



Boletín Amazónico

Programa Amazónico Javeriano

Julio - Diciembre 2022

Vol. 2 - No. 4

ISSN: 2981-4537

El jaguar (*Panthera onca*) es el felino más grande de América. Tomada por Federico Mosquera Guerra.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Oficina de Fomento de la Responsabilidad
Social Universitaria - OFRSU
Rectoría

**Programa Amazónico Javeriano
Comité Editorial:**

Daniel Eduardo García Suárez
Diana Carolina Ávila Suárez
John Wilson Afanador Andrade

**Pontificia Universidad Javeriana
Comité asesor del Programa Amazónico Javeriano:**

Juan Ricardo Gómez Serrano
Carlos Luis del Cairo Silva

Diseño Gráfico:

John Wilson Afanador Andrade

Autores de las fotografías:

Carlos Alfonso Devia Castillo
Laura Gutiérrez
Cristian Plaza
Juan Pablo Vera
Carlos Luis del Cairo
Angel Suancha
Diana Alí García Capdevilla

ISSN: 2981-4537

Bogotá D.C, Colombia



Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

Tabla de contenido

Editorial	4
1. Caminantes del saber amazónico	
Políticas ambientales, ordenamiento territorial y seguridad en el eje fluvial Ariari-Guayabero, sur del Meta	10
Justicia ambiental y cooperación internacional en la triple frontera	14
2. Cuando nos juntamos pasa lo impensable	
¿Cuál es el valor de un bosque? Justicia ambiental y políticas de conservación en los programas REDD+ en Colombia	20
3. La región amazónica nos habla	
Macarena Forestal, acciones por el cuidado de la casa común	26
4. El conocimiento viene de adentro	
Aporte científico desde la academia al turismo de naturaleza: una apuesta al desarrollo regional	32
Noticias	36

EDITORIAL

Daniel Eduardo García Suárez, Ph.D
Jefe de la Oficina de Fomento de la
Responsabilidad Social Universitaria
Rectoría
Pontificia Universidad Javeriana
garcias_d@javeriana.edu.co

Un gran número de universidades, tanto latinoamericanas como del resto del mundo, han venido incluyendo en sus agendas de investigación, docencia y extensión al territorio amazónico. Son abundantes y variados los proyectos en diversas áreas del conocimiento, así como las iniciativas interdisciplinarias y transdisciplinarias. También ha aflorado un inusitado interés por aprender sobre el tesoro que alberga la Amazonía, así como por contribuir a las poblaciones que habitan estos territorios, uniendo esfuerzos para articular trabajos con las comunidades y grupos humanos, colonos y nativos, para generar propuestas de transformación y solución a las diversas problemáticas que allí se generan por diversos factores.

Esto nos pone frente a un escenario en el cual ya se ha avanzado bastante en la relación entre las universidades y la Amazonía. Así mismo, la región tiene en su territorio universidades en donde se forman los jóvenes que trabajan y desarrollan sus trayectorias vitales en el contexto amazónico, respondiendo a sus necesidades y proyectando el futuro.

El trapecio amazónico es una región que se articula en torno a la cuenca hidrográfica del río Amazonas y sus afluentes. Esta región es estratégica para los intereses mundiales con relación al alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde una perspectiva de ecología integral, ya que la selva tropical provee de humedad a toda Suramérica, con influencia notable en los ciclos de lluvias, la estabilización del clima a nivel global y, además, alberga la mayor biodiversidad del mundo junto con sus inagotables fuentes de agua dulce. Así mismo, tiene en su territorio una nutrida variedad de grupos humanos originarios de tradiciones milenarias, cuya cultura y modos de vida son patrimonio de la humanidad.

Esta región, clave para hacer frente a las consecuencias del cambio climático y asegurar la sostenibilidad, se ve amenazada hoy por diversos factores. Por una parte, las construcciones históricas colonialistas empobrecen la diversidad cultural propia del territorio, imponiendo cosmovisiones originadas en el norte desarrollado y pasando por encima de los saberes no disciplinares. De igual modo, las intervenciones basadas en el paradigma tecnocrático, que en esencia es extractivista, unidimensional y centrado en el lucro económico, solo buscan aprovechar los recursos disponibles sin entender la dinámica propia del bioma amazónico, ni a sus pobladores y modos de vida. Así mismo, las desigualdades e inequidades sociales se han venido



Campus Universitario Foto: Universidad de la Amazonía

profundizando por culpa de la deforestación indiscriminada, las afectaciones a la biodiversidad, la pesca irresponsable, la contaminación de los ríos y la urbanización desregularizada con sus características de acentuación de la pobreza extrema, el comercio sexual y la marginalización. Todo ello se ve agudizado por la violencia ejercida por quienes se disputan el dominio del territorio y la explotación de los recursos naturales en una lógica asimétrica del poder, con la complicidad de gobiernos que se mantienen ausentes de lo que allí acontece. Esto genera consecuencias a corto y largo plazo en el equilibrio biológico y los ecosistemas locales y globales, así como en nuestra sustentabilidad como civilización. Como parte del aporte que las universidades pueden hacer a las problemáticas de la Amazonía, está lo que el Papa Francisco enuncia con relación al Pacto Educativo Global que ha propuesto al mundo entero: “encontrar, desde el estudio, otras formas de entender la economía, la política,

el crecimiento y el progreso, en la perspectiva de una ecología integral” (Pacto Educativo Global, Objetivo 6). Ello convoca a las universidades a ir más allá en sus objetivos y metas estratégicas, para entrar a considerar con seriedad las condiciones del mundo que queremos construir y dejar a las futuras generaciones. Los procesos educativos de los jóvenes en las universidades pueden detonar un cambio cultural que abogue por una mayor conciencia acerca del compromiso que deberíamos tener todos por cuidar y conservar la casa común, practicar la solidaridad con los pueblos originarios, quienes ahora ven comprometida su subsistencia, y revalorar sus cosmovisiones y tradiciones culturales, al igual que generar una perspectiva empática con la Amazonía y sus habitantes que vaya en contra corriente de la cultura del descarte y la indiferencia.

e inequidades sociales se han venido profundizando por culpa de la deforestación indiscriminada, las afectaciones a la biodiversidad, la pesca irresponsable, la contaminación de los ríos y la urbanización desregularizada con sus características de acentuación de la pobreza extrema, el comercio sexual y la marginalización. Todo ello se ve agudizado por la violencia ejercida por quienes se disputan el dominio del territorio y la explotación de los recursos naturales en una lógica asimétrica del poder, con la complicidad de gobiernos que se mantienen ausentes de lo que allí acontece. Esto genera consecuencias a corto y largo plazo en el equilibrio biológico y los ecosistemas locales y globales, así como en nuestra sustentabilidad como civilización. Como parte del aporte que las universidades pueden hacer a las problemáticas de la Amazonía, está lo que el Papa Francisco enuncia con relación al Pacto Educativo Global que ha propuesto al mundo entero: “encontrar, desde el estudio, otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, en la perspectiva de una ecología integral” (Pacto Educativo Global, Objetivo 6). Ello convoca a las universidades a ir más allá en sus objetivos y metas estratégicas, para entrar a considerar con seriedad las condiciones del mundo que queremos construir y dejar a las futuras generaciones. Los procesos educativos de los jóvenes en las universidades pueden detonar un cambio cultural que abogue por una mayor conciencia acerca del compromiso

que deberíamos tener todos por cuidar y conservar la casa común, practicar la solidaridad con los pueblos originarios, quienes ahora ven comprometida su subsistencia, y revalorar sus cosmovisiones y tradiciones culturales, al igual que generar una perspectiva empática con la Amazonía y sus habitantes que vaya en contra corriente de la cultura del descarte y la indiferencia. De igual modo, tal como lo advierte el Papa Francisco, la generación de conocimiento puede contribuir enormemente a una ecología integral, pues facilita diagnosticar las amenazas y dificultades de la región amazónica, así como encontrar soluciones a partir de la innovación y la apropiación social del conocimiento.

Esto se hace mejor si se desarrolla desde un enfoque interdisciplinar y transdisciplinar al mismo tiempo, que potencialice el diálogo de saberes con quienes viven allí. El Simposio sobre los aportes universitarios y las alianzas intersectoriales en las dinámicas regionales de la Amazonía se inscribe dentro de estos propósitos. La Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad de la Amazonía, sede Florencia, han unido esfuerzos para organizar este evento académico en el territorio, de forma presencial, convocando a las universidades del país y también a diversos actores regionales de Leticia, Florencia, Solano, Vista hermosa, La Macarena y Mitú. De la mano de académicos y líderes sociales,

los participantes reflexionarán sobre temáticas como los escenarios futuros y retos regionales de la Amazonía, los procesos socio ecológicos y el cambio climático, las presencias diferenciadas del Estado y la cooperación internacional, cómo el trabajo académico impacta la región Amazónica, los desafíos de la construcción de redes y trabajo colaborativo, las iniciativas comunitarias sostenibles, las nuevas formas de pensar y actuar en la Amazonía, la educación ambiental y estrategias formativas sostenibles, y el diálogo de saberes en la acción. Complementario a las conferencias y paneles de expertos, se tendrá la oportunidad de intercambiar experiencias entre universidades, así como escuchar actores locales, en coherencia con un modo de proceder respetuoso e incluyente frente a los diversos agentes sociales de la región. De igual forma, el último día, se

tendrá la posibilidad de visitar diversos emprendimientos comunitarios cerca a Florencia, que tratan sobre turismo de naturaleza, posconflicto, iniciativas sostenibles, prácticas agrícolas y conocimiento de resguardos indígenas.

Para la Pontificia Universidad Javeriana, y especialmente para el Programa Amazónico, el Simposio es un hito en su aproximación al territorio, ya que se da un paso muy importante que consiste en armar red con otras universidades que comparten el mismo interés en las problemáticas de la Amazonía y sus posibilidades de salir adelante ante las dificultades. Ello lo hace asumiendo su compromiso de promover el Pacto Educativo Global propuesto por el Papa Francisco, el cual se basa en los postulados referentes a la ecología integral, el cuidado de la casa común, la solidaridad y la amistad social.



Campus Universitario Foto: Universidad de la Amazonía



1

CAMINANTES DEL SABER AMAZÓNICO

POLÍTICAS AMBIENTALES, ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y SEGURIDAD EN EL EJE FLUVIAL ARIARI-GUAYABERO, SUR DEL META

Juan Pablo Vera

Departamento de Antropología

Carlos del Cairo

Departamento de Antropología

Juan Felipe García

Departamento de Filosofía e Historia del Derecho

El proyecto “El rol del Estado en la configuración de las narrativas sobre la naturaleza, los territorios, la seguridad y las poblaciones en el eje fluvial Ariari - Guayabero (1960-2022)” le da continuidad a diferentes iniciativas de investigación colaborativa llevadas a cabo por varias unidades y equipos de trabajo de la universidad en el municipio de Vista Hermosa, Meta. También, amplía los diagnósticos sobre las conflictividades territoriales que tienen lugar en la región

del sur del Meta y en el departamento del Guaviare, que se han llevado a cabo en el marco del Proyecto de Planeación Universitaria sobre Paz y Reconciliación (PPU-PR) de la Universidad Javeriana. En este proyecto, un equipo interdisciplinario de profesores y estudiantes de los departamentos de Antropología (Facultad de Ciencias Sociales) e Filosofía e Historia del Derecho (Facultad de Ciencias Jurídicas) desarrollan dos objetivos: Primero, estudiar el diseño, la implemen-



Puente Heliconias de Paz sobre el río Guejar, Vista Hermosa, Meta. Con miembros de la comunidad y estudiantes de la universidad. Autor Juan Pablo Vera

tación y los impactos locales de las políticas públicas asociadas al ordenamiento territorial, la legislación ambiental, el poblamiento y la seguridad que se han implementado a partir de la década de 1960 en la región. Segundo, y con el liderazgo de la Clínica de Derecho y Territorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas, contribuir al fortalecimiento de las herramientas de participación y co-manejo de las comunidades y organizaciones de Vista Hermosa que han habitado por décadas en áreas declaradas como parques nacionales naturales.

El proyecto analiza los instrumentos legales, las prácticas institucionales y las lecturas que tienen las comunidades y organizaciones de las narrativas y prácticas estatales desplegadas desde el centro del país hacia lo que se ha llamado el territorio, las regiones, la “otra Colombia”, las zonas de frontera, o la “Colombia profunda”. En colaboración con estudiantes, profesores y miembros y organizaciones del municipio de Vista Hermosa, se han identificado los hitos e inflexiones más relevantes de las políticas públicas que se han diseñado desde el nivel del gobierno central para “ordenar” dicho territorio y sus pobladores. Este es el caso, entre otros, de estrategias de ordenamiento territorial y ambiental asociadas a la declaratoria de la reserva nacional Sierra de la Macarena en 1948, la creación del parque nacional natural Sierra de la Macarena en 1971, o la implementación del Área de Manejo Ambiental de La Ma-

carena (AMEM) en 1989. También es el caso de políticas y estrategias de seguridad como el establecimiento de la “zona de despeje” entre 1998 y 2002 o, más recientemente, las estrategias de control de la deforestación asociadas a la Campaña Artemisa (2019-2022). En conjunto, el proyecto explora cómo ese tipo de estrategias ordenamiento territorial y ambiental entra en tensión con las historias de poblamiento, las formas propias de construcción de poblados, de creación de infraestructura y de la sedimentación de tejidos comunitarios que han caracterizado esta zona. Esas mismas estrategias de ordenamiento que promueve el nivel central del Estado también están complejamente articuladas a narrativas de aprovechamiento y conservación de los recursos naturales provenientes de la comunidad internacional, del capital privado transnacional y de agencias multilaterales de conservación ambiental.

Con el proyecto se han podido identificar las contradicciones de las políticas públicas señaladas, sus silenciamientos sobre los lugares y las poblaciones que gobiernan, las formas de violencia que despliegan sobre las personas y comunidades, y el modelo extractivo que se prioriza ante formas productivas alternativas productiva e invisibilizando al mismo tiempo estrategias de conservación que promueven algunas comunidades. Por otra parte, el proyecto busca desarrollar instrumentos que aporten a la legibilidad de las experiencias de con-



Río Guejar. Poblado de Piñalito. Vista Hermosa, Meta. Autor. Juan Pablo Vera

figuración territorial que despliegan las poblaciones locales, por medio de herramientas cartográficas, genealógicas y de litigio estratégico. También busca rastrear los conceptos, prácticas, y efectos que median la visión que el Estado promueve sobre la naturaleza por medio de categorías técnicas como conservación, aprovechamiento, uso, renta, la propiedad, seguridad y la financiarización del suelo y de los “recursos naturales”.

Las dinámicas de poblamiento del Ariari-Guayabero están muy bien documentadas sobre todo desde la década de 1960, periodo en el que se implementa la estrategia de las colonizaciones dirigidas por el Estado, donde se incrementa el flujo de vertientes de colonización ocasionadas por la violencia política, y se rediseña la institucionalidad estatal que administra

las tierras baldías y atiende las cuestiones agrarias. Los procesos de poblamiento mencionados empiezan a ser regulados con estrategias que articulan la legislación ambiental y las políticas de seguridad que responde al auge de los cultivos de marihuana y hoja de coca, sobre todo hacia finales de la década de 1970.

La alineación de políticas ambientales y de seguridad para “ordenar” el mismo territorio tuvieron como efecto la consolidación de narrativas sobre sus pobladores que han llevado a justificar la implementación de prácticas de exclusión y estigmatización de sus pobladores, la imposibilidad de incluir otras formas de formalización de la propiedad, y la restricción de sus diferentes experiencias organizativas. A pesar de sus transformaciones, el núcleo

“Con el proyecto se han podido identificar las contradicciones de las políticas públicas”

tación de prácticas de exclusión y estigmatización de sus pobladores, la imposibilidad

de esos efectos está vigente hasta nuestros días. Esto ha ocurrido en un contexto regional en el que las formas de gobierno de las poblaciones se combinaron con la conformación de áreas de excepción donde el Estado delegó su autoridad a actores no estatales. Este es el caso, de la implementación de la “zona de despeje”: como lo señalan diferentes habitantes de la región, si bien la violencia de la década de 1980 marcó huellas indelebles en las historias de sus habitantes, fueron los años de la zona de despeje (1998-2002), los que marcaron un punto de quiebre en los repertorios de violencia y deterioro del conflicto armado en la región.

No fue sino hasta el proceso de paz con las guerrillas de las FARC en 2016, que la violencia en la región disminuyó y les permitió a sus pobladores pensar en un futuro diferente.

Sin embargo, con la delgada implementación de los acuerdos de paz, y con la insuficiente cobertura de los programas de sustitución de cultivos (PNIS), las poblaciones campesinas experimentan hoy un nuevo ciclo de recrudescimiento de la violencia, hecho que las va arrinconando una vez más, con la confluencia en la región de actores armados que no se acogieron al proceso de paz, con la llegada de otros actores armados y actores económicos, que se suman a intervenciones estatales que priorizan el diseño de políticas de protección y securitización am-

biental. En este contexto, los hallazgos del proyecto nos han permitido constatar la necesidad de transformar los modelos de gobierno local y regional desarrollando instrumentos técnicos y políticos que reconozcan la complejidad de las realidades poblacionales, socioambientales y productivas de la región. Por otra parte, es necesario construir estrategias efectivas de participación, diseñar e implementar planes de co-manejo con los campesinos que habitan los Parques Nacionales Naturales y las áreas de protegidas, así como el fortalecimiento de las organizaciones e instituciones locales.

Es necesario transitar hacia otro paradigma de la conservación que no se fundamente en la protección para el aprovechamiento, sino en la protección mediante el desarrollo de formas alternativas de cuidado y relacionamiento con la naturaleza.

De lo contrario, el aprovechamiento racional de los recursos naturales terminará por quedarse sin nada que proteger, y, por ende, sin nada que aprovechar. También, continuará la exclusión histórica de poblaciones que por largo tiempo han buscado espacios de inclusión legítima en la configuración de territorios que han ayudado a construir por largo tiempo.

JUSTICIA AMBIENTAL Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LA TRIPLE FRONTERA

Ángel David Suancha García

Estudiante de Relaciones Internacionales con énfasis en Asuntos Políticos Internacionales, y practicante actual en el Instituto de Derechos Humanos y Construcción de Paz Alfredo Vázquez Carrizosa. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

En las últimas dos décadas el bioma amazónico ha captado paulatinamente la atención de la academia, la sociedad y los gobiernos dada su profunda relevancia en la regulación del clima global. No obstante, también es motivo de preocupación considerando que los perjuicios a la biodiversidad, los recursos amazónicos y las comunidades locales que habitan

este espacio se han intensificado. En este escenario, la Triple Frontera –en adelante TF– entre Brasil, Colombia y Perú es un caso relevante por investigar a la luz de su diversidad sociocultural y biológica; pero también, por las serias problemáticas que enfrenta en términos de la minería, la deforestación, la ganadería, el narcotráfico y las dinámicas de injusticia socioeconómica.



El lago de la ciudad peruana de Caballococha en la triple frontera entre Perú, Colombia y Brasil. EFE



Triple Frontera (Brasil, Colombia y Perú). Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios [OCHA], 2020.

En particular, la TF ha sido impactada por la presencia de actores no estatales armados –especialmente en Colombia–, la militarización reflejada en operaciones como Ágata 1 desplegada por Brasil en 2012 y la Estrategia Nacional de Lucha para el Control de Drogas desarrollada por Perú en el mismo año.

Asimismo, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos ha expuesto las afectaciones a la salud y el acceso al agua potable y alimentos, a raíz de los derrames de petróleo producidos por la empresa Petroperú en Loreto –Perú– entre 2014 y 2018. A partir del artículo “Environmental Justice, Issues, Policies

“La TF funciona como despensa para la explotación de recursos como la madera, el caucho, el petróleo, los minerales y la coca”

and Solutions” publicado en la revista Elsevier y la definición de justicia ambiental como los valores, las regulaciones, los comportamientos y las políticas que promueven la sana interacción entre las comunidades y el ambiente natural, a partir de esto se exploran las causas de los crímenes ambientales en la TF. De esta forma, se identifica una causa socioeconómica, cuyo origen se rastrea desde la introducción del modelo económico extractivista durante el periodo colonial a finales del siglo XV; así como su profundización a lo largo de la conformación de repúblicas–siglo XIX-XX–, y la aplicación de la racionalidad neoliberal– desde mediados de 1970–.



La isla de Santa Rosa vista desde Leticia, en plena frontera entre Colombia y Perú. / Gustavo Torrijos - El Espectador

En dichos escenarios, la población local, compuesta principalmente por diversas comunidades indígenas, y los ecosistemas fueron sometidos a los impactos ambientales del establecimiento de la TF como despena para la explotación de recursos como la madera, el caucho, el petróleo, los minerales y la coca. Ello tuvo serias consecuencias en la salud de las personas, al dejar las fuentes hídricas con altos niveles de cadmio, plomo y mercurio, y en el ambiente al intensificar la deforestación desde 2018.

Asimismo, se señala una causa sociopolítica que radica en la exclusión de las poblaciones en las decisiones que involucran sus territorios. Esto es relevante porque a esto se suma la estigmatización de las comunidades indígenas; escenario particularmente evidente en el caso del presidente de Brasil Jair Bolsonaro y su visión que propicia la creciente

violencia ejercida sobre estas comunidades. Ahora bien, los Estados amazónicos han buscado responder a estos desafíos mediante iniciativas de cooperación internacional como el Tratado de Cooperación Amazónica (TCA) de 1978. No obstante, recientemente en 2019 surge el Pacto de Leticia por la Amazonía enfocado abordar las causas de la deforestación. A pesar de ello, se encuentra limitado por varios aspectos:

1. Su alcance a nivel internacional está reducido por el sesgo ideológico expresado en la exclusión de Venezuela de las negociaciones.
2. Al nivel de la TF también está limitado, puesto que la exclusión y estigmatización de las comunidades indígenas de las cumbres celebradas para concebir y revisar los avances del acuerdo es una constante.

3. En el marco de su aplicación, Brasil, Colombia y Perú continúan privilegiando el crecimiento económico y las maniobras militares que profundizan el conflicto y la degradación ambiental.

El panorama revisado permite señalar que los tres países aún no han logrado superar los desafíos que postulan los crímenes ambientales en la TF, en términos de los impactos ambientales que perpetúan desde actores no estatales hasta grandes empresas. Por ello, el reconocimiento de la exclusión de las voces y posiciones locales sobre las problemáticas que

condicionan sus vidas, así como su integración en la cooperación internacional es una tarea pendiente y urgente en el contexto global de la acentuación de los problemas ambientales internacionales. n con la conformación de áreas de excepción donde el Estado delegó su autoridad a actores no estatales. Este es el caso, de la implementación de la “zona de despeje”: como lo señalan diferentes habitantes de la región, si bien la violencia de la década de 1980 marcó huellas indelebles en las historias.



Triple Frontera Amazonia Brasil, Perú, Colombia (AFP or licensors)



2

CUANDO NOS JUNTAMOS PASA LO IMPENSABLE

¿CUÁL ES EL VALOR DE UN BOSQUE? JUSTICIA AMBIENTAL Y POLÍTICAS DE CONSERVACIÓN EN LOS PROGRAMAS REDD+ EN COLOMBIA

Laura Gutiérrez Escobar

Profesora Asistente, Instituto de Bioética, PUJ

Co-investigadores

Dra. Nelsa De la Hoz, antropóloga e investigadora independiente

Dra. Nathalia Hernández Vidal, socióloga y profesora invitada,

Departamento de Filosofía, Universidad del Norte de Texas

Dr. Diego Silva, antropólogo e investigador postdoctoral, Centro de

Estudios Ambientales Internacionales en Ginebra

Colombia es uno de los países más biodiversos del mundo y parte de su territorio se encuentra en la Amazonía, la selva tropical más extensa del planeta. Sin embargo, o tal vez en consecuencia, es uno de los países con mayor conflictividad socioambiental por proyectos extractivistas, en especial en territorios altamente biodiversos y habitados por comunidades campesinas, negras e indígenas. Muestra de esto es que según Global Witness, el país ocupó en 2020, y por segundo año consecutivo, el deshonoroso primer lugar de los países con el mayor número de asesinatos de ambientalistas en el mundo.

La crisis ambiental en Colombia es entonces un complejo asunto ético que nos insta a repensar nuestros modelos de desarrollo y las relaciones sociedad-naturaleza para proteger la vida y el bienestar

humano y más que humano, así como alcanzar la justicia ambiental.

En este contexto, esta investigación busca analizar la contribución de iniciativas sobre cambio climático a la conservación ambiental, a la defensa de los derechos territoriales y bioculturales de los pueblos indígenas, negros y campesinos, y al cumplimiento de los compromisos internacionales del país frente al cambio climático. Específicamente, analizamos los conflictos y oportunidades derivados de las distintas valoraciones de los bosques y su conservación y las soluciones planteadas a partir de los programas de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación (REDD+) en la Amazonía.

Desde hace más de una década, las Naciones Unidas, el Banco Mundial y otras instituciones multilaterales han impulsado



Resguardo Unificado Selva de Matavén, Vichada. Fotografía Nelsa De la Hoz

los programas REDD+ como estrategia contra el cambio climático. De esta manera, tanto países como empresas compensan sus emisiones de CO2 mediante la compra de bonos que representan la cantidad de carbono capturado por la biomasa de los bosques que buscan proteger de la deforestación y la degradación. Los proyectos REDD+ incorporan además objetivos socioeconómicos como la reducción de la pobreza y la desigualdad en comunidades vulnerables en cuyos territorios se implementan estos proyectos. Colombia tiene un gran potencial como receptor de proyectos REDD+. Según el Ministerio del Medio Ambiente y el IDEAM: primero, por tratarse de un país ecuatorial, cuyo territorio continental cuenta con cerca del 52% de la superficie cubierta de bosques naturales, es decir casi 60 millones de hectáreas, con una alta diversidad biocultural. Segundo, porque nuestros bosques están cada vez más amenazados. Se estima que entre

2001 y 2017 han sido deforestadas casi 2.500.000 hectáreas de bosques y, entre 2018 y 2019 más de 350.000 hectáreas, siendo la Amazonía la más afectada. Esta tendencia se mantuvo en el 2020 y 2021, pese a la pandemia por Covid-19. Dado su carácter etnográfico, esta investigación se centra en el proyecto REDD+ Selva de Matavén en el Vichada, el más grande del país y uno de los pocos que ya está vendiendo bonos de carbono en el mercado privado.

Según datos publicados en la revista Mundo Amazónico, en el artículo “Ukuo e identidad entre los uwotjuja de Selva de Matavén, Orinoquía Colombiana” de la antropóloga Nelsa Judith De la Hoz: la Selva de Matavén hace parte del Escudo Guyanés y de la zona transicional entre las sabanas de la Orinoquía y los bosques de la Amazonía, por lo que soporta una muy importante y singular diversidad

biológica y cultura. Dado su carácter etnográfico, esta investigación se centra en el proyecto REDD+ Selva de Matavén en el Vichada, Matavén hace parte del Escudo Guyanés y de la zona transicional entre las sabanas de la Orinoquía y los bosques de la Amazonía, por lo que soporta una muy importante y singular diversidad biológica y cultura. Dado su carácter etnográfico, esta investigación se centra en el proyecto REDD+ Selva de Matavén en el Vichada, de la Amazonía, por lo que soporta una muy importante y singular diversidad biológica y cultura.

Dado su carácter etnográfico, esta investigación se centra en el proyecto REDD+ Selva de Matavén en el Vichada, bosques de la Amazonía, por lo que soporta una muy importante y singular diversidad biológica y cultura. Las seis etnias del resguardo están representadas por la Asociación de Cabildos y Autoridades Tradicionales Indígenas de la Selva de Matavén (ACATISEMA). Esta organización se ha opuesto a actividades extractivistas –minería de oro y coltán, tala de bosques y explotación petrolera, entre otras – por sus graves impactos socio-ambientales. En este contexto, ACATISEMA ha visto en el proyecto REDD+ una alternativa para la protección del territorio y la autonomía política, para mantener sus modos de vida y su relación con la selva y para implementar proyectos comunitarios que incluyen desde atención en salud hasta la creación de un Centro de Pensamiento Indígena

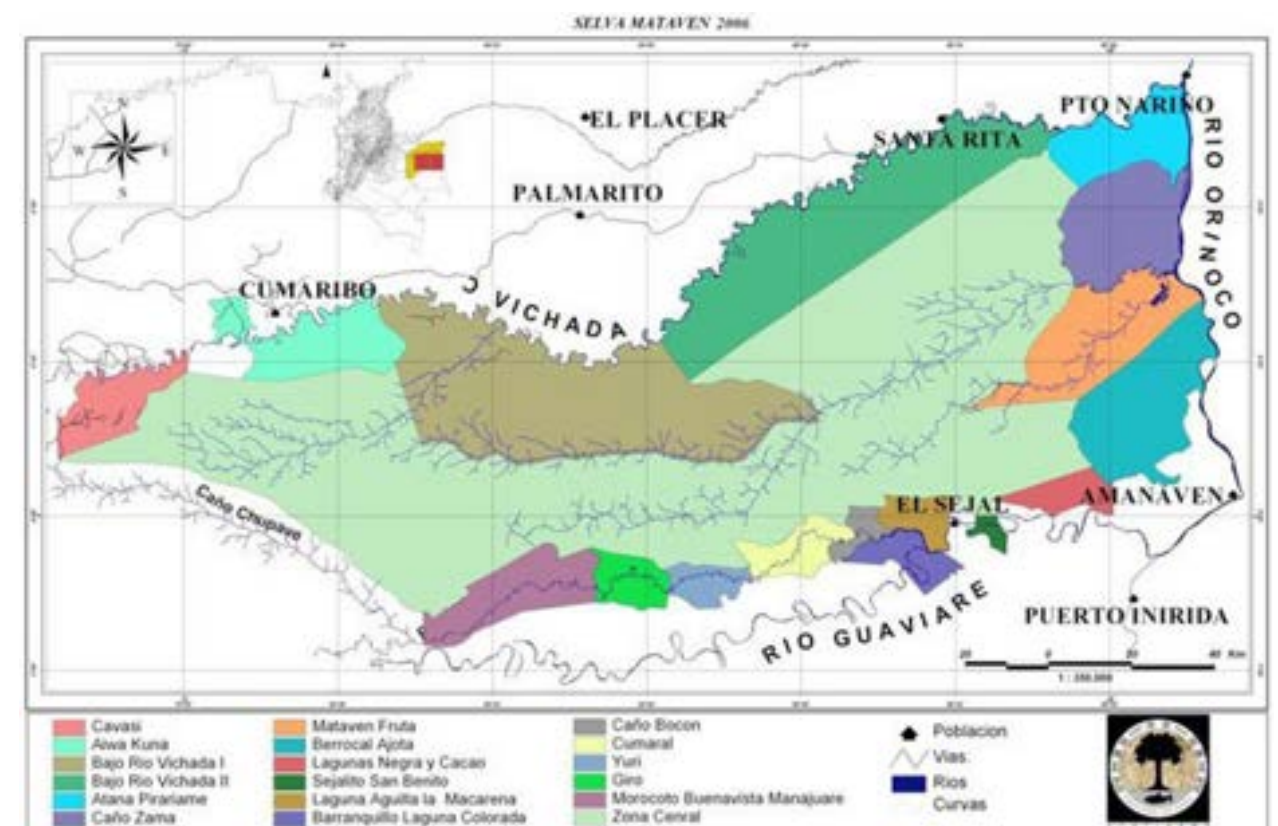
Ambiental. No obstante, en el año 2021, la organización Carbon Market Watch cuestionó la integridad medioambiental y la legalidad de los bonos de carbono del proyecto REDD+ Matavén por probablemente emitir, entre 2013 y 2019, bonos de ‘aire caliente’ o bonos que no utilizan los valores de referencia fijados por el gobierno colombiano. Así mismo, parte de estos bonos de aire caliente los habrían utilizado empresas que operan en Colombia para evadir el pago del impuesto al carbono, generando pérdidas al Estado calculadas en 18 millones de dólares. Este estudio de caso nos permite investigar las dinámicas de conflicto y oportunidades que genera REDD+ para las comunidades indígenas; contrastar las valoraciones del bosque y su biodiversidad entre las comunidades y con los distintos actores involucrados; y analizar la integridad ambiental y los objetivos socioeconómicos del proyecto.

“La crisis ambiental en Colombia es entonces un complejo asunto ético que nos insta a repensar nuestros modelos de desarrollo y las relaciones sociedad-naturaleza”

Esperamos que los resultados de nuestra investigación motiven la reflexión académica y sirvan como insumo para informar mejor el debate y las políticas públicas sobre cambio climático y freno a la deforestación, en especial del Amazonas, y para promover la defensa de los derechos territoriales de los pueblos indígenas.



Resguardo Unificado Selva de Matavén, Vichada. Fotografía Nelsa De la Hoz



Resguardo Selva de Matavén, tomado de “Ukuo e identidad entre los uwotjuja de Selva de Matavén, Orinoquía Colombiana” de Nelsa Judith De la Hoz



3

LA REGIÓN AMAZÓNICA NOS HABLA

MACARENA FORESTAL, ACCIONES POR EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Carlos Alfonso Devia Castillo
Profesor Asociado, Facultad de Estudios Ambientales
cdevia@javeriana.edu.co y Rurales.

La iniciativa Macarena forestal, responde al desarrollo de tres proyectos en docencia (capacitación a estudiantes de los Núcleos Educativos de Santa Teresa en técnicas asociadas a la transformación de madera y productos no maderables), Investigación (potencial de especies generadoras de productos maderables y no maderables en áreas forestales correspondientes a la Parroquia Nuestra Señora de la Macarena- Meta) y Servicio (Forest activities in the Amazon and training in carbon dynamics), realizando acciones para revertir la deforestación, restablecer coberturas arbóreas y dinámicas ecológicas del territorio, con opciones para mejorar la ca-

lidad de vida de los habitantes del lugar a partir del uso adecuado de recursos locales. Está construyendo un modelo que reversa las implicaciones negativas del manejo actual del territorio basado en la ganadería extensiva. Las acciones cuentan con la participación de organizaciones de orden local, regional y nacional e internacional (Asopepro, Parroquia Nuestra Señora de la Macarena, BlackRock.).

Como paradigmas/orientaciones se tiene: Soluciones Basadas en la Naturaleza (SBN), Objetivos de desarrollo Sostenible (ODS), límites planetarios, Doughnut Theory, Emergy, economías azul y cir-



Estudiantes Escuela Forestal Tomado por: Carlos Devia



Macarena Forestal Tomado por: Carlos Devia

cular y Lagom. La propuesta forestal se basa en lineamientos de “restauración de paisajes forestales” (REF), y se acoge la triada educación, tecnología y mercados justos como mecanismo para avanzar en la consolidación de iniciativas adecuadas en y para el territorio y sus comunidades. Las acciones responden a lineamientos de Laudato si y Fratelli tutti.

El territorio corresponde a ecosistemas de bosque húmedo tropical, sabanas hiperestacionales y humedales; con un ciclo de precipitación entre marzo y noviembre con menor intensidad de junio a agosto. Son zonas planas con suelos ácidos - oxisoles y ultisoles -. Los bosques han sido talados en un 75-80% y convertidos en pastizales para ganadería, los remanentes boscosos tienen muy baja oferta forestal, las sábanas han sido intervenidas en un 90-100% por cultivos transitorios y de plantaciones de caucho

principalmente. La afectación de los humedales obedece a procesos de transformación del territorio. La fauna silvestre se concentra en los relictos boscosos y ejerce una altísima presión sobre las dinámicas de regeneración del bosque. Los sistemas productivos ganaderos tienen áreas entre 150 y 300 hectáreas, con ingresos generados por venta de leche y ganado en pie o arriendo para pasto; una hectárea soporta una cabeza y el arriendo oscila entre \$15.000 y \$20.000 al mes. Menos del 10% de la población son pescadores, Menos del 5% de la población depende directamente del turismo centrado este en Caño cristales. Se puede asegurar que no existe una cultura forestal en el territorio.

La región cuenta con vías vehiculares destapadas, la movilidad principalmente es en motocicleta, está restringida en los meses de lluvia por deterioro de las vías, los caños cuentan con puentes elaborados en madera de Macano (Terminalia amazónica), elaborados por la comunidad local.

El proyecto de capacitación – escuela forestal - está dirigido a jóvenes de últimos años de dos escuelas rurales, centrado en la transformación de productos maderables de árboles plantados para la agregación de valor, se ofrecerán productos para su venta durante la temporada de turismo, el mismo municipio y mercados nacionales e internacionales. Los productos rescatarán la identidad del territorio, propiciarán el uso de productos maderables

a precios asequibles y abrirán alternativas de ocupación productiva a nuevas comunidades locales. Adicionalmente, se fomentará el desarrollo de espacios lúdicos asociados a coberturas boscosas, la construcción de botes para navegar en los diversos cuerpos de agua, la innovación gastronómica de recetas con especies locales y la transformación de madera para infraestructura.

Complementariamente se elaborará infraestructura en madera, con cuatro aulas múltiples, una torre para observación de fauna, una oficina en un árbol y el despacho de la Parroquia, se dotará de mobiliario en madera dos espacios para el uso y disfrute del lugar en la Parroquia de la Macarena; y se dotará en madera un espacio lúdico de comunicación con los turistas, de la iniciativa Centro de interpretación, en este lugar se promocionará el proyecto y se venderán productos elaborados por los estudiantes de la escuela forestal. En el territorio se contempla el establecimiento de 15 proyectos demostrativos asociados a la reconversión de pastizales a coberturas boscosas como nuevos modelos de uso del territorio en los cuales se cambiará la producción de carne y leche por cultivos agrícolas a corto y mediano plazo y de productos no maderables como frutos secos, Cacay (*Caridendron orinocense*) y otros frutales amazónicos de árboles y palmas; se establecerán plantaciones

“Los productos rescatarán la identidad del territorio, propiciarán el uso de productos maderables a precios asequibles ”

forestales para la captura de carbono y producción de madera y se establecerán sistemas de árboles en potreros para mejorar la producción pecuaria. Respecto a la siembra de árboles, con excepción de los sembrados para aprovechamiento forestal se está impulsando una iniciativa denominada: plantando amigos: cada árbol sembrado en la Amazonía, en el marco de este proyecto, tendrá un amigo urbano.

Como aspectos complementarios, y como respuesta al recalentamiento climático y sus efectos, se contempla la realización de un curso de construcción de pozos someros y para facilitar la movilidad y la realización de labores en el campo asociadas al proyecto forestal se está diseñando un vehículo denominado SUAX.

El proyecto cuenta con recursos financieros para la dotación de herramientas, equipos e insumos, y la participación de instructores por el proyecto de presupuesto social Francisco Javier, la movilidad de docentes está asociada a recursos del proyecto de investigación y los recursos financieros para las siembras de árboles y la elaboración de mobiliario e inmobiliario en madera provienen de donaciones para la captura de carbono y carbono evitado por parte de la organización BlackRock.



Elaboración de productos maderables, Escuela Forestal Tomado por: Carlos Devíua



Producto Maderable Tomado por: Carlos Devíua



4

EL CONOCIMIENTO EMPIEZA DESDE ADENTRO

APORTE CIENTÍFICO DESDE LA ACADEMIA AL TURISMO DE NATURALEZA: UNA APUESTA AL DESARROLLO REGIONAL

Cristian David Plaza Pérez

Doctor en Agronomía/Fitopatología, Universidade Federal de Lavras (Brasil)

Coordinador Doctorado en Educación y Cultura Ambiental – DECA, Universidad de la Amazonia, Florencia – Caquetá.

c.plaza@udla.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-6644-040X>

Diana Alí García Capdevilla

Doctora en Educación y Cultura Ambiental, Universidad de la Amazonia

Magister en Mercadeo Universidad Externado de Colombia. Profesora categoría Asistente Universidad de la Amazonia, Florencia - Caquetá. dia.garcia@udla.edu.co

garcia@udla.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-1672-6653>



Campus Porvenir. Fotografía Universidad de la Amazonia

La Universidad de la Amazonia, como institución de educación superior tiene como eje misional liderar procesos de desarrollo sostenible para la región amazónica colombiana. En este sentido, ha asumido el reto de formar profesionales a nivel de doctorado para contribuir a la investigación, al generar conocimiento científico que contribuya a la comprensión y construcción de alternativas de solución a las di-

versas problemáticas que caracterizan el desarrollo regional. El Doctorado en Educación y Cultura Ambiental (DECA) se asume como programa de posgrado estratégico y prioritario para el cumplimiento de la misión y encargo social de la Universidad de la Amazonia. Su plan de estudios fue formulado teniendo en cuenta cinco líneas de investigación enmarcadas en el área educativa y ambiental, reflejando la pertinencia académica,

investigativa, cultural y social, son ellas 1) Enfoques educativos para la construcción de una cultura ambiental, 2) Currículo, pedagogía, didáctica y evaluación de la educación y de la cultura ambiental, 3) Gestión de sistemas ambientales, 4) Biodiversidad y ecosistemas estratégicos y 5) Ecoturismo. La línea de investigación en ecoturismo del DECA surge a partir de la necesidad de conocer y valorar el territorio, su biodiversidad, multiculturalidad; lo cual puede incidir en el afianzamiento de la identidad de las comunidades, en su autoconfianza y autodeterminación para liderar actividades que coadyuven al buen vivir y a la sustentabilidad de la vida; por ende, de la naturaleza. Siendo así, la investigación sobre este campo

“Existe un escaso marco legal, el cual no profundiza en la orientación de procesos de difusión, interrelación y articulación para formar los seres humanos”

emergente contribuye a la generación de conocimiento científico y a la valoración del conocimiento empírico de habitantes locales. Esta línea de investigación fomenta además el desarrollo del ecoturismo comunitario como alternativa de vida, sustentabilidad y valoración de la cultura y la educación ambiental.

En respuesta a esta necesidad surgió el proyecto denominado Estrategias Socioculturales y Ambientales para el Fomento del Ecoturismo Comunitario en el Municipio de Florencia Caquetá, proyecto de Investigación N° 64797 (Contrato RC N° 189 - 2019) aprobado en la Convocatoria 808 de Colciencias, del cual se derivó la tesis doctoral de investigación titulada: Representaciones Sociales de Actores y Políticas Públicas para lineamientos en turismo de naturaleza sustentable en educación ambiental. Florencia Caquetá, Colombia, la cual tuvo como objetivo analizar las representaciones sociales sobre las condiciones ambientales y socioeducativas de actores sociales y el discurso del Estado sobre el turismo de naturaleza y la educación ambiental. De esta forma se podrían proponer lineamientos de turismo de naturaleza sustentable enmarcados en procesos de educación ambiental en la zona rural de Florencia Caquetá, Colombia.

En respuesta a esta necesidad surgió el proyecto denominado Estrategias Socioculturales y Ambientales para el Fomento del Ecoturismo Comunitario en el Municipio de Florencia Caquetá, proyecto de Investigación N° 64797 (Contrato RC N° 189 - 2019) aprobado en la Convocatoria 808 de Colciencias, del cual se derivó la tesis doctoral de investigación titulada: Representaciones Sociales de Actores y Políticas Públicas para lineamientos en turismo de naturaleza sustentable en educación ambiental. Florencia Caquetá, Colombia, la cual tuvo como objetivo analizar las representaciones sociales sobre las condiciones ambientales y socioeducativas de actores sociales y el discurso del Estado sobre el turismo de naturaleza y la educación ambiental. De esta forma se podrían proponer lineamientos de turismo de naturaleza sustentable enmarcados en procesos de educación ambiental en la zona rural de Florencia Caquetá, Colombia.



Cascada ubicada en el Corregimiento el Caraño de Florencia Caquetá. Tomada por: Carlos Sánchez

Esta investigación permitió conocer la caracterización de los discursos del Estado sobre el turismo de naturaleza y la educación ambiental plasmados en los documentos de política pública vigentes a nivel nacional, departamental y regional para establecer el interés gubernamental hacia la formulación de un marco normativo en la búsqueda de regular la prestación de los servicios relacionados con las modalidades del turismo, y como repuesta también al papel dentro de la economía nacional y sus proyecciones en el contexto global. Ahora bien, con respecto a la



Sitio Turismo de naturaleza SACHARUMA
 Autora: Diana Ali García Capdevilla

“Se observa la pertinencia del fomento del turismo de naturaleza, el desarrollo de actividades culturales y la necesidad de la formación en TIC para impulsar esta modalidad de turismo”

normatividad en materia de educación ambiental, existe un escaso marco legal, el cual no profundiza en la orientación de procesos de difusión, interrelación y articulación para formar los seres humanos, fortalecer la generación de conocimiento y promover la cultura de conservación del ambiente. A pesar de ello, un alto porcentaje de esta normatividad corresponde al ámbito nacional, fue aprobada en años anteriores y es distante de la coyuntura

actual alrededor del turismo de naturaleza sustentable y la educación ambiental; además es evidente que los actores sociales no tienen claras las posturas del Estado y, por ende, no participan en la ejecución de los programas y proyectos establecidos en esta legislación. También se identificaron las representaciones sociales sobre las condiciones ambientales y socioeducativas de los actores sociales en la zona rural de Florencia, las cuales se transforman en factores esenciales para asumir los retos asociados con la implementación de actividades de turismo de naturaleza enmarcadas en los pilares de sustentabilidad.

Así mismo, se observa la pertinencia del fomento del turismo de naturaleza, el desarrollo de actividades culturales y la necesidad de la formación en TIC para impulsar esta modalidad de turismo en busca de mejorar los ingresos de las familias. De otro lado, se resalta



Sitio Turismo de naturaleza SACHARUMA
 Autora: Diana Ali García Capdevilla

el rol del turismo de naturaleza en el fortalecimiento del proceso de paz y la creación de alianzas entre las diversas instituciones. En busca de mejorar los ingresos de las familias. De otro lado, se resalta el rol del turismo de naturaleza en el fortalecimiento del proceso de paz y la creación de alianzas entre las diversas instituciones. En ese orden de ideas, el análisis expuesto sobre las relaciones fue el punto de partida en la organización del conjunto de lineamientos enmarcados en

la educación ambiental, a partir de los discursos del Estado sobre el turismo de naturaleza, la educación ambiental y las representaciones sociales de los actores sociales de la zona rural de Florencia, Caquetá. De igual modo, la caracterización de las posturas gubernamentales y la identificación de las representaciones sociales contribuyeron a la estructuración del conjunto de lineamientos requeridos para promover las prácticas de turismo sustentable y fomentar la educación ambiental en beneficio de los pobladores y el entorno ambiental.

Es así, como el grupo de discusión con expertos en turismo de naturaleza y en educación ambiental facilitó la congruencia de aportes para establecer las cinco categorías del conjunto de lineamientos (formación de talento humano, gobernanza, innovación, marketing y ordenamiento territorial), impulsar de forma sustentable las actividades de turismo de naturaleza, mitigar los efectos negativos sobre la biodiversidad y conservar el ambiente en el área de estudio.



Sitio Turismo de naturaleza SACHARUMA Autora: Diana Ali García Capdevilla

Noticias de interés

Universidad de Gerona aplica un sistema de saneamiento de aguas en el Amazonas

Según informa la Universidad de Gerona (UdG), el grupo de investigadores LEQUIA, con el apoyo del Campus del Agua y del Instituto Catalán de Investigación del AGUA (ICRA en sus siglas en catalán), ha colaborado con la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) en una acción en la que se ha involucrado la población local para gestionar los recursos hídricos. Donde se ha finalizado la segunda fase de un proyecto de cooperación, denominado AMAZO-MEM, de desarrollo y puesta en marcha de un sistema de potabilización simple y sostenible para suplir las necesidades de agua en el Amazonas colombiano. [Clic aquí para ampliar información.](#)

Reino Unido dona 70 millones de euros para proteger la Amazonia colombiana

El Gobierno británico ha anunciado la donación de 70 millones de euros para apoyar la protección de la selva amazónica y los bosques tropicales de Colombia, amenazados por la deforestación. La ayuda se destinará al nuevo programa "Territorios Forestales Sostenibles" con el que esperan fortalecer los esfuerzos del Gobierno colombiano, a través del Ministerio de Ambiente, en la conservación del Amazonas y la protección de sus ecosistemas. [Clic aquí para ampliar información.](#)

Alado: una voz por el Amazonas en Colombiamoda 2022

"Deforestación" es el nombre de la cápsula de moda con la que cuentan la historia de la degradación de este territorio colombiano, y despiertan conciencia del cuidado de las selvas y la responsabilidad de todos para salvarlas. [Clic aquí para ampliar información.](#)



Escuela Forestal - Macarena- Meta. Fotografía Carlos Devia.



Escuela Forestal Macarena - Meta. Fotografía Carlos Devia

Deforestación podría causar que Colombia nunca conozca a todos sus anfibios

En la región amazónica, la deforestación es la mayor amenaza para los anfibios. Expertos creen que esa diversidad podría estar altamente subestimada y que es probable que existan en total, solo en la zona de la Amazonia, entre 400 y 600 especies. El problema es que quizá nunca lleguemos a conocerlas. [Clic aquí para ampliar información.](#)

Deforestación: así la ven los niños y niñas de la Amazonia

El Instituto Sinchi realizó un ejercicio con niños que viven en las regiones amazónicas de Colombia. A través de dibujos, y con el apoyo de profesores de las instituciones educativas y colaboradores del Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas Sinchi, cientos de niños y niñas de las regiones amazónicas tuvieron la oportunidad de responder a la pregunta "¿cómo ves la deforestación desde tu territorio?".

[Clic aquí para ampliar información.](#)

¿Pagaría más en el recibo del agua para cuidar la Amazonia?

Desde hace años, sabemos que esta región, clave para el sistema hídrico y para enfrentar el cambio climático, está en crisis y aún no hay un camino claro para evitar su colapso. Pagar más en el recibo del agua para cuidarla podría ser una solución a este eterno problema. Pero ¿estarían dispuestos a desembolsar más dinero?

[Clic aquí para ampliar información.](#)

5 claves para entender lo que sí es el turismo de naturaleza

Si bien el turismo se ubica como una de las principales fuentes de ingresos en países en vías de desarrollo, sus prácticas deben estar en armonía con la sostenibilidad. Aquí te compartimos claves para que sepas lo que sí es el turismo de naturaleza.

[Clic aquí para ampliar información.](#)



Oso hormiguero gigante (*Myrmecophaga tridactyla*). Tomado por: Federico Mosquera Guerra



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Oficina de Fomento de la Responsabilidad
Social Universitaria - OFRSU
Rectoría



Para conocer más sobre el Programa Amazónico Javeriano haga click [AQUÍ](#)