

## 12 AÑOS DE TRAYECTORIA



### MISIÓN

Un espacio académico desde el cual se constituye un modelo de interacción entre la comunidad javeriana y las comunidades marginadas y vulneradas, con el propósito de acompañar y dinamizar su proceso de desarrollo integral con enfoque de autogestión y sostenibilidad, por medio de proyectos académicos y de investigación de carácter interdisciplinar e interinstitucional, que reflejen un fiel ejercicio de la responsabilidad social universitaria inspirada en los principios y valores de servicio, propios de una institución de la Compañía de Jesús.

### MODELO PROSOFI



### Formas de participar

PROYECTOS ACADÉMICOS (docencia e investigación)

Interinstitucional



Enfoque social

Interdisciplinar

Procesos comunitarios autogestionados

Desarrollo integral

### Proyectos

Asesoría en acueducto comunitario

“Mi territorio, nuestro Territorio, nuestra casa”

Herramientas informáticas

Alfabetización digital

Educación sexual y proyecto de vida



SelInFlora: Gestión Integral de Residuos

Georreferenciación de La Flora

Capacitaciones en emprendimiento

Historias de barrios

Comunicaciones Prosofi

### La Flora

12 barrios  
20.000 habitantes aprox según datos del 2019  
180,3 hectáreas  
Área urbana y rural

- \* Pobreza multidimensional: 23,2%
- \* Tasa de desempleo: 20,3%
- \* Primer Ecobarrio en villa rosita
- \* Entrada al Páramo de Cruz Verde
- \* Cinco Quebradas \* Liderazgo Femenino comunitario

### Aliados en el territorio

#### Organizaciones del territorio

• Mesa Territorial de La Flora, Corporación Comabaquinta, Colegio Gabriel García Márquez, Colegio Nueva Esperanza, Colegio San Cayetano. Colectivo La olla artística, Colectivo La Montaña Resiste.

#### ONG

• Fe y Alegría, Skat Foundation, Fundación Laudes Infantis, Fundación Semillito.

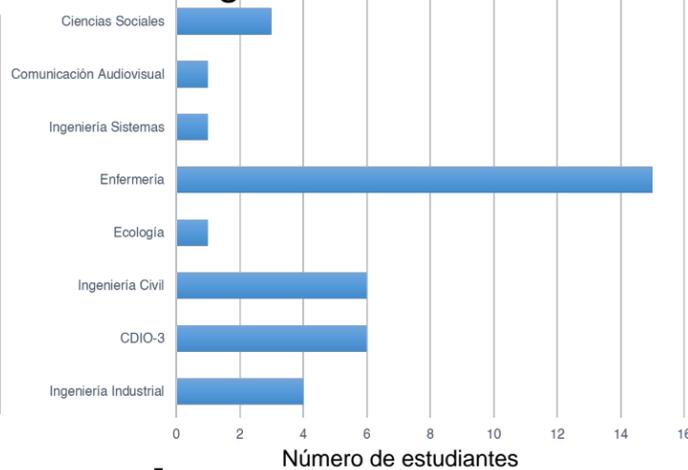
#### Instituciones del distrito

• Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal – IDPAC, Secretaría Distrital de Ambiente, Jardín Botánico de Bogotá.

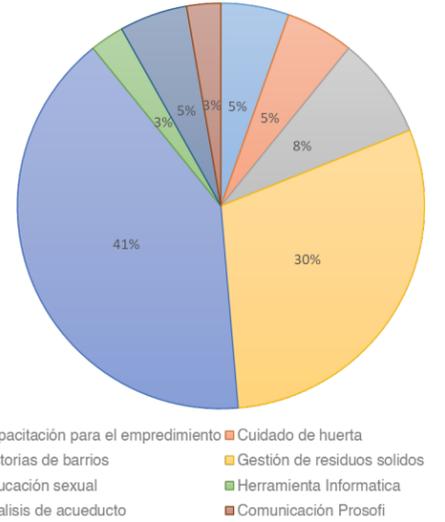
#### Barrios

• La Flora, La Esperanza, La Cabaña, Costa Rica, Doña Liliana, Buenos Aires, San Pedro, Tihuaque, Villa Rosita, Villa Diana, Arrayanes, Las Violetas, Juan José Rondón I y II Sector.

### Programas académicos



### Número de estudiantes



### Aprendizajes

Los estudiantes realizan una lectura del contexto que envuelve a la comunidad con la que trabajarán, la cual es complementada con el trabajo previo que PROSOFI ha realizado en conversaciones con las personas de la comunidad involucradas.

Se favorecen los diálogos interdisciplinarios, intergeneracionales y entre diferentes culturas.

Los estudiantes conocen realidades económicas, sociales y ambientales que, en muchas ocasiones, le son ajenas.

La adopción de prácticas basadas en el diálogo de saberes, el enfoque de capacidades para la autogestión de comunidades, la planeación estratégica conjunta, y el desarrollo de los proyectos de manera corresponsable por parte de los socios comunitarios, contribuyen a un ejercicio aprendizaje y servicio solidario de calidad.

