

EDITORIAL

SIMPOSIO SOBRE LOS APORTES UNIVERSITARIOS Y LAS ALIANZAS INTERSECTORIALES EN LAS DINÁMICAS REGIONALES DE LA AMAZONÍA

Jairo Humberto Cifuentes Madrid

Secretario General Pontificia Universidad Javeriana

Delegado para el área de tecnología y ecología integral en el Pacto Educativo Global

jairo.cifuentes@javeriana.edu.co



Simposio Amazónico, Tomada por Alexander Marroquín

El presente número del Boletín está dedicado al “Simposio Aportes Universitarios y las Alianzas Intersectoriales en las dinámicas regionales”, el cual se llevó a cabo del 7 al 9 de septiembre de 2022, en Florencia – Caquetá. Este evento académico fue organizado conjuntamente entre la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad de Amazonía, con la participación de 450 personas entre profesores, estudiantes, miembros de organizaciones y ONG e in-

tegrantes de comunidades amazónicas, en el que se presentaron 28 experiencias universitarias y 12 experiencias comunitarias y locales.

El objetivo de este evento académico fue propiciar el conocimiento mutuo entre investigadores, profesores y actores locales que adelantan proyectos en la Amazonía y reflexionar sobre el despliegue de la perspectiva de ecología integral y el desarrollo sostenible en la región ama-



Simposio Amazónico, Tomada por Alexander Marroquín

zónica, en diálogo interdisciplinario, de saberes, intercultural y diferenciado. Por parte de la Pontificia Universidad Javeriana, se impulsó esta iniciativa en el marco de su Programa Amazónico Javeriano, red de trabajo académico con perspectiva regional, que busca promover una vinculación armónica y dialogante entre los actores de la Amazonía, o con influencia en esta, y los miembros de la Javeriana para aportar de manera pertinente al desarrollo sostenible integral de la región.

La Pontificia Universidad Javeriana ubicó también este encuentro de diálogo académico – comunitario en su compromiso de impulsar los objetivos del Pacto Educativo Global, especialmente los que buscan construir el progreso de la región amazónica al servicio de las comunidades y de toda la Humanidad, en

articulación y cuidado con la naturaleza; es decir, en la perspectiva de una ecología integral.

El Boletín recoge algunas reflexiones surgidas en el contexto del Simposio, mostrando de forma extraordinaria, a través de una separata, las diversas experiencias universitarias que se compartieron en las mesas temáticas. De los diversos y plurales espacios de diálogo de este encuentro, procede desatacar algunos aspectos que conviene seguir reflexionando y conversando:

Una mirada de esperanza en los procesos de regeneración selvática

Si bien se identificó que la capacidad adaptativa ecológica y social para la Amazonía será superada por la acción de deforestación y los usos abusivos de la

biodiversidad, y que se requieren largos y complejos procesos de regeneración selvática, se puede sí insistir en una mirada de esperanza en el futuro sostenible de la Amazonía, a partir de los aportes de las universidades, la conjunción de voluntades de otros actores y el compromiso de las comunidades. No se considera que esta sea una perspectiva ingenua. La sumatoria de tantas y buenas experiencias escuchadas en el Simposio – por cierto, en número acotado pues muchas más es posible traer a colación – hace pensar que se está construyendo una cultura del cuidado de la casa común.

A esta mirada positiva se suman los estudios sobre por qué fracasan los proyectos socio económico productivos en la Amazonía pero que no se quedan en

el diagnóstico negativo, sino que ofrecen también, y ciertamente más importante, la identificación de las razones que han generado proyectos exitosos o para que pueden llegar a serlo. Se identificaron, entre otras, las siguientes claves de éxito: proyectos que requieren conocimiento, comprensión y desarrollo directo con y por las comunidades, carácter multidimensional, y un enfoque territorial y diferenciado.

La nueva cultura del cuidado de la Amazonía

Existen propuestas interesantes de conversación para profundizar en una nueva cultura del cuidado de la Amazonía, de ecología integral y de desarrollo sostenible y solidario intercultural, intra e inter

generacional. Es lugar común afirmar que la conversación es per se transformadora. Se pudo constatar en el Simposio que se han logrado establecer eficaces diálogos de saberes incluyentes, ejercicios horizontales de construcción, abordajes interdisciplinarios, procesos de inter-fecundación de saberes científicos y comunitarios. ¡Se ha hecho mucho, se hace mucho!

Con todo, esto está aún lejos de agotarse. Tal como se busca una utopía, siempre habrá espacio para nuevas conversaciones y diálogos, con niveles más complejos de profundidad. Un buen ejemplo de la necesidad de seguir cualificando estos espacios es el reconocimiento de trayectorias comunitarias diferenciadas. Se hace relevante la diversidad territorial amazónica. Aquí opera, un segundo ejemplo, la propuesta de crear una historia (mejor, si es escrita) de los diferentes pueblos indígenas. En este mismo sentido, aparecen nuevas o renovadas opciones de conversación como, por ejemplo: las propuestas de canje de carbono por bienestar; la búsqueda de intercambio de deuda ambiental y deuda financiera, entre países; el fortalecimiento de bioeconomías; la búsqueda de nuevos “contratos sociales” orientados a la biodiversidad con criterio socioeconómico y gestión intercultural del territorio. Bien lo afirmó don Gregorio Rodríguez, un lúcido y valiente líder comunitario: las comunidades no pueden perder sus visiones, sus opciones y sus propias formas de



Simposio Amazónico, Tomada por Alexander Marroquín



Simposio Amazónico, Tomada por Alexander Marroquín

la posibilidad de apropiación del conocimiento; así como también, la posibilidad de escalar las experiencias, todo ello para obtener más amplios procesos de aprendizaje y logros de bienestar generales.

Instrumentos de descubrimiento en el camino de una ecología integral en el desarrollo sostenible de la Amazonía

La educación en contexto y la construcción de redes de pensamiento y de confianza son poderosos instrumentos para el encuentro de saberes, para descubrir el camino de una ecología integral y el desarrollo sostenible en la Amazonía. Todas y cada una las experiencias

presentadas, todos los conferencistas y panelistas, llegaron de una u otra forma a reconocer el valor transformador que tiene la educación para la consolidación de una cultura – mejor, de las diversas culturas - orientadas al bienestar de las comunidades amazónicas a través del aprovechamiento sostenible de su biodiversidad, en esa maravillosa e interdependiente diada: sociedad – naturaleza.

Una característica reiterada de esos procesos formativos está en que su diseño y despliegue exigen permanente referencia al contexto de la comunidad y el territorio. Siempre se ha considerado que los proyectos educativos son proyectos culturales, no formulas exógenas que se aplican sin ser cernidos por las tradiciones y realidades de quienes viven y se



Simposio Amazónico, Tomada por Alexander Marroquín



Simposio Amazónico, Tomada por Alexander Marroquín

benefician de los mismos. El reto como universidades es seguir formando en ciudadanía ecológica y construyendo con las comunidades los proyectos educativos, en forma colaborativa, para generar experiencias significativas de vida buena.

Acciones educativas orientadas a promover una ecología integral que haga frente a los desequilibrios producidos por un paradigma tecnocrático centrado en el lucro económico, de carácter extractivista, violento con el medio ambiente y los más vulnerables, y que nos ha conducido a la única crisis social y medioam-

biental en la que nos encontramos. Una educación que opte por la vida, el bienestar y la fraternidad social.



Simposio Amazónico, Tomada por Alexander Marroquín