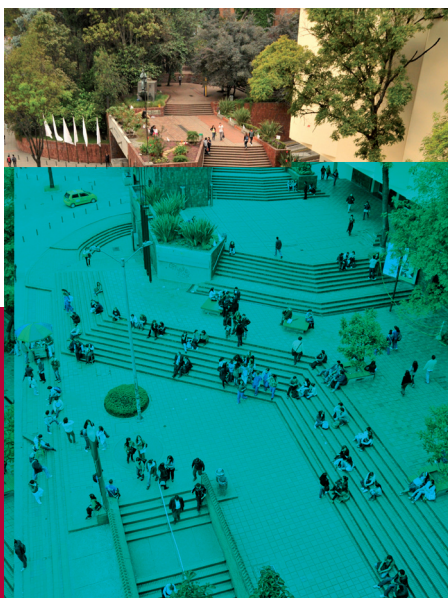




Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia



INFORME DEL RECTOR AL CONSEJO DE REGENTES 2010

Reservados todos los derechos
© Pontificia Universidad Javeriana, Rectoría
• Editorial Pontificia Universidad Javeriana
Carrera 7 N° 37-25 Oficina 1301
Edificio Lutaima

Editor: Secretaría de Planeación

Coordinación editorial:
Nicolás Morales Thomas
Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Corrección de estilo:
Ana María Montaña
Autoedición:
Oscar J. Arcos

Primera edición: agosto de 2011
Número de ejemplares: 500
Fotomecánica e impresión: Javegraf



GRAN CANCELLER

P. Adolfo Nicolás, S.J.

VICE-GRAN CANCELLER

P. Francisco de Roux, S.J.

RECTOR

P. Joaquín Sánchez, S.J.

CONSEJO DE REGENTES 2010

Vice-Gran Cancellor-Presidente	P. Francisco de Roux, S.J.
Rector	P. Joaquín Sánchez, S.J.
Rector Seccional de Cali	P. Jorge Humberto Peláez, S.J.
Designada por el Vice-Gran Cancellor	Martha L. Ramírez
Designado por el Vice-Gran Cancellor	Luis Felipe Gómez, S.J.
Designado por el Vice-Gran Cancellor	P. Alberto Múnera, S.J.
Elegido por el Consejo Directivo Universitario Bogotá	Christian Reinel
Elegido por el Consejo Directivo Universitario Bogotá	Hernando Yepes
Elegido por el Consejo Directivo de la Seccional de Cali	Julián Garcés Holguín
Secretario	Jairo H. Cifuentes

CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO 2010

Rector Presidente	P. Joaquín Sánchez, S.J.
Rector Seccional de Cali	P. Jorge Humberto Peláez, S.J.
Vicerrector Académico	P. Vicente Durán, S.J.
Vicerrector del Medio Universitario	P. Antonio José Sarmiento, S.J.
Vicerrector Administrativo	Roberto Enrique Montoya
Elegida por los Decanos Académicos	Ingrid Schuler
Elegido por los Decanos Académicos	Iván Solarte
Elegida por los Decanos del Medio Universitario	Luz Marina Alzate
Elegido por los Decanos del Medio Universitario	Ismael Rolón
Elegida por los profesores Miembros de Consejos de Facultad	Mónica M. Novoa
Elegido por los estudiantes Miembros de Consejos de Facultad	Tatiana Quiñonez
Egresada	Martha E. Rincón
Secretario del Consejo Directivo Universitario	Jairo H. Cifuentes

Contenido

Sede Central

Presentación	15
A. Comparación estadística del desempeño de la Universidad años 2007, 2008, 2009 y 2010	17
B. Dinámica de los organismos colegiados de la Universidad	25
Consejo Directivo Universitario	25
Consejo Académico	26
Consejo del Medio Universitario.....	26
Consejo Administrativo.....	26
C. Propósitos de la Planeación Universitaria.....	27
1. Impulsar la investigación	27
Logros más significativos	27
Balance de las actividades realizadas.....	27
2. Fortalecer la oferta académica de la Universidad	34
Logros más significativos	34
Balance de las actividades realizadas.....	34
3. Fortalecer la condición interdisciplinaria de la Universidad	37
Logros más significativos	37
4. Vigorizar la presencia en el país, tanto en el ámbito regional como local.....	40
Logros más significativos	40
Balance de las actividades realizadas.....	41
5. Fortalecer la internacionalización de la Universidad	69
Logros más significativos	69

Balance de las actividades	70
6. Desarrollar la Comunidad Educativa y fortalecer la relación con los egresados	77
Logros más significativos	77
Balance actividades.....	77
7. Replantear la estructura orgánica y fortalecer la gestión universitaria.....	116
Logros más significativos	116
Balance de las actividades realizadas.....	116
D. Documentos de referencia para la elaboración del informe	145
Índice de tablas	147
Índice de cuadros.....	149

Seccional Cali

Presentación	153
A. Dinámica de los consejos	155
Consejo Directivo de la Seccional	155
Visita del Vice-Gran Canciller de la Universidad.....	155
Proceso de acreditación institucional.....	156
Planeación Institucional	156
Reformas al Reglamento Orgánico de la Seccional	157
Reforma de la Política de Investigación	157
Presentación de estados financieros de la Seccional y de proyecto de presupuesto	157
Creación de nuevas becas	158
Descuentos para profesores y egresados	158
Creación de nuevos programas académicos.....	159
Taller para de identificación y fortalecimiento de dimensiones del colaborador y del directivo javeriano.....	159
Intervención en el proceso de nombramiento de Decanos.....	159
Consejo Académico de la Seccional.....	159
Gestión curricular.....	160

Creación de nuevos programas	161
Gestión profesoral.....	162
Gestión estudiantil y calidad académica.....	162
Internacionalización	163
Otros temas	163
Consejo Administrativo de la Seccional	164
Consejo del Medio Universitario de la Seccional	165
B. Gestión de la Rectoría de la Seccional	167
Resultados de la ejecución del Plan Institucional	
2006-2011	168
La Misión de la Seccional 2006-2011.....	169
La Visión al 2011	169
Resultados de la ejecución de la planeación institucional	
2006-2011	170
Resultados de la ejecución de los proyectos de planeación	
institucional 2006-2011	171
Medición de indicadores de la Planeación Institucional	
2006-2011	179
Resultados de la evaluación participativa de los resultados	
del Plan Institucional 2006-2011	183
¿Qué hicimos bien?.....	183
¿En qué nos equivocamos?.....	183
Cuarto período de planeación 2012-2017	186
Relaciones con egresados	186
Portal de egresados	187
Eventos.....	187
Relaciones con agentes del desarrollo sostenible	189
Gestión de las comunicaciones externas e internas.....	200
Noticias en medios masivos de comunicación.....	202
Comunicaciones internas.....	204
Página web y redes sociales	204
Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria.....	205
Sostenimiento y actualización de la infraestructura	
tecnológica y de información	207
Infraestructura de tecnologías requeridas	
para la operación	208

Sistemas de información y mejoramiento de procesos institucionales	209
C. Gestión de la Vicerrectoría Académica	211
Gestión curricular.....	212
Emprendimiento	212
Plataforma para la gestión del conocimiento Blackboard ...	217
Práctica profesional	223
Movilidad estudiantil.....	228
Caracterización sociodemográfica	229
Deserción.....	235
Doble programa	237
Sistema de gestión de calidad.....	237
Creación de nuevos programas	238
Renovación del registro calificado de programas	238
Modificación a programas académicos	239
Acreditación voluntaria de programas académicos	239
Docencia	242
La formación para el desempeño académico.....	246
Formación para el desarrollo académico.....	247
Formación en segunda lengua.....	249
Investigación	255
Consultoría y Educación Continua.....	259
Consultoría.....	262
Resultados económicos de consultoría en el 2010	263
Educación Continua	267
Internacionalización	270
Movilidad	270
Misiones académicas	271
Contactos con redes	271
Gestión de convenios	273
Universidad de la Paz	274
Gestión de Recursos Bibliográficos	274
D. Gestión de la Vicerrectoría del Medio Universitario.....	283
Centro deportivo.....	286
Centro de bienestar	294

Centro de expresión cultural	298
Centro San Francisco Javier.....	302
E. Gestión de la Vicerrectoría Administrativa	307
Gestión del talento humano	309
Gestión de ingresos	315
Gestión de la planta física.....	317
Remodelación y adecuación de espacios existentes para oficinas.....	318
Instalación de ayudas audiovisuales y equipos avanzados pedagógicos	319
Adquisiciones y construcciones.....	320
Control de activos fijos y seguridad	321
F. Documentos de referencia	323
Índice de cuadros.....	325



SEDE CENTRAL

PRESENTACIÓN

Me es muy grato presentar al Consejo de Regentes y a la Comunidad Educativa, el informe de las actividades correspondientes al 2010.

Como un hecho significativo, quiero resaltar este año, los ochenta años de restablecimiento de la Universidad y los reconocimientos que hemos recibido por parte de la Presidencia de la República y muchos otros organismos públicos y privados.

También hay que subrayar como algo muy valioso, la finalización de nuestro ejercicio autoevaluativo, con miras a la renovación de la acreditación institucional y la visita de los pares colaborativos internacionales, los doctores Brunner y L'Ecuyer, académicos de reconocido prestigio, que nos brindaron sugerencias muy pertinentes para cualificar nuestra actividad universitaria.

Asimismo, es importante destacar la propuesta presentada por el Consejo de Regentes al Gran Canciller de la Universidad, sobre una nueva reforma estatutaria que elimina la figura de dos decanos en las Facultades, teniendo en cuenta lo dispuesto en los Estatutos sobre el sentido del Medio Universitario, como responsabilidad de toda la Comunidad Educativa y dispone que la máxima autoridad personal de estas Unidades sea ejer-

cida por un solo decano con competencias en lo académico, el Medio Universitario y lo administrativo.

También, conviene ponderar la puesta en funcionamiento del Centro Ático, primero en su género en Latinoamérica, que integra los recursos, procesos y servicios académicos de tecnología digital y de nuevos medios, aplicados a las artes, la comunicación audiovisual, la arquitectura y el diseño, asistidos por computador, y la educación virtual; además presta servicios de apoyo a las actividades académicas de docencia, investigación y servicio; está integrado por las áreas: imagen, audio y acústica, y educación asistida por tecnologías de información y comunicación.

El presente documento está organizado en tres secciones: en la primera muestra una comparación estadística del comportamiento de la Universidad para 2007, 2008, 2009 y 2010; en la segunda, presenta un resumen de la actividad desarrollada por los organismos colegiados de gobierno de la Universidad, y en la tercera expone una síntesis de las principales actividades realizadas por la Universidad durante el 2010.

Esta última sección se ha organizado teniendo en cuenta los propósitos que definen la Planeación Universitaria 2006-2017. Para cada uno de ellos se enuncian, en primer lugar, los logros más significativos, y luego, se describen los principales aspectos que las Unidades destacan en cada una de las áreas propuestas.

Como se trata de un informe que resume la actividad de toda la Universidad, es importante anotar que muchas de las realizaciones de las Facultades aparecen en los consolidados que se ofrecen para el conjunto de la institución.

Finalmente, deseo expresar mis agradecimientos especiales a todas las unidades y personas de la Universidad, que de manera rigurosa, realizaron sus informes de gestión, lo que permitió elaborar el presente documento.

Joaquín Emilio Sánchez García, S.J.
Rector



A. COMPARACIÓN ESTADÍSTICA DEL DESEMPEÑO DE LA UNIVERSIDAD AÑOS 2007, 2008, 2009 Y 2010

En esta sección se ofrece una comparación de estadísticas de la Universidad para los años comprendidos entre 2007 y 2010.

Tabla 1
ESTADÍSTICAS BÁSICAS 2007-2010

	Programas			
	2007	2008	2009	2010
Número de programas	178	181	180	175
Pregrado	41	41	39	37
Presencial	38	37	36	35
A distancia	3	4	3	2
Posgrado	137	140	141	138
Especialización	109	105	105	101
Maestría	24	28	29	29
Doctorado	4	7	7	8
Número de programas de pregrado acreditados	26	27	27	29
	Estudiantes			
	2007	2008	2009	2010
Número de estudiantes	23.001	22.740	22.665	24.262
Pregrado	19.615	19.703	19.169	19.955
Presencial	18.223	18.101	17.785	18.962

Continúa

Continuación

	Estudiantes			
	2007	2008	2009	2010
A distancia	1.392	1.602	1.384	993
Posgrado	3.386	3.037	3.496	4.307
Especialización	1.942	1.641	1.883	2.315
Maestría	1.363	1.343	1.493	1.839
Doctorado	81	53	120	153
Investigación				
	2007	2008	2009	2010
Número de proyectos de investigación aprobados	135	115	98	85
Convocatorias internas	90	68	71	59
Convocatorias externas	45	47	27	24
Monto de financiación para proyectos de investigación aprobados (incluye recursos en especie)	\$ 16.944	\$ 15.240	\$ 14.097	\$ 11.164
Interno	\$ 11.414	\$ 9.647	\$ 9.269	\$ 7.128
Externo	\$ 5.530	\$ 5.593	\$ 4.828	\$ 4.036
Artículos en revistas indexadas ISI *	60	92	110	98
Artículos en revistas indexadas Scopus *	79	89	145	138

Continúa

Continuación

	Investigación			
	2007	2008	2009	2010
Grupos de investigación	178	180	167	138
Categoría A1	-	-	6	12
Categoría A	41	41	6	16
Categoría B	29	29	30	19
Categoría C	29	29	33	40
Categoría D	-	-	51	36
No categorizados	79	81	41	15
Profesores				
	2007	2008	2009	2010
Número de profesores de planta	1.393	1.390	1.377	1.364
Pregrado	345	274	241	197
Especialización	136	128	122	105
Maestría	747	785	805	843
Doctorado	165	203	209	219
Número de profesores de planta categorizados	1.367	1.365	1.354	1.321
Instructor	412	394	375	313

Continúa

Continuación

	Profesores			
	2007	2008	2009	2010
Asistente	641	657	658	676
Asociado	237	230	242	251
Titular	77	84	79	81
Número de profesores de cátedra **	2.488	2.594	2.635	2.702
Personal administrativo				
	2007	2008	2009	2010
Número de empleados administrativos	1.650	1.625	1.568	1.506
	Recursos			
	2007	2008	2009	2010
Recursos bibliográficos: títulos (libros)	240.558	249.815	265.384	248.030
Recursos bibliográficos: volúmenes (libros)	342.347	355.435	378.378	383.538
Montó de inversiones ejecutadas	\$ 19.798	\$ 29.820	\$ 44.525	\$ 41.842

Procesamiento: Rectoría, Secretaría de Planeación.

* Datos parciales para 2010.

** El cálculo del número de profesores de cátedra se realiza a partir de la siguiente definición: se consideran profesores de cátedra todos aquellos cuyo contrato (de hora cátedra) estuvo total o parcialmente dentro del tercer período académico del año (segundo semestre). El valor para el 2007 fue estimado a partir del histórico.

- No se diferencian los programas académicos de posgrado presenciales, de aquellos a distancia.
- Se incluyó el programa conducente a título eclesiástico: Doctorado en Derecho Canónico.
- Todos los valores monetarios están en millones de pesos constantes 2010.

En relación con los datos contenidos en la Tabla 1 se puede anotar lo siguiente:

- Con respecto al número de programas ofrecidos por la Universidad, se destaca el incremento de los programas de doctorado, pasando de cuatro en 2007, a ocho en 2010. En general, los demás niveles se han mantenido estables o han presentado pequeñas disminuciones. Por otro lado, el número de programas acreditados presenta un incremento del 12% entre 2007 y 2010, a 2010 el 90.6% de los programas de pregrado que tienen posibilidad de ser acreditados, están acreditados.
- En cuanto al número de estudiantes matriculados, en el último año se presenta un notable incremento; sin embargo, parte de dicho crecimiento se debe a la actualización de varios sistemas de información, lo cual ha permitido tener una mayor confiabilidad y cobertura en cuanto a los datos de los estudiantes. Adicionalmente, hay una disminución en el número de matriculados en programas de pregrado a distancia, tanto en el 2009 (-14%) como en el 2010 (-28%), al contrario, los estudiantes de programas de posgrado han ido en aumento (27% de 2007 a 2010), en especial los de doctorado (89% de 2007 a 2010).
- En proyectos de investigación hay una disminución tanto en su número (-43% de 2007 a 2010) como en los montos de financiación (-34% de 2007 a 2010); sin embargo, la relación entre el monto de financiación y el número de proyectos indica que en promedio, cada proyecto aprobado en 2007 tuvo una financiación de 126 millones de pesos (constantes 2010) y cada proyecto aprobado en 2010 tuvo una financiación de 145 millones de pesos, lo que corresponde a un aumento del 15%; por otra parte, la información histórica del 2003 al 2010, muestra que el promedio del monto total de financiación para proyectos aprobados, es de 12.936 millones de pesos (constantes 2010); no obstante, el 2007 tiene un monto total de financiación de

16.944 millones de pesos (constantes 2010), lo que indica que el 2007 fue un año con una financiación atípicamente alta, de esto se deduce, que parte de la disminución de los montos de financiación se debe a la estabilización posterior de dicha situación atípica. Además, hay que tener en cuenta que en 2010 Colciencias no dio a conocer los resultados de las convocatorias, a excepción de la del área de salud; hecho que contribuye a explicar la disminución en el número de proyectos aprobados.

- El número de artículos en revistas ISI y Scopus se ha incrementado, pasando de sesenta en el 2007 a 98 en el 2010 para el caso ISI y de 79 a 138 para el caso Scopus.
- En el caso de grupos de investigación no es posible comparar las categorías anteriores al 2009 con los de 2009 en adelante, pues los modelos de medición tuvieron cambios considerables en ese año, aunque si se considera el total de grupos de investigación, se observa claramente que ha ido disminuyendo para un total de cuarenta grupos menos de 2007 a 2010; además, en el último año se han incrementado significativamente el número de grupos en las categorías A1 y A (seis y diez, respectivamente).
- En el período 2007 a 2010 ha disminuido el número de profesores de planta (-2%) y el número de profesores de planta categorizados (-3%), mientras que el número de profesores de cátedra ha ido en aumento (9%). Asimismo, el cuerpo profesoral ha mejorado su nivel de formación, ya que ha disminuido la cantidad de profesores con máximo nivel de escolaridad pregrado (-43%) y especialización (-23%) y ha aumentado la de maestría (13%) y la de doctorado (33%). En cuanto a las categorías, ha disminuido la cantidad de profesores en la categoría Instructor (-24%) mientras que las demás categorías presentan en general, un ligero incremento (entre 5% y 6%). De manera similar a lo que ocurre con el número de matriculados, los anteriores valores pueden estar afectados por el mejoramiento en los sistemas de información.

- Los empleados administrativos han ido disminuyendo año a año, -2% para el 2008, -4% para el 2009 y -4% nuevamente para el 2010. Esta disminución se explica parcialmente, porque la Universidad ha aumentado la contratación de algunos de sus servicios con terceros.
- El personal administrativo ha ido disminuyendo año a año, -2% para el 2008, -4% para el 2009 y -4% nuevamente para el 2010.
- En términos de número de libros, los recursos bibliográficos aumentaron hasta el 2009, en el 2010, aunque el número de volúmenes aumentó (1%), el número de títulos disminuyó (-7%). Esta disminución se explica porque se excluyeron del inventario libros deteriorados o que finalmente se dieron por perdidos. En el curso de 2010 se adquirieron 11.109 nuevos títulos de libros.
- Se observa una ligera disminución en el monto de inversiones en relación con el 2009, que se explica porque en 2009 hubo una destinación muy significativa de recursos para apoyar la construcción del edificio Ático.



B. DINÁMICA DE LOS ORGANISMOS COLEGIADOS DE LA UNIVERSIDAD

Consejo Directivo Universitario

Los principales asuntos que ocuparon la atención del Consejo Directivo Universitario en el curso del año fueron: aprobación del Plan Maestro de Planta Física de la Universidad; la expedición de una directriz para la elección de egresados miembros de los Consejos de Facultad y del Consejo Directivo Universitario; la decisión de presentación conjunta de la Sede Central y de la Seccional de Cali, para la Acreditación Institucional; la modificación del Reglamento del Profesorado, orientada a la consolidación del cuerpo profesoral (reconocimiento y puntajes de producción intelectual), y la aprobación de la Política de Propiedad Intelectual y de las Escalas Intermedias de remuneración en el escalafón de profesores para la Sede Central.

Consejo Académico

Los principales temas tratados por el Consejo Académico fueron los siguientes: las propuestas de creación de la Carrera de Relaciones Internacionales, de la Maestría en Uso y Conservación de Biodiversidad, de la Maestría en Salud Pública y el análisis de la política para las revistas especializadas de ciencia, tecnología e innovación.

Consejo del Medio Universitario

Los principales temas que trató el Consejo del Medio Universitario estuvieron relacionados con la formación de los profesores javerianos en Misión e Identidad, el reglamento de la Olimpiada Javeriana y los criterios para otorgar el trofeo de excelencia; las ventas informales, realizadas por los estudiantes en el campus universitario y la realización de juegos de azar, así como el programa institucional de reciclaje de basuras.

Consejo Administrativo

Los principales temas que el Consejo Administrativo abordó estuvieron relacionados con: modificaciones en el Reglamento Orgánico de la Sede Central de la Universidad sobre la Vicerrectoría Administrativa, la adopción del Manual de Normas y Lineamientos para la Gestión del Portafolio de Inversiones Financieras y la consideración de criterios para la realización del presupuesto 2011.



C. PROPÓSITOS DE LA PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

1. Impulsar la investigación

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

- Clasificación por parte de Colciencias de 28 grupos de investigación en las categorías A1 y A, lo que la ubica como la cuarta universidad en el país y la primera privada.
- Estímulos, por un valor de \$403 millones, a once grupos de investigación, por publicaciones científicas en revistas de alto impacto.
- Adopción de la política de propiedad intelectual, por parte del Consejo Directivo Universitario.

BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Convocatorias externas e internas.
- Desarrollo de los grupos de investigación.

- Centros de investigación de excelencia.
- Innovación y Desarrollo.
- Programa de jóvenes investigadores.
- Revistas de la Universidad.

CONVOCATORIAS EXTERNAS

Se continuó con el apoyo a los investigadores y a los grupos, durante el proceso de preparación y presentación de proyectos de investigación ante entidades financiadoras.

La Tabla 2 muestra los proyectos financiados por entidades externas durante el 2010:

Tabla 2

NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS POR ENTIDADES EXTERNAS.
VALOR DE LA FINANCIACIÓN Y CONTRAPARTIDAS

Entidad financiadora	Número de proyectos	Valor financiación (millones de pesos)	Contrapartida Total (millones de pesos)
Agencia Española de Cooperación Internacional-AECI	1	\$955	\$124
Alto Comisionado de las Naciones Unidas	1	\$79	\$20
Biomet 3I	1	\$159	\$280
Cámara de Comercio de Bogotá	1	\$70	\$53
Colciencias	11	\$1.058	\$1.734
Conservación internacional de Colombia	1	\$ -	\$82
CYTED	1	\$ -	\$68
Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá	1	\$1.000	\$492
Embajada Británica	1	\$56	\$127
Grupo Farma	1	\$ -	\$63
Instituto Alexander Von Humboldt	1	\$110	\$70
Ministerio de Relaciones Exteriores	1	\$50	\$ -
Ministerio del Medio Ambiente	1	\$155	\$48
Ministerio de Cultura	1	\$330	\$43
Total	24	\$4.022	\$3.202

Fuente: Vicerrectoría Académica.

CONVOCATORIAS INTERNAS

En la convocatoria permanente para profesores con título de doctorado, se aprobaron ocho proyectos por un monto de \$368'436.084. También se realizó una convocatoria para financiar proyectos de profesores vinculados a los programas doctorales; se aprobaron cinco proyectos por un monto de \$223'680.060.

Con el propósito de apoyar la formulación de propuestas de investigación con financiación de entidades de cooperación internacional, se aprobaron cuatro anteproyectos por un monto de \$39'651.875. Para apoyar la visibilidad de las publicaciones de la Universidad, se desarrollaron dos nuevas convocatorias:

- Apoyo a proyectos de investigación de grupos de investigación, cuyos resultados se publiquen en revistas ISI año 2010.
- Estímulo a los grupos de investigación por publicaciones científicas en revistas de alto impacto.

En la primera, se aprobaron tres proyectos por un monto de \$123'380.000 y en la segunda, se aprobaron estímulos a once grupos en 24 líneas de investigación, por un valor de \$403'000.000.

Además, se apoyó la publicación de once artículos de investigación en revistas incluidas en ISI y Scopus, por un monto de \$29'338.721. Asimismo, se ofreció el curso *Redacción Científica en Inglés*, en el cual participaron 25 profesores. Gracias a la convocatoria interna para el fortalecimiento de grupos, se aprobaron 21 proyectos por un monto de \$742'662.530.

DESARROLLO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En el curso de 2010 Colciencias dio a conocer la nueva clasificación de los grupos de investigación. La Tabla 3 muestra la distribución de los grupos de la Universidad.

Tabla 3
DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA
CLASIFICACIÓN DE COLCIENCIAS

Unidad	A1	A	B	C	D	Total
Cendex		1	1			2
Arquitectura y Diseño			2	2	3	7
Arquitectura y Diseño/ Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales				1		1
Arquitectura y Diseño/Estudios Ambientales y Rurales					2	2
Arquitectura y Diseño/Psicología						
Arquitectura y Diseño/Teología					1	1
Artes				1	2	3
Ciencias	3	2	2	7	2	16
Ciencias Económicas y Administrativas		2	2	2	1	7
Ciencias Jurídicas	1	3		1		5
Ciencias Jurídicas/Comunicación y Lenguaje/Estudios Ambientales y Rurales/Instituto de Bioética						
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales		2	1	2		5
Ciencias Sociales	1	2		3	2	8
Ciencias Sociales/Instituto Pensar	1					1
Comunicación y Lenguaje	1		1		3	5
Educación	1				2	3
Educación/Ciencias/Comunicación y Lenguaje/Psicología					1	1
Enfermería				2		2
Estudios Ambientales y Rurales		1	1	2	1	5
Estudios Ambientales y Rurales/ Psicología				1		1
Filosofía				1	1	2
Filosofía/Enfermería					1	1
Filosofía/Ciencias Económicas y Administrativas/Teología/Instituto Pensar					1	1
Filosofía/Teología			1			1
Ingeniería	1		4	6	3	14

Continúa

Continuación

Unidad	A1	A	B	C	D	Total
Ingeniería/Ciencias/Estudios Ambientales y Rurales				1		1
Ingeniería/Psicología					1	1
Medicina	3	1	1	1	2	8
Odontología				1		1
Psicología		1		3	3	7
Psicología/Comunicación y Lenguaje/Educación				1		1
Teología			1	1	2	4
Teología/Filosofía					1	1
Instituto de Bioética/Medicina/Psicología						
Instituto de Bioética/Instituto Pensar/Teología					1	1
Instituto Pensar			1	1		2
Instituto Pensar/Ciencias Sociales		1				1
Instituto Pensar/Psicología			1			1
Subcentro de Seguridad Social						
Total general	12	16	19	40	36	123

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Los grupos de investigación presentaron a la Vicerrectoría Académica sus planes de desarrollo 2010-2016; este ejercicio ha permitido el diseño de líneas de apoyo a los grupos. Además, se dio la fusión de once grupos de investigación, lo que permite aunar esfuerzos y consolidar las líneas de investigación.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA

La Universidad continúa participando en tres Centros de Investigación de Excelencia a saber: “Investigación y estudios en biodiversidad y recursos genéticos-Ciebrege”; “Modelamiento y simulación de fenómenos y procesos complejos”, y “Conformación de la plataforma en metagenómica y bioinformática para la caracterización y el aprovechamiento de recursos genéticos en ambientes extremos-Centro Colombiano de Genómica y Bioinformática de Ambientes Extremos-GeBIX”.

Durante el 2010 se llevó a cabo una convocatoria interna para presentar alternativas de proyectos conjuntos universidad-empresa. Los seleccionados fueron presentados a convocatorias de entidades como Colciencias, la Cámara de Comercio de Bogotá y Fomipyme. Además, se apoyó la formulación de siete propuestas de I+D en la modalidad de cofinanciación con el sector productivo, por un monto de \$38'317.691.

Adicionalmente, se presentaron quince propuestas ante Fomipyme, la Cámara de Comercio y Colciencias, de las cuales fueron seleccionadas cuatro como elegibles por Colciencias para concursar por la adjudicación de recursos. De igual manera, para presentar las capacidades científicas y tecnológicas de los grupos de investigación y promover el desarrollo de proyectos conjuntos universidad-empresa, varios grupos de la Universidad participaron en dos ruedas de negocios: Rueda Innova, para el sector agrícola, promovida por la Cámara de Comercio, y la sexta rueda de negocios de Innovación Tecnológica Tecnova, llevada a cabo en Medellín.

Como parte de la divulgación e implementación de los procesos de vigilancia tecnológica, se realizaron 18 informes, diez de proyectos de investigación y ocho de proyectos universidad-empresa, con la participación de éstas últimas. A su vez, se llevaron a cabo varios talleres y cursos de vigilancia tecnológica, con la participación de docentes de varias Facultades y estudiantes de los posgrados de Ingeniería y Medicina.

También, se continuó trabajando en el proceso de consolidación de *spin-off* (empresas de conocimiento derivadas de universidades). A la fecha, se cuenta con cuatro posibles empresas derivadas de investigaciones de las Facultades de Ciencias e Ingeniería. Una de ellas mereció el primer premio de Ciencia, Tecnología e Innovación, Banco Santander 2010, reconocimiento que busca apoyar la generación de este tipo de iniciativas.

Por otro lado, en 2010 se presentaron las siguientes solicitudes de patentes: "Método y composición inmunoquímica para la detección de alérgenos de ácaros usando anticuerpos

policlonales Igy”; “Oligopéptidos sintéticos diseñados a partir de cisteinproteasas de ácaros y método para la producción de anticuerpos policlonales Igy para la detección de ácaros intradomiciliarios”, y “Herramienta ergonómica para el corte de flores y frutos, Modelos I y II”.

PROGRAMA DE JÓVENES INVESTIGADORES

En la convocatoria de Jóvenes Investigadores de Colciencias, la Universidad presentó 75 jóvenes, de los cuales se aprobaron 44 para ser vinculados a 22 grupos de investigación. El valor aportado por Colciencias asciende a \$ 652.608.000 y por la Universidad a \$ 586.123.560.

Tabla 4
NÚMERO DE JÓVENES INVESTIGADORES VINCULADOS A GRUPOS

Grupo de investigación	2010
Bioingeniería, análisis de señales y procesamiento de imágenes	1
Centro de estudios en ergonomía	2
Filosofía y ciencia de la interpretación	1
Ecología y territorio	1
Enfermedades infecciosas	3
Estado, conflictos y paz	1
Estudios críticos de las organizaciones y el trabajo	1
Estudios culturales	2
Filosofía moral y política	1
Grupo de investigación en participación política y ciudadana	1
Grupo de investigación en psicología y salud	4
Grupo de investigación fitoquímica Universidad Javeriana	3
Hidrocencias	1
IGH-Instituto de Genética Humana	2
Inmunobiología y biología celular	5
Investigación en educación artística	1
Pensar (en) género	2
Problemáticas de las historias literarias latinoamericanas y colombianas: canon y corpus	1

Continúa

Continuación

Grupo de investigación	2010
Topofilia, sustentabilidad urbano-regional y desarrollo territorial integrado	1
Unidad de Ecología y Sistemática (UNESIS)	4
Unidad de investigaciones agropecuarias	2
Unidad de Saneamiento y Biotecnología Ambiental USBA	4
Total general	44

Fuente: Vicerrectoría Académica.

REVISTAS

La Universidad registra en 2010-1, 23 revistas indexadas en Publindex-Colciencias, de las cuales dos están en categoría A1 y ocho, en A2. También se destaca la indexación en ISI de dos de las revistas de la Universidad: *Universitas Psychologica* y *Cuadernos de Desarrollo Rural*.

2. Fortalecer la oferta académica de la Universidad

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

- Definición de esquemas de evaluación para programas académicos que han disminuido la demanda.
- Fortalecimiento de los mecanismos de acompañamiento a las Facultades para la creación de programas académicos.
- Posibilidades de continuidad hacia estudios de posgrado, en el 54 % de los programas de pregrado.

BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Proceso de reflexión curricular.
- Gestión de la docencia.
- Programas académicos a distancia y virtuales.
- Docencia apoyada por tecnologías de información y comunicación.

PROCESO DE REFLEXIÓN CURRICULAR

El proceso se ha orientado en dos frentes. El primero enfocado a los programas académicos de pregrado, y el segundo, a los programas académicos de posgrado.

Con respecto a los programas académicos de pregrado, los principales logros alcanzados se pueden resumir así:

- Con la participación de miembros de la comunidad académica se diseñó el proyecto de formación en investigación, orientado a la generación de lineamientos institucionales, que buscan armonizar el desarrollo de las experiencias formativas de los estudiantes y su producción del conocimiento; al igual que a fortalecer la calidad de trabajos de grado en los programas académicos de pregrado.
- Diseño, con la participación de miembros de la comunidad académica, del proyecto de práctica universitaria, a través del cual se busca fortalecer la calidad de las prácticas universitarias de los programas académicos de pregrado, generando para ello lineamientos institucionales que buscan la armonización y cualificación de las experiencias, al igual que propenden por optimizar la gestión de estos servicios docentes. Este proyecto registra un avance del 50% en el levantamiento de la información.

Con respecto a los programas académicos de posgrado, se destaca la consolidación del documento de lineamientos para la implementación de la Política de Posgrados, que recoge el trabajo realizado por los equipos convocados por el Vicerrector Académico, en torno a las temáticas de referentes institucionales, estructuras curriculares, experiencias de aprendizaje y asignaturas.

GESTIÓN DE LA DOCENCIA

En este aspecto los principales logros fueron:

- Con la participación de miembros de la comunidad académica se diseñó el proyecto de Catálogo de Asignaturas, a través del cual se pretende cualificar la oferta de asignaturas por parte de los departamentos y los institutos. Para ello, se buscará avanzar en la definición de las asignaturas, su tipología, sus componentes, su identidad con la unidad académica oferente y su gestión en los sistemas de información.
- Se construyó un reporte de los resultados de la auditoría del Catálogo de Asignaturas, que fue entregado a las Facultades con orientaciones para su revisión y depuración. Este proceso, facilitó una reducción cercana al 9 % de la oferta, con respecto al 2009 y permitió que los directores de departamento trabajaran en el diseño y depuración de las asignaturas, tanto en su perspectiva disciplinaria, como en la convergencia con otras disciplinas, para el desarrollo de ofertas interfacultades.

PROGRAMAS ACADÉMICOS A DISTANCIA Y VIRTUALES

En atención a las nuevas disposiciones del Ministerio de Educación Nacional, se recibió la aprobación para la modificación de la naturaleza de la Licenciatura en Ciencias Religiosas. Ésta pasó de ser un programa ofrecido mediante la metodología a distancia, a un programa ofrecido en la metodología virtual, siendo éste el primer programa de esta naturaleza que tiene la Universidad.

DOCENCIA APOYADA POR TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

A diciembre de 2009, 794 asignaturas contaban con el apoyo de TIC, a diciembre de 2010 este número se había incrementado a 831.

3. Fortalecer la condición interdisciplinaria de la Universidad

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

- Desarrollo de la primera fase del proyecto de fortalecimiento de la condición interdisciplinaria de la Universidad.
- Creación del Departamento de Estudios Culturales en la Facultad de Ciencias Sociales.
- Creación de la Maestría en Salud Pública con la participación de las Facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Administrativas, Enfermería, Medicina, Odontología, y el apoyo del Cendex.

BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Dinámicas institucionales para favorecer la interdisciplinaria-riedad.
- Actividades interdisciplinarias relacionadas con la docencia.
- Actividades interdisciplinarias relacionadas con la investigación.
- Actividades interdisciplinarias relacionadas con el servicio y la proyección.

DINÁMICAS INSTITUCIONALES PARA FAVORECER LA INTERDISCIPLINARIEDAD

En el ámbito institucional, es posible identificar los siguientes hechos, orientados a favorecer la consolidación de la interdisciplinariedad:

- Dentro del proyecto de fortalecimiento de la Universidad, se elaboró un estado del arte sobre la interdisciplinaria-riedad en la educación superior y se documentaron los casos internos sobre interdisciplinaria-riedad en la docencia, la investigación, el servicio y la proyección social.

- La formulación de la Maestría en Salud Pública, donde participaron las Facultades de Ciencias, Ciencias Económicas y Administrativas, Enfermería, Medicina, Odontología, que contó con el apoyo del Cendex.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS RELACIONADAS CON LA DOCENCIA

En el área docente, diferentes Facultades adelantaron actividades de carácter interdisciplinario, algunos ejemplos de ellas son: la convergencia de profesores de diferentes Facultades con título de doctor, para apoyar el desarrollo del doctorado en Ciencias Humanas y Sociales; las posibilidades que tienen los estudiantes de pregrado de cursar las electivas en cualquier departamento de la Universidad; los cursos intersemestrales fuera del país, ofrecidos por la Facultad de Arquitectura y Diseño, que se caracterizan por ser experiencias gestionadas a nivel interdisciplinario, con la intención de que los estudiantes aborden desde diferentes áreas los temas de ciudad y urbanismo; el diplomado en “Emprendimiento y administración para las industrias creativas de las artes”, realizado en Bogotá y en Cali, el cual se consolidó como un espacio interdisciplinario de formación para personas relacionadas con las artes, y la participación en el comité académico de la cátedra Ignacio Martín Baró de la Facultad de Psicología, la Facultad de Educación y el Instituto Pensar.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS DE CARÁCTER INVESTIGATIVO

Se registran avances en el complejo de investigaciones, propuesto para toda el área de ciencias; además, la Facultad de Arquitectura y Diseño, en conjunto con la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales ha realizado una aproximación conceptual de la movilidad en Bogotá, desde la perspectiva del desarrollo humano; la Facultad de Educación, con la participación de docentes de las Facultades de Artes, Comunicación y Lenguaje, Educación y Ciencias realizó un análisis de los proyectos de

investigación que se han elaborado, desde el punto de vista pedagógico. Como parte del proceso de identificación de temáticas que pueden abordarse de manera interdisciplinaria en términos de innovación, se identificó una nueva cadena de valor en infraestructura vial y de transportes. Los institutos de Bioética y Pensar adelantaron el proyecto “Diagnóstico sobre los usos, tipos y representaciones de la tecnologías en un proyecto de desarrollo. Proyecto Suyusama”.

Además se destaca el proyecto “La bioética y la salud pública como referentes para la formulación intersectorial de políticas públicas, orientadas a la prevención y manejo del maltrato y abuso infantil” que con la coordinación del Instituto de Bioética y la aprobación de Colciencias, convocará en su realización a varias Unidades. También el proyecto “Control automático de concentración de oxígeno disuelto en un biorreactor” desarrollado por la Facultad de Ciencias y la de Ingeniería. Por otro lado, el proyecto Grid “Colombia: servicios de computación en grilla nacional” se lleva a cabo a través de Renata, junto con la Universidad del Atlántico, la Universidad de Antioquia, la Universidad Industrial de Santander, la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad del Valle, la Javeriana de Cali, la Universidad Católica de Colombia, la Universidad de los Andes y la Universidad Nacional de Colombia.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS RELACIONADAS CON EL SERVICIO

Se señalan brevemente algunas de las actividades que la Universidad ha desarrollado al respecto: el programa de Vidas Móviles, a través del cual se hace un acompañamiento y orientación a poblaciones en situación de desplazamiento forzoso en Ciudad Bolívar y se canalizan los resultados de los proyectos de investigación y las actividades académicas de siete Facultades que actualmente forman parte del programa; por otro lado, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas coordinó el II Foro de “¿La salud en Colombia: en emergencia?” que convocó a profesionales de diferentes disciplinas. Asimismo, en el terreno de la educación continua, se estableció

la normatividad académica y financiera para realizar programas interdisciplinarios y se planteó el proyecto de creación de subcentros de educación continua, para optimizar los recursos de las unidades y facilitar el desarrollo de programas interdisciplinarios, al agrupar las distintas unidades teniendo en cuenta la afinidad por áreas de conocimiento. También se constituyó un grupo interdisciplinario conformado por Universidad Saludable, Asesoría Psicológica, Vicerrectoría del Medio Universitario y las Facultades de Enfermería y Psicología, para asesorar a la Universidad en el diseño y ejecución de programas de prevención y de otras estrategias que contribuyan a disminuir el impacto de la problemática de las drogas. Se desarrolló el proyecto “Formación de líderes comunitarios y promotores en salud oral”, entre las Facultades de Psicología, Enfermería, Educación y Odontología; además se diseñó un consultorio odontológico móvil para realizar procedimientos odontológicos de mediana complejidad, realizadas por el grupo “Constructores de sonrisas” con el apoyo del Departamento de Diseño de la Facultad de Arquitectura y Diseño. Por otro lado, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales realizó el foro sobre la “Orinoquia, desarrollo y transición de una región que nos compete a todos”, con la participación de diversas organizaciones sociales, académicas nacionales e internacionales, instituciones estatales, estudiantes y personalidades nacionales, éste contó con la presencia de ponentes y participantes de universidades nacionales e internacionales.

4. Vigorizar la presencia en el país, tanto en el ámbito regional como local

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

- Reconocimiento al programa de Vidas Móviles, por parte de la Fundación *MacJannet Prize*, conjuntamente con la Red *Talloires*. Obtuvo el tercer premio, entre 66 universidades del mundo que presentaron proyectos relacionados con la responsabilidad social.

- Presencia de la Universidad en redes y eventos que fomentan el desarrollo de la educación superior en el país, mediante diferentes temáticas y propuestas, y la numerosa realización de eventos académicos que convocan a las comunidades académicas.
- Registro en prensa escrita de un total de 2.876 noticias relacionadas con la Universidad, en televisión 510 y en radio 243.
- Participación en el Foro de Presidentes de Bogotá, en el consejo de dirección de la “Alianza universidad, empresa, Estado” y en los comités Directivo y Técnico del Programa “Bogotá Cómo Vamos”.

BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En esta parte se tratarán los siguientes temas:

- Educación continua.
- Consultorías.
- Labor editorial.
- Actividades orientadas a fortalecer la educación superior.
- Presencia académica de la Universidad.
- Promoción y proyección social.
- Mecanismos de comunicación.
- Reconocimientos a la Universidad.

EDUCACIÓN CONTINUA

En 2010, el número de participantes fue de 35.716. La Tabla 5 ilustra la actividad desarrollada por la Universidad en esta área.

Tabla 5
ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA

Facultad o Unidad	Total programas realizados	Cursos	Diplomados	Abiertos al público	Corporativos	Presenciales	Virtuales	Bogotá	Otras ciudades	Exterior	Participantes	Participantes otras ciudades	Participantes fuera de Colombia	Total participantes
Arquitectura y Diseño	36	27	9	28	8	36	0	36	0	0	577	0	0	577
Artes	22	15	7	16	6	22	0	21	1	0	304	40	0	344
Ciencias	28	20	8	24	4	28	0	28	0	0	582	0	0	582
Ciencias Económicas	160	115	45	41	119	160	0	95	64	1	15603	4703	84	20390
Ciencias Jurídicas	33	14	19	19	14	33	0	22	11	0	886	170	0	1056
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	19	13	6	2	17	17	2	2	17	0	20	645	5	670
Ciencias Sociales	34	28	6	29	5	34	0	34	0	0	722	0	0	722

Continúa

Continuación

Facultad o Unidad	Total programas realizados	Cursos	Diplomados	Abiertos al público	Corporativos	Presenciales	Virtuales	Bogotá	Otras ciudades	Exterior	Participantes	Participantes otras ciudades	Participantes fuera de Colombia	Total participantes
Comunicación y Lenguaje	101	88	13	32	69	101	0	101	0	0	1.824	0	0	1.824
Educación	14	4	10	7	7	11	3	11	3	0	445	280	0	725
Enfermería	8	5	3	7	1	8	0	6	2	0	168	123	0	291
Estudios Ambientales y Rurales	39	12	27	13	26	38	1	35	4	0	974	25	0	999
Filosofía	7	6	1	6	1	7	0	7	0	0	197	0	0	197
Ingeniería	36	16	20	25	11	34	2	34	1	1	959	15	42	1.016
Medicina	29	27	2	10	19	27	2	28	1	0	2.051	60	0	2.111
Odontología	13	2	11	9	4	13	0	8	1	4	193	10	88	291
Psicología	55	46	9	23	32	55	0	55	0	0	1.239	0	0	1.239

Continúa

Continuación

Facultad o Unidad	Total programas realizados	Cursos	Diplomados	Abiertos al público	Corporativos	Presenciales	Virtuales	Bogotá	Otras ciudades	Exterior	Participantes	Participantes otras ciudades	Participantes fuera de Colombia	Total participantes
Centro de Seguridad Social	26	24	2	1	25	26	0	17	9	0	472	303	0	775
Teología	49	23	26	41	8	49	0	48	1	0	1431	55	0	1486
Instituto Pensar	12	0	12	3	9	5	7	12	0	0	421	0	0	421
Total	721	485	236	336	385	704	17	600	115	6	29.068	6.429	219	35.716

Fuente: Vicerrectoría Académica.

CONSULTORÍAS

Durante el 2010 se registraron 85 oportunidades de consultoría y se evaluaron sesenta propuestas de proyectos en sus aspectos administrativos, financieros y jurídicos. Se legalizaron 39 contratos por un valor total de \$10.062.295.129.

Tabla 6
PROYECTOS CON CONTRATOS LEGALIZADOS POR UNIDADES ACADÉMICAS

Facultades	Número de proyectos	Valor aprobado Pesos corrientes	% del valor total aprobado
Arquitectura	3	1.352.000.000	13.44%
Ciencias	4	740.666.505	7.36%
Ciencias Económicas y Administrativas	2	427.000.000	4.24%
Ciencias Jurídicas	1	105.000.000	1.04%
Ciencias Políticas	3	234.686.000	2.33%
Comunicación y Lenguaje	1	68.052.500	0.68%
Educación	1	11.050.000	0.11%
Estudios Ambientales y Rurales	2	877.547.000	8.72%
Ingeniería	12	2.248.323.680	22.34%
Medicina	8	3.902.189.444	38.78%
Psicología	1	16.000.000	0.16%
Subtotal facultades	38	9.982.515.129	99.21%
Ático			0.00%
Cendex	1	79.780.000	0.79%
Subtotal centros e institutos	1	79.780.000	0.79%
Total Universidad	39	10.062.295.129	100.00%

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Las entidades que mayores recursos adjudicaron fueron Colciencias, que aprobó un proyecto por \$3.744.570.500 y Ecopetrol por \$1.533.165.086. Por sectores, las entidades públicas aprobaron el 84.43% de los recursos totales adjudicados; las privadas, el 14.43% y las entidades internacionales, el 1.14%. Las líneas con mayores recursos aprobados

corresponden a estudios clínicos, desarrollo tecnológico empresarial y restauración del patrimonio arquitectónico.

La Tabla 7 relaciona los proyectos contratados según tipo de entidad contratantes

Tabla 7
PROYECTOS SEGÚN TIPO DE ENTIDAD

Tipos de entidad	Número de proyectos	Valor aprobado pesos corrientes	% del valor total aprobado
Entidades públicas	23	8.495.248.129	84.43%
Entidades privadas	13	1.452.047.000	14.43%
Organismos y entidades internacionales	3	115.000.000	1.14%
Totales	39	10.062.295.129	100%

Fuente: Vicerrectoría Académica.

LABOR EDITORIAL

En el 2010, en total la Editorial Pontifica Universidad Javeriana publicó 48 títulos de libros de las diferentes unidades de la Universidad. Durante este año aumentó el número de coediciones internacionales. Se resalta el convenio que se realizó con el Ministerio de Cultura que permitió distribuir gratuitamente más de 20.000 ejemplares del *Compendio de historia social, económica y política de los afrodescendientes*.

ACCIONES DIRIGIDAS AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Rector de la Universidad hace parte del Foro de Presidentes (Bogotá) cuyo objetivo es fortalecer las relaciones Universidad-Empresa. También forma parte del consejo de dirección de la “Alianza Universidad-Empresa-Estado”. Asimismo, ha colaborado con otros miembros de la Comunidad Educativa en el proyecto del Ministerio de Educación Nacional y Ascun sobre: estudios de base para el análisis de la Ley 30 de 1992 y en la elaboración de una propuesta al Presidente Santos y a la nueva Ministra de Educación Nacional sobre política pública

en Educación Superior con los rectores del Grupo de las diez Universidades. Es importante mencionar su participación en la reunión mundial de rectores de universidades confiadas a la Compañía de Jesús con el P. General de la Compañía de Jesús, cuyo tema central fue el trabajo en redes.

En el curso de 2010 la Universidad tuvo una participación muy activa en las siguientes redes relacionadas con la educación superior:

- Alfa III. Red de “Aseguramiento de la calidad: políticas públicas y gestión universitaria”. Esta red es coordinada por Cinda y cuenta con la participación de universidades del área iberoamericana. El principal logro alcanzado en 2010 fue el desarrollo en conjunto con la Universidad de los Andes de una investigación para medir el impacto de los sistemas de aseguramiento de la calidad en el país. En el curso de esta investigación se consultaron instituciones de educación superior públicas y privadas, y diferentes actores universitarios, además de organismos estatales encargados del aseguramiento de la calidad.
- Alfa III. Red de “Observatorio de buenas prácticas de dirección estratégica universitaria en América Latina y Europa”. En 2010, las Universidades Javeriana (coordinadora nacional), de los Andes, del Valle y Norte de Barranquilla realizaron la aplicación de nuevas encuestas sobre direccionamiento estratégico, y la validación a través de grupos focales del Diagnóstico sobre Dirección Estratégica Universitaria y el desarrollo de un seminario taller internacional sobre el tema, donde participaron setenta universidades e instituciones universitarias, de las cuales, 51 expresaron su interés de ser instituciones asociadas al observatorio.
- Participación en las discusiones y conformación del Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera-Sicele.

En lo que tiene que ver con otras redes relacionadas con el tema de la educación superior, la actividad fue muy dinámica;

algunos de los grupos donde participan actores universitarios fueron los siguientes:

- Grupo colaborativo de las diez universidades.
- Red de vicerrectores académicos, auspiciada por la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun).
- Red de Extensión, auspiciada por Ascun con el proyecto “Observatorio de Responsabilidad Social”.
- Red distrital de Voluntariado de Instituciones de Educación Superior.
- Red de homólogos de Pastoral de Ausjal.
- Red Colombiana de Internacionalización (RCI), auspiciada por Ascun.
- Red de Bienestar Universitario, auspiciada por Ascun.
- Red de Cultura, auspiciada por Ascun; la coordinación la ejerce la Universidad Javeriana.
- Red Iberoamericana de Archivos Universitarios.
- Red de Emisoras de Radio Universitarias.
- Red Seis. La Universidad hace parte del comité coordinador de la Red de Seguimiento a Egresados de Instituciones de Educación Superior (Red Seis), que aglutina a las oficinas de egresados de cerca de sesenta instituciones de educación superior (IES), que en diciembre de 2007 conformaron la “Red Renace” que reúne a todos los nodos del país.
- Red de Educación Continua de Europa y América Latina (Recla).
- Ibero American Science and Technology Education Consortium (Istec), Federation International Documentation (FID), International Federation Library Association (IFLA), American Library Association (ALA), y la Asociación Colombiana de Bibliotecólogos y Documentalistas (Ascolbi).
- The Talloires Network.
- Global University Network for Innovation (GUNI).
- Association of Fundraising Professionals (AFP).
- Asociación Colombiana de Bibliotecarios.
- Red de Universidades Metropolitanas de Bogotá, consorcio de Colciencias para la suscripción de bases de datos y otros recursos electrónicos.

- Grupo de Promoción de Universidades de Bogotá. De él hacen parte las universidades Javeriana, Andes, Bosque, Escuela Colombiana de Ingeniería, Externado de Colombia, Jorge Tadeo Lozano, Politécnico Grancolombiano, Rosario, Santo Tomás, Sergio Arboleda y La Sabana.
- Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (Sicele).
- Red de oficinas de apoyo financiero (Redafecol).
- Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo (Ápice).

Por áreas de conocimiento, además de la participación en las asociaciones de Facultades, se pueden mencionar las siguientes como ejemplo:

- Red Nacional de Profesores de Literatura, Lingüística y Semiótica.
- Red Colombiana de Formación Ambiental.
- International Council of Societies of Industrial Design (Icsid).
- Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Obsan).
- Colegas jesuitas de las Escuelas de Negocios en Estados Unidos.
- Red Colombiana de Investigación en Políticas y Sistemas de Salud.
- Red Sociojurídica.
- Red Mundial de Ciencias Sociales y Humanas (World SSH Net).
- Lectura y Escritura en la Universidad (LEU).
- Red de Investigadores en Educación en Enfermería (Riee).
- Red de Facultades de Filosofía de Universidades Católicas.
- International Association for Continuing Engineering Education.
- Asociación Iberoamérica de Instituciones de Enseñanza en Ingeniería (Asibei).
- Foundation for Advanced of International Medical Education and Research (Faimer).

- Red Iberoamericana de Facultades, Departamentos y Programas de Psicología.
- International Association for Dental Research.

PRESENCIA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD

Durante el año, la Universidad tuvo una participación muy activa en la organización de convocatorias y eventos para congregar distintas comunidades académicas. A manera de ejemplo, se presentan algunos de ellos: el “Simposio de ecología 15 años: actualidad y retos en el siglo XXI”, organizado por la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales y cuyo objetivo fue presentar una visión actualizada de la ecología que integrara los diferentes campos de conocimiento y de acción de esta área del saber.

El “IV Encuentro Interinstitucional de Enfermería, I Encuentro Internacional y I Jornada de Actualización para Auxiliares de Enfermería” de la Facultad de Enfermería que buscó reflexionar y aportar conocimientos sobre el cuidado a la persona en situación de enfermedad crónica y en estado crítico.

El VII Simposio Nacional de Profesores de Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, que se propuso analizar los últimos desarrollos académicos en el área.

El “Congreso Internacional de Aplicaciones en Citometría de flujo” de la Facultad de Ciencias, cuyo propósito fue la actualización y difusión de resultados en investigación básica y clínica del mundo para diagnóstico por citometría de neoplasias hematológicas.

La Facultad de Odontología en conjunto con el “Proyecto Latinoamericano de Convergencia en Educación Odontológica” (Placeo) se han ocupado de diseñar directrices que sirvan como modelo a las instituciones educativas y a las autoridades gubernamentales y académicas para realizar los cambios necesarios, que permitan adaptar los sistemas educativos en odontología y así alcanzar los estándares mínimos de formación de odontólogos.

La Facultad de Educación llevó a cabo el “V Encuentro Interuniversitario de Prácticas Formativas” que debatió sobre

el sentido de las prácticas en la formación de licenciados en pedagogía infantil.

La Facultad de Comunicación y Lenguaje realizó el Congreso de Alaic “Comunicación en tiempos de crisis: diálogos entre lo global y lo local”, que promovió la reflexión y el debate sobre los desafíos que enfrenta el ejercicio profesional de la comunicación en sus diferentes áreas, en relación con la crisis del capitalismo.

La Facultad de Teología en sus Entremeses Teológicos trató el tema ¿Es posible entendernos para hablar de Dios?

La Facultad de Medicina realizó el “IX Congreso Internacional Javeriano”, en el marco de éste se actualizó a los especialistas en psiquiatría en nuevas opciones terapéuticas.

La Facultad de Ingeniería organizó el “II Simposio en Construcción de Software” que se propuso generar un espacio integrador, donde académicos, empresas públicas y privadas, consultores y estudiantes pudieran compartir sus experiencias en el área de construcción de software.

La Facultad de Filosofía desarrolló el coloquio internacional: “Derrida: hospitalidad, hostilidad” que permitió estudiar las distintas problemáticas de la obra del filósofo francés: lenguaje, sentido, performatividad, cruce de fronteras y la filosofía política.

El “XIII Simposio Internacional de Procesos Civilizatorios” de la Facultad de Ciencias Sociales dio continuidad al espacio que por catorce años ha propiciado el encuentro entre personas y grupos que han orientado sus investigaciones y reflexiones sobre diversos temas, siguiendo la perspectiva sugerida por Norbert Elias.

La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales convocó a la “Conferencia Regional Humanitaria sobre Desplazamiento Forzado”.

La Facultad de Ciencias Jurídicas organizó el “Foro Internacional de Derecho Privado” para reflexionar sobre el derecho privado contemporáneo y realizar el lanzamiento de los libros *El abuso del Derecho*, de Gustavo Ordoqui y *Elementos de la responsabilidad civil*, de Marcelo López Mesa, además del libro *El hecho jurídico lícito* del profesor Carlos Darío Barrera.

La Facultad de Artes promovió el “VII Encuentro de Orquestas de Cámara Infantiles y Juveniles”.

La Facultad de Arquitectura y Diseño programó el evento “Arquitectura expandida” con el objetivo de convocar equipos que trabajan en arquitectura, urbanismo, gestión cultural, diseño o archivos buscando procesos de integración urbana y social.

Por último, la Facultad de Psicología llevó a cabo el “V Encuentro Red de Investigadores en Psicología” para analizar y debatir los alcances, limitaciones e impacto social de la investigación en psicología, adelantada y proyectada en los diferentes nodos y grupos, en el marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) y el modelo de medición y escalafón de los grupos de investigación.

PROMOCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

En esta sección se tratarán los siguientes aspectos: prácticas sociales, la Convocatoria Presupuesto Social y acciones de promoción y responsabilidad social adelantadas por las diferentes Unidades.

PRÁCTICAS SOCIALES

En este aspecto, se continuaron adelantando prácticas sociales en obras de la Compañía de Jesús en los departamentos de Santander, Nariño, Bolívar, Cesar, Antioquia, Valle y Cundinamarca-Bogotá, con la participación de un total de 53 estudiantes, pertenecientes a doce programas académicos de pregrado. Específicamente, a través del Programa Servicio de Jesuitas para Refugiados (SJR) se amplió la presencia de estudiantes en los departamentos de Santander y el Valle del Cauca.

CONVOCATORIA PRESUPUESTO SOCIAL

Se realizó la V Convocatoria de Presupuesto Social “San Francisco Javier”. El cuadro ilustra los proyectos que fueron seleccionados en 2010.

Cuadro 1
PROYECTOS APROBADOS CONVOCATORIA PRESUPUESTO SOCIAL 2010

Unidad o Departamento	Nombre del proyecto
Ingeniería Industrial	Propuesta de mejoramiento y desarrollo sostenible panadería Centro Hogar San Jorge
Filosofía e Historia del Derecho	Clínica Jurídica sobre derechos y territorio
Coordinación Prácticas Carrera de Administración	Mercadeo al servicio de iniciativas empresariales
Arquitectura	PEI Proyecto Palomino Sierra Nevada
Instituto de Genética	Diseño de una estrategia preventiva para defectos del tubo neural

Fuente: Rectoría.

ACCIONES DE PROMOCIÓN SOCIAL

Además, de lo ya reseñado, las Unidades destacan acciones en los siguientes ámbitos:

Influjo en políticas públicas

El Vicerrector Académico forma parte del comité técnico del Programa “Bogotá Cómo Vamos” un ejercicio ciudadano de seguimiento periódico y sistemático a los cambios en la calidad de vida de la ciudad, que tiene como propósito observar el cumplimiento de la Administración Distrital al Plan de Desarrollo. Éste se realiza en términos de mayor acceso a bienes y servicios de mejor calidad, teniendo en cuenta, tanto indicadores técnicos como de percepción ciudadana. El Programa es producto de una alianza interinstitucional entre la Casa Editorial El Tiempo, la Fundación Corona, la Cámara de Comercio de Bogotá y la Universidad Javeriana.

En este ámbito se subraya también la elaboración del *Manual para el mantenimiento vial* de la Facultad de Ingeniería que será usado por el Ministerio de Transporte como guía para la conservación y mantenimiento de la red vial del país; asimismo, el Departamento de Ciencias de la Información desarrolló programas de capacitación y asesoría, para responder

a la coyuntura dada a partir de la emisión de la Ley 1409 que reglamenta la profesión del archivista, y la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales llevó a cabo la revisión de la política distrital de reciclaje y la elaboración de la cadena de valor de éste en la ciudad de Bogotá.

Apoyo a Pymes y empresas comunitarias

En relación con este tema, la Facultad de Ingeniería ha brindado asesoría a pequeñas unidades productivas en comunidades vulnerables; la Facultad de Ciencias ha asistido un programa de saneamiento ambiental con pequeñas curtiembres; la Facultad de Psicología presta asesoría sobre las condiciones de trabajo, que acompañan procesos de flexibilización laboral; la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas capacita y orienta a la población beneficiaria de los proyectos “Mujeres Forjadoras de Esperanza” y al personal del Comedor Comunitario de Caracoli, en el desarrollo de ideas productivas, que les permitan aumentar sus ingresos, incentivando la autogestión y la sostenibilidad, asimismo apoya la gestión administrativa y contable del Colegio Amigos de la Naturaleza y realiza talleres de preparación a procesos de selección para personas vulnerables de Ciudad Bolívar, y la Facultad de Arquitectura y Diseño colabora en la mejora de los diseños como una estrategia de competitividad para posicionar mejor la cestería que elabora la comunidad artesanal del Valle de Tenza.

Asesorías jurídicas

En este terreno se destacan los consultorios jurídicos de las Facultades de Derecho Canónico y Ciencias Jurídicas, este último brinda atención especial a víctimas de delitos y a personas desplazadas, el grupo estudiantil “Espíritu del 91” de la misma Facultad adelanta el proyecto Clínica Jurídica sobre Derecho y Territorio en la comunidad de Buena Señá, del Municipio de Norosí, Departamento de Bolívar. El objetivo central de este proyecto es proveer herramientas a la comunidad para la defensa

de sus derechos sobre el territorio. Se destaca también como novedoso el apoyo que brinda esta Facultad, a través de medios virtuales, a pequeños caficultores, y la Facultad de Psicología desarrolla prácticas que se orientan a trabajar problemas legales con un enfoque psicológico.

Programas de capacitación

La Facultad de Comunicación y Lenguaje ha ofrecido cursos de español para hablantes nativos de lenguas indígenas y formación en francés para profesores de secundaria del Departamento de Cundinamarca y del Distrito Capital; asimismo la Facultad de Ciencias ha desarrollado proyectos de capacitación y formación para manipuladores de alimentos, en la comunidad de Ciudad Bolívar en el marco del programa de “Vidas Móviles” y el grupo estudiantil “Espíritu del 91”, de la Facultad de Ciencias Jurídicas adelanta un proyecto de capacitación en el colegio distrital Eduardo Umaña Luna de la localidad de Usme, cuyo objetivo fundamental es promover el uso de herramientas de la Constitución de 1991 para la resolución de los conflictos que tienen que enfrentar los estudiantes de este colegio en su cotidianidad. La Facultad de Artes realiza programas de formación artística con niños y niñas de la Fundación Pisingos. La Facultad de Filosofía participó en el Programa de Formación Política y Ciudadana de la Compañía de Jesús (CPAL), desarrollado en el norte de Colombia por la Javeriana y el Cinep, en relación con esto, se llevó a cabo una experiencia piloto con cuarenta personas, se publicó un libro con los lineamientos pedagógicos y se elaboró un convenio marco de cooperación con Visión Mundial para llevar a cabo nuevos procesos formativos en Barranquilla.

Promoción de los derechos humanos

La Facultad de Estudios Ambientales y Rurales implementa el Observatorio de Territorios Étnicos, proyecto que, de forma interdisciplinaria, acompaña, monitorea y analiza

contextos territoriales de comunidades rurales, con una perspectiva intercultural y del conflicto, haciendo énfasis inicial en las comunidades negras; la Facultad de Educación, dentro del proyecto “Cumpliendo nuestros deberes aseguramos nuestros derechos” ha diseñado materiales pedagógicos para ser usados por niños menores de cinco años; la Facultad de Psicología trabaja en formas de acompañamiento psicosocial a personas en situación de desplazamiento forzado y en aproximaciones al campo problemático de la violencia en el contexto escolar, utilizando teorías y métodos propios de la psicología clínica; la Facultad de Teología implementa un programa de atención integral a poblaciones vulnerables ubicadas en diferentes localidades de Ciudad Bolívar con un enfoque basado en derechos humanos; el Instituto de Errores Innatos del Metabolismo impulsa la Fundación “Asociación Colombiana de Enfermedades Raras (Acer)” que congrega a pacientes con estas enfermedades para estimular el apoyo mutuo y la reivindicación de sus derechos.

Desarrollo comunitario

Se está organizando el Programa Social Prosofi de la Facultad de Ingeniería, orientado de forma interdisciplinaria e interinstitucional, a las comunidades de la localidad de Usme. La Facultad de Medicina presta asesoría en el marco del proyecto de “Vidas Móviles” a 500 familias en situación de desplazamiento en Ciudad Bolívar. La Facultad de Ciencia Política impulsa procesos de participación ciudadana con núcleos de pobladores de las diferentes subregiones del Magdalena Medio. Esta misma Unidad, en conjunto con el Instituto Mayor Campesino estimula dinámicas políticas y regionales de trabajo con comunidades urbanas y rurales del centro del Valle del Cauca. La Facultad de Psicología realiza, con comunidades, la construcción de narrativas, orientadas a la búsqueda de sentido de vida en jóvenes y adultos mayores, y también tiene un programa que estimula el voluntario social entre sus egresados, denominado “Tiempo de solidaridad”. La Facultad de Teología ha propuesto la “Expedición Caldas” como una experiencia de

“elaboración teológica”, a partir de una experiencia social musical en el Departamento de Caldas. La Facultad de Educación trabajó en la promoción de la participación infantil y la formación en liderazgo en Soacha. La Facultad de Arquitectura y Diseño apoya a las comunidades de Palomino (Guajira) y de Bahía Cupica (Chocó) con diferentes proyectos de desarrollo comunitario. Además, varias Unidades colaboraron en la organización de festividades y fechas especiales para distintas comunidades.

Programas de salud

La Facultad de Odontología adelanta campañas de salud oral, en diferentes localidades de la ciudad de Bogotá. La Facultad de Medicina reporta, entre otras, las siguientes actividades en este ámbito: jornadas de atención y diagnóstico de niños con retardo mental en Cucunubá, Cundinamarca, de cirugía para niños de la Fundación Andrés Gómez, de Operación Sonrisa para el Colegio para Sordos de Santa Marta y la Asociación de Sordos del Magdalena. La Facultad de Enfermería ofrece un programa de salud del seno para mujeres de bajos recursos; la Facultad de Ciencias Sociales apoyó al Hospital San Ignacio en la discusión y problematización de los servicios del Hospital en contextos multiculturales; la Facultad de Ciencias adelantó un estudio de parasitosis intestinales en niños preescolares de los Barrios El Codito y Buena Vista, y apoyó el programa de abuelitos saludables del “Programa Nueva Sonrisa” del Dispensario del Colegio Santa Francisca Romana de Bogotá.

Programas de desarrollo sostenible

La Facultad de Ciencias ha propuesto estrategias participativas de manejo sostenible en sistemas productivos con pequeños agricultores de la provincia de Ubaté; la Facultad de Ingeniería ha trabajado en la evaluación de la calidad de agua lluvia utilizada por las comunidades como riego en ciudad Kennedy y en proyectos de saneamiento básico de la comunidad Ticuna en Nazareth Amazonas; asimismo, la Facultad

de Estudios Ambientales y Rurales ha practicado el censo de recicladores para su inclusión social en los programas y políticas del Distrito, y la Facultad de Arquitectura y Diseño adelanta el Proyecto Palomino, Sierra Nevada como un experimento abierto de carácter ecosocial para analizar, entender y abordar los problemas de un territorio, una región, un pueblo y sus habitantes, a través de propuestas concretas de diseño y arquitectura.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN EXTERNOS

PRESENCIA INSTITUCIONAL

En desarrollo del Plan Comunicacional se llevaron a cabo las siguientes actividades que proyectan la Universidad al medio externo:

- *Desafíos RCN*: la Oficina de Comunicación de la Pontificia Universidad Javeriana y RCN Radio realizan el programa radiofónico *Desafíos RCN*, producción que se emite los domingos a las 10:00-10:30 p.m. por las frecuencias 104.4 FM/770 AM Cadena Básica. El objetivo es difundir las investigaciones que realiza la Pontificia Universidad Javeriana y analizar temáticas de interés general con expertos de las diferentes Facultades. Durante 2010, se realizaron 26 programas; estos se retransmiten en Javeriana Estéreo 91.9 los martes a las 6:00 p.m. bajo el nombre de Retos 91.9; desde septiembre de 2010 se han emitido: 21 programas.
- *Estamos Cerca*: la Oficina de Comunicación realiza este programa radial, con el fin de informar a la Comunidad Universitaria sobre los acontecimientos institucionales, a través de entrevistas en vivo al personal administrativo y docente javeriano coordinador de dichas actividades. Se emite en el portal de la Javeriana los jueves de 11:30 a.m. a 12:00 m; en el 2010, se realizaron veinte emisiones.
- *Rompecabezas*: rompecabezas es una realización del Cinep y 14.30 AM y desde septiembre de 2010 cuenta con el

apoyo de la Oficina de Comunicación de la Universidad Javeriana, a través de la realización de notas periodísticas y la conducción del programa. Constituye un espacio radial de una hora semanal que busca la construcción de opinión pública, a partir del análisis, la reflexión, la discusión y la investigación periodística de los temas que se debaten en la coyuntura del país. El programa hace uso de los distintos géneros periodísticos para enriquecer la mirada sobre las temáticas y establece canales de comunicación con diferentes voces, públicos oficiales y no oficiales, especializados y no especializados cuyas opiniones, miradas, vivencias y experiencias promueven diversos puntos de vista sobre los procesos sociales y políticos del país. Se emite los lunes de 6 a 7 p.m. por Javeriana Estéreo 91.9 FM y por 14.30 AM EK Satelital y los domingos de 6 a 7 de la noche por Ecos de Pasto 740 AM. En 2010, se realizaron diez emisiones con apoyo de la Oficina de Comunicación.

- *Radiando Web: www.radiandoweb.com*: este proyecto que inicialmente se concibió como la emisora virtual de la Pontificia Universidad Javeriana, ha evolucionado en su concepto y hoy se define como un portal comunicativo para la interacción de los estudiantes universitarios. De junio a noviembre de 2010 se registraron un total de 24.628 oyentes.
- En 2010 se registraron en la prensa escrita un total de 2.876 noticias relacionadas con la Universidad, en la televisión 510 y en la radio 243.
- Además, la Universidad cuenta con presencia en el portal de videos Youtube, www.youtube.com/unijaveriana, donde aparecen cerca de cien videos que han contado con 8.000 visitas, también tiene presencia en las redes de Facebook y Twiter.

PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Ligado a la temática de promoción institucional se registran labores importantes que se pueden sintetizar así:

Actividades de mercadeo relacional

En noviembre se llevó a cabo un almuerzo para estrechar los vínculos entre la Javeriana y los colegios más importantes del país. Este evento fue presidido por el Rector y los Vicerrectores, y contó con la participación de 101 rectores, coordinadores académicos y orientadores profesionales procedentes de 63 colegios. El almuerzo se desarrolló en las instalaciones del Centro Ático, lo cual permitió dar a conocer a los invitados el último desarrollo en infraestructura y tecnología de la Universidad.

El Programa Contacto Itinerante, que permite ofrecer consejería a estudiantes en las instalaciones de colegios de interés particular para la Universidad, ofreció por primera vez sus servicios fuera de Bogotá. Esta actividad se llevó a cabo en el Colegio San Pedro Claver de Bucaramanga y en la Universidad Javeriana de Cali, y permitió atender 86 estudiantes.

Además, se siguió alimentando la base de datos de estudiantes potenciales de posgrado. En la actualidad se cuenta con 119.000 registros, lo cual implica un incremento de 519% respecto al número que se tenían en 2009. Se hicieron un total de 29 campañas para ocho dependencias de la Universidad, utilizando esta información. Dado el tamaño de la base de datos y su importancia creciente en la promoción de los posgrados, se contrató un trabajo de revisión, estandarización y organización con la empresa Computec, para garantizar la calidad de los registros.

A través de las actividades mencionadas en este punto y del resto de servicios que se prestan en el contexto de las labores de mercadeo relacional, se logró una cobertura de 157.445 personas entre estudiantes potenciales de pregrado y posgrado, padres de familia y directivos de colegios.

Pauta en medios masivos

Manteniendo la tendencia decreciente de la inversión en medios impresos y el aumento en medios digitales, para

responder a los nuevos perfiles de consumo de medios de los estudiantes potenciales de pregrado y posgrados, se publicaron 89 avisos en 38 medios impresos diferentes, lo cual representa una disminución de 35%, respecto al mismo tipo de avisos publicados en 2009. Por su parte, se contactaron 9.567.616 aspirantes para los programas, a través de envío de folletos electrónicos a bases de datos especializadas (*Mailing*) (148% de aumento respecto al 2009), se adelantaron 64 campañas a través de Search Engine Marketing (*SEM*) y redes de contenido de Google, logrando con ellas 155.138 *clicks* efectivos (21% de incremento respecto al 2009), además se contrataron 4.409.798 impresiones de avisos en diez portales (200% de aumento en relación con las impresiones contratadas en 2009), se publicaron 372 folletos digitales en tres portales especializados en la difusión de programas de posgrados y educación continua (217 boletines más que los publicados en 2009).

Adicionalmente, se mantuvo la pauta en “Javeriana Estéreo” (se emitieron 9.242 cuñas radiales y 91 programas), se adelantaron tres nuevas campañas de relaciones públicas con los medios, para promocionar sendos programas de la Universidad (*free press* para la Carrera de Ecología, la Maestría en Patrimonio Cultural y Territorio y la Especialización en Geriátrica) y se entregó información sobre las carreras y los posgrados, publicada como contenido editorial en 35 artículos de distintos medios.

Patrocinios

Con el propósito de explorar nuevas alternativas de promoción de los programas y darle visibilidad a la “Marca Javeriana” (*Branding*) en los medios, por primera vez la Universidad participó como patrocinador de dos foros organizados por la *Revista Semana*: Foro “Líderes en La U” y Foro “¿Innovación para qué?”. Como producto de este trabajo, la Javeriana apareció asociada a los dos eventos en medios impresos y digitales. Adicionalmente, en uno de ellos contó con un *stand*, además de la presencia de un conferencista en uno de los paneles y de estudiantes como asistentes.

REVISTA *PESQUISA*

Se apoyó la producción de cuatro números de la revista de divulgación *Pesquisa* cuyo monto de financiación fue de \$256.261.709. Para la publicación del mes de diciembre se ampliaron de 85.000 a 100.000 ejemplares que circularon con los principales periódicos del país, lo que permitió ampliar la cobertura de su divulgación a todos los estratos.

REVISTA *JAVERIANA*

La *Revista Javeriana* tiene como objetivo realizar análisis de temas de actualidad que competen a una amplia franja de públicos nacionales e internacionales. Para lograrlo acude, para cada edición, a expertos en las temáticas y, en lo posible, con puntos de vista disímiles. En el curso del año se publicaron los siguientes números (Cuadro 2):

Cuadro 2
EDICIONES *REVISTA JAVERIANA*

Mes	Tema
Enero-febrero	Energía Paradojas y Futuro
Marzo	Democracia ¿El país de todos?
Abril	Gerencias y gerentes
Mayo	Ciencia y tecnología
Junio	Ideas para invertir
Julio	Gente de fronteras
Agosto	Libro cultura y sociedad
Septiembre	Víctimas y reconciliación
Octubre	Ochenta años Universidad Javeriana
Noviembre-diciembre	El cuerpo: texto vivo

Fuente: Revista Javeriana.

EMISORA *JAVERIANA*

El estudio ECAR, que mide la audiencia de la radio comercial en el país, muestra en el 2010, a Javeriana Estéreo-Bogotá

en primer lugar, dentro del grupo de emisoras universitarias del país, con una audiencia estimada de 30.000 oyentes.

Durante el año hubo un amplio interés de la Comunidad Educativa por el medio radial, que se reflejó en un número significativo de propuestas de programas de contenido. Para la puesta en marcha de estas iniciativas, se contó con el apoyo en cada programa de productores radiales (estudiantes avanzados) que hicieron posible que las ideas académicas de profesores y estudiantes fueran apropiadamente presentadas en el medio radial. Durante el segundo semestre de 2010 Javeriana Estéreo realizó los siguientes programas de contenido, con el objetivo de difundir el quehacer de las Facultades de la Universidad:

Ciencia curiosa	Medicina
Literaturas Son-horas	Ciencias Sociales-Literatura
Alto voltaje	Comunicación y Lenguaje
Noticiero académico	Inter-Facultades
Conversaciones sobre economía	Ciencias Económicas y Administrativas
Hablemos de ecología	Estudios Ambientales Rurales
Consultorio financiero	Ciencias Económicas y Administrativas
Narratopedia	Ciencias Sociales
Psicofónico	Psicología
Mun2.0	Comunicación Social-Bibliotecología

Adicionalmente, un número cercano a cien miembros de la comunidad universitaria javeriana participó en la locución, grabación, emisión y actividades adicionales de la Emisora.

Además, Javeriana Estéreo participó y colaboró en la coordinación del VIII Encuentro de la Red de Radio Universitaria de Colombia (RRUC), realizado en Armenia y que tuvo como tema central el análisis de las audiencias de radio, particularmente,

de la radio universitaria. Actualmente, la RRUC está integrada por 46 emisoras de 35 universidades y es presidida por Javeriana Estéreo. Los días 4 y 5 de noviembre de 2010, se realizó en Bogotá, Colombia, el I Encuentro de la Red de Radio Universitaria Latinoamericana (RRULA), en el marco del encuentro de emisoras afiliadas a Radio Nederland, entidad que ha venido apoyando notablemente el fortalecimiento de esta Red.

RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

En 2010 le fueron otorgados a la Universidad y a algunas de sus unidades, los siguientes reconocimientos:

- El 6 de julio, la Presidencia de la República condecoró a la Universidad Javeriana con la Orden Francisco de Paula Santander, creada para honrar con la memoria del héroe y padre de la patria los esfuerzos sobresalientes en materia de educación. La ceremonia, realizada en el Palacio de Nariño, contó con la presencia de los directivos de la Universidad, en cabeza del Rector, Padre Joaquín Emilio Sánchez García, S.J., quien recibió la medalla de manos del Presidente de la República, Álvaro Uribe Vélez.
- Con la Condecoración Civil al Mérito José Acevedo y Gómez, en el grado de Gran Cruz, el Concejo de Bogotá exaltó la labor que ha desempeñado la Universidad Javeriana desde su fundación en 1623 y durante los últimos ochenta años desde su restablecimiento, en beneficio de la Capital y en la construcción de una sociedad más justa, culta y civilizada.
- El Rector, Padre Joaquín Sánchez, S.J., recibió en nombre de la Pontificia Universidad Javeriana, la Orden del Congreso de Colombia en el Grado de Comendador otorgada por el Senado de la República según resolución número 212 de 2010.
- La obra Edificio Ático de la Universidad Javeriana fue galardonada con el premio máximo en la categoría de Arquitectura en Concreto en los Premios Excelencia en Concreto, que entrega la Asociación Colombiana de Productores de Concreto-Asocreto.

- La Facultad de Ingeniería de la Universidad Javeriana fue la invitada de honor durante la Conferencia IEEE/Andescon 2010 y en la II versión del Congreso IEEE-Latincom, realizada en el Centro de Convenciones de Compensar.
- “La Lleva”, serie de televisión infantil que coordina el Ministerio de Cultura, con la participación del Centro Ático de la Universidad Javeriana, ganó un galardón en el Festival Prix Jeunesse 2010 el evento más importante de la televisión infantil internacional.

Algunos de los premios y distinciones que recibieron los profesores javerianos durante 2010, se mencionan a continuación:

- Carlos Corredor Pereira fue galardonado por la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, con el Premio a la Obra Integral de un Científico.
- El Premio Nacional a la Investigación en Ciencia Médica 2010 otorgado anualmente por la Academia Nacional de Medicina fue adjudicado a los investigadores de la Universidad Javeriana, así: el grupo de la doctora Martha Lucía Tamayo, del Instituto de Genética Humana resultó primero en ciencias básicas con el trabajo: “Análisis de haplotipos y espectro mutacional del síndrome de Usher en Colombia”, fue la tesis de grado de una de las coautoras, la doctora Greizy López, y el premio en ciencias clínicas lo obtuvo el cirujano del Hospital San Ignacio de Bogotá y profesor de la Facultad de Medicina, Luis Carlos Domínguez, con el trabajo “Desarrollo de un modelo de coledocolitiasis, análisis e impacto de la discriminación de riesgo en el uso de recursos”.
- La Ciudad Universitaria José Antonio Echeverría, de La Habana (Cuba) entregó el sello Cujae al profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Javeriana, el arquitecto Alfonso Solano De Francisco.
- En el marco del 49º Congreso Nacional de Psiquiatría, celebrado en Santa Marta, les fueron otorgados premios por

sus actividades académicas a los doctores Carlos Gómez Restrepo, Miguel Uribe Restrepo, Diana Pinto Masis, Martín Rondón y Maritza Rodríguez de los Departamentos de Epidemiología Clínica y Bioestadística y Psiquiatría de la Facultad de Medicina.

- Diego Amorocho, biólogo egresado de la Universidad Javeriana Bogotá y profesor de la Universidad en la Seccional de Cali fue premiado en el Reino Unido por sus trabajos a favor de la conservación ambiental por el Fondo *Whitley* para la Naturaleza en la sede de Real Sociedad Geográfica de Londres.
- El Premio Nacional de Música en Composición para Conjunto de Cuerdas Frotadas del Ministerio de Cultura fue otorgado al profesor del Departamento de Música, Eblis Álvarez.
- Carlos Hernán Godoy, profesor de la Facultad de Ciencias Jurídicas, recibió de la prestigiosa publicación inglesa, *Chambers & Partners*, el primer puesto a su firma Godoy Córdoba Abogados como asesora en derecho laboral en Colombia.
- La Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (Acofi) exaltó al ingeniero Francisco Javier Rebolledo Muñoz, Decano Académico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Javeriana, por su gestión como presidente de ésta.
- Wilson López López, profesor asociado de la Facultad de Psicología de la Universidad Javeriana, fue nombrado miembro del comité asesor para el desarrollo de recursos de información de la psicología en el mundo.
- Diana Pinto Masis, profesora asociada del Departamento de Epidemiología Clínica y Bioestadística, fue ganadora del Premio de Investigación de la Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS).

Algunos de los reconocimientos otorgados a egresados fueron los siguientes:

- El premio Humberto Rosselli Quijano fue otorgado a Luis Felipe Orozco por el mejor artículo publicado por residente

en la *Revista Colombiana de Psiquiatría*: “Validez y confiabilidad de la versión abre visada de la Escala de impulsividad de Barrat (BIS-15S)”.

- Darío Uribe y Cristian Ortiz, especialistas en televisión de la Universidad Javeriana, ganaron el Premio India Catalina en la modalidad Mejor Producción de Televisión Comunitaria.
- El Premio Nacional de Música en Composición para Jóvenes Compositores organizado por el Ministerio de Cultura fue otorgado al egresado Carlos Andrés Rico y la segunda mención a la egresada Violeta Cruz.
- Ella Ariza Heredia, médica egresada de la Universidad Javeriana, recibió una distinción de la Escuela Miller de Medicina de la Universidad de Miami y por la División de Enfermedades Infecciosas del Jackson Memorial Hospital.
- Catalina Navarro Sánchez, egresada de la Facultad de Enfermería en 1989, fue galardonada por la Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos por la investigación “U.S.-México Border Health Commission 2010 Border Models of Excellence in Tuberculosis”.
- Juan Pablo Patiño, egresado de la Facultad de Artes de la Universidad Javeriana, fue el ganador del concurso Democracy Video Challenge con su documental “Osos abandonados”, concurso que convocó el Departamento de Estado de los Estados Unidos.
- Camilo Sanabria, egresado de la Carrera de Estudios Musicales de la Universidad Javeriana, ganó uno de los galardones que entrega el *Talent Campus*, un foro para jóvenes talentos, por la “fantasía de sus obras” musicales, compuestas especialmente para el cine.

Algunos de los reconocimientos que recibieron estudiantes en 2010 fueron los siguientes:

- El Ministerio de Educación Nacional en la ceremonia “Los mejores en educación 2010” entregó distinciones a dos estudiantes javerianos por obtener los mejores puntajes nacio-

nales de sus carreras en la pruebas Ecaes. Los distinguidos fueron Juan Pablo Sánchez Munar, de la Carrera de Contaduría Pública, y Adriana Paola Moreno, de la Licenciatura en Lenguas Modernas-Inglés.

- Premio al mejor protocolo de investigación presentado en el Congreso de Psiquiatría: “Incorporación de los síntomas labilidad, hostilidad e impulsividad a la escala de manía de la Universidad Nacional (EMUN)”, trabajo realizado en conjunto con la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Autónoma de Bucaramanga, con la participación por la Universidad Javeriana de la residente Laura Ospina y el profesor Carlos Gómez Restrepo.
- La Universidad participó con siete trabajos de grado en el Concurso Nacional Mejores Trabajos de Grado de Programas de Pregrado Otto de Greiff y obtuvo, en las áreas de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud un primer, segundo y tercer lugar, respectivamente. Los estudiantes distinguidos fueron: Claudia Liliana Laverde Cubillos por su trabajo “Estación climática inalámbrica para monitoreo de cultivos-Sistema Deméter”, Diana Rocío Pardo Pardo y Juan Pablo Cuéllar Alvarado, con el trabajo “Evaluación de un protocolo para la construcción de prototipos LED orgánico, basado en la técnica *sping coating*”, y Paola Andrea Díaz Gómez, Juan Pablo Castiblanco, Camilo Cáceres y Fernando Malaver, por el trabajo “Campaña mundial contra la Leteomasis”.
- Rodolfo Badel, estudiante de la Carrera de Estudios Musicales obtuvo la primera mención en el Premio Nacional de Música en Composición para Jóvenes Compositores del Ministerio de Cultura.
- Alejandro López, estudiante de Arquitectura en intercambio en la Universidad Iberoamericana de México, fue uno de los ganadores en el primer Taller Interuniversitario de Sustentabilidad impulsado por ONU Hábitat-México.
- Estudiantes javerianas de Artes Visuales se destacaron en el Tercer Festival Internacional de Cine y Video Alternativo y Comunitario “Ojo al sancocho”, que se realizó del 17 al 24

de septiembre de 2010, en Ciudad Bolívar. Las ganadoras fueron Laura Anzola y Bibiana Rojas quienes obtuvieron el premio en Video Experimental-Animación Nacional, Bibiana Rojas y Laura Amaya (estudiante, Carrera de Artes Visuales, Énfasis en Expresión Audiovisual), quienes ganaron en Videoclip Nacional.

- El semillero de investigación en derecho procesal recibió un premio por la ponencia presentada en el marco del XXXI Congreso Colombiano de Derecho Procesal, celebrado en la ciudad de Cartagena de Indias durante los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2010, auspiciado por el Instituto Colombiano de Derecho Procesal.
- Isabella Portilla, quien estudió Comunicación y cursa cuarto semestre fue la ganadora del Premio Guillermo Cano que realizó por primera vez el diario *El Espectador* para reconocer a las jóvenes promesas del periodismo.
- Estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Javeriana ganaron la eliminatoria nacional del concurso internacional *Philip C. Jessup*; el equipo estuvo conformado por Cristina Copete, María Cristina Martínez, Verónica Restrepo y Diana Dajer.

5. Fortalecer la internacionalización de la Universidad

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

- Selección y cofinanciación (1, 2 millones de euros) por parte del Programa ALFA III, de la propuesta presentada junto con la Universidad Politécnica de Valencia (España) y seis universidades de Ausjal, orientada a fortalecer los procesos de transferencia de conocimiento.
- Selección y cofinanciación por parte del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) de la propuesta presentada junto con la Universidad de Bremen (Alemania) y la Universidad Nacional de Colombia, para la realización del “Seminario para Desarrollo de Proyectos de Investigación

y Búsqueda de Fondos Internacionales”, con participación de académicos de Colombia, Costa Rica, El Salvador, Ecuador y Bolivia.

- Diseño de un proceso de cooperación internacional orientado a promover la participación de las diferentes Unidades de la Universidad en convocatorias internacionales.

BALANCE DE LAS ACTIVIDADES

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Desarrollo de la política de internacionalización.
- Internacionalización del currículo, de la investigación y del servicio.
- Internacionalización en casa.
- Convenios suscritos y otras actividades de internacionalización.

DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN

- Acompañamiento a ocho Facultades de la Universidad, en el análisis y revisión de sus metas de internacionalización, así como en la concreción de las correspondientes acciones en esta materia, relacionadas con el currículo y la investigación.
- Desarrollo de actividades para la promoción, difusión y apropiación de la política de internacionalización por parte de los miembros de la Comunidad Universitaria, entre las que se destacan:
 - ✓ Elaboración de los lineamientos para el desarrollo de los programas de doble titulación.
 - ✓ Elaboración de los lineamientos para la participación de las Unidades de la Universidad, en actividades, proyectos e iniciativas de la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL).
 - ✓ Diseño del Sistema de Cooperación Internacional orientado a promover la participación de las diferentes Unidades de la Universidad en convocatorias internacionales.

- ✓ Publicación de la sección de internacionalización en el nuevo Portal de la Universidad.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

- Se desarrollaron los procesos necesarios para la firma de dos nuevos acuerdos de doble titulación con el Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM), campus Guadalajara, para la Maestría en Ingeniería Industrial y la Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación.
- Desarrollo de un proceso de coordinación con la Subdirección de Aseguramiento de la Calidad del Ministerio de Educación, para facilitar la convalidación de los títulos extranjeros obtenidos a partir de los programas de doble titulación de la Universidad.
- Diseño e implementación del Fondo para la “Movilidad internacional estudiantes de la PUJ” y del sistema de acompañamiento para facilitar el desarrollo de experiencias internacionales a estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad.
- Consecución de dos becas para los programas de verano en la Universidad *Humboldt* de Berlín y dos becas para realizar un semestre de intercambio a nivel de pregrado en la Universidad de *Rostock*, con base en el desarrollo del proceso de cooperación con las principales instituciones de educación superior de Alemania.
- Con base en el desarrollo del proceso de cooperación con las principales instituciones de educación superior de Francia, se gestionó una plaza de profesor visitante para un docente de la Universidad Javeriana en la Universidad de *Montpellier*, Así mismo, a través de la firma de un convenio de colaboración académica con el *ISC School of Business* Paris, los estudiantes del programa de Administración de Empresas de la Universidad podrán participar en un Seminario MBA de diez días titulado “*Doing business in France and in Europe*” el cual será ofrecido de manera gratuita.

- Firma de un acuerdo con la Universidad de Arizona a través del cual se establecen los términos para otorgar anualmente cinco becas parciales por valor de 14,000 dólares cada una, para el desarrollo de estudios de doctorado en dicha institución por parte de profesores y estudiantes Javerianos.
- Presentación a la Corporación de Estudios en Francia (CEF) de nueve candidatos javerianos para participar en la edición 2010 del programa de Becas para estudios en Francia, de los cuales tres obtuvieron la financiación.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Apoyo en la presentación de proyectos en convocatorias internacionales de unidades de la Universidad.
- Desarrollo del Convenio Especial de Cooperación entre la Universidad Javeriana y Colciencias (Contrato nro. 775), por un monto de \$90'000.000,00, para el desarrollo de cuatro talleres de promoción y difusión del “Séptimo Programa Marco de la Unión Europea” entre las universidades de la región central de Colombia, bajo la coordinación y ejecución de la Secretaría de Asuntos Internacionales. Estos talleres se realizaron con la participación de expertos provenientes de la *European Research and Project Office-EURICE* (Alemania), el Politécnico de Milán (Italia), la Universidad de Algarve (Portugal), la Corporación Corpogen, la Universidad de Antioquia y el Centro de Investigación de las Telecomunicaciones-CINTEL de Colombia.
- Actualización de los registros institucionales ante la Comisión Europea (PADOR, 7PM) y centralización del manejo de éstos, a través de la Secretaría de Asuntos Internacionales.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL SERVICIO

- Diseño de la propuesta para implementar un programa de “*Study Abroad*” para estudiantes internacionales de pregrado que deseen desarrollar estadías académicas de corta duración en la Universidad Javeriana.

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

- Desarrollo de la conferencia “Análisis de las relaciones entre la Comunidad Europea y América Latina” por parte del Secretario de Estado francés, *Pierre Lelouche*, con la participación de estudiantes, profesores y directivos de cuatro Facultades de la Universidad Javeriana.
- Desarrollo de un conversatorio bajo el título “Bolonia: la (contra) reforma de la universidad”, para el análisis de evolución del proceso de Bolonia y sus implicaciones en las instituciones de educación superior de América Latina, con dos reconocidos catedráticos de la Universidad Complutense de Madrid.
- Vinculación de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales en el proyecto CAF-*Georgetown University* (Centro de Estudios Latinoamericanos), que permitió la participación de estudiantes y profesores en un curso de alto nivel, dirigido a ocho universidades latinoamericanas, realizado en doce sesiones y titulado “Una visión hacia el futuro: las relaciones interamericanas”, ofrecido por expositores de amplio reconocimiento internacional.
- Realización del “Semestre Alemán en la Javeriana” de agosto a noviembre de 2010, con el apoyo de la Embajada de Alemania, el DAAD y el Instituto Goethe. La programación incluyó las siguientes actividades: Conferencia académica “Los Hermanos Humboldt y su Impacto en Colombia”; exposición de arte “El Ascenso al Chimborazo” de la artista Ruth Tesmar; exposiciones de libros (Colección de libros de Alexander von Humboldt/Clásicos de Literatura y Arte de Alemania); ciclo de cine alemán; ciclo de música alemana (programa radial “*Zeitgeist*” en Radiandoweb); conferencia y concierto de jazz, y charla informativa sobre estudios de posgrado en Alemania y desarrollo de la conferencia “*The Future of Products that Could Save the World*” a cargo de *Tim Zak*, Director Ejecutivo de *Carnegie Mellon University Heinz College* (Australia).

- Desarrollo de la conferencia telemática “Arquitectura del sistema monetario internacional: dólar y otras monedas de reserva” en colaboración con la Universidad G. Marconi (Italia), realizada en abril de 2010 con la participación de académicos y representantes de instituciones del mundo bancario y empresarial.
- Desarrollo del taller titulado “Introducción a la Cooperación Internacional y a la gerencia de proyectos sociales”, ofrecido por el experto europeo Carlo Tassara, en el marco de la implementación del Sistema de Cooperación Internacional de la Universidad Javeriana, el cual contó con la participación de treinta miembros de la comunidad universitaria, que apoyan a sus respectivas unidades en la aplicación a convocatorias internacionales.
- Desarrollo de sesiones informativas para miembros de la comunidad universitaria sobre diversas alternativas de internacionalización.

CONVENIOS SUSCRITOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN

En el curso de 2010 se tramitaron los siguientes convenios (Cuadro 3):

Cuadro 3
CONVENIOS TRAMITADOS EN EL 2010

País	Institución
Alemania	The Cologne University of Applied Sciences
	Universidad Libre de Berlín
	Servicio Católico de Intercambio Académico (Kaad)
	Heidelberg University
	Humboldt University-Marco
	Humboldt University-Intercambio
	Leibniz Universität Hannover
	Rostock University
	The Cologne University of Applied Sciences
	University of Osnabrück
Argentina	Fundación Universidad de Belgrano doctor Avelino Porto
	Universidad de Buenos Aires
	Universidad Tecnológica Nacional
	Universidad Nacional de San Martín
Bélgica	Universuté Catholique de Louvain
Brasil	Universidad Federal Rural de Pernambuco
	Universidad Federal de Minas De Gerais
Canadá	Mount Royal University
Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile
	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
	Universidad Autónoma de Chile
	Universidad Central de Chile
Corea del Sur	Pusan University of Foreign Studies
	Soonchunhyahg University
Croacia	Universidad de Zagreb
España	Centro Cochrane Iberoamericano
	Universidad Politécnica de Cartagena
	Universidad Politécnica de Madrid (UPM)
Estados Unidos	University Of Pittsburgh
	University Of Arizona, Graduate College
	University Of Miami
	Georgetown University
	The University Of San Francisco
	Gonzaga University

Continúa

Continuación

País	Institución
Francia	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) De Lyon
	Escuela Superior de Comercio y Tecnología/Euromed Management Toulon
	Isc París School of Management
India	Vit University
Italia	Politécnico Di Milano
México	Universidad de Colima
	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
	Instituto Tecnológico de Monterrey
Multilateral	Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación
	Red de Estudios y Políticas Culturales
	Sistema Internacional de Certificación Del Español Como Lengua Extranjera (Sicele)
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá
Portugal	Universidad Técnica de Lisboa (Instituto Superior de Ciencias Sociales y Políticas)-Marco
	Universidad Técnica de Lisboa (Instituto Superior De Ciencias Sociales y Políticas)-Intercambio
	Universidad Técnica de Lisboa (Instituto Superior Técnico) -Ingenierías

Fuente: Rectoría.

También es importante subrayar la participación de la Universidad en la campaña “Colombia Challenge your Knowledge” orientada a la promoción internacional de las universidades colombianas acreditadas institucionalmente. Esta campaña, con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional (MEN), Icetex, Proexport y la Cámara de Comercio de Bogotá, permitió la participación institucional de la Universidad Javeriana en los cuatro eventos de promoción internacional más importantes de 2010:

- NAFSA 2010: evento anual de la Association of International Educators (USA).
- EAIE: evento anual de la European Association for International Education.
- ExpoShanghai: Pabellón de Colombia en la Feria Internacional de *Shanghai*.

- Congreso de las Américas sobre Educación Internacional: en la primera versión de este Congreso, realizado en Calgary, Canadá, la Universidad fue invitada por el Gobierno Canadiense (Canadian Bureau for International Education) a ser parte de la misión de colaboración académica, proveniente de Latinoamérica, con el fin de estrechar los lazos de cooperación con universidades canadienses.

Asimismo, en el curso de 2010, se acogió la visita de 56 delegaciones internacionales.

6. Desarrollar la Comunidad Educativa y fortalecer la relación con los egresados

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

- Adopción de una Reforma del Reglamento del Profesorado que da mayor peso a aquellos productos reconocidos por las comunidades académicas y que reconoce la docencia de calidad.
- Adopción de las escalas intermedias como un mecanismo orientado a reconocer la productividad y desempeño del cuerpo profesoral.
- Adopción del incremento en la bonificación, a través del plan de beneficios flexibles para directores de departamento.
- Implementación del sistema E-val para la evaluación del desempeño del personal de planta.
- Nombramiento, por primera vez, de egresados en los Consejos de Facultad y en el Consejo Directivo Universitario.

BALANCE ACTIVIDADES

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Cuerpo profesoral.
- Personal administrativo.
- Beneficios otorgados al personal de planta de la Universidad.
- Estudiantes.

- Egresados.
- Medio Universitario.
- Identidad institucional.

CUERPO PROFESORAL

GESTIÓN DEL CUERPO PROFESORAL

En relación con este aspecto se destaca:

- La aprobación por parte del Consejo Directivo Universitario, mediante Acuerdo 546, de una reforma al Reglamento del Profesorado, en aspectos relativos al ingreso y permanencia en el escalafón profesoral, relacionados con la revisión de los puntajes asignados a las diferentes obras de producción intelectual; la acreditación de la competencia en una segunda lengua, como requisito para el ingreso al escalafón y el ascenso a la categoría de profesor asociado; la exigencia del título de maestría para el ingreso a la categoría de profesor instructor y un mayor reconocimiento a la docencia de calidad.
- Se aprobó la propuesta de implementación de las escalas intermedias de remuneración en el escalafón profesoral, por logros demostrados de los profesores, derivados de su formación en títulos universitarios de mayor nivel, su producción intelectual y un desempeño académico excelente.
- Se revisaron y aprobaron nuevos formatos para la evaluación del desempeño académico y directivo de los profesores.
- En el aplicativo utilizado para la evaluación del desempeño de los funcionarios administrativos se diseñó un módulo para la evaluación de profesores y directivos académicos, cuya implementación estuvo prevista para el primer semestre de 2011.
- Como parte del apoyo que viene prestando la Vicerrectoría Académica en el proceso de recolección de información de los estudiantes, para ser tomada en cuenta en la evaluación del desempeño académico de los profesores, se logró incremen-

tar la participación de los estudiantes, pasando de un 20% de respuesta en 2009, a un 79% en el segundo período de 2010.

- Al 31 de enero de 2011 se habían asignado un total de 24.884 puntos por producción intelectual a 526 profesores, que fue presentada para su evaluación en 2010.
- En el marco del “Proyecto Prisma” se desarrolló un nuevo aplicativo, contenido dentro del módulo de recursos humanos, llamado a reemplazar el Registro Académico de Profesores (RAP). Este nuevo sistema, que se implementó en los primeros meses del 2011, permitirá disponer de información confiable para el análisis y la toma de decisiones en materia del cuerpo profesoral.

En la Tabla 8 se presenta la información sobre los profesores que fueron ascendidos en el Escalafón a partir del primero de enero de 2011.

Tabla 8
ASCENSOS DE CATEGORÍA EN EL ESCALAFÓN DE PROFESORES

Facultad	Asistente	Asociado	Titular	Total
Arquitectura y Diseño	3	1	0	4
Artes	1	0	0	1
Ciencias Políticas y R.I.	0	0	0	0
Ciencias Económicas y Administrativas	2	0	1	3
Ciencias	3	4	0	7
Ciencias Jurídicas	1	1	0	2
Ciencias Sociales	0	1	0	1
Comunicación y Lenguaje	1	0	0	1
Educación	4	2	0	6
Enfermería	4	2	0	6
Estudios Ambientales y Rurales	0	1	1	2
Filosofía	0	1	0	1
Ingeniería	4	7	0	11
Medicina	12	2	0	14
Odontología	1	1	0	2

Continúa

Continuación

Facultad	Asistente	Asociado	Titular	Total
Psicología	1	0	0	1
Teología	3	1	1	5
Cendex	0	1	0	1
Instituto de Bioética	1	0	0	1
Instituto Pensar	1	0	0	1
Total general	42	25	3	70

Fuente: Vicerrectoría Académica.

DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR JAVERIANO

Programa de Formación en Posgrados

En total, la inversión para la formación de profesores a nivel de posgrado fue de \$3.660.883.313, a pesos constantes de diciembre de 2008, lo que representa un 99.9% respecto al 2009. Esto se explica básicamente por el comportamiento del dólar. De este total, la inversión en programas de doctorado fue del 81.82%; en programas de maestría fue del 16.24% y en programas de especialización fue del 1.39%. Es importante precisar que en estos datos se incluye el apoyo, aunque marginal, para la formación en pregrado de algunos profesores de la Facultad de Artes, del total invertido en la formación de profesores, el apoyo para pregrado representa tan sólo el 0.55%.

Asimismo, la Universidad participó en las diferentes convocatorias organizadas por entidades que apoyan la formación de profesores en estudios de posgrado en el exterior; diez Facultades presentaron un total de 33 profesores, de los cuales salieron favorecidos 21, lo que representa un 63.6%; de los 21 profesores seleccionados, 17 de ellos realizarán estudios de doctorado.

Durante el año, iniciaron estudios 48 profesores, 25 profesores iniciaron estudios de doctorado; 19 profesores estudios de maestría y cuatro profesores estudios de especialización.

Tabla 9
PROFESORES QUE INICIARON ESTUDIOS EN 2010

Programa	Doctorado	Maestría	Especialización	Total
En la Javeriana	8	12	4	24
En otras universidades del país	3	1	0	4
En el exterior	14	6	0	20
Total	25	19	4	48
% por nivel	52.08%	39.58%	8.33%	100.00%

Fuente: Vicerrectoría Académica.

El número de profesores que se graduaron durante el 2010 se observa en la Tabla 10.

Tabla 10
PROFESORES QUE SE GRADUARON EN 2010

Programa	Doctorado	Maestría	Especialización	Total
En la Javeriana	3	16	4	23
En otras universidades del país	3	1	0	4
Exterior	4	3	0	7
Total	10	20	4	34
% por nivel	29.41%	58.82%	11.76%	100.00%

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Programa de Formación para el Desempeño Académico

El Programa de Formación para el Desempeño Académico incluye varios componentes relacionados con: cualificación disciplinaria, actualización en investigación y en consultoría, desarrollo cultural, capacitación en el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación, identidad javeriana y docencia universitaria. Los recursos ejecutados en 2010 por este componente ascendieron a \$290.953.886.

En el curso del año se llevaron a cabo las actividades que aparecen reseñadas en la Tabla 11.

Tabla 11
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO ACADÉMICO

Actividades realizadas	Participantes	Inversión
Cualificación disciplinaria	424	117.220.637
Docencia universitaria	117	57.549.000
Educación Continua	108	67.306.450
Eventos locales	101	36.577.799
TIC y Univirtual	20	12.300.000
Total inversión	770	290.953.886

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Adicionalmente, se apoyó la totalidad de las solicitudes de formación disciplinaria organizadas por las facultades, igualmente, se aprobaron todos los requerimientos presentados para participar en cursos de educación continua y la asistencia a eventos académicos, realizados en Bogotá.

Programa de Formación en Lenguas Extranjeras

El Programa de Formación en Lenguas Extranjeras tiene dos componentes: los cursos de inglés que se dictan en el Departamento de Lenguas de la Universidad Javeriana y la inmersión en el exterior. Para el 2011, la Universidad vinculará alrededor de 49 profesores al programa de formación en lenguas con Berlitz.

A través el Departamento de Lenguas de la Universidad Javeriana, participaron 99 profesores, con una inversión a pesos corrientes de \$67.982.845. En el componente de inmersión en inglés en el exterior, se llevaron a cabo las dos convocatorias previstas para el año, participaron las Facultades de Artes, Ingeniería, Ciencias Sociales, Teología, y Comunicación y Lenguaje. Realizaron el curso siete profesores con una inversión de \$65.804.988 a pesos constantes de diciembre de 2008.

APOYO A LA MOVILIDAD DE LOS PROFESORES

Financiación de la Universidad

En la línea de apoyo para la asistencia a eventos científicos, se aprobó la presentación de ponencias de profesores en eventos, en los cuales presentaron los resultados de 49 proyectos de investigación terminados, por un monto de \$307.089.019.

Dentro de las acciones orientadas a la cualificación disciplinaria de los profesores, que implican traer profesores de fuera de Bogotá y del exterior, se beneficiaron ocho Facultades, que invitaron diecinueve profesores para eventos de capacitación, en los cuales tomaron parte 250 profesores de la Universidad, con una inversión de \$38.132.925.

Financiamientos externos

Durante el 2010, el Icetex aprobó recursos financieros por valor de \$38.132.925 para traer diecinueve profesores internacionales, que participaron en eventos académicos organizados por ocho facultades, en los cuales tomaron parte 250 profesores de la Universidad.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

CAPACITACIÓN ORIENTADA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Los programas de capacitación para el personal administrativo, de acuerdo con el número de participantes y el costo se muestran en la Tabla 12.

Tabla 12

CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO POR NÚMERO DE BENEFICIARIOS

Nivel de cargos	Frecuencia de participación	Inversión
Directivos y jefes	262	\$ 464.731.220
Operario	272	\$ 46.053.281
Personal de apoyo	1197	\$ 187.208.771
Profesional	742	\$ 347.448.463
Profesor	136	\$ 10.157.888
Total	2.609	\$1.055.599.622

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

En la Tabla 13 se presenta la distribución de los programas por tipo.

Tabla 13
CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO SEGÚN EL TIPO DE PROGRAMA

Tipo	Definición	Frecuencia de participación	Inversión pesos corrientes
Capacitación	Proporciona los medios para adquirir mayores competencias, aptitudes, conocimientos y habilidades, con el fin de lograr una gestión cada vez más eficiente y eficaz, lo cual contribuye a las necesidades institucionales.	1679	\$ 926,874,370
Entrenamiento	Se enfoca principalmente en competencias de carácter técnico que dependen en gran medida de procesos particulares de la Institución y de la implementación de nuevas tecnologías en el desempeño de las funciones.	426	\$ 54,158,600
Desarrollo humano	Proporciona conocimientos y habilidades de interés propio del colaborador, que permiten aportar al desarrollo integral y no tienen relación directa con el cargo.	504	\$ 74,566,652
Total		2.609	\$1,055,599,622

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

Dentro de las acciones para asegurar la competencia en el manejo de lenguas extranjeras de directivos y empleados administrativos, se adelantó la identificación de los cargos que por su perfil requieren el manejo de idioma inglés y el diagnóstico del estado actual, en este proceso participaron 102 empleados.

Se realizaron dos convocatorias para el programa de inmersión en el exterior para el aprendizaje de inglés, dirigido al personal administrativo con dedicación de tiempo completo y se aprobó la participación de tres candidatos. La inversión fue de \$47.895.272.

En el segundo semestre del año se adelantó el “Programa de Formación en Competencias Directivas Genéricas” con la participación de 51 directivos académicos y administrativos y una inversión de \$360.071.899. El objetivo fue ofrecer herramientas de actuación directiva, como parte de un nuevo modelo de gestión basado en la ontología del lenguaje que busca impactar positivamente su propio desempeño y el de sus equipos de trabajo.

También hay que destacar la conformación del equipo de consultores informativos, integrado por cien empleados administrativos en la Universidad, como parte de las estrategias de capacitación para el manejo de *Peoplesoft*. Este equipo de consultores informativos permitirá ampliar los conocimientos técnicos y atender las necesidades de capacitación a este respecto, que surjan en su respectiva unidad.

ACTIVIDADES DE BIENESTAR

En cuanto a los servicios de bienestar orientados a suplir algunas necesidades de empleados de la Universidad, la Tabla 14 presenta el tipo de auxilio, el número de beneficiados y los montos invertidos en 2010.

Tabla 14
BENEFICIOS OTORGADOS

Tipo de auxilio	Número	Monto
Auxilios (Fonvivienda, educación para primaria, funerario)	1.907	\$451.656.248
Préstamos	462	\$1.270.974.072
Actividades de integración	6.931	\$616.206.516
Total	9.300	\$2.338.836.836

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

BENEFICIOS OTORGADOS AL PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

En la Tabla 15 se muestran los beneficios otorgados en 2010 al personal de planta de la Universidad.

Tabla 15
BENEFICIOS

Tipo	Número	Monto
Plan de beneficios flexibles	3.068	\$3.978.062.528
Auxilios educativos hijos de empleados	284	\$1.325.925.070
Total	3.352	\$5.303.987.598

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

ESTUDIANTES

GESTIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

- En relación con la aplicación del Acuerdo 413, “Política de estímulos a los estudiantes javerianos”, en 2010 se otorgaron 22 nuevas becas a bachilleres destacados, para un total acumulado de 58 estudiantes beneficiarios; 84 becas semestrales por excelencia académica, 42 becas “Orden al Mérito Académico Javeriano” y además se publicó una tesis doctoral laureada. En este año se realizaron varias modificaciones a las disposiciones sobre becas, establecidas en el Acuerdo 413 para

fortalecer dichos estímulos; ajustes que fueron estudiados y aprobados por el CDU.

- Se otorgaron seis becas Acodesi a bachilleres destacados, provenientes de los colegios de la Compañía de Jesús y una beca para un estudiante de los colegios de Fe y Alegría.
- Por primera vez la Universidad suscribió un convenio con la Casa Editorial El Tiempo (CEET) para otorgarle una beca de excelencia académica al ganador del Concurso de Ortografía organizado por dicha casa editorial.
- En lo referente al “Reglamento de Estudiantes” la Vicerrectoría Académica y el Secretario General trabajaron en una propuesta para ajustar varios numerales del Reglamento existente, lo anterior en compañía de un grupo de directores de carrera y secretarios de Facultad. Dichos cambios fueron socializados con la Seccional Cali. La nueva propuesta de Reglamento se encuentra lista para ser sometida a estudio y aprobación por parte del CDU.
- Desde la Vicerrectoría Académica, con el apoyo de varias unidades de la Universidad, se coordinó la propuesta para un Plan de Retención Estudiantil, que incluye las principales estrategias, acciones afirmativas, actividades, resultados y oportunidades de mejoramiento para que la Universidad logre consolidarlo, articularlo y ponerlo en marcha, para disminuir los indicadores de deserción estudiantil.

SERVICIOS¹

Se atendieron los siguientes servicios:

Programas de intercambio

En el ámbito nacional, en el marco del programa “Sígueme”, se recibieron 109 alumnos de otras universidades y se enviaron 13 alumnos javerianos a otras universidades para realizar

¹ Los servicios de Bienestar ofrecidos a los estudiantes aparecen expuestos en Medio Universitario.

un semestre completo. Dentro de este programa la Universidad es la institución en el país que recibe un mayor número de estudiantes por semestre.

A través de los convenios bilaterales, 105 estudiantes de otras universidades cursaron asignaturas en la Universidad, y un total de 75 alumnos de la Javeriana tomaron clases en otra institución de educación superior.

En cuanto a la movilidad internacional, en virtud de los convenios formales de intercambio y de prácticas profesionales, 285 estudiantes viajaron a países como Alemania, Argentina, España, México y Estados Unidos, entre los principales destinos.

En el curso del año, la Universidad recibió 104 estudiantes provenientes del exterior, en el marco de convenios de movilidad, dentro del programa de becas “Reciprocidad para Extranjeros en Colombia” Icetex-Universidad Javeriana. Fueron once estudiantes y por el programa de becas de la OEA, cinco más.

La Tabla 16 ilustra la movilidad de los javerianos hacia el exterior.

Tabla 16
ESTUDIANTES JAVERIANOS HACIA UNIVERSIDADES DEL EXTERIOR

Pais	Universidad/empresa	Anual	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
Alemania	Eichstätt			2	
	Rostock				1
	U. Göttingen				1
	Nacional de Córdoba				4
Argentina	U. Católica Argentina			5	1
	U. Católica de Córdoba				1
	U. Nacional de la Plata				3
	Prácticas profesionales				
	Programa PEI		75		
Brasil	U. Sao Paulo				2
	Prácticas profesionales				
	U. Sao Paulo (práctica)				5
	Católica de Chile			2	
Chile	Católica de Valparaíso			1	1
	Duoc			7	2
	Uniac				1
	Prácticas profesionales				
	U. Federico Santa María (práctica)			1	

Continúa

Continuación

Pais	Universidad/empresa	Anual	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
China	Estudios extranjeros de Beijing				2
	Prácticas profesionales				
Emiratos Árabes	Wanders Werner Falasi Consulting arch			1	
	Carlos III				2
	Politécnica de Madrid			3	1
	Pontificia Comillas			2	1
	U. Salamanca			3	2
	U. Barcelona			2	4
	U. Deusto				1
	U. Granada			4	
	U. Politécnica Valencia				2
	U. Rey Juan Carlos				2
España	Prácticas profesionales				
	U. Complutense (práctica)			4	
	U. Granada (práctica)				3
	U. Murcia (práctica)				1
	U. Barcelona (práctica)			1	

Continúa

Continuación

País	Universidad/empresa	Anual	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
	Rotaciones				
	Hospital Gregorio Marañón		1		
	Hospital Clinic Barcelona		1		
	Instituto Catalán de Oncología		1		
	Hospital del Mar de Barcelona		1		
	Sanatorio San Francisco de Asís		1		
	Hospital del Valle de Ebrón		2		
	Hospital Paz-UAM		1		
	Hospital Santa Creu-UAB		16		
	Programa PEI		65		
	Andrés Perea			2	
	Carlos Ferrater			1	
	Andrés Jaque				1
	Enric Miralles				3
	Andrés Perea				2
	Francisco Javier Benito Lázaro Arq.				1
	Forum Unesco Valencia				1

Continúa

Continuación

Pais	Universidad/empresa	Anual	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
Estados Unidos	Georgetown			1	
	University of Miami			1	1
	New México				1
	Texas A&M-Corpus Christi				2
	Prácticas profesionales				
	MIT (práctica)				1
	JG Architects			1	
	DDG				1
	Abo Akademi			1	
	Les Atelier			1	
Finlandia	Politécnico de Milán	1			
	Universidad de Roma "Tor Vergata"	3			
	Politécnico de Turín doble Titulación	33			
Italia	Roma Tre			2	
	Politécnico de Turín				1
	Rotaciones				
	U. Sapienza		1		

Continúa

Continuación

Pais	Universidad/empresa	Anual	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
México	Iberoamericana D.F.			1	1
	TEC de Monterrey, Monterrey				1
	TEC, Sede Puebla (Querétaro)			1	
	UNAM			4	3
	Prácticas profesionales				
Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú			1	
Venezuela	Simón Bolívar			1	1
Total general		37	165	56	64

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Además, en cuanto a la movilidad de estudiantes javerianos hacia el exterior es importante destacar que en el marco de programas de doble titulación, 33 estudiantes de las Facultades de Ingeniería y Arquitectura y Diseño cursaron estudios en el Politécnico de Turín; uno en el Politécnico de Milán y tres en la Universidad de Roma “Tor Vergata”.

Consejerías

La totalidad de los programas de pregrado de la Universidad han implementado el servicio de consejería académica como una estrategia para apoyar la implementación del sistema de créditos académicos, y para favorecer la autonomía y responsabilidad de los estudiantes.

FINANCIACIÓN

Con recursos propios de la Universidad

- Financiación para matrículas de corto plazo. En el primer semestre de 2010 se otorgaron créditos de corto plazo a 1.749 estudiantes por valor de \$6.065 millones; en el segundo semestre, se otorgaron créditos a 1.701 estudiantes por valor de \$5.728 millones.
- Crédito financiero de largo plazo. En el primer semestre se otorgaron 109 créditos y en el segundo semestre 125, con un crecimiento de más del 10% en créditos otorgados con respecto al año anterior.

Financiación a través del Convenio Icetex-PUJ

Los créditos ofrecidos por el Icetex se han constituido en una de las principales fuentes de financiación para los estudiantes en la Universidad. En 2010, hubo más de 2.300 beneficiados en cada semestre a través de las diferentes líneas de crédito de este convenio.

La Tabla 17 ilustra el comportamiento del Programa desde 2008.

Tabla 17
CRÉDITOS ACCES-ICETEX POR PERÍODO ACADÉMICO

Concepto	2008-1	2008-3	2009-1	2009-3	2010-1	2010-3
Número de créditos legalizados y aplicados	199	200	200	165	177	151
Valor giro créditos nuevos	\$ 607.865.750	\$ 591.280.750	\$ 663.975.250	\$ 543.248.750	\$ 594.822.183	\$ 523.485.892
Número de créditos renovados	1.372	1.351	1.334	1.256	1.180	1.086
Valor giro renovaciones	\$ 3.757.640.281	\$ 3.791.690.050	\$ 4.159.971.872	\$ 3.938.779.000	\$ 3.486.044.687	\$ 3.424.011.086
Total estudiantes beneficiarios	1.571	1.551	1.534	1.421	1.357	1.237
Valor total giros aplicados	\$ 4.365.506.031	\$ 4.382.970.800	\$ 4.823.947.122	\$ 4.482.027.750	\$ 4.080.866.870	\$ 3.947.496.978

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

Financiación a través de otras entidades externas

La Universidad ha logrado ampliar las posibilidades de financiación de sus estudiantes, a través de otras entidades financieras privadas. De acuerdo con la información proporcionada por estas entidades se otorgaron en 2010, 2.802 créditos de corto plazo a estudiantes de la Universidad.

BECAS

Además de las que ya se han reseñado por excelencia y nuevos convenios, a través del programa de becas ofrecido por la Universidad para estudiantes de escasas posibilidades económicas, que se alimenta con recursos propios y donaciones de entidades externas, se aplicaron un total de 472 becas por un valor aproximado de 1.300 millones de pesos. También, algunas Facultades ofrecieron becas y apoyos a sus estudiantes haciendo uso de recursos gestionados por ellas mismas, entre las que están Artes, Ciencias Jurídicas, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Ciencias Sociales, Ingeniería, Medicina, Odontología y Teología.

ASISTENCIA A EVENTOS

Con el propósito de fomentar la interacción académica de los estudiantes, la Vicerrectoría Académica financió el desplazamiento de 38 de ellos a congresos y seminarios a nivel nacional e internacional, a países como Brasil, México, Argentina, España y Estados Unidos, entre otros.

GRUPOS ESTUDIANTILES

La Vicerrectoría del Medio Universitario ha venido colaborando con el desarrollo y la consolidación de grupos estudiantiles con diferentes actividades. La Tabla 18 ilustra el número de grupos estudiantiles interfacultades apoyados, y la participación de algunos de sus integrantes en eventos programados, con el objetivo de afianzar sus proyectos y fortalecer sus vínculos de solidaridad y trabajo en equipo.

Tabla 18
GRUPOS ESTUDIANTILES

Evento/actividad	Número			Participantes		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Grupos estudiantiles interfacultades apoyados	51	45	69	1.093	1.806	1.556
Curso-Taller de Formación en Liderazgo (Nivel I: Iniciación - Nivel II: Inserción)	7	8	5	386	362	268
Jornada de reflexión y profundización en liderazgo	1	1	1	96	98	62
Seminario Taller de Formación en Liderazgo: "El Reto de una Aventura"	2	1	2	59	34	46
VI Feria de Grupos Estudiantiles	47	57	48	6.000	5.000	5.960

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

EGRESADOS

PROGRAMA *REGRESA*

En febrero de 2010 se presentó formalmente el programa *Regresa*, para lo cual además de la exposición a directivas y grupos de egresados, se realizó una capacitación a cada una de las Facultades sobre sus alcances y cómo cada instancia de la Universidad puede y debe participar del él para alcanzar los mejores resultados en beneficio de la comunidad de egresados.

Junto con el programa *Regresa* se lanzó también el Boletín Virtual de egresados, que circula el último día de cada mes y que ha ido tomando fuerza, llegando a cerca de 50 mil lectores mensuales, entre egresados, funcionarios de la Universidad y empresas registradas en la bolsa de empleo.

ELECCIONES DE EGRESADOS PARA LOS CONSEJOS DE FACULTAD Y CONSEJO DIRECTIVO

Teniendo en cuenta que dentro de los nuevos Estatutos de la Universidad, se reconoce a los egresados como otro estamento, se convocó, a través del Sistema de Gestión a los Egresados a que se postularan para ser elegidos miembros de los consejos de Facultad y posteriormente, entre los elegidos, se escogió al egresado que haría parte del Consejo Directivo de la Universidad.

DESARROLLO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE EGRESADOS

En mayo se puso en servicio el nuevo Sistema de Egresados con los ajustes sugeridos por cada uno de los actores que participan de éste. El Sistema está unido directamente al Portal de Egresados que también se rediseñó para facilitar su navegación. Las siguientes cifras muestran los resultados obtenidos a través del Sistema de Gestión de Egresados en 2010:

- 88% de crecimiento de la bolsa de empleo, 652 nuevas empresas para un total de 1.385.

- 544% de crecimiento en el número de egresados activos en el sistema, de 16.520 al finalizar el 2009 a 56.420 en 2010.
- 1.220 egresados obtuvieron su carné, que en algunos casos fue enviado directamente a su domicilio dentro o fuera del país.

Para alcanzar estos logros se desarrollaron durante todo el año, campañas dirigidas a diferentes públicos entre ellos: personas responsables del tema de egresados en cada Facultad, líderes de grupos en *Facebook*, egresados por Facultad, egresados en el exterior y asociaciones. En cada una de esas campañas se entregaron premios como tiquetes aéreos, computadores portátiles, *ipods*, parlantes, memorias USB, estos premios motivaron notablemente la participación de egresados y funcionarios.

CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPÍTULO DE EGRESADOS

Como se había proyectado, en 2010 se crearon los capítulos de egresados de Francia e Italia, se continuó trabajando con los ya creados en Reino Unido, y en España se creó además el capítulo de Madrid y Barcelona. En cuanto a Estados Unidos, se trabajó con los capítulos de Nueva York y Miami y se creó el de Washington. A cada uno de los capítulos se les creó una página web lo que les ha permitido crecer y fortalecerse, además de abrir una cuenta de correo para facilitar la comunicación entre sus miembros. También se realizaron encuentros por profesiones como en el caso de odontólogos e ingenieros residentes en la Florida, al que asistieron también los decanos académicos.

En cuanto a los grupos regionales, se conformó el grupo de Antioquia y se empezó el trabajo con líderes de Huila, Atlántico y Quindío, para en el primer semestre abrir estos capítulos. Además, se creó el grupo de egresados en *Facebook*, que ya cuenta con 5.000 miembros.

TRABAJO CON FACULTADES Y ASOCIACIONES

Junto con las Facultades, asociaciones y grupos de egresados, se realizaron eventos académicos, sociales y lúdicos. A cerca de 500 egresados se les celebraron los 50, 30, 25, 15 y 10 años de graduados. Asimismo, cada mes se llevó a cabo un desayuno con egresados por Facultades a los que asistieron, en promedio 110 javerianos a cada sesión, para tratar temas de interés profesional y del papel de los egresados en la Universidad.

MEDIO UNIVERSITARIO

CUESTIONES GENERALES

Con la participación de conferencistas internacionales, se realizó en la Universidad el “VI encuentro de Bienestar Universitario de Universidades Católicas” sobre el tema identidad y subjetividades juveniles. También se han recuperado experiencias de las universidades de Estados Unidos sobre misión e identidad, y así mismo, es importante mencionar que se vienen adelantando procesos de coordinación entre las Vicerrectorías del Medio Universitario de la Sede Central y de la Seccional de Cali.

También se firmó un “Pacto de seguridad y convivencia para el sector del parque Sucre”, que involucra a las universidades vecinas, la Junta de Acción Comunal y la Alcaldía Local de Chapinero. Por otro lado, se fortaleció el proyecto: “Cultura ciudadana en el campus” con numerosas campañas sobre temas de aseo, reciclaje y movilidad.

Durante ese mismo año, se consolidó el programa “Javerianos por la justicia y por la paz” y su articulación con el trabajo del Programa por la Paz del Cinep; dentro de éste se coordinó y organizó la Semana por la Paz con nueve Facultades de la Universidad, se consolidó un equipo de trabajo con 22 estudiantes de quince carreras y dos docentes de hora cátedra, también se definieron dos ejes temáticos de trabajo: cultura política y cultura de paz.

CENTROS

Las Tablas 19 a 22 muestran la dinámica desarrollada por estas unidades, en el curso del año.

Centro de Asesoría Psicológica

La Tabla 19 ilustra la actividad del Centro en el 2010.

Tabla 19
PROGRAMAS DEL CENTRO DE ASESORÍA PSICOLÓGICA

Programas y actividades	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Procesos psicoterapéuticos (consulta, atención en crisis, orientaciones)	577	580	460	593	844	887	961	952
Procesos psicosociales-A tu salud (Jornadas, café con-verso, ciclos de consciencia corporal, orientación profesional)	809	1.610	3.465	2.308	1.386	919	970	962
Procesos enseñanza-aprendizaje-Entre notas (talleres, apoyo a procesos pedagógicos)	363	936	556	724	642	623	845	939
Apoyo proceso de inducciones (taller transición a la vida universitaria, jornada de egreso, inducción preuniversitaria, entrevista en profundidad, jornada de inductores)	115	427	532	1.060	406	562	591	1.169

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

En cuanto a las actividades del Centro de Asesoría Psicológica, grosso modo, se pueden subrayar los siguientes logros:

- Las nuevas instalaciones y su ubicación favorecen el acceso de los usuarios y permiten cumplir con la reglamentación establecida para los prestadores de servicios de salud.
- La participación en el “Noveno Encuentro Nacional de Psicólogos vinculados a Bienestar Universitario”, realizado por la Universidad del Norte de Barranquilla con la presentación de dos ponencias: “El joven migrante: una imagen de las transiciones en la vida universitaria” y “La virtualidad: un camino por explorar en el bienestar universitario”.
- La consolidación del convenio de administración delegada de los servicios asistenciales por parte de Javesalud, con el fin de garantizar el cumplimiento de los estándares y requerimientos legales en la prestación de servicios de salud, que en el caso del Centro, aplica para el servicio de consulta psicológica y atenciones inmediatas en situación de crisis emocional.
- El fortalecimiento de servicios ofrecidos a través de nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con lo cual se favorece el acercamiento y la atención de estudiantes de jornada nocturna, de educación a distancia y virtual.
- La ampliación de la franja de atención en nuevos horarios en todos los servicios del Centro, con el propósito de favorecer el acceso de toda la Comunidad Educativa, en especial la de los estudiantes de jornada nocturna, posgrado, educación a distancia y personal administrativo.
- El establecimiento y consolidación de alianzas con unidades y dependencias de la Universidad que favorece la realización de acciones y servicios.

Centro Javeriano de Formación Deportiva

La Tabla 20 ilustra la actividad del Centro en 2010.

Tabla 20
PROGRAMAS CENTRO JAVERIANO DE FORMACIÓN DEPORTIVA

Año	Ciencias aplicadas al deporte		Asignaturas de deportes		Condición física		Recreación y deportes		Escuela de Formación Deportiva	
	Total asistencias	% de incremento anual	Total inscripciones	% de incremento anual	Total inscripciones	% de incremento anual	Total inscripciones	% de incremento anual	Total Niños Participantes	% de Incremento Anual
2002	1.952	0,0	1.420	0,0	10.395	0,0	9.236	0,00	ND	0,0
2003	4.312	121,0	2.065	45,0	12.069	16,0	10.260	11,00	93	0,0
2004	4.711	9,0	2.029	-2,0	12.914	7,0	11.542	12,00	153	65,0
2005	5.334	13,0	3.613	78,0	14.652	13,0	12.597	9,00	119	-22,0
2006	5.977	12,0	3.564	-1,0	10.460	81,0	11.762	-3,00	153	29,0
2007	5.761	-4,0	3.760	5,0	13.489	28,0	12.496	9,00	156	2,0
2008	6.105	6,0	4.088	9,0	12.824	-4,9	13.602	8,80	208	33,3
2009	6.102	-0,5	4.457	9,5	11.951	-6,8	12.808	-6,04	209	0,4
2010	7.756	12,2	4.535	1,8	10.876	-9,0	15.108	17,96	227	8,6

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

En relación con los programas y la gestión general del Centro, se pueden destacar los siguientes logros:

- La participación de 3.622 neojaverianos en actividades recreativas experienciales, en las jornadas de inducción durante los dos períodos académicos.
- El inicio formal de las actividades de apoyo social del Centro, en las cuales se brindó el servicio de formación en educación física y deportes a 36 niños en condición de vulnerabilidad de la Fundación Pisingos.
- La obtención por tercer año consecutivo, del título de Campeón General en los Juegos Distritales Universitarios, con lo cual se logra reconocimiento en deportes como voleibol femenino, baloncesto masculino, fútbol masculino y taekwondo.
- La renovación de todos los equipos de cardiovascular y de fuerza del Centro Javeriano de Formación Deportiva, que fueron reemplazados por maquinaria importada con los mejores parámetros en cuanto a diseño y calidad. Esta inversión superó los novecientos millones de pesos y estuvo acompañada de la remodelación de los espacios físicos de las salas de clases grupales, cardiovascular, ciclismo bajo techo y fuerza.

Centro de Gestión Cultural

La Tabla 21 ilustra la actividad del Centro en 2010.

Tabla 21
ACTIVIDADES CULTURALES

Evento	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Franjas tradicionales (organizadas por estudiantes en cooperación con el Centro de Gestión Cultural)	189	883	1.709	2.226	685	400	801	764
a. Ciclo de cine-estudiantes de la Facultad de Psicología								
b. 250º de literatura (Abisinia)-estudiantes de la Carrera de Literatura								
Miércoles del Cuento	830	2.898	4.349	3.821	3.978	4.816	5.971	5.158
Música con Frecuencia		190	700	2.155	2.439	1.383	1.503	790
Obras de teatro[1]	70	150	60					
Conciertos (La "U" en Concierto, a partir del año 2006 se llamó así a la franja de conciertos en La Playita)	240	1.128	2.292	1.824	1.344	1.280	1.455	530
Charlas y conferencias	No existía	156	No existía	166	56	120	NR	
En punto a las seis (en punto a las siete desde el 2007)-Noche cultural-franja dirigida a las personas de jornada nocturna-se realiza un evento una vez al mes	No existía	No existía	No existía	322	230	427	376	455

Continúa

Continuación

Evento	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Fuera del Campus (el nombre de dicha franja es "Fuera del Campus")	No existía	No existía	No existía	58	88	124	87	129
Actividades especiales:								
· Semana Javeriana	1.951	2.775	1.450	483	6.753	5.641	6.080	8.742
· Viernes al atardecer	30	132	62	571	570	1.592	1.108	1.062
· Tiempo libre	No existía	No existía	190	18	108	331	80	
· Después del trabajo-A partir del 2010 esta franja se llama "Al final de la tarde"	No existía	No existía	No existía	602	1.207	1.449	1.686	1.120
Ruta Cultural y ciclo de cine (intersemestral, para administrativos y docentes)	No existía	No existía	No existía	No existía	225	56	46	20
Presentaciones externas grupos interfacultades (a partir del 2008 se tuvieron en cuenta presentaciones internas y externas y en otras IES)								
· Coro			155	170	4.873	2.000	1.185	1.360
· Teatro	270	180	700	239	500	900	400	1.450
· Danza contemporánea		120	200	53	280	848	140	1.060
· Tango (inició en el 2009 y en el 2010 se presentaron en espacios externos e internos, forma parte de los Grupos Institucionales)	No existía	No existía	No existía	No existía	No existía	No existía		1.310

Continúa

Continuación

Evento	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
· Danza folclórica (inició en el 2009 y en el 2010 se presentaron en espacios externos e internos, forma parte de los Grupos Institucionales)	No existía	No existía	No existía	No existía	No existía	No existía		219
· Festivales-realizados por otras IES								
· Festival U. de danza contemporánea	92		198	220	216	270		Datos incluidos en presentaciones internas y externas
· Festival U. de artes escénicas		125	125	81	No se realizó	No se realizó	No se realizó	Datos incluidos en presentaciones internas y externas
Eventos especiales				1.086	1.049	634	4.772	2.125
Total de asistentes por año	3.672	8.737	12.190	14.095	24.601	22.271	25.690	26.294

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

Los logros más significativos en el ámbito cultural fueron:

- El posicionamiento del Centro en aspectos como: organización interna, servicio, efectividad de sus programas y notable incremento en la participación de los diferentes estamentos en los programas: Agenda Cultural, Grupos Artísticos Institucionales y Asesoría y Montaje de Eventos. Lo anterior se refleja en la calificación satisfactoria en las encuestas y evaluaciones aplicadas en los eventos culturales, con una calificación “E” Excelente en la elección de grupos y artistas que el Centro presenta en sus franjas culturales.
- La consolidación y reconocimiento por parte de la Comunidad Educativa de los eventos culturales de la Semana Javeriana; en el 2009 asistieron 6.080 personas y en el 2010, la asistencia llegó a 8.742 personas.
- La organización, fortalecimiento y compromiso de los grupos artísticos institucionales, con presentaciones en importantes escenarios como festivales nacionales y locales universitarios, gracias a lo cual se lograron reconocimientos destacados.
- La mayor participación de los grupos artísticos de Facultades, lo cual ha generado mayor sentido de pertenencia de sus integrantes. Se han fortalecido siete grupos de las siguientes Facultades: Psicología, Teología, Ciencias Sociales y Estudios Ambientales y Rurales.
- La consolidación de los grupos Taller de Danza Folklórica y Tango como institucionales, lo que generó un mayor compromiso y sentido de pertenencia de sus integrantes y la óptima calidad de las presentaciones realizadas en la Universidad y fuera de ella.
- La mejora en la difusión de eventos, con lo que se continúa con la implementación de piezas gráficas novedosas, banners digitales, agenda cultural virtual, entre otros, además de la implementación de nuevas estrategias de difusión en diferentes medios virtuales.
- El ahorro presupuestal de aproximadamente \$140.000.000 gracias a las alianzas que se han logrado con empresas, artistas y entidades que apoyan y fomentan la cultura.

La Tabla 22 ilustra la actividad del Centro en 2010.

Tabla 22
ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PASTORAL SAN FRANCISCO JAVIER

Actividad	2010
Formación humana y espiritual	1.074
Saber y responsabilidad social	1.651
Programas para administrativos y docentes	909
Construcción de Comunidad Universitaria	1.678
Total	5.312

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

En 2010, los logros más significativos del Centro Pastoral fueron los siguientes:

- La diversificación de ofertas de formación humana y espiritual, mediante la realización de ejercicios espirituales acordes con las realidades particulares de la Comunidad Universitaria y promoción de espacios de formación en vida interior, para personas de diferentes credos religiosos.
- El aumento significativo de cobertura en la línea de Saber y Responsabilidad Social Universitaria que comprende los programas de Voluntariado Javeriano, Misión País Colombia y Fundamentación Humanística de la Práctica Social, a los que se vinculan estudiantes, docentes y personal administrativo de la Comunidad Educativa Javeriana.
- La articulación de los programas de Voluntariado Javeriano y Misión País Colombia, con la propuesta de formación en Liderazgo de la Vicerrectoría del Medio Universitario.
- El desarrollo de propuestas de formación para el personal docente en acompañamiento personal y para el personal administrativo, en conocimiento de la misión institucional y del proyecto educativo de la Universidad.

- El desarrollo del “Encuentro Latinoamericano de Pastoral Universitaria: Contextos y Experiencias” como expresión de nuestra colaboración universitaria con acciones eclesiales.
- La participación y asesoría en diferentes procesos pastorales de obras de la Compañía de Jesús: Red Juvenil Ignaciana, Red de Homólogos de Pastoral de la Asociación de Colegios Jesuitas, Formación de docentes en colegios de la Compañía de Jesús y cooperación con las escuelas de padres de los Colegios de la Compañía de Jesús.

PROGRAMAS

Programa Universidad Saludable

Universidad Saludable es un programa de apoyo a iniciativas que aportan a la salud de todos los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana. Desde éste se favorece la articulación de acciones relacionadas con la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, lo cual aporta al fortalecimiento de la Universidad como una universidad saludable.

La Tabla 23 ilustra la actividad adelantada por el Programa Universidad Saludable.

Tabla 23
PROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE

Actividad	Participantes 2005	Participantes 2006	Participantes 2007	Participantes 2008	Participantes 2009	Participantes 2010
Semana de la Vida Saludable	2.800	4.000	4.500	4.037	4.435	7.500
Asignatura Apostarle a la Vida	-	75	50	43	50	50
Asignatura Ecología para todos	-	-	-	70	67	70
Asignatura Comunitaria en Salud Oral	-	-	-	23	30	25

Continúa

Continuación

Actividad	Participantes 2005	Participantes 2006	Participantes 2007	Participantes 2008	Participantes 2009	Participantes 2010
Asignatura Bioseguridad y trabajo seguro	-	-	-	-	-	50
Vacunación	15.296	2.785	692	634	674	553
Talleres Alimentación Saludable	-	-	-	-	210	360

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

En el programa Universidad Saludable se puede destacar lo siguiente:

- La formulación de un proyecto de investigación para evaluar el proceso de fortalecimiento de la Universidad como Promotora de Salud.
- La participación como ponentes en diferentes congresos, en escenarios nacionales e internacionales.
- La coordinación de Redcups <http://javeriana.edu.co/redcups/>, Red Colombiana de Universidades Promotoras de Salud.
- La participación, como miembros del comité científico internacional que organiza el “V Encuentro Internacional de Universidades Promotoras de Salud”, que se llevará a cabo en Costa Rica en 2011 y la realización de publicaciones de carácter nacional e internacional sobre el proceso.

Programa de Asesoría Familiar

El Programa de Asesoría Familiar ofrece servicios conducentes al mejoramiento de las relaciones familiares de todo el personal vinculado a la Universidad: profesores, estudiantes, egresados y empleados administrativos. La Tabla 24 ilustra su actividad:

Tabla 24
PROGRAMA DE ASESORÍA FAMILIAR

Unidades	Usuarios	Temática	Cantidad
Teología	Alumnos último semestre	Solución problemas de pareja	10
Ciencias Económicas y Administrativas	Padres y todo vinculado	Análisis transaccional	18
Arquitectura	Personal Administrativo	Grandes temas bíblicos	14
		Defensas y patologías	15
Estudios Ambientales	Personal Administrativo	Familia educadora en valores	10
Recursos físicos	Servicios Generales	Posmoderno y comunicación	50
	Servicios Generales	Aprendamos a querernos en familia	58
Enfermería	Alumnos graduandos	Ceremonia de la luz	280
Medicina	Personal administrativo	Análisis transaccional	9
	Personal administrativo	Padres y adolescencia	19
Pastoral	Grupo Oasis	Desenfoques de la fe	17
	Grupo Oasis	Grandes temas bíblicos	18
	Grupo Oasis	Pareja 6 papeles	22
Total			540

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario.

Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano

En el Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano en la Universidad se puede subrayar lo siguiente:

- La realización del Primer Encuentro Regional, con la participación de universidades de Quito, Cali y Bogotá y la integración de los participantes de América Latina, a través de tres video-conferencias, donde se trabajó la problemática medioambiental.
- La profundización en la Espiritualidad Ignaciana y una mayor concientización de los estudiantes en cuanto a lo que implica el discernimiento como actitud de vida y el fortale-

cimiento de la vida comunitaria, además del plan de trabajo en grupos de vida.

- La articulación con el Programa Javerianos por la Justicia y por la Paz.
- El diseño e implementación de once proyectos sociales por parte de los estudiantes, en diferentes organizaciones y fundaciones.

Actividades de integración

La Tabla 25 muestra los montos invertidos en actividades que favorecen la integración y el sentido de pertenencia de la Comunidad Educativa Javeriana.

Tabla 25
ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

Actividad	Total beneficiados	Inversión
Día de la mujer	1.730	\$ 8.312.500
Día de la secretaria	352	\$ 28.957.780
Vacaciones infantiles	167	\$ 51.737.508
Despedida fin de año empleados	3.384	\$ 387.468.000
Fiesta de fin de año hijos empleados	1.298	\$ 139.730.728
Total otorgado	6.931	\$ 616.206.516

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

En 2010, la Universidad como ya se ha mencionado, conmemoró los ochenta años de su restablecimiento. En el marco de estas efemérides se publicó el libro *Ochenta años de la Pontificia Universidad Javeriana*, que dio cuenta del trasegar de la Universidad durante estas ocho décadas y otorgó el merecido reconocimiento de las personas, los hechos y las contribuciones que la Javeriana ha tenido con la sociedad colombiana.

Por otro lado, en julio se convocó la tercera Jornada de Reflexión Universitaria en torno a los desafíos que le imprime la identidad a una institución universitaria. Con la participación

de 180 personas, entre las que estuvieron como conferencistas los Rectores de la Universidad Centroamericana, José Simeón Cañas, de El Salvador; Alberto Hurtado, de Chile y el Rector de la Universidad Eafit, de Medellín.

7. Replantear la estructura orgánica y fortalecer la gestión universitaria

LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

- Adopción de la nueva estructura organizativa de la Vicerrectoría Administrativa.
- Aprobación del Plan Maestro y de Desarrollo Urbanístico y Arquitectónico de la Planta Física.
- Incremento en los niveles de calidad y disponibilidad de las bases de datos bibliográficas.
- Implementación del “Bibliocafé”, 24 horas continuas, con lo cual se aumentó la capacidad instalada de la Biblioteca en dos salas para estudio y reuniones de grupos, equipadas con red inalámbrica, televisores plasma y video beam.

BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Aseguramiento de la calidad.
- Gestión institucional.
- Gestión jurídica.
- Gestión de recaudación de fondos por donaciones.
- Gestión del Archivo Universitario Javeriano.
- Gestión de la Biblioteca.
- Gestión editorial.
- Gestión administrativa.
- Gestión financiera.
- Gestión tecnológica y de la información.
- Gestión de planta física.
- Comunicación.
- Adecuación de la estructura orgánica.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En el curso del año se desarrolló el proceso autoevaluativo institucional, orientado a lograr la renovación de la acreditación institucional obtenida en 2003 y a la acreditación por primera vez de la Seccional de Cali.

Durante el desarrollo del proceso, en la Sede Central se adelantaron las siguientes actividades: realización de los estudios de seguimiento a egresados y consulta a empleadores sobre el desempeño de los egresados; aplicación de encuestas de satisfacción a todos los actores universitarios; recolección de información no estructurada; consolidación de la información estadística y búsqueda de información de referencia. Los datos recolectados fueron puestos a consideración de todos los consejos de Facultad y las unidades del Gobierno General para su análisis y sugerencias de mejoramiento.

Una vez realizadas las consultas y redactado el texto del Informe, éste fue analizado por el Consejo Directivo Universitario, que definió la valoración y calificación de las características y los factores. Realizado el anterior proceso, se solicitó a dos pares colaborativos internacionales, doctores José Joaquín Brunner y Jaques L'Ecuyér una visita de evaluación a la Universidad y su concepto sobre ésta, para ser tenido en cuenta en las propuestas definitivas de mejoramiento.

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

En el curso del año, la Universidad obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Pedagogía Infantil y de la Licenciatura en Lenguas Modernas, la renovación de la acreditación de la Carrera de Filosofía y la segunda renovación de la acreditación de la Carrera de Odontología. También fueron enviados a consideración del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) los informes autoevaluativos de las Carreras de Artes Visuales, Estudios Musicales, Historia y Contaduría Pública.

En el Cuadro 4 se relacionan los programas, que a diciembre de 2010 habían recibido este reconocimiento.

Cuadro 4
PROGRAMAS ACREDITADOS

Programa	Estado	Resolución	Vigencia en años
Arquitectura	Acreditación	488 de 6 de febrero de 2006	6
Diseño Industrial	Acreditación	2591 del 1 de julio de 2005	6
Artes Visuales*	Acreditación	6669 del 30 de octubre de 2006	4
Estudios Musicales*	Acreditación	6668 del 30 de octubre de 2006	4
Bacteriología	Acreditación	2115 de septiembre 9 de 2002	5
	Renovación	982 del 27 de febrero de 2009	6
Biología	Acreditación	1631 de 17 de julio de 2002	5
	Renovación	1574 del 20 de marzo de 2009	6
Nutrición y Dietética	Acreditación	2659 del 26 de noviembre de 2002	3
	Renovación	536 del 9 de febrero de 2007	4
Administración de Empresas	Acreditación	5290 del 21 de agosto de 2008	6
Contaduría Pública*	Acreditación	1069 del 5 de mayo de 2000	3
	Renovación	3686 del 25 de octubre de 2004	6
Economía	Acreditación	3512 del 23 de agosto de 2005	8
Derecho	Acreditación	3514 del 23 de agosto de 2005	8
Ciencia Política	Acreditación	3759 del 12 de julio de 2006	7
Estudios Literarios	Acreditación	6667 del 30 de octubre de 2006	7
Historia*	Acreditación	6666 del 30 de octubre de 2006	4

Continúa

Continuación

Programa	Estado	Resolución	Vigencia en años
Ciencia de la Información- Bibliotecología	Acreditación	2596 del 19 de noviembre de 2002	4
	Renovación	7234 del 23 de noviembre de 2007	4
Comunicación Social	Acreditación	2187 del 25 de septiembre de 2001	5
	Renovación	7223 del 23 de noviembre de 2007	6
Licenciatura en Lenguas Modernas	Acreditación	4416 del 3 de junio de 2010	4
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Acreditación	6809 del 6 de agosto de 2010	6
Enfermería	Acreditación	3376 del 9 de noviembre de 1998	6
	Renovación	2574 del 30 de mayo de 2006	7
Ecología	Acreditación	3758 del 12 de julio de 2006	7
Filosofía	Acreditación	2658 de 26 de noviembre 2002	7
	Renovación	6464 del 23 de Julio de 2010	6
Ingeniería Civil	Acreditación	487 de 6 de febrero de 2006	7
Ingeniería de Sistemas	Acreditación	374 del 2 de febrero de 2007	4
Ingeniería Electrónica	Acreditación	1739 del 28 de julio de 1999	5
	Renovación	4833 del 21 de octubre de 2005	7
Ingeniería Industrial	Acreditación	1907 de julio 7 de 2004	7
Medicina	Acreditación	3377 del 9 de noviembre de 1998	6
	Renovación	2575 del 30 de mayo de 2006	7
Odontología	Acreditación	3592 del 1 de diciembre de 1998	4
	Renovación	567 del 1 de marzo de 2004	6
	Segunda renovación	12735 de 28 de diciembre de 2010	6

Continúa

Continuación

Programa	Estado	Resolución	Vigencia en años
Psicología	Acreditación	473 del 7 de marzo de 2003	4
	Renovación	1584 del 26 de marzo de 2008	6
Teología	Acreditación	octubre 21 de 2005	8

Fuente: Vicerrectoría Académica.

*Se encuentran actualmente en trámites de renovación de la acreditación.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS RELACIONES DOCENCIA-SERVICIO

En este aspecto se alcanzaron los siguientes resultados:

- En el marco de la legislación vigente hasta julio del 2010, se estandarizaron las relaciones de docencia-servicio que respaldan el desarrollo de los componentes prácticos de nueve programas de pregrado y 44 de posgrado del área de la salud, con lo cual se aumentó la cobertura del 75% al 90%.
- Se identificaron los requerimientos para el ajuste de lineamientos institucionales y los componentes curriculares de los programas académicos del área de salud, en el marco de las disposiciones del Decreto del Ministerio de Protección Social número 2376 del 1 de julio de 2010. Se diseñó el plan de trabajo que considera la implementación de los ajustes, particularmente en las temáticas de convenios, vinculación de profesionales y los anexos técnicos curriculares.
- Se firmaron 18 nuevos convenios que respaldan las relaciones docencia-servicio.

CERTIFICACIONES DE CALIDAD DE PROCESOS Y SERVICIOS

El 13 de septiembre de 2010, el Cendex realizó la auditoría externa de recertificación en la Norma ISO 9001:2008, a través de Bureau Veritas Certification. El objetivo fue confirmar que el Sistema de Gestión de la Calidad cumple con los requisitos aplicables a la Norma ISO 9001:2008, en dicho proceso no se

presentaron no conformidades, con lo cual se logró mantener el reconocimiento de la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad.

ESTUDIOS INSTITUCIONALES

En cuanto a estudios institucionales se adelantaron los siguientes:

- Estudio diagnóstico sobre la interdisciplinariedad en la Universidad, cuyos avances fueron presentados en el propósito número tres.
- Estudio teórico del fenómeno de la retención. Con la orientación de la Secretaría de Planeación, se adelantó un trabajo sobre los referentes teóricos que dan soporte a políticas y estrategias de retención.
- Estudio de satisfacción de los estudiantes de posgrado. Coordinado por la Oficina de Promoción Institucional, el estudio estuvo orientado a medir el nivel de satisfacción de todos los estudiantes que cursan estudios de posgrado en la Universidad. Los resultados fueron socializados con los decanos de todas las Facultades.
- Estudio de seguimiento a los egresados. Bajo la coordinación de la Secretaría de Planeación se finalizó un estudio de seguimiento a los egresados graduados en el período comprendido entre el 2003 y el 2009 sobre su desempeño laboral y el grado de satisfacción con la formación y los servicios prestados por la Universidad.
- Percepción de los empleadores sobre los egresados. Su principal objetivo fue conocer las opiniones de los empleadores de las organizaciones públicas y privadas del país acerca de la Universidad, sus programas, sus prácticas y sus egresados, así como sus opiniones sobre las actividades de extensión e investigación que desarrolla la institución. En total, se realizaron 78 entrevistas en profundidad, 48 en Bogotá y 30 en Cali.

- Estudio sobre la oferta de programas técnico-profesionales y tecnológicos en el país, con el propósito de examinar la viabilidad de que la Universidad pudiera eventualmente, ofrecer ese tipo de programas.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Después de la adopción del Código del Buen Gobierno el año anterior, durante este año se adelantó su difusión interna y externa, así como su divulgación entre los empleados administrativos.

GESTIÓN JURÍDICA

Con la expedición del Acuerdo 528 del 11 de febrero de 2010, se creó la Dirección Jurídica de la Universidad, en reemplazo de la Secretaría Jurídica. Esta modificación a la estructura de la Rectoría tuvo su origen en las tareas adelantadas dentro de la Planeación Universitaria 2007-2016, donde se encontró indispensable abordar asuntos jurídicos estratégicos para la realización de algunas de las metas previstas por las dependencias.

Esta nueva Dirección, además de asumir la gestión legal de la Universidad con la capacidad de ejercer autoridad funcional en los asuntos jurídicos y legales y obrar como última instancia para resolver aspectos jurídicos en las actividades administrativas, académicas y del Medio Universitario, tiene la misión de resolver problemas estratégicos para apoyar la Planeación Universitaria en aspectos como: propiedad intelectual, aspectos jurídicos de las políticas públicas en educación y otros, relacionados con el modelo económico de la Universidad.

En 2010, se culminó el proceso ya iniciado de construcción de la política de propiedad intelectual, con la aprobación por parte del Consejo Directivo Universitario, el 13 de octubre de 2010, mediante el Acuerdo 535. Por otra parte, se ajustaron los procesos de apoyo a la gestión jurídica en coordinación con la Oficina de Organización y Métodos, asimismo se reestructuró la planta de personal, con lo cual se fortaleció el equipo de abogados y se redujo el número del personal de planta.

Además es importante señalar que se atendieron 10.024 solicitudes de gestión legal de diversa índole, como asesorías, consultas, elaboración de contratos, conciliaciones, notificaciones y contestación de demandas.

GESTIÓN DE RECAUDACIÓN DE FONDOS POR DONACIONES

Durante el 2010 se actualizó el proceso de recaudación de fondos por donaciones, con el fin de optimizar la gestión de consecución de recursos y ofrecer un sistema eficaz para el estudio de ofrecimiento, recepción, legalización, registro y seguimiento de las donaciones que recibe la Universidad.

Con la finalidad de incrementar los recursos destinados a la actividad investigativa, la Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones trabajó con la Oficina para el Fomento de la Investigación en la identificación de proyectos susceptibles de ser financiados con donaciones, los cuales fueron presentados a posibles donantes.

Movilización de recursos donados a la Universidad

Durante este año, la Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones realizó el trámite de estudio, aceptación, recepción, legalización y agradecimiento de donaciones por un total de \$3.638.940.732.

Tabla 26
INGRESOS POR DONACIONES

Beneficiario	Valor
Fondo General de Becas	\$2.542.527.933
Facultad de Artes	\$30.000.000
Facultad de Ciencias	\$49.189.556
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	\$415.000.000
Facultad de Ingeniería	\$12.184.000
Vicerrectoría Académica	\$590.039.243
Total	\$3.638.940.732

Fuente: Rectoría.

Campaña de donaciones

Durante 2010, la Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones posicionó la campaña de Donaciones ante un importante grupo de empresas, fundaciones, organismos de cooperación internacional y amigos de la Universidad, con el fin de invitarlos para que se vincularan con donativos y así fortalecer el Fondo General de Becas o dotar tecnológicamente el Centro Ático.

De igual forma, el Centro Ático y la Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones trabajaron en la identificación y realización de convenios con empresas, fundaciones y organismos de cooperación internacional que manifestaron su interés en apoyar el Centro Ático, de acuerdo con su estrategia de responsabilidad social y sus lineamientos para otorgar donaciones.

Con el propósito de vincular a la Comunidad Javeriana, con donaciones para fortalecer el Fondo de Becas se estableció el sistema de recaudo de donaciones en los puntos de pago de cafeterías y restaurantes de la Universidad, durante octubre y noviembre, con motivo de los ochenta años del Restablecimiento de la Universidad. De igual forma, se habilitó el sistema de donaciones por descuento de nómina para los empleados de la Universidad.

GESTIÓN ARCHIVO UNIVERSITARIO JAVERIANO

El Archivo Universitario Javeriano produjo cinco catálogos documentales para el servicio de los investigadores de la Universidad, estos son: Rectores de la Universidad segunda época 1930-1950; Camilo Torres y Tenorio; Alfredo Vásquez Carriosa; Alfonso Borrero Cabal, S.J., y Universidad Javeriana época intermedia 1768-1929. A ello se sumó, la iniciación de la publicación periódica *Documentos Javerianos* con el primer volumen, *Los Movimientos Estudiantiles y el rector Borrero* y la edición de un boletín virtual del Archivo denominado *El Archivo cuenta*. El Archivo Universitario Javeriano acompañó con seis de sus

funcionarios el proyecto de organización de los archivos administrativos de la Universidad, que culminó su primera etapa.

GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA

Se consolidó la Biblioteca Digital de la Pontificia Universidad Javeriana, con la inclusión de 300 registros de la producción intelectual de la comunidad javeriana. Además, se amplió el número de horas dedicadas a la capacitación de usuarios en 56%, pasó de 801 horas en el 2009, a 1.249 en el 2010.

También se destaca el incremento del ingreso de usuarios a la Biblioteca durante el 2010, que fue de 1.260.735 lo que significó un crecimiento del 20%, con respecto a 2009. También se elevó el préstamo externo de material bibliográfico que fue de 456.813, lo que representó un incremento de 26.5% con respecto a 2009.

Para el 2010, se adquirieron cien portátiles y se descentralizó su préstamo en todos los pisos de la Biblioteca, además se instalaron cinco escáneres para el autoservicio en diferentes pisos de la edificación.

COLECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

En 2010 se continuó con el desarrollo de las colecciones, con el apoyo de los Comités de Biblioteca en las Facultades. Se adquirieron 11.109 nuevos títulos de libros, lo que representa un incremento del 3% de la colección, en relación con el año anterior, también se registró un incremento de un 14% en revistas electrónicas, que pueden ser consultadas mediante acceso remoto, e influye en la reutilización de la capacidad instalada y la ampliación de la cobertura de consulta.

La Tabla 27 muestra el conjunto de materiales impresos y en formato electrónico que componen la colección.

Tabla 27
SISTEMA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICO JAVERIANO (SIBJA). MATERIAL IMPRESO

Biblioteca/centro de documentación	Libros		Revistas	Trabajos de grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folletos	
	Títulos	Volumenes		Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes
Biblioteca General	182.919	261.399	6.825	36.069	55.894	5.556	18.341	338	581	455	925	5.677	6.497
Biblioteca de Filosofía y Teología	62.135	84.306	180	585	588	0	0	0	0	1	1	60	63
Biblioteca Centro Ignacio de Reflexiones y Ejercicios CIRE	8.449	10.554	27	1	1	0	0	0	0	0	0	7	7
Centro de Documentación de Arquitectura	400	627	11	2.556	2.678	0	0	5	5	1	1	5	5

Continúa

Continuación

Biblioteca/centro de documentación	Libros		Revistas	Trabajos de grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folleto	
	Títulos	Volumenes		Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes
Centro de Documentación de Bioética	1.497	1.725	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Documentación del CENDEX	443	542	5	0	0	0	0	747	796	0	0	1	33
Centro de Documentación del CRID	1.857	5.131	3	1	4	0	0	0	0	0	0	60	97
Centro de Documentación de Epidemiología Clínica	332	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formato Físico													

Continúa

Continuación

Biblioteca/centro de documentación	Libros		Revistas	Trabajos de grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folleto	
	Títulos	Volumenes		Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes
Formato físico	467	906	19	1	3	0	0	0	0	0	0	7	12
	10,077	12,386	310	5	5	0	0	9	12	3	4	435	462
	993	1,291	64	128	132	0	0	0	0	0	0	6	8
Centro de Documentación de Ciencias Jurídicas													
Centro de Documentación de Ciencias Políticas													
Centro de Documentación de Derecho de Seguros													
Centro de Documentación Emisora Javeriana	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2.113	2.170

Continúa

Continuación

Biblioteca/centro de documentación	Libros		Revistas	Trabajos de grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folletos	
	Títulos	Volumenes		Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes
Total colección física	248.030	383.538	7.387	39.315	59.306	5.556	18.342	1.086	1.394	457	931	6.778	9.355
Texto completo	144.025	0	89.733	1.270.000	0	72.803	0	0	0	127.892	0	0	0
Referencial	535.524	0	3.324.118	2.720.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total colección electrónica	679.549	0	3.413.851	3.990.000	0	72.803	0	0	0	127.892	0	0	0
Total existencias SIBJA	927.579	383.538	3.421.238	4.029.315	59.306	78.359	18.342	1.086	1.394	128.349	931	6.778	9.355

Fuente: Vicerrectoría Académica.

GESTIÓN EDITORIAL

En 2010 la Editorial continuó con su política de participación en eventos externos y ferias nacionales. Se participó en la 23ª Feria Internacional del Libro de Bogotá con la exhibición de numerosas novedades; 78 de estas correspondientes a la Editorial. Las ventas en feria del libro registraron un récord en la historia de la Universidad, pues aumentaron un 23% con respecto al 2009 y un 147% con respecto al 2006. Asimismo, se continuó con el contrato de distribución con Hipertexto Ltda. para la venta de libros y revistas, a través de la página electrónica www.lalibreriadelau.com. esta página mejoró sus ventas en un 3% en relación con las ventas de 2009. Además, en 2010 se fortaleció el canal de distribución de la Tienda Javeriana en la Seccional Cali, con lo cual se integraron la comunidad javeriana y los sellos editoriales de ambas sedes. Igualmente, la Editorial participó en 25 eventos con exposición comercial de publicaciones, entre los se encuentran: ocho ferias del libro universitarias y nacionales, diez congresos y eventos y siete presentaciones y lanzamientos de libros; en relación con la facturación en eventos internos, se presentó un incremento de 26% con respecto al 2009.

También, se continuó con el contrato de distribución con Siglo del Hombre Editores. La venta por este canal disminuyó un 14%, como reflejo de la crisis de las librerías universitarias en el país. Sin embargo, con el apoyo de este distribuidor se participó en tres ferias internacionales: 24ª Feria del Libro de Guadalajara, 28ª Feria Internacional del Libro de Liber en Madrid y 36ª Feria Internacional del libro de Buenos Aires. Adicionalmente, por primera vez la Editorial PUJ inició un intercambio comercial con la Red de Universidades Ausjal específicamente, con universidades de Perú, México, Guatemala y Ecuador.

GESTIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO

En relación con este tema, se unificó el calendario para los diferentes tipos de admisión al pregrado, de tal manera que el

proceso de selección y admisión a la Universidad para los aspirantes a ingresar a los programas de pregrado tanto a primer semestre, como los de transferencia y traslado, se realiza de manera simultánea.

Asimismo, se llevó a cabo la actualización de la versión del módulo de administración de estudiantes, que trajo novedades en el autoservicio de estudiantes, entre las cuales se destacan las siguientes: funciones de selección previa de clases, lo que facilita y agiliza la inscripción de clases y la posibilidad de modificar la carga académica que un estudiante va a cursar en un período académico, esto además permite ajustar automáticamente la orden de pago de matrícula administrativa. Estas funcionalidades están asociadas con el módulo de finanzas del estudiante que administra la Oficina de Apoyo Financiero.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión administrativa compromete a diversas unidades de la Universidad que brindan apoyo a las unidades académicas. Entre las realizaciones más importantes en este campo se destacan las siguientes:

- Como continuidad en la gestión de clima organizacional, en 2010 se realizaron planes de intervención, ajustados a las necesidades propias de ocho unidades académicas y administrativas con la participación de 290 personas, a partir de los planes de mejoramiento elaborados el año anterior. Para hacer frente a los aspectos más sensibles detectados en la última medición de clima organizacional, dentro de los cuales se encuentran el trato interpersonal, el trabajo en equipo y el apoyo del jefe, razón por la cual se trabajó en la consolidación de los equipos de trabajo y el desarrollo de competencias directivas de los líderes, para así impactar de manera positiva el clima organizacional con la ayuda del modelo de educación experiencial y del *coaching* ontológico.
- En junio de 2010 entró en operación el Sistema de Evaluación de la Gestión y Mejoramiento (E-val). A lo largo del

año se adelantó el proceso de evaluación de 999 empleados administrativos del Gobierno General; al cierre del año, se había completado el proceso de evaluación de 684 de ellos. Para facilitar dicho proceso de evaluación se llevaron a cabo 41 talleres de sensibilización, donde participaron 929 personas. Adicionalmente, se realizaron doce sesiones de acompañamiento a la implementación de la herramienta con 220 empleados de cargos operativos y siete sesiones para directivos con la asistencia de sesenta de ellos.

- En la Junta de Compras se realizó la elaboración de lista de activos fijos de acuerdo con su ubicación, y se adelantó un análisis para determinar la pertinencia de los gastos que se efectúan.
- En los servicios de alimentación se logró una reducción del costo de ventas del 51% al 48%, con respecto año inmediatamente anterior.

Finalmente, es importante resaltar que se registra un avance en la documentación de los procesos de la Universidad, quedan por documentar sólo cinco de ellos (Tabla 28)

Tabla 28
ESTADO DE LOS PROCESOS DEL MAPA DE PROCESOS INSTITUCIONAL

Estado	Número	%
Procesos documentados al 100%	53	40
Procesos documentados parcialmente	74	56
Procesos pendientes por documentar	5	4
Total	132	100

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

GESTIÓN FINANCIERA

En 2010, es importante destacar la robustez de la posición financiera de la Universidad para atender sus necesidades de liquidez y de inversión. La Universidad continuó con la consolidación de la información contable y financiera, a partir de

la entrada en operación de los módulos de cuentas por pagar, cuentas por cobrar, presupuesto y tesorería y finanzas estudiantiles de *Peoplesoft*.

Los principales resultados financieros de la Sede Central en 2010, comparados con los tres años anteriores, se muestran en la Tabla 29.

Tabla 29
RESULTADOS FINANCIEROS COMPARATIVOS 2007-2010
 (CIFRAS EN MILLONES DE PESOS)

Rubro	2007	2008	2009	2010	% Variación 2009-2008	% Variación 2010-2009
Ingresos operacionales	234.252	269.291	287.695	303.178	6,83	5,38
Resultado operacional	(2.807)	5.475	(10.702)	(6.891)	-295,48	-35,62
Resultado no operacional	17.091	26.721	44.428	30.421	66,27	-31,53
Total ingresos (egresos) de años anteriores	62	(504)	312	33	-161,89	-89,40
Excedentes	14.346	31.692	34.038	23.563	7,40	-30,77

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

De manera sintética se resaltan los siguientes logros en la gestión financiera:

- Rentabilidad neta del portafolio de inversiones de 8,00% efectivo anual, con ingresos financieros netos de \$18,064 millones, resultado que se situó por encima de la rentabilidad del portafolio de referencia, que fue del 6,61% efectivo anual. Representa además, 4,32% de *spread* (prima) sobre la DTF promedio del año de 3,68% y una tasa real de 4,83%, dado un IPC del año que se ubicó en 3,17%.
- Implementación de las herramientas de autoservicio de los módulos de *Peoplesoft*, los cuales permiten que estudiantes, profesores, empleados administrativos y proveedores, entre otros usuarios, puedan gestionar sus propios requerimientos a través del sistema.
- Implementación de modelo de evaluación permanente de gastos generales y de compras de bienes por montos hasta de cinco Salarios Mínimos Legales Vigentes (SMMLV).
- Reducción de los costos indirectos, en relación con el año anterior del 23,66% al 21,5% en 2010.
- Incremento de los ingresos de los Servicios de Alimentación de un 7% y de la Tienda Javeriana en un 8,5%, en relación con el 2009.

En cuanto a las empresas vinculadas, se observa en general que todas ellas obtuvieron un resultado positivo en 2010 (Tabla 30).

Tabla 30
RESULTADOS DE LAS EMPRESAS VINCULADAS 2007-2010 (MILLONES DE PESOS)

Empresa	Descripción	2007	2008	2009	2010
Javeritismo	Ingresos	339	274	357	339
	Costos y gastos	245	339	166	172
	Otros ingresos otros egresos	9	8	21	18
	Utilidad antes de impuestos	85	-57	212	185
	Impuesto de renta	36	28	74	64
	Utilidad neta*	49	-86	138	121
Javesalud	Ingresos	10.624	12.927	14.397	14.508
	Costos y gastos	10.186	12.610	14.388	14.641
	Otros ingresos otros egresos	70	303	2.265	409
	Utilidad antes de impuestos	507	619	2.274	276
	Impuesto de renta	-	-	-	-
	Utilidad neta*	507	619	2.274	276
Javegral	Ingresos	4.205	3.830	4.775	4.811
	Costos y gastos	4.106	3.801	4.578	4.374
	Otros ingresos otros egresos	40	26	27	73
	Utilidad antes de impuestos	60	4	170	510
	Impuesto de renta	-	-	-	-
	Utilidad neta*	60	4	170	510

Continúa

Continuación

Empresa	Descripción	2007	2008	2009	2010	
Javeriana Estéreo	Ingresos	469	537	525	688	
	Costos y gastos	468	539	556	641	
	Otros ingresos otros egresos	112	12	3	(2)	
	Utilidad antes de impuestos	113	9	27	45	
	Impuesto de renta	-	-	-	-	
	Utilidad neta*	113	9	27	45	
	Husi	Ingresos	92.986	111.895	124.157	149.233
		Costos y gastos	92.961	110.294	121.392	147.776
		Otros ingresos otros egresos	3.320	1.186	2.049	3.956
		Utilidad antes de impuestos	3.345	2.787	4.814	5.413
Impuesto de renta		-	-	-	-	
	Utilidad neta*	3.345	2.787	4.814	5.413	

Fuente: Vicerectoría Administrativa.

El 2010 fue un período de concreciones en la ejecución de las proyecciones tecnológicas en gestión universitaria, especialmente con la entrada en operación de los componentes de *Peoplesoft* de finanzas y de recursos humanos y la integración con los otros sistemas de información que ya existían en la Universidad y el esquema de prestación de servicios de tecnología, compartidos entre la Sede Central y la Seccional Cali.

Otros logros para destacar son los siguientes:

- Entrada en operación de la plataforma *Live@Edu* como ambiente de colaboración para estudiantes y profesores de cátedra con la migración de aproximadamente 27.000 correos a dicha plataforma.
- Actualización del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE) versión 9 y su integración con los componentes de Finanzas, Recursos Humanos y Compras de *Peoplesoft*. Esta integración permite contar con una fuente única de información y reducir las interfaces entre diferentes sistemas de información.
- Desarrollo del componente tecnológico del Proyecto Historia Clínica Odontológica Digital (HCOD), sistema de información para las Clínicas Odontológicas de la Facultad de Odontología.
- Definición del componente de tecnologías de información y comunicación, requerido para la implementación y entrada en operación del nuevo portal de información de la Universidad, a cargo de la Oficina de Comunicaciones.
- Implementación de esquema de servicio de alta disponibilidad (7 días, 24 horas al día) en el Centro de Cómputo. Con ello, se pone en práctica la estrategia de disposición de infraestructura por demanda bajo esquemas de virtualización y con una política de respaldo a la información centralizada, de toda la infraestructura del Centro de Cómputo de la Universidad.

- Incremento en la penetración y el cubrimiento de la red inalámbrica al 80% del área del campus y disponibilidad de este servicio prácticamente en la gran mayoría de las áreas comunes.

GESTIÓN DE PLANTA FÍSICA Y DEL CAMPUS UNIVERSITARIO

En este ámbito se destaca especialmente la aprobación por parte del Consejo Directivo Universitario del Plan Maestro y de Desarrollo Urbanístico y Arquitectónico de la Planta Física, cuya implementación complementará y agrupará los planes de actualización y remodelación, de administración y mantenimiento, de espacio público, de gestión ambiental, de emergencias y de seguridad así como, la regulación y uso del suelo, y permitirá la proyección futura de la Universidad.

A partir de las recomendaciones contenidas en dicho Plan, se adelantó la propuesta de modificación del Plan de Regularización y Manejo; asimismo, se terminaron los diseños definitivos del edificio del Bioterio y los preliminares del edificio de la Facultad de Artes, también se adelantó el levantamiento de necesidades de los edificios Universidad-Ciudad y de laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

Es importante indicar y subrayar los siguientes hechos:

- Finalización de la construcción del Edificio Ático y habilitación de los dos primeros pisos para actividades docentes, en agosto. Instalación y puesta en operación de los equipos de audio y de video.
- Actualización de la dotación con recursos didácticos y audiovisuales de las aulas del primer piso del Edificio Gabriel Giraldo, S.J. y su interconexión con el Auditorio Luis Carlos Galán, así como de las aulas del Edificio Manuel Carrizosa, S.J., de las nuevas aulas ubicadas en el primer piso del Edificio Rafael Arboleda S.J. e instalación y montaje de un sistema de audio y video de las salas de cirugía del Hospital Universitario San Ignacio, conectadas con las aulas de la Facultad de Medicina.

- Mejoramiento y embellecimiento del espacio público: construcción de la Plazoleta Carrizosa, dotada con diferentes servicios para la atención de estudiantes, profesores y empleados administrativos; entrega a la Universidad y a la ciudad, de los andenes del costado oriental sobre la Avenida Circunvalar; implementación de una nueva modalidad de manejo de tráfico peatonal en la bahía norte de ingreso al Edificio Arboleda.
- Incremento a un 90% de los edificios dotados con infraestructura de suplencia de energía de emergencia del total de los edificios de la Universidad.
- Consolidación de los programas de gestión ambiental: instalación de equipos de iluminación y control para el uso racional de energía y manejo de residuos, a través del programa de gestión integral de residuos peligrosos, además de la integración de dispositivos de uso racional del agua y de paisajismo con la renovación de plantas, árboles y arbustos a especies nativas, como parte del programa de *Historia verde* y construcción de una cubierta verde dotada con mobiliario e instalaciones eléctricas y de voz y datos en el Edificio Manuel Briceño, S.J., y reducción del consumo de energía eléctrica y de agua en 2.5% y 19.5%, respectivamente.
- Proyectos de diseño arquitectónico y de desarrollo de planta física adelantados: esquema general, zonificación e identificación de necesidades del complejo de laboratorios de investigación en ciencias biomédicas y naturales en el Edificio Jesús Emilio Ramírez, S.J.; construcción de la zona de lavado y esterilización general de dicho edificio; remodelación general de los edificios de las Facultades de Arquitectura, Enfermería, Ciencias Económicas y Administrativas, e inicio de la última etapa de la remodelación de las clínicas odontológicas de la Facultad de Odontología; finalización de la última etapa del Centro de Simulación para atender necesidades de las Facultades de Medicina y Enfermería; remodelación general del Edificio Andrade y del segundo y quinto piso del Edificio Emilio Arango, S.J., incluida la construcción de un nuevo ascensor; adecuación de las casetas de música

de la Facultad de Artes, dotándolas de sistemas de ventilación e intercambio de aire; actualización de los sistemas de audio, video e iluminación, y renovación de pisos de los auditorios Félix Restrepo, S.J., Luis Carlos Galán y Marino Troncoso, S.J.; construcción de Biblo-Café en la terraza de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.

COMUNICACIÓN

Se llevaron a cabo las siguientes estrategias de intracomunicación:

- *Boletín electrónico diario*. Durante el 2010, el boletín electrónico se envió a una base de datos de 30.000 correos entre comunidad universitaria javeriana, exalumnos y medios de comunicación. Se registraron en el boletín un total de 1.015 noticias en 2010, frente a 982 de 2009.
- *Hoy en la Javeriana* (revista). Esta revista circuló ininterrumpidamente, en en septiembre del 2010, se realizó una edición especial de sesenta páginas, con motivo de los ochenta años de la Universidad.
- Notas en video. Durante el 2010 se realizaron un total de 65 notas audiovisuales.
- *Transmisiones en directo*. La Oficina de Comunicación realizó durante el 2010 21 transmisiones en directo de los eventos más importantes ocurridos de la Universidad, a través del portal.
- *laponti.com* Este portal multimedia está dirigido a jóvenes universitarios, a través de éste se difunden y validan las diversas formas de expresión juvenil. Cuenta con varias secciones: audio, video, fotografía y artículos que facilitan a los estudiantes ubicar sus producciones.
- Uso de los siguientes medios adicionales de comunicación internos: comunicados del Rector, notas periodísticas, columnas de opinión, y registros fotográficos.
- *Base de consulta noticiosa*. Durante el 2010, la Oficina de Comunicación continuó consolidando una base noticiosa

que se entrega a la Universidad en forma de multimedia. En dicha base se encuentra la compilación de videos, los programas de radio, los números mensuales de la revista *Hoy en la Javeriana*, una galería fotográfica de la Universidad y artículos publicados en los diferentes medios de comunicación, durante el 2010.

ADECUACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA

La Universidad continuó con sus ejercicios de construcción de un diseño organizacional que permita la alineación de la estructura orgánica a la Misión, al Proyecto Educativo Javeriano y a los propósitos y objetivos propuestos por la Planeación Universitaria 2007-2016, en los siguientes frentes:

- La decisión del Consejo de Regentes de presentar una propuesta de reforma de los Estatutos, orientada al fortalecimiento del Medio Universitario y el cambio en el esquema de dos Decanos en el gobierno de las Facultades, por el de un Decano de Facultad.
- La adecuación de la organización y el funcionamiento de la Vicerrectoría Administrativa a las nuevas condiciones de gobierno de la Universidad y a las circunstancias derivadas de la puesta en funcionamiento de los nuevos sistemas de información. El Consejo Administrativo aprobó mediante Acuerdo 534 del 4 de agosto de 2010, la nueva estructura orgánica de la Vicerrectoría Administrativa conformada por las direcciones Financiera, de Gestión Humana, de Recursos Físicos, de Servicios Universitarios y de Tecnologías de Información y con la Oficina de Organización y Métodos adscrita directamente al despacho del Vicerrector Administrativo. Esta nueva organización significó el traslado de algunas oficinas de unas direcciones a otras, la adopción de una nueva denominación de otras oficinas y la creación de otras y así reconocer aspectos de la gestión que adquieren importancia en virtud de las transformaciones organizacionales que se vienen ocurriendo en la Universidad.

- El análisis de las estructuras administrativas de las Facultades, con el propósito de determinar las más adecuadas en virtud de los cambios y transformaciones organizacionales que impactan a dichas unidades.



D. DOCUMENTOS DE REFERENCIA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

- Encuesta Información no Estructurada, orientada a todas las Unidades de la Universidad. Datos recogidos el 31 de enero de 2011.
- Informe de autoevaluación con miras a la Renovación de la Acreditación Institucional, febrero de 2011.
- Informe de gestión de las unidades adscritas a la Rectoría, 2010. Informes digitales en el Sistema de Información de Planeación (SIP).
- Informe de gestión de la Vicerrectoría Académica, 2010. Informe digital en el SIP.
- Informe de gestión de la Vicerrectoría del Medio Universitario, 2010. Informe digital en SIP.
- Informe de gestión de la Vicerrectoría Administrativa, 2010. Informe digital en SIP.
- Informes de las Facultades. Informes digitales en SIP.
- *Planeación Universitaria 2007-2016*. Documento impreso. Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2007.
- SIP. Portal de estadísticas.

Índice de tablas

Tabla 1.	Estadísticas básicas 2007-2010.....	18
Tabla 2.	Número de proyectos de investigación aprobados por entidades externas. Valor de la financiación y contrapartidas	28
Tabla 3.	Distribución de los grupos de investigación de acuerdo con la clasificación de Colciencias.....	30
Tabla 4.	Número de jóvenes investigadores vinculados a grupos.....	33
Tabla 5.	Actividades de educación continua.....	42
Tabla 6.	Proyectos con contratos legalizados por unidades académicas	45
Tabla 7.	Proyectos según tipo de entidad	46
Tabla 8.	Ascensos de categoría en el escalafón de profesores	79
Tabla 9.	Profesores que iniciaron estudios en 2010	81
Tabla 10.	Profesores que se graduaron en 2010.....	81
Tabla 11.	Actividades del Programa de Formación para el Desempeño Académico.....	82
Tabla 12.	Capacitación para el personal administrativo por número de beneficiarios.....	84
Tabla 13.	Capacitación para el personal administrativo según el tipo de programa	85
Tabla 14.	Beneficios otorgados	87
Tabla 15.	Beneficios	87
Tabla 16.	Estudiantes javerianos hacia universidades del exterior.....	90
Tabla 17.	Créditos Acces-Icetex por período académico	96
Tabla 18.	Grupos estudiantiles.....	98

Tabla 19.	Programas del Centro de Asesoría Psicológica	103
Tabla 20.	Programas Centro Javeriano de Formación Deportiva.....	105
Tabla 21.	Actividades culturales.....	107
Tabla 22.	Actividades del Centro de Pastoral San Francisco Javier	111
Tabla 23.	Programa Universidad Saludable	112
Tabla 24.	Programa de Asesoría Familiar	114
Tabla 25.	Actividades de integración.....	115
Tabla 26.	Ingresos por donaciones	123
Tabla 27.	Sistema de Información Bibliográfico Javeriano (SIBJA). Material impreso.....	126
Tabla 28.	Estado de los procesos del mapa de procesos institucional	132
Tabla 29.	Resultados financieros comparativos 2007-2010	134
Tabla 30.	Resultados de las empresas vinculadas 2007-2010.....	136

Índice de cuadros

Cuadro 1.	Proyectos aprobados Convocatoria Presupuesto Social 2010.....	53
Cuadro 2.	Ediciones <i>Revista Javeriana</i>	62
Cuadro 3.	Convenios tramitados en el 2010.....	75
Cuadro 4.	Programas acreditados.....	118



SECCIONAL CALI

PRESENTACIÓN

El informe anual 2010 de la Universidad Javeriana, Cali presenta una mirada de conjunto sobre los avances en el desempeño de las funciones sustantivas de docencia, investigación y servicios de extensión. La Universidad ha respondido al compromiso con calidad y excelencia, en la formación integral de profesionales emprendedores, responsables socialmente y con sentido de región; asimismo, la presentación de servicios de investigación y extensión, se ha hecho con pertinencia regional y vinculación internacional a universidades jesuitas en Norteamérica y Asia Pacífico.

En este contexto, se destaca el proceso de autoevaluación, con miras a la acreditación institucional, que nos permitió evidenciar fortalezas y debilidades, evaluar los logros y aprendizajes del período de planeación 2006-2011 e identificar aspectos de mejoramiento y retos para el inmediato futuro.

La información que reúne este informe refleja los hechos más significativos llevados a cabo para favorecer la sinergia entre la gestión académica, administrativa y del medio universitario, durante el 2010; además el soporte en cifras de las acciones realizadas.

Así como el trabajo para materializar el componente flexible en nuestra oferta de pregrados y posgrados; el impulso a la movilidad de profesores, estudiantes y egresados, mediante las misiones a China, y las jornadas de trabajo con universidades Jesuitas; la política de investigación que muestra nuestro compromiso de región, sienta las bases para la alineación conceptual y de gestión; la renovación de la estructura de servicios, para hacer realidad la articulación de la Universidad con las organizaciones y los profesionales del entorno.

Además, se destaca, de manera especial, la implementación del plan integrado de formación y desarrollo de profesores universitarios, a través del cual se busca fortalecer y consolidar la cultura de excelencia en el servicio, de nuestra comunidad académica para que nuestra misión y proyecto educativo sean una realidad permanente.



A. DINÁMICA DE LOS CONSEJOS

Consejo Directivo de la Seccional

Durante el 2010, el Consejo Directivo de la Seccional se reunió en diez oportunidades; durante una de ellas, sesionó conjuntamente con el Consejo Directivo Universitario. A continuación se mencionan los asuntos más importantes tratados por dicho Consejo.

VISITA DEL VICE-GRAN CANCELLER DE LA UNIVERSIDAD

El Padre Francisco de Roux, Vice-Gran Canciller de la Universidad visitó la Seccional entre los días 3, 4 y 5 de mayo, durante los cuales se reunió con grupos y personas de los diferentes estamentos que conforman la Comunidad Educativa.

Días después, a manera de conclusión, el Padre de Roux envió a la Seccional una carta y un documento denominado “Anotaciones para la Universidad Javeriana Cali con motivo de los conversatorios del Vice-Gran Canciller”, que fueron tema

de análisis y discusión durante una sesión especial del Consejo Directivo de la Seccional.

PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

El Consejo Directivo de la Seccional estudió con especial cuidado el informe de autoevaluación institucional de la Universidad. A partir de esto, realizó las siguientes acciones:

- Dio una calificación autoevaluativa sobre su calidad, de acuerdo con el modelo recomendado por el CNA (Consejo Nacional de Acreditación) para este efecto.
- Confirmó las fortalezas y debilidades que sustentan la valoración de cada factor.
- Junto con el Consejo Directivo Universitario, analizó la manera como la Universidad se presentaría al CNA para solicitar el reconocimiento de la acreditación institucional de alta calidad de la Javeriana Cali y la renovación de la acreditación, concedida a la Sede Central.

La parte más importante de este trabajo se realizó en Melgar los días 18, 19 y 20 de agosto, durante los cuales, en dos ocasiones, sesionó con el Consejo Directivo Universitario.

Los días 7 y 8 de octubre de 2010 se recibió la visita de los pares internacionales colaborativos, profesores Jacques L' Ecuyer y José Joaquín Brunner, quienes examinaron el informe de autoevaluación institucional de las dos sedes de la Universidad. Posteriormente, el Consejo Directivo de la Seccional analizó el documento de informe sobre esta visita, presentado por los expertos mencionados, durante una sesión convocada para el efecto.

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

En varias oportunidades, el Consejo Directivo de la Seccional estudió la evolución del proceso de Planeación Institucional 2006-2011 y de manera especial, el estado de los proyectos derivados de éste y la evaluación de los logros alcanzados.

REFORMAS AL REGLAMENTO ORGÁNICO DE LA SECCIONAL

El Consejo Directivo de la Seccional consideró y aprobó reformas al Reglamento Orgánico de la Seccional. Dichas modificaciones consisten en lo siguiente:

- Creación del Centro de Consultorías y de Educación Continua, en virtud de lo cual, se fusionaron el Centro de Educación Continua y la Oficina de Gestión de Consultorías.
- Creación del Centro de Estudios Interculturales, como espacio académico de interlocución entre las diversas culturas presentes en Colombia, para promover la realización de proyectos de investigación, consultoría y desarrollo social en dicha área. Este Centro estará adscrito a la Vicerrectoría Académica
- Cambio de nombre del Centro Pastoral de la Vicerrectoría del Medio Universitario, por el de “Centro Pastoral San Francisco Javier”.

REFORMA DE LA POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN

El Consejo Directivo de la Seccional estudió y aprobó la propuesta de reforma de la Política de Investigación de la Seccional Cali, presentada por el Director de la Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación de la Vicerrectoría Académica. Esta política fue expedida inicialmente en el 2001 y fue reformada en el 2004.

PRESENTACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS DE LA SECCIONAL Y DE PROYECTO DE PRESUPUESTO

El Director General Administrativo presentó al Consejo Directivo de la Seccional, los estados financieros, correspondientes a diciembre de 2009.

La Vicerrectora Administrativa presentó al Consejo Directivo de la Seccional el proyecto de presupuesto para el 2011, que luego fue sometido a consideración del Consejo Directivo Universitario.

CREACIÓN DE NUEVAS BECAS

Antes de finalizar el año, se aprobó la creación de dos nuevos programas de becas, con el objetivo de afianzar la relación de la Seccional con los colegios de la Compañía de Jesús: La beca Acodesi y el programa de becas dirigido a los colegios de Fe y Alegría.

El programa de beca Acodesi consiste en otorgar anualmente una beca del valor total de la matrícula a los tres (3) bachilleres egresados de colegios jesuitas del suroccidente colombiano que hayan obtenido los tres (3) mayores puntajes, en el concurso que se realiza para la obtención de becas *Magis*. Dependiendo del rendimiento académico del estudiante favorecido, conservará la beca durante los semestres posteriores, por un equivalente al 75% del valor de la matrícula. Pueden participar los bachilleres de los colegios San Juan Berchmans, de Cali; San Luis Gonzaga, de Manizales, y San Francisco Javier, de Pasto.

El programa de becas para bachilleres de los colegios de Fe y Alegría consiste inicialmente en el otorgamiento de nueve becas anuales, renovables en los semestres posteriores, para cursar los programas de pregrado de Filosofía, Biología y Matemáticas Aplicadas. Se procurará celebrar convenios con otras entidades para que además, se puedan entregar partidas para gastos de alimentación, transporte, materiales académicos y similares.

DESCUENTOS PARA PROFESORES Y EGRESADOS

El Consejo Directivo de la Seccional revisó los acuerdos, mediante los cuales se crearon descuentos para los profesores y empleados que cursen los programas de posgrado que ofrece la Seccional, y para los egresados de la Universidad que ingresen a los citados programas o a cursar un segundo programa de pregrado. Con las reformas aprobadas se flexibilizó el otorgamiento de estos descuentos.

CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

El Consejo Directivo de la Seccional, a partir del análisis respectivo, recomendó al Rector de la Universidad que aprobara la conversión en maestría del programa de Especialización en Familia. Es de anotar que posteriormente, el Ministerio de Educación Nacional aprobó la transformación de dicho programa y otorgó el registro calificado para la Maestría en Familia.

TALLER PARA LA IDENTIFICACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LAS DIMENSIONES DEL COLABORADOR Y DEL DIRECTIVO JAVERIANO

La Seccional de Cali ha optado por iniciar la implantación del sistema de selección y de evaluación por competencias para su personal académico y administrativo. Con este propósito, los miembros del Consejo llevaron a cabo un taller para identificar y fortalecer las dimensiones del colaborador y del directivo javeriano.

INTERVENCIÓN EN EL PROCESO DE NOMBRAMIENTO DE DECANOS

En cumplimiento de lo establecido en los Estatutos, el Consejo Directivo de la Seccional intervino en el proceso de nombramiento de los Decanos Académicos de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Ingeniería. Después de analizar los respectivos informes de los procesos de consulta, elaboró sendas listas de posibles candidatos para la consideración del Rector de la Seccional.

Consejo Académico de la Seccional

Durante el año 2010, el Consejo Académico se reunió en 21 oportunidades. El trabajo estuvo orientado a la consolidación de la calidad en la actividad universitaria, primera área de desarrollo de la Planeación Institucional. Desde esta perspectiva, pueden valorarse los esfuerzos hechos para fortalecer los procesos de gestión de calidad de los programas académicos,

así como por consolidar una planta de directivos académicos y de profesores, que ejerzan con calidad las funciones que les son propias, y por dar orientaciones que impulsen y consoliden la excelencia académica de nuestros estudiantes. Adicionalmente, se hizo énfasis en los procesos de internacionalización y robustecimiento de la estructura promocional de la oferta académica y de los servicios de extensión de la Universidad.

GESTIÓN CURRICULAR

Luego de un juicioso proceso de reflexión, se adoptó el Protocolo de Gestión Curricular, donde se establecen las directrices para cada uno de los procedimientos de gestión académica, llevados a cabo en la Universidad, los cuales facilitan la orientación de la gestión curricular en función de la calidad. Asimismo, se presentaron al Consejo las principales exigencias del Decreto 1295 a la administración académica, a la gestión del Medio Universitario y a la administración financiera de la Universidad.

Adicionalmente, se informó sobre la agenda de actividades y responsabilidades de la Vicerrectoría Académica para el 2010, en relación con los estudios de factibilidad para la creación de programas, la formalización de la propuesta de nuevos programas, la renovación de documentos maestros, las solicitudes de registro calificado, y las autoevaluaciones para la acreditación de alta calidad.

En el marco de la discusión sobre la administración, control y oferta del componente flexible de los planes de estudio, se adoptaron los lineamientos para la racionalización de la oferta de los servicios académicos, y para la definición de asignaturas electivas y opciones complementarias dirigidas, que enriquezcan la formación disciplinar, elegida inicialmente por el estudiante.

Se definieron los mecanismos curriculares para la inclusión de la enseñanza del inglés en los programas de pregrado, expidiendo una directriz que establece el nivel de competencia de la lengua extranjera en la seccional (nivel B1) según el “Marco Común Europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje,

enseñanza y evaluación”. Asimismo, se aprobó la propuesta de los nuevos contenidos de las asignaturas institucionales (Ética, Humanidades y Teología) alineados con las necesidades de los programas académicos. Además se reflexionó en torno al nivel de calidad y pertinencia de las diferentes modalidades de trabajos de grado por carrera, de igual manera, se prestó una atención especial al análisis del estado de las competencias en los programas académicos y las acciones y recursos utilizados para su desarrollo en los estudiantes.

Además, se presentaron los resultados del proceso de autoevaluación, con miras a la renovación de la acreditación de alta calidad del Programa de Ingeniería Electrónica; la propuesta de la modalidad de profundización para la Maestría en Ingeniería, en el énfasis de Industrial, así como algunas consideraciones alrededor del manejo administrativo de la doble titulación. También, se hizo énfasis en la importancia del fortalecimiento de una oferta virtual que nos permita ser competitivos en este ámbito.

CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

Se estudiaron las propuestas de apertura del programa de pregrado en Negocios Internacionales, de la Maestría en Derechos Humanos y Cultura de Paz, además se aprobó el curso Premédico o Preuniversitario, orientado a la carrera de Medicina, siendo remitido a consideración del Consejo Directivo de la Seccional. Igualmente, se informó sobre el estado de avance de los pregrados en Finanzas y Mercado de Capitales, Negocios Internacionales e Ingeniería Química y Biológica, y se anunció la apertura del Programa de Arquitectura, a partir del período académico 2010-2, después de haber obtenido la autorización del Ministerio de Educación.

El Consejo Académico constituyó un comité de trabajo para el establecimiento de los términos de referencia del Estudio de Mercado y de Imagen de la Universidad y se definió que el número máximo de programas académicos entre pregrado y posgrado, que podrán ser estudiados por Facultad será cuatro (4).

GESTIÓN PROFESORAL

Como parte de los esfuerzos de la Universidad por consolidar una planta profesoral de calidad, el Consejo Académico aprobó el sistema de alineación de los procesos de selección, formación y desempeño, basado en las competencias y dimensiones del profesor javeriano, e inició el trabajo de ajustar la reforma al Reglamento del Profesorado, propuesta por la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, que permita atemperar el reglamento a las necesidades de la seccional.

En relación con la gestión profesoral, se presentó el reporte sobre los efectos de la jornada mínima para profesores de planta, reducción en número de horas cátedra y reducción en la nómina, como resultado de la directriz del plan de trabajo semestral de los profesores, aprobada en 2009. En esta misma línea, se realizó el análisis de productividad docente para los dos períodos académicos y se presentó la propuesta de incentivos para aquellos profesores que se ubiquen por encima del rango medio y alto de horas de docencia. Finalmente, se discutió sobre la importancia de aplicar las orientaciones del Reglamento del Profesorado, en relación con el puntaje mínimo de permanencia en el escalafón.

GESTIÓN ESTUDIANTIL Y CALIDAD ACADÉMICA

A partir del Proyecto de Retención Estudiantil, encaminado al desarrollo e implementación de estrategias que garanticen la permanencia de los estudiantes y la conclusión de sus estudios, se continuó con el análisis sobre los riesgos de deserción, la evaluación sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes, el estudio de alternativas y facilidades de financiación para la disminución de deserción por motivos económicos, además de la necesidad de incluir un taller de métodos de estudio en el proceso de inducción de estudiantes. Adicionalmente, se reflexionó sobre la posibilidad de ofrecer un mayor número de becas para los estratos 1 y 2, los programas de baja demanda y los colegios pertenecientes a la Compañía de Jesús.

Se presentó la propuesta de organización del Sistema de Desarrollo Profesional y Prácticas Estudiantiles, el informe sobre el estado del proceso de admisiones en el Sistema de Gestión de Calidad, y los resultados obtenidos en las pruebas Saber PRO, gracias lo cual se generó una reflexión en torno a los métodos idóneos para preparar a los estudiantes, permitiéndoles alcanzar un buen desempeño en la prueba.

En relación con la consolidación y el fortalecimiento de la calidad de la oferta académica, se reflexionó sobre la construcción de un modelo académico-financiero, que posibilite lo anterior, y sobre la necesidad de considerar políticas y criterios de admisión más exigentes, lo cual implica, entre otras cosas, reconsiderar el rango de puntaje mínimo obtenido en Las pruebas Saber 11 para neojaverianos.

INTERNACIONALIZACIÓN

El Consejo reflexionó sobre la necesidad de comprometerse con la internacionalización de los programas académicos y apoyar, desde las unidades académicas, el diseño del marco estratégico internacional de la Javeriana Cali, dentro de los criterios y conceptos solicitados por la Rectoría y la Vicerrectoría Académica. En este sentido, se presentó el Consorcio Ajcu-Ausjal, el cual crea la estructura organizativa, formativa y operativa, que posibilita el intercambio de asignaturas virtuales entre las diferentes universidades; el proyecto de cooperación académica con la Universidad de Gonzaga; además se hizo un llamado a la construcción y fortalecimiento de las redes internacionales. Adicionalmente, se trabajaron los lineamientos que faciliten un sistema de cubrimiento en salud, para estudiantes visitantes internacionales y javerianos que participen en programas de movilidad.

OTROS TEMAS

Fueron discutidas las propuestas y estrategias de promoción de nuestra oferta académica y de servicio en el orden

regional y nacional, para lo cual se realizó un análisis detallado de su impacto real en la atracción de estudiantes y matrículas efectivas. Asimismo, se resaltó la importancia de robustecer la estructura de la Oficina de Promoción Institucional con el objetivo de incrementar su capacidad operativa, y lograr atender, de manera efectiva, las actividades de promoción de la oferta académica de la Universidad.

Se presentó el aplicativo de Inducción Virtual para el personal administrativo y académico, los servicios de la Asociación Red Universitaria de Alta Velocidad del Valle del Cauca-Ruav, la estructura del Centro de Consultoría y Educación Continua, y se aprobaron las “Directrices para la actividad académica de Consultoría y Educación Continua en la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali”. Se restableció la franja del medio universitario, y se estudió la plataforma tecnológica de la Universidad y su articulación con las necesidades de la academia.

Por último, se presentó el estado de la autoevaluación institucional y se discutió la importancia de la Planeación Institucional en la perspectiva de la Acreditación Institucional.

Consejo Administrativo de la Seccional

Durante el 2010, el Consejo Administrativo de la Seccional se reunió en seis ocasiones. A continuación se presentan los asuntos más importantes tratados durante las sesiones:

El Director General Administrativo presentó al Consejo Administrativo de la Seccional los estados financieros a diciembre 31 de 2009 y la cartera a diciembre 31 de 2009, informe que fue revisado y analizado por el Consejo. También presentó al Consejo Administrativo de la Seccional, los avances y dificultades en el desarrollo del sistema de gestión de calidad de la Seccional y en la implementación del proyecto de ejecución del ERP de *People Soft*.

Por otro lado, la ejecutiva de cuenta de la caja de compensación familiar Comfenalco presentó el diagnóstico de las necesidades y requerimientos del personal administrativo de

la Universidad, a nivel individual y del grupo familiar. Se analizaron los niveles de educación, recreación, vivienda, salud y bienestar, con el fin de desarrollar un plan de acciones conjuntas entre la Universidad, la Caja de Compensación y el trabajador.

Además, la Vicerrectora Administrativa presentó al Consejo Administrativo de la Seccional los estados financieros a junio 30 de 2010. El Consejo Administrativo consideró importante hacer recomendaciones al Consejo Directivo de la Seccional sobre las normas y procedimientos generales para los aspectos administrativos de la matrícula de los programas de posgrado de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

El Consejo Administrativo consideró necesario realizar una actualización a los Reglamentos de Beneficios para Empleados y efectuar una divulgación masiva del *Código del Buen Gobierno*.

Consejo del Medio Universitario de la Seccional

Durante el 2010, el Consejo del Medio Universitario se reunió en doce oportunidades. A continuación se exponen los asuntos más importantes tratados durante las reuniones mencionadas:

Se elaboró un documento con sugerencias sobre la reforma del gobierno de las Facultades y sus implicaciones con respecto al Medio Universitario. El documento se entregó al Consejo de Regentes, que está realizando la propuesta de reforma estatutaria.

Se revisó el informe de autoevaluación con fines de acreditación institucional de la Seccional Cali y se presentaron propuestas de mejoramiento al equipo responsable.

Se revisó y aprobó la programación de la Semana por la Paz, presentada por el Centro Pastoral San Francisco Javier, en coordinación con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Se revisó y aprobó la programación de la Semana Javeriana, elaborada por El Centro Pastoral San Francisco Javier, en el marco de las celebraciones de los cuarenta años de presencia de la Seccional en Cali.

Se analizaron las hojas de vida de los estudiantes postulados a la Beca del Medio Universitario y se envió el concepto emitido por el Consejo del Medio a Rectoría.

Bajo los parámetros dados por el Consejo Nacional de Acreditación, se actualizó y revisó el documento Modelo de Bienestar Universitario de la Pontificia Universidad Javeriana Cali. Además se tuvieron en cuenta los servicios de bienestar para estudiantes y empleados de la Universidad. Al igual que los recursos físicos y humanos.

La directora de la oficina de Responsabilidad Social presentó el proyecto del manejo integral de residuos sólidos en el campus.

Se elaboró un documento con sugerencias sobre el mejoramiento de la Ceremonia de la Luz, que se realiza con los graduandos. Para lo cual se destacó que es fundamental tener en cuenta la finalidad de esta actividad, su contenido y las acciones que allí se realizan.

Se presentó y analizó el informe sobre la evaluación de la inducción a estudiantes neojaverianos. Por su parte, el Consejo indicó la importancia de establecer una estrategia para que en cada materia de introducción a la carrera exista un componente relacionado con la inducción a la Universidad. Además, se presentó y se aprobó el documento *Lineamientos para la participación estudiantil en la Pontificia Universidad Javeriana Cali*, versión 2010.



B. GESTIÓN DE LA RECTORÍA DE LA SECCIONAL

La Rectoría concentró su esfuerzo en los siguientes campos de trabajo:

- La organización y realización de la celebración de los cuarenta años de presencia de la Seccional en la ciudad de Cali, a través de una programación académico-cultural diseñada para todos los miembros de la comunidad educativa, los egresados y la ciudad, lo anterior, durante los meses de octubre y noviembre del 2010.
- La preparación y realización de visitas al Campus Universitario de destacados líderes empresariales, tanto locales como nacionales, para darles a conocer la oferta educativa y de servicio de la Seccional.
- La elaboración de un informe para establecer los resultados cuantitativos y cualitativos del proceso de ejecución del plan institucional 2006-2011, a diciembre de 2010. Y ofrecer información de integrada sobre las fortalezas y debilidades que deben ser tenidas en cuenta en el Período de Planeación 2012-2017.

- La consolidación del programa de becas “Alas para mi futuro”, que tiene por objetivo contribuir al acceso a la educación superior de estudiantes destacados académicamente, y que beneficia a jóvenes de estratos 1, 2, y 3, estudiantes con dificultades económicas y de diferentes comunidades étnicas y discapacitados.
- El impulso a las actividades de internacionalización, con lo cual se crean oportunidades de movilidad e intercambios para profesores y estudiantes.

Resultados de la ejecución del plan institucional 2006-2011

A continuación se presenta una descripción de las acciones desarrolladas para establecer los resultados cuantitativos y cualitativos del proceso de ejecución del Plan Institucional 2006-2011, a diciembre de 2010; con el fin de ofrecer una información de conjunto de los elementos positivos y negativos que deben tenerse en cuenta en el período de planeación 2012-2017.

En 2011 se termina el tercer período de planeación institucional. Es un momento importante para recoger los resultados del trabajo desarrollado durante cinco años y proyectar la visión al 2017. Se destaca que es un tiempo especial, porque ha coincidido la finalización de la planeación 2006-2011, con la etapa final de proceso de autoevaluación institucional, con miras a la acreditación de alta calidad, iniciado en el 2010. Estas dos dinámicas se entrecruzan, se afectan mutuamente y son una fuente valiosa de aprendizaje organizacional, para redimensionar los nuevos desafíos que se quiere plantear la Seccional al año 2017.

Es importante tener presente, como referente conceptual y práctico, que las acciones del ayer configuran el hoy y tienen efectos en el mañana. La relación entre ayer, hoy y mañana genera una tensión continua que determina la vida institucional. Esta tensión debe manejarse de manera perseverante, paciente y creativa; para que la identificación de los aprendizajes del ayer

y las mejoras de hoy conduzcan a reducir la brecha con la visión del mañana deseado.

Como organización de conocimiento, la Universidad Javeriana Cali desarrolla procesos de trabajo complejos que requieren la coordinación entre actividades académicas, administrativas y del medio, a lo largo del tiempo. Las actividades surgen de la misión, entendida como el propósito o razón de ser y de una visión compartida del futuro, fuente de energía que dinamiza el trabajo cotidiano y alimenta el compromiso de la comunidad educativa.

Misión y Visión están conectadas, dan significado y dirección al presente, lo cual fortalece la toma de decisiones, a través de la claridad sobre lo que se quiere lograr en el futuro, esto permite un mayor enfoque en la capacidad de dirección, conducción y ejecución de lo que se desea lograr.

LA MISIÓN DE LA SECCIONAL 2006-2011

Somos una universidad católica, pontificia, regentada por la Compañía de Jesús, heredera de su tradición educativa, que, mediante la investigación, la docencia y el servicio, contribuye:

A la formación integral de personas con excelencia humana y académica, competencia profesional y responsabilidad social.

Al desarrollo de la región y del país, con perspectiva global.

Para el logro de la justicia, la solidaridad y la convivencia.

LA VISIÓN AL 2011

En el año 2011, la Pontificia Universidad Javeriana en Cali será reconocida como una institución líder que ejerce con excelencia y pertinencia las funciones que le son propias, distinguiéndose por:

- La generación de conocimiento.
- La formación integral de profesionales emprendedores.
- El compromiso con el entorno mediante la interacción permanente con los agentes que promueven el desarrollo sostenible.

Para crear alternativas de solución a los problemas de la región y del país.

Hay que tener presente que durante el 2008 se realizó un giro a la ejecución del plan institucional 2006-2011, como producto del compromiso de las directivas de la Seccional con el desafío de hacer realidad los objetivos estratégicos y alcanzar la Visión al 2011.

Los aspectos prioritarios que se tuvieron en cuenta para el giro fueron:

- La articulación del ejercicio presupuestal anual, con la asignación de recursos a los proyectos de la planeación, teniendo como marco de referencia los temas de la agenda anual de planeación institucional.
- La documentación y registro permanente de los avances de la ejecución del Plan, por medio de informes de avance de las autoridades personales de gobierno de la institución.
- La alineación de la estructura organizacional con las directrices de la planeación institucional.

Por lo tanto, la ejecución y seguimiento de los proyectos de cada tema de la agenda anual de planeación pasa a ser responsabilidad de las autoridades personales de gobierno de la Universidad y de sus oficinas de apoyo institucional, de acuerdo con su naturaleza.

RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2006-2011

Disponer de reportes de información confiable, que permitan establecer el desempeño institucional, tanto estratégico como operativo, esta ha sido una búsqueda permanente de la Seccional. En el tercer período de planeación 2006-2011, se destaca la formulación de indicadores cuantitativos y el esfuerzo para establecer mecanismos de medición permanente, a través de la plataforma Universidad en Cifras, puesta en funcionamiento en el año 2008.

En el Plan Estratégico Institucional 2006-2011 se formularon 59 indicadores, por medio de los cuales se pretendió medir el desempeño institucional, en las tres áreas estratégicas determinadas por el Consejo Directivo de la Seccional: calidad de la actividad universitaria, compromiso con el entorno y efectividad en la gestión.

Igualmente, se formularon 54 proyectos, a través de los cuales se han ido desarrollando un conjunto de acciones, con el fin de hacer realidad la Visión, propuesta para el año 2011.

RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2006-2011

El estado resumen de la ejecución de los 54 proyectos se organizó en cuatro categorías, así:

- Terminado: es el proyecto en que se desarrollaron las actividades planeadas, se hicieron los ajustes requeridos y se entregaron oficialmente los resultados.
- En proceso: es el que se encuentra en desarrollo de las actividades programadas y haciendo los ajustes requeridos.
- Cancelado: es el proyecto que se decidió no fuera realizado.
- No comenzado: es el proyecto al que no se le asignaron recursos.
- Fusión: es el proyecto que se ha unido con otro, por ser interdependientes.

En el Cuadro 1 se muestra el número de proyectos que hay en cada categoría y por área de desarrollo, así: 24 terminados, 18 en proceso, 8 cancelados, 3 no comenzados y 1 fusionado.

Cuadro 1
RESUMEN DEL ESTADO DE EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2006-2011

Área de desarrollo	Terminado	En proceso	Cancelado	No comenzado	Fusión	Total
1. Calidad de la actividad universitaria	12	10	5	1	1	29
2. Compromiso con el entorno	8	1	3	1		13
3. Efectividad de la gestión universitaria	4	7		1		12
Total general	24	18	8	3	1	54

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación, diciembre de 2010.

Entre los resultados más significativos de la ejecución de la planeación institucional 2006-2011 se encuentran en el área de calidad de la actividad universitaria, que tiene como primer objetivo fortalecer los procesos institucionales de aseguramiento de la calidad. Además, se hizo una intervención profunda en la configuración de la oferta académica para alcanzar la acreditación de alta calidad; se implementaron mecanismos para la atención personalizada de estudiante, donde se asumió un enfoque integrador para la formación y evaluación de profesores.

El segundo objetivo estratégico del área de calidad de la actividad universitaria es formar profesionales emprendedores, en relación con éste los resultados de cumplimiento que se tienen son: la creación e implementación del sistema de emprendimiento institucional, y la configuración y oferta curricular en emprendimiento.

Los desarrollos logrados en el área de compromiso con el entorno están enfocados al objetivo de fortalecer la oferta de programas académicos y de servicios de la universidad, para lo cual se crearon siete nuevos programas de pregrado. Se aprobaron directrices de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, con el fin impulsar y acelerar la generación de conocimiento en la Seccional. Se ajustó la política y estructura para la prestación de servicios de consultoría y educación continua, con el fin de lograr mayor competitividad.

En relación con el segundo objetivo del área del compromiso con el entorno que es fortalecer la responsabilidad social universitaria, se aprobó la política de responsabilidad, se creó la oficina y se está implementado el plan de acción.

Los logros principales del área Efectividad de la Gestión Universitaria fueron: la puesta en funcionamiento de la plataforma de indicadores cuantitativos institucionales, la implementación del *Enterprise Resource Planning de People Soft* y el crecimiento de la planta física, de acuerdo con las exigencias de los nuevos programas de pregrados y posgrado.

En el Cuadro 2 se presentan las principales acciones y resultados alcanzados en cada una de las áreas de desarrollo del Plan Institucional 2006-2011.

Cuadro 2
ACCIONES Y RESULTADOS ALCANZADOS POR ÁREA DE DESARROLLO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2006-2011

Acciones		Resultado a 2010
Área de calidad de la actividad universitaria		
Objetivo estratégico: Fortalecer los procesos institucionales de aseguramiento de la calidad.		
1	Desarrollo del proceso de autoevaluación institucional, en conjunto con la Sede Central.	Presentación de los documentos finales al CNA.
2	Desarrollo de los procesos de autoevaluación de programas con fines de acreditación de alta calidad.	Acreditación de los programas de administración de empresas, psicología, ingeniería de sistemas, electrónica, industrial, civil y derecho.
3	Producción del diagnóstico sobre estrategias de retención 2007-2008. Determinación de las áreas de trabajo de la oficina de gestión estudiantil: consejería académica; retención y persistencia; calidad y pertinencia académica y estructura y desarrollo de los planes de estudio. Formulación del programa formación pedagógica para monitores y del proyecto fuera de casa.	Creación de la oficina de gestión estudiantil. Formulación del plan de trabajo de la oficina.
4.	Reestructuración de la oficina de egresados.	Creación del portal de egresados como medio de interacción con los egresados, empresas y organizaciones.

Continúa

Continuación

Acciones		Resultado a 2010
	Oferta diversificada de seminarios y diplomados para profesores universitarios, orientado a fortalecer las dimensiones: pedagógica, de investigación, innovación y desarrollo, de servicio y transferencia del conocimiento y de gestión y administración académica.	Creación e implementación del plan integrado de formación y desarrollo de profesores universitarios.
5.	Oferta de capacitación e inmersión orientadas a fortalecer el dominio de un segundo idioma, para profesores universitarios.	
6	Mejoras al sistema de evaluación de profesores en la claridad de las dimensiones del perfil del profesor javeriano, el formato y las fuentes de consulta: estudiantes, autoevaluación y superior jerárquico. Como en la aplicación a través de la web.	Evaluación de profesores por la web, bajo el nuevo enfoque.
7.	Impulso a los cinco programas de desarrollo de la investigación: el programa de jóvenes investigadores, el de formación de monitores para la investigación, el de formación del personal académico en maestrías y doctorados, el de apoyo a los grupos de investigación y el de incentivos para la producción de alta calidad. Impulso a Sistema de Gestión de Revistas de Investigación.	Actualización de la Política de Investigación.
8.	Mejoras al sistema de evaluación del personal administrativo, se diseñaron tres formatos diferentes, una para cada categoría: profesionales, personal de apoyo, personal operativo. Aparte de la autoevaluación que realiza cada funcionario, se incluyeron tres fuentes adicionales de valoración el jefe inmediato, los pares y los colaboradores a su cargo.	Evaluación del personal administrativo bajo el nuevo esquema.

Continúa

Continuación

Acciones		Resultado a 2010
<p>Objetivo estratégico: formar profesionales emprendedores</p> <p>Oferta de formación en emprendiendo en los planes de estudio de pregrado, dentro del trabajo de la Reforma Curricular 2005, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Núcleo de formación fundamental: la asignatura espíritu emprendedor en la carrera de Administración de Empresa. • Énfasis: la asignatura creación y desarrollo empresarial, en la carrera de Administración de Empresas. 		
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Opción complementaria: la línea temática en Creación de Empresa con las siguientes asignaturas: espíritu emprendedor, creatividad e idea de negocio, conformación de la oportunidad de negocio, mercadeo y ventas para negocios, gestión de procesos para nuevos negocios y finanzas para nuevos negocios. • Electivas: las asignaturas diseño de producto y emprendimiento social. • Trabajo de grado en creación de empresa. • Prácticas estudiantiles: en creación de empresa. 	Oferta curricular en emprendimiento.
2.	Adecuación de la infraestructura de "Campus Nova", espacio dedicado a los servicios de asesoría a los proyectos empresariales para estudiantes y egresados.	Creación e implementación del sistema de emprendimiento institucional.

Continúa

Continuación

Acciones		Resultado a 2010
Área de compromiso con el entorno		
Objetivo estratégico: fortalecer la oferta de programas académicos y de servicios de la universidad		
1.	Desarrollo de los estudios y documentos requeridos para la presentación y aprobación interna y externa de nuevos programas.	Creación los siguientes programas, a partir del año 2007: matemáticas aplicadas, diseño de la comunicación visual, artes visuales, filosofía, arquitectura, biología y medicina.
2.	Formulación de las normas propias para la prestación de servicios de extensión. Análisis de diversas alternativas de organización interna para la consultoría y la educación continua. Capacitación para los profesores en competencias como consultor.	Actualización de la política de Consultoría y Educación Continua Creación del Centro de Consultoría y Educación Continua Diseño e implementación del CRM.
3.	Se definió implementar procesos de investigación y transferencia tecnológica, de acuerdo con las normas definidas por el Icontec 5800, 5801 y 5802, que fijan estándares para los procedimientos y mecanismos para el sistema de gestión de la investigación y la innovación. Capacitación para profesores en formulación de proyectos de cooperación internacional.	Reestructuración la oficina de Promoción y Gestión de la Investigación, y creación de la Coordinación de Desarrollo e Innovación. Firma del convenio de cooperación entre la Javeriana Cali y el programa Imberso de la universidad Santiago de Compostela, para impulsar la economía del conocimiento y la innovación, con lo cual se optimiza la financiación de empresas tecnológicas.

Continúa

Continuación

Acciones		Resultado a 2010
<p>Objetivo estratégico: fortalecer la responsabilidad social universitaria</p> <p>Formulación del plan de acción de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta los aspectos educativo, cognoscitivo, social, organizacional y ambiental.</p> <p>Priorización de cinco proyectos de trabajo:</p> <p>a) Auto diagnóstico de las acciones y proyectos de responsabilidad social de la Universidad, bajo los criterios de evaluación de Ausjal y definición por parte del Consejo Directivo, de prioridades para la Universidad.</p> <p>b) Sistematización de la reflexión de la comunidad educativa, a partir de las tres jornadas de análisis de coyuntura.</p> <p>c) Sistematización de las iniciativas de formación a directivos y docentes sobre pedagogías con pertinencia social.</p> <p>d) Estructuración de una plataforma comunicativa de responsabilidad social universitaria para la Universidad.</p> <p>e) Diseño preliminar de la ruta de actuación de la Universidad en el Pacífico.</p>		
1.		<p>Aprobación de la política de responsabilidad social universitaria.</p> <p>Creación de la oficina de responsabilidad social universitaria.</p> <p>Formulación del plan de acción de la oficina.</p>
<p>Área de efectividad de la gestión universitaria</p>		
<p>Objetivo estratégico: mejorar la gestión universitaria mediante el uso de las tecnologías de la administración, información y comunicación</p>		
1.	<p>Diseño e implementación de la plataforma de indicadores cuantitativos institucionales, Universidad en Cifras, con la información certificada por los responsables institucionales, en junio y noviembre.</p>	<p>Creación de la plataforma de indicadores cuantitativos institucionales, denominada Unificifras.</p> <p>Producción del boletín virtual Universidad en Cifras desde el período 2008-1 a la fecha.</p>
2.	<p>Implementación del <i>Enterprise Resource Planning de People Soft</i> en conjunto con la Sede Central.</p>	<p>Funcionamiento de los módulos financiero, de compras y recursos humanos.</p>

Fuente: Oficina de Apoyo a la planeación, diciembre de 2010.

MEDICIÓN DE INDICADORES DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2006-2011

Para determinar el estado resumen de la medición de los indicadores, se establecieron tres categorías:

- **Medible:** es el indicador que de manera escrita tiene formulada la ficha técnica con las definiciones conceptuales y operacionales, los propósitos, la relación de variables con su respectiva expresión matemática, e incluye la información necesaria para programar y verificar el cumplimiento de la actualización, por parte de los responsables institucionales y funcionales. Tienen registros en bases de datos.
- **Sistematizar:** es el indicador que tiene algunos datos registrados en Excel, pero carece de ficha técnica y de la determinación oficial de un responsable institucional y de uno funcional.
- **Reformular:** es el indicador que tiene una formulación confusa, que carece de datos registrados y de ficha técnica.

En el Cuadro 3 se muestra el número de indicadores en cada categoría y por área de desarrollo, así: seis se pueden medir, 26 se deben sistematizar y 27 se deben reformular.

Cuadro 3
RESUMEN DEL ESTADO DE MEDICIÓN DE LOS INDICADORES DE LA PLANEACIÓN
INSTITUCIONAL 2006-2011

Área de desarrollo	Medible	Sistematizar	Reformular	Total
1. Calidad de la actividad universitaria	6	14	11	31
2. Compromiso con el entorno		3	12	15
3. Efectividad de la gestión universitaria		9	4	13
Total general	6	26	27	59

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación, diciembre de 2010.

Durante 2010 el trabajo se concentró en afinar los indicadores existentes, formulados en el 2006 y ajustados a partir

de la de creación y puesta en funcionamiento de la plataforma cuantitativa Universidad en Cifras en 2008. La plataforma contiene diez categorías: estudiantes, egresados, graduados, docencia, investigación, profesores, medio universitario, personal administrativo, administración y gestión académica y recursos.

Para establecer los resultados alcanzados en la ejecución de la estrategia se eligieron 33 indicadores cuantitativos de resultado, se organizaron en nueve categorías: oferta académica, estudiantes, profesores, investigación, consultoría, educación continua, graduados, internacionalización, recursos y financiero. Categorías que recogen los aspectos centrales del quehacer institucional.

Los criterios aplicados para la selección de los indicadores de resultado han sido que sean comunes con las universidades a nivel regional y nacional, además de disponer de datos en las bases de datos del Ministerio de Educación, con el fin de realizar análisis comparativos. Igualmente, que hicieran parte del conjunto de indicadores del Consejo Nacional de Acreditación Institucional y de Programa.

En el Cuadro 4 se presentan las mediciones disponibles a diciembre de 2010, de los temas que componen las categorías incluidas en los indicadores de resultado.

Cuadro 4
MEDICIÓN DE LOS INDICADORES DE RESULTADO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2006-2011

Categorías	Temas	2006	2010
Oferta académica	Programas de pregrado.	11	18
	Programas de posgrados.	13	21
Estudiantes	Programas de pregrado acreditados.	4	7
	Estudiantes de pregrado matriculados.	5.170	5.203
	Estudiantes de posgrados matriculados.	405	886
	Estudiantes con créditos.	1.572	1.851
	Estudiantes becados.	24	146
	Deserción Académica.	111	84
Internacionalización	Deserción no Académica.	328	290
	Movilidad de estudiantes Javerianos a otras universidades nacionales.	7 (2007)	11
	Modalidad de estudiantes colombianos a la Javeriana.	20 (2007)	10
	Movilidad de estudiantes Javerianos a otras universidades internacionales.	10	73
	Modalidad de estudiantes internacionales a la Javeriana.	5	12
	Movilidad de profesores Javerianos a otras Universidades Internacionales.	27 (2008)	66
Movilidad de profesores internacionales a la Javeriana.	29 (2008)	37	

Continúa

Continuación

Categorías	Temas	2006	2010
Profesores	Profesores de planta.	189	265
	Nivel de formación de profesores.	Doctores: 23 Maestros: 106 Especialistas 31 Profesional 29	Doctores: 45 Maestros: 158 Especialistas 29, Profesional 33
	Dedicación de los profesores.	Planta: 189 Hora cátedra: 600	Planta: 265 Hora cátedra: 417
	Total de profesores.	789	682
Investigación	Grupos de investigación categorizados por Colciencias.	Categoría A: 6 Categoría B: 6 Categoría C: 3	Categoría A: 4, Categoría B: 4 Categoría C: 9, Categoría D: 16
	Producción intelectual.	140. Obras producidas en 2005 y valoradas en 2006	87. Obras producidas en 2009 y valoradas en 2010
Recursos	Área construida.	133.645 m ² (2007)	155.308 m ²
	Títulos y volúmenes de recursos bibliográficos.	Títulos: 50.426 Volúmenes: 127.508	Títulos: 56.552 Volúmenes: 139.283
	Equipos de cómputo.	Pcs: 279 (2007) Portátiles 24 (2007)	Pcs: 1105 Portátiles: 130

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación, diciembre de 2010.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DE LOS RESULTADOS DEL PLAN INSTITUCIONAL 2006-2011

Con el objetivo de hacer explícita la percepción del grupo directivo de la Seccional sobre la gestión del plan institucional se realizaron dos actividades. La primera fue una entrevista colectiva, hecha durante el mes de septiembre de 2010, a los diferentes equipos de trabajo de la Universidad así: Facultades, oficinas de apoyo institucional y luego, a nivel corporativo.

El consolidado de las entrevistas fue el insumo básico, junto con el resultado de la medición de los indicadores y los resultados de los proyectos institucionales, para realizar la segunda actividad. Ésta fue el *Taller de evaluación participativa de los resultados del plan institucional 2006-2011*, efectuado el 14 de diciembre, con el objetivo de reconocer ¿qué hicimos bien y en qué nos equivocamos? Las conclusiones que se formularon fueron las siguientes:

¿QUÉ HICIMOS BIEN?

1. La creación de nuevos pregrados y posgrados.
2. La acreditación de los programas de pregrado.
3. La formulación del plan de formación de docente por competencias.
4. La creación de programa de becas y ayudas financieras.
5. El crecimiento de campus con su actualización tecnológica.
6. El impulso a las oportunidades de internacionalización para estudiantes y profesores.
7. Los ajustes a las estructuras organizacionales: creación del Centro de Consultoría y Educación Continua y de la Oficina de Responsabilidad Social y de Gestión Estudiantil.

¿EN QUÉ NOS EQUIVOCAMOS?

1. Desarticulación entre los procesos de gestión de las unidades y la ejecución del Plan Institucional.

2. Conflicto entre la estructura organizacional y el esquema de ejecución del plan institucional.
3. Debilidades en las habilidades gerenciales de los directivos: fallas en la comunicación para informar, controlar y motivar. Dificultades para manejar la dialéctica del trabajo en equipo, asumir el liderazgo y administrar el tiempo.
4. Formulación incipiente de los indicadores. Confusión entre los indicadores de proceso y los de resultado, carencia de líneas de base, metas ambiguas e imprecisas.
5. No hay forma de monitorear el avance y medir resultados e impactos de la acción institucional.

En conclusión, la estrategia que ha utilizado la Seccional durante el período 2006-2011 ha sido combinada. Se han desarrollado nuevos programas de pregrado, postgrados y servicios de educación continua y consultoría, para aumentar el número de estudiantes y empresas atendidas. Además de tener una mayor participación en la oferta educativa en Valle del Cauca y el Sur Occidente colombiano.

En toda la oferta de servicios educativos de la Seccional, desde su enfoque de desarrollo humano integral con calidad, se ha ido profundizado y se han incorporado cinco características diferenciadoras:

- La flexibilidad.
- La perspectiva internacional.
- El emprendimiento.
- La responsabilidad social.
- El desarrollo sostenible.

Por otra parte, se han mantenido los precios de los programas, muy cercanos a las instituciones similares en la región.

Para desarrollar esta estratégica combinada se ha utilizado el mecanismo de buscar y establecer alianzas con universidades Jesuitas de América Latina, Estados Unidos y el Asia Pacífico. Asimismo, se ha contado con el apoyo de la Sede Central.

Sin embargo, no hemos logrado aumentar el número de estudiantes de pregrado, en el Cuadro 5 se muestra la variación histórica de los estudiantes matriculados en la Javeriana Cali y las principales universidades de la ciudad.

Cuadro 5
NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PREGRADO JAVERIANOS Y DE LAS PRINCIPALES* UNIVERSIDADES DE LA CIUDAD, 2006-2011

Período	2006	2007	2008	2009	2010
Primer semestre del año	10,2%	10,0%	9,5%	9,3%	-
# Estudiantes javerianos	4.908	5.078	5.095	5.094	5011
% variación respecto al año anterior	-	3%	0,3%	0%	-1,6%
# Estudiantes principales universidades	47.971	50.703	53.779	54.563	-
Segundo semestre del año	10,1%	9,6%	9,3%	9,4%	-
# Estudiantes javerianos	5.149	5.208	5.193	5.059	5203
% variación respecto al año anterior	-	1,1%	-0,3%	-2,6%	2,8%
# Estudiantes principales universidades	51.137	54.076	55.916	53.661	-

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación, diciembre de 2010.

* Principales universidades: Universidad del Valle, Icesi, Autónoma de Occidente, San Buenaventura y Santiago de Cali.

Por otro lado, en el Cuadro 6 se muestra el número de estudiantes javerianos de posgrados, pues se carece de información de las principales universidad de la ciudad para establecer comparativos.

Cuadro 6
NÚMERO Y VARIACIÓN PORCENTUAL ANUAL DE LOS ESTUDIANTES JAVERIANOS MATRICULADOS A LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

Período	2006	2007	2008	2009	2010
Primer semestre del año					
# Estudiantes javerianos	360	419	627	666	856
% variación respecto al año anterior	-	16%	50%	6%	29%
Segundo semestre del año					
# Estudiantes javerianos	405	526	701	736	886
% variación respecto al año anterior	-	30%	33%	5%	20%

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación, diciembre de 2010.

CUARTO PERÍODO DE PLANEACIÓN 2012-2017

A lo largo de 2010, se trabajó con el cuerpo directivo de la Universidad para construir una visión de conjunto y ganar claridad mental sobre los logros y carencias del Plan Institucional 2006-2011. Así, se dedicaron cinco jornadas de análisis a los resultados del proceso de autoevaluación institucional.

Estos son dos procesos con metodologías diferentes, con sus particularidades, con sus indicadores; no obstante, tienen el mismo hilo conductor. Por eso, es fundamental ganar conciencia sobre la articulación de ellos, para hacer la preparación inmediata para la fase final del proceso de acreditación institucional y asumir el desafío de formular el plan institucional 2012-2017.

En el “Taller de evaluación participativa de los resultados del plan institucional 2006-2011”, los directivos expresaron que el cuarto período de planeación institucional debe ser un proceso simple y articulado, que debe contar con la participación de todas las unidades y debe tener claros responsables, de acuerdo con la estructura organizacional.

Por lo anterior, la Rectoría está trabajando en el diseño de la metodología de desarrollo para el nuevo Plan, teniendo en cuenta los aportes dados por todas las unidades, que consideran que en el Plan deben estar explícitos y alineados los aportes de las Facultades, según su naturaleza, al cumplimiento de los objetivos y las metas institucionales y por unidad; esto para lograr la visión deseada al 2017, donde esté explícito el diferenciador institucional. Además, se debe incluir el esquema de ejecución, con el presupuesto requerido y el conjunto de indicadores, a través de los cuales se pueda medir, de forma periódica, el grado de cumplimiento de las metas.

Relaciones con egresados

La oficina de Relación con los Egresados ha realizado las siguientes tareas: promover, informar e invitar, de manera presencial y virtual, a los diferentes eventos que se programan en

la Universidad durante el año, según los intereses de los diferentes grupos de egresados.

De manera permanente, se ofrecen charlas informativas a los estudiantes sobre los servicios y beneficios que el campus y la oficina tienen para quienes egresan. Además en esta oficina se destaca la convocatoria a los egresados, para que se postulen como miembros de los Consejos de Facultad en el período 2011-2012. Los egresados elegidos fueron por:

Facultad de Humanidades y Ciencia Sociales: Juan Manuel Marín Duque.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas: María Fernanda Mejía Castro.

Facultad de Ingeniería: Juan Carlos Lozano García.

A continuación se presentan algunas cifras sobre: el portal de egresados, los eventos realizados por la oficina y el número de participantes en el programa del Javeriano Integral.

PORTAL DE EGRESADOS

Durante el 2010 existe un total de 4.737 *egresados* inscritos en el portal; así como 553 empresas vinculadas, 182 ofertas de empleo realizadas, 12 boletines producidos y 14 reseñas de javerianos destacados.

EVENTOS

Se realizó el Encuentro de Egresados, el 6 de noviembre como parte de la celebración de los cuarenta años de la Universidad Javeriana en Cali. La programación inició con la bienvenida del padre rector Jorge Humberto Peláez S.J., luego, se hizo un recorrido por el campus, un acto social, una cena y un show de salsa y circo. Para esto, se desarrolló una campaña de difusión y promoción que invitaba al reencuentro de varias generaciones, para conocer los avances significativos y el fortalecimiento de la oferta académica.

A este encuentro asistieron mil egresados, quienes expresaron el orgullo y valor de pertenecer a la familia Javeriana.

Manifestaron, además que el avance del trabajo en la Seccional es notorio y que se ha materializado en el progreso de uso de tecnologías de administración, información y comunicación; mencionaron el emprendimiento como competencia fundamental para el impulso del país; retomando la región como núcleo de desarrollo, desde una mirada mundial.

La Feria Expolaborum 2010, que se realizó los días 22 y 23 de septiembre con la participación de la Oficina de Relación con los Egresados y las oficinas de Desarrollo Profesional y Prácticas Estudiantiles. En su tercer año de funcionamiento, esta Feria aporta al fortalecimiento de redes laborales y de retención del mejor capital humano. En el Cuadro 7 se presenta en número de participantes en la Feria en 2009 y 2010.

Cuadro 7
NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LA FERIA EXPOLABORUM DURANTE LOS AÑOS
2009 Y 2010

Participantes	2009	2010
Empresas	50	55
Egresados Javerianos	341	200

Fuente: Oficina de Relaciones con los Egresados.

La II Jornada de Formación para la Empleabilidad Red Sur 2010 se realizó el 4 de noviembre y se trataron los siguientes temas: el proceso de selección de personal al interior de las organizaciones; la identificación de competencias y habilidades, requeridas por un profesional en el momento de emplearse y las capacidades básicas para emprender un proyecto empresarial personal. En el Cuadro 8 se presenta el número de asistentes por universidad.

Cuadro 8
NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LA SEGUNDA JORNADA DE
EMPLEABILIDAD RED SUR

Universidad	Número de participantes
Valle	90
Santiago de Cali	65
Autónoma de Occidente	55
Javeriana	54
San Buenaventura	45
Libre	32
Fundación Católica Lumen	24
Cooperativa de Colombia	17
Esnalde	12
Nacional de Palmira	11
Cauca	11
La Fundación María Cano	10
Useva	3
Total	429

Fuente. Oficina de Relaciones con los Egresados.

Durante 2010, el Programa de Acompañamiento Javeriano Integral continúa ofreciendo talleres para el fortalecimiento del ser. Se tuvieron cuatro grupos durante el año, en los meses de febrero, mayo, agosto y noviembre, con un total de 48 participantes.

Relaciones con agentes del desarrollo sostenible

El 2010 fue muy dinámico para el Programa de Encuentro con Empresarios, ya que a la Seccional la visitaron destacados líderes empresariales de la región y del país. Dentro de esta visita se hizo un recorrido por el campus de la Universidad. En el marco de este programa se dio a conocer el proyecto educativo de la Universidad, enfocado en el compromiso y el desarrollo humano sostenible dentro del contexto de la globalización y la deshumanización. Además, se presentó la oferta académica de servicios e investigación. Así mismo, las organizaciones empresariales, presentaron sus principales actividades de negocios.

Estos encuentros con empresarios han propiciado la construcción de relaciones entre la Universidad y el sector productivo. A partir de éstas, se han generado proyectos de trabajo conjunto entre universidad-empresa, para construir ofertas flexibles de formación, teniendo en cuenta las necesidades de las organizaciones. De igual manera, se han identificado necesidades del talento humano en las empresas, se han desarrollado proyectos de consultoría e investigación, y se han generado diálogos sobre el modelo de desarrollo económico y social de la región, sus grandes desafíos y oportunidades.

Se destaca el conversatorio del Padre Provincial Francisco de Roux R. S.J. con un grupo de empresarios sobre el Modelo de Desarrollo Económico y Social del Valle del Cauca, donde se intercambiaron ideas sobre las fortalezas y debilidades que se presentan en la región. En este orden de ideas, se identifican como ventajas: el privilegio geográfico del Valle del Cauca, por estar conectado con el mar y por ser una región diversa en fauna y flora. Por otra parte, se expusieron como amenazas y como las grandes encrucijadas que vive la región: la corrupción, el abandono de lo público y la pérdida de gobernabilidad. Como resultado de esta reunión, se planteó la necesidad de formar, de manera continua, líderes comprometidos con la construcción de la responsabilidad social en el departamento.

Al conversatorio asistieron el presidente del Ingenio Pichichi, Andrés Rebolledo; el presidente de Coéxito, Carlos Juri; el gerente general de Ventolini S.A. y egresado javeriano, Diego Sardi; el consultor empresarial y docente universitario, Gerardo Arboleda Salazar; el presidente de la Junta directiva de Inversiones Manuelita S.A., Henry Eder C.; el asesor de la Junta Directiva de Giros & Finanzas CFC S.A., Jaime Otoy Domínguez; el editor del diario *El País*, Luis Guillermo Restrepo; el gerente general de Gestión Industrial Santander, y egresado javeriano, Mauricio Reyes Córdoba; el gerente general de la Constructora Hernández Böhmer, y egresado javeriano, Pablo Hernández; la presidente ejecutiva de la Unidad de Acción Vallecaucana, Ximena Hoyos; el presidente del Ingenio Providencia, Gonzalo

Ortiz; el presidente de Asocaña, Luís Fernando Londoño C. y el gerente regional de la Andi, Rodrigo Velasco Lloreda.

A continuación se hace una breve enumeración de las visitas realizadas durante el año.

- Visita del Grupo Directivo del Diario *El País*, donde se presentó una video-conferencia con Larry Leiffer y John Felland, director y subdirector, respectivamente, de la Escuela de Diseño de la Universidad de Stanford. Participaron: María Elvira Domínguez Ll., Felipe Lloreda G. y Alfredo Domínguez Ll. Como resultado de la visita, se realizó un proyecto conjunto entre el curso de diseño de producto y el departamento de nuevos Medios de *El País* S.A.
- Conferencia con el profesor asociado en Administración de Negocios y codirector del Centro para Empresas Familiares y Propiedad del Jonkoping International Business School de Suecia, Mattias Nordqvist, sobre “Retos y casos de las familias empresarias: el emprendimiento a través de las generaciones y la sucesión.” Asistieron 14 empresarios entre los cuales, cabe mencionar al presidente de Coéxito, Carlos Juri, el presidente de Finesa, Diego Sanint, el gerente de Gema, Juan Carlos Schrader, y Manuel Carvajal, presidente de Mepal, empresa de Carvajal S.A.
- Visita del Vicepresidente de Gestión Humana de Carvajal S.A. Jorge Arturo Pinto y su equipo directivo. Asistieron 13 personas. En la reunión se manifestó el interés de fortalecer el programa de prácticas con las empresas de Carvajal S.A., vincular egresados a la organización, y, profundizar en los temas de responsabilidad social y desarrollo gerencial, a través de educación continua y consultorías. Como resultado de este encuentro, la Universidad desarrolla un proyecto de consultoría para el grupo Carvajal sobre responsabilidad social empresarial.
- Visita a la Universidad de la Junta Directiva de Fenalco Valle, gremio de comerciantes y empresarios. Asistieron veinte empresarios: el presidente de Siderúrgica de Occidente, Sidoc, Maurice Armitage; el vicepresidente de Tecnoquímicas, Víctor

Rosa García; el gerente de IC Prefabricados, Alberto Moreno Uribe; el ex presidente de la Cámara de Comercio de Cali, Julián Domínguez; el director de Comfenalco Valle, Felice Grimoldi Rebolledo; la presidenta ejecutiva de Fenalco Valle, Gladys Barona de Conde; la presidente de la junta directiva de Fenalco Valle, Rosa Jaluf de Castro, entre otros.

En este encuentro, se intercambiaron ideas sobre estrategias para impulsar un estadio de desarrollo avanzado de la región, inspirados en el Piamonte de Torino, zona del norte de Italia con una fuerte presencia de empresas innovadoras; es una de las diez regiones de la Comunidad Europea con el más alto porcentaje de empleo en alta tecnología y sectores manufactureros. Se destacó el impacto positivo que genera la alianza entre la academia, el sector privado y el público. Además se mencionó la necesidad de que se fomente el bilingüismo en la región, como una apuesta de formación del capital humano para incrementar la competitividad regional.

- Visita a la Universidad del presidente ejecutivo de Assenda, Eugenio Castro y su equipo directivo. En esta reunión de trabajo con un equipo interdisciplinario de la Universidad, participaron los coordinadores del Centro de Educación Continua y Consultorías; la coordinadora de Javervirtual; el director de la Carrera de Ingeniería de Sistemas; el coordinador del Laboratorio de Mercadeo y Logística y la directora de Diseño de Comunicación Visual y coordinadora del curso ME 310 de Stanford, y la directora de la Oficina de Relaciones Universidad Entorno. Como resultado de esta visita se crearon seis proyectos.
- Visitaron la Universidad el presidente de Colinversiones, Juan Guillermo Londoño; el presidente del Grupo Sura, David Bojanini y el presidente de Cementos Argos, José Alberto Vélez Cadavid.
- La Universidad también contó con la presencia de Bernardo Guzmán, presidente ejecutivo de Smurfit Cartón de Colombia y su equipo directivo. Esta reunión tuvo como objetivo dar a conocer la oferta académica, los servicios educativos

y los proyectos de investigación de la Universidad. Asistieron 15 empresarios.

- La directora de la Fundación FES, María Paula Carvajal y su equipo de trabajo visitaron la Facultad de Ciencias de la Salud, con el objetivo de compartir el desarrollo investigativo de ambas organizaciones e identificar posibles áreas comunes de trabajo.
- Visita de la directora de Incolballet, Gloria Castro y su equipo directivo. Se desarrolló un diálogo, para buscar alternativas de integración de la formación en artes escénicas y ballet a los cursos de humanidades y, se propuso que parte de la programación del Festival Internacional de Ballet se realizara en los escenarios de la Javeriana Cali.
- Visita a la empresa Kraft Cadbury Adams de un grupo interdisciplinario de directivos de la Universidad, liderado por el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la directora de la Oficina de Relaciones Universidad Entorno. Este encuentro se llevó a cabo como seguimiento al desayuno realizado en el 2009, con el fin de fortalecer las relaciones universidad-empresa.

En la visita se conocieron la compañía y la planta de producción. Se determinó realizar un inventario de necesidades de formación y capacitación de la empresa, y se coordinaron reuniones con Gestión Humana de Cadbury, para dar a conocer la oferta educativa de postgrados, consultorías y educación continua, con el fin de realizar un programa de formación y capacitación.

Como parte del objetivo de la Universidad de impulsar las actividades artísticas y culturales en la ciudad y la región, y en el marco de la celebración de los cuarenta años de la seccional, se realizaron dos eventos dirigidos a los líderes de la sociedad vallecaucana y la comunidad educativa:

- Concierto de la Orquesta Filarmónica de Cali, con la obra “La Sinfonía Fantástica” de Héctor Berlioz, bajo la dirección del Irwinn Hoffman, realizado en alianza con Proartes

y el auspicio de la Alcaldía Mayor de Santiago de Cali. Se desarrolló el 6 de octubre de 2010 en el Auditorio Alfonso Borrero Cabal.

- Concierto de Música de Cámara dentro del Festival Internacional de Cámara en Cali, liderado por François Dolmetsch. Se realizó en el auditorio Alfonso Borrero Cabal, el viernes 8 de octubre de 2010 y fue dirigido a la comunidad educativa y la ciudadanía.

Por otro lado, se avanza con el desarrollo de los tres comités creados con los líderes empresariales, de fundaciones y gremios:

En una reunión con el Comité de Emprendimiento, Desarrollo e Innovación, la Universidad presentó el proyecto de Investigación, “Identificación de oportunidades de innovación para empresas”, realizado por el Departamento de Gestión de Organizaciones y el “Programa de competitividad y desarrollo regional” del Centro Consultorías y Educación Continua. Asistieron 16 empresarios, quienes brindaron sus orientaciones para el desarrollo de estos programas académicos, que a su vez, brindarán una oportunidad de conectar a la Universidad con el sector empresarial.

El 2010, el Comité de Asuntos Públicos, creado para realizar acciones entre la Universidad y otros actores sociales, de los procesos públicos de la ciudad, reunió a 23 líderes de la sociedad civil vallecaucana. Se definieron dos áreas de trabajo para impulsar desde la Universidad y en colaboración con las otras instituciones, dentro del contexto electoral en el 2011. El primero, enfocado a la transparencia en la gestión pública y los procesos electorales. El segundo, a la formación política en deberes y derechos.

El Comité de Desarrollo (*fundraising*) creado en 2009 para la movilización de recursos, durante el 2010 trabajó en el desarrollo de la estrategia de la Campaña Bibe, que reúne el proyecto para la construcción de una nueva Biblioteca de la Javeriana Cali y el programa de Becas “Alas para mi futuro”. Se enfoca el trabajo en la construcción de relaciones con los empresarios, por medio de la divulgación de los ideales de la

Seccional. Para esto se utilizó material informativo y promocional que incluye “el friendraising”. Se ha producido material informativo y promocional, que incluye folletos, banners, pendones, un video testimonial de los becarios y el micro sitio web para donantes potenciales.

El programa de Becas “Alas para mi futuro”, tiene como objetivo contribuir al acceso a la educación superior de estudiantes destacados académicamente, que, a su vez beneficien a jóvenes de estratos 1, 2, y 3, estudiantes con dificultades económicas y de diferentes comunidades étnicas y discapacitados. Lo anterior con la idea de invertir y desarrollar el capital humano del Sur Occidente colombiano.

La Universidad ha conformado un portafolio de becas, que desde la base de la excelencia académica, ofrece diferentes aspectos priorizados para hacer más inclusiva las posibilidades de aplicar. En este aspecto se destaca el video testimonial que presenta la experiencia de diez jóvenes becarios.

En seguida se presenta el enfoque de las categorías de becas que conforman, hasta ahora, el portafolio:

BECA MAGIS

Esta beca está dirigida a estudiantes con desempeño académico sobresaliente durante el bachillerato, que se ubiquen en los 100 primeros puestos en las pruebas de Estado Saber 11 y desean estudiar en Javeriana Cali. En el caso de Medicina, podrán aplicar los estudiantes que hayan ocupado un puesto entre los veinte primeros, en el grupo asignado por el Icfes.

Cubre el 100% del valor de la matrícula del primer semestre y si el estudiante cumple con los requisitos exigidos por la Universidad, podrá dar continuidad a la beca con el 75% del valor del semestre, hasta finalizar la carrera.

BECA AL MÉRITO ACADÉMICO

Esta beca reconoce el buen desempeño académico de los estudiantes vinculados a la Seccional. El estudiante de la

Seccional que al finalizar el semestre haya obtenido el mejor promedio de su programa académico, se le concederá una beca por el 50% del valor de la matrícula del siguiente semestre. Al estudiante que haya obtenido el segundo mejor promedio de su carrera, se le otorgará una beca por el 25% del valor de la matrícula del siguiente semestre.

BECA PITÁGORAS

Esta beca es un reconocimiento a los estudiantes que presentan un buen desempeño académico y que están interesados en estudiar Matemáticas Aplicadas. Se da el 50% del valor de la matrícula para el primer semestre. Y el 50% para el resto de la carrera, siempre y cuando cumpla con los requisitos de continuidad.

BECA PARA ETNIAS, INDÍGENAS O AFRODESCENDIENTES

Esta beca es para un bachiller que provenga de una etnia indígena o afrodescendiente. Cubre el 100% del valor de la matrícula de un programa de pregrado.

BECA POR DESEMPEÑO DESTACADO EN ACTIVIDADES DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Esta beca reconoce a un estudiante Javeriano de pregrado que se haya destacado en las actividades formativas ofrecidas por los Centros Deportivo, de Expresión Cultural o San Francisco. Cubre el 50% del valor de la matrícula del siguiente semestre.

BECA ECAES, EXÁMENES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Esta beca es un estímulo para los estudiantes Javerianos que se han destacado en los exámenes Ecaes. El mejor Ecaes de cada Facultad, recibirá una beca de \$5.000.000 para adelantar estudios de posgrado en la Seccional. Al segundo mejor Ecaes de cada Facultad se le otorgarán \$2.500.000, para adelantar estudios de posgrado en la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

BECA DONANTES EMPRESARIALES

Estas becas se otorgan en alianza con organizaciones, fundaciones o individuos donantes, quienes definen los criterios del perfil del becado. Actualmente, existen alianzas con la Fundación Belcorp, la Fundación Terpel y John Boris Rincón.

Además de las becas que conforman el Programa Institucional “Alas para mi futuro”, el Rector otorga otras becas en casos especiales, según su criterio.

En el Cuadro 9 se presenta la cantidad y el valor de las becas entregadas con recursos de la Universidad y con los recursos de los donantes, entre 2005 y 2010.

Cuadro 9
VALOR TOTAL DE LAS BECAS ENTREGADAS Y NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI, DONANTES Y EMPRESAS,
PARA 2010

Becas	Año	Nombre de la beca, auxilio, etc.	Tipo (beca, auxilio, préstamo, estímulo u otro)	Número de beneficiarios	Valor del beneficio (solo en el caso de beca, auxilio o préstamo)	
Becas Universidad Javeriana	2010-1	Magis	Beca	39	145.671.250	
	2010-2	Magis	Beca	54	207.992.500	
	2010-1	Pitágoras	Beca	3	4.575.000	
	2010-2	Pitágoras	Beca	1	1.525.000	
	2010-1	Excelencia	Beca	34	63.671.750	
	2010-2	Excelencia	Beca	36	65.461.000	
	2010	Saber Pro	Beca	13	47.500.000	
	2010-1	Emias	Beca	1	4.349.000	
	2010-1	Tres hermanos	Beca	3	12.000.000	
	2010-2	Tres hermanos	Beca	3	12.000.000	
	Total				187	564.745.500

Continúa

Continuación

Becas	Año	Nombre de la beca, auxilio, etc.	Tipo (beca, auxilio, préstamo, estímulo u otro)	Número de beneficiarios	Valor del beneficio (solo en el caso de beca, auxilio o préstamo)
Becas donantes	2010-1	Belcorp	Beca externa	5	9.249.500
	2010-2	Belcorp	Beca externa	6	10.233.119
	2010-1	Fundación Jhon Boris Rincón	Beca externa	40	183.288.460
	2010-1	Terpel	Beca externa	6	31.457.500
	2010-2	Terpel	Beca externa	6	31.568.500
	Total general 2010		Total		101
				288	1.005.781.339

Fuente: Oficina de Promoción Institucional.

Gestión de las comunicaciones externas e internas

El 6 de octubre de 1970 la Javeriana Cali inició labores con un programa de extensión de la carrera de Contaduría Pública. Así, en el 2010, la Seccional cumplió cuarenta años de presencia en el Valle del Cauca. Por ello, se desarrolló una agenda de eventos conmemorativos diseñada con los aportes de Facultades, la coordinación estratégica, logística, protocolaria y de comunicación de la DirCom, la ejecución por parte de la gerente Aniversario cuarenta, Clara Isabel Agudelo, y el liderazgo de la Rectoría. En el Cuadro 10 se muestra el listado de eventos.

Cuadro 10
LISTADO DE EVENTOS REALIZADOS PARA LA CELEBRACIÓN DE LOS CUARENTA AÑOS DE LA SECCIONAL CALI

Evento	Fecha	Dependencia organizadora	Nro. de participantes
Concierto de Gala	6 de octubre	Rectoría	563
Foro: Comercio Asia Pacifico	12 de octubre	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	270
Foro: Estabilidad del sistema financiero en Colombia	13 de octubre	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	350
Coloquio Jorge Isaac y su época	20-22 de octubre	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	241
Concierto Músicas del Río	28 de octubre	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	250
Foro Cambio Climático	29 de octubre	Facultad de Ingeniería	450
Fiesta de Egresados	6 de noviembre	Oficina de Relación con Egresados	1.240
Fiesta de Colaboradores	13 de noviembre	Rectoría	540

Fuente: Oficina de Relaciones Universidad Entorno.

Por otra parte, la edición 43 de la Revista *Universitas Xaveriana* se destinó a la presentación de una memoria histórica sintetizada cuidadosamente, que contiene un recuento del pasado, una descripción del presente y una visión de futuro, hacia la cual la Javeriana Cali enfoca sus esfuerzos.

La revista tuvo un tiraje de 6,000 ejemplares, que fueron distribuidos a la comunidad educativa, empresarios, egresados, sector público, sector educativo, medios de comunicación, entre otros.

NOTICIAS EN MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

Desde el 2006, la Universidad a través de la DirCom, se propuso acercarse más a sus grupos de interés, a través de difusión semanal de la agenda académica, investigativa y cultural de las Facultades y del Medio Universitario; fortaleciendo la relación con medios de comunicación regionales y nacionales, además se usaron medios propios como la página Web institucional y la Emisora Javeriana 107.5 FM. Se ha logrado hacer conciencia en los grupos de interés y la comunidad de la agenda ofrecida por la Universidad, lo cual ha estimulado su creciente participación.

En el Cuadro 11 se presenta en número de publicaciones en medios masivos de comunicación, del 2007 al 2010, de las actividades desarrolladas en la Seccional.

Cuadro 11

NÚMERO PUBLICACIONES SOBRE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA SECCIONAL EN MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN DEL AÑO 2008 AL 2010

MEDIO	2008	2009	2010
<i>El País</i>	133	180	208
<i>Portafolio</i>	3		2
<i>Diario de Occidente</i>	40	19	13
<i>La República</i>	25	10	6
<i>El Tiempo</i>	6	7	15
<i>ADN</i>	-	42	47
Medios electrónicos elpais.com, eltiempo.com, universia, portafolio.com, elespectador.com, dinero.com, y minieduacion.gov.co.	9	48	63
Total publicaciones	216	287	354

Fuente: Dirección de Comunicaciones.

La Emisora Javeriana 107.5 FM está al aire desde el 2 de octubre de 1992 y tiene como objetivo “la difusión de la cultura en sus distintas modalidades en coherencia con el proyecto educativo de la universidad”. Cuenta con un consolidado proyecto comunicacional como carta de navegación y tiene por público objetivo a jóvenes y profesionales entre 25 y 45 años. Su señal se extiende a toda el área metropolitana de Cali y a municipios circunvecinos, además se puede escuchar por Internet (www.javerianacali.edu.co).

En el 2010 se creó el magazine *Panorama*, emitido de 6:00 a 9:00 am de lunes a viernes. Su propuesta de contenidos articula la agenda de la Universidad con los hechos más relevantes para la comunidad de oyentes, en medio de un esquema musical que ha tenido una aceptación importante.

Otros programas al aire son:

- *El anticuario de Memox y Bizarro*: temas clásicos del rock & roll (cincuentas, sesentas, setentas, ochentas y noventas), sus raíces, los principales éxitos, biografías, anécdotas y especiales de reconocidas agrupaciones. Todos los lunes de 6:00 a 8:00 p.m.
- *The Oracle*: es el único programa en Cali realizado en inglés, en el cual se presenta música norteamericana y europea, en algunas ocasiones con biografías de los artistas. También se realizan entrevistas con docentes javerianos que han viajado al exterior, o con estudiantes que han tenido experiencias de intercambio. Se trasmite los miércoles de 6:00 a 8:00 p.m. con repetición los domingos a la misma hora.
- *La Caja de Pandora*: se transmite los domingos de 7:00 a 11:00 a.m. Es una radio revista cultural, desarrolla temas de interés general relacionados con el arte, la historia, la ciencia, el medio ambiente y la actualidad. Ofrece una programación musical donde se incluyen artistas y canciones de un amplio abanico de tendencias musicales clásicas y contemporáneas, que abarcan ritmos como el flamenco, tango, jazz, blues y rock.

- *Lágrimas de Acero*: explora todas las tendencias musicales rockeras que han aparecido en el mundo, desde 1954 hasta nuestros días: Rock & Roll, Hard Rock, Heavy Metal, se transmite todos los domingos de 8:00 a 11:00 p.m.

COMUNICACIONES INTERNAS

El boletín virtual *Conexión Javeriana* cumple dos años (anteriormente se llamaba “Del Lago al Samán”), se ha logrado posicionar como el medio de comunicación interna que difunde las campañas y los eventos programados, por las unidades académicas y administrativas. Se realizaron 240 ediciones durante 2010.

PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Durante el 2010, continuó el proceso de planteamiento y ejecución de la nueva página web de la Universidad. El objetivo es contar con canal digital web, que le permita a la Universidad interactuar de la mejor manera posible, con sus diversos grupos objetivos, especialmente con los futuros javerianos. Al concluir el 2010, se terminó toda la fase de entendimiento y diseño, fundamentales para abordar el montaje final de contenidos que se espera estén listos a mediados del 2011.

Paralelo a este trabajo, y bajo el criterio de estar atento a las nuevas tendencias de la comunicación digital (con un criterio de “tiempos, lugares y personas”) se han venido fortaleciendo las comunidades virtuales a través de redes sociales, principalmente Facebook y Twitter, que cuentan con un muy importante volumen de seguidores, especialmente entre estudiantes de los primeros semestres.

Cuadro 12

PARTICIPACIÓN DE LOS USUARIOS DE LAS REDES SOCIALES FACEBOOK Y TWITTER EN LAS PUBLICACIONES QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI EN DICHAS REDES

Participación en redes sociales	2010
Porcentaje de nuevos usuarios que les gusta nuestro sitio en Facebook	87%
Número de seguidores en la red social Facebook	2.192
Número de publicaciones de usuarios en nuestro sitio en Facebook	882
Número de personas que observaron las publicaciones en nuestro sitio Facebook-Conexión Javeriana	19.932
Seguidores en Twitter	486

Fuente: Dirección de Comunicaciones, a partir de estadísticas tomadas de la página web de Facebook y Twitter.

Las redes sociales son un lugar de encuentro de las nuevas generaciones. Por esa razón, su adecuada gestión es fundamental para apoyar el trabajo de la reputación corporativa, al tiempo que permite estar presente en las conversaciones que se dan entre estudiantes actuales, futuros javerianos y otros grupos de interés.

Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria

La Oficina de Responsabilidad Social Universitaria lleva dos años de funcionamiento; ha ido afianzando su presencia con el nombramiento de la directora tiempo completo y medio tiempo, de un profesional; la asignación y adecuación de un espacio físico; la construcción del portal en la página web de la Universidad y la producción de piezas comunicativas. Además, se han conformado ocho grupos de trabajo, de carácter flexibles para abordar las cuatro líneas de trabajo definidas:

1. La Universidad como plataforma para la regionalización.
2. El desarrollo de estrategias formativas y curriculares.
3. La inclusión de la dimensión ambiental en la Universidad-campus sostenible.
4. La responsabilidad social en la gestión administrativa.

A continuación se presentan las principales acciones realizadas en cada línea de trabajo y los resultados alcanzados.

El compromiso de la Seccional de constituirse en la plataforma para la regionalización de las obras de la compañía de Jesús en el Valle del Cauca está avanzando. Para esto, se realizó una jornada de sensibilización a la comunidad educativa, sobre lo que significa la regionalización, se presentaron las comisiones de trabajo y se invitó a vincularse a ellas.

Los temas de las comisiones son inclusión socioeducativa; desarrollo y paz Pacífico y desarrollo sostenible en el Centro del Valle. Durante el año, las comisiones formularon un marco de referencia y definieron un plan de acción.

En la línea de trabajo de desarrollo de estrategias de formación, se realizaron las siguientes actividades:

- La formación de docentes: se articuló al plan integrado de formación y desarrollo de profesores universitarios, en el marco del programa de formación institucional, se desarrolló el diplomado “Compromiso ético y social desde la docencia universitaria”, participaron 23 profesores.
- El fortalecimiento de la relación con el Padre Calero S.J.: de la Universidad de Santa Clara, a través de reflexiones sobre el sentido pedagógico y social de la educación jesuítica y sobre la metodología de aprendizaje-servicio.
- La formación de la opinión pública se realizó a través de un espacio de diálogo abierto dirigido a la comunidad educativa, denominado Deliberaciones universitarias: opinión pública en formación. En el Cuadro 13 se muestran las sesiones realizadas, el número de asistentes y los expertos invitados.

Cuadro 13

TEMAS, EXPERTOS Y ASISTENTES EN CADA UNA DE LAS DELIBERACIONES
UNIVERSITARIAS

Tema	Asistentes	Expertos invitados
Salud y sociedad: una cuestión de principios	45	Pedro Villamizar Iván Díaz
Tendencias políticas con miras a la elección de presidentes	25	Diego Martínez Rosalía Correa
Conformación de movimientos y organizaciones políticos	60	Fernán Gonzales S.J. Alejandro Arévalo
Liderazgo político y gobernabilidad democrática en el Valle del Cauca	60	Gustavo Zafra Alejandra Barrios Christian Garcés

Fuente. Oficina de Responsabilidad Social Universitaria.

- Consolidación de un grupo interdisciplinario de personas de la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría del Medio Universitario, Vicerrectoría Administrativa y del Departamento de Ciencias Sociales, que está reflexionando sobre la manera de hacer que la oferta educativa de la Seccional permita la inclusión de personas en situación de discapacidad física y sensorial. Al igual que personas de diferentes grupos étnicos y sectores sociales vulnerables puedan acceder a los programas de la Universidad.

La inclusión de la dimensión ambiental en la Universidad-campus sostenible se inicia con la definición del plan de gestión integral de residuos sólidos para la Universidad y la capacitación del personal operativo y secretarías.

Sostenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica y de información

El Centro de Servicios Informáticos ha desarrollado proyectos de tecnología para:

- Mantener actualizada la infraestructura de tecnología necesaria para la operación.

- Responder a las demandas de los sistemas de información para el mejoramiento de procesos institucionales.

A continuación se presentan las principales acciones realizadas en cada línea de trabajo.

INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGÍAS REQUERIDAS PARA LA OPERACIÓN

La dinámica de mejoramiento continuo se arraiga en la prestación de los servicios de la coordinación de operaciones, a través de la ágil atención remota o de escritorio y la atención presencial, según la necesidad de los usuarios de la Universidad. En el Cuadro 14 se presenta la variación porcentual en la atención a los requerimientos.

Cuadro 14

VARIACIÓN PORCENTUAL EN LA ATENCIÓN DE REQUERIMIENTOS POR LA COORDINACIÓN DE HARDWARE DEL CSI, ENTRE LOS AÑOS 2009 Y 2010

	2009	2010	Variación
Primera línea Servicios operacionales multimedios CSI			
Llamadas atendidas en promedio por mes por el <i>call center</i>	2.500	2.650	Aumento del 6%
Promedio mensual de requerimientos recibidos durante el año *	2.900	2.700	Disminución del 13%
Requerimientos resueltos por el personal de primera línea del CSI promedio por mes	5.200	4.300	Disminución del 20%
Segunda línea			
Requerimientos atendidos y resueltos en salas	7.500	5.200	Disminución del 32%
Requerimientos atendidos y resueltos en hardware- <i>hotline</i>	3.625	3.400	Disminución del 8%

Fuente: Centro de Servicios Informáticos-coordinación de hardware.

* Requerimientos para Multimedia, Servicios Operacionales, Javevirtual y el Centro de Servicios Informáticos (CSI).

También continúa el incremento de la red telefónica, de la red inalámbrica y de los servicios web, para responder adecuadamente al crecimiento de la Universidad.

Se fortaleció y amplió la capacidad de desempeño de la unidad de almacenamiento centralizado. Se incrementó la utilización de la telefonía IP en la plataforma Asterisk para el *call center* del Centro de Servicios Informáticos; las sedes del Consultoría Jurídico y Centro Empresa y la instalación de Softphone X-lite para nuevas extensiones. Se implementaron los servicios web de administración de contenidos y de mapas conceptuales.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y MEJORAMIENTO DE PROCESOS INSTITUCIONALES

El Centro de Servicios Informáticos durante el 2010 desarrolló: el Customer Relationship Management (CRM) institucional, el sistema de trazabilidad de los programas académicos, el sistema de planes académicos gráficos, el sistema de historias clínicas, sistema para la gestión de proyectos de consultoría y sistema de información para la evaluación directivos. En seguida, se presenta una breve descripción de cada una de ellas.



C. GESTIÓN DE LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Durante el 2010, la Vicerrectoría Académica y las Facultades se concentraron en los siguientes campos de trabajo:

- La materialización de la flexibilidad curricular.
- La respuesta a las exigencias del decreto 1295 del año 2010.
- El impulso al desarrollo del espíritu emprendedor de los estudiantes.
- El impulso al desarrollo de la estrategia de internacionalización: lo local ante lo global.
- La gestión del ciclo de vida de los programas académicos.
- La implementación de la directriz del plan semestral de los profesores.
- La implementación del plan integrado de formación y desarrollo de profesores universitarios.
- El mejoramiento de la calidad y pertinencia de la investigación.
- La articulación del conocimiento de la Universidad con las organizaciones y profesionales del entorno.

Gestión curricular

Durante el 2010, se destaca el trabajo sostenido de las Facultades y la Vicerrectoría Académica para materializar los criterios de: flexibilidad, formación por competencias, perspectiva internacional, emprendimiento y responsabilidad social; que caracterizan los planes de estudio de la Universidad, en la vida de la Seccional. Lo anterior, a partir de la reforma curricular del 2005. De manera simultánea, se ha ido dado respuesta a las exigencias planteadas por el Ministerio de Educación Nacional, a través del Decreto 1295 del 20 de abril del año 2010.

Un logro significativo ha sido la aprobación de los protocolos relacionados con la gestión del ciclo de vida de un programa académico, por parte del Consejo Académico, el 18 de mayo del año 2010. Estos protocolos comprenden las fases de: creación de condiciones, diseño del programa, funcionamiento y supresión. El objetivo de estos protocolos es proporcionar a los directores de carrera y de departamento un conjunto de directrices que orienten y alineen el quehacer curricular.

Para orientar el proceso de administración del componente flexible de los planes de estudio de pregrado se establecieron los lineamientos para:

- La racionalización de la oferta de los servicios académicos.
- La definición de asignaturas electivas.
- La definición de opciones complementarias.
- La inclusión de la enseñanza del inglés.

Se establece el nivel de competencia de la lengua extranjera en la Seccional en el nivel B1, según el Marco Común Europeo de referencia para el aprendizaje, enseñanza y evaluación para las lenguas.

Emprendimiento

Se promueve constantemente el desarrollo efectivo del espíritu emprendedor en estudiantes y egresados. En el Cua-

dro 15 se muestra el aumento en el número de estudiantes de pregrado que han matriculado la opción complementaria en Creación de Empresa, ofrecida por el Departamento de Gestión de Organizaciones. Se pasó de 760 estudiantes en 2009 a 977 en 2010, lo que equivale a un incremento del 28%.

Cuadro 15
NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE TOMARON LA OPCIÓN COMPLEMENTARIA DE CREACIÓN DE EMPRESA, POR PERÍODO, PARA LOS AÑOS 2009 Y 2010

Período	Nombre de la asignatura	Total
2009-1	Conformación de la oportunidad	27
	Creatividad e idea de negocio	100
	Espíritu emprendedor	195
	Gestión procesos para nuevos negocios	11
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	16
Total 2009-1		349
2009-2	Conformación de la oportunidad	50
	Creatividad e idea de negocio	93
	Espíritu emprendedor	239
	Gestión procesos para nuevos negocios	10
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	19
Total 2009-2		411
Total 2009		760
2010-1	Conformación de la oportunidad	68
	Creatividad e idea de negocio	92
	Espíritu emprendedor	238
	Gestión procesos para nuevos negocios	31
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	36
Total 2010-1		465
2010-2	Conformación de la oportunidad	67
	Creatividad e idea de negocio	93
	Espíritu emprendedor	252
	Gestión procesos para nuevos negocios	56
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	44
Total 2010-2		512
Total 2010		977

Fuente: Oficina de Registro Académico.

En el Cuadro 16 se muestra el número de estudiantes de las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales e Ingeniería, que realizaron el trabajo de grado en el campo del emprendimiento, fruto de una campaña de motivación durante el 2010.

Cuadro 16
NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE REALIZARON SU TRABAJO DE GRADO EN
EMPREDIMIENTO POR FACULTAD DURANTE 2010

Facultad	Programa académico	Número de inscritos
Humanidades y Ciencias Sociales	Comunicación	0
	Psicología	2
	Derecho	3
	Ciencia Política	1
Ingeniería	Ingeniería Civil	1
	Ingeniería Electrónica	0
	Ingeniería Industrial	3
	Ingeniería de Sistemas	2
Total		11

Fuente: Oficina de Emprendimiento.

Se ha incrementado el número de estudiantes que han buscado apoyo de la Oficina de Emprendiendo para el montaje y consolidación de sus proyectos de empresa. Por esa razón, la Oficina desarrolló un nuevo modelo de trabajo bajo la metodología del aprendizaje experiencial. Se planearon seminarios-talleres, con el objetivo de fomentar la participación activa de los estudiantes, el contacto con el contexto real de la empresa que desean montar y la evaluación certera de la oportunidad de su negocio. En el Cuadro 17 se muestra el número de empresas que se han creado y se mantienen durante los años 2009 y 2010.

Cuadro 17
NÚMERO DE EMPRESAS, DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS CREADAS Y QUE SE MANTIENEN CON EL APOYO DE LA OFICINA DE EMPRENDIMIENTO

Programa académico	Estudiantes						Egresados					
	2008		2009		2010		2008		2009		2010	
	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas
Administración de Empresas	6	4	4	4	8	10	4	4	3	2	4	3
Economía	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Contaduría Pública	3	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
Ingeniería Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	0	0	0	0	0	4	3	3	1	2	3	13
Ingeniería de Sistemas y Computación	0	0	0	0	0	1	6	6	5	1	5	0
Ingeniería Electrónica	2	2	1	1	3	1	5	5	4	2	6	2
Comunicación	1	1	3	3	4	3	1	1	1	1	2	1
Psicología	0	0	0	0	0	0	5	5	4	3	1	7
Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Ciencia Política	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Continúa

Continuación

Programa académico	Estudiantes						Egresados					
	2008		2009		2010		2008		2009		2010	
	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas	Se mantienen	Nuevas
Diseño de Comunicación Visual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
Matemáticas Aplicadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
Artes Visuales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0
Posgrados	-	-	-	-	-	0	3	2	2	0	2	0
Total estudiantes	13	8	10	10	18	19	27	21	12	26	29	29

Fuente: Oficina de Emprendimiento.

Plataforma para la gestión del conocimiento Blackboard

En el Cuadro 18 se muestra la oferta de clases virtuales o apoyadas en TIC en la Seccional, en se tiene el 66% y en posgrado el 79%.

Cuadro 18

NÚMERO DE CLASES EN BLACKBOARD DE PREGRADOS, POSGRADO Y OTROS

Tipo clase	Número 2009	Porcentaje 2009	Número 2010	Porcentaje 2010
Pregrado	754	59%	861	66%
Posgrado	103	47%	200	79%
Otros	60		60	
Total	917		1121	

Fuente: Oficina Javevirtual.

Acá se destaca el trabajo de equipo entre los posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la oficina de Javevirtual, para desarrollar el proyecto de publicar en la plataforma Blackboard el total de los cursos de los posgrados de la Facultad. A diciembre del 2009, se tenía 57 cursos publicados de esta Facultad, que corresponden al 60% del total; para diciembre de 2010, se contaba con 116 cursos, correspondientes al 92%.

En el Cuadro 19 se presenta el porcentaje de clases virtuales y apoyadas en TIC diferenciados por Facultad y departamento durante los años 2009 y 2010.

Cuadro 19
NÚMERO Y PORCENTAJE DE CLASES EN BLACKBOARD POR UNIDAD ACADÉMICA

Pregrado	2009		2010	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa				
Dpto. de Contabilidad y Finanzas	70	69%	69	70%
Dpto. de Economía	60	91%	55	95%
Dpto. de Gestión de Organización	111	82%	135	100%
Total Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa	241	79%	259	89%
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales				
Dpto. Ciencia Jurídica y Política	56	32%	55	31
Dpto. Ciencias Sociales	52	40%	77	65
Dpto. de Humanidades	73	46%	77	48
Dpto. de Comunicación y Lenguaje	135	69%	163	71
Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	316	48%	372	54%
Facultad de Ingeniería				
Dpto. Ciencias Ingeniería-Computación	25	47%	28	54%
Dpto. Ciencias Ingeniería-Producción	89	63%	86	69%

Continúa

Continuación

Pregrado	2009		2010	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Dpto. Ciencias Naturales-Matemáticas	83	69%	104	78%
Total Facultad de Ingeniería	197	63%	218	70%
Facultad de Ciencias de la Salud				
Dpto. de Ciencias Básicas de la Salud			8	100%
Dpto. Salud Pública			4	100%
Total Facultad de Ciencias de la Salud			12	100%

Posgrado	2009		2010	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas				
Esp. en Administración en Salud	9	69	13	100%
Esp. en Gerencia Social	6	43%	14	100%
Esp. en Mercadeo	0	0%	10	100%
Esp. en Finanzas	8	64%	9	56%
Esp. en Gestión Tributaria	2	25%	8	100%

Continúa

Continuación

Posgrado	2009		2010	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Maestría en Economía	11	50%	28	100%
Dpto. de Contabilidad y Finanzas	4 (MBA)	100%	4 (MBA)	100%
Dpto. de Economía	3 (MBA)	-	3 (MBA)	100%
Dpto. de Gestión de Organización	14 (MBA)	100%	27 (MBA)	87%
Maestría en Administración (MBA) *	-	-	-	-
Total Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa	57	60%	116	92%
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales				
Esp. en Cultura de Paz	2	20%	9	75%
Esp. en Familia	4	18%	14	100%
Esp. en Derecho Comercial	1	25%	3	75%
Dpto. Ciencias Sociales	6 (Neuro)	67%	20 (Neuro)	95%
Dpto. de Ciencia Jurídica y Política	-	-	8	100%
Dpto. de Humanidades	-	-	1	100%
Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	13	29%	55	92%
Facultad de Ingeniería				
Esp. en Sistemas Gerencial de Información	1	50%	1	100%
Esp. en Sistemas Gerencial de Ingeniería	7	33%	8	62%
Maestría en Ingeniería	17	71%	10	56%

Continúa

Continuación

Posgrado	2009		2010	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Esp. en Lógica Integral	3	27%	5	42%
Esp. en Ingeniería de la Calidad	3	60%	2	50%
Dpto. Ciencias Naturales-Matemáticas	2 (MBA)	100%	1 (MBA)	50%
Esp. en Modelamiento y Simulación	-	-	1	17%
Esp. en Gerencia de Construcciones	-	-	1	20%
Total Facultad de Ingeniería	33	43%	29	44%

Fuente: Oficina Javevirtual.

* Es importante aclarar que a partir del 2009, los cursos del MBA están asociados a los Departamentos, igualmente sucede con los cursos de la Especialización en Neuropsicología Infantil.

Finalmente en el Cuadro 20 se muestran el número de usuarios de la plataforma institucional Blackboard, según el rol de desempeño.

Cuadro 20
NÚMERO DE USUARIOS EN BLACKBOARD SEGÚN EL ROL DESEMPEÑADO

Usuario	2009	2010
Estudiantes	5.901	5.904
Profesores	455	540
Monitor	95	158
Administrativos	9	9
Total	6.460	6.611

Fuente: Oficina Javevirtual.

Nota: A partir del 2009, el proceso de generación de estadística, en la oficina de Javevirtual, se ha sistematizado y la información ha sido depurada.

A través del consorcio, firmado con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal) y la Asociación de Colegios y Universidades Jesuitas de Estados Unidos (Ajcu), se han realizado las cátedras virtuales:

Martín Baró: Cátedra de Psicología Social desarrollada en conjunto con la Javeriana Bogotá y la Universidad José Simeón Cañas del Salvador. Tomaron la cátedra ocho estudiantes de la Universidad Iberoamericana de México. <http://portales.puj.edu.co/martinbaro/>.

Justicia Restaurativa: esta cátedra fue ofrecida en el primer semestre del 2010. La tomaron ocho estudiantes de la Universidad Iberoamericana de México.

<http://portales.puj.edu.co/justrestaurativa/>.

Se desarrollaron herramientas virtuales que apoyan el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, a través del curso El Reto de Aprender y el sitio web del Centro de Escritura Javeriano.

La Seccional ofrece el curso virtual llamado El Reto de Aprender, con un contenido de cuatro módulos. A partir del trabajo conjunto entre los Centros de Bienestar Javerianos de Cali y Bogotá se amplió el curso en tres módulos más, gracias

a lo cual queda configurado con los siguientes temas: condiciones personales para el aprendizaje, experiencias con la escritura, experiencias con la lectura, comunicación oral, estrategias de estudio, estilos de aprendizaje y autorregulación, organización y planeación del tiempo.

En el 2010 se realizó el lanzamiento del sitio web del centro de escritura, como complemento a las estrategias presenciales de acompañamiento a los estudiantes en los procesos de lectura y escritura. Además, actualmente Javevirtual apoya al centro de escritura en la consolidación de su presencia en los medios digitales, a través del uso de las herramientas disponibles en la web 2.

Práctica profesional

En 2010, se crea el Sistema de Desarrollo Profesional y Prácticas Estudiantiles que comprende cuatro procesos centrales: aprestamiento y promoción, entrenamiento y ubicación, acompañamiento y seguimiento y medición y retroalimentación. Los cuales deben desarrollarse de manera simultánea en cada período de gestión, pero con diferentes públicos determinados por la ubicación semestral de los estudiantes.

La ejecución articulada del Sistema de Desarrollo Profesional y Prácticas Estudiantiles permite generar impacto en los tres actores involucrados: los estudiantes, las organizaciones y la Universidad.

En el Cuadro 21 se muestra el número de estudiantes en práctica por área de desempeño y en el Cuadro 22 se muestra el número de estudiantes que realizaron la práctica en el campo del emprendimiento.

Cuadro 21
NÚMERO DE EMPRESAS Y ESTUDIANTES EN PRÁCTICA POR FACULTAD Y PROGRAMA ACADÉMICO, DURANTE 2008-2010

Carrera	Año	Número de Estudiantes	Número de empresas	Áreas de desempeño
Administración de Empresas	2008	41	150	Administrativa, análisis de riesgo, mercadeo, compras, crédito y cartera, financiera, gestión de la calidad, gestión humana, importaciones y exportaciones, investigaciones, logística, servicio al cliente, servicios generales.
	2009	128	128	
	2010	143	104	
Contaduría Pública	2008	6	5	Compras, servicios generales.
	2009	5	2	
	2010	14	11	
Economía	2008	57	84	Administrativa, análisis de riesgo, mercadeo, compras, crédito y cartera, financiera, gestión humana, importaciones y exportaciones, investigaciones, logística, servicio al cliente.
	2009	51	50	
	2010	45	41	
Total Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2008	104	239	Todas las anteriores.
	2009	184	180	
	2010	202	156	

Continúa

Continuación

Carrera	Año	Número de Estudiantes	Número de empresas	Áreas de desempeño
		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		
Ciencia Política	2008	21	15	
	2009	23	12	Integración al sistema internacional, gobernabilidad democrática.
	2010	8	8	
Comunicación	2008	82	64	
	2009	92	74	Comunicación en las, organizaciones, producción multimedia, producción audiovisual.
	2010	75	68	
Derecho	2008	138	23	
	2009	122	23	Derecho privado, derecho público, métodos alternativos de solución de conflictos, (MASC).
	2010	0	0	
Psicología	2008	99	60	
	2009	94	64	Organizacional, clínica social, educativa, investigativa, neuropsicología.
	2010	202	115	
Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2008	340	162	
	2009	331	173	Todas las anteriores.
	2010	285	191	

Continúa

Continuación

Carrera	Año	Número de Estudiantes	Número de empresas	Áreas de desempeño	
				Facultad de Ingeniería	
Ingeniería Civil	2008	28	19	Auxiliar de ingeniería, montaje de obra, asistente de investigación, diseño, área técnica, auditoría, tratamiento de aguas, costos y presupuesto, estructuras hidráulicas, rehabilitación de vías, construcción, infraestructura, administrativa, calidad, inventoría, proyectos, recursos hídricos.	
	2009	32	25		
	2010	31	24		
Ingeniería Industrial	2008	162	70	Producción y manufactura, comercial-ventas, mercadeo-trade marketing, I & D, calidad y operaciones, planeación-compras, gestión humana y salud ocupacional, logística-cadena de suministro, administración, ingeniería, emprendimiento-creación de empresa, productividad y medio ambiente, mantenimiento, consultoría, contraloría, prevención riesgos, costos, finanzas, tesorería, gestión del conocimiento, organización y métodos.	
	2009	151	98		
	2010	141	68		
Ingeniería Electrónica	2008	59	43	Ingeniería-área técnica, mantenimiento y planta, redes y soporte, proyectos, informática-sistemas, telecomunicaciones, emprendimiento-creación de empresa, área tecnológica, automatización industrial, investigación y desarrollo.	
	2009	48	36		
	2010	29	22		
Ingeniería de Sistemas y Computación	2008	40	28	Informática y/o sistemas, tecnología informática, desarrollo y asistencia de software, ciencias de la computación, soporte técnico, área de contabilidad, tecnología-riesgo, operaciones productivas, aseguramiento de calidad de software-SQA, área gestión humana.	
	2009	41	31		
	2010	18	11		

Continúa

Continuación

Carrera	Año	Número de Estudiantes	Número de empresas	Áreas de desempeño
Total Facultad de Ingeniería	2008	289	160	
	2009	272	190	
	2010	219	125	Todas las anteriores.
Total General	2008	733	561	
	2009	787	543	
	2010	706	472	Todas las anteriores.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Profesional y Prácticas Estudiantiles de las Facultades.

Entre 2009 y 2010 se observa un aumento de 9 a 17 estudiantes que matricularon su práctica en Emprendimiento, lo que representa un incremento del 88%, como se observa en el Cuadro 22. Por otro lado, en el Seminario-Taller de Equipamiento para el Trabajo se desarrolló un módulo de motivación al emprendimiento

Cuadro 22

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE MATRICULARON LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN EMPRENDIMIENTO

Programa académico	2009	2010
Administración de Empresas	5	7
Contaduría Pública		0
Economía	1	2
Comunicación	1	1
Psicología		1
Derecho		0
Ciencia Política	1	0
Ingeniería civil		0
Ingeniería Electrónica		2
Ingeniería Industrial	1	4
Ingeniería de Sistemas		0
Total estudiantes	9	17

Fuente: Coordinación de Desarrollo Profesional y Prácticas Estudiantiles de las Facultades.

Movilidad estudiantil

En el Cuadro 23 se muestra la movilidad internacional y nacional de los estudiantes javerianos y visitantes durante los años 2008 al 2010.

Cuadro 23

MOVILIDAD INTERNACIONAL Y NACIONAL DE ESTUDIANTES JAVERIANOS Y VISITANTES POR FACULTAD PARA LOS AÑOS 2008 A 2010

Facultad	Movilidad	2008		2009		2010	
		Int*	Nal*	Int	Nal	Int	Nal
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Javerianos	3	5	3	6	4	6
	Visitantes	3	6	1	5	4	5
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Javerianos	9	9	5	9	10	10
	Visitantes	6	1	4	1	6	4
Facultad de Ingeniería	Javerianos	25	5	17	3	10	0
	Visitantes	2	2	0	1	2	2
Total	Javerianos	37	19	25	18	24	16
	Visitantes	11	9	5	7	12	11

Fuente: Oficina de Registro Académico.

* Int-movilidad Internacional, Nal-movilidad nacional.

CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

La ciudad de procedencia de los estudiantes de la Seccional se concentra en un 70% en Cali y un 4% en Palmira, el 25% restante se distribuyen en otras ciudades. Durante los períodos del 2008-1 al 2010-2.

En los Cuadros 24 y 25 se muestran las estadísticas de estudiantes matriculados en programas de pregrado y posgrado por Facultad. Las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ingeniería tienen una participación promedio en el total de matriculados de pregrado de 36%, 33% y 30% respectivamente, para 2008, 2009 y 2010. La Facultad de Ciencias de la Salud por tener un solo programa representa cerca del 1% del total.

Es importante mencionar que la Facultad de Ciencias Económicas es la que tiene mayor participación; asimismo, el crecimiento del número de estudiantes de la Facultad de Humanidades corresponde a la creación de nuevos programas, y hay una tendencia decreciente de la Facultad de Ingeniería.

Se observa que las matrículas de posgrado presentan una tendencia al aumento con un crecimiento del 25% entre

2008-2 y 2010-2, mientras las de pregrado presentan una leve disminución de menos del 1% entre 2008-2 y 2010-2.

Sobresale en posgrado la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con un 51% del total de las matrículas; seguido por la Facultad de Ingeniería con un 30% y luego, la de Humanidades y Ciencias Sociales con el 19%.

Cuadro 24
NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS A LOS PROGRAMAS DE PREGRADO EN LOS AÑOS 2008, 2009 Y 2010.

Facultad	2008(1)		2008(2)		2009(1)		2009(2)		2010(1)		2010(2)	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
Ciencias de La Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	59	1%	131	3%
Antiguos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	1%
Neojaverianos	-	-	-	-	-	-	-	-	59	1%	68	1%
Ciencias Económicas y Administrativas	1.831	36%	1.906	36%	1.873	37%	1.828	36%	1.791	36%	1.812	35%
Antiguos	1.587	31%	1.578	30%	1.636	32%	1.545	30%	1.578	31%	1.566	30%
Neojaverianos	244	5%	328	6%	237	5%	283	6%	213	4%	246	5%
Humanidades y Ciencias Sociales	1.656	32%	1.708	33%	1.694	33%	1.740	34%	1.690	34%	1.751	34%
Antiguos	1.514	30%	1.391	27%	1.508	29%	1.476	29%	1.519	30%	1.473	28%
Neojaverianos	142	3%	317	6%	186	4%	264	5%	171	3%	278	5%
Ingeniería	1.634	32%	1.629	31%	1.562	30%	1.547	30%	1.471	29%	1.509	29%
Antiguos	1.505	29%	1.381	26%	1.408	27%	1.311	26%	1.341	27%	1.285	25%
Neojaverianos	129	3%	248	5%	154	3%	236	5%	130	3%	224	4%
Total pregrado	5.121	100%	5.243	100%	5.129	100%	5.115	100%	5.011	100%	5.203	100%

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unificifras.

Cuadro 25
NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS A LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN LOS AÑOS 2008, 2009 Y 2010

Facultad	2008(1)		2008(2)		2009(1)		2009(2)		2010(1)		2010(2)	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
Ciencias Económicas y Administrativas	320	51%	374	53%	382	57%	370	50%	418	49%	412	47%
Antiguos	139	22%	229	33%	242	36%	236	32%	241	28%	269	30%
Neojaverianos	181	29%	145	21%	140	21%	134	18%	177	21%	143	16%
Humanidades y Ciencias Sociales	100	16%	102	15%	70	11%	150	20%	227	27%	239	27%
Antiguos	59	9%	57	8%	45	7%	37	5%	116	14%	128	14%
Neojaverianos	41	7%	45	6%	25	4%	113	15%	111	13%	111	13%
Ingeniería	207	33%	225	32%	214	32%	216	29%	211	25%	235	27%
Antiguos	135	22%	147	21%	153	23%	147	20%	144	17%	148	17%
Neojaverianos	72	11%	78	11%	61	9%	69	9%	67	8%	87	10%
Total posgrado	627	100%	701	100%	666	100%	736	100%	856	100%	886	100%

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unicifras.

La cantidad de graduados por Facultad muestra una leve tendencia de aumento, aunque la Facultad de Ingeniería ha disminuido su participación en relación con el total de graduados, pasando de 40% en 2008-2 a 33% en 2010-2, mientras la Facultad de Humanidades se ha sostenido alrededor del 30% y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ha crecido de 27% al 36% entre los mismos dos períodos. Mientras para los programas de posgrado se observa una tendencia de aumento en las tres Facultades, con excepción del 2010-2 donde la Facultad de Ingeniería se mantuvo, en relación con el período anterior de acuerdo con el Cuadro 26.

Cuadro 26
GRADUADOS DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO POR FACULTAD ENTRE LOS AÑOS 2008 Y 2010

Facultad	2008-1		2008-2		2009-1		2009-2		2010-1		2010-2	
	Graduados	%	Graduados	%	Graduados	%	Graduados	%	Graduados	%	Graduados	%
Ciencias Económicas y Administrativas	92	31%	114	27%	115	29%	150	35%	107	32%	167	36%
Humanidades y Ciencias Sociales	69	23%	135	32%	150	38%	120	28%	97	29%	142	31%
Ingeniería	133	45%	169	40%	133	33%	164	38%	133	39%	150	33%
Total general	294	100%	418	100%	398	100%	434	100%	337	100%	459	100%

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unificifras.

Cuadro 27
GRADUADOS DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO POR FACULTAD ENTRE 2008 Y 2010

Facultad	2008-1		2008-2		2009-1		2009-2		2010-1		2010-2	
	Graduados	%	Graduados	%	Graduados	%	Graduados	%	Graduados	%	Graduados	%
Ciencias Económicas y Administrativas	78	57%	97	53%	106	55%	122	61%	105	58%	145	54%
Humanidades y Ciencias Sociales	12	9%	36	20%	27	14%	24	12%	26	14%	74	27%
Ingeniería	47	34%	51	28%	60	31%	55	27%	51	28%	52	19%
Total general	137	100%	184	100%	193	100%	201	100%	182	100%	271	100%

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unificifras.

DESERCIÓN

En el Cuadro 28 se observa la distribución de la deserción total de pregrado por Facultades; similar a la participación en matriculas de cada Facultad. Sin embargo, se ve una tendencia a la disminución de la deserción, tanto académica como no académica desde el 2008 hasta el 2010. La mayor deserción continúa siendo la no académica con un 70 % del total. Se destaca la disminución del 7% en la deserción total por parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Cuadro 28
DESERCIÓN ACADÉMICA Y NO ACADÉMICA EN DOS PERÍODOS CONSECUTIVOS POR FACULTAD, DURANTE 2008 A 2010

Carreras por facultad	2008(1)		2008(2)		2009(1)		2009(2)		2010(1)		2010(2)	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Ciencias Económicas y Administrativas	192	41,74%	168	43,41%	172	38,57%	165	45,83%	143	39,94%	118	36,42%
Deserción académica	36	7,83%	34	8,79%	48	10,76%	42	11,67%	42	11,73%	44	13,58%
Deserción no académica	156	33,91%	134	34,63%	124	27,80%	123	34,17%	101	28,21%	74	22,84%
Humanidades y Ciencias Sociales	121	26,30%	112	28,94%	132	29,60%	86	23,89%	108	30,17%	111	34,26%
Deserción académica	42	9,13%	32	8,27%	51	11,43%	29	8,06%	26	7,26%	25	7,72%
Deserción no académica	79	17,17%	80	20,67%	81	18,16%	57	15,83%	82	22,91%	86	26,54%
Ingeniería	147	31,96%	107	27,65%	142	31,84%	109	30,28%	107	29,89%	95	29,32%
Deserción académica	48	10,43%	20	5,17%	44	9,87%	35	9,72%	26	7,26%	28	8,64%
Deserción no académica	99	21,52%	87	22,48%	98	21,97%	74	20,56%	81	22,63%	67	20,68%
Total deserción académica	126	27,39%	86	22,22%	143	32,06%	106	29,44%	94	26,26%	97	29,94%
Total deserción no académica	334	72,61%	301	77,78%	303	67,94%	254	70,56%	264	73,74%	227	70,06%
Total general	460	100%	387	100%	446	100%	360	100%	358	100%	324	100%

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unicifras.

DOBLE PROGRAMA

En el Cuadro 29 se muestra el incremento de estudiantes que están cursando doble programa.

Cuadro 29
ESTUDIANTES EN DOBLE PROGRAMA PARA LOS AÑOS 2009 A 2010

	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Total de estudiantes en doble Programa	40	69	93	128
Total de estudiantes matriculados en pregrado	5.129	5.115	5.011	5.203
% de estudiantes en doble programa	0,78%	1,35%	1,86%	2,46%

Fuente: Oficina de Registro Académico y Admisiones.

Sistema de gestión de calidad

Con la Ley 1118 del 25 de abril de 2008 se regula el registro calificado, que es el instrumento mediante el cual el Estado colombiano verifica el cumplimiento de las condiciones de calidad de los programas y de las instituciones de educación superior.

A través del Decreto 1295 del 20 de abril de 2010 se reglamenta el registro calificado y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior. Por lo tanto, se constituye el primer nivel del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Colombiana y presenta un importante desafío a corto y mediano plazo, para la estructura académica-administrativa de las universidades.

En este sentido, es oportuno mencionar la consolidación de la nueva estructura de la Vicerrectoría Académica, iniciada en el 2009 y que se ha constituido en el andamiaje institucional que soporta el desarrollo de las actividades docentes, investigativas y de servicio. Además, como se mencionó anteriormente, la aprobación por parte del Consejo Académico, el 18 de mayo del año 2010, de los protocolos relacionados con la gestión del ciclo de vida de un programa académico, que comprende las

fases de: creación de condiciones, diseño del programa, funcionamiento y supresión.

La Seccional ha trabajado conforme a los lineamientos aprobados en los protocolos de la gestión del ciclo de vida de un programa, que están en armonía con los requerimientos del decreto 1295.

CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS

- Se realizó el estudio de prefactibilidad enfermería y nutrición y dietética.
- Se presentó al Consejo Académico el diseño del programa Negocios Internacionales para su evaluación.
- Se envió el diseño del programa de Ingeniería Química y Biológica al consejo Directivo para su estudio.
- Se recibió el registro calificado del programa de Arquitectura, en el primer semestre del 2010 y en el segundo semestre inició labores.

RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO DE PROGRAMAS

Los programas de Comunicación y Economía solicitaron y recibieron la renovación del registro calificado, en diciembre de 2010.

Recibieron automáticamente la renovación del registro calificado los programas de Derecho e Ingeniería Civil, porque tienen la acreditación voluntaria de alta calidad, posterior a la promulgación del decreto 1295.

El programa de Psicología recibió el registro calificado. Fue necesario solicitarlo mediante la radicación de la información exigida por el Ministerio, pero sin necesidad de visita de verificación de condiciones de calidad, porque tiene la acreditación de alta calidad desde el 2009, anterior a la promulgación del decreto 1295.

El programa de Contaduría Pública radicó la información necesaria para solicitar la renovación de su Registro Calificado. El proceso fue interrumpido de acuerdo con el decreto 1295,

porque el programa está tramitando su acreditación voluntaria ante el CNA.

Además, el programa de Ingeniería de Sistemas y Computación preparó toda la información necesaria para solicitar la renovación del registro.

MODIFICACIÓN A PROGRAMAS ACADÉMICOS

Las unidades académicas gestionaron 118 modificaciones a los programas académicos, en la búsqueda de mejorar la calidad y la pertinencia de los programas. En el primer semestre de 2010 se tramitaron 77 solicitudes y en el segundo semestre, 41. Estas modificaciones incluyen creación de asignaturas, creación de énfasis, modificación de opciones complementarias, actualización de asignaturas y modificaciones curriculares generales.

Asimismo, se informó al Ministerio de Educación sobre la modificación de las condiciones de calidad de cinco programas académicos, que fueron aprobadas internamente durante el 2009. Dichas modificaciones son:

- Cambio del número de créditos totales de la Maestría en Administración de Empresas.
- Creación del énfasis en Civil de la Maestría de Ingeniería.
- Modificación de los énfasis de las carreras de Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial.

La sala de Conoces aprobó la modificación en los énfasis de la carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación. Está pendiente el concepto sobre las cuatro solicitudes restantes.

ACREDITACIÓN VOLUNTARIA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Durante el 2010 se desarrollaron los proyectos de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad, de los siguientes programas académicos:

- Ingeniería Civil y Derecho recibieron este mismo año las acreditaciones correspondientes.
- Ingeniería Electrónica y Contaduría Pública finalizaron los procesos ante el CNA y se encuentran esperando la evaluación final por parte de este Consejo.
- Economía, Ciencia Política e Ingeniería de Sistemas y Computación avanzan según la programación y se espera que terminen el proceso en el año 2011.

El Cuadro 30 presenta los programas por Facultad de la Universidad que a diciembre de 2010 cuentan con acreditación de alta calidad por parte del CNA.

Cuadro 30
PROGRAMAS CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD

Facultad	Código SNIES	Programa	Resolución	Duración en años
Ingeniería	1042	Ingeniería de Sistemas	4504 de 2 de diciembre de 2004	7
	1043	Ingeniería Civil	4018 de 21 de mayo de 2010	4
	1044	Ingeniería Industrial	747 de 9 de marzo de 2005	7
Ciencias Económicas y Administrativas	1040	Administración de Empresas	2421 de 11 de mayo de 2007	6
Humanidades y Ciencias Sociales	1039	Psicología	5606 de 25 de agosto de 2009	6
	10213	Derecho	6808 de 6 de agosto de 2010	4

Fuente: Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior (SACES).

Docencia

A partir del 1 de enero de 2010, entró en vigencia la Directriz de Plan de Trabajo Semestral de los profesores, emitida por la Vicerrectoría Académica, que tuvo como propósito optimizar el recurso humano de la planta profesoral en relación con la función de docencia, y generar condiciones que propicien la equidad en la distribución del tiempo de los profesores.

Con la implementación de la directriz, se visibiliza una tendencia de incremento en el porcentaje del tiempo que los profesores dedican a la docencia, donde se pasa del 49% al 51%, lo cual genera un incremento de 19.250 horas entre el primer y segundo semestre del año 2010. En el Cuadro 31 se muestra la distribución promedio del tiempo de los profesores de planta en las tres funciones sustantivas, durante el año 2010: docencia 50%, investigación 17% y servicios de extensión 3%.

Cuadro 31
DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE LOS PROFESORES DE PLANTA PARA LOS PERÍODOS 2010-1 Y 2010-2

Período	Docencia		Investigación		Servicios de extensión		Administración académica		Formación y desarrollo		Otras		Total	
	hrs	%	hrs	%	hrs	%	hrs	%	hrs	%	hrs	%	hrs	%
2010-1	75.313	49%	27.686	18%	3.947	3%	23.806	16%	13.951	9%	8.168	5%	152.871	100%
2010-2	94.563	51%	29.239	16%	4.869	3%	32.205	17%	14.887	8%	11.279	6%	187.042	100%
Total general	169.876	50%	56.925	17%	8.816	3%	56.011	16%	28.838	8%	19.447	6%	339.913	100%

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral.

Esta distribución ha sido relativamente constante desde el año 2007 como se ve en el Cuadro 32.

Cuadro 32
DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE LOS PROFESORES DE PLANTA PARA LOS PERÍODOS 2007-1, 2008-1 Y 2009-1

Período	Docencia		Consejería y tutoría		Investigación		Servicios de extensión		Administración académica		Otras	
	hrs	%	hrs	%	hrs	%	hrs	%	hrs	%	hrs	%
2007-1	56%		5%		9%		2%		10%		20%	
2008-1	50%		4%		8%		1%		5%		32%	
2009-1	45%		4%		10%		1%		7%		33%	

Fuente: Asistentes de Análisis y Desarrollo de las Facultades.

En relación con la población profesoral, se hace evidente un crecimiento en el número de profesores de 2008 al 2010, lo cual es consecuente con el incremento en la oferta de programas académicos. No obstante en este aumento, la proporción se mantiene entre 40% para profesores planta y 60% para cátedra respecto al total de profesores, como lo muestra el Cuadro 33.

Cuadro 33
DEDICACIÓN DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD PARA LOS AÑOS
2008 A 2010

Año	Tiempo completo	Medio tiempo	Parcial	Hora cátedra	Total general
2008-1	209	21	1	370	601
2008-2	211	23	1	402	637
2009-1	208	26	1	414	649
2009-2	208	28	1	441	678
2010-1	217	22	1	410	650
2010-2	236	28	1	417	682

Fuente: Universidad en cifras. Plataforma Unicifras.

En cuanto al nivel de formación, para los años 2008 al 2010 el porcentaje de profesores doctores de planta ha crecido del 16% al 17% y los magister del 55% al 60%. En el Cuadro 34 se muestra el número de profesores de planta y cátedra diferenciados por nivel de formación para los años 2008 a 2010.

Cuadro 34
NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PROFESORES DE PLANTA Y HORA CÁTEDRA PARA LOS AÑOS 2008 A 2010

Nivel de Formación	Doctorado		Maestría		Especialización		Profesional-Licenciatura		Técnico		Total general	
	PL *	HC*	PL	HC	PL	HC	PL	HC	HC	HC	PL	HC
2008-1	37	6	128	99	30	115	36	147	1		231	368
2008-2	36	9	125	107	33	117	41	166	2		235	401
2009-1	36	7	126	115	32	115	40	174	2		234	413
2009-2	37	6	129	117	34	127	36	188	3		236	441
2010-1	38	5	142	117	27	120	32	165	3		239	410
2010-2	45	6	158	116	29	130	33	164	1		265	417

Fuente: Universidad en Cifras, Plataforma Unicifras y Oficina de Gestión Profesoral.

* PL-profesores de planta, HC-profesores hora cátedra.

Durante el 2010, se implementó el plan integrado de formación y desarrollo de profesores universitarios, a través del desarrollo de cuatro programas de formación básicos: formación para el desempeño académico, formación para el desarrollo académico, formación en segunda lengua, formación en tecnologías de información y comunicación TIC.

LA FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO ACADÉMICO

Este programa pretende generar una oferta diversificada de seminarios y diplomados, orientados a fortalecer las siguientes dimensiones: pedagógica, investigación, innovación y desarrollo, servicio y transferencia del conocimiento y gestión y administración académica, las cuales están relacionadas con el ejercicio laboral del profesor javeriano.

La oferta de formación para el 2010 fue de tres diplomados y tres programas compuestos por un conjunto de seminarios, que generaron 540 horas de formación y beneficiaron a 187 profesores de la Seccional.

En el Cuadro 35 se muestra la oferta y el número de horas y profesores que tomaron los diplomados y programas ofrecidos durante el año 2010, con el número de horas y profesores que participan.

Cuadro 35
OFERTA DEL PLAN INTEGRADO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PROFESORES
UNIVERSITARIOS, DURANTE EL 2010

Oferta	Programa	Horas	Profesores
Diplomados	Ética y Responsabilidad social en la docencia universitaria.	120	58
	Gestión y administración académica.	100	7
Programas	El profesor javeriano: dimensiones, áreas sustantivas y desafíos.	170	62
	Tendencias y abordajes pedagógicos para el ejercicio de la docencia.	100	35
	Transferencia del conocimiento disciplinar y pedagógico.	50	25
Total		540	187

Fuente: Oficina de Gestión Profesional.

FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO

Este programa pretende contribuir al fortalecimiento de las dimensiones: disciplinar y académica y de investigación, innovación y desarrollo, mediante descuentos, créditos y financiación, para los profesores que desean llevar a cabo programas de formación como maestrías y/o doctorados a nivel nacional e internacional. En el Cuadro 36 se presenta el número de profesores que están realizando estudios de formación avanzada.

Cuadro 36
NÚMERO DE PROFESORES QUE CURSAN ESTUDIOS DE POSGRADO CON APOYO DE LA UNIVERSIDAD, POR FACULTAD DURANTE LOS AÑOS 2008 A 2010

Facultad	2008				2009			2010		
	Doctorado	Maestría	Especialización	Total 2008	Doctorado	Maestría	Total 2009	Doctorado	Maestría	Total 2010
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	9	2		11	8	2	10	11		11
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	2	1	9	8	6	14	10	4	14
Facultad de Ingeniería	15	1		16	19	1	20	18	1	19
Total general	30	5	1	36	35	9	44	39	5	44

Fuente: Secretaría General.

FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA

Este programa pretende contribuir al fortalecimiento de las dimensiones: disciplinar y académica, y de investigación, innovación y desarrollo, así como al propósito institucional de internacionalización, mediante la oferta de programas de formación en un segundo idioma, que inicialmente es inglés.

En el proceso de consolidación de esta oferta formativa, se realizó un diagnóstico a 108 profesores de planta, sobre el nivel de dominio del inglés, de acuerdo con el marco común europeo de referencia para las lenguas, estructurado en seis niveles A1 y 2, B1 y 2, y C1 y 2. En el Cuadro 37 se muestra el número de profesores de acuerdo con el nivel de dominio alcanzado en la prueba.

Cuadro 37

NIVELES DE DOMINIO DEL INGLÉS DE LOS PROFESORES DE PLANTA EN EL AÑO 2010, SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

Nivel de dominio de inglés	Número de profesores
A0	8
A1	20
A2	27
B1	20
B2	19
C1	7
C2	4
C2+	3
Total evaluados	108

Fuente: Oficina de Gestión Profesorar.

Con base en el diagnóstico realizado, se formularon dos programas formativos así:

- Programas de capacitación en segunda lengua, que se ofrecen en convenio con una institución especializada (Berlitz).
- Programas de inmersión en el extranjero en universidades Jesuitas norteamericanas.

En el Cuadro 38 se muestra el tipo de programa, el número de horas de formación asociadas y el número de profesores beneficiados, que iniciaron su proceso de formación con el apoyo de la universidad y recursos presupuestales del 2010.

Cuadro 38
NÚMERO DE PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN INGLÉS PARA EL 2010

Programas	Horas asociadas	Profesores de planta
Inmersión total en el extranjero (financiada hasta en un 50% por la Universidad).	192	9
Formación presencial en convenio con Berlitz (financiada hasta en un 100% por la Universidad).	480	21
Formación presencial en convenio con Berlitz (financiada por los docentes con apoyo de la Universidad).	160	14
Total		44

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral.

En relación con esta área de formación, se espera lograr durante los próximos tres años, que el 50% de los docentes de planta hayan logrado adquirir un nivel de desarrollo de la competencia en inglés superior a B1 en el marco común europeo y que el 20% de éstos hayan vivido una experiencia de inmersión en el extranjero.

- Formación en tecnologías de información y comunicación TIC.

Desde el 2004 y anualmente Javevirtual realiza una oferta de cursos sobre usos educativos de las TIC orientada a los docentes. Durante el primer período del 2010 se revisó la propuesta que se había trabajado durante el año 2009 y en armonía con el enfoque del plan de formación y desarrollo de profesores universitarios se realizó una actualización del plan de capacitación.

Se construyó el plan de capacitación para docentes en el uso de TIC-2010, teniendo en cuenta los diversos niveles de apropiación de la tecnología y estableciendo un itinerario de for-

mación, con miras al reconocimiento de dicha cualificación. La estructura del plan está compuesta por dos programas: uno de formación fundamental y otro de profundización.

En el Cuadro 39 se muestra el contenido y el tipo de certificación que se da a las personas que toman el plan de formación en usos educativos de las TIC.

Cuadro 39
OFERTA DE CURSOS SOBRE USOS EDUCATIVOS EN TIC

Programas	Contenidos	Certificación
Fundamental	Cursos básicos y complementarios, que se sitúan en los dos primeros niveles de apropiación de TIC, integración y reorientación, caracterizados por el uso para el intercambio comunicativo y para la reorganización de la práctica educativa, respectivamente. Estos cursos están orientados al conocimiento y exploración de diferentes herramientas tecnológicas tanto de hardware como de software, que se pueden usar en contextos educativos, dada su potencialidad para fomentar la construcción de conocimiento.	El cumplimiento de 34 horas de formación en cursos básicos y 25 en cursos complementarios, otorga un certificado de uso de TIC en la educación presencial, con énfasis en construcción de material didáctico, o énfasis en trabajo colaborativo, según el itinerario de formación elegido por el docente. Este certificado es expedido por la el Centro de Consultoría y Educación Continua.
Profundización	Está compuesto por dos niveles de formación: el primero de ellos, corresponde al manejo de herramientas computacionales para el desarrollo de material educativo que incluye tres cursos, todos ellos orientados a la construcción avanzada de materiales educativos. El segundo nivel, corresponde al diplomado virtual: Creación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Dentro de este ciclo de formación, también se ubica el curso de tutoría en línea, orientado exclusivamente a aquellos docentes que tendrían a cargo cursos en la modalidad virtual.	La participación en los tres cursos del primer nivel otorga un certificado de 78 horas de formación. La participación en el diplomado otorga un certificado de 120 horas de formación. La participación en el curso de tutoría certifica 30 horas de formación. Los certificados son expedidos por el Centro de Consultoría y Educación Continua certifica la participación en el diplomado.

Fuente: Oficina de Javevirtual.

Este plan orientó la programación de cursos que Javevirtual ofreció en el 2010. Durante este año se inscribieron a los cursos 179 docentes, 81 tomaron el curso de Blackboard básico y 98 los cursos en otras herramientas, distribuidos así: 17.8% Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; 34.07% Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; 20.6% Facultad de Ingeniería y 27.37% Facultad de Ciencias de la Salud.

En el Cuadro 40 se muestra el número de profesores por Facultad, que toman los cursos ofrecidos por la oficina de Javevirtual durante el 2010.

Los 179 docentes lograron hacer entrega de un trabajo final en el marco de cada uno de los cursos dictados. Con lo anterior, se incrementa la probabilidad de que los docentes pongan en práctica los diferentes aspectos abordados en la capacitación.

Cuadro 40
NÚMERO DE PROFESORES QUE HAN TOMADO LOS CURSOS DE FORMACIÓN SOBRE USOS EDUCATIVOS EN TIC EN 2010

Curso	Nro. horas	Profesores por Facultad			
		Ciencias Económicas y Administrativas	Humanidades y Ciencias Sociales	Ingeniería	Ciencias de la Salud
Configuración y uso de herramientas en el aula virtual	4	13	28	13	27
Integración de herramientas al aula presencial	6	5	2	5	-
Tutoría de cursos en línea	30	-	5	1	-
Los mapas conceptuales como estrategia de construcción de conocimiento	5	2	1	4	1
Diseño de material informativo a través de PowerPoint	8	4	9	3	-
Diseño de actividades y evaluaciones para aulas virtuales	10	1	3	2	3
Uso de Webquest como estrategia metodológica para diseñar actividades educativas	6	2	4	1	3
Herramientas de aprendizaje colaborativo: Web 2.0	10	3	6	3	-
Diseño de evaluaciones a través de Blackboard	3	2	3	5	15
Total de profesores		32	61	37	49
		179			

Fuente: Oficina de Javevirtual.

Asimismo, se realizó el taller introductorio, donde se presentaron las funcionalidades básicas de Blackboard y además se hace una exploración general de sus posibilidades como herramienta de apoyo a la docencia. El curso se ofrece a docentes que están iniciando su experiencia con el uso del sistema. En el Cuadro 41 se muestra el número de profesores capacitados en el manejo de Blackboard básico.

Cuadro 41

NÚMERO DE PROFESORES CAPACITADOS EN EL MANEJO DE BLACKBOARD BÁSICO

Facultad	Profesores
Facultad de Ciencias Económicas y administrativas	184
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	232
Facultad de Ingeniería	156
Facultad de Salud	27
Total	599

Fuente: Oficina de Javevirtual.

En el Cuadro 42 se muestra el número de profesores capacitados en el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas, de cuatro hasta sesenta horas de formación.

Cuadro 42

NÚMERO DE PROFESORES CAPACITADOS EN EL MANEJO PEDAGÓGICO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, DE CUATRO HASTA SESENTA HORAS DE FORMACIÓN

Curso	Horas	Profesores
Integración de herramientas al aula presencial	6 horas	12
Tutoría en línea	30 horas	6
Los mapas conceptuales como estrategia de construcción de conocimiento	5 horas	8
Diseño de material informativo a través de Power Point	8 horas	16
Diseño de actividades y evaluaciones para aulas virtuales	10 horas	9
Uso de Webquest como estrategia metodológica para diseñar actividades educativas	6 horas	10
Herramientas de aprendizaje colaborativo: Web 2.0	10 horas	12
Diseño de evaluaciones a través de Blackboard	3 horas	25
Total		98

Fuente: Oficina de Javevirtual.

Investigación

El 20 de mayo 2010, el Consejo Directivo de la Seccional aprobó la actualización de la Política de Investigación de la Pontificia Universidad Javeriana Cali 2004; con el propósito de continuar el fortalecimiento, desarrollo y mejoramiento permanente de la calidad y la pertinencia científica y social de la actividad investigativa en la Seccional.

La Política de Investigación de la Seccional 2010 reitera el compromiso institucional con el fortalecimiento de la inserción de la Universidad en las corrientes de creación de nuevo conocimiento en el mundo y la transferencia de resultados a la sociedad. Con lo cual se le da prioridad a los asuntos de interés regional y nacional.

La política se enfoca hacia la alineación conceptual a través de las definiciones básicas aprobadas y la determinación de los siguientes principios fundamentales de gestión para la actividad de investigativa en la Seccional:

- Se introdujo la planeación de la investigación a nivel institucional, a nivel de Facultad, a nivel de departamento y a nivel de grupo.
- Se reiteró que la actividad de investigación la desarrollan los profesores de la Universidad organizados en grupos, a través de proyectos. El tiempo dedicado se debe incluir en el plan de trabajo de cada uno de los miembros del grupo, de común acuerdo con el director de departamento.
- Propende porque la Seccional se focalice en un número limitado de problemas a investigar por parte de los grupos, lo que favorece el trabajo interdisciplinario.
- Se centralizó la gestión de la investigación en la Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación.

También, en agosto del 2010, se realizó la primera convocatoria interna general de proyectos de investigación para toda la Universidad, se recibieron 43 propuestas que fueron evaluadas por pares externos y se seleccionaron 34.

La Universidad tiene cuarenta grupos de investigación, con 106 profesores, se están realizando 68 proyectos, en las 18 áreas de conocimiento, con una financiación interna del 75% que corresponde a \$1.348.933.201 y externa del 25% que corresponde a \$446.555.000.

En los Cuadros 43, 44, 45, 46 y 47, se muestra el número de grupos y sus categorías, por Facultad; el nivel de formación de los profesores que conforman los grupos de investigación; el número de proyectos y la ejecución presupuestal realizada, además de las áreas en las que están inscritos los grupos en Colciencias.

Cuadro 43

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS POR COLCIENCIAS Y REGISTRADOS EN LA UNIVERSIDAD DURANTE 2008, 2009 Y 2010

Facultad	Categoría	2008	2009	2010
Facultad de Ciencias de la Salud	Categoría B Colciencias			1
	Registrado			4
Total Facultad de Ciencias de la Salud				5
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Categoría A Colciencias	1		
	Categoría B Colciencias	2		1
	Categoría C Colciencias	1	1	2
	Categoría D Colciencias		5	5
	Reconocimiento Interno	1		
	Registrado	3	2	
Total Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		8	8	8
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Categoría A Colciencias	1	2	2
	Categoría B Colciencias	3	1	2
	Categoría C Colciencias	1	3	3
	Categoría D Colciencias		5	6
	Reconocimiento Interno	4		
	Registrado	5	5	2
Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		14	16	15
Facultad de Ingeniería	Categoría A Colciencias	3	1	1
	Categoría B Colciencias	1	1	
	Categoría C Colciencias	2	5	4
	Categoría D Colciencias		2	5
	Reconocimiento Interno	2		
	Registrado	4	3	2
Total Facultad de Ingeniería		12	12	12
Total general		34	36	40

Fuente: Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación.

Cuadro 44
NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PROFESORES QUE PARTICIPAN EN LOS PROYECTOS ACTIVOS, DESARROLLADOS POR LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR FACULTAD, DURANTE EL 2010

Facultad	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional	Total general
Ciencias de la Salud	1	3			4
Ciencias Económicas y administrativas		21	2	3	26
Humanidades y Ciencias Sociales	6	32	5	11	54
Ingeniería	8	9	2	3	22
Total general	15	65	9	17	106

Fuente: Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación.

Cuadro 45
NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR FACULTAD DESARROLLADOS POR LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PARA LOS AÑOS 2008, 2009 Y 2010

Facultad	Proyectos 2008	Proyectos 2009	Proyectos 2010
Ciencias Económicas y Administrativas	12	13	18
Humanidades y Ciencias Sociales	20	21	31
Ingeniería	19	28	17
Ciencias de la Salud		1	2
Total	51	63	68

Fuente: Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación.

En cuanto a la ejecución presupuestal, los grupos de investigación ejecutaron el 45.5% asignado a los proyectos, de los mil trescientos millones asignados a proyectos.

Cuadro 46

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, DURANTE LOS AÑOS 2008, 2009 Y 2010

Año	Financiación	Apropiación definitiva	Ejecuciones
2008	Interna	\$1.364.977.976	\$918.343.395
	Externa	\$357.774.000	\$111.310.241
Total 2008		\$1.722.751.976	\$1.029.653.636
2009	Interna	\$1.172.043.063	\$663.424.582
	Externa	\$285.974.000	\$114.010.414
Total 2009		\$1.458.017.063	\$777.434.996
2010	Interna	\$1.348.933.201	\$719.272.774
	Externa	\$446.555.000	\$275.855.000
Total 2010		\$1.795.488.201	\$995.127.774

Fuente: Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación.

Cuadro 47

ÁREAS DE CONOCIMIENTO REGISTRADAS POR LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN COLCIENCIAS

No.	Área de conocimiento
1	Ciencias básicas
2	Ciencias de la salud-salud colectiva
3	Ciencias exactas y de la tierra-ciencia de la computación
4	Ciencias humanas-ciencia política
5	Ciencias humanas-educación
6	Ciencias humanas-filosofía
7	Ciencias humanas-psicología
8	Ciencias humanas-teología
9	Ciencias sociales aplicadas-administración
10	Ciencias sociales aplicadas-ciencia de la información
11	Ciencias sociales aplicadas-comunicación
12	Ciencias sociales aplicadas-economía
13	Ciencias sociales y humanas
14	Ingenierías-ingeniería civil

Continúa

Continuación

No.	Área de conocimiento
15	Ingenierías-ingeniería de producción
16	Ingenierías-ingeniería eléctrica
17	Ingenierías-ingeniería química
18	Lingüística, letras y artes-artes

Fuente: Colciencias.

Consultoría y Educación Continua

El Centro de Consultoría y Educación Continua fue constituido en octubre del 2009, como resultado de la integración entre el Centro de Educación Continua y la Oficina de Consultorías. Durante el 2010, se trabajó en el proyecto de articulación entre las actividades que se realizaban en ambas dependencias, para lograr un efecto sinérgico que ayudara a la Universidad a llevar el conocimiento de sus distintas Facultades al entorno, a través de los servicios de educación continua y consultoría.

Desde sus inicios, el Centro ha trabajado en pro de lograr su propuesta de valor: conectar el conocimiento de la Universidad con las organizaciones y profesionales del entorno, para que lo utilicen en sus actividades.

En el Cuadro 48 se muestra el incremento de los ingresos por consultorías y educación continua.

El resultado de la gestión ha sido un crecimiento del 78% de los ingresos, al pasar \$3.860 millones de pesos en el 2009, a un ingreso de \$6.906 millones durante el 2010. Esto se explica principalmente por una mayor contratación de proyectos de consultoría y a las decisiones tomadas para lograr llevar los programas de educación continua a más lugares, más cerca de las organizaciones y profesionales que los demandan.

Cuadro 48
VALOR DE LOS INGRESOS CONTABILIZADOS POR EL CENTRO DE CONSULTORÍA Y EDUCACIÓN CONTINUA PARA LOS AÑOS 2009 Y 2010

Facultad	Consultoría	Educación continua	Consultoría	Educación continua
	Ingresos 2009	Ingresos 2009	Ingresos 2010	Ingresos 2010
Salud	-	-	-	\$81.837.441
Ciencias Económicas y Administrativas	\$290.715.614	\$1.382.166.745	\$566.659.792	\$1.596.971.392
Humanidades y Ciencias Sociales	\$728.046.411	\$464.447.435	\$2.565.579.987	\$792.021.210
Ingeniería	\$349.565.000	\$565.138.691	\$358.715.041	\$379.071.724
Otros	\$79.855.000	-	\$470.661.099	\$94.498.982
Total	\$1.448.182.025	\$2.411.752.871	\$3.961.615.919	\$2.944.400.749
	\$3.859.934.896		\$6.906.016.668	

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua.

Durante el 2010, se realizaron diferentes actividades y procesos relacionados con el diseño y desarrollo de la estructura organizacional, los sistemas de información, la infraestructura y las actividades comerciales.

Se trabajó en la implementación de los sistemas de información requeridos para apoyar e impulsar la gestión efectiva. Los sistemas implementados fueron: Pisis, Sharepoint, Sicec, CRM, People Project, páginas web.

Se remodelaron las oficinas para del Centro de Consultoría y Educación Continua, en el edificio de educación continua, según los requerimientos de la nueva organización y se realizaron las adecuaciones de las oficinas, el área de atención al público y los seis salones de clase, en la sede norte ubicada en el local 21 de Centro Empresa al norte de la ciudad, donde se desarrolla gran parte de la actividad empresarial e industrial de Cali. En julio del 2010 se llevó a cabo la inauguración con la participación de más de 300 personas.

Para la divulgación de los programas y proyectos el Centro participó en los siguientes eventos:

- Sociedad médica en el hotel Dann.
- Seguridad del paciente en el centro de eventos Valle del Pacífico.
- Pymes (Valleempresa) en el centro de eventos Valle del Pacífico.
- ANIF: feria de servicios empresariales- gerentes de logística.
- ANDI V. Encuentro internacional de responsabilidad social empresarial.
- Cámara de Comercio de Cali Exponegocios.
- Congreso Iberoamericano de Clusters.
- Apoyo al evento de inauguración del laboratorio de mercadeo, logística y consumo masivo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Además se realizaron las siguientes conferencias:

- Gestión del conocimiento.
- Coaching como perspectiva global del desarrollo organizacional.

- Normas internacionales de aseguramiento de la información para el sector público y privado.
- Elaboración y emisión de información financiera para instituciones educativas.
- Gestión del cambio.
- Junta Médica.

También se hizo publicidad *on line* en Google, segmentada para cada programa de Educación Continua y se participó en redes sociales: Facebook y Twitter.

CONSULTORÍA

Es importante mencionar que se ha incrementado el tiempo que los profesores de planta dedican a las actividades de servicios de extensión, porque en los años 2008 y 2009 fue del 1%, y del 3% en el 2010. Por otro lado, la Universidad ha comprometido parte de sus recursos para atender necesidades de consultoría, focalizadas a nivel regional en los campos relacionados en el Cuadro 49, además se han vinculado expertos en los campos ofertados.

Cuadro 49

CAMPOS DE APLICACIÓN REFERENTES A LA OFERTA DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA DE LA UNIVERSIDAD

No.	Campos de aplicación
1	Desarrollo económico y empresarial
2	Desarrollo político y social
3	Desarrollo tecnológico e innovación
4	Gestión del conocimiento y la información
5	Estudio del área de las ciencias naturales y el ambiente
6	Servicios para la gestión de organizaciones del sector salud
7	Servicios de laboratorio

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua.

RESULTADOS ECONÓMICOS DE CONSULTORÍA EN EL 2010

Es importante aclarar que el valor contratado difiere del valor de los ingresos contabilizados, porque el valor contratado se lleva primero a una cuenta en el balance de ingresos recibidos por anticipado y no se contabilizan en el estado de resultados, sino hasta que se ha concluido la fase de proyecto o el proyecto, y éste ha sido recibido a satisfacción por el contratante. Debido a lo anterior, el valor de algunos proyectos se causa en parte en el año que se contrató y otra parte se causa en el año en que termina. En los Cuadros 50 y 51 se muestra el valor contratado y el nombre de los proyectos de consultoría realizados, en el 2010.

Cuadro 50
VALOR CONTRATADO EN PROYECTOS DE CONSULTORÍA
ENTRE LOS AÑOS 2008 Y 2010

Facultad	Valor contratado 2008	Valor contratado 2009	Valor contratado 2010
Ingeniería	\$390.275.321	\$349.565.000	-
Ciencias Económicas y Administrativas	\$233.960.000	\$290.715.614	\$667.750.000
Humanidades y Ciencias Sociales	\$356.289.358	\$728.046.411	\$2.367.818.989
Otros	\$0	\$79.855.000	\$147.170.000
Total	\$980.524.679	\$1.448.182.025	\$3.182.738.989

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua.

Cuadro 51
VALOR CONTRATADO EN LOS PROYECTOS DE CONSULTORÍA EN 2010, POR DEPARTAMENTO Y POR FACULTAD

Facultad/Departamento	Valor contratado	Estado (a diciembre 31 2010)
Ciencias Económicas y Administrativas.	\$667.750.000	
Gestión de organizaciones.	\$300.250.000	
Revisar y evaluar el estado de avance a 2008, del Plan Maestro del Desarrollo Regional al 2015 en los ejes Económico y Social. Centro Nacional de Productividad.	\$47.000.000	Cierre y liquidación
Configuración de los planes de trabajo para la Red de asesores comerciales. Suramericana S.A.	\$42.000.000	En ejecución
Responsabilidad Social Empresarial-Carvajal.	\$40.000.000	En ejecución
Implementación del modelo de gestión humana, basada en competencias. Medicamentos Especializados S.A.	\$14.250.000	En ejecución
Fortalecimiento de la asociatividad empresarial de un encadenamiento productivo en el departamento de San Andrés y Providencia. Gobernación del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.	\$41.000.000	Cierre y liquidación
Mejoramiento de la competitividad de las empresas forestales y la ampliación de la oferta forestal productiva, mediante la articulación de la cadena forestal-madera-muebles, de los Departamentos de Boyacá y Tolima, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación-FAO.	\$50.000.000	En ejecución
Fortalecimiento de la asociatividad empresarial de un encadenamiento productivo en concordancia con un sector productivo priorizado en el Plan Regional de Competitividad del Departamento de Tolima. Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.	\$25.000.000	Cierre y liquidación

Continúa

Continuación

Facultad/Departamento	Valor contratado	Estado (a diciembre 31 2010)
Formulación de un plan de acción de un encadenamiento productivo del sector de cosméticos y productos de aseo, que permitan asegurar la sostenibilidad de las empresas Gobernación del Valle del Cauca. Contrato de consultoría inferior al 10% de la menor cuantía nro. 0732 con el Departamento del Valle del Cauca.	\$41.000.000	Cierre y liquidación
Contabilidad y finanzas.	\$246.000.000	
Consultoría para implementación de un Sistema de Información Contable.-Financiera basada en las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF y el Modelo General de Contabilidad. Centrales Eléctricas de Nariño S.A. E.S.P.	\$110.000.000	En ejecución
Implementación de un Sistema de Información Contable Financiera, basada en las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF y el Modelo General de Contabilidad. Acuavalle S.A. E.S.P.	\$136.000.000	En ejecución
Economía.	\$121.500.000	
Fortalecimiento de la estrategia del Programa Social Plan de Vida PSPV. Comfandi.	\$61.500.000	Cierre y liquidación
Implementación del Observatorio de Estadísticas Socioeconómicas del municipio de Yumbo. Alcaldía de Yumbo.	\$60.000.000	Cierre y liquidación
Humanidades y Ciencias Sociales.	\$2.367.818.989	
Fortalecimiento de capacidades a los actores clave del componente social de la agroindustria de la caña de azúcar en el Valle del Cauca. Fase II (2010).	\$731.500.000	Cierre y liquidación
Fortalecimiento de capacidades para la reconversión laboral y social de los corteros de la caña de azúcar-Etapa nro. 1 (2010).	\$893.500.000	Cierre y liquidación

Continúa

Continuación

Facultad/Departamento	Valor contratado	Estado (a diciembre 31 2010)
acompañamiento al fortalecimiento de capacidades de los actores clave relacionados con el manejo integral de los sedimentos del embalse del Bajo Anchicayá.	\$555.000.000	En ejecución
Comunicación y Lenguaje.	\$187.818.989	
Prestación de los servicios profesionales de realización de 14 capítulos de 30 minutos de duración cada uno con emisión semanal, programa defensoría del televidente "Así nos ven". Tele Pacífico.	\$27.143.323	Cierre y liquidación
Prestación de los servicios profesionales de realización de 38 capítulos de 30 minutos de duración cada uno con emisión semanal, programa defensoría del televidente "Así nos ven". Tele Pacífico.	\$98.025.666	Cierre y liquidación
La música de Manuelita (Fase Zamorano). Segunda etapa. Manuelita S.A.	\$15.000.000	Terminado
Apoyar la implementación del programa Ruta de la Marimba en el eje pacífico sur para el 2010. Fundación Canto por la Vida.	\$21.850.000	Cierre y liquidación
Cantos de Caña y Cacao: Un viaje al universo musical del Valle del Río Cauca. Ministerio de Cultura.	\$10.000.000	Cierre y liquidación
Gira musical: Músicas del Río-Cantos de Caña y Cacao.	\$15.800.000	Cierre y liquidación
Oros	\$147.170.000	
Diseño de tres estrategias educativas orientadas a la protección, uso y manejo adecuado del recurso hídrico, con la participación directa de las comunidades indígenas. CVC.	\$100.170.000	Cierre y liquidación
Socialización del estudio de Fedesarrollo en la población del área de influencia en el Valle del río Cauca. Asocaña.	\$47.000.000	Terminado
Total	\$3.182.738.989	

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua.

EDUCACIÓN CONTINUA

Durante el 2010 se desarrollaron en total 183 eventos entre cursos cortos, seminarios y diplomados en la modalidad de programas abiertos al público y programas cerrados, esto supone un aumento de cuatro eventos más que el año pasado. Lo anterior indica que se obtuvo más ingreso por programa que lo obtenido durante el 2009.

El Cuadro 52 muestra las actividades realizadas por Educación Continua.

Cuadro 52
NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA,
PARA LOS AÑOS 2008, 2009 Y 2010

Descripción	2008	2009	2010
Número de cursos realizados.	221	179	183
Número de seminarios.	132	113	101
Número de diplomados.	75	64	81
Otros cursos (conferencias, talleres, simposios).	14	3	1
Número de cursos abiertos al público.	125	110	80
Número de cursos institucionales (cerrados).	96	69	103
Número de cursos centralizados (dictados en las instalaciones de la PUJ).	138	113	113
Número de cursos descentralizados (dictados fuera de la PUJ).	83	66	66
Número horas académicas dictadas.	12.216	10.699	11.638
Número conferencistas coordinados.	654	579	664
Número de participantes.	7.289	3.367	6.500
Número de participantes en cursos abiertos.	2.251	1.528	1.226
Número de participantes en cursos cerrados.	5.038	1.798	5.274

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua.

Dentro del desarrollo académico de los programas de Educación Continua, se destaca lo siguiente:

- El programa de servicio al cliente desarrollado para Comfandi en Cultura Servicio al Cliente en diferentes municipios del

Valle del Cauca, con una duración de 321 horas y la participación de 2.246 personas.

- La realización del curso Premédico, con una duración de 320 horas y la participación de 18 personas.
- La presentación de la oferta de los servicios del Centro de Consultoría y Educación Continua en las ciudades de Barranquilla y Bucaramanga.
- Los programas realizados en convenios interinstitucionales se muestran en el Cuadro 53.

Cuadro 53
CONVENIOS ACTIVOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DURANTE EL 2010

Entidad	Ciudad
Fenalco	Barranquilla
Fenalco	Cali
Fenalco	Tulua
Fenalco	Pereira
Camacol	Cali
Acrip	Cali
Adicomex	Cali
Coomeva	Cali
Consejo Gremial del Cauca	Popayán
Sicurex	Bogotá
PUJ	Bogotá

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua.

En el Cuadro 54 se presentan los resultados económicos por Facultad, de los programas de Educación Continua desarrollados en el 2010. Se incrementaron los ingresos en un 22%, se pasó de 2.411 millones de pesos en 2009 a 2.944.

Cuadro 54
VALOR DE LOS INGRESOS POR EDUCACIÓN CONTINUA, DURANTE 2008, 2009 Y 2010

Facultad	Ingresos 2007	Ingresos 2008	Ingresos 2009	Ingresos 2010
Ingeniería	\$540.997.720	\$627.725.298	\$565.138.691	\$379.071.724
Ciencias Económicas y Administrativas	\$1.802.317.720	\$1.730.252.016	\$1.382.166.745	\$1.596.971.392
Humanidades y Ciencias Sociales	\$460.220.472	\$584.677.724	\$464.447.435	\$792.021.210
Salud				\$81.837.441
Otros				\$94.498.982
Total	\$2.803.535.912	\$2.942.655.038	\$2.411.752.871	\$2.944.400.749

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua.

Internacionalización

Materializar la perspectiva internacional ha sido un desafío conjunto para las Facultades, la Vicerrectoría Académica y la Rectoría a través del desarrollo de la estrategia *Lo local ante lo global*, que implica la inmersión en lo internacional como parte integral en la:

- Formación de los estudiantes.
- Gestión del conocimiento.
- Vinculación de la universidad a las redes de educación superior Jesuitas y otras.
- Formación del profesorado en un segundo idioma.

Para el desarrollo de la estrategia: *lo local ante lo global*, se han impulsado las siguientes actividades en el marco de los programas que maneja la Oficina de Relaciones Internacionales, como oficina de apoyo institucional.

MOVILIDAD

La movilidad de estudiantes, *incoming/outgoing*, se realiza en dos modalidades: intercambio académico semestral con las universidades con las cuales se tienen convenios bilaterales-multilaterales y las misiones académicas. En el Cuadro 55 se muestra el consolidado de la movilidad internacional y nacional de los estudiantes.

En el Cuadro 55 se presenta la movilidad de los profesores javerianos enviados, y los profesores visitantes, durante los años 2008, 2009 y 2010.

Cuadro 55

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES JAVERIANOS ENVIADOS Y VISITANTES
PARA LOS AÑOS 2008, 2009 Y 2010

Tipo de movilidad	2008	2009	2010
Profesores javerianos enviados	27	65	145
Profesores visitantes	29	54	81

Fuente: Facultades.

MISIONES ACADÉMICAS

Durante el 2010 se realizaron tres misiones a China: dos empresariales, académicas y culturales para estudiantes de pregrado y otra exploratoria con énfasis en visitas empresariales para posgrado.

Los requisitos para los estudiantes de pregrado para participar en la misión fueron: dominio del inglés, nivel académico básico general y tomar la electiva de dos créditos sobre China, su cultura, política, negocios y economía.

Como actividades preparatorias se realizaron: un curso introductorio de mandarín, charlas sobre aspectos culturales de China y charlas sobre los protocolos del viaje.

La misión comprendió una dimensión académica con tres seminarios sobre cultura, economía y política China, dictados por el TBC Beijing Center y una dimensión de reconocimiento, a través de visitas y charlas con dirigentes empresariales en cuatro ciudades: Beijing, Xian, Shanghai y Hong Kong. En total participaron sesenta estudiantes, 32 de pregrado y 29 de posgrado.

CONTACTOS CON REDES

Durante el 2010 se realizaron dos actividades significativas que permitieron dinamizar el contacto entre un grupo de universidades Jesuitas de América Latina y Norte América. Además de la participación del P. Roberto Ribeiro, director del TBC-The Beijing Center, de China.

La primera actividad fue un encuentro de conocimiento entre ocho universidades norteamericanas, seis latinoamericanas y una de Asia. El encuentro se llevó a cabo del 2 al 6 de febrero en la Seccional Cali. El objetivo de la jornada fue la presentación de cada una de las universidades participantes y el análisis de posibilidades reales y prácticas, para la realización de movilidad, convenios y programas internacionales.

Dentro de la programación del encuentro se realizó una feria con las universidades participantes, para estudiantes de la Seccional y estudiantes de colegios bilingües de último año, con una participación de más de 400 estudiantes.

En el Cuadro 56 se presenta el listado de las universidades participantes

Cuadro 56

NÚMERO DE UNIVERSIDADES JESUITAS PARTICIPANTES EN EL ENCUENTRO REALIZADO EN CALI EN FEBRERO DE 2010

Universidades Jesuitas Norteamericanas	
Association of Jesuit Colleges and Universities in USA AJCU	Fordham University-New York, USA
	Loyola University-New Orleans, USA
	University of San Francisco-San Francisco, USA
	Marquette University-Milwaukee, USA
	Loyola Marymount University-Los Angeles, USA
	Xavier University-Cincinnati, USA
	John Carroll University-Cleveland, USA
	Gonzaga University-Spokane, Washington, USA
Universidades Jesuitas de América Latina	
Asociación de Universidades Jesuitas Latinoamericana AUSJAL	Universidad Iberoamericana de Puebla-México
	Universidad Iberoamericana León-México
	Universidad Católica del Táchira-Venezuela
	Universidad Rafael Landívar-Guatemala
	Pontificia Universidad Católica-Ecuador
	Universidad Javeriana Cali Colombia (anfitriona)
Universidades Jesuitas de Asia	
China	The Beijing Center-China

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales.

La segunda actividad se realizó el 29 de octubre de 2010, fue la primera jornada sobre *La cultura Ausjal*, con el objetivo de analizar los compromisos de las universidades Ausjal, dentro del marco del proyecto cultura Ausjal. Al cual asistieron treinta personas.

Además, se desarrolló una campaña de divulgación y promoción en diversos medios físicos y electrónicos. Se incluyó la información de la jornada dentro de la programación de la celebración de los cuarenta años de presencia de la Javeriana en Cali, a través de la Emisora Javeriana Estéreo 107.5 y *spots* de divulgación en las 31 instituciones que componen la asociación.

La organización de la actividad estuvo a cargo de la Oficina de Relaciones Internacionales, en coordinación con Sonia Elizabeth Fernández, de la Universidad Iberoamericana del D.F. México y de la Secretaría Ejecutiva de Ausjal, Susana Di Trolío. Durante el evento se trataron los siguientes temas: red pobreza, red de homólogos de responsabilidad social universitaria, red de homólogos de comunicación, red de editoriales Ausjal, video conferencia: experiencias Ausjal de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Red de Homólogos de Pastoral, red TIC: Plan de formación docente, estado del arte, consorcio de Educación Superior, red enlaces Ausjal y cooperación académica y relaciones interinstitucionales Ausjal.

Por otro lado, se participó en la capacitación del Programa Alfa III de la Comunidad Europea, para apoyar la gestión de los investigadores en proyectos con universidades europeas y latinoamericanas, de acuerdo con sus intereses.

GESTIÓN DE CONVENIOS

El congreso de las Américas se llevó a cabo entre el 19 y 29 de octubre en Calgary, Alberta-Canadá. El objetivo fue mantener los compromisos para una agenda universitaria interamericana. Se abordaron los siguientes temas: desarrollo profesional, internacionalización del currículo, tendencias en la internacionalización de la educación, internacionalización de la ciencia y la tecnología y diálogos interculturales.

En la reunión se establecieron contactos con diversas universidades canadienses y se gestionaron con la Javeriana, sede Bogotá posibles convenios con las universidades de Alberta en Calgary y de Alberta en Edmonton.

En la versión 2010 del curso de inmersión en español en el convenio Oregón-Colombia participaron dos de Seattle University, cuatro de Gonzaga University, tres de University of San Francisco, tuvo una duración de cuatro semanas. Igualmente, se preparó un curso de seis semanas para seis novicios y el maestro de Novicios de la Provincia de California.

Visita del Executive Vicepresident de Gonzaga University, doctor Earl Martin, el 26 de abril. En las reuniones se plantearon siete áreas de interés para la conformación de los grupos de trabajo. Las áreas son: diálogo intercultural/comunidades indígenas, estudios de liderazgo, capacitación en idioma no nativo, salud, leyes, negocios con énfasis en emprendimiento, ingeniería y estudios del medio ambiente.

En el segundo semestre se comenzó a trabajar con la Academic Vicepresident de Gonzaga University, doctora Patricia Killiam y con el Associate Academic Vice President, el doctor Raymond Reyes, con el fin de concretar actividades en las áreas de interés identificadas. Los profesores Smieja y Topuzova formularon dos cursos de verano en los temas de agua y liderazgo.

La visita del director of Global Engagement de Seattle University, Victoria Jones, en noviembre, con la intención de explorar las áreas de interés conjunto, para desarrollar en el 2011.

UNIVERSIDAD DE LA PAZ

Se trabajó en la coordinación y apoyo a la visita oficial de la Universidad de la Paz (University of Peace), entre el 10 y el 14 de agosto, para buscar convenios de apoyo a estudiantes de la Especialización y futura Maestría en Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario. Así como otras posibilidades de intercambio para los docentes.

Gestión de Recursos Bibliográficos

La gestión entre la Biblioteca General y los departamentos académicos permitió la compra y suscripción de materiales de apoyo para todas las áreas del conocimiento. El total de la inversión en material bibliográfico para el 2010 fue de \$746'103.842. Comparada con el año anterior, revela un incremento positivo en la inversión de aproximadamente de un 12%, igualmente refleja un crecimiento en las colecciones de un 20%. En el Cuadro 57 se muestran las inversiones en recursos bibliográficos entre 2008 y 2010.

Cuadro 57
VALOR DE LAS INVERSIONES DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD POR TIPO DE PUBLICACIÓN PARA 2008 A 2010

Recurso bibliográfico	2008		2009		2010	
	Cantidad	Inversión	Cantidad	Inversión	Cantidad	Inversión
Libros comprados	3.671	\$333'256.276	2.433	\$240'323.205	3.032	\$310'450.445
Libros ingresados en donación	324	\$0	60	\$0	3.000	\$0
Títulos de revistas ingresadas en canje y donación	21	\$0	14	\$0	-	\$0
Revistas suscritas	231	\$130'491.809	218	\$126'927.024	216	\$155'830.370
Recursos en línea nuevos: inversión (bases de datos bibliográficas)	7	\$107'175.319	5	\$27'404.641	-	\$0
Recursos en línea renovados	11	\$166'912.438	21	\$274'051.947	28	\$279.823.027

Fuente: Base de datos de la Biblioteca, OLIB.

Gracias a la alianza con la Biblioteca de la Universidad Javeriana de Bogotá, se mantuvo el ahorro en el valor de la inversión de los paquetes de recursos bibliográficos en línea. Adicionalmente, desde el 2010, se habilitaron tres bases de datos que se cancelarán en el 2011 para los programas de Medicina y Derecho.

Por otro lado, se hizo presencia en la Feria Internacional del Libro de Bogotá en agosto, evento, para el cual se seleccionaron materiales actualizados en las áreas de ciencia y tecnología, literatura y educación, correspondiente a un total de 289 ejemplares y una inversión: \$17'944.717,40.

En los Cuadros 58, 59 y 60 se relacionan el total de títulos y volúmenes en la colección de la Biblioteca General, las nuevas adquisiciones y el número de préstamos a estudiantes, durante los años 2008 a 2010.

Cuadro 58
TÍTULOS Y VOLÚMENES DEL RECURSO BIBLIOGRÁFICO DE LA UNIVERSIDAD, POR TIPO DE PUBLICACIÓN, DURANTE LOS AÑOS 2008 A 2010

Tipos de publicación	2008-1		2008-2		2009-1		2009-2		2010-1		2010-2	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Archivos computadora	383	632	395	648	411	679	416	695	418	697	419	700
Base de datos	16	28	31	50	39	60	41	64	42	68	64	112
Equipo electrónico	6	106	6	106	6	116	6	116	6	116	6	116
Grabación sonora	45	109	58	193	61	196	63	200	64	201		
Grabaciones sonoras											51	177
Libro electrónico	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
Libros/monografías	31.623	42.347	33.758	44.917	44.407	60.867	46.395	63.192	47.007	64.684	48.376	66.768
Mapa	26	47	26	47	27	48	28	49	26	38		
Mapas											26	38
Material visual	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Música	30	56	30	56	32	58	32	58	32	58	32	58
Non Catalogue Ítem											10	11

Continúa

Continuación

Tipos de publicación	2008-1		2008-2		2009-1		2009-2		2010-1		2010-2	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Página World Wide Web (www)											7	7
Prueba psicológica	466	3.629	488	3.704	599	3.892	599	3.892	603	3.960	606	4.123
Publicación seriada	1.281	45.531	1.295	46.693	1.344	56.100	1.354	57.095	1.367	58.709	1.495	60.901
Trabajo de grado	3.659	3.703	3.744	3.788	3.845	3.891	3.871	3.918	3.932	3.986	4.009	4.066
Videograbación	1.219	1.829	1.300	1.924	1.312	1.939	1.341	2.018	1.436	2.173		
Videos											1.446	2.201
Total general	38.765	98.028	41.142	102.137	52.094	127.857	54.158	131.309	54.945	134.702	56.552	139.283

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unicifras.

Cuadro 59
NUEVAS ADQUISICIONES DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD, POR TIPO DE RECURSO, DURANTE 2008-2010

Tipo de adquisición	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Archivos computadora	2	7	2	5	1	6
Base de datos	8	23	9	25	3	7
Grabación sonora		13		2	1	
Libros/monografías	995	2171	625	1221	1759	1192
Material visual				1		
Música			1			
Prueba psicológica		6	4	2	7	4
Publicación seriada	142	86	153	65	136	29
Videograbación	25	69	3	32	92	
Videos						4
Total general	1.172	2.375	797	1.353	1.999	1.242

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unificifras.

Cuadro 60
NÚMERO DE PRÉSTAMO A ESTUDIANTES INTERNOS Y EXTERNOS DE LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS EN EL 2010

Programas por tipo de estudiante	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Préstamo						
Estudiantes a distancia	3	1		4	8	
Estudiantes de posgrado	711	940	941	1.810	2.445	1.433
Estudiantes en intercambio	2	10	9	15	7	
Estudiantes en tesis	6.231	5.174	5.713	3.503	3.273	1.971
Estudiantes otras universidades	517	525	410	347	291	253
Estudiantes regulares	18.170	22.497	23.002	22.248	23.590	24.920
Renovación						
Estudiantes a distancia	2				1	
Estudiantes de posgrado	101	65	136	123	406	338
Estudiantes en tesis	348	167	338	265	455	337
Estudiantes otras universidades	13	17	22	44	54	72
Estudiantes regulares	837	449	610	1.050	1.986	1.428
Renovación no presencial						
Estudiantes a distancia	2					
Estudiantes de posgrado	157	343	555	604	1.186	669

Continúa

Continuación

Programas por tipo de estudiante	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2
Estudiantes en intercambio				1		
Estudiantes en tesis	710	1.380	1.854	1.670	2.758	1.637
Estudiantes otras universidades	3	4		3	23	29
Estudiantes regulares	1.517	5.648	7.586	9.310	9.547	11.426
Total general	29.324	37.220	41.176	40.997	46.030	44.513

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unicifras.

En relación con los procesos de análisis de información, se logró la normalización de la signatura topográfica para diferentes materiales bibliográficos: seriadas, audio, videos, cartografía hecha de acuerdo con las normas internacionales. La consulta de trabajos de grado en cuatro equipos con restricción de uso local en el área de servicios. El registro de analíticas en la plataforma Bireme de la revista institucional: *Pensamiento Psicológico*. El procesamiento de material retrospectivo de compra (2005, 2008-2009), y el procesamiento de material retrospectivo por pago de multa y/o reposición (2008-2009).

Sobre la administración de la base de datos OLIB se realizó la instalación y migración de información a la versión 8.0., la parametrización de las plantillas seriadas de acuerdo con el formato MARC: etiqueta 362, signatura topográfica y proyecciones, y la actualización de signaturas topográficas de seriadas.

En cuanto a la terminación física de los documentos, se procedió a desarrollar la elaboración de rótulos de la colección de referencia y reserva para su cambio físico. Así mismo, se hizo la adecuación de colecciones en la hemeroteca; especialmente, para las nuevas adquisiciones de los programas Medicina y Arquitectura.

Se continuó con la participación activa en redes y programas externos y cooperativos: Biblioteca del Vallado, Comité para la Ley de la Biblioteca al Congreso, mesa sectorial de archivos y bibliotecas del Sena, Red Nacional de Bibliotecas Universitarias, IsteC, Convenio Peri, Convenio Hapi, Convenio Anahuac, Consorcio Cladea. Así como la participación en seminarios y congresos; es importante mencionar que es la representante en la mesa directiva de Ascolbi (Asociación Colombiana de Bibliotecología).



D. GESTIÓN DE LA VICERRECTORÍA DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Los eventos y la plataforma de servicios del Medio Universitario ofrecen a los estudiantes vivencias académicas y lúdicas, con el fin de impactar positivamente su sensibilidad, inteligencia y voluntad. Con lo cual, fortalecer el proceso construcción de identidad y el reconocimiento de la preparación profesional, como una opción vital de servicio a la sociedad, en un momento histórico particular. En el Cuadro 61 se muestra el número de estudiantes que asistieron durante el 2010 a las actividades y servicios ofrecidos por los Centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario, por Facultad.

Cuadro 61
NÚMERO DE ESTUDIANTES ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS OFRECIDOS POR LOS CENTROS DEL MEDIO UNIVERSITARIO Y POR FACULTAD, DURANTE EL 2010

Facultad	Actividad	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Total General	
		20101	20102	20101	20102	20101	20102	20101	20102	20101	20102
	Centro de Bienestar: servicio psicológico y pedagógico-usuarios atendidos	2	1	45	47	83	98	47	46	177	192
	Centro Deportivo-asistentes a los torneos	5	11	347	356	295	303	418	479	1.065	1.149
	Centro Deportivo-asistentes a las actividades	13	14	164	152	182	170	258	247	617	583
	Centro de Expresión Cultural-Asistentes a las actividades	3	2	17	15	91	86	54	59	165	162
	Centro San Francisco Javier-asistentes a las actividades	0	0	142	70	133	81	185	105	460	256
	Total de estudiantes asistentes a las actividades y servicios ofrecidos por los centros del Medio Universitario	23	28	715	640	784	738	962	936	2.484	2.342
	Población estudiantil	59	131	1.791	1.812	1.690	1.751	1.471	1.509	5.011	5.203
	Porcentaje de asistentes respecto a la población*	39%	21%	40%	35%	46%	42%	65%	62%	50%	45%

Fuente: Universidad en Cifras, Plataforma Unicifras y Vicerrectoría del Medio Universitario.

*Un estudiante se registra como asistente en cada una de las actividades que participa.

- La Copa Loyola (1999), el Festival de Coros (2003) y la Semana Javeriana son los tres eventos liderados por la Vicerrectoría del Medio Universitario que han logrado reconocimiento regional y nacional, por su amplia capacidad de convocatoria, la calidad y el talento de los participantes, la excelente organización y la promoción de los valores humanos.

La XII versión de la Copa Loyola se realizó del 23 al 29 de agosto de 2010, en el marco de la celebración de los cuarenta de la Seccional en Cali. Se dio continuidad al trabajo con el valor del respeto, como un elemento fundamental en la práctica deportiva, y como un factor de construcción de comunidad y de ciudadanía; para ello, se diseñaron algunas estrategias que parten del Reglamento General de la Copa.

Las modalidades deportivas fueron: fútbol, baloncesto, voleibol, polo acuático, natación, tenis de mesa y de campo, kung fu y ajedrez. Además, se incluyeron juegos mentales con la idea de involucrar el pensamiento, como principal estrategia de los juegos.

Se destaca la asistencia de 1.524 participantes, 140 deportistas extranjeros y 24 delegados, 26 instituciones de educación superior, e ingresos por patrocinios que permitieron cubrir el 40% de los costos totales.

- El VIII Festival Nacional de Coros Javeriana, *Por ti Colombia*, se realizó el 6, 7 y 8 de mayo de 2010, esta fiesta coral se aumentó en un día. Contó con la participación de los siguientes coros: Coro Acuarela, del Colegio Nuestra Señora del Rosario de Bogotá; Coro Integración Universidad Nacional Bogotá, Coro de cámara Zelva Sonatica, de Bogotá; Allegro Coral Universidad de Nariño, Coro Magno de la Universidad del Valle, Coro Martina, Quinta Esencia, Coro Juvenil y Prejuvenil Conservatorio Antonio María Valencia, Ensamble Vocal 5, Coro de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

En la clausura del evento todos los coros se unieron para interpretar en homenaje al Bicentenario de Colombia y a los

cuarenta años de la presencia de la Javeriana en Cali, los temas “Ay Colombia” de Guillermo Calderón y “La Molienda” de los padres jesuitas Juan José Briceño S.J. y Rodolfo de Roux S.J., compositores de gran reconocimiento en el país.

- ✓ La Semana Javeriana 2010 se realizó del 4 al 8 de octubre. En el marco de los cuarenta años de presencia de la Universidad en el Valle del Cauca, se reflexionó sobre el sentido y la identidad de Ser Javeriano.

Los servicios de asesoría, acompañamiento, atención individual, talleres que ofrece el Centro de Bienestar y el Centro San Francisco Javier, se llevan a cabo regularmente, con lo cual se cumple, de manera puntual con las programaciones. De manera permanente, se realizaron acciones de mejoramiento y actualizaciones a partir de las evaluaciones y sugerencias de los usuarios.

Centro deportivo

En el 2010, se publicó el texto *En la jugada*, primer número de la *Colección Vida Universitaria*, publicación que tiene por objetivo registrar y divulgar las reflexiones de los diferentes equipos de profesionales que hacen parte de la Vicerrectoría del Medio Universitario, sobre su aporte a la formación integral y a la realización el Proyecto Educativo Institucional.

En la Jugada presenta la sistematización de la experiencia educativa del Centro Deportivo. Aquí es importante resaltar la revisión histórica de las diferentes formas organizativas que ha tenido el Centro, desde 1989 hasta 2006 y el panorama de sentido que se le atribuye a las actividades corporales, físicas y deportivas, como forjadoras de respeto, tolerancia, perseverancia, superación y compañerismo. Las prácticas físico-deportivas son un espacio de entrenamiento para: trabajar con otros; dialogar y aprender a solucionar problemas; escuchar a los demás, escucharse a sí mismo y actuar en consecuencia. Hábitos fundamentales de un profesional javeriano.

En los Cuadros 62 y 63 se presenta el número de inscritos a las actividades realizadas por el Centro Deportivo y la asistencia regulada a éstos.

Cuadro 62
NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON A LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS OFRECIDAS POR EL CENTRO DEPORTIVO, EN EL 2010

Actividad	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Estudiantes de Intercambio		Personal Administrativo		Total general		Total general
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	
Aerorumba			8	6	8	2	10	6			9	11	35	25	60
Ajedrez			2	2			6	9					8	11	19
Atletismo			1		2	1	2	1			15	15	20	17	37
Baloncesto	1	1	8	12	13	12	11	23				9	33	57	90
Buceo			1	1	3	3	1	13			5	3	10	20	30
Capocira		1		2	7	1	4	1			2		13	5	18
Cardiobox			8	4	12	6	5	2			16	10	41	22	63
Ciclismo bajo techo			3	3	5	6	2	5			9	16	19	30	49
Fútbol	2		30	25	15	17	26	28	1		29	30	103	100	203
Fútbol sala			15	14	10	10	21	20					46	44	90
Gimnasia dirigida			1	1		1					8	11	9	13	22
Gimnasio	1	2	29	10	22	10	55	19	1		16	1	124	42	166

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Estudiantes de Intercambio		Personal Administrativo		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
Karate		1	2	1	5	2	9	7					16	11
Kung-fu			1	3	7	8	6	9	1	1			15	21
Natación		1	11	11	20	8	21	19			5	3	57	42
Polo acuático			3	8	3	1	11	7			5	5	22	21
Taichi			2		3	3					6	5	11	8
Tenis de campo	9	3	17	20	11	18	29	33	1	1	14	20	81	95
Tenis de mesa			1	2	5	6	6	8			1	1	13	17
Voleibol		1	17	18	13	14	8	14		1			38	48
Yoga			4	4	11	12	9	10			12	10	36	36
Rugby		3		5	7	9	16	11	1	1		1	24	30
Últimate		1				20		2						23
Total general	13	14	164	152	182	170	258	247	4	4	153	151	774	738

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unificadas.

Cuadro 63
NÚMERO DE ASISTENTES A LOS TORNEOS DEPORTIVOS REALIZADOS EN EL 2010

Actividad	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Estudiantes de intercambio		Personal admón.		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
	Atletas en acción				3		5		4					
Copa Germán Marín				6		2		7						15
Copa Icesi		4		62		53		92		2				213
Copa UAO				33		23		28						84
Ascun fútbol funcionarios			2					1				25		28
Torneo interrosas 2010	1		91		73		138					10		313
Taller de masaje integrativo			6		6		1					8		21
Carrera atlética por el agua			1		2		4					13		20
Maratoncbr			1		4		6					11		22
Copa linavalle 10-1			4		3		11					5		23
Proveedor integral. Tenis de campo 2010-01			5				3					3		11
Primera jornada de aerorumba			14		14		5		1			12		46

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Estudiantes de intercambio		Personal admón.		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
	Copa amistad baloncesto	1		8		10		9						28
I parada emavi			32		14		28				2		76	
Intercambio escuela de ing. Medellín			35		26		27						88	
Intercambio Icesi 01	1		32		21		17						71	
Carrera atlética U. Central. Tulua											5		5	
IV torneo internacional de rugby 15's			4		10		14		1				29	
Torneo farallones de rugby			4		10		17		1				32	
Festival invitación al de voleibol			15		12		6						33	
Juegos zonales universitarios	2		56		45		70				1		174	
Intercambio tenis urp			2		1		7						10	
Cuadrangular fútbol Unal. Medellín			13		12		13						38	
Intercambio U-Cauca fútbol			5		4		5						14	

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Estudiantes de intercambio		Personal admón.		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
Intercambio universidad de Antioquia			2		4		7						13	
I Mundialito de fútbol femenino			2		6		6						14	
Intercambio natación Icesi-Javeriana			2		1		5						8	
I° Torneo Departamental de tenis de mesa			1		2		4						7	
II torneo departamental de tenis de mesa			1		3		6						10	
Departamental de wushu 2010			1		3		5						9	
Festival voleibol fin semestre			8		9		3						20	
Torneo interrosas	1			107		93		138		2				341
Media maratón de Cali				1										1
Jornada de aerumba 10-2	5			2		14		5						26
XII Copa Loyola				69		61		94		1				225

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Estudiantes de intercambio		Personal admón.		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
	Invitación al fútbol sala-UCC, Popayán				5				5					
Primiradas Ascun		1		49		37		82		1				170
Juegos nacionales Ascun				7		9		12						28
Parada emavi baloncesto				3		2		2						7
Wushu copa Santiago de Cali						1								1
Copa pacífico de natación				5		1		5						11
II torneo nacional de polo acuático				4		2		5						11
Total general	5	11	347	356	295	303	418	479	3	6	95	1163	1155	

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unicifras.

Centro de Bienestar

Se destaca el esfuerzo sostenido del Centro de Bienestar para trabajar alineado con las Facultades y las oficinas de apoyo de la Vicerrectoría Académica, y contribuir a la ejecución de la propuesta de flexibilidad curricular y la opción institucional por el emprendimiento, la responsabilidad social, el desarrollo sostenible y la perspectiva internacional de los programas que ofrece la Seccional.

Dentro de las Facultades, los decanos del Medio Universitario trabajan en el mejoramiento continuo de la atención a las necesidades de los estudiantes, según la etapa en que se encuentren, así:

- Ingreso como neojaveriano: adaptación al ritmo académico y a los procesos de socialización.
- Recorrido curricular, como estudiante javeriano: permanencia en la Universidad, de acuerdo con las elecciones curriculares realizadas por cada estudiante.
- Culminación de los estudios: terminación de la carrera de forma oportuna.

Los decanos del Medio, el Centro de Bienestar, así como los directores de los programas y la Oficina de Gestión Estudiantil se encargan de guiar los procesos de admisión, matrícula e inducciones de los neojaverianos.

El director del Programa, junto con los Consejeros Académicos, el Centro de Bienestar y la Oficina de Gestión Estudiantil informan y acompañan a los estudiantes en su tránsito curricular. Atienden a los estudiantes con inquietudes o problemas: en el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje, adaptación, disciplinarios o administrativos. Igualmente, brindan orientación a los estudiantes de los últimos semestres en la búsqueda de práctica profesional y en la preparación para la transición a la vida laboral, con el programa de equipamiento para el trabajo.

En el Cuadro 64 se presenta el número de consultas atendidas en los servicios que ofrece el Centro de Bienestar. Y en el Cuadro 65 se muestran las cifras de estudiantes y otros usuarios que asistieron a las actividades, desarrollados en los programas del Centro de Bienestar: desarrollo personal, universidad saludable, seminario taller formación en liderazgo, el reto de aprender, orientación vocacional y equipamiento para el trabajo.

Cuadro 64
NÚMERO DE CONSULTAS Y USUARIOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DEL CENTRO DE BIENESTAR DURANTE EL 2010

Servicio del Centro de Bienestar	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Posgrado		Personal administración		Otros		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
Consultas atendidas por el Servicio Médico	5	32	105	121	260	275	151	178	5	12	327	381	76	137	929	1.136
Usuarios Atendidos por el Servicio Psicológico y Pedagógico	2	1	45	47	83	98	47	46	2	1	10	12	8	2	197	207
Consultas Atendidas por el Servicio Psicológico y Pedagógico	9	0	152	146	318	342	190	131	2	6	42	44	31	15	744	684
Total de consultas atendidas por el Servicio Médico y el Servicio Psicológico y Pedagógico	14	32	257	267	578	617	341	309	7	18	369	425	107	152	1.673	1.820

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unicifras.

Cuadro 65
NÚMERO DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL CENTRO DE BIENESTAR DURANTE EL 2010

	Programa desarrollo personal	Programa universidad saludable	Seminario taller formación en liderazgo	Programa el reto de aprender	Programa orientación vocacional	Equipamiento para el trabajo	Total
Total Estudiantes	673	3.244	29	939	52	42	4.979
Total otros usuarios	174	1.882	10	79	3	1	2.149
Total general	847	5.126	39	1.018	55	43	7.128

Fuente: Centro de Bienestar.

Centro de expresión cultural

Durante el 2010, se han explorado, de manera conjunta con del Departamento de Humanidades, formas de articulación de la dimensión estética y artística a la propuesta de flexibilidad curricular, que ofrece la Seccional.

Se ha realizado una importante gestión para concretar alianzas con entidades dedicadas a la promoción del arte y la cultura en Cali y en Bogotá, para presentar los espectáculos en las instalaciones de la Universidad. A continuación se hace una breve descripción de los cinco espectáculos que se realizaron durante el año 2010.

- **XIV Festival Universitario de Danza Contemporánea IN-Dependencias 2010.** Cali agosto 30-31 y septiembre 1. El Simposio se realizó en la Sala de Expresión Corporal y las obras se presentaron en el auditorio Alfonso Borrero Cabal S.J.

Este festival es un proyecto del Centro de Arte y Cultura de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, en concertación con el Ministerio de Cultura, con el apoyo de Ascun, la organización *El Tiempo, El Espacio, El Espectador* y el Sena.

En el 2010, las actividades del festival se orientaron a tres tipos de público: formadores y académicos, para afianzar la relación de la danza con otras áreas; interesados en general, y bailarines amateurs para involucrar a los estudiantes y grupos universitarios con la práctica y reflexión sobre la danza.

- **X Encuentro de creadores de jazz y fusión experimental Ajazzgo**, del 2 al 11 de septiembre. El 3 de septiembre se realizó el *Encuentro de coleccionistas de jazz* en el Auditorio Alfonso Borrero Cabal S.J.

Encuentro Ajazzgo es una actividad cultural sin ánimo de lucro dedicada a la promoción y divulgación del talento musical vallecaucano, nacional e internacional en el género del jazz, la fusión y las músicas alternativas. Es organizado por la Corporación Salamandra del Barco Ebrio, entidad cultural sin ánimo de lucro, que pertenece a la red Eurojazz, conformada además por los festivales de jazz de Barran-

quilla, Manizales, Medellín y Bogotá y por las embajadas de Austria, Francia, Holanda y Suecia.

- **Ciclo Rosa 2010.** Exhibición de la muestra de películas del 11 al 16 de septiembre.

El Ciclo Rosa es un evento gestionado conjuntamente por la Red Kayman, el Instituto Pensar de la Universidad Javeriana Bogotá, el Centro Colombo Americano de Medellín y un grupo de investigadores sociales. La exhibición de películas se hace de forma paralela con un ciclo académico coordinado por el Instituto Pensar de la Universidad Javeriana, que cuenta con el acompañamiento de reconocidos investigadores colombianos y extranjeros. Se ha constituido en un espacio que promueve la reflexión sobre temas relacionados con la diversidad sexual.

- **Festival Internacional de Blues.** El 30 de septiembre se realizó un concierto con JP Soars and The Red Hots y se realizó un taller de apreciación de blues para músicos locales, asistieron 35 músicos.

El Centro Cultural Colombo Americano de Cali con el apoyo de “The Blues Foundation”, organiza el Festival Internacional de Blues, con el objetivo de fomentar el conocimiento y la práctica de este género en la nueva generación de músicos y artistas. Se presentan algunas de las más importantes figuras actuales del blues norteamericano.

- **II Festival Internacional de Cine de Cali** del 29 de octubre al 7 de noviembre. El 5 y 6 de noviembre se realizó el Seminario sobre artes Plásticas y Cine, dictado por: Mauricio Durán profesor/Investigador Departamento Artes Visuales, de la Javeriana Bogotá.

La Alcaldía de Cali y la Secretaría de Cultura y Turismo Municipal de Cali realizó este segundo Festival en el cual se exhibieron más de 200 películas, casi todas ellas de entrada gratuita. Esta segunda edición fue competitiva y se otorgarán los premios “María” en homenaje a la película fundacional del cine en el Valle del Cauca.

En el Cuadro 66 se presenta el número de estudiantes que participaron en las actividades ofrecidas por el Centro de Expresión Cultural.

Cuadro 66
NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON A LAS ACTIVIDADES OFRECIDAS POR EL CENTRO DE EXPRESIÓN CULTURAL EN EL 2010

Actividad	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Estudiantes de intercambio		Personal administrativo		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
	Actuación para teatro		1			4	6	1	2					5
Ágape grupo de pop				1	1		5	12					6	13
Altergesto grupo de teatro						7		1			1			9
Coro			2	1	10	8	4	3	1		2	3	19	15
Danza contemporánea	1		2	4	3	6	1	2			2	1	9	13
Danza folclórica			2	1	4	2		1					6	4
Danzados grupo danza contemporánea					5	6						1	5	7
Deux ex machina grupo de rock					2	1	4	5					6	6
Diseño y composición					1								1	1
Ensamble grupo representativo					1	2	3	2					4	4
Escultura y talla en madera I					3	3	7	7			2	2	12	12
Grupo de fotografía quiasma				1		4						3	8	8

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Estudiantes de intercambio		Personal administrativo		Total general		Total general
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	
	Guitarra			1	1	3		10	6		1	1	4	15	
Jazzta grupo de jazz					3	3		1					3	4	7
Joyería			3		7								10		10
Modelado					3						1		4		4
Percusión			1	2	10	8	4	4			1	2	16	16	32
Perfusión				1	3	5	2	3			1	2	6	11	17
Tango	2	1	3		14	13	8	8			5	5	32	27	59
Técnica vocal			3	2	9	12	5						17	14	31
Vídeo				1	5			2				2	5	5	10
Vitral											6	7	6	7	13
Total general	3	2	17	15	91	86	54	59	1	1	21	33	187	196	383

Fuente: Universidad en Cifras. Plataforma Unicifras.

Centro San Francisco Javier

Durante el año 2010 el Centro San Francisco Javier trabajó de manera persistente, en estimular la participación de la comunidad educativa en las tres líneas de trabajo: identidad ignaciana, vivencia de la dimensión espiritual, servicio social. En el Cuadro 67 se presenta el número de personas que asistieron a las actividades programas dentro de cada una de las líneas de trabajo.

Es importante destacar el trabajo interinstitucional desarrollado, para el fortalecimiento de la cultura del voluntariado universitario, a través de la Asociación Colombiana de Universidades, Ascun. Además, se realizó el Cuarto Encuentro Regional de Ascun sobre voluntariado universitario, donde participaron 23 estudiantes de las distintas universidades.

Por otro lado, se llevó a cabo el Foro Regional: “Testimonios de las víctimas del desplazamiento en el Valle del Cauca”, con la participación de líderes comunitarios de Yotoco y Buenaventura y con la presentación de la experiencia de trabajo del Servicio Jesuita Refugiado en el país. Se contó con la participación de 208 personas, entre estudiantes y representantes de Fe y Alegría, Instituto Mayor Campesino y el colegio Berchmans.

Cuadro 67
NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON A LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CENTRO SAN FRANCISCO JAVIER DURANTE EL 2010

Proyecto o actividad	Facultad de Ingeniería		Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Colaboradores		Egresados		Invitados		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
Línea Identidad Ignaciana														
Formación Humana para personal de operacionales			0		0		44	53	0		1		45	53
Taller de Identidad Ignaciana Colaboradores	0		0		0		91		0		2		93	151
Taller de Identidad Ignaciana Estudiantes	7	40	11	40	6	21	0		0	0	0	0	24	101
Programa de Liderazgo Latinoamericano	3		1		7		0		0		0		11	0
Café maestro	0		0		0		31	71	0		0		31	71
Acompañamiento personalizado	12		12		12								36	0
Total Línea Identidad Ignaciana	22	40	24	40	25	21	166	124	0	0	3	0	240	376
Línea Vivencia de la Dimensión Espiritual														
Preparación y recepción del sacramento de la Confirmación	2		1		2		0		0		0		5	0

Continúa

Continuación

Proyecto o actividad	Facultad de Ingeniería		Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Colaboradores		Egresados		Invitados		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
Taller Tipos y Arquetipos de Jüing nivel II (febrero 2010)	0		0		1		6		2		16		25	0
Taller Tipos y Arquetipos de Jüing nivel III (mayo 2010)	0		0		2		7		4		9		22	0
Retiro Espiritual (mayo 21 a 23 de 2010)	3		2		6		4		1		5		21	0
Retiros 1 día	40	49	37	49	44	49	0	0	0	0	0	0	121	147
Grupo de Oración	0		0		0		43	52	0		0		43	52
Talleres de crecimiento interior		4		4		0		18		5		27	0	58
Grupo de oración y discernimiento		0		0		0		52		0		0	0	52
Talleres formación a operacionales		0		0		0		53		0		0	0	53
Total Línea Vivencia de la Dimensión Espiritual	45	53	40	53	55	49	60	175	7	5	30	27	237	362

Continúa

Continuación

Proyecto o actividad	Facultad de Ingeniería		Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Colaboradores		Egresados		Invitados		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
	Línea Servicio Social													
Seminario Formación para la Acción Social	7		16		12		1		5		3		44	0
Biblioteca Comunitaria	19		7		5		1		0		1		33	0
Protección del Medio Ambiente	16		10		14		0		0		0		40	0
Foro Regional "Las voces de las víctimas"	12		21		28		0		2		72		135	0
Reconocimiento de proyectos locales	14	10	20	4	12	12							46	26
Fundamor	6		2		18		0		0		0		26	0
Banco de alimentos	11		16		8		0		0		0		35	0
Escuela de Liderazgo-Fe y Alegría	4		2		1		0		0		8		15	0
Plataforma Regional de Voluntariado	3		3		2		0		0		27		35	0
Seminario Desplazamiento Forzoso	3		2		9		7		1		28		50	0
Campamento Misión	4		1		9		0		0		0		14	0
CVX	2	2	1	1	6	1	0	0	1	1	0	0	10	5

Continúa

Continuación

Proyecto o actividad	Facultad de Ingeniería		Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Colaboradores		Egresados		Invitados		Total general	
	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2	2010-1	2010-2
Voluntariado Interno Grupo Campus	2		0		1								3	0
Voluntariado Interno Grupo Socio Político	0		0		4		0		0		1		5	5
Voluntariado Alto de la Cruz		13		17		44		0	1			40	0	115
Total Línea Servicio Social	103	25	101	22	129	57	9	0	2	9	140	40	491	151
Total	170	118	165	115	209	127	235	299	7	16	173	67	968	889

Fuente: Centro San Francisco Javier.



E. GESTIÓN DE LA VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

El crecimiento de la oferta de académica y de servicios de la Seccional ha ido acompañado por el incremento de las exigencias administrativas, económicas y financieras. Esto evidenció la necesidad de dar más responsabilidad y poder, dentro de la estructura organizacional, a la Dirección General Administrativa, unidad responsable del manejo institucional de los asuntos administrativos, económicos y financieros. Por lo tanto, se transformó la dirección General Administrativa en Vicerrectoría Administrativa.

El 17 de agosto del 2010 se posesionó Ana Milena Yoshioka como Vicerrectora Administrativa de la Seccional, con el desafío de proyectar el trabajo de manera creativa, visión de futuro y sustentado en los principios de justicia, seguridad, sostenibilidad, rigor y responsabilidad.

La transición del esquema de Dirección a Vicerrectoría se ha desarrollado de manera conjunta entre el equipo de profesionales de las dependencias que constituían la Dirección General Administrativa y la Vicerrectora; quienes realizaron una

revisión del informe de autoevaluación institucional con fines de acreditación, el informe de los pares internacionales colaborativos y las orientaciones del Provincial a la Universidad Javeriana Cali, que fueron dadas en su visita de mayo del 2010.

A partir de esta revisión, se formuló la misión de la Vicerrectoría Administrativa y se establecieron los ejes a partir de los cuales cada dependencia formulará su plan de gestión del año 2011. A continuación se presenta el texto de la misión definida:

Somos un equipo de colaboradores calificados y comprometidos con la excelencia, que con vocación de servicio, recursos y tecnología contribuimos a la gestión del talento humano, suministramos bienes y servicios, administramos recursos financieros y de infraestructura, en el marco de las políticas que rigen la actividad administrativa de la Seccional, para la satisfacción de las necesidades de los clientes y para el desarrollo y la sostenibilidad de la Universidad.

En el Cuadro 68 se presentan los ejes de trabajo definidos y sus temas correspondientes.

Cuadro 68
EJES DE TRABAJO DE LA VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

Ejes	Temas
Productividad, motivación y compromiso del talento humano	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento de la cultura de servicio al cliente 2. Formación del talento humano 3. Evaluación del desempeño y definición de planes de acción 4. Gestión del cambio
Efectividad en los procesos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Replanteamiento de la estructura de la Vicerrectoría Administrativa 2. Implementación de la gestión por procesos 3. Aseguramiento de la calidad
Optimización en el manejo de los recursos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión administrativa y financiera eficiente 2. Racionalización en el uso de recursos y su impacto sobre el medioambiente 3. Gestión de recursos para el desarrollo y la sostenibilidad

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

A partir de la misión, los ejes y temas de trabajo cada dependencia realizó su plan de gestión para el 2011.

Es importante destacar que dentro de la implementación del ERP, fue evidente la necesidad de desarrollar la documentación y estandarización de los macroprocesos, procesos y procedimientos de la Vicerrectoría Administrativa. A partir de lo cual, se estudian las cargas de trabajos de las distintas posiciones, para con esta información, articulada a las evaluaciones de desempeño, se definirá la estructuración de la Vicerrectoría Administrativa.

Gestión del talento humano

Durante el 2010 se continuó con la implementación del modelo de gestión por competencias para el desarrollo del proceso de gestión del talento humano de la Universidad. Al igual que para la definición de las dimensiones del profesor javeriano que se trabajaron durante el 2009, para la definición de las competencias organizacionales y de rol de directivos académicos y administrativos, se creó un comité de trabajo conformado por la oficina de Gestión Humana, la oficina de Gestión Profesorial, la asesoría internacional de la firma Martha Alles, Capital Humano de Argentina y la consultora nacional Aribel Guerrero.

El proyecto se desarrolla así:

- Identificación y definición preliminar de las dimensiones organizacionales y de rol de directivos. Validación inicial de las dimensiones identificadas.
- Consolidación y presentación de la propuesta al Consejo Directivo de la Seccional.
- Adecuación de las definiciones de las dimensiones, a partir de las recomendaciones del Consejo Directivo. Validación de la propuesta ajustada con el Rector de la Seccional.
- Suministro de las definiciones aprobadas a las consultoras para la revisión técnica y la elaboración de catálogos de dimensiones y comportamientos. Validación y adecuación de

catálogos generados por las autoridades de gobierno de la Universidad.

- Divulgación del proyecto a la comunidad educativa.

La Seccional está comprometida con alcanzar el desempeño excelente de los miembros de la comunidad educativa, a través del modelo de competencias; lo que significa que el desempeño de las funciones se realiza de manera eficiente, gracias a lo cual se logran los resultados esperados en el marco de los procesos organizacionales.

En el 2010 se inició una etapa de cambio y alineación del proceso de gestión del talento humano al modelo de gestión por competencias, esto implicó la adecuación de la estructura organizacional de la Oficina de Gestión Humana a la nueva dinámica. Por lo tanto, se establecen tres coordinaciones: selección, nómina y desarrollo humano.

Los procesos de gestión del talento humano que se asumieron son: posiciones y perfiles, selección y vinculación, relaciones laborales, bienestar laboral, formación y desarrollo del talento humano y cultura y gestión del cambio.

En el Cuadro 69 se presentan las cuatro dimensiones organizacionales y las tres dimensiones del rol para directivos aprobadas institucionalmente y sus características.

Cuadro 69
DIMENSIONES ORGANIZACIONALES

Dimensiones	Organizacionales-todo el personal	Directivos-rol directivo
Características	Identidad javeriana. Convivencia y trabajo colaborativo. Adaptación y pluralismo. Compromiso con la excelencia.	-Liderazgo y desarrollo personas. -Planeación y gestión directiva. -Orientación a la internacionalización.

Fuente: Oficina de Gestión Humana

En el Cuadro 70 se enumeran las principales actividades realizadas en los procesos de posiciones y perfiles, selección, vinculación, formación y desarrollo del talento humano.

Cuadro 70
RELACIÓN ENTRE ACTIVIDADES Y PROCESOS REALIZADOS POR LA OFICINA DE
GESTIÓN HUMANA DURANTE EL 2010

Procesos	Actividades realizadas
Posiciones y perfiles	47 perfiles reformulados para el personal de la: Oficina de Responsabilidad Social Nuevas oficinas de la Vicerrectoría Administrativa Centro de Consultorías y Educación Continua -Modificación de la dedicación semanal de la posición de profesores de planta de acuerdo con el nuevo reglamento interno de trabajo a 40 y 20 horas en tiempo completo y medio tiempo, respectivamente Revisión de las cartas descriptivas de los cargos, con el fin de actualizar la curva de salarios del personal administrativo.
Selección	164 solicitudes de selección recibidas.
	107 procesos de selección realizados.
	121 procesos de inducción institucional virtual entregados; 24 aprobados, 47 en proceso y cincuenta sin desarrollar.
	Elaboración de la guía para la inducción al puesto de trabajo.
Relaciones laborales: contratación	Puesta en marcha del módulo de administración de personal de <i>People Soft</i> , se logró la generación de contratos por el sistema.
	Puesta en marcha del módulo de nómina global de <i>People Soft</i> .
	Divulgación de los sistemas de mutiportafolios y multifondos creados a partir de la reforma financiera del 2009, que introdujo cambios en el sistema pensiones y de cesantías.
Formación y desarrollo del talento humano: capacitación. Evaluación de desempeño	1.317 horas de capacitación en competencias técnicas. 337 personas asistieron a la capacitación en competencias técnicas. \$19.541.820 fue el costo de la capacitación en competencias técnicas.
	245 personas asistieron al taller de Ignacianidad enfocado hacia el servicio. Diseño y validación de los instrumentos de evaluación de desempeño de directivos académicos, directivos administrativos y personal administrativo vía web.
Gestión del clima	56 horas de intervención de microclima con el grupo del Centro de Servicios Informáticos 30 horas de intervención de microclima con el grupo de Biblioteca.

Fuente: Oficina de Gestión Humana.

En cuanto al proceso de Bienestar Laboral, se trabajó de manera conjunta con la Caja de Compensación Comfenalco Valle, para realizar un diagnóstico de las necesidades y requerimientos del personal administrativo de la Universidad, a nivel individual y del grupo familiar. Se aplicó una encuesta, entre el 24 y el 28 de mayo, a 226 personas que corresponden al 74% del personal administrativo. Los aspectos consultados fueron: datos demográficos de los participantes, desarrollo integral, educación, déficit habitacional, salud y bienestar y grupo familiar.

A partir de los resultados del diagnóstico, se reestructuró el programa de bienestar laboral que se venía desarrollando y se formuló el Plan Integral de Bienestar Laboral que comprende los siguientes programas:

1. Programa de capitalización familiar: tiene por objetivo diseñar e implementar acciones que contribuyan al fortalecimiento de la dimensión económica de los profesores y el personal administrativo.
2. Programa de desarrollo de las dimensiones humana: pretende planear, ejecutar y evaluar acciones de mejoramiento de la calidad de vida de los profesores y del personal administrativo.
3. Prevención y cobertura de riesgos: el objetivo es otorgar auxilios funerarios en caso de muerte del empleado o de la cónyuge, compañero(a) permanente, hijos o padres. En este último programa se incluyen todas las actividades realizadas en salud ocupacional.

El Cuadro 71 presenta un inventario de los principales logros alcanzados a través del programa de desarrollo de las dimensiones humanas y de prevención y cobertura de riesgos.

Cuadro 71

RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS DIMENSIONES HUMANAS

Actividades	Beneficiarios o participantes	Miles de pesos
Auxilio educativo de preescolar primaria y bachillerato	116 beneficiarios de los auxilios de preescolar y primaria dados por Javeriana. 49 beneficiarios de los auxilios de bachillerato dados por Comfenalco.	\$199.306
Recreación y cultura	165 participantes en la actividad deporte recreativa intersemestral. 48 participantes en las vacaciones recreativas para los hijos de los colaboradores.	\$1.690.000
Estímulos e incentivos	3 ganadores al reconocimiento como mejor colaborador administrativo Entrega de una prima extralegal en diciembre a todos los empleados de planta, en un porcentaje de 44% del salario.	10 mil \$690.055
Prevención y cobertura de riesgos		
Auxilio funerario	Cuatro auxilios funerarios entregados.	\$4.120.000

Fuente: Oficina de Gestión Humana.

En el Cuadro 72 se presenta el listado de las actividades realizadas dentro del programa de salud ocupacional.

Cuadro 72

RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL

Actividades	Logros
Historias clínicas	Articulación de la historia clínica ocupacional en la base de datos del Centro de Bienestar.
Exámenes médicos ocupacionales	65 exámenes de ingreso y 5 exámenes periódicos.
Exámenes optometría ocupacional	49 exámenes de optometría.
Programa de ergonomía	64 inspecciones.
Inducción institucional	Acompañamiento en la inducción a profesores cátedra y presentación del campo de salud ocupacional.
Análisis e informe sobre accidentalidad	Cuarenta accidentes de trabajo, reportados a la ARP de Colpatría. Formulación de un plan de acción para reducir la accidentalidad.
Asesoría en seguridad industrial y verificación de lineamientos SISO para contratistas	Doce áreas inspecciones requiere orden y aseo. Implementar el programa de trabajo seguro en las alturas. Implementar el programa de gestión integral de recursos. Dotar de señalización de advertencia y evacuación en las áreas correspondientes Capacitación a contratistas sobre el plan básico de salud ocupacional.
Semana de Exposalud	Desarrollo de la programación ofrecida por las EPS: Comfenalco, Coomeva, SOS, Nueva EPS y Nacer feliz.
Plan de emergencias	Actualización del plan de emergencias y análisis de vulnerabilidad.

Fuente: Oficina de Gestión Humana.

Gestión de ingresos

El crecimiento de los ingresos operacionales durante el 2009 al 2010 se generó fundamentalmente por el incremento anual de matrículas y por el crecimiento en los ingresos por consultoría; en este sentido, la contribución de los ingresos operacionales a los ingresos totales de la universidad fue del 91%.

Asimismo, el crecimiento de los ingresos no operacionales durante el 2010 se vio afectado severamente por variables macroeconómicas exógenas, como la tasa de interés, la tasa de cambio y la situación local, que ha venido incidiendo en casi la totalidad de los sectores económicos de la región.

Los gastos de personal presentan un impacto importante, debido al avance de las nuevas carreras, el crecimiento de la oferta de consultoría y el aumento de la contratación de temporales, también se presentó un incremento importante en el costo de los servicios, que se debe al crecimiento de la planta física y los gastos de mantenimiento y adecuación del campus universitario.

Producto de la oferta de nuevos programas, se han generado inversiones especialmente en construcción, planta y equipos. Acá se debe destacar la terminación de la construcción del edificio “Los guayacanes”, así como las remodelaciones del consultorio jurídico, la casa de las artes, la Facultad de medicina y la plazoleta estar de estudiantes. En equipos, fue importante la compra del ascensor del edificio “Las Palmas”, la dotación del hospital simulado, la compra de servidores, equipo de cómputo y la dotación de las oficinas y aulas de Centro Empresa.

En el Cuadro 73 se muestran los ingresos gastos e inversiones y su variación porcentual anual durante el 2007, 2008, 2009 y 2010.

Cuadro 73
TOTAL DE INGRESOS, GASTOS E INVERSIONES DURANTE 2007-2010

Periodo	2007		2008		2009		2010	
	Valor \$	% Var.	Valor \$	% Var.	Valor \$	% Var.	Valor \$	% Var.
Total ingresos	52.563.454	9,57%	57.593.839	12,85%	64.993.123	16,44%	66.828.539	2,82%
Total gastos	47.023.428	12,01%	52.669.794	46,05%	61.327.839	22,95%	66.914.864	9,11%
Total inversiones	4.154.159		6.067.015		7.459.111		6.118.909	-17,99%

Fuente: Oficina de Contabilidad y Presupuesto.

Gestión de la planta física

Las tareas de mantenimiento y conservación del campus, que realiza la Oficina de Servicios Operacionales se llevan a cabo regularmente, gracias a lo cual se atienden los requerimientos de la Comunidad Educativa. Con este fin, se desarrollaron trabajos de remodelación y adecuación de espacios. Además de la instalación de equipos audiovisuales y de ayudas pedagógicas.

Durante el 2010 el área total de campus creció en 6.000 m², como se muestra en el Cuadro 74. Este crecimiento se debió a la compra de la Casa Mazariago, contigua al Centro Deportivo Loyola, en donde se reubicaron las oficinas de los Centros y la Vicerrectoría del Medio Universitario.

Cuadro 74
TAMAÑO DE LA SEDE PARA LOS AÑOS 2008, 2009 Y 2010

Tipo de área	2008	2009	2010
Edificaciones	57.830	64.208	64.608
Zonas comunes	32.377	33.175	33.175
Zonas verdes, caminos y espacios de tránsito	59.101	51.925	57.525
Área total	149.308	149.308	155.308

Fuente: Oficina de Servicios Operacionales, archivo físico.

Así mismo, se realizaron trabajos en 400 m² destinados para las oficinas administrativas y salas de reunión de Consultoría y Educación Continua, Responsabilidad Social Universitaria y el programa Cali Visible, como se muestra en el Cuadro 75.

Cuadro 75
ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD EN METROS CUADRADOS POR TIPO DE ÁREA PARA LOS
AÑOS 2008, 2009 Y 2010

Tipo de área	2008	2009	2010
Áreas de estudio	1.699	2.331	2.331
Áreas deportivas	19.184	19.184	19.184
Centro deportivo Loyola	10.458	10.458	10.458
Cancha de fútbol	8.250	8.250	8.250
Cancha de bochas	476	476	476
Área de parqueo	30.865	30.865	30.865
Lago	21.560	21.560	21.560
Cataya	6.000	6.000	6.000
Contiguo al CDL	3.116	3.116	3.116
Centro de bienestar	93	93	93
Casa de los sueños	96	96	96
Áreas oficinas	13.099	13.585	13.985
Académico	5.983	6.469	6.469
Administrativo	7.116	7.116	7.516
Áreas sala de reunión	517	538	556
Salas reunión académica	255	276	276
Sala reunión administrativa	262	262	280

Fuente: Oficina de Servicios Operacionales, archivo físico.

REMODELACIÓN Y ADECUACIÓN DE ESPACIOS EXISTENTES PARA OFICINAS

- Oficinas de Educación Continua y Gestión para consultorías: ubicadas en el edificio de Educación Continúa. Se remodelaron los espacios existentes. El área intervenida fue de 279 m² y el costo de \$220.668.000 (doscientos veinte millones seiscientos sesenta y ocho mil pesos).
- Oficinas de Educación Continua, sede norte: ubicada en local 21 de Centro Empresa. Se realizaron dos espacios para oficina, un área para atención al público y seis salones de clase. El área intervenida fue de 432 m² y el costo fue de \$146.080.000 (ciento cuarenta y seis millones ochenta mil pesos).

- Oficina de Responsabilidad Social Universitaria: ubicada en el edificio de Educación Continua. Se realizaron tres oficinas y una sala de juntas. El área intervenida fue de 57 m².
- Oficinas del Consultorio Jurídico ubicado en carrera 5 # 12-16, edificio Suramericana. Se acondicionaron oficinas para atención de usuarios y una biblioteca. El área intervenida fue 600 m². El costo total del trabajo, incluido la compra del local, fue de \$481.431.000 (cuatrocientos ochenta y un millones cuatrocientos treinta y un mil pesos).
- Oficinas Cali Visible: ubicado en el Edificio Raúl Posada. Se acondicionaron espacios para dos oficinas y una sala de juntas. El área intervenida fue de 48 m².
- Oficinas de Gestión Humana y Tesorería: ubicada en el edificio administrativo. Se realizó la remodelación de cuatro oficinas y el acondicionamiento de una sala de juntas.
- Oficinas de Estudios Interculturales: ubicada en una edificación independiente, contigua al terrero, donde se construirán los talleres de arquitectura. El área intervenida fue 120 m² y el costo fue de \$98.419.000 (noventa y ocho millones cuatrocientos diecinueve mil pesos).
- Oficinas en la Vicerrectoría Académica: ubicada en el Edificio Administrativo. Se acondicionaron dos oficinas existentes y se realizaron cuatro espacios para trabajo independiente. El área intervenida fue de 30 m².

INSTALACIÓN DE AYUDAS AUDIOVISUALES Y EQUIPOS AVANZADOS PEDAGÓGICOS

- Laboratorios de morfofisiología 1 y 2, histopatología, oficinas y un aula de clase. El área atendida fue de 504 m².
- Tribunal simulado: instalación de avanzados equipos audiovisuales, red de energía regulada y de datos, sistema de aire acondicionado y mobiliario. El área intervenida equivale a 65 m². El costo de la obra fue de \$47.993.000 (cuarenta y siete millones novecientos noventa y tres mil pesos).
- Dos salas Mac y una de sistemas Cisco: se convirtieron dos salas Cisco existentes en tres nuevos espacios, cada uno de

los cuales dispone de instalaciones eléctricas reguladas y red de datos, acabados arquitectónicos, aire acondicionado, equipos avanzados de cómputo y mobiliario. El área intervenida fue de 170 m².

- Laboratorio de Mercadeo y Logística: se adelantaron instalaciones locativas y de acabados, similares a las de un supermercado, bodega de almacenamiento y una tienda de barrio. Estos espacios cuentan con todos los sistemas de energía, comunicaciones, audiovisuales y otras aplicaciones tecnológicas propias de este sector; de igual forma, se dejaron circuitos de aire acondicionado y mobiliario especial, el área que fue adecuada corresponde a 240 m².
- Habitaciones en Villa Javier: se acondicionaron trece espacios con aire acondicionado; estos equipos son independientes y pueden ser operados de manera individual. El costo de esta inversión fue de \$32.455.000 (treinta y dos millones cuatrocientos cincuenta y cinco mil pesos).
- Cerramiento de la Piscina: instalación de un sistema de aislamiento del área de la piscina de servicio público, con el fin de garantizar el ingreso controlado de personas en esta área. El costo del trabajo fue de \$25.000.000 (veinticinco millones de pesos).
- Baterías sanitarias del edificio de Educación Continua: se adecuaron cinco baterías sanitarias con acabados, divisiones en acero inoxidable, mesón lavamanos, iluminación y aparatos sanitario. El costo del trabajo fue de \$110.000.000 (ciento diez millones de pesos).

ADQUISICIONES Y CONSTRUCCIONES

En el 2010 se realizaron las siguientes obras.

- Casa Mazariego: se firmó un contrato de fiducia para adquirir la casa, que tiene un área total de 6.200 m² y un área construida de 504 m², en dos niveles. El valor de este predio fue \$2.100.000.000 (dos mil cien millones de pesos). Se realizaron trabajos de obra civil e instalaciones eléctricas, iluminación y comunicación (conectividad) y

trabajos ornamentales. El costo de estas adecuaciones fue de \$156.080.000 (ciento cincuenta y seis millones ochenta mil pesos). Se instalaron las oficinas de la Vicerrectoría del Medio Universitario, quedaron ubicadas al lado del Centro Deportivo Loyola.

- Instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas: se inició la construcción del edificio de la Facultad, que tiene un área aproximada de 1.900 m² repartida en dos niveles. Se construirán oficinas, salas de juntas, salas de atención a estudiantes, sala de profesores hora cátedra, cocinetas y baños. El costo estimado de este proyecto asciende a la suma de \$ 2.958.000.000 (dos mil novecientos cincuenta y ocho millones de pesos).
- Talleres de arquitectura, arte y diseño: se aprobó la construcción de tres edificios, uno de dos pisos y los otros dos de cuatro y tres niveles, respectivamente; el área total interna es 2.840 m², está concebida para aulas y talleres especializados de clase; por otra parte, tiene un área exterior de 1.204 m², constituida por una plazoleta central, caminos y una zona de cafetería.

El costo de este proyecto asciende a la suma de \$5.094.252.473 (cinco mil noventa y cuatro millones doscientos cincuenta y dos mil cuatrocientos setenta y tres pesos).

CONTROL DE ACTIVOS FIJOS Y SEGURIDAD

De manera rigurosa se cumple con las directrices de seguridad:

- Identificación exacta del personal que ingresa a la Universidad, por medio de un proceso de carnetización con base de datos sistematizada.
- Control de accesos vehiculares y peatonales con medios físicos (talanqueras y torniquetes).
- Funcionamiento ininterrumpido de la red de alarmas y cámaras de monitoreo y vigilancia.



F. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Catálogo de las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Catálogo de comportamientos asociados a las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Consolidado del taller de evaluación participativa, resultados del Plan 2006-2011, diciembre de 2010. Oficina de Apoyo a la Planeación. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Dimensiones Básicas del Colaborador y Directivo Javeriano. Presentación al Consejo Directivo de la Seccional. Mayo 13 de 2010. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Informe de autoevaluación con fines acreditación institucional de la seccional de Cali. Septiembre 2010. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Informe de pares amigos sobre el estado actual y desarrollo de la Pontificia Universidad Javeriana. Profesores Jacques L'Ecuyer y José Joaquín Brunner. 15 de octubre de 2010.

Ministerio de Educación Nacional. Ley 1188 de abril 25 de 2008.

Ministerio de Educación Nacional. Decreto nro. 1295 de abril 20 de 2010.

Planeación Institucional 2006-2011. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Protocolo para la creación e implementación de programas académicos 2010. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Procedimientos relacionados con la modificación de los programas académicos, 2010. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Política de Responsabilidad Social Universitaria de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, año 2007.

Resoluciones de Registro Calificado de los programas de pregrado producidas por el Ministerio de Educación.

Reglamento Orgánico de la Seccional del Cali de junio 23 de 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Resoluciones de Acreditación Voluntaria producidas por el Ministerio de Educación.

Síntesis de respuestas a la entrevista colectiva por equipos de trabajo, septiembre de 2010. Oficina de Apoyo a la Planeación. Pontificia Universidad Javeriana Cali

Sistema de desarrollo profesional y prácticas estudiantiles, Coordinación de Prácticas estudiantiles de las Facultades 2010, Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Índice de cuadros

Cuadro 1.	Resumen del estado de ejecución de los proyectos de la Planeación Institucional 2006-2011	172
Cuadro 2.	Acciones y resultados alcanzados por área de desarrollo de la Planeación Institucional 2006-2011	174
Cuadro 3.	Resumen del estado de medición de los indicadores de la Planeación Institucional 2006-2011	179
Cuadro 4.	Medición de los indicadores de resultado de la Planeación Institucional 2006-2011 ...	181
Cuadro 5.	Número y porcentaje de estudiantes de pregrado javerianos y de las principales universidades de la ciudad, 2006-2011.....	185
Cuadro 6.	Número y variación porcentual anual de los estudiantes javerianos matriculados a los programas de posgrado.....	185
Cuadro 7.	Número de participantes en la feria Expolaborum durante los años 2009 y 2010	188
Cuadro 8.	Número de participantes en la Segunda Jornada de Empleabilidad Red Sur.....	189
Cuadro 9.	Valor total de las becas entregadas y número de estudiantes beneficiados por la Universidad Javeriana Cali, donantes y empresas, para el año 2010.....	198
Cuadro 10.	Listado de eventos realizados para la celebración de los cuarenta años de la Seccional Cali	201

Cuadro 11. Número publicaciones sobre actividades desarrolladas en la Seccional en medios masivos de comunicación del año 2008 al 2010.....	202
Cuadro 12. Participación de los usuarios de las redes sociales Facebook y Twitter en las publicaciones que realiza la Universidad Javeriana Cali en dichas redes.....	205
Cuadro 13. Temas, expertos y asistentes en cada una de las deliberaciones universitarias.....	207
Cuadro 14. Variación porcentual en la atención de requerimientos por la coordinación de hardware del CSI, entre los años 2009 y 2010	208
Cuadro 15. Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de Creación de Empresa, por período, para los años 2009 y 2010	213
Cuadro 16. Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento por Facultad durante 2010	214
Cuadro 17. Número de empresas, de estudiantes y egresados, creadas y que se mantienen con el apoyo de la Oficina de Emprendimiento	215
Cuadro 18. Número de clases en Blackboard de pregrados, posgrado y otros.....	217
Cuadro 19. Número y porcentaje de clases en Blackboard por unidad académica.....	218
Cuadro 20. Número de usuarios en Blackboard según el rol desempeñado	222
Cuadro 21. Número de empresas y estudiantes en práctica por Facultad y programa académico, durante 2008-2010.....	224
Cuadro 22. Número de estudiantes que matricularon la práctica profesional en emprendimiento	228

Cuadro 23.	Movilidad internacional y nacional de estudiantes javerianos y visitantes por Facultad para los años 2008 a 2010.....	229
Cuadro 24.	Número y porcentaje de estudiantes matriculados a los programas de pregrado en los años 2008, 2009 y 2010.....	231
Cuadro 25.	Número y porcentaje de estudiantes matriculados a los programas de posgrado en los años 2008, 2009 y 2010.....	232
Cuadro 26.	Graduados de los programas de pregrado por Facultad entre los años 2008 y 2010	234
Cuadro 27.	Graduados de los programas de posgrado por Facultad entre 2008 y 2010	234
Cuadro 28.	Deserción académica y no académica en dos períodos consecutivos por Facultad, durante 2008 a 2010.....	236
Cuadro 29.	Estudiantes en doble programa para los años 2009 a 2010.....	237
Cuadro 30.	Programas con acreditación de alta calidad de la Universidad	241
Cuadro 31.	Distribución del tiempo de los profesores de planta para los períodos 2010-1 y 2010-2	243
Cuadro 32.	Distribución del tiempo de los profesores de planta para los períodos 2007-1, 2008-1 y 2009-1	243
Cuadro 33.	Dedicación de los profesores de la Universidad para los años 2008 a 2010	244
Cuadro 34.	Nivel de formación de los profesores de planta y hora cátedra para los años 2008 a 2010.....	245
Cuadro 35.	Oferta del plan integrado de formación y desarrollo de profesores universitarios, durante el año 2010	246
Cuadro 36.	Número de profesores que cursan estudios de posgrado con apoyo de la Universidad, por Facultad durante los años 2008 a 2010 .	248

Cuadro 37. Niveles de dominio del inglés de los profesores de planta en el año 2010, según el marco común europeo de referencia para las lenguas	249
Cuadro 38. Número de profesores que han participado en los programas de formación en inglés para el 2010	250
Cuadro 39. Oferta de cursos sobre usos educativos en TIC.....	251
Cuadro 40. Número de profesores que han tomado los cursos de formación sobre usos educativos en TIC en 2010	253
Cuadro 41. Número de profesores capacitados en el manejo de Blackboard básico	254
Cuadro 42. Número de profesores capacitados en el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas, de 4 hasta 60 horas de formación	254
Cuadro 43. Grupos de investigación categorizados por Colciencias y registrados en la Universidad durante 2008, 2009 y 2010.....	256
Cuadro 44. Nivel de formación de los profesores que participan en los proyectos activos, desarrollados por los grupos de investigación por Facultad, durante el 2010	257
Cuadro 45. Número de proyectos de investigación por Facultad desarrollados por los grupos de investigación para los años 2008, 2009 y 2010	257
Cuadro 46. Ejecución presupuestal de los grupos de investigación, durante los años 2008, 2009 y 2010	258
Cuadro 47. Áreas de conocimiento registradas por los grupos de investigación en Colciencias.....	258

Cuadro 48.	Valor de los ingresos contabilizados por el Centro de Consultoría y Educación Continua para los años 2009 y 2010.....	260
Cuadro 49.	Campos de aplicación referentes a la oferta de servicios de consultoría de la Universidad.....	262
Cuadro 50.	Valor contratado en proyectos de consultoría entre los años 2008 y 2010	263
Cuadro 51.	Valor contratado en los proyectos de consultoría en 2010, por Departamento y por Facultad	264
Cuadro 52.	Número de actividades realizadas por el Centro de Educación Continua, para los años 2008, 2009 y 2010	267
Cuadro 53.	Convenios activos de Educación Continua durante el 2010.....	268
Cuadro 54.	Valor de los ingresos por educación continua, durante 2008, 2009 y 2010.....	269
Cuadro 55.	Movilidad internacional de profesores javerianos enviados y visitantes para los años 2008, 2009 y 2010	270
Cuadro 56.	Número de universidades jesuitas participantes en el encuentro realizado en Cali en febrero de 2010.....	272
Cuadro 57.	Valor de las inversiones de recursos bibliográficos de la Universidad por tipo de publicación para 2008 a 2010	275
Cuadro 58.	Títulos y volúmenes del recurso bibliográfico de la Universidad, por tipo de publicación, durante los años 2008 a 2010.....	277
Cuadro 59.	Nuevas adquisiciones de recursos bibliográficos de la Universidad, por tipo de recurso, durante 2008-2010	279
Cuadro 60.	Número de préstamo a estudiantes internos y externos de los recursos bibliográficos en el 2010.....	280

Cuadro 61. Número de estudiantes asistentes a las actividades y servicios ofrecidos por los centros del Medio Universitario y por Facultad, durante el 2010.....	284
Cuadro 62. Número de personas que asistieron a las actividades deportivas ofrecidas por el Centro Deportivo, en el 2010	288
Cuadro 63. Número de asistentes a los torneos deportivos realizados en el 2010	290
Cuadro 64. Número de consultas y usuarios atendidos en los servicios del Centro de Bienestar durante el 2010.....	296
Cuadro 65. Número de asistentes a las actividades programadas por el Centro de Bienestar durante el 2010.....	297
Cuadro 66. Número de personas que asistieron a las actividades ofrecidas por el Centro de expresión cultural en el 2010.....	300
Cuadro 67. Número de personas que asistieron a las actividades realizadas por el Centro San Francisco Javier durante el 2010.....	303
Cuadro 68. Ejes de trabajo de la Vicerrectoría Administrativa	308
Cuadro 69. Dimensiones organizacionales	310
Cuadro 70. Relación entre actividades y procesos realizados por la Oficina de Gestión Humana durante el 2010	311
Cuadro 71. Resumen de actividades del programa de desarrollo de las dimensiones humanas.....	313
Cuadro 72. Resumen de actividades del programa de salud ocupacional.....	314
Cuadro 73. Total de ingresos, gastos e inversiones durante 2007-2010	316
Cuadro 74. Tamaño de la sede para los años 2008, 2009 y 2010	317

Cuadro 75. Áreas de la Universidad en metros cuadrados por tipo de área para los años 2008, 2009 y 2010 318

Esta publicación se terminó
de imprimir en agosto de 2011,
en la Fundación Cultural Javeriana
de Artes Gráficas –Javegraf–
PBX: 416 16 00
Bogotá, D.C., Colombia