PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

INFORME DEL RECTOR

AL CONSEJO DE REGENTES

2019

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia

INFORME DEL RECTOR

AL CONSEJO DE REGENTES

2019

INFORME DEL RECTOR

AL CONSEJO DE REGENTES

2019

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia

marzo de 2020

Reservados todos los derechos
©Pontificia Universidad Javeriana

Primera edición: Bogotá, D. C., abril de 2020
Número de ejemplares: 110
Impreso y hecho en Colombia
Printed and made in Colombia

Editorial Pontificia Universidad Javeriana
Carrera 7 # 37-25, oficina 1301
Edificio Lutaima
Teléfono: 320 8320, ext. 4205
www.javeriana.edu.co/editorial
Bogotá, D. C., Colombia

Editor:
Jorge Alberto Silva Rueda
Secretario de Planeación. Sede Central
Pontificia Universidad Javeriana

Mauricio José Cortés Rodríguez
Oficina de Apoyo a la Planeación. Seccional Cali
Pontificia Universidad Javeriana

Compilador:
Francisco Javier Pabón Becerra
Coordinador de Planeación y Evaluación
Pontificia Universidad Javeriana

Coordinación editorial:
Ruth Romero Vaca

Revisión de textos:
Ruth Romero Vaca

Diseño, diagramación e infografías:
Claudia Patricia Rodríguez Ávila

Impresión:
DGP Editores

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia

Gran Canciller

P. Arturo Sosa Abascal, S. J.

Vice-Gran Canciller

P. Carlos Eduardo Correa Jaramillo, S. J.

Rector de la Universidad

P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S. J.

Rector de la Seccional Cali

P. Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.

Secretario General de la Universidad

Jairo Humberto Cifuentes Madrid

CONSEJO DE REGENTES

Vice-Gran Canciller-Presidente	P. Carlos Eduardo Correa Jaramillo, S. J.
Rector	P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S. J.
Rector de la Seccional Cali	P. Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.
Designado por el Vice-Gran Canciller	P. Gabriel Ignacio Rodríguez Tamayo, S. J.
Designado por el Vice-Gran Canciller	P. Mauricio García Durán, S. J.
Designado por el Vice-Gran Canciller	Carlos Ignacio Gallego
Designada por el Consejo Directivo Universitario	Ángela Calvo de Saavedra
Designado por el Consejo Directivo Universitario	P. Fabio Francisco Ramírez Muñoz, S. J.
Elegido por el Consejo Directivo de la Seccional Cali	Manuel Ramiro Muñoz
Secretario General de la Universidad	Jairo Humberto Cifuentes Madrid

CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO

Rector de la Universidad	P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S. J.
Rector de la Seccional Cali	P. Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.
Vicerrector Académico	Luis David Prieto Martínez
Vicerrector del Medio Universitario	P. Luis Guillermo Sarasa Gallego, S. J.
Vicerrector de Investigación	Luis Miguel Renjifo Martínez
Vicerrector de Extensión y Relaciones Interinstitucionales	P. Luis Fernando Álvarez Londoño, S. J.
Vicerrectora Administrativa	Catalina Martínez De Rozo
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Andrés Rosas Wulfers
Decana de la Facultad de Comunicación y Lenguaje	Marisol Cano Busquets
Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas	Diana Carolina Olarte Bácares
Decano de la Facultad de Artes	Carlos Enrique Mery Concha
Profesor de la Facultad de Filosofía	Roberto Solarte Rodríguez
Est. de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Alejandra Sánchez Zuluaga
Egresado	Jesús Ignacio Arboleda Perdomo
Secretario General de la Universidad	Jairo Humberto Cifuentes Madrid

CONSEJO DIRECTIVO DE LA SECCIONAL CALI

Rector	P. Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.
Vicerrectora Académica	Ingrid Schuler García
Vicerrector del Medio Universitario	P. Libardo Valderrama Centeno, S. J.
Vicerrector Administrativo	Carlos Rodrigo Montehermoso
Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Teresita María Sevilla Peñuela
Decano de la Facultad de Ingeniería	Hernán Camilo Rocha Niño
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	Pedro José Villamizar Beltrán
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Silvio Borrero Caldas
Profesora de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Natalia María Ramírez López
Estudiante de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Juan Pablo Alvarado Herrera
Egresado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ramiro Hernán Carrillo Castro
Secretario General	Pablo Rubén Vernaza Gómez

Contenido

SEDE
CENTRAL

Introducción 17

CAPÍTULO 1
Programa Cultura de la Excelencia 23
Calidad 25
Investigación 31
Innovación y cultura 38
Interdisciplinariedad 43
Internacionalización 44
Posicionamiento 51
Programas 54

CAPÍTULO 2
Programa Impacto en la Transformación Social 63
Regiones 64
Mercado laboral 70
Posicionamiento 71

CAPÍTULO 3
Programa Reconciliación para la Construcción de Paz 77
Calidad 79
Investigación 80
Regiones 81
Posicionamiento 83
Programas 85

CAPÍTULO 4
Programa Fortalecimiento de la Comunidad Educativa 89
Identidad 90
Estudiantes 96
Profesores 102
Docencia y formación 103

CAPÍTULO 5
Programa Ecología Integral 107
Calidad 109
Identidad 110
Investigación 111
Posicionamiento 112
Regiones 113
Programas 115

CAPÍTULO 6
Programa Buen Gobierno 119
Recursos 119
Sostenibilidad 124

SECCIONAL
CALI

Presentación 133
Cumplimos con la Misión y nos proyectamos hacia el futuro con seguridad 133
Introducción 137
Instrumentos para el cumplimiento de la Visión 137

CAPÍTULO 1
Rectoría 139
Aportes a todas las megas de la Planeación Institucional con foco en la comunidad educativa 139

CAPÍTULO 2
Vicerrectoría Académica 141
Aportes a las megas de Excelencia Humana y Académica y Responsabilidad Social Universitaria-Estudiantes 141
Aportes a la mega Excelencia Humana y Académica-Profesores 145
Aportes a la mega Excelencia Humana y Académica-Aseguramiento de la Calidad 146
Aportes a las megas de Investigación, Innovación y Emprendimiento 147
Aportes a las megas de Responsabilidad Social Universitaria y Sostenibilidad 150

CAPÍTULO 3
Vicerrectoría del Medio Universitario 151
Aportes a la mega de Excelencia Humana y Académica de la Comunidad Educativa 151

CAPÍTULO 4
Vicerrectoría Administrativa 155
Aportes a todas las megas de la comunidad educativa 155

CAPÍTULO 5
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 157
Excelencia humana y académica 157
Investigación y transferencia de conocimiento 158
Dinámica internacional 158
Innovación y emprendimiento 159
Responsabilidad social 159
Sostenibilidad 159
Estadísticas de la Facultad 160

CAPÍTULO 6
Facultad de Ciencias de la Salud 163
Excelencia humana y académica 163
Investigación y transferencia de conocimiento 163
Dinámica internacional 164
Innovación y emprendimiento 164
Responsabilidad social 165

Sostenibilidad 165
Estadísticas de la Facultad 166

CAPÍTULO 7
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales 169
Excelencia humana y académica 169
Investigación y transferencia de conocimiento 170
Dinámica internacional 170
Innovación y emprendimiento 171
Responsabilidad social 171
Sostenibilidad 171
Estadísticas de la Facultad 172

CAPÍTULO 8
Facultad de Ingeniería y Ciencias 177
Excelencia humana y académica 177
Investigación y transferencia de conocimiento 177
Dinámica internacional 178
Innovación y emprendimiento 178
Responsabilidad social 179
Sostenibilidad 179
Estadísticas de la Facultad 180

Retos y desafíos institucionales para el 2020 según las megas de la Planeación Institucional 183
Excelencia Humana y Académica 183
Investigación y Transferencia de Conocimiento 183
Sostenibilidad 184

Anexo 185

Índice de tablas

SEDE
CENTRAL

Tabla 1. Programas aprobados por el Consejo Directivo Universitario 25
Tabla 2. Nuevos programas académicos para el año 2019 26
Tabla 3. Oferta académica total de la Sede Central en 2019 28
Tabla 4. Programas de posgrado en el 2019 28
Tabla 5. Oferta académica acreditada a diciembre de 2019 30
Tabla 6. Clasificación de los grupos de investigación según Colciencias 32
Tabla 7. Clasificación de los investigadores de la Universidad según Colciencias 32
Tabla 8. Citaciones en Scopus y WoS 32
Tabla 9. Actividades de investigación con financiación interna en 2019 35
Tabla 10. Actividades de investigación en 2019 con financiación de Colciencias 35
Tabla 11. Proyectos de investigación con financiación de otras entidades nacionales en 2019 36
Tabla 12. Proyectos de investigación con financiación internacional en 2019 37
Tabla 13. Proyectos de IC apoyados y estudios realizados en el año 2019 39
Tabla 14. Proyectos apoyados durante el año 2019 de IC y cantidad de estudios realizados 45
Tabla 15. Inscritos, admitidos y neojaverianos del año 2019 56
Tabla 16. Participantes en prácticas, por tipo, en el año 2019 57
Tabla 17. Porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones en el quintil V de cada una de las competencias de la prueba Saber Pro del 2014 al 2019 60
Tabla 18. Proyectos aprobados en la XIV Convocatoria San Francisco Javier 65
Tabla 19. Proyectos de consultoría del año 2019 68
Tabla 20. Matriculados totales por nivel de formación 96
Tabla 21. Matriculados en posgrado 96

Tabla 22. Becas del Fondo de Rectoría para estudiantes regulares, 2019 97
Tabla 23. Becas del Fondo de Rectoría para estudiantes jesuitas, 2019 98
Tabla 24. Becas para primer semestre de pregrado, 2019 99
Tabla 25. Profesores de planta por nivel de formación 102
Tabla 26. Profesores de planta según categoría en 2019 102

SECCIONAL
CALI

Tabla 1. Indicadores de movilidad 139
Tabla 2. Actividades de empleabilidad 140
Tabla 3. Bolsa de empleo 140
Tabla 4. Participantes en el Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEA) 144
Tabla 5. Profesores participantes en actividades del CEA según tipo de servicio ofrecido 144
Tabla 6. Profesores participantes en actividades del CEA según facultades 144
Tabla 7. Forja: programas y estudiantes participantes, 2018-2019 144
Tabla 8. Campus Nova: indicadores de gestión de tecnologías en ruta 149
Tabla 9. Campus Nova. *Hub* empresarial: actividades que fortalecen competencias para innovar y emprender 149
Tabla 10. Campus Nova: formación en la comunidad educativa 150
Tabla 11. Participantes por centro y comité de Gestión Estudiantil en 2019 152
Tabla 12. Principales resultados de los estados financieros en 2019 y su variación con respecto a 2018 156
Tabla 13. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado) 161
Tabla 14. Grupos de investigación según categorías de Minciencias 161
Tabla 15. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado) 167
Tabla 16. Grupos de investigación según categorías de Minciencias 167
Tabla 17. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado) 173
Tabla 18. Grupos de investigación según categorías de Minciencias 174
Tabla 19. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado) 181
Tabla 20. Grupos de investigación según categorías de Minciencias 181
Tabla 21. Indicadores clave de la Planeación Institucional 185

Índice de figuras

SECCIONAL
CALI

Figura 1. Modelo de procesos 138
Figura 2. Tasa de deserción por periodo 141
Figura 3. Tasa de deserción promedio acumulada 142
Figura 4. Evolución Saber Pro nivel 1 143
Figura 5. Evolución Saber Pro nivel 4 143
Figura 6. Evolución del proceso de acreditación de alta calidad ante el CNA 147
Figura 7. Porcentaje de publicaciones en revistas por cada ODS 148
Figura 8. Temas estratégicos del Medio Universitario por megas 153
Figura 9. Ciclo de gestión del Medio Universitario 153
Figura 10. Estudiantes de pregrado 160
Figura 11. Estudiantes de posgrado: especializaciones 160
Figura 12. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorados 160
Figura 13. Profesores por modalidad 161
Figura 14. Distribución de los resultados de los inscritos y matriculados en Saber 11.° por rangos 162
Figura 15. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles 162
Figura 16. Estudiantes de pregrado 166
Figura 17. Estudiantes de posgrado: especializaciones 166
Figura 18. Estudiantes de posgrado: maestrías 166
Figura 19. Profesores por modalidad 166
Figura 20. Distribución de los resultados de los inscritos y matriculados en Saber 11.° por rangos 167
Figura 21. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles 168
Figura 22. Estudiantes de pregrado 172

Figura 23. Estudiantes de posgrado: especializaciones 172
Figura 24. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorados 173
Figura 25. Profesores por modalidad 173
Figura 26. Distribución de los resultados de los inscritos y matriculados en Saber 11.° por rangos 174
Figura 27. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles 175
Figura 28. Estudiantes de pregrado 180
Figura 29. Estudiantes de posgrado: especializaciones 180
Figura 30. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorados 180
Figura 31. Profesores por modalidad 181
Figura 32. Distribución de los resultados de los inscritos y matriculados en Saber 11.° por rangos 182
Figura 33. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles 182

SEDE

CENTRAL

Introducción

Este informe presenta los resultados e impactos de las principales actividades académicas, del medio universitario y administrativas llevadas a cabo por la Pontificia Universidad Javeriana durante el año 2019.

Los logros alcanzados durante este año, en el marco de la Misión y del Proyecto Educativo, continúan asegurando la realización de la Visión y de las cuatro megas de la Planeación 2016-2021. A lo largo de los últimos cuatro años se han puesto en marcha 10 proyectos de planeación universitaria (PPU) y 30 contribuciones, de los cuales 8 y 11, respectivamente, se encuentran vigentes, consolidando nuestro desarrollo estratégico. Este año, como resultado de la tercera convocatoria, se aprobaron ocho nuevos proyectos, entre PPU y contribuciones, los cuales se relacionan a continuación:

PPU

- Smart Javeriana
- Integración de los servicios administrativos y de acompañamiento en los temas de práctica profesional, empleabilidad y relaciones con egresados en la Pontifica Universidad Javeriana
- El Hombre en el Cosmos (H@C)

Contribuciones

- Observatorio de Gobierno y Tecnologías de Información y las Comunidades (Observatorio TIC)
- Documento sobre el alcance, sentido y manejo de los conflictos de interés en las actividades en la Universidad
- Área de acción en ecosistemas organizacionales transformadores
- Laboratorio de Economía de la Educación (LEE)
- Centro de Interpretación Itinerante del Río Arzobispo

Este informe destaca cómo, en el marco de la Planeación 2016-2021, los seis programas de la planeación (Cultura de Excelencia, Impacto en la Trasformación Social, Reconciliación para la Construcción de Paz, Fortalecimiento de la Comunidad Educativa, Ecología Integral y Buen Gobierno) han venido robusteciéndose, no solo como producto del desarrollo de los PPU y las contribuciones, sino también de las actividades de gestión planificada de todas las unidades.

Alrededor de los programas de la planeación, en este informe se relacionan los resultados alcanzados como universidad durante el año 2019, resaltando, entre otros:

- La participación en la Misión de Sabios, creada por el Gobierno nacional
- La consolidación y aseguramiento de la oferta académica, con la creación de nuevos programas académicos y la acreditación del 79 % de los programas acreditables
- Los avances en la prevención de la deserción a través del acompañamiento a estudiantes y del desarrollo del sistema de alertas tempranas
- El posicionamiento de los grupos de investigación de la Universidad y los resultados en los índices de citaciones, destacados en los *rankings* internacionales y nacionales
- La activa participación en el tema de la reconciliación para la construcción de paz en las regiones
- El aporte en resultados de política pública en diversas áreas, principalmente en los temas de educación superior

También se valorarán las actividades llevadas a cabo durante el año, las cuales dan cuenta de los esfuerzos realizados por la Universidad, en el desarrollo del compromiso permanente con el mejoramiento de los procesos fundamentales en la institución. Estas son:

- La expedición del Reglamento de Profesores, producto del trabajo conjunto entre la Sede Central y la Seccional Cali
- La implementación del nuevo proceso de admisiones
- El continuo análisis y exigente esfuerzo realizado para hacer el seguimiento y el control del gasto, de modo que se garantice la sostenibilidad financiera futura
- La reorientación y cualificación de los servicios de los centros de asesoría psicológica y pastoral, originadas por circunstancias excepcionales vividas durante el año
- La reorientación de los procesos de oferta y operación de los programas de educación continua, que empiezan a mostrar resultados académicos y económicos

De manera particular, durante este año 2019, el trabajo realizado por la Sede Central y la Seccional Cali para la presentación del documento de autoevaluación institucional ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) se vio evidenciado en la visita de pares académicos al final del año, lo que, con seguridad, permitirá la renovación la acreditación institucional de alta calidad, bajo la modalidad multicampus, a la Pontificia Universidad Javeriana. Esto constituye un reconocimiento a la labor realizada por todos los miembros de la comunidad universitaria en Bogotá y en Cali.

Un resultado del ejercicio de autoevaluación, e insumo importante para los próximos ejercicios de planeación, son los desafíos comunes que se describen a continuación, muchos de ellos con acciones que han empezado a ser desarrolladas por parte de la Universidad, como se registra en este informe:

- Continuar con la reflexión sobre la actualización de algunos conceptos del Proyecto Educativo Javeriano, de acuerdo con las nuevas realidades y el permanente cambio de la sociedad
- Consolidar un modelo de desarrollo estudiantil para lograr un acompañamiento efectivo a los

estudiantes a lo largo de su permanencia en la Universidad

- Fortalecer el proceso de aseguramiento de aprendizajes, de modo que se garantice la permanencia de los estudiantes y el desarrollo de los perfiles de egreso requeridos socialmente
- Desarrollar estrategias de relacionamiento que impacten de manera eficiente en los procesos de atracción, admisión, permanencia, graduación y empleabilidad en pregrado y posgrado
- Continuar con la implementación de la Política de Desarrollo del Cuerpo Profesoral, particularmente a través de la puesta en marcha del nuevo reglamento de profesores
- Fortalecer, con carácter innovador, los procesos de reflexión y acción de la práctica pedagógica centrada en los aprendizajes de los estudiantes
- Evaluar e implementar nuevos modelos educativos y lograr su conexión con otras formas de reconocimiento de aprendizajes (como credenciales alternativas, entre otras)
- Fortalecer las estrategias de divulgación e impacto en la comunidad educativa javeriana de los convenios y alianzas con entidades nacionales y extranjeras
- Consolidar una política institucional de investigación, que permita mantener la dinámica de crecimiento, a través de la conjunción de fortalezas y capacidades de investigación de los equipos de profesores y estudiantes
- Garantizar el desarrollo de un sistema de información robusto para la función sustantiva de investigación en la Universidad que permita tomar decisiones efectivas, focalizadas y articuladas
- Desarrollar e implementar la política de egresados de la Pontificia Universidad Javeriana, procurando consolidar su participación en las diversas instancias de la Universidad
- Consolidar un sistema integral para el seguimiento y acompañamiento de los egresados en el desarrollo de su trayectoria profesional
- Lograr una mejor articulación entre la Dirección de Relaciones con Egresados, del gobierno central, y las unidades académicas
- Consolidar los procesos y sistemas de información que permiten evidenciar y medir eficazmente la manera como la Universidad impacta, a través de sus funciones sustantivas, a los diversos grupos de la sociedad
- Desarrollar una estrategia conjunta que amplíe la cobertura de los servicios asociados al bienestar universitario, fortaleciendo las acciones particulares para estudiantes de posgrado y profesores de cátedra
- Fortalecer las estrategias de consolidación de los campus desde la Política Ecológica y Ambiental de la Universidad

CULTURA DE LA EXCELENCIA

PROYECTOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA (PPU)

Ecosistema Javeriano de Innovación y Emprendimiento

ZUMO+

En el proceso de convocatoria se presentaron

44 Propuestas

15 Seleccionadas — **42** Emprendedores

13 Equipos → **7** Negocios con ventas

JAVERIANA TERRITORIO EMPRENDEDOR

A la convocatoria se presentaron

70 iniciativas — **22** Seleccionadas

TRABAJO DE 12 SEMANAS

18 Terminaron el proceso

Contribuciones

1. Campus Virtual de la Pontificia Universidad Javeriana
2. Modalidad Virtual del Bachillerato Canónico en Teología
3. Sistema de Alertas Tempranas, Intervención y Seguimiento (Satis)
4. Motor de alertas para el Satis
5. Programa de Formación en Creatividad e Innovación para semilleros de investigación, que complemente e impacte su proceso de formación investigativa

nuevos Programas virtuales

- MAESTRÍA EN ESTUDIOS CULTURALES LATINOAMERICANOS
- ESPECIALIZACIÓN en LIDERAZGO para la GESTIÓN SOCIAL
- MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y LAS CIUDADANÍAS
- ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO MATRIMONIAL CANÓNICO
- MAESTRÍA en ESTUDIOS CRÍTICOS DE LAS MIGRACIONES CONTEMPORÁNEAS
- ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA SALUD
- MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

XV Congreso La investigación en la Pontificia Universidad Javeriana

CIENCIA, PARA QUIÉN Y PARA QUÉ

1800 Asistentes

En la página web de la Universidad y en sus redes sociales

18 000 Reproducciones

Programas nuevos

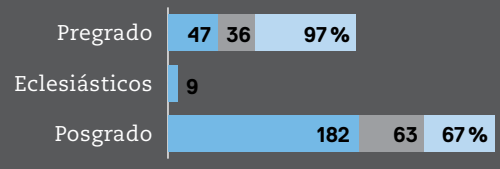
9 Pregrado

24 Posgrado

Doctorado	2	Especialización	7
Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales		Esp. Médico-Quirúrgica	1
Doctorado en Economía		Maestría	14

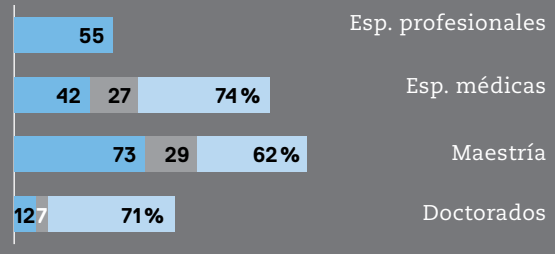
Oferta académica

PROGRAMAS POR NIVEL



Cantidad | Acreditables | Porcentaje de acreditación

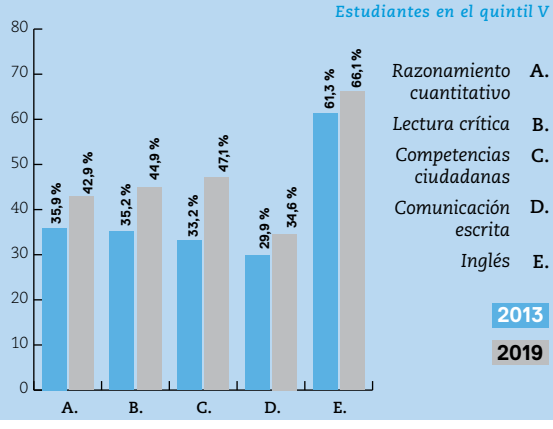
PROGRAMAS DE POSGRADO



Competencias genéricas

icfes saber pro

Estudiantes en el quintil V



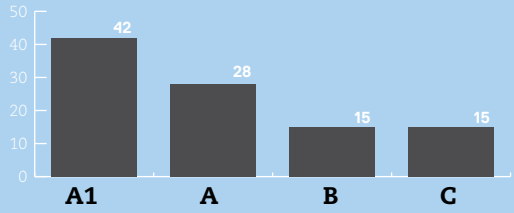
CULTURA DE LA EXCELENCIA

Investigación

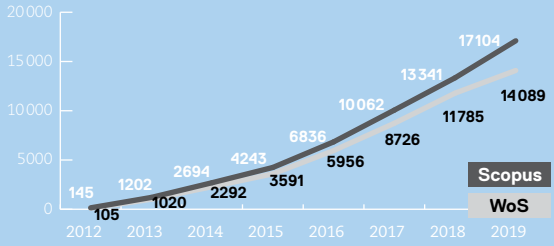
FINANCIACIÓN
Millones de pesos

Interna	$3613
MinCiencias	$2891
Otras entidades nacionales	$5093
Internacional	$7727

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
Convocatoria 833/2019



CITAS DE PUBLICACIONES



442 Convenios

25 ESPECÍFICOS
12 MARCO

18 COTUTELAS DE DOCTORADO

INTERCAMBIO ACADÉMICO
244 BILATERALES
126 A TRAVÉS DE REDES

CONVENIOS DE DOBLE TITULACIÓN
a nivel equivalente o complementario (pregrado-pregrado, maestría-maestría o pregrado-maestría)
17 CONVENIOS PARA **42** PROGRAMAS

Rankings

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS (TIMES HIGHER EDUCATION)
1.º NACIONAL
28.º LATINOAMÉRICA

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
3.º NACIONAL
468.º MUNDIAL

QS LATIN UNIVERSITY RANKINGS
4.º NACIONAL
16.º LATINOAMÉRICA

Spin off

Transferencia de la *Tecnología de fitomedicamentos antitumorales para el tratamiento de cáncer de seno* a la empresa DreemBio

Acuerdo de entendimiento con la empresa IQBoots, para la transferencia de la tecnología Quemes (plataforma de robótica educativa)

Con la Universidad de Saint Louis se concedió una licencia exclusiva para la evaluación y acuerdo de opción a la empresa Archmont Biopharma, Inc. sobre las tecnologías *Treatment for lysosomal storage diseases and metabolic disorders using less immunogenic enzymes* y *Gene therapy enhanced with bone tagging*

Movilidad INTERNACIONAL

ENTRANTE
264 Estudiantes
689 Profesores
69 Estancias de investigación

SALIENTE
263 Estudiantes
731 Profesores
33 Estancias de investigación

CAPÍTULO 1

Programa Cultura de la Excelencia

Lo presentado en este programa refleja que la Pontificia Universidad Javeriana trabaja por asegurar en su quehacer una cultura de la excelencia humana y académica, con una perspectiva innovadora, para contribuir así al desarrollo de la educación superior.

En el desarrollo del arco estratégico[1] de la Planeación Universitaria 2016-2021, a través de los proyectos de planeación universitaria (PPU), se han alcanzado importantes logros que han contribuido al desarrollo de este programa. Entre estos logros se destacan:

• El Ecosistema Javeriano de Innovación y Emprendimiento (compuesto por la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Investigación, la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas): a finales de octubre del 2019, se entregó la sede del Centro Javeriano de Emprendimiento, el cual brinda las herramientas necesarias para el desarrollo y la articulación del Ecosistema de Innovación y Emprendimiento. También se destaca:

- La realización de la Primera Semana de la Innovación y el Emprendimiento. Esta semana está pensada como un espacio ideal para aprender e integrar conocimientos de diversas unidades de la Universidad, a través de conferencias, paneles y talleres que permitan la socialización de los adelantos hechos por estas unidades en cuanto a emprendimiento, innovación e industrias creativas.
- El diseño y realización de la primera versión de Javeriana, Territorio Emprendedor, convocatoria de preincubación, dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado. A esta convocatoria se presentaron 70 iniciativas, de las cuales 22 fueron seleccionadas para el trabajo de 12 semanas y 18 terminaron el proceso.
- La realización de la primera versión del programa de acompañamiento de industrias creativas y culturales Zumo+. En el proceso de convocatoria

1 El modelo de Planeación Universitaria 2016-2021 está conformado por dos componentes o *arcos*, el estratégico, que se desarrolla a través de PPU y contribuciones, busca la transformación de largo plazo, y el de gestión planificada, que consta del trabajo permanente de las unidades para el cumplimiento de su oferta de valor, en clave de mejoramiento continuo.

se presentaron 44 propuestas, de las cuales se seleccionaron 15, conformadas por 42 emprendedores. 13 equipos terminaron el programa, y actualmente 7 de estas iniciativas tienen un modelo de negocio validado con ventas.

- El Desarrollo del evento Movimiento Creativo, con la participación de 50 estudiantes de diversas facultades.
- El Desarrollo del taller Cómo Enseñar Innovación y Promover el Pensamiento Innovador, dictado por una experta de la Universidad de Texas, con la asistencia de profesores y tutores de los semilleros de la Facultad de Medicina.

A su vez, en el arco estratégico de la Planeación, durante el 2019 se llevaron a cabo varias contribuciones de carácter institucional. Entre estas contribuciones se encuentran:

- Las dirigidas a fortalecer la apuesta virtual de la Universidad, como lo han sido: el Campus Virtual de la Pontificia Universidad Javeriana (Vicerrectoría Académica) y la Modalidad Virtual Bachillerato Canónico en Teología (Facultad de Teología). Es importante resaltar que, en el 2019, 7 programas académicos en modalidad virtual, 4 maestrías y 3 especializaciones (véase la tabla 2) recibieron por primera vez el registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN).
- Aquellas encaminadas a desarrollar herramientas que permitan fortalecer el seguimiento y acompañamiento al estudiante:
  - El Sistema de Alertas Tempranas, Intervención y Seguimiento (Satis) (Vicerrectoría Académica): de 78 alertas académicas, individuales, socioeconómicas e institucionales se seleccionaron 6 alertas, que claramente inciden en el avance académico de los estudiantes o en la reducción de su deserción. Al cierre del año, 9 programas de pregrado habían participado del piloto.
  - El motor para el Satis (Facultad de Ingeniería): se generaron las listas de predicción de primera prueba para los estudiantes de los pregrados de Ingeniería para todos los semestres. También se obtuvo la probabilidad de cada estudiante de entrar en segunda prueba, exclusión o no matrícula.
- El Programa de Formación en Creatividad e Innovación para semilleros de investigación, que complementa e impacta su proceso de formación investigativa (Vicerrectoría de Investigación): se actualizó y replicó el modelo de formación, impactando a más de 100 estudiantes y profesores.

En la tercera convocatoria se aprobó el PPU Hombre en el Cosmos (H@C) y la segunda etapa de la contribución motor para el Satis, que se desarrollarán durante el 2020.

Por otro lado, como parte de las acciones de la gestión planificada del modelo de planeación desarrolladas por las unidades de la Universidad se han obtenido resultados relevantes, que también inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

Calidad

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como oferta académica, procesos de acreditación, renovación de registro calificado, reflexión curricular, racionalización del catálogo de asignaturas y proyección social.

Ampliación de la oferta académica

En el marco del eje de planeación del Modelo de Desarrollo de la Oferta Académica, durante el 2019, se dio continuidad al desarrollo de nuevas propuestas de programas académicos. Como parte del proceso, fueron aprobadas por el Consejo Directivo Universitario un total de 20 propuestas de ampliación de la oferta académica: 13 nuevos programas, 1 en extensión y 6 en modalidad virtual (tabla 1).

Tabla 1. Programas aprobados por el Consejo Directivo Universitario

Facultad/instituto	Nivel	Programa
Ciencias	Pregrado	Ciencia de Datos
Ciencias Económicas y Administrativas	Maestría	Maestría en Banca y Finanzas
	Maestría	Maestría en Estrategia, Innovación y Competitividad
	Pregrado	Finanzas

Continúa

Continuación

Facultad/instituto	Nivel	Programa
Ciencias Sociales	Maestría	Maestría en Archivística y Memoria Histórica (extensión Cali)
Educación	Especialización	Especialización en Liderazgo para la Gestión Social (virtual)
	Maestría	Maestría en Educación para la Innovación y las Ciudadanías (virtual)
	Pregrado	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
	Pregrado	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
Estudios Ambientales y Rurales	Especialización	Especialización en Gestión de Empresas de la Economía Social y Solidaria (virtual)
Ingeniería	Maestría	Maestría en Ingeniería del Internet de las Cosas
	Maestría	Maestría en Inteligencia Artificial
	Maestría	Maestría en Seguridad Digital
	Pregrado	Bioingeniería
	Pregrado	Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones
	Pregrado	Ingeniería Mecánica
	Pregrado	Ingeniería Mecatrónica
Instituto Pensar	Maestría	Maestría en Estudios Críticos de las Migraciones Contemporáneas (virtual)
Medicina	Especialización	Especialización en Educación para Profesionales de la Salud (virtual)
	Maestría	Maestría en Educación para Profesionales de la Salud (virtual)

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría Académica 2019*.

Asimismo, la Universidad recibió 33 nuevos registros calificados, correspondientes a: 9 pregrados, 7 especializaciones, 1 especialización médico-quirúrgica, 14 maestrías y 2 doctorados (tabla 2).

Tabla 2. Nuevos programas académicos para el año 2019

Facultad/instituto	Nivel	Programa
Arquitectura y Diseño	Maestría	Maestría en Paisajes Artificiales
Ciencias	Pregrado	Ciencia de Datos
	Doctorado	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales
	Maestría	Maestría en Ciencias del Laboratorio Clínico
	Pregrado	Química Farmacéutica

Continúa

Continuación

Facultad/instituto	Nivel	Programa
Ciencias Económicas y Administrativas	Doctorado	Doctorado en Economía
	Especialización	Especialización en Aseguramiento y Control Interno (extensión Bucaramanga)
	Especialización	Especialización en Contabilidad Financiera Internacional (extensión Bucaramanga)
	Pregrado	Finanzas
	Maestría	Maestría en Banca y Finanzas
	Maestría	Maestría en Estrategia, Innovación y Competitividad
Ciencias Jurídicas	Especialización	Especialización en Derecho de la Competencia (extensión Cali)
	Especialización	Especialización en Derecho Urbanístico (extensión Bucaramanga)
Ciencias Sociales	Maestría	Maestría en Estudios Afrocolombianos (extensión Bogotá)
	Maestría	Maestría en Archivística y Memoria Histórica (extensión Cali)
	Maestría	Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos
Comunicación y Lenguaje	Maestría	Maestría en Periodismo Científico
Derecho Canónico	Especialización	Especialización en Derecho Matrimonial Canónico (virtual)
Educación	Pregrado	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
	Pregrado	Licenciatura en Educación Física
	Pregrado	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
	Maestría	Maestría en Educación para la Innovación y las Ciudadanías (virtual)
Estudios Ambientales y Rurales	Especialización	Especialización en Gestión de Empresas de la Economía Social y Solidaria (virtual)
Ingeniería	Pregrado	Bioingeniería
	Pregrado	Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones
	Pregrado	Ingeniería Mecánica
	Maestría	Maestría en Ingeniería del Internet de las Cosas
	Maestría	Maestría en Inteligencia Artificial
	Maestría	Maestría en Seguridad Digital
Instituto Pensar	Maestría	Maestría en Estudios Críticos de las Migraciones Contemporáneas (virtual)
Medicina	Especialización	Especialización en Educación para Profesionales de la Salud (virtual)
	Maestría	Maestría en Educación para Profesionales de la Salud (virtual)
	Especialización médico-quirúrgica	Especialización en Infectología

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría Académica 2019*.

Teniendo en cuenta estos resultados del proceso de ampliación de la oferta académica, al cierre del 2019 la Universidad contaba con una oferta académica de 47 programas de pregrado, 182 programas de posgrado y 9 programas eclesiásticos (tablas 3 y 4).

Tabla 3. Oferta académica total de la Sede Central en 2019

Nivel de formación	Cantidad
Pregrados	47
Programas eclesiásticos	9
Posgrado	182
Total	238

Fuente: *Informe de gestión de Vicerrectoría Académica* 2019.

Tabla 4. Programas de posgrado en el 2019

Tipo de programa	Cantidad
Especializaciones profesionales	55
Especializaciones médicas	42
Maestrías	73
Doctorados	12

Fuente: *Informe de gestión de Vicerrectoría Académica* 2019.

Oferta académica pertinente y diferencial

Como parte del trabajo realizado en el eje de planeación del Modelo de Desarrollo de la Oferta Académica, los programas académicos están en un constante ejercicio de reflexión, para dar respuesta a las necesidades del contexto nacional y regional, así como a las tendencias internacionales de los campos de conocimiento. En este marco de reflexión para la transformación de los programas, durante el 2019 las unidades académicas resaltaron:

- La Facultad de Artes, en el marco de la reflexión curricular de sus programas académicos para la construcción del núcleo común, articuló las propuestas curriculares de los profesores de la Facultad.
- El Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas aprobó los documentos de reforma de tres programas de pregrado y, en el marco de esta reforma, se creó un núcleo común para todos los programas. Asimismo, se aprobó la reforma curricular de la Maestría en Economía y se avanzó en el proceso de reforma de la Maestría en Economía de la Salud.
- La Facultad de Ciencias Sociales realizó la actividad denominada Re-pensarnos, que tiene como objetivo replantear todos los programas de la Facultad, de manera que respondan a las tendencias y requerimientos actuales. Con este marco, adelantó la revisión a fondo de la oferta académica de la Facultad, iniciando por los pregrados.
- La Facultad de Comunicación y Lenguaje definió la propuesta de reforma curricular del programa de Comunicación Social. El cambio más importante fue el paso de diez semestres, con 178 créditos, a ocho semestres, con 144 créditos. Además, se aprobó el cambio de denominación del programa de Ciencia de la Información-Bibliotecología a Ciencia de la Información, Bibliotecología y Archivística, y su reforma curricular, que consiste en la actualización de la malla curricular, con la modificación en el número de créditos y duración estimada de ocho semestres.
- La Facultad de Medicina elaboró el documento de reflexión curricular del programa de Maestría en Cuidado de Enfermería al Adulto Mayor.
- La Facultad de Psicología desarrolló unas jornadas de debate sobre la reforma curricular del programa de pregrado, en las cuales se recogieron

relatorías sobre el objetivo de formación del programa, que aportaron insumos para definir y poner en marcha ajustes curriculares.

- Las Facultades Eclesiásticas, con acompañamiento de la Secretaría General, llevaron a cabo la renovación de los planes de estudio de los programas eclesiásticos, alineándolos con las disposiciones generales de la Constitución Apostólica *Veritatis gaudium*.[2] Las reformas fueron enviadas a la Congregación para la Educación Católica, para su estudio y aprobación final.

Modelo del catálogo de asignaturas

En el año 2019 se continuó con la cualificación del catálogo de asignaturas por área de conocimiento y por nivel de formación, así como con la traducción de los nombres cortos y largos de las asignaturas y sus descripciones. En esta tarea se avanzó con los departamentos de Electrónica, Comunicación, Lenguas y Artes y con aquellas asignaturas de otros departamentos que tuvieron algún requerimiento, de manera que se lograron las siguientes acciones:

- La depuración por desuso de las asignaturas, de acuerdo con los criterios establecidos (sin histórico de inscritos desde el periodo académico 1430, no programadas para el periodo 1930, creadas antes del año 2015 y sin información registrada en el *syllabus*)
- Revisión y actualización de las condiciones de inscripción, validación y ajuste de los componentes de las asignaturas (teórico, práctico y teórico-práctico), así como la modificación respectiva en el Cuaderno de Evaluación
- Normalización de estados y componentes de los diferentes catálogos de la Universidad, que se administran desde el catálogo de asignaturas (asignaturas vinculadas a la Vicerrectoría del Medio Universitario, la Dirección de Educación Continua y otros programas, como el Programa Infantil y Juvenil)
- Revisión de los atributos (tipos de clase, tales como trabajos de grado y prácticas universitarias) con los que se han marcado las asignaturas, así como la creación de aquellos requeridos para su gestión, excepto en aquellas mediadas por la relación docencia-servicio
- Rastreo de las asignaturas que han sido definidas como coterminales con la autorización de la Vicerrectoría Académica, y su marcación como tal dentro del catálogo con el atributo correspondiente

Por su parte, el Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación (CAE+E) llevó a cabo 13 talleres de resultados de aprendizaje esperado y 29 talleres de análisis de *syllabus*, con el fin de apoyar a los profesores en su revisión y, de este modo, apoyar la cualificación del catálogo de asignaturas de la Universidad.

Como resultado de este trabajo, el catálogo a diciembre del 2019 lo componían 6956 asignaturas.

Aseguramiento de la calidad de programas académicos

Como producto del trabajo realizado en el eje de aseguramiento de la calidad del Modelo de Desarrollo de la Oferta Académica, la Universidad recibió la renovación de registros calificados de 50 programas,

2 La Constitución Apostólica *Veritatis gaudium* es un documento de alto perfil programático, destinado a desarrollar no solo un fuerte y nuevo impulso de los estudios eclesiásticos, sino también, y en sentido más amplio, el compromiso cultural de inspiración cristiana.

distribuidos así: 6 pregrados, 25 especializaciones, 1 especialidad médico-quirúrgica, 1 especialidad odontológica, 15 maestrías y 2 doctorados.

En relación con los procesos autoevaluativos con fines de acreditación de alta calidad, durante el año 2019 se iniciaron 21 procesos, 13 con fines de renovación de la acreditación y 8 con fines de acreditación de programas por primera vez. Asimismo, la Universidad recibió resoluciones de renovación de acreditación de 3 programas de pregrado y 14 resoluciones de acreditación por primera vez de programas de posgrado. Adicionalmente, se radicaron ante el CNA 5 procesos de acreditación de programas.

En la tabla 5 se presentan las cifras a nivel institucional de los programas acreditados a diciembre del 2019, por nivel de formación.

Es importante señalar que para el año 2019 se presentó una modificación en el número de programas acreditables, en cuanto que no se confirmaron los lineamientos para especialidades odontológicas, como se había previsto en virtud de lo señalado por la Ley 100 de 1993 para este tipo de programas.

Por su parte, con respecto a los procesos autoevaluativos, las unidades académicas destacan:

- La Facultad de Artes, para el programa de Artes Escénicas, realizó sesiones de retroalimentación entre estudiantes y profesores, utilizando la metodología de Open Space, de los Kaos Pilots, para recoger aportes de utilidad para la autoevaluación del programa.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas continuó con el proceso de capacitación de algunos miembros de la Facultad en temas cruciales de la acreditación de la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). Para el año 2020 se planea enviar la aplicación inicial de elegibilidad.
- La Facultad de Comunicación y Lenguaje, en la Maestría en Archivística Histórica y Memoria, inició el proceso de autoevaluación con miras a la renovación del registro calificado.
- La Facultad de Enfermería, para su programa de pregrado, inició el proceso de autoevaluación, en el cual realizó la etapa de sensibilización, exploración y reflexión. Asimismo, durante la V Convocatoria

Tabla 5. Oferta académica acreditada a diciembre de 2019

Oferta académica acreditable	Oferta académica acreditable	Oferta académica acreditada	Porcentaje acreditado
Posgrados	**63**	**43**	**68%**
Doctorados	7	5	71%
Maestrías	29	18	62%
Especialidades médicas	27	20	74%
Pregrados	**36**	**35**	**97%**
Carreras	32	31	97%
Licenciaturas	4	4	100%
Total	**99**	**78**	**79%**

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría Académica 2019.*

para la Acreditación Regional de Programas de Pregrado ARCU-SUR (Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias del Mercosur), se verificó que el programa de Enfermería cumple con las condiciones y requisitos exigidos por la entidad para postularse a este proceso de acreditación en el 2020.

- La Facultad de Odontología inició el desarrollo del cronograma para el proceso de autoevaluación de su programa de pregrado.

Investigación

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los grupos, proyectos y semilleros de investigación, los profesores investigadores, la financiación y la divulgación de la actividad científica. A continuación, se describen los hitos destacables de esta categoría y se resaltan algunos de los hechos más importantes para la Universidad.

Desde la Asistencia de Creación Artística, de la Vicerrectoría de Investigación, la Universidad se encargó como secretaria técnica del Foco de Industrias Creativas y Culturales de la Misión Internacional de Sabios. Además, lideró la formulación de uno de los tres grandes retos de la Misión: Colombia Equitativa, y una de las dos misiones que hacen

parte de este reto: Conocimiento e Innovación para la Equidad. La Universidad también participó activamente en las discusiones y apoyó el proceso de estructuración del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI).

Grupos de investigación y profesores investigadores

La Universidad, en los resultados de la convocatoria 833 de Colciencias, presentó un ascenso importante en la clasificación de los grupos de investigación ubicados en las categorías más altas, A1 y A, en relación con la medición anterior (tabla 6).

Asimismo, la cantidad de profesores investigadores clasificados en las categorías de Colciencias presentó un incremento del 33,8 % con respecto a la última convocatoria, destacándose específicamente el aumento del 17,4 % en la cantidad de profesores clasificados en la categoría *senior* (tabla 7).

De manera coherente con la mejora en la clasificación de Colciencias de grupos y de investigadores, se ha presentado un incremento considerable en las citaciones de publicaciones de la Universidad, indexadas en los índices internacionales Web of Science (WoS) y Scopus (tabla 8).

Tabla 6. Clasificación de los grupos de investigación según Colciencias

Grupos de investigación	Convocatoria 781 (2017*)	Convocatoria 833 (2019*)
A1	34	42
A	26	28
B	22	15
C	13	15

* Año en el que se publicaron los resultados.

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría de Investigación 2019.*

Por su parte, la Vicerrectoría de Investigación, para continuar fortaleciendo las capacidades de los grupos de investigación y profesores investigadores durante el 2019, desarrolló actividades de formación y capacitación en dos líneas: Ética de la Investigación, implementada a través de la plataforma Collaborative Institutional Training Initiative (CITI), y Nuevas Tecnologías para la Investigación. En el marco de estas líneas se realizaron tres charlas sobre ciencia de datos, *big data,* y consideraciones éticas y técnicas, además de tres talleres sobre introducción a la analítica con contenidos de redes sociales.

Adicionalmente, en relación con el desarrollo y consolidación de los grupos de investigación y profesores investigadores, las unidades destacan:

- La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., realizó un plan de formación y acompañamiento en el proceso de creación y normalización de los perfiles

Tabla 7. Clasificación de los investigadores de la Universidad según Colciencias

Categorías	Convocatoria 781 (2017*)	Convocatoria 833 (2019*)
Senior	77	103
Asociado	127	146
Junior	188	211
Total	**392**	**460**

* Año en el que se publicaron los resultados.

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría de Investigación 2019.*

Tabla 8. Citaciones en Scopus y WoS

Índice	2017	2019
Scopus	10 062	17 104
WoS	8726	14 089

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría de Investigación 2019.*

(CvLac, Scopus, WoS, Orcid y Google Scholar) de los investigadores de diferentes facultades.

- El grupo de Investigación Estética, Nuevas Tecnologías y Habitabilidad, de la Facultad de Arquitectura y Diseño, fue clasificado en el *ranking* Sapiens Research como uno de los mejores grupos en producción de nuevo conocimiento para el año 2019 (mejores GNC-2019).
- El Centro de Investigaciones Odontológicas, de la Facultad de Odontología, con el objetivo de formar continuamente a los profesores en investigación, ofreció cursos teórico-prácticos de actualización y uso en técnicas como Luminex, citometría de flujo y RT-PCR, apoyados por casas comerciales y el Hospital San Ignacio.

Semilleros de investigación

En concordancia con las directrices sobre semilleros de investigación publicadas en 2015, la Vicerrectoría de Investigación ha venido fortaleciendo el acompañamiento, los apoyos y el trabajo con los semilleros. Evidencia de lo anterior es el incremento de semilleros de investigación desde el año 2015, los cuales pasaron de 78 semilleros activos a 156 en 2019.

En relación con las actividades encaminadas a acompañar y fortalecer los semilleros de investigación, las unidades destacan:

- La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., realizó una capacitación en el manejo de bases de datos para los integrantes del semillero en Enfermería Oncológica y de Cuidado Paliativo (Enonpal), de la Facultad de Enfermería, y fortaleció las estrategias de búsqueda y recuperación de información en los semilleros Nutrición Materno Infantil, y Ciencias del Laboratorio Clínico, de la Facultad de Ciencias.
- Los semilleros de investigación Margen de Error, y Dibujo y Actuares Inefables, de la Facultad de Artes, participaron en el 45 Salón Nacional de Artistas con talleres de creación. Además, los semilleros Index; Dibujo y Actuares Inefables; Reclab, y Margen de Error participaron en eventos académicos y culturales, como el Festival de Cine de Cali.
- Los estudiantes del semillero de investigación en Economía del Comportamiento, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, participaron en el Primer Congreso Nacional de Semilleros de Investigación y Emprendimiento, donde obtuvieron el primer puesto en la categoría de investigación en curso. Adicionalmente, los estudiantes del semillero Contable organizaron el XV Congreso Nacional de Estudiantes de Contaduría Pública y el IV Congreso Internacional Desafíos de la Profesión frente al Big Data y la Toma de Decisiones, donde participaron cerca de 150 estudiantes y más de 18 universidades a nivel nacional e internacional.
- La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales creó tres semilleros de investigación. Los semilleros tuvieron la oportunidad de participar en espacios como el Coloquio de Estudiantes de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, y en congresos a nivel nacional, en los cuales pudieron presentar sus investigaciones.
- En la Facultad de Comunicación y Lenguaje, el semillero de investigación en Periodismo Audiovisual ganó la convocatoria de emprendimiento Zumo+, y el semillero de investigación Ciencia de la Información, Sociedad y Cultura obtuvo un apoyo de $20 000 000 para el proyecto “Centro de memoria y acción integral para el cuidado del bosque de Galilea y el territorio (Villarrica-Tolima)”,

correspondiente a la Convocatoria San Francisco Javier, de la Universidad.

- En la Facultad de Enfermería, el semillero Gestores de Cuidado Cardiovascular (Gessca) recibió el premio al mejor trabajo de investigación en la modalidad de póster oral en el XIX Encuentro de Jóvenes Investigadores: Investigación desde y para la Práctica del Cuidado, organizado por la Fundación Universitaria Sanitas.
- En la Facultad de Filosofía, fue aprobado por la Universidad el Club de Lógica: Semillero de Investigaciones Lógico-Lingüísticas, que forma parte del grupo de investigación Problemas de Filosofía. El semillero tuvo una intensa actividad, entre la que se cuenta la participación en la convocatoria para financiación de semilleros, la presentación de más de 10 ponencias en eventos científicos internacionales y la realización de dos eventos internos de formación con profesores externos.
- En la Facultad de Odontología, se reestructuró el semillero de Salud Pública, y el Consejo de Facultad aprobó el cambio de su nombre por Sociedad y Salud Oral.
- El Consejo de Facultad de la Facultad de Psicología aprobó la creación de cuatro nuevos semilleros de investigación.
- En la Facultad de Teología, estudiantes del semillero en Hermenéutica y Padres de la Iglesia participaron en el Segundo Coloquio Interinstitucional de Estudiantes de Patrología, en la Fundación Universitaria Unicervantes, y en la Semana de Patrología, organizada por el Instituto Carmelitano de Espiritualidad.

Financiación de las actividades de investigación[3]

Interna

En el ámbito de las convocatorias internas, se financiaron 159 actividades de investigación, por un valor aproximado de 3613 millones de pesos. Se destaca que, dentro del convenio de cooperación para la investigación, firmado con la Universidad de los Andes y la Universidad del Rosario, se realizó la primera convocatoria conjunta orientada a la producción de nuevo de conocimiento para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (tabla 9).

Colciencias y otras entidades nacionales

Colciencias aprobó la financiación de 17 actividades de investigación, por un valor total aproximado de 2891 millones de pesos (tabla 10).

Además, se logró la aprobación de 13 proyectos de investigación por parte de otras entidades nacionales por valor aproximado de 5093 millones de pesos (tabla 11).

Adicionalmente, como acciones importantes para el despliegue de una estrategia regional de investigación y del programa Colombia Científica, la Universidad presentó 15 propuestas (12 como proponente y 3 como aliado) por un valor de 49 539 millones de pesos, dentro de la convocatoria de proyectos de investigación del Plan Bienal de Convocatorias, del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación (FCTeI), del Sistema General de Regalías. A su vez, en el primer año de ejecución del "Ecosistema científico generación de alternativas terapéuticas en cáncer a partir de plantas a través de

3 Los datos de financiación contemplan las actividades de investigación, innovación y creación artística.

Tabla 9. Actividades de investigación con financiación interna en 2019

Convocatoria	N.°	Valor aprobado
Apoyo a estancias posdoctorales en la Pontificia Universidad Javeriana	3	$245 956 000
Apoyo a la publicación de libros de investigación	2	$19 000 000
Apoyo a proyectos de investigación conjuntos de la Sede Central y la Seccional Cali*	2	$89 473 380
Apoyo a proyectos de investigación de profesores que obtuvieron recientemente su título de doctor	14	$649 974 772
Apoyo a proyectos de investigación que contribuyen a la misión de las obras de la Compañía de Jesús	2	$105 916 706
Apoyo a proyectos de investigación relacionados con la encíclica *Laudato si'*	4	$210 920 000
Apoyo a proyectos de tesis doctorales de la Pontificia Universidad Javeriana	5	$100 000 000
Apoyo a proyectos interdisciplinarios de investigación	22	$1 163 914 428
Apoyo a semilleros de investigación	13	$61 771 170
Apoyo para la formulación de proyectos especiales de investigación que serán presentados a convocatorias de financiadores externos	9	$53 458 176
Movilidad de profesores para desarrollar investigación con instituciones extranjeras	22	$153 904 200
Apoyo a proyectos de investigación sobre el impacto social de investigación de la Pontificia Universidad Javeriana	1	$53 000 000
Apoyo a la publicación de artículos de investigación	46	$191 424 267
Convocatoria conjunta PUJ-Andes-ODS	2	$179 948 000
Convocatoria Validación de Pruebas de Concepto	3	$104 200 000
Convocatoria de apoyo a proyectos de creación de profesores (Centro Ático)	1	**
Apoyo a la producción de contenidos para industrias culturales y creativas	2	$52 000 000
Apoyo a proyectos de creación e investigación artística (Banco Santander)	6	$178 054 000
Total general	**159**	**$3 612 915 099**

* Para esta convocatoria la Seccional Cali aportó recursos en efectivo por valor de $44 736 690.

** Sin presupuesto asignado.

Fuente: consulta en el SIAP e Investigar PUJ sobre proyectos aprobados.

Tabla 10. Actividades de investigación en 2019 con financiación de Colciencias

Convocatoria	N.°	Valor aprobado
Invitación directa	1	$888 002 462
Colciencias-828: segunda convocatoria de innovación entre universidades y empresas para la promoción y validación de productos derivados del aprovechamiento sostenible de la biodiversidad en el departamento de Cundinamarca	1	$299 812 400
Convocatoria 844: pacto para la generación de nuevo conocimiento a través de proyectos de investigación científica en ciencias médicas y de la salud	2	$445 308 892
Convocatoria 848: programa de estancias posdoctorales	4	$384 000 000
Convocatoria 850: para el fortalecimiento de proyectos de investigación de CTEI en ciencias médicas y de la salud con talento joven e impacto regional	6	$510 000 000
Convocatoria 836: movilidad académica con Europa	1	$37 500 000

Continúa

Continuación

Convocatoria	N.°	Valor aprobado
Convocatoria Otto de Greiff	1	$16 874 827
Convocatoria 842: programas de investigación en temáticas priorizadas en ciencias médicas y de la salud	1	$309 905 543
Total general	**17**	**$2 891 404 124**

Nota: las cifras corresponden al valor aprobado por Colciencias. Sin embargo, en los proyectos en los cuales participan otras entidades, parte de los recursos pueden ser trasladados a ellas para su ejecución, de acuerdo con las propuestas presentadas y aprobadas por Colciencias.

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría de Investigación 2019*.

Tabla 11. Proyectos de investigación con financiación de otras entidades nacionales en 2019

Financiador	N.°	Valor aprobado
Abbott Laboratories de Colombia S. A. S.	1	$65 000 000
Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi)	1	*
Corporación Andina de Fomento	1	$12 000 000
Corporación de Fomento Cívico y Cultural	1	$150 000 000
Fiduciaria Colombiana de Comercio Exterior (Ficoldex S. A.)	1	$100 000 000
Hospital Universitario San Ignacio	3	$80 170 645
Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (Ideam)	1	$143 928 550
Instituto Nacional de Vías (Invías)	1	$2 768 650 641
Servicio Geológico Colombiano (SGC)	1	$1 580 116 516
Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo	1	$136 265 992
Universidad de los Andes	1	$57 600 000
Total general	**13**	**$5 093 732 344**

* Sin presupuesto asignado.

Fuente: consulta en el SIAP sobre proyectos aprobados (enero 13 de 2020).

procesos de investigación y desarrollo traslacional, articulados en sistemas de valor sostenibles ambiental y económicamente (GAT)", los esfuerzos se concentraron en el acompañamiento a la Facultad de Ciencias en la preparación y organización del equipo de administración del ecosistema y de los procedimientos y formatos de adquisiciones.

Asimismo, Colciencias declaró elegibles once proyectos que fueron presentados durante el 2019, de los cuales se conocerán los que serán financiados en el primer semestre del 2020. Igualmente, notificó que se aprobó la financiación de tres jóvenes investigadores adicionales de la propuesta institucional para el fortalecimiento de proyectos de investigación de ciencias médicas y de la salud que fue presentada en 2018, cada uno por un valor de 30 millones de pesos.

Internacionales

En el 2019, la Vicerrectoría de Investigación apoyó proyectos nuevos con financiación internacional en dos etapas: postulación y formalización. En total, 20 propuestas fueron aprobadas, las cuales lograron captar recursos por un valor aproximado de 7727millones de pesos (tabla 12).

Divulgación, socialización y publicación de la actividad investigativa

La estrategia de divulgación de la actividad científica de la Universidad busca narrar y visibilizar la producción intelectual con sello javeriano tanto externa como internamente.

El canal más importante de la divulgación científica para la Universidad es la revista *Pesquisa Javeriana* multiplataforma, la cual, en sus primeros trece años, se ha posicionado como una de las revistas de divulgación científica más relevantes en el país, sirviendo incluso como modelo para la creación de nuevos medios en otras instituciones educativas. En los últimos cinco años, la página web de la revista ha tenido 1 172 138 consultas, con una permanencia de 1:43 minutos, lo cual es positivo, si se compara con la de los medios masivos, que es de un minuto en promedio. Además, sus redes sociales han tenido un crecimiento permanente, pasando de 873 seguidores a más de 7000.

Dentro de las publicaciones de la revista en 2019, se realizó un informe especial sobre el programa colombiano Mamá Canguro, que busca preservar la vida de bebés prematuros en más de cincuenta países en el mundo. Este artículo da cuenta de los resultados de un estudio que durante 20 años analizó a un grupo de niños canguro y mostró cómo los desarrollos neuronales de estos niños presentan diferencias positivas con respecto al desarrollo de otras personas con nacimientos regulares.

Tabla 12. Proyectos de investigación con financiación internacional en 2019

Financiador	N.°	Valor aprobado
ACDI/VOCA	1	$45 856 900
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	1	$95 998 000
Brown Emergency Medicine	1	$10 930 000
Conservation International Foundation	1	$182 175 000
Embajada de Suiza	1	$127 207 500
Facebook, Inc.	1	$125 527 500
Universidad de Giessen (Justus Liebig Universität Gießen)	1	$18 611 750
Universidad de Newcastle	1	$121 150 008
Queen Mary University of London	2	$3 310 550 270
Rights and Resources Institute, Inc.	1	$159 779 258
Sección Migrantes y Refugiados de la Santa Sede	2	$107 175 090
Universidad de Texas	1	$222 914 300
Asociación Colombo-Francesa de Investigadores	1	$16 000 000
Universidad Alberto Hurtado	1	$46 200 022
Fundación Volkswagen	1	$2 168 280 000
Universidad de Princeton	1	$6 344 400
The Research Council of Norway	1	$71 521 313
Comisión Europea	1	$891 230 479
Total general	**20**	**$7 727 451 790**

Fuente: consulta en el SIAP sobre proyectos aprobados (enero 13 de 2020).

Otro medio importante para la divulgación de la actividad científica durante 2019 fue el XV Congreso de Investigación, cuyo tema central fue "Ciencia ¿para quién? y ¿para qué?". En él, se dictaron tres conferencias magistrales y se realizaron 108 presentaciones de trabajos científicos en siete simposios diferentes. Contó con una asistencia de 1800 personas y más de 18 000 reproducciones en la página web de la Universidad y en sus redes sociales. En este congreso, un total de 12 profesores de planta de la Sede Central y de la Seccional Cali recibieron la distinción del Premio Bienal Javeriano en Investigación.

Además, aunado a estos esfuerzos por socializar la actividad científica de la Universidad, la Vicerrectoría de Investigación dio continuidad al proyecto de la Silla Académica, con la Silla Vacía, el cual permite que los expertos de las universidades ofrezcan reflexiones profundas sobre los temas coyunturales de Colombia. Durante los cuatro años de este proyecto, se han producido 22 historias periodísticas, con entrevistas de profesores javerianos que relacionan libros académicos y artículos científicos reseñados en ese portal noticioso, y se han publicado 335 contenidos, que han recibido más de 306 000 visitas, de las cuales más de 38 000 accedieron a los artículos académicos.

Adicionalmente, la Editorial Pontificia Universidad Javeriana y la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., trabajaron conjuntamente para integrar el catálogo de libros electrónicos al Repositorio Institucional, disponible para la comunidad javeriana y visible para el público general. Este proceso permitió que se agregaran 259 referencias editadas al ecosistema de la Biblioteca. Durante 2019, el número de consultas de las publicaciones alojadas en el Repositorio fue de 13 825, y como consecuencia de su articulación con la plataforma Open Journal Systems (OJS) alcanzó un acervo total de 12 072 artículos académicos y científicos con acceso abierto.

Por su parte, la Emisora Javeriana Estéreo, como apoyo a las estrategias de comunicación de los procesos de creación de nuevo conocimiento e investigaciones en la Universidad, realizó 52 programas radiales que permitieron la difusión de las investigaciones desarrolladas en la institución y el análisis de temas coyunturales.

Innovación y cultura

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como la innovación, la transferencia de tecnología, las industrias creativas y culturales, las patentes y el emprendimiento.

Innovación

La Vicerrectoría de Investigación llevó a cabo la cuarta y quinta convocatorias internas de Validación de Pruebas de Concepto. Como resultado se obtuvo la financiación de tres proyectos pertenecientes a las facultades de Ciencias e Ingeniería, por un monto total de 150 millones de pesos. También, realizó la evaluación por parte de pares externos de siete proyectos culminados, a partir de la cual se determinó que todos ellos cuentan con vialidad y factibilidad de transferencia al mercado.

Desde la Dirección de Innovación de la Vicerrectoría de Investigación se acompañó la participación de más de 30 proyectos en las convocatorias nacionales de Colciencias, hoy Ministerio de Ciencia, Tecnología e Información (CTeI). Como resultado de esta gestión, fueron aprobados dos proyectos para ser financiados, por aproximadamente 548 millones de pesos, y, para el caso de regalías, fueron elegidos cuatro proyectos para su posible financiamiento, por un monto total de 10 673 millones de pesos aproximadamente. En relación con las convocatorias internacionales, se apoyó la presentación de un proyecto a la convocatoria de Fontagro, con financiación del BID por 600 millones de pesos.

Asimismo, la Dirección de Innovación, en conjunto con la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., llevaron a cabo el lanzamiento del Servicio de Inteligencia Competitiva (IC), como una herramienta estratégica que busca brindar la información requerida para la estructuración de proyectos de innovación y valorar el potencial comercial de los proyectos de pruebas de concepto y demás tecnologías a patentar o transferir. En el 2019 se llevaron a cabo 70 estudios de IC, a los que asistieron alrededor de 100 personas (tabla 13).

Por su parte, el CAE+E llevó a cabo la cuarta versión del Foro Korczak, con el lema "Innovación y Justicia Educativa". Este foro dedicó su reflexión a analizar los aportes de la innovación educativa para la transformación social, y al sentido de justicia como valor presente en las relaciones que diariamente entablamos con aquellos que cotidianamente son parte fundamental del sistema educativo: los estudiantes. En total, se contó con la participación de 161 asistentes.

Por otro lado, la Facultad de Arquitectura y Diseño, en cuanto a proyectos y actividades enmarcadas en el Ecosistema de Innovación y Emprendimiento, resalta: la participación de un grupo de estudiantes en el Concurso Biomimicry Global Design Challenge, que tenía como reto desarrollar soluciones al cambio climático a partir de la inspiración en la naturaleza, en el cual se obtuvo el primer lugar con el proyecto javeriano BryoSoil; y la participación

Tabla 13. Proyectos de IC apoyados y estudios realizados en el año 2019

Convocatoria o tipo de proyecto	Proyectos apoyados	Estudios realizados de inteligencia científica, tecnológica, comercial o del entorno
Regalías de innovación	13	26
Pruebas de concepto	10	20
Colaboración con empresas	3	5
Gestión de propiedad intelectual (definición de países de protección)	1	2
Gestión de propiedad intelectual (análisis de novedad)	2	2
Apoyo a la biblioteca	10	15
Total de estudios de IC	**39**	**70**

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría de Investigación 2019*.

en el Concurso BID CitiesLab, orientado a buscar soluciones creativas e ideas innovadoras para problemas urbanos de América Latina y el Caribe (ALC), en el que se ocupó el segundo lugar. Sumado a lo anterior, se desarrollaron 15 actividades bajo el modelo Design Factory, en las que participaron cerca de 230 personas pertenecientes a unidades internas y externas de la Universidad. Un ejemplo de ellas es el Carro de Paro (convocatoria presentada por Colsanitas), propuesta que fue seleccionada como ganadora entre un grupo de cinco universidades de Bogotá, la cual se encuentra en proceso de financiación externa.

Creación artística (industrias culturales y creativas)

La Vicerrectoría de Investigación planteó una serie de estrategias y actividades encaminadas a aumentar la cantidad de proyectos de creación artística registrados por los profesores, entre las que se destacan:

- La realización de tres sesiones de los Cafés de Creación Colaborativa, como espacios para la generación de diálogos interdisciplinarios para la creación
- La realización de cinco charlas sobre distintos aspectos del ciclo de vida de los proyectos
- La publicación de un folleto sobre los servicios de acompañamiento y gestión de la Asistencia de Creación Artística
- La realización de una charla sobre los estímulos del Ministerio de Cultura (MinCultura)
- La diversificación del portafolio de convocatorias

Como resultado de la implementación de estas estrategias se incrementó en un 137 % el número de propuestas presentadas y en un 29 % la cantidad de proyectos financiados con relación al año anterior.

Por otro lado, dentro de los talleres de la Misión de Sabios, desde la Asistencia de Creación Artística se apoyó en la conceptualización y realización del Primer Encuentro Internacional de Industrias Creativas y Culturales (Cultmarts), en conjunto con el Departamento de Administración y otras unidades de la Universidad. Este evento se seguirá realizando en el marco del Encuentro Javeriano de Arte y Creatividad. También, como parte de la Misión, la Asistencia de Creación Artística formuló el proyecto Viveros Creativos, una de las iniciativas emblemáticas de la Misión, proyecto que se presentó en la Primera Reunión de Expertos de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, realizada en Ginebra (Suiza) a finales del mes de octubre.

Asimismo, se avanzó en la primera fase y se consolidó el grupo de universidades vinculadas al proyecto Hub de Contenidos Culturales, liderado por la Asistencia, con el apoyo de Connect Bogotá Región; la Cámara de Comercio de Bogotá, y la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. Esta es una apuesta importante, en línea con la agenda de desarrollo productivo, basada en el conocimiento y la innovación, llamada Estrategia de Especialización Inteligente.

Por su parte, el Centro Ático realizó quince encuentros creativos, entre ruedas de experiencias, jornadas de *pitch*, muestras de proyectos, *master classes* y lanzamientos y eventos del sector de las industrias culturales y creativas. Adicionalmente, realizó el evento Cultmarts, en alianza con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la

Facultad de Artes, y llevó a cabo cuatro hackathones de gran formato.

Propiedad intelectual (patentes y marcas registradas)

La Vicerrectoría de Investigación acompañó en la radicación de 11 solicitudes de patente, 5 de la Facultad de Ingeniería y 6 de la Facultad de Ciencias. De estas, 3 fueron desarrolladas en cotitularidad con aliados como Nutresa, la Universidad Militar Nueva Granada, la Universidad Nacional y la empresa H&U. Asimismo, en el 2019 fueron concedidas 9 patentes y registradas 4 marcas (Control Vit, Diapetics, Dubsa y Codifico).

Transferencia de tecnología

Desde la Dirección de Innovación, con el fin de avanzar en los procesos de licenciamiento y creación de *spin-off*, se trasfirió la "Tecnología de fitomedicamentos antitumorales para el tratamiento de cáncer de seno" a la empresa DreemBio S. A. S., para lo que se firmó un contrato de licencia; también se firmó un acuerdo de entendimiento con la empresa IQBoots, para la transferencia de la tecnología Quemes (plataforma de robótica educativa), y, en conjunto con la Universidad de Saint Louis, se concedió una licencia exclusiva para la evaluación y acuerdo de opción a la empresa Archmont Biopharma, Inc., sobre las tecnologías Treatment for Lysosomal Storage Diseases and Metabolic Disorders Using Less Immunogenic Enzymes y Gene Therapy Enhanced with Bone Tagging.

La Dirección de Innovación continuó trabajando en la maduración de tecnologías para transferir y apropiar, dos de las cuales lograron un avance significativo: la tecnología Dubsa (dispositivo para el tratamiento de apnea de sueño leve o moderada), a la cual se le otorgó el Certificado de No Obligatoriedad de Registro Sanitario por parte del Invima, y la tecnología Promofort (promotor de crecimiento vegetal), para la que se firmó ante el Ministerio de Ambiente el Contrato de Acceso a Recursos Genéticos con Fines Comerciales, lo cual permitirá tener un mayor poder de negociación a nivel nacional e internacional.

Asimismo, se elaboró una primera versión de un documento de conflictos de interés en escenarios de transferencia de tecnología, aplicable especialmente a la creación y funcionamiento de *spin-off*.

Adicionalmente, con el acompañamiento de la Dirección Jurídica, se apoyó la gestión en temas de trámite de contratos y negociación de la propiedad intelectual de las unidades de la Universidad. Particularmente, se apoyó al Centro de Excelencia y Apropiación en Big Data y Data Analytics (Alianza Caoba) en el licenciamiento del uso de *software* de catorce desarrollos para las empresas ancla; estos licenciamientos fueron hechos a título no oneroso.

Emprendimiento

Como actividades de integración en el marco del desarrollo del ecosistema de innovación y emprendimiento en el ámbito regional, nacional e internacional, desde la Vicerrectoría de Investigación se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 3DE-Cámara de Comercio: diseño metodológico y convocatoria interna para 3 Días de Emprendimiento (3DE). De la Universidad participaron ocho estudiantes.

- Connect Bogotá Región + 18 universidades: primer evento Creer y Crear, un espacio para compartir experiencias alrededor de emprendedores exitosos, diseñado para ser un espacio de motivación y fortalecimiento de cultura emprendedora en estudiantes universitarios.
- Firma de un memorando de entendimiento con la iniciativa Cemprende, liderada por Innpulsa. Esta iniciativa del Gobierno nacional facilita la conexión entre la academia, la empresa privada, el Estado y la sociedad, para fortalecer y dinamizar el desarrollo del emprendimiento y la innovación en el país.
- Participación en la regional de Bogotá de Hult Prize 2019 con el proyecto de emprendimiento Utopy, el cual consiste en un ecosistema que conecta necesidades de distintas compañías con soluciones de jóvenes emprendedores que, acompañados por mentorías y actividades de desarrollo personal, pueden crear vínculos de trabajo.

Por su parte, la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales continuó fortaleciendo el Programa de Mentorías para Emprendedores Javerianos, incorporando dos nuevos módulos: Habilidades Gerenciales y Entornos Digitales Efectivos. Adicionalmente, se llevaron a cabo cuatro ediciones de este programa, de modo que se logró acompañar a 126 emprendedores (entre estudiantes, egresados, administrativos, profesores y externos) de 16 facultades de la Universidad. Dentro del programa se realizaron dos inmersiones con emprendedores javerianos en la principal aceleradora de emprendimientos digitales de la región caribe, MacondoLab, adscrita a la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Simón Bolívar, de la ciudad de Barranquilla.

En relación con el Centro Javeriano de Emprendimiento, se destaca que con su liderazgo se realizó la primera convocatoria de Zumo+ (en sinergia con la Asistencia de Creación Artística y el Centro Ático) y la primera versión del concurso Javeriana, Territorio Emprendedor.

Además, como aporte al emprendimiento de la Universidad a través del Centro Javeriano de Emprendimiento, se comenzaron a gestionar los primeros capitales semilla para emprendedores de las diferentes iniciativas:

- Capital semilla por 1000 USD para el equipo ganador de Javeriana, Territorio Emprendedor. Esta contribución fue realizada por un egresado de la Universidad.
- Premios Panda, de la Facultad de Arquitectura y Diseño, que entregan un total de 15 millones de pesos para ser distribuidos entre hasta diez equipos seleccionados.

Interdisciplinariedad[4]

Dentro del modelo de creación de programas académicos, la interdisciplinariedad es una de las condiciones necesarias para la presentación de nuevos programas por parte de las unidades. A continuación, se relacionan algunos de los programas nuevos aprobados por el MEN durante el 2019 y las unidades académicas que formaron parte de la propuesta de creación del programa:

- Doctorado en Ciencias y Tecnología de los Materiales, de las facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias, Ingeniería y Odontología
- Pregrado en Ciencia de Datos, de las facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Administrativas, Comunicación y lenguaje e Ingeniería
- Pregrado en Bioingeniería, de las facultades de Ingeniería y Ciencias
- Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, de las facultades de Educación y Ciencias

Por otro lado, las unidades académicas constituyeron rutas para la construcción de conocimiento y el abordaje de problemáticas desde la investigación interdisciplinar. Algunos ejemplos de estas investigaciones son:

- La Facultad de Comunicación y Lenguaje inició dos proyectos con otras facultades de la Universidad: "Endulzar la palabra: la investigación colaborativa, la museología social y la revitalización lingüística con los pueblos del Centro, Chorrera, Amazonas", con la Facultad de Ciencias sociales, y "Democracia en Colombia en época de discursos y noticias falsas: elecciones locales y regionales 2019", con la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.
- La Facultad de Estudios Ambientales y Rurales y la Facultad de Arquitectura y Diseño, junto con el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt (Colombia), la Secretaría Distrital de Planeación (Bogotá) y la Universidad de Sheffield (Reino Unido), presentaron la propuesta del proyecto "Conexus: Co-producing NBS and restored ecosystems-transdisciplinary nexus for urban sustainability", el cual fue aprobado y será financiado por Horizonte 2020 (Unión Europea).
- La Facultad de Filosofía, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Psicología presentaron el proyecto "Fortalecer capacidades de grupos de investigación de la Universidad del Atlántico a través del diseño de un modelo educativo de promoción de capacidades sociolaborales mediados tecnológicamente" dentro de la Convocatoria del Sistema General de Regalías-Fondo de CTeI. Este proyecto se elaboró en colaboración con la Universidad de los Andes y la Universidad del Atlántico.

Adicionalmente, el trabajo interdisciplinar estuvo presente en el desarrollo de otras actividades académicas de las unidades, entre las que se encuentran:

4 De acuerdo con el Proyecto Educativo Javeriano, "los enfoques interdisciplinarios son una demanda inherente al desarrollo científico e intelectual. La exigencia de la interdisciplinariedad emana de la necesidad de coherencia del saber y de la existencia de problemas tratados por más de una disciplina o situados entre la investigación pura y el servicio cualificado a la problemática social" (numeral 37). Además, el Proyecto Educativo destaca que, "como condición para participar legítimamente en el quehacer interdisciplinario, la comunidad científica debe adelantar un trabajo riguroso en la identidad y autonomía relativa de cada disciplina" (numeral 38).

- La escritura del libro *Vivir del arte: una aproximación interdisciplinar al mercado laboral de los artistas plásticos y visuales*, que contó con el trabajo de dos egresados y cinco estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas, tres estudiantes de la Facultad de Artes, dos estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y una persona externa a la Universidad.
- La Facultad de Odontología participó en el Gran Foro de la Mujer, trabajado en conjunto con las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas, Derecho Canónico, Ingeniería, Odontología y Psicología, y Javesalud. Su objetivo se orientó al trabajo con setenta mujeres líderes de Usme.
- La Facultad de Artes realizó un plan piloto, junto con la Facultad de Medicina, en el que estudiantes de Artes Escénicas apoyaron los simulacros de traumas psicológicos que deberán afrontar como profesionales los estudiantes de Medicina. Esta cooperación se continuará realizando con estudiantes que cursen la asignatura Laboratorio de Creación de Personaje.
- Las facultades de Filosofía, Teología, Ciencias Sociales y la Escuela de Gobierno y Ética Pública dictaron el diplomado, dirigido a la DIAN, Transformación Cultural: una Visión desde el Servicio Público, la Ética Pública y el Cambio. Este diplomado contó con una asistencia de 100 participantes. Igualmente, se comenzó a dictar el diplomado El Dolor tan Humano como la Medicina, dirigido al Instituto Nacional de Cancerología, el cual contó con 35 participantes.

Internacionalización

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como convenios, movilidad internacional de estudiantes y profesores, redes, cooperación internacional, internacionalización de servicios académicos, internacionalización en casa e internacionalización de la investigación.

Relaciones internacionales (convenios)

En el 2019, desde la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, se gestionaron 108 trámites de convenios, de los cuales 56 fueron formalizados y 52 continuarán su trámite durante el 2020. Del total de 56 convenios suscritos, 35 correspondieron a nuevos acuerdos y 21 a renovaciones y adendas de intercambio académico. De esta forma, al corte de 2019, la Universidad contaba con 442 convenios formalizados y vigentes, distribuidos como se ve en la tabla 14.

Adicionalmente, con respecto al relacionamiento internacional, las unidades de la Universidad resaltan:

- La Vicerrectoría Académica realizó una gira por universidades de Corea del Sur, Japón e Italia, lo que permitió promover, ampliar y profundizar alianzas académicas en materia de movilidad estudiantil y profesoral, y la formulación de proyectos de investigación, especialmente en las áreas de ingeniería, negocios y economía y estudios ambientales.

Tabla 14. Proyectos apoyados durante el año 2019 de IC y cantidad de estudios realizados

Tipo de convenio	Total de convenios
Convenios de intercambio académico abiertos a todas las áreas comunes entre las universidades	370*
Convenios de doble titulación a nivel equivalente o complementario (pregrado-pregrado, maestría-maestría o pregrado-maestría)	17**
Convenios de cotutela de doctorado	18
Convenios específicos	25
Convenios marco	12

* 244 bilaterales y 126 a través de redes.

** Válidos para 43 programas académicos.

Fuente: *Informe de gestión de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales 2019*.

- El Instituto de Salud Pública avanzó en la formalización de las actividades del convenio para el intercambio académico de estudiantes de la Maestría en Salud Pública y los programas de educación virtual con la Universidad Central de La Florida. Además, mantuvo reuniones con Mind Venture International (MVI), de la India, y con la Embajada de los Países Bajos, con el fin de configurar redes y alianzas estratégicas para explorar posibles trabajos investigativos.
- La Facultad de Arquitectura y Diseño, como resultado de las visitas realizadas al sur de Estados Unidos por parte del director del programa de Arquitectura, logró concretar el convenio de intercambio de estudiantes con la Universidad Estatal de Luisiana (LSU). Además, firmó un acuerdo con la Escuela Politécnica Federal de Zúrich (ETH), para el proyecto Universidad Indígena Inga (IU), que procura afrontar los requisitos específicos de vida en los territorios ancestrales de la comunidad inga del Putumayo.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas firmó para los posgrados en Administración de Salud un convenio de colaboración académica y de investigación entre la Universidad Central de La Florida y la Pontificia Universidad Javeriana, por medio del cual estudiantes y profesores podrán realizar pasantías en el programa de Administración de Salud de esa universidad.
- La Facultad de Ciencias Jurídicas firmó el acuerdo de articulación con el Boston College Law School que resulta en el doble grado de *bachelor of laws* (LLB) y *master of laws* (LLM). Este acuerdo ofrece una beca única y exclusiva de matrícula completa anual para apoyar a los estudiantes de la carrera de Derecho con mejor rendimiento académico. Asimismo, se estableció la relación académica para la investigación en métodos alternativos de solución de conflictos con la Universidad de Bayreuth (Alemania) y, en conjunto con el Instituto Berg de Derechos Humanos (España-Alemania) y la Universidad para la Paz de Naciones Unidas (Costa Rica), se continuó trabajando en el proyecto Lumen: Pensar la Paz desde la Memoria, las Víctimas y los Derechos Humanos.
- La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales adelantó un proceso de acompañamiento en justicia transicional y transformación de conflictos a Nicaragua, con varios docentes y unidades de la Universidad. Gracias a este proceso, se ha podido acompañar el trabajo conjunto que hacen con la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), El Salvador y la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (Fusades) en la construcción de una propuesta conjunta en torno a temas de justicia transicional en El Salvador.

- La Facultad de Ingeniería firmó un convenio de movilidad con la Universidad de Purdue para continuar con el programa de Prácticas de Investigación, y un convenio con la Universidad de Cuenca (Ecuador) para fomentar el intercambio de experiencias académicas e investigativas de estudiantes y profesores.
- La Facultad de Odontología estableció el convenio internacional de cooperación académica e intercambios con la Universidad Autónoma de Asunción, de Paraguay.
- La Facultad de Filosofía realizó una primera visita al Departamento de Filosofía y Humanidades del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (Iteso) (en Guadalajara, México) para estudiar la afiliación entre los programas de ambas instituciones.

Redes y cooperación con instituciones internacionales

En un trabajo conjunto entre la Dirección de Asuntos Internacionales, la Dirección de Investigación y la Oficina de Gestión de Donaciones, por la Sede Central, y la Oficina de Relaciones Internacionales, por la Seccional Cali, se creó el Comité Javeriana Colombia, cuyo objeto es articular el trabajo de la gestión de la cooperación internacional mejorando la identificación de oportunidades, postulaciones y acceso a convocatorias internacionales para el financiamiento externo con recursos internacionales.

Asimismo, en relación con el trabajo de cooperación con instituciones internacionales, en el marco del programa Erasmus+, la Universidad participa en el proyecto Strenghtening IMPAct of Latin American Universities (Impala) 2019-2021, cuyo objetivo es mejorar la calidad de las universidades a través del diseño y la implementación de un referente de calidad basado en la evaluación de impacto de la tercera misión (servicio). Durante este año, se aportó —en diversos talleres— a la discusión sobre los conceptos, impacto, aseguramiento de la calidad y responsabilidad social desde la tercera misión. Impala está conformado por un consorcio de 19 instituciones europeas y latinoamericanas, vinculadas con el sector de educación superior.

Dentro de este mismo programa, la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales destaca que han sido siete los nuevos proyectos aprobados de movilidad internacional de créditos del programa Erasmus+, de la Unión Europea. Los acuerdos permitirán el fomento a la movilidad internacional de estudiantes y personal administrativo entre la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad de Hradec Králové (República Checa), la Universidad de Zagreb (Croacia), la Universidad de Poitiers (Francia), la Universidad Libre de Berlín (Alemania), la Universidad Pontificia de Salamanca, la Universidad de Córdoba y la Universidad Complutense de Madrid, en España.

Por su parte, la Vicerrectoría de Investigación continuó trabajando para fortalecer la alianza con Fulbright, desde la que se cofinanciaron nueve propuestas para el fortalecimiento de la investigación, distribuidas así:

- Seis propuestas del US Specialists (asesoría en ética de la investigación, integridad científica y *compliance*)
- Dos propuestas del programa Investigador Visitante Colombiano

- Una propuesta del programa Estudiante Doctoral Colombiano

Además, la Facultad de Comunicación y Lenguaje destaca la concesión de la beca Fullbright US Specialists, cohorte 2019, y la financiación al Proyecto de Voluntariado de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (España), junto con la Universidad de Málaga, en coordinación con el Semillero en Comunicación, Género, Feminismo y Nuevas Masculinidades.

Por otro lado, la Universidad continuó haciendo presencia en diversos ámbitos de la educación superior con su participación en diferentes e importantes redes y asociaciones, como la Red Iberoamericana de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria (Telescopi), la Red Colombiana de Internacionalización (RCI), la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec), la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU) y el Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda), entre otras. En relación con la participación en redes internacionales, se destaca:

- La Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales lideró el comité de internacionalización de la red Cinda, cuyo objetivo es la contribución al desarrollo de capacidades institucionales que fortalezcan la gestión universitaria y apoyen el diseño e implementación de políticas y estrategias de internacionalización de las universidades miembros de la red. Además participó en el comité por la movilidad docente de la red Ausjal para la implementación de un proyecto de becas relacionadas con la movilidad docente intrarred, y participó activamente en las actividades de las redes internacionales, como la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), la Asociación Universitaria de la Francofonía (AUF) y la Corporación para Estudios en Francia (CEF).
- La Vicerrectoría Académica, en el marco de la red Cinda, participó en el Encuentro Anual de Vicerrectores Académicos en Santiago de Chile, el cual tuvo como propósito la definición de acciones eficaces para el desarrollo de la internacionalización en las universidades miembros de la red para 2019-2021.
- La Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria participó en el VII Encuentro de Homólogos RSU-Ausjal. En este encuentro se confirmó que, bajo el liderazgo de esta oficina, se hará la propuesta del plan de trabajo inicial para la consolidación de la red de homólogos, al igual que la etapa de revisión teórica sobre la comprensión de la responsabilidad social universitaria, para así reconocer estas comprensiones y los avances de cada institución.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas participó en la Red Interamericana de Competitividad (RIAC), de la Organización de Estados Americanos (OEA), en la que trabajó para consolidar una metodología de medición estándar de indicadores de competitividad subnacional, con países como Uruguay, Perú, Chile y Argentina.
- En la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, varios profesores se integraron a cinco nuevas asociaciones académicas: la International Society for Third-Sector Research (ISTR), la International Association for the Study of the Commons, la

Environmental Peacebuilding Association, la Latin American Studies Association y el Instituto Latinoamericano de Arboricultura.

- La Facultad de Odontología estableció la red MEAI para el estudio de mecanismos etimológicos de amelogenesis imperfecta, con la participación constante de la Universidad de Seúl (Corea). También estableció la Red de Innovación en Apnea del Sueño, con la participación activa de la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), el Instituto Alberta y la Universidad McMaster (en Canadá), la Universidad Charité (en Alemania) y la Universidad de Kentucky (Estados Unidos).

Movilidad internacional de profesores y de estudiantes

Durante el 2019, 261 estudiantes salieron a través del programa de movilidad internacional, y la Universidad recibió a 280 estudiantes extranjeros para cursar uno o dos semestres. Por otra parte, la Universidad contó con 649 visitas de profesores extranjeros, mientras que los profesores javerianos realizaron 731 visitas a otros países para el desarrollo de actividades relacionadas con las funciones sustantivas de la Universidad.

Con respecto a estancias de investigación, se realizaron 69 estancias internacionales de movilidad entrante, provenientes de 18 países, y 33 de movilidad saliente, hacia 12 países.

Para fomentar y facilitar la movilidad de los estudiantes, las unidades han implementado varios mecanismos y estrategias, entre los que se encuentran los siguientes: la Facultad de Ciencias creó un fondo, previa aprobación de la Vicerrectoría Académica y de la de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, para movilidad de estudiantes de pregrado, con el 10 % de los excedentes recibidos por el desarrollo de actividades de educación continua, y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas desarrolló la Segunda Semana Internacional de la Facultad, en la que participaron 105 estudiantes de los programas de pregrado. Los destinos visitados fueron: Beijing (China), Sevilla (España), Montevideo (Uruguay), Cincinnati (Estados Unidos), Tokio (Japón) y Chicago (Estados Unidos).

Internacionalización de los currículos

En relación con la apuesta de internacionalización de los currículos de la Universidad, adicionalmente a los profesores extranjeros que visitaron la Universidad, es importante destacar que al finalizar el 2019 la Universidad contaba con 133 profesores extranjeros de planta y que más del 60 % de los profesores de planta dominaba por lo menos una segunda lengua. Adicionalmente, la Universidad ha continuado con su esfuerzo por mantener o crear asignaturas dictadas en inglés dentro de los programas.

Por su parte, las unidades académicas destacan las siguientes actividades:

- La Facultad de Artes realizó módulos en inglés de las asignaturas Técnica Básica de Viewpoints y Laboratorio de Dramaturgia de la Improvisación, del Departamento de Artes Escénicas.
- La Facultad de Ciencias, en el marco de la Internacionalización en casa en el pregrado, con respecto al bilingüismo de los estudiantes, junto con el Departamento de Lenguas y la Vicerrectoría Académica, realizó mesas de trabajo con el fin de

explorar opciones para mejorar el nivel de inglés al egreso y conseguir que todos alcancen el nivel B2. Dentro de algunas asignaturas, se profundizó en el uso de literatura en inglés y se realizaron teleconferencias, conversatorios, seminarios y clases con los profesores extranjeros visitantes.

- La Facultad de Comunicación y Lenguaje, desde la Licenciatura en Lenguas Modernas, hizo un esfuerzo constante para limitar el número de estudiantes por aula de clase en las asignaturas de inglés y francés, manteniendo 18 estudiantes por aula. Asimismo, inició el proceso de consolidación de aquellas asignaturas cuyos contenidos en su totalidad se imparten en inglés y en francés.

Internacionalización en casa

La Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales realizó el segundo curso Internacionalización de la Educación Superior, con la participación de 10 representantes de distintas facultades e institutos de varias universidades. Este curso fue desarrollado por la Dirección de Asuntos Internacionales y la Dirección de Educación Continua, con el apoyo de la Dirección de Gestión Humana.

La Dirección de Asuntos Internacionales, de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, lanzó la primera convocatoria para apoyar las escuelas internacionales de verano. Como resultado, se apoyaron las propuestas de la Facultad de Enfermería, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, con el fin de lograr la participación de renombrados académicos extranjeros y propiciar un espacio académico e intercultural para los diferentes miembros de la comunidad universitaria.

Además, organizó la Semana del Japón en el campus, evento de actividades académicas y culturales creado con el apoyo de la Embajada del Japón en Colombia y de diferentes grupos estudiantiles, que contó con 1800 participantes, entre estudiantes, profesores y administrativos. También, se organizaron cuatro cursos académicos cortos con tres socios internacionales, de modo que se recibieron en el campus visitas de delegaciones de estudiantes y docentes extranjeros provenientes de la ESAN, la Escuela de Negocios de Perú, la Universidad de San Francisco y la Universidad de Cincinnati.

Por su parte, como estrategias y actividades para la internacionalización en casa, las unidades académicas realizaron, entre otras, las siguientes acciones:

- El Instituto de Salud Pública impartió el curso intersemestral de verano Sistema de Salud y Conflicto en Colombia, en el que participaron 18 estudiantes extranjeros, con una intensidad de cuatro semanas de tiempo completo.
- El Centro Ático realizó 72 proyecciones, entre muestras audiovisuales y ciclos de cine italiano y francés, en alianza con la Cinemateca Distrital y las embajadas de Francia e Italia.
- La Facultad de Arquitectura y Diseño realizó el curso Peace-Building in Peri-Urban Areas in Colombia: Nature-Based Solutions for Community Resilience, con participación del Institute for Housing and Urban Development Studies (IHS), de Holanda. Se contó con la presencia de exalumnos del IHS de distintas regiones del país, líderes sociales de barrios populares de Bogotá y tres profesores de la Facultad.
- La Facultad de Ciencias realizó la escuela de verano en Bio-Matemáticas, con la presencia de seis

expositores internacionales y de estudiantes de pre y posgrado.

- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas continuó con la Escuela de Verano, ofreciendo cinco cursos intensivos en Administración y Negocios, los cuales fueron dictados por expertos extranjeros; estos contaron con la asistencia de 78 personas. Además, creó la Escuela de Verano en Ciencias Contables, con la participación de profesores de las universidades de Cincinnati, de Macquarie y de Lethbridge.
- La Facultad de Enfermería desarrolló el curso de verano Atención Humanizada del Parto de Bajo Riesgo. El objetivo de este curso fue complementar y fortalecer el conocimiento de estudiantes y profesionales de enfermería para la atención humanizada del parto de bajo riesgo, con un enfoque intercultural. Este curso tuvo la participación de 35 estudiantes, 2 profesores y 3 enfermeras de las instituciones de salud con las cuales el programa tiene convenio de docencia-servicio.
- En la escuela de verano de la Facultad de Ingeniería, los diferentes departamentos ofrecieron cursos para la actualización de conocimientos y el desarrollo académico, orientados a estudiantes de pregrado y posgrado, así como a representantes del sector empresarial. Para llevar a cabo estos cursos se contó con la participación de 130 estudiantes y profesores visitantes, provenientes de países como Alemania, Estados Unidos, Singapur y España, entre otros. La escuela logró consolidarse como un proyecto a nivel de la facultad, con el apoyo de Educación Continua y la financiación externa del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex) y su programa Fellows Colombia.

Posicionamiento

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas enmarcadas en el posicionamiento de la Universidad a nivel nacional e internacional.

Clasificaciones internacionales y nacionales (*rankings*)

En razón de la labor realizada, medida a través de clasificaciones nacionales e internacionales, en el *ranking* Times Higher Education (THE), a nivel mundial, la Universidad escaló del rango de posiciones 501-600 al rango 401-500, entre un conjunto de aproximadamente 1250 universidades; entre las universidades de Latinoamérica, mantiene el puesto 28, y entre las instituciones de educación superior en Colombia conserva el primer lugar. Este *ranking* se basa en cinco indicadores: enseñanza, perspectiva internacional, investigación, citaciones e ingresos provenientes de la industria.

Considerando este *ranking* por las áreas de conocimiento a nivel global, la Universidad se clasificó por primera vez en las áreas temáticas de ciencias sociales y ciencias de la vida, con una posición de 601+, lo que la pone en el segundo y el primer lugar a nivel nacional, respectivamente; mientras que en el área clínica, preclínica y salud, subió su posición dentro del rango 151-175, lo que la ubica en el primer lugar a nivel nacional.

De otra parte, en el año 2019, en el *ranking* QS World University, la Universidad escaló al puesto 468, entre un conjunto de más de 1011 universidades a nivel mundial, y pasó de la cuarta a la tercera posición dentro de las universidades colombianas. Este *ranking* se basa en seis indicadores: reputación académica, reputación de empleadores, proporción de estudiantes por profesor, citaciones científicas por personal académico (según SciVerse Scopus), proporción de personal académico internacional con respecto a la cantidad de estudiantes y proporción de estudiantes internacionales.

Considerando este *ranking* por las áreas de conocimiento a nivel global, la Universidad logró clasificar en las áreas temáticas de artes y humanidades, con una puntuación de 65,4 (puesto 256 a nivel mundial); ciencias de la vida y medicina, con una puntuación de 53,0 (rango de puestos 451-500 a nivel mundial), y ciencias sociales y gerencia, con una puntuación de 65,7 (puesto 245 en el mundo).

Ahora bien, en el QS Latin America Ranking, la Universidad alcanzó el puesto 16 en Latinoamérica, y mantuvo la cuarta posición dentro de las universidades colombianas. A diferencia del anterior *ranking* mencionado, este clasifica a las instituciones de educación superior teniendo en cuenta ocho indicadores, que incluyen criterios adicionales que permiten una evaluación profunda sobre la base de prioridades regionales.

En el *ranking* Webometrics, el cual clasifica a más de 24 000 universidades, la Universidad ocupó el puesto 1107 a nivel mundial, con lo que bajó 80 puestos con respecto al año anterior; y el tercer puesto a nivel nacional, con lo que subió un puesto con respecto al año anterior. Este *ranking* clasifica a las instituciones de acuerdo con su impacto y presencia en la web, por medio del análisis de enlaces

para la evaluación de la calidad y tomando en cuenta la comunicación informal de sus resultados de investigación.

En el *ranking* SCImago, la Universidad ocupó el puesto 484 en el mundo y mantuvo la tercera posición a nivel nacional. Este *ranking* combina tres diferentes conjuntos de indicadores, basados en los resultados de investigación e innovación y en el impacto social, medido por la visibilidad en la web.

A nivel nacional, en el *ranking* U-Sapiens, la Universidad mantuvo el quinto puesto dentro de las universidades nacionales. Esta medición contempla indicadores de investigación, cuyas variables se reúnen en tres grupos: revistas indexadas en el índice bibliográfico nacional, maestrías y doctorados activos, y grupos de investigación categorizados por Colciencias.

Reconocimientos y actividades que aportan al posicionamiento y visibilidad de la Universidad

La Universidad desarrolló actividades o recibió reconocimientos que le dieron visibilidad y le permitieron continuar consolidando su posicionamiento a nivel nacional e internacional. Se destacan, entre otros, los siguientes hechos:

- La Universidad inició el trámite del registro de la marca Pontificia Universidad Javeriana ante la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, y solicitó extender la protección marcaria en los Estados Unidos de América, de modo que se proteja a nivel internacional.
- La Corporación Financiera Internacional (IFC, por sus siglas en inglés), entidad del Grupo Banco Mundial, reconoció a la Universidad como referente en transformación educativa, a través del caso de estudio "Javeriana: una de las mejores universidades privadas que promueve el acceso, la calidad y el empleo en Colombia".
- La Secretaría Distrital de Movilidad otorgó dos reconocimientos a la Universidad: el primero, el Sello Plata, por las estrategias implementadas en Movilidad Javeriana, y, el segundo fue un reconocimiento como empresa salvavidas, por el compromiso evidenciado con la seguridad vial y la adopción del programa Visión Cero Empresarial, que enmarca las estrategias de las organizaciones para reducir el número de víctimas en la vía. Además, la Universidad obtuvo el primer lugar en la categoría de universidades en el juego Cuando te Mueves, Bogotá se Mueve, organizado por la misma entidad.
- El edificio de Artes, Gerardo Arango, S. J., recibió la certificación plena Retie, la cual certifica el cumplimiento de los requisitos establecidos en una instalación eléctrica. Esta certificación es la primera entregada a un edificio de universidades en Colombia y la tercera a nivel mundial.
- Desde una perspectiva cultural, la Universidad hizo presencia en el Festival de Cine de Cartagena de Indias, con el concierto *La misión y la música de la misiones*, con la participación del coro de los estudiantes de Artes y bajo la dirección del maestro Piotr Nawrot. Este proyecto audiovisual y musical fue patrocinado por el Grupo SURA y tuvo repetición en Bogotá.
- Con motivo del trigésimo aniversario de la muerte de Luis Carlos Galán, la Universidad apoyó la presentación del Concierto en Homenaje a Galán, el cual tuvo lugar en el Movistar Arena y contó con la participación de reconocidos artistas nacionales.

- El poemario *De moscas y ángeles: una antología poética de Rómulo Bustos Aguirre*, de la Editorial Pontificia Universidad Javeriana, recibió el reconocimiento Premio Nacional de Poesía por parte del MinCultura.
- El Centro Javeriano de Formación Deportiva organizó el "Diálogo estratégico de la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU) en el continente americano", evento que se realizó por primera vez en Colombia, el cual tuvo una asistencia de 30 invitados y ponentes internacionales de Norteamérica, Latinoamérica, Europa y Asia.
- Seis egresados de la Facultad de Artes recibieron el premio Grammy Latino, otorgado por la Academia Nacional de Artes de la Ciencia de la Grabación.
- En la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, uno de sus egresados obtuvo el reconocimiento Global Democracy Award, otorgado por The Washington Academy of Political Arts & Science (Wapas).
- El Consultorio Jurídico, de la Facultad de Ciencias Jurídicas, recibió la certificación para la prestación de servicios de justicia inclusiva a personas con discapacidad, por parte del Ministerio de Justicia y del Derecho (Minjusticia).
- La decana de la Facultad de Comunicación y Lenguaje fue elegida para ser parte de la nueva junta directiva de la Asociación Iberoamericana de Comunicación (Assibercom). Asimismo, esta facultad organizó el XVI Congreso Internacional Ibercom 2019, Comunicación, Violencias y Transiciones, el cual se llevó a cabo con éxito y contó con la participación de 484 asistentes. Del mismo modo, cuatro egresados recibieron el Premio de Periodismo Simón Bolívar, en la categoría de periodismo investigativo en radio, y un egresado recibió el Premio de Periodismo La Bagatela.
- La Facultad de Estudios Ambientales y Rurales obtuvo el Premio Latinoamericano de Innovación en Educación Superior en Docencia y un reconocimiento por los aportes en la gestión ambiental de la ciudad de Bogotá, en la categoría generación de conocimiento en investigación. También, un egresado de la Facultad recibió el Premio Alejandro Ángel Escobar, otorgado por la fundación del mismo nombre.
- La Facultad de Medicina obtuvo el primer lugar en el XV Concurso Nacional Académico de Medicina-Medicina General.

Medios de comunicación

La Dirección de Comunicaciones, con el fin de dar continuidad a la estructuración de los medios digitales, y con el acompañamiento de la Secretaría General, dio inicio al proyecto de implementación de la intranet y la página web de la Universidad.

En la revista *Hoy en la Javeriana* y en el portal web de la Universidad, administrados por la Dirección de Comunicaciones, se alcanzó la cifra de 131 y 479 artículos periodísticos, respectivamente, los cuales tuvieron 58 000 visualizaciones[5] e interacciones en las plataformas digitales. Dentro de los artículos, se encuentran temas relacionados con identidad javeriana, y construcción de la comunidad, innovación e internacionalización, así como algunos enmarcados en los seis programas de la Planeación Universitaria 2016-2021.

5 *Visualización* es el número de veces que un artículo ha sido visto por alguien, sin necesidad de que haya una interacción con él.

A su vez, el área de video de la Dirección de Comunicaciones realizó varios episodios de *Columnista invitado*, tocando temas sobre la desigualdad económica y la reforma tributaria, la paz en el campo e incluso sobre los hidrosistemas colombianos. Adicionalmente, inauguró un nuevo formato de video, llamado *En palabras de*, el cual trata temas particulares con el conocimiento de expertos reconocidos a nivel nacional o internacional. Durante el año, se contó con la participación de importantes figuras, como el padre Francisco de Roux, S. J., presidente de la Comisión de la Verdad; Rigoberta Menchú, Nobel de Paz en 1992; Brigitte Baptiste, actual rectora de la Universidad EAN, y Moisés Wasserman, rector de la Universidad Nacional de Colombia entre 2006 y 2012, entre otros.

Por su parte, la Emisora Javeriana Estéreo Bogotá incrementó en 28 % el número de oyentes diarios durante el 2019, hasta alcanzar las 71 700 personas. Este resultado pone a la Universidad como líder entre las estaciones radiales universitarias de la ciudad.

De igual modo, la Universidad hizo presencia activa en los medios de comunicación masivos, llegando por dos vías a la agenda de país. La primera de ellas, mediante la ponencia de temas de importancia para Colombia, como el tema pensional, de salud mental y *Laudato si'*; la segunda de ellas, como fuente de información de los periodistas, quienes conciben a la Universidad como una fuente confiable y una guía para obtener los resultados esperados. Estas actividades representaron mil apariciones más en medios masivos con relación al 2018.

Además, tres libros fueron objeto de piezas periodísticas importantes en los medios nacionales. El título *Múltiples y originales* fue portada y eje central de un artículo de página completa aparecido en la separata cultural *Lecturas*, del diario *El Tiempo*; además, este libro fue reseñado por la revista especializada *Arteria*. Por su parte, el libro *Historia, nación y hegemonía. La revolución bolivariana en Venezuela (1999-2012)* fue reseñado en la revista *Arcadia* y fue destacado en la sección *El rincón de la academia*, de *El Espectador*, y en el portal político digital *La Línea del Medio*. Asimismo, El Espectador.com resaltó el libro *Violencia contra los periodistas* como una de las publicaciones académicas de 2019 indispensables para conocer el pasado y el presente del país.

Programas

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como la promoción y divulgación de programas, las admisiones, la deserción estudiantil, la parametrización y ajuste de los *syllabus* de los programas, las prácticas y salidas de campo y los trabajos de grado.

Promoción y divulgación de los programas

Durante el 2019, la Universidad consolidó y amplió el portafolio de servicios de información y asesoría dirigido a aspirantes a los programas, padres de familia y directivos de colegios.

Desde la Oficina de Promoción Institucional, se desarrolló el proyecto piloto La Javeriana en el Colegio, que busca insertar actividades académicas de la Universidad dentro de los proyectos educativos institucionales de los colegios de interés para la Universidad, con el propósito de vincular a los estudiantes de los últimos grados a la Universidad, mientras están aún en el colegio. Para esto se diseñaron y pusieron en marcha: 1) dos espacios para que los estudiantes desarrollen el Servicio Social Estudiantil Obligatorio con la Facultad de Odontología y con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, donde participaron 36 estudiantes de dos colegios (San Bartolomé La Merced y Colegio Andino), y 2) dos electivas para dictar en los colegios como parte del plan de estudios de los últimos años.

Como parte de la promoción de los programas de posgrados, se realizó la cuarta versión de Expojaveriana Posgrados, que contó con la asistencia de 1806 personas (un 38 % más que en el 2018), de las cuales 770 se inscribieron a algún programa de posgrado (un 35 % más de inscripciones en comparación con el año anterior).

Con el propósito de fortalecer la promoción de doctorados en las regiones, aprovechando el marco de las Becas Bicentenario, lanzadas por el Gobierno nacional, se visitaron 16 instituciones, ubicadas en 8 ciudades; se creó un micrositio web específico para doctorados, dirigido a estudiantes potenciales; se puso en marcha de un campaña en medios masivos *online* y *offline*, y se realizó la producción y publicación en medios masivos de una videoinfografía resaltando características de la formación doctoral en la Universidad.

Por primera vez se desarrolló una campaña de promoción de programas eclesiásticos, creando e implementando seis páginas web dirigidas a los aspirantes de estos programas y campañas digitales para hacerlos visibles.

Adicionalmente, se implementó el *chatbot* para atención de aspirantes, el cual se puso a disposición de los aspirantes de programas de pregrado y posgrado en el primer semestre de 2019.

Admisiones

Para los programas de pregrado, durante el segundo periodo la tasa de selección fue de 65,7 % y la de absorción de 58,6 %. Con respecto a los posgrados durante el segundo periodo, la tasa de selección fue de 52,8 % y la de absorción de 74,9 %. Se resalta que la cantidad de neojaverianos en los programas de posgrados presentó un incremento de 21,1 % en el segundo periodo, con respecto al año anterior (tabla 15).

Como parte de la implementación del rediseño del proceso de admisión, el CAE+E, junto a los directores de programas, revisaron los resultados del proceso puesto en marcha en el 2018, y tomaron las siguientes acciones:

- Se modificaron 21 perfiles de programa y 17 permanecieron iguales.
- Se recomendó a los programas utilizar las notas, no para comparar aspirantes de diferentes colegios, sino para caracterizar a cada aspirante en términos de sus fortalezas y áreas de mejoramiento a nivel académico.
- Se desarrolló una propuesta para facilitar la transformación de los puntajes del examen de Estado (Saber 11.º), los exámenes de estados extranjeros

Tabla 15. Inscritos, admitidos y neojaverianos del año 2019

Nivel de formación	Periodo	Inscritos	Admitidos	Neojaverianos
Pregrado	2018-1	7660	4049	2489
	2018-3	5749	3507	2045
	2019-1	6825	4199	2338
	2019-3	5340	3506	2055
Posgrado	2018-1	3334	1763	1348
	2018-3	2143	1267	913
	2019-1	3628	1917	1435
	2019-3	2430	1544	1106

Fuente: Portal de Estadísticas.

y el Bachillerato Internacional, según la cohorte de presentación del examen, a la escala que está parametrizada en el sistema Acceso (del 1 al 100).

Lineamientos para la modalidad de múltiple programa (MLP)

Durante el 2019 se consolidó el comité para la revisión y formulación de los lineamientos para la modalidad de múltiple programa (MLP) con la participación de tres directores de carrera y dos estudiantes miembros del Comité Estudiantil de la Pontificia Universidad Javeriana. Como parte del trabajo, se establecieron los siguientes puntos centrales para la elaboración de los lineamientos: acuerdos para el reconocimiento de asignaturas y de avance en la ruta académica, definición de una consejería académica para MLP y desarrollo de una única práctica y un único trabajo de grado.

Gestión de los currículos

Las unidades académicas realizaron actividades para ajustar, flexibilizar y enriquecer el currículo de los programas. Entre las acciones más relevantes se encuentran:

- La Facultad de Arquitectura y Diseño realizó la solicitud a la Vicerrectoría Académica para la eliminación de los prerrequisitos de dos de las asignaturas de énfasis y solicitó la inclusión de la asignatura Modelación de Proyectos Productivos como coterminal para los estudiantes de la carrera de Diseño Industrial.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas realizó acuerdos que permiten a los estudiantes del MBA profesional tomar clases con los programas de especialización en Administración y la Maestría de Analítica como electivas en una modalidad de profundización; asimismo, los posgrados en Administración de Salud ofrecieron la posibilidad de que estudiantes de pregrado en áreas de salud y de posgrado en Administración, Comunicación y Economía de la Salud puedan cursar asignaturas de sus programas como cursos electivos o coterminales, que luego pueden ser reconocidas al ingresar a dichos programas.
- La Facultad de Derecho Canónico, en el marco de la Especialización de Derecho Matrimonial (modalidad virtual), creó la asignatura Jurisprudencia Matrimonial.
- La Facultad de Enfermería presentó la propuesta de asignaturas coterminales para el programa de Enfermería, la cual fue aprobada e implementada a partir del segundo periodo académico del año.

- La Facultad de Estudios Ambientales y Rurales aprobó el documento para coterminales entre la Carrera de Microbiología y la Maestría en Conservación y Uso de Biodiversidad, como también coterminales entre el programa de Ecología y la Maestría en Conservación y Uso de Biodiversidad.
- La Facultad de Filosofía creó dos nuevas asignaturas para ingeniería: Ética, Tecnología e Ingeniería, cuyos primeros cursos se dictaron en 2019, y Ética en la Era de la Información, cuyo *syllabus* fue sometido a consideración del programa de Ingeniería de Sistemas.
- La Facultad de Teología realizó la implementación del énfasis de la Maestría en Teología en Hermenéutica Bíblica Latinoamericana.
- La Facultad de Odontología creó las asignaturas de Biología Oral y Craneofacial para la Maestría y el Doctorado en Ciencias. Además, creó la asignatura de Innovación en Odontología, como un trabajo interdisciplinario, con la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Prácticas, salidas de campo y trabajos de grado

Salidas de campo

En coherencia con el compromiso de la Universidad por el cuidado del otro, y en atención a un conjunto de situaciones que han puesto en riesgo la vida e integridad de miembros de la comunidad educativa y la reputación de la Universidad, de manera articulada, la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigación elaboraron orientaciones para los diferentes tipos de salidas de campo definidas en la Universidad. Este ejercicio permitió realizar la tipificación de las salidas de campo existentes en la Universidad, así como la definición de un conjunto de orientaciones y procedimientos generales para este tipo de actividad.

Prácticas

La cantidad de estudiantes en prácticas profesionales, prácticas de docencia-servicio y prácticas sociales durante el 2019 están descritas en la tabla 16.

En el 2019, la Universidad puso en marcha la implementación de la Resolución 3546 del 2018, proferida por el Ministerio de Trabajo (Mintrabajo) sobre prácticas laborales, actualizando los formatos y capacitando a los coordinadores y facultades, buscando facilitar los procesos de asociación entre otras entidades y la Universidad y la vinculación de los estudiantes con sus lugares de práctica.

La Oficina de Fomento a Responsabilidad Social Universitaria (OFRSU), junto con la Dirección de Programas Académicos, continuaron con el Proceso

Tabla 16. Participantes en prácticas, por tipo, en el año 2019

Tipo de práctica	Participantes en el primer semestre	Participantes en periodo intersemestral	Participantes en el segundo semestre
Docente-asistencial	813	0	953
Profesional	967	0	920
Social	428	12	484

Fuente: información no estructurada de la Vicerrectoría Académica.

de Reflexión de Prácticas Sociales con Obras de la Compañía de Jesús y Contextos Similares. Esta reflexión es una estrategia para revisar el componente práctico social en los programas de pregrado. Durante el 2019 se desarrolló y culminó el quinto módulo de reflexión: Gestión Académica, y también se continuó trabajando con algunas facultades en el desarrollo del cuarto módulo, Reflexión Curricular, de manera simultánea con el ejercicio colectivo.

En relación con las prácticas desarrolladas mediante convenios de docencia-servicio, como producto de las nuevas disposiciones asociadas a la Ley de Residencias Médicas, fue necesario realizar una modificación de los convenios existentes para ajustarlos a los nuevos requerimientos de ley. También se realizó el ajuste de las minutas de los convenios de docencia-servicio y sus respectivos anexos, en particular, en lo relacionado con el pago que efectúa la Universidad, por la disposición de escenarios de práctica para los estudiantes de especializaciones médico-quirúrgicas. Se gestionaron un total de 34 convenios, de un total de 70 convenios activos que hoy tiene la Universidad.

Además, como soporte a la gestión de los procesos del modelo de docencia-servicio de la Universidad, se avanzó en el diseño de la propuesta del sistema de información para la gestión administrativa y académica de la relación docencia-servicio en la Universidad, y se organizó una biblioteca física y digital de los convenios y anexos técnicos, por instituto prestador de servicios de salud (IPS) y por programas académicos.

Por otro lado, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas incluyó las pruebas KompeDisc en las actividades de prepráctica, para que los estudiantes tengan herramientas adicionales para abordar los procesos de selección y conozcan un poco más sobre sus competencias y personalidad. Además, ingresó a la Bolsa de Prácticas de la Alianza Pacífico, de la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia (ANDI), que fomenta las prácticas de los estudiantes en Perú, México y Chile.

La Facultad de Comunicación y Lenguaje incluyó un nuevo módulo de Google Marketing Platforms en el programa Formación y Apoyo para el Fortalecimiento de las Habilidades en la Excelencia Profesional, que se ofrece a los estudiantes antes de iniciar sus prácticas profesionales. Este módulo es dictado por profesionales de la oficina de LATAM Education de Google. Este programa se trabaja en conjunto con la Coordinación de Prácticas de la Facultad de Ingeniería.

La Facultad de Ingeniería lanzó en el 2019 el programa Prácticas Sociales Internacionales, el cual busca atraer estudiantes de universidades alrededor del mundo para realizar, en conjunto con nuestros estudiantes, proyectos de ingeniería en comunidades vulnerables del país.

Trabajos de grado

En la versión vigésimo tercera del Concurso Nacional Otto de Greiff, la Universidad presentó 13 trabajos. Para este año, la Dirección de Asuntos Estudiantiles realizó un acompañamiento a estos autores, con el apoyo del Centro de Escritura, con el fin de cualificar los documentos para la participación en este evento. En este concurso, tres trabajos fueron premiados, de la siguiente forma: un segundo puesto en el área de ciencias de la salud, un segundo puesto en el área de desarrollo sostenible y medioambiente

y un tercer puesto en el área de creatividad y expresión en artes y letras.

Con respecto a la gestión de los trabajos de grado, la Facultad de Artes lideró el circuito Simbionte, estableciendo lazos interinstitucionales, donde se desarrolló la exposición "Abierto desde afuera", curaduría realizada con trabajos de grado de las diferentes universidades, la cual tuvo lugar en la sala de exposiciones de Cafam.

Por su parte, la Facultad de Odontología diseñó nuevos formatos de evaluación de trabajos de grado para los posgrados, para justificar las tesis meritorias y fomentar su publicación, con aprobación del Consejo de Facultad. Adicionalmente, también planteó la posibilidad de formalizar y vincular los diferentes trabajos de grado de los posgrados dentro de las líneas de investigación existentes en el Centro de Investigaciones Odontológicas, declaradas y registradas en Colciencias.

Deserción estudiantil

Se dio continuidad al proyecto Satis, que busca generar alertas predictivas de riesgo estudiantil, basado en datos académicos y financieros disponibles en el sistema de información universitaria, utilizando herramientas de inteligencia artificial y *machine learning*.

El Centro de Asesoría Psicológica y Salud, en la línea Enseñanza Aprendizaje, diseñó, actualizó e implementó tres estrategias virtuales que favorecen los procesos de aprendizaje y la permanencia estudiantil, tanto de estudiantes de pregrado como de posgrados. La respuesta positiva de esta última

población con esta estrategia tuvo un crecimiento del 26 % con respecto al 2018.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, en la Carrera de Contaduría Pública, continuó desarrollando y fortaleciendo el espacio Primeros Auxilios Contables, para aquellos estudiantes con dificultades académicas, en el que atendió a 41 estudiantes de pregrado y posgrado.

Por su parte, la Facultad de Enfermería implementó un plan de mejoramiento enfocado a revisar las asignaturas de Fisiología Humana e Introducción a las Ciencias Biológicas, las cuales tienen un alto índice de repitencia.

Pruebas de Estado Saber Pro

La prueba Saber Pro es uno de los elementos que permiten reflexionar acerca de la excelencia académica que alcanzan los estudiantes durante su proceso de formación en los programas académicos. De acuerdo con los resultados de la prueba en 2019, la tabla 17 muestra, a nivel institucional, que el porcentaje de estudiantes ubicados en el quintil más alto (el quinto) en cada una de las competencias genéricas se ha venido incrementado o se ha mantenido en un nivel destacable en los últimos años.

Tabla 17. Porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones en el quintil V de cada una de las competencias de la prueba Saber Pro del 2014 al 2019

Competencias genéricas	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Razonamiento cuantitativo	34,0 %	36,8 %	38,8 %	40,4 %	42,0 %	42,9 %
Lectura crítica	35,1 %	39,1 %	43,4 %	44,5 %	43,8 %	44,9 %
Competencias ciudadanas	34,0 %	34,2 %	38,7 %	40,8 %	44,0 %	47,1 %
Comunicación escrita	33,2 %	36,4 %	31,4 %	35,9 %	37,1 %	34,6 %
Inglés	64,5 %	63,4 %	68,0 %	67,9 %	68,0 %	66,1 %

Fuente: Secretaría de Planeación.

IMPACTO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Contribuciones

1. Seminario de Filosofía Interfacultades: "Los límites de lo humano"
2. Foro Internacional de Estudios sobre Lucha contra la Corrupción a Nivel Regional y Local (2017-2021)

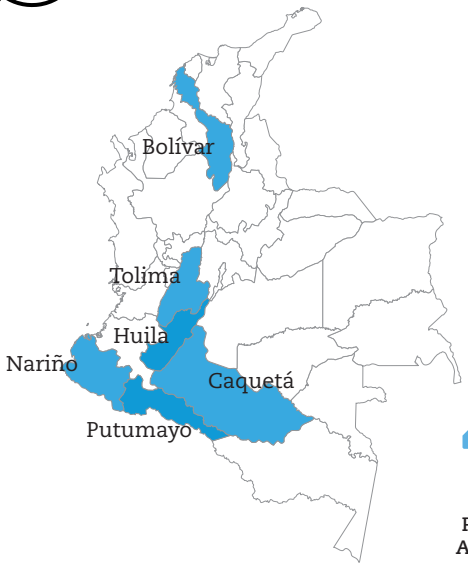
PROGRAMA AMAZÓNICO JAVERIANO

Tres líneas de acción

- La gestión de conocimiento
- La construcción de líneas de aporte institucionales con la región amazónica colombiana, con sus respectivos indicadores de impacto
- La construcción de comunidad, tanto interna como externa, en torno a apuestas de aporte, cuidado, defensa y autonomía de la Amazonia

XIV CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE PRESUPUESTO SOCIAL

San Francisco Javier



10 PROYECTOS APROBADOS

Oferta Académica

Nuevos programas académicos aprobados por el MEN

ESPECIALIZACIONES

1. Aseguramiento y Control Interno
   Extensión en Bucaramanga
2. Contabilidad Financiera Internacional
   Extensión en Bucaramanga
3. Derecho de la Competencia
   Extensión en Cali
4. Derecho Urbanístico
   Extensión en Bucaramanga

Educación continua

1009 ACTIVIDADES

29 510 PARTICIPANTES

ACTIVIDADES EN CIUDADES DIFERENTES A BOGOTÁ: **234**

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA JAVERIANA COLOMBIA: **104**

PARTICIPANTES: **2500**

Javeriana

INSCRITOS EN EL AÑO

84 270 A NIVEL MUNDIAL

18 147 EN DIFERENTES REGIONES DE COLOMBIA

Mercado laboral

25 Eventos de inserción de laboral

218 Acompañamientos de asesorías personalizadas

23 Asistentes Feria Laboral Japonesa

145 Asistentes Ferial Laboral Bilingüe

Consultoría

40 CONTRATOS

$26 504 MILLONES

23 CONTRATOS *con enfoque regional*

$22 459 MILLONES

MOVILIDAD NACIONAL

259 *Estudiantes de otras IES en la PUJ*

110 *Javerianos salieron a otras IES nacionales*

CAPÍTULO 2

Programa Impacto en la Transformación Social

Lo presentado en este programa refleja que la Pontificia Universidad Javeriana trabaja por lograr, en el ejercicio de las funciones sustantivas, contribuir a la formación de ciudadanía y a superar la injusticia, la indiferencia y la corrupción.

En el desarrollo del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2021, a través de contribuciones de carácter institucional, durante el 2019 se alcanzaron importantes logros, que han incidido en el desarrollo de este programa. Entre dichos logros se destacan:

- El Seminario de Filosofía Interfacultades, "Los límites de lo humano" (Facultad de Filosofía): este seminario se desarrolló con la participación de profesores de diferentes facultades de la Universidad, entre las cuales se encuentran Artes; Comunicación y Lenguaje; Teología; Ciencias Sociales, y Medicina. El seminario ha fortalecido académica e interdisciplinariamente el ejercicio de reflexión, crítica y examen alrededor de temáticas como la relación entre lo humano y lo no humano, la relación entre el hombre y el animal, el hombre y las máquinas, y el hombre y el medioambiente.
- El Foro Internacional de Estudios sobre Lucha contra la Corrupción a Nivel Regional y Local (2017-2021) (Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales): dando continuidad a esta temática, la Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública desarrolló en el 2019, dentro de su gestión, actividades como: el seminario interdisciplinario State-of-the-art in Empirical Corruption Research: Concepts, Methods, and the Evidence on what Works; el foro La Radiografía de los Hechos de Corrupción en Colombia; el foro Los Riesgos de Corrupción en la Contratación Pública y sus Impactos, y el foro Medios de Comunicación, Corrupción y Ética, organizado con la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

Adicionalmente, en la tercera convocatoria se aprobaron tres contribuciones, que se desarrollarán durante el año 2020, que impactan en la formación de ciudadanía y en la búsqueda por superar la injusticia, la indiferencia y la corrupción. Las

contribuciones aprobadas fueron: Observatorio de Gobierno y Tecnologías de Información y las Comunidades (Observatorio TIC), Ecosistemas Organizacionales Transformadores, y Laboratorio de Economía de la Educación (LEE).

Por otro lado, como parte de las acciones de la gestión planificada del modelo de planeación desarrolladas por las unidades de la Universidad, se han obtenido resultados relevantes, que también inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

Regiones

En esta categoría se destacaron actividades realizadas en la Universidad que tienen impacto en las regiones e inciden en la transformación social del país. Las principales temáticas que se involucraron han sido actividades de educación continua y de consultoría, y la movilidad nacional estudiantil.

Impacto en regiones

Durante el 2019 se realizó la XIV Convocatoria de Proyectos de Presupuesto Social San Francisco Javier, en la que fueron aprobados diez proyectos, que tendrán incidencia en los departamentos de Caquetá, Putumayo, Huila, Tolima, Bolívar y Nariño (tabla 18). Además, se realizó el seguimiento de los proyectos aprobados en versiones anteriores que aún no habían culminado.

La Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria (OFRSU), en el marco del Programa Amazónico Javeriano (PAJ), definió las tres líneas de acción para la coordinación y puesta en marcha de este programa: 1) la gestión de conocimiento, 2) la construcción de líneas de aporte institucionales con la región amazónica colombiana con sus respectivos indicadores de impacto y 3) la construcción de comunidad, tanto interna como externa, en torno a apuestas de aporte, cuidado, defensa y autonomía de la Amazonía.

Otra de las actividades desarrolladas por la OFRSU fue la articulación entre el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS), Región Soacha, y Javesalud para el desarrollo de actividades de atención humanitaria de población migrante venezolana y de población en condición de vulnerabilidad a nivel nacional.

A su vez, la Emisora Javeriana Estéreo Bogotá desarrolló un conjunto de series que dan cuenta de la apuesta de la Universidad por articularse con los temas regionales y aportar a la transformación del país. Ejemplos de estas emisiones son: *En memoria de los líderes sociales*, sobre líderes sociales asesinados en el país; *Para que suceda el buen vivir*, sobre la salud mental; *En palabras de mujer*, historias de vida de mujeres meritorias de todo el país; *Héroes invisibles*, sobre personas que se sobrepusieron a la violencia de su entorno, y *Planes de vida*, historias de jóvenes que han surgido en circunstancias difíciles; igualmente, la serie *Historias de la independencia* mostró aspectos poco conocidos del proceso de emancipación de la Corona española en el siglo XIX en América.

Por otro lado, desde la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., se realizó la donación de recursos bibliográficos para el beneficio de diversas

Tabla 18. Proyectos aprobados en la XIV Convocatoria San Francisco Javier

Facultad	Nombre del proyecto
Arquitectura y Diseño	Centro de procesado de la Concha, diseño participativo y comunitario en Tumaco (Nariño)
Ciencias	Construcción de soportes cerámicos para el crecimiento de corales como estrategia de conservación en el marco de los negocios verdes en torno al turismo responsable
Ciencias y Ciencias Sociales	Recuperación del conocimiento ancestral etnobiológico en las comunidades inga y kamëntšá de los municipios de San Francisco y Sibundoy (Putumayo)
Ciencias Económicas y Administrativas	Innovación en modelos de negocios para la sostenibilidad del sur de Bolívar
Ciencias Económicas y Administrativas, y Ciencias	Más allá del bolsillo: perspectivas para un plato saludable para familias del barrio Los Libertadores, localidad de San Cristóbal
Ciencias Jurídicas	Clínica jurídica para la defensa de los derechos ambientales de los habitantes del área de exploración de hidrocarburos del bloque Andaquíes (Caquetá)
Ciencias Sociales	Narrar la memoria: museología participativa en San Andrés de Tello
Ciencias Sociales	Contribución al fortalecimiento organizativo para la gestión comunitaria del agua en tres veredas del cañón del río Combeima (municipio de Ibagué, Tolima)
Estudios Ambientales y Rurales	Fortalecimiento de capacidades locales para la gestión del territorio en el posacuerdo, municipio de La Montañita (Caquetá)
Ingeniería	Planta de energía solar para el suministro de energía eléctrica y conexión a internet en la institución educativa de la vereda Villa Noris, del municipio de Morales, en el sur del departamento de Bolívar

Fuente: *Informe de gestión de la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria 2019*.

comunidades. Entre ellas se encuentra el Liceo Mayor de Soacha, con 469 títulos, y la escuela rural Bocas del Carare (Santander), con 174 títulos; además de los 191 títulos que fueron entregados en trueque en eventos de la biblioteca.

La Editorial Pontificia Universidad Javeriana creó el programa La Editorial PUJ en las Regiones. Esta iniciativa permite fortalecer los lazos de cooperación científica y de socialización del conocimiento con públicos académicos de regiones y ciudades intermedias.

La Vicerrectoría Administrativa, a través de los servicios de alimentación, continuó con el trabajo iniciado años atrás de contar con proveedores cuyo trabajo genere un impacto social y ambiental. Así, se incorporó como proveedor a la Fundación Suyusama (Nariño), de la Compañía de Jesús, quienes abastecerán el café a los puntos de venta dentro del campus.

El Centro Javeriano de Formación Deportiva (CJFD), de la Vicerrectoría del Medio Universitario, consolidó la alianza con la Fundación Fe y Alegría, apoyando el proceso que adelantan con el Centro de Desarrollo Comunitario (Cedeco) y el Hogar Infantil El Trencito, en el barrio Palermo Sur, de la localidad de Usme, lo que permitió la atención de 258 niños, con 2850 participaciones, aportando así al desarrollo y aprendizaje de los niños por medio del movimiento y la lúdica.

Por otro lado, el Instituto Pensar trabajó directamente con actores sociales en derechos humanos, derechos de los campesinos y economía comunitaria. En conjunto con el Centro de Estudios de Justicia,

Derecho y Sociedad (Dejusticia), formó en derechos humanos y economía del cuidado a trabajadoras domésticas en Bogotá, e hizo un taller de preparación con activistas de la Asociación Herrera acerca de las memorias de sus actividades de economía comunitaria, que ofrecen alternativas económicas regionales.

La Facultad de Arquitectura y Diseño, mediante la asignatura Proyecto en el plan de estudios de Diseño Industrial, participó, junto con la Fundación Pies Descalzos en el Chocó, en la creación de estrategias pedagógicas y en tácticas guiadas para la reducción de la violencia en el aula de clase. Asimismo, los profesores participaron en talleres de cocreación de alternativas de productos tejidos con la comunidad wayúu, en alianza con la Fundación Caminos de Identidad (Fucai); y, dentro del proyecto Nuevos Territorios, se desarrolló el Taller Internacional de Patrimonio Emergente y Apropiación Social, realizado en Cartagena, principalmente en las localidades de Bochica, el fuerte de San Fernando, Barú y el barrio El Pozón.

La Facultad de Artes apoyó en la creación de la serie documental denominada *Buen vivir*, realizada con nueve pueblos indígenas, con una beca del Ministerio de Tecnología de la Información y las Comunicaciones (MinTIC). Por su parte, la Orquesta Sinfónica Javeriana se vinculó al proyecto de educación musical Link-Up, del Teatro Mayor, convocando alrededor de 500 estudiantes de primaria de instituciones educativas públicas.

La Facultad de Ciencias Jurídicas, a través de la Clínica Jurídica, avanzó en posibilitar procesos de asesoría, formación y acompañamiento a comunidades de la región del Caquetá, dentro del Programa Amazónico Javeriano.

La Facultad de Estudios Ambientales y Rurales realizó 41 proyectos de investigación en diversas temáticas y líneas estratégicas. Dichos proyectos se desarrollaron en diferentes regiones del país, como Sucre, Córdoba, Bolívar, Magdalena, Cauca, Nariño, Valle del Cauca, Boyacá y Caquetá, entre otros.

Además, mediante el trabajo de las facultades de Medicina y Ciencias, y el acompañamiento de la Vicerrectoría del Medio Universitario, se lleva desarrollando desde el 2018 el proyecto Factores de Riesgo de Enfermedades Zoonóticas de la Actividad Porcícola en Restrepo (Valle del Cauca).

El grupo estudiantil Constructores de Sonrisas, de la Facultad de Odontología, realizó cuatro brigadas de salud oral: Jornada de Promoción y Prevención en el Colegio Gran Bretaña y con Niños en Condición de Mendicidad, y Jornadas de Atención Clínica, con la Fundación Somos Cuenta Conmigo y con la Fundación Arturo Calle. Adicionalmente, la Facultad apoyó a dos estudiantes para hacer parte de una brigada de atención odontológica en el departamento del Chocó.

En la Facultad de Psicología, los consultores en psicología atendieron a 844 personas y abrieron espacios de atención conjunta a grupos de mujeres de las localidades de Suba, Kennedy, San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar, orientados a la prevención de la violencia intrafamiliar. Asimismo, y con el fin de ampliar la atención, las actividades asistenciales fueron prestadas a las personas de manera individual, en pareja, en familia o en grupos.

La Facultad de Teología, en conjunto con la Facultad de Artes, llevaron a cabo el proyecto Expedición en Quipile y Anolaima (Cundinamarca), con la participación de 95 niños y jóvenes de bandas

sinfónicas. En el segundo semestre, este proyecto se realizó en Mosquera (Cundinamarca), con la participación de 175 niños y jóvenes de escuelas y bandas de dos colegios.

Educación continua

Durante el 2019 se desarrollaron 1009 actividades de educación continua, con un total de 29 510 participantes. De estas, 234 actividades se realizaron en ciudades diferentes a Bogotá. Particularmente, es de destacar que se continúa consolidando el programa Javeriana Colombia, con un total de 104 programas en las regiones y 2522 participantes.

Por otro lado, con respecto a JaverianaX, durante el 2019 se crearon nueve programas virtuales, dos de los cuales cuentan con certificación profesional. En general, se construyó una comunidad de aprendizaje de más de 84 270 inscritos en el año 2019, de los cuales, entre otros países, tuvo 18 147 participantes de Colombia (de diferentes regiones), 7424 de México, 4956 de Perú, 5336 de Estados Unidos y 3090 de España.

Entre las actividades de educación continua con impacto en las regiones llevadas a cabo por las unidades académicas, se realizaron las siguientes:

- El Instituto Pensar realizó dos diplomados en Bochalema (Santander) y en Arauca (Arauca), en el marco de la Escuela de Paz y Convivencia del Cinep.
- El Instituto de Salud Pública diseñó y desarrolló a nivel nacional el diplomado virtual Intervención y Control en la Seguridad y Salud en el Trabajo: Acciones para Conservar la Vida, y los diplomados presenciales Ergonomía Ocupacional, y Gestión del Riesgo Higiénico, en las ciudades de Barranquilla, Bogotá, Cali, Cartagena y Medellín.
- La Facultad de Artes tuvo una exitosa segunda cohorte del diplomado Educación Somática, lo que la ha posicionado como un referente nacional en este campo disciplinar, y formuló el modelo del

diplomado Pedagogías, Creación y Gestión de la Música, ofrecido a las regiones, el cual se articula con la Maestría en Música, ofreciendo créditos válidos para el programa.

- La Facultad de Derecho Canónico continuó su proceso de fortalecimiento y proyección a través de la educación virtual, ofreciendo una cohorte del diplomado Derecho de la Vida Consagrada, de manera que llegara a otro estamento importante de la Iglesia, los religiosos.
- Siete propuestas presentadas por la Facultad de Educación a la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional fueron seleccionadas para hacer parte de su banco de oferentes para la formación de docentes. Los programas seleccionados se impartirán, desde marzo del 2020, en las ciudades de Barranquilla, Bucaramanga, Manizales, Medellín y Pasto, en modalidad semipresencial.
- La Facultad de Odontología realizó dos cursos de capacitación en seguridad al paciente, diseñados especialmente para los odontólogos de las instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) de Ecopetrol, en Barrancabermeja.
- La Facultad de Psicología realizó ocho diplomados y catorce cursos de educación continua, los cuales contaron con un total de 610 participantes. Se resaltan en particular tres diplomados que estuvieron orientados a generar un mayor impacto en las regiones: el diplomado Herramientas para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar, realizado con la Policía Nacional, en el que participaron 226 funcionarios; el diplomado Acompañamiento Psicosocial en la Atención en Salud en el Contexto Migratorio, realizado con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en el que participaron 219 funcionarios, y el diplomado Evaluación Conductual y Análisis Funcional de Indicadores Clínicos en Procesos de Incorporación, junto con la Fuerza Aérea Colombiana (FAC), en el que participaron 29 funcionarios.

Consultorías

En cuanto a las actividades de consultoría, en el 2019 se presentaron 97 oportunidades, que, al estudiarse, generaron 69 propuestas (el 71 %), de las cuales 40 (el 58 %) originaron contratos de consultoría, por un monto de 26 504 millones de pesos, lo que representa un incremento considerable frente a los 11 447 millones de pesos del 2018. El desarrollo de los contratos impactó en gran medida a entidades gubernamentales del orden nacional y a la gran empresa (tabla 19), los cuales en su mayoría se encuentran relacionados con el trabajo de grupos de investigación de las unidades académicas.

De los 40 contratos, 23 tienen un enfoque regional, de modo que impactan principalmente a

Tabla 19. Proyectos de consultoría del año 2019

Tipo de entidad	Cantidad de proyectos	Valor aprobado	Porcentaje con respecto al total
Estatal	10	$12 007 732 128	45,31 %
Internacional	8	$6 652 837 000	25,10 %
Privada	22	$7 843 040 000	29,59 %

Fuente: Informe de gestión de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales 2019.

departamentos como Cesar, Caldas, Caquetá, Bolívar, Córdoba, Antioquia y Arauca, cuyo monto es de 22 459 millones de pesos.

Movilidad nacional

La Oficina de Movilidad, de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, gestionó 16 trámites de convenios nacionales nuevos, renovaciones o adendas a los ya existentes; de estos, 7 fueron formalizados, 3 fueron renovados y 6 continuarán su trámite durante el 2020.

Dentro de los siete convenios formalizados, se destaca el convenio Explora CCYK, ya que la Universidad también entró a ser parte de la red Colombia Challenge your Knowledge. Además, la Universidad participó en el comité de relacionamiento de la red con la formulación del proyecto Destino Colombia y la creación del convenio de movilidad estudiantil nacional intrarred.

Movilidad local y nacional entrante

Se recibieron un total de 357 postulaciones de estudiantes nacionales en las diferentes modalidades establecidas por los convenios Sígueme y Sígueme Posgrados, convenios bilaterales para cursar asignaturas, semestre completo y prácticas. Esto supone un incremento del 7 % con respecto al año anterior. Del total de postulaciones recibidas, 197 (el 55 %) provinieron de Bogotá, 55 (el 15 %) de Cali, 48 (el 13 %) de Barranquilla, 32 (el 9 %) de Medellín, 16 (el 4 %) de Bucaramanga, 7 (el 2 %) de Cartagena y 2 (el 0,5 %) de Montería y Manizales.

De estas postulaciones, 259 fueron aceptadas, y esos estudiantes cursaron asignaturas o un semestre completo en los diferentes programas ofrecidos por la Universidad. Esto representa una tasa de aceptación del 73 %, lo que muestra el interés existente en los diferentes programas académicos por recibir estudiantes de otras universidades del país. Siendo más específicos, las facultades con más movilidad nacional entrante son: la Facultad de Comunicación y Lenguaje, con 51 estudiantes (el 20 %); la Facultad de Ciencias, con 43 estudiantes (el 17 %); la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, con 37 estudiantes (el 14 %), y la Facultad de Medicina, con 35 estudiantes (el 13 %).

Movilidad local y nacional saliente

Se recibieron un total de 150 postulaciones de estudiantes javerianos. A diferencia de la movilidad entrante, un gran número de los estudiantes javerianos están interesados en cursar asignaturas en otra universidad en Bogotá, evitando desligarse por completo de su universidad de origen.

Así, las tres universidades para las que más se recibieron postulaciones fueron: la Universidad de los Andes, con 80 postulaciones (el 53 %); la Universidad Nacional de Colombia-sede Bogotá, con 28 postulaciones (el 19 %), y la Universidad del Rosario, con 8 postulaciones (el 5 %). Las facultades de origen con más postulaciones fueron: la Facultad de Ciencias, con 33 postulaciones (el 22 %); la Facultad de Artes, con 26 postulaciones (el 17 %), la Facultad de Ciencias Sociales, con 17 postulaciones (el 11 %), y la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, con 15 postulaciones (el 10 %).

Del total de postulaciones, 110 (el 73 %) fueron aceptadas, pero solo 60 (el 54 %) cursaron asignaturas o un semestre completo en algunas de las universidades socias de la Pontificia Universidad Javeriana. Esta disminución en el número de estudiantes que

culminaron el proceso se debe a la modificación de los calendarios académicos en las universidades públicas, a causa del paro de estas universidades en el año 2018. Específicamente, las universidades que más recibieron javerianos fueron: la Universidad de los Andes, con 30 estudiantes (el 50 %), y la Pontificia Universidad Javeriana-Seccional Cali, la Universidad del Rosario y la Universidad Nacional de Colombia-sede Bogotá, con 5 estudiantes (el 8 %) cada una.

Mercado laboral

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas relacionadas con el apoyo que brinda la Universidad a sus egresados para la inserción en el mundo laboral y el papel que estos cumplen cuando ya se encuentran posicionados.

Vinculación laboral

Como parte de los resultados de la Encuesta de Seguimiento a Egresados, que periódicamente realiza la Universidad a los recién egresados javerianos, en este caso graduados entre 2017 y 2019, se resaltan los siguientes resultados:

- La tasa de ocupación es del 96,9 %.
- Cerca del 50 % de los graduados en los últimos dos años reportaron que su remuneración salarial está entre 3 y 6 salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMLV) de 2019.
- El 94,2 % de la población ocupada afirmó que el empleo que tiene se relaciona parcial o completamente con la carrera de pregrado que cursó.
- El 78,4 % consideró que sus posibilidades de conseguir un empleo siendo egresado javeriano son buenas o muy buenas.

Por otro lado, en acuerdo con la International Finance Corporation (IFC), miembro del grupo del Banco Mundial, la Universidad implementó el proyecto Plataforma de Empleabilidad en cinco facultades, con el objetivo de identificar fortalezas y oportunidades de mejora que permitieran fortalecer el modelo institucional de empleabilidad para los egresados. Como resultado, se obtuvo un informe con recomendaciones, el cual sirvió de insumo para la construcción del PPU, en cuanto a la integración de los servicios administrativos y de acompañamiento en los temas de práctica profesional, empleabilidad y relaciones con los egresados de la Universidad.

La Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, en conjunto con las facultades, llevó a cabo la Feria Alianza Universidad Empresa, en la que participaron 185 empresas y a la que asistieron cerca de 2000 personas, entre estudiantes en busca de prácticas y egresados interesados en ofertas laborales.

De igual forma, la Dirección de Relaciones con Egresados desarrolló el Primer Encuentro de Líderes de Gestión Humana con Egresados, un espacio que permitió la participación de los dos roles en temas relacionados con las nuevas tendencias de empleabilidad en Colombia, en el que tomaron parte 7 empresas y 62 egresados.

Además, se realizaron las siguientes actividades: 25 eventos de inserción de laboral, donde se contó

con la interacción de empresas y egresados; desarrollo de talleres relacionados con el proceso de egreso de los estudiantes, en los que participaron 63 graduandos, y 218 acompañamientos de asesorías personalizadas, en donde fueron abordados los temas de revisión de hoja de vida, simulacro de entrevista y *assessment center*. También se facilitaron espacios con las embajadas de Canadá y Australia para ofrecer oportunidades laborales para nuestros egresados en esos países. Asimismo, la Dirección participó en la Feria Laboral Japonesa, que contó con 23 asistentes, y en la Ferial Laboral Bilingüe, que tuvo 145 asistentes.

En relación con la Plataforma de Empleo, que administra la Dirección, se cuenta con 2620 empresas registradas, y durante el año se publicaron 6950 ofertas, que recibieron 17 320 aplicaciones por parte de los egresados.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas desarrolló el Taller de Habilidades Blandas y Liderazgo para los estudiantes de los programas de la Facultad. Además asistió al Primer Congreso Internacional en Empleabilidad y Mercado Laboral, de la Alianza Pacífico, y fortaleció el Laboratorio de Metodologías de Procesos de Selección, cuyo objetivo es mejorar las competencias personales y profesionales de los estudiantes.

Por su parte, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales llevó a cabo cuatro talleres de egreso con graduandos de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad en el proceso de transición del contexto universitario al contexto laboral y profesional y como cierre de su ciclo universitario de aprendizaje.

Posicionamiento

En esta categoría se destacaron acciones que la Universidad realizó desde su participación en distintas instancias y en articulación con instituciones públicas y privadas, desarrolladas para fortalecer la educación superior e incidir en la transformación social del país.

El papel de la Universidad desde el posicionamiento

La Universidad contribuyó a la reflexión realizada por el MEN sobre sistemas institucionales de aseguramiento de la calidad. Por su parte, el rector continuó participando como representante de las universidades privadas en el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), organismo asesor del MEN, desde el cual se orientó el fortalecimiento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) con la expedición de la nueva normatividad en materia de registro calificado. También se impulsó el Proyecto de Reforma Integral del Icetex con un plan de alivios e incentivos para los usuarios de la entidad y sus familias.

Como presidente alterno del Consejo Directivo de Connect Bogotá Región, el rector trabajó en el desarrollo del proyecto de transformación de Bogotá en una región innovadora y competitiva.

Durante el 2019 se consolidó en el país un ecosistema de *startup* y se crearon convocatorias e iniciativas para encontrar y apoyar dichos emprendimientos, uno de ellos con CapitalTEC 4.0.

De igual manera, el ministro de Comercio, Industria y Turismo (Mincomercio) designó al rector como representante del sector académico en el Comité Estratégico para el Centro de la Cuarta Revolución Industrial (4IR), creado en Medellín y afiliado al World Economic Forum (WEF); además continuó con su vinculación con el Foro de Presidentes y su junta de mejoramiento.

En el programa Bogotá, Cómo Vamos, la Universidad trabajó en el seguimiento y monitoreo de los cambios en la calidad de vida de la ciudad y la gestión del Concejo de Bogotá. Además, participó activamente en el análisis de indicadores técnicos y de la percepción ciudadana, mediante recomendaciones al Plan de Ordenamiento Territorial y documentos especializados de la Unidad de Análisis de Salud Pública y la alianza Construyendo Nuestra Séptima, y la generación de lineamientos para la gestión de obras de infraestructura pública.

Otro de los espacios de alianza, con algunas de las mejores universidades del país, es la Fundación Centro de Estudios Interdisciplinarios Básicos y Aplicados (CeiBA), donde se trabajó intensamente en el fortalecimiento de las capacidades regionales del país en ciencia, tecnología e innovación. En el año 2019, esta fundación invirtió 15 600 millones de pesos para la formación de 729 estudiantes de posgrado y 72 de pregrado en universidades con acreditación de alta calidad.

Sumado a lo anterior, las unidades de la Universidad destacan las siguientes acciones:

- Por iniciativa liderada por el director jurídico, fue conformada la Red de Direcciones Jurídicas, la cual reúne a los directores o secretarios jurídicos de

seis de las universidades privadas más influyentes del país, a saber: la Universidad del Rosario, la Universidad de los Andes, la Universidad Externado de Colombia, la Universidad del Norte, la Universidad EAN y la Pontificia Universidad Javeriana. Con esta red se busca crear un espacio de discusión y análisis de los diferentes temas jurídicos que tengan injerencia directa en el actuar universitario.

- El Centro de Asesoría Psicológica y Salud (CAPS), de la Vicerrectoría del Medio Universitario, participó en la implementación del marco técnico de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) y Minjusticia, con lo que se convirtió en referente para otras instituciones en relación con el programa de prevención de consumos.
- El Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación (CAE+E) desarrolló y participó en un proyecto para el MEN cuyo objetivo fue la creación de contenidos para la construcción de un *kit* de herramientas pedagógicas para el fomento de la innovación educativa como estrategia de desarrollo escolar, el cual fue llamado Innovación Educativa con Enfoque de Región. Se espera que el MEN pueda desarrollarlo y hacerlo llegar a las 96 secretarías de Educación para su divulgación.
- La Facultad de Artes participó en la Mesa Sectorial de Música del SENA, para la construcción del mapa ocupacional del sector de la música, en donde se realizaron observaciones y recomendaciones al proyecto de ley que busca crear la cátedra de música en la educación primaria del país.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas inició la construcción de la propuesta Red de Consultorios, con el fin de generar un espacio de conocimiento, fortalecimiento y cooperación entre las asociaciones, grupos o comunidades que se asimilen a los consultorios contables de las universidades del territorio nacional.
- La Facultad de Educación, junto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Fundación Empresarios por la Educación (FexE), entraron a hacer parte de la Secretaría Técnica de la Mesa de Liderazgo Escolar, que tiene como propósito convertirse en un órgano de consulta del Convenio Marco de Cooperación, suscrito entre el MEN, el British Council, el BID y la FexE, para apoyar la consolidación de la Escuela de Liderazgo para Directivos Docentes, y sus convenios derivados.
- La Facultad de Odontología, con la Universidad del Bosque y el Ministerio de Salud y Protección Social (MinSalud), trabajaron en la elaboración de un único formato de historia clínica para el manejo de caries. Como resultado, se aplicó este formato de historia en un grupo de pacientes de las clínicas de pregrado y posgrado.
- La Facultad de Psicología y la organización Alianza por la Niñez Colombiana lograron la radicación, en el Congreso de la República, de una iniciativa legislativa que busca la prohibición del castigo físico, humillante y tratos degradantes como práctica en los diversos entornos en los que transcurre la niñez y la adolescencia.

RECONCILIACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

PROYECTOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA (PPU)

1. Proyecto Javeriano de Paz y Reconciliación

Participación en el Consejo Municipal de Paz

Se diseñó y desarrolló exitosamente el módulo Herramientas Constitucionales para Comunicarse con el Estado

Vereda Puerto Gaviotas, municipio de Calamar (Guaviare)

Vereda Piñalito, municipio de Vista Hermosa (Meta)

2. Proyecto Comunicación para la Reconciliación y Salud Mental

LANZAMIENTO
mooc

Tiene como objetivo mejorar las dínamicas de comunicación y fortalecer espacios de reconciliación nacional y convivencia.

Contó con la participación de

631
PERSONAS

TALLERES EN
territorio

SOACHA
33 PERSONAS

VILLAVICENCIO
55 PERSONAS

TOTAL PARTICIPANTES **88**

Contribuciones

1. Programa Javeriano de Gestión Comunitaria y Memorias Locales para la Reconciliación y Construcción de Paz
2. Educación para el Campo Colombiano
3. Encuentros Artísticos Juveniles para la Paz

NUEVAS MAESTRÍAS

- Estudios Críticos de las Migraciones Contemporáneas
- Archivística Histórica y Memoria
- Educación para la Innovación y las Ciudadanías

DIPLOMADO
Por las Rutas de la Paz

1584
PARTICIPANTES CERTIFICADOS

36
GRUPOS

Distribuidos en Chocó, Nariño, Valle del Cauca y Bogotá

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

14
APORTARÁN

a los procesos de reconciliación para la construcción de paz del país

PROYECTOS DE LA *Convocatoria San Francisco Javier*

CAQUETÁ

Fortalecimiento de capacidades locales para la gestión del territorio en el posacuerdo, municipio de La Montañita (Caquetá)

PUTUMAYO

Recuperación del conocimiento ancestral etnobiológico en las comunidades inga y kamëntšá de los municipios de San Francisco y Sibundoy (Putumayo)

HUILA

Narrar la memoria: museología participativa en San Andrés de Tello

Prácticas de la Compañía de Jesús

FE Y ALEGRIA

PROGRAMA DE DESARROLLO Y PAZ
MAGDALENA MEDIO

cinep

programa por la paz

JRS
SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS

19
ESTUDIANTES
Centro de Investigación y Educación Popular/ Programa por la Paz (Cinep/PPP)

23
ESTUDIANTES
Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio (PDPMM)

7
ESTUDIANTES
Fe y Alegría

19
ESTUDIANTES
Servicio Jesuita a Refugiados (JRS)

Gestoras
Comunitarias
NUEVO RENACER

CAPÍTULO 3

Programa Reconciliación para la Construcción de Paz

Lo presentado en este programa evidencia el interés de la Pontificia Universidad Javeriana por participar con acciones efectivas en los procesos de reconciliación para la construcción de paz del país, de acuerdo con su naturaleza.

En desarrollo del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2021, a través de los Proyectos de Planeación Universitaria (PPU) se han alcanzado importantes logros que aportan al desarrollo del programa. Entre dichos logros se encuentran:

• Proyecto Javeriano de Paz y Reconciliación (Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Filosofía, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Educación y Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales): del trabajo con las comunidades del sur del Meta y el norte del Guaviare ya hacen parte doce facultades y la Vicerrectoría del Medio Universitario. En 2019 se resalta:

- La participación en la instalación del Consejo Municipal de Paz, Reconciliación, Convivencia y Derechos Humanos de Vista Hermosa, que se realizó en el mes de agosto. Lo anterior es una muestra de la confianza y el acercamiento de la Universidad con las comunidades a través de las actividades que se han desarrollado en el proyecto.
- El Coro de Cámara del Programa Infantil y Juvenil realizó un taller de teatro y técnica vocal con quince adolescentes de Vista Hermosa (Meta).
- Se diseñó y desarrolló exitosamente el módulo Herramientas Constitucionales para Comunicarse con el Estado, en la vereda de Puerto Gaviotas, del municipio de Calamar (Guaviare), y en la vereda de Piñalito, del municipio de Vista Hermosa (Meta). La ejecución de este módulo reflejó un aumento de los conocimientos y de la confianza de la comunidad para hacer uso de las acciones y los mecanismos constitucionales en el tratamiento y la resolución de sus problemas individuales y de índole comunitaria, especialmente de la acción de tutela, el derecho de petición y la acción popular.
- Se retomó la alianza con la Fundación Saldarriaga Concha para adelantar el proceso de

acompañamiento al mejoramiento de la calidad de la educación en el municipio de Vista Hermosa (Meta).

- Se estableció el acuerdo de trabajo con el grupo Llaneritos de Vistahermosa, con quienes se espera trabajar en el 2020 a partir del material didáctico *Sentir, pensar y hacer las paces.*

• Proyecto Comunicación para la Reconciliación y la Salud Mental (Facultad de Comunicación y Lenguaje y Facultad de Medicina): en el desarrollo de la primera fase de este proyecto en el 2019, se resalta:

- Talleres en territorio: 88 participantes, distribuidos así: en Soacha, 33 personas capacitadas y en Villavicencio, 55 personas capacitadas.
- 25 acciones de comunicación sin daño en cada uno de los municipios construidas durante los talleres.
- Realización del Primer Simposio Comunicación para la Reconciliación y la Salud Mental, el cual contó con la participación de 142 personas.
- Lanzamiento de un *mooc* que tiene como objetivo mejorar las dinámicas de comunicación y fortalecer los espacios de reconciliación nacional y convivencia. Contó con la participación de 631 personas.
- Puesta en marcha del Observatorio Participativo de Comunicación sin Daño, cuyo objetivo es el seguimiento de los contenidos emergentes en prácticas, procesos, experiencias e información que incidan en la comunicación sin daño.

A su vez, en el arco estratégico de la planeación, durante el 2019 se llevaron a cabo tres contribuciones de carácter institucional que han aportado a los procesos de reconciliación para la construcción de paz en el país. Estas contribuciones son:

1. "Programa javeriano de gestión comunitaria y memorias locales para la reconciliación y construcción de paz" (Facultad de Ciencias Sociales): se crearon módulos, en articulación con otras facultades, en temáticas que permiten fortalecer la incidencia y la formación de personas de origen campesino y de excombatientes en el sur del Meta y el Guaviare. Estos módulos fueron: Relacionamiento Jurídico, con la Facultad de Ciencias Jurídicas; Cuidado de la Salud Comunitaria, con la Facultad de Medicina, y Uso de la Diversidad, con la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.
2. Educación para el Campo Colombiano (Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales): se creó la metodología de educación rural denominada línea de acompañamiento integral (LAI), y se desarrollaron dos LAI: la Línea de Atención Integral sobre Turismo Comunitario Sostenible en Casanare y la Línea de Atención Integral sobre Manejo Agroecológico de Finca en Nariño.
3. Encuentros Artísticos Juveniles para la Paz (Facultad de Artes): entre marzo y octubre, se desarrolló la segunda etapa de los Encuentros Artísticos para la Paz, el Perdón y la Reconciliación en el Colegio Fe y Alegría de Soacha. El marco de acción se centró en el desarrollo de seminarios para 50 profesores, que tomaron el módulo Relación con los Otros, el cual corresponde a la segunda etapa del proyecto.

Por otro lado, como parte de las acciones de la gestión planificada del modelo de planeación desarrolladas por las unidades de la Universidad se han obtenido resultados relevantes, que también inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

Calidad

De los nuevos programas aprobados por el MEN a la Universidad, tres, por su naturaleza, impacto, objetivos o campos de trabajo, aportan a los procesos de reconciliación para la construcción de paz del país. Estos programas son:

- Maestría en Educación para la Innovación y las Ciudadanías (modalidad virtual): entre las líneas de sus campos de profundización, está la referida a las innovaciones pedagógicas que favorezcan el reconocimiento, las ciudadanías y la reconciliación, destacando el valor que encierra la experiencia, el trabajo de la memoria y el relato, en contextos afectados por las violencias derivadas del conflicto armado.
- Maestría en Estudios Críticos de las Migraciones Contemporáneas (modalidad virtual): entre las justificaciones de este programa se encuentra la necesidad de diseñar políticas públicas no solo para la reparación de las víctimas del conflicto armado en las fronteras y en el exterior (refugiados, exiliados y asilados políticos), sino también para la reincorporación de los migrantes, los hijos del exilio y los desarraigados en la Colombia del posacuerdo.
- Maestría en Archivística Histórica y Memoria (extensión Seccional Cali): una de las dimensiones de potencial impacto de este programa es la de construcción de memoria colectiva, desde la cual el egresado tiene la oportunidad de contribuir a la reconstrucción y el esclarecimiento de los hechos, en total consonancia con lo que hoy demanda la Comisión de la Verdad, en cabeza del padre Francisco de Roux, S. J.

Investigación

De los proyectos aprobados en el 2019 por la Vicerrectoría de Investigación, catorce, en su desarrollo y resultados, aportarían a los procesos de reconciliación para la construcción de paz del país. Estos proyectos son:

1. "Barreras para la atención en salud en el proceso de reintegración de excombatientes en Colombia" (Facultad de Medicina)
2. "Experiencias en Japón sobre la planificación territorial de las comunidades como estrategias de implementación en ciudades y pueblos pequeños en Colombia que han sido víctimas de conflictos o desastres naturales" (Facultad de Arquitectura y Diseño)
3. "De la memoria a la verdad: una apuesta de reconciliación" (Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales)
4. "Lineamientos para el acompañamiento a familias en el contexto de los procesos de reintegración de personas desmovilizadas de grupos armados ilegales" (Facultad de Psicología)
5. "Estrategia para fortalecer observatorios regionales universitarios para la identificación, análisis y gestión de conflictos territoriales" (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales)
6. "Aproximación al estado del arte de la migración en la región panamazónica" (Instituto Pensar)
7. "Screening Violence: un estudio transnacional de los imaginarios del posconflicto" (Facultad de Ciencias Sociales)
8. "Panorama de atención y asistencia a migrantes y segundas generaciones en el marco de la pastoral migratoria en Suramérica" (Instituto Pensar)
9. "Jóvenes, descampesinización y conflicto armado en Colombia: memorias transgeneracionales de despojos y resistencias en el Sur de Bolívar y en el Oriente Antioqueño" (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales)
10. "Memorias invisibles del conflicto armado: niñas y niños nacidos de la guerra en Colombia" (Instituto Pensar)
11. "Gestión local de archivos para la construcción de paz en Buenaventura, Colombia" (Facultad de Ciencias Sociales)
12. "Derecho al agua y la alimentación en tres veredas del Municipio de La Macarena, Meta: diagnóstico, cocreación de alternativas y fortalecimiento de capacidades. Un avance hacia la paz" (Instituto de Salud Pública)
13. "Orígenes ecológicos de la desigualdad de la tierra, el conflicto y las preferencias políticas" (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas)
14. "Sistematización de la experiencia. La Comisión de Esclarecimiento de la Verdad en el exilio" (Facultad de Psicología)

Regiones

Impacto en las regiones

En la XIV Convocatoria de Apoyo a Proyectos de la Función Sustantiva del Servicio San Francisco Javier de la Rectoría, entre los proyectos seleccionados se encuentran:

- "Fortalecimiento de capacidades locales para la gestión del territorio en el posacuerdo, municipio de La Montañita (Caquetá)", de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Este proyecto busca fortalecer las capacidades organizativas, de formación, seguimiento y evaluación para la gestión sostenible del territorio de las organizaciones sociales del municipio de La Montañita (Caquetá).
- "Recuperación del conocimiento ancestral etnobiológico en las comunidades inga y kamëntšá de los municipios de San Francisco y Sibundoy, Putumayo", de la Facultad de Ciencias y la Facultad de Ciencias Sociales. Este proyecto busca recuperar y visibilizar, con las comunidades inga y kamëntšá, en el marco de sus procesos etnoeducativos, los conocimientos ancestrales y las prácticas etnobiológicas que fortalezcan los procesos locales de educación.
- "Narrar la memoria: museología participativa en San Andrés de Tello", de la Facultad de Ciencias Sociales. Este proyecto busca construir, de manera colaborativa, una exposición como espacio de reconciliación y resignificación de las memorias afectadas por el conflicto armado, por medio de la museología social. La idea es elaborar un guion museográfico a partir de piezas audiovisuales que propicien una reflexión sobre el conflicto armado y sobre la necesidad de reconfigurar el tejido social.

Dentro de los proyectos de consultoría legalizados durante el año por la Dirección de Consultorías, se encuentran tres proyectos que tienen incidencia en los procesos de reconciliación de paz en el país. Estos son:

1. "Diseñar e implementar modelos territoriales de desarrollo donde primen la inclusión socioeconómica de las poblaciones vulnerables y campesinas, asociados al restablecimiento del diálogo entre sectores históricamente enfrentados, desde dos enfoques de sostenibilidad ambiental y reconciliación en un municipio (La Montañita) posconflicto del Caquetá, en Colombia", de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. La entidad contratante fue la Red Nacional de Agencias de Desarrollo Local de Colombia.
2. "Realizar una caracterización hídrica preliminar de los cuerpos de agua del municipio de Samaná, que aporte a la construcción metodológica de Planes Regionales Integrales de Búsqueda de Desaparecidos en las subregiones de Samaná (Caldas)", del Instituto Javeriano del Agua. La entidad contratante fue el Equipo Colombiano Interdisciplinario de trabajo Forense y Asistencia Psicosocial (Equitas).
3. "Elaboración de un diagnóstico y lineamiento técnico para la incorporación de atenciones especializadas para niños, niñas y adolescentes (NNA) víctimas del conflicto armado y recomendaciones al Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas (Snariv) y a las entidades territoriales para la inclusión de las atenciones

especializadas en los instrumentos de planeación", de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. La entidad contratante fue la Fundación PLAN.

Por otro lado, el Instituto de Salud Pública, para la incidencia en problemas relacionados con la construcción de paz y reconciliación en interacción con la salud pública, desarrolló los siguientes programas y actividades en territorios afectados por el conflicto armado:

- "Programa para el fortalecimiento de las capacidades del personal de las secretarías de Salud de La Guajira, Cesar y Bogotá", con el fin de mejorar aspectos relacionados con la gerencia de la salud mental de las víctimas del conflicto armado, en convenio con la Universidad de Friburgo.
- Fortalecimiento de capacidades locales para la resiliencia social en el proceso de reconciliación y paz en poblaciones vulnerables de Valledupar, segunda fase, denominada "Retoños de esperanza comunicación mediática participativa y salud mental para la paz y la reconciliación en comunidades del Cesar-Valledupar".

La Facultad de Artes llevó a cabo talleres para las Mesas de Víctimas del Distrito Capital, cumpliendo con el objetivo de apoyar procesos de reconocimiento y sensibilización, a través del dibujo y recursos audiovisuales y gráficos. Los resultados de estos talleres estuvieron exhibidos en la galería del Centro de Memoria, Paz y Reconciliación, en el acto de instauración de las Mesas de Víctimas del Distrito 2019-2020, de la Alcaldía de Bogotá.

La Facultad de Arquitectura y Diseño inició su trabajo en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR) de Charras, en San José del Guaviare, con el desarrollo de los lineamientos para el traslado de espacio. En los ETCR se realizan actividades de capacitación y reincorporación temprana, con las cuales se pretende facilitar las fases iniciales de adaptación de los miembros de las FARC-EP a la vida civil.

El Observatorio Javeriano de Juventud, de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, implementó el Diplomado Por las Rutas de la Paz, el cual tuvo 1584 participantes certificados, distribuidos en 36 grupos de Chocó, Nariño, Valle del Cauca y Bogotá. Este diplomado se desarrolló en el marco del proyecto Liderando por La Paz, financiado por el Gobierno de Canadá, a través de Global Affairs Canada, en alianza con la Pontificia Universidad Javeriana y la Fundación PLAN, con el acompañamiento técnico de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (Uariv). Adicionalmente, la Facultad elaboró el documental *Abonando la paz*, que es el resultado de un trabajo de recopilación de la memoria de ella desde su nacimiento, y evidencia cómo la Facultad ha adoptado una línea de trabajo investigativa y de acción enfocada hacia la reconciliación y el trabajo con las comunidades.

La Facultad de Comunicación y Lenguaje, con la Alcaldía de Neiva, realizó el curso Comprensión de la Comunicación en un Escenario de Posacuerdo.

Entre los proyectos de investigación que realizó la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, se encuentran: "Generaciones, jóvenes y conflicto armado en Colombia: memorias transgeneracionales de despojos y reexistencias" y "Territorios caqueteños sostenibles para la paz: una apuesta de construcción de desarrollo, paz y cultura de la

legalidad en municipios posconflicto del Caquetá, en Colombia".

La Facultad de Psicología, de un total de veinte proyectos de investigación, tuvo ocho que implicaron un trabajo con la población y con comunidades afectadas por diferentes tipos de violencia, como es el caso de la población desmovilizada de grupos armados ilegales, jóvenes en el sur del Bolívar, poblaciones migrantes colombianas en Argentina y personas que asisten a centros de atención psicológica universitarios de diferentes regiones del país. Adicionalmente, se contó con tres proyectos que estuvieron orientados en promover el fortalecimiento de los vínculos y las familias, mediante la prevención de violencia desde el contexto de las relaciones familiares.

Posicionamiento

El papel de la Universidad desde el posicionamiento

La Universidad, en articulación con instituciones públicas y privadas, ha realizado acciones que le han permitido posicionarse y tener visibilidad e incidencia en las temáticas de reconciliación para la construcción de la paz del país. A continuación, se describen algunas de esas acciones:

El Instituto de Salud Pública participó en diferentes eventos académicos nacionales en los que fueron presentados los resultados de algunas de sus investigaciones, entre los cuales se destacan: *Migraciones internacionales: realidades presentes en la población venezolana en Central Florida y Colombia*, presentado en el Primer Foro en Asuntos Migratorios y Movilidad Humana: por un Territorio Incluyente y en Paz, llevado a cabo en Bucaramanga, y *Situación de salud de las mujeres excombatientes de las FARC-EP: evidencias y reflexiones desde una perspectiva de género*, presentado en el XV Congreso de Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana, Sede Central.

El Instituto Pensar presentó el informe *Retos, desafíos, fortalezas y necesidades del proceso de reparación colectiva de las comunidades de Caño Veinte y Guadualito, municipio de Vista Hermosa*, resultado de una investigación sobre restitución de tierras en municipios del Meta, patrocinado por Humanity and Inclusion y entregado a la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP).

Además, el Instituto participó en diferentes escenarios de incidencia política para aportar a la reconciliación del país, como el ciclo de conferencias Violencia Sexual, lo que Ve y Calla la Sociedad, cuya mesa técnica está compuesta por representantes de la Red de Mujeres Víctimas y Profesionales; la Unidad de Investigación y Acusación de la JEP; Fragmentos, Espacio de Arte y Memoria; la Universidad Nacional de Colombia; el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF); Unicef, y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).

La Facultad de Ciencias Jurídicas, como parte del proyecto Lumen: Pensar la Paz desde la Memoria, las Víctimas y los Derechos Humanos, llevó a cabo el XI Encuentro Equión en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, "Pensar la Paz desde la Memoria, las Víctimas y los Derechos

Humanos", que se organizó en conjunto con Equión, el Instituto Berg y el Instituto Internacional de Derecho Humanitario, y contó con la participación de Rigoberta Menchú Tum, Nobel de Paz en 1992. Este evento tuvo como objetivo capacitar y propiciar el debate, principalmente de los miembros de la fuerza pública colombiana y otros participantes, en torno a la implementación de la paz, donde los protagonistas deben ser las víctimas, las necesidades sociales y la vigencia de los derechos humanos.

La Facultad de Comunicación y Lenguaje realizó el evento Paz, Diálogo y Reconciliación en Montes de María: Homenaje a Sembrando Paz, en conjunto con la Embajada de Dinamarca en Colombia. En el conversatorio se resaltaron temas como: el papel fundamental de la ciudadanía en la reconstrucción de la paz, la disposición para aceptar la verdad, y trabajar en pro de la paz día a día, sin dejarse amedrentar por los inconvenientes que pueden surgir al implementar el proceso de paz.

La Facultad de Educación participó en la reunión preparatoria del Segundo Simposio Internacional sobre Memoria y Construcción de Paz en Colombia, desarrollado en la ciudad de Fráncfort. Posteriormente, el director de Posgrados de la Facultad y el coordinador del programa Cultura para la Paz, de la Vicerrectoría del Medio Universitario, presentaron en el simposio sus ponencias, en el Panel sobre Educación para la Paz.

La Facultad de Filosofía se ganó la convocatoria para realizar un diplomado en Nicaragua con la Universidad Centroamericana (UCA) y Fe y Alegría. Este diplomado se denominó Juventudes y Cultura de Paz: Proceso de Formación con Docentes sobre Pedagogía del Perdón y Convivencia Pacífica. En él participaron 58 docentes universitarios de ese país.

La Facultad de Ingeniería realizó un encuentro denominado Foro Ingeniería para la Paz, iniciativa liderada por la Universidad de Nuevo México y la Pontificia Universidad Javeriana, para hacer visibles las acciones de los diferentes estamentos de la sociedad en la construcción de paz. En este encuentro participaron representantes de diferentes sectores, como Gobierno, academia, industrias, organizaciones no gubernamentales, comunidades y reinsertados. Este foro contó con más de 150 participantes, entre ellos 42 panelistas y moderadores, y proporcionó un espacio de reflexión sobre los desafíos y planes de acción necesarios para desarrollar las capacidades en la construcción de un país en donde prime el bienestar del ser humano, la sostenibilidad, la innovación, la equidad social, el emprendimiento, la innovación y el desarrollo industrial.

La Facultad de Psicología realizó la XIV Cátedra Ignacio Martín Baró: la Realidad de la Esperanza. A este evento acudieron alrededor de 250 asistentes, el cual convocó, para el grupo de ponentes, a expertos de organizaciones que trabajan en proyectos de paz y reconciliación, miembros de comisiones de la verdad y líderes de comunidades inmersas en temas del conflicto en el país. Asimismo, como resultado de la alianza con la asociación internacional Committe for the Psychological Study of Peace, la Facultad fue sede, en el mes de agosto, del Simposio Internacional de Contribuciones de Psicología a la Paz, evento que contó con la participación de varios académicos y actores sociales vinculados con procesos de negociación de paz en diferentes lugares del mundo.

Programas

Estudiantes de los programas de pregrado de Administración de Empresas, Antropología, Biología, Ciencia Política, Comunicación Social, Ecología, Enfermería, Estudios Literarios, Licenciatura en Educación Infantil, Filosofía, Historia, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Psicología, Relaciones Internacionales y Sociología, durante el 2019, desarrollaron prácticas en las siguientes obras de la Compañía de Jesús que trabajan con comunidades afectadas por el conflicto o realizan actividades alrededor de los procesos de reconciliación para la construcción de paz:

- 19 estudiantes en el Centro de Investigación y Educación Popular/Programa por la Paz (Cinep/PPP)
- 7 estudiantes en Fe y Alegría
- 23 estudiantes en el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio (PDPMM)
- 19 estudiantes en el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS)

Por su parte, en la Facultad de Psicología, varias de las prácticas y énfasis que ofrece la Carrera de Psicología están articulados con la apuesta de reconciliación del país, como son las prácticas en Violencia Sociopolítica; Familias, Vínculos y Violencias; Subjetividades Contemporáneas; la práctica social, y el Énfasis en Culturas de Paz. Debido al trabajo que se ha venido realizando durante los últimos años, se han ido perfilando los alcances del proceso de formación para los estudiantes que adelantan este componente.

FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD

VICERRECTORÍA DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Estadísticas de participación de los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario

	Línea	Participantes
Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de Comunidad	*Identidad Institucional*	16 189
	Construcción de Comunidad	10 946
Centro Pastoral San Francisco Javier	*Arrupe*	1003
	Kolvenbach	2003
Centro de Asesoría Psicológica y Salud	*Salud*	20 250
	Enseñanza y Aprendizaje	3632
Centro de Gestión Cultural	*Creatividad y Promoción de la Cultura*	27 195
	Expresión Cultural	16 922
Centro Javeriano de Formación Deportiva	*Deporte*	6125
	Actividad Física	8534

FOMENTO DE LA IDENTIDAD

Cardoner sentido javeriano

10.ª y 11.ª COHORTES

632

PROFESORES Y ADMINISTRATIVOS DE PLANTA

GOA SENTIDO JAVERIANO

Se comenzó a ofrecer a los neojaverianos de la Facultad de Ingeniería el programa **GOA, Sentido Javeriano**

PRIMERA VERSIÓN

PROGRAMA NEWMAN

10 UNIDADES

18 PERSONAS

MATRICULADOS

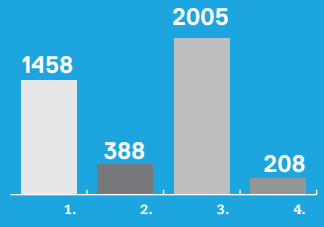
POR NIVEL DE FORMACIÓN

19 094 PREGRADO

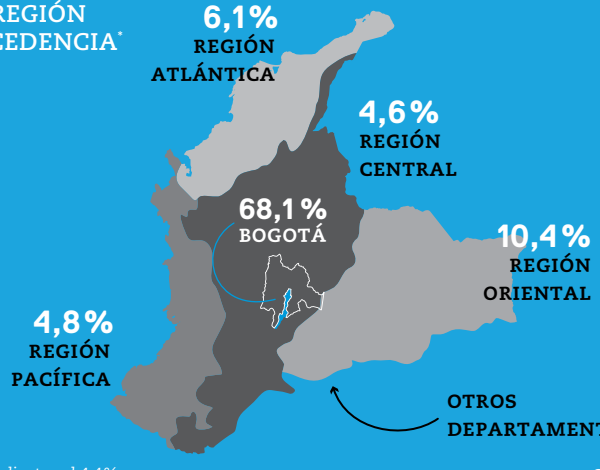
4059 POSGRADO

1. *Esp. profesional*
2. *Esp. médico-quirúrgica*
3. *Maestría*
4. *Doctorado*

MATRICULADOS EN POSGRADO

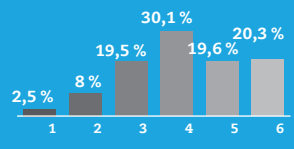


NEOJAVERIANOS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA*

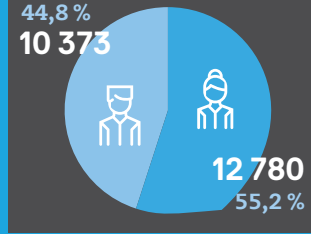


* *Del total de estudiantes, el 4,4% no informó sus datos de procedencia.*

SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO



MATRICULADOS POR SEXO



FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD

FONDO DE BECAS

$1964 *millones*

$1345 *millones*

Rectoría **439**

Externos **216**

TOTAL BECAS **655**

$3309 *millones*

BECAS ADMINISTRADAS POR LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

401

Becas de excelencia de pregrado y posgrado

$7387 *millones*

133

*Becas del 50% para maestrías y del 100% para doctorado**

$1498 *millones*

** Bajo la modalidad de crédito condonable*

AUXILIOS ALIMENTICIOS

45

Auxilios otorgados

2019-1 **19**

2019-3 **26**

$15 *millones*

ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Aulas de Acompañamiento **46** ESTUDIANTES

Plan de Formación de Consejeros Académicos **123** PROFESORES

NUEVO REGLAMENTO DEL PROFESORADO

Trabajo articulado con la Seccional Cali, con fundamento en la Política de Desarrollo del Cuerpo Profesoral, y para asegurar su desarrollo

CUERPO PROFESORAL

TOTAL DE PROFESORES **3390**

Profesores de planta **1293**

Profesores de cátedra **2097**

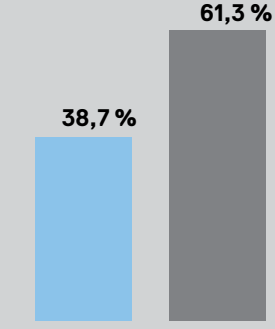
Profesores de planta según escalafón

- 17,6 % *Profesor instructor*
- 51,3 % *Profesor asistente*
- 20,6 % *Profesor asociado*
- 10,5 % *Profesor titular*

Profesores de planta según título máximo obtenido

- 3,8 % *Pregrado*
- 2,7 % *Especialización*
- 47 % *Maestría**
- 46,5 % *Doctorado***

Porcentaje del cuerpo profesoral según sexo



** Incluye especialización clínica* *** Incluye segunda especialidad clínica*

EGRESADOS

PREGRADO	3426
SER PILO PAGA	35
POSGRADO	2289

EGRESADOS DE POSGRADO

Esp. profesional	1290
Esp. médico-quirúrgica	170
Maestría	785
Doctorado	44

CORTO DE LA SEMANA

CAPÍTULO 4

Programa Fortalecimiento de la Comunidad Educativa

Lo presentado en este programa refleja que la Pontificia Universidad Javeriana trabaja por lograr que los miembros de la comunidad educativa se apropien de la identidad javeriana, se comprometan con la institución, expresen en su quehacer el Proyecto Educativo y aseguren que el interés institucional sea el marco de los intereses individuales y de grupo.

En la tercera convocatoria de proyectos de planeación universitaria (PPU) y contribuciones, se aprobaron dos PPU, que se desarrollarán durante el 2020, y que inciden en el fortalecimiento de la comunidad educativa. Estos proyectos son:

1. Smart Campus Javeriana (Facultad de Ingeniería y Vicerrectoría Administrativa): esta iniciativa busca ofrecer a la comunidad de la Universidad servicios inteligentes, soportados en tecnologías avanzadas, que transformen e impacten positivamente su desarrollo y consolidación.

2. Integración de los servicios administrativos y de acompañamiento en los temas de práctica profesional, empleabilidad y relaciones con egresados en la Universidad (Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Internacionales y Vicerrectoría Académica): esta iniciativa permitirá garantizar la trazabilidad en los procesos que se involucran en la contribución y fortalecer el vínculo, la presencia y la visibilidad de la comunidad javeriana en el sector externo.

Por otro lado, como parte de las acciones de la gestión planificada del modelo de planeación desarrolladas por las unidades de la Universidad, se han obtenido resultados relevantes, que también inciden en el desarrollo de este programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

Identidad

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el medio universitario, la identidad y los egresados.

Medio universitario y comunidad educativa

Como resultado de un proceso de revisión de más de tres años llevado a cabo por el equipo del Centro Pastoral San Francisco Javier (CPSFJ), en el que se fortaleció la esencia del Centro, que es llevar la buena nueva de Jesús, y que tuvo como propósito dar una mejor respuesta al espíritu de la Reforma Estatutaria de 2013, el Consejo del Medio Universitario aprobó la reorganización de las actividades del Centro alrededor de dos líneas de trabajo: la Línea Arrupe y la Línea Kolvenbach. En la Línea Arrupe se encuentran los programas: Ejercicios Espirituales, Caminos de la Buena Noticia, Voluntariado Javeriano, Liderazgo Universitario Latinoamericano y Acompañamiento Espiritual y Sacramental, y en la Línea Kolvenbach se agrupan los programas: Misión País Colombia, GOA-Sentido Javeriano, Semilleros de Fe, Para Ser Iglesia y Cuidado Ignaciano. En el 2019, los programas de la línea Arrupe tuvieron 1003 participantes y los programas de la línea Kolvenbach, 2003 participantes.

El Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de Comunidad, como parte de la línea de Construcción de la Comunidad, avanzó en el posicionamiento de la Red Voces Javerianas como estrategia de prevención en violencias. Asimismo, hizo acompañamiento individual y grupal a los miembros de la comunidad educativa y a las familias en la atención de la crisis originada en los casos de suicidio. En el marco de esta misma línea, el Centro acompañó el primer encuentro presencial del Comité de Estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana. En el 2019, las actividades desarrolladas en la línea de Construcción de Comunidad tuvieron 10 946 participantes.

Por su parte, el Centro de Asesoría Psicológica y Salud (CAPS), en la línea de Salud, ofreció el servicio Espacio Vital, que permitió articular los ejes de relaciones, sentidos y conciencia corporal en procura de responder a las necesidades de la comunidad universitaria, así como a la permanencia y desarrollo estudiantil. También se hicieron aportes al plan de posvención[6] y consolidación del protocolo para la prevención e intervención en conductas autolesivas o de riesgo suicida, y a la implementación del plan de contingencia para la atención individual, que incluyó la necesidad de orientar a urgencias de psiquiatría (Unidad de Salud Mental del HUSI), con la participación de profesionales de otros centros y unidades de la Universidad. Con lo anterior se logró una cobertura, entre el 19 de septiembre y el 29 de noviembre, de 503 atenciones individuales; 22 grupos, con 505 participantes; 30 acompañamientos en campus y a familiares, y 66 orientaciones a urgencias.

Desde la línea de Enseñanza y Aprendizaje, el Centro creó nuevas estrategias de acompañamiento individuales y grupales con modalidad presencial y virtual, algunas de las cuales dan

6 *Posvención*: 'Función terapéutica en los familiares del suicida, tras su deceso, o apoyo a quien ha intentado hacerlo'.

respuesta a necesidades específicas de la población de posgrados.

En el 2019 participaron de los programas de la línea de Salud 20 250 personas y de los programas de la línea de Enseñanza y Aprendizaje, 3632 personas.

El Centro de Gestión Cultural, en la línea de Creatividad y Promoción de la Cultura, puso en marcha el proyecto Pensarte: Arte y Salud Mental, en asocio con Sanitas, el cual abrió un panorama amplio de posibilidades con respecto al poder del arte, que generó reflexiones y opciones nuevas de construcción del medio universitario. Además, se renovó la franja Fuera del Campus, que convirtió en socios estratégicos a los narradores del grupo institucional y dio origen a un nuevo producto de salidas culturales.

En la línea Expresión Cultural, el Centro gestionó para el grupo de Gaitas y Tambores la visita a Isla Negra, para compartir con el último exponente de la gaita negra que se encuentra en el Caribe colombiano. En los Grupos Culturales que hacen parte de esta línea, se consolidó los festivales Fuego Blanco y Beats Urbanos, los cuales generaron visibilidad e intercambio con las universidades invitadas.

En el 2019, los programas de la línea de Creatividad y Promoción de la Cultura contaron con 27 195 participantes y los programas de la línea Expresión Cultural, con 16 922.

En el Centro Javeriano de Formación Deportiva (CJFD), en la línea de Deportes, 5 selecciones de la Universidad, con 62 deportistas, participaron en los Juegos de las Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en México. En los procesos formativos de las selecciones representativas, se destacó la participación en los Juegos Universitarios Nacionales de Estudiantes y Funcionarios, celebrados en la ciudad de Barranquilla, con una delegación de 88 javerianos, quienes participaron en 9 modalidades deportivas, y obtuvieron reconocimiento en varias disciplinas con medallas de plata y bronce (11 en total). En lo referente a los procesos formativos de las selecciones de facultad, se llegó a un nivel de asistencia del 76 %, con la participación de más de 1250 estudiantes regulares, con más de 176 000 horas de entrenamiento.

En la línea de Actividad Física en Javeriana Activa, se plantearon catorce proyectos de promoción de la actividad física y deporte para la comunidad educativa javeriana con la Facultad de Educación. En el programa de Actividad Física y Cuidado de la Casa Común, las caminatas tuvieron un aumento del 55 %, dado el atractivo de combinar la actividad física con el reconocimiento del entorno cercano a la Universidad a nivel cultural e histórico. En el 2019, los programas de la línea de Deportes tuvieron 6125 participantes y los programas de la línea de Actividad Física, 8534.

Por otro lado, la Dirección de Gestión Humana dio inicio al proceso de certificación como entidad familiarmente responsable. En este proceso han sido identificadas 271 acciones empleadas por la Universidad para mejorar la conciliación entre la vida y el trabajo de profesores, administrativos y estudiantes.

Como parte del programa Tertuliando, que ofrece espacios de formación y acompañamiento desde la Dirección de Gestión Humana a profesores y personal administrativo con contrato de planta que están próximos a jubilarse, se desarrollaron actividades en los ejes legal, socioafectivo y de salud

y bienestar, en las cuales participaron 146 personas durante el año. Además, desde la Dirección se realizó un taller denominado El Conflicto como Oportunidad, cuyo fin principal fue brindar herramientas que favorecieran la comprensión de los conflictos y permitieran abordarlos, en esta actividad participaron 33 jefes de diferentes unidades. En 2019, 11 863 participantes, entre administrativos y profesores, se beneficiaron de los programas de bienestar ofrecidos por la Dirección de Gestión Humana, por un monto aproximado de 22 000 millones de pesos.

Adicionalmente, la Facultad de Artes implementó el proyecto Banda y Media, en el que la práctica musical colectiva se constituye en una estrategia de fortalecimiento de comunidad, con la participación de miembros de todos los estamentos de la Universidad. Además, brindó apoyo en la realización de la Semana de la Vida Saludable, con la práctica de tai chi chuan y un concierto del ensamble de trompetas.

La Facultad de Ciencias llevó a cabo la iniciativa Ciencia y Espiritualidad, con las presentaciones del padre Velandia y la filósofa Ángela Calvo, y el Ciclo Tres Hombres, Tres Ideas y una Tabla.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas afianzó el proyecto Kolvenbach, que se creó para formar facilitadores de diversas experiencias formativas de la Facultad, teniendo así una nueva corte de facilitadores para los procesos del 2019 y parte del 2020.

En la Facultad de Comunicación y Lenguaje, estudiantes del programa de Comunicación Social, con apoyo de la Vicerrectoría del Medio Universitario, realizaron una propuesta comunicativa denominada Así Es la Vuelta, cuyo propósito es ofrecer a los estudiantes unas guías sobre la adaptación al contexto universitario.

La Facultad de Educación, desde el Departamento de Formación, junto la Dirección de Programas Académicos y la Vicerrectoría del Medio Universitario, decidieron formalizar el programa Ahimsa (espacio que busca contribuir a la formación de una ciudadanía comprometida con la construcción de un país en paz) como una asignatura, para que los estudiantes lo puedan tener en su plan de estudios. Hasta el momento, se cuenta con tres cohortes bajo esta modalidad de asignatura y se espera que, en un futuro cercano, la Facultad se vincule a Ahimsa también con un grupo de formadores.

Asimismo, para la Semana de la Vida Saludable, la Facultad de Educación realizó un taller dirigido a la comunidad educativa javeriana titulado Educación Inclusiva, Más Allá del Reconocimiento de un Derecho, que permitió sensibilizar en torno a los mitos que aún prevalecen sobre la educación inclusiva en la educación superior y los retos y desafíos que esta última enfrenta para lograr una atención educativa de calidad.

La Facultad de Medicina generó un espacio para compartir las percepciones sobre el trato en la Facultad y las propuestas para la promoción del buen trato como un modo de ser y de proceder en toda la comunidad académica. Este espacio contó con la participación de 108 personas, entre estudiantes y administrativos.

Identidad javeriana

El Centro Pastoral San Francisco Javier (CPSFJ) comenzó a ofrecer a los neojaverianos de la Facultad de Ingeniería el programa GOA, Sentido Javeriano,

que tiene como propósito fortalecer la identidad javeriana en los estudiantes y apoyar el proceso de adaptación.

También, desde el Centro, con el programa Para Ser Iglesia, se consolidaron los servicios Amor y Espiritualidad-Alpha Pareja, donde participaron 12 familias javerianas, y Montserrat, que tuvo una participación de 241 personas en experiencias de formación católica. Adicionalmente, se crearon las experiencias de Bereshit y Ágora, como propuestas de formación en la fe, basadas en la aproximación, lectura e interpretación de la Sagrada Escritura, cuya asistencia a lo largo del año fue de 82 personas para ambos programas.

El Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad (CFICC) realizó la primera versión del programa Newman, en el que se certificó a 18 personas, entre profesores y funcionarios de las facultades de Artes; Arquitectura y Diseño; Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias Jurídicas; Comunicación y Lenguaje; Derecho Canónico; Estudios Ambientales y Rurales, e Ingeniería, y funcionarios de las direcciones de Gestión Humana; Financiera; Tecnologías e Información, y del Centro de Gestión Cultural.

Además, el programa Cardoner, Sentido Javeriano continuó exitosamente con las X y XI cohortes. En este programa han participado en total 632 profesores y administrativos de planta.

La Dirección de Gestión Humana continuó con el taller Del Trabajador Contratado a la Persona Acogida, el cual se realiza en alianza con el CFICC, y cuya asistencia alcanzó un total de 105 personas.

Por otro lado, desde el Centro Ático se rediseñó el formato y modelo de producción de la serie *Imago*, de narrativas audiovisuales de la Universidad para la sociedad. Esta es una serie televisiva sobre historias de la Pontificia Universidad Javeriana, narrada desde quienes la conforman. Está constituida por piezas cortas (secciones), cada una con un propósito y un enfoque específico, las cuales en su conjunto permiten visibilizar los hitos, logros y procesos que se llevan a cabo en la Universidad desde el lado humano.

La Facultad de Artes puso en marcha el Seminario de Profesores del Departamento de Artes Visuales, en donde se abordaron temas como el paradigma pedagógico ignaciano.

La Facultad de Enfermería, como una de las estrategias para asumir y apropiar el sello pedagógico ignaciano en los procesos de enseñanza, investigación y servicio, desarrolló el Conversatorio de Pedagogía Ignaciana, dirigido a docentes, el cual contó con la orientación del padre José Leonardo Rincón, S. J., ecónomo de Provincia de la Compañía de Jesús. En esta actividad se contó con la participación del 95 % de los profesores de la Facultad.

Egresados

En cuanto a los egresados de la Universidad, durante este año recibieron el diploma de grado 5715 javerianos, incluyendo los primeros 35 beneficiarios del programa Ser Pilo Paga.

La Dirección de Relaciones con Egresados continuó fortaleciendo la creación y consolidación de las comunidades de egresados a nivel internacional. Así, en el 2019 se crearon nuevos capítulos de egresados en Turín, Ottawa y Montreal. La construcción de estas comunidades permitió identificar a 350 egresados, quienes están dispuestos a propiciar espacios

de diálogo y construcción conjunta de redes de apoyo para javerianos en el exterior. Asimismo, con la consolidación de los capítulos nacionales e internacionales de egresados, se crearon varios grupos de WhatsApp, de modo que haya una comunicación permanente y bidireccional con 1076 egresados.

Además, desde la Dirección se desarrollaron 16 talleres ofrecidos a egresados, con una participación de 532 Javerianos; se realizaron 8 *streamings* con temáticas de estudios en el exterior y voluntariado, que nos ayudaron a tener mayor receptividad y participación por parte de los egresados, y, en el marco de convenios con universidades de la Compañía de Jesús, se establecieron conexiones y convenios de hasta el 20 % de descuento en posgrados y educación continua.

En relación con el programa Regresa Colombia, se unificó el plan de servicios y beneficios para los javerianos de las dos seccionales, con la adquisición de la nueva plataforma digital EnContacto. Este programa ha logrado motivar a 3113 egresados para que hagan parte de esta red social y fortalezcan los lazos con su alma máter.

Asimismo, la beca Regresa se ha fortalecido con nuevas actividades e iniciativas con los egresados, tanto a nivel nacional como internacional, lo que incrementó los aportes, de modo que se pudo becar a doce estudiantes de pregrado, de programas como Medicina, Comunicación Social, Bacteriología, Artes Visuales, Estudios Musicales y Relaciones Internacionales. Entre el 2017 y el 2019 los egresados realizaron donaciones por 142 millones de pesos.

Por otro lado, la Facultad de Arquitectura y Diseño realizó la celebración de los 50 años de egresados de Arquitectura y los 25 años de egresados de Diseño Industrial. Asimismo, cada fin de mes se programó un almuerzo con la Red de Egresados de Arquitectura, en el cual se desarrolló un tema de su interés. En el transcurso del año se llevaron a cabo *workshops* y conversatorios, así como también un evento artístico, que logró reunir a las familias de los egresados.

La Facultad de Artes llevó a cabo la exposición "Relicarios", de la egresada Erika Diettes, en el marco XI Encuentro Equión en Derechos Humanos: Pensar la Paz. Además, se inició el proyecto del Salón de Entrenamiento para Egresados de la Carrera de Artes Escénicas, ajustando conceptualmente sus bases, empoderando aún más a los egresados para que gestionen el espacio de manera autónoma y contribuyendo a la formación de redes de trabajo entre los jóvenes artistas participantes.

La Facultad de Ciencias apoyó a una egresada de Biología para formar parte de la Misión a la Antártida.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas realizó el Gran Encuentro de Egresados, que contó con la participación de 1218 egresados de la Facultad. Adicionalmente, llevó a cabo la celebración de los cuarenta años de la Maestría en Economía, la celebración de los cuarenta años de los posgrados en Administración de Salud y una actividad de carácter social en el marco de la iniciativa Javeriano, Alguien Necesita de Ti, a la que asistieron 160 egresados.

La Facultad de Comunicación y Lenguaje llevó a cabo la celebración de los 70 años de la Carrera de Comunicación Social, con la participación de 953 egresados. Asimismo, previo a este evento, se realizaron siete conferencias académicas, que también tuvieron una nutrida participación de estudiantes y egresados.

La Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, con motivo de la celebración de los 40 años de la Maestría en Desarrollo Rural, realizó un encuentro, en el cual participaron 200 egresados de distintas cohortes, referentes en numerosos campos de la vida académica-investigativa, institucional, productiva y política del país.

La Facultad de Filosofía reactivó el espacio Proyecciones Laborales y Académicas de la Filosofía, con la conferencia de Sandra Katherine Romero, egresada de la Carrera.

La Facultad de Psicología realizó dos encuentros con egresados de la Carrera de Psicología de las promociones de los años 1974 (aniversario 45.º) y 1979 (aniversario 40.º).

Estudiantes

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los deberes y derechos de los estudiantes, las matrículas, los procesos y las estrategias de acompañamiento y la financiación.

Mecanismos de participación estudiantil y normativa

Para la Universidad es esencial el desarrollo de la población estudiantil. Con este fin, se llevó a cabo el primer encuentro presencial del Comité de Estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana. La reunión de este comité tuvo como objetivo realizar una puesta en común de los avances en formación, promoción y bienestar para los estudiantes.

Por otro lado, la Dirección de Asuntos Estudiantiles junto con la Dirección Jurídica trabajaron en la adecuación del texto contentivo del proyecto de reforma reglamentaria para el capítulo de procesos disciplinarios del Reglamento Estudiantil, conforme con las observaciones recibidas de los miembros del Consejo Directivo.

Matrículas

Durante el segundo semestre del 2019 la población de la Universidad estuvo compuesta por 23 153 estudiantes; 19 094 matriculados en programas académicos de pregrado y 4059 matriculados en programas de posgrado (tablas 20 y 21). En relación con su origen de procedencia y sexo, el 32 % de los estudiantes provienen de fuera de Bogotá, y el 55,2 % son mujeres y el 44,8 %, hombres.

Tabla 20. Matriculados totales por nivel de formación

Nivel	2019
Pregrado	19 094
Posgrado	4059

Fuente: Portal de Estadísticas.

Tabla 21. Matriculados en posgrado

Tipo de programa	2019
Especialización profesional	1458
Especialización médico-quirúrgica	388
Maestría	2005
Doctorado	208

Fuente: Portal de Estadísticas.

Procesos o estrategias de acompañamiento

En el marco del Modelo de Desarrollo Estudiantil, como parte del Plan de Formación de Consejeros Académicos, se consolidaron cuatro nuevos espacios de formación: Identidad Javeriana y Formación Integral, Servicios de Apoyo Integral de la Universidad, Jornada de Primeros Auxilios y Reglamento de Estudiantes. En los espacios de formación realizados participaron 123 profesores, lo que corresponde a un 58 % de la población total de consejeros. Asimismo, se realizaron tres actividades de formación con un experto investigador en el área de culturas juveniles, que buscaron sensibilizar a los consejeros sobre las características y tendencias de la generación actual.

Por otro lado, a partir de las características de cada facultad, las cuales han sido detectadas con la implementación del Modelo de Desarrollo

Estudiantil, se implementaron acompañamientos específicos para los consejeros del programa de Derecho, de Ciencia Política y de los programas de pregrado de la Facultad de Ciencias.

En relación con las aulas de acompañamiento, dada la importancia del papel de los estudiantes como monitores en ellas, se implementó por primera vez el Plan de Formación para Monitores Académicos, mediante dos módulos de formación. En total, se certificaron 46 estudiantes monitores, en 4 cursos.

En el Centro de Escritura se implementó el sistema RightNow, con el fin de optimizar el acceso al servicio y la gestión de tutorías. Asimismo, el proyecto Ancla amplió el servicio de apoyo en el área de francés, y para fortalecer la formación de tutores y mentores de Ancla y Language Coeur se realizaron dos talleres de capacitación.

En general, durante el 2019 se atendieron en las aulas, el Centro de Escritura y Ancla 2644 estudiantes, en 6455 visitas.

La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., durante la semana de inducción, capacitó a 3097 estudiantes neojaverianos con el nuevo esquema Vive la Aventura, el cual incorporó metodologías basadas en juegos en su desarrollo, en las que los estudiantes interactúan y conocen los servicios, espacios y normas, mediante videos, actividades y charlas animadas. Por otra parte, se realizaron 331 cursos de seminario-taller y 457 tutorías personalizadas, en los cuales se capacitaron 5207 estudiantes de forma tradicional.

Apoyo financiero a estudiantes

Becas de Rectoría

Dentro de las modalidades de becas con que cuenta la Universidad, desde la Rectoría se otorgan los tipos que se relacionan a continuación, con la cantidad de beneficiaros y los montos.

- Becas otorgadas por el Fondo de la Rectoría a estudiantes regulares: en el 2019 se tramitaron 568 solicitudes formales de beca. Culminado el proceso de verificación, análisis y definición de las solicitudes recibidas, se aprobaron y aplicaron las becas que se resumen en la tabla 22.
- Becas otorgadas por el Fondo de la Rectoría a estudiantes regulares jesuitas: con el propósito de ordenar y hacer seguimiento al trámite y aplicación de las becas a escolares jesuitas, con la participación de la Oficina de Apoyo Financiero y la

Tabla 22. Becas del Fondo de Rectoría para estudiantes regulares, 2019

	2019-1	2019-3	total 2019
Solicitudes	277	291	568
Becas aprobadas	180	171	351
Becas aplicadas*	179	169	348
Valor	$771 595 201	$701 037 399	$1 472 632 600

* La diferencia entre las becas aprobadas y las finalmente aplicadas se encuentra fundamentalmente en aquellos casos en los que los estudiantes lograron el pago de la matrícula con recursos propios o a través de financiación externa, o por la no acreditación de los requisitos exigidos.

Fuente: *Informe de Gestión de la Asistencia de Rectoría 2019*.

Asistencia para la Formación de la Provincia Colombiana, se siguió el procedimiento establecido para tal fin. En la tabla 23 se resume la cantidad de becas tramitadas por este concepto.

Tabla 23. Becas del Fondo de Rectoría para estudiantes jesuitas, 2019

Semestre	Cantidad	Valor
2019-1	19	$136 067 930
2019-3	16	$111 342 140
Total	**35**	**$247 410 070**

Fuente: Informe de Gestión de la Asistencia de Rectoría 2019.

- Becas para primer semestre de programas de pregrado-Sede Central: esta modalidad de apoyo fue desarrollada para aspirantes de 21 programas de la Sede Central con baja demanda. El resultado de esta opción de apoyo financiero se refleja en la tabla 24.
- Becas con recursos externos a la Universidad: a partir de los convenios de colaboración o donación de diversas organizaciones y de personas naturales, se coordinaron las convocatorias de asignación de becas o créditos a las que hubiera lugar, la elección y presentación de candidatos, la definición y aplicación de las becas aprobadas y el seguimiento posterior a los estudiantes. Como resultado de este proceso, en el 2019 fueron otorgadas 216 becas, por un valor de 1345 millones de pesos.

Becas administradas por la Vicerrectoría Académica

La Vicerrectoría Académica cuenta con una serie de estímulos y becas que reconocen el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes durante su ingreso, permanencia y egreso, tanto en los pregrados como en los posgrados. Para los estudiantes de pregrado, se ofrece la beca Bachiller Destacado, la beca Bachiller Destacado de la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia (Acodesi), la beca Bachiller Destacado Fe y Alegría, la Beca Semestral a la Excelencia Académica y el estímulo Cruz San Pedro Claver. Para los estudiantes de posgrados, se ofrece la beca Orden al Mérito Académico Javeriano, la beca de apoyo al doctorado y el reconocimiento de publicación de tesis laureada. Para el año 2019, esta modalidad de becas tuvo un monto de ejecución de $7 386 667 606, beneficiando a 401 estudiantes.

Además, la Vicerrectoría realizó la convocatoria para la asignación de becas del 50 % para maestrías y del 100 % para doctorados, bajo la modalidad de asistentes de docencia o asistentes de investigación. En el 2019 se beneficiaron 133 estudiantes, con una inversión de $1 497 703 150.

Adicionalmente, la Universidad participó en la Convocatoria de las Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario de Colciencias con la postulación de 68 propuestas de investigación. De ellas, 27 fueron seleccionadas para desarrollarse, de 6 programas de doctorado, con lo que la Universidad alcanzó el porcentaje más alto de beneficiarios.

Financiación mediante créditos a corto plazo

Durante el primer semestre del 2019, se otorgaron créditos directos a corto plazo a 3522 estudiantes, por un total de 25 067 millones de pesos, lo que significó un incremento del 10,9 %, representado en 321 estudiantes, con respecto al mismo periodo del año anterior. En el segundo semestre, se otorgaron créditos a 3408 estudiantes, por un total de 25 973 millones de pesos, lo que evidencia un incremento del 5,7 % con respecto al mismo periodo del año anterior, representado en 184 estudiantes.

Tabla 24. Becas para primer semestre de pregrado, 2019

	2019-1	2019-3	Total
Solicitudes	36	53	89
Becas aprobadas	21	38	59
Becas aplicadas	20	36	56
Valor de las becas aplicadas	$80 541 000	$165 286 500	$245 827 500

Fuente: *Informe de Gestión de la Asistencia de Rectoría 2019*.

Financiación mediante créditos de mediano y largo plazo tradicionales

Las nuevas solicitudes de crédito tramitadas durante el primer semestre fueron nueve y en el segundo semestre del mismo año se tramitaron dos, para un total de once solicitudes formales de crédito, por un valor total de 33 millones de pesos.

Financiación mediante créditos en condiciones especiales

Como una alternativa complementaria a los convenios de auxilios económicos de beca que se han concretado con patrocinadores externos, cuando el estudiante no cuenta con un crédito a largo plazo del Icetex o con otra financiación, la Universidad asume un porcentaje del valor de la matrícula no cubierto por la beca. Lo anterior, en la mayoría de los casos, es para atender a estudiantes de estratos 1, 2 y 3 desde el primer semestre. Estos préstamos se otorgan en condiciones más favorables a las que tradicionalmente ha venido ofreciendo la Universidad, dentro de las cuales se destacan:

- El no cobro de intereses de financiación. Sin embargo, en algunos casos, se aplica el ajuste por inflación al capital prestado.
- El pago del capital desembolsado se inicia al finalizar la carrera.
- Plazos extendidos para el pago de las cuotas, los cuales varían de acuerdo con el programa.
- Se concede un periodo de gracia de seis meses o de un año, a partir de la culminación de los estudios.
- Basta con la consecución de un deudor solidario como respaldo, sin que se exija un nivel de ingresos determinado y sin verificaciones en centrales de riesgo.

En el 2019, como parte de estos convenios, se otorgaron 141 apoyos financieros, por un valor de 920 millones de pesos.

Financiación mediante créditos otorgados por el Icetex

En cuanto a los créditos otorgados por el Icetex, en el primer semestre de 2019 se beneficiaron 4439 estudiantes, por 45 656 millones de pesos, y para el segundo semestre, 4189 estudiantes, por 43 170 millones de pesos. Como aporte al Fondo de Sostenibilidad del Icetex por los créditos desembolsados por dicha entidad, la Universidad debió destinar durante el 2019 la suma de 267 millones de pesos, de modo que se mantuvo en un porcentaje de aporte al Fondo de Sostenibilidad del 0,7 %.

Financiación mediante créditos especiales (Fundación Bolívar-Davivienda-PUJ)

A partir del año 2019, la Fundación Bolívar-Davivienda tiene con la Universidad dos programas. El primero consiste en las renovaciones del programa iniciado en el año 2012. El segundo es una nueva versión, en la que la Fundación otorga los créditos

a largo plazo por un porcentaje del valor de la matrícula y la Universidad concede una beca por otro porcentaje, de modo que el estudiante debe cancelar el saldo no cubierto. Por concepto de las renovaciones del primer programa, se tuvieron 42 beneficiarios, por un monto de 436 millones de pesos, y en lo que se refiere a la nueva modalidad de financiación ofrecida por la Fundación y la Universidad, se beneficiaron 3 estudiantes durante el segundo semestre.

Apoyos a estudiantes del programa Ser Pilo Paga y Generación E

Durante el 2019 se aportó al programa Ser Pilo Paga la suma de 148 millones de pesos, como descuento en el valor de la matrícula a 50 estudiantes de la cohorte Ser Pilo Paga 2.0. Además, como complemento al apoyo en alimentación y transporte que brinda la Universidad a los estudiantes de este programa, a partir del seguimiento de la ruta académica de los estudiantes del programa, se aprobó la línea de crédito Rescate Ser Pilo Paga, crédito especial para quienes ya no contarán con los desembolsos del Icetex. Este crédito benefició, inicialmente, a 7 estudiantes.

En marco del programa Generación E, la Universidad asumió durante el 2019 el 25 % del valor de las matrículas de 59 estudiantes en el primer semestre del año y de 87 estudiantes en el segundo semestre, lo que equivalió a 459 millones de pesos.

Adicionalmente, la Facultad de Artes implementó un modelo de apoyo para beneficiarios del programa Ser Pilo Paga y Generación E a través de monitorías de servicios en el Centro de Recursos.

Auxilios alimentarios

La Universidad continúa con el plan especial de auxilios alimentarios a becarios o a solicitantes del apoyo, para quienes se compruebe que por múltiples razones no están recibiendo los estándares mínimos que garanticen una alimentación sana y completa. Durante el 2019 se otorgaron 45 auxilios alimentarios, por un valor de 15 millones de pesos.

Otros mecanismos de apoyo financiero a estudiantes

Sumado a los anteriores mecanismos de apoyo financiero, la Universidad implementó los siguientes:

- Se aprobó un descuento del 5 % para los neojaverianos que realicen el pago anticipado de la matrícula. Este descuento fue efectuado en el segundo semestre académico.
- Se aprobó la beca Dos Hermanos, la cual consiste en que todo estudiante regular que cuente con un hermano que ingrese a un pregrado de la Universidad, a partir del segundo semestre del 2019, tendrá un descuento en su matrícula del 15 %. Esta beca se suma a la beca Tres Hermanos, y será aplicable siempre y cuando los dos o los tres hermanos estén estudiando en el mismo ciclo lectivo en el que se aplica el apoyo.
- Se aprobó la línea de crédito a mediano plazo para posgrado, la cual permite pagar en época de estudios desde el 40 % del valor de la matrícula y el saldo restante, al finalizar el programa académico, en un plazo igual o superior al financiado. Esta línea de crédito comenzará a operar a partir del 2020.
- Se aprobó la línea de crédito Estudiar en la Javeriana Sí Es Posible, la cual aplica para estudiantes con excelente desempeño académico en su bachillerato y que provengan de colegios en los que el valor mensual de la pensión sea igual o inferior al salario mínimo legal vigente en el momento del ingreso a

la Universidad. Este crédito aplica a 23 programas académicos, y le permite al estudiante pagar el 30 % del valor de la matrícula en época de estudios, con la misma tasa de interés de los créditos a corto plazo de la Universidad, y el 70 % restante al finalizar el programa académico, sin que haya causación alguna de intereses durante la época de estudios.

Participación de estudiantes en eventos académicos

Como parte de los procesos formativos, las unidades académicas ofrecen apoyos y generan mecanismos para que los estudiantes participen u organicen eventos académicos. A continuación, se resaltan algunos de ellos:

- En la Facultad de Artes, el Departamento de Artes Escénicas fue anfitrión de importantes eventos artísticos y académicos, que fortalecieron nuestros vínculos profesionales con reconocidas instituciones artísticas y culturales. En contraprestación por el uso de los espacios, los estudiantes fueron favorecidos con cupos para participar en los siguientes eventos: Taller de Danza Afrocontemporánea (Arte sin Pausa), Festival Acro Yoga (Gira Acro Yoga Colombia y Acro Yoga Montreal), Festival Internacional de Improvisación (La Gata Cirko), proyecto Archivo Vivo y proyecto Orbitante Plataforma Danza Bogotá (Gerencia de Danza de Idartes), Congreso de Investigación en Danza (Red de Investigación Cuerpo Danza Movimiento) y Festival Afro-Jam (Zajana Danza).
- En la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, cuatro estudiantes del programa de Economía llegaron a la ronda final de las Olimpiadas Nacionales de Economía, organizadas por la Federación Nacional de Estudiantes de Economía (Fenadeco); un estudiante obtuvo el primer puesto en el concurso McKinsey Impact Experience, y se logró el quinto puesto en el XI Concurso Académico Nacional de Economía (CANE). También se destaca que una estudiante de la Maestría en Economía fue seleccionada para participar y presentar una ponencia en The 24th Annual LACEA Meeting 2019, y se patrocinó su asistencia al evento.
- En la Facultad de Comunicación y Lenguaje, 118 estudiantes de pregrado y posgrado participaron en eventos y actividades académicas a nivel nacional e internacional.
- La Facultad de Filosofía desarrolló el XXXIII Coloquio de Estudiantes de Filosofía, con la participación de ponentes de otras instituciones, así como también el VII Congreso Nacional de Estudiantes de Filosofía, el cual fue organizado por la Red Colombiana de Revistas Estudiantiles de Filosofía, con el liderazgo de la revista de los estudiantes de la Facultad, *Cuadrante Phi*.
- En la Facultad de Ingeniería, el capítulo estudiantil javeriano del Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas (IISE, por sus siglas en inglés) organizó el XVI Congreso Latinoamericano IISE 2019 en la Facultad de Ingeniería, con la participación de 43 estudiantes y la asistencia de 260 personas.
- La Facultad de Teología desarrolló el Tercer Coloquio de Estudiantes de Teología, organizado por la Dirección de Pregrados.

Profesores

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los deberes y los derechos del profesorado, la composición del cuerpo profesoral, el sistema de evaluación y las actividades de formación.

Nuevo Reglamento del Profesorado

En el 2019, en trabajo articulado con la Seccional Cali, con fundamento en la Política de Desarrollo del Cuerpo Profesoral, y para asegurar su desarrollo, se expidió el nuevo Reglamento del Profesorado. Entre los elementos más relevantes que contiene este reglamento está el Marco para la Valoración de la Trayectoria Académica de los Profesores, que se desarrollará y socializará en los primeros meses del año 2020. Este marco definirá el conjunto de directrices que orientan a los profesores de la planta de académicos y de clínicos, así como a los miembros de los comités asesores de selección, promoción y evaluación, sobre el desempeño y los resultados esperados del cuerpo profesoral en el ejercicio de las actividades académicas, en términos de productividad, impacto y liderazgo, y en su contribución al desarrollo institucional, según la categoría que ocupan en el escalafón.

Cuerpo profesoral

Para el año 2019, la Universidad contó con un total de 3390 profesores, de los cuales 1293 eran de planta y 2097, de cátedra.

Asimismo, la Universidad continúo consolidando un cuerpo profesoral altamente calificado: en el 2019, el 46 % de los profesores contaba con un título de doctorado. En general, el 96 % de los profesores de planta de la Universidad tenía un título de posgrado, porcentaje que en el año 2018 fue de 92 % (tabla 25).

Tabla 25. Profesores de planta por nivel de formación

Título máximo alcanzado	Porcentaje
Pregrado	3,8 %
Especialización	2,7 %
Maestría*	47 %
Doctorado**	46,5 %

* Incluye especialización clínica.

** Incluye segunda especialidad clínica.

Fuente: Portal de Estadísticas.

Además, se aprobaron 47 ascensos en el escalafón profesoral, distribuidos de la siguiente manera: 14 pasaron a categoría asistente; 27, a categoría asociado, y 6, a categoría titular. Como resultado de los ascensos aprobados, con efecto a partir del 1 de enero del 2020, la distribución de los profesores en las categorías del escalafón profesoral se modificó como se observa en la tabla 26.

Tabla 26. Profesores de planta según categoría en 2019

Categoría	Enero de 2020	Porcentaje de variación con respecto a 2018
Profesor instructor	228	-6 %
Profesor asistente	663	-1 %
Profesor asociado	266	3 %
Profesor titular	136	3 %
Total	**1293**	

Fuente: Portal de Estadísticas.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, consecuentemente con la apuesta de fortalecimiento del cuerpo profesoral, participó en varios *job markets* desarrollados por diversas

organizaciones internacionales, como la Society for Industrial and Organizational Psychology (SIOP), la Academy of Management (AoM), la American Marketing Association (AMA), la American Accounting Association (AAA) y la European Accounting Association (EAA), con el fin de encontrar profesionales de alto nivel, egresados de universidades reconocidas, para trabajar en la Universidad.

Plan de Formación Permanente del Profesor Javeriano

Como parte del desarrollo del Programa de Formación en Posgrados, 70 profesores recibieron apoyo para sus estudios: 65 para estudios de doctorado y 5 para estudios de maestría; 52 de ellos los cursaron en otras universidades del país o del exterior y 18, en la Universidad.

En cuanto al Programa de Formación en Lenguas Extranjeras, 53 profesores, que iniciaron con su estudio en 2017, culminaron su formación en inglés en Bogotá. Igualmente, se realizó un trabajo de recolección de información que permitió determinar la cantidad de profesores que cuentan con el nivel de competencia en lengua extranjera requerido. Esto hará posible que en el 2020 se aplique un examen a esta población, con el objetivo de diagnosticar y proponer un programa de formación focalizado.

Como parte del Plan de Formación Permanente del Profesor Javeriano, se diseñó el Programa de Formación para Directivos Académicos, el cual se compone de cuatro ejes temáticos: Visión Estratégica y Planeación, Gestión Académica y Calidad, Acompañamiento y Servicio Directivo en la PUJ y Recursos y Apoyos para la Gestión. El programa se presentará en febrero del 2020 a la consideración del Consejo Académico para su retroalimentación e implementación.

Evaluación de desempeño

En el marco del modelo de evaluación del personal académico, se elaboró la propuesta preliminar de los indicadores de desempeño para la evaluación del área de la docencia; los indicadores correspondientes a las demás áreas sustantivas serán construidos en el 2020. Asimismo, se realizaron pruebas para hacer evaluaciones diferenciadas por profesor y por categoría, así como su posible vinculación con el plan de trabajo del profesor. También se propuso la primera versión de cuatro tipos de encuesta a estudiantes, que distinguen la evaluación al profesor por el tipo de asignatura, de acuerdo con el componente: teórico, teórico-práctico, práctico y trabajo de grado.

Docencia y formación

Estrategias pedagógicas

El Laboratorio en Cultura Digital ha sido reconocido por los profesores como una experiencia significativa de formación en lógica en cultura digital: colaborativa, creativa y divertida. En el 2019, se certificaron 97 profesores en los cuatro laboratorios en cultura digital que realizó el Centro Ático, de manera que se completaron 302 profesores certificados durante los años de implementación del proyecto.

En el marco del proyecto CAE+E Lab, se llevaron a cabo tres pilotos de las herramientas Vision Exchange y Edge Analytic Box. Su propósito fue establecer un balance de las potencialidades y limitaciones del uso de estas herramientas como parte de ambientes de aprendizaje en educación superior.

Por otro lado, el CAE+E realizó un total de siete cursos en modalidad semipresencial (*blended*) y en modalidad presencial. De este modo, se logró la puesta a prueba de los cursos diseñados en modalidad semipresencial, así como su evaluación por parte de los profesores y la determinación de los ajustes necesarios. En total, en el 2019 se contó con una participación de 421 profesores en actividades de formación (cursos, conferencias y talleres).

Además, con el propósito de dar respuesta a las iniciativas de creación de programas virtuales de posgrado, el CAE+E diseñó una primera versión de la Ruta de Formación y Acompañamiento a Profesores de Programas Virtuales, la cual fue piloteada en el segundo semestre del año. En dicho periodo, se acompañó en los diseños a 11 planes de asignaturas.

De igual manera, estableció una Ruta de Innovación Educativa, para realizar acompañamientos personalizados a los profesores de la Universidad, con experiencias de innovación pedagógica avanzada. De este modo, diez profesores participaron activamente del acompañamiento que se llevó a cabo. Como resultado de estos acompañamientos, cinco productos serán publicados en el segundo número del *Magazín Korczak*, hay cinco productos en elaboración para el año 2020 y dos de las experiencias sistematizadas fueron preseleccionadas para el Premio Latinoamericano a la Innovación en Educación Superior.

Adicionalmente, el CAE+E desarrolló diez círculos de innovación, con el propósito de ofrecer herramientas que permitan a los profesores de la Universidad avanzar en el desarrollo de experiencias de innovación educativa, para contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes y a la cualificación de su propia práctica como profesores. Durante el año, 155 profesores de diferentes facultades asistieron a estos espacios.

Sumado a estas acciones, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas realizó el *workshop* Funeconomics, dirigido a los profesores, sobre estrategias para aumentar la accesibilidad y el compromiso de los estudiantes de Economía en sus clases; y la Facultad de Odontología llevó a cabo la implementación de un modelo pedagógico conjunto con el Departamento de Nutrición y Bioquímica para estimular la integración de las ciencias básicas a la enseñanza de la práctica odontológica, mediante la introducción del modelo pedagógico de casos integradores en doble sentido, tanto dentro de la práctica odontológica como dentro de la teoría de las ciencias básicas, de manera que permita el intercambio entre docentes y la interdisciplinaridad.

ECOLOGÍA INTEGRAL

PROYECTOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA (PPU)

PLAN DE MANEJO ECOLÓGICO Y AMBIENTAL

Lanzamiento de la estrategia de comunicación **JAVERIANA VERDE**, *en la cual se hizo el lanzamiento del* **JARDINERO JAVERIANO**

TALLER WOODLAB: *Reutilizar la Madera de los Árboles Talados en el Campus para la Elaboración de Diferentes Tipos de Utensilios*

INSTITUTO DEL AGUA
Lanzamiento oficial

Iniciativa académica para aportar valor agregado en torno al uso, escasez, gestión y conservación del recurso hídrico y su papel en el desarrollo humano

PRIMER LUGAR: Diseño urbano y factibilidad, ingeniería y construcción

SEGUNDO LUGAR: Arquitectura, eficiencia energética, consumo energético, innovación y Solar Decathlon Latin America & Caribbean (SDLAC) 2019

SOLAR DECATHLON LATIN AMERICA & CARIBBEAN 2019

TERCER LUGAR: Comunicación y *marketing*

Contribuciones

1. Implementación de una Cultura para una Práctica Odontológica Ambientalmente Sostenible
2. Empresa y Derechos Humanos: un Enfoque desde la Ecología Integral

PROGRAMAS RELACIONADOS

Nuevo: Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Primer proceso de admisión: Maestría en Restauración Ecológica y Maestría en Energía y Sostenibilidad

SIMPOSIO JAVERIANO

ENCÍCLICA *Laudato si'*

Enfoque y Prácticas de Conservación Ambiental, donde se realizaron **14 PRESENTACIONES**

Estructuración y definición

DIRECTRIZ DE compras RESPONSABLES Y SOSTENIBLES

11 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS

aportarán al cuidado de la casa común

RECONOCIMIENTOS

Nominada como finalista en el **PREMIO LATINOAMERICANO A LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN**, en la categoría campus universitario innovador y sostenible

UI GreenMetric World University Rankings

Ranking internacional Green Metric: puesto 168, entre 780 universidades evaluadas

Excellence In Design For Greater Efficiencies EDGE

Certificación preliminar EDGE para el nuevo edificio de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería

Certificación plena EDGE para el edificio Gerardo Arango, S. J., de la Facultad de Artes por parte del IFC-Camacol

CAPÍTULO 5

Programa Ecología Integral

Lo presentado en este programa evidencia que la Pontificia Universidad Javeriana trabaja por integrar en las actividades académicas, del medio universitario y administrativas las orientaciones sobre el cuidado de la casa común de la encíclica *Laudato si'*.

En el desarrollo del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2021, a través de los proyectos de planeación universitaria (PPU), se han alcanzado importantes logros que aportan al desarrollo de este programa. Entre dichos logros se encuentran:

- El Plan de Manejo Ecológico y Ambiental (Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría del Medio Universitario, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales y Facultad de Ciencias):
  - Se desarrolló el taller WoodLab con docentes y personal administrativo. Este tuvo como objetivo reutilizar la madera de los árboles talados en el campus para la elaboración de diferentes tipos de utensilios, así como generar espacios lúdicos alrededor del trabajo con la madera y dar a conocer la Política Ecológica y Ambiental entre los participantes.
  - En el programa Historia Verde, se continuó con el trabajo en temas de paisajismo y respeto por el ambiente, así como la siembra de especies nativas por restitución de individuos, dentro del programa de inducción a neojaverianos. También se realizó el inventario de los árboles del campus y la siembra de diferentes especies nativas.
  - Se elaboró el documento del Plan Integral de Movilidad Sostenible (PIMS), de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría de Movilidad.
  - Se realizó el Foro de Movilidad Sostenible, donde se lanzó el proyecto de rutas para la comunidad universitaria (biciusuarios, caminantes y *vans*), a través de una aplicación móvil.
  - Se realizó el lanzamiento de la estrategia de comunicación Javeriana Verde, a través de la cual se generaron piezas gráficas, videos y campañas en temáticas como ahorro de agua, ahorro de energía, plásticos de un solo uso, infraestructura

sostenible y puntos ecológicos, entre otros. De igual forma, y en el marco de la misma estrategia, se llevó a cabo el lanzamiento de el Jardinero Javeriano, personaje que sensibilizará sobre los hábitos y comportamientos sostenibles a la comunidad educativa.

- Se articuló el Grupo Administrativo de Gestión Ambiental (GAGA) con el Plan de Manejo Ecológico y Ambiental y con el equipo Cosmos para el desarrollo de actividades que dieran respuesta a las estrategias de manejo establecidas.

• El Instituto del Agua (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias): la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales junto con las facultades de Ciencias e Ingeniería hicieron el lanzamiento oficial del Instituto Javeriano del Agua, con el apoyo de la Embajada de Israel y la participación de la Universidad de La Guajira. Es de destacar que, en sus meses de funcionamiento, el Instituto ha logrado la financiación de cinco consultorías, con las Empresas Públicas de Medellín, Emgesa, la Fundación Equitas, The Nature Conservancy y el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

A su vez, en el arco estratégico de la Planeación, durante el 2019 se llevaron a cabo contribuciones de carácter institucional que han aportado a integrar en las actividades de la Universidad las orientaciones sobre el cuidado de la casa común de la encíclica *Laudato si'*. Entre estas contribuciones se encuentran:

• La implementación de una cultura para una práctica odontológica ambientalmente sostenible (Facultad de Odontología). Del desarrollo de esta contribución se destaca:

- La organización del Primer Foro de Odontología Ambientalmente Sostenible, que contó la presencia de 120 profesionales javerianos y de otras universidades.

- La aplicación de la encuesta de hábitos, comportamientos y prácticas sociales en la Facultad de Odontología, como un insumo muy importante para trabajar intervenciones que influyan en la transformación de hábitos y comportamientos ambientalmente sostenibles en docentes, administrativos y estudiantes, abordada de la mano de los programas de Educación para el Desarrollo Sostenible.

• El proyecto Empresa y Derechos Humanos: Un Enfoque a Partir de la Ecología Integral (Facultad de Ciencias Jurídicas) se cumplió en su totalidad, y a partir del mes de mayo se integró a los temas priorizados por el Consejo de Facultad en la gestión planificada. Los departamentos de la Facultad han venido trabajando articuladamente en este tema, y en el 2019 la Facultad participó en el foro anual de la ONU sobre Empresas y Derechos Humanos, llevado a cabo en Ginebra (Suiza).

Adicionalmente, en la tercera convocatoria se aprobó la contribución Centro de Interpretación Itinerante del Río Arzobispo, que se desarrollará durante el 2020.

Por otro lado, como parte de las acciones de la gestión planificada del modelo de planeación desarrolladas por las unidades de la Universidad se han obtenido resultados relevantes que también inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

Calidad

De los nuevos programas aprobados por el MEN a la Universidad, se destaca la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, dada su naturaleza, impacto, objetivos y campos de trabajo, pues aportan a integrar a las actividades académicas las orientaciones del cuidado de la casa común. Este programa pretende concretar los aportes de la educación científica y ambiental a la transformación superadora de las grandes problemáticas planetarias, como el cambio climático, el agua, la pérdida de la biodiversidad a escala local y la deuda ecológica a escala local y global, con la intención de incidir en procesos educativos participativos orientados al bienestar integral, a nivel individual, local y planetario.

Por su parte, la Maestría en Restauración Ecológica realizó su primer proceso de admisión durante el segundo semestre del año, en el cual, de 15 inscritos, se matricularon 8 estudiantes. Del mismo modo ocurrió en la Maestría en Energía y Sostenibilidad, en la que se matricularon 15 estudiantes. Esta última es el único posgrado en Colombia que ofrece, en su enfoque y contenidos curriculares, un balance en busca de una sinergia entre los temas más relevantes de los sistemas de generación de energía, como tecnología, regulación e impactos socioambientales.

Identidad

Cuidado de la casa común (Gestión Ambiental)

Dando continuidad al Simposio sobre la Encíclica *Laudato Si'*, instituido desde 2016, este año el tema central del seminario fue "Enfoque y prácticas de conservación ambiental", en el cual se realizaron catorce presentaciones. A través de este seminario, se buscó hacer evidente la importancia de la interacción entre la conservación ambiental, el mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos y la lucha contra la pobreza.

Además, complementando las actividades del Plan de Manejo Ecológico y Ambiental de la Universidad, a lo largo del año se llevaron a cabo dos semanas de Movilidad Javeriana, para sensibilizar a la comunidad e informar acerca de las diferentes alternativas de transporte.

Por otro lado, la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria, en forma conjunta con su homóloga de la Seccional Cali, trabajó en la actualización de la Política de Responsabilidad Social Universitaria, a partir de reuniones con personas que participaron en la elaboración de la Política de Medio Ambiente y sesiones de estudio sobre la encíclica *Laudato si'*, para incluir las recomendaciones de los miembros del Consejo Directivo Universitario. Adicionalmente, se realizaron reuniones con profesores y asesores especiales, que complementaron las reflexiones y el alcance de la política, incorporando elementos de la ecología integral.

La Coordinación de Parqueaderos continuó trabajando en el fortalecimiento del uso por parte de la comunidad de las diferentes alternativas de transporte sostenible, apoyándose en las alianzas estratégicas con la Secretaría Distrital de Movilidad y con organizaciones vinculadas a la Red Muévete Mejor.

La Oficina de Suministros, con la participación de la Vicerrectoría del Medio Universitario, el equipo Cosmos y la Dirección de Recursos Físicos, estructuró y definió la *Directriz de compras responsables y sostenibles*. Además, logró la negociación e implementación de un catálogo de artículos desechables de cafetería amigables con el medioambiente, con lo que se busca la reducción de cuatro toneladas al año de residuos de icopor y plástico.

Desde la Dirección de Investigación, se adelantó la revisión del estado de riesgo de las actividades que manejan material biológico en los proyectos de investigación.

El Instituto de Salud Pública, en el ámbito del cuidado de la casa común, realizó un panel sobre salud, ambiente y sociedad, en el cual trató los temas de salud ambiental, ecotoxicidad, arbolado urbano y calidad de vida.

El Grupo Javeriana de Ornitología (GJO), iniciativa estudiantil con miembros de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, presentó la *Guía infográfica de las aves del campus de la Pontificia Universidad Javeriana*, con la cual se busca dar a conocer a la comunidad la diversidad de aves que tiene el campus, de manera que se cree un ambiente que incentive a la comunidad no solo a conocerlas, sino también a entenderlas y protegerlas como parte vital del campus.

La Facultad de Comunicación y Lenguaje organizó el Congreso Comunicación, Crisis y Medio Ambiente, junto con la Deutsche Welle Akademie. Además, el 85 % de los empleados administrativos y profesores de planta participó en la Jornada de Integración de Facultad, en la que se promovió, entre otras cosas, el cuidado de la casa común, y en una jornada de caminata ecológica se sembraron 120 árboles en la Reserva Biológica El Encenillo.

La Facultad de Estudios Ambientales y Rurales participó en la organización y realización del Taller Regional Andino 2019, "Intercambio de experiencias para impulsar los proyectos multiuso de agua como medida de adaptación al cambio climático y la gestión de riesgos en zonas de montaña".

La Facultad de Filosofía realizó, en coordinación con el Centro Javeriano de Formación Deportiva, una caminata ecológica por los cerros tutelares de la ciudad (sendero San Francisco o Vicachá), a la que asistieron estudiantes de pregrado y de posgrado. Este evento contó con una participación de doce estudiantes.

La Facultad de Psicología trabajó en la creación de un proyecto permanente alrededor del tema de la siembra y el cuidado. Dentro de este proyecto, y aprovechando la celebración del Día del Psicólogo, se realizó una campaña de expectativa que consistió en obsequiar plantas en materas biodegradables para su cuidado.

La Facultad de Teología realizó la *lectio inauguralis El shabat judío en la ecología integral*, por parte del doctor José Guillermo "Memo" Ánjel Rendón, docente de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín.

Investigación

Entre los proyectos aprobados en 2019 por la Vicerrectoría de Investigación, once en su desarrollo y resultados aportarían al cuidado de la casa común. Estos proyectos son:

1. "Adaptación a los impactos climáticos en regulación y suministro de agua en el área de Chingaza Sumapaz y Guerrero. Caso piloto colombiano" (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales)
2. "Herramienta para la toma de decisiones sobre atributos de productos y servicios sostenibles desde la eco-productividad" (Facultad de Arquitectura y Diseño)
3. "Monitoreo del ciclo del carbono en páramos y bosques alto andinos-Colombia 2019" (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales)
4. "Sustainable food consumption in Colombia: Knowledge and motives" (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales)
5. "Tenencia colectiva en las playas, áreas de bajamar y manglares de Barú" (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales)
6. "Cocientes elementales de los sedimentos como indicadores de procesos ecológicos en lagos de páramo de la cordillera Oriental" (Facultad de Ciencias)

7. "Agricultura familiar con enfoque agroecológico en comunidades alto-andinas de Ecuador y Colombia. Análisis de su contribución a sistemas alimentarios sostenibles" (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales)
8. "Biorremediación de suelos contaminados con toxafeno: optimización de los procesos en condiciones anaeróbicas y aeróbicas" (Facultad de Ciencias)
9. "Respuestas morfológicas y fisiológicas de las especies de anuros a la heterogeneidad ambiental a diferentes escalas: relación entre diversidad y rasgos funcionales en el páramo del PNN Chingaza, Colombia" (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales)
10. "Monitoreo de acidificación marina en el Pacífico colombiano" (Facultad de Ciencias)
11. "Respuestas de la avifauna a cambios históricos en la cobertura y usos del suelo resultantes del crecimiento urbano en Colombia" (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales)

Asimismo, entre los proyectos de investigación desarrollados durante el 2019 por la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, se encuentra: "¿Cómo responde, la gestión solidaria, a los desafíos de la relación sociedad-naturaleza expresados en el *Laudato si'*? Elementos desde la experiencia colombiana".

De otra parte, el Instituto de Salud Pública ha desarrollado proyectos de investigación relacionados con la salud ambiental sustentados en los preceptos del cuidado de la casa común, como es el caso de "Salud ambiental y gobernanza del agua en la cuenca alta del río Chicamocha, en el Departamento de Boyacá," y "Derecho al agua y la alimentación en tres veredas del municipio de La Macarena".

Posicionamiento

Reconocimientos y actividades que aportan al posicionamiento y visibilidad de la Universidad

Los esfuerzos por integrar las orientaciones sobre la casa común en las actividades académicas, del medio universitario y administrativas de la Universidad se reflejan en los reconocimientos que esta ha recibido durante este año, los cuales se relacionan a continuación:

El equipo PEI Máquina Verde-El Arca, liderado por el Programa de Experiencias Internacionales, conformado por estudiantes y profesores de las facultades de Arquitectura y Diseño e Ingeniería de la Universidad, el Politécnico de Turín y la Universidad Oxford Brookes, obtuvo los siguientes premios en el concurso internacional Solar Decathlon Latin America & Caribbean (SDLAC) 2019:

- Primer lugar: diseño urbano y factibilidad, ingeniería y construcción
- Segundo lugar: arquitectura, eficiencia energética, consumo energético, innovación y Solar Decathlon Latin America & Caribbean (SDLAC) 2019
- Tercer lugar: comunicación y *marketing*

La Universidad, a través del Plan de Manejo Ecológico y Ambiental (Cosmos), y en vínculo con otras iniciativas institucionales, obtuvo el Premio Latinoamericano a la Innovación en Educación, en la categoría campus universitario innovador y

sostenible, del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Esto debido a la estrategia Cosmos Living Learning Lab Javeriano (LLLJav), compuesta por las iniciativas Design Factory Javeriana, el proyecto Sencity, el proyecto Odontología Sostenible, el proyecto Aula Campus Sostenible, el proyecto Medicina Sostenible y el proyecto Historia Verde.

De otra parte, se recibió la certificación preliminar EDGE para el nuevo edificio de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería y la certificación plena EDGE para el edificio Gerardo Arango, S. J., de la Facultad de Artes, por parte del IFC-Camacol, certificación que le otorga la característica de construcción con los más altos estándares de sostenibilidad.

Sumado a lo anterior, y como resultado del trabajo en la línea de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, la Secretaría Distrital de Ambiente reconoció a Prosofi (programa social que nació en el 2009 en la Facultad de Ingeniería) por su aporte a la ciudad de Bogotá con acciones de voluntariado ambiental para atender las potencialidades y problemáticas ambientales en procura de la defensa, la conservación, la restauración, la renaturalización y el uso sostenible de los recursos ambientales de la ciudad.

Por otro lado, en el 2019 la Universidad participó por tercera vez en el *ranking* internacional Green Metric, en el que se ubicó en el puesto 168, de entre 780 universidades evaluadas. Con este resultado puede verse que, desde su primera participación en 2017, la Universidad ha ido escalando posiciones rápidamente, pues en el 2017 se encontraba en el puesto 285 y en el 2018, en el puesto 235.

Regiones

Impacto en las regiones

En la decimocuarta versión de la convocatoria de apoyo a proyectos de la función sustantiva, del Servicio San Francisco Javier, de la Rectoría, se encuentran los siguientes proyectos seleccionados que aportan al cuidado de la casa común:

- "Construcción de soportes cerámicos para el crecimiento de corales como estrategia de conservación en el marco de los negocios verdes en torno al turismo responsable", de la Facultad de Ciencias. Este proyecto busca transferir conocimientos a la comunidad de Isla Fuerte sobre la artesanía cerámica para la restauración, manejo y conservación de los arrecifes de coral, como un modelo de negocio verde socioambientalmente responsable.
- "Clínica jurídica para la defensa de los derechos ambientales de los habitantes del área de exploración de hidrocarburos del bloque Andaquíes (departamento de Caquetá)", de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Este proyecto busca diseñar e impulsar una estrategia de defensa de los derechos ambientales de las personas que habitan en el área de exploración de hidrocarburos del bloque Andaquíes, en el departamento del Caquetá.
- "Contribución al fortalecimiento organizativo para la gestión comunitaria del agua en tres veredas del cañón del río Combeima (municipio de Ibagué, Tolima)", de la Facultad de Ciencias Sociales. Este proyecto busca fortalecer las capacidades de gestión comunitaria del agua en las veredas La

María Piedra Grande, Villa Restrepo y Llanitos, del cañón del río Combeima.

- "Innovación en modelos de negocios para la sostenibilidad del sur de Bolívar", de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Este proyecto busca desarrollar modelos de negocios que contribuyan al desarrollo sostenible del sur de Bolívar, a partir de las oportunidades de negocio generadas por los desafíos socioambientales de la región.

Dentro de los proyectos de consultoría legalizados durante el año por la Dirección de Consultorías, se encuentran los siguientes cuatro proyectos:

1. Diseñar un plan de monitoreo hidrometeorológico y de calidad del agua, con el objetivo de realizar un seguimiento de la calidad y cantidad de los recursos hídricos superficiales y subterráneos de la cuenca del río Gaira, como consecuencia de la implementación de prácticas productivas sostenibles y de acciones de preservación y restauración promovidas por este proyecto (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales e Instituto Javeriano del Agua). La entidad contratante fue The Nature Conservancy.
2. Realizar las acciones conducentes al estudio y determinación de las causas que llevaron a los procesos de inestabilidad de las estructuras y afectaciones de la vía al Llano en el sector del kilómetro 58 (Facultad de Ingeniería). La entidad contratante fue la Sociedad Colombiana de Ingenieros.
3. Solución integral centrada en sistemas de producción integrados con base agroecológica

sustentables (Sipibas), implementada mediante un proceso de apropiación social del conocimiento basado en la investigación-capacitación-intervención para la construcción social del conocimiento, municipio de Mesetas (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales). La entidad contratante fue el PNUD.

4. Desarrollar un modelo de flujo y calidad de aguas subterráneas para determinar la dependencia a largo plazo de las soluciones de aguas subterráneas en La Mojana (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales e Instituto Javeriano del Agua). La entidad contratante fue el PNUD.

Programas

Ocho estudiantes de los programas de Diseño Industrial, Ingeniería Industrial, Microbiología, Sociología, Ecología y la Licenciatura en Educación Infantil realizaron prácticas en la Fundación Suyusama, Obra de la Compañía de Jesús, que promueve proyectos de sostenibilidad local y gestión participativa en el departamento de Nariño. Los practicantes apoyan la labor que la fundación realiza en doce municipios del sur del país.

Además, estudiantes de los programas de Artes Visuales e Ingeniería Industrial realizaron prácticas en el Instituto Mayor Campesino (ONG adscrita a la Compañía de Jesús, que trabaja en la región central del Valle del Cauca), el cual busca la construcción de tejido social alrededor de proyectos económicos, ambientales y sociales que creen sentido de pertenencia y unión comunitaria y la consolidación de procesos integrales que garanticen la sostenibilidad local y regional.

BUEN GOBIERNO

Contribuciones

1. Política de Rendición de Cuentas de la Pontificia Universidad Javeriana
   Aprobada su expedición

Aprobación del Consejo de Regentes del Reglamento Estatutario de las Facultades Eclesiásticas a la Constitución Apostólica *Veiritatis gaudium*

MANUAL DE PRODIMIENTOS
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

Estas directrices fueron difundidas en Bogotá a través de 28 mesas de trabajo, aproximadamente, y la sensibilización de alrededor de 300 personas.

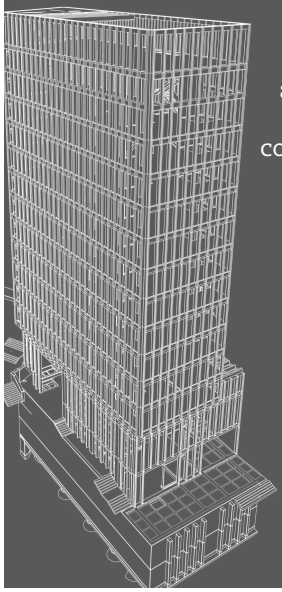
ENTRARON EN FUNCIONAMIENTO
SISTEMAS DE INFORMACIÓN
NUEVO

relacionados con:

- *Rediseño del proceso de admisiones*
- *Proyecto ITER-Gestión Documental*
- *Proyecto Nuevo Sistema de Clínicas Odontológicas*

INFRAESTRUCTURA
física

Culminaron las actividades de construcción estructural y arquitectónica del edificio de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería



Inició la construcción de las actividades de excavación, construcción de muros de contención y anclajes del proyecto del edificio de la Facultad de Ciencias. Porcentaje de avance: **16 %**

Gestión financiera

ENDOWMENT
generó ingresos por
$63 099 MILLONES

8 % *corresponde a la Seccional Cali*

PATRIMONIO
NETO
$1,16
BILLONES

LIQUIDEZ
OPERACIONAL
Ingresos por
$5133
MILLONES

EBITDA
$56 768
MILLONES

42,2 %
NIVEL DE
ENDEUDAMIENTO
con relación al patrimonio

1,91
NIVEL DE
LIQUIDEZ

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
RECTOR

CAPÍTULO 6

Programa Buen Gobierno

Lo presentado en este programa refleja el interés de la Pontificia Universidad Javeriana por lograr que las decisiones, los procesos, los recursos y la organización aseguren, en un marco de respeto y promoción de todas las personas, la coherencia, la transparencia, la efectividad y la sostenibilidad.

En desarrollo del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2021, como parte de la contribución de carácter institucional *Política de rendición de cuentas de la Pontificia Universidad Javeriana* (Rectoría), el Consejo Directivo Universitario expidió la Política de Rendición de Cuentas para la Universidad, la cual permite desarrollar y fortalecer los lazos entre la Universidad y sus grupos de interés, permitiendo tener una retroalimentación de los programas, las actividades universitarias y las iniciativas que conllevan a la consolidación de la gobernanza institucional.

Adicionalmente, en la tercera convocatoria, y como resultado de la anterior, se aprobó la Contribución *Documento sobre conflicto de intereses*, que se desarrollará durante el 2020 y aportará al cumplimiento de este programa.

Por otro lado, como parte de las acciones de la Gestión Planificada del modelo de planeación desarrolladas por las unidades de la Universidad, se han obtenido resultados relevantes, que también inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

Recursos

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los recursos de apoyo académico y administrativo, la infraestructura física y la infraestructura tecnológica.

Recursos de apoyo académico y administrativo

La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., cuenta con un acervo documental de 301 798 títulos y 437 720 volúmenes, lo que representa un crecimiento con respecto al 2018, cuando tenía 298 156 títulos y 433 416 volúmenes. Para la compra de libros y recursos impresos, la Biblioteca recibió 2089 solicitudes de títulos por el autoservicio, de los cuales adquirió 1652 títulos (el 79,08 %) y 1797 volúmenes, por un valor de $332 698 308.

En relación con las bases de datos de todas las áreas de conocimiento, la Biblioteca realizó un proceso de evaluación y optimización, en conjunto con las unidades académicas. Como resultado de este proceso, la cantidad de bases de datos pasó de 212, en el 2018, a 163, en el 2019. Con la Seccional Cali se adquirieron conjuntamente 70 bases de datos, y, siguiendo la indicación del Comité de Junta de Compras de la Universidad, la Biblioteca gestionó con la Dirección Jurídica la firma de 55 licencias y 14 contratos de estas suscripciones.

En cuanto a capacitación y acompañamiento a los usuarios, se realizaron 1035 cursos, en los que participaron 9277 miembros de la comunidad educativa. Como resultado del trabajo colaborativo, con la Seccional Cali, tres profesionales de Servicios Especializados fueron invitados a participar en el Taller de Inteligencia Competitiva, desarrollado por Universidad en conjunto con la Universidad de La Sabana, y dirigido a los profesionales de las direcciones de Investigación de siete universidades colombianas de la Red de Transferencia de Tecnología (RedTT-co).

El servicio de Inteligencia Científica fue lanzado formalmente, luego de haber desarrollado el piloto con la Facultad de Ciencias, que concluyó con la publicación del artículo "Species distribution modeling in Latin America: A 25-year retrospective review" en la revista *Tropical Conservation Science*. En el 2019, se realizaron 14 estudios de Inteligencia Científica, entre los que se destaca el estudio de la Carrera de Historia que analizó la producción intelectual de los últimos cincuenta años de las tesis de pregrado, examinando estudiantes, directores de trabajos de grado y temáticas investigadas.

Además, la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., realizó dos ciclos semestrales y un ciclo especial del Biblocinema, y dos campañas del programa Maletas Viajeras, que extiende el tiempo de préstamo de los recursos durante el periodo de vacaciones. De igual forma, dio inicio a los conversatorios denominados Música para No Músicos, con cuatro sesiones y una asistencia de 114 personas. El objetivo principal de estos conversatorios es potencializar áreas del conocimiento transversales a la música, con el ánimo de enriquecer el acervo cultural tanto de usuarios como de funcionarios, así como dar a conocer la colección sonora y escrita de la Fonoteca y la Sala de Música.

Asimismo, en el marco del Plan de Visibilidad y Difusión de Recursos, se configuró la plataforma LibGuides para brindar un acceso rápido a bases de datos, libros, revistas, herramientas de apoyo, enlaces de interés para cada facultad y guías o tutoriales de autoaprendizaje. De otra parte, se creó el sitio web de la Biblioteca dentro del Campus Virtual; se habilitó el acceso a las bases de datos con *signal sign-on* (SSO); se generaron códigos QR para la

reserva y préstamo de equipos y espacios en WebCheckout, y se implementó Chatbot Javebot como mecanismo inicial de referencia y asesoría en línea.

Por otro lado, en el Centro Ático, se consolidó el grupo de vigilancia de tecnología aplicada a la educación. Este grupo diseñó el plan de actualización tecnológica del Centro Ático a cinco años, lo que permitirá gestionar gradualmente la actualización y mantenimiento de los laboratorios del Centro. Adicionalmente, para los programas virtuales, el Centro, en el 2019, creó un portal y realizó 76 piezas de identidad gráfica, 4 líneas de tiempo, 94 videos animados con locución, 4 videos en estudio, 143 videos e infografías interactivas, 122 *podcast* (piezas de audio), 1 radionovela, 3 paquetes fotográficos, 21 ilustraciones, 3 videos tutoriales, 1 documento diagramado y 251 videos en sala ágil.

Para los laboratorios de la Facultad de Ciencias, se realizó el lanzamiento de los *Lineamientos de las colecciones biológicas de la PUJ*, documento único en el país, que direcciona su orientación y quehacer. Además, se dictó la asignatura Museo y Colecciones Biológicas, y se apoyaron distintas asignaturas de la Facultad con material biológico (más de 3000 especímenes).

Con respecto al Centro de Escritura, de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, se llevó a cabo la renovación y consolidación del equipo para ofrecer 175 horas semanales (para pregrados) y 10 horas semanales (para posgrados), y se realizaron 1480 tutorías en el año. Igualmente, se consolidó la oferta de servicios, en la que se destacan: 12 talleres abiertos para javerianos, con la participación de 125 asistentes, en 6 cursos; y 17 talleres de preparación para los módulos de lectura crítica y comunicación escrita de Saber Pro, para las carreras de Ciencia Política y Contaduría Pública, y para los programas de pregrado de la Facultad de Ingeniería, con aproximadamente 263 asistentes.

Adicionalmente, en la Facultad se dio apertura al Centro de Enseñanza y Autoaprendizaje de Lenguas (CEAL), que se configuró como el espacio de realización de las tutorías y los clubes de conversación del programa Language Coeur, y como espacio privilegiado por los estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas para la práctica de lenguas; además se puso en marcha MediaLab, en el Centro Ático, un espacio diseñado para la investigación, la innovación y la experimentación con proyectos de base tecnológica.

Infraestructura física

La Dirección de Recursos Físicos, como parte de la fase tres del "Plan maestro y de desarrollo urbanístico y arquitectónico de la planta física de la PUJ e identificación de sus potenciales", a desarrollarse hasta el 2028, continuó con la construcción del edificio de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, en el que se culminaron las actividades de construcción estructural y arquitectónica, proyecto cuyo avance era del 96,5 % al finalizar el 2019. También inició con las actividades de excavación y la construcción de los muros de contención y de los anclajes del proyecto del edificio de la Facultad de Ciencias, cuyo avance a diciembre de 2019 era del 16 %, con un valor ejecutado de 13 600 millones de pesos.

Por otro lado, continuaron los procesos de reforzamiento estructural de los diferentes edificios identificados en el Plan Maestro, como el edificio Emilio Arango, S. J., enfocándose en el tercer piso,

que corresponde a la remodelación de la Vicerrectoría Administrativa; el edificio José Gabriel Maldonado, S. J., pisos primero y tercero, y el auditorio del edificio Pablo VI.

De igual manera, se continuó con el proceso de saneamiento de los 52 predios ubicados en el campus de la Universidad desde el punto de vista fiscal, financiero y jurídico-topográfico. Para tal fin, se conformó un equipo de trabajo cuyo objetivo es cumplir paralelamente con dos procesos fundamentales: 1) el saneamiento de la totalidad de los predios del campus de la Universidad en Bogotá y 2) el cumplimiento de las actividades que debe ejecutar la Universidad según el Plan de Regularización y Manejo.

Asimismo, se gestionó, en conjunto con las entidades distritales de la Alcaldía, el desarrollo de los diseños de la troncal de Transmilenio por la carrera Séptima, en relación con el área que sería intervenida para la construcción de la troncal, la cual afectará las instalaciones de la Universidad. Como resultado, se suscribieron cuatro contratos de promesa de compraventa, que recaen sobre terrenos parciales de propiedad de la Universidad, sobre los cuales el Distrito buscaba desarrollar el proyecto de la carrera Séptima.

Para consolidar el campus sobre el costado nororiental, se concluyó con la adquisición de la totalidad de los apartamentos del edificio García y se inició la compra del edificio Garvas. También se inició con las obras preliminares de demolición de los predios existentes del proyecto del nuevo edificio de la calle 125, denominado edificio Norte. Este es un proyecto de 18 000 m^2 de construcción, con 10 niveles para oficinas, locales comerciales, salas de reunión, y tres sótanos de estacionamientos.

Dentro del panorama general de obras ejecutadas y entregadas durante la vigencia 2019, se resalta la entrega y puesta en funcionamiento de la Vicerrectoría Académica en el cuarto piso del edificio Emilio Arango, S. J.; del Centro Javeriano de Emprendimiento, ubicado en el segundo piso del edificio Gabriel Giraldo, S. J., y de las zonas de bienestar para estudiantes en los edificios Jesús Emilio Ramírez, S. J.; Leopoldo Rother; Fernando Barón, S. J., y Gerardo Arango, S. J.

Adicional a estas obras, se destaca la ejecución de importantes proyectos que serán entregados en el 2020, entre los que se encuentran: la remodelación de las aulas del tercer piso del edificio José del Carmen Acosta, S. J., y del cuarto piso del edificio Jesús Emilio Ramírez, S. J.; la remodelación del laboratorio de antropometría, ubicado en el edificio Carlos Ortiz, S. J.; la nueva escalera metálica para el aula múltiple del edificio Gerardo Arango Puerta, S. J., y la remodelación del primer piso (sala de quirófano y cirugía) de las Clínicas Odontológicas.

La ejecución presupuestal para el desarrollo de las anteriores actividades de infraestructura física ascendió a 83 000 millones de pesos, lo que representa un 119 % de ejecución del presupuesto aprobado.

Gestión tecnológica

Sistemas de información

Dentro de los proyectos que empezaron a funcionar en el 2019, se destacan:

- Rediseño del proceso de admisiones
- Proyecto ITER-Gestión Documental, con el subproducto Nuevo Modelo de Correspondencia en OnBase
- Nuevo Sistema de Clínicas Odontológicas

Dentro de los proyectos que continuarán en el 2020, se destacan:

- Rediseño del sistema de información para el manejo de convenios de la Dirección de Asuntos Internacionales.
- Proyecto ITER-Gestión Documental, implementación de hoja de vida del estudiante, tanto para la Sede Central como para la Seccional Cali.
- El desarrollo del Sistema Investigar PUJ. En el 2020 se incluirá la atención a convocatorias externas y proyectos de regalías.
- Portal y proyecto Intranet. Formalmente se inició con la ejecución de estos dos proyectos en septiembre del 2019 con la definición del *brief*, su aprobación por parte de Rectoría y la contratación de los equipos de trabajo para cada proyecto. Durante el mismo año, se completó la aprobación del diseño y el mapa de navegación de la intranet y se realizaron los talleres para la identificación de necesidades de los grupos de interés objeto del portal web. La puesta en marcha de estos dos proyectos está prevista para el 2020.

Además, se desarrollaron actividades tendientes a mejorar, actualizar o integrar sistemas de información de la Universidad, entre las que se destacan:

- El proyecto de migración del sistema de elaboración de presupuesto Hyperion Planning On-Premise a Hyperion Cloud, que permite a los usuarios trabajar en forma más ágil y sencilla y por fuera del campus universitario.
- La implementación de un desarrollo en el módulo de Finanzas Estudiantiles, para modificar de forma masiva las fechas de vencimiento y los valores de matrícula de las órdenes financieras de matrícula para los aspirantes admitidos.
- El proyecto Viajeros, que tiene como objetivo implementar una herramienta de autogestión de tiquetes aéreos en la Universidad. Durante el 2019 se desarrollaron las integraciones necesarias entre la herramienta de Aviatur y PeopleSoft.
- Nueva versión del sistema de administración de espacios 25 Live, que cuenta con una apariencia visual más limpia y tiene mejores tiempos de respuesta de la aplicación.
- Parametrizaron de los cuadernos de evaluación (Gradebook-PeopleSoft) de las asignaturas activas que se encontraban sin dicha parametrización, con lo cual quedó habilitado el uso del cuaderno de evaluación en todas las asignaturas programadas y el registro de las calificaciones parciales por parte de los profesores.
- Actualización de las plataformas Open Journal System (OJS), para las revistas indexadas, y de EBSCO Discovery Service (EDS), para la gestión de búsquedas bibliográficas en la Biblioteca General Alfonso Borrero Cabal, S. J.

Infraestructura tecnológica

La gestión de la seguridad basada en los dominios del estándar ISO 27001 (*information security management system*) se continuó fortaleciendo y difundiendo durante el año 2019, a través de los siguientes proyectos y actividades: herramienta de protección para antivirus/*antimalware* y casos de *phishing*; instalación y configuración del sistema de protección contra amenazas (TPS) Cisco FirePower (se instaló el equipo *firewall* de protección del centro de cómputo en su primera fase) e implementación de portal web sobre protocolo https, lo que asegura la autenticidad y confidencialidad del portal de la Universidad.

Para el Sistema de Gestión de Identidades, se obtuvieron los siguientes logros:

- Implementación del rediseño del autoservicio de cambio y recuperación de contraseñas
- Entrega del servicio para profesores de notificación de acceso y de control de acceso, a través de *tokens*, al cuaderno de evaluación
- Ampliación de Single Sign-On (SSO), una sola autenticación, para el acceso a varios servicios (Blackboard, EZproxy, Campus Virtual e Hyperion *cloud*)
- Actualización de la versión del directorio de autenticación de usuarios

Asimismo, se continuó con la renovación del lote de equipos de cómputo portátiles que prestan el servicio de aulas de cómputo móviles para docencia. Del 100 % de los equipos que cumplieron su ciclo de obsolescencia, se ha reemplazado el 45 %. Durante el año 2020 se continuará con este proceso de renovación.

Adicionalmente, se destaca que en el 2019 se alcanzó una disponibilidad promedio de la infraestructura del Centro de Cómputo del 99,9 %, con un aumento del 0,05 % con respecto a las cifras promedio alcanzadas en el año 2018 (99,8 %). La disponibilidad promedio de la infraestructura de telecomunicaciones fue del 99,9 %, con una disminución equivalente al 0,06 % con respecto a las cifras promedio para el año 2018 (99,9 %).

Sostenibilidad

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el buen gobierno de la Universidad, la gestión administrativa, la gestión financiera, las actividades de extensión y el mejoramiento de procesos.

Buen gobierno

La Universidad cuenta con el Código de Buen Gobierno desde el año 2009 (Acuerdo 525 del 16 de diciembre de 2009, del Consejo Directivo Universitario), el cual es conocido por la comunidad educativa javeriana, y se encuentra disponible para consulta pública. A través de este código, la Universidad explicita su finalidad, su autoridad, su gobierno y su participación, y regula las temáticas de control interno y órganos de control; de evaluación y rendición de cuentas; de información; de relaciones con grupos de interés; de conflicto de intereses; de donaciones, obsequios, regalos e invitaciones, y de deberes, derechos y pautas de comportamiento.

En el 2019 se aprobó la Política de Rendición de Cuentas, y, complementando este trabajo, en el 2020 se elaborará el documento relacionado con conflictos de interés, como contribución, en la tercera convocatoria de proyectos de planeación universitaria (PPU) y contribuciones. Este documento busca integrar las disposiciones definidas por la Universidad en relación con el concepto de *conflicto de interés*, estructurando la forma en que se debe realizar su reporte o revelación, su análisis y la toma de decisiones, el cual regirá tanto para la Sede Central como para la Seccional Cali.

Asimismo, la Universidad, en su compromiso con el cumplimiento normativo y las buenas

prácticas para el mantenimiento del control interno, la protección de la información personal, su buen nombre y reputación, fortaleció los procesos de gestión de protección de datos personales y *compliance*, a través de un trabajo integral, que empezó a alinear a la Sede Central y la Seccional Cali, mediante la creación del cargo de oficial de protección de datos y *compliance.*

En relación con el tema de la protección de datos personales, se construyó y ejecutó un plan de trabajo que permitió a la Universidad estructurar nuevas directrices en relación con el manejo de la información personal, las cuales fueron documentadas en el *Manual de procedimientos de protección de datos personales*. Las directrices fueron difundidas en Bogotá a través de aproximadamente 28 mesas de trabajo, y la sensibilización de alrededor de 300 personas.

Por otro lado, se consolidó el Comité de Habeas Data, como un escenario de participación, diálogo, discusión, seguimiento y monitoreo de los principales temas del tratamiento de datos personales y su cumplimiento normativo.

En el tema de *compliance* se continuó con la estructuración del Sistema de Prevención de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo (Sarlaft), a través de la consolidación de la Política de Prevención de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo, documento transversal para las dos sedes, el cual incorpora directrices generales para la mitigación de riesgos reputacionales, operacionales y

sancionatorios, incorporando una metodología de control del riesgo, mediante actividades de revisión de antecedentes de manera previa a la vinculación de terceros a la operación de la Universidad y su monitoreo periódico.

Asimismo, la Universidad cumple las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.

Adicionalmente, es importante destacar que la Secretaría General y las Facultades Eclesiásticas realizaron el proceso que llevó al ajuste del Reglamento Estatutario de las Facultades Eclesiásticas a la Constitución Apostólica *Veritatis gaudium*; posteriormente, el Consejo de Regentes aprobó el documento. Este reglamento fue enviado en diciembre a la Congregación para la Educación Católica, para su estudio y aprobación final.

Estructura organizacional y gestión de procesos

El Consejo Directivo Universitario creó la Oficina de Seguridad y Salud en el Trabajo, cuyo objetivo es diseñar e incorporar acciones dentro de los procesos y programas de la Universidad que contribuyan al fortalecimiento y mantenimiento de la salud de los profesores, los estudiantes y el personal administrativo, en su línea de salud, y a la identificación, la evaluación y el control de los peligros que hayan en los lugares de trabajo, en su línea de seguridad.

De igual manera, el Consejo Directivo Universitario aprobó la adscripción del Instituto de Bioética a la Facultad de Filosofía.

En el marco del proyecto ITER, desde la Dirección de Proyectos, con la puesta en marcha del nuevo modelo de correspondencia, entraron en operación los cinco puntos de recepción documental (PRD) de la Sede Central. Además, se dio inicio a la valoración de siete autoservicios, definidos por la Universidad para la fase de hoja de vida del estudiante, y se adelantó la etapa de descubrimiento de orden funcional y técnico para la implementación del expediente único del estudiante.

Por su parte, la Vicerrectoría de Investigación llevó a cabo el levantamiento de procesos para la evaluación de los proyectos presentados a las convocatorias internas, a través de pares externos, y el proceso administrativo del programa US Specialist. Sumado a ello, realizó un *benchmarking* sobre comités de ética en universidades nacionales e internacionales, donde se recolectó información sobre su operación y se elaboró una propuesta para la reestructuración de los comités, para ser desarrollada en el año 2020.

La Vicerrectoría Administrativa implementó la descentralización de traslados presupuestales en el Sistema de Información, de manera que los usuarios puedan hacerlos de manera directa, con lo que se logra una mayor rapidez en los procesos administrativos. Adicionalmente, desde la Dirección de Gestión Humana se llevó a cabo la etapa de diagnóstico, base para el rediseño del proceso de evaluación de la gestión, la cual permitió conocer experiencias y recoger sugerencias.

La Dirección de Comunicaciones generó el nuevo *Manual de gestión y buenas prácticas en redes sociales*, un documento útil y necesario para todas las personas que en la institución tienen a su cargo el seguimiento y la actualización de contenidos en las redes oficiales de las unidades y de las facultades de la Universidad.

La Dirección de Educación Continua llevó a cabo un proceso de restructuración, en el cual se tuvieron como referentes las necesidades y tendencias del mercado, así como las directrices institucionales. Como resultado, se creó un esquema de catorce líneas académicas, con enfoque en competencias, desarrollo de soluciones innovadoras y perfiles diversos, y con un gran valor agregado para los participantes, consistente en la entrega de insignias digitales y certificaciones internacionales. La propuesta fue compartida con las distintas facultades, para tener su retroalimentación y fortalecer el trabajo conjunto.

Además, desde la Facultad de Medicina se elaboró la *Directriz para el manejo de los recursos farmacéuticos*, junto con la Dirección Financiera, en la que se establecen especificaciones relacionadas con el costo indirecto y los excedentes para las modalidades de donaciones, subsidios, patrocinios o subvenciones.

En la Facultad de Odontología, el grupo de directivos de la Facultad, encabezados por el decano, y acompañados por la Secretaría de Planeación de la Universidad, realizó un ejercicio de reflexión sobre el modelo actual de la Facultad. Asimismo, trabajó en la revisión y actualización de los documentos y actas para la estandarización del proceso pedagógico de revisión de historias clínicas de todos los posgrados y el pregrado, con la entrada del sistema de información Javeodonto.

La Facultad de Ciencias Jurídicas, sobre la base de una revisión integral de la oferta de posgrados, procedió a la creación e implementación del Centro de Gestión de los Posgrados.

La Facultad de Ciencias Sociales implementó la reestructuración administrativa diseñada en 2018. Sus resultados han sido óptimos, en particular porque han permitido romper con la estructura tradicional que caracterizaba a la Facultad y comenzar a pensarla de una manera integrada y por procesos.

La Facultad Ingeniería realizó la propuesta de una nueva estructura organizacional, divida en dos partes: estructura administrativa y de laboratorios. De este modo se busca mejorar los procesos administrativos y académicos, para que se preste un mejor servicio al estudiante, se nivelen las cargas académicas y se impulsen las áreas y temas clave, tales como la proyección social, la estructuración de proyectos y la educación.

Cumplimiento de normas laborales y seguridad social

En cumplimiento de los artículos 11 y 12 del Decreto 1406 de 1999, en relación con las obligaciones del año 2019, la Universidad cumplió en forma correcta y oportuna sus obligaciones de autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral. En consecuencia con lo anterior, la información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema y, en particular, la relativa a los afiliados y la correspondiente a sus ingresos base de cotización, es correcta; la Universidad, como aportante, se encuentra a paz y salvo por el pago de aportes al cierre del ejercicio, de acuerdo con los plazos fijados por las normas correspondientes, y la información contable sirve como soporte para la información generada en relación con aportes al sistema por aportes patronales.

En cuanto a la planta de personal, en el año la Universidad contó con 3036 personas.

Endoso de facturas

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 778 del Código de Comercio, la Universidad aceptó el endoso de las facturas para realizar pagos a su tenedor legítimo en el momento de la presentación. Las directrices relacionadas con este proceso se encuentran aprobadas por el Consejo Administrativo.

Gestión financiera

El *endowment* de la Universidad generó ingresos por 63 099 millones de pesos, de los cuales el 8 % corresponde a la Seccional Cali. Por su parte, el portafolio de liquidez operacional de la Sede Central generó ingresos por 5133 millones de pesos. En total, la Sede Central de la Universidad cuenta con un patrimonio neto de 1,16 billones de pesos, un EBITDA de 56 768 millones de pesos, un nivel de endeudamiento con relación al patrimonio del 42,2 % y un nivel de liquidez de 1,91.

El Comité de Estrategia de Inversiones aprobó la Política de Inversión Responsable, para el *endowment* de la Universidad. Este documento es una guía para la administración de los activos financieros, con un enfoque en la sostenibilidad de las inversiones, y con políticas y parámetros concretos de actuación. Con esto, la Universidad continúa liderando el desarrollo del modelo de inversión responsable en el país.

La Universidad cumplió con la reinversión de los excedentes fiscales generados en el año 2018, los cuales fueron destinados a la actividad meritoria de la educación.

Durante el 2019 se continuó con la gestión activa de la compra de dólares para la operación de la Universidad iniciada en el 2018, la cual incluyó coberturas cambiarias con derivados financieros en el Portafolio Operacional. Esto permitió generar ahorros superiores a los 720 millones de pesos en el año.

Asimismo, se implementaron diversas iniciativas que generaron ahorros económicos en los procesos transaccionales de la Universidad, una de ellas fue a través de la plataforma Libera, con la cual se lograron descuentos por pronto pago por parte de los proveedores de la Universidad por más de 115 millones de pesos, un crecimiento del 42 % frente al 2018.

En cuanto a las compras realizadas durante el 2019, se registró un total de 70 606 pedidos, por un valor total de 253 488 millones de pesos, lo que equivale a un incremento en el valor de las compras de la Universidad de un 4,8 %. De acuerdo con su naturaleza, este valor se agrupa así: compra de bienes por un valor de 57 990 millones de pesos y compra de servicios por valor de 195 498 millones de pesos.

En relación con la gestión de donaciones, la Universidad recibió un valor aproximado de 5022 millones de pesos por concepto de donaciones, patrocinios, convenios, etc., para sus programas de becas, equipos, proyectos académicos y de investigación, de modo que estas crecieron en un 8,4 % con relación al año anterior.

Adicionalmente, con el objetivo de tener un edificio del laboratorio de la Facultad de Ingeniería económicamente sostenible, se logró la donación de 220 000 dólares y se gestionó la solicitud de exención del IVA para la máquina universal de ensayos dinámica y el centro integrado de manufactura (CIM).

Además, en el 2019 la Universidad destinó 16 206 millones de pesos para el Plan de Beneficios Flexibles, lo que representa una variación del 5 % con respecto al 2018. De este plan se beneficiaron 3361 empleados.

Por su parte, la Facultad Ciencias inició un fondo de ahorro para la adquisición de equipos, el cual, en el 2019, alcanzó a un monto de 507 millones de pesos.

Estados financieros

Se registró un aumento en los activos de la Universidad del 6,93 %, por un valor de 107 201 millones de pesos, representado principalmente en la variación de las construcciones en curso, y la compra y activación de propiedades, planta y equipo, por un valor 75 814 millones de pesos, con un incremento del 9,27 %, seguido por una variación del disponible e inversiones de 25 621 millones de pesos, con un incremento del 4,12 %.

El incremento del 3,33 % del pasivo, por un valor de 13 994 millones de pesos, se debió principalmente al pago de los proveedores de la construcción del edificio de Laboratorios de Ingeniería. Por su parte, el patrimonio tuvo un incremento del 8,53 %, por un valor de 91 396 millones de pesos, principalmente como producto de los excedentes del ejercicio.

Con respecto a los ingresos de las actividades académicas, se presentó un incremento del 2,20 %, explicado principalmente por los ingresos provenientes de matrículas, tanto de pregrado como de posgrado, cuyo aumento fue de 5765 millones de pesos (una tasa del 1,26 %), y de educación continua, con un incremento de 3181 millones de pesos, equivalente al 17,5 %.

En cuanto a los gastos de las actividades académicas, se observó un aumento del 2,76 %, generado principalmente por los gastos del personal y honorarios. Como producto de esto, se obtuvo un excedente de actividades académicas por un valor de 20 422 millones de pesos.

El excedente neto del ejercicio, por valor de 87 748 millones, incluye el resultado de las actividades no operaciones, entre las que se pueden destacar los resultados del *endowment*, la financiación de estudiantes, los ingresos por arrendamientos y por gastos de intereses de obligaciones financieras.

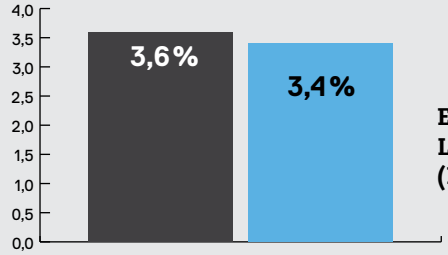
SECCIONAL

CALI

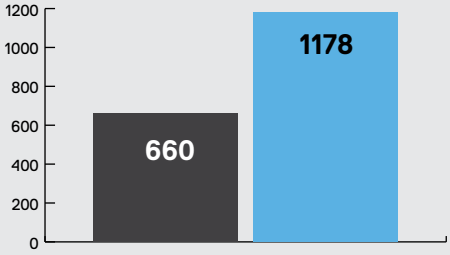
SECCIONAL CALI

EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA 2018 2019

DESERCIÓN INTERANUAL EN PREGRADO

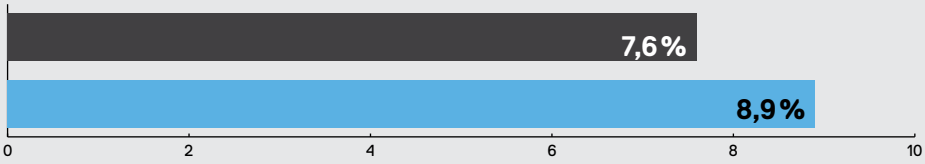


ESTUDIANTES FORJA



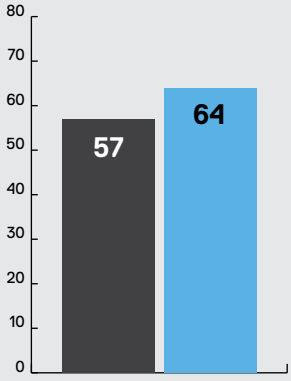
RESULTADOS PRUEBA SABER PRO (PORCENTAJE EN EL QUINTIL MÁS BAJO)*

icfes saber pro

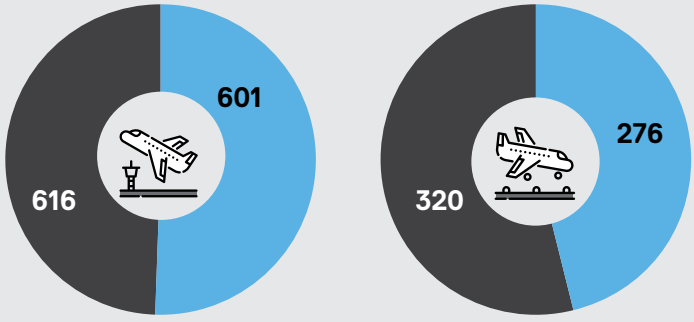


* Se presentan los valores del promedio simple de los porcentajes del quintil 1 o más bajo.

EXCELENCIA PEDAGÓGICA DE LOS PROFESORES DE PLANTA (MÍNIMO SOBRE 100)

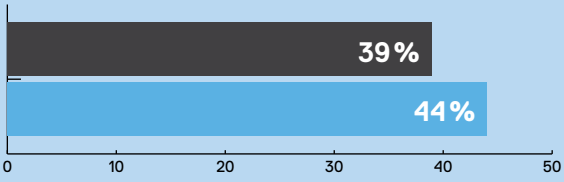


MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

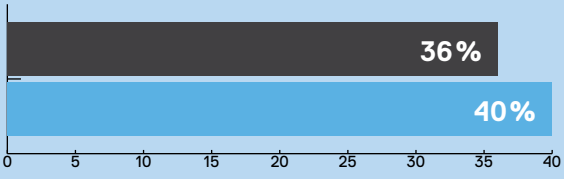


INVESTIGACIÓN

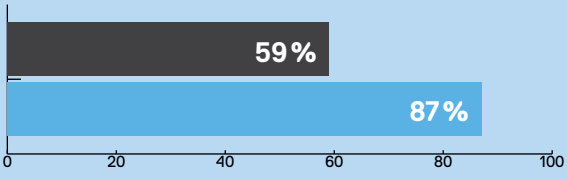
RECURSOS EXTERNOS PARA LA INVESTIGACIÓN



PROFESORES DE PLANTA CON DOCTORADO

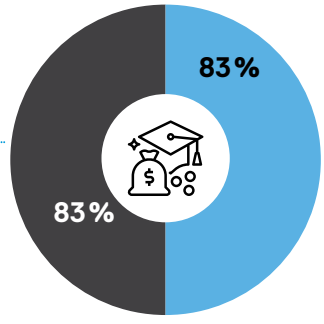


PORCENTAJE DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN CATEGORÍAS A Y A1



SOSTENIBILIDAD

CONTRIBUCIÓN DE LAS MATRÍCULAS A LOS INGRESOS OPERACIONALES



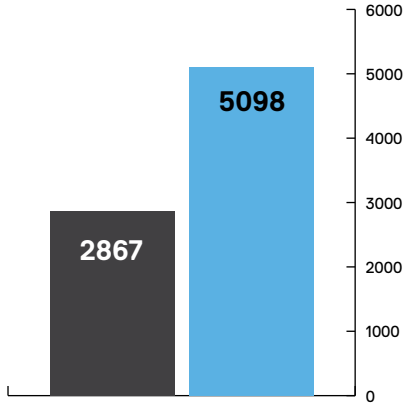
CLIMA ORGANIZACIONAL RESULTADO DE MEDICIÓN INSTITUCIONAL*

2,05 (2017)

1,96 (2014)

* Se muestran los dos periodos medidos.

MARGEN OPERACIONAL (MILLONES DE PESOS)



Presentación

Cumplimos con la Misión y nos proyectamos hacia el futuro con seguridad

En 2019 se alcanzaron resultados que consolidan el trabajo de años por la excelencia humana y académica, la meta fundamental con la que buscamos hacer realidad la Misión de nuestra querida Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali. El aporte ha sido de todos los miembros de la comunidad educativa, y estudiantes, profesores y egresados muestran logros significativos, en los que el quehacer universitario ha tenido un papel fundamental. En este, el penúltimo año de ejecución de la planeación, me es grato corroborar que realmente hemos desafiado los límites y somos una universidad líder, que aporta a la región y al país con la formación y creación de conocimiento en momentos clave para el futuro de nuestra sociedad.

Nuestros ejes de la gestión siguen siendo el Modelo de Procesos, ahora completo en su implementación y en plena operación, y la Planeación 2012-2021 "Desafiamos los límites", con sus seis propósitos estratégicos o megas. Estas son las dos herramientas de gestión fundamentales para buscar el *magis* ignaciano que nos debe caracterizar.

La mega de Excelencia Humana y Académica se vio favorecida con la propuesta y apertura de nuevos programas, en particular de una nueva generación de programas virtuales, con lo que sentamos las condiciones para la modernización y la anticipación de las nuevas tendencias en formación, como la modularización curricular, el aprendizaje por retos y las clases invertidas.

Así, en el año que pasó el Ministerio de Educación otorgó los registros calificados a diez nuevos programas académicos, a saber: pregrados en Finanzas, Mercadeo y Turismo; especializaciones en Gestión de las Artes y la Cultura, Animación Digital y Cirugía Oncológica, y maestrías en Hábitat Sustentable, Política Social, Relaciones Internacionales y Restauración Ecológica. También se produjeron

cuatro cursos *mooc* nuevos, dos de los cuales se ofrecieron ya en 2019.

También se avanzó con el impulso a los procesos de autoevaluación, los cuales nos llevaron a acreditar la Maestría en Ingeniería y a renovar el programa de Ciencia Política por seis años y el programa de Diseño de la Comunicación por cuatro años. En términos de calidad, la Seccional ha avanzado enormemente. En julio entregamos al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) el *Informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación institucional*, con un autoconcepto de calidad de cumplimiento pleno, el cual fue ratificado por los pares externos. Este trabajo trajo consigo una inmensa colaboración con la Sede Central, en el marco de la acreditación multicampus que nos caracteriza.

Otro aspecto positivo es la continua disminución en la deserción por periodo de la universidad, lo que nos ubica entre las universidades acreditadas con menores niveles de deserción en el país. A esto ha contribuido el plan de permanencia y graduación, el cual, con una visión holística y la participación de todas las unidades y dependencias, pone en práctica instrumentos de diversa índole para prevenir el abandono. Entre ellos, se destaca la Consejería Académica, el programa de becas y una especial atención e intervención en los primeros semestres, como es el caso, por ejemplo, de la asignatura Experiencia de Vida Universitaria en primer semestre y la implementación del Plan Carrera para las carreras que apenas comienzan, como Nutrición y Dietética, y Enfermería.

De otra parte, al finalizar el año, el Consejo Directivo Universitario aprobó el nuevo Reglamento del Profesorado. Este es un logro notable, luego de varios años de desarrollo, ya que se constituye en un faro institucional que llevará los proyectos de vida académica de uno de los pilares de la universidad, el talento humano profesoral, hacia el logro de la Misión. Junto al nuevo reglamento, la Seccional renovó el modelo de evaluación y mejora del talento humano, buscando hacerlo más eficiente y enfocado hacia su propósito de consolidar una herramienta que ha venido produciendo importantísimos resultados desde que se implementó el modelo de dimensiones con una mirada de 360 grados en la vida de las personas que laboran en la universidad desde hace más de una década.

La estrategia de medio universitario continuó acumulando logros para hacer cierta la contribución a la formación integral. Ejemplos de esto son el desarrollo del protocolo de atención a violencia y discriminación y el fortalecimiento de la ruta de atención a crisis emocionales, el diseño del plan maestro de competencias ciudadanas entre la Vicerrectoría del Medio Universitario (VMU) y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, y el diseño y la aprobación de un conjunto de electivas compartidas entre esta vicerrectoría y la Facultad, como las asignaturas de Artes Escénicas, Deporte y Ciudadanía. Igualmente, en la VMU se logró la implementación de las pausas activas virtuales, la consolidación de la Oración Taizé, el fortalecimiento de los comités de Medio en las facultades, la promoción de grupos estudiantiles interdisciplinarios y la organización de jornadas del medio en los posgrados. El sistema de indicadores del Medio Universitario, mejorado en los últimos años, mostró de nuevo la participación de más de 7000 personas

durante cada semestre del año en las actividades que organiza o apoya la VMU.

En las megas de Investigación, Innovación y Emprendimiento, se confirmó por un año más el liderazgo de la Seccional entre las universidades privadas de la región en investigación. El 86% de nuestros grupos de investigación están en las categorías A y A1, según la última convocatoria de Colciencias. En la mega de Internacionalización nuestros índices de movilidad, indicadores indirectos del proceso de formación de los estudiantes con una visión intercultural y de la visibilidad de los profesores, continuaron con tendencias estables con respecto al año anterior, en el que se dio gran impulso a esta mega. Así, los guarismos registran más de 600 estudiantes que viajaron a hacer sus pasantías y 276 provenientes del exterior. A su vez, recibimos 216 profesores internacionales y salieron 84 de los nuestros.

El año 2019 fue el año de la Sostenibilidad. Comenzamos a participar en el GreenMetric Ranking, hicimos hincapié en el ahorro de recursos hídricos, ampliamos la generación propia de energía solar y, muy importante, se realizó un plan de eventos y actividades enfocados en la pedagogía de la sostenibilidad. Además, participamos exitosamente en el Solar Decathlon 2019, con un equipo interdisciplinario e intercarreras, que acumuló los máximos galardones. En lo financiero, se logró mantener un año más el excedente operativo positivo, que alcanzó más de 5000 millones de pesos, con lo que se alcanzó la meta propuesta en la Planeación Institucional. Nuevas construcciones entraron en funcionamiento y en particular se terminó el primer edificio de la nueva centralidad de laboratorios de nuestro campus en Pance y se renovó la casa que ahora acoge al Centro Pastoral San Francisco Javier.

Finalmente, la mega de Responsabilidad Social recoge una dinámica de crecimiento y expansión notables. El programa Forja, la estrategia bandera de responsabilidad social universitaria (RSU) en el nivel institucional, continuó su fortalecimiento, con la participación de más de 1178 estudiantes de 19 programas de pregrado. Además, 28 profesores fueron vinculados y se construyeron nuevas alianzas con empresas como Tecnicafé y con las organizaciones de mercado agroecológico de Cali. Estas cifras casi duplican los resultados del año anterior.

Junto a esta mención de logros, a continuación, se presenta, de manera esquemática, los resultados de la gestión e indicadores que nos permiten hacer el seguimiento que nos demanda nuestra Misión. La exposición se hace de acuerdo a las grandes unidades y dependencias de la universidad, teniendo en cuenta tanto las megas como los actores de la comunidad educativa hacia los cuales apunta nuestra Misión. Al final, se exponen los retos y desafíos más importantes en lo venidero. Como síntesis final, me anima ver y contarles que hemos logrado una buena parte de los propósitos de la planeación, lo cual se puede constatar en los indicadores, que no son otra cosa que un indicio de la búsqueda permanente por hacer realidad nuestra Misión. Ningún dato aporta valor o sentido por fuera de los propósitos misionales y de identidad que nos identifican, a los cuales nos consagramos, pues son la razón de nuestro ser y hacer como personas y como Pontificia Universidad Javeriana.

Luis Felipe Gómez, S. J.
Rector de la Seccional Cali

Introducción

Nuestros ejes de la gestión a lo largo de los últimos ocho años han sido las guías flexibles que nos han permitido alcanzar las metas con indicadores claros de los logros obtenidos. El Modelo de Gestión por Procesos y la Planeación Institucional 2012-2021, "Desafiamos los Límites", delinean los criterios organizacionales y de horizonte para cumplir las metas propuestas siguiendo los mapas de procesos y las iniciativas de la planeación que continúan transformando a la Seccional en una de las universidades privadas líderes de la región.

Instrumentos para el cumplimiento de la Visión

Planeación Institucional

La Planeación Institucional se integra en el Ciclo Estratégico de la Planeación Integral. Esta incluye la Misión, la Visión y seis metas grandes y audaces, las megas, un conjunto de indicadores clave (anexo 1), una serie de proyectos institucionales de carácter transversal y la planeación respectiva de las facultades y dependencias. En el año 2019, se hizo énfasis en la mega de la Sostenibilidad, y además se alcanzaron avances significativos en todas las demás megas.

Las megas 2012-2021 de la Planeación Institucional son:

1. Excelencia Humana y Académica
2. Investigación
3. Sostenibilidad
4. Dinámica Internacional
5. Innovacivón y Emprendimiento
6. Responsabilidad Social

Modelo de procesos

En 2019 el modelo de procesos de la Seccional (figura 1) implementó los tres ciclos estratégicos y el proceso de apoyo de Gestión del Riesgo y Control. Con estos avances, la mejora continua entró en plena producción. Igualmente, se escogieron y comenzaron a ejecutar los proyectos de la primera convocatoria de mejora conjunta.

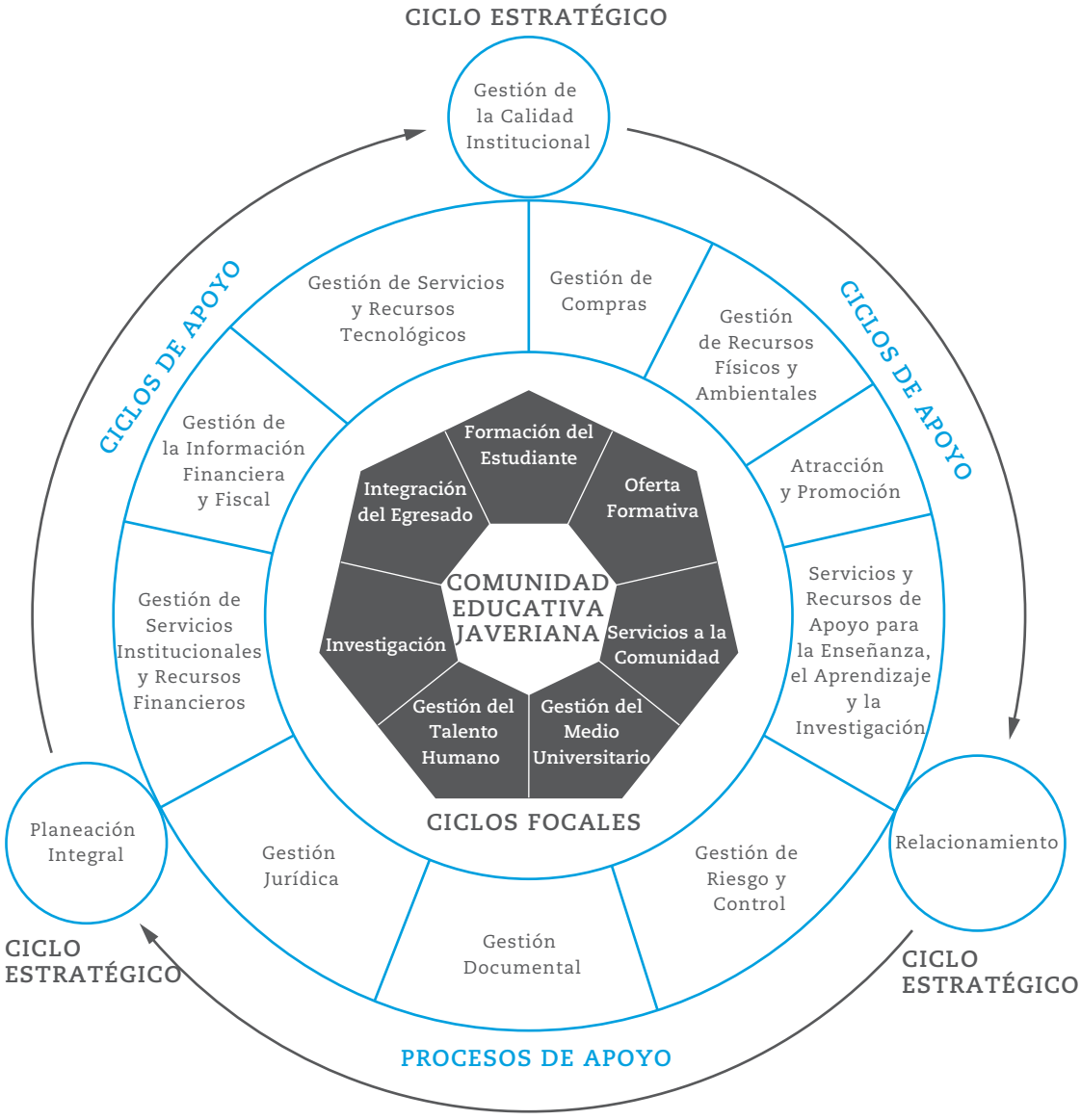


Figura 1. Modelo de procesos
Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

CAPÍTULO 1

Rectoría

La Rectoría y sus oficinas adscritas aportaron de manera transversal a todas las megas institucionales de la planeación. En particular esta dependencia ha liderado el proceso de planeación con decisiones estratégicas relativas a la oferta académica y a temas clave de la planeación, como la dimensión de internacionalización y el desarrollo de un mayor relacionamiento de la universidad con el entorno y sus grupos de interés. Las tablas 1-3 muestran indicadores claves de movilidad, actividades de empleabilidad y bolsa de empleo.

Aportes a todas las megas de la Planeación Institucional con foco en la comunidad educativa

Internacionalización

- Aprobación del plan de internacionalización de las facultades con fundamento en lo académico.
- Doble titulación en Italia: 16 estudiantes viajaron al Politécnico de Turín y 3 al Politécnico de Milán (FIC).
- 189 convenios con 135 universidades aliadas de 35 países (63 convenios nuevos).

Tabla 1. Indicadores de movilidad

	Saliente	Entrante
Estudiantes	601	276
Profesores	94	216

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Relacionamiento

La Dirección de Relacionamiento, por su parte, continuó su proceso de fortalecimiento e integración de las oficinas de Comunicación, Egresados, Promoción y Mercado, como resultado de lo que se destaca:

- La primera feria de Expolaborum Virtual.
- El gran dinamismo de la bolsa de empleo.
- El 41,6 % de los practicantes quedaron vinculados en la empresa.
- 2393 egresados fueron vinculados a la red Graduway.
- El rediseño de los folletos de los programas bajo la campaña Ser Javeriano.
- Los neojaverianos 2019-2 llegaron al 103 % de lo presupuestado.
- Se llevaron a cabo 35 proyectos de consultoría en 68 empresas, con 16 235 beneficiarios y 260 organizaciones de base impactadas.
- Se realizaron 138 programas de formación individual en educación continua.

Tabla 2. Actividades de empleabilidad

Actividad	Participantes
Expolaborum Virtual	2471 personas 57 empresas
Equipamiento	983 estudiantes
Prácticas	849 estudiantes

Fuente: Oficina de Relaciones con el Egresado.

Tabla 3. Bolsa de empleo

Actividad	Cantidad
Egresados activos	2712
Oportunidades	6895
Empresas registradas	1233
Pruebas Performance	989

Fuente: Oficina de Relaciones con el Egresado.

Toma de decisiones

Respecto a la toma de decisiones estratégicas, se tiene la aprobación del nuevo Reglamento del Profesorado y el estudio y aprobación definitiva de nuevos programas académicos, así:

Programas en proyecto o aprobados:

- Maestrías en Bioinformática, Comunicación en las Organizaciones y Hábitat Sustentable
- Especializaciones en Gestión de las Artes y la Cultura, Gestión Estratégica de Costos, Animación Digital, Anestesiología, Cirugía de Mano, y Cirugía Pediátrica
- Pregrado en Ingeniería Biomédica, Gastronomía y Artes Culinarias, y Turismo

CAPÍTULO 2

Vicerrectoría Académica

Aportes a las megas de Excelencia Humana y Académica y Responsabilidad Social Universitaria-Estudiantes

Plan de Permanencia y Graduación Estudiantil

El Plan de Permanencia y Graduación Estudiantil es la estrategia institucional más importante para apoyar la trayectoria académica hacia la graduación. El plan comprende 6 componentes, 23 herramientas y más de 70 actividades de apoyo. Se vinculan la mayoría de unidades y dependencias de la Seccional y es monitoreado por la Oficina de Gestión Estudiantil. En 2019 se lograron niveles históricos de reducción en la deserción, de modo que la Seccional se ubica entre las universidades regionales acreditadas con menor deserción en el país (figuras 2 y 3).

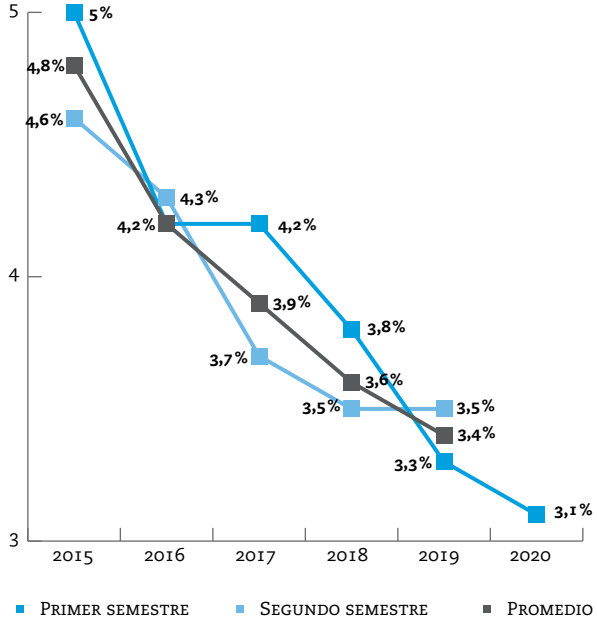


Figura 2. Tasa de deserción por periodo

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

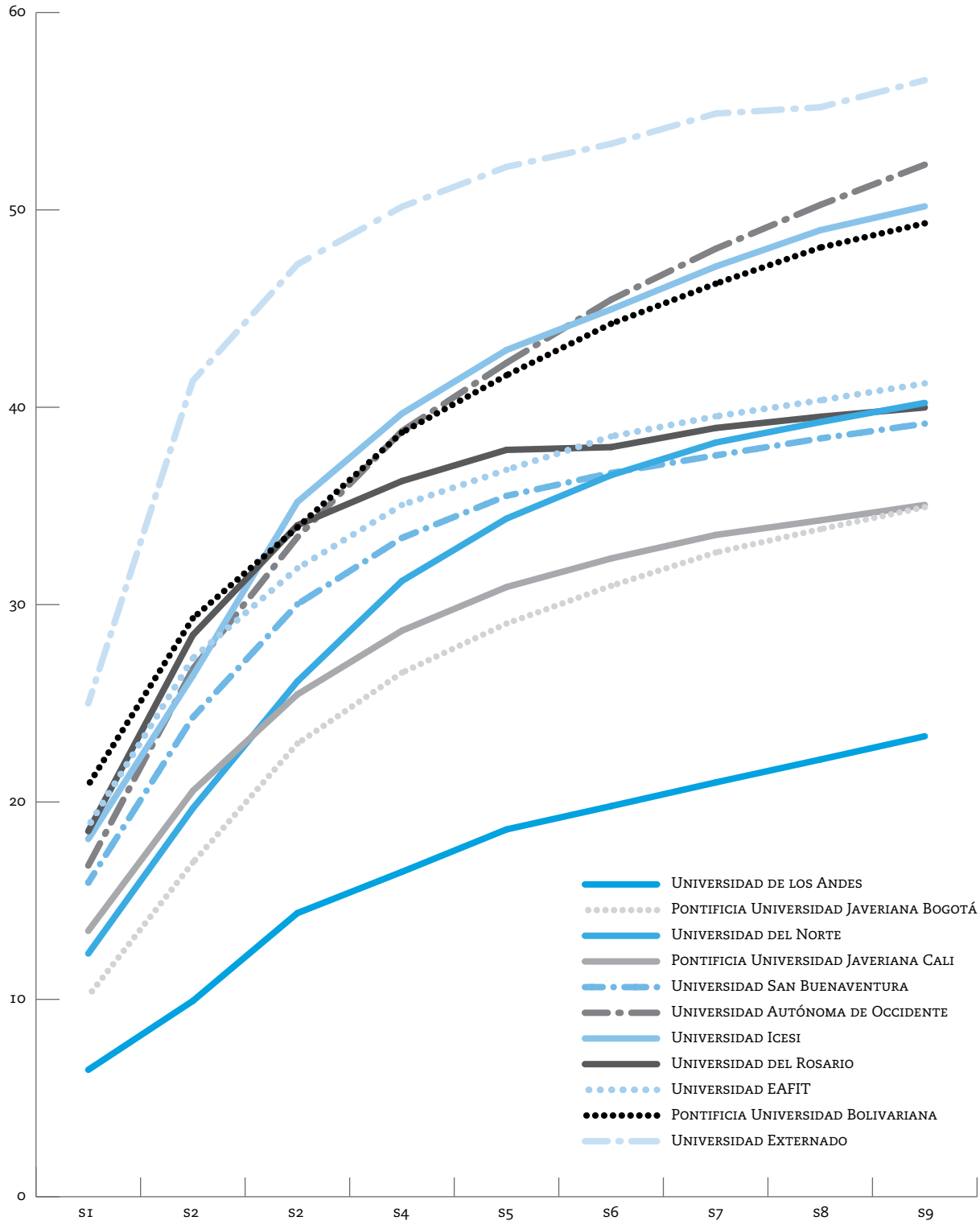


Figura 3. Tasa de deserción promedio acumulada

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Saber Pro

Las pruebas Saber Pro son un compromiso con el modelo de acreditación de alta calidad del país y con las políticas educativas nacionales de aseguramiento de la calidad. Los resultados en estas pruebas muestran que nos acercamos a las metas esperadas, sobre todo en los niveles altos de las competencias. La reducción de estudiantes con resultados de nivel 1 sigue siendo una prioridad y, no obstante los avances en competencias como comunicación escrita e inglés, se hace necesario trabajar para hacer sostenibles los logros alcanzados.

Durante el año se consolidaron acciones para superar los niveles mínimos esperados e incrementar las competencias de los estudiantes. Las actividades fueron tanto de alistamiento como de enfoque curricular por programa académico. En la figura 4 se presenta la evolución del porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel 1 (nivel más bajo) y la evolución en la meta de disminución entre 2017 y 2019, y en la figura 5 se presenta la evolución del porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel 4 (nivel más alto) y la evolución en la meta de aumento entre 2017 y 2019.

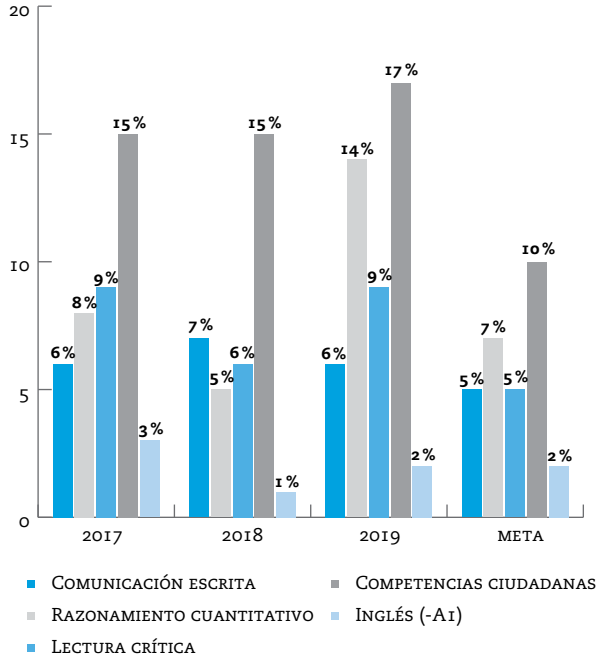


Figura 4. Evolución Saber Pro nivel 1

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

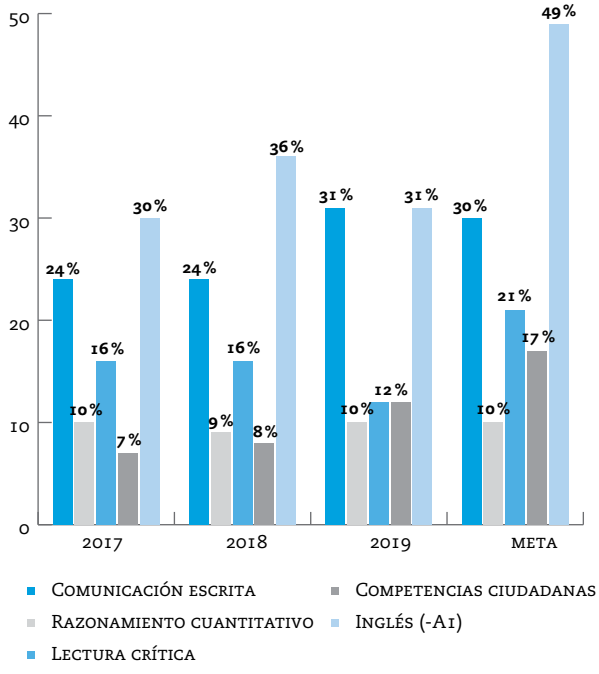


Figura 5. Evolución Saber Pro nivel 4

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEA)

Entre los principales avances de la planeación se encuentra el desarrollo e implementación del Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEA). Este centro continuó durante el 2019 consolidando su oferta de servicios orientados al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la innovación y el desarrollo permanente de nuevas estrategias. En el 2018 se realizaron más actividades

de formación básicas y masivas, mientras que en el 2019 la oferta se focalizó en estrategias más especializadas y en atender actividades por demanda. Las tablas 4-6 muestran las tendencias en la participación de estudiantes y profesores durante los últimos tres años.

Tabla 4. Participantes en el Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEA)

Servicios	2017	2018	2019
Asesorías educativas grupales	53	0	85
Asesorías educativas individuales	220	253	229
Conferencias, foros y conversatorios (masivo)	0	496	7
Cursos	28	36	205
Intervención con neojaverianos en la Semana de Bienvenida (masivo y compartido)	0	1060	620
Talleres por demanda	481	601	832
Talleres por oferta	264	299	256
Tutorías entre pares	0	191	517
Totales	**1046**	**2936**	**2751**

Fuente: Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje.

Tabla 5. Profesores participantes en actividades del CEA según tipo de servicio ofrecido

Servicio	2017	2018	2019
Talleres por oferta	28	253	105
Talleres por solicitud	97	176	103
Asesorías educativas individuales	34	17	19
Asesorías educativas grupales	0	6	39
Asesorías curriculares	0	21	4
Cursos	91	131	101
Diplomado de educación en ingeniería	18	-	-
Conversatorios	-	128	105
Conferencias y foros	114	100	129
Total	**382**	**832**	**605**

Fuente: Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje.

Tabla 6. Profesores participantes en actividades del CEA según facultades

Facultad o unidad	2019-1	2019-2	Total 2019
Ciencias Económicas y Administrativas	125	86	211
Ciencias de la Salud	55	93	148
Humanidades y Ciencias Sociales	116	57	173
Ingeniería y Ciencias	92	149	241
Otras unidades	56	30	86
Otras instituciones	28	8	36
Total	**472**	**423**	**895**

Fuente: Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje.

Forja

El programa para la Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz (Forja), estrategia institucional para la formación interdisciplinaria mediante el aprendizaje-servicio, en 2019 casi duplicó la participación de carreras y estudiantes con respecto al año anterior. Así, 1178 estudiantes de 20 programas de pregrado realizaron esta experiencia en el año 2019, 533 estudiantes más que en 2018 (tabla 7).

Tabla 7. Forja: programas y estudiantes participantes, 2018-2019

Programa académico	2018	2019
Arquitectura	39	5
Artes Visuales	6	-
Ciencia Política	17	21
Comunicación	57	65
Derecho	18	7
Diseño de Comunicación Visual	95	79
Filosofía	14	15
Psicología	195	293
Enfermería	0	8
Medicina	94	123
Nutrición y Dietética	0	59
Biología	47	63
Ingeniería Civil	-	43

Continúa

Continuación

Programa académico	2018	2019
Ingeniería de Sistemas y Computación	-	19
Ingeniería Electrónica	37	89
Ingeniería Industrial	-	18
Matemáticas Aplicadas	-	8
Administración de Empresas	-	133
Contaduría Pública	8	5
Economía	18	22
Negocios Internacionales	-	103
Total de estudiantes	**645**	**1178**

Fuente: Programa Forja.

Formación para la investigación

Por su parte, la formación para la investigación tuvo los siguientes indicadores de resultado:

- Semilleros de investigación: 58 semilleros, con 594 estudiantes.
- Nuevos monitores de investigación: 83 estudiantes.
- Todos los grupos de investigación vincularon estudiantes de pregrado o posgrado.
- Participación estudiantil en actividades institucionales de formación para la investigación: 7,9 %.
- Auxilio para desarrollo de trabajos de posgrado: dos millones de pesos.
- Asistentes y practicantes para apoyar la producción intelectual: 4 estudiantes, con 29,4 millones de pesos.
- Egresados y jóvenes investigadores: 7.

El programa Forja y la Formación para la Investigación son estrategias institucionales de largo aliento que están logrando su consolidación como programas clave que se integran a los currículos de los planes de estudio de los programas académicos y que buscan ofrecer a los estudiantes actividades académicas con enfoque novedoso y flexible, alineados con las megas institucionales de Excelencia Humana y Académica, Investigación, y Responsabilidad Social Universitaria.

Aportes a la mega Excelencia Humana y Académica-Profesores

Reglamento del Profesorado

El nuevo Reglamento del Profesorado fue aprobado luego de arduo trabajo entre las dos sedes. Se socializó con los decanos, los vicerrectores y los profesores. Asimismo, fue aprobado por cada consejo académico y por los consejos directivos Universitario y de la Seccional. Este reglamento se promulgó el 13 de diciembre y entró a regir el 17 de febrero de 2020.

Programa de Formación Doctoral

La Universidad mantiene su compromiso para lograr que el 47 % de su planta de profesores tenga título de doctorado en 2021. En 2019, 153 profesores, el 40 % de la planta, tenían este título y 28 profesores se estaban formando con el apoyo de la Universidad.

Innovación educativa

En relación con la innovación educativa, el proyecto P5V Virtualidad con Ahínco es una apuesta a la educación virtual en la oferta académica, en conjunto con la Sede Bogotá. En la actualidad se cuenta con los siguientes programas: la Maestría en Asesoría Familiar y la Especialización en Gestión de las Artes y la Cultura, aprobados por el Ministerio de Educación, y se encuentran en construcción la Maestría en Bioinformática, la Maestría en Ciencia de Datos y la Especialización en Gestión de Costos.

La modularización curricular, como parte de este proyecto, tiene como objetivo desarrollar un ecosistema académico que ofrezca diferentes alternativas para adquirir competencias y habilidades.

Innovación pedagógica

El CEA organizó la Convocatoria para el Reconocimiento de Prácticas Educativas Innovadoras, la cual contó con la participación de 16 profesores, y en el mes de julio se llevó a cabo la jornada Educación + Innovación, en la que participaron 29 profesores de las diferentes facultades de la Universidad, en tres líneas de trabajo: sensibilización sobre la cultura de la innovación educativa, acompañamiento al desarrollo de innovaciones educativas y visibilización y transferencia de prácticas educativas innovadoras.

Aportes a la mega Excelencia Humana y Académica-Aseguramiento de la Calidad

Excelencia y Aseguramiento de la Calidad

La acreditación nacional e internacional de programas e institucional es una estrategia para garantizar la autoevaluación y el mejoramiento permanente. En el 2019 se avanzó para lograr la acreditación de todos los programas acreditables. Los programas en proceso de autoevaluación se incrementaron del 43 % al 55 %.

Autoevaluación y acreditación ante el CNA

Se dio un fuerte impulso a la autoevaluación de programas para la renovación o la acreditación de los programas académicos ante el CNA. Se realizó la autoevaluación institucional para la renovación de la acreditación multicampus. Los pares externos coincidieron con el cumplimiento pleno de alta calidad obtenido en la autoevaluación. La Carrera de Diseño de la Comunicación Visual y la Maestría en Ingeniería obtuvieron la acreditación de alta calidad por primera vez.

La evolución de los principales indicadores de acreditación en el marco del modelo CNA se observa en la figura 6.

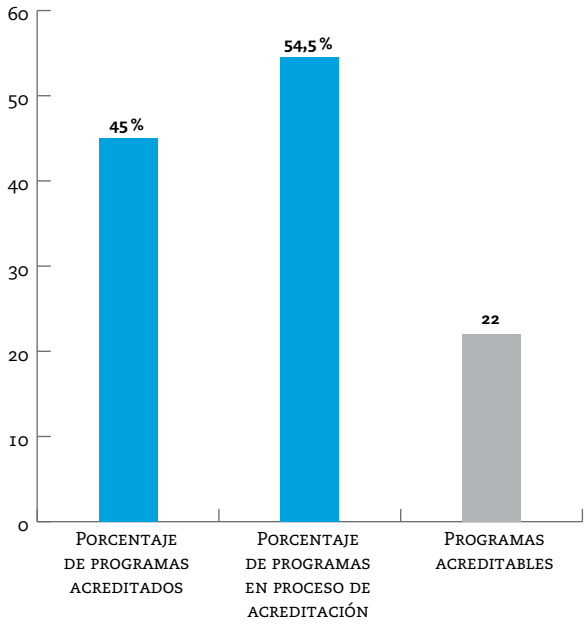


Figura 6. Evolución del proceso de acreditación de alta calidad ante el CNA

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico.

Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) y Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)

En cuanto a la acreditación internacional, se continuó con el ajuste curricular de los programas académicos a la nueva estructura de Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas sigue avanzando en su proceso de preparación para la certificación de alta calidad con la acreditadora internacional. Se espera visita en el 2020 y lograr la acreditación en el 2021.

Aportes a las megas de Investigación, Innovación y Emprendimiento

La investigación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Pontificia Universidad Javeriana en Cali aporta a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En lo que respecta a investigación, la publicación de artículos en cada uno de los objetivos durante los últimos tres años (2017, 2018 y 2019) así como la mayor importancia relativa que tiene el acumulado de las publicaciones en los objetivos de Salud y Bienestar, Trabajo Decente y Crecimiento Económico, Industria, Innovación e Infraestructura y Reducción de las Desigualdades demuestran el desarrollo de capacidades de investigación interdisciplinarias con foco en algunos objetivos y el posicionamiento de la Seccional como actor relevante del entorno académico y científico regional, e incluso nacional, como se puede observar en la figura 7.

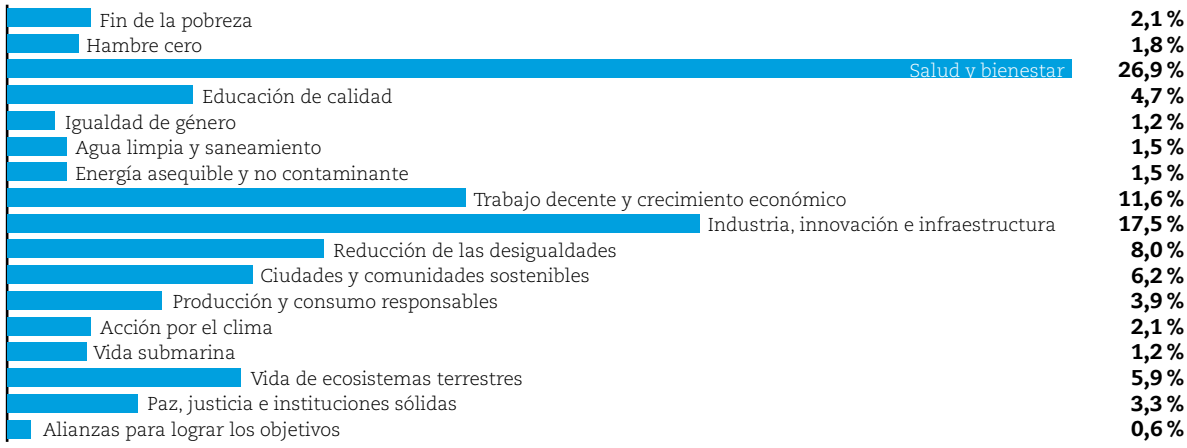


Figura 7. Porcentaje de publicaciones en revistas por cada ODS

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Entorno y ecosistema de ciencia y tecnología

Generación de conocimiento de alta calidad

Se dio continuidad al apoyo a la generación de conocimiento de alta calidad. Con 104 artículos únicos publicados de alto impacto presentes en los indexadores Web of Science (WoS) y Scopus, se mantuvo el logro anticipado de la meta de la Planeación Institucional dispuesta para el año 2021.

Investigadores y grupos reconocidos por Colciencias

Con base en los resultados de la Convocatoria 833 de 2019, la Pontificia Universidad Javeriana Cali continúa posicionada, por quinto año consecutivo, como la universidad privada a nivel regional con mayor número de grupos de investigación en categorías *top* (A1 y A), con un total de 18 grupos, de los 21 con los que cuenta la institución, que representan el 87 %. También se logró un incremento de más del 10 % de profesores categorizados en Colciencias.

Colombia Científica

Primer año del proyecto Optimización Multiescala In-silico de Cultivos Agrícolas Sostenibles (Ómicas) (Infraestructura y Validación en Arroz y Caña de Azúcar).

Redes de investigación

Proyectos de investigación conjunta con la Sede Central, la Universidad del Valle y el Centro Médico Imbanaco, además de apoyos a la movilidad para la consolidación de redes (cinco entrantes y cuatro salientes) y movilidad estudiantil de investigación de nueve estudiantes en el marco de la iniciativa Delfín de pasantías de investigación.

Registro de patentes y transferencia de conocimiento

Para este rubro fue clave el trabajo articulado de las facultades, la Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación y el Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova. Se continuó con el proceso de identificación de tecnologías y solicitud de patentes.

Entorno y Ecosistema de Innovación y Emprendimiento

Campus Nova

En el 2019, Campus Nova inició su primer año formal como Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento. Se tuvieron 34 estudiantes, que realizaron sus prácticas en el centro, 7 nuevos emprendimientos en modalidad *coworking* y la realización de la Semana Internacional de Innovación y Emprendimiento Supra 2019. Entre los reconocimientos recibidos por el centro, se destacan los siguientes:

- Campus Nova recibió el resultado de la clasificación como uno de los "Top-performing programs in the World Benchmark Study 2019-2020", quedando en el listado de las 20 mejores incubadoras universitarias en el mundo.
- El Programa Valle E (de la Cámara de Comercio de Cali) escogió como emprendedor finalista a El Broker.
- En los Premios de Innovación Vallecaucana (ValleINN), Más Brownie quedó como emprendedor semifinalista.
- En el Shark Tank Colombia (del Canal Sony) participó La Manicurista.
- En el Concurso de Emprendedores eCommerce (de la Cámara Colombiana de Comercio Electrónico), se obtuvieron los siguientes reconocimientos:
  - Primer puesto en la categoría eCommerce de productos no tradicionales, para LifePack.
  - Segundo lugar en la categoría región occidente, para ciudadesvirtuales.co.

En el ámbito del proyecto internacional de innovación Design Factory, Campus Nova, como su sede, desarrolló las siguientes actividades con excelentes resultados:

- Proyecto de Desarrollo de Producto o PDP en alianza con la Universidad de Aalto, de Finlandia
- Transferencia del Modelo de Gestión de la Innovación y el Emprendimiento universitario de Campus Nova a la Universidad Internacional del Ecuador
- Proyecto Cali Hacks para innovación y acompañamiento empresarial bajo el modelo de hackathones

Las tablas 8-10 muestran estadísticas relevantes de la gestión de Campus Nova en el año 2019.

Tabla 8. Campus Nova: indicadores de gestión de tecnologías en ruta

	Estado en 2019
Solicitud de patente en Colombia	8
Solicitud de PCT	8
Solicitud de patente internacional	4
Patentes concedidas	3
Otras tecnologías identificadas	19
Contratos de licenciamiento	1
Aceleración	1
Planes de negocio	2
Publicación portafolio REDDI	3

Fuente: Campus Nova.

Tabla 9. Campus Nova. *Hub* empresarial: actividades que fortalecen competencias para innovar y emprender

	Meta	**Resultado**	**Cumplimiento**
Charlas	16	21	131 %
Asistentes	1000	1609	161 %
Talleres	8	9	113 %
Asistentes	240	231	96 %

Fuente: Campus Nova.

Tabla 10. Campus Nova: formación en la comunidad educativa

	Meta	Resultado	Cumplimiento
Experiencias ejecutadas	100	130	130 %
Programas participantes	16	23	144 %

	Participantes
Estudiantes	1282
Personal administrativo, externo y egresados	182

Fuente: Campus Nova.

Aportes a las megas de Responsabilidad Social Universitaria y Sostenibilidad

Comunidad educativa y entorno

La Vicerrectoría Académica asumió con gran responsabilidad el desafío de realizar las funciones sustantivas de docencia investigación y servicio apuntando a las megas de Sostenibilidad y Responsabilidad Social con el entorno. Otro ejemplo de gran impacto regional y nacional es la actividad del Instituto de Estudios Interculturales.

Entre los principales logros para destacar del Instituto se tienen:

- Desarrollo de 27 proyectos de investigación aplicada, con la participación de un total de 4670 beneficiarios directos, de los cuales el 49 % son mujeres.
- Trabajo con 42 instituciones gubernamentales y no gubernamentales y con 213 organizaciones comunitarias que han participado de los proyectos en actividades orientadas a la transformación social desde los territorios, y en la construcción conjunta y aplicación de metodologías de innovación social en el área de la interculturalidad.
- Puesta en marcha de la Maestría en Interculturalidad, Desarrollo y Paz Territorial.
- Consolidación del acompañamiento en territorios clave (norte del Cauca y Buenaventura, como priorizados) en función de su transformación a través de investigación aplicada, soluciones prácticas, fortalecimiento de capacidades y la implementación de estrategias que impulsen el desarrollo sostenible y la paz territorial.
- Acompañamiento a estrategias para el posicionamiento de un pacto social a nivel nacional en contra de la violencia.
- Apoyo a la acción de la Comisión de la Verdad y de la Justicia Especial para la Paz (JEP) como instancia clave para la reconciliación en el país.

CAPÍTULO 3

Vicerrectoría del Medio Universitario

Aportes a la mega de Excelencia Humana y Académica de la Comunidad Educativa

Experiencia formativa Vida Universitaria en acción contra la deserción

Esta asignatura fue diseñada para favorecer el conocimiento y aprovechar los procesos que contribuyen a la permanencia de los estudiantes de pregrado en la Universidad.

Diseño de nuevas experiencias del medio universitario

- Nueva electiva Liderazgo Javeriano.
- Plan Maestro de Competencias Ciudadanas con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Otras propuestas: Ejercicios Espirituales on Line, Oración Taizé, Plan Carrera, pausas activas virtuales, Día Saludable x Facultad, voluntariado ambiental, campaña agroecológica, talleres de alistamiento para el programa Forja, Prisma: Arte y Enseñanza/Aprendizaje, ruta de atención a crisis emocionales para la prevención del suicidio.

Consolidación de estrategias transversales con foco

- Identidad y Liderazgo Javeriano: el Centro Pastoral San Francisco Javier asumió el liderazgo de esta estrategia transversal.
- Cultura Ciudadana "Soy Javeriano, Soy Ciudadano": el liderazgo de esta estrategia se ubicó en el Centro de Expresión Cultural.
- Universidad Inclusiva: el Centro de Bienestar se hizo responsable de esta estrategia.
- Javeriana Saludable: esta estrategia es liderada por el Centro Deportivo.

Estrategia general de Medio Universitario en la Seccional Todos Somos Medio

- La Vicerrectoría continuó trabajando para el fortalecimiento de los comités del Medio Universitario de las facultades y dependencias.
- Apoyo a la iniciativa de Formación en Identidad a directivos, profesores y colaboradores.
- Desarrollo de procesos formativos para grupos estudiantiles.
- Fortalecimiento de las Jornadas del Medio para todos los posgrados.
- Despliegue de la estrategia de comunicación del Medio Universitario.

Con las estrategias descritas se alcanzaron muy buenos resultados de participación, destacándose un 71 % de estudiantes, un 7 % de los colaboradores, un 6 % de profesores y un 11 % de los egresados de la Seccional. En la tabla 11 se describe el número de participantes según cada centro de la VMU.

Tabla 11. Participantes por centro y comité de Gestión Estudiantil en 2019

Centro	Participantes
Pastoral	2325
Cultural	2799
Bienestar	3609
Deportivo	3792
Comité de Gestión Estudiantil (CGE)	1140

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Finalmente, la VMU destacó dos acciones de fondo adicionales realizadas durante el año. Por una parte, se continuó con el desarrollo de los temas estratégicos de la VMU para las demás megas institucionales y los compromisos de Gestión Planificada con la Sede Central (figura 8).

Figura 8. Temas estratégicos del Medio Universitario por megas

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Por otra parte, se perfeccionó la caracterización del Ciclo de Gestión del Medio Universitario y de su matriz de riesgos y controles en el marco del Modelo de Gestión por Procesos. Lo anterior implicó además la entrada en funcionamiento del Comité de Mejoramiento del Ciclo (figura 9).

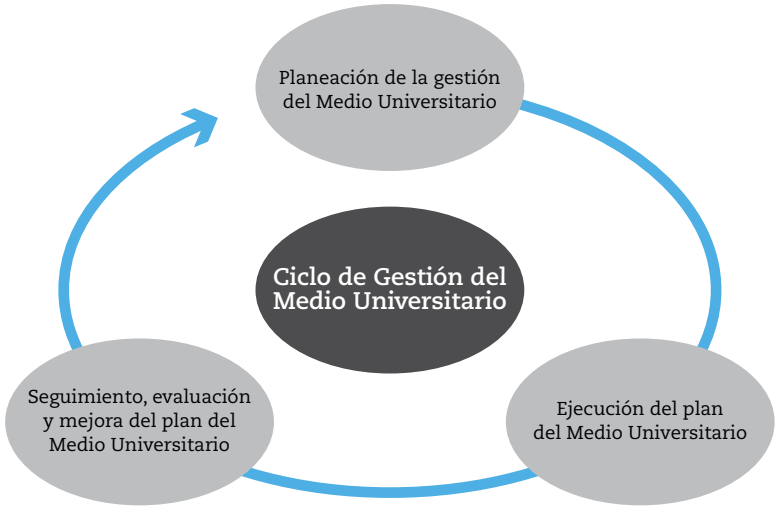


Figura 9. Ciclo de gestión del Medio Universitario

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

CAPÍTULO 4

Vicerrectoría Administrativa

Aportes a todas las megas de la comunidad educativa

Esta vicerrectoría aporta prioritariamente a la sostenibilidad financiera y humana de la comunidad educativa y sirve de soporte para la realización de las demás megas de la Planeación Institucional. Entre los principales logros y aportes de 2019 se tiene:

Talento humano: profesores y colaboradores

- Nuevo Reglamento del Profesorado
- Cierre de ciclo de evaluación del talento humano con un 84% de cubrimiento e implementación de la plataforma Valora para la evaluación con mejoras en el modelo de dimensiones de desarrollo
- Implementación de la escuela corporativa Ser Más
- Modelo de compensación variable para promoción institucional
- Acompañamiento individual y grupal para mejorar el clima organizacional
- Programa para el fortalecimiento y desarrollo de las dimensiones
- Estrategia de beneficios, incentivos y reconocimientos en marcha

Sistema de Gestión en Salud y Seguridad en el Trabajo (SG-SST)

Se cumplió el plan de gestión y mejora aprobado por las directivas de la Seccional, el cual incluyó los siguientes resultados:

- Cumplimiento del 100% de los estándares mínimos
- Aplicación de encuesta de patologías vocales
- Campaña de prevención sobre el riesgo locativo (una de las mayores causales de accidentalidad)
- Revisión de más de cien puestos de trabajo
- Apoyo al funcionamiento del COPASST y la brigada del SG-SST

Recursos tecnológicos

- Actualización del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información
- Cambio de estructura de servicio a gestión por demanda
- Nuevos servidores (12), implementación de Graduway y ampliación del ancho de banda de internet a 1,4 Gbps
- Adecuación de salones de clase (90 proyectores), equipamiento del nuevo edificio Cedro Rosado y acompañamiento a clases por videoconferencia
- Machine Learning para terceros
- Construcción de un dispensador de portátiles 2.0
- Fortalecimiento de la seguridad informática

Recursos físicos y ambientales

- Remodelación de la casa Pedro Fabro y de la Cafetería Central
- Terminación del nuevo edificio Cedro Rosado, con certificación LEED
- Año de la Sostenibilidad. Estrategia Ambiental en Acción: Jornada Intersemestral de Reflexión sobre Sostenibilidad y *Laudato si'*, automatización del sistema de captación de acueducto, instalación del sistema de ahorro de agua en edificios, mejoramiento del sistema de medición de calidad de la energía en el campus, finalización del distrito de enfriamiento, nuevas estaciones de recarga de energía vehicular, ampliación del sistema solar fotovoltaico y participación en el Green Metric Ranking
- Formación en sostenibilidad. Actividades de agroecología urbana: talleres pedagógicos (135 participantes), compostaje en acción (7,4 t), sustitución del papel de impresiones, Semana EcoJaveriana y Proyecto Aves Javerianas
- Elaboración del Esquema de Implantación y Regularización (EIR) para planeación municipal

Estados financieros

Los estados financieros fueron estudiados y revisados por el Consejo Directivo de la Seccional. Uno de los grandes logros fue en lo operacional, en el que la colaboración de todas las unidades aportó un ahorro significativo, que permitió un excelente resultado; además, los resultados no operacionales se recuperaron notoriamente con respecto al año 2018. En la tabla 12 se muestran los principales resultados de los estados financieros con su variación anual entre paréntesis.

Tabla 12. Principales resultados de los estados financieros en 2019 y su variación con respecto a 2018

Rubro	Valor (en millones de pesos) y variación porcentual anual
Ingresos operacionales	158 464 (5,3 %)
Gastos operacionales	153 365 (3,9 %)
Resultado operacional	5098 (77,8 %)
Resultado no operacional	10 260 (74,3 %)
Resultado del ejercicio	12 367 (75,7 %)
Activos totales	332 621 (5,9 %)
Pasivos totales	133 496 (4,7 %)
Patrimonio total	199 125 (6,6 %)

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

CAPÍTULO 5

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Excelencia humana y académica

Logros

- Talleres internacionales para acreditación y aseguramiento del aprendizaje
- Continuidad en el ejercicio de mapeo curricular y sistema de evaluación para pregrado completo
- Acompañamiento a estudiantes para disminuir la deserción y perfeccionamiento de la estrategia Ni Uno en el Quintil Uno
- Entrega al CNA de la autoevaluación de Contaduría Pública y visita de pares a la Maestría en Administración de Empresas
- Entrega a la AACSB del segundo informe del Initial Sel-Evaluation Report (iSer)

Desafíos

- Consolidación del Sistema de Aseguramiento del Aprendizaje (AoL)

- Mejoramiento de estándares mínimos de la AACSB
- Acreditación de alta calidad para Contaduría Pública y Negocios Internacionales
- Ampliación del Laboratorio de Economía Aplicada en capacidad física y equipos
- Mayor articulación con el sector empresarial e incremento de visitas de campo, además de lograr continuidad para el Consultorio Empresarial

Investigación y transferencia de conocimiento

Logros

- Logro anticipado de la producción de alta calidad prevista para 2021
- Sostenimiento de la categoría de los grupos en A y A1 según Colciencias
- Incremento de 5 a 6 semilleros de investigación, con 64 estudiantes involucrados
- Producción con impacto regional, como son el informe sobre tecnología de desarrollo de Buenaventura, el informe del indicador mensual de actividad económica (IMAE) del Valle del Cauca y algunas publicaciones relacionadas con el Festival Petronio Álvarez
- Quinto Encuentro sobre Medición del Bien-Estar en la Niñez y Cuarto de Economía de la Cultura

Desafíos

- Apoyo para visibilidad de los resultados de los estudiantes
- Prioridad en el presupuesto y apoyo para capacitación en metodología de investigación
- Mantenimiento de la dinámica de investigación
- Mejoramiento de la categorización de grupos

Dinámica internacional

Logros

- Esfuerzo por consolidar alianzas de largo plazo con instituciones jesuitas acreditadas ante la AACSB
- Trabajo con la Sede Central para garantizar la doble titulación con la Universidad París I Panteón-Sorbona
- Sostenibilidad e incremento en la movilidad entrante y saliente de estudiantes
- Movilidad entrante de profesores impulsada por eventos académicos organizados por la Facultad

Desafíos

- Mejorar el sistema de seguimiento a la movilidad profesoral
- Consolidación de la oferta de doble titulación, empezando por aquellos programas que ya cuentan con convenios o acuerdos establecidos
- Designar una persona para apoyar la internacionalización de la Facultad
- Apoyo al trabajo en redes
- Alternativas de pasantías para estimular la internacionalización y la movilidad estudiantil

Innovación y emprendimiento

Logros

Mayor relación entre la Facultad y el Centro Campus Nova: inscripción de estudiantes de la Facultad a experiencia de Campus Nova, en particular con proyectos de la línea Design Factory

Desafíos

- Propuesta de pregrado en innovación
- Sistema de seguimiento a la innovación y emprendimiento en la Facultad
- Incremento en las iniciativas emprendedoras de los estudiantes
- Incentivo a la incorporación de metodologías experienciales de enseñanza-aprendizaje entre los profesores de la Facultad

Responsabilidad social

Logros

- Estudio de impacto socioeconómico de la Feria de Cali y el Programa de Investigación sobre el Bienestar de la Niñez
- Estructuración del proyecto Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz-Forja (tres nuevas asignaturas vinculadas a la estrategia)
- Actividades para estrechar los lazos con los egresados: Día del Contador Público y cumpleaños de la Carrera de Contaduría

Desafíos

- Ampliación de la cobertura del Consultorio Contable, Financiero y Tributario
- Motivación de una mayor participación de los egresados en las actividades de actualización y en las celebraciones de las carreras
- Mantenimiento de la dinámica de comunicación con la comunidad académica de los programas

Sostenibilidad

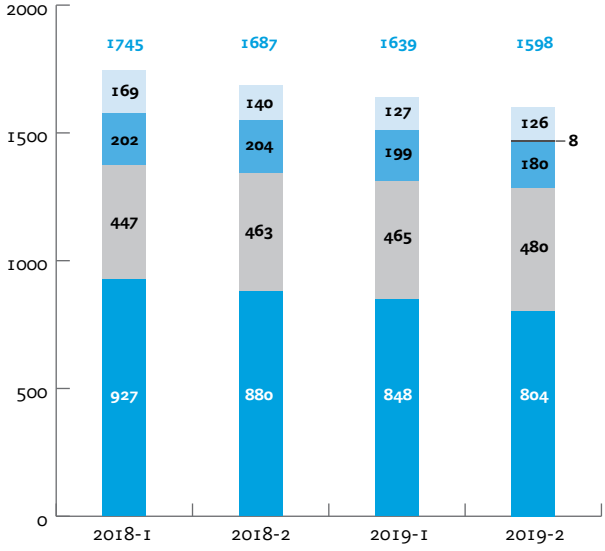
Logros

- Lanzamiento del programa de pregrado en Finanzas
- Obtención del registro calificado para el programa de Turismo

Desafíos

- Propuesta de maestría en el área contable
- Gestión de recursos para el Laboratorio de Contabilidad y Finanzas
- Plan de promoción de las carreras
- Lanzamiento del programa de Turismo

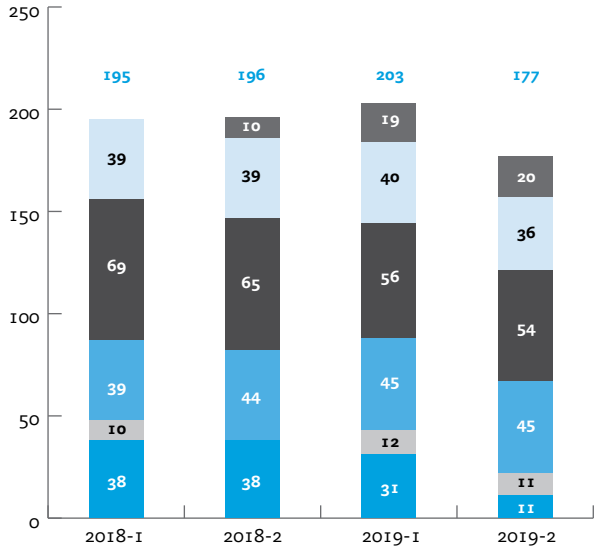
Estadísticas de la Facultad



- Administración de Empresas
- Negocios Internacionales
- Economía
- Finanzas
- Contaduría Pública

Figura 10. Estudiantes de pregrado

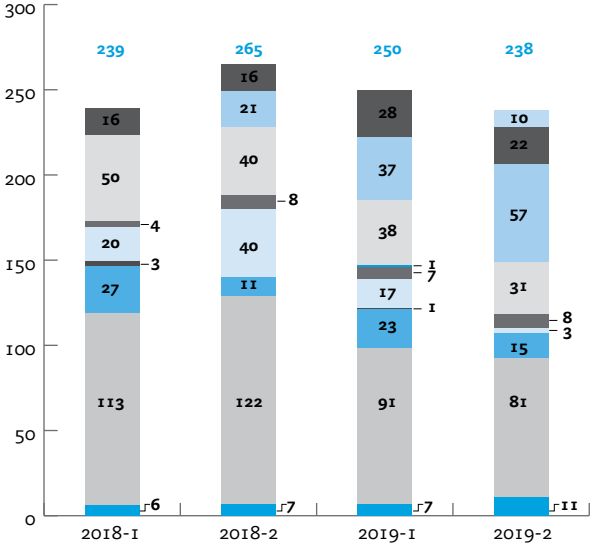
Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.



- Especializacion en Administracion de Salud
- Especialización en Contabilidad Financiera Internacional
- Especialización en Finanzas
- Especialización en Gerencia Social
- Especializacion en Gestión Tributaria
- Especialización en Negocios Internacionales

Figura 11. Estudiantes de posgrado: especializaciones

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.



- Doctorado en Ciencias Económicas
- Maestría en Administración de Empresas
- Maestría en Administración de Empresas-Barranquilla
- Maestría en Administración de Empresas-Pasto
- Maestría en Administración de Empresas-Pereira
- Maestría en Ciencias Económicas y de Gestión
- Maestría en Economía
- Maestría en Finanzas
- Maestría en Gerencia de Organizaciones de Salud
- Maestría en Mercadeo
- Maestría en Política Social

Figura 12. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorados

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

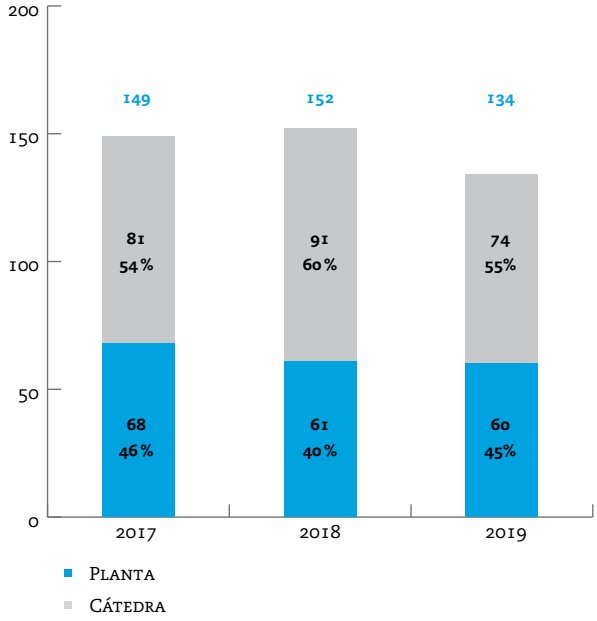


Figura 13. Profesores por modalidad

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 13. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)

	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Administración de Empresas Diurna	4%	5,7%	3,4%	3,3%
Administración de Empresas Nocturna	7,8%	4,6%	2,3%	8,7%
Contaduría Pública Diurna	11,1%	20%	13,9%	7,3%
Contaduría Pública Nocturna	4,1%	3,8%	3%	6,1%
Economía	7,8%	7,2%	6,8%	5,8%
Negocios Internacionales	4,8%	5,1%	3,8%	3%
Total	**5,5%**	**5,6%**	**3,8%**	**4,8%**

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 14. Grupos de investigación según categorías de Minciencias

Grupo	2017	2018	2019
Economía, Gestión y Salud (Ecgesa)	A1	A1	A1
Praxis	A	A	A

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

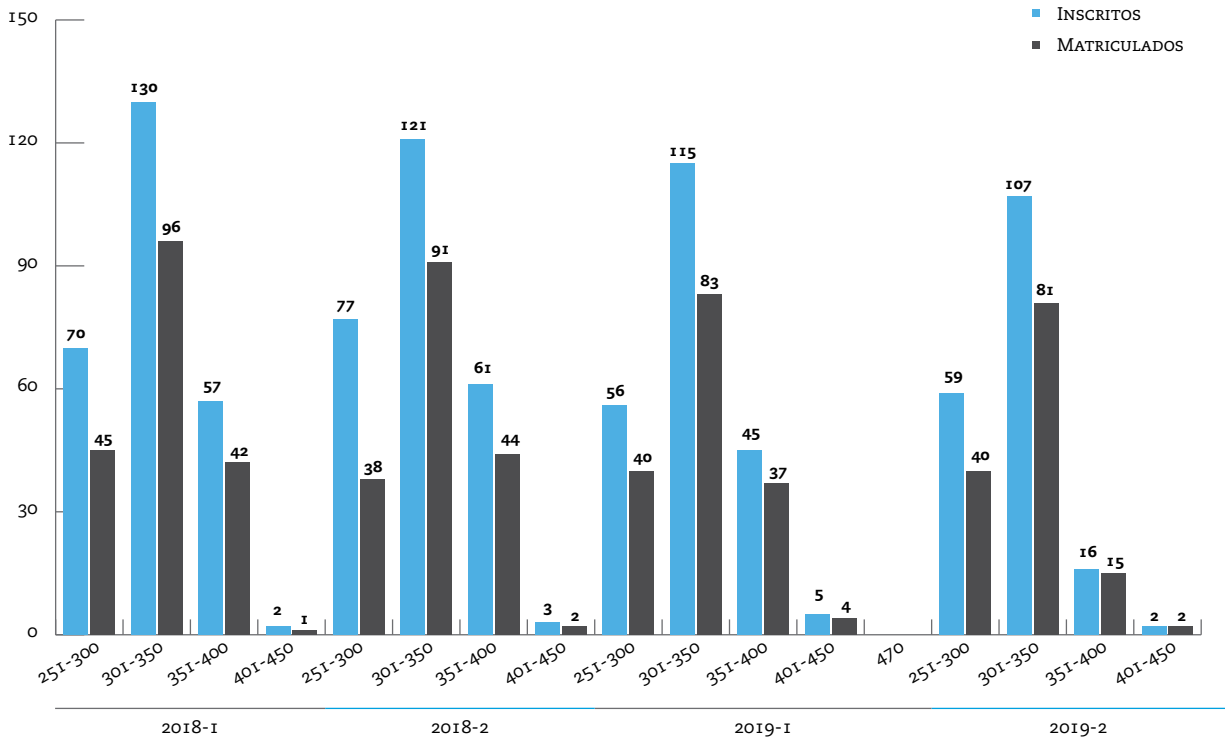


Figura 14. Distribución de los resultados de los inscritos y matriculados en Saber 11.° por rangos

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

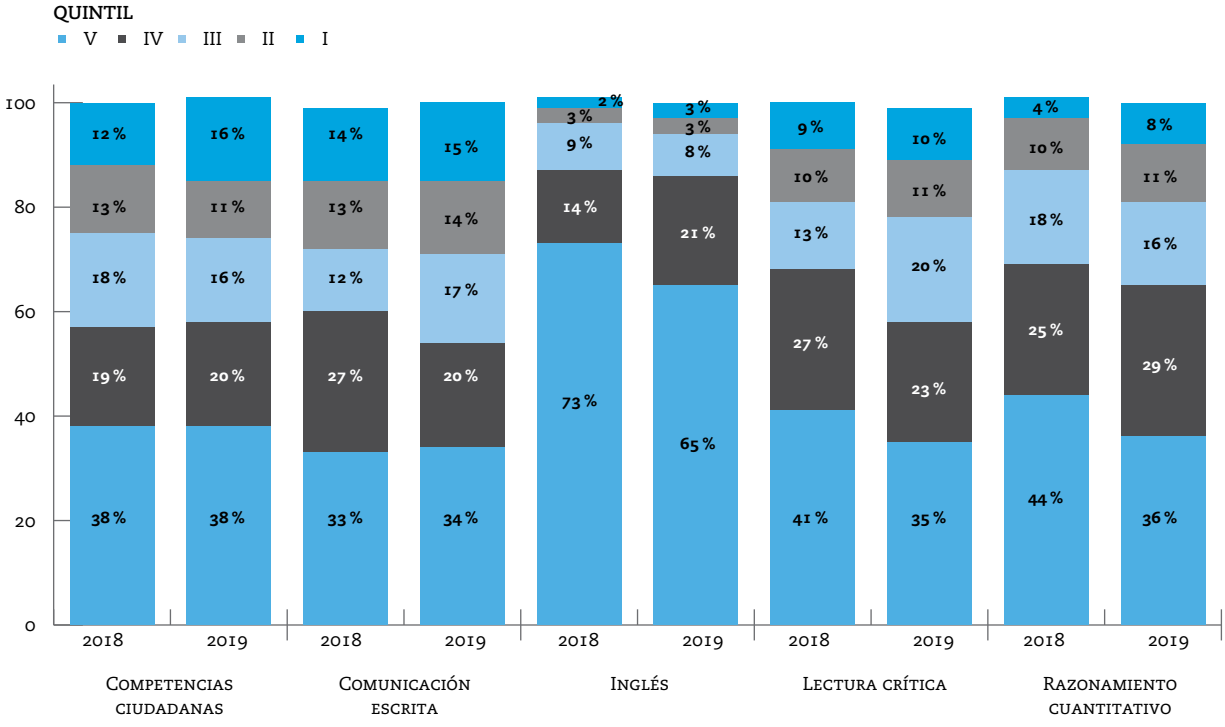


Figura 15. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles

Notas: los quintiles corresponden al grupo de referencia en el 2018 y al núcleo básico del conocimiento en el 2019. Además, para hacer más sencilla la lectura de la figura y mejorar su comprensión, se han redondeado las cifras con decimales.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

CAPÍTULO 6

Facultad de Ciencias de la Salud

Excelencia humana y académica

Logros

- Presentación de la autoevaluación del programa de Medicina y visita de pares
- Trabajo interdisciplinario para la generación de una oferta académica pertinente e innovadora (Ingeniería Biomédica, Maestría en Ciencias, y Gastronomía y Artes Culinarias)
- Participación permanente de los profesores en las actividades del Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEA)
- Consolidación de la planta docente con cinco profesores nuevos de planta

Desafíos

- Lograr un mayor crecimiento en la planta de profesores
- Continuar la implementación, creación y oferta de los nuevos programas de pregrado y posgrado
- Seguimiento a los planes de mejoramiento de la autoevaluación de los programas existentes

Investigación y transferencia de conocimiento

Logros

- Incremento sustancial en la producción de artículos de alto impacto
- Crecimiento del Centro Interdisciplinario en Estudios en Salud
- Crecimiento y consolidación de los semilleros de investigación

Desafíos

- Continuar con la publicación de artículos de alto impacto

- Fortalecer alianzas nacionales e internacionales para investigar
- Articulación entre grupos de investigación interdisciplinarios
- Promover la participación de profesores en la línea de investigación de Clínicas Médicas

Dinámica internacional

Logros

- Incremento de las prácticas estudiantiles internacionales
- Programa de premedicina con la Universidad de Fordham
- Realización de eventos académicos con visibilidad internacional

Desafíos

- Fortalecer las redes académicas
- Continuar con las rotaciones internacionales en las instituciones con las cuales se tienen convenios y avanzar en la gestión de convenios
- Continuar con la promoción del fortalecimiento de los profesores en segunda lengua
- Desarrollar la Semana Internacional de la Maestría en Salud Pública con cursos electivos internacionales

Innovación y emprendimiento

Logros

- Desarrollo del cytobot, dispositivo que reemplazaría el espéculo tradicional para el tamizaje y prevención del cáncer de cuello uterino (obtuvo una patente provisional en los Estados Unidos)
- Solicitud de patente en Colombia para modelos morfológicos para entrenamiento de cirugía mínimamente invasiva
- Divulgación del modelo de innovación curricular para la formación en salud pública
- Continuidad en la implementación del aula invertida

Desafíos

- Obtener financiación externa para proyectos de innovación en salud
- Continuar con la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras como *flipped classroom*, simulación clínica y virtualización de clases
- Continuar con la consolidación de la oferta de cursos en el Centro de Entrenamiento en Simulación Hospital Simulado Javeriano

Responsabilidad social

Logros

- Articulación de los nuevos programas de la Facultad con la iniciativa de Reconciliación, Perdón y Paz-Forja
- Continuidad de la presencia de la Facultad en el norte del Cauca
- Bajos índices de deserción en los programas de la Facultad
- Incremento en el número de apoyos a estudiantes, becas y descuentos

Desafíos

- Fortalecer la experiencia de formación para el cambio social y la paz-Forja
- Participación en el proceso de acompañamiento a comunidades de personas en condición de desplazamiento forzado y desmovilizados

Sostenibilidad

Logros

- Cumplimiento de ingresos y gastos de la Facultad por encima de las metas propuestas

Desafíos

- Asegurar excedentes que contribuyan a la sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Universidad
- Definir la propuesta de escenarios de práctica propios para los estudiantes de pre y posgrado de la Facultad
- Apoyar la gestión de atracción de nuevos estudiantes

Estadísticas de la Facultad

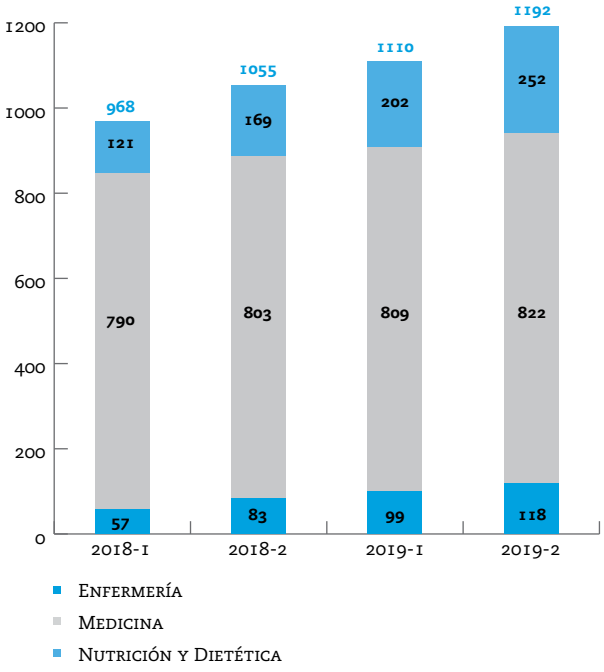


Figura 16. Estudiantes de pregrado

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

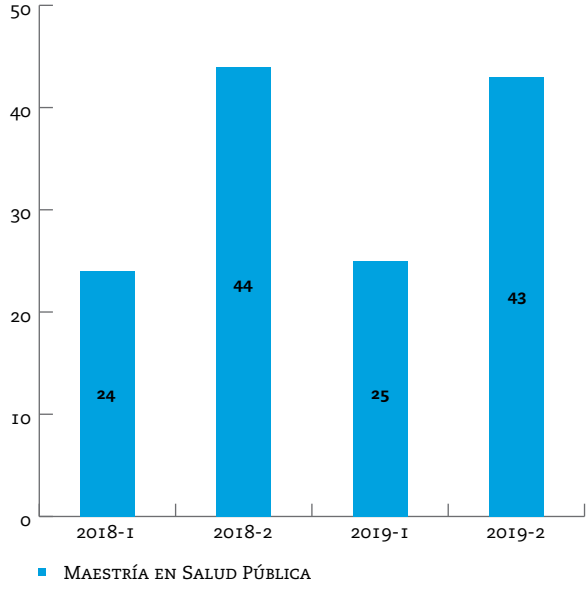


Figura 18. Estudiantes de posgrado: maestrías

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

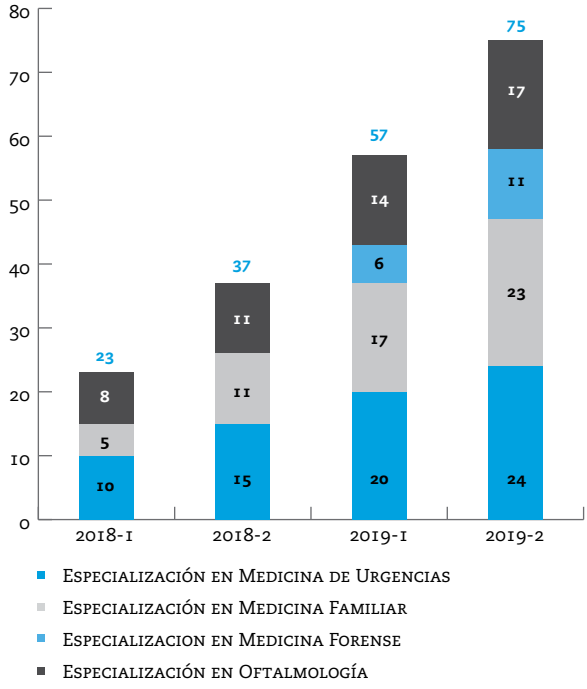


Figura 17. Estudiantes de posgrado: especializaciones

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

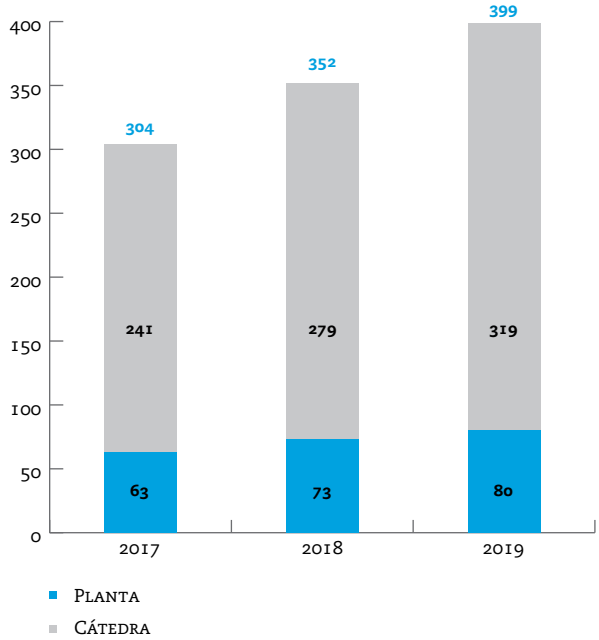


Figura 19. Profesores por modalidad

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 15. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)

Carrera	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Enfermería		6,7 %	10,3 %	4,8 %
Medicina	2,1 %	1,2 %	1,3 %	1,9 %
Nutrición y Dietética	11,1 %	3,7 %	8,1 %	5,2 %
Total	**2,5 %**	**1,6 %**	**2,7 %**	**2,6 %**

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación

Tabla 16. Grupos de investigación según categorías de Minciencias

Grupo	2017	2018	2019
Economía, Gestión y Salud (Ecgesa)	A1	A1	A1
G. I. Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud	A	A	A

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

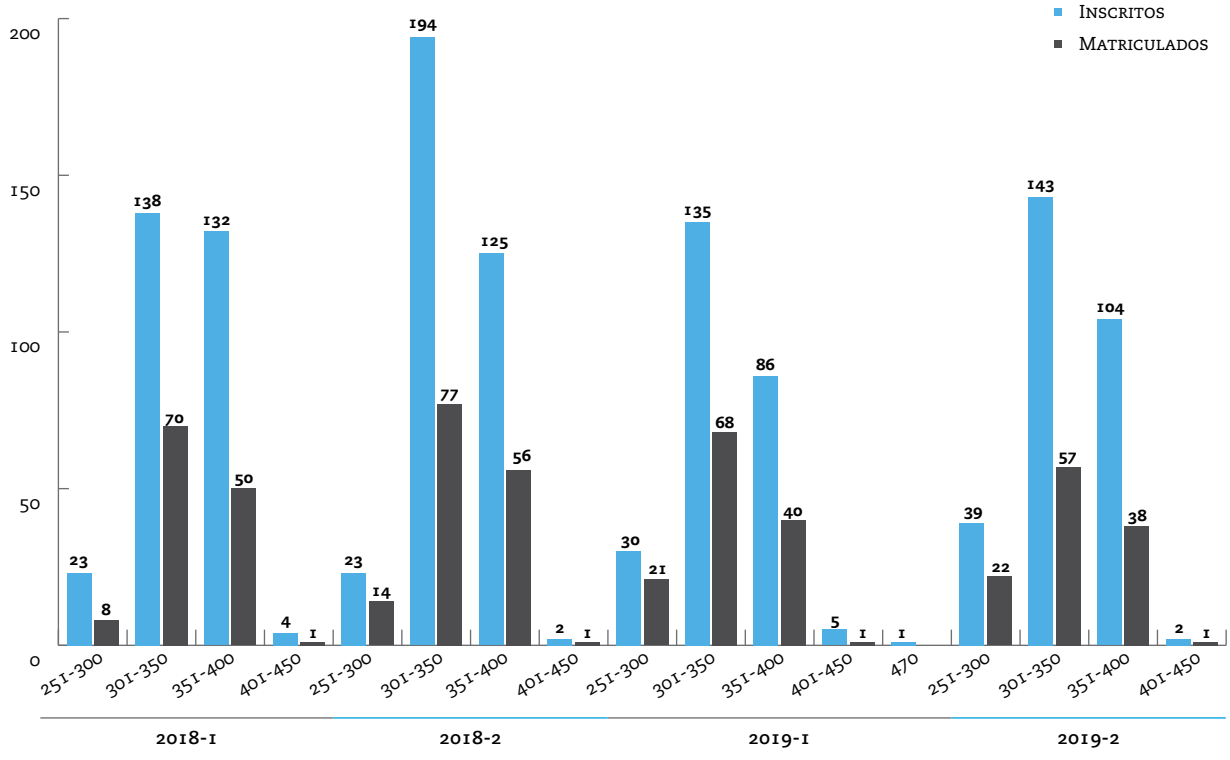


Figura 20. Distribución de los resultados de los inscritos y matriculados en Saber 11.° por rangos

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

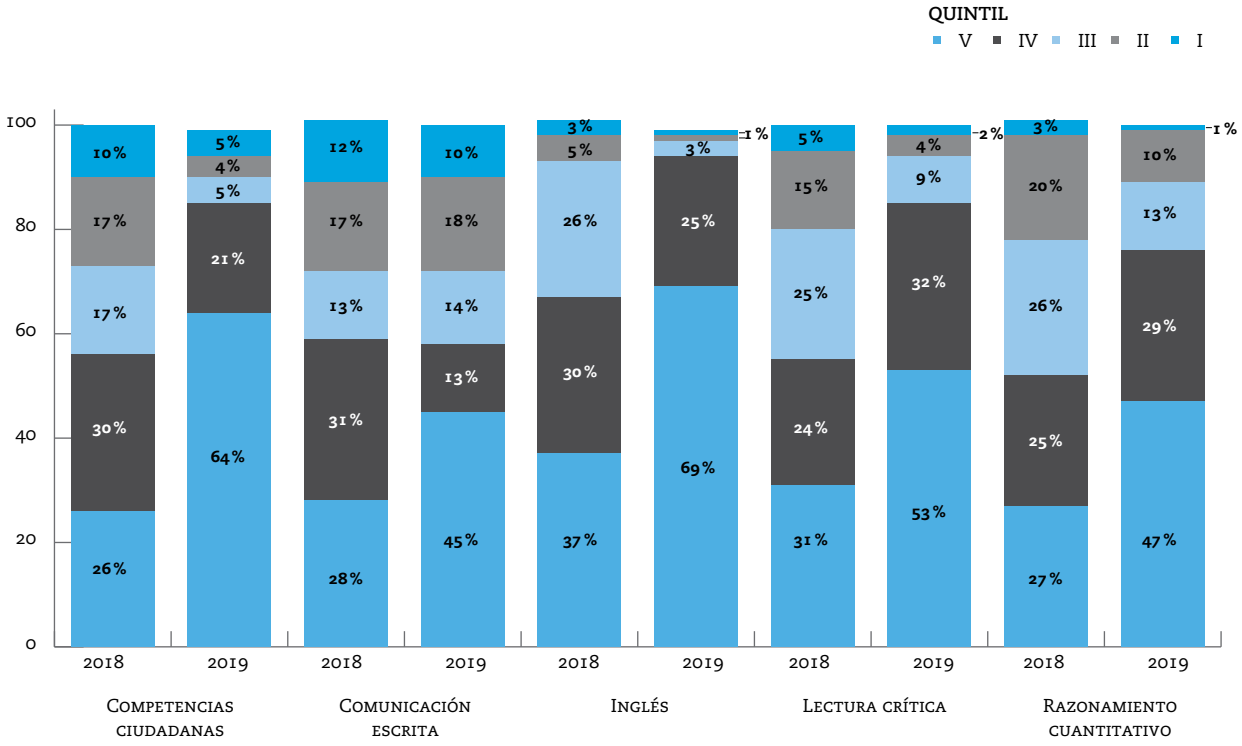


Figura 21. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles

Notas: los quintiles corresponden al grupo de referencia en el 2018 y al núcleo básico del conocimiento en el 2019. Además, para hacer más sencilla la lectura de la figura y mejorar su comprensión, se han redondeado las cifras con decimales.

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

CAPÍTULO 7

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Excelencia humana y académica

Logros

- Mejora de los estándares internos y externos exigidos para la excelencia en el desempeño académico integral
- Desarrollo o aprobación de los primeros posgrados diseñados por el Departamento de Arte, Arquitectura y Diseño (Maestría en Hábitat Sustentable, Especialización en Gestión de las Artes y la Cultura-modalidad virtual, y Especialización en Animación Digital)

Desafíos

- Gestionar los registros calificados, autoevaluación y acreditación de los programas académicos
- Poner en marcha la nueva oferta de la Facultad
- Trabajar en los nuevos programas de doctorado en Ciencia Jurídica y Estudios de Paz
- Evaluar la oferta virtual existente para extraer buenas prácticas
- Concretar procesos de acreditación internacional
- Implementar el Plan Integral de Competencias Ciudadanas
- Monitorear el aseguramiento del aprendizaje y el logro de perfiles de egreso

Investigación y transferencia de conocimiento

Logros

- El 75 % de los grupos se encuentran en categorías A y A1 de Colciencias
- El incremento del 33 % en la categorización de investigadores (32 *junior*, 17 asociados y 2 *senior*)
- El crecimiento en productos de nuevo conocimiento y el logro de recursos externos de todos los departamentos de la Facultad
- La vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado a proyectos de investigación con financiación externa

Desafíos

- Mejorar la categorización general de los grupos de investigación de la Facultad y de los profesores investigadores en Colciencias
- Incrementar el éxito en la consecución de recursos externos
- Mantener la edición de productos tipo libro e incrementar las publicaciones en revistas indexadas de alto impacto

Dinámica internacional

Logros

- Incremento en la movilidad internacional entrante de docentes
- Participación como invitados en cuatro encuentros internacionales de primer nivel e igualmente la organización de tres congresos internacionales
- Avances en el plan B2.1, sobre lengua extranjera en la Seccional
- Certificación del Centro de Idiomas para ofrecer formación académica en inglés

Desafíos

- Promover redes atractivas para estudiantes y gestionar el sistema de convenios para colaboración académica internacional
- Llevar a cabo un programa de actividades internacionales que incluye: la semana de internacionalización de posgrado, misiones para estudiantes, nuevos convenios de doble titulación, aplicación de la política institucional de lengua extranjera y posgrados internacionales

Innovación y emprendimiento

Logros

- Desempeño de altísimo nivel en el concurso Solar Decathlon 2019

Desafíos

- Promover el desarrollo de competencias en innovación y emprendimiento de la comunidad educativa de la Facultad
- Incrementar el nivel de prácticas de este tipo en los programas de pregrado
- Aprovechar Campus Nova y Design Factory para promover la participación en las convocatorias que propone la Universidad

Responsabilidad social

Logros

- Tendencia decreciente de la deserción en la Facultad
- Liderazgo en la propuesta del Centro de Atención y Servicios en la Comuna 18 de Cali, contribución a la actualización de la política de primera infancia en Cali, liderazgo de la Misión de Observación Electoral en el Valle, medición de la calidad de vida en familias del Plan Jarillón de Cali, fortalecimiento de la sexualidad de mujeres transgénero en cinco ciudades del país e informe de control político del Concejo de Administración Municipal 2016-2019

Desafíos

- Fortalecer el Plan de Permanencia y Éxito Estudiantil en la Facultad
- Lograr la intencionalidad formativa de la Consejería Académica
- Continuar con la creación del Centro de Atención y Servicios de la Comuna 18
- Establecer un sistema de actualización de la vida regional, nacional e internacional de la comunidad educativa de la Facultad
- Incrementar el nivel de incidencia en los espacios en los que se actúa y generar elementos para un análisis crítico de la coyuntura sobre el contexto

Sostenibilidad

Logros

- Graduación de la primera cohorte en Derecho Ambiental y aprobación de la Maestría en Hábitat Sustentable
- Casa Caracolí para Departamento de Arquitectura Arte y Diseño
- Venta de servicios por parte del Laboratorio Integrado de Investigación en Psicología

- Fortalecimiento de competencias y habilidades de liderazgo, reconexión espiritual y bienestar integral de la comunidad de la Facultad

Desafíos

- Creación de la nueva facultad relativa a Artes, Diseño y Arquitectura
- Gestionar proyectos a escala local o nacional para la activación de dinámicas en el terreno ambiental
- Fortalecer y ampliar las estrategias de atracción de estudiantes y promoción de servicios a partir de las distintas áreas académicas y laboratorios existentes

Estadísticas de la Facultad

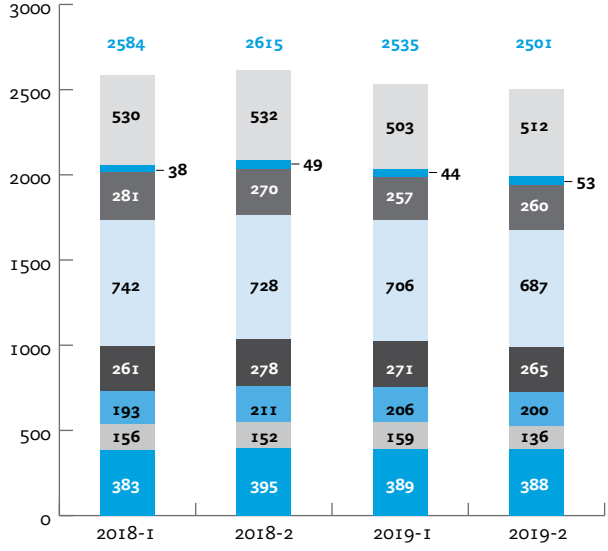


Figura 22. Estudiantes de pregrado

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

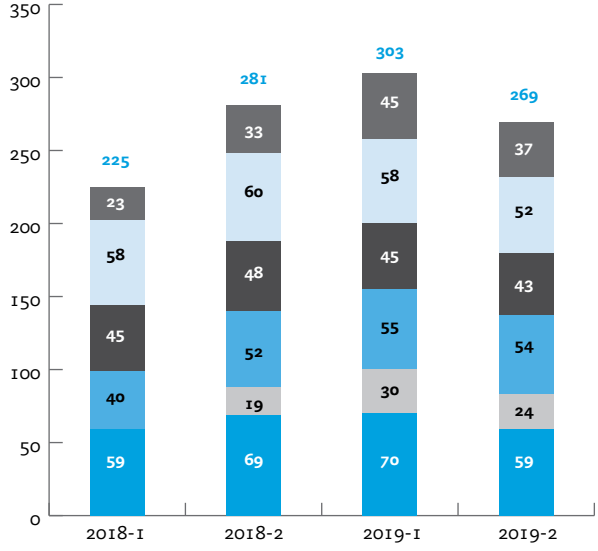


Figura 23. Estudiantes de posgrado: especializaciones

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

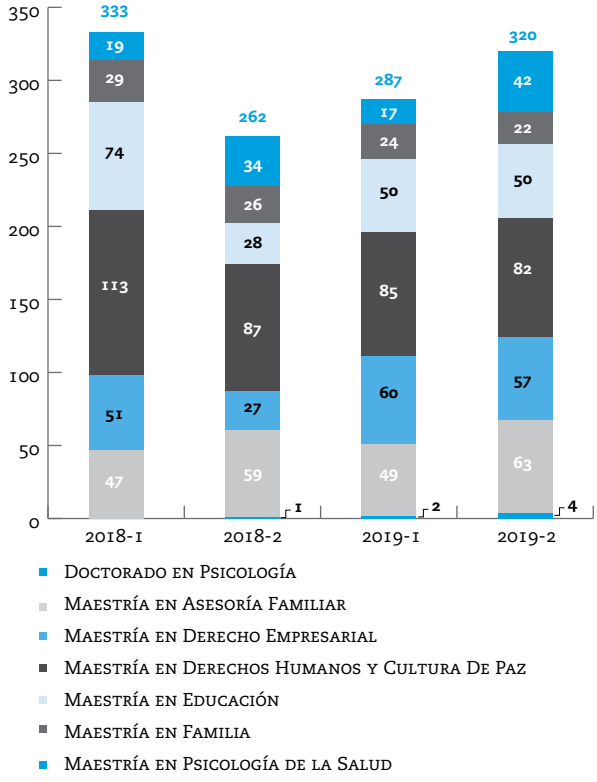


Figura 24. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorados

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

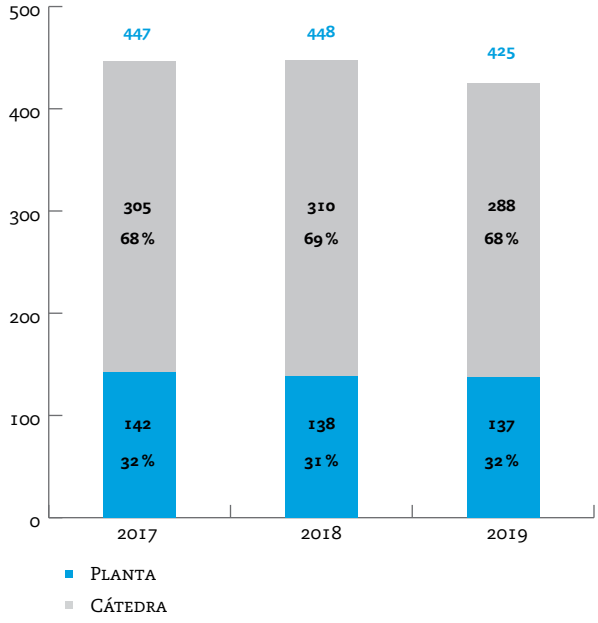


Figura 25. Profesores por modalidad

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 17. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)

Carrera	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Arquitectura	5,1%	4,5%	6,5%	3,8%
Artes Visuales	5,1%	4,4%	9,3%	3,8%
Ciencia Política	7,1%	7,0%	6,7%	4,2%
Comunicación	4,0%	1,9%	3,1%	3,5%
Derecho	3,2%	5,2%	3,6%	3,7%
Diseño de Comunicación Visual	3,8%	5,6%	2,1%	5,1%
Filosofía	8,3%	9,3%	7,5%	6,0%
Psicología	2,4%	3,3%	2,2%	2,1%
Total	**3,9%**	**4,6%**	**4,2%**	**3,6%**

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 18. Grupos de investigación según categorías de Minciencias

Grupo	2017	2018	2019
Bienestar, Trabajo, Cultura y Sociedad, Bitacus (GMEP-Medición y Evaluación Psicológica + Estudios en Cultura, Niñez y Familia)	A1	A1	A1
Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza (DCAE)	B	B	B
De Humanitate	A	A	A
Democracia, Estado e Integración Social (DEIS)	C	C	C
Instituciones Jurídicas y Desarrollo (IJUD)	C	C	A
Procesos y Medios de Comunicación (PMEDCOM)	A	A	A
Poiesis	C	C	A
Salud y Calidad de Vida (SYCV) + Desarrollo Emocional y Salud Mental	A1	A1	A1

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

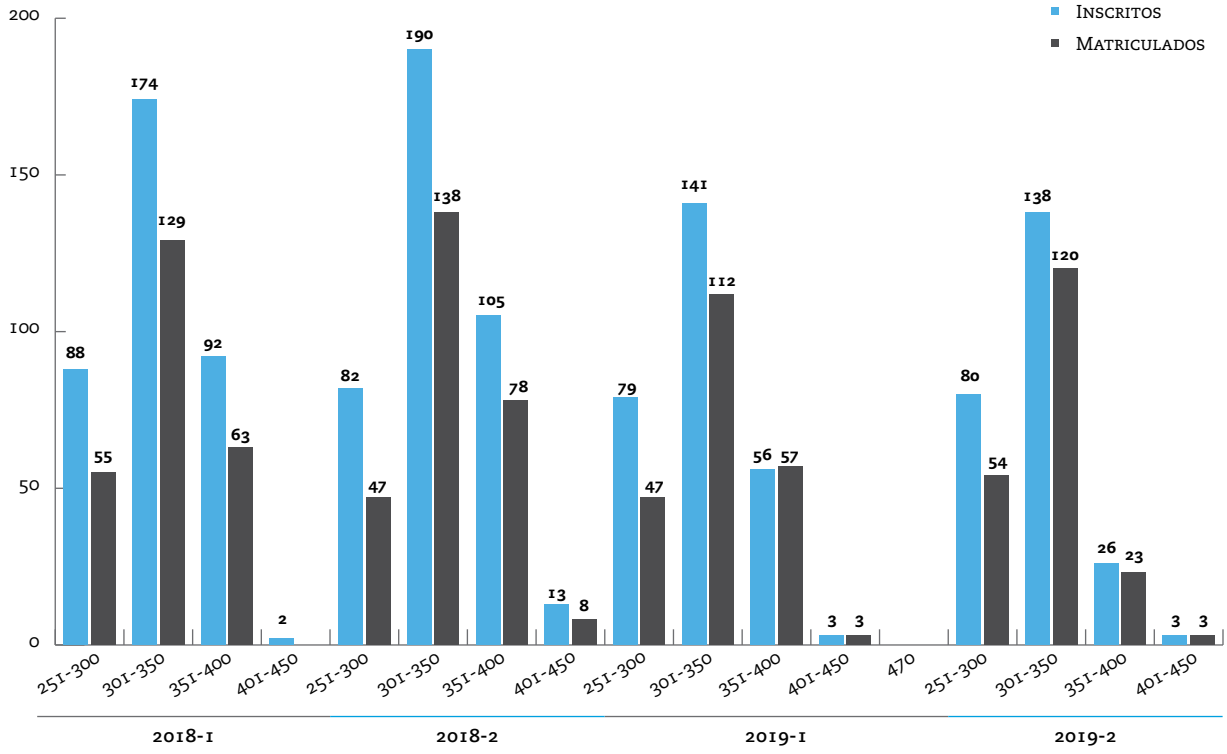


Figura 26. Distribución de los resultados de los inscritos y matriculados en Saber 11.° por rangos

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

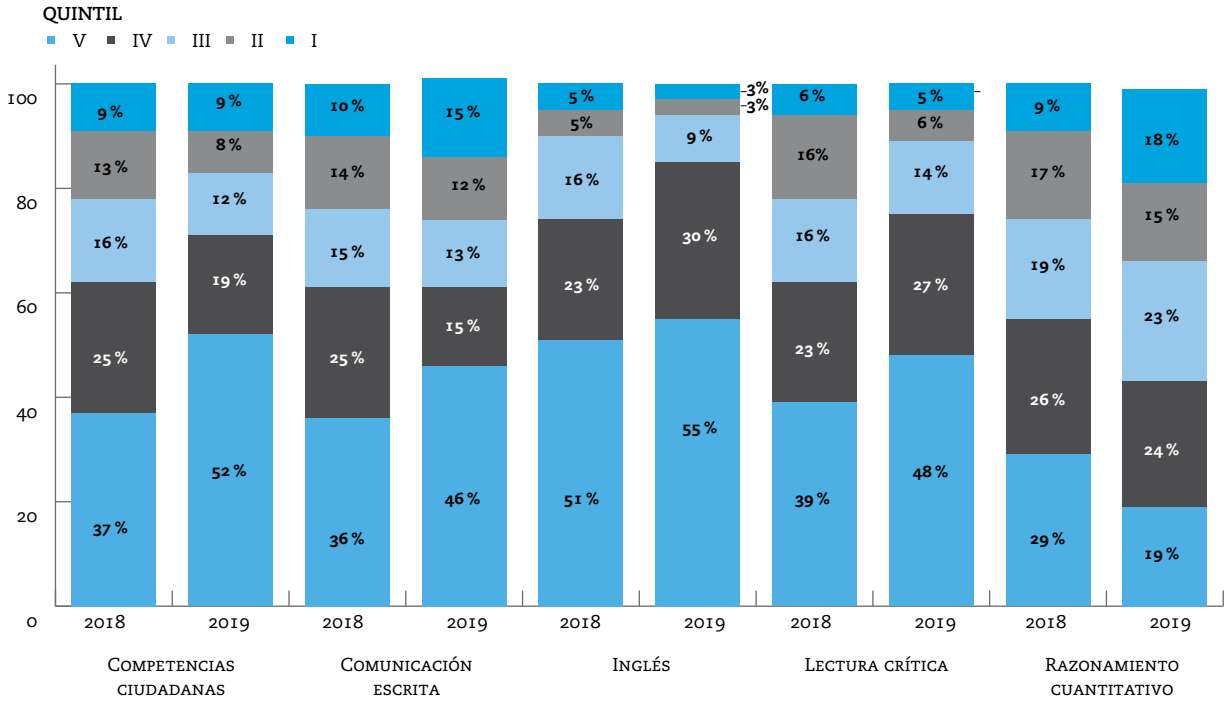


Figura 27. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles

Notas: los quintiles corresponden al grupo de referencia en el 2018 y al núcleo básico del conocimiento en el 2019. Además, para hacer más sencilla la lectura de la figura y mejorar su comprensión, se han redondeado las cifras con decimales.

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

CAPÍTULO 8

Facultad de Ingeniería y Ciencias

Excelencia humana y académica

Logros

- Reconocimientos nacionales a profesores de la Facultad
- Renovación y ampliación de la oferta académica de programas de pregrado y posgrado. Compromiso con la acreditación nacional e internacional y acreditación de la Maestría en Ingeniería por seis años
- Continuidad en la participación de los profesores de la Facultad en actividades de mejoramiento pedagógico organizados con el CEA y el CRAI
- Inicio de autoevaluación bajo estándares CDIO

Desafíos

- Prepararse para la nueva autoevaluación ABET
- Actualizar los instrumentos de evaluación de las prácticas estudiantiles
- Ampliar la implementación de la metodología CDIO a todas las carreras de ingeniería de la Facultad
- Ofrecer los nuevos programas

Investigación y transferencia de conocimiento

Logros

- Mejora de resultados de clasificación de Colciencias de grupos de investigación
- Proyecto Ómicas avanzó según lo esperado
- Proyecto Servir Amazonas en funcionamiento
- Consolidación de los semilleros de investigación

Desafíos

- Creación del Instituto Ómicas asociado a la Facultad
- Autoevaluación de la investigación en la Facultad
- Generar planes de mediano y largo plazo para los semilleros de investigación

Dinámica internacional

Logros

- Participación en la primera misión académica a Guadalajara
- Estudiantes de doctorado iniciaron pasantías internacionales
- Convenios con universidad AIZU, de Japón, y centros de investigación en China
- Sede de la segunda conferencia de facultades de ingeniería jesuitas (Iajes)

Desafíos

- Colaborar con la red de facultades de ingeniería jesuitas Iajes en la elaboración de su plan de desarrollo
- Apoyar la consolidación de los semilleros de idiomas para favorecer las dobles titulaciones
- Generar estrategia de apoyo para aspirantes al convenio de doble titulación con ParisTech

Innovación y emprendimiento

Logros

- Participación en la Red de Innovación Frugal Ausjal y en el primer proyecto de desarrollo de producto de la red Design Factory
- *Mooc* Lánzate al Diseño continúa en el listado del *top* 10 de la plataforma EdX
- Estudiantes de la Carrera de Biología iniciaron un modelo de emprendimiento sobre la siembra de corales

Desafíos

- Actualizar la directriz de trabajo de grado con el propósito de incentivar el emprendimiento de los estudiantes de la Facultad
- Culminar el *mooc* de innovación frugal dentro de la red Iajes
- Definir mecanismos claros para la protección y el emprendimiento a partir de resultados de investigación en las etapas tempranas de los proyectos

Responsabilidad social

Logros

- Participación en Forja de todas las carreras de la Facultad
- Javeriana Cali participa en Círculos Matemáticos Colombia
- Apoyo al diseño de la vía terciaria Toribío-Tacueyó
- Entrada en funcionamiento de la Beca Ingenio y Ciencia
- Laboratorio de Algoritmos y Programación
- Apoyo a comunidades de Nariño y el Valle para diseño y operación de acueductos veredales

Desafíos

- Consolidar la relación con el Instituto del Agua de la Sede Bogotá
- Explorar estrategias para la conformación de un centro en vías terciarias
- Explorar nuevas alternativas de formación en tecnología a partir del modelo Cisco-Fe y Alegría

Sostenibilidad

Logros

- Construcción interdisciplinar de la opción complementaria “Por un planeta viable: el cuidado de la casa común”
- Participacón en Solar Decathlon 2019
- La Facultad es miembro del Center of Excellence on Sutainable Urban Freight Systems
- Participación de la Facultad en el Año de la Sostenibilidad

Desafíos

- Organización del Simposio Internacional de Energía
- Organizar un portafolio de servicios para las empresas aprovechando la experiencia de profesores y recursos de laboratorios

Estadísticas de la Facultad

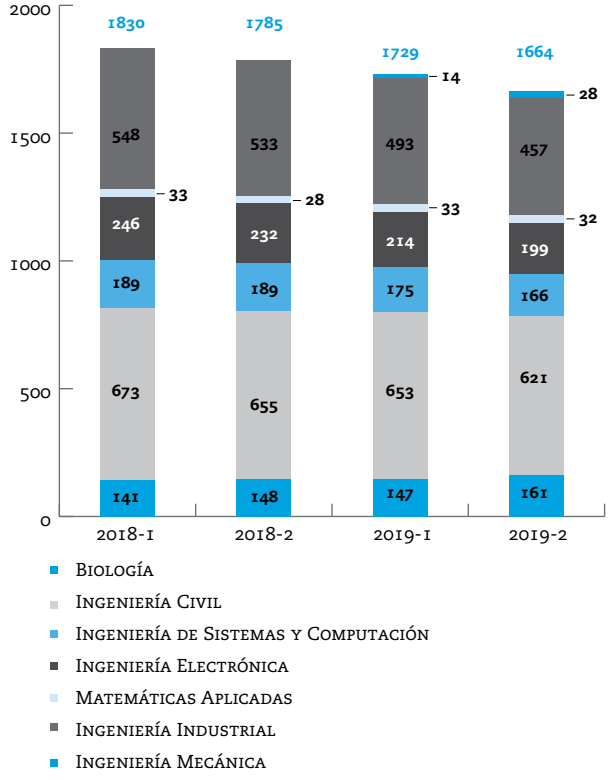


Figura 28. Estudiantes de pregrado

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

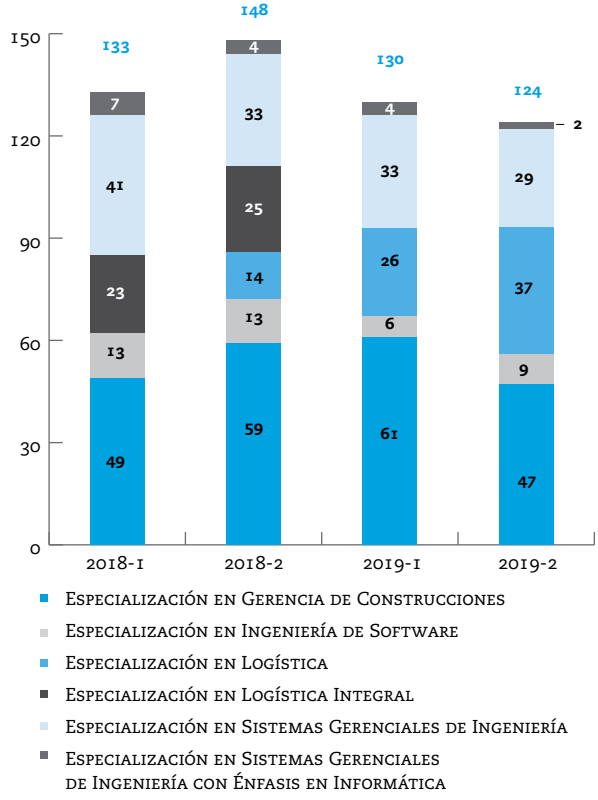


Figura 29. Estudiantes de posgrado: especializaciones

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

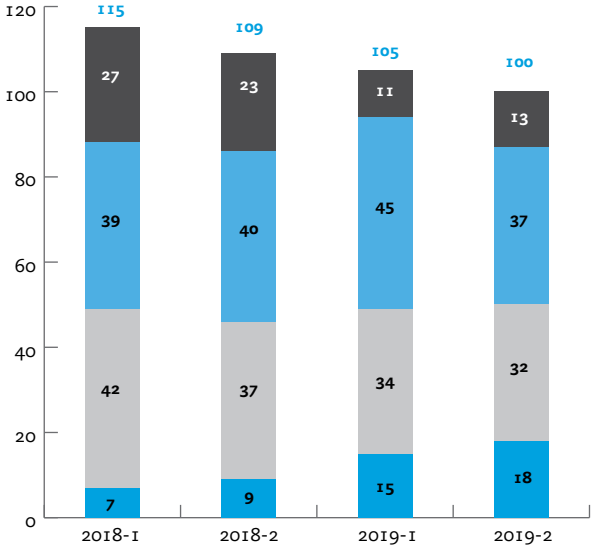


Figura 30. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorados

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

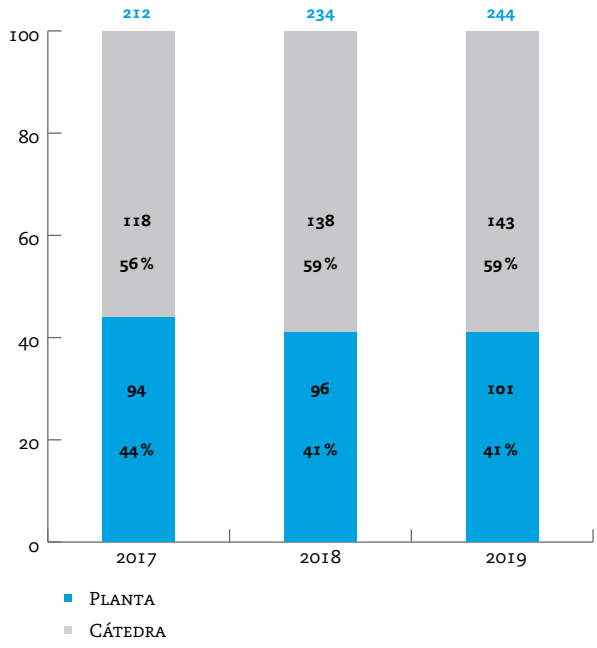


Figura 31. Profesores por modalidad

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 19. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)

Carrera	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
Biología	8,3%	8,3%	3,5%	5,9%
Ingeniería Civil	5,8%	3,0%	4,9%	6,3%
Ingeniería de Sistemas	8,4%	8,4%	7,9%	11,1%
Ingeniería Electrónica	8,8%	5,3%	5,6%	8,1%
Ingeniería Industrial	6,1%	4,2%	5,6%	5,6%
Matemáticas Aplicadas	6,3%	3,4%	8,8%	10,3%
Total	**6,7%**	**4,6%**	**5,5%**	**6,8%**

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 20. Grupos de investigación según categorías de Minciencias

Grupo	2017	2018	2019
Arrecifes	A1	A1	A1
Avispa	A1	A1	A1
Conservación y Biotecnología	A1	A1	A1
Decor	B	B	C
Destino	A	A	A
Emap	A	B	A1
GAR-Automática y Robótica	A1	A1	A1
MGO-Modelamiento y gestión de operaciones	A1	A1	A1
PML-Producción más Limpia	B	B	No avalado por PUJC
Sigma	C	C	A1

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

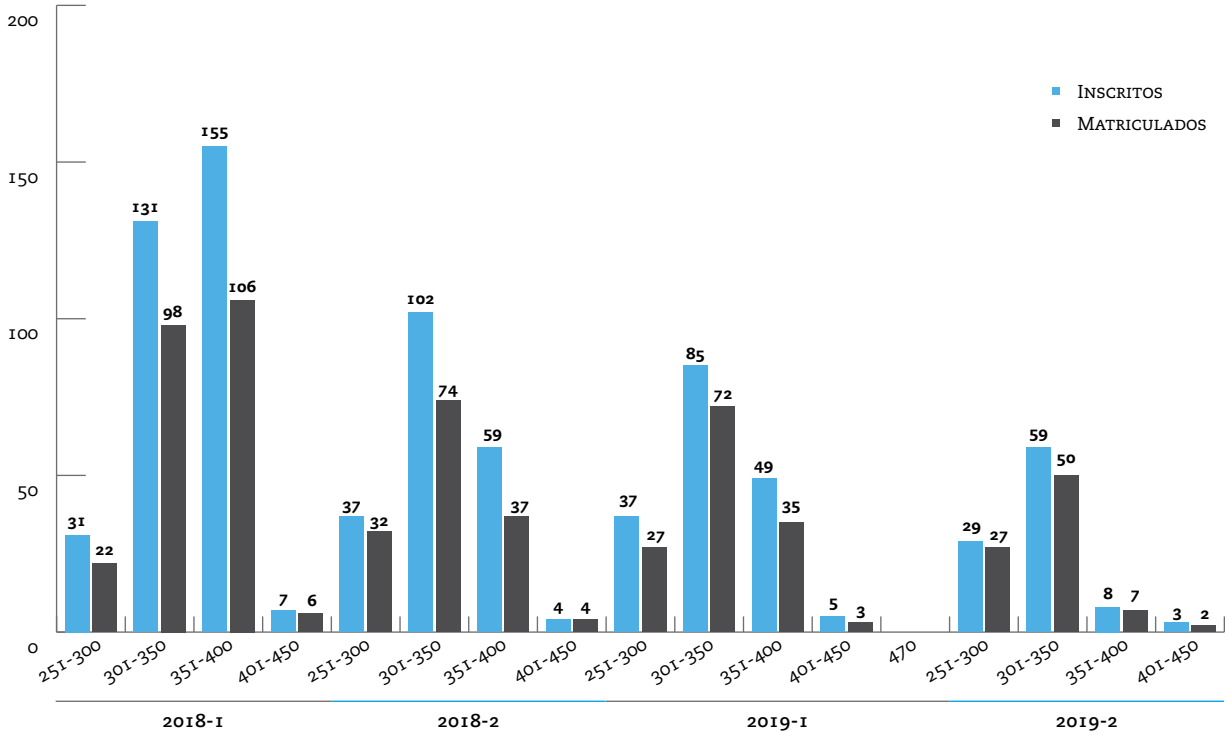


Figura 32. Distribución de los resultados de los inscritos y matriculados en Saber 11.° por rangos

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

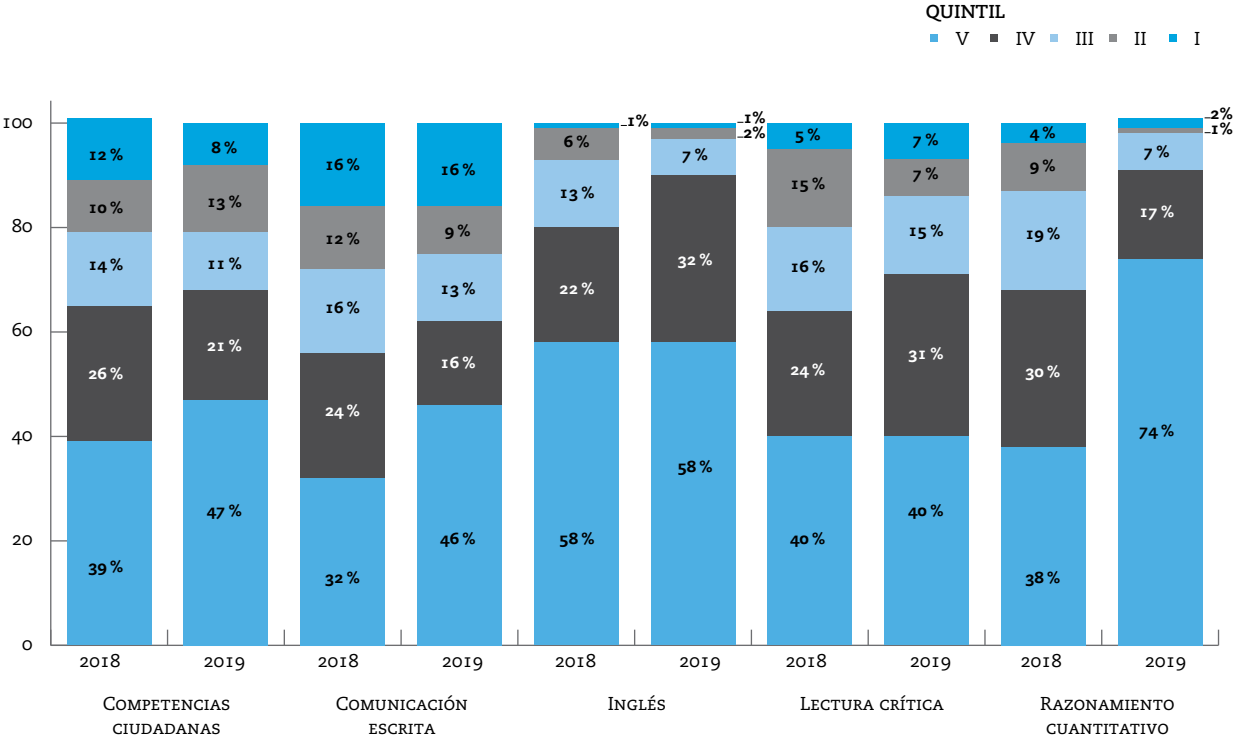


Figura 33. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles

Notas: los quintiles corresponden al grupo de referencia en el 2018 y al núcleo básico del conocimiento en el 2019. Además, para hacer más sencilla la lectura de la figura y mejorar su comprensión, se han redondeado las cifras con decimales.
Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Retos y desafíos institucionales para el 2020 según las megas de la Planeación Institucional

Excelencia Humana y Académica

a) Hacer operativo el nuevo Reglamento del Profesorado

b) Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, en particular la innovación pedagógica y el aseguramiento del aprendizaje, con la que se ha mejorado en la competencia pedagógica de los profesores

c) Poner en marcha el plan de mejoramiento de la autoevaluación en el marco de la renovación de la acreditación institucional multicampus

d) Lograr las acreditaciones nacionales de los programas de pregrado restantes y la acreditación internacional AACSB de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

e) Poner en marcha la nueva oferta de programas con excelencia y calidad

f) Realizar la celebración de los 50 años de la Seccional con una mirada de futuro y profundizar las iniciativas de la planeación relativas a la vivencia de la identidad javeriana para la consolidación de nuestra comunidad educativa

Investigación y Transferencia de Conocimiento

a) Hacer un ejercicio prospectivo de la investigación en la Universidad con las nuevas capacidades acumuladas en los últimos años

b) Reflexionar sobre el impacto de la investigación y los niveles de producción intelectual actuales y futuros

Sostenibilidad

a) Hacer operativo el Modelo de Gestión por Procesos en todos los ciclos, sobre todo en los estratégicos, y en particular los ciclos de Calidad (Autoevaluación Institucional) y Relacionamiento

b) Monitorear cuidadosamente la situación financiera de la Universidad y las tendencias del entorno, dadas las nuevas condiciones de demanda de la educación superior

c) Avanzar, según la Planeación Institucional y de las facultades y dependencias, en los temas estratégicos para comenzar el cierre del ciclo de planeación de diez años y sentar las bases de la nueva planeación

Anexo

Situación de los indicadores clave de la Planeación Institucional 2012-2021, "Desafiamos los Límites":

Se *destacan* tendencias consolidadas de mejora en la deserción (1), la movilidad internacional (4), el nivel de formación doctoral (7), la producción intelectual de alto impacto (ISI, Scopus) (9) y el indicador de lo pedagógico (5). Una vez se han alcanzado las metas, los valores de algunos indicadores se han estabilizado. *Merecen atención* el salario de enganche y la contribución de los recursos externos a la investigación (oscilantes) (3) y (11) y el porcentaje de contribución de las matrículas (13) por no variar. El indicador de los resultados en las pruebas Saber Pro, que traía la tendencia deseada, también merece atención, pues cambió en el último año. Es *muy importante cuidar* las metas logradas, como el porcentaje de grupos de investigación en categorías altas (8), la cultura de la innovación (11), el clima organizacional (12) y la acreditación internacional de programas (6) (tabla 21).

Tabla 21. Indicadores clave de la Planeación Institucional

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021 (meta)
Excelencia humana y académica								
1	Deserción interanual promedio de la Universidad en el pregrado (no incluye transferencias como deserción)	4,6 %	4,8 %	4,2 %	3,9 %	3,6 %	3,4 %	3,0 %
2	Resultados prueba Saber Pro (porcentaje en el quintil más bajo)	12,4 %	11,0 %	8,6 %	8,6 %	7,6 %	8,9 %	Q1 < 6 %
3	Salario de enganche de egresados javerianos con respecto a universidades de referencia, según la OLE	0,99	1,05	1,08	0,87	1,24	s. d.	Paridad
4	Estudiantes Forja	-	-	-	363	660	1,178	
5.1	Movilidad internacional saliente de estudiantes	78	81	238	384	616	601	200-300

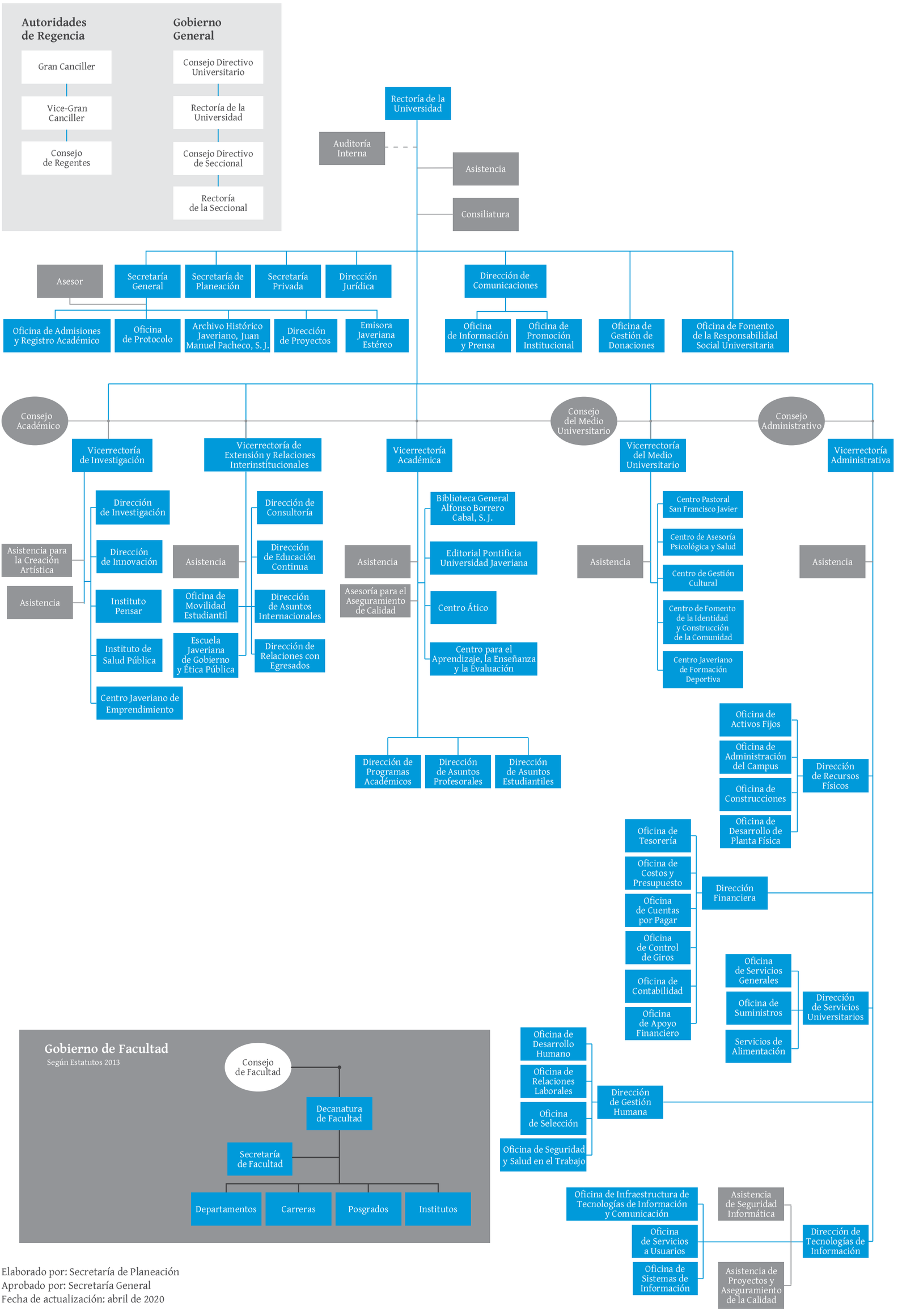
Continúa

Continuación

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021 (meta)
Excelencia humana y académica								
5.2	Movilidad internacional entrante de estudiantes	71	180	129	220	320	276	100-200
6	Excelencia pedagógica de los profesores de planta (mínimo sobre 100)	59,3	55,9	53,8	56,0	57,0	64,0	70
7	Programas acreditados internacionalmente	0	0	4	4	4	4	3
Investigación								
8	Porcentaje de profesores de planta con doctorado	23 %	26 %	29 %	32 %	36 %	40 %	47 %
9	Porcentaje de grupos de investigación en categorías A y A1	12 %	33 %	33 %	63 %	59 %	86 %	50 %
10	Artículos únicos en indexador ISI + Scopus	-	56	71	81	103	104	> 100
11	Porcentaje de recursos externos para la investigación	34 %	33 %	52 %	50 %	39 %	44 %	50 %
12	Indicador institucional de desarrollo de cultura de innovación	3	-	-	-	3,5	-	3,5
Sostenibilidad								
13	Clima organizacional (resultado de medición institucional)	1,96	-	-	2,05	-	-	2
14	Porcentaje de contribución de las matrículas a los ingresos operacionales	83,3 %	82,6 %	83,7 %	82,5 %	83,0 %	83,0 %	80 %
15	Margen operacional (millones de pesos)	643	312	2454	2420	2867	5098	5500

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

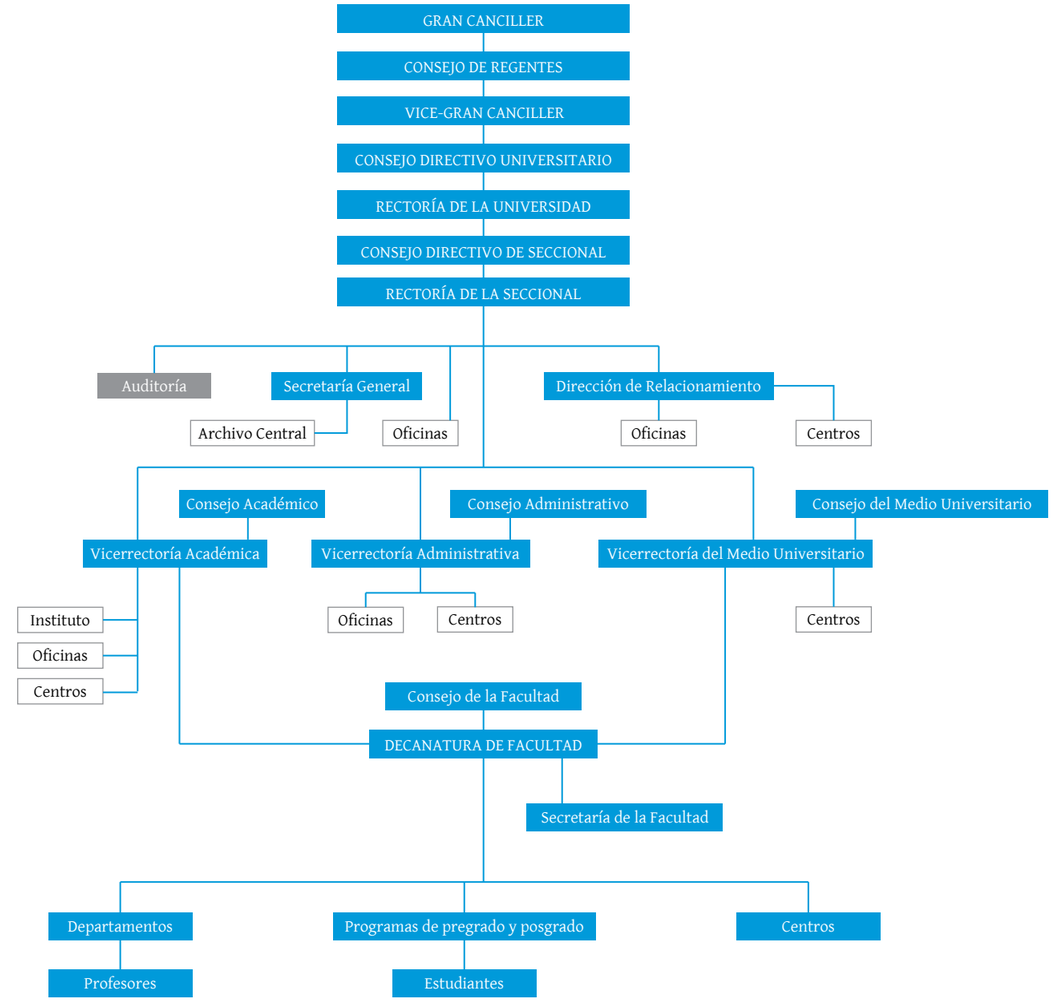
ORGANIGRAMA
Sede Central
2019



Elaborado por: Secretaría de Planeación
Aprobado por: Secretaría General
Fecha de actualización: abril de 2020

ORGANIGRAMAS

ORGANIGRAMA
Seccional Cali
2019



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia