

BOLETÍN AMAZÓNICO

Programa Amazónico Javeriano

Enero - Junio 2024

Vol. 4 - No. 7

ISSN: 2981- 4537

Cerros de Mavecure, Inírida. Tomada por Federico Mosquera.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Oficina de Fomento de la Responsabilidad
Social Universitaria - OFRSU
Rectoría

Programa Amazónico Javeriano

Comité Editorial:

Daniel Eduardo García Suárez
Diana Carolina Ávila Suárez

**Pontificia Universidad Javeriana
Comité asesor del Programa
Amazónico Javeriano:**

Juan Ricardo Gómez Serrano
Maria Angela Echeverry Galvis
Carlos Alfonso Devia Castillo
Paula Natalia Caicedo Ortiz
Carlos Luis Del Cairo Silva
Alexandra Martinez

Diseño Gráfico:

Daniela Peña Vargas

Autores de las fotografías:

Alexander Marroquín
Federico Mosquera
Daniela Peña Vargas
Daniel Eduardo García Suárez

Derechos reservados conforme a la ley.
Ninguna parte de esta publicación podrá ser
reproducida en cualquier forma, o por cualquier
medio electrónico o mecánico, incluyendo
fotocopiado, audio, etc. Sin autorización por
escrito del editor titular o titular del Copyright

ISSN: 2981-4537



Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

Tabla de contenido

Editorial

1. Caminantes del saber amazónico

Mujer indígena formada para el liderazgo
amazónico

2. La región amazónica nos habla

Ganadería y deforestación en el Caquetá

3. El conocimiento empieza desde adentro

Sacha Mamakuna - Mamás de la selva: una
experiencia de cine comunitario

4. Cuando nos juntamos pasa lo impensable

Diseño participativo del Observatorio
Territorial en Salud del Amazonas

La filosofía detrás de los talleres de
cocreación del Simposio Universidades y
Amazonía

5. Separata: experiencias del II Simposio Universi-
dades y Amazonía

[46](#)

Noticias de interés

[66](#)

EDITORIAL

II SIMPOSIO UNIVERSIDADES Y AMAZONÍA

PALABRAS DE APERTURA DEL RECTOR LUIS FERNANDO MÚNERA CONGOTE S.J.



Luis Fernando Múnera Congote S.J. Rector de la Pontificia Universidad Javeriana. Tomada por Alexander Marroquín.

En el mes de octubre de 2023 se llevó a cabo en la Pontificia Universidad Javeriana el Segundo Simposio Universidades y Amazonía, evento que se organizó junto con la Universidad de la Amazonía sede Florencia. A continuación, se comparte el sentido de esta iniciativa, el cual quedó explicitado en las palabras de apertura del rector Luis Fernando Múnera Congote S.J. en la inauguración:

Con profundo aprecio los saludo en el inicio de este evento que convoca a las universidades, delegaciones diplomáticas, ONGs, empresas y a las comunidades locales para reflexionar en torno a la Amazonía. Siéntanse bienvenidos a la Pontificia Universidad Javeriana.

Quienes estamos aquí contamos con un conocimiento informado de que la Amazonía tiene inmensas riquezas



Panel temático, Juan Carlos Benavides. Tomada por Daniela Peña.

en su biodiversidad para aportar a un mundo devastado por el cambio climático y amenazado por el deterioro medioambiental que se ha acelerado vertiginosamente en los últimos 50 años.

Pero la Amazonía también tiene una vida propia, no basada únicamente en lo que puede aportar al planeta, sino en sus particulares circunstancias y coyunturas. Sus habitantes, la mayoría de las veces en condiciones bastante complejas y adversas, en medio de una gran desigualdad y abandono de los estados, tienen que hacer su vida en la región y encontrar caminos que los dignifiquen y los conduzca a un futuro esperanzador, amigable con el medio ambiente. De allí surgen retos en materia de salud, educación, seguridad y soberanía alimentaria, paz, y en general, todo lo relativo al buen vivir.

Ante la preocupante situación de la Amazonía, ocasionada principalmente por la inclemente deforestación, siguiendo las orientaciones del Papa Francisco en su Carta Encíclica Laudato Si sobre el Cuidado de la Casa Común, hace ya ocho años la Pontificia Universidad Javeriana se planteó la pregunta por cómo podría acercarse de una mejor manera a esta región y desarrollar un trabajo universitario que desembocara en un impacto social y medioambiental. De allí surgió el Programa Amazónico Javeriano. Este Programa, que se gestiona desde la Rectoría, pero que se articula en torno a procesos desarrollados por las facultades e institutos, busca abordar de forma amplia los diversos desafíos amazónicos, teniendo un acercamiento armónico con sus pobladores, en líneas como agua, biodiversidad, educación, dinámicas locales, comunicación, salud,

paz y reconciliación, emprendimiento y economía solidaria.

Teniendo como base la trayectoria del Programa Amazónico Javeriano, quisimos hacer un año ir más allá y establecimos una alianza con la Universidad de la Amazonía, para organizar un Simposio que nos ayudara a visibilizar las contribuciones universitarias, así como las experiencias locales. De ello surgió la primera edición de este evento que se hizo en Florencia en septiembre de 2022 y que contó con una nutrida participación de universidades, comunidades, empresas del sector social y solidario, resguardos indígenas, firmantes de paz, ONGs y líderes sociales venidos en aquella ocasión de la Macarena, Leticia, Solano, Vista Hermosa y varios municipios del Caquetá.

El Segundo Simposio Universidades y Amazonía, que este año se hace en la Javeriana y cuyos temas centrales son los debates y perspectivas sobre el cambio climático, la deforestación-reforestación y su vínculo con las dinámicas económicas, y el desarrollo humano integral y el buen vivir de los habitantes de la Amazonía, nos conduce a preguntarnos sobre cómo podemos, como sociedad, hacer una contribución a la solución de estas grandes problemáticas amazónicas, actuando según nuestros principios éticos y pensando en la casa común. Ello pasa necesariamente por el diálogo de saberes, donde todos estemos debidamente informados y tengamos un modo de proceder respetuoso de las comunidades locales, así como de los ecosistemas nativos.



Finalización del II Simposio Amazónico. Tomada por Daniela Peña.

Las universidades somos conscientes que nuestra misión es sumar y contribuir al desarrollo sostenible y sustentable de la Amazonía. Nuestros investigadores continuamente generan nuevo conocimiento y aportan evidencias respecto a lo que está pasando. Pero es poco lo que la academia, por sí sola, puede hacer frente a los grandes desafíos presentes y futuros en la región. Por ello, es clave que nos unamos, posicionados desde esta perspectiva del diálogo de saberes, y generemos alianzas entre los diversos actores y organizaciones basadas en la confianza y el respeto mutuo para aportar soluciones. No hay otro camino, que el de una solidaridad real y plena de generosidad para con nuestro planeta, echando mano de nuestra capacidad de diálogo, innovación y flexibilidad, para pensar las cosas de manera creativa y diferente a como lo hemos venido haciendo, construyendo consensos y llegando a acuerdos.

Junto con la Universidad de la Amazonía, hemos querido organizar este Simposio para convocar a toda la sociedad a unirnos, aún en medio de nuestras diferencias, por una causa común que es la que nos tiene a todos hoy aquí.

Gracias a todos ustedes por estar aquí en la Javeriana estos tres días, por creer en esta apuesta y movilizarse a participar de este evento. Gracias a los conferencistas y panelistas, del más alto nivel, quienes han aceptado esta



Participantes II Simposio Amazónico. Tomada por Daniela Peña.

invitación y han querido sumarse con sus conocimientos, experiencia y reflexiones muy pertinentes. Gracias a los actores locales, venidos desde distintos lugares de la inmensa Amazonía, y a aquellos que tienen iniciativas en el territorio, porque también han aceptado participar y compartir sus experiencias en los distintos temas, con generosidad y también gran ilusión. Gracias a todos los que hacen posible estos diálogos, que esperamos desemboquen en sinergias y procesos eficientes y efectivos de transformación.

Que estos días susciten reflexiones para todos, nuevas perspectivas, alianzas y deseo de comprometerse en beneficio de esta hermosa región y sus pobladores. Bienvenidos a la Javeriana. Muchas gracias.



1

CAMINANTES DEL SABER AMAZÓNICO

MUJER INDÍGENA FORMADA PARA EL LIDERAZGO AMAZÓNICO



Mujeres líderes indígenas amazónicas, comunidad de Nazareth. Tomada y proporcionada por el CINEP.

Ivonne Angélica Guzmán Cifuentes

Centro de Investigación y Educación Popular - Programa por la Paz (CINEP/PPP)

Coordinadora en la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana

iguzman@cene.org.co

En junio de 2022, la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana (EPCC) del Cinep/PPP atendió al llamado del Sínodo por la Amazonía para priorizar el cuidado de las comunidades que habitan en esta región, especialmente a las mujeres indígenas. Desde la EPCC entendemos que este territorio es vital para la pervivencia de la humanidad, pues ha sido llamado el “pulmón del mundo” y, por ello, hemos asumido desde la responsabilidad, el respeto y el reconocimiento, el reto de acompañar a mujeres y jóvenes con vocación

de liderazgo pertenecientes a diez comunidades ribereñas de Leticia.

Las personas que integran dichas comunidades se enfrentan a la dicotomía de proteger sus saberes tradicionales, su riqueza cultural, lingüística y natural de las economías ilegales, de la explotación de recursos y, en general, de múltiples desafíos del contexto de la triple frontera amazónica, pues, a pesar de representar un riesgo para las relaciones socioambientales del territorio, también se han convertido en opciones para la supervivencia, frente a



Mujeres líderes indígenas amazónicas, comunidad de Nazareth. Tomada y proporcionada por el CINEP.

las limitadas alternativas existentes para construir proyectos de vida sustentables para las generaciones actuales y futuras. Esta experiencia fue una oportunidad para fortalecer la relación mujer-cuidado-territorio en sintonía y diálogo con los enfoques de educación popular, desarrollo humano, educación intercultural y ecología integral.

El proyecto se desarrolló a través de una ruta de encuentros y diálogos con mujeres indígenas de los pueblos tikuna, huitoto, cocama, yukuna, bora, entre otros, con la intención de comprender las realidades y particularidades que enfrentan en sus comunidades. De esta forma, buscamos consolidar espacios seguros para el relato de experiencias frente a violencias basadas en género y otras realidades del contexto. Asimismo, adaptamos el diplomado *Formación*

política, ciudadana y ambiental en clave de pertinencia para responder a las necesidades de las mujeres que acompañamos, enfocándonos en el fortalecimiento de habilidades para la convivencia y el liderazgo. Este cuenta con el aval del Instituto Pensar de la Pontificia Universidad Javeriana y, en territorio, con el apoyo de la Parroquia Sagrada Familia del resguardo de Nazareth y el Vicariato Apostólico de Leticia. El proceso formativo finalizó con la certificación de 36 mujeres indígenas y la participación de 403 personas en diferentes actividades lideradas por ellas.

En el desarrollo de la experiencia identificamos la urgencia de trabajar con jóvenes que habitan la Amazonía, pues *no se asumen a sí mismos como el futuro, sino como el presente* de este

territorio. Ante tal escenario, es clave enfocar procesos formativos que tengan como beneficiarios a quienes promueven estos liderazgos juveniles para fortalecer procesos organizativos que buscan hacer frente al cambio climático, así como adelantar procesos de exigibilidad de derechos y, quizás lo más importante, involucrarse activamente en la defensa de la vida, ya que esto supone alejar a tantas personas como sea posible de las dinámicas de la violencia y acercar al pulmón del mundo a su conservación desde el corazón mismo del territorio.

La intención de la EPCC, por lo tanto, es poner al servicio de los pueblos étnicos y de las comunidades de la Amazonía el acumulado de 26 años de trabajo por la paz, para fortalecer las

capacidades humanas y ciudadanas de aquellos liderazgos comunitarios, de organizaciones de base y de resistencias de mujeres y jóvenes que luchan contra las violencias, por el cuidado de su territorio y la defensa de las formas de vida propias de la Amazonía. Vemos una gran oportunidad en apoyar a estos liderazgos a partir de diálogos interculturales, motivados a través de metodologías inspiradas en la educación popular y la pedagogía de la subjetividad, para la mitigación de riesgos ante la crisis climática, el diálogo intergeneracional para la conservación, la sistematización de prácticas de cuidado y la construcción de acuerdos para la convivencia.

Así, el rol de la ecología integral es vital en la formulación de proyectos de este tipo,

pues no solo se trata de evitar la acción sin daño, el colonialismo académico y la revictimización de las comunidades, sino también de apoyar los liderazgos en estas comunidades ribereñas a partir de la consideración de sus propias dinámicas de apropiación y relación con el territorio que habitan para la defensa del buen vivir, para reconocer las conexiones socio-ecológicas, político-económicas y espirituales. Los principios de origen común, pertenencia mutua y destino compartido son lineamientos determinantes, sumados a la experiencia de la EPCC de promover el cambio social a partir de procesos pedagógicos donde dimensiones como lo espiritual, el cuidado emocional y los saberes previos también son fundamentales. Por lo anterior, en el desarrollo de las actividades, la ritualidad de pedir permiso al territorio y las armonizaciones espirituales realizadas por las mujeres sabedoras fueron muy importantes para mostrar respeto y entender la complejidad de acompañar a una comunidad con un proceso histórico de relaciones socioambientales propias, determinantes en la conservación y futuro de la casa común. Por ello, el ingreso al territorio, al igual que la formulación del proyecto y su desarrollo, buscan dar continuidad a la experiencia e intentan una sincronía con estos enfoques.

Esta experiencia deja como resultado el fortalecimiento de las capacidades de las participantes para reconocer sus identidades, trabajar en equipo, hablar en

público, proponer ideas para avanzar en términos de equidad de género, motivar diálogos con los jóvenes, reforzar y crear redes comunitarias expresadas en lazos de cuidado, solidaridad y apoyo mutuo entre mujeres de diferentes comunidades que habitan un territorio con limitaciones de comunicación, conectividad y transporte.

Invitamos a conocer el video donde ampliamos las dimensiones trabajadas, disponible en: https://youtu.be/exAZA8TUNcQ?si=-_1famTSwhf0_ypD



Sarcoramphus papa. Tomada por Federico Mosquera.



Mujeres líderes indígenas amazónicas, comunidad de Nazareth. Tomada y proporcionada por el CINEP.



2

LA REGIÓN AMAZÓNICA NOS HABLA

GANADERÍA Y DEFORESTACIÓN EN EL CAQUETÁ

Roberto Ramírez Montenegro
Máster en Estudios Sociales Amazónicos
Profesor Universidad de la Amazonia
Facultad de Derecho
robertor54@hotmail.com

Las recientes discusiones académicas e institucionales sobre los factores que explican el aumento de la deforestación en la Amazonia colombiana han identificado los denominados “motores de la deforestación”. En este texto se quiere aportar algunos aspectos socio-históricos para la comprensión de uno de los motores de deforestación en el Caquetá: la ganadería extensiva.

Los inicios

La introducción de ganado bovino en la Amazonia colombiana se remonta a la actividad misional del siglo XVIII, en los

territorios del Caquetá y Putumayo, que se organizaba y dirigía desde el Colegio de Misiones de Popayán. Además de formar los llamados poblados de reducción, los misioneros franciscanos indujeron a los indígenas a hacer rocerías en donde sembrarían pastos para la producción doméstica de ganado, lo mismo que al uso de herramientas metálicas.

En el territorio del Caquetá, durante la primera mitad del siglo XX, empresarios y colonos huilenses contribuyeron a la consolidación de dicha producción, en especial en torno a Florencia (siendo referente la Hacienda Larandia–Leonidas Lara e hijos) y San Vicente del Caguán (en donde se destaca la Hacienda Balsillas - Sociedad Colonizadora del Caguán).

Además, desde los años 50, la ganadería en el país recibió el apoyo financiero y

técnico del Estado con la creación del Banco Ganadero y la constitución de los Fondos Ganaderos. Obviamente, en el Caquetá se implementaron dichas instituciones.

Mediante la política de apoyo a la colonización, el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA) impulsó el modelo productivo agropecuario, en los años 60; sin embargo, el 80 % del crédito otorgado por el instituto lo fue para ganadería, lo que contribuyó a un aumento significativo del inventario bovino de los colonos.

La “vocación” ganadera

La circunstancia fundamental por la que en el Caquetá se propagó la denominada “vocación ganadera” provino de la decisión para este territorio, por parte del Estado colombiano, de centrar la política de apoyo a la colonización en el modelo ganadero, en la década de los años 70.

Los proyectos de colonización del Caquetá, fase I (1971-1975) y fase II (1976-1980), elaborados por el INCORA, recibieron una importante financiación del Banco Mundial (alrededor de 20 millones de dólares), y la correspondiente contrapartida estatal. El organismo multilateral consideró que esos proyectos constituían una “experiencia piloto para el establecimiento de la ganadería en zonas de trópico húmedo”.



Roberto Ramírez Montenegro. Tomada por Alexander Marronquín.

En este contexto, en el transcurso de la fase I, la multinacional Nestlé definió su vinculación al territorio caqueteño como fuente de materia prima para su proceso industrial, que se realiza en Bugalagrande (Valle del Cauca); entre otras razones por que:

*En esta región, desde 1974, identificamos **grandes ventajas para abastecernos de leche:** más de **un millón de hectáreas de praderas** con pastos nativos, **bancos y fondos ganaderos**, que favorecen la producción lechera. Así, surgió nuestro **Plan de Fomento Agropecuario**, con el fin de apoyar los procesos de aumento, mejoramiento y calidad de la producción lechera.*

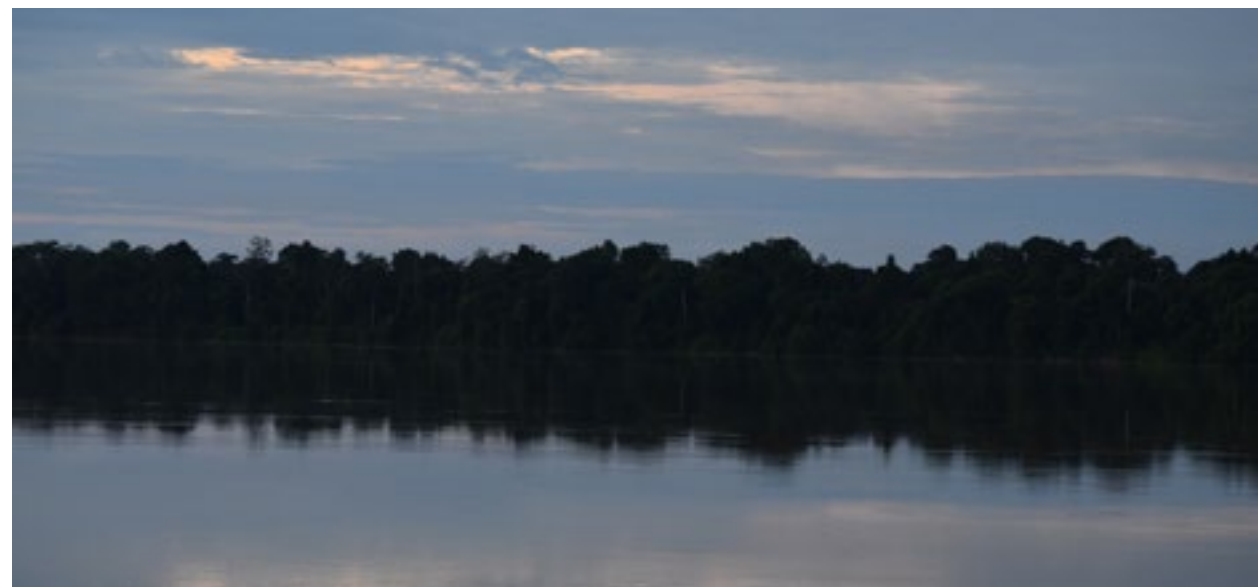


Foto paisaje, Río Putumayo. Tomada por Federico Mosquera.



Cerdocyum thous. Tomada por Federico Mosquera.

Con este fuerte y decisivo impulso, a partir de ese año, la ganadería caqueteña se decantó hacia la producción de doble propósito (carne y leche). Nestlé apoyó técnicamente a sus proveedores, y a finales de la década de los 80 constituía un “monopsonio” en el mercado lechero del Caquetá.

La modalidad productiva que se impuso

En el modelo ganadero que adoptó el Estado para desarrollar y afianzar la colonización del Caquetá, se acopló favorablemente el sistema de trabajo al partir. Un propietario de ganado entrega una cantidad de reses al propietario o

tenedor de la tierra, repartiendo a medias el crecimiento (en peso y cantidad) de los bovinos.

Esta modalidad productiva había sido muy bien aprovechada por la destacada hacienda Larandia. Como lo describió Brücher, en los años 60, la empresa ganadera mantenía unas 300 “compañías” con campesinos y colonos vecinos.

De otra parte, como eje esencial de su actividad, los fondos ganaderos pudieron “formar compañías con aportes de ganado...”; la repartición de utilidades era: 35 % al Fondo y 65 % al socio particular, el ganadero.

A inicios de los 80, Marsh encontró que en el sistema ganadero conformado en el Caquetá después de que el Banco Mundial financiara los planes de colonización, tenía mayor peso la concentración de la propiedad del ganado que la concentración de la propiedad de la tierra.

La actual ganadería

Las estimaciones del sector ganadero para 2022, hechas por el Comité Departamental de Ganaderos del Caquetá, son:

- Inventario ganadero: 2'175.065 cabezas
- Quinto departamento en el hato nacional
- Ganado de doble propósito: 88,0 %
- Predios ganaderos en el departamento: 20.512
- 68,2 % de esos predios tienen menos de 100 cabezas/predio
- “Exportaciones” 2021: 476.986 cabezas
- Mercados principales: Valle del Cauca (35,0 %), Huila (21,5 %), Risaralda (8,8 %)
- Producción lechera: 1'873.482 litros/día
- Compras de Nestlé: 70.000 lts./día (En 2017 adquirió 160.000 lts./día)
- Productividad lechera: En doble propósito, 4,5 lts./vaca/día; en lechería especializada, 8,6 lts./vaca/día. (En 1974 era de 0,4 lts./vaca/día)

- En la feria ganadera de 2021, la vaca **Bohemia** fue la campeona de ordeño: se obtuvieron 91,1 litros en los tres días del concurso, es decir 30,3 lts./día (récord nacional).

La deforestación asociada a la ganadería

Según las cifras existentes en el Sistema de Información Ambiental Territorial de la Amazonia Colombiana (SIAT-AC) la cobertura de bosque en el Caquetá, en el 2022, era de 6'024.533 hectáreas, mientras que la superficie departamental corresponde a 9'279.477 hectáreas. Es decir que el área deforestada en el departamento, hasta ese año, equivalía a 3'254.944 hectáreas.

En 1974, Nestlé señaló que en el territorio caqueteño existían “más de **un millón de hectáreas de praderas** con pastos nativos”; por tanto, con bastante certeza se puede afirmar que, en los



Mono aullador. Tomada por Federico Mosquera.



Tapirus terrestris. Tomada por Federico Mosquera.

50 años recientes, se han deforestado alrededor de dos millones de hectáreas, fundamentalmente para la producción ganadera. Y en este periodo en el territorio se han vivido las diferentes fases y formas del conflicto armado interno, lo mismo que se han presentado bonanzas y crisis de los cultivos de uso ilícito.

Considerando que las sustracciones a la reserva forestal amazónica en el territorio caqueteño han abarcado 2'410.418 hectáreas, la mayoría de las cuales se han hecho para adelantar programas de colonización, la extensión deforestada supera ampliamente las áreas sustraídas.

El municipio con la mayor producción ganadera en el departamento, y en el país, es San Vicente del Caguán. Mientras que Cartagena del Chairá, municipio que a principios de siglo era el que tenía la mayor superficie de cultivos cocaleros, actualmente es el segundo productor ganadero en el departamento.

No es azar que estos dos entes territoriales sean los de mayor deforestación en el Caquetá en los cinco años recientes.

El futuro de la ganadería en el Caquetá

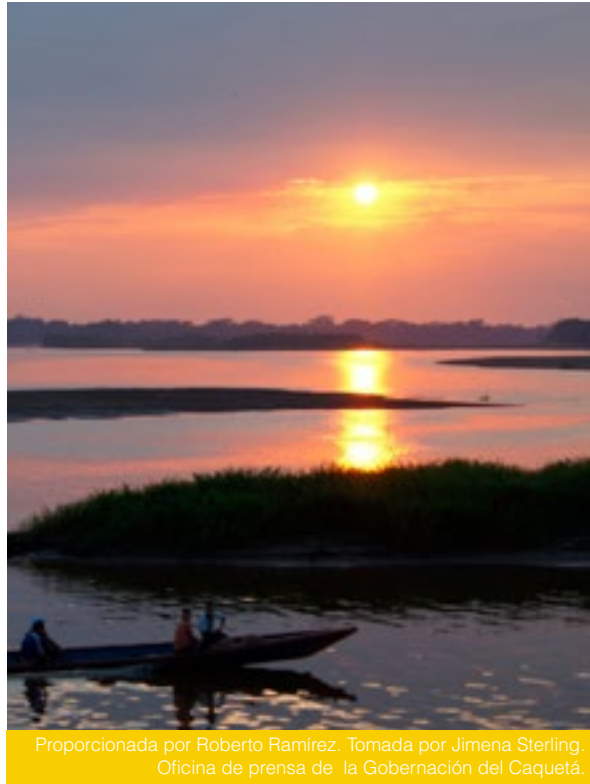
Las perspectivas son de ampliación y consolidación del modelo ganadero en

el Caquetá. A continuación, se exponen algunas razones:

- En el portafolio empresarial de Nestlé, desde los años 80, se ha discutido la propuesta de trasladar la planta de procesamiento de lácteos ubicada en el Valle del Cauca, a las instalaciones que se tienen en Florencia. La no concreción, hasta ahora, de dicha propuesta ha estado influida por el impacto del conflicto armado en el departamento y las afectaciones directas a la empresa, especialmente en los años 90.
- Desde la perspectiva académica, un grupo de investigación de la Universidad de la Amazonia, en convenio con la Universidad de Zúrich, adelanta un proyecto experimental para identificar la pastura que tenga mejor comportamiento en la captación y retención de nitrógeno. Lo cual resulta beneficioso para el aumento y mejoramiento de la producción de carne y leche.
- El reciente III Congreso Juvenil Ganadero realizado en Florencia, noviembre de 2023, se ha abanderado del proceso de “relevo generacional” de los productores caqueteños. En esta ocasión, el aspecto primordial que se trabajó fue el de un plan de inversiones para pasturas. Los asistentes calificaron la ganadería como una “bendición”.



Athene cunicularia. Tomada por Federico Mosquera.



Proporcionada por Roberto Ramírez. Tomada por Jimena Sterling. Oficina de prensa de la Gobernación del Caquetá.

Una posibilidad de transformación

Alternativas productivas y de restauración forestal frente al modelo de ganadería extensiva surgen de los procesos de organización campesina que impulsan la conformación de Zonas de Reserva Campesina (ZRC). Hasta 2022, en el Caquetá, se había legalizado la ZRC Pato – Balsillas, y se había iniciado la gestión administrativa para la conformación de la ZRC Cabeceras del Orteguaza – San Pedro.

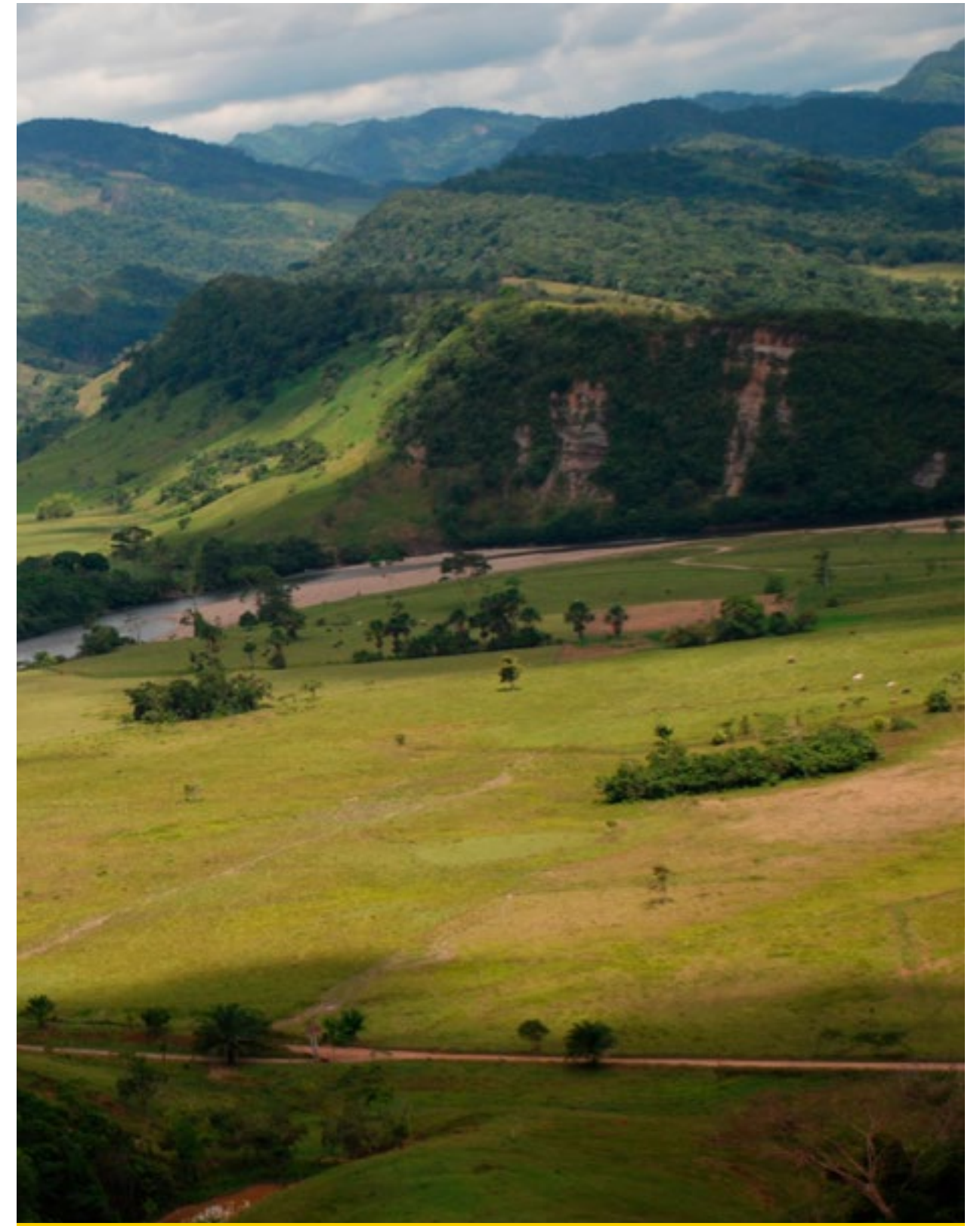
Una particularidad de estos procesos es su ubicación en las laderas cordilleranas, lo que obliga a adoptar un sistema

agropecuario, al que las organizaciones se han encargado de darle una perspectiva productiva agroecológica: establecimiento de policultivos (sin excluir las pasturas), disminución progresiva en el uso de insumos productivos químicos, desarrollo territorial sostenible, entre otras características.

Además, las entidades públicas ambientales reconocen en dichas organizaciones sociales la interlocución válida para definir el comanejo y la cogobernanza, de las áreas naturales protegidas y de las áreas con función de amortiguación, que actualmente están trasladadas con las zonas campesinas, formales e informales.

Bibliografía

- » Brücher Wolfgang. 1974. *La colonización de la selva pluvial en el piedemonte amazónico de Colombia*. Edición Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC). Bogotá.
- » Comité Departamental de Ganaderos del Caquetá. 2022. *Cifras Contexto Ganadero Caquetá 2022*. Disponible en: https://issuu.com/rafaeltorrijos/docs/contexto_2022_imp
- » Ganem Maloof Kareem. 2021. *Cuánta selva necesita un hombre*. En: Revista El Malpensante, edición 228. Disponible en: <https://elmalpensante.com/articulo/cuanta-selva-necesita-un-hombre>
- » Gobernación del Caquetá. 2021. *Plan de Desarrollo Forestal del departamento del Caquetá, 2021-2050*. Disponible en: <https://caquetasustentable.org/docs/PDFD.pdf>
- » Marsh Robin Ruth. 1982. *Development Strategies in Rural Colombia*. The Case of Caquetá. UCLA Latin American Center Publications. University of California, Los Angeles.
- » Nestlé Colombia. [ca. 2012]. *Plan de fomento agropecuario del Caquetá*. Disponible en: <https://www.nestle.com.co/csv/plan-de-fomento-agropecuario-del-caqueta>
- » Santa Gertrudis Juan de. 1956. *Maravillas de la naturaleza*. Disponible en: <https://babel.banrepcultural.org/digital/collection/p17054coll10/id/2911>



Proporcionada por Roberto Ramírez. Tomada por Jimena Sterling. Oficina de prensa de la Gobernación del Caquetá.



3

EL CONOCIMIENTO EMPIEZA DESDE ADENTRO

SACHA MAMAKUNA - MAMÁS DE LA SELVA UNA EXPERIENCIA DE CINE COMUNITARIO

Patricia Bermúdez Arboleda
Profesora investigadora Facultad Latinoamericana
de Ciencias Sociales Flacso-Ecuador
Centro Internacional de Estudios Andino
Amazónicos CIEAAM
pbermudez@flacso.edu.ec

Saúl Fernando Uribe Taborda
Docente investigador Universidad Politécnica
Salesiana
Centro Internacional de Estudios Andino
Amazónicos CIEAAM
sauluribe@gmail.com

El proyecto “Chamanismo y poder: un estudio sobre la salud y la enfermedad con las *achimamas*¹ Napo Runa de la Alta Amazonía Ecuatoriana” permitió reflexionar sobre los símbolos, valores y prácticas de la enfermedad, el tratamiento y la cura; las relaciones sociales de poder chamánico; y, las prácticas de transmisión e incidencia que ejercen las mujeres de la Asociación de Mujeres Parteras Kichwas del Alto Napo (AMUPAKIN)² en el sistema de salud de la cultura Napo Runa en la Provincia de Napo, Alta Amazonia Ecuatoriana.

Al mismo tiempo, este proyecto abrió la

posibilidad para explorar metodologías audiovisuales participativas y reflexionar sobre el “giro ontológico”, principalmente, las nociones animistas y perspectivistas de la salud, la enfermedad y la cura. Estas reflexiones con las achimamas, centraron la atención en los procesos de relacionamiento del *Ser* amazónico y las tensiones políticas existentes entre la salud propia y las políticas públicas de salud intercultural en Ecuador.



Para portada de “Sachamamakuna”, largometraje.
Proporcionada por Saúl Uribe.

¹ En lengua runa shimi el término achimama es utilizado para referirse a una mujer sabia.

² <https://amupakinachimamas.com/>



Jornada de grabación. Proporcionada por Saúl Uribe.

Los testimonios y experiencias de las achimamas de AMUPAKIN exploran las estéticas del *Ser* amazónico que definen poéticas propias en las imágenes, los sonidos y las interacciones que aparecen en una obra visual, como mediaciones sociales que definen prácticas mediáticas

del mundo indígena en la Amazonía. Estas estéticas del *Ser* amazónico permiten repensar el modelo dominante de creación individual que plantea el cine, para situarlo en las políticas de representación colectiva desafiando las producciones del cine comercial.

La película documental etnográfica Sacha Mamakuna – Mamás de la Selva hace visible las realidades culturales e históricas de las *achimamas* y las da a conocer a la sociedad que las ha estereotipado y negado durante décadas. En este orden de ideas, la experiencia de escribir y hacer una película de cine comunitario, va más allá de la representación, en tanto que, se sitúan las etapas de pre-producción, producción, post-producción y distribución audiovisual como una praxis política de las *achimamas*.

El valor de esta experiencia teórica, metodológica y de aprendizaje, también estuvo marcada por el poder polifónico, donde se mezclan las voces de las mujeres al interior de AMUPAKIN y el sistema cultural de la sociedad Napo Runa. A la vez, se sitúan las tensiones del sistema de salud propia con las políticas públicas de salud impartidas por el Estado. Este ejercicio de investigación permitió dimensionar el poder del cine comunitario, sus cualidades dialógicas, la praxis social y política de las *achimamas* a través de sus voces y lenguajes, expresiones semióticas que desbordan la capacidad de comprensión del cine comercial y la construcción de estéticas genéricas.

La película Sacha Mamakuna – Mamás

de la Selva es la voz de las mujeres, en ella están plasmados sus discursos, saberes, sentimientos y estéticas narradas en su misma lengua, el *runa shimi*. Una experiencia de investigación que se sitúa lejos de la tradición latinoamericana del indigenismo, un concepto colonialista definido por la estética del sujeto indígena pasivo que necesita ser representado, rescatado y construido desde los valores particulares de las culturas. Es notable que en la mayoría de las películas en las que parecen los pueblos indígenas se hagan representaciones que hablan de ellos o para ellos, pero no con ellos. Un ejemplo es El Abrazo de la Serpiente de Ciro Guerra (2015), que, a pesar del éxito que tuvo la película al retratar el poder destructivo del colonialismo, sigue reproduciendo las relaciones de poder del indigenismo. Los nativos son retratados, pero no hablan por sí mismos.

Por otro lado, la creación colectiva de la película contribuyó a entender la noción amazónica del cuerpo, la cual escapa de la división cartesiana de mente y cuerpo; ya que las *achimamas* ven el cuerpo como un compuesto intersubjetivo de relaciones, deseos, comunicación y potencialidad. Este énfasis en el poder y las capacidades del cuerpo, son la energía vital que mueve las prácticas medicinales, las narraciones y muchas otras prácticas cotidianas que determinan al *Ser* amazónico.



“Sachamamakuna”, largometraje. Proporcionada por Saúl Uribe.

La exploración estética del cuerpo con las *achimamas*, permite comprender que el poder chamánico es adquirido de manera invisible, denominado como *ushay* que se obtiene mediante actos rituales, el uso de plantas y el sueño.

El *ushay* no es el *Yo* social normal, es el poder invisible del cuerpo, a veces denominado *samay* o sustancia del alma. *Ushay* es la cualidad misteriosa y maravillosa del ser chamánico, pero en este caso se atribuye también al *paju* que

es la raíz de todos los poderes mágicos de la curación y un concepto central en las narrativas de las *achimamas* y sus estéticas visuales.

Para concluir, se espera que los resultados de nuestra práctica investigativa sirvan para posicionar la importancia que tiene el cine comunitario en los contextos amazónicos, abriendo la reflexión a futuras investigaciones de co-teorización y co-construcción colectiva del saber estético amazónico.



4

CUANDO NOS JUNTAMOS PASA LO IMPENSABLE

DISEÑO PARTICIPATIVO DEL OBSERVATORIO TERRITORIAL EN SALUD DEL AMAZONAS



Integrantes de la comunidad. Proporcionada por Liany Katerine Ariza Ruiz.

Liany Katerine Ariza Ruiz
Profesora Investigadora
Instituto de Salud Pública
Pontificia Universidad Javeriana
ariza.liany01@javeriana.edu.co

Paula Vivas Sánchez
Socióloga, Asistente de Investigación
Instituto de Salud Pública
Pontificia Universidad Javeriana
vivasp@javeriana.edu.co

Laura Rodríguez
Salubrista Pública, Asistente de Investigación
Instituto de Salud Pública
Pontificia Universidad Javeriana
ariza.liany01@javeriana.edu.co

En el año 2020 al inicio de la pandemia por SARS-Cov-2 se evidenciaron importantes limitaciones en las acciones y toma de decisiones para la prevención, control y mitigación de la pandemia en la Panamazonía: territorio extenso y diverso, en el cual tienen lugar múltiples tensiones, disputas y desigualdades. El no acceso a información periódica, oportuna y suficiente fue un obstáculo

para conocer lo que estaba ocurriendo en la Amazonía y con sus habitantes.

En este contexto surgió la iniciativa interinstitucional para mitigar los efectos del COVID-19 en el territorio Panamazónico¹. Como parte de la misma los Institutos de Salud Pública de la Pontificia Universidad Javeriana (PUJ) y de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), lideraron el proyecto

¹ Esta iniciativa fue financiada por la Red Eclesial Panamazónica (REPAM) y participaron el Instituto de Salud Pública de la Pontificia Universidad Javeriana (PUJ), el Instituto de Salud Pública de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y el Centro Amazónico de Antropología y Acción Práctica de Perú.

de investigación “Diseño participativo del Observatorio Territorial en Salud de la Amazonía con énfasis en COVID-19”² (OTSA) el cual en su etapa de piloto (2022 y 2023) se orientó a producir, gestionar y difundir información sobre COVID-19. En los próximos años se espera que el OTSA pueda constituirse como una herramienta estratégica para la incidencia social y política en la Panamazonía.

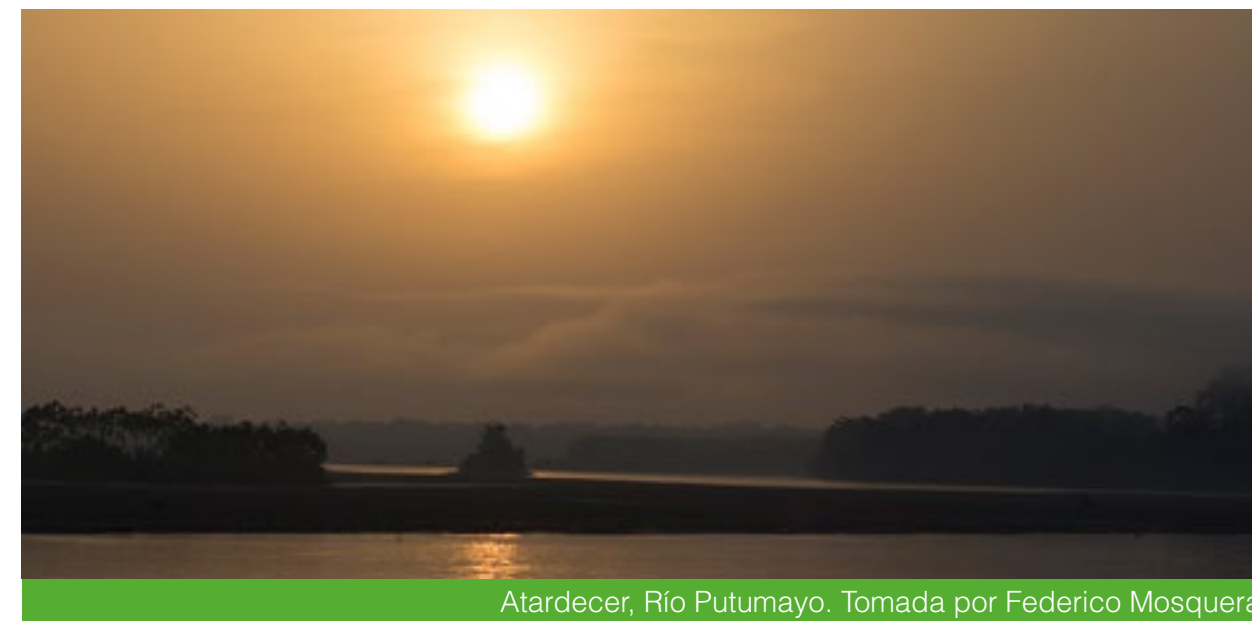
Durante esta primera etapa se desarrolló la página web del Observatorio (<http://otsamazonia.com/>) y se llevaron a cabo los procesos de identificación

de indicadores sociales y de salud estratégicos, y un análisis del exceso de la mortalidad para la región amazónica colombiana. También se sistematizó la respuesta institucional y social a la pandemia con énfasis en el municipio de Leticia y la comunidad de Arara del departamento de Amazonas. En Arara se realizó adicionalmente la identificación de activos y recursos que aportan a la salud y el bienestar³ (2) y una encuesta sobre salud y vida.

Como parte de los resultados podemos destacar las limitaciones en la

² Desde el ISP de la PUJ han participado en la iniciativa del OTSA los profesores, investigadores y asistentes de investigación: Crispín Angarita, Liany Katerine Ariza, Jesus Rodriguez, Lilianna Amaya, Yesika Fernandez, Paula Vivas, Laura Rodriguez y Nancy Paola Murcia. Desde el ISP de la PUCE han hecho parte del equipo Ana Lucia Torres, Susana Espinosa y Andres Peralta.

³ El análisis desde el modelo salutogénico, se enfoca en los orígenes de la salud, dentro de un proceso de identificación y caracterización de los factores denominados recursos y activos en salud que originan y mantienen la salud de una población. Los activos son elementos que mejoran la capacidad de los colectivos y las personas para mantener la salud y el bienestar, pueden ser un conjunto de servicios y bienes, como también tradiciones, percepciones y estilos de vida. Los recursos son elementos materiales, financieros, institucionales y humanos que pueden aportar a la promoción de la salud y a las respuestas dadas a las necesidades de la población.



Atardecer, Río Putumayo. Tomada por Federico Mosquera.

disponibilidad de información sobre salud y condiciones de vida, lo cual implica retos importantes para el seguimiento de indicadores trazadores de los nueve países que constituyen la Panamazonía; esta información permitiría por una parte entender y visibilizar los determinantes sociales de la salud y el bienestar, y por otra identificar áreas estratégicas de acción.

En relación al análisis del exceso de la mortalidad para la región amazónica colombiana, se pudo identificar que durante el año 2020 esta tuvo la tercera cifra mayor de exceso de mortalidad superada solo por las regiones Atlántica y por Bogotá. En el año 2021 todas las regiones incrementaron el exceso de muertes, no obstante, la Amazonía resultó la de menor incremento (34%),

mientras que el resto de regiones incrementaron en más del 60%.

En cuanto a la respuesta institucional y social al COVID-19, destaca que a nivel nacional hubo desconocimiento de las realidades poblacionales y territoriales del departamento de Amazonas, lo cual llevó a que la definición de caso nacional no fuera plenamente aplicable para el departamento retrasando la identificación de personas contagiadas por COVID. Así mismo eran precarias las condiciones laborales para el personal de salud, y la infraestructura y capacidad de la red de atención presentaba serias deficiencias, esto dio lugar a una situación crítica para la atención de las personas contagiadas.

En este contexto, los conocimientos y

las prácticas de los pueblos indígenas amazónicos resultaron esenciales para la contención de la pandemia. Un ejemplo de ello fue el proceso organizativo de las y los indígenas Tikuna de Arara, que cuidaron colectivamente de las personas y el territorio, además de quienes resultaron enfermos por COVID-19, para esto se pusieron de acuerdo para no dar ingreso a la comunidad a personas externas y compartieron sus saberes sobre animales y plantas medicinales que podrían prevenir y tratar el virus. Además, los abuelos y médicos tradicionales adelantaron trabajos espirituales para restablecer el equilibrio y mantener la protección del territorio.

También es importante resaltar que en Arara existe una tradición de cultivo y pesca, que fue indispensable durante la pandemia porque les permitió acceder a alimentos fundamentales para su autonomía alimentaria. Así que las chagras se convirtieron en un refugio para los miembros de las familias porque se podían abstraerse en algún lugar del bosque para trabajar en los cultivos y permanecer juntos; lo anterior en una realidad donde se había restringido compartir con otras personas.

Respecto a los resultados de los activos y la encuesta en salud, queremos resaltar las concepciones de salud y enfermedad desde una perspectiva indígena. Reconocemos que para los

Tikuna la salud se percibe desde el *estar bien* y en relación con diferentes ámbitos de la vida comunitaria, como las chagras, las fuentes de agua (lagunas y río Amazonas), el puerto, las canchas de fútbol y microfútbol y los servicios públicos (acueducto y electricidad), por mencionar los más referenciados.

Es importante destacar que el OTSA se ha pensado como una estrategia de carácter participativo y territorial, lo cual implica reposicionamientos al *quehacer* académico e investigativo y reflexiones permanentes sobre la pertinencia, el lugar y el propósito de la academia. Como parte de estas reflexiones listamos algunos de los aprendizajes y consideraciones a tener en cuenta cuando se trabaja con pueblos indígenas del Amazonas son:

1. Respetar al pueblo con el que se trabaja. Así que será positivo conocer sobre su cosmovisión, historia, dinámicas organizativas y de toma de decisiones, tiempos, etc.
2. Entender que los intereses de las personas y los pueblos no necesariamente coinciden con los de actores, instituciones y procesos externos. En ese sentido, contar con espacios para presentar las iniciativas y estar abiertos a hacer cambios suscitados por el diálogo adquiere gran importancia.
3. Concertar encuentros y sentar acuerdos y negociaciones para



Integrantes de la comunidad. Proporcionada por Liany Katerine Ariza Ruiz.

- propender a una interacción adecuada entre los diferentes actores que participan. Esto podría ser la clave de la sostenibilidad de los procesos que adelantamos.
4. Contar con el acompañamiento de personas de los pueblos, que vivan sus costumbres y tradiciones y que hablen el lenguaje propio, así como español, ellas serán grandes aliadas y aliados para el diálogo y el trabajo colectivo.
 5. Reconocer las experiencias y los conocimientos-saberes de nuestros interlocutores sobre las dinámicas poblacionales y territoriales, además de sus necesidades en salud, capacidades en tomar decisiones y negociación con actores externos.
 6. Construir lazos de confianza y relaciones de respeto que permitan generar procesos horizontales y participativos en el marco del quehacer investigativo.
 7. Se debe pensar en procesos de producción y difusión en diferentes idiomas. Lo anterior es fundamental para que estos sean pertinentes y significativos para los pueblos y ayudar en los procesos de uso y democratización de la información y el conocimiento. Todo esto permitiría avanzar en la materialización del OTSA a que promueva la investigación colaborativa.
 8. Gestionar recursos suficientes para

financiar las actividades y el pago justo a los actores comunitarios, quienes son actores esenciales para el desarrollo de los procesos de investigación y trabajo comunitario.

Para el equipo es fundamental avanzar en la construcción de una perspectiva territorial en el presente y en el futuro del OTSA. En la misma será fundamental el reconocimiento de las diversidades de grupos, realidades y procesos de territorialización existentes en la Amazonía nos permitirá emprender procesos de investigación y análisis para entender de manera integral los impactos del cambio climático, las economías extractivas, la ganadería extensiva, los procesos de urbanización y el conflicto armado, en el bienestar y la salud de los habitantes de la Amazonía.

Además, será importante desde el OTSA promover el reconocimiento y la reivindicación de las diversas comprensiones y conocimientos en relación al territorio, la salud y el bienestar, así como de las relaciones entre los bosques, ríos y seres humanos. Para la salud pública esto puede permitir comprensiones y acciones de cara al mundo contemporáneo en el cual están ocurriendo diversas crisis sociales, climáticas y ecológicas, que requieren otras formas de relacionamiento entre el ser humano con los animales, el agua, el



Usos de La Chagra. Proporcionada por Liany Katherine Ariza Ruiz.

aire, la tierra y las plantas y plantas, de las cuales los habitantes del bosque pueden enseñarnos.

En este punto es importante responder cómo se podría garantizar la sostenibilidad del Observatorio en el corto, mediano y, sobre todo, largo plazo. Durante estos meses de trabajo se ha podido identificar algunos elementos estructurales que podrían ayudar en esta labor, como la disponibilidad de recursos para la recolección, análisis y divulgación de información; el construir redes de actores e institucionales (sin importar su razón

social) que compartan información relevante sobre el Amazonas; las fuentes de la información son diversas; y responder a las diferentes necesidades y problemáticas poblacionales y territoriales. Estos aspectos son esenciales para que el Observatorio sea más que una plataforma en la que dispone y se accede a información, está debería ser un escenario vivo que permita la confluencia de diversos actores y acciones en torno a la salud y que, como ya se mencionó, favorezca la construcción y consolidación de una red de trabajo en torno a la salud en la Amazonía.

LA FILOSOFÍA DETRÁS DE LOS TALLERES DE COCREACIÓN DEL SIMPOSIO UNIVERSIDADES Y AMAZONÍA

Daniel Eduardo García Suárez

Doctor en Educación, Jefe de la Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria

Pontificia Universidad Javeriana

garcias_d@javeriana.edu.co



Taller de co-creación, II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

Una de las categorías centrales bajo las que se planteó el Simposio fue la del diálogo de saberes. Ello no hace alusión únicamente a la posibilidad de una conversación desde distintas epistemes, aunque la incluye, sino que alberga una profundidad mayor. Precisamente, su principal valor está en el *logos*, ya que sin el *logos* no hay posibilidad del dia-logo, elemento nuclear de la dialéctica platónica en la Antigüedad y reformulada por Hegel en la Modernidad.

El griego *logos*, traducido por la escolástica al latín por *verbum*, es en español *palabra*. Pero no es palabra en su forma literal, sino en el amplio horizonte semiótico de expresión de un sentido, algo así como discurso, retórica, lenguaje, al mejor estilo de los juegos presentados por el segundo Wittgenstein o la metáfora de Paul Ricoeur. La palabra no solo explica la realidad, sino también la crea y transforma, ya que, como lo explica Heidegger, esta es ya un ejercicio hermenéutico de cómo se comprende el

mundo en su historicidad del aquí y el ahora, al tiempo que modela la acción humana desde su autocomprensión de su “ser ahí” en el estar siendo del mundo. De esta comprensión, que toma distancia del mundo natural para adentrarse al mundo de lo humano, se hacen cargo las que Gadamer llama ciencias del espíritu.

Es tan importante ese *logos*, que Giddens se atreve a afirmar que las agencias sociales dependen de este. En efecto, los seres humanos son teóricos sociales prácticos, que actúan a partir de las teorías que formulan sobre los espacios sociales que habitan a partir de su propia experiencia. Ello abre la puerta para que no solamente los científicos puedan decir una palabra (*logos*) sobre

la realidad, sino que también los grupos sociales y las personas no académicas tengan algo (tal vez mucho) para aportar desde su *logos*. Teniendo en cuenta esa referencialidad de la comprensión, situada, parcial e inacabada, se entiende que el *logos* también lo es. Y ello ocurre en las dimensiones espaciales y temporales, algo que la multiculturalidad y el giro hermenéutico de las ciencias sociales han venido revelando de forma acelerada en el último tiempo.

Del mismo modo, esto ha supuesto el rompimiento de las fronteras disciplinares, que, como decía Foucault, actuaban como policía discursiva que servía para validar ciertos conocimientos y despreciar otros.



Taller de co-creación, II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniel García.

Boaventura de Sousa Santos llama a este fenómeno la línea abisal, haciendo una metáfora con los océanos y las barreras de coral, donde las disciplinas académicas (que se originaron en las profesiones) eran consideradas el verdadero conocimiento, mientras que lo no académico simplemente eran creencias, folklore, tradiciones y cosmovisiones.

Para efectos del Simposio, fue muy importante plantear aquello que se entiende como “Amazonía” (sea lo que sea que este término finalmente aglutine en su campo semántico) en el centro del diálogo, generando oportunidades para



Taller de co-creación, II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniel García.

que los diversos *logos* pudiesen entrar en relación, bien sea para invocar saberes adquiridos vía académica o vía no académica, bien sea para confrontarlos o bien sea para también atreverse a crear futuribles en el corto y en el mediano plazo. No se trató simplemente de compartir aquello que contiene la inscripción científica del investigador, aquella que Bruno Latour señalaba como materialidad última del saber, sino de la posibilidad, siempre abierta, de incidir desde unos postulados axiológicos en las dinámicas y en las consecuencias inminentes de la actividad humana que, desafortunadamente, ha privilegiado históricamente el paradigma cultural tecnocrático, colonialista y extractivista sobre la región.



Taller de co-creación, II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

De ahí que el Simposio se organizó en torno a tres temáticas englobantes, interrelacionadas y plenas de complejidad: el cambio climático, la deforestación unida a las dinámicas económicas y lo que se ha denominado como *buen vivir* de los habitantes en el territorio. Por supuesto que el saber académico hizo sus aportes,

muy pertinentes, sistemáticos y ricos en información, pero hubiera sido un evento demasiado limitado si solamente se hubiera quedado en un ciclo de conferencias.

Por esta razón, el Simposio incluyó en esta edición un espacio para lo que se denominaron “talleres de co-creación”. El



Taller de co-creación, II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

nombre de esta apuesta puede tener una polivalencia de significados, y la verdad, en este momento no se puede afirmar que lo que hicimos fuera precisamente eso que el título adjudicaba. Sin embargo, lo que sí sabemos es que en el centro de este espacio pedagógico estuvo el

diálogo de los participantes bajo una estructura horizontal, lúdica, democrática y cooperativa. Para ello, se contó con la experticia y experiencia del Design Factory de la Facultad de Arquitectura y Diseño. Allí había una confluencia incluyente y plural de participantes, entre



II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

los que se destacan actores regionales, indígenas, profesores universitarios (de Bogotá y de Florencia), estudiantes universitarios, miembros de ONGs y gestores sociales y medioambientales.

Los dinamizadores, a través de la metodología de back-casting, orientaron al grupo para plasmar sus sueños para el futuro de la Amazonía, así como algunos elementos a tener en cuenta para materializarlos. En el taller se formaron

tres grupos que a su vez generaron tres ideas a las que podemos hacerle seguimiento para el futuro cercano. La estrategia pedagógica acudió a la imagen, lo visual, un mapa. Los participantes iban dando sus opiniones y se iba dialogando al interior de cada grupo, para luego plasmar gráficamente aquello que se quería expresar. De esta manera el mapa era también narración y espacio, arte y cuento. En el transcurso de la actividad ocurrió algo inesperado. Se

hizo partícipe la risa y la espontaneidad, las personas dejaron de lado sus roles y sus máscaras, por un momento lo imposible se hizo sueño y los límites fueron archivados en los cajones de la racionalidad técnica. Afloró la intuición junto con la imaginación y, temporalmente, quienes estaban allí se sintieron hermanados por una causa e inspirados por un horizonte. Algunos de estos sueños probablemente no se puedan desarrollar de forma

inmediata, ya que las problemáticas son demasiado complejas y los recursos muy limitados. Pero quizá estas ideas sean la semilla para algún día tener un *logos* sobre la Amazonía que entrecruce valores, soluciones y tesoros culturales en una amalgama que finalice la enemistad entre saberes.



Taller de co-creación, II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniel García.



5

SEPARATA: EXPERIENCIAS DEL SIMPOSIO AMAZÓNICO

PAISAJES DE PAZ

ESPACIOS ABIERTOS Y NATURALES DEL ETCR
BOQUERÓN - GUAVIARE

Institución: Pontificia Universidad Javeriana
Unidad Académica: Facultad de Arquitectura y Diseño
Responsable: José Javier Alayón González
Contacto: alayon.j@javeriana.edu.co

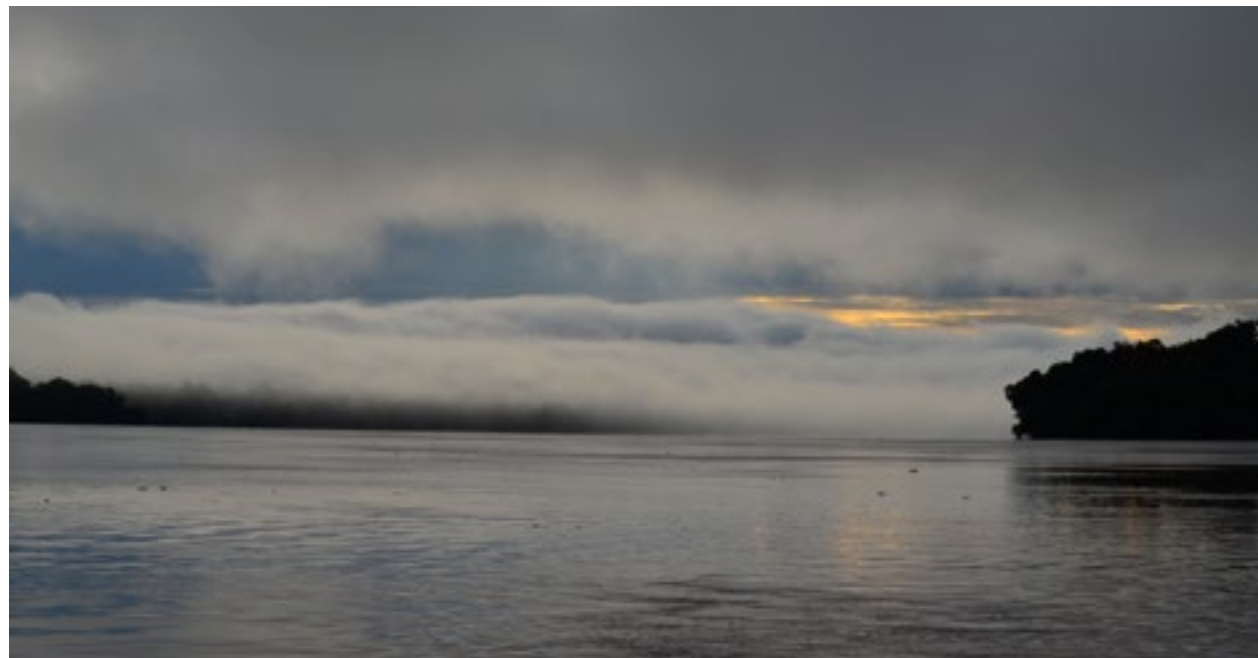


Foto paisaje, Río Putumayo. Tomada por Federico Mosquera.

Paisajes de paz es un ejercicio de diseño paisajístico enfocado en los espacios libres, naturales y productivos del ETCR Boquerón en el límite entre la Amazonía y la Orinoquía. Su objetivo general es colaborar con los procesos de pacificación del territorio y la reconciliación nacional a partir de la definición de un hábitat digno para la vida y respetuoso con la naturaleza. Con el reconocimiento de las condiciones socio-ambientales, los estudiantes, acompañados por sus profesores, abordaron el ordenamiento

del lote de 119 ha. A escala territorial se plantearon alternativas sustentables de producción agropecuaria, reforestación y restauración ecológica. Y, a una escala rural-urbana, se propusieron soluciones para los espacios de intercambio comunitario, actividades económicas y culturales y mejoramiento vial que, desde una priorización de la naturaleza, permita el asentamiento de los pobladores en el territorio promoviendo la seguridad alimentaria, mejorando la habitabilidad y los procesos productivos.

EDUCACIÓN EN CUIDADO DE LA SALUD COMO BASE PARA LA RECONCILIACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

METODOLOGÍA COLABORATIVA PARA LA ELABORACIÓN DE UN MODELO DE EDUCACIÓN EN CUIDADO DE LA SALUD EN EL CORREGIMIENTO DE CHARRAS Y A ETCR DEL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL GUAVIARE

Institución: Pontificia Universidad Javeriana y CINEP
Unidad Acadmca: Departamentos de Antropología, Medicina Familiar y Nutrición y Dietética
Responsable: Jairo Clavijo y Carlos del Cairo
Contacto: jairo.clavijo@javeriana.edu.co - cdelcairo@javeriana.edu.co

Esta propuesta tiene como objetivo implementar una metodología colaborativa para el cuidado de la salud como base del fortalecimiento comunitario, la reconciliación, el relacionamiento estatal y la construcción de paz en el corregimiento de Charras (Municipio de San José del Guaviare, Guaviare). Allí se ha venido desarrollando esta propuesta con población firmante del Acuerdo de Paz y con población campesina de la vereda de Charras. Al estar dirigida a un espacio donde conviven dos poblaciones de orígenes diversos (campesinos y firmantes en procesos de reincorporación), el

proyecto adquiere el potencial de contribuir a la construcción de espacios sociales de diálogo y paz a partir de la formación en el cuidado de la salud. Se trata de una propuesta que despliega un enfoque interdisciplinario que vincula conocimientos de la antropología, la medicina y la nutrición, y los articula con una estrategia metodológica colaborativa y mixta (cualitativa y cuantitativa), que parte del reconocimiento del lugar central de los conocimientos y prácticas que tienen las poblaciones locales para contribuir a la construcción y difusión de sus propias estrategias de cuidado de las personas y el territorio.



II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

PROGRAMA AMAZONIA MÍA DE LA AGENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL (USAID)



Taller de co-creación, II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

Institución: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)

Responsables: Roberto León Gómez

Contacto: rgomez@amazoniamia.org

El programa Amazonia Mía de USAID apoya al Gobierno de Colombia para fortalecer las capacidades institucionales a nivel nacional, regional y local, con el objetivo de reducir la deforestación en los departamentos de Caquetá, Guaviare y Putumayo. Además, trabaja con comunidades y organizaciones locales para fomentar la conservación de la biodiversidad y

encontrar alternativas económicas lícitas que permitan a los habitantes de la Amazonía vivir del bosque promoviendo su cuidado y protección. El Programa abarca seis corredores estratégicos que suman 2.838.394 hectáreas, esenciales para mantener la conectividad, proteger la biodiversidad y garantizar la protección de parques naturales, reservas forestales y territorios étnicos.

PROYECTO JAVERIANO DE PAZ Y RECONCILIACIÓN - PJPR

Institución: Pontificia Universidad Javeriana

Unidad Académica: Facultades de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales, Psicología, Comunicación y Lenguaje, Estudios Ambientales y Rurales, Filosofía, Ciencias Económicas y Administrativas, Artes, Odontología, Educación

Responsables: Jairo Aguilar, Diana Aguilar y Gabriel Rosas

Contacto: jeaguilarg@javeriana.edu.co

El Proyecto Javeriano de Paz y Reconciliación es una iniciativa interdisciplinaria de la Universidad Javeriana que busca contribuir a la construcción de paz y reconciliación en Colombia, especialmente en los departamentos del Meta y Guaviare. Se propone incidir en la reconciliación y la paz territorial, a partir de estrategias colaborativas con las comunidades y organizaciones sociales en sus territorios, y a su vez recoger los aprendizajes del trabajo en territorio para nutrir los procesos de formación e investigación en la universidad. Propone

contribuir a esto a partir de los principios orientadores (colaborativo, psicosocial, transdisciplinar, multiescalar, sostenible y transformador), que reconocen la complejidad multidimensional de las violencias vividas y las resistencias comunitarias, buscando implementar acciones conjuntas con las comunidades y organizaciones sociales. El proyecto tiene también cuatro objetivos específicos relacionados con la formación transdisciplinaria, la investigación solidaria, la incidencia y colaboración, y el bienestar de las personas y las comunidades locales.



Construcción de memorias de las comunidades afrocolombianas y campesinas de Calamar, Guaviare. Tomada del archivo de la Universidad Javeriana.

RED DE PAZ DEL GUAVIARE: UN ENFOQUE COLECTIVO PARA LA TRANSFORMACIÓN RURAL

Institución: PASO Colombia

Unidad Académica: One Earth Future

Responsables: Juan Fernando Lucio, Claudia Paola Salcedo

Contacto: jlucio@oneearthfuture.org - csalcedo@oneearthfuture.org

La Red de Paz del Guaviare es un proyecto creado entre comunidades campesinas y PASO Colombia para promover actividades de desarrollo territorial sostenible protegiendo la biodiversidad de la Amazonía. La Red desarrolla iniciativas de transformación territorial con familias tradicionalmente vinculadas a prácticas productivas no sostenibles (incluyendo cultivos de uso ilícito, ganadería extensiva y deforestación). El modelo aprovecha los activos y recursos de las redes locales para impulsar el trabajo colaborativo entre los diferentes actores del territorio, permitiendo que

las comunidades participen como socias en el desarrollo sostenible de sus territorios creando mercados, generando ingresos, fortaleciendo la asociatividad, construyendo infraestructuras colectivas, y promoviendo prácticas de producción sostenible. Este enfoque permite además que la red genere circuitos de economía circular en la producción de insumos como abonos orgánicos, aprovechando residuos y subproductos agropecuarios, avanzando hacia prácticas de producción económica, social y ambientalmente sostenibles a través de Soluciones Basadas en la Naturaleza.



Mercado Campesino. Tomada por Red de Paz Guaviare.

ANÁLISIS DE LAS RELACIONES SOCIOECONÓMICAS ENTRE COMUNIDADES LOCALES, RECURSOS FORESTALES Y OTRAS CONTRIBUCIONES DEL BOSQUE EN UN FRENTE DE DEFORESTACIÓN DE LA AMAZONIA COLOMBIANA (SOLANO, CAQUETÁ)

Institución: Universidad distrital Francisco José de Caldas

Unidad Académica: Tropical Forest Alliance

Responsable: Wendy Katherin Lorenzana-Velosa, Andrés Avella Muñoz y Javier Ortiz

Contacto: wklorenzanav@udistrital.edu.co



Juegos económicos. Tomada por Tropical Forest Alliance.

Durante el “decenio de la restauración”, la Amazonía colombiana enfrenta altas tasas de deforestación, esto justifica esfuerzos de restauración. Estos esfuerzos se enfocan en grupos de población con interacciones económicas significativas con los recursos forestales, por tanto, es importante incorporar las percepciones y medios de vida de las comunidades para intervenciones de restauración. Mediante análisis de redes se identificaron aquellas contribuciones del bosque prioritarias en comunidades indígenas Koreguaje desde la perspectiva socioeconómica, centrándose en contribuciones forestales.

La metodología aplica el concepto de contribuciones de la naturaleza a las personas (NCP) - IPBES. Encontramos patrones de alto consumo y limitada comercialización. Las contribuciones de bosques y del sistema agrícola tradicional (“chagra”) se centran en “alimentos”, “energía” y “materiales”. Se priorizaron para venta productos como chontaduro (*Bactris gasipaes*), uva-caimaroná (*Pourouma cecropiifolia*) y mambe (que contiene *Cecropia* sp.), mientras que caimo (*Pouteria caimito*), cumare (*Astrocaryum chambira*) y canelo (*Mespilodaphne quixos*) son para consumo.

ANÁLISIS MULTITEMPORAL Y CARACTERIZACIÓN FLORÍSTICA Y ESTRUCTURAL DE LAS COBERTURAS FORESTALES EN LOS RESGUARDOS INDÍGENAS PEÑAS ROJAS Y PUERTO NARANJO (SOLANO, CAQUETÁ)

Institución: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Unidad Académica: Fundación Tropenbos Colombia
Responsables: Nelly Julieth Piñeros Garzón y Daniela Perez Luna
Contacto: juliethp2012@gmail.com - danielaperezluna@gmail.com



II Simposio Universidades y Amazonia. Tomada por Daniela Peña.

Debido a las altas tasas de deforestación que presenta la Amazonia por las diversas transformaciones producto de procesos de colonización, particularmente el departamento del Caquetá, se hace necesario identificar las dinámicas espacio-temporales del cambio del paisaje y como ha sido la respuesta de la vegetación a estas. Para este fin, el presente estudio realizó la interpretación de imágenes Landsat entre los años 1990-2020, para determinar los cambios en las coberturas dentro de los

resguardos indígenas de Peñas Rojas y Puerto Naranjo. Con el fin de describir el estado actual de las coberturas se establecieron 10 parcelas en cada una de las coberturas forestales identificadas, para recolectar información sobre la estructura y composición actual de las diferentes coberturas. Dentro de los resultados obtenidos fueron identificadas 5 coberturas vegetales, de las cuales la que presentó pérdidas a lo largo del tiempo fue el bosque denso alto de tierra firme y la vegetación secundaria o en transición fue la que presentó ganancias.

CENTRO GLOBAL DE INVESTIGACIÓN NIHR EN MANEJO COMUNITARIO DE ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES Y SALUD MENTAL

Institución: Universidad Queen Mary - Pontificia Universidad Javeriana
Unidad Académica: Facultad de Medicina - Pontificia Universidad Javeriana
Responsable: Dr. Carlos Gómez-Restrepo
Contacto: buitrago_d@javeriana.edu.co

Las enfermedades crónicas no transmisibles y las condiciones de salud mental afectan significativamente la calidad de vida y la mortalidad, especialmente en poblaciones vulnerables como las comunidades indígenas en América Latina. El Centro NIHR de Investigación en Salud Global, en funcionamiento desde octubre de 2022, fortalece la capacidad de investigación en regiones como Amazonas y Guaviare buscando generar investigación de alta calidad

que permita mejorar la salud y calidad de vida de las personas y comunidades. Dentro de los territorios donde se han venido desarrollando las actividades del centro se encuentran los departamentos de Amazonas y Guaviare. En Leticia y San José del Guaviare se ha estado trabajando en un análisis situacional, ya en su fase final, y se está iniciando un estudio piloto sobre la implementación de una intervención basada en recursos para la mejora de la calidad de vida y desenlaces en salud mental.



Fotografía extraída del banco de fotos de NIHR.A

MUJER INDÍGENA FORMADA PARA EL LIDERAZGO AMAZÓNICO

Institución: Centro social de la Compañía de Jesús en Colombia

Unidad Académica: Fundación Centro de Investigación y Educación Popular/ Programa por la Paz

Responsables: Martha Lucía Márquez, Ivonne Guzmán Cifuentes

Contacto: mmarquez@cinpe.org.co- iguzman@cinpe.org.co



II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

Experiencia de educación popular relacionada con el eje temático desarrollo humano integral y buen vivir en la Amazonía. Consistió en un proceso de encuentro, diálogo, formación, acompañamiento y sensibilización a mujeres y jóvenes indígenas de comunidades ribereñas del trapezio amazónico. Formación en formato de diplomado, avalado por el Instituto Pensar de la Pontificia Universidad Javeriana, con el propósito de fortalecer las capacidades de mujeres indígenas de zonas rurales con vocación de liderazgo, brindándoles

herramientas de auto reconocimiento y empoderamiento para la proyección de alternativas comunitarias para avanzar en términos de equidad de género, además de contribuir a la gestión de conflictividades cotidianas que afrontan las mujeres. El proyecto con mujeres finalizó en junio de 2023 y abrió la oportunidad de continuar en el territorio, priorizando acciones con jóvenes y la participación de lideresas como gestoras comunitarias. Actualmente en fase de gestión de recursos para iniciar el nuevo proyecto.

EDUCACIÓN PROPIA COMO FORMA DE RESISTENCIA CULTURAL DEL PUEBLO a ENTRE 1991 Y 2021

Institución: Pontificia Universidad Javeriana

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Responsable: Hugo Lasso Otaya

Contacto: lassoh@javeriana.edu.co

El proyecto que se presenta a continuación tiene como punto de partida mi labor docente y la participación en proyectos y experiencias investigativas desarrolladas con pueblos indígenas en el departamento de Putumayo, particularmente con el pueblo Kamëntšá en el valle de Sibundoy. A partir de la experiencia mencionada, me he planteado interrogantes acerca de los procesos educativos de los pueblos indígenas del Putumayo tales

como ¿cuáles han sido las dinámicas o estrategias que los pueblos indígenas han empleado para el desarrollo de procesos educativos en sus territorios? ¿cómo se ha desarrollado la educación propuesta por el Estado cuando se dirige a los pueblos indígenas en el departamento del Putumayo? ¿Qué componen los proyectos educativos de los pueblos indígenas en la actualidad? Entre otros.



Comunidad Kamentsa - Imagen: Eric Bauer

EL EMPRENDIMIENTO EN TURISMO DE NATURALEZA COMO ALTERNATIVA COMUNITARIA A LOS PROCESOS DE DEFORESTACIÓN EN LA AMAZONÍA COLOMBIA

CASO EL CARAÑO, CAQUETÁ COLOMBIA

Institución: Universidad de la Amazonia
Unidad Académica: Facultad de Administración
Responsables: Diana Alí García Capdevilla
Contacto: dianaaligarciaapdevilla@gmail.com



II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

La deforestación viene afectando importantes áreas de la selva amazónica, por lo cual se pretende exponer alternativas comunitarias para afrontar dicho fenómeno, en el corregimiento El Caraño, Caquetá, Colombia. Desde el marco teórico de la Ecología Política. Metodológicamente consta de cuatro fases; en las cuales se : 1. construyeron mapas de cambio para las coberturas de bosque; 2. se realizó un análisis escalar de las políticas de desarrollo económico que han fomentado

procesos de deforestación y conservación en el área de estudio; 3. se diseñó y aplicó los instrumentos de investigación y, 4. se llevó a cabo el proceso de triangulación de la información. En ese sentido, se deja claro el papel ambivalente del Estado colombiano como agente, de un lado, promotor de procesos de deforestación y, de otro lado, conservador de la selva amazónica. También se concluye, la importancia del turismo de naturaleza como estrategia frente a la deforestación.

PHENOAMAZON: FENOTIPADO MULTI-ESCALA PARA OPTIMIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE MORICHE EN CULTIVOS AGROFORESTALES DENSOS Y SELVÁTICOS DEL AMAZONAS COLOMBIANO



II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

Institución: Pontificia Universidad Javeriana
Unidad académica: Instituto OMICAS
Responsable: Julian David Colorado Montaña
Contactos: coloradoj@javeriana.edu.co

Las palmas de Moriche (Mauritia flexuosa) son variedades forestales silvestres no maderables endémicas de la región Amazónica de Colombia, Brasil, Ecuador y Perú. Sus frutales tienen un alto valor nutricional de gran interés para la industria local e internacional, cuyo principal derivado es el aceite extraído de sus frutos, similar al aceite de oliva, rico en lípidos, carotenoides y provitamina A. En Colombia, los cultivos de palma de Moriche crecen en regiones

inundadas, densas y selváticas, lo cual dificulta no sólo la recolección de los frutos, sino también las labores de monitoreo fenológico, trazabilidad del desarrollo del cultivo y estimación de estado de madurez para definir punto óptimo de recolección. Un crecimiento significativo en la comercialización de productos derivados del fruto del Moriche está incrementando la valorización industrial de estos cultivos agroforestales.

EL ROL DEL ESTADO EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS NARRATIVAS SOBRE LA NATURALEZA, LOS TERRITORIOS, LA SEGURIDAD Y LAS POBLACIONES EN EL EJE FLUVIAL GUAYABERO-ARIARI (1960-2020)

Institución: Pontificia Universidad Javeriana

Unidad Académica: Departamento de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales y la Clínica de Derecho y Territorio de la Facultad de Ciencia Jurídicas

Responsables: Juan Felipe García, Carlos del Cairo y Juan Pablo Vera

Contacto: jgarciaa@javeriana.edu.co - cdelcairo@javeriana.edu.co - veraj@javeriana.edu.co

Como buena parte de las zonas de frontera interna del país, la Amazonia occidental ha sido representada desde el centro como la contracara o el revés del proyecto nacional, sin embargo lo que se evidencia con esta investigación es la intervención permanente del estado por medio de políticas diferenciadas y contradictorias, entre ellas la política de conservación ambiental, de ordenamiento territorial asociado al aprovechamiento de los

recursos naturales y las políticas de seguridad asociadas al conflicto, y más recientemente en contra de la deforestación. El proyecto explora la superposición, tensión y articulación histórica de estas políticas con las experiencias comunitarias y locales de construcción del espacio y el territorio en el Municipio de Vista Hermosa, Meta área de influencia del Parque Nacional Natural de la Serranía de la Macarena (PNNSM).



Ardea cocoi. Tomada por Federico Mosquera.

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE COMUNIDADES LOCALES Y FUNCIONARIOS PÚBLICOS PARA GESTIONAR CONFLICTOS TERRITORIALES EN SIETE REGIONES DE COLOMBIA



II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

Institución: Universidad de la Amazonia

Unidad Académica: Oficina de Paz

Responsable: Roberto Ramírez Montenegro

Contacto: robertor54@hotmail.com

En la coyuntura del Acuerdo de Paz entre el Gobierno nacional y la organización FARC, firmado en 2016, la Universidad Nacional de Colombia y la Embajada Suiza en Colombia se propusieron contribuir a la implementación de dichos acuerdos en algunos territorios, mediante el fortalecimiento de iniciativas locales para la transformación de conflictos por la tierra y el territorio. Para ello, convocaron a diversas universidades regionales, entre ellas la UNIAMAZONIA. En el caso del Caquetá, fue focalizado el proceso de conformación de una zona de reserva

campesina en la región cordillerana central del departamento, propuesta por la organización ACOMFLOPAD. La experiencia combinó actividades de investigación y de proyección social que contribuyeron a la organización y la iniciativa campesinas, al tiempo que se logró captar la atención de la institucionalidad ambiental en el territorio, por cuanto la transformación de las conflictividades rurales contribuye al interés de conservación, preservación y restauración de los recursos naturales andino – amazónicos.

GRUPO SELVA Y CONFLICTO



II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Alexander Marroquín.

Institución: Universidad del Rosario

Unidad académica: Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos

Responsable: Simón Uribe Martínez y Javier Revelo Rebolledo

Contacto: selvayconflicto@urosario.edu.co

En el grupo de estudio Selva y Conflicto de la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos de la Universidad del Rosario generamos y difundimos conocimiento sobre conflictos socioambientales en la Amazonía colombiana. Nuestro objetivo consiste en construir conocimiento que ayude a problematizar las lecturas simplistas de estos, y en construir

colectivamente alternativas que promuevan la construcción de paz y el cuidado de la selva. Buscamos involucrar a comunidades locales y organizaciones a lo largo de todo el proceso de investigación y desarrollar productos y herramientas útiles para potenciar sus procesos organizativos y de investigación.

INNOVACIÓN CON PROPÓSITO, REFORESTACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LA MANO DE LA TECNOLOGÍA

Institución: Fundación Saving The Amazon

Responsable: Alejandro Salinas Ovalle

Contacto: alejandrosalinas@savingtheamazon.org

Saving The Amazon busca unir la comunidad mundial y local en una campaña para combatir la crisis climática, mediante la siembra de árboles con comunidades indígenas en el santuario ecológico más importante del planeta, la selva Amazónica. Para Saving The Amazon alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ha permitido cuantificar el impacto generado y tener un lineamiento claro de dónde trabajar para cambiar las reglas de juego y lograr un resultado duradero y sostenible para poner fin a la pobreza en todas

sus formas en todo el mundo, dar fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición, la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas para promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, a través de empleo y el trabajo decente para todos, reduciendo así la desigualdad en y entre los países garantizando modalidades de consumo y producción sostenibles con la adopción de medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos gracias a la Alianza Mundial para el desarrollo.



Jornada de plantación de árboles. Tomada por Saving The Amazon.

LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

Institución: Universidad de la Amazonia

Responsable: Nataly Vanessa Murcia

Contacto: n.murcia@udla.edu.co



Taller de co-creación, II Simposio Universidades y Amazonía. Tomada por Daniela Peña.

La experiencia se propuso plantear lineamientos curriculares para el fortalecimiento de la formación ambiental en la Universidad de la Amazonia, desde categorías de análisis que buscan comprender el fenómeno a partir de las vivencias y las voces de los actores sociales implicados, tomando como referente metodológico el paradigma cualitativo – interpretativo

desde un enfoque fenomenológico – hermenéutico. El resultado del proceso de investigación comprende el diseño de lineamientos que orientaran el currículo universitario hacia una formación ambiental, encaminada a mejorar las acciones y comportamientos de los sujetos con respecto al ambiente y apropiación de la cultura ambiental desde el territorio amazónico.

PROCESOS DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO POR COMUNIDADES CAMPESINAS DEL VALLE DEL SIBUNDOY: ABONOS ORGÁNICOS, CULTIVOS TRANSITORIOS Y PLANTAS MEDICINALES

Institución: Instituto Tecnológico Del Putumayo

Unidad académica: Facultad De Ingeniería Y Ciencias Básicas Programa Ingeniería Ambiental

Responsable: Adriana Guerra Acosta

Contacto: aguerra@itp.edu.co

Se presenta una experiencia exitosa que se ha llevado por varios años en procesos de capacitación a productores del Valle de Sibundoy en abonos orgánicos y bioinoculantes, donde además se vinculan estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental del Instituto Tecnológico del Putumayo, docentes y otros profesionales, es de resaltar que el proceso es teórico práctico y por lo general se realiza en las fincas de los productores, lo que ha permitido a lo largo estos años una apropiación del conocimiento basado en algunas prácticas sostenibles del manejo del recurso suelo. En los últimos años uno de los aliados más importante ha sido la

Universidad Javeriana en el marco del proyecto está de Colombia Científica GAT titulado: Aproximación biológica, fitoquímica y agronómica para la gestión de recursos vegetales con potencial farmacológico: Aporte a cadena de valor para el sector de los fitomedicamentos en Colombia, donde se ha continuado en forma muy activa la capacitación a productores de asociaciones, se ha establecido espacios de investigación plantas con fines fitoquímicos ambientales y el desarrollo comunitario con una participación activa de los pobladores indígenas, tanto en su formulación como en su ejecución.



Archivo clausura de experiencias exitosas con productores del Valle de Sibundoy

VERTEBRADOS TERRESTRES DE LAS ÁREAS DE CONSERVACIÓN DE BELÉN DE LOS ANDAQUÍES (MUNICIPIO VERDE PROTECTOR DEL AGUA) COMO ELEMENTOS DE GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD PARA SU NOMINACIÓN OMEC

Instituciones: Universidad de la Amazonia

Unidad Académica: Semillero de Investigación en Biodiversidad Amazónica y Agroecosistemas

(SIBIAMA) y Fundación Tierra Viva

Responsables: Javier E. García Villalba, Yuner González Ibarra, Luisa Fernanda Martínez, Leidy Buitrón, Camilo Yasno

Contacto: javier.garcia@udla.edu.co

Belén de los Andaquíes es reconocido como Municipio Verde Protector del Agua, principalmente porque cuenta con un sistema municipal de áreas de conservación que protege las zonas abastecedoras de agua del piedemonte y la biodiversidad del municipio a través de la transición Andes-Amazonia. Sin embargo, estas áreas de conservación no se encuentran incluidas dentro del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) a pesar de la importante función social, biológica y de utilidad para la planificación del uso del suelo en el municipio. Con el fin de estudiar la diversidad de vertebrados presentes en estas áreas de conservación que protegen el piedemonte andino amazónico y a su vez, reconocer como estas logran una contribución efectiva para la conservación in situ

de la biodiversidad del territorio, se realizaron una serie de caracterizaciones biológicas por medio de fototrampeo que permitieron obtener una línea base biológica que aporta insumos para el cumplimiento de los criterios definidos bajo el Convenio sobre la Diversidad Biológica y con ello, proponer ante organismos nacionales e internacionales el reconocimiento de dichas áreas como otras medidas efectivas de conservación basadas en áreas protegidas (OMEC), bajo los estándares mundiales de gestión de áreas protegidas. Este ejercicio fue interdisciplinario, intergeneracional e interinstitucional y abre las puertas a colaboraciones futuras para el manejo, conservación y estudio de las especies y las áreas protegidas del piedemonte amazónico colombiano.

TAPITAS POR LA VIDA

Institución: Universidad de la Amazonia

Responsable: Claudia Jiménez Arenas

Contacto: cjimeneza@uniamzonía.edu.co

La campaña “tapitas por la vida”, es un proyecto generado por la docente Claudia Jiménez Arenas con el apoyo de los estudiantes de la asignatura empaques y transportes del programa Ingeniería de Alimentos de la Universidad de la Amazonia, con dos propósitos, el primero contribuir con el planeta, especialmente a nuestra región amazónica, ya que las tapas por lo regular están elaboradas con POLIETILENO TEREFTALATO (PET), un material difícil de degradar porque los microorganismos no disponen de suficientes armas para atacarlos y tarda en descomponerse

entre 150 a 1000 años. Un segundo propósito es ayudar a la fundación Sanar niños, niñas y adolescentes con cáncer y sus familias.

Esta campaña se viene desarrollando desde el primer semestre del 2015, gracias al estudiante Carlo Mario Artunduaga, quien nos cuenta de la fundación y del trabajo que ellos vienen realizando. Al primer semestre del 2023 se ha enviado 6297Kg de tapas plásticas que podrían estar contaminando nuestro planeta.



II Simposio Universidades y Amazonia. Tomada por Daniela Peña.

Noticias de interés



Panaque nigrolineatus. Tomada por Federico Mosquera.

Colombia será sede de la COP16 de Biodiversidad en 2024

El 15 de diciembre de 2023, la Mesa de la Conferencia de las Partes (COP) del Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) eligió a Colombia como sede de la COP16, que se celebrará del 21 de octubre al 1 de noviembre de 2024. Será una oportunidad para que los países de todo el mundo se reúnan para discutir los desafíos y oportunidades para la biodiversidad en el siglo XXI, pues los temas clave que se discutirán incluyen la pérdida de biodiversidad, la restauración de los ecosistemas, la distribución justa de los beneficios de la biodiversidad y la protección de los derechos de los pueblos indígenas.

<https://www.minambiente.gov.co/colombia-sera-sede-de-la-cop16-de-biodiversidad-en-2024/>

Una golondrina no hace llover: el caso de 'Las Caprichosas' que se resisten a las inercias estructurales de la degradación de la Amazonía

Las Caprichosas, un grupo de mujeres indígenas que están liderando un proyecto de reforestación y restauración de la selva amazónica. El proyecto inició en 2021, y ha logrado plantar más de 10.000 árboles nativos. Las mujeres también han trabajado para restaurar los sistemas hídricos de la zona, y han promovido la educación ambiental entre los jóvenes de la comunidad. Sin embargo, es importante reconocer los obstáculos estructurales, legislativos y de género, a los que se enfrentan, y trabajar para crear un sistema que les permita ejercer sus derechos y ser reconocidas por su labor.

<https://www.shotsdeciencia.com/caprichosas>

Entre palmas, malokas y selva: la mujer Tikuna que reforesta la vida de un pueblo

Yaneth Ahue Cerron, una mujer indígena Tikuna que lidera la reforestación de su comunidad, Puerto Esperanza, a orillas del río Amazonas. La comunidad está preocupada por la desaparición de la palma de caraná, una especie que es esencial para su cultura, ya que se utiliza para construir las malokas, las casas sagradas de los Tikuna. Además, sus hojas se utilizan para fabricar artesanías y sus frutos son comestibles. Yaneth ha organizado a las mujeres y los niños de la comunidad para plantar semillas de caraná. También ha trabajado con las autoridades locales para obtener apoyo para el proyecto.

<https://agendapropia.co/articulos/entre-palmas-malokas-y-selva-la-mujer-tikuna-que-reforesta-la-vida-de-un-pueblo?lang=es>

Así es la apuesta popular del gobierno Petro para preservar la Amazonía

El gobierno del presidente Gustavo Petro ha puesto la conservación de la Amazonía como una de sus prioridades. Para ello, ha propuesto una estrategia que combina la protección ambiental con el desarrollo económico y social de las comunidades que habitan la región. Una de las medidas más importantes de la estrategia es la creación de un nuevo fondo de compensación para las comunidades que habitan la Amazonía. Este fondo se financiará con los ingresos generados por la explotación de los recursos naturales de la región, y se utilizará para apoyar a las comunidades en la conservación de los bosques y en el desarrollo de actividades económicas sostenibles.

<https://www.lasillavacia.com/silla-nacional/asi-es-la-apuesta-popular-del-gobierno-petro-para-preservar-la-amazonia/>



Tapirus terrestris. Tomada por Federico Mosquera.



Atardecer, Río Putumayo. Tomada por Federico Mosquera



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Oficina de Fomento de la Responsabilidad
Social Universitaria - OFRSU
Rectoría



Para conocer más sobre el Programa Amazónico Javeriano haga click [AQUÍ](#)