

## MUJER INDÍGENA FORMADA PARA EL LIDERAZGO AMAZÓNICO



Mujeres líderes indígenas amazónicas, comunidad de Nazareth. Tomada y proporcionada por el CINEP.

Ivonne Angélica Guzmán Cifuentes

Centro de Investigación y Educación Popular - Programa por la Paz (CINEP/PPP)

Coordinadora en la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana

iguzman@cinep.org.co

En junio de 2022, la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana (EPCC) del Cinep/PPP atendió al llamado del Sínodo por la Amazonía para priorizar el cuidado de las comunidades que habitan en esta región, especialmente a las mujeres indígenas. Desde la EPCC entendemos que este territorio es vital para la pervivencia de la humanidad, pues ha sido llamado el “pulmón del mundo” y, por ello, hemos asumido desde la responsabilidad, el respeto y el reconocimiento, el reto de acompañar a mujeres y jóvenes con vocación

de liderazgo pertenecientes a diez comunidades ribereñas de Leticia. Las personas que integran dichas comunidades se enfrentan a la dicotomía de proteger sus saberes tradicionales, su riqueza cultural, lingüística y natural de las economías ilegales, de la explotación de recursos y, en general, de múltiples desafíos del contexto de la triple frontera amazónica, pues, a pesar de representar un riesgo para las relaciones socioambientales del territorio, también se han convertido en opciones para la supervivencia, frente a



Mujeres líderes indígenas amazónicas, comunidad de Nazareth. Tomada y proporcionada por el CINEP.

las limitadas alternativas existentes para construir proyectos de vida sustentables para las generaciones actuales y futuras. Esta experiencia fue una oportunidad para fortalecer la relación mujer-cuidado-territorio en sintonía y diálogo con los enfoques de educación popular, desarrollo humano, educación intercultural y ecología integral.

El proyecto se desarrolló a través de una ruta de encuentros y diálogos con mujeres indígenas de los pueblos tikuna, huitoto, cocama, yukuna, bora, entre otros, con la intención de comprender las realidades y particularidades que enfrentan en sus comunidades. De esta forma, buscamos consolidar espacios seguros para el relato de experiencias frente a violencias basadas en género y otras realidades del contexto. Asimismo, adaptamos el diplomado *Formación*

*política, ciudadana y ambiental* en clave de pertinencia para responder a las necesidades de las mujeres que acompañamos, enfocándonos en el fortalecimiento de habilidades para la convivencia y el liderazgo. Este cuenta con el aval del Instituto Pensar de la Pontificia Universidad Javeriana y, en territorio, con el apoyo de la Parroquia Sagrada Familia del resguardo de Nazareth y el Vicariato Apostólico de Leticia. El proceso formativo finalizó con la certificación de 36 mujeres indígenas y la participación de 403 personas en diferentes actividades lideradas por ellas.

En el desarrollo de la experiencia identificamos la urgencia de trabajar con jóvenes que habitan la Amazonía, pues *no se asumen a sí mismos como el futuro, sino como el presente* de este

territorio. Ante tal escenario, es clave enfocar procesos formativos que tengan como beneficiarios a quienes promueven estos liderazgos juveniles para fortalecer procesos organizativos que buscan hacer frente al cambio climático, así como adelantar procesos de exigibilidad de derechos y, quizás lo más importante, involucrarse activamente en la defensa de la vida, ya que esto supone alejar a tantas personas como sea posible de las dinámicas de la violencia y acercar al pulmón del mundo a su conservación desde el corazón mismo del territorio.

La intención de la EPCC, por lo tanto, es poner al servicio de los pueblos étnicos y de las comunidades de la Amazonía el acumulado de 26 años de trabajo por la paz, para fortalecer las

capacidades humanas y ciudadanas de aquellos liderazgos comunitarios, de organizaciones de base y de resistencias de mujeres y jóvenes que luchan contra las violencias, por el cuidado de su territorio y la defensa de las formas de vida propias de la Amazonía. Vemos una gran oportunidad en apoyar a estos liderazgos a partir de diálogos interculturales, motivados a través de metodologías inspiradas en la educación popular y la pedagogía de la subjetividad, para la mitigación de riesgos ante la crisis climática, el diálogo intergeneracional para la conservación, la sistematización de prácticas de cuidado y la construcción de acuerdos para la convivencia.

Así, el rol de la ecología integral es vital en la formulación de proyectos de este tipo,

pues no solo se trata de evitar la acción sin daño, el colonialismo académico y la revictimización de las comunidades, sino también de apoyar los liderazgos en estas comunidades ribereñas a partir de la consideración de sus propias dinámicas de apropiación y relación con el territorio que habitan para la defensa del buen vivir, para reconocer las conexiones socio-ecológicas, político-económicas y espirituales. Los principios de origen común, pertenencia mutua y destino compartido son lineamientos determinantes, sumados a la experiencia de la EPCC de promover el cambio social a partir de procesos pedagógicos donde dimensiones como lo espiritual, el cuidado emocional y los saberes previos también son fundamentales. Por lo anterior, en el desarrollo de las actividades, la ritualidad de pedir permiso al territorio y las armonizaciones espirituales realizadas por las mujeres sabedoras fueron muy importantes para mostrar respeto y entender la complejidad de acompañar a una comunidad con un proceso histórico de relaciones socioambientales propias, determinantes en la conservación y futuro de la casa común. Por ello, el ingreso al territorio, al igual que la formulación del proyecto y su desarrollo, buscan dar continuidad a la experiencia e intentan una sincronía con estos enfoques.

Esta experiencia deja como resultado el fortalecimiento de las capacidades de las participantes para reconocer sus identidades, trabajar en equipo, hablar en

público, proponer ideas para avanzar en términos de equidad de género, motivar diálogos con los jóvenes, reforzar y crear redes comunitarias expresadas en lazos de cuidado, solidaridad y apoyo mutuo entre mujeres de diferentes comunidades que habitan un territorio con limitaciones de comunicación, conectividad y transporte.

Invitamos a conocer el video donde ampliamos las dimensiones trabajadas, disponible en: [https://youtu.be/exAZA8TUNcQ?si=-\\_1famTSwhf0\\_ypD](https://youtu.be/exAZA8TUNcQ?si=-_1famTSwhf0_ypD)



Sarcoramphus papa. Tomada por Federico Mosquera.



Mujeres líderes indígenas amazónicas, comunidad de Nazareth. Tomada y proporcionada por el CINEP.