiversidad, las economías ilegales y el acaparamiento de tierras, los impactos de la minería en la salud humana, las iniciativas locales de reforestación, la gobernanza ambiental, las inequidades sociales derivadas de los impactos del cambio climático, y la seguridad hídrica y sus implicaciones en la salud humana. Se trata de un amplio espectro de temas que se estima que puedan aportar en la identificación de alternativas a los desafíos contemporáneos que afectan la región.

En concreto, los investigadores colombianos seleccionados en esta primera cohorte de esa beca tenemos diferentes grados de vinculación a la Pontificia Universidad Javeriana y desarrollaremos investigaciones específicas en el marco de las dinámicas arriba mencionadas. Por un lado, Carlos del Cairo es profesor del Departamento de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Javeriana y desarrollará el trabajo titulado «Estrategias campesinas basadas en prácticas de reciprocidad como alternativas a la degradación ambiental», que está enfocado en la comprensión de la configuración de alternativas desde las

cotidianidades campesinas para hacer frente a fenómenos como la deforestación o el cambio climático, especialmente en comunidades del sur del Meta y Guaviare. Por el otro, Daniel Bustos Echeverry es un javeriano egresado de la Facultad de Filosofía y tiene un máster en antropología visual de la Universidad de Manchester, UK. La investigación de Bustos Echeverry se titula «Tensiones del territorio: un acercamiento visual a la Amazonía visible y no-visible» y tiene como objetivo hacer una aproximación etnográfica y filosófica al concepto de 'imagen' y 'pinta' como principio de realidad de algunas comunidades que consumen ayahuasca; adicionalmente produce el documental Tigre Eléctrico que busca visibilizar la lucha territorial y espiritual del pueblo indígena Siona que habita en la frontera del Río Putumayo.

A lo largo de su vigencia de 18 meses, la beca contempla tres encuentros del grupo de investigadoras/es; el primero de ellos

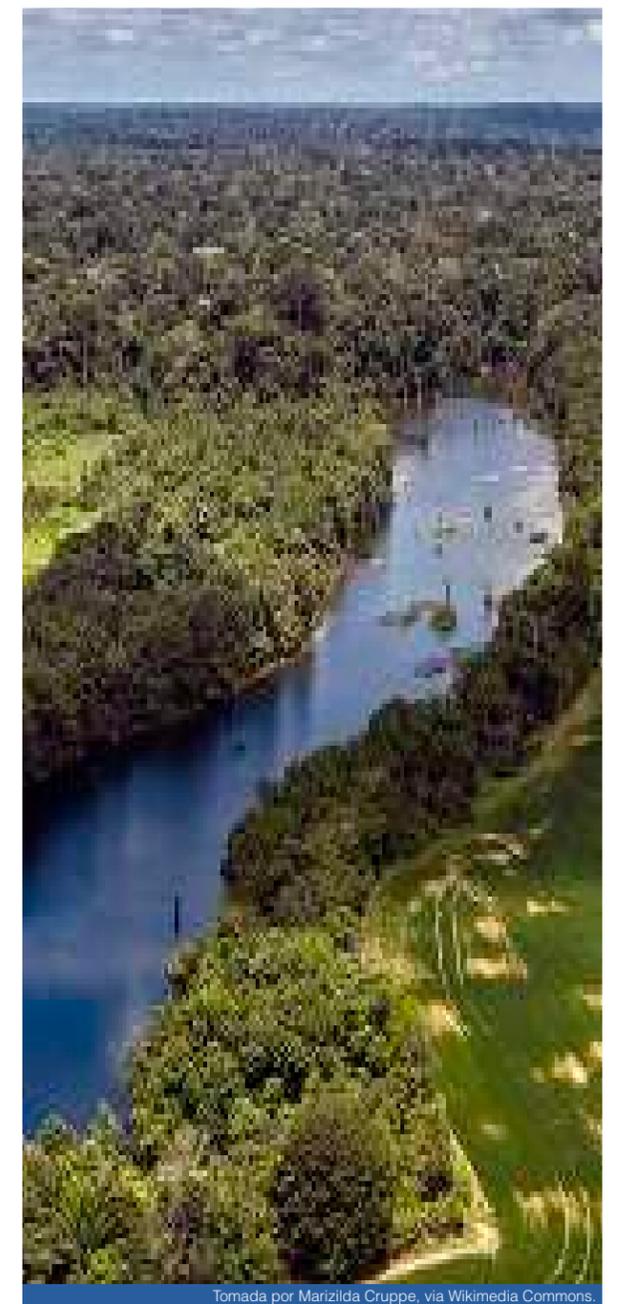


Fullbright Colombia. Tomada de <https://fulbright.edu.co/beca-fulbright-amazonia/>

ya se adelantó en Belém de Pará entre el 19 y el 23 de junio de 2023. Este primer encuentro le permitió al grupo conocer e intercambiar sobre sus trayectorias e identificar estrategias de investigación e incidencia para articular el trabajo conjunto que adelantarán. El segundo encuentro se llevará a cabo en Leticia en abril 2024 y el último encuentro será en Washington D.C. en diciembre del mismo año. El objetivo del encuentro de cierre es que esta primera cohorte les entregue a miembros de organismos gubernamentales y multilaterales con base en esa ciudad, un conjunto de recomendaciones que tengan el potencial de incidir en la agenda amazónica a partir de propuestas sustentables, inclusivas, con enfoques transfronterizos y basadas en diálogos con diferentes actores regionales amazónicos.

Ese horizonte de trabajo común representa un enorme desafío para el grupo, en virtud de su heterogeneidad de perfiles, sensibilidades y estrategias, pero existe la convicción de que será posible consolidar ese propósito a partir de una disposición genuina al trabajo interdisciplinario, a la construcción de redes de investigación transfronteriza, en un diálogo continuo con poblaciones y actores locales, y con los sentidos aguzados para identificar preguntas que desestabilicen las certezas disciplinares, y reivindiquen la importancia de crear nuevas perspectivas de análisis que sean consecuentes con la multidimensionalidad de los problemas que aquejan la región. Este programa

se propone desafíos interesantes en esa dirección y es un espacio estimulante para pensar colectivamente en torno a esos problemas. Esperamos que este programa tenga continuidad en el tiempo para recibir nuevas cohortes de investigadoras/es, y que se pueda ampliar cada vez más la red de pensamiento y acción que la iniciativa Fulbright Amazonia se ha propuesto tejer.



Tomada por Marizilda Cruppe, via Wikimedia Commons.



4

CUANDO NOS JUNTAMOS PASA LO IMPENSABLE

LA NOVEDAD SINODAL DEL NACIMIENTO DE UN PROGRAMA UNIVERSITARIO AMAZÓNICO

Mauricio López Oropeza
Director del Programa Universitario Amazónico –
PUAM
director@puamamazonico.org

Susana Espinosa Soto
Secretaria General PUAM
Programa Universitario Amazónico
susana@puamazonico.org



Encuentro de Construcción del Programa de Derechos Humanos del PUAM. Tomada por Programa Universitario.

Estamos en un momento crucial en el que es imperativo animar una reconciliación profunda del espíritu humano. Estamos llamados a tejer “una alianza entre los habitantes de la Tierra y la casa común, a la que debemos cuidado y respeto. Una alianza que suscite paz, justicia y acogida entre todos los pueblos de la familia humana, como también de diálogo entre las religiones”. La educación en general, y todas las muchas instancias

de la Iglesia Católica que trabajan para responder ante los graves signos de los tiempos, son medios imprescindibles para reconstruir el tejido social y proclamar el camino hacia un otro mundo posible. Uno, donde haya cabida para las distintas miradas e identidades, donde la diversidad sea expresión viva del rostro pluri-forme de Dios mismo, y como mecanismo de contraposición frente los múltiples proyectos de muerte cotidiana que pesan

sobre tantos hermanas y hermanos de nuestro tiempo. En este contexto, la educación superior, sobre todo la que ha de llamarse católica, debe superar toda actitud de privilegio o exclusión.

Un proceso de educación superior Amazónico a partir del Sínodo especial sobre este territorio

El Documento Final del Sínodo, fruto de un largo discernimiento Eclesial y con una amplia escucha al territorio Amazónico (87,000 personas), expresa en el N° 114 la decisión de la creación de una propuesta universitaria para la Amazonía: “(...) Pedimos a las universidades católicas de América Latina que ayuden a la creación de la Universidad Católica Amazónica y acompañen su desarrollo.”

La Iglesia en la Panamazonía, en sus diversas expresiones, debe permitir a los diversos sujetos del territorio CAMINAR JUNTOS con sus propias experiencias y en unidad, sin pretender uniformidad. Ser SERVIDORA que promueve y fomenta respuestas concretas y acercamientos a las periferias para su promoción, que asuma una vocación de ESCUCHA de las personas en el territorio y conocer sus sueños, clamores y horizontes, saliendo de la autorreferencia como iglesia. En definitiva, debe ejercer un PAPEL PROFÉTICO de anuncio y denuncia ante los signos de muerte que pesan sobre la Amazonía y sus pueblos.

La propuesta del Programa Universitario Amazónico desde los sueños del Papa Francisco

La misión territorial de la Iglesia en la Amazonía hoy se sostiene de los 4 Sueños que el Papa Francisco ha presentado en Querida Amazonía: social, cultural, ecológico y eclesial. Son un mandato claro para entender la naturaleza y misión de este Programa Universitario Amazónico – PUAM.

En términos de las características de un Programa Universitario, el enfoque de diálogo intercultural, de valoración de las identidades y sabidurías territoriales, y el anhelo de servir a la realidad particular de las comunidades nos ayuda a romper con la idea tradicional de modelos universitarios occidentales más clásicos.

Este Programa nace con su necesaria autonomía, con relación orgánica con la Conferencia Eclesial Amazónica – CEAMA, y en profunda comunión con la Red Eclesial Amazónica – REPAM. Se trata, como expresó nuestro querido Card. Claudio Hummes, de un trípode de presencias Eclesiales, abordando las perspectivas de urgencias territoriales y acompañamiento a la lucha y defensa de los pueblos y comunidades (REPAM) de la institucionalidad y perspectiva de servicio eclesial inculturado con visión a largo plazo (CEAMA), y de servicios inter-culturales de educación superior para las comunidades y pueblos (PUAM).

El PUAM promueve modelos de educación popular mixta, tanto virtual, presencial y con apoyo de herramientas offline (para los lugares sin o con difícil acceso a internet), que faciliten el aprendizaje colaborativo y el enfoque multiplicador y transformador, con la perspectiva de la educación en y desde los márgenes (Jesuit Worldwide Learning). El PUAM propiciará conocimientos escalables, transferibles, sustentables y resilientes que aporten a la transformación social, cultural, política, ecológica, económica y eclesial en la Panamazonía, con el fundamental acompañamiento local a través de los Centros Comunitarios de Aprendizaje.

Entre la población destinataria se subraya la necesidad de acompañar y fortalecer los aportes desde, entre y para las mujeres, como formadoras y sabedoras de la cultura, para sumar mayores esfuerzos ante los diversos tipos de violencias que ponen en riesgo su vida día a día; los pueblos indígenas desde sus identidades y cosmovisiones, así como también pueblos campesinos, periferias urbanas, jóvenes y otros grupos vulnerables.

Se tendrá una especial atención a las periferias existenciales, culturales, geográficas y socioeconómicas, para tender puentes entre los márgenes y los programas universitarios.



Encuentro fundacional del PUAM, agosto 2022. Tomada por Programa Universitario Amazónico.



Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, Río Mesay. Tomada por Federico Mosquera.

Salud comunitaria e intercultural en la Amazonía

Desde el año 2021 inició una iniciativa de integración interuniversitaria en torno a la Salud en la Amazonía, convocada por la urgencia de atender los impactos de la pandemia en este territorio. El Instituto de Salud Pública de Pontificia Universidad Católica del Ecuador junto al Instituto de Salud Pública de la Javeriana de Bogotá construyeron un Observatorio Territorial de Salud en la Amazonía, y en torno a este, una serie de procesos de salud comunitaria.

Esta iniciativa, en la que también participaron la Pontificia Universidad

Católica de Río de Janeiro y la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, cuenta con un área de análisis de las políticas de respuesta a la pandemia, el fortalecimiento de capacidades a nivel local, y el Observatorio como el espacio y servicio para atender necesidades y generar procesos locales en torno a la información sobre la realidad territorial. Los Institutos, quienes son miembros fundadores y participan del Consejo del PUAM, lideran este componente en el Programa y buscan consolidar en la dimensión regional estas iniciativas de fortalecimiento de la Salud comunitaria, intercultural e integral en la Panamazonía.

UN INVESTIGADOR Y FOTÓGRAFO QUE LLEVA EN EL ALMA LA AMAZONÍA



Liberación de murciélago de una red de niebla para su identificación taxonómica. Frontera Colombia, Brasil y Venezuela. Tomada por Fundación Omacha.

Federico Mosquera Guerra
Doctor en Ciencias Biológicas
Investigador postdoctoral en la Pontificia Universidad Javeriana
ex-fmosquera@javeriana.edu.co

Federico Mosquera*, a lo largo de estos tres años nos ha proporcionado maravillosas imágenes de la región, las cuales han llenado las páginas del Boletín Amazónico de animales, paisajes y experiencias de la tierra amazónica. En esta oportunidad contamos con una entrevista en la que nos cuenta sus experiencias desde la infancia y su relación entre su carrera y el ejercicio de tomar fotos de la zona.

Periodista: Apreciado Federico, para comenzar, quisiéramos saber ¿Cuál es tu historia en la región?

Federico: Bueno, mi historia con la región es muy amplia, más allá de la investigación hay un lazo histórico; mis abuelos se establecieron allí, como muchos de los colonos liberales por culpa del conflicto. Ellos estaban en mediaciones de Ibagué, Tolima, y se fueron a Florencia y

* Biólogo, investigador postdoctoral en la Pontificia Universidad Javeriana, magíster en Recursos Hidrobiológicos Continentales de la Universidad del Cauca y Doctor en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Colombia, miembro de cuatro grupos de investigación avalados por Colciencias, cinco sociedades científicas y participante de la delegación colombiana ante la Comisión Ballenera Internacional-CIB.

posteriormente a Puerto Rico, Caquetá, donde establecieron una finca ganadera. En ese tiempo era la única forma de poder sobrevivir, hoy hablamos del desplazamiento forzado, pero es una práctica de años, hace 50 que está la finca y hace 70 se está implementando ese tipo de estrategias. El objetivo era desplazar de las áreas productivas a los campesinos mestizos bajo las excusa de ser liberales y apoderarse de las tierras. Esto hace que gran parte del núcleo de la población asentada cerca de las grandes ciudades se vaya a Arauca, Meta, Caquetá, Putumayo, todo el cinturón del piedemonte y se den todos estos procesos de colonización de re-identificación en un territorio nuevo. Así detona lo que ahora son tres generaciones de la familia de mi madre que trabajamos de la ganadería sostenible. Uno se crió viendo primates tomando agua en la quebrada, a los loritos, a los ahuyadores, a las anacondas, los bagres en el río cuando íbamos a pescar y todo esto causó que quisiera estudiar Biología y generara esta relación con la naturaleza, a través de la diversidad amazónica. Y así comienza mi relación con la Amazonía. Desde muy pequeño, prácticamente desde el primer año de vida, yo iba a visitar a los abuelos a la finca en vacaciones o fines de semana, entonces ese vínculo se volvió muy fuerte. Luego entra el conflicto armado haciendo que las visitas a las fincas durante un tiempo se posterguen, no tanto por la intensidad de los combates, sino por el accionar en ese momento de las FARC en el Huila y en el Caquetá que era muy fuerte, dejando un

gran desarraigo. Creo que estas vivencias te permiten entender muchísimas cosas como la realidad territorial y ¡El no juzgar! En las conversaciones del escenario global los colonos generalmente son los culpables del narcotráfico, de la deforestación, del desequilibrio climático y no es del todo cierto, ellos solo son personas empobrecidas cuya única riqueza es su fuerza de trabajo supeditadas a los intereses económicos de grupos más grandes que contratan a estas personas abandonadas, hijos también de esta Colombia profunda. Yo veo a los colonos como parte de la solución siempre y cuando miremos hacia el campo y hacia una producción sostenible con una cadena de comercialización justa. Por mi trabajo, he estado en zonas como el Guaviare, donde la única moneda es la droga y, realmente, el alcaloide en su primera etapa no es el lucrativo, el que se lucra en la cadena es el que lo comercializa en Europa, o el del banco que lava el dinero, o la inmobiliaria que construye edificios, pero el que es señalado es el que tala un árbol, el que se alimenta de un animal. Creo que la Amazonía tiene muchos complejos, como muchos desentendimientos por no ser vista desde adentro, así que cuando la gente habla de Amazonía se imaginan el Río Amazonas, pero pierde el contexto de lo que hay detrás, como las zonas de recarga hídrica, paisajes heterogéneos... la escala es abrumadora. El poder de tener una infancia muy ligada a esta zona, entender los campesinos, entender cómo es la dinámica, te abre los ojos. Luego, a lo



Instalación de equipos de telemetría satelital en delfines de río, Orinoco. Tomada por Fundación Omacha.

largo de mi vida laboral me encuentro con historias de muchos de ellos que, en medio de tanta tristeza, me dan fortaleza para escribir acerca, por ejemplo, del mercurio y otras cosas de las que hablaremos más adelante.

Periodista: ¿En el marco de qué actividades terminaste tomando fotografías de la Amazonía?

Federico: Tuve la oportunidad de estar vinculado a la Fundación Omacha casi una década y el director científico de la Fundación, Fernando Trujillo, es muy apasionado de la fotografía, aprendí mucho con él. Me gusta porque es un arte que te permite captar el momento y compartirlo; tienes una posibilidad de mostrar lo que es una mirada de lo que ves. Y más allá de tener un buen equipo y de las técnicas, lo importante es tener la sensibilidad para poder captar el momento. La fotografía es un complemento importante, porque si bien uno trata de tener una revolución

científica en su trabajo, que son las publicaciones en algunas revistas y es muy valioso, eso se queda en un límite, en un público específico y servirá y tendrá su incidencia, pero también es necesario demostrarle a la opinión pública la belleza del trabajo de la biología y yo creo que a través de fotografía de naturaleza, ya sea en plataformas de redes sociales, o por ejemplo en el Boletín Amazónico, esto contribuye a entender palabras tan complejas y tan utilizadas como diversidad y biodiversidad. Hablamos de Colombia biodiversa, pero ¿qué significa en un contexto de cambio? Creo que la fotografía y el arte es clave y claramente también la revolución científica.

Periodista: ¿Cuál ha sido el proyecto que crees ha sido el más demandante a nivel profesional en la Amazonía?

Federico: El proyecto más demandante... ¡Uff!, el de Telemetría Satelital de delfines de río, porque era la primera vez en

todo el mundo que se hacía, era una responsabilidad gigante, ya que sobre nuestros hombros recaían cinco países que eran Venezuela, Colombia, Perú, Ecuador y Bolivia, entonces había muchas expectativas y tenía que salir todo muy bien. Primero se tenía que estandarizar técnicas de captura sobre los delfines para tomar muestras de mercurio y el tema genético, y más allá de la pregunta de investigación, del método, de la innovación, más que salir en la portada de El Espectador o de National Geographic, lo realmente importante era que el animal estuviera bien, que los 25 delfines que en un primer momento nos ayudaron a entender la complejidad de la Amazonía, y su fragilidad a través de los ríos, estuvieran sanos y salvos. Y se logró, pero fue tensionante. Gracias a Dios todo salió bien y arrojaron información importantísima que se publicó, que incidió y que hoy es ejemplo para otros investigadores que quieren replicar con otras especies. La enseñanza más importante de este proyecto fue que las especies no son de nadie, son de la naturaleza. Hemos visto que a través de tu carrera has publicado varias investigaciones enfocadas en los delfines del río Amazonas, identificando la importancia de la ecología espacial, como también exponiendo la gran heterogeneidad de los ecosistemas en los países fronterizos.

Periodista: De acuerdo con esto y, según el contexto y tus experiencias en la zona, ¿Cuál crees que sería una medida o acción

de conservación transfronteriza viable para el delfín del río Amazonas?

Federico: ¡Qué pregunta tan importante y nos lleva a diferentes escalas! Hay que entender que la Amazonía ha tenido pulsos de extractivistas, comenzó con la fiebre del oro, con los colonizadores españoles y posteriormente el mercado de pieles y plumas. Luego el boom del narcotráfico, el tema petrolero y vuelve el tema del oro y ahí me voy a centrar. Cuando estábamos haciendo nuestras expediciones, uno de los buzos indígenas de 21 años que hacen inversiones con escafandras rudimentarias que van absorbiendo el lecho de los ríos, subió y yo traté de explicarle desde lo que yo sabía sobre el mercurio, el metilmercurio, entre otros temas, cómo esas actividades



Tomada por Federico Mosquera.

señal, pero era como un símbolo de poder de la sociedad globalizada. Más allá de nosotros, el planeta está generando procesos esenciales, como por ejemplo el ciclo del carbono. Hay que entender que este es un factor determinante en el clima pero todos lo estamos conociendo a tropezones; esa es la constante en la humanidad, aprender a los golpes; como por ejemplo con el ciclo del agua, yo puedo tener el último celular, pero si el agua que me bebo está contaminada con mercurio... es un dilema ético ¿Prefiero tener el último celular o prefiero tener agua limpia y no acumular trazas de mercurio que luego me van a afectar en términos genéticos, mutaciones, cáncer, el sistema nervioso? “Ah no, es que sólo está afectando a los mineros de la Amazonía”. Esto no es así, se traduce y llega a nosotros a través de los peces, a través de las quemas.



Foto paisaje. Por Federico Mosquera.

Hay que entender que el problema de uno es el problema de todos, no es el problema del minero desempleado, un chico de 20 años que tiene que hundirse y afectar su respiración para poder sacar un metal. Somos los grandes núcleos poblacionales alojados en las ciudades que demandamos tecnología, la cual tiene procesadores con muchos de estos componentes de oro para poder almacenar información o el tema de la energía. Son las selvas de la Amazonía de la transición entre Orinoquía y Amazonía de la Guayana en Venezuela, que yo mismo he visto; son las minas que están en África las que soportan esa economía tecnológica globalizada, pero señalamos al minero, ¿no? Sin embargo, si no para la demanda, no va a parar la oferta. Es similar al tema al narcotráfico, otro boom. Allí parte un poco de esta historia. ¿Qué hay que hacer por los delfines? Pues entender que son esenciales para el equilibrio del planeta. Aquí es un tema de que es una especie en el rompecabezas que es la biodiversidad que nos sostiene, es decir, la vida en el planeta es como un edificio: si comenzamos a sacarle las varillas, el edificio va a colapsar... Si sacamos al delfín, los peces de interés comercial van a disminuir, por ende la soberanía alimentaria. ¿Por qué? Porque el delfín se alimenta de las pirañas, de los peces piscívoros, controla las poblaciones y genera un beneficio, por eso cuando uno habla con pescadores dicen: “no, es que los delfines se comen los peces y no nos dejan nada” y les digo: “¿y cuando estaban los abuelos de antes,

por qué habían delfines y habían hartos peces?” Y se quedan pensando. Entonces yo les decía: “¿No será que en lugar de pescar con anzuelo y sacar un pescado grande, estamos pescando con atarraya o con redes y sacamos todo lo que hay, deforestamos el bosque ribereño donde caen los frutos, en donde los peces se alimentan, destruimos los humedales, la sala cuna de los peces, y hacemos esas tres acciones al tiempo? Pues los peces se van a acabar y el problema no es la nutria, el problema no es el delfín, el problema son nuestras prácticas”. Ahí se comienza a re-tejer lo social, que bajo la lógica del mercado, nos lo han destruido. Entonces, el indígena, el pescador o el colono tienen que extraer recursos para una cantidad que produzca suficiente dinero para mantener sus procesos, dejándonos sin escenarios de comercio justo, el intermediario es el que gana y no la comunidad.

Periodista: ¿Qué hábitos recomiendas que pudiéramos incluir en nuestra vida diaria para poder apoyar al equilibrio del ecosistema?

Federico: Mi invitación es a dejar de vernos en las ciudades como una burbuja y volcarnos a ver la Colombia rural, porque el proceso de urbanización del país de los últimos 100 años, que va desde esta guerra que te dije entre liberales y conservadores, hasta ahora, nos ha obligado a organizarnos, a ser obreros industriales, a dejar de lado la ruralidad, la cual es el



Río Putumayo. Por Federico Mosquera.

su proceso, tomar cursos, ser conscientes en el uso del agua, obviamente reciclar y cuidar de la energía, que es un privilegio. Las arterias del río Amazonas las están tapando precisamente por energía en Bolivia, en Perú y en Brasil. Yo lo he visto, cómo se liberan grandes toneladas de depósitos naturales de mercurio por construir hidroeléctricas para generar energía. También podemos tratar de enfocarnos en buscar soluciones y esa solución parte de entender el país. Hay que generar conocimiento en términos de energía geotérmica, en términos de energía solar, tenemos un potencial geotérmico gigante, tenemos tres ramales de la espina dorsal del planeta, aquí cerquita estamos asentados sobre las cordilleras, tenemos un volcán que ojalá no haga erupción. Pero ya tenemos un potencial de energía geotérmica increíble, potencial de energía solar, potencial de energía eólica, potencial en muchísimas soluciones basadas en la naturaleza frente a la crisis climática... hay que cambiar nuestro enfoque. Los estudiantes tienen la posibilidad de transformar la realidad que nosotros lamentablemente no hemos dejado en las mejores condiciones. La universidad tiene la proyección social, hay que tratar de acceder a estas zonas de la Colombia profunda porque aunque uno ve esos elementos desesperanzadores, también uno ha visto procesos esperanzadores. Un ejemplo son los lagos de Tarapoto, comunidades que se establecieron acuerdos de conservación y hoy tienen todas las especies de peces y

un humedal de importancia internacional, que viven del turismo de naturaleza, que han mejorado sus condiciones de vida, los peces volvieron, los delfines, las nutrias, las aves... Entonces viene gente de Europa a ver delfines allá, a ver la magia de Tarapoto, que es un municipio en Puerto Nariño. Creo que, en medio de toda esa locura, hay esperanza y creo que uno se contagia de esa esperanza en la medida en que uno viva esas experiencias. El consejo a los estudiantes es ir más allá de prender el televisor y quedarse con lo que nos dicen los noticieros. Hay que filtrar y tratar de llenarse de esperanzas para darle un sentido a la vida y enfocar y transformar el futuro que realmente es un presente. Hemos dejado un planeta colapsado, pero yo creo que esa humanidad joven tiene en sus manos una responsabilidad grande, como también tiene la energía suficiente para hacer cambios.



Río Caquetá, entre Brasil y Colombia. Por Federico Mosquera.

Noticias de interés



Mantarraya. Tomada por Federico Mosquera.

¡Estamos listos para el próximo Simposio Universidades y Amazonía!

Este evento que tiene como objetivo propiciar la ecología de saberes entre actores locales, el Estado, empresarios, organizaciones, investigadores, profesores y estudiantes sobre el cambio climático, la deforestación y el buen vivir en la Amazonía, se llevará a cabo los días 25, 26 y 27 de octubre en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

<https://www.javeriana.edu.co/compromiso-social/simposio-amazonico>

Laudato Deum: una nueva Exhortación Apostólica sobre el cuidado de la creación

El 4 de octubre se hizo pública la nueva Exhortación Apostólica del Papa Francisco, titulada "Laudato Deum". Este documento, que sigue a la Encíclica Laudato Si' de 2015, aborda la relación entre el ser humano y la naturaleza, y la necesidad de un cambio de rumbo en nuestro modelo de desarrollo.

<https://alfayomega.es/la-nueva-exhortacion-apostolica-del-papa-ya-tiene-nombre-laudate-deum/>

Fallo del Supremo Tribunal de Brasil consagra derechos de tierra de indígenas

Los pueblos indígenas celebraron la decisión del Supremo Tribunal Federal de Brasil de consagrar sus derechos sobre la tierra, eliminando la amenaza inminente que se cernía sobre esas protecciones.

<https://alfayomega.es/la-nueva-exhortacion-apostolica-del-papa-ya-tiene-nombre-laudate-deum/>

Deforestación en la Amazonía colombiana cae 25% en 2023

Según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia, la deforestación en la Amazonía colombiana cayó un 25% en 2023, en comparación con el año anterior. Esta reducción se atribuye a una serie de factores, entre ellos el aumento de la presencia de las autoridades ambientales en la región, la implementación de medidas para <https://www.minambiente.gov.co/deforestacion-en-la-amazonia-colombiana-cae-25/>

Colombia y Brasil firman un acuerdo para la protección del Amazonas

Ocho países amazónicos, incluidos Colombia, Brasil, Perú, Ecuador, Bolivia, Guyana, Surinam y Venezuela, firmaron la Declaración de Belém, un acuerdo para proteger la Amazonía. Establece una serie de compromisos para reducir la deforestación, combatir el cambio climático y proteger los pueblos indígenas.

<https://infoamazonia.org/es/2023/08/08/colombia-brasil-y-otros-seis-paises-firman-un-acuerdo-para-salvar-la-amazonia/>

Colombia y Perú coordinan acciones para combatir la deforestación en la Amazonía

Los gobiernos de Colombia y Perú han acordado coordinar acciones para combatir la deforestación en la Amazonía. Ambos países se comprometieron a fortalecer la cooperación en materia de vigilancia y control, el desarrollo sostenible y la protección de los pueblos indígenas.

<https://www.elspectador.com/ambiente/amazonas/asi-es-el-plan-con-el-que-buscan-reducir-la-deforestacion-en-la-amazonia-colombiana/>



Pato carretero y crías. Tomada por Federico Mosquera.



Erizo. Tomada por Federcio Mosquera.