







Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá



## INFORME DEL RECTOR AL CONSEJO DE REGENTES 2009

Reservados todos los derechos  
© Pontificia Universidad Javeriana, Rectoría  
• Editorial Pontificia Universidad Javeriana  
Carrera 7 N° 37-25 Oficina 1301  
Edificio Lutaima

Editor: Secretaría de Planeación

Coordinación editorial:  
Nicolás Morales Thomas  
Editorial Pontificia Universidad Javeriana

Corrección de estilo:  
Rodrigo Díaz Lozada  
Autoedición:  
Oscar J. Arcos

Primera edición: agosto de 2010  
Número de ejemplares: 500  
Fotomecánica e impresión: Javegraf



#### GRAN CANCELLER

P. Adolfo Nicolás, S.J.

#### VICE-GRAN CANCELLER

P. Francisco de Roux, S.J.

#### RECTOR

P. Joaquín Sánchez, S.J.

#### CONSEJO DE REGENTES 2009

Vice-Gran Cancellor-Presidente	P. Francisco de Roux, S.J.
Rector	P. Joaquín Sánchez, S.J.
Rector Seccional de Cali	P. Jorge Humberto Peláez, S.J.
Designado por el Vice-Gran Cancellor	P. Eduardo Uribe, S.J.
Designado por el Vice-Gran Cancellor	Guillermo Hoyos
Designado por el Vice-Gran Cancellor	P. Alberto Múnera, S.J.
Elegida por el Consejo Directivo Universitario Bogotá	Mary Bermúdez
Elegido por el Consejo Directivo Universitario Bogotá	Luis David Prieto
Elegido por el Consejo Directivo de la Seccional de Cali	Julián Garcés Holguín
Secretario	P. Álvaro Vélez, S.J.
	Jairo H. Cifuentes

#### CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO 2009

Rector Presidente	P. Joaquín Sánchez, S.J.
Rector Seccional de Cali	P. Jorge Humberto Peláez, S.J.
Vicerrector Académico	P. Vicente Durán, S.J.
Vicerrector del Medio Universitario	P. Antonio José Sarmiento, S.J.
Vicerrector Administrativo	Roberto Enrique Montoya
Elegida por los Decanos Académicos	Consuelo Uribe
Elegida por los Decanos Académicos	Ángela María Robledo
Elegido por los Decanos Académicos	Iván Solarte
Elegido por los Decanos del Medio Universitario	Pablo José Quintero
Elegido por los Decanos del Medio Universitario	P. Sergio Bernal, S.J.
Elegido por los Decanos del Medio Universitario	Ismael Rolón
Directora General Financiera	Catalina Martínez
Directora General de Recursos Humanos	Aura Bernarda Parra
Elegido por los profesores Miembros de Consejos de Facultad	P. Fabio Ramírez, S.J.
Elegido por los estudiantes Miembros de Consejos de Facultad	Víctor Hugo Restrepo
	Andrés Vélez
Secretario del Consejo Directivo Universitario	Jaime Alberto Cataño



## Contenido

### Sede Central

Presentación .....	13
A. Comparación estadística del desempeño de la Universidad años 2007, 2008 y 2009 .....	15
B. Dinámica de los organismos colegiados de la Universidad.....	21
Consejo Directivo Universitario .....	21
Consejo Académico .....	21
Consejo del Medio Universitario.....	22
Consejo Administrativo.....	22
C. Propósitos de la Planeación Universitaria .....	23
1. Impulsar la investigación .....	23
Logros más significativos .....	23
Balance de las actividades realizadas.....	23
2. Fortalecer la oferta académica de la Universidad .....	31
Logros más significativos .....	31
Balance de las actividades realizadas.....	31
3. Fortalecer la condición interdisciplinaria de la Universidad .....	34
Logros más significativos .....	34
Balance de las actividades realizadas.....	35
4. Vigorizar la presencia en el país, tanto en el ámbito regional como en el ámbito local .....	38
Logros más significativos .....	38
Balance de las actividades realizadas.....	38
5. Fortalecer la internacionalización de la Universidad .....	68

Logros más significativos .....	68
Balance de las actividades .....	69
6. Desarrollar la Comunidad Educativa y fortalecer la relación con los egresados .....	75
Logros más significativos .....	75
Balance actividades.....	76
7. Replantear la estructura orgánica y fortalecer la gestión universitaria.....	119
Logros más significativos .....	119
Balance de las actividades realizadas.....	119
D. Documentos de referencia para la elaboración del informe .....	145
Índice de tablas.....	147
Índice de cuadros.....	149

## Seccional Cali

Presentación .....	153
A. Dinámica de los consejos.....	155
Consejo Directivo de la Seccional .....	155
Creación de nuevos programas académicos.....	155
Reformas al Reglamento Orgánico de la Seccional .....	156
Presentación de estados financieros de la Seccional .....	156
Reglamento de Procedimientos de Matrícula Administrativa ..	156
Proyecto de documento "Principios y valores institucionales de la Pontificia Universidad Javeriana Cali" .....	157
Consideración de la propuesta del Consejo de Regentes sobre modificación del esquema de gobierno de las facultades .....	157
Proceso de Acreditación Institucional .....	157
Creación de nuevas becas .....	158
Consejo Académico .....	158
Gestión curricular y de unidades académicas .....	158

Creación de nuevos programas .....	159
Gestión profesoral .....	159
Excelencia estudiantil.....	160
Otros temas .....	160
Consejo del Medio Universitario.....	160
Consejo Administrativo.....	161
B. Gestión de las oficinas adscritas a la Rectoría de la	
Seccional Cali .....	163
Ejecución del plan institucional 2006-2011 .....	164
Relaciones con egresados .....	188
Relaciones con agentes del desarrollo sostenible .....	190
Gestión de las comunicaciones externas e internas.....	193
Gestión de la responsabilidad social universitaria .....	197
Sostenimiento y actualización de una infraestructura	
tecnológica y de información .....	199
Actualización de equipos de cómputo en salones	
de clase .....	204
C. Gestión curricular pregrado .....	213
Normatividad.....	214
Estructura de los planes de estudio .....	215
Investigación.....	227
Emprendimiento .....	227
La plataforma para la gestión de conocimiento Blackboard ...	237
Práctica profesional .....	240
La Consejería Académica .....	252
Estudiantes .....	254
Promedio ponderado y el Ecaes .....	258
Caracterización socio-demográfica de los estudiantes de	
pregrado .....	262
Deserción.....	269
Sistema de Gestión de Calidad.....	284
Acreditación de Programas y Acreditación Institucional .....	284
Creación de programas y registros calificados .....	285
D. Gestión curricular posgrado.....	289
Blackboard .....	291

E. Gestión de las facultades .....	303
Docencia .....	305
Investigación .....	314
Consultoría.....	318
Educación Continua .....	322
Internacionalización .....	323
Gestión administrativa y financiera de las facultades.....	329
Recursos bibliográficos.....	331
F. Gestión del Medio Universitario.....	337
Centro de Bienestar .....	339
Centro Deportivo.....	342
Centro de Expresión Cultural.....	353
Centro San Francisco Javier.....	359
G. Gestión administrativa y financiera de la Seccional .....	363
Proyecto Prisma.....	365
Gestión del Talento Humano.....	366
Selección de personal académico y administrativo .....	366
Salud Ocupacional .....	367
Beneficios administrados por la Oficina de Gestión Humana .....	369
Proceso de reconocimiento al mejor colaborador administrativo .....	369
Proceso de reconocimiento por antigüedad .....	370
Capacitación colectiva del personal administrativo .....	371
Evaluación de desempeño del personal administrativo.....	377
Gestión de ingresos .....	377
Gestión de la planta física.....	382
Mantenimiento y conservación del campus .....	385
Adquisiciones y construcciones .....	386
Control de activos fijos y seguridad .....	390
H. Documentos de referencia .....	391
Índice de cuadros.....	395



## SEDE CENTRAL



## PRESENTACIÓN

Me es muy grato presentar al Consejo de Regentes y a la Comunidad Educativa el informe de las actividades correspondientes al año 2009.

Quiero resaltar este año como un hecho muy significativo la aprobación que el Consejo Directivo Universitario dio a la política de Responsabilidad Social ya que dota a la Universidad de nuevas herramientas para potencializar su proyección al entorno y fortalecer su presencia en el país, que constituye uno de los mandatos misionales. Así mismo, es de destacar la aprobación que este Consejo le otorgó al Código del Buen Gobierno, ya que éste se convierte en un nuevo instrumento que contribuye a fortalecer la transparencia y eficiencia de la gestión.

También, es de subrayar la realización del Plan Maestro de la Planta Física que le permitirá a la Universidad orientar y ajustar de acuerdo con sus propósitos universitarios el crecimiento y la organización del campus.

En conclusión, se puede afirmar que el 2009 fue un buen año para la Universidad; se avanzó con decisión en la realización con calidad y pertinencia de la Misión y del Proyecto Educativo sin que dicho reconocimiento desconozca los múltiples oportunidades de mejoramiento que tiene una Universidad compleja

como la Javeriana en un contexto altamente dinámico y en una sociedad que tanto espera de ella.

En la primera parte, este informe muestra una comparación estadística del comportamiento de la Universidad en los años 2007, 2008 y 2009; en la segunda presenta un resumen de la actividad desarrollada por los organismos colegiados de gobierno de la Universidad, y en la tercera parte expone una síntesis de las principales actividades realizadas por la Universidad durante el año 2009.

Esta última sección se ha organizado teniendo en cuenta los propósitos que definen la Planeación Universitaria 2006-2017. Para cada uno de ellos se enuncian en primer lugar los logros más significativos, y luego se describen los principales aspectos que las Unidades destacan en cada una de las áreas propuestas.

Como se trata de un informe que resume la actividad de toda la Universidad, es importante anotar que muchas de las realizaciones de las facultades aparecen en los consolidados que se ofrecen para el conjunto de la Institución.

Deseo expresar mis agradecimientos especiales a todas las unidades y personas de la Universidad, que de manera rigurosa realizaron sus informes de gestión, lo que permitió elaborar el presente documento.

**Joaquín Emilio Sánchez García, S.J.**  
**Rector**



## **A. COMPARACIÓN ESTADÍSTICA DEL DESEMPEÑO DE LA UNIVERSIDAD AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

En esta sección se ofrece una comparación de estadísticas de la Universidad para los años 2007, 2008 y 2009.

**Tabla 1**  
ESTADÍSTICAS BÁSICAS 2007-2008-2009

	Estudiantes		
	2007	2008	2009
Número de estudiantes de pregrado	18.223	18.101	17.785
Número de estudiantes de posgrado	3.386	3.046	3.496
Número de estudiantes de posgrado: especializaciones	1.942	1.641	1.883
Número de estudiantes de posgrado: maestrías	1.363	1.343	1.493
Número de estudiantes de posgrado: doctorados	81	53	120
Programas			
	2007	2008	2009
Número de programas de pregrado*	38	37	36
Número de programas de pregrado acreditados	26	27	27
Número de programas de posgrado: especializaciones	109	105	105
Número de programas de posgrado: maestrías	24	28	29
Número de programas de posgrado: doctorados	4	7	7

Continúa

Continuación

Investigación			
	2007	2008	2009
Grupos de investigación	Categoría A: 41 Categoría B: 29 Categoría C: 29 Reconocidos: 5 Registrados: 74	Categoría A: 41 Categoría B: 29 Categoría C: 29 Reconocidos: 5 Registrados: 76	Categoría A1: 6 Categoría A: 6 Categoría B: 30 Categoría C: 33 Categoría D: 51 Reconocidos: 126
Profesores			
	2007	2008	2009
Número de profesores de planta	1.393	1.390	1.377
Número de profesores de planta por títulos	Pregrado: 345 Especialización: 136 Maestría: 747 Doctorado: 165	Pregrado: 274 Especialización: 128 Maestría: 785 Doctorado: 203	Pregrado: 241 Especialización: 122 Maestría: 805 Doctorado: 209
Número de profesores de planta por categoría	Instructor: 412 Asistente: 641 Asociado: 237 Titular: 77	Instructor: 394 Asistente: 657 Asociado: 230 Titular: 84	Instructor: 395 Asistente: 658 Asociado: 242 Titular: 79
Número de profesores de cátedra	2.271	2.382	2.390

Continúa

Continuación

Personal administrativo			
	2007	2008	2009
Número de personal administrativo	1.650	1.625	1.568
Recursos			
	2007	2008	2009
Recursos bibliográficos	Títulos (libros): 240.558 Volumenes (libros): 342.347 Bases de datos: 122	Títulos (libros): 249.815 Volumenes (libros): 355.435 Bases de datos: 139	Títulos (libros): 265.384 Volumenes (libros): 378.378 Bases de datos: 145
Monto de inversiones ejecutadas (ajustadas a pesos de 2009)	\$19.801.656.792	\$30.024.088.526	\$43.620.902.000

Fuente: Rectoría, Secretaría de Planeación

\* Programas presenciales

En relación con los datos contenidos en la tabla 1 se puede anotar lo siguiente:

- En cuanto a la población matriculada se observa para el período considerado una disminución en la población de pregrado de 1,36%; esta disminución se explica principalmente por una disminución en el número de estudiantes de las facultades de Teología (-27,07%), Ciencias (-9,97%) y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (-6,97%).
- En posgrado se observa un aumento entre el 2008 y el 2009 de 14,77%. Hay un aumento en la matrícula de los tres niveles de posgrado, y se subraya el incremento de 126,42% en la de doctorados.
- En cuanto a los nueve programas de pregrado presenciales que no cuentan con acreditación se debe tener en cuenta lo siguiente: se remitieron al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) los informes autoevaluativos de dos ellos, hay otros dos que aún no cumplen con la exigencia en cuanto al número de cohortes de graduados necesarias para iniciar el proceso; uno se encuentra en estudio para decidir su supresión o continuidad, y cuatro más están en proceso de autoevaluación.
- No es posible establecer comparaciones válidas en cuanto a la categorización de los grupos de investigación por Colciencias, ya que en el curso de 2009 esta entidad modificó los criterios y parámetros para valorarlos. En general, en el país se observó una disminución de los grupos ubicados en las categorías más altas.
- El número de profesores de planta se mantuvo estable, pero es de subrayar que la composición por títulos ha mejorado debido a una disminución de profesores con títulos de pregrado y de especialización, y a un incremento en los profesores con títulos de maestría y doctorado; estos últimos han pasado de representar un 11,84% del total de los profesores en 2007, a un 15,18% en 2009.
- No se registran aumentos importantes en el número de profesores de cátedra entre el 2008 y el 2009.

- El número de empleados administrativos presenta una disminución de 57 personas.
- Se observa un crecimiento de los recursos bibliográficos respecto a 2008 de un 6,23%, tanto en títulos como en volúmenes.
- En cuanto a las inversiones, se registra un crecimiento importante cercano al 45%. Las principales inversiones estuvieron orientadas a la construcción del edificio Ático y la actualización de salones con recursos audiovisuales.



## B. DINÁMICA DE LOS ORGANISMOS COLEGIADOS DE LA UNIVERSIDAD

### Consejo Directivo Universitario

El Consejo Directivo Universitario tuvo un total de 24 sesiones de trabajo. Los principales asuntos que ocuparon su atención en el curso del año fueron: la revisión de la planeación universitaria y la preparación de los insumos para el inicio del proceso de renovación de la acreditación institucional; el seguimiento al proceso de elaboración del Plan Maestro de Planta Física de la Universidad; el estudio y aprobación de la Política de Responsabilidad Social y el Código de Buen Gobierno de la Universidad.

### Consejo Académico

El Consejo Académico tuvo un total de 23 sesiones. Los principales temas tratados fueron los siguientes: Programa de Innovación y Desarrollo, Política de Posgrados, funciones de los directores de carrera y departamento, presentación de diferentes servi-

cios de la Universidad, y una reflexión sobre el proceso de auditoría interna.

## **Consejo del Medio Universitario**

El Consejo del Medio Universitario tuvo un total de 17 sesiones. Los principales temas que trató estuvieron relacionados, entre otros, con el diálogo sostenido por el P. Rector con los miembros del Consejo del Medio Universitario sobre la nueva presencia del Medio Universitario en la Universidad Javeriana; la presentación de la propuesta de un “Punto de Atención a Estudiantes Extranjeros y de Fuera de Bogotá”, el comunicado del Vice Gran Canciller a propósito de la orientación del Consejo de Regentes sobre los decanos del Medio Universitario, y la propuesta del Medio Universitario para estudiantes de posgrado.

## **Consejo Administrativo**

El Consejo Administrativo tuvo un total de 14 sesiones en 2009. Los principales temas que se abordaron estuvieron relacionados con: análisis de los estados financieros de la Universidad para el año 2008 y distribución de excedentes, los estados financieros y la ejecución presupuestal a junio 30 de 2009; la propuesta del Código de Buen Gobierno; las políticas pensionales para los empleados de la Universidad; la propuesta de reorganización de créditos y libranzas para empleados; la propuesta de bonificación para directores de departamentos y carreras; la propuesta de reestructuración orgánica de la Vicerrectoría Administrativa, y la propuesta de enajenación del predio Titolandia y la consideración de criterios para la realización del presupuesto 2010.



## C. PROPÓSITOS DE LA PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

### 1. Impulsar la investigación

#### LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

Clasificación de seis grupos de investigación de la Universidad en la categoría A1 en la nueva categorización dada a conocer por Colciencias en 2009.

Realización del X Congreso “La Investigación en la Universidad Javeriana”, con la presentación de 154 ponencias, producto de proyectos finalizados.

#### BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- i) X Congreso “La Investigación en la Universidad Javeriana”.
- ii) Premio Bienal al Investigador Javeriano.
- iii) Convocatorias externas e internas.

- iv) Desarrollo de los grupos de investigación.
- v) Centros de investigación de excelencia.
- vi) Innovación y desarrollo.
- vii) Programa de jóvenes investigadores.
- viii) Revistas de la Universidad.

#### CONGRESO DE INVESTIGACIÓN

Se realizó la décima versión del Congreso “La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana”, con la presentación de 154 ponencias que incluyeron 123 de resultados de 118 proyectos de investigación terminados en los dos últimos años, cuatro mejores trabajos de pregrado del Concurso Nacional Otto de Greiff, siete de maestría o tesis de doctorado de programas de la Universidad y la presentación de 20 tesis doctorales de profesores.

Además, se realizaron cinco foros y dos conferencias centrales sobre apropiación social del conocimiento y los desafíos que deben enfrentar las universidades en los procesos de transferencia del conocimiento científico y tecnológico a la sociedad. Como novedad, en el curso del Congreso se realizaron seis desayunos con empresarios, representantes de entidades del Estado y ONG’s con el propósito de presentar las capacidades científicas y tecnológicas de algunos de los grupos de investigación, su trayectoria y líneas de trabajo.

#### PREMIO BIENAL AL INVESTIGADOR JAVERIANO

Se realizó la cuarta convocatoria del Premio Bienal al Investigador Javeriano que tiene como propósito estimular y reconocer la excelencia, contribución al conocimiento y pertinencia de la producción científica e investigativa de los profesores de planta de la Pontificia Universidad Javeriana. Los ganadores del Premio, cuyos resultados fueron divulgados en la clausura del X Congreso, fueron los profesores Concepción Puerta, Manuel Antonio Franco y Rafael Guillermo García; a cada uno de ellos se les otorgó una placa, un diploma y la suma

de nueve millones de pesos; cuatro profesores fueron distinguidos con mención y se les otorgó un diploma y la suma de tres millones de pesos.

## CONVOCATORIAS EXTERNAS

Se continuó el apoyo a los investigadores y a los grupos durante el proceso de preparación y presentación de proyectos de investigación ante entidades financiadoras. Durante el 2009 fueron presentadas 45 propuestas de investigación ante siete entidades externas nacionales, y aprobadas 19 por la suma de 4,370 millones de pesos. La tabla 2 muestra los proyectos financiados durante el 2009 por entidades externas:

**Tabla 2**  
NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS POR ENTIDADES EXTERNAS.  
VALOR DE LA FINANCIACIÓN Y CONTRAPARTIDAS

Entidad financiadora	Número de proyectos	Valor aprobado	Contrapartida total
ACIL	1	\$ 120.000.000	\$ 30.000.000
AECI	1	\$ 14.655.000	\$ 5.860.996
Calabria	1	\$ 20.428.000	\$ 6.946.243
Colciencias	12	\$ 2.833.702.177	\$ 3.329.555.387
Fundación Corona	1	\$ 123.000.000	\$ 0
Fundación Compartir	1	\$ 25.000.000	\$ 4.998.218
Gestarsalud	1	\$ 741.846.118	\$ 2.273.047.433
Humboldt	2	\$ 76.240.000	\$ 84.643.884
Indumil	1	\$ 449.944.908	\$ 299.995.736
Nestlé	1	\$ 0	\$ 39.295.514
Unión EU	1	\$ 260.349.148	\$ 88.534.803
Universidad de Laval	1	\$ 0	\$ 84.884.803
<b>Total general</b>	<b>24</b>	<b>\$ 4.665.165.351</b>	<b>\$ 6.247.763.017</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica

## CONVOCATORIAS INTERNAS

Se realizaron siete convocatorias internas para el apoyo y el fortalecimiento de la actividad investigativa. Cuatro de ellas permitieron la financiación de 26 proyectos a grupos de investigación por un valor de \$ 655'519.857; seis proyectos como apoyo a los programas doctorales de la Universidad por la suma de \$287'180.479; ocho proyectos de profesores de planta con título de doctorado por la suma de \$188'328.463; un proyecto en tecnologías de la información y la comunicación por la suma de \$36'400.000, y cinco proyectos del banco de elegibles de Colciencias por la suma de \$476'856.104.

Dos convocatorias se orientaron a apoyar la publicación de libros y de artículos de investigación, se aprobó la publicación de cinco libros por un valor de \$97'230.440 y de 12 artículos por un valor de \$14'342.840. La última incentivó la formulación de propuestas de cooperación internacional; se seleccionaron 11 proyectos por un valor de \$ 140'068.567.

## DESARROLLO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Colciencias, en el curso de 2009, dio a conocer la nueva clasificación de los grupos de investigación. La tabla 3 muestra la distribución de los grupos de la Universidad según los nuevos parámetros definidos por esta entidad.

**Tabla 3**  
DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA  
CLASIFICACIÓN DE COLCIENCIAS

Unidad	A1	A	B	C	D	Total
Cendex			2			2
Arquitectura y Diseño			3		3	6
Arquitectura y Diseño / Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales					1	1
Arquitectura y Diseño / Estudios Ambientales y Rurales					2	2
Arquitectura y Diseño / Psicología					1	1
Arquitectura y Diseño / Teología					1	1
Artes				1		1
Ciencias	2	1	3	8	6	20
Ciencias Económicas y Administrativas		1	2	3	3	9
Ciencias Jurídicas		1	3		1	5
Ciencias Jurídicas / Comunicación y Lenguaje / Estudios Ambientales y Rurales / Instituto de Bioética				1		1
Comunicación y Lenguaje			1	1	2	4
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales			1	4		5
Ciencias Sociales		1	3	2	4	10
Ciencias Sociales / Instituto Pensar		1				1
Educación	1				3	4
Enfermería				1	1	2
Estudios Ambientales y Rurales			2	1	1	4
Estudios Ambientales y Rurales / Psicología				1		1

Continúa

Continuación

Unidad	A1	A	B	C	D	Total
Filosofía					1	1
Filosofía / Ciencias Económicas y Administrativas / Teología / Instituto Pensar					1	1
Filosofía / Teología			1			1
Ingeniería		1	3	3	6	13
Ingeniería / Ciencias/ Estudios Ambientales y Rurales				1		1
Ingeniería / Psicología					1	1
Medicina	3				3	6
Odontología			1			1
Psicología			3	3	2	8
Psicología / Comunicación y Lenguaje / Educación				1		1
Teología					4	4
Teología / Filosofía					1	1
Instituto de Bioética / Medicina / Psicología					1	1
Instituto de Bioética / Instituto Pensar / Teología					1	1
Instituto Pensar				2		2
Instituto Pensar / Ciencias Sociales			1			1
Instituto Pensar / Psicología			1			1
Subcentro de Seguridad Social					1	1
<b>Total general</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>126</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica

Para fortalecer el trabajo de los grupos, éstos deberán presentar un plan de desarrollo para el período 2010-2016, en términos de producción de nuevo conocimiento, procesos de formación, proyectos de investigación, cooperación nacional e internacional, entre otras actividades que permitan garantizar la sosteni-

bilidad y mejoramiento de cada grupo; en esta misma línea de fortalecimiento, la Vicerrectoría Académica fijó unos criterios para dar aval a los grupos de investigación respaldados por la Universidad.

#### CENTROS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA

La Universidad continúa participando en tres Centros de Investigación de Excelencia; a saber: “Investigación y estudios en biodiversidad y recursos genéticos - Ciebrig”; “Modelamiento y simulación de fenómenos y procesos complejos”, y “Conformación de la plataforma en metagenómica y bioinformática para la caracterización y el aprovechamiento de recursos genéticos en ambientes extremos - Centro Colombiano de Genómica y Bioinformática de Ambientes Extremos - GeBIX”.

#### INNOVACIÓN Y DESARROLLO

Estas actividades buscan promover la apropiación social del conocimiento y la transferencia de tecnología, con miras a favorecer la interrelación y cooperación de los diferentes grupos de investigación de la Universidad con el sector productivo y la sociedad.

Durante 2009 se presentaron ante la Superintendencia de Industria y Comercio dos patentes y se encuentran en preparación otras dos. Se solicitó la elaboración de cuatro conceptos de patentabilidad sobre tecnologías derivadas de proyectos de investigación y se obtuvo también la financiación de cinco nuevos proyectos de innovación tecnológica (uno con Indumil, tres a través de Colciencias, y uno a través de la Unión Europea), y se presentaron cinco proyectos al Premio Banco Santander, y dos proyectos en la Rueda de Inversiones Nacional 2009 del BID, el SENA, y Creame.

## PROGRAMA DE JÓVENES INVESTIGADORES

Para el año 2009 se registran un total de 41 jóvenes investigadores vinculados a grupos de investigación de la Universidad, tal como se ilustra en la tabla 4.

**Tabla 4**  
NÚMERO DE JÓVENES INVESTIGADORES VINCULADOS A GRUPOS

Grupo de investigación	Número de jóvenes
Biblioteca virtual del pensamiento filosófico en Colombia, 1620-2000	1
Bioética	1
Centro de investigaciones odontológicas	1
Ecología y territorio	2
Enfermedades infecciosas	3
Estudios culturales	3
Filosofía moral y política	9
Grupo de biotecnología ambiental e industrial	1
Grupo de investigación fitoquímica Universidad Javeriana	1
Grupo de películas delgadas P.U.J.	1
IGH - Instituto de genética humana	1
Instituto de errores innatos del metabolismo	2
Pedagogía, tecnología y sociedad en las artes visuales	1
Pensar (en) género	3
Unidad de ecología y sistemática (Unesis)	8
Unidad de investigaciones agropecuarias	2
Unidad de saneamiento y biotecnología ambiental (USBA)	1
<b>Total general</b>	<b>41</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica

## REVISTA

La Universidad registra 21 revistas indexadas en Publindex-Colciencias; se ha aumentado el número de revistas en categorías A y B: 10 están registradas en A y cuatro en B.

Se está realizando un plan de trabajo para lograr el ingreso de estas publicaciones a índices como ISI y Scopus que generan indicadores bibliométricos. Es conveniente subrayar la creación del Comité de Publicaciones Periódicas, el que cuenta con la presencia de los editores de revistas y las unidades académicas relacionadas con el tema –Editorial, Oficina de Fomento a la Investigación (OFI), Biblioteca Central, Centro Ático, Dirección de Tecnologías de Información (DTI)– y que busca formular la política de publicaciones periódicas.

## 2. Fortalecer la oferta académica de la Universidad

### LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

Promulgación de la Política de Posgrados de la Universidad y construcción de la primera versión de los lineamientos académicos para su implementación.

Diseño e implementación de una metodología para realizar periódicamente la auditoría del Catálogo de Asignaturas.

### BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- i) Proceso de reflexión curricular.
- ii) Gestión de la docencia.
- iii) Docencia apoyada por nuevas tecnologías de información y comunicación.
- iv) Convocatoria para el Mejoramiento de la Docencia.

## PROCESO DE REFLEXIÓN CURRICULAR

El proceso se ha orientado en dos frentes, el primero enfocado a los programas académicos de pregrado, y el segundo a los programas académicos de posgrado.

Respecto a los programas académicos de pregrado, los principales logros alcanzados se pueden resumir así:

- Diseño y puesta en marcha de un proyecto para fortalecer la calidad de los trabajos de grado en los programas académicos de pregrado.
- Documentación del procedimiento para la ejecución de las prácticas profesionales en las facultades de salud, a través de las relaciones de docencia- servicio: diseño y puesta en marcha del proyecto de generación de lineamientos para definir, fortalecer la calidad y gestionar el desarrollo de las prácticas universitarias, distintas del área de la salud.

Respecto a los programas académicos de posgrado, se destaca la elaboración de un documento por parte de cada una de las facultades que contiene una reflexión sobre la naturaleza del área de conocimiento, la forma como surgieron los programas de posgrado que actualmente manejan y algunas consideraciones sobre el desarrollo futuro de los mismos.

## GESTIÓN DE LA DOCENCIA

En este aspecto se logró el diseño e implementación de la metodología para la auditoría del Catálogo de Asignaturas; la construcción de soluciones e implementación de medidas de control para la optimización de los procesos de gestión en línea del Catálogo de Asignaturas y la programación de clases, y elaboración de informes para cada una de las facultades, con orientaciones conceptuales y metodológicas para la depuración del Catálogo.

A partir de un análisis sobre la eficiencia en el uso de las aulas, se implementaron medidas de control para evitar la apertura de clases con un número muy reducido de estudiantes.

#### DOCENCIA APOYADA POR TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

A diciembre de 2009, 794 asignaturas contaban con el apoyo de TICs; este dato significa un incremento del 83% frente a lo reportado en el 2008.

Se logró optimizar el proceso de creación de cursos en la plataforma *Blackboard* y atender oportunamente las solicitudes y requerimientos de los directores de departamento y profesores de la Universidad para el fluido desarrollo, bien de asignaturas virtuales, o apoyadas con herramientas virtuales. Es de ponderar el proyecto del *Laboratorio virtual de virología clínica*, que fue escogido como uno de los cuatro mejores proyectos en Latinoamérica por el Comité de Usuarios de *Blackboard*.

Se desplegó la campaña *Uvirtual+*: *el mundo es tu salón de clases*, orientada a que profesores, estudiantes e investigadores reconozcan los beneficios de las tecnologías de información y comunicación. A partir de la estrategia implementada mediante *Uvirtual+*, 220 profesores se capacitaron en el uso de TICs, tanto en la elaboración de cursos virtuales a través de *Blackboard* como en la herramienta de conferencia *online Elluminate*.

Se viene trabajando, así mismo, en la integración de las asignaturas mediadas por tecnología de los departamentos de Arquitectura, Diseño Industrial, Estética, Artes Escénicas, Artes Visuales y Música.

#### CONVOCATORIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA DOCENCIA

En la Convocatoria de Experiencias para el Mejoramiento de la Docencia, correspondiente al año 2009, se seleccionaron cinco propuestas para ser apoyadas en su desarrollo durante el año 2010, a saber:

- **Diseño e implementación de un sistema de tutoría de los trabajos de grado de la Carrera de Biología mediante el uso de la plataforma virtual.** Presentada por dos profesoras del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias.
- **Análisis teórico y experimental de videos de alta velocidad, como propuesta didáctica generadora de alternativas de enseñanza-aprendizaje, en clases de física universitaria.** Presentada por dos profesores del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias.
- **Aprender haciendo, hacer para transformar: Una herramienta práctica desde la experimentación para el mejoramiento de la docencia.** Presentada por dos profesores del Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.
- **¿Cómo enseñar teoría en Antropología? Escritura, crítica y creatividad en el aula de clase.** Presentada por dos profesores del Departamento de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales.
- **Construcción de materiales didácticos para la formación política y ciudadana, una experiencia formativa interdisciplinaria de las carreras de Psicología y Diseño Industrial.** Presentada por tres profesores del Departamento de Psicología de la Facultad de Psicología y un profesor del Departamento de Estética de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

### 3. Fortalecer la condición interdisciplinaria de la Universidad

#### LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

Realización de la Jornada de Reflexión Universitaria 2009: “Interdisciplinarietà. Condición de Coherencia Universitaria”.

Apertura del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas en el que participan las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Comunicación y Lenguaje, Educación, Psicología, y el Instituto Pensar.

Identificación de posibilidades de investigación e innovación interdisciplinarias en siete cadenas de valor.

### **BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS**

En este aparte se tratarán los siguientes temas: dinámicas institucionales para favorecer la interdisciplinariedad y se mencionarán algunas actividades de esta naturaleza, adelantadas en 2009, relacionadas con la docencia, la investigación y el servicio.

#### DINÁMICAS INSTITUCIONALES PARA FAVORECER LA INTERDISCIPLINARIEDAD

Es posible identificar los siguientes hechos en el ámbito institucional orientados a favorecer la consolidación de la interdisciplinariedad:

- La apertura del doctorado interdisciplinario en Ciencias Sociales y Humanas con la participación de seis unidades de la Universidad.
- La realización de la Jornada de Reflexión Universitaria 2009: “Interdisciplinariedad. Condición de Coherencia Universitaria”, en la que más de 160 personas de la Comunidad Educativa Javeriana realizaron una primera identificación de los cursos de acción que deberá seguir la Universidad para fortalecer su condición de universidad interdisciplinaria. Dicha reflexión se realizó a partir de tres conferencias magistrales y la presentación de 16 experiencias javerianas de interdisciplinariedad, seleccionadas entre 38 experiencias postuladas, agrupadas en tres salas según las actividades universitarias de formación, investigación y extensión, y una cuarta sala en que se presentaron las realizaciones y los desafíos de dos institutos y de dos centros de excelencia de investigación.
- Constitución de un comité ad-hoc designado por el Rector para la construcción de las propuestas de fortalecimiento de la condición interdisciplinaria de la Universidad, que

recomendó realizar un estudio-diagnóstico en profundidad sobre la interdisciplinariedad en la Universidad.

- La Política de Posgrados, aprobada por el CDU, incorporó lineamientos sobre las estructuras de gestión, con particular mención de las propuestas interfacultades.

#### ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS RELACIONADAS CON LA DOCENCIA

En el área docente diferentes facultades adelantaron actividades de carácter interdisciplinario; algunos ejemplos de ellas son: el diseño por parte de la Facultad de Educación de una propuesta para desarrollar un programa de pregrado en Educación Física de carácter interdisciplinario; la Facultad de Derecho Canónico hizo acuerdos para ofrecer asignaturas relacionadas con esta área en forma conjunta con las facultades de Teología, Medicina, Psicología y Comunicación y Lenguaje.

El Cendex, así como algunos investigadores del Grupo “Política y Economía de la Salud” de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, participan como pares en las visitas a instituciones de salud, con el fin de plantear estrategias orientadas a identificar mecanismos para incrementar el número de especialidades médicas, con el apoyo del Ministerio de Educación y el Ministerio de la Protección Social.

#### ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS DE CARÁCTER INVESTIGATIVO

Con la participación de grupos de investigación de diferentes facultades se identificaron en la Universidad procesos de investigación interdisciplinaria en siete cadenas de valor, a saber: Desarrollo Estratégico Sostenible, Mejoramiento de Procesos y Productos, Desarrollo Empresarial Basado en TICs, Biotecnología Agrícola y Ambiental, Manejo y Gestión del Recurso Hídrico, Biotecnología, Innovación y Empresa, Manejo y Gestión del Recurso Hídrico y Tecnologías para el Manejo de Residuos. Durante el año se aprobaron un total de 23 proyectos de investigación de carácter interdisciplinario por un valor de \$17,015 millones.

A continuación, se relacionan a manera de ejemplo algunos de los proyectos investigativos que se han adelantado y que fortalecen la interdisciplinariedad: el grupo Diseño Socio-Cultural formuló el proyecto “Etno-educación ambiental para el buen vivir de la Comunidad IKU” en el Centro Indígena de Educación Diversificada (CIED), en Nabusimake (Cesar), en el que han participado profesores del Ideade, del Departamento de Diseño Industrial y del Departamento de Microbiología; la investigación “Análisis estructural de bóvedas hechas en madera” fue desarrollada en forma conjunta por la Facultad de Arquitectura y Diseño y la Facultad de Ingeniería, y en el proyecto de “Biomecánica” trabajan las facultades de Ingeniería, Ciencias y Medicina.

Se constituyó el grupo “Logística y competitividad para la inserción internacional de Colombia” de investigación interdisciplinaria con profesores pertenecientes a las facultades de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Ingeniería, Arquitectura, Administración y Estudios Ambientales y Rurales, el cual se propone participar en los estudios para la realización de proyectos en infraestructura para la articulación de Colombia con el sistema internacional.

El Instituto Pensar y las facultades del área de la salud han elaborado una propuesta para participar en la convocatoria Europea de 7 PM (Séptimo Programa Marco), en el área de la promoción de la salud, con la temática de la “Diabetes”.

#### ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS RELACIONADAS CON EL SERVICIO

Se señalan brevemente algunas de las actividades que la Universidad ha desarrollado al respecto: las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Educación desarrollaron en municipios de Cundinamarca el proyecto “Computadores para Educar”; la vinculación al proyecto interdisciplinario de la Universidad de “Vidas móviles para la población en situación de desplazamiento”, de por lo menos cuatro facultades que desarrollan actividades en los barrios Jerusalén, Caracolí y Potosí de la localidad de Ciudad Bolívar.

## 4. Vigorizar la presencia en el país, tanto en el ámbito regional como en el ámbito local

### LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

Expedición por parte del Consejo Directivo Universitario de la política relacionada con la Responsabilidad Social.

Ampliación de la divulgación de la revista *Pesquisa* que da cuenta de la actividad investigativa de la Universidad y circula como una separata de los principales periódicos del país.

Presencia de la Universidad en redes y eventos que fomentan el desarrollo de la educación superior en el país, a través de diferentes temáticas y propuestas, y la numerosa realización de eventos académicos que convocan a las comunidades académicas.

Avances en los trabajos de coordinación con las obras de la Compañía de Jesús a través de la Junta Articuladora: convenios y proyectos conjuntos con el Cinep, el Programa por la Paz, el Instituto Mayor Campesino (IMCA) y la Fundación Suyusama.

### BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En esta parte se tratarán los siguientes temas:

- i) Programas académicos a distancia.
- ii) Educación continua.
- iii) Consultorías.
- iv) Labor editorial.
- v) Actividades orientadas a fortalecer la educación superior.
- vi) Presencia académica de la Universidad en el contexto.
- vii) Promoción y proyección social.
- viii) Medios de comunicación externa.
- ix) Reconocimientos externos a la Universidad.

## PROGRAMAS ACADÉMICOS A DISTANCIA

A través de los Centros Regionales se acompaña el desarrollo de los procesos formativos de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, la Licenciatura en Educación Básica Primaria y la Licenciatura en Ciencias Religiosas Virtual. Al respecto se destaca la realización de instrumentos específicos para el seguimiento académico de los estudiantes, como un aporte para la cualificación de la Consejería Académica.

La Unidad de Gestión Regional ha venido incrementando sus contactos con otras unidades de la Universidad con el fin de ampliar la proyección regional de la Institución; muestra de ello fue la realización de ocho cursos de educación continua que organizó la Unidad de Gestión Regional y que se celebraron en tres zonas del país con la participación de las facultades de Comunicación y Lenguaje, Enfermería y Estudios Ambientales y Rurales.

## EDUCACIÓN CONTINUA

El número de participantes en 2009 fue de 42.913, lo que significó un incremento del 36,1% frente al 2008.

La tabla 5 ilustra la actividad desarrollada en el 2009 por la Universidad en esta área.

**Tabla 5**  
ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA

Facultad o unidad	Total programas realizados	Cursos	Diplomados	Abiertos al público	Corporativos	Presenciales	Virtuales	Bogotá	Otras ciudades	Exterior	Participantes Bogotá	Participantes otras ciudades	Participantes fuera de Colombia	Total participantes
Arquitectura y Diseño	33	26	7	28	5	33	0	33	0	0	460	0	0	460
Artes	17	14	3	14	3	17		17	0	0	224	0	0	224
Ciencias	32	27	5	22	10	32	0	31	1	0	484	35	0	519
Ciencias Económicas	92	55	37	32	60	92	0	58	34	0	20.777	4.254	0	25.031
Ciencias Jurídicas	42	22	20	19	23	42	0	35	7	0	1.003	148	0	1.151
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	33	20	13	4	29	30	3	7	23	3	270	2.335	15	2.620
Ciencias Sociales	27	24	3	21	6	25	2	26	1	0	732	10	0	742

Continúa

Continuación

Facultad o unidad	Total programas realizados	Cursos	Diplomados	Abiertos al público	Corporativos	Presenciales	Virtuales	Bogotá	Otras ciudades	Exterior	Participantes Bogotá	Participantes otras ciudades	Participantes fuera de Colombia	Total participantes
Comunicación y Lenguaje	156	147	9	31	125	155	1	129	26	1	1.903	745	5	2.653
Educación	12	6	6	4	8	8	4	10	1	1	183	80	200	463
Enfermería	17	14	3	14	3	17	0	13	4	0	314	105	0	419
Filosofía	43	25	18	14	29	41	2	32	11	0	1.550	426	0	1.976
Estudios Rurales y Ambientales	10	8	2	10	0	10	0	10	0	0	329	0	0	329
Ingeniería	60	40	20	26	34	59	1	59	1	0	1.213	22	1	1.236
Medicina	22	20	2	10	12	20	2	17	4	1	1.948	25	100	2.073
Odontología	22	6	16	17	5	22	0	17	2	3	497	24	81	602
Psicología	45	35	10	23	22	45	0	45	0	0	719	0	0	719

Continúa

Continuación

Facultad o unidad	Total programas realizados	Cursos	Diplomados	Abiertos al público	Corporativos	Presenciales	Virtuales	Bogotá	Otras ciudades	Exterior	Participantes Bogotá	Participantes otras ciudades	Participantes fuera de Colombia	Total participantes
Centro de Seguridad Social	21	20	1	1	20	21	0	4	17	0	155	487	0	642
Teología	30	16	14	22	8	28	2	29	0	1	1.036	13	5	1.054
<b>Total</b>	<b>714</b>	<b>525</b>	<b>189</b>	<b>312</b>	<b>402</b>	<b>697</b>	<b>17</b>	<b>572</b>	<b>132</b>	<b>10</b>	<b>33.797</b>	<b>8.709</b>	<b>407</b>	<b>42.913</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica

## CONSULTORÍAS

En 2009, se aprobó en el nuevo Registro Único de Proponentes, la actividad de consultorías en las especialidades de: industria, social, energía, ambiental, telecomunicaciones, transporte, desarrollo urbano, agua y saneamiento, y otros correspondientes a políticas sectoriales, transferencia de tecnología y manejo de sistemas de información.

En total en el año fueron legalizados un total de 43 proyectos, por un valor de valor de trece mil seiscientos noventa millones de pesos, lo que representa un incremento del 83% respecto al año 2008. En la tabla 6 se observa, por unidades, el número de proyectos aprobados con contratos legalizados.

**Tabla 6**  
PROYECTOS CON CONTRATOS LEGALIZADOS POR UNIDADES ACADÉMICAS

Facultades	# proyectos	V/r aprobado (\$ corrientes)	% del V/r total aprobado
Arquitectura	1	\$800.000.000	5,84%
Ciencias	2	\$65.000.000	0,47%
Ciencias Económicas y Administrativas	1	\$294.000.000	2,15%
Comunicación y Lenguaje	2	\$65.700.000	0,48%
Educación	6	\$249.243.004	1,82%
Estudios Ambientales y Rurales	2	\$1.997.914.000	14,59%
Ingeniería	13	\$7.338.874.443	53,61%
Medicina	4	\$177.334.000	1,30%
Psicología	1	\$100.000.000	0,73%
<b>Subtotal facultades</b>	<b>32</b>	<b>\$11.088.065.447</b>	<b>80,99%</b>
Ático	2	\$24.570.000	0,18%
Cendex	4	\$817.045.020	5,97%
Editorial PUJ	1	\$450.000.000	3,29%

Continúa

Continuación

Facultades	# proyectos	V/r aprobado (\$ corrientes)	% del V/r total aprobado
Subcentro de Seguridad Social y Riesgos Profesionales	4	\$1.310.637.971	9,57%
<b>Subtotal Centros e Institutos</b>	<b>11</b>	<b>\$2.602.252.991</b>	<b>19,01%</b>
<b>Total Universidad</b>	<b>43</b>	<b>\$13.690.318.438</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica

El trabajo más destacado fue la realización de la primera fase del proyecto interdisciplinario y regional de higiene industrial, realizado con recursos de Ecopetrol, entidad que evaluó los informes y los calificó con 100 puntos sobre 100. Igualmente, aprobó continuar con la segunda fase del proyecto.

La tabla 7 relaciona los proyectos contratados según tipo de entidad contratante.

**Tabla 7**  
PROYECTOS SEGÚN TIPO DE ENTIDAD

Tipos de entidad	# proyectos	V/r aprobado (\$ corrientes)	% del valor total aprobado
Entidades públicas	33	\$13.319.734.982	97,29%
Entidades privadas	7	\$303.983.456	2,22%
Organismos y entidades internacionales	3	\$66.600.000	0,49%
<b>Total Universidad</b>	<b>43</b>	<b>\$13.690.318.438</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica

## LABOR EDITORIAL

En total, en el año 2009 se publicaron 54 títulos de las diferentes unidades de la Universidad. Desde el 2006 hasta el año 2009 se ha registrado un crecimiento del casi el 100% en la ejecución de presupuestos editoriales provenientes de las unidades académicas.

Durante el 2009, se duplicaron las coediciones nacionales e internacionales, gracias a la identificación de proyectos conjuntos interinstitucionales. Se creó el Comité Editorial para la “Colección Libros de Investigación” de la Vicerrectoría Académica. En 2009 se presentaron 11 libros a la convocatoria interna y fueron recomendados por el Comité cinco libros para su publicación que recibirán una financiación por la suma de \$97'230.440.

Se aumentó en un 78% el número de títulos reimpresos.

#### ACCIONES DIRIGIDAS AL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Rector de la Universidad continuó con la coordinación de la Mesa de Trabajo MEN- Ascun, reorientada a las temáticas de calidad y pertinencia. En 2009, la Mesa sesionó en siete ocasiones con la presencia en cada sesión de dos delegados del Viceministerio de Educación Superior y de unos 12 rectores –en promedio– de universidades del país. Los temas tratados fueron: competencias, evaluación por competencias y Ecaes; educación virtual y sus estándares de calidad; pertinencia: papel de la universidad en la competitividad y comparabilidad internacional; calidad de los profesores, su formación y los posgrados; educación técnica y tecnológica, el “Modelo SENA”, los ciclos propedéuticos y formación para el trabajo y el desarrollo humano; el sistema de aseguramiento de la calidad: impacto, enfoque de mejoramiento continuo, impulso a la acreditación, y manejo de la información. El Rector participó igualmente en las diversas reuniones convocadas por Cinda, red que integra a cerca de 40 universidades de América Latina y Europa, y en su sesión académica de la reunión 42 de la Junta Directiva de Cinda presentó una ponencia sobre los significados e impactos de las políticas públicas en la educación superior.

En el curso de 2009 la Universidad tuvo una participación muy activa en las siguientes redes relacionadas con la educación superior:

- Alfa III. Red de “Aseguramiento de la calidad: Políticas Públicas y Gestión Universitaria”. Esta red es coordinada por Cinda y cuenta con la participación de universidades del área iberoamericana. Los principales logros alcanzados en el 2009 fueron la construcción en conjunto con la Universidad de los Andes del “Informe de la educación superior en Colombia” y del documento sobre las “Dimensiones para la evaluación del impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad”; este último servirá de base para el diseño de los instrumentos de recolección de datos que se aplicarán en los diferentes países.
- Alfa III. Red de “Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en América Latina y Europa”. Cuenta con la participación de 14 países de América Latina y cuatro países de Europa. La Universidad Javeriana funge como coordinadora de la Red en Colombia. Entre los principales logros se pueden mencionar la elaboración junto con las universidades del Norte de Barraquilla, los Andes y del Valle de un informe sobre el sistema de educación superior colombiano y la realización de un diagnóstico sobre el direccionamiento estratégico universitario en Colombia, mediante la aplicación de una encuesta virtual a las universidades e instituciones universitarias.
- Red Ausjal-Responsabilidad Social Universitaria. Se logró la publicación del texto “Políticas y sistema de autoevaluación y gestión de la responsabilidad social Universitaria en Ausjal”.

En relación con otras redes que tienen que ver con el tema de la educación superior, la actividad fue muy dinámica; algunos de los grupos en los que participan actores universitarios fueron los siguientes:

- Grupo colaborativo de las diez universidades.
- Red de Vicerrectores Académicos, auspiciada por la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun).

- Red de Extensión, auspiciada por Ascun con el proyecto “Observatorio de Responsabilidad Social”.
- Reuniones de trabajo de los directores de admisiones y registro académico. En este grupo participan 16 universidades del país.
- Red Colombiana de Internacionalización (RCI), auspiciada por Ascun.
- Red de Bienestar Universitario, auspiciada por Ascun.
- Red de Cultura, auspiciada por Ascun; la coordinación de la misma la ejerce la Universidad Javeriana.
- Red Iberoamericana de Archivos Universitarios.
- Red de emisoras de radio universitarias.
- Red Seis. La Universidad hace parte del Comité Coordinador de la Red de Seguimiento a Egresados de Instituciones de Educación Superior (Red Seis), que aglutina a las oficinas de egresados de cerca de 60 instituciones de educación superior (IES), y que conformaron en diciembre de 2007 la “Red Renace” que reúne a todos los nodos del país.
- Red de Educación Continua de Europa y América Latina (Recla).
- Ibero American Science and Technology Education Consortium (Istec), Federation International Documentation (FID), International Federation Library Association (IFLA), American Library Association (ALA), y la Asociación Colombiana de Bibliotecólogos y Documentalistas (Ascolbi).
- Association of Fundraising Professionals (AFP).
- Asociación Colombiana de Bibliotecarios.
- Red de Universidades Metropolitanas de Bogotá. Consorcio de Colciencias para la suscripción de bases de datos y otros recursos electrónicos.
- Grupo de Promoción de Universidades de Bogotá. De él hacen parte las universidades Javeriana, los Andes, El Bosque, Escuela Colombiana de Ingeniería, Externado de Colombia, Jorge Tadeo Lozano, Politécnico Grancolombiano, el Rosario, Santo Tomás, Sergio Arboleda y La Sabana.
- Grupo de jefes de planeación de universidades privadas. De él hacen parte las universidades del Norte, Javeriana, los

Andes, el Rosario, La Sabana, Eafit, Tecnológica de Bolívar y Bolivariana.

- Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo (Ápice).

#### PRESENCIA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD EN EL CONTEXTO

La Universidad tuvo durante el año una participación muy activa en la organización de convocatorias para congregar distintas comunidades académicas, y la realización de acciones de proyección social. A manera de ejemplo se presentan algunas de estas actividades categorizadas así: eventos, difusión de la actividad académica, presencia en asociaciones, asesorías y proyectos de extensión.

#### EVENTOS

La Facultad de Arquitectura y Diseño, a través del grupo de investigación “Hábitat, Ciudad y Territorio”, inició un trabajo conjunto con la Cámara de Comercio de Bogotá para la organización del foro sobre renovación urbana en los centros históricos; el Departamento de Música de la Facultad de Artes realizó el “Encuentro Nacional de Investigación y Documentación Musical” en forma conjunta con el Ministerio de Cultura; la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas reporta la realización de 36 eventos orientados a divulgar la actividad académica de la Unidad; el Departamento de Lenguas de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, junto con la Asociación Colombiana de Profesores de Francés, realizaron el XX Congreso Nacional de Profesores de Francés.

A través de los foros organizados por la “Alianza de la Niñez”, con la participación de la Facultad de Psicología de la Javeriana y otras universidades, se realizó un balance en el marco de los derechos de la niñez sobre el cumplimiento de la Convención Internacional de los Derechos del Niño.

## DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales mantiene espacios de comunicación permanente a través de la Radio Nacional de Colombia, la Cadena Melodía, la Revista Poder 360°, y el Programa 360° Unimedios; la revista *Cuadernos de Desarrollo Rural*, de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, se encuentra indexada en Scopus, Ebsco, Redalyc, Publindex, Latindex y Clacso.

## PRESENCIA EN ASOCIACIONES

La Facultad de Ciencias Jurídicas cuenta con un grupo de profesores dedicados a estudiar temas de educación jurídica, y trabaja para consolidar un grupo de facultades de Derecho del país como un medio para consolidar un mecanismo que permita incidir efectivamente en las políticas públicas. La Decanatura Académica de la Facultad de Ciencias Sociales participó en la creación de la Asociación de Facultades de Ciencias Humanas y Sociales de Colombia; esta asociación produjo un comunicado en el que se pronunció sobre la Ley de Ciencia y Tecnología (Ley 1286 de 2009) y el documento Conpes de 2009 sobre esta temática. El Decano Académico de la Facultad de Educación es actualmente el presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación (Ascofade). La Facultad de Enfermería trabaja con la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (Acofaen) en los siguientes temas: desarrollo disciplinar, humanización ética y bioética, créditos académicos, movilidad académica, formación por competencias y evidencia científica en enfermería.

## ASESORÍAS

La Facultad de Medicina colaboró en la elaboración de las Guías de Práctica Clínica de Colciencias, en lo cual contó con el liderazgo del Departamento de Epidemiología Clínica y la

participación del Instituto de Genética. La Facultad de Odontología participó en el IV “Estudio nacional de salud bucal” del Ministerio de Protección Social y en el proyecto de Colciencias para la construcción de las guías para el “Manejo de la Caries y la Enfermedad Periodontal del Niño”. El Cendex trabajó en el proyecto de un diseño de esquema de afiliación a la Seguridad Social en Salud para artistas y gestores culturales en Bogotá; a partir de este proyecto se generó el Decreto de Seguridad Social para artistas y gestores culturales, en el cual se hace referencia al estudio realizado por la Universidad Javeriana.

#### PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Un proyecto adelantado por estudiantes de la Facultad de Ingeniería permitió construir un dispositivo electrónico que facilita a sordos o sordo-ciegos percibir el ritmo y bailar diferentes géneros musicales por medio de vibraciones; dicho proyecto fue objeto de una gran divulgación en los medios académicos.

El Cendex en el 2009 realizó el diagnóstico y el análisis estratégico del mercado de la salud para establecer las condiciones necesarias de viabilidad para la entrega en propiedad del Hospital Universitario de Santander a la Universidad Industrial de Santander, y ejecutó el proyecto “Diagnóstico de la situación de salud de la población residente en la zona de influencia de El Cerrejón”; las facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias Sociales y Psicología participaron en las jornadas del hábitat realizadas en Bahía Cupica; la Facultad de Artes gestionó el primer Festival Coral Juvenil Javeriano con participación de grupos corales provenientes de Puerto Carreño (Vichada), Cajamarca (Tolima), Rionegro (Antioquia), y Nocaima (Cundinamarca), entre otros; la Facultad de Ciencias fue designada desde 2009 por los vicerrectores para la coordinación del programa de “Vidas Móviles”; a través de este programa se realiza acompañamiento y orientación a poblaciones en situación de desplazamiento forzoso en Ciudad Bolívar y se canalizan los resultados de los proyectos de investigación y actividades académicas de siete facultades que actualmente forman parte del programa.

Las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Educación desarrollan el programa “Computadores para Educar”, orientado a estudiantes de educación básica y media de poblaciones de escasos recursos económicos; la Facultad de Ciencias Jurídicas lleva a cabo la investigación denominada “Clínica Jurídica” en el Magdalena Medio, la que tiene como objetivo el apoyo a las comunidades de campesinos para la defensa de su derecho al territorio. Este programa se desarrolla en convenio con el programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio; la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, a través del Instituto de Derechos Humanos y Relaciones Internacionales, tiene participación en el proyecto “Caminos para la reconciliación” que lidera el Grupo Sainville, que busca construir colectivamente unos acuerdos básicos fundamentales para la reconciliación social y política del país; también esta misma unidad presentó el primer boletín sobre pobreza tomando como insumo la Encuesta Nacional de Hogares del DANE de 2008.

A través de su práctica social, 10 alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales participan en el apoyo a obras de la Compañía de Jesús como lo son el programa Suyusama en Nariño, el Instituto Mayor Campesino en Buga (Valle del Cauca), y el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio; la Facultad de Comunicación y Lenguaje asiste, entre otros, los siguientes proyectos sociales: bibliotecas y radios comunitarios; programas para el aprendizaje de lenguas extranjeras orientados a estudiantes indígenas y afrocolombianos de las universidades de Bogotá; en el Consultorio Jurídico-Canónico se atendieron 44 consultas y asesorías canónicas, orientadas a personas de escasos recursos; la Facultad de Educación participa activamente en la red de investigación que se ocupa de los problemas de la infancia; la Facultad de Enfermería, junto con la Universidad del Rosario, es coordinadora de la Red de Investigaciones en Migraciones, y es de subrayar que los proyectos de investigación adelantados por la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales significaron la vinculación de por lo menos 20 comunidades y organizaciones locales.

La Facultad de Ingeniería diseñó el “Programa Social” que busca potencializar la proyección social de la Unidad; dicho programa tendrá un carácter sostenible e interdisciplinario y desarrollará labores de investigación y docencia, con la participación de distintos miembros de la comunidad universitaria, buscando ampliar el impacto en la sociedad colombiana; y la Facultad de Odontología participó con siete docentes y cinco estudiantes en el entrenamiento del buque Comfort del gobierno de Estados Unidos en Tumaco (Nariño).

La Facultad de Psicología tomó parte en la mesa distrital por el derecho a la ciudad, la política pública de Mujer, Género y Diversidad Sexual, en la “Alianza por la Niñez de Colombia”, y rindió conceptos a la Corte Constitucional sobre procesos de adopción y custodia por parte de parejas homosexuales.

La Vicerrectoría del Medio Universitario, para hacer realidad la posibilidad de contar con una instancia que favorezca la organización solidaria para dar respuesta efectiva a situaciones de crisis humanitaria, puso en marcha las siguientes acciones: adelantó una exploración en universidades de Ausjal (Universidad Iberoamericana Ciudad de México y Unired) y en universidades colombianas (Universidad del Rosario, Universidad de los Andes) sobre servicios solidarios; se consultó el funcionamiento y las alianzas que realiza la organización Cáritas de la Conferencia Episcopal Colombiana, y se exploraron las iniciativas de solidaridad en la Universidad, tanto con los diferentes grupos estudiantiles de ayuda social, acogida y voluntariado como en las diferentes facultades.

#### PROMOCIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

En esta sección se tratarán los siguientes aspectos: Política de Responsabilidad Social, prácticas sociales y la convocatoria Presupuesto Social.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Algunas de las acciones adelantadas por las Unidades en esta materia han quedado reseñadas en el acápite definido como Presencia de la Universidad en el País.

## APROBACIÓN DE LA POLÍTICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

El 16 de diciembre de 2009, el Consejo Directivo Universitario (Acta 749) aprobó la “Política de Responsabilidad Social. La responsabilidad social para la Pontificia Universidad Javeriana” es un imperativo ético de coherencia con sus Estatutos, su Misión y su Proyecto Educativo. Es una interpelación permanente y dinámica a la comunidad universitaria para que la sociedad esté en el corazón de la Universidad. De esta manera, a la Universidad le corresponde realizar a través de sus funciones y actividades universitarias una contribución socialmente responsable y, de la misma forma, la comunidad educativa en la que obra y la sociedad en que se inserta le demandan contribuciones específicas orientadas a promover la justicia y la reconciliación, fomentar la solidaridad, defender la dignidad de la persona humana y los derechos humanos, y comprometerse con el cuidado del medio ambiente.

La Política de Responsabilidad Social tiene los siguientes objetivos: (a) presentar los referentes a la comunidad educativa javeriana para afianzar y consolidar en sus funciones y actividades la realización del objetivo estatutario de ser factor positivo de desarrollo, orientación, crítica y transformación constructiva de la sociedad en que vive; (b) establecer los procesos de fomento, sistematización, seguimiento, evaluación y comunicación de las acciones que desarrolla la Universidad y que ofrecen de forma explícita y verificable un valor significativo en la solución de las más importantes problemáticas sociales de su comunidad educativa y de la sociedad en que se inserta, especialmente de los pobres y excluidos; y (c) determinar los criterios de consecución y de priorización de la asignación del talento humano así como de los recursos físicos y económicos a las actividades que expresen de manera significativa la responsabilidad social de la Universidad.

## PRÁCTICAS SOCIALES

Se adelantaron prácticas sociales en obras de la Compañía de Jesús en los departamentos de Santander, Nariño, Bolívar, Cesar, Antioquia, Valle del Cauca y Cundinamarca-Bogotá, con la participación de un total de 60 estudiantes, pertenecientes a 12 programas académicos de pregrado.

## CONVOCATORIA PRESUPUESTO SOCIAL

Se realizó la IV Convocatoria de Presupuesto Social “San Francisco Javier”. Se apoyaron cinco proyectos por un valor de sesenta millones de pesos. El cuadro 1 ilustra los proyectos que fueron seleccionados en 2009.

**Cuadro 1**  
PROYECTOS APROBADOS PRESUPUESTO SOCIAL 2009

Nombre proyecto	Facultad	Departamento	Coordinador
Dar vida a la vida	Artes	Artes Visuales	Carlos Osuna y Mauricio Durán
Estudio de parasitosis intestinales y desnutrición en niños y adolescentes localidad Lomitas - Vereda Hato Grande	Ciencias	Microbiología	Claudia Liliana Cuervo
Nueva Sonrisa - Programa de abuelitos saludables	Ciencias	Microbiología	Concepción Puerta
Formación de líderes comunitarios y promotores en salud oral - Centro Comunitario Sagrado Corazón de Jesús Barrio los Olivos - Soacha Cundinamarca	Odontología	Del Sistema Periodontal	Ruth Myriam Rivera Rubiano
Providas	Teología	Teología	Oscar Arango Alzate

Fuente: Rectoría

## MECANISMOS DE COMUNICACIÓN EXTERNOS

### PRESENCIA INSTITUCIONAL

En desarrollo del Plan Comunicacional se llevaron a cabo las siguientes actividades que proyectan a la Universidad al medio externo:

- *Desafíos RCN*: la Oficina de Comunicación de la Pontificia Universidad Javeriana y RCN Radio realizan el programa radiofónico *Desafíos RCN*, producción que se emite los domingos a las 8:30 p.m. por las frecuencias 104.4 FM y 770 AM Cadena Básica. El objetivo es difundir las investigaciones que realiza la Pontificia Universidad Javeriana en un contexto de actualidad, y analizar temáticas de interés general con los expertos de las diferentes facultades. Durante 2009 se realizaron 36 programas.
- *Talento joven*: la Oficina de Comunicación de la Pontificia Universidad Javeriana y RCN Radio realizan el programa radial *Talento joven*, producción que se emite los días festivos de 2:00 p.m. a 3:00 p.m. por la frecuencia 104.4 FM, cadena básica. El objetivo es presentar experiencias de jóvenes que desde diversos saberes e intereses reconocen su responsabilidad en la construcción de país y, así mismo, se constituye en un espacio para que este grupo poblacional opine sobre temas de actualidad. Durante 2009 se realizaron nueve programas.
- *Nocturna RCN*: la Pontificia Universidad Javeriana participa en la franja informativa nocturna de la cadena básica de RCN Radio, *Nocturna RCN*. A través de crónicas y reportajes radiales sobre temáticas de actualidad, se busca aportar a la construcción de una opinión pública que reconozca el valor y la diversidad de aquellas voces ciudadanas invisibles. En 2009 se realizaron 32 notas periodísticas.
- Cubrimiento de proyectos de la Javeriana en el país: la Oficina de Comunicación hizo presencia en diferentes regiones de

Colombia para recoger y divulgar la información que realiza la Universidad en el país a toda la comunidad universitaria.

- La Javeriana en los medios de comunicación: La empresa “Grupo 13” realizó una entrevista a doce medios sobre la imagen que tienen de la Universidad; los medios entrevistados fueron W Radio, RCN Radio y Televisión, Caracol Radio y Televisión, Cadena Melodía, Universia, CM@, Telmex, *El Tiempo*, *El Espectador* y *La República*. La totalidad de los medios entrevistados afirman tener una buena imagen de la Universidad Javeriana. Al ser consultados sobre el tipo de información que prefieren recibir de la Universidad, privilegian la relacionada con resultados de investigación y la opinión de especialistas; curiosamente, no manifiestan ningún interés en recibir noticias relacionadas con la celebración de eventos.
- En el periodo de febrero a diciembre de 2009, se gestionaron un total de 170 publicaciones favorables a la Pontificia Universidad Javeriana, así: en televisión se lograron 23 notas, en radio 24, en prensa escrita 91 y en publicaciones web 32.
- Además, la Universidad cuenta con presencia en el portal de videos Youtube, [www.youtube.com/unijaveriana](http://www.youtube.com/unijaveriana), en el que actualmente se encuentran 56 videos y se registra un total de 5.902 visitas de usuarios.

#### PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Ligadas a la temática de promoción institucional, se registran importantes labores que se pueden sintetizar de la siguiente manera:

##### Actividades de mercadeo relacional

En el mes de febrero se llevó a cabo un almuerzo para estrechar los vínculos entre la Universidad Javeriana y los colegios más importantes del país. Este evento fue presidido por el Rector y los vicerrectores y contó con la participación de 135 rectores y coordinadores académicos procedentes de 67

colegios ubicados en siete ciudades del país. Se rediseñó el portafolio de servicios dirigidos a colegios, aspirantes a las carreras y padres de familia. Este trabajo permitió ampliar la gama de servicios disponibles para estos grupos, en respuesta a nuevas necesidades planteadas por los mismos, y generar espacios que estimulan la fidelización de colegios, aspirantes y padres a la Universidad mucho antes del ingreso de los estudiantes a la Universidad.

Se inició un trabajo directo con asociaciones de padres de familia de colegios, como complemento a las actividades con padres que se vienen desarrollando desde hace varios años. Se compraron cuatro nuevas bases de datos de estudiantes potenciales de posgrado, con un total de 13.600 registros, y se hicieron 12 campañas con éstos y los 5.635 registros con los que se contaba anteriormente.

A través de estas actividades y del resto de servicios que se prestan en el contexto de las labores de mercadeo relacional, se logró una cobertura de 139.397 personas entre estudiantes potenciales de pregrado y posgrado, padres de familia y directivos de colegios.

**Tabla 8**  
ACTIVIDADES DE MERCADEO RELACIONAL

Actividad	Personas atendidas
1. Expojaveriana 2009	9.786
2. Ferias de colegios en Bogotá	11.715
3. Ferias de colegios en el resto del país	25.114
4. Ferias educativas empresariales y eventos relacionados con la promoción de los posgrados	570
5. Ferias del Icetex	2.100
6. Feria del Libro	3.500
7. Visitas a colegios en el exterior (Caracas y Quito)	571
8. Visitas guiadas en la Universidad	2.526
9. Promoción de posgrados en actividades con graduandos	1.040
10. Programa Contacto Pregrado y Posgrado	31.019
11. Programa Conexión Javeriana	78
12. Actividades en colegios de interés particular para la Universidad	4.809
13. Call Center	
• Personas que solicitaron información sobre los programas de pregrado y posgrado a través de este medio	38.551
• Personas contactadas a través de este medio en actividades de telemarketing de los programas de pregrado y posgrado	12.827
<b>Total call center</b>	<b>51.378</b>
<b>Total</b>	<b>139.397</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica, Oficina de Promoción Institucional

#### Pauta en medios masivos

Se continuó consolidando la estrategia de pauta en medios electrónicos, desplazando mucho de su esfuerzo e inversión de los medios impresos a los digitales.

En total se publicaron 137 avisos en 41 medios impresos diferentes; se distribuyeron 8.600 insertos a través de cuatro medios; se contrataron 1'470.000 impresiones de avisos en

cinco portales; se publicaron 155 folletos digitales en tres portales especializados en la difusión de programas de posgrados y educación continua; se contactaron 3'854.721 aspirantes para los programas a través de envío de folletos electrónicos a bases de datos especializadas (*mailing*); se hicieron efectivos 127.723 clics a través de *Search Engine Marketing (SEM)* y redes de contenido de Google; se emitieron 9.115 cuñas radiales y 116 programas en "Javeriana Estéreo"; se adelantaron tres campañas de relaciones públicas con los medios para promocionar los programas de la Universidad (*free press*); y se entregó información sobre las carreras y los posgrados que fue publicada como contenido editorial en 57 artículos de distintos medios.

Con el propósito de articular el diseño de la pauta de los programas de pregrado, posgrado y educación continua, y de lograr economías de escala en la compra de espacios en los medios, se realizaron 17 reuniones con directores de programas y subcentros de educación continua, las cuales permitieron identificar importantes áreas de trabajo común en este tema.

#### REVISTA PESQUISA

Se amplió significativamente la divulgación de la revista *Pesquisa*. De 40.000 ejemplares en 2008 se pasó a publicar 85.000 ejemplares de cada número que fueron distribuidos en el año 2009 a través de *El Tiempo* y *El Espectador*. El monto total de recursos ejecutados en el año 2009 para esta publicación fue de \$192'130.000.

#### REVISTA JAVERIANA

La *Revista Javeriana* tiene como objetivo realizar análisis de temas de actualidad que competen a una amplia franja de públicos nacionales e internacionales. A fin de lograrlo, para cada edición acude a expertos en las temáticas y, en lo posible, con puntos de vista disímiles. En el curso del año se publicaron los siguientes números (cuadro 2):

**Cuadro 2**  
EDICIONES *REVISTA JAVERIANA*

Mes	Tema
Enero-febrero	Salud y bienestar
Marzo	Crisis global
Abril	Política exterior
Mayo	Religión y fronteras
Junio	Desarrollo sostenible
Julio	Colombia indígena
Agosto	En busca de la familia
Septiembre	Pensar el trabajo
Octubre	Ciudad sostenible
Noviembre-diciembre	Arte contemporáneo

Fuente: *Revista Javeriana*

#### EMISORA JAVERIANA

En el año 2009 la Emisora obtuvo el premio al trabajo periodístico –Mejor Emisión Cultural en Radio–, por la realización de la serie “Nuevas Músicas Colombianas”, producida y emitida por Javeriana Estéreo, con el apoyo del Ministerio de Cultura. El programa fue realizado por Luis Daniel Vega Pinzón.

Se formalizó el convenio de cooperación entre Cinep - Programa por la Paz, Medios para la Paz, Pontificia Universidad Javeriana, Emisora Javeriana Estéreo 91.9 F.M. y la Emisora 14.30 A.M, dando inicio a la emisión en vivo, desde Javeriana Estéreo, del programa radial “Rompecabezas”, un espacio que busca la construcción de opinión pública con base en el análisis, la reflexión, la discusión y la investigación periodística de los temas que se debaten en el país.

En cuanto a la divulgación y promoción de los programas y eventos académicos de la Universidad durante el 2009, se realizaron 30 programas de “Portal Javeriano” y 86 emisiones de “Javeriana.edu”.

Se apoyó la consolidación de la Red de Radio Universitaria de Colombia ([www.radiouniversitaria.org](http://www.radiouniversitaria.org)), a través de la coordinación de la misma y la generación de los siguientes proyectos radiales:

- **Derechos de la Mujer:** Coproducción radial del Instituto Pensar y la Red de Radio Universitaria de Colombia, en el marco de la implementación del Plan Estratégico para la Defensa de los Derechos de la Mujer ante la Justicia en Colombia. Producción y emisión de cuatro programas.
- **Reconectados:** Coproducción radial del Ministerio de Educación Nacional y la Red de Radio Universitaria de Colombia. Producción y emisión de 14 programas de media hora, 10 cuñas y 105 programas de pequeño formato.
- **Sopa de Letras:** Coproducción de la Dirección de Artes del Ministerio de Cultura y la Red de Radio Universitaria de Colombia, emisión de 12 programas radiales de media hora.
- **Festival Internacional de Música de Cartagena:** Transmisión en vivo y en directo del III Festival de Música de Cartagena. Coproducción radial de la Fundación Salvi y la Red de Radio Universitaria de Colombia.

Con la participación decidida de Javeriana Estéreo y la Red de Radio Universitaria de Colombia, se inició una nueva etapa para la radio universitaria latinoamericana. Con el propósito de desarrollar actividades a nivel internacional, se crea la Red de Radio Universitaria Latinoamericana ([www.rrula.org](http://www.rrula.org)), con el apoyo de Radio Nederland, en San José de Costa Rica, en noviembre de 2009. La Rrula cuenta inicialmente con la participación de Chile, Colombia y México, y reúne a cerca de cien estaciones de radio universitaria. El Director de Javeriana Estéreo fue elegido por los miembros de la nueva red como su presidente.

Finalmente, es bueno subrayar que participaron en la locución, grabación, emisión y actividades adicionales de

la Emisora un número cercano a 200 miembros de la Comunidad Educativa.

Se apoyó la consolidación de la Red de Radio Universitaria de Colombia a través de la coordinación de la misma, generando proyectos, ampliando el número de miembros de 23 a 27 universidades, y de 31 a 35 emisoras, mejorando la visualización en medios: RFI, TV, prensa, revistas e internet.

Javeriana Estéreo propuso y desarrolló, conjuntamente con la Facultad de Comunicación y Lenguaje, el proyecto radial “Voces de la Ciudad” que se dirige a la comunidad educativa de la IED San Martín de Porres del barrio El Paraíso, con la orientación del campo de producción radiofónica de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, y los proyectos sociales de la Rectoría. El proyecto benefició a 10 niños y niñas, adolescentes y jóvenes del barrio El Paraíso, vecino al campus de la Universidad. Producción y emisión de cinco programas radiales de media hora.

#### RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

En el 2008 le fueron otorgados a la Universidad y a algunas de sus unidades los siguientes reconocimientos:

- El proyecto “Gen Noggin y el Micrognatismo Mandibular” del Centro de Investigaciones Odontológicas de la Facultad de Odontología ganó el premio *Hatton* a la investigación, patrocinado por la compañía Unilever.
- La Banda Sinfónica Javeriana, dirigida por la maestra Patricia Venegas Ruiz, obtuvo por segundo año consecutivo el premio Lancero de Plata en el XXXV Concurso Nacional de Bandas en Paipa (Boyacá) en la categoría Universitaria/ Profesional.
- El proyecto “Escuela de Tenderos” del Programa de Educación Continua de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, bajo la dirección de su directora, Monique Castillo Velosa, ocupó el primer puesto entre 43 experiencias significativas que en este ámbito se están realizando en

Colombia y que participaron en el Foro Educativo Nacional de Pertinencia al que convocó el Ministerio de Educación Nacional.

- La Facultad de Arquitectura y Diseño fue distinguida con el Premio Colombiano de la Construcción y la Vivienda, Moore. S.A. en la Categoría Académica, en ceremonia que se realizó en el Salón Elíptico del Capitolio Nacional.
- La Universidad Javeriana ganó 13 medallas, tres de oro, siete de plata y tres de bronce, en los Juegos Nacionales Universitarios que se disputaron en el Eje Cafetero. Medallistas de oro: Rocío Galán (dos en tenis), Valentina Marín (tenis) y Manuel Garavito (taekwondo). Medallistas de plata: Guillermo Padilla (dos en atletismo); Rodrigo Caicedo, Pedro Andrade, David Arango, Édgar Blanco, Juan Pablo Ricardo, Carlos Prieto, Juan Camilo Lancheros, Diego Muñoz, David Sánchez y Andrés Fernández (en baloncesto); Iván Gamboa y Mauricio Mejía (tenis); Mónica Sánchez y Yenny Sarmiento (taekwondo); y Mariana Garavito (karate do). Medallistas de bronce: María José Aldana (natación), Iván Gamboa (tenis) y Daniel Serrano (atletismo).
- La Tuna Femenina Javeriana obtuvo el premio “Mejor Pasacalles”, por su desempeño ante el público, en el XIV Festival de Tunas Femeninas de la Universidad Do Minho, que se realizó en Braga (Portugal).

Algunos de los premios y distinciones que recibieron durante el 2009 los profesores javerianos se mencionan a continuación:

- El grupo de Investigación de Enfermedades Infecciosas, que pertenece al Departamento de Microbiología de la Facultad de Ciencias, fue seleccionado como el mejor del país por la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia (ACAC), en el concurso “Premio Nacional al Mérito Científico 2009”, en la categoría “Grupo de Investigación de Excelencia”. El equipo lo conforman Concepción Puerta, Hugo Díez, Claudia Cuervo, María Fernanda Gutiérrez,

Marylin Hidalgo, Juan Carlos Ulloa, Alba Alicia Trespalacios, Marcela Mercado y Olga Villamizar.

- La Sociedad de Enfermedades Metabólicas y el Comité Organizador del Congreso Internacional de Errores Innatos del Metabolismo distinguieron al Profesor Asistente Carlos Javier Almeciga-Díaz, de la Facultad de Ciencias, con un “Travel Fellowship Award” para participar en el Congreso Internacional de Errores Innatos del Metabolismo; su trabajo “Use of Adenoassociated Virus-derived Vectors for the Treatment of Morquio A Disease” fue uno de los galardonados entre 600 provenientes de todo el mundo.
- Luis Miguel Rengifo Martínez, Decano Académico de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, obtuvo el premio Rodrigo Vélez de Bedout, en el Encuentro Nacional de Ornitología. Este reconocimiento anual se entrega a las personas que se destacan por su contribución al avance de la ornitología en el país, a través de sus investigaciones y publicaciones, así como por la difusión y fomento del estudio y conservación de las aves.
- La investigación titulada “Evaluación del desempeño de la red de servicios de Suba en el logro de los atributos de APS”, que dirigió el profesor Román Vega, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, fue distinguida con el Primer Premio en Investigación, en el 6° Congreso Internacional de Salud Pública, que se realizó el 12 de junio de 2009 en la Universidad de Antioquia, de Medellín.
- Las doctoras Alba Trespalacios Rangel y Marcela Mercado Reyes, profesoras de la Facultad de Ciencias, y el doctor William Otero Regino, profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, fueron los ganadores del premio Nacional de Gastroenterología “José Antonio Jácome Valderrama”.
- En el marco del XLVII Congreso Nacional de Psiquiatría llevado a cabo en Cartagena le otorgaron tres premios al doctor Carlos Gómez-Restrepo, Psiquiatra, Epidemiólogo Clínico y Profesor Asociado de los Departamentos de Epidemiología Clínica y Bioestadística, y Psiquiatría y Salud

Mental, de la Facultad de Medicina; con él también fueron galardonados Fabián Gil y Viviana Rodríguez del mismo Departamento.

- La Federación Dental Ibero-Latinoamericana, la Universidad de Guadalajara y la Federación Nacional de Escuelas y Facultades de Odontología en México distinguieron a Javier Caviedes, profesor de la Facultad de Odontología, con el Premio “Galardón Mexicano a la Odontología Ibero-Latinoamericana”, que se entrega a destacadas personalidades de esta profesión en el ámbito internacional por su trayectoria.
- En sesión solemne que se celebró el 26 de agosto en la Sede de la Academia de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, el doctor Luis Alejandro Barrera fue recibido como Miembro de Número de esa Corporación.
- La Sociedad Colombiana de Ingenieros otorgó el premio “Diodoro Sánchez” al texto *Uso de desechos plásticos en mezclas asfálticas*, del profesor Fredy Alberto Reyes y de Ana Sofía Figueroa, publicado por la Editorial Pontificia Universidad Javeriana, como reconocimiento al mejor libro sobre asuntos técnicos referentes a la ingeniería nacional.
- Mención de honor recibió la profesora Janneth González Santos como reconocimiento del Programa Nacional Unesco-L’Oreal “Para las mujeres en la ciencia”, que destaca los logros alcanzados y los potenciales de mujeres científicas menores de 38 años.
- El trabajo de investigación “Prevalencia de Síndrome Metabólico en niños escolares en Bucaramanga, Colombia: estudio poblacional”, en el cual participó el Departamento de Epidemiología Clínica y Bioestadística de la Pontificia Universidad Javeriana, ganó el Premio en Investigación Clínica en el X Congreso Colombiano de Endocrinología. La investigación se hizo en asocio con la Fundación Cardiovascular de Colombia, con sede en Floridablanca (Santander). El equipo de trabajo estuvo conformado por Álvaro J. Ruiz Morales, de la Javeriana, y Cristina Villa Roel, autora principal egresada de la Maestría en Epidemiología Clínica.

- Miguel de Narváez, profesor del Departamento de Música, en el área de Mercadeo y Publicidad, fue premiado en San Juan de Puerto Rico por los ASC AP (American Society of Composers, Authors and Publisher), en la categoría de televisión, por dos temas: “Sin senos no hay paraíso” y “Victoria”, telenovelas producidas por RTI y emitidas en primera instancia por la cadena Telemundo.

Algunos de los reconocimientos que recibieron estudiantes en el 2009 fueron los siguientes:

- La Universidad participó con ocho trabajos en el Concurso Otto de Greiff, que reconoce los mejores trabajos de grado de estudiantes de carreras de universidades destacadas en el país. Fueron reconocidos los trabajos presentados por Viviana Arias y Luis Eduardo González de Psicología, segundo puesto en el área de Ciencias Sociales y Económicas; Jaime Burbano Girón de Ecología, segundo en el área de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente; y Óscar Mauricio Forero Camacho y Luis Felipe Garzón Torres de Ingeniería Electrónica, segundos en el área de Ciencias de la Salud.
- Carolina Figueroa, estudiante de Ciencias Políticas, fue elegida por el British Council de Suiza como una de las 12 finalistas en el concurso de fotografía que buscaba entre jóvenes de 30 países las mejores imágenes sobre el calentamiento global. Las fotografías fueron expuestas durante marzo de 2009 en el edificio de las Naciones Unidas en Ginebra (Suiza).
- Dos estudiantes javerianos ganaron el premio Santander de “Emprendimiento, Ciencia e Innovación, Colombia 2009”, en el que otras seis universidades también fueron exaltadas, entre 210 trabajos participantes. En la modalidad de mejores ideas de negocio el segundo lugar fue para Viviana Orostegui, por un proyecto que ofrece asesoría en el ámbito de la consultoría ambiental empresarial. Por su parte, Óscar Fabra ganó el primer premio con el proyecto Portal Ohmi Clothes, que facilita la compra en línea de diseños

exclusivos de creadores prestigiosos, en la modalidad de emprendimiento, categoría industria.

- Un equipo de estudiantes, compuesto por Alberto Madero Rincón, Carolina Pineda Martínez, María Alejandra Encinales Jaramillo y Alexandra Hernández, de la Facultad de Ciencias Jurídicas, ocupó el primer lugar en Latinoamérica en un concurso de juicio simulado que organiza The European Law Student's Association (ELSA) con base en la normatividad de la Organización Mundial del Comercio.
- Estudiantes de la Universidad obtuvieron dos galardones en los XIII Premios Césares, Concurso Nacional de Televisión Universitaria que organiza la Facultad de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad de Manizales. Los logros fueron en la categoría ficción, mejor sonido, por el trabajo “Vigilia”, dirigido por Andrés Beltrán Prado; y en la categoría documental, mejor guión, por el trabajo “La chicha, prohibición de una tradición”, dirigido por Daniel Ruge.
- El estudiante Fabián Harbeith Roa Dueñez, de la Carrera de Estudios Musicales, con énfasis en composición, obtuvo el premio de Composición Casa de las Américas en su tercera versión.
- Las estudiantes Alicia Ávila y Martha Liliana Navarrete ganaron en el IV Encuentro de Investigación, Innovación e Ingeniería (3i) que organiza cada dos años el Centro de Investigación de las Telecomunicaciones (Cintel), en el cual participaron 42 trabajos universitarios.
- Los estudiantes de Derecho Sergio Rojas, Miguel Martínez y Emilio Hernández recibieron el premio a la mejor exposición oral en las VII Jornadas Interuniversitarias de Derecho Constitucional y Derechos Humanos que se realizaron del 2 al 5 de septiembre en la Universidad Católica de Córdoba (Argentina).
- El grupo Pambil, conformado por cuatro estudiantes de la Carrera de Estudios Musicales de la Facultad de Artes y por un profesor del Departamento de Música, fue el ganador del VIII Festival Internacional de Música y Danza Afro, que se

realizó en la Playa de Las Palmas, en Esmeraldas (Ecuador). Los integrantes son Alejandro Montaña, Leonel Merchán, María Victoria Saavedra, Adrián Sabogal y el profesor Ferney Lawey Segura.

- El estudiante de primer semestre de Economía, Cristian Camilo Orejuela Rodríguez, obtuvo una medalla de oro y otra de plata en los Juegos Bolivarianos que se disputaron en Sucre (Bolivia). La presea dorada fue en la prueba de 400 metros combinado y la plateada en 4 x 200 m relevo libre, representando a la Selección Colombia de Natación.
- Los estudiantes María Ximena Monroy, Nathalia Ocampo, Miguel Francisco Navarrete, Daniel Tobón y John Freddy Vargas recibieron la Cruz San Pedro Claver, un reconocimiento de la Rectoría de la Pontificia Universidad Javeriana a jóvenes comprometidos con los valores e ideales javerianos, por su labor social y solidaria.

## **5. Fortalecer la internacionalización de la Universidad**

### **LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS**

Definición del proceso de cooperación con la empresa china de telecomunicaciones ZTE para el desarrollo de un centro de entrenamiento en la Universidad Javeriana, que favorece las actividades de formación y de educación continua de los departamentos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas.

Consolidación de los vínculos de colaboración con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), especialmente con 13 universidades, para formalizar el desarrollo principalmente de procesos de movilidad de estudiantes y docentes.

Formalización de tres acuerdos de doble titulación con la Universidad de Poitiers (Francia), la Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (Italia) y la Universidad Paris VII (Diderot) (Francia), para programas ofrecidos por las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Filosofía y Ciencias.

## BALANCE DE LAS ACTIVIDADES

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- i) Desarrollo de la política de internacionalización.
- ii) Internacionalización del currículo, de la investigación y del servicio.
- iii) Participación en redes.
- iv) Participación en asociaciones.
- v) Convenios suscritos.
- vi) Visita de delegaciones internacionales a la Universidad.
- vii) Visitas internacionales realizadas por el Rector.

### DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN

Se desarrollaron las siguientes actividades para la promoción, difusión y apropiación de la política de internacionalización por parte de los miembros de la Comunidad Universitaria.

- Reunión con el Cuerpo Directivo de la Seccional Cali, a partir de la cual se verificaron escenarios comunes para los procesos de internacionalización de las dos sedes.
- Reuniones con los Consejos de Facultad, a partir de las cuales se formuló un proceso para formalizar las acciones de internacionalización de cada facultad.
- Reuniones con oficinas del gobierno general (Oficina de Promoción Institucional, Dirección Financiera, Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones, Secretaría de Relaciones con Egresados, Oficina para la Promoción de la Investigación) para analizar el apoyo que desde la Secretaría de Asuntos Internacionales se brinda a los procesos de internacionalización.
- Publicación de cinco artículos en *Hoy en la Javeriana*, para difundir resultados del proceso de internacionalización de la Universidad.
- Desarrollo del procedimiento para la “Elaboración y Formalización de Convenios de Cooperación Académica con

Instituciones Internacionales, Solicitud de Elaboración o Renovación de Convenios Internacionales y Seguimiento de Convenios Internacionales”, con el apoyo de la Oficina de Organización y Métodos.

- Presentación a la Embajada de Francia de ocho estudiantes seleccionados por las diferentes facultades, de los cuales dos obtuvieron financiación para el desarrollo de sus estudios de posgrado en universidades francesas.
- Apoyó a 112 profesores y empleados administrativos de la Universidad en los trámites de visa requeridos para el desarrollo de actividades de interés para la Universidad en diferentes lugares del mundo.

Finalmente, la Secretaría de Asuntos Internacionales programó eventos como apoyo a los procesos de internacionalización de la Universidad:

#### INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

Se desarrollaron los procesos necesarios para la firma de tres nuevos acuerdos de doble titulación, el primero de ellos con la Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (Italia), para la Carrera y la Maestría en Economía; el segundo con la Universidad de Poitiers (Francia), para la Carrera y la Maestría en Filosofía, y el tercero con la Universidad Paris VII (Diderot) (Francia), para el Doctorado en Ciencias.

En la cuarta edición del programa de doble titulación con el *Politécnico di Torino*, se concretó la participación de 17 estudiantes de las facultades de Ingeniería y Arquitectura y Diseño, y en la primera edición del Programa de Doble Titulación del *Politécnico di Milano* participaron cuatro estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

Se continuó, conjuntamente con la Agregación Cultural de la Embajada de Francia en Colombia, el proyecto “Secciones Francófonas” orientado a la inclusión de elementos metodológicos y lingüísticos en asignaturas ofrecidas por los departamentos de ocho facultades de la Universidad.

La Facultad de Artes recibió la visita de profesores visitantes provenientes de Canadá, Estados Unidos, Rusia, Alemania y Argentina; la Facultad de Ciencias organizó tres cursos de verano con conferencistas internacionales cuyo desplazamiento fue financiado por Colciencias; la Facultad de Ciencias Jurídicas recibió así mismo la visita de varios conferencistas internacionales; y 45 estudiantes de la Facultad de Medicina realizaron su internado en entidades internacionales.

#### INTERNACIONALIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La Universidad Javeriana fue seleccionada por Colciencias como institución de apoyo en la región central, para el desarrollo de las actividades de promoción y difusión del Séptimo Programa Marco (7PM). En virtud de lo anterior, se obtuvo la financiación para realizar cuatro talleres con expertos internacionales para fortalecer la participación de grupos de investigación en convocatorias para concursar por fondos de la Comisión Europea.

Se trabajó en la definición de un marco institucional para la gestión del conocimiento y la innovación dentro del proyecto “Benchmarking de Universidades: gestión de la investigación y la innovación”, promovido desde el Forum Eurolatinoamericano di Torino, y el examen de buenas prácticas en esta área con la orientación de la Fundación Torino Wireless; en este trabajo se contó con la financiación de Colciencias. También dentro del trabajo con el Forum Eurolatinoamericano, se concretó un proceso de cooperación internacional para la formación de maestrías y doctorados en el Politécnico de Torino, con el apoyo de Colfuturo.

Las siguientes unidades presentaron proyectos en convocatorias internacionales: Facultad de Arquitectura y Diseño; Facultad de Psicología; Facultad de Estudios Ambientales y Rurales; Instituto Pensar y la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. La Facultad de Teología participa con dos de sus grupos de investigación en proyectos con el Internacional Bible Collective.

La Universidad participó en la convocatoria *Erasmus Mundus*, orientada a la financiación del proceso de movilidad de ocho estudiantes de pregrado y tres de maestría de las facultades de Ingeniería y Estudios Ambientales y Rurales.

#### INTERNACIONALIZACIÓN DEL SERVICIO

Conviene resaltar cómo en el período 2007-2009 se han realizado doce proyectos de consultoría que han contado con financiación internacional por un valor de \$1.104 millones de pesos, entre los que se destacan los realizados por el Centro de Proyectos para el Desarrollo (Cendex).

Se realizaron cursos y diplomados de educación continua en el exterior por parte de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Odontología, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y Estudios Ambientales y Rurales.

En coordinación con la Embajada de Estados Unidos, se facilitó la participación de 29 estudiantes y profesores de las facultades de Odontología y de Comunicación Social de la Universidad, para apoyar las labores humanitarias del buque estadounidense Hospital *Comfort* en Tumaco.

#### PARTICIPACIÓN EN REDES

Los profesores de la Universidad han venido incrementado su participación en redes internacionales; sólo por la vía del ejemplo se pueden mencionar las siguientes: la Facultad de Ingeniería adelanta una investigación en patología de puentes con el Illinois Institute of Technology; los trabajos de la Facultad de Educación en el tema de desarrollo cognoscitivo con la Universidad Autónoma de Madrid; la participación en talleres sobre vivienda popular de la Facultad de Arquitectura y Diseño con la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, la Universidad Católica de Córdoba y la Sociedad Central de Arquitectos de Buenos Aires; la organización de la red de investigadores en educación en Enfermería; la vinculación de profesores de la Facultad de Ciencias Sociales con la Asociación

Latinoamericana de Sociología; la participación de docentes de la Facultad de Comunicación y Lenguaje en la Red de Ciencias de la Información con sede en Washington; la creación de la red en Desarrollo Sostenible, Ecología y Medio Ambiente con universidades de Chile, Argentina, Cuba y España, y la colaboración con la red de posgrados en Políticas Públicas y Administración del Centro Latinoamericano de Reforma del Estado y Desarrollo (CLAD).

#### PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES

Se constituyó el Comité de Trabajo de la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal), que reúne a la Sede Central y a la Seccional Cali con el propósito de identificar acciones que garanticen la participación activa de la Universidad en Ausjal. En este sentido, se avanzó en tres frentes de trabajo: 1) elaboración de los Lineamientos para la Participación de Unidades de la Universidad Javeriana en la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal), cuyo objetivo es garantizar el aprovechamiento de la participación activa, estable y sostenible de la Universidad Javeriana en los programas, proyectos e iniciativas de Ausjal, como parte del desarrollo de su Política de Internacionalización y de su participación en la consolidación del proyecto educativo común de las Universidades de la Compañía de Jesús en América Latina; 2) diseño de la Jornada Ausjal: orientada a dar visibilidad y socializar el trabajo que diferentes unidades de la Sede Central y Seccional Cali vienen desarrollando en la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús de América Latina y compartir el esquema de gestión que se está implementando; 3) diseño e implementación de un sistema en línea para la recolección de información de las iniciativas Ausjal en desarrollo y en las que se ha participado en los últimos cinco años.

También es de subrayar que la Universidad Javeriana fue sede del Consejo de Administración de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), con presencia de

rectores y directivos de más de 20 universidades de diferentes partes del mundo.

#### CONVENIOS SUSCRITO Y OTRAS ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN

En el curso de 2009 se tramitaron los siguientes convenios, como se aprecia en el cuadro 3:

**Cuadro 3**  
CONVENIOS TRAMITADOS EN EL AÑO 2009

País	Universidad
Alemania	- Inwent -Capacity Building International
	- University of Applied Sciences of Jena
Argentina	- Universidad de Congreso de Mendoza
	- Universidad Nacional de San Martín
	- Universidad Nacional de Córdoba
Brasil	- Universidad Federal Fluminense
Bruselas	- ELSA – The European Law Students Association
Canadá	- Universidad de Quebec en Montreal-UQAM
	- Brock University
China	- China University of Petroleum
	- ZTE Corporation Sucursal Colombia
Cuba	- Instituto de Ecología y Sistemática (IES)
España	- Universidad Politécnica de Valencia
	- Universidad Antonio de Nebrija
	- Universidad Politécnica de Catalunya (UPC)
Estados Unidos	- American University
	- Texas A&M University Corpus Christi
	- University of New Mexico
	- University of Nebraska at Kearney
	- University of Michigan (IFRI)
	- Vanderbilt University

Continúa

Continuación

País	Universidad
Francia	- Universidad Paris Diderot - Paris 7
	- Universidad de Poitiers
	- Universidad Paris Descartes
Guatemala	- Universidad Rafael Landívar
Israel	- Arab Academic College of Education on Israel
Italia	- Universidad de Roma "Tor Vergata"
México	- Universidad Iberoamericana
	- Universidad Modelo de Mérida
Multilateral	- Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
Nicaragua	- Universidad Americana
Perú	- Universidad Científica del Sur
Portugal	- Instituto Universitario de Lisboa (Iscte-IUL)
Reino Unido	- Cardiff University, The School of Social Sciences
República Dominicana	- Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana
	- Universidad Iberoamericana (Unibe)
	- Instituto Tecnológico de Santo Domingo

Fuente: Rectoría

Además, en el curso de 2009, la Universidad recibió cerca de 30 visitas de delegaciones internacionales y el Rector visitó diversos países con el objetivo de recibir donaciones, suscribir convenios y fortalecer vínculos con los egresados.

## 6. Desarrollar la Comunidad Educativa y fortalecer la relación con los egresados

### LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

Diseño de mecanismos orientados a recompensar la productividad del cuerpo profesoral.

Organización del programa REGRESA, orientado a los egresados.

Aumento en la cobertura y calidad de los servicios de bienestar ofrecidos por el Medio Universitario y la Dirección de Recursos Humanos.

## **BALANCE ACTIVIDADES**

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- i) Cuerpo profesoral.
- ii) Personal administrativo.
- iii) Beneficios otorgados al personal de planta de la Universidad.
- iv) Estudiantes.
- v) Egresados.
- vi) Medio Universitario e identidad institucional.

### **CUERPO PROFESORAL**

#### **GESTIÓN DEL CUERPO PROFESORAL**

En relación con este aspecto se destaca:

- Se realizó el análisis sobre la productividad de los profesores de planta diferenciando por facultades, y con base en los estudios realizados, se propusieron recomendaciones a los vicerrectores Académico y Administrativo para mejorar la dedicación docente.
- Se elaboró una propuesta de reforma al Reglamento del Profesorado que otorga un reconocimiento en condiciones de igualdad a las diferentes obras de producción intelectual. Favorece la publicación de artículos en revistas indexadas, adoptando como criterios para la asignación del puntaje los sistemas de indexación y resumen tales como ISI, Scopus, Scielo, Publindex y RedAlyc en los que se encuentran referenciadas las revistas; se aceptan igualmente artículos

publicados en índices y bases bibliográficas especializadas por áreas de conocimiento.

- Se elaboró una propuesta para establecer escalas intermedias de remuneración en el escalafón profesoral. Se busca asignar salarios diferenciales a los profesores que se encuentran en una misma categoría del escalafón, a partir de su formación en títulos de mayor jerarquía y su producción intelectual.
- Se estudiaron y aprobaron mejoras en el esquema de compensación flexible de los directores de los departamentos en función de la complejidad de su labor.
- Se está diseñando un aplicativo para el proceso de evaluación del desempeño de profesores, directivos y empleados administrativos.
- Se aplicaron por primera vez en el proceso de evaluación de profesores, las encuestas a los estudiantes a través de la web. Esto permitió afinar los instrumentos de evaluación, consolidar la información de manera oportuna, y la consulta en línea por parte de los decanos y directores de departamento de los resultados obtenidos.
- Se asignaron un total de 33.962 puntos por producción intelectual a 355 profesores.

En la tabla 9 se presenta la información sobre los profesores que fueron ascendidos en el Escalafón a partir del 1º de enero de 2010.

**Tabla 9**  
ASCENSOS DE CATEGORÍA EN EL ESCALAFÓN DE PROFESORES

Facultad	Asistente	Asociado	Titular	Total
Arquitectura y Diseño	2	0	0	2
Artes	3	0	0	3
Ciencias Políticas y R.I.	1	1	1	3
Ciencias Económicas y Administrativas	1	0	0	1
Ciencias	2	5	0	7
Ciencias Jurídicas	2	0	0	2
Ciencias Sociales	1	0	0	1
Comunicación y Lenguaje	3	1	0	4
Educación	1	0	0	1
Estudios Ambientales y Rurales	0	3	0	3
Ingeniería	6	2	0	8
Medicina	7	1	0	8
Odontología	1	3	0	4
Psicología	2	3	0	5
Teología	2	3	1	6
Cendex	1	0	0	1
<b>Total general</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>59</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica

Resulta también oportuno destacar que en el marco del Proyecto Prisma, que busca fundamentalmente la actualización de los sistemas de información, se construye actualmente un nuevo aplicativo llamado a reemplazar el Registro Académico de Profesores (RAP). Este nuevo sistema se integrará con el de Recursos Humanos, lo que permitirá disponer de información confiable para el análisis y la toma de decisiones en materia de profesores.

DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR  
JAVERIANO

Programa de Formación en Posgrados

Durante el año iniciaron estudios 35 profesores: 13 (37,14%) de doctorado, 16 (45,71%) de maestría, y seis (17,14%) de especialización.

**Tabla 10**  
PROFESORES QUE INICIARON ESTUDIOS EN 2009

Programa de Formación en Posgrados	Doctorado	Maestría	Especialización	Total
En la Javeriana	9	13	6	28
En otras universidades del país	1	0	0	1
En el exterior	3	3	0	6
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
% por nivel	37,14%	45,71%	17,14%	100,00%

Fuente: Vicerrectoría Académica

El número de profesores que se graduaron durante el año 2009 se observa en la siguiente tabla.

**Tabla 11**  
PROFESORES QUE SE GRADUARON EN 2009

Programa	Doctorado	Maestría	Especialización	Total
En la Javeriana	3	23	4	30
En otras universidades del país	1	2	0	3
Exterior	5	2	0	7
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
% por nivel	22,50%	67,50%	10,00%	100,00%

Fuente: Vicerrectoría Académica

En total, la inversión para la formación de profesores a nivel de posgrado fue de \$3.664'394.760, a pesos constantes de diciembre de 2008, lo que representa un incremento del 99,22% respecto al año 2008, lo cual obedece, de una parte, al incremento en el monto máximo definido por la Universidad, y de otra parte al comportamiento de la tasa de cambio del euro frente al dólar. De este total, la inversión en programas de doctorado fue del 74,46%, en programas de maestría del 22,91%, y en los programas de especialización del 2,09%. Es importante precisar que en estos datos se incluye el apoyo, aunque marginal, para la formación en pregrado de algunos profesores de la Facultad de Artes. Del total invertido en la formación de profesores, este apoyo para pregrado representa tan sólo el 0,55%.

La Universidad participó en las diferentes convocatorias organizadas por entidades que apoyan la formación de profesores en estudios de posgrado en el exterior; 10 facultades presentaron un total de 37 profesores, de los cuales salieron favorecidos 27, lo que representa un 73% de los 37 profesores seleccionados; 26 (96%) realizarán estudios de doctorado.

#### Programa de Formación para el Desempeño Académico

El Programa de Formación para el Desempeño Académico incluye varios componentes relacionados con: cualificación disciplinaria, actualización en investigación y en consultoría, desarrollo cultural, capacitación en el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación, identidad javeriana y docencia universitaria.

En el curso del año se llevaron a cabo las actividades que aparecen reseñadas en la tabla 12.

**Tabla 12**  
ACTIVIDADES PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL DESEMPEÑO ACADÉMICO<sup>2</sup>

Actividades realizadas	Participantes	Inversión
Convocatoria Mejoramiento de la Docencia	12	\$30.000.000
Cualificación disciplinaria	456	\$118.106.990
Docencia Universitaria	241	\$60.242.670
Educación Continua en la Universidad	60	\$73.236.100
Eventos locales en otras universidades	145	\$46.278.189
Investigación	22	\$4.588.646
<b>Totales</b>	<b>936</b>	<b>\$332.452.595</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica

Adicionalmente, se apoyó la totalidad de las solicitudes de formación disciplinaria organizadas por las facultades; igualmente, se aprobaron la totalidad de solicitudes para participar en cursos de educación continua y la asistencia a eventos académicos realizados en Bogotá.

#### Programa de Formación en Lenguas Extranjeras

El Programa de Formación en Lenguas Extranjeras tiene dos componentes: los cursos de inglés que se dictan en el Departamento de Lenguas de la Universidad Javeriana y la inmersión en el exterior.

A través del Departamento de Lenguas de la Universidad Javeriana, participaron 122 profesores, con una inversión a pesos corrientes de \$52'000.000. En el componente de inmersión en inglés en el exterior se llevaron a cabo las dos convocatorias previstas para el año; participaron las facultades de Artes, Ciencias, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Jurídicas, Ingeniería, Ciencias Sociales, Teología, y Comunicación y

<sup>2</sup> Lo relativo a la capacitación para profesores en TICs aparece reseñado en el segundo propósito.

Lenguaje. Realizaron el curso 12 profesores con una inversión de \$120'257.736, a pesos constantes de diciembre de 2008.

#### APOYO A LA MOVILIDAD DE LOS PROFESORES

##### Financiación de la Universidad

Se ejecutaron un total de \$ 666'222.069 en apoyo a gastos de viaje y pasajes. Estos apoyos se dieron a 25 unidades para asistencia a congresos, misiones tecnológicas, cursos, pasantías, reuniones de directivos universitarios y de asociaciones disciplinares y profesionales. El 47% de los recursos se destinaron a la socialización de los resultados de proyectos de investigación terminados.

Dentro de las acciones orientadas a la cualificación disciplinaria de los profesores, que implican traer profesores de fuera de Bogotá y del exterior, participaron siete facultades, las cuales invitaron a 11 profesores para eventos de capacitación, en los cuales tomaron parte 200 profesores de la Universidad con una inversión de \$73'721.860.

##### Financiaciones externas

Durante el año 2009 el Icetex aprobó recursos financieros por valor de \$18'253.971 para traer nueve profesores internacionales que participaron en eventos académicos organizados por la Universidad Javeriana.

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO

##### CAPACITACIÓN ORIENTADA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Los programas de capacitación, de acuerdo con el número de participantes y el costo, se muestran en la tabla 13.

**Tabla 13**  
CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO POR NÚMERO DE BENEFICIARIOS

Nivel de cargo	Frecuencia de participación	Inversión
Directivos y jefes	672	\$ 112.049.141
Operario	1.039	\$ 112.865.048
Personal de apoyo	1.098	\$ 105.127.392
Profesional	1.191	\$ 305.580.825
Profesor	18	\$ 655.704
<b>Total</b>	<b>4.018</b>	<b>\$ 636.278.110</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

En la tabla 14 se presenta la distribución de programas por tipo.

**Tabla 14**  
CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO SEGÚN TIPO DE PROGRAMA

Tipo	Definición	Frecuencia de participación	Inversión
Capacitación	Tiene por objeto proporcionar los medios para adquirir, actualizar y perfeccionar conocimientos, aptitudes y habilidades relacionadas directamente con el desempeño del cargo actual, con el fin de lograr una gestión cada vez más eficiente y eficaz.	1.347	\$482.963.155
Entrenamiento	Tiene por objeto la preparación concisa y adecuada, enfocándose principalmente a competencias de carácter técnico que dependen en gran medida de procesos particulares de la Institución y de la implementación de nuevas tecnologías en el desempeño de las funciones.	2.181	\$72.702.629
Desarrollo humano	Tiene por objeto la adquisición de conocimientos y habilidades de interés propio del colaborador, que permiten aportar al desarrollo integral del Personal Administrativo y no tienen relación directa con el cargo.	490	\$80.612.326
<b>Total</b>		<b>4.018</b>	<b>\$636.278.110</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Es de destacar que en el curso de 2009 se realizó un diagnóstico de competencias en inglés a 385 empleados administrativos, se llevó a cabo un programa de capacitación permanente en dicho idioma para personal profesional de la Biblioteca General, del que se beneficiaron 28 personas, y se adoptó un nuevo reglamento de plan de formación en postgrados de personal administrativo.

#### ACTIVIDADES DE BIENESTAR

En cuanto a los servicios de bienestar orientados a suplir necesidades de empleados de la Universidad, la tabla 15 presenta el tipo de auxilio, el número de beneficiados y los montos invertidos en 2009.

**Tabla 15**  
BENEFICIOS OTORGADOS

Consolidado auxilios		
Tipo de auxilio	Total beneficiados	Inversión
Educativo para primaria	443	\$ 55.901.250
Funerario empleado y familiares	19	\$ 10.434.900
Ahorradores Fonvivienda	1495	\$ 333.633.477
<b>Total otorgado</b>	<b>1.957</b>	<b>\$ 399.969.627</b>

Consolidado préstamos		
Modalidad	Total beneficiados	Inversión
Vivienda	9	\$ 102.682.560
Salud	0	\$ 0
Calamidad	6	\$ 41.080.000
Odontológicos	48	\$ 36.306.506
Condonables internos	266	\$ 845.423.010
Condonables externos	83	\$ 71.214.732
Condonables posgrados	22	\$ 139.962.317
<b>Total otorgado</b>	<b>434</b>	<b>\$ 1.236.669.125</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Se implementó un plan voluntario de retiro asistido, dirigido a empleados administrativos que presentan problemas de salud; se acogieron al plan 19 empleados de la Oficina de Administración de Campus y 31 de los Servicios de Alimentación.

#### BENEFICIOS OTORGADOS AL PERSONAL DE PLANTA DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

En la tabla 16 se describe la distribución del Plan de Beneficios Flexibles, de acuerdo con los productos ofrecidos y el costo de cada uno de ellos.

**Tabla 16**  
PLAN DE BENEFICIOS

Auxilio	Costo anual
Auxilios educativos hijos	\$ 990.942.850,00
Aviatur	\$ 203.056.390,00
Pensiones voluntarias	\$ 223.639.218,00
Planes de salud	\$ 308.370.844,00
Póliza exequial	\$ 24.791.568,00
Seguro de vida	\$ 24.099.288,00
Vales de alimentación	\$ 1.586.074.123,00
<b>Total general</b>	<b>\$3.360.974.281,00</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

En el programa de ayuda económica para estudios de pregrado de los hijos de profesores y el personal administrativo de planta, durante el año 2009 se aprobaron 241 auxilios que beneficiaron a 100 empleados en el primer semestre y 122 en el segundo, por un valor total de \$990'942.850.

## ESTUDIANTES

### GESTIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Los principales resultados obtenidos son los siguientes:

- En relación con la aplicación del Acuerdo 413, “Política de estímulos a los estudiantes javerianos”, en el año 2009 se otorgaron 22 nuevas becas bachilleres destacados, 84 becas semestrales por excelencia académica, 28 becas Orden al Mérito Académico Javeriano, cinco becas Cruz San Pedro Claver y se publicó una tesis doctoral laureada.
- Se consolidaron las becas Acodesi, que a partir del 2010 otorgarán 12 becas anuales bachilleres destacados a estudiantes provenientes de los colegios de la Compañía de Jesús y de Fe y Alegría.
- En lo referente a la divulgación del “Reglamento de Estudiantes”, la Vicerrectoría Académica brindó asesoría a los directores de carrera, secretarios de facultad y estudiantes sobre asuntos reglamentarios.

### SERVICIOS<sup>3</sup>

Se atendieron los siguientes servicios:

#### Programas de intercambio

En el ámbito nacional, en el marco del programa Sígueme, se recibieron 114 alumnos de otras universidades y se enviaron 16 alumnos javerianos a otras universidades para realizar un semestre completo. Dentro de este programa la Universidad es la institución que recibe un mayor número de estudiantes por semestre.

<sup>3</sup> Los servicios de bienestar ofrecidos a los estudiantes aparecen expuestos en Medio Universitario.

A través de los convenios bilaterales, 111 estudiantes de otras universidades cursaron asignaturas en el 2009 en la Universidad, y un total de 99 alumnos de la Javeriana tomaron clases en otra institución de educación superior.

En cuanto a la movilidad internacional, en virtud de los convenios formales de intercambio y de prácticas profesionales viajaron 257 estudiantes a países como Alemania, Argentina, Italia, España, México y Estados Unidos entre los principales destinos. La Universidad recibió en el curso del año un total de 86 estudiantes provenientes del exterior. La tabla 17 ilustra la movilidad de los javerianos hacia el exterior.

**Tabla 17**  
ESTUDIANTES JAVERIANOS HACIA OTRAS UNIVERSIDADES DEL EXTERIOR

Pais	Universidad /empresa	Todo un año	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
Alemania	U. Göttingen			4	
	U. Católica Argentina			7	5
	U. Católica de Córdoba			1	1
	U. Nacional de la Plata				3
	Programa PEI		68		
Argentina	<b>Prácticas Profesionales</b>				
	• Daniel Rizzo				1
	• Adamo-Faiden			1	1
	• Cedodal				1
	• Vaca Valiente			2	1
	• Hunter Douglas				1
	• La Feliz				1

Continúa

## Continuación

Pais	Universidad /empresa	Todo un año	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
Brasil	Unisinos				5
	U. Sao Paulo				6
Canadá	Bishop 's			1	1
	U. Alberto Hurtado				2
Chile	DUOC				7
	<b>Prácticas profesionales</b>				
	• Huma Diseño Integral				1
	• U. Federico Santa María				1
China	Beijing				1
	• Strategy 4China			1	
España	U. Barcelona			2	3
	U. Deusto			4	
	U. Granada			1	
	U. Politécnica Cataluña			1	

Continúa

Continuación

Pais	Universidad /empresa	Todo un año	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
	U. Rey Juan Carlos			1	2
	U. Comillas				1
	U. Salamanca			1	2
	U. Complutense				1
	U. Politécnica Valencia				4
	Programa PEI		20		
España	<b>Prácticas profesionales</b>				
	• Andrés Perea			2	2
	• Enric Miralles			2	1
	• Forum Unesco				1
	• Tec 4				1
	• Andrés Jaque			1	1
	• Gemma Bernal				1
	• Caballos y Liderazgo		1		

Continúa

Continuación

Pais	Universidad /empresa	Todo un año	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
España	• Hospital Univer. Madrid		1		
	• IMAS Barcelona		1		
	• Hospital Santa Creu-UAB		8		
	• C. Molecular Madrid				1
	• Hospital Llobregat		1		
	• Hospital Paz- UAM		1		
Estados Unidos	American University			1	1
	U. Wisconsin			2	1
	U. Houston			1	
	U. Arizona				2
	<b>Prácticas profesionales</b>				
	• DDG Baltimore				1
	• Galería de la Raza			1	
	• Polo Ralph Lauren				1

Continúa

Continuación

País	Universidad /empresa	Todo un año	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
Estados Unidos	• JM Upholstery Inc				1
	• Architecture and Design				1
	• Resource Magazine				1
	• Arnet Pharmaceutical				2
Francia	Toulouse-Le Mirail				1
Italia	Politécnico de Turín				3
	Turín Doble Titulación	17			
	Milán Doble Titulación	5			
México	U.Ireso			1	
	U. Ibero D.F			2	1
	U. Ibero Puebla			1	
	UNAM			6	2
	TEC, Campus México				
	TEC, Campus Monterrey				2

Continúa

Continuación

Pais	Universidad /empresa	Todo un año	Intersemestral	Primer semestre	Segundo semestre
México	<b>Prácticas profesionales</b>				
	• Inecol				2
Perú	• Politécnico Nacional				1
	U. Pontificia Católica del Perú				2
Venezuela	Industria Venco C.A				1
<b>Total general</b>		<b>22</b>	<b>101</b>	<b>47</b>	<b>87</b>

## Consejerías

La totalidad de los programas de pregrado de la Universidad han implementado el servicio de consejería académica como una estrategia para apoyar la implementación del Sistema de Créditos Académicos, y para favorecer la autonomía y responsabilidad de los estudiantes.

## Financiación

### Con recursos propios de la Universidad

- Financiación para matrículas de corto plazo. Durante el primer semestre del año 2009 se otorgaron créditos de corto plazo a 1.643 estudiantes por un valor de \$ 5.613'000.000; en el segundo semestre fueron atendidos 1.680 estudiantes cuyos créditos ascendieron a la suma de \$5.650'000.000.
- Crédito financiero de largo plazo. En el primer semestre se atendió un total de 97 créditos y en el segundo de 109. El total de desembolsos fue de \$1.247'000.000.

### Financiación a través del Programa Acces-Icetex-PUJ

El programa Acces-Icetex se constituye en una de las principales estrategias para la ampliación de cobertura de la educación superior en el país. Éste tiene como propósito fundamental favorecer el acceso a la educación superior de estudiantes de bajos recursos económicos con buenas capacidades académicas. Se ejecuta por el Icetex en asocio con la Universidad. La tabla 18 ilustra el comportamiento del Programa desde 2007.

**Tabla 18**  
CRÉDITOS ACCES-ICETEX POR PERIODO ACADÉMICO

Concepto	2007-1	2007-3	2008-1	2008-3	2009-1	2009-3
Número de créditos legalizados y aplicados	339	211	199	200	200	165
Valor giro créditos nuevos	\$ 852.871.547	\$ 558.120.950	\$ 607.865.750	\$ 591.280.750	\$ 663.975.250	\$ 543.248.750
Número de créditos renovados	1.279	1.377	1.372	1.351	1.334	1.256
Valor giro renovaciones	\$ 3.198.452.750	\$ 3.487.514.090	\$ 3.757.640.281	\$ 3.791.690.050	\$ 4.159.971.872	\$ 3.938.779.000
Total estudiantes beneficiarios	1.618	1.588	1.571	1.551	1.534	1.421
<b>Valor total giros aplicados</b>	<b>\$ 4.051.324.297</b>	<b>\$ 4.045.635.040</b>	<b>\$ 4.365.506.031</b>	<b>\$ 4.382.970.800</b>	<b>\$ 4.823.947.122</b>	<b>\$ 4.482.027.750</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Adicionalmente, por líneas de crédito del Icetex distintas a Acces se otorgaron 1.997 créditos por un valor de \$ 8.000'000.000.

#### Financiación a través de otras entidades externas

La Universidad ha logrado ampliar las posibilidades de financiación de sus estudiantes a través de otras entidades financieras privadas. Estas entidades otorgaron créditos de corto plazo a un total de 2.167 estudiantes por un valor de \$ 9.489'779.754

#### Becas

A través del programa de becas ofrecido por la Universidad para estudiantes de escasas posibilidades económicas, que se alimenta con recursos propios y donaciones de entidades externas, se aplicaron un total de 373 becas por un valor aproximado de \$ 1.100'000.000

#### ASISTENCIA A EVENTO

Con el propósito de fomentar la interacción académica de los estudiantes, la Vicerrectoría Académica financió el desplazamiento de 26 de ellos a congresos y seminarios a nivel internacional, a países como México, Argentina, España y Estados Unidos, entre otros.

#### GRUPOS ESTUDIANTILES

La Vicerrectoría del Medio Universitario ha venido colaborando con el desarrollo y la consolidación de grupos estudiantiles con diferentes actividades. La tabla 26 ilustra el número de grupos estudiantiles interfacultades apoyados, y la participación de algunos de sus integrantes en eventos programados con el objetivo de afianzar sus proyectos y fortalecer sus vínculos de solidaridad y de trabajo en equipo.

**Tabla 19**  
GRUPOS ESTUDIANTILES

Evento / actividad	Número			Participantes		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Grupos estudiantiles interfacultades apoyados	44	51	45	1.050	1.093	1.806
Curso-Taller de Formación en Liderazgo (Nivel I: Iniciación - Nivel II: Inserción)	6	7	8	214	386	362
Jornada de Reflexión y Profundización en Liderazgo	1	1	1	94	96	98
VI Feria de Grupos Estudiantiles	49	47	57	5.000	6.000	5.000

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

En cuanto a los avances del trabajo con los grupos estudiantiles se puede destacar lo siguiente:

- Organización de 13 nuevos grupos estudiantiles.
- Fortalecimiento de las comunicaciones intergrupales y promoción de sinergias que han favorecido la planeación y realización de reuniones y actividades conjuntas.
- Participación en reuniones, apoyo en convocatorias y motivación a los estudiantes para su colaboración con el Observatorio Javeriano de Juventud.
- Ampliación de la cobertura de participación en el seminario taller “El Reto de una Aventura”.
- Reformulación de los objetivos y otorgamiento de mayor énfasis al contenido de cada uno de los ejes temáticos de los cursos-taller de “Formación en Liderazgo”.
- Realización de la jornada de formación de facilitadores como una de las etapas dentro del Programa de Formación en Liderazgo.

## EGRESADOS

### PROGRAMA REGRESA

Luego de un análisis de las actividades realizadas y los logros alcanzados desde la puesta en funcionamiento del Sistema de Gestión de Egresados en septiembre de 2008, la Secretaría de Relaciones con Egresados decidió realizar un estudio con cada facultad, organizaciones de egresados y empresarios, para diseñar un programa que involucrará a todos los actores de acuerdo con el papel que cada uno tiene en su relación con los egresados.

Como resultado de este estudio se vio también la necesidad de hacerle ajustes al Sistema de Gestión para facilitar su utilización por parte de los egresados, de los usuarios en cada una de las facultades y organizaciones de egresados. La herramienta incluye nuevas aplicaciones, tales como redes sociales, blogs y foros, entre otras. El nuevo programa de la Secretaría de

Relaciones con Egresados se ha denominado **REGRESA**, nombre que además de ser el resultado de unir las palabras **RELACIONES** y **EGRESADOS**, tiene la connotación de invitar a los egresados a volver a su *alma mater*. **REGRESA** será presentado a directivos, funcionarios y egresados en el mes de febrero de 2010.

#### CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPÍTULOS DE EGRESADOS

Luego de un trabajo en el que participaron la Rectoría y representantes de las organizaciones de egresados, se promulgó el documento “Marco básico para las organizaciones de egresados”, que tiene como referente principal los Estatutos de la Universidad. El propósito de este documento es permitir asegurar a las asociaciones, grupos y redes de egresados javerianos: a) su carácter javeriano, b) su estabilidad y desarrollo, y c) su vínculo con la Universidad preservando su autonomía y representatividad.

Este documento ha servido de base para la creación de los capítulos de Montreal, España y Reino Unido e iniciar el trabajo para abrir los de Francia e Italia. Se trabajó con el grupo de Javerianos en Canadá que tiene como sede Toronto y agrupa a cerca de 300 javerianos; se continuó el trabajo con Nueva York y Miami, y en el país con las regionales de Risaralda, Boyacá, Nariño, Norte de Santander y Atlántico.

#### PORTAFOLIO DE SERVICIOS

El portafolio de servicios para los egresados ha crecido a través de alianzas con empresas nacionales que diseñan y ofrecen paquetes especiales a los profesionales javerianos. El requisito para gozar de estos servicios y beneficios es contar con el carné de egresado, lo que se convierte en otro incentivo para que el egresado registre sus datos en el sistema.

## TRABAJO CON FACULTADES Y ASOCIACIONES

A través de la Secretaría de Relaciones con los Egresados, se prestó apoyo a facultades y asociaciones de egresados para la realización de diferentes eventos; se organizaron durante el año desayunos para egresados de algunas facultades, y a cada uno de ellos asistieron en promedio 100 egresados.

En julio, la doctora Patricia Gutiérrez Franklin, directora de Relaciones con Asociaciones de la Universidad Iberoamericana de México, visitó la Universidad para dictar un taller a presidentes de asociaciones y decanos del medio universitario, sobre manejo, conformación y renovación de asociaciones de egresados.

## MEDIO UNIVERSITARIO

### CUESTIONES GENERALES

Después de un cuidadoso estudio, se puso en funcionamiento, con el apoyo de la Oficina de Promoción Institucional, un punto de atención para estudiantes de fuera de Bogotá y extranjeros, orientado a prestar servicios y orientación que les facilite a dichos estudiantes la permanencia en la Universidad. Se fortaleció el proyecto: “Cultura ciudadana en el campus” con la implementación de las campañas: “Comparendos pedagógicos” en el Edificio de Parquaderos Don Guillermo Castro y “Aseo en el campus - Javeriano con la basura en su lugar”.

Durante 2009 se consolidó el programa “Javerianos por la Justicia y por la Paz” y su articulación con el trabajo del Programa por la Paz-Cinep; se concretó la colaboración con la Junta de Acción Comunal del barrio Sucre, las universidades vecinas y la Alcaldía Local de Chapinero, para la realización de actividades conjuntas cívicas, culturales y deportivas en el Parque Sucre, y se participó activamente en las reuniones de planeación y evaluación de las actividades interuniversitarias orientadas a promover el control en la venta de alcohol en los entornos universitarios.

## CENTROS

Las tablas 20 a 23 muestran la dinámica desarrollada por estas unidades en el curso del año.

Centro de Asesoría Psicológica

La tabla 20 ilustra la actividad del Centro en el 2009.

**Tabla 20**  
PROGRAMAS DEL CENTRO DE ASESORÍA PSICOLÓGICA

Programas y Actividades	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Procesos psicoterapéuticos</b> (consulta, atención en crisis, orientaciones)	577	580	460	593	844	887	961
<b>Procesos psicosociales - A tu salud</b> (jornadas, café con-verso, ciclos de consciencia corporal, orientación profesional *)	809	1.610	3.465	2.308	1.386	919	970
<b>Procesos enseñanza-aprendizaje - entre notas</b> (talleres, apoyo a procesos pedagógicos)	363	936	556	724	642	623	845
<b>Apoyo proceso de inducciones</b> (taller transición a la vida universitaria)	115	427	532	1.060	406	562	591

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

En cuanto a las actividades del Centro de Asesoría Psicológica, grosso modo se pueden subrayar los siguientes logros:

- Proyección a nivel nacional del trabajo que realiza el Centro de Asesoría Psicológica gracias a la sistematización de su experiencia publicada en 2008, por lo cual se invitó al Centro a los siguientes eventos: Curso de verano en la Universidad del Norte de Barranquilla y Jornada “Relaciones, mundo afectivo y juventud” en el Congreso de Consejos Ejecutivos de Acodesi.
- Organización y reactivación del Encuentro Nacional de Psicólogos vinculados a Bienestar Universitario en el que se tuvo una participación de 87 psicólogos de 43 universidades del país.
- Asesoría a los diez Centros Regionales de la Universidad, a través de un proceso formativo de los coordinadores regionales frente a las principales necesidades de éstos en los campos de competencia del Centro.
- Fortalecimiento de servicios ofrecidos a través de nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), favoreciendo así el acercamiento y la atención de estudiantes de jornada nocturna, de educación a distancia y virtual.

Centro Javeriano de Formación Deportiva

La tabla 21 ilustra la actividad del Centro en 2009.

**Tabla 21**  
PROGRAMAS CENTRO JAVERIANO DE FORMACIÓN DEPORTIVA

Año	Programas											
	Ciencias Aplicadas al Deporte		Asignaturas de Deportes		Condición Física		Recreación y Deportes		Escuela de Formación Deportiva			
	Total asistencias	% de incremento anual	Total inscripciones	% de incremento anual	Total inscripciones	% de incremento anual	Total inscripciones	% de incremento anual	Total niños participantes	% de incremento anual		
2002	1.952	0,0	1.420	0,0	10.395	0,0	9.236	0,00	ND	0,0		
2003	4.312	121,0	2.065	45,0	12.069	16,0	10.260	11,00	93	0,0		
2004	4.711	9,0	2.029	-2,0	12.914	7,0	11.542	12,00	153	65,0		
2005	5.334	13,0	3.613	78,0	14.652	13,0	12.597	9,00	119	-22,0		
2006	5.977	12,0	3.564	-1,0	10.460	81,0	11.762	-3,00	153	29,0		
2007	5.761	-4,0	3.760	5,0	13.489	28,0	12.496	9,00	156	2,0		
2008	6.105	6,0	4.088	9,0	12.824	-4,9	13.602	8,80	208	33,3		
2009	6.102	-0,5	4.457	9,5	11.951	-6,8	12.808	-6,04	209	0,4		

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Respecto a los programas y la gestión general del Centro, se pueden destacar los siguientes logros:

- Obtención del título de tenis de campo y el subtítulo en baloncesto masculino en los Juegos Nacionales Universitarios que se llevaron a cabo en el Eje Cafetero.
- Aprobación por parte de la Facultad de Educación de la propuesta de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, proyecto conjunto del Centro Javeriano de Formación Deportiva y el Departamento de Formación de la Facultad.
- En el marco del desarrollo del proyecto “Javeriana Activa”, se realizó el II Seminario Internacional de Actividad Física, el cual contó con la participación de más de 250 asistentes dentro y fuera del país.
- Diseño e implementación de jornadas recreativas para los neojaverianos dentro de la semana de inducción, en las que participaron en promedio 1.200 estudiantes en cada semestre.

Centro de Gestión Cultural

La tabla 22 ilustra la actividad del Centro en 2009.

**Tabla 22**  
ACTIVIDADES CULTURALES

Evento	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Franjas tradicionales (Organizadas por estudiantes en cooperación con el Centro de Gestión Cultural)							
a. Ciclo de Cine - Estudiantes de la Facultad de Psicología	189	883	1.709	2.226	685	400	801
b. 250º de literatura (Abisinia) - estudiantes de la Carrera de Literatura							
Miércoles del Cuento	830	2.898	4.349	3.821	3.978	4.816	5.971
Música con Frecuencia		190	700	2.155	2.439	1.383	1.503
Obras de teatro*	70	150	60				
Conciertos (La "U" en Concierto)	240	1.128	2.292	1.824	1.344	1.280	1.455
Charlas y conferencias	No existe	156	No existe	166	56	120	NR
En punto a las seis (En punto a las siete desde el 2007)							
- Noche Cultural - franja dirigida a las personas de jornada nocturna. - Se realiza un evento una vez al mes	No existe	No existe	No existe	322	230	427	376
Fuera del Campus	No existe	No existe	No existe	58	88	124	87

Continúa

Continuación

Evento	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Actividades especiales:</b>							
Semana Javeriana	1.951	2.775	1.450	483	6.753	5.641	6.080
Viernes al Atardecer	30	132	62	571	570	1.592	1.108
Tiempo Libre	No existe	No existe	190	18	108	331	80
Después del Trabajo	No existe	No existe	No existe	602	1.207	1.449	1.686
Ruta Cultural (Intersemestral para administrativos y docentes)	No existe	No existe	No existe	No existe	225	56	46
<b>Presentaciones externas grupos interfacultades (a partir del año 2008 se tuvieron en cuenta presentaciones internas y externas)</b>							
Coro			155	170	4.873	2.000	1.185
Teatro	270	180	700	239	500	900	400
Danza Contemporánea		120	200	53	280	848	140
Festivales realizados por otras IES							
• Festival U. de Danza Contemporánea	92		198	220	216	270	
• Festival U. de Artes Escénicas		125	125	81	No se realizó	No se realizó	No se realizó

Continúa

Continuación

Evento	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Eventos especiales				1.086	1.049	634	4.772
<b>Total de asistentes por año</b>	<b>3.672</b>	<b>8.737</b>	<b>12.190</b>	<b>14.095</b>	<b>24.601</b>	<b>22.271</b>	<b>25.690</b>

\* Se agruparon en la franja cultural "Después del Trabajo".

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Los logros más significativos en el ámbito cultural fueron:

- Incremento notable en la participación en los eventos de la Agenda Cultural respecto a los dos últimos años, al pasar de 20.133 asistentes en el año 2007 a 25.832 en el año 2009.
- Organización, fortalecimiento y compromiso de los grupos artísticos institucionales, con presentaciones en importantes escenarios como festivales nacionales y locales universitarios, logrando reconocimientos destacados.
- Mayor acercamiento y efectiva articulación con las facultades en cuanto a los grupos artísticos propios. Al finalizar el año se consolidaron nueve grupos de facultades y dos grupos taller institucionales, Tango y Danza Folclórica.
- Diseño del portafolio de servicios del Centro de Gestión Cultural.
- Calificación satisfactoria de los eventos culturales por parte de la comunidad educativa.
- Mejora en la difusión de eventos con el sistema de comunicación implementado (piezas gráficas, banners digitales, agenda cultural virtual, entre otros); este sistema incluye 144 listas de distribución con aproximadamente 2.000 destinatarios.
- Ahorro presupuestal de aproximadamente \$95'000.000, gracias a las alianzas que se han logrado con empresas y entidades que apoyan y fomentan la cultura.

Centro de Pastoral San Francisco Javier

**Tabla 23**  
ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PASTORAL SAN FRANCISCO JAVIER

Actividad	2009
Formación Humana y Espiritual	841
Saber y Responsabilidad Social	883
Programas para Administrativos y Docentes	879
Construcción de Comunidad Universitaria	1.258
<b>Total</b>	<b>3.861</b>

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Los logros más significativos del Centro Pastoral en 2009 fueron los siguientes:

- Aumento en la cobertura en los programas de la línea de Saber y Responsabilidad Social Universitaria que manifiestan un crecimiento en el sentido social de la comunidad educativa universitaria y una difusión más amplia de la oferta del Centro Pastoral.
- Organización de las actividades del Centro Pastoral en líneas de trabajo que permiten una mayor claridad en la difusión de la actividad pastoral y mejoramiento de la calidad de los programas.
- Ampliación de ofertas de servicio social y de formación en vida interior de acuerdo con las necesidades particulares de la comunidad educativa universitaria.
- Consolidación de los programas de Voluntariado y de Misión País Colombia, con una fundamentación teórica acorde con la naturaleza de la Universidad Javeriana y con una proyección concreta hacia otras instituciones de educación superior de la región y del país.
- Balance efectivo en la relación presupuesto y aseguramiento de la calidad en las actividades desarrolladas por el Centro, a través de un plan de seguimiento de planeación y ejecución de la acción pastoral.
- Creciente posicionamiento de los programas del Centro en el contexto de la Pastoral Universitaria local y nacional.

## PROGRAMAS

### Programa Universidad Saludable

Universidad Saludable es un programa que apoya iniciativas que aportan a la salud de todos los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana. Desde este programa se favorece la articulación de acciones relacionadas con la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, aportando al fortalecimiento de la Universidad como una Universidad Saludable.

Las tabla 24 ilustra la actividad adelantada por el Programa Universidad Saludable.

**Tabla 24**  
PROGRAMA UNIVERSIDAD SALUDABLE

Actividad	Participantes 2005	Participantes 2006	Participantes 2007	Participantes 2008	Participantes 2009
Semana de la Vida Saludable	2.800	4.000	4.500	4.037	4.435
Apostarle a la Vida	-	75	50	43	50
Ecología para todos	-	-	-	70	67
Comunitaria en Salud Oral	-	-	-	23	30
Vacunación	15.296	2.785	692	634	674
Talleres Alimentación Saludable	-	-	-	-	210

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

En el programa de “Universidad Saludable” se puede destacar lo siguiente:

- Concreción de actividades de tipo permanente con la participación de unidades académicas, tales como: Talleres de Alimentación Saludable, Terraza Coctel, toma de citologías, proyecto para fomentar el consumo de ácido fólico en mujeres en edad fértil.
- Desarrollo del *software* como apoyo al Programa de Mantenimiento de la salud, con el que se sistematizará el proceso de atención desde la asignación de citas, la recuperación de perfiles de riesgo –individuales y colectivos–, el seguimiento a los pacientes, la elaboración de informes y la recuperación de información importante para orientar la toma de decisiones en la intervención de problemáticas de salud.

- Publicación del artículo “La Pontificia Universidad Javeriana como un escenario para la promoción de la salud” en la revista *Universitas Médica* de la Facultad de Medicina, junio 2009, y del capítulo titulado “Universidades promotoras de la salud: un reto que abre posibilidades para el desarrollo humano. Experiencias en la Pontificia Universidad Javeriana”, que forma parte del libro *Promoción de la salud. Experiencias internacionales en escuelas y universidades*, compilado por Josefa Ippolito-Shepherd, Editorial Paidós, S.A.I.C.F.
- Consolidación de la estructura de la clínica para dejar de fumar.
- Realización de investigaciones en temas importantes como, por ejemplo, tabaquismo y alcoholismo. Participación de diferentes unidades en apoyo a las propuestas.
- Participación como ponentes en el IV Congreso Internacional de Universidades Promotoras de Salud, España, octubre de 2009.

#### Programa de Asesoría Familiar

El Programa de Asesoría Familiar ofrece servicios conducentes al mejoramiento de las relaciones familiares de todo el personal vinculado a la Universidad: profesores, estudiantes, egresados y empleados administrativos. La tabla 25 ilustra su actividad:

**Tabla 25**  
PROGRAMA DE ASESORÍA FAMILIAR

Unidades	Usuarios	Temática	Número
Teología	Alumnos último semestre	Solución problemas de pareja	59
	Curso EDP	Juventud sin familia Qué es la EDP Comunicación clave del éxito Padres y Adolescencia Pareja 6 papeles Presencia psicológica del padre Autoridad, poder y control Solución problemas de pareja Postmodernidad	144
Ciencias Económicas y Administrativas	Padres y todo vinculado	Manejo del conflicto hogar	43
	Profesores y Administrativos	Análisis transaccional	64
	Padres y todo vinculado	Autonomía, normas y límites	30
Arquitectura	Personal Administrativo	12 Rasgos temperamentales	15
	Personal Administrativo	Autoridad, poder y control	16
	Personal Administrativo	Desenfoques de la fe	16
	Personal Administrativo	Manejo del conflicto	16
Estudios Ambientales y Rurales	Personal Administrativo	Pareja 6 Papeles	14
	Personal Administrativo	Comunicación clave del éxito	13
Recursos Físicos	Servicios Generales	Autonomía, normas y límites	63
	Servicios Generales	Manejo del conflicto en el hogar	56

Continúa

Continuación

Unidades	Usuarios	Temática	Número
Enfermería	Alumnos graduandos	Ceremonia de la Luz	300
	Alumnos graduandos	Ceremonia de la Luz	300
Medicina	Personal administrativo	Tipología temperamental	22
Ingeniería	Personal Administrativo	Pareja 6 papeles	9
Pastoral	Grupo Oasis	Opinión de los hijos sobre los padres	16
Instituto Pensar	Todo vinculado	Familia formadora en valores	220
<b>Total</b>			<b>1.416</b>

Unidades	Usuarios	Temática	Número
Teología	Alumnos último semestre	Solución problemas de pareja	59
	Curso EDP	Juventud sin familia Qué es la EDP Comunicación clave del éxito Padres y Adolescencia Pareja 6 papeles Presencia psicológica del padre Autoridad, poder y control Solución problemas de pareja Postmodernidad	144
Ciencias Económicas y Administrativas	Padres y todo vinculado	Manejo del conflicto hogar	43
	Profesores y Administrativos	Análisis transaccional	64
	Padres y todo vinculado	Autonomía, normas y límites	30

Continúa

Continuación

Unidades	Usuarios	Temática	Número
Arquitectura	Personal Administrativo	12 Rasgos temperamentales	15
	Personal Administrativo	Autoridad, poder y control	16
	Personal Administrativo	Desenfoques de la fe	16
	Personal Administrativo	Manejo del conflicto	16
Estudios Ambientales y Rurales	Personal Administrativo	Pareja 6 Papeles	14
	Personal Administrativo	Comunicación clave del éxito	13
Recursos Físicos	Servicios Generales	Autonomía, normas y límites	63
	Servicios Generales	Manejo del conflicto en el hogar	56
Enfermería	Alumnos graduandos	Ceremonia de la Luz	300
	Alumnos graduandos	Ceremonia de la Luz	300
Medicina	Personal Administrativo	Tipología temperamental	22
Ingeniería	Personal Administrativo	Pareja 6 papeles	9
Pastoral	Grupo Oasis	Opinión de los hijos sobre los padres	16
Instituto Pensar	Todo vinculado	Familia formadora en valores	220
<b>Total</b>			<b>1.416</b>

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Se ha incrementado notablemente el número de personas atendidas y los programas de conferencias, cursos y diplomados que se han realizado en las facultades de Teología, Arquitectura, Enfermería, Ingeniería, Ciencias Administrativas, Recursos Físicos y el Instituto Pensar, con una participación de 1.416 personas.

Este es un programa formulado en el marco de la formación integral para la promoción de líderes en las universidades de Ausjal. El propósito es aportar a la educación y formación integral de los estudiantes, para que interioricen valores como la solidaridad y la tolerancia, tengan un fuerte sentido de lo público, conciencia crítica, identidad y pertenencia latinoamericana, y sean capaces de iniciar procesos creativos y colectivos de transformación de la realidad.

La tabla 26 muestra las universidades participantes en el proyecto.

**Tabla 26**  
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

Universidades Ausjal	Número de participantes		
	2007	2008	2009
Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá	23	30	27
Pontificia Universidad Javeriana - Cali	11	17	26
Universidad Católica Andrés Bello - Caracas	15	13	15
Universidad Católica del Táchira	9	12	14
Universidad Iberoamericana de León	14	14	12
Universidad Rafael Landívar	37	0	0
Universidad Iberoamericana Ciudad de México	0	13	4
Pontificia Universidad Católica de Ecuador	0	8	5
Universidad Católica Andrés Bello – Guayana	0	13	15
Universidad Centroamericana de Managua	0	0	20
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	0	0	14
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>120</b>	<b>152</b>

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Respecto al Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano en la Universidad se puede subrayar lo siguiente:

- Integración de la dinámica latinoamericana a través de la participación en cuatro videoconferencias y seis foros virtuales latinoamericanos en la plataforma *Blackboard* y la realización del Foro Latinoamericano en la ciudad de Cali.
- Estructuración y organización del trabajo social y el diseño de proyectos de los estudiantes, a través de la consecución de nuevas alianzas con siete fundaciones de Bogotá.
- Acompañamiento personalizado por parte de los facilitadores a los estudiantes y que se registró una mayor dedicación y compromiso frente al proceso personal y espiritual de los participantes.

#### IDENTIDAD INSTITUCIONAL

En el curso del año se puede destacar lo siguiente:

- Dentro de la celebración del vigésimo aniversario de la muerte de Luis Carlos Galán, se subraya la elaboración de un folleto y de un audiovisual.
- Para la conmemoración de los 80 años de la Universidad se diseñaron: la estampilla, la postal, el calendario y el folleto: “Doce rostros en la historia de la Javeriana”.
- Rediseño del DVD de presentación del Medio Universitario y de la “Guía para neojaverianos”.
- Coordinación y apoyo para la publicación del libro *Voces de un vigía*, que recoge los principales discursos del Ex Rector de la Universidad, Padre Gerardo Remolina Vargas, S.J.

#### Actividades de integración

La tabla 27 muestra los montos invertidos en actividades que favorecen la integración y el sentido de pertenencia de la Comunidad Educativa Javeriana.

**Tabla 27**  
ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN

Actividades		
Actividad	Total beneficiados	Inversión
Día de la Mujer	1.565	\$ 8.056.004
Día de la Secretaria	293	\$ 31.164.660
Vacaciones infantiles	213	\$ 27.970.147
Despedida fin de año empleados	3.402	\$ 377.622.000
Fiesta de fin de año hijos empleados	1.205	\$ 114.379.288
<b>Total otorgado</b>	<b>6.688</b>	<b>\$ 559.561.849</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

## 7. Replantear la estructura orgánica y fortalecer la gestión universitaria

### LOGROS MÁS SIGNIFICATIVOS

Actualización de las páginas web de las facultades, diseño de un formato para unificar contenidos mínimos y la plantilla institucional de presentación.

Otorgamiento a la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. de la Certificación de Calidad ISO 9001-2008.

Adopción por parte del Consejo Directivo Universitario del Código del Buen Gobierno.

Diseño de una metodología para hacer estudios de seguimiento al desempeño laboral de los egresados y establecer comparaciones con medidas nacionales.

### BALANCE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- i) Aseguramiento de la calidad.
- ii) Gestión institucional.

- iii) Gestión jurídica.
- iv) Gestión de recaudación de fondos por donaciones.
- v) Gestión del Archivo Universitario Javeriano.
- vi) Gestión de la Biblioteca.
- vii) Gestión editorial.
- viii) Gestión administrativa.
- ix) Gestión financiera.
- x) Gestión tecnológica y de la información.
- xi) Gestión de planta física.
- xii) Comunicación.
- xiii) Adecuación de la estructura orgánica.

#### ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

#### AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En el curso del año se realizó el diseño del proceso autoevaluativo institucional, orientado a lograr la renovación de la acreditación institucional obtenida en 2003 y la acreditación por primera vez de la Seccional de Cali. Se definió realizar dicho proceso en forma simultánea y coordinada, para lograr sinergias institucionales.

En la Sede Central, en desarrollo del proceso se adelantaron principalmente las siguientes actividades: un balance de las propuestas de mejoramiento producto de la autoevaluación institucional para determinar su estado de avance; síntesis de los estudios efectuados acerca de la Universidad y su desempeño en el período 2003-2009; proceso de ponderación de los factores y características de calidad por parte del Consejo Directivo Universitario, y planteamiento metodológico de los estudios orientados al seguimiento de los egresados y a la consulta de los empleadores.

#### ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

En el curso del año fueron enviados a consideración del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) los informes

autoevaluativos de la Licenciatura en Pedagogía Infantil y la Licenciatura en Lenguas Modernas.

En el cuadro 4 se relacionan los programas que a diciembre de 2009 habían recibido este reconocimiento.

**Cuadro 4**  
PROGRAMAS ACREDITADOS

Programa	Estado	Vigencia
Odontología	Acreditación	4
	Renovación	6
Medicina	Acreditación	6
	Renovación	7
Enfermería	Acreditación	6
	Renovación	7
Ingeniería Electrónica	Acreditación	5
	Renovación	7
Contaduría Pública	Acreditación	3
	Renovación	6
Nutrición y Dietética	Acreditación	3
	Renovación	4
Comunicación Social	Acreditación	5
	Renovación	6
Ciencia de la Información Bibliotecología	Acreditación	4
	Renovación	4
Biología	Acreditación	5
	Renovación	6
Bacteriología	Acreditación	5
	Renovación	6
Filosofía	Acreditación	7
Psicología	Acreditación	4
	Renovación	6
Ingeniería Industrial	Acreditación	7
Diseño Industrial	Acreditación	6
Derecho	Acreditación	8
Economía	Acreditación	8
Teología	Acreditación	8

Continúa

Continuación

Programa	Estado	Vigencia
Arquitectura	Acreditación	6
Ingeniería Civil	Acreditación	7
Ecología	Acreditación	7
Ciencia Política	Acreditación	7
Historia	Acreditación	4
Estudios Literarios	Acreditación	7
Estudios Musicales	Acreditación	4
Artes Visuales	Acreditación	4
Ingeniería de Sistemas	Acreditación	4
Administración de Empresas	Acreditación	6

Fuente: Vicerrectoría Académica

## REGISTRO CALIFICADO

La Universidad recibió el Registro Calificado de ocho programas en funcionamiento, a saber: Bacteriología, Biología, Hematología en el Laboratorio Clínico y Manejo del Banco de Sangre-Cartagena, Hematología en el Laboratorio Clínico y Manejo del Banco de Sangre-Cali, Microbiología Industrial, Nutrición y Dietética, Enfermería, Enfermería Oncológica, Filosofía, Ingeniería de Sistemas y Computación, y Neurocirugía.

## ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS RELACIONES DOCENCIA-SERVICIO

En este aspecto se alcanzaron los siguientes resultados:

- Cobertura del 85% en la implementación de las directrices institucionales orientadas a la estandarización de los procesos de gestión de esta modalidad de práctica.
- Firma de 18 nuevos convenios que respaldan las relaciones de docencia-servicio.
- Expedición de cinco nuevos acuerdos expedidos por la Comisión Intersectorial para el Talento Humano en Salud que avalan las relaciones de docencia-servicio, completando la cobertura del 100% de los cupos de las IPS para la for-

mación práctica de los programas académicos de pregrado y posgrado.

#### CERTIFICACIONES DE CALIDAD DE PROCESOS Y SERVICIOS

En el año 2009 la Biblioteca General alcanzó la certificación de calidad ISO 9001-2008.

#### ESTUDIOS INSTITUCIONALES

En cuanto a estudios institucionales se adelantaron los siguientes:

- Estudio del fenómeno de la deserción en la Universidad. Finalizó la investigación, adelantada por la Secretaría de Planeación, sobre el fenómeno de la deserción en la Universidad. Este trabajo contempló dos etapas: una exploratoria, a través de la cual se determinó estadísticamente el estado de la deserción y se evaluó la consistencia de la información contenida en el Spadies,<sup>4</sup> y otra descriptiva-explicativa que indagó acerca de las variables y causas relacionadas con el fenómeno de deserción y determinó el grado de utilización de los apoyos estudiantiles. El trabajo concluyó con una propuesta para fortalecer y multiplicar las acciones de retención.
- Estudio de la dedicación a actividades académicas de los profesores de planta. La Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría Administrativa y la Secretaría de Planeación adelantaron un trabajo orientado a caracterizar, en cada una de las facultades, el tipo de actividades realizadas por los profesores de planta. Los resultados fueron presentados a las distintas unidades y éstas adelantaron reflexiones y propusieron acciones para mejorar el rendimiento del cuerpo profesoral.

---

<sup>4</sup> El Spadies es una herramienta y una metodología de seguimiento para la deserción del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

- Estudio de satisfacción de los estudiantes de posgrado. Coordinado por la Oficina de Promoción Institucional, se inicio el estudio orientado a medir el nivel de satisfacción de todos los estudiantes que cursan estudios de posgrado en la Universidad. Los resultados se entregarán en el mes de marzo de 2010.
- Estudio de seguimiento a los egresados. Se diseñó la metodología para desarrollar el estudio de seguimiento a los egresados para conocer su ubicación en el mercado laboral y su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad. Se consultaron los egresados graduados en el período comprendido entre los años 2003 y 2009 y se obtuvo el número de respuestas necesarias para realizar consideraciones analíticas de carácter institucional y para cada una de las facultades.

#### GESTIÓN INSTITUCIONAL

En el curso de 2009, la Universidad adoptó el Código del Buen Gobierno, orientado a fortalecer los mecanismos que garantizan la transparencia y la eficiencia en la gestión universitaria. Se procedió a la divulgación de resultados de clima organizacional en 41 unidades con 926 participantes, y se programaron 81 talleres para elaborar planes de mejoramiento en 38 unidades.

El Consejo Directivo Universitario de la Sede de Bogotá, junto al de la Seccional, sesionaron en la ciudad de Cali; los consejos abordaron la reflexión sobre el Proyecto Apostólico Común en Latinoamérica propuesto por la Conferencia de Provinciales de la Compañía de Jesús en América Latina, conocieron el proyecto y evaluaron las fortalezas y debilidades de la Pontificia Universidad Javeriana para participar en esta iniciativa. De otra parte, se abordaron temas de interés común tales como: las relaciones con el Icetex y las propuestas de financiación propuestas desde esta entidad, el proceso de reacreditación institucional de la Universidad y de acreditación de la Seccional, los programas de intercambio de estudiantes entre ambas sedes, la celebración de los 80 años del restablecimiento

de la Universidad y los 40 años de creación de la Seccional, algunas iniciativas legislativas y otros asuntos de tipo operativo de incidencia en ambas sedes.

#### GESTIÓN JURÍDICA

Durante 2009 la Secretaría Jurídica atendió 6.758 solicitudes de asesoría, consultoría, conceptualización y elaboración de documentos legales.

Se destaca la preocupación en lo jurídico por el tema de la propiedad intelectual. Al respecto, en la Red Universitaria de Propiedad Intelectual, la Universidad contribuyó a generar espacios de estudio, análisis y discusión respecto a diferentes temas de propiedad intelectual que revisten suma importancia en el ámbito académico; la Secretaría Jurídica, en colaboración con la Vicerrectoría Académica, trabajó en un “Compendio sobre la política de la gestión de la propiedad intelectual al interior de la PUJ”; se brindó acompañamiento y asesoría permanente a unidades de la Universidad en temas de derecho de autor; se hizo el acompañamiento y soporte legal a la Facultad de Ciencias en el trámite de dos patentes de invención; y se efectuó el registro marcario de los signos distintivos: *laponti.com*, *Radiando Web* y *Misión País Colombia*.

También se capacitó y orientó de manera permanente a la Editorial acerca de temas de derecho de autor y se trabajó en la creación de los términos y condiciones de uso de las tesis y trabajos de grado, bases de datos y demás recursos electrónicos para la Biblioteca.

#### GESTIÓN DE RECAUDACIÓN DE FONDOS POR DONACIONES

Durante el año 2009 la Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones implementó el procedimiento de donaciones electrónicas, con el cual se pudo legalizar y realizar el ingreso contable de las donaciones que recibe la Universidad por medio electrónico, mediante el adecuado registro y reporte de las mismas, dando cumplimiento a la normativa legal vigente.

Mobilización de recursos donados a la Universidad

Durante el año 2009 la Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones realizó el trámite de estudio de ofrecimiento, aceptación, recepción, legalización y agradecimiento de donaciones por un total de \$3.108'232.903,32

**Tabla 28**  
INGRESOS POR DONACIONES

Beneficiario	Valor
Programa de becas Rectoría	\$ 998.512.103,58
Centro Ático	\$ 1.198.482.000,00
Centro Pastoral San Francisco Javier	\$ 10.000.000,00
Facultad de Artes	\$ 38.200.000,00
Facultad de Ciencias	\$ 30.655.630,00
Facultad de Ciencias Jurídicas	\$ 200.000.000,00
Facultad de Medicina	\$ 69.791.569,00
Facultad de Odontología	\$ 5.796.600,00
Vicerrectoría Académica	\$ 230.535.000,00
Vicerrectoría Administrativa	\$ 326.260.000,00
<b>Total</b>	<b>\$3.108.232.903,00</b>

Fuente: Rectoría

Campaña de donaciones

De acuerdo con la directriz del Rector de financiar con donaciones la dotación tecnológica del Centro Ático y el programa de becas de la Universidad, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Elaboración de los proyectos y definición de la inversión requerida para cada uno.
- Análisis de casos de otras universidades del exterior que han adelantado campañas similares a las de la Universidad.

- Desarrollo del nombre e imagen de la Campaña de Donaciones.
- Selección y levantamiento del perfil de personas naturales, jurídicas, grupos económicos y diseño de la estrategia de aproximación a cada uno de los potenciales donantes.

Gestión Archivo Universitario Javeriano

Se publicó en una edición de lujo la colección de grabados del padre Eduardo Ospina conservados en el Archivo Histórico Javeriano, se estructuró el plan para la recuperación del archivo de Alfredo Vásquez Carrizosa, y se hicieron contactos con la Compañía de Jesús para explorar alternativas de trabajo conjunto para la conservación, investigación y difusión de documentos históricos de la Universidad y de la Compañía de Jesús.

GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA

Se dio inicio a la organización con el nombre “Icaro-Biblioteca Digital” a este proyecto que busca dar visibilidad a la producción intelectual de los javerianos. La Biblioteca Digital se dará al servicio de la Comunidad Javeriana, publicando, inicialmente, las tesis doctorales y trabajos de grado reconocidos con menciones de honor; cuenta para su funcionamiento con la plataforma DSpace.

La Biblioteca recibió a finales de 2009 la Certificación de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008. También dio inicio a la publicación de diferentes medios de comunicación como una estrategia de acercamiento a los usuarios, y comenzó a prestar servicio a egresados y personal jubilado de la Universidad.

Colección bibliográfica

En 2009 se continuó el desarrollo de las colecciones con el apoyo de los Comités de Biblioteca en las Facultades. La tabla 29 muestra el conjunto de materiales impresos y en formato electrónico que componen la colección.

**Tabla 29**  
**SISTEMA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICO JAVERIANO (SIBJA). MATERIAL IMPRESO**

Biblioteca / Centro de documentación Títulos	Libros		Revista	Trabajo de Grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folletos	
	Títulos	Volumenes	Títulos	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes	Títulos	Volumenes
Formato físico	181.648	264.229	6.860	34.021	51.806	5.410	17.162	335	578	454	890	5.388	6.262
	59.954	81.072	180	534	537	-	-	-	-	1	1	48	51
	8.405	10.486	27	1	1	-	-	-	-	-	-	7	7

Continúa

Continuación

Biblioteca / Centro de documentación Títulos	Libros		Revista	Trabajo de Grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folletos	
	Títulos	Volúmenes		Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Formato físico	406	640	10	2.533	2.656	-	-	5	5	1	1	6	6
	1.180	1.293	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	383	457	3	-	-	-	-	724	763	-	-	1	33
	1.811	5.467	3	1	4	-	-	-	-	-	-	46	76

Continúa

Continuación

Biblioteca / Centro de documentación Títulos	Libros		Revista	Trabajo de Grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folletos	
	Títulos	Volúmenes		Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Formato Físico	329	392	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	471	947	19	1	3	-	-	-	-	-	-	7	12
	9.762	12.035	310	6	6	-	-	9	12	3	4	434	461

Continúa

Continuación

Biblioteca / Centro de documentación	Títulos	Volúmenes	Libros		Revista	Trabajo de Grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folletos	
			Títulos	Volúmenes		Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes		
Formato físico	1.033	1.358	64	128	132	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8
	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	886	929
<b>Total colección física</b>		<b>378.378</b>	<b>7.504</b>	<b>37.225</b>	<b>55.145</b>	<b>5.410</b>	<b>17.162</b>	<b>1.073</b>	<b>1.358</b>	<b>459</b>	<b>896</b>	<b>6.829</b>	<b>7.845</b>		

Continúa

Continuación

Biblioteca / Centro de documentación	Títulos	Volúmenes	Revista	Trabajo de Grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folletos		
				Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes			
Formato electrónico*	Texto completo	137.000	-	58.201	1.200.000	-	45.000	-	-	-	-	-	-	
	Referencial	44.000	-	450.000	2.720.000	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Total colección electrónica	181.000	-	508.201	3.920.000	45.000	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Total Sibia extensiones</b>		<b>446.384</b>		<b>515.705</b>	<b>3.957.225</b>	<b>55.145</b>	<b>50.410</b>	<b>17.162</b>	<b>1.073</b>	<b>1.358</b>	<b>459</b>	<b>896</b>	<b>6.829</b>	
														<b>7.845</b>

Fuente: Vicerrectoría Académica.\* Disponibles en 165 bases de datos suscritas por compra. Datos aproximados.

Se aceleró la transición de las revistas en papel a las revistas en formato digital, además de otros materiales bibliográficos, lo cual permite la consulta remota desde cualquier computador y evita el consumo de espacio físico.

#### GESTIÓN EDITORIAL

Se fortaleció SIIGO como un sistema de información para las labores operativas, administrativas y gerenciales de la comercializadora de la Editorial, lo que permite dar respuesta a clientes externos e internos en tiempos más cortos, consolidando de igual forma datos importantes con distribuidores y proveedores de los libros.

En 2009 la Editorial continuó con su política de participación en *eventos externos y ferias nacionales*. La facturación por este canal tuvo un aumento del 102% (de 16 millones en 2008 aumentó a 33 millones en 2009).

Se participó en la 22ª Feria Internacional del Libro de Bogotá con la exhibición de 110 novedades, cuatro más que en 2008. Se continuó con el contrato de distribución con Hipertexto Ltda., para la venta de libros y revistas a través de la página electrónica *lalibreriadelaU.com*. Esta página mejoró sus ventas en un 6% con relación con las ventas de 2008.

Se continuó con el contrato de distribución con Siglo del Hombre Editores, que registró un aumento del 6% en las ventas por librerías de los fondos de la Universidad. Con el apoyo de este distribuidor se participó en tres ferias internacionales: 3ª Feria del Libro de Guadalajara, 26ª Feria Internacional del Libro (Liber), y por primera vez a la 6ª Bienal Internacional del Libro en Alagoas (Brasil).

Además, la Editorial participó en 38 eventos con exposición comercial de publicaciones, entre los que se encuentran: ferias del libro universitarias y nacionales (6), congresos y eventos (12), y presentación y lanzamientos de libros (20); en relación con la asistencia general a eventos se presentó un incremento de 8% respecto al año 2008.

## GESTIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO

En relación con las admisiones, se eliminó la entrega física de documentos, se dio un cambio en el calendario de admisiones –con un solo cierre, para disminuir el número de días del proceso– y se implementó la video-entrevista por web para aspirantes de pregrado y posgrado.

En cuanto al registro académico de estudiantes, se logró la migración de estudiantes activos de pregrado y posgrado de RAI a SIU, el mejoramiento en el proceso de inscripción a clases en SIU, la administración de estudiantes no regulares de Asignaturas de Libre Escogencia y Pre-Universitarios en SIU, y se regularizó la entrega de informes para los colegios, sobre el desempeño académico en la Universidad, por parte de sus egresados.

## GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión administrativa compromete a diversas unidades de la Universidad que brindan apoyo a las unidades académicas. Entre las realizaciones más importantes en este campo se destacan las siguientes:

- Estudio y aprobación del mejoramiento del esquema de compensación flexible para directores de departamento; construcción de escenarios económicos de propuesta de escalas intermedias en el Reglamento del Profesorado, e implementación de remuneraciones variables en algunas unidades de la Vicerrectoría Administrativa.
- Adopción por parte del Consejo Administrativo de los capítulos correspondientes a la contratación laboral y civil de prestación de servicios con personas naturales y de la Universidad como contratista del Manual de Normas y Lineamientos Generales de Contratación.
- Difusión de las nuevas disposiciones de las Normas y Procedimientos Generales para los asuntos administrativos de

la matrícula de pregrado, adoptadas en 2008, y adopción en 2009 de normas correspondientes para postgrado.

- Diseño de los instrumentos de evaluación para el personal administrativo, así como las escalas de calificación y los tipos de reportes incluyendo evaluaciones de cargos de profesores.
- Fortalecimiento de gestión de la Junta de Compras: listado de activos fijos con ubicación, análisis de la pertinencia del gasto, cumplimiento de procedimientos de compras, reciclaje de tóneres, continuidad del uso del esquema de subastas invertidas.

Finalmente, en relación con este asunto es bueno subrayar que se registra un avance en la documentación de los procesos de la Universidad de un 55% en relación con el año anterior (ver tabla 30).

**Tabla 30**  
ESTADO DE LOS PROCESOS DEL MAPA DE PROCESOS INSTITUCIONAL

Estado	Número	%
Procesos documentados al 100%	60	50,00
Procesos documentados parcialmente	11	9,00
Procesos pendientes por documentar	54	42,00
<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

#### GESTIÓN FINANCIERA

En 2009 la Universidad continuó con la consolidación de la información contable y financiera, el fortalecimiento del servicio a todos los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana y a los demás actores con los cuales se llevan a cabo transacciones comerciales, y con el afianzamiento de su posición financiera para atender sus necesidades de liquidez y de inversión.

Los principales resultados financieros de la Sede Central en 2009, comparados con los dos años anteriores, se muestran en la tabla 31.

**Tabla 31**  
RESULTADOS FINANCIEROS COMPARATIVOS 2007-2009  
(MILLONES DE PESOS)

Rubro	2007	2008	2009	% Variación 2008-2009
Ingresos operacionales	234.251	269.291	287.695	6,83
Resultado operacional	-2.807	5.475	-10.702	-295,47
Resultado no operacional	17.091	26.721	44.428	66,27
Excedentes	14.346	31.692	34.038	7,40

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

De manera sintética, se pueden privilegiar los siguientes logros en este campo:

- Rentabilidad neta del portafolio de inversiones: 12,44%, con ingresos financieros de \$27.558 millones netos, resultado por encima del portafolio modelo (11,72%), y generación de excedentes: \$34.038 millones (5,5% de incremento respecto a 2008), lo que arroja un indicador de rentabilidad neta (RN/Ingresos Operacionales) del 9,58%.
- Campaña de ajuste del 5% de los gastos en el segundo semestre de 2009. Implementación de envío de información trimestral de análisis a las unidades sobre la ejecución presupuestal y su seguimiento.
- Reducción permanente de los costos indirectos: de 26,10% de los ingresos en 2006, a 24,97% en 2007, 23,74% en 2008 y 23,66% en 2009.
- Ofrecimiento de nuevos servicios y apertura de nuevo punto de venta: La Crepería (100%); tercerización de servicios: inicio de nueva concesión El Cotidiano en la Plazoleta Cataluña (100%). Los ingresos de los Servicios de Alimen-

tación crecieron un 10% con relación al año 2008 (100%) y la rentabilidad de los parqueaderos en un 55% (91,7%).

- Entrada en producción de Finac, *software* para la gestión de inversiones de tesorería, e implementación del VaR para la estimación del riesgo de mercado y del modelo Camel para la evaluación del riesgo de crédito, así como la generación de la Matriz de Probabilidad de Impacto (MPI) para el riesgo operativo.
- Depuración de 246 partidas de los años 2004 a 2008, así como de 155 partidas por valor de \$7'335.562 del año 2009 de valor unitario inferior a \$100.000. Se encuentran pendientes aproximadamente 700 partidas por conciliar, de las 912 pendientes al finalizar 2008. Se procedió a amortizar el diferido de proyectos de investigación y de consultoría, en función de su avance.

En cuanto a las empresas vinculadas, se observa en general que obtuvieron utilidades en el 2009. La tabla 32 ilustra los resultados de las empresas para ese año:

**Tabla 32**  
**RESULTADOS DE LAS EMPRESAS VINCULADAS 2007-2009 (MILLONES DE PESOS)**

Empresa	Descripción	2007	2008	2009
<b>Javeturismo</b>	Ingresos	\$ 338.700,00	\$ 273.946,00	\$ 356.556,00
	Costos y gastos	\$ 245.354,00	\$ 338.927,00	\$ 165.746,00
	Otros ingresos - otros egresos	\$ -8.623,00	\$ 7.729,00	\$ 21.268,00
	Utilidad antes de impuestos	\$ 84.723,00	\$ -57.252,00	\$ 212.078,00
	Impuesto de renta	\$ 36.020,00	\$ 28.416,00	\$ 74.292,00
	<b>Utilidad neta *</b>	<b>\$ 48.703,00</b>	<b>\$ -85.668,00</b>	<b>\$ 137.786,00</b>
<b>Javesalud</b>	Ingresos	\$ 10.623.502,58	\$ 12.926.863,00	\$ 14.397.253,00
	Costos y gastos	\$ 10.186.322,00	\$ 12.610.492,00	\$ 14.388.016,00
	Otros ingresos - otros egresos	\$ 69.743,04	\$ 303.032,00	\$ 2.264.584,00
	Utilidad antes de impuestos	\$ 506.923,62	\$ 619.403,00	\$ 2.273.821,00
	Impuesto de renta	-	-	-
	<b>Utilidad neta *</b>	<b>\$ 506.923,62</b>	<b>\$ 619.403,00</b>	<b>\$ 2.273.822,00</b>

Continúa

Continuación

Empresa	Descripción	2007	2008	2009
<b>Javegraf</b>	Ingresos	\$ 4.205.463,00	\$ 3.830.489,00	\$ 4.775.099,00
	Costos y gastos	\$ 4.105.625,00	\$ 3.801.095,00	\$ 4.578.050,00
	Otros ingresos - otros egresos	\$ -39.730,00	\$ -25.801,00	\$ -26.638,00
	Utilidad antes de impuestos	\$ 60.108,00	\$ 3.593,00	\$ 170.411,00
	Impuesto de renta	-	-	-
	<b>Utilidad neta *</b>	<b>\$ 60.108,00</b>	<b>\$ 3.593,00</b>	<b>\$ 170.411,00</b>
<b>Javeriana Estéreo</b>	Ingresos	\$ 468.968,39	\$ 536.812,00	\$ 525.125,00
	Costos y gastos	\$ 468.286,38	\$ 538.980,00	\$ 555.619,00
	Otros ingresos - otros egresos	\$ 111.863,91	\$ 11.650,00	\$ 3.268,00
	Utilidad antes de impuestos	\$ 112.545,92	\$ 9.482,00	\$ -27.226,00
	Impuesto de renta	-	-	-
	<b>Utilidad neta *</b>	<b>\$ 112.545,92</b>	<b>\$ 9.482,00</b>	<b>\$ -27.226,00</b>

Continúa

Continuación

<b>Empresa</b>	<b>Descripción</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
	Ingresos	92.986.000,00	111.895.000,00	124.157.000,00
	Costos y gastos	92.961.000,00	110.294.000,00	121.392.000,00
	Otros ingresos - otros egresos	3.320.000,00	1.186.000,00	2.049.000,00
<b>HUSI</b>	Utilidad antes de impuestos	3.345.000,00	2.787.000,00	4.814.000,00
	Impuesto de renta	-	-	-
	Utilidad neta *	<b>3.345.000,00</b>	<b>2.787.000,00</b>	<b>4.814.000,00</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

## GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA INFORMACIÓN

La gestión tecnológica y de la información durante el año estuvo marcada por el desarrollo del Proyecto Prisma, que busca ampliar la cobertura del sistema de soporte para la gestión administrativa *PeopleSoft*. De manera concreta, se trabajó para dar al servicio el módulo de recursos humanos y financiero. Otros logros para destacar son los siguientes:

- Adopción por parte del Consejo Administrativo del Manual de Normas y Lineamientos generales para el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación.
- Formulación y adopción de Plan Estratégico de Seguridad Informática.
- Implementación del módulo de mantenimiento e inventarios de *PeopleSoft*: se adelantaron las etapas de reingeniería de procesos, desarrollo y transición del módulo.
- Entrega del Sistema para la Administración de Proyectos (SIAP), Consultorías y Asesorías.
- Ampliación del cubrimiento de la red inalámbrica para prestar un mejor servicio, principalmente al estamento estudiantil.

## GESTIÓN DE PLANTA FÍSICA Y DEL CAMPUS UNIVERSITARIO

Se hizo entrega del informe final del Plan Maestro y de Desarrollo Urbanístico y Arquitectónico de la Planta Física, cuya implementación complementará y agrupará los planes de actualización y remodelación, de administración y mantenimiento, de espacio público, de gestión ambiental, de emergencias y de seguridad, y la regulación y uso del suelo, y permitirá la proyección futura de la Universidad.

Además, es importante indicar y subrayar los siguientes hechos:

- Avance general del 90% al cierre del año en la construcción del Edificio Ático. Se finalizó la contratación del aire acondi-

dicionado, de las construcciones acústicas, la integración tecnológica y los sistemas de seguridad, entre otros. Se tiene como fecha proyectada de entrega del edificio el 31 de marzo de 2010, y como fecha proyectada de inauguración el mes de junio de 2010.

- Dotación de la totalidad de las aulas de clase administradas por la Oficina de Admisiones y Registro Académico con recursos audiovisuales e internet.
- Fortalecimiento del espacio público: construcción de la Plazoleta Mutis, de la estructura de contención en la Avenida Circunvalar y de las circulaciones y accesos al Centro Javeriano de Formación Deportiva; inicio de la construcción de andenes del costado oriental sobre la Avenida Circunvalar; implementación de nueva modalidad de manejo de tráfico en la bahía norte de ingreso al Edificio de Parqueaderos y señalización urbana del campus y de su entorno.
- Programas de Gestión Ambiental: ejecución de los programas de uso racional de energía, manejo de residuos, gestión integral de residuos peligrosos, manejo eficiente del agua y paisajismo.
- Cambio de sistema Federal APD por el sistema Dyetron para el control de acceso vehicular y reducción de las novedades técnicas en el Edificio de Parqueaderos, lo que permitió una reducción de fallas del 68 al 32% y de ellas de las de alto impacto del 98 al 2%.
- Proyectos de diseño arquitectónico y desarrollo de planta física adelantados: esquema general, zonificación e identificación de necesidades del complejo de laboratorios destinado a investigación en ciencias biomédicas y naturales en el Edificio Jesús Emilio Ramírez, S.J; diseño del edificio del bioterio; levantamiento de necesidades del nuevo edificio de la Facultad de Artes.
- Puesta en marcha del plan de ahorros en telecomunicaciones. Implementación de las líneas de acción en telefonía local y larga distancia. Ampliación de la cobertura del servicio de telefonía móvil desde extensiones.

## COMUNICACIÓN

Se aplicaron las siguientes estrategias de intracomunicación:

- La Oficina de Comunicaciones, el Centro Ático y la Dirección de Tecnologías de Información cumplieron con la fase 1 del proyecto de páginas web, al rediseñar la página de inicio del portal y las páginas web de las facultades; esto último demandó la elaboración de 494 plantillas y 2.405 páginas.
- Boletín Electrónico. Durante el año 2009, el boletín electrónico se envía a una base de datos de 30.000 correos entre comunidad universitaria javeriana, ex alumnos y medios de comunicación.
- *Hoy en la Javeriana* (revista). Esta revista circuló ininterrumpidamente y en el año 2009 se unieron los meses de noviembre y diciembre en uno solo número.
- Notas en Video. Durante el año 2009 se realizaron un total de 96 notas audiovisuales.
- Transmisiones en directo. La Oficina de Comunicación realizó durante el 2009 alrededor de 30 transmisiones en directo a través del portal de los eventos más importantes de la Universidad.
- *laponti.com* Este portal multimedia está dirigido a jóvenes universitarios y a través del mismo se difunden y validan las diversas formas de expresión juvenil. Cuenta con varias secciones: audio, video, fotografía y artículos que facilitan a los estudiantes ubicar sus producciones.
- *Estamos cerca*. La Oficina de Comunicación realiza este programa radial con el fin de informar a la Comunidad Universitaria sobre los acontecimientos institucionales a través de entrevistas en vivo al personal administrativo y docente javeriano coordinador de dichas actividades. Se emite en el portal de la Javeriana los jueves de 11:30 a.m. a 12:00 m. En el 2009 se realizaron 42 emisiones.

- Base de Consulta Noticiosa. Durante el año 2009, la Oficina de Comunicación continuó consolidando una base noticiosa que será entregada en forma de multimedia a la Universidad. En dicha base se encuentra la compilación de videos, los programas de radio, los números mensuales de la revista *Hoy en la Javeriana*, una galería fotográfica de la Universidad, y artículos publicados en los diferentes medios de comunicación durante el año 2009.

#### ADECUACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA

La Universidad continuó con sus ejercicios de construcción de un *diseño organizacional* que permita la alineación de la estructura orgánica a la Misión, al Proyecto Educativo Javeriano y a los propósitos y objetivos propuestos por la Planeación Universitaria 2007- 2016, en tres frentes principales:

- La adecuación de la estructura orgánica de la Rectoría de la Universidad.
- La decisión del Consejo de Regentes de presentar una propuesta de reforma de los Estatutos orientada al fortalecimiento del Medio Universitario y el cambio en el esquema de dos Decanos en el gobierno de las Facultades por el de un Decano de Facultad.
- La propuesta de ajuste de la estructura orgánica de la Vicerrectoría Administrativa, propuesta que fue presentada al Consejo Administrativo y que se espera someter a consideración del Consejo Directivo Universitario en el primer semestre de 2010.



## D. DOCUMENTOS DE REFERENCIA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

- *Planeación Universitaria 2007-2016*. Documento impreso. Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2007.
- Informe de gestión de las unidades adscritas a la Rectoría, 2009. Informes digitales.
- Informe de gestión de la Vicerrectoría Académica, 2009. Informe digital en el Sistema de Información de Planeación (SIP).
- Informe de gestión de la Vicerrectoría del Medio Universitario, 2009. Informe digital en SIP.
- Informe de gestión de la Vicerrectoría Administrativa, 2009. Informe digital en SIP.
- Informes de las Facultades. Informes digitales en SIP.
- SIP. Portal de estadísticas.



## Índice de tablas

Tabla 1.	Estadísticas básicas 2007-2008-2009.....	16
Tabla 2.	Número de proyectos de investigación aprobados por entidades externas. Valor de la financiación y contrapartidas .....	25
Tabla 3.	Distribución de los grupos de investigación de acuerdo con la clasificación de Colciencias.....	27
Tabla 4.	Número de jóvenes investigadores vinculados a grupos.....	30
Tabla 5.	Actividades de educación continua.....	40
Tabla 6.	Proyectos con contratos legalizados por unidades académicas .....	43
Tabla 7.	Proyectos según tipo de entidad .....	44
Tabla 8.	Actividades de mercadeo relacional .....	58
Tabla 9.	Ascensos de categoría en el escalafón de profesores .....	78
Tabla 10.	Profesores que iniciaron estudios en 2009 .....	79
Tabla 11.	Profesores que se graduaron en 2009.....	79
Tabla 12.	Actividades Programa de Formación para el Desempeño Académico.....	81
Tabla 13.	Capacitación para el personal administrativo por número de beneficiarios.....	83
Tabla 14.	Capacitación para el personal administrativo según tipo de programa.....	84
Tabla 15.	Beneficios otorgados .....	85
Tabla 16.	Plan de beneficios .....	86
Tabla 17.	Estudiantes javerianos hacia otras universidades del exterior .....	89
Tabla 18.	Créditos Acces-Icetex por periodo académico .....	96
Tabla 19.	Grupos estudiantiles.....	98

Tabla 20.	Programas del Centro de Asesoría Psicológica .....	103
Tabla 21.	Programas Centro Javeriano de Formación Deportiva.....	105
Tabla 22.	Actividades culturales.....	107
Tabla 23.	Actividades del Centro de Pastoral San Francisco Javier .....	110
Tabla 24.	Programa Universidad Saludable .....	112
Tabla 25.	Programa de Asesoría Familiar .....	114
Tabla 26.	Universidades participantes .....	117
Tabla 27.	Actividades de integración.....	119
Tabla 28.	Ingresos por donaciones .....	126
Tabla 29.	Sistema de Información Bibliográfico Javeriano (Sibja). Material impreso.....	128
Tabla 30.	Estado de los procesos del mapa de procesos institucional .....	135
Tabla 31.	Resultados financieros comparativos 2007-2009 (en Millones de pesos) .....	136
Tabla 32.	Resultados de las empresas vinculadas 2007-2009 (Millones de pesos) .....	138

## Índice de cuadros

Cuadro 1.	Proyectos aprobados Presupuesto Social 2009 .....	54
Cuadro 2.	Ediciones <i>Revista Javeriana</i> .....	60
Cuadro 3.	Convenios tramitados en el año 2009 .....	74
Cuadro 4.	Programas acreditados.....	121





# SECCIONAL CALI



## PRESENTACIÓN

El presente Informe de Gestión de la Seccional Cali –año 2009– recoge las realizaciones más importantes de la Universidad durante el año e identifica las variaciones y los avances alcanzados en el desempeño de las funciones de docencia, investigación y servicios de extensión durante el proceso de ejecución del Plan Institucional 2006-2011.

La Universidad ha trabajado de manera sostenida en la operacionalización de la reforma curricular, a través de la formulación y aplicación de la normatividad requerida para propiciar la flexibilidad, la interdisciplinariedad y la calidad, así como impulsar el emprendimiento y cultivar la perspectiva internacional.

Se han desarrollado estrategias para establecer y fortalecer las relaciones con los egresados, las organizaciones y las redes regionales, nacionales e internacionales que promueven el desarrollo sostenible, a través de la realización de proyectos de articulación e interacción. Así mismo, se ha impulsado la cultura de la gestión ética.

Por lo tanto, se han hecho modificaciones a la estructura organizacional para contar con un grupo de oficinas de apoyo y soporte técnico con el fin de garantizar el desarrollo positivo

y el mejoramiento continuo de las dimensiones administrativas y de servicios.

Sobresale el trabajo en la gestión de la planta física, con la formulación del segundo Plan Director para el período 2007-2011 y los desarrollos alcanzados en el mantenimiento y la conservación del campus, las adquisiciones y las construcciones, y el control de activos fijos y la seguridad.

Por último, se destaca el compromiso decidido de la Seccional con el mejoramiento de la gestión a través de la implementación del ERP de People Soft, para unificar los sistemas de información académica y administrativa.

Deseo expresar mis agradecimientos a todas las unidades de la Universidad que aportaron la información requerida para elaborar el presente documento.

Jorge Humberto Peláez, S.J.  
**Rector de la Seccional**



## A. DINÁMICA DE LOS CONSEJOS

### Consejo Directivo de la Seccional

Durante el año 2009, el Consejo Directivo de la Seccional se reunió en nueve oportunidades. Además, celebró una reunión conjunta con el Consejo Directivo Universitario. A continuación se exponen los asuntos más importantes tratados durante las nueve reuniones mencionadas.

#### CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

El Consejo Directivo de la Seccional recomendó al Rector de la Universidad que aprobara la creación de los siguientes programas académicos:

- Carrera de Medicina.
- Carrera de Arquitectura.
- Carrera de Finanzas.

La creación de los dos primeros programas fue aprobada por el Rector de la Universidad. Está pendiente de someter a la aprobación del Rector el proyecto de la Carrera de Finanzas.

### **REFORMAS AL REGLAMENTO ORGÁNICO DE LA SECCIONAL**

Durante varias reuniones, el Consejo Directivo de la Seccional consideró y aprobó reformas al Reglamento Orgánico de la Seccional. Dichas modificaciones formalizaron lo siguiente:

- Adecuación del Reglamento a los ajustes a los Estatutos de la Universidad que fueron promulgados el 27 de abril de 2009.
- Reestructuración de la Vicerrectoría Académica de la Seccional.
- Creación de la Vicerrectoría Administrativa.
- Creación de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria, adscrita a la Rectoría.
- Modificaciones de las funciones de la Oficina de Multimedia.

Estas reformas fueron sometidas a la consideración del Rector de la Universidad, quien las aprobó mediante la Resolución 538 del 28 de agosto de 2009.

### **PRESENTACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS DE LA SECCIONAL**

El Director General Administrativo presentó al Consejo Directivo de la Seccional, estados financieros de ésta en tres oportunidades, así como el proyecto de presupuesto para el año 2010.

### **REGLAMENTO DE PROCEDIMIENTOS DE MATRÍCULA ADMINISTRATIVA**

El Consejo Directivo de la Seccional delegó en el Consejo Administrativo la aprobación del Reglamento de Procedimientos de Matrícula Administrativa, el cual está basado en el

aprobado por el Consejo Directivo Universitario para la Sede Central. La diferencia entre uno y otro consiste en la diferencia de las nociones de media matrícula y matrícula completa que rigen en Bogotá y en Cali. Dicho reglamento empezó a ser aplicado en el segundo período académico de 2009.

### **PROYECTO DE DOCUMENTO "PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI"**

El Consejo Directivo de la Seccional estudió el documento *Principios y valores institucionales de la Pontificia Universidad Javeriana Cali*, presentado por el Padre Gabriel Jaime Pérez, S.J., Vicerrector del Medio Universitario de la Seccional. Está pendiente la revisión final de su texto para su aprobación definitiva.

### **CONSIDERACIÓN DE LA PROPUESTA DEL CONSEJO DE REGENTES SOBRE MODIFICACIÓN DEL ESQUEMA DE GOBIERNO DE LAS FACULTADES**

El 28 de septiembre el Consejo Directivo de la Seccional estudió la propuesta del Consejo de Regentes sobre modificación del esquema de gobierno de las facultades y rindió el concepto que le fue solicitado.

Posteriormente, el 11 de noviembre, en cumplimiento de las instrucciones del Vice Gran Canciller y del Rector de la Universidad, se leyó y estudió el comunicado del Vice Gran Canciller de la Universidad para los Consejos del Gobierno General y los Consejos de Facultad de la Pontificia Universidad Javeriana, de fecha 26 de octubre de 2009, relativo a las decisiones que al respecto se tomaron.

### **PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**

En desarrollo del proceso de planeación institucional, la Seccional está trabajando en el proceso para recibir la acreditación institucional. Por ello, dedicó dos sesiones al proyecto mencionado.

Durante la primera de las reuniones le fue presentado el proyecto en general, y recibió explicaciones sobre la metodología a seguir para determinar los factores y características del mencionado proceso. En reunión posterior fijó dichos factores y características, y decidió cuáles serán los porcentajes de ponderación de los mismos.

### **CREACIÓN DE NUEVAS BECAS**

Previa la realización de los estudios respectivos, el Consejo Directivo de la Seccional aprobó la creación de dos nuevos programas de becas.

El primero de los mismos establece una beca semestral para un bachiller proveniente de etnias indígenas o afrodescendientes, la cual le será renovada hasta la conclusión de sus estudios, en tanto cumpla los requisitos de rendimiento académico que se establecieron para ello. Es responsabilidad de la Vicerrectoría Académica llevar a cabo el proceso de selección del becario proveniente de dichas etnias y presentar su nombre al Rector.

El segundo programa consiste en otorgar media beca a un estudiante que se haya destacado en alguna de las actividades que impulsan los centros del Medio Universitario. Corresponde a la Vicerrectoría del Medio seleccionar y presentar al Rector al posible beneficiario de este estímulo.

### **Consejo Académico**

Durante el año 2009, el Consejo Académico se reunió en 23 oportunidades. De lo tratado durante dichas sesiones se destaca lo siguiente:

#### **GESTIÓN CURRICULAR Y DE UNIDADES ACADÉMICAS**

Luego de un juicioso proceso de reflexión, se adoptó un nuevo esquema de planeación de unidades académicas que busca su articulación con la planeación institucional, con los planes de mejoramiento de las carreras acreditadas y con el ejercicio

presupuestal. Igualmente, se aprobó la Guía para la Práctica Estudiantil en Emprendimiento.

En el marco de la discusión sobre administración, control y oferta de los componentes flexibles de los planes de estudios, se adoptaron los lineamientos para la racionalización de la oferta de los servicios académicos. Además, se estudiaron las estrategias curriculares para la formación en inglés, las directrices para la actividad académica en posgrados, y los procedimientos relacionados con la creación de programas académicos.

### **CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS**

Se aprobó la presentación en el Consejo Directivo de la Seccional de las propuestas de apertura de los programas de Medicina, Arquitectura, Ingeniería Química y Biológica.

El Consejo Académico estableció un comité de trabajo para el estudio de la extensión del Programa de Administración de Empresas al Instituto Mayor Campesino. Además, consideró las alternativas de nuevos programas presentadas por las facultades en el informe de avance del Proyecto de Creación de Carreras Tecnológicas.

### **GESTIÓN PROFESORAL**

Como parte de los esfuerzos de la Universidad por consolidar una planta profesoral de calidad, el Consejo Académico aprobó la directriz que regula el plan de trabajo semestral de los profesores de planta, el Catálogo de Competencias Docentes para la Pontificia Universidad Javeriana Cali, y el Plan de Formación y Desarrollo de Profesores y Directivos.

En la misma línea, se aprobaron criterios, instrumentos y procedimientos para la evaluación de directivos académicos, así como la propuesta de evaluación de profesores vía web.

Además, de acuerdo con los resultados del proyecto sobre estímulos al profesorado, de la planeación institucional, se adoptaron nuevas estrategias para el reconocimiento de los profesores destacados y de los docentes que hacen uso de las TICs.

Adicionalmente, se discutió sobre las consideraciones y procedimientos para la valoración de obras de producción intelectual.

### **EXCELENCIA ESTUDIANTIL**

A partir de los resultados del proyecto de retención, de la planeación institucional, se realizó un análisis de las causas de la deserción académica y no académica, el cual consideró la ubicación por puesto en el Icfes para neojaverianos, por facultad y programa académico.

El Consejo discutió el reconocimiento por buen resultado en las pruebas Ecaes, el programa de incentivos a estudiantes, el reporte de presencialidad en pregrado y la norma de presencialidad en posgrados.

Además, se presenta el estado del arte de la Consejería Académica por programa, el perfil, las funciones y los campos de acción de los consejeros académicos, las estrategias y las situaciones que requieren consejería.

### **OTROS TEMAS**

Se discutieron propuestas y estrategias de promoción a nivel regional y nacional y se resaltó la importancia y urgencia de cualificar la página web de la Universidad como instrumento promocional indispensable de los servicios y oferta académica de la Institución.

Se aprobó la presentación en el Consejo Directivo de la Seccional de la propuesta de nueva Política Institucional de Investigación.

### **Consejo del Medio Universitario**

Durante el año 2009, el Consejo del Medio se reunió en nueve oportunidades. A continuación se exponen los asuntos más importantes tratados durante las nueve reuniones mencionadas:

- Revisión de una versión más actualizada del documento sobre principios y valores institucionales, para su presentación al Consejo Directivo.
- Revisión del proceso de las inducciones a estudiantes neojaverianos y propuestas para las inducciones del período siguiente.
- Revisión de propuestas para el fortalecimiento del tratamiento humano de los empleados.
- Reflexión evaluativa sobre la nueva franja horaria del Medio Universitario y propuestas al respecto.
- Revisión del documento sobre reconocimiento a estudiantes destacados en actividades del Medio Universitario, el cual se llevó posteriormente al Comité de Rectoría y al Consejo Directivo.
- Revisión y aprobación de los documentos sobre acompañamiento a estudiantes y sobre confidencialidad, y definición del proceso de divulgación de los mismos.
- Revisión del comunicado del Vice Gran Canciller de la Universidad para los consejos de la Pontificia Universidad Javeriana sobre el futuro del gobierno de las facultades.
- Propuestas para el calendario de las celebraciones del 2010 de los 80 años de la Javeriana en Colombia y los 40 años de la Seccional.
- Estudio del documento de trabajo sobre “Pautas para la participación estudiantil en la Pontificia Universidad Javeriana Cali”.
- Presentación de la estructura de los centros del Medio Universitario para el 2010.

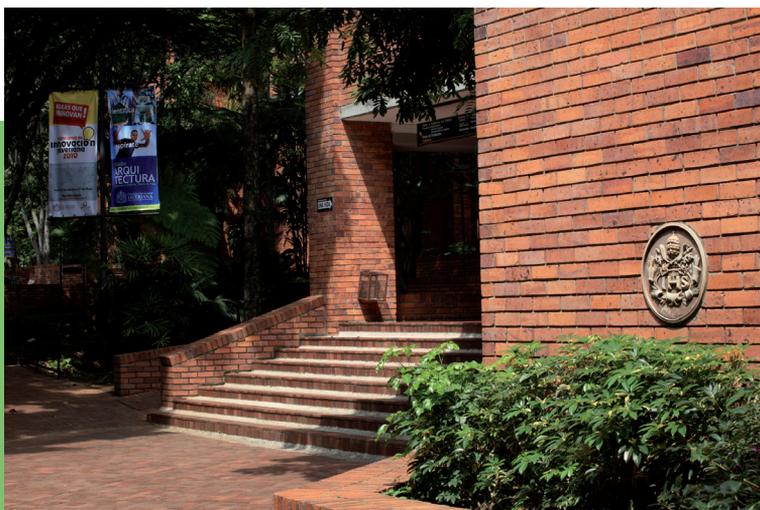
### **Consejo Administrativo**

Durante el año 2009, el Consejo Administrativo se reunió en seis oportunidades. De lo tratado durante dichas sesiones se destaca lo siguiente:

- Revisión de la curva salarial del personal administrativo con el propósito de realizar un ajuste que permitiera el análisis de

la equidad interna y, a partir de ello, la toma de decisiones sobre ajustes y compensaciones acordes con las funciones, requerimientos y características de los cargos.

- Aprobación de la normatividad para auxilio educativo a hijos de empleados administrativos y profesores de planta con el fin de mejorar el bienestar de los empleados.
- Revisión y aprobación a los ajustes a las normas y procedimientos generales para los aspectos administrativos de la matrícula de los programas de pregrado de la Seccional Cali, debido a los cambios en la situación económica del país.
- Estudio sobre los criterios de valoración cualitativa y cuantitativa y así mismo de las implicaciones legales del cambio de contrato de término fijo a término indefinido del personal administrativo y profesores.
- Evaluación de los estados financieros de la Seccional.



## B. GESTIÓN DE LAS OFICINAS ADSCRITAS A LA RECTORÍA DE LA SECCIONAL CALI

La Rectoría ha enfocado su gestión durante los años 2007, 2008 y 2009 en favorecer, coordinar y dirigir el trabajo en las tres áreas estratégicas del Plan Institucional 2006-2011, en los siguientes aspectos específicos:

- *Calidad de la actividad universitaria:* estableciendo y fortaleciendo las relaciones de la Seccional con: los egresados, las organizaciones y las redes regionales, nacionales e internacionales que promueven el desarrollo sostenible y los medios de comunicación; con el fin de cristalizar proyectos de articulación e interacción; igualmente, mejorando la claridad y oportunidad de la comunicación interna.
- *Compromiso con el entorno:* la creación de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria, a través de la cual se pretende establecer en la Seccional una cultura de la gestión ética que promueva buenas prácticas en el desempeño de la docencia, la investigación, los servicios de extensión y la administración.

- *Efectividad en la gestión universitaria*: sostenimiento y actualización de una infraestructura tecnológica y de información que soporte la toma de decisiones tanto académicas como administrativas.

## **Ejecución del plan institucional 2006-2011**

Para la ejecución del Plan Institucional 2006-2011, en el año 2006 se formularon 54 proyectos, 29 en el área de calidad de la actividad universitaria, 13 en el área de compromiso con el entorno y 12 en el área de efectividad de la gestión universitaria, bajo la dirección de las autoridades personales de gobierno de la Universidad, determinadas por el Consejo Directivo de la Seccional: Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector del Medio Universitario y Director General Administrativo.

En el cuadro 1 se muestra el número de proyectos de la Plan Institucional 2006-2011 por autoridad personal de gobierno.

**Cuadro 1**  
**NÚMERO DE PROYECTOS DEL PLAN INSTITUCIONAL 2006-2011 POR AUTORIDAD PERSONAL DE GOBIERNO Y POR ÁREA DE DESARROLLO**

Área de desarrollo	Objetivo estratégico	Autoridad personal de gobierno				Total general
		Rectoría	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría del Medio Universitario	Dirección General Administrativa	
1. Calidad de la actividad universitaria	1.1. Fortalecer los procesos institucionales de aseguramiento de la calidad	8	10	1	6	25
	1.2. Formar profesionales emprendedores		4			4
<b>Total Calidad de la actividad universitaria</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>29</b>
2. Compromiso con el entorno	2.1. Fortalecer la oferta de programas académicos y de servicios de la universidad	1	8			9
	2.2. Fortalecer la responsabilidad social universitaria	4				4
<b>Total Compromiso con el entorno</b>		<b>5</b>	<b>8</b>			<b>13</b>
3. Efectividad de la gestión universitaria	3.1. Fortalecer la gestión financiera de la universidad*					
	3.2. Mejorar la gestión universitaria mediante el uso de las tecnologías de la administración, información y comunicación	10	2			12
<b>Total Efectividad de la gestión universitaria</b>		<b>10</b>	<b>2</b>			<b>12</b>
<b>Total general</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>54</b>

\* No se formularon proyectos.

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación Institucional

Así mismo, se nombró un profesional experto en el tema del proyecto como gerente y se desarrollo una interface que comunica el Sistema de Información para el Seguimiento de la Gestión (Sigpe) con el sistema financiero institucional, para realizar el registro de las asignaciones presupuestales por proyecto y su respectiva ejecución.

En el cuadro 2 se muestra la ejecución presupuestal durante los años 2007, 2008 y 2009 de los proyectos que ingresaron su información al sistema Sipge.

**Cuadro 2**  
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE LOS PROYECTOS DEL PLAN INSTITUCIONAL 2006-2011 DURANTE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
1. Calidad de la actividad universitaria	Dirección General Administrativa	P11 Actualización del plan director			
		P12 Diagnóstico e intervención en el clima organizacional	\$ 12.752.248	\$ 1.284.680	
		P13 Establecimiento de estímulos para el desarrollo del personal de cátedra - Se fusionó con el P22			
		P15 Fortalecimiento del programa de inducción del personal académico y administrativo			
		P25 Formación de personal administrativo en competencias laborales	\$ 1.008.933	\$ 542.000	
		P26 Mejoramiento del sistema de evaluación y reconocimiento del personal administrativo	\$ 657.800	\$ 377.000	

Continúa

Continuación

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
	<b>Total Dirección General Administrativa</b>		\$ 14.418.981	\$ 2.203.680	
		P1 Acreditación institucional			
		P10 Implementación de un sistema de gestión de calidad integral e institucional			
		P14 Plan estratégico de comunicación			
	<b>Rectoría</b>	P17 Formación del personal académico en maestrías y doctorados			
		P18 Contratación de doctores y maestros (fase I)			
		P2 Actualización del estudio de imagen			
		P7 Creación de la asociación de egresados		\$ 18.496.526	\$ 6.885.396

Continúa

Continuación

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
		P9 Establecimiento de alianzas prácticas para la inserción de los egresados en el mercado laboral			\$ 31.646.569
	<b>Total Rectoría</b>			<b>\$ 18.496.526</b>	<b>\$ 38.531.965</b>
		P 28 Desarrollo de competencias para la investigación		\$ 2.675.120	\$ 148.000
		P19 Formación de profesores en competencias docentes		\$ 3.409.908	\$ 210.000
		P20 Capacitación de profesores en idioma no nativo		\$ 4.330.288	
	Vicerrectoría Académica	P21 Establecimiento de actividades académicas en idioma no nativo			
		P22 Programa de estímulos para profesores: reconocimiento a la excelencia e incentivos	\$ 455.840	\$ 1.089.890	
		P23 Mejoramiento del sistema de evaluación de profesores (fase I)	\$ 588.000	\$ 3.457.740	

Continúa

Continuación

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
		P29 Impulso y sostenimiento de los grupos de investigación para el avance de su categorización en Colciencias			
		P3 Acreditación y reacreditación de los programas de pregrado			
		P30 Integración del emprendimiento al currículo de los programas de pregrado y posgrado de la PUJ	\$ 13.210.574	\$ 7.939.383	\$ 100.000
		P32 Fortalecimiento del programa Emprendedores Javerianos	\$ 60.514.603	\$ 25.212.869	\$ 19.289.976
		P33 Programa de movilidad académica que estimule el emprendimiento			
		P34 Gestión de recursos para el emprendimiento (sin formular)			

Continúa

Continuación

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
		P4 Normalización del proceso de gestión curricular de los programas de pregrado	\$ 3.740.000		
		P6 Programa de retención estudiantil	\$ 4.716.487	\$ 5.021.990	
	<b>Total Vicerrectoría Académica</b>		<b>\$ 83.225.504</b>	<b>\$ 53.137.188</b>	<b>\$ 19.747.976</b>
	Vicerrectoría del Medio Universitario	P16 Promoción de los principios y valores institucionales (fase 1)			\$ 25.922.140
	Total Vicerrectoría del Medio Universitario				\$ 25.922.140
<b>Total Calidad de la Actividad Universitaria</b>			<b>\$ 97.644.485</b>	<b>\$ 73.837.394</b>	<b>\$ 84.202.081</b>
2. Compromiso con el entorno	Rectoría	P35 Definición de los lineamientos de la responsabilidad social universitaria (terminado)			

Continúa

Continuación

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
		P39 Instrucción de redes nacionales e internacionales de cooperación académica (terminado)	\$ 2.985.824	\$ 6.738.001	
		P46 Implementación de un sistema de gestión ambiental (sin formular)			
		P47 Implementación de estrategias curriculares y formativas de responsabilidad social universitaria		\$ 1.553.450	\$ 26.963.821
		P48 Inclusión del enfoque de responsabilidad social universitaria en los procesos de gestión administrativa	\$ 15.190.242	\$ 14.950.227	
	<b>Total Rectoría</b>		<b>\$ 18.176.066</b>	<b>\$ 23.241.678</b>	<b>\$ 26.963.821</b>
	Vicerrectoría Académica	P36 Creación de programas			
		P37 Diseño de un sistema de seguimiento de necesidades regionales de formación			

Continúa

Continuación

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
		P38 Identificación y desarrollo de nuevos servicios y mercados para los programas de educación continua		\$ 15.427.667	
		P40 Programa de movilidad académica para estudiantes de pregrado y posgrado			
		P42 Implementación del plan institucional para el desarrollo de la consultoría		\$ 71.272.584	\$ 2.855.607
		P43 Plan institucional para el desarrollo de la consultoría			
		P44 Gestión de productos de transferencia tecnológica			
		P45 Plan institucional para el desarrollo de la transferencia tecnológica			
	<b>Total Vicerrectoría Académica</b>			<b>\$ 86.700.251</b>	<b>\$ 2.855.607</b>

Continúa

Continuación

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
<b>Total Compromiso con el Entorno</b>			\$ 18.176.066	\$ 109.941.929	\$ 29.819.428
3. Efectividad de la gestión universitaria	Rectoría	P24 Sistema de información de profesores			
		P27 Sistema de información para la gestión de la investigación			
		P31 Diseño del sistema de información para el seguimiento de los proyectos de emprendimiento		\$ 492.000	
		P41 Desarrollo del sistema de información para la gestión internacional			
		P49 Establecimiento del protocolo de información y trazabilidad de documentos			\$ 773.100
		P5 Sistema de información de estudiantes para uso de consejeros			

Continúa

Continuación

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
		P50 Sistematización e integración de los procesos administrativos relevantes			
		P51 Ampliación de la cobertura de computadores para la comunidad educativa Javeriana		\$ 289.933.203	
		P52 Aumento de la disponibilidad de los servicios informáticos		\$ 28.231.804	
		P8 Creación del portal de servicios y beneficios para egresados		\$ 19.360.000	\$ 4.647.877
	<b>Total Rectoría</b>			<b>\$ 338.790.107</b>	<b>\$ 24.509.370</b>
	Vicerrectoría Académica	P53 Ampliación de la cobertura de la plataforma virtual institucional para el desarrollo de procesos académicos	\$ 6.260.000	\$ 5.671.000	
		P54 Incremento en el uso de la TICs en los procesos académicos	\$ 5.577.013	\$ 33.954.870	\$ 50.893.505
	<b>Total Vicerrectoría Académica</b>		<b>\$ 11.837.013</b>	<b>\$ 39.625.870</b>	<b>\$ 50.893.505</b>

Continúa

Continuación

Área de desarrollo	Unidad administrativa	Proyectos	Ejecución presupuestal 2007	Ejecución presupuestal 2008	Ejecución presupuestal 2009
<b>Total Efectividad de la Gestión Universitaria</b>			\$ 11.837.013	\$ 378.415.977	\$ 75.402.875
<b>Total general</b>			\$ 127.657.564	\$ 562.195.300	\$ 189.424.384

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación Institucional

La dificultad central que se presentó en el proceso de ejecución de los proyectos fue que no todos los gerentes de los proyectos estaban articulados dentro de la estructura jerárquica y el tramo de control de las autoridades de gobierno y responsabilidad de la Seccional. Esto generó confusión para la asignación de los recursos y la aplicación de los procedimientos administrativos oficiales.

Por lo tanto, el Consejo Directivo, el 3 de julio del año 2008, decidió hacer un giro en la ejecución de la Plan Institucional 2006-2011 y se le entregan los proyectos a las oficinas de apoyo institucional de la Rectoría, de la Vicerrectoría Académica, de la Vicerrectoría del Medio Universitario y de la Dirección General Administrativa, las cuales –bajo la dirección de la autoridades personales de gobierno– administrarán los presupuestos de los proyectos y gestionarán los programas y tareas que resulten de estos.

La entrega de los proyectos a las oficinas de apoyo se realizó bajo el criterio de pertinencia del tema del proyecto con las funciones de la oficina. Igualmente, se identificaron las coincidencias entre los gerentes de los 54 proyectos y los jefes de las oficinas.

En el 46% de los proyectos el gerente y el jefe de la oficina de apoyo era la misma persona. En el cuadro 3 se muestra el listado de los casos. En el cuadro 4 se presenta el listado de los gerentes proyectos que no coincidían con los jefes de las oficinas de apoyo y corresponde del 54%. Por lo tanto, el Comité de Rectoría decidió establecer los temas de la agenda como la categoría que agrupa proyectos, programas o activas que se apruebe desarrollar anualmente, de acuerdo con el presupuesto disponible.

**Cuadro 3**  
LISTADO DE PROYECTOS DEL PLAN INSTITUCIONAL 2006-2011 EN EL QUE EL GERENTE DEL PROYECTO COINCIDE CON EL JEFE DE LA DEPENDENCIA DE APOYO INSTITUCIONAL

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de Apoyo	Proyecto	Tema de la agenda	
1. Calidad de la actividad universitaria	Rectoría	Clara Inés Mojica Salcedo	Oficina de Relación con los Egresados	P7 Creación de la asociación de egresados	Egresados	
				P9 Establecimiento de alianzas prácticas para la inserción de los egresados en el mercado laboral	Egresados	
		Juan Carlos Prado Caicedo	Dirección de Comunicaciones	P14 Plan estratégico de comunicación	Mejoramiento de la gestión	
	Vicerrectoría Académica	Diego Luis Linares Ospina	Julián Garcés	Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación	P17 Formación del personal académico en maestrías y doctorados	Desarrollo de profesores
					P18 Contratación de doctores y maestros (Fase I)	Desarrollo de profesores
					P29 Impulso y sostenimiento de los grupos de investigación para el avance de su categorización en Colciencias	Investigación

Continúa

Continuación

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de Apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
		Jorge Enrique Jiménez Prieto	Oficina de Apoyo al Emprendimiento	P33 Fortalecimiento del programa Emprendedores Javerianos	Emprendimiento
				P33 Programa de movilidad académica que estimule el emprendimiento	Emprendimiento
		Luis Roberto Rivera Mazuera	Oficina de Calidad y Desarrollo Académico	P3 Acreditación y reacreditación de los programas de pregrado	Calidad universitaria
				P4 Normalización del proceso de gestión curricular de los programas de pregrado	Calidad universitaria
	Vicerrectoría del Medio Universitario	Raúl Hernán Restrepo S.J.	Centro San Francisco Javier	P16 Promoción de los principios y valores institucionales Fase 1	Identidad javeriana
	Dirección General Administrativa	Alba Doris Morales Patiño	Oficina de Gestión Humana	P12 Diagnóstico e intervención en el clima organizacional	Mejoramiento de la gestión

Continúa

Continuación

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de Apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
				P13. Establecimiento de estímulos para el desarrollo del personal de cátedra - se fusionó con el P22	Desarrollo de profesores
				P15 Fortalecimiento del programa de inducción del personal académico y administrativo	Identidad javeriana
				P25 Formación de personal administrativo en competencias laborales	Mejoramiento de la gestión
				P26 Mejoramiento del sistema de evaluación y reconocimiento del personal administrativo	Mejoramiento de la gestión
		Álvaro Nakayama	Dirección General Administrativa	P11 Actualización del plan director	Mejoramiento de la gestión

Continúa

Continuación

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de Apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
	Rectoría	Claudia Lucia Mora Motta	Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	P47 Implementación de estrategias curriculares y formativas de responsabilidad social universitaria	Calidad universitaria
		Fernando Calero Aparicio	Oficina de Relaciones Internacionales	P39 Instauración de redes nacionales e internacionales de cooperación académica (Terminado)	Internacionalización
2. Compromiso con el entorno	Vicerrectoría Académica	Diego Luis Linares Ospina	Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación	P44 Gestión de productos de transferencia tecnológica	Investigación
				P45 Plan institucional para el desarrollo de la transferencia tecnológica	Investigación
		Fabían Ignacio Ramírez Moreno	Oficina de Registro Académico	P40 Programa de movilidad académica para estudiantes de pregrado y posgrado	Internacionalización
				P36 Creación de programas	Calidad universitaria

Continúa

Continuación

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de Apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
3. Efectividad de la gestión universitaria	Vicerrectoría Académica	Claudia Tatiana Valencia Molina	Oficina para el Fomento del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	P53 Ampliación de la cobertura de la plataforma virtual institucional para el desarrollo de procesos académicos	Desarrollo de profesores
				P54 Incremento en el uso de la TICs en los procesos académicos	Desarrollo de profesores

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación Institucional

**Cuadro 4**  
**LISTADO DE PROYECTOS DEL PLAN INSTITUCIONAL 2006-2011 EN LOS QUE EL GERENTE DEL PROYECTO NO COINCIDE CON EL JEFE DE LA DEPENDENCIA DE APOYO INSTITUCIONAL**

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
1. Calidad de la Actividad Universitaria	Rectoría	Fabián Ignacio Ramírez Moreno	Ninguna	P10 Implementación de un sistema de gestión de calidad integral e institucional	Mejoramiento de la gestión
		Luis Roberto Rivera Mazuera	Oficina de Calidad y Desarrollo Académico	P1 Acreditación Institucional	Calidad universitaria
	Vicerrectoría Académica	Hugo Mondragón Ochoa	Oficina de Gestión Profesional	P2 Actualización del estudio de imagen	Calidad universitaria
				P 28 Desarrollo de competencias para la investigación	Desarrollo de profesores
		José Vicente Arizmendi Correa	Oficina de Gestión Profesional	P19 Formación de profesores en competencias docentes	Desarrollo de profesores
				P20 Capacitación de profesores en idioma no nativo	Desarrollo de profesores

Continúa

Continuación

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
		Juan Vianney Gómez	Oficina de Apoyo al Emprendimiento	P34 Gestión de recursos para el emprendimiento (sin formular)	Emprendimiento
		Liliana Tamayo Flórez	Oficina de Gestión Estudiantil	P6 Programa de retención estudiantil	Calidad universitaria
		Luis Roberto Rivera Mazuera	Oficina de Gestión Profesoral	P21 Establecimiento de actividades académicas en idioma no nativo	Calidad universitaria
		María Del Pilar Gómez Vallejo	Oficina de Apoyo al Emprendimiento	P30 Integración del emprendimiento al currículo de los programas de pregrado y posgrado de la PUJ	Emprendimiento
		Marisol Ramírez Sarria	Oficina de Gestión Profesoral	P22 Programa de estímulos para profesores: reconocimiento a la excelencia e incentivos	Desarrollo de profesores
				P23 Mejoramiento del sistema de evaluación de profesores (Fase I)	Desarrollo de profesores

Continúa

Continuación

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de apoyo	Proyecto	Tema de la agenda	
2. Compromiso con el entorno	Rectoría	Beatriz Helena Giraldo Reyes	Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	P48 Inclusión del enfoque de responsabilidad social universitaria en los procesos de gestión administrativa	Responsabilidad social universitaria	
		Gabriel Jaime Pérez Montoya S.J.	Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	P35 Definición de los lineamientos de la responsabilidad social universitaria (terminado)	Responsabilidad social universitaria	
	Vicerrectoría Académica	Olga Lucía Delgadillo Vargas	Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	P46 Implementación de un sistema de gestión ambiental (sin formular)	Responsabilidad social universitaria	
		Adriana Reina	Oficina de Calidad y Desarrollo Académico	P37 Diseño de un sistema de seguimiento de necesidades regionales de formación	Calidad universitaria	
			Jaime Figueroa Cuartas	Dirección de Consultoría y Educación Continua	P38 Identificación y desarrollo de nuevos servicios y mercados para los programas de educación continua	Educación continua

Continúa

Continuación

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
3. Efectividad de la Gestión Universitaria		Jorge Enrique Álvarez Patiño	Dirección de Consultoría y Educación Continua	P42 Implementación del plan institucional para el desarrollo de la consultoría	Consultoría
		Andrés Messa Díaz		P43 Plan institucional para el desarrollo de la consultoría	Consultoría
	Rectoría	Andrés Messa Díaz	Centro de Servicios Informáticos	P8 Creación del portal de servicios y beneficios para egresados	Mejoramiento de la gestión
				P50 Sistematización e integración de los procesos administrativos relevantes	Mejoramiento de la gestión
		Ángela María Mejía García	Carlos Andrés Barrera Santacruz	P41 Desarrollo del sistema de información para la gestión internacional	Mejoramiento de la gestión
				P24 Sistema de información de profesores	Mejoramiento de la gestión

Continúa

Continuación

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
		Iris del Carmen Cabra Dussán		P49 Establecimiento del protocolo de información y trazabilidad de documentos (terminado)	Mejoramiento de la gestión
		Leonardo Belalcázar Fernández		P27 Sistema de información para la gestión de la investigación	Mejoramiento de la gestión
		Liliana Martínez Leyva		P5 Sistema de información de estudiantes para uso de consejeros	Mejoramiento de la gestión
		Lorena Jiménez Medina		P52 Aumento de la disponibilidad de los servicios informáticos	Mejoramiento de la gestión
		Martha Patricia Ibañez Prieto		P31 Diseño del sistema de información para el seguimiento de los proyectos de emprendimiento	Mejoramiento de la gestión
		Mónica Perdomo Lozano		P51 Ampliación de la cobertura de computadores para la comunidad educativa javeriana	Mejoramiento de la gestión

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación Institucional y Oficina de Contrabilidad y Presupuesto

## Relaciones con egresados

La Oficina de Relación con los Egresados ha realizado las siguientes tareas: la puesta en funcionamiento del portal para los egresados, la activación de las asociaciones, la realización de eventos y el ofrecimiento del Programa de Acompañamiento Javeriano Integral. A continuación se presenta una descripción de las actividades.

- *Portal de Egresados*

Durante el año 2008 se realizó el Portal de Egresados, el que entra en funcionamiento en el año 2009 y se constituye en la plataforma de interacción entre la Universidad, sus egresados y las empresas. El Portal tiene los siguientes módulos: servicios y beneficios, ofertas laborales, las asociaciones de egresados y el boletín informativo. Durante el año 2009 se inscribieron al Portal 3.115 egresados, se vincularon 220 empresas, se realizaron 275 ofertas de empleo, se tuvieron 192 clasificados activos y se produjeron 12 boletines.

- *Asociaciones de Egresados Javerianos*

Durante los años 2008 y 2009 se logró reactivar las asociaciones de egresados de las carreras de Contaduría Pública, Comunicación, Ingeniería, Psicología y Administración, las cuales tienen su junta directiva y sus respectivos planes de acción. Se ha incrementado el número de miembros activos en cada una de ellas.

- *Eventos*

Se realizaron los siguientes eventos:

- a. II Congreso Nacional de Contadores, que se llevó a cabo el 25 y el 26 de septiembre del año 2009.

- b. Feria Expolaborum: tiene por objetivo propiciar contactos entre las empresas y los egresados y ofrecer conferencias sobre temas de actualidad en el campo de vinculación laboral, como por ejemplo procesos de selección. En el cuadro 5 se presenta el número de participantes en la Feria en los años 2008 y 2009.

**Cuadro 5**  
NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LA FERIA EXPOLABORUM DURANTE LOS AÑOS  
2008 Y 2009

Participantes	2008	2009
Empresas	45	50
Egresados javerianos	365	341

Fuente: Oficina de Relaciones con los Egresados

- c. Jornada de formación para la empleabilidad de nuevos profesionales del occidente colombiano, Red Sur, con el objetivo de proporcionar un espacio donde empresas del sector público y privado, los estudiantes y los egresados puedan interactuar generando oportunidades de emprendimiento, desarrollo laboral y profesional que contribuyan a una empleabilidad exitosa.
- d. Participación en el proceso de autoevaluación institucional: en noviembre del año 2009 se consultó a través de una encuesta a los egresados sobre los diferentes aspectos de la autoevaluación. La encuesta fue diligenciada por 996 egresados.
- *Programa de Acompañamiento Javeriano Integral*

En el año 2009 se crea el Programa de Acompañamiento Javeriano Integral que tiene por objetivo brindar al egresado experiencias formativas que fortalezcan su ser. Durante el año 2008 se realizaron los talleres con dos grupos y en el año 2009 con cuatro grupos. En total se han tenido 84 participantes en el Programa.

## Relaciones con agentes del desarrollo sostenible

Durante el año 2009 se desarrollaron tres frentes de acción:

- Conformación de tres equipos de trabajo: un grupo de empresarios amigos de la Javeriana y dos comités temáticos, uno sobre emprendimiento, desarrollo e innovación, y el otro sobre asuntos públicos.
- Creación de los programas: Encuentro con Empresarios y Diálogos con Líderes del Sector Público.
- Creación del Comité de Desarrollo para la movilización de Recursos.

El Comité de Emprendimiento, Desarrollo e Innovación tiene por objetivo impulsar el emprendimiento y la innovación en la región del Valle del Cauca. Está conformado por 21 integrantes, ha tenido cuatro reuniones de trabajo, en los meses de abril, junio, agosto y noviembre. Ha desarrollado una hoja de ruta y está elaborando un plan de acción para el año 2010, con la definición del papel de los empresarios.

El Comité de Asuntos Públicos tiene el objetivo de desarrollar foros de ciudad, para generar debate y reflexiones sobre los temas importantes para la ciudad y la región, y a través de alianzas con actores líderes de la región, aportar soluciones a los mismos. Está conformado por 15 integrantes que están trabajando en la definición de los ejes de acción. Se ha reunido una vez, en el mes de junio.

En el Programa de Encuentro con Empresarios se desarrollaron las siguientes actividades:

- Conferencia con el Director del Consejo Privado de Competitividad, Dr. Hernando José Gómez Restrepo, sobre el Segundo Informe Nacional de Competitividad, conferencia realizada el 5 de febrero del año 2009 y a la que asistieron 25 empresarios.

- Video-conferencia con la Universidad de Stanford sobre diseño para la Innovación - *Design Thinking*, realizada el 19 de mayo del año 2009 y a la que asistieron 40 empresarios.
- Desayuno con empresarios realizado el 30 de septiembre del año 2009; asistieron 15 empresarios. Se destaca la participación del Dr. Alfredo Carvajal S., presidente de la Junta Directiva de Carvajal; José Manuel Zambrano, Vicepresidente de Nuevos Negocios de Inversiones de Manuelita S.A.; Diego Sardi, fundador y Gerente General de Ventolini; Pablo Hernández, Gerente de la Constructora Hernández Bohmer; José Manuel Suso, Gerente de Arroz Blanquita, entre otros.
- Conversatorio con el Padre Ron Anton, Director de The Beijing Center, sobre las posibilidades de intercambios comerciales, académicos y culturales entre China y Colombia. Se realizó el 5 junio del año 2009 y contó con la participación de funcionarios de las empresas Baterías MAC, Inversiones Manuelita S.A., Belleza Express, General Metálica, Grupo Nacional de Chocolates, entre otros.
- Conferencia con el Dr. Augusto Ramírez Ocampo, Ex Canciller y Director del Instituto de Relaciones Internacionales y Derechos Humanos de la Universidad Javeriana de Bogotá, sobre Colombia en el contexto regional y global. Se realizó el 6 de octubre del año 2009 y asistieron 30 empresarios. Se destaca la participación de Henry Eder, presidente de la Junta Directiva de Manuelita S.A.; Juan José Lulle, presidente de Incauca S.A.; y Carlos Arcesio Paz, presidente de la Harinera del Valle.
- Desayuno con el equipo directivo de la multinacional Cadbury Adams, con la presencia del gerente para Colombia y Ecuador, Carlos R. Becerra. Se realizó el 24 de noviembre del año 2009.

El Primer Diálogo con Líderes del Sector Público se realizó con el Secretario de Salud, Alejandro Varela, sobre el tema de entornos seguros y saludables. El Segundo Diálogo fue con la Secretaria de Desarrollo Territorial y Vivienda, Dra. Mariluz

Zuluaga, con quien se coordinó la firma de un convenio para el proyecto del Adulto Mayor.

El Comité de Desarrollo (*fundraising*) para la movilización de recursos se conformó en el año 2009. Está integrado por el Rector, el Vicerrector Académico, el Director General Administrativo, el Decano de la Facultad de Humanidades, egresados, líderes cívicos y empresariales.

El objetivo del Comité es movilizar recursos para el fomento del Programa de Becas y del Programa de Desarrollo de la Infraestructura de la Universidad, específicamente la Biblioteca.

El Comité ha tenido cinco reuniones de trabajo y se diseñó el proyecto de campaña capital y multianual (2009-2015) de recaudación de fondos, denominado Programa BIBE, Biblioteca y Becas.

En materia de movilización de recursos se ha avanzado en la estrategia de “construir amigos”, en el marco de la etapa de cultivo de posibles donantes. El esfuerzo durante el año 2009 ha sido construir relaciones y generar sentido de pertenencia por parte de los empresarios buscando “hacer amigos” –el *friend-raising*– para propiciar un mayor vínculo del sector empresarial y los egresados a la Universidad.

Se destaca la donación realizada por la Asociación de Profesionales Javerianos al Fondo Becas, de 7'500.00 pesos. Se formuló una propuesta de financiación para el Fondo de Becas a la fundación Terpel. Ésta respondió que está en consideración para el año 2010.

Visita del Padre Rector a las universidades australianas de Deakin University, RMIT, La Trobe University, McQuarie University, Sydney University, ITS, New South Wales University, en el mes de marzo del año 2009.

Participación del Rector en la Asamblea Anual de la European Association of International Education (EAIE) y en la Asamblea de Rectores de Ausjal, en el mes de septiembre del año 2009.

Visita del Padre Rector y del Vicerrector Académico a la Universidad de San Francisco en el mes de octubre del año 2009.

## Gestión de las comunicaciones externas e internas

La Dirección de Comunicaciones da un apoyo técnico al Rector en la caracterización de los públicos objetivos de la Universidad y en la producción de medios para que estén adecuada y oportunamente informados dentro de la filosofía institucional y acordes con la Misión y la Visión.

A continuación se presentan los aspectos más significativos realizados en comunicación interna durante los años los años 2007, 2008 y 2009. Se han clasificado en: noticias de la Universidad presentes en medios masivos, programación y audiencia de la Emisora Javeriana CALI 107.5 F.M., producción de la revista *Universitas Xaveriana*, producción del *Boletín de los Egresados*, y manejo de la página web.

- *Noticias en medios masivos*

Entre los años 2007, 2008 y 2009 se continuó con la tarea iniciada desde el año 2006 para aumentar la visibilidad de las actividades realizadas en la Seccional y los resultados de trabajo en docencia, investigación y servicio en medios de comunicación impresos y digitales tales como los periódicos *El País*, *El Tiempo*, *La República*, *Diario de Occidente*, *Portafolio* y medios digitales como CVN y Universia, entre otros. En el cuadro 6 se presenta un comparativo del número de publicaciones sobre la Universidad durante los años 2007, 2008 y 2009.

### Cuadro 6

NÚMERO PUBLICACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD DURANTE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009 EN MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

Medio	2007	2008	2009
<i>El País</i>	140	133	180
<i>Portafolio</i>	17	3	
<i>Diario de Occidente</i>	31	40	19
<i>La República</i>	11	25	10
<i>El Tiempo</i>	11	6	7
<i>ADN</i>	No existía este medio		42*
Medios electrónicos: elpais.com, eltiempo.com, universia.com, elportafolio.com, elespectador.com, dinero.com, y minieducacion.gov.co.	11	9	48
<b>Total publicaciones</b>	<b>221</b>	<b>216</b>	<b>287</b>

Fuente: Dirección de Comunicaciones

\* Cabe anotar que con la creación del periódico *ADN*, de la Casa Editorial El Tiempo, se mejoró el *freepress* dirigido a la población estudiantil, dado el público objetivo que maneja este medio.

Es importante señalar que no se incluyen impactos y presencia en radio y televisión, medios sobre los cuales no se cuenta con el registro, pero en los que se tiene una importante presencia.

- *Emisora Javeriana Cali 107.5 F.M.*

El promedio de audiencia de la emisora entre los años 2007, 2008 y 2009, combinando los datos de los estudios externos de audiencia y el reporte de acceso a la emisora por internet, es de 44.000 oyentes al año, de los cuales un 40% acceden por internet y el restante a través del espectro electromagnético.

Desde el año 2005 se cuenta con el Proyecto Comunicacional de la Emisora Javeriana que ha sido el mapa de navegación para estructurar la parrilla de programación, y así garantizar que se cumpla su función social, desde el Proyecto Educativo de la Universidad, al servicio de la comunidad de oyentes en la

ciudad de Cali. Hoy se cuenta con una programación cultural-universitaria, siendo un canal de expresión de la cultura local.

- *Revista Universitas Xaveriana*

La revista *Universitas Xaveriana*, de publicación semestral, recoge y da cuenta de las actividades y hechos más relevantes de la Seccional, entregando un registro histórico de los avances que en investigación, docencia y servicio hace la Universidad, como resultados concretos de su compromiso con el entorno.

La distribución de la revista *Universitas Xaveriana* ha sido satisfactoria en los últimos tres años, aumentando la cantidad de ediciones y teniendo un porcentaje mínimo en las devoluciones. En el cuadro 7 se muestra el número de ediciones producidas y el número de ejemplares distribuidos durante los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 7**

TOTAL DE EDICIONES Y DE EJEMPLARES DISTRIBUIDOS DE LA REVISTA UNIVERSITAS XAVERIANA DURANTE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009

	2007	2008	2009
Ediciones números	37 y 38	39 y 40	41 y 42
Número de ejemplares distribuidos	8.000	8.700	8.500

Fuente: Dirección de Comunicaciones

- *Boletín de los Egresados*

Con el funcionamiento desde el año 2009 del Portal de Egresados, este boletín quedó en manos de la Oficina de Egresados, de tal manera que desde la DirCom se brinda apoyo editorial y de contenidos. Este boletín se envía a cerca de 3.000 egresados registrados y es de periodicidad quincenal.

Adicionalmente, se tienen reportes de audiencias que confirman que un número importante de egresados de la Universidad y residentes en Cali son oyentes de la Emisora Javeriana,

por lo cual dicho medio refuerza el vínculo comunicacional con este grupo objetivo.

- *Página web*

A nivel técnico, se hizo una migración del *software Redot* a *Sharepoint* en el año 2007, que facilitó la actualización de los contenidos de la página web. Simultáneamente, se inició un proyecto de reestructuración total de la página, para ubicarla dentro de los estándares mundiales actuales de una página web universitaria, que se ha estado trabajando durante los años 2008 y 2009.

Respecto al manejo de la comunicación interna se producen el boletín virtual *Conexión Javeriana*, dirigido a toda la comunidad educativa javeriana, y se apoyan las campañas y los eventos programados por las unidades académicas y administrativas de la Seccional.

Es importante mencionar el cambio de nombre y formato del boletín virtual de *El Lago al Samán* a *Conexión Javeriana*, luego de una encuesta a la comunidad universitaria sobre la pertinencia del nombre. Igualmente, se fusionó con el boletín que se producía para los estudiantes. Este cambio trajo los siguientes beneficios:

- Más dinamismo gráfico.
- Espacio de participación para cada una de las noticias, “comente esta noticia”.
- Espacio de participación (opinión) a través de los blogs.
- Espacio de participación a través de una encuesta sobre temas varios (académicos, ciudad, política, deporte, etc.).
- Articulación desde el boletín a sitios en Facebook y Twitter.
- Acceso mayor a los estudiantes.

En el cuadro 8 se muestra el número de ingresos diarios y de ediciones del boletín *Conexión Javeriana* durante los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 8**  
**NÚMERO DE INGRESOS DIARIOS Y DE EDICIONES DEL BOLETÍN CONEXIÓN JAVERIANA**  
**DURANTE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Conexión Javeriana	2007	2008	2009
Ingresos diarios a la página de Conexión	Sin datos	3.000	3.500
Número de ediciones al año	240	305	341

Fuente: Dirección de Comunicaciones

## **Gestión de la responsabilidad social universitaria**

La oficina de Responsabilidad Social Universitaria se creó en enero del año 2009 como dependencia de Rectoría, con un plan de acción enmarcado en el Plan Institucional 2006-2011 en función de dar respuesta al objetivo estratégico de fortalecer la responsabilidad social universitaria.

Con la creación de la Oficina se retomaron los proyectos que estaban definidos dentro del Plan Institucional relacionados con la responsabilidad social universitaria y se definió para el año 2009 un plan de acción teniendo en cuenta los aspectos educativo, cognoscitivo, social, organizacional y ambiental que la Universidad genera con su quehacer.

De este ejercicio se identificaron una serie de proyectos, y en reuniones con el Rector, los vicerrectores Académico y del Medio Universitario y el Director General Administrativo, se priorizaron los siguientes:

- a) Autodiagnóstico de las acciones y proyectos de responsabilidad social de la Universidad, bajo los criterios de evaluación de Ausjal y definición de prioridades para la Universidad, por parte del Consejo Directivo.
- b) Sistematización de la reflexión de la comunidad educativa a partir de las tres jornadas de análisis de coyuntura.
- c) Sistematización de las iniciativas de formación a directivos y docentes sobre pedagogías con pertinencia social.

- d) Estructuración de una plataforma comunicativa de Responsabilidad Social Universitaria para la Universidad.
- e) Diseño preliminar de la ruta de actuación de la Universidad en el Pacífico.

A continuación se hace una relación del avance de los proyectos realizados durante el año 2009:

- *Formación de docentes, estudiantes y comunidad educativa*

Con los docentes se realizaron las siguientes actividades: Segundo Diplomado de Compromiso Ético y Social desde la Docencia Universitaria; participaron 26 profesores de varios departamentos; conversatorio sobre aprendizaje basado en la comunidad con la profesora Laurie Lair de la Universidad de Santa Clara; dos jornadas de trabajo con los miembros del Voluntariado Social Universitario.

Se ha trabajado con el Departamento de Humanidades en la definición de una opción complementaria denominada Liderazgo para el Desarrollo Regional.

Se creó el proyecto Deliberaciones Universitarias: Opinión Pública en Formación, con el objetivo de ampliar la comprensión y fortalecer la reflexión sobre problemáticas particulares que aquejan a la ciudad y a la región. Durante el año 2009 se realizaron dos jornadas, una sobre la crisis financiera global y su impacto local y la otra sobre ciudad en movimiento.

- *Desarrollo regional Valle del Cauca*

Se participó en el seminario de regionalización que promovió el Provincial de los Jesuitas en Colombia y se asumió que la Universidad será la plataforma articuladora de las obras de la Compañía de Jesús en el Valle del Cauca alrededor de tres macroproyectos: Programa de Desarrollo y Paz Pacífico, Programa de Desarrollo Sostenible del Centro del Valle, y Programa de Inclusión Socio-educativa Cal.

- *Proyecto de fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria con la red Ausjal*

El proyecto tiene planteada en su primera fase la realización del autodiagnóstico, para el cual se estableció un tiempo de 12 meses; se inició en el mes de abril. A diciembre del año 2009 se tiene un avance del 70% del proyecto, se está trabajando en la escritura del informe final.

- *Campus sostenible*

El tema de lo ambiental quedó definido en el Plan Institucional 2006-2011, pero no ha tenido asignación presupuestal. Por lo tanto, se realizó un trabajo de equipo con la Dirección General Administrativa y la Vicerrectoría del Medio Universitario para elaborar un diagnóstico del campus y definir un proyecto de trabajo que garantice la articulación de iniciativas, la optimización de recursos y un sentido de sostenibilidad en las decisiones que se tomen en el campus.

- *Comunicación*

La dimensión comunicativa de la responsabilidad social universitaria ha sido una dimensión de constante reflexión, análisis y concertación. Finalmente, se logró definir un documento inspirador que oriente el trabajo de la Oficina. Simultáneamente, se está trabajando en el diseño de un portal que permita la visibilización de las iniciativas que surgen en la Universidad con relación a la perspectiva de responsabilidad social universitaria y región sostenible.

### **Sostenimiento y actualización de una infraestructura tecnológica y de información**

El Centro de Servicios Informáticos y el Centro de Multimedia brindan el apoyo técnico al Rector para el sostenimiento

y la actualización de la infraestructura tecnológica y de información requerida para el adecuado funcionamiento institucional y para el cumplimiento de la Misión y la Visión. A continuación se presentan los proyectos y actividades realizados en este campo.

El Centro de Servicios Informáticos ha desarrollado proyectos de tecnología en:

- a) Infraestructura de tecnología necesaria para la operación.
- b) Sistemas de información y mejoramiento de procesos institucionales.
- c) Optimización del Sistema de Gestión de Calidad basado en ISO20000 para atención a usuarios y salas de cómputo.

*a) Infraestructura de tecnología necesaria para la operación*

Las actividades realizadas en infraestructura de tecnología necesaria para la operación son las siguientes: virtualización de la infraestructura, seguridad de la red de datos, ampliación de la red inalámbrica, ampliación de la solución telefónica, *lecture capture*, canal dedicado Cali-Bogotá, solución AntiSpam, Intranet, implementación de la infraestructura para Campus 9.0 y ERP, red de datos y calidad de energía en el edificio Guayacanes, Casa de las Ceibas y Punto de Bolsa, inventario de *software* y licencias instaladas en los computadores de la Universidad.

A continuación se presenta el aspecto central trabajado en cada una de las actividades mencionadas:

- *Virtualización de la infraestructura*

Durante el primer trimestre del año 2009 se implementó un nuevo esquema de infraestructura virtualizada que permitió reducir de 36 servidores físicos a sólo 7, soportando 110 servidores virtuales. El ahorro de energía ha permitido generar cerca de 60 millones de pesos anuales. Igualmente, se incrementó el cubrimiento de *backup* de imágenes de servidores de 40% a

un 100%. Se disminuyeron los costos de implementación de nuevos servicios en cerca de un 95%.

- *Seguridad de la red de datos*

Se fortaleció la seguridad de la red de datos implementando la solución de chequeo de integridad en los computadores de la Universidad y los usuarios de la red inalámbrica, durante el primer semestre del 2009. Esta solución permite, entre otras cosas, verificar la integridad de los equipos antes que éstos tengan realmente acceso a la red de datos y mejorar el análisis forense cuando se requiera.

- *Ampliación de red inalámbrica*

Se amplió la cobertura de red inalámbrica en un 25%, especialmente en las áreas de mayor concentración como el edificio Almendros, al implementar siete nuevos *access point*. Esto fue realizado en el tercer trimestre del año 2009.

- *Ampliación de la solución telefónica*

Se implementó con éxito una nueva solución de telefonía IP basada en plataformas abiertas que ha permitido disminuir el costo por extensión en cerca de un 80% y a su vez ha permitido ampliar la cobertura en cerca de un 30%. Esto fue implementado durante el segundo trimestre del año 2009.

- *Lecture Capture*

Se determinó la arquitectura ideal para grabación de clases en la Universidad, en la tecnología conocida como *lecture capture* en el mundo, que va a permitir en el año 2010 ofrecer estos servicios a las asignaturas más críticas de la Universidad, con el fin de disminuir la deserción por causas académicas.

- *Canal dedicado Cali-Bogotá*

Se implementó el canal dedicado hacia Javeriana Bogotá que garantiza la continuidad y el buen desempeño en el acceso al ERP. Este canal ha permitido además implementar el servicio de videoconferencia de alta calidad, el cual ha sido utilizado ampliamente por la comunidad, realizándose en promedio una videoconferencia por día durante los últimos meses del año 2009.

- *Solución AntiSpam*

En septiembre de 2009 se implementó una solución de filtrado de correo electrónico no deseado, reduciendo la necesidad de almacenamiento y mejorando el uso del ancho de banda de internet.

- *Intranet*

Se implementó la intranet en la Universidad durante el cuarto trimestre del año 2009, solución que permite la implementación del *single sign on* de todas las aplicaciones corporativas con una única firma de usuario y contraseña unificada. Con este logro se tienen todas las bases requeridas para el cambio del sitio web de la Universidad a ser implementado durante el 2010.

- *Implementación de la infraestructura para Campus 9.0 y ERP*

Se implementaron durante el año 2009 diferentes ambientes de demo, capacitación, pruebas y producción para la nueva versión de campus 9.0. Adicionalmente, se realizó y apoyó todo el proceso de migración a esta nueva versión. Para el sistema de ERP se dispusieron más de 10 ambientes para la realización de parametrización y migración de datos hacia la plataforma final de la ERP instalada en Javeriana Bogotá.

- *Red de datos y calidad de energía en el Edificio Guayacanes, Casa de las Ceibas y Punto de Bolsa*

Entre agosto y septiembre del año 2009 se realizó el diseño y se invitó a varios proveedores para la implementación de la red de datos en el edificio Guayacanes. Se apoyó el proceso de implementación y adquisición de la solución de energía regulada y con UPS para estas áreas.

- *Inventario de software y licencias instaladas en los computadores de la Universidad*

En agosto del año 2009 se implementó una solución automática de *software* para realizar el inventario de *software* instalado en los computadores de la Universidad, con el fin de lograr tener un control en términos de legalidad y uso de este tipo de recursos. Adicionalmente, se implementó una solución interna para registrar y hacer seguimiento del *software* académico adquirido por las diferentes facultades, para realizar las respectivas actualizaciones o renovaciones en el momento oportuno y minimizar los costos en la adquisición de las mismas al realizarse a tiempo.

- *Inicio del levantamiento de los procesos críticos de la coordinación de operaciones*

Durante el último trimestre del año 2009, se inició el levantamiento de los procesos requeridos en la prestación de los servicios más críticos prestados por la Coordinación de Operaciones, como lo son: correo electrónico, telefonía, videoconferencia, bases de datos y publicación de página web principal de la Universidad. Esto permitirá implementar el sistema de gestión de calidad para los procesos descritos mejorando en el futuro la administración y el servicio prestado a los clientes.

Las actividades desarrolladas para garantizar la operación de la Universidad fueron: sistema de administración del inventario, actualización de equipos de cómputo en salones de clase,

ampliación y actualización de salas de cómputo especializadas, primera línea, segunda línea salas y segunda línea *hotline*. A continuación se presenta una breve relación de las tareas realizadas:

- *Sistema de Administración del Inventario*

Se fortaleció el uso del sistema SCCM de Microsoft que permite recolectar información en línea sobre *hardware* y *software* instalado en los PC de la Universidad. Con esta información se ha depurado el *software* instalado en los equipos y se han realizado y ejecutado planes de actualización de infraestructura de usuario final.

### **Actualización de equipos de cómputo en salones de clase**

Se actualizaron los equipos de cómputo instalados en los salones de clase; en ellos se instala una herramienta que permite recargar la imagen inicial cada vez que se reinicia el equipo con el fin de minimizar los inconvenientes de *software*.

- *Ampliación y actualización de salas de cómputo especializadas*

Se adecuaron dos nuevas salas de cómputo para el programa de Diseño y Artes Visuales que cuentan con equipos de última tecnología especializados según los requisitos de este nuevo programa.

Se actualizaron equipos en la sala de cómputo de Ingeniería Civil y los laboratorios de Nuevos Medios instalando equipos de última tecnología, acordes con las necesidades de los programas académicos que hacen uso de estas salas.

- *Primera línea*

Se atendió un promedio mensual de 2.500 llamadas en el Call Center lo que representa un aumento del 48% de llamadas efectivas comparadas con el año 2008.

Se recibieron 35.000 requerimientos en todo el año 2009, para un promedio mensual de 2.900 requerimientos de la comunidad javeriana, que representan un aumento del 16% respecto a los requerimientos recibidos en el año 2008.

En primera línea se atendieron 5.200 requerimientos en el año 2009, con una disminución del 45% de requerimientos atendidos respecto al año 2008.

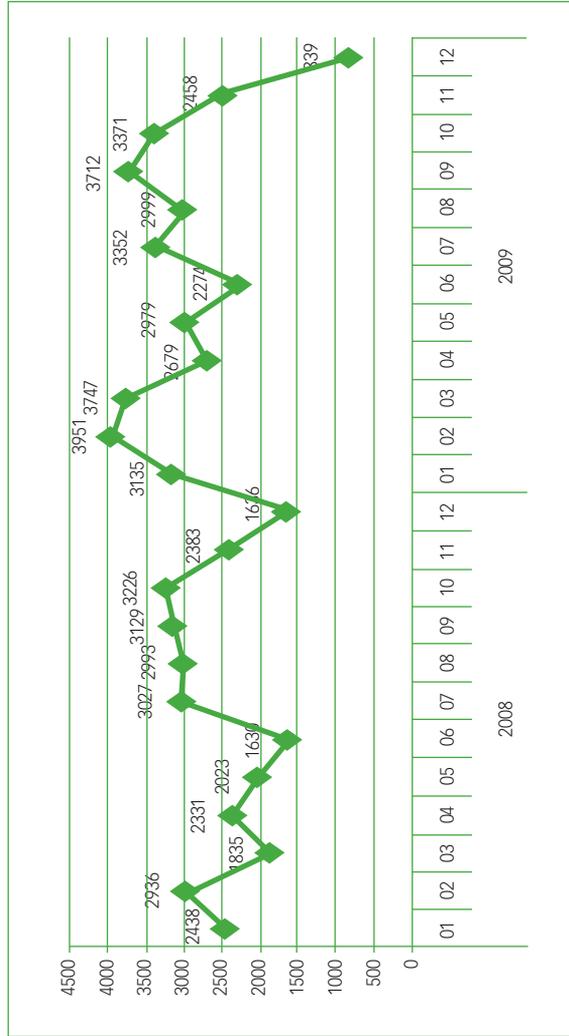
- *Segunda línea salas*

Se atendieron 7.500 requerimientos, con un aumento del 6% respecto a los requerimientos atendidos en el 2008 en esta misma área.

- *Segunda línea hotline*

Se recibieron 3.625 requerimientos en segunda línea de *hardware*, lo que representa una disminución del 24% respecto a los requerimientos recibidos el año 2008. En la ilustración 1 se muestran la cantidad de requerimientos por mes.

**Ilustración 1**  
**NÚMERO DE REQUERIMIENTOS POR MES RECIBIDOS POR LA SEGUNDA LÍNEA DE HARDWARE DURANTE LOS AÑOS 2008 Y 2009**



Fuente: Centro de Servicios Informáticos

*b) Sistemas de información y mejoramiento de procesos institucionales*

Respecto al desarrollo de aplicaciones, se realizaron los siguientes trabajos: actualización de People Soft Académico a la nueva versión 9.0, nueva interfaz para matrícula en línea, e inscripciones a las actividades del Medio Universitario, Portal del Egresado, Sistema de Información de Prácticas Estudiantiles, sitio web del Centro de Educación Continua, evaluación de resultados y desempeño académico de los profesores vía web, sistema de registro de interacciones con el estudiante Data, Involvement Analysis (DEA).

A continuación se presenta una breve descripción de las actividades realizadas en cada una de las aplicaciones:

- *Actualización de PeopleSoft Académico a la nueva versión 9.0*

El Sistema de Administración de Estudiantes versión 9.0 entró exitosamente en funcionamiento en octubre del año 2009, brindando a sus usuarios una herramienta más ágil y amigable que ha permitido ofrecer un mejor servicio a la comunidad educativa.

- *Nueva interfaz para matrícula en línea e inscripciones a las actividades del Medio Universitario*

Se implementó la nueva versión de la matrícula académica del estudiante. El sistema presenta de manera gráfica las asignaturas que el estudiante puede matricular, las asignaturas que ya ha cursado y aprobado y aquellas que aún no puede matricular por prerrequisitos. También muestra de manera gráfica y fácil las opciones complementarias del estudiante, énfasis y asignaturas electivas.

Para la matrícula del segundo período del presente año, se integró a la matrícula académica la inscripción de las actividades del Medio Universitario, unión que permitió a los estudiantes

de pregrado y posgrado realizar su matrícula académica e inscribirse en línea a las actividades del Medio Universitario en una misma plataforma.

- *Portal del Egresado*

En agosto del año 2009, el Centro de Servicios Informáticos y la Oficina de Relación con Egresados colocaron en producción el Portal del Egresado. El Portal Egresados permite administrar y mantener actualizada la información de los egresados. Ofrece los servicios de: bolsa de empleo, información sobre las actividades y eventos que se programan en la Universidad, creación de redes sociales y clasificados.

- *Sistema de Información de Prácticas Estudiantiles*

Se implementó la segunda fase del sistema de información Prácticas Estudiantiles. Esta fase incluyó mejoras en el mecanismo de búsqueda de practicantes de acuerdo con las ofertas laborales enviadas por las empresas.

Se mejoró la interfaz gráfica de las evaluaciones que realizan los tutores, permitiendo que el tutor pueda realizar la evaluación en conjunto con el director de la práctica en el sitio de trabajo, garantizando confiabilidad y seguridad en la información.

También se adicionaron validaciones en algunos datos, permitiendo que el proceso de legalización de la práctica estudiantil sea más ágil y preciso.

Se implementó un módulo de comunicaciones que permite a la oficina enviar información, a través de *e-mail* a las personas involucradas en el proceso como tutores y estudiantes, de acuerdo con el estado en que se encuentre la práctica, informando sobre el estado de la misma, compromisos pendientes y próximas tutorías. Automatizando este proceso de envío, se mejoraron tiempos de respuesta y el seguimiento a los estudiantes se hizo más efectivo.

- *Sitio web del Centro de Educación Continua*

Se implementó un nuevo sitio web para el Centro de Educación Continua que integra al Portal de Comunicaciones de Educación Continua desarrollado en el año 2008 con PeopleSoft 9.0.

El sitio permite a los interesados encontrar fácilmente la oferta de programas de educación continua, posibilitando el registro y la preinscripción a cursos y seminarios. Esta información queda registrada en el sistema académico y es visible para promover campañas de mercadeo de otros programas de educación continua, de pregrado y de posgrado.

- *Evaluación de resultados y desempeño académico de los profesores vía web*

Se realizó la evaluación de resultados y desempeño académico de los profesores vía web. Se destaca la evaluación vía web de los estudiantes a su profesores, la consulta en línea de los resultados por parte de profesores, directivos y estudiantes.

Este sistema logró reducir los costos del proceso en un 61% y para el año 2010 ahorrará cerca de \$19'000.000 a la Universidad. A la fecha se tiene el 87% de las evaluaciones realizadas (24.710 de 28.498) y el 83% de los estudiantes de pregrado evaluaron a sus profesores (4.136 de 4.969).

- *Sistema de Registro de Interacciones con el Estudiante*

Se lanzó la versión 2 del Sistema de Registro de Interacciones con el Estudiante, herramienta integrada a PeopleSoft 9.0, a través de la cual se puede almacenar y consultar en PeopleSoft las interacciones, reuniones y citas que un director, consejero, decano, secretaria académica lleva a cabo con un estudiante; permite registrar y consultar qué se habló con el estudiante, a qué acuerdos se llegó y de esta manera llevar la historia del caso de un estudiante. Esta información puede ser pública a

otros directores, consejeros, decanos, o mantenerse en privado según el caso.

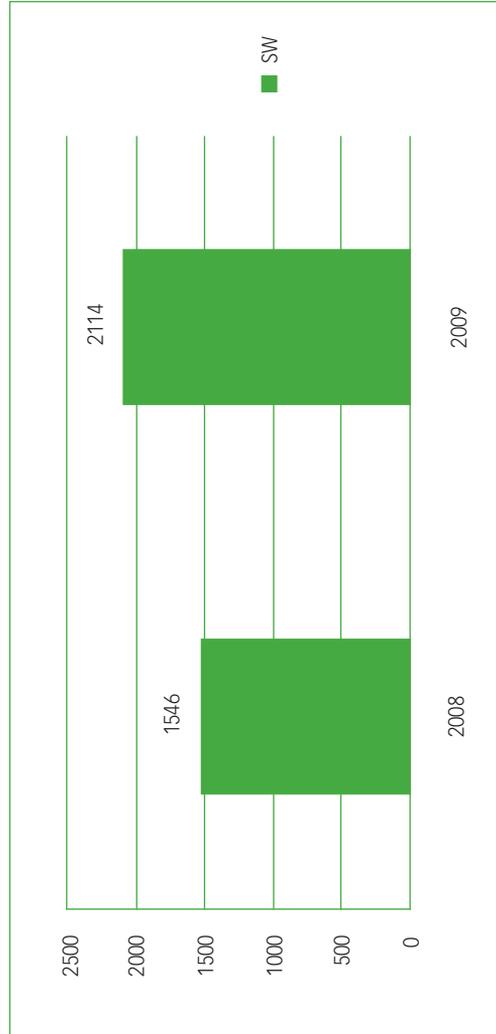
- *Data Envolvement Analysis (DEA)*

En el año 2009, El Centro de Servicios Informáticos participó en el proyecto “Análisis de eficiencia en la Pontificia Universidad Javeriana Cali, mediante metodología DEA” de la Facultad de Ingeniería. La Coordinación de Software aportó las fuentes de datos necesarias para llevar a cabo el estudio desarrollado por el Departamento de Ciencias de la Ingeniería y Producción de la Facultad.

- c) *Implementación del Sistema de Gestión de Calidad Basado en ISO 20000 para atención a usuarios y salas de cómputo*

La Coordinación de Software recibió 2.113 requerimientos en el 2009, los cuales representan un aumento del 37% respecto a la cantidad de requerimientos recibidos en el año 2008. Este cambio, visualizado en la ilustración 2, se debió al aumento de solicitudes de acceso a la información y capacitación en los nuevos servicios de los proyectos de mejoramiento del año 2008.

**Ilustración 2**  
NÚMERO DE REQUERIMIENTOS RECIBIDOS POR LA COORDINACIÓN DE SOFTWARE DURANTE LOS AÑOS 2008 Y 2009



Fuente: Centro de Servicios Informáticos

El Centro de Multimedia, durante el año 2009 y siguiendo las directrices de la Rectoría, fortaleció su actividad en dos aspectos estratégicos de apoyo a la comunidad educativa, sin restarle importancia a los ya tradicionales como son el apoyo en diseño e impresión y el Laboratorio de Comunicación. Estas dos actividades fueron:

- Dotación completa y perfeccionamiento de ayudas audiovisuales en todos los salones de la Universidad, incluidos los del Edificio Los Guayacanes. Para ello se adquirieron 47 proyectores de video con sus respectivos sistemas de sonido, como se muestra a continuación en el cuadro 9.

**Cuadro 9**

NÚMERO DE AUDITORIOS CON AYUDAS AUDIOVISUALES, IMAGEN Y SONIDO DURANTE LOS AÑOS 2008 Y 2009

Año	2008	2009
Edificios	El Samán, El Lago, Los Almendros, Las Palmas y Educon	El Samán, El Lago, Los Guayacanes, Los Almendros, Las Palmas y Educon
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>121</b>

Fuente Centro de Multimedia

Se fortaleció el sistema de requerimientos que, en asociación con el Centro de Servicios Informáticos y Servicios Operacionales, se está implantando en la Universidad. Estos requerimientos tienen tres actividades de apoyo importantes: eventos, asistencia a docentes en auditorios, grabaciones y producción audiovisual.



## C. GESTIÓN CURRICULAR PREGRADO

Se destaca el trabajo de operacionalización de la Reforma Curricular 2005, iniciado en el segundo semestre de ese año, con algunos de los programas académicos de las facultades de Ingeniería y Ciencias Económicas y Administrativas, que terminan la primera corte de las carreras de ocho y nueve semestres en el segundo semestre del año 2009.

La Reforma Curricular 2005 tiene por objetivo la creación de programas académicos flexibles, interdisciplinarios y de calidad. Inspirados en la Misión Institucional que establece “La formación integral de personas con excelencia humana y académica, competencia profesional y responsabilidad social” y la Visión a 2011 “La formación integral de profesionales emprendedores”.

Para la ejecución de la reforma se ha ido formulando la normatividad específica para propiciar la flexibilidad, la interdisciplinariedad y la calidad. En el cuadro 10 se presenta la relación de directrices, criterios, trámites y procedimientos para alinear y articular los planes de estudio, con el trabajo de los profesores, de los estudiantes y de la administración académica.

## Normatividad

**Cuadro 10**

NORMATIVIDAD DESARROLLADA PARA LA EJECUCIÓN DE LA REFORMA CURRICULAR 2005

Actores	Normatividad
Plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reglamento de unidades académicas, 2003.</li> <li>2. Acuerdo No. 423, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana, donde se establecen modificaciones en las relaciones entre niveles de formación de pregrado y posgrado.</li> <li>3. Acuerdo No 424, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana, donde se establecen modificaciones para cursar doble programa.</li> <li>4. Acuerdo No. 425, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana, que determina el reconocimiento de los créditos de las asignaturas ya cursadas y aprobadas en la Universidad y reconocimiento de asignaturas cursadas en virtud de un programa de movilidad estudiantil.</li> <li>5. Protocolo para la gestión del reconocimiento de alta calidad o acreditación de alta calidad de un programa, 2006.</li> <li>6. Protocolo para la renovación del reconocimiento de alta calidad o reacreditación de un programa, 2006.</li> <li>7. Protocolo para la creación e implementación de programas académicos 2010.</li> <li>8. Procedimientos relacionados con la modificación de los programas académicos, 2010.</li> <li>9. Directrices del programa de doble titulación pregrado-maestría según el acta 203 de mayo 28 de 2009.</li> <li>10. Resoluciones de Registro Calificado de los programas de pregrado producidas por el Ministerio de Educación.</li> <li>11. Resoluciones de Acreditación Voluntaria producidas por el Ministerio de Educación.</li> </ol>
Estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reglamento de estudiantes versión actualizada - diciembre de 2007.</li> <li>2. La presencialidad, 2008.</li> <li>3. Circular sobre Calidad y Pertinencia Académica, aspectos administrativos para declaración por parte de los estudiantes de su elección de opción complementaria y énfasis, 2008.</li> </ol>

Continúa

Continuación

Actores	Normatividad
Profesores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lineamientos para la Consejería Académica, 2005.</li> <li>2. Acta No. 142, julio 14 de 2005 del Consejo Directivo de la Seccional, en la que se reorganizan los departamentos de las facultades.</li> <li>3. Lineamientos para el Acompañamiento, 2007.</li> <li>4. Directrices de la Vicerrectoría Académica sobre la administración del escalafón profesoral, valoración de inventos, diseños, desarrollos tecnológicos y culturales, 2009.</li> </ol>
Administración académica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reglamento de Práctica Estudiantil. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 2005.</li> <li>2. Modelo del Sistema de Gestión de Calidad en el macroproceso de ingreso del estudiante, 2007.</li> <li>3. Manual y reglamento de práctica estudiantil en las modalidades de práctica profesional, social e investigativa. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, 2009.</li> <li>4. Directrices Generales para la Práctica Estudiantil. Facultad de Ingeniería, 2009.</li> <li>5. Guía de prácticas en emprendimiento, Vicerrectoría Académica, 2009.</li> <li>6. Planeación y elaboración de presupuesto de unidades académicas 2010.</li> <li>7. Reglamento Orgánico de la Seccional del Cali, de junio 23 de 2009.</li> </ol>

Fuente: Oficinas de la Vicerrectoría Académica, 2009

## Estructura de los planes de estudio

Los planes de estudio se han configurado a partir de cuatro componentes, que son el núcleo de formación fundamental, los énfasis, las opciones complementarias y las electivas, a los cuales se les determinó un porcentaje de participación expresado en créditos académicos, de acuerdo con el perfil profesional ofrecido en cada programa académico.

El concepto de base de la reforma es el de crédito académico que corresponde a la unidad de medida del tiempo estimado de trabajo del estudiante, que incluye las horas de acompañamiento del profesor y las demás horas de trabajo independiente que debe realizar para alcanzar los logros académicos propuestos.

Las asignaturas, como unidades mínimas de administración de los planes de estudio, se clasifican en cerradas y abiertas. Las asignaturas cerradas son aquellas obligatorias para los estudiantes regulares de un programa académico. Las asignaturas abiertas son aquellas que pueden tomar los estudiantes indistintamente de los programas académicos de procedencia. En el cuadro 11 se presenta la conceptualización de cada uno de los componentes mencionados, con su respectivo porcentaje en créditos académicos y tipo de asignaturas.

En el cuadro 12 se relacionan los 16 programas de pregrado que ofrece la Universidad, a diciembre del año 2009, con la distribución de créditos por componente y el total de semestres.

**Cuadro 11**  
**CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS COMPONENTES DE LA REFORMA CURRICULAR 2005 Y SU NÚMERO DE CRÉDITOS**

Componente	Significado	% por componente	Rango créditos
Núcleo de formación fundamental	Conjunto de asignaturas que posibilitan al estudiante la apropiación de conceptos y conocimientos básicos, así como las competencias y destrezas que definen de manera esencial la formación en una disciplina o profesión	Asignaturas cerradas y obligatorias según la carrera en la que se está matriculado	70
Énfasis	Se incluyen las asignaturas de tipo institucional	Asignaturas abiertas	
Opciones complementarias	Conjunto de asignaturas que promueven la apropiación y aplicación de conocimientos en un campo específico, dentro de la misma área de conocimiento de la carrera que cursa el estudiante	Asignaturas abiertas propias de la carrera en que se está matriculado	10
Electivas	Conjunto de asignaturas que promueven la apropiación y aplicación de conocimiento en un campo específico, en otra área del conocimiento diferente a la del programa en el cual está matriculado el estudiante	Asignaturas abiertas	10
	Conjunto de asignaturas de libre elección y que responden a intereses particulares de los estudiantes	Asignaturas abiertas	10

Fuente: Registro Académico

**Cuadro 12**  
**NÚMERO DE CRÉDITOS, POR COMPONENTE DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y NÚMERO DE SEMESTRES, POR FACULTAD**

Facultad	Programa	Núcleo de formación fundamental	Énfasis	Opción complementaria	Electivas	Total de créditos	Número de semestres
Ingeniería	Biología	128	15	15	12	170	10
	Ingeniería Civil	128	18	12	12	170	10
	Ingeniería de Sistemas y Computación	124	21	12	13	170	10
	Ingeniería Electrónica	128	15	15	12	170	10
	Ingeniería Industrial	125	21	12	12	170	10
	Matemáticas Aplicadas	102	15	15	12	144	8
	Administración de Empresas	118	16	13	13	160	9
	Contaduría Pública	122	16	12	12	162	9
	Economía	128	12	9	13	162	9

Continúa

Continuación

Facultad	Programa	Núcleo de formación fundamental	Énfasis	Opción complementaria	Electivas	Total de créditos	Número de semestres
Humanidades y Ciencias Sociales	Artes Visuales	110	12	12	10	144	8
	Ciencia Política	113	18	19	12	162	9
	Comunicación	102	33	13	14	162	9
	Derecho	142	18	18	18	196	10
	Diseño de la Comunicación Visual	99	24	12	9	144	8
	Filosofía	99	24	12	9	144	8
	Psicología	123	18	15	15	171	10

Fuente: Asistentes de análisis y desarrollo de las facultades, 2009

De manera simultánea a la puesta en marcha de los planes de estudios flexibles e interdisciplinarios, se procedió a la reorganización y profundización de la departamentalización de la Universidad.

Los departamentos son las unidades académicas que en la Universidad buscan el desarrollo de un área de conocimiento mediante la investigación, la presentación de servicios docentes y la realización de otros servicios dentro de su área de conocimiento.

El equipo de profesores de los departamentos organiza, define y delimita las asignaturas, que son las unidades mínimas de administración de los planes de estudio. A diciembre del año 2009 la Seccional tiene tres facultades, con 10 departamentos que ofrecen 310 asignaturas abiertas y 245 cerradas, para un total de 555, para 16 programas de pregrado.

En el cuadro 13 se presentan las facultades, con sus departamentos, y con el número de asignaturas de pregrado que ofrecen según tipo abierta y cerrada.

**Cuadro 13**  
**NÚMERO DE ASIGNATURAS DE PREGRADO ABIERTAS Y CERRADAS OFRECIDAS**  
**POR FACULTAD Y DEPARTAMENTO AÑO 2009**

Facultad	Departamento	Abierta	Cerrada	Total general
Ciencias Económicas y Administrativas	Contabilidad y Finanzas	18	16	34
	Gestión de Organizaciones	36	6	42
	Economía	31	1	32
<b>Total Ciencias Económicas y Administrativas</b>		<b>85</b>	<b>23</b>	<b>108</b>
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias Jurídica y Política	41	51	92
	Ciencias Sociales	29	40	69
	Comunicación y Lenguaje	33	48	81
	Humanidades	30	15	45
<b>Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>		<b>133</b>	<b>154</b>	<b>287</b>

Continúa

Continuación

Facultad	Departamento	Abierta	Cerrada	Total general
Ingeniería	Ciencias de la Ingeniería de la Computación	27	15	42
	Ciencias de la Ingeniería y la Producción	33	49	82
	Ciencias Naturales y Matemáticas	32	4	36
<b>Total Facultad de Ingeniería</b>		<b>92</b>	<b>68</b>	<b>160</b>
<b>Total Pregrado</b>		<b>310</b>	<b>245</b>	<b>555</b>

Fuente: Oficina de Registro Académico, 2009

A diciembre del año 2009, los departamentos ofrecen 380 asignaturas del núcleo fundamental, 207 de énfasis, 170 de opción complementaria y 50 electivas.

En el cuadro 14 se muestra el número de asignaturas de pregrado, diferenciadas en abiertas y cerradas, ordenadas según el componente del plan de estudios y según el departamento y la facultad que las ofrece.

## Cuadro 14

NÚMERO DE ASIGNATURAS DE PREGRADO POR DEPARTAMENTO Y FACULTAD, DIFERENCIADAS POR NÚCLEO FUNDAMENTAL, ÉNFASIS, OPCIONES COMPLEMENTARIAS Y ELECTIVAS. DURANTE EL AÑO 2009-2

Facultad	Departamento	Atributo	Núcleo fund.	Énf.	Opción comp.	Elect.
Ciencias Económicas y Administrativas	Contabilidad y Finanzas	Abierta	11	10	11	4
		Cerrada	14	2	7	
	Total Contabilidad y Finanzas		25	12	18	4
	Economía	Abierta	31	20	19	
		Cerrada	1			
	Total Economía		32	20	19	
	Gestión de Organizaciones	Abierta	14	25	27	4
		Cerrada	5	4		
	Total Gestión de Organizaciones		19	29	27	4
	<b>Total Ciencias Económicas y Administrativas</b>			<b>76</b>	<b>61</b>	<b>64</b>

Continúa

Continuación

Facultad	Departamento	Atributo	Núcleo fund.	Énf.	Opción comp.	Elect.
Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias Jurídica y Política	Abierta	41	18	22	
		Cerrada	30	19		
	Total Ciencias Jurídica y Política	71	37	22		
	Ciencias Sociales	Abierta	15		12	17
		Cerrada	24	16		
	Total Ciencias Sociales	39	16	12	17	
	Comunicación y Lenguaje	Abierta	21	9	10	14
		Cerrada	19	30		
	Total Comunicación y Lenguaje	40	39	10	14	
	Humanidades	Abierta	17	5	9	3
Cerrada		15				
Total Humanidades	32	5	9	3		
<b>Total Humanidades y Ciencias Sociales</b>			<b>182</b>	<b>97</b>	<b>53</b>	<b>34</b>

Continúa

Continuación

Facultad	Departamento	Atributo	Núcleo fund.	Énf.	Opción comp.	Elect.
Ingeniería	Ciencias de la Ingeniería de la Computación	Abierta	24	10	18	2
		Cerrada	7	8	2	
	Total Ciencias de la Ingeniería de la Computación		31	18	20	2
	Ciencias de la Ingeniería y la Producción	Abierta	18	12	11	6
		Cerrada	39	11	4	
	Total Ciencias de la Ingeniería y la Producción		57	23	15	6
	Ciencias Naturales y Matemáticas	Abierta	30	7	18	
		Cerrada	4	1		
	Total Ciencias Naturales y Matemáticas		34	8	18	
	<b>Total Ingeniería</b>			<b>122</b>	<b>49</b>	<b>53</b>
<b>Total general</b>			<b>380</b>	<b>207</b>	<b>170</b>	<b>50</b>

Fuente: Oficina de Registro Académico

(\*) Algunas asignaturas se cuentan tanto como opciones complementarias, énfasis, núcleo de formación fundamental o electivas, por lo cual el total de asignaturas ofrecidas es menor a la suma de las ofrecidas en cada componente del plan de estudios.

En el cuadro 15 se muestra el número de líneas temáticas de las opciones complementarias de pregrado ofrecidas por facultad y departamento al año 2009-2.

**Cuadro 15**

NÚMERO DE LÍNEAS TEMÁTICAS DE LAS OPCIONES COMPLEMENTARIAS DE PREGRADO OFRECIDAS POR CADA DEPARTAMENTO Y FACULTAD AL AÑO 2009-2

Facultad	Departamento	Líneas temáticas Opción complementaria	Total opciones
Ciencias Económicas y Administrativas	Departamento de Contabilidad y Finanzas	Administración Financiera	4
		Contabilidad Empresarial	
		Contabilidad para Toma de Decisiones	
		Finanzas Corporativas	
	Departamento de Economía	Análisis Económico Cuantitativo	4
		Economía	
		Economía y Negocios Internacionales	
		Política Económica	
	Gestión de Organizaciones	Administración y Organizaciones	4
		Creación Empresas	
		Gestión del Talento Humano	
		Mercadeo	
<b>Total Ciencias Económicas y Administrativas</b>			<b>16</b>

Continúa

Continuación

Facultad	Departamento	Líneas temáticas Opción complementaria	Total opciones
Humanidades y Ciencias Sociales	Departamento de Ciencias Jurídica y Política	Ciencia Política	2
		Derecho	
	Departamento de Ciencias Sociales	Psicología Cognitiva	2
		Psicología Social	
	Departamento de Comunicación y Lenguaje	Comunicación	1
	Departamento de Humanidades	Formación en Estudios Culturales	3
		Formación en Filosofía	
		Historia de la Ciencia y la Tecnología - modalidad virtual	
<b>Total Humanidades y Ciencias Sociales</b>			<b>8</b>
Ingeniería	Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Computación	Arquitectura y Redes de Computadores	4
		Desarrollo de Software	
		Sistemas Bioinspirados	
		Sistemas de Información	
	Departamento de Ciencias de la Ingeniería y la Producción	Automática y Robótica	5
		Mejoramiento Continuo	
		Métodos y Modelos Cuantitativos	
		Sistemas Productivos y Operaciones	
		Telecomunicaciones	
	Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas	El universo, la Tierra y la Vida	1
	<b>Total Ingeniería</b>		
<b>Total general</b>			<b>34</b>

Fuente: Página web institucional de las facultades

## INVESTIGACIÓN

La investigación formativa para los estudiantes de pregrado se desarrolla en los planes de estudio. Tomando los datos a partir de la reforma curricular implementada desde el año 2006, tenemos las siguientes cifras: de un total de 555 asignaturas que ofrece la Universidad, 136 abordan de manera central el enfoque y/o la metodología de investigación y equivalen al 25% del total.

Las 136 asignaturas de investigación están distribuidas así: 59 asignaturas de carácter cerrado, es decir, que pertenecen a la formación básica profesional y las 77 restantes son de carácter abierto, pertenecen al componente electivo de los planes de estudio. A través de estas asignaturas, los profesores motivan e invitan a los estudiantes a vincularse al programa de formación de monitores para la investigación y al programa de Jóvenes Investigadores.

## EMPREDIMIENTO

La Universidad se propuso el reto de formar integralmente profesionales emprendedores, para lo cual se trazó dos objetivos:

- Promover la cultura del emprendimiento entre los estudiantes de la Universidad Javeriana Cali.
- Apoyar las ideas de negocios con viabilidad comercial y técnica, para llevarlas hasta que sean proyectos factibles de empresa.

Dentro del esquema de trabajo de la Reforma Curricular 2005 se ofrecen las siguientes asignaturas de emprendimiento, dentro de los componentes de los planes de estudio:

*Núcleo de Formación Fundamental:* la asignatura Espíritu Emprendedor en la carrera de Administración de Empresas.

*Énfasis:* la asignatura Creación y Desarrollo Empresarial, en la carrera de Administración de Empresas.

*Opción Complementaria:* la línea temática en Creación de Empresa con las asignaturas de Espíritu Emprendedor, Creatividad e Idea de Negocio, Conformación de la Oportunidad de Negocio, Mercadeo y Ventas para Negocios, Gestión de Procesos para Nuevos Negocios y Finanzas para Nuevos Negocios.

*Electivas:* las asignaturas Diseño de Producto y Emprendimiento Social.

*Trabajo de grado:* en creación de empresa.

*Prácticas estudiantiles:* en creación de empresa.

Los cuadros 16, 17 y 18 muestran el número de estudiantes que tomaron las diferentes asignaturas que se ofrecen en el campo del emprendimiento.

**Cuadro 16**  
**NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE TOMARON ASIGNATURAS DE ÉNFASIS DE EMPRENDIMIENTO POR PERÍODO Y POR PROGRAMA**

Descripción de período	Nombre de la asignatura	Administración de Empresas Diurno	Administración de Empresas Nocturno	Total general
2007-2	Creatividad e Idea de Negocio	8		8
	<b>Total 2007-2</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
2008-1	Conformación de la Oportunidad	3		3
	Creatividad e Idea de Negocio	20		20
	<b>Total 2008-1</b>	<b>23</b>		<b>23</b>
2008-2	Conformación de la Oportunidad	16		16
	Creatividad e Idea de Negocio	43	5	48
	Finanzas para Nuevos Negocios	5		5
	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	6		6
	<b>Total 2008-2</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
2009-1	Conformación de la Oportunidad	12	3	15
	Creatividad e Idea de Negocio	52	18	70
	Gestión Procesos para Nuevos Negocios	10		10
	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	15		15
	<b>Total 2009-1</b>	<b>89</b>	<b>21</b>	<b>110</b>

Continúa

Continuación

Descripción de período	Nombre de la asignatura	Administración de Empresas Diurno	Administración de Empresas Nocturno	Total general
2009-2	Conformación de la Oportunidad	23	9	32
	Creatividad e Idea de Negocio	43	9	52
	Finanzas para Nuevos Negocios	14	1	15
	Gestión Procesos para Nuevos Negocios	9		9
	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	10	2	12
<b>Total 2009-2</b>		<b>99</b>	<b>21</b>	<b>120</b>

Fuente Oficina de Registro Académico

**Cuadro 17**  
**NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE TOMARON LA OPCIÓN COMPLEMENTARIA DE CREACIÓN DE EMPRESA, POR PERÍODO Y POR PROGRAMA**

Descripción de período	Nombre de la asignatura	Administración de Empresas Diurno	Administración de Empresas Nocturna	Contaduría Pública Nocturna	Contaduría Pública Diurna	Economía	Ciencia Política	Comunicación	Derecho	Psicología	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Industrial	Total general
2007-1	Espíritu Emprendedor	89	60		3	5		13	2	13	1	3	2	18	209
	<b>Total 2007-1</b>	<b>89</b>	<b>60</b>		<b>3</b>	<b>5</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>209</b>
2007-2	Creatividad e Idea de Negocio	8						4		5					17
	Espíritu Emprendedor	7			4	2	2	17	3	12	3	3	6	19	78
	<b>Total 2007-2</b>	<b>15</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>95</b>

Continúa

Continuación

Descripción de período	Nombre de la asignatura	Administración de Empresas Diurno	Administración de Empresas Nocturna	Contaduría Pública Nocturna	Contaduría Pública Diurna	Economía	Ciencia Política	Comunicación	Derecho	Psicología	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Industrial	Total general
2008-1	Conformación de la Oportunidad	3						3						1	7
	Creatividad e Idea de Negocio	20						5		4				2	31
	Espíritu Emprendedor	25	4	1	3	10	2	12	4	13	5	2	7	15	103
<b>Total 2008-1</b>		<b>48</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>141</b>

Continúa

Continuación

Descripción de período	Nombre de la asignatura	Administración de Empresas Diurno	Administración de Empresas Nocturna	Contaduría Pública Nocturna	Contaduría Pública Diurna	Economía	Ciencia Política	Comunicación	Derecho	Psicología	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Industrial	Total general
2008-2	Conformación de la Oportunidad	16						6		2					24
	Creatividad e Idea de Negocio	43	5	1	1			1		4			1	5	61
	Espíritu Emprendedor	60	5	1	4	11	1	22	1	12	2	5	5	23	152
	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	6						3							9
	<b>Total 2008-2</b>	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>246</b>

Continúa

Continuación

Descripción de periodo	Nombre de la asignatura	Administración de Empresas Durmo	Administración de Empresas Nocturna	Contaduría Pública Nocturna	Contaduría Pública Diurna	Economía	Ciencia Política	Comunicación	Derecho	Psicología	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Industrial	Total general
2009-1	Conformación de la Oportunidad	12	3					3		4		1		4	27
	Creatividad e Idea de Negocio	52	18		1	6		4		2	1	1	5	10	100
	Espíritu Emprendedor	81	21	3	1	6		17	3	6	13	2	6	36	195
	Gestión Procesos para Nuevos Negocios	10						1							11
	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	15						1							16
	<b>Total 2009-1</b>	<b>170</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>349</b>

Continúa

Continuación

Descripción de periodo	Nombre de la asignatura	Administración de Empresas Diurna	Administración de Empresas Nocturna	Contaduría Pública Nocturna	Contaduría Pública Diurna	Economía	Ciencia Política	Comunicación	Derecho	Psicología	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Industrial	Total general
2009-2	Conformación de la Oportunidad	23	9		1	2		4		2	1	1	4	3	50
	Creatividad e Idea de Negocio	43	9			1		10		2	5	1	4	18	93
	Espíritu Emprendedor	98	24	10	2	19	1	5	20	11	10	3	1	33	239
2009-2	Gestión Procesos para Nuevos Negocios	9						1							10
	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	10	2					2		1				4	19
<b>Total 2009-2</b>		<b>183</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>411</b>
<b>Total general</b>		<b>630</b>	<b>160</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>33</b>	<b>93</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>191</b>	<b>1451</b>

Fuente: Oficina de Registro Académico

**Cuadro 18**  
**NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE TOMARON ELECTIVA DE DISEÑO DE PRODUCTO DURANTE EL PERÍODO 2009-2 POR PROGRAMA**

Descripción de período	Nombre de la asignatura	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Industrial	Total general
2009 -2	Diseño de Producto	2	4	20	26
<b>Total general</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>26</b>

Fuente: Oficina de Registro Académico

## LA PLATAFORMA PARA LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO BLACKBOARD

Se ha impulsado la integración de las tecnologías de la comunicación y la información al proceso de enseñanza aprendizaje, a través del acompañamiento a los docentes en el diseño de cursos apoyados en tecnología y virtuales, teniendo como base la plataforma para la gestión de conocimiento *Blackboard*; y en la producción de material de apoyo para los cursos en dos modalidades: Internet y *software* educativo (multimedia).

En el cuadro 19 se presentan las asignaturas abiertas y cerradas que ofrecen los departamentos y su respectiva facultad a través del sistema de gestión de aprendizaje institucional.

**Cuadro 19**

NÚMERO DE ASIGNATURAS DE PREGRADO EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL BLACKBOARD, POR TIPO DE ASIGNATURA ABIERTAS-CERRADAS Y NÚMERO DE GRUPOS, POR DEPARTAMENTO Y FACULTAD AL AÑO 2009-2

Facultad	Departamento	Atributo	No. de Asignaturas	No. de Grupos
Ciencias Económicas y Administrativas	Contabilidad y Finanzas	Abierta	11	42
		Cerrada	13	21
	Economía	Abierta	14	37
		Cerrada	2	2
	Gestión de Organizaciones	Abierta	25	77
		Cerrada	5	9
<b>Total Ciencias Económicas y Administrativas</b>			<b>70</b>	<b>188</b>

Continúa

Continuación

Facultad	Departamento	Atributo	No. de Asignaturas	No. de Grupos
Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias Jurídica y Política	Abierta	9	30
		Cerrada	8	11
	Ciencias Sociales	Abierta	12	27
		Cerrada	11	22
	Comunicación y Lenguaje	Abierta	13	73
		Cerrada	18	22
	Humanidades	Abierta	11	105
		Cerrada	2	4
<b>Total Humanidades y Ciencias Sociales</b>			<b>84</b>	<b>294</b>
Ingeniería	Ciencias de la Ingeniería de la Computación	Abierta	8	8
		Cerrada	5	5
	Ciencias de la Ingeniería y la Producción	Abierta	14	30
		Cerrada	21	26
	Ciencias Naturales y Matemáticas	Abierta	12	46
		Cerrada	2	3
<b>Total Ingeniería</b>			<b>62</b>	<b>118</b>
<b>Total Pregrado</b>			<b>216</b>	<b>600</b>

Fuente: Registro Académico y Javevirtual

En cuanto a la oferta de asignaturas en emprendimientos a través del sistema de gestión de aprendizaje institucional *Blackboard*, en el cuadro 20 se muestra el número de estudiantes que tomaron asignaturas del énfasis en Emprendimiento. El cuadro 21 presenta el número de estudiantes que tomaron asignaturas de la opción complementaria en Emprendimiento, y el cuadro 22 contiene el número de estudiantes que tomaron la electiva en Emprendimiento durante los años 2007, 2008 y 2009.

### Cuadro 20

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE TOMARON ASIGNATURAS DE ÉNFASIS DE EMPRENDIMIENTO DISPONIBLES EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL BLACKBOARD, POR PERÍODO

Período	Nombre de la asignatura	No. de estudiantes
2008-2	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	6
2009-1	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	15
2009-2	Finanzas para Nuevos Negocios	15
	Gestión Procesos para Nuevos Negocios	9
<b>Total 2009-2</b>		<b>24</b>

Fuente: Registro Académico y Javevirtual

### Cuadro 21

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE TOMARON LAS ASIGNATURAS PERTENECIENTES A LA OPCIÓN COMPLEMENTARIA DE CREACIÓN DE EMPRESA DISPONIBLE EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL BLACKBOARD, POR PERÍODO

Período	Nombre de la asignatura	No. de estudiantes
2007-2	Espíritu Emprendedor	78
2008-1	Espíritu Emprendedor	62
2008-2	Espíritu Emprendedor	119
	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	9
<b>Total 2008-2</b>		<b>128</b>
2009-1	Espíritu Emprendedor	156
	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	16
<b>Total 2009-1</b>		<b>172</b>
2009-2	Espíritu Emprendedor	176
	Gestión Procesos para Nuevos Negocios	10
	Mercadeo y Ventas Nuevos Negocios	19
<b>Total 2009-2</b>		<b>205</b>

Fuente: Registro Académico y Javevirtual

### Cuadro 22

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE TOMARON LA ELECTIVA DE DISEÑO DE PRODUCTO  
DISPONIBLE EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE INSTITUCIONAL  
BLACKBOARD DURANTE EL PERÍODO 2009-2

Período	Nombre de la asignatura	No. de estudiantes
2009-2	Diseño de Producto	26

Fuente: Registro Académico y Javevirtual

### PRÁCTICA PROFESIONAL

El objetivo de la práctica estudiantil es que los estudiantes apliquen los conocimientos y competencias de su carrera en la solución de problemáticas en un entorno laboral específico y que de ello deriven un aprendizaje práctico, útil y coherente con el perfil que se espera como egresados de su programa académico.

La práctica estudiantil se puede desarrollar bajo cuatro modalidades: empresarial, investigativa, social o en creación de empresa.

La práctica empresarial se realiza en una organización del sector público o privado, con el propósito de desarrollar la capacidad de escoger y aplicar herramientas de la disciplina en el planteamiento o resolución de problemas en un ámbito particular de cualquier sector productivo de bienes o servicios.

La práctica investigativa es la que se deriva de un proyecto de investigación aprobado.

La práctica social es aquella que se deriva de los proyectos que la Facultad o la Universidad han establecido en función de su relación con el entorno local.

La práctica en emprendimiento es aquella cuyo propósito formativo es desarrollar la capacidad para concebir y ejecutar un proyecto de creación de empresa.

El cuadro 23 presenta la distribución de los estudiantes de pregrado de acuerdo con la modalidad de práctica elegida, por facultad y programa para los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 23**  
**DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DE PRÁCTICA ELEGIDA, POR FACULTAD Y PROGRAMA PARA LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Facultad	Carrera	Modalidad de práctica	Total 2007	% 2007	Total 2008	% 2008	Total 2009	% 2009	
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	Creación de empresa	1	0,2%	3	0,5%	4	0,6%	
		Empresarial	51	9,0%	98	15,4%	121	18,3%	
		Investigación	1	0,2%	2	0,3%	0	0,0%	
		Social	1	0,2%	0	0,0%	3	0,5%	
	<b>Total Administración de Empresas</b>			<b>54 (*)</b>	<b>9,5%</b>	<b>103</b>	<b>16,2%</b>	<b>128</b>	<b>19,3%</b>
	Contaduría Pública	Creación de empresa		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial		0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
		Investigación		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Social		0	0,0%	3	0,5%	4	0,6%
	<b>Total Contaduría Pública</b>			<b>0 (*)</b>	<b>0,0%</b>	<b>3</b>	<b>0,5%</b>	<b>5</b>	<b>0,8%</b>

Continúa

Continuación

Facultad	Carrera	Modalidad de práctica	Total 2007	% 2007	Total 2008	% 2008	Total 2009	% 2009
	Economía	Creación de empresa	0	0,0%	1	0,2%	1	0,2%
		Empresarial	22	3,9%	45	7,1%	39	5,9%
		Investigación	1	0,2%	8	1,3%	7	1,1%
		Social	1	0,2%	1	0,2%	4	0,6%
	<b>Total Economía</b>		<b>24 (*)</b>	<b>4,2%</b>	<b>55</b>	<b>8,6%</b>	<b>51</b>	<b>7,7%</b>
<b>Total Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>			<b>78 (*)</b>	<b>13,7%</b>	<b>161</b>	<b>25,3%</b>	<b>184</b>	<b>27,8%</b>
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencia Política	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	26	4,6%	21	3,3%	19	2,9%
		Investigación	2	0,4%	2	0,3%	3	0,5%
		Social	7	1,2%	5	0,8%	1	0,2%
	<b>Total Ciencia Política</b>		<b>35</b>	<b>6,2%</b>	<b>28</b>	<b>4,4%</b>	<b>23</b>	<b>3,5%</b>

Continúa

Continuación

Facultad	Carrera	Modalidad de práctica	Total 2007	% 2007	Total 2008	% 2008	Total 2009	% 2009
	Comunicación	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	2	0,3%
		Empresarial	50	8,8%	64	10,0%	92	13,9%
		Investigación	2	0,4%	1	0,2%	1	0,2%
		Social	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%
	<b>Total Comunicación</b>		<b>53</b>	<b>9,3%</b>	<b>66</b>	<b>10,4%</b>	<b>96</b>	<b>14,5%</b>
	Psicología	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	95	16,7%	80	12,6%	76	11,5%
		Investigación	3	0,5%	0	0,0%	0	0,0%
		Social	8	1,4%	13	2,0%	11	1,7%
	<b>Total Psicología</b>		<b>106</b>	<b>18,6%</b>	<b>93</b>	<b>14,6%</b>	<b>87</b>	<b>13,1%</b>
<b>Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>		<b>194</b>	<b>34,1%</b>	<b>187</b>	<b>29,4%</b>	<b>206</b>	<b>31,1%</b>	

Continúa

Continuación

Facultad	Carrera	Modalidad de práctica	Total 2007	% 2007	Total 2008	% 2008	Total 2009	% 2009
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	23	4,0%	23	3,6%	29	4,4%
		Investigación	2	0,4%	3	0,5%	2	0,3%
		Social	0	0,0%	2	0,3%	1	0,2%
	<b>Total Ingeniería Civil</b>	<b>25</b>	<b>4,4%</b>	<b>28</b>	<b>4,4%</b>	<b>32</b>	<b>4,8%</b>	
	Ingeniería Electrónica	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	74	13,0%	55	8,6%	46	6,9%
		Investigación	3	0,5%	4	0,6%	1	0,2%
		Social	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
	<b>Total Ingeniería Electrónica</b>	<b>77</b>	<b>13,5%</b>	<b>59</b>	<b>9,3%</b>	<b>48</b>	<b>7,3%</b>	

Continúa

Continuación

Facultad	Carrera	Modalidad de práctica	Total 2007	% 2007	Total 2008	% 2008	Total 2009	% 2009
	Ingeniería Industrial	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
		Empresarial	143	25,1%	160	25,1%	148	22,4%
		Investigación	0	0,0%	2	0,3%	0	0,0%
		Social	0	0,0%	0	0,0%	2	0,3%
	<b>Total Ingeniería Industrial</b>		<b>143</b>	<b>25,1%</b>	<b>162</b>	<b>25,4%</b>	<b>151</b>	<b>22,8%</b>
	Ingeniería de Sistemas	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	51	9,0%	37	5,8%	40	6,0%
		Investigación	1	0,2%	3	0,5%	0	0,0%
		Social	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
	<b>Total Ingeniería de Sistemas</b>		<b>52</b>	<b>9,1%</b>	<b>40</b>	<b>6,3%</b>	<b>41</b>	<b>6,2%</b>
<b>Total Facultad de Ingeniería</b>			<b>297</b>	<b>52,2%</b>	<b>289</b>	<b>45,4%</b>	<b>272</b>	<b>41,1%</b>
<b>Total general</b>			<b>569</b>	<b>100%</b>	<b>637</b>	<b>100%</b>	<b>662</b>	<b>100%</b>

Fuente: Coordinación de Desarrollo Profesional y Prácticas Estudiantiles de las Facultades

(\*) Los datos del año 2007 para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas corresponden únicamente al período 2007-2.

La Práctica Estudiantil tiene un valor de seis (6) créditos académicos y se evalúa con una calificación numérica según el artículo 58 del Reglamento de Estudiantes. El cuadro 24 muestra el número de estudiantes en práctica por área de desempeño.

**Cuadro 24**  
**NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICA POR PROGRAMA, FACULTAD Y ÁREA DE DESEMPEÑO, AÑO 2009**

Facultad	Carrera	Año	Número de estudiantes	Número de empresas	Áreas de desempeño	
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	2007	54	45	Administrativa Comercial Financiera	
		2008	41	150	Servicio Social Importaciones	
		2009	128	128		
	Contaduría Pública	2008	6	5	Comercial Financiera	
		2009	5	2		
	Economía	2007	24	23	Investigaciones Financiera	
		2008	57	84	Administrativa Comercial	
		2009	51	50	Servicio Social	
	<b>Total Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>		<b>2007</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>Todas las anteriores</b>
			<b>2008</b>	<b>104</b>	<b>239</b>	
			<b>2009</b>	<b>184</b>	<b>180</b>	

Continúa

Continuación

Facultad	Carrera	Año	Número de estudiantes	Número de empresas	Áreas de desempeño	
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencia Política	2007	19	9	Integración al sistema internacional Gobernabilidad democrática	
		2008	21	15		
		2009	23	12		
	Comunicación	2007	52	48	Comunicación en las organizaciones Producción multimedia Producción audiovisual	
		2008	82	64		
		2009	92	74		
	Derecho	Derecho	2007	146	23	Derecho Privado Derecho Público Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC)
			2008	138	23	
			2009	122	23	
	Psicología	Psicología	2007	105	72	Organizacional Clínica Social Educativa Investigativa Neuropsicología
			2008	99	60	
			2009	94	64	

Continúa

Continuación

Facultad	Carrera	Año	Número de estudiantes	Número de empresas	Áreas de desempeño
Facultad de Ingeniería	Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2007	322	152	Todas las anteriores
		2008	340	162	
		2009	331	173	
	Ingeniería Civil	2007	25	19	Auxiliar de ingeniería Montaje de obra Asistente de investigación Diseño Área técnica, auditoría Tratamiento de aguas Costos y presupuesto Estructuras Hidráulicas Rehabilitación de vías
		2008	28	19	
		2009	32	25	

Continúa

Continuación

Facultad	Carrera	Año	Número de estudiantes	Número de empresas	Áreas de desempeño
	Ingeniería Industrial	2007	143	66	Producción y manufactura
		2008	162	70	Mercadeo - ventas I&D
		2009	151	98	Calidad y operaciones Planeación - compras Gestión Humana Logística - cadena de suministro
	Ingeniería Electrónica	2007	77	56	Ingeniería - área técnica
		2008	59	43	Mantenimiento Redes y soporte Proyectos
		2009	48	36	Informática Telecomunicaciones

Continúa

Continuación

Facultad	Carrera	Año	Número de estudiantes	Número de empresas	Áreas de desempeño
	Ingeniería de Sistemas y Computación	2007	52	37	Informática y/o sistemas Tecnología informática Desarrollo y asistencia de software Ciencias de la computación
		2008	40	28	
		2009	41	31	
	Total Facultad de Ingeniería	2007	297	178	<b>Todas las anteriores</b>
		2008	289	160	
		2009	272	190	
	<b>Total general</b>	2007	<b>697</b>	<b>398</b>	<b>Todas las anteriores</b>
		2008	<b>733</b>	<b>561</b>	
		2009	<b>787</b>	<b>543</b>	

Continúa

## LA CONSEJERÍA ACADÉMICA

La Consejería Académica es el mecanismo fundamental de apoyo a los estudiantes, utilizado por la Universidad para la ejecución de la reforma curricular de 2005, caracterizada por la flexibilidad y la interdisciplinariedad. El Consejo Académico de la Seccional aprueba, en julio del año 2005, los Lineamientos para la Consejería Académica formulados por la Vicerrectoría Académica, y la Vicerrectoría del Medio formula y en el año 2007 dicta las Pautas para el Acompañamiento, característica esencial y distintiva de la educación jesuítica.

Los Lineamientos de Consejería Académica determinan que la Consejería Académica será responsabilidad del Director de Programa Académico, quien acompañará al estudiante en la toma de decisiones relacionadas con la organización de su plan de estudios, desde una perspectiva flexible de la formación. En el ejercicio de la consejería académica, el Director de Programa podrá contar con la colaboración de un profesor o de un grupo de profesores con responsabilidades docentes en el Programa Académico y con un amplio conocimiento del currículo propio de la profesión o disciplina.

En el año 2008 se crea la oficina de Gestión Estudiantil de la Vicerrectoría Académica, con el objetivo de apoyar al Vicerrector Académico y a las unidades académicas en la identificación y aplicación de estrategias y acciones conducentes a lograr las condiciones necesarias para que los estudiantes que ingresan a los programas académicos puedan desempeñarse debidamente y asegurar la terminación oportuna de sus estudios, así como optimizar los procesos que se deben administrar para estos efectos.

La Oficina de Gestión Estudiantil lidera cuatro áreas de responsabilidad fundamentales para el cumplimiento de la propuesta *de formación integral de personas con excelencia humana y académica, competencia profesional y responsabilidad social*, expresada en la Misión Institucional. Dichas áreas son:

- *Consejería Académica*: ofrece directrices y coordina las actividades relacionadas con el acompañamiento académico

que desarrollan los directores de carrera y los docentes seleccionados para esa función.

- *Retención Estudiantil*: planea y desarrolla estrategias orientadas a la búsqueda de la persistencia de los estudiantes a lo largo de su proceso de formación, e identifica los factores que previenen o disminuyen la deserción.
- *Calidad y Pertinencia Académica*: apoya y consolida la búsqueda de la calidad académica a través de los procesos de admisión, inducción, formación y evaluación de estudiantes que ejecutan las diferentes dependencias y unidades académicas.
- *Desarrollo de los Planes de Estudio*: promueve y apoya las acciones encaminadas a atender e implementar la estructura de los planes académicos de la Universidad.

De manera permanente se han realizado reuniones personalizadas con los 16 directores de carreras para sensibilizarlos e informar sobre las pautas y la metodología que tiene la Universidad para prestar el servicio de consejería a los estudiantes, desde un enfoque flexible y de autonomía. Se han efectuado inducciones y se ha dado acompañamiento a los profesores que han apoyado a los directores de carrera en el trabajo de consejería.

En el cuadro 25 se relaciona el número de consejeros académicos por facultad y programa durante el año 2009.

### Cuadro 25

NÚMERO DE CONSEJEROS ACADÉMICOS POR FACULTAD Y PROGRAMA DURANTE EL AÑO 2009

Facultad	Carrera	Período	
		2009-1	2009-2
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	4	4
	Contaduría Pública	3	3
	Economía	4	4
<b>Total Ciencias Económicas y Administrativas</b>		<b>11</b>	<b>11</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	Artes Visuales	3	3
	Ciencia Política	4	3
	Comunicación	4	4
	Derecho	5	4
	Diseño de la Comunicación Visual	4	3
	Psicología	4	4
<b>Total Humanidades y Ciencias Sociales</b>		<b>24</b>	<b>21</b>
Ingeniería	Ingeniería Civil	2	2
	Ingeniería de Sistemas y Computación	2	2
	Ingeniería Electrónica	3	3
	Ingeniería Industrial	6	6
	Matemáticas Aplicadas	1	1
<b>Total Ingeniería</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Total general</b>		<b>49</b>	<b>46</b>

Fuente: Oficinas de Gestión Estudiantil

## Estudiantes

La Vicerrectoría Académica en el año 2008 produjo la norma sobre la presencialidad, con la intención de fortalecer el compromiso de los estudiantes y facilitar la operacionalización del sentido que tiene el sistema de créditos académicos, que determina para cada asignatura el tiempo de trabajo presencial en

clase y el tiempo de trabajo independiente que requiere destinar el estudiante a su proceso de formación profesional.

La asistencia normal a clase, así como a las prácticas, los seminarios y otras actividades curriculares concomitantes se hace obligatoria, por razón de que estos procesos suponen que los docentes valorarán el desarrollo integral de los alumnos, no sólo en lo académico, sino también en las características personales de los mismos.

Con la aplicación de esta norma desde el segundo semestre del año 2008 se registró una asistencia a clase de 93,56% y en el período 2009-1 la asistencia fue de 97,76%.

En el cuadro 26 se presenta el detalle de asistencias del período 2009-1.

**Cuadro 26**  
**ASISTENCIA A CLASE DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS A LOS PROGRAMAS DE PREGRADO POR FACULTAD, AÑO 2009<sup>1</sup>**

Facultad	Programa	Excusa	No asistió	Sí asistió
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas Diurno	1,46%	7,37%	91,17%
	Administración de Empresas Nocturno	1,39%	6,53%	92,08%
	Contaduría Pública Nocturna	1,50%	5,54%	92,97%
	Contaduría Pública Diurna	0,83%	4,56%	94,61%
	Economía	1,17%	7,40%	91,42%

Continúa

<sup>1</sup> Los porcentajes se calculan sobre el total de cursos en los que los profesores llamaron a lista.

Continuación

Facultad	Programa	Excusa	No asistió	Sí asistió
Humanidades y Ciencias Sociales	Artes Visuales	2,12%	7,47%	90,42%
	Ciencia Política	1,70%	7,23%	91,07%
	Comunicación	1,69%	8,61%	89,70%
	Derecho	0,96%	5,45%	93,59%
	Diseño de Comunicación Visual	1,74%	5,14%	93,13%
	Psicología	1,40%	6,16%	92,44%
Ingeniería	Ingeniería Civil	0,94%	5,64%	93,43%
	Ingeniería de Sistemas	0,56%	4,71%	94,73%
	Ingeniería Electrónica	0,56%	4,68%	94,76%
	Ingeniería Industrial	0,76%	4,84%	94,41%
	Matemáticas Aplicadas	1,17%	3,33%	95,50%
<b>Total general</b>		<b>1,15%</b>	<b>6,08%</b>	<b>92,76%</b>

Fuente: Oficina de Registro Académico y Admisiones

Se impulsa la movilidad nacional e internacional de estudiantes, a través del Programa de Intercambio para quienes deseen cursar uno o dos semestres académicos en el exterior, lo cual se desarrolla por medio de convenios multilaterales, convenios bilaterales y convenios Ausjal. El cuadro 27 muestra el consolidado de la movilidad estudiantil en los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 27**  
**CONSOLIDADO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Año	Facultad	Movilidad Internacional			Movilidad Nacional			Total general
		Javerianos	Visitantes	Total Int.	Javerianos	Visitantes	Total Nal.	
2007	FCEA	12	2	14	6	2	8	22
	FHCS	8	2	10	3	2	5	15
	FING	19	3	22	11	3	14	36
<b>Total 2007</b>		<b>39</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>73</b>
2008	FCEA	3	3	6	5	6	11	17
	FHCS	9	6	15	9	1	10	25
	FING	25	2	27	6	2	8	35
<b>Total 2008</b>		<b>37</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>77</b>
2009	FCEA	3	1	4	9	5	14	18
	FHCS	5	4	9	9	1	10	19
	FING	17		17	3	1	4	21
<b>Total 2009</b>		<b>25</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>58</b>

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, directores de programas y bitácora de actividades

## PROMEDIO PONDERADO Y EL ECAES

El cuadro 28 muestra el promedio ponderado acumulado, según los programas de pregrado, por facultad, para los años 2007, 2008 y 2009.

El cuadro 29 muestra el resultado de los exámenes Ecaes, por programa, para los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 28**  
**PROMEDIO PONDERADO ACUMULADO SEGÚN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO, FACULTAD, PARA LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Facultad	Programa	Período					
		2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2
Facultad de Ciencias Económicas	Administración de Empresas	3,54	3,52	3,57	3,61	3,59	3,58
	Administración de Empresas Noc.	3,61	3,51	3,49	3,63	3,62	3,67
	Contraduría Pública	3,61	3,60	3,61	3,61	3,61	3,61
	Contraduría Pública Diurna	3,44	3,48	3,68	3,56	3,64	3,58
	Economía	3,59	3,59	3,59	3,58	3,56	3,58
	Artes Visuales				3,98	3,80	4,09
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencia Polítrica	3,70	3,79	3,74	3,87	3,86	3,79
	Comunicación	3,75	3,79	3,83	3,84	3,85	3,88
	Derecho	3,67	3,63	3,61	3,66	3,69	3,67
	Diseño de Comunicación Visual				3,83	3,76	3,65
	Filosofía						4,24
	Psicología	3,81	3,78	3,76	3,85	3,85	3,85

Continúa

Continuación

Facultad	Programa	Período					
		2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2
	Biología						3,22
	Ingeniería Civil	3,36	3,39	3,45	3,53	3,53	3,53
	Ingeniería de Sistemas	3,49	3,50	3,49	3,53	3,53	3,50
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Electrónica	3,53	3,58	3,57	3,57	3,57	3,63
	Ingeniería Industrial	3,60	3,58	3,62	3,63	3,64	3,66
	Matemáticas Aplicadas				3,69	4,27	4,23
	<b>Total general</b>	<b>3,62</b>	<b>3,61</b>	<b>3,63</b>	<b>3,66</b>	<b>3,67</b>	<b>3,67</b>

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación. Elaborado con información suministrada por la Oficina de Registro Académico

**Cuadro 29**  
**PUNTAJE DE LOS ECAES POR PROGRAMA ACADÉMICO, FACULTAD, AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Período	Programa	Administración de Empresas	Contaduría Pública	Economía	Ingeniería Industrial	Ingeniería Civil	Ingeniería Electrónica	Ingeniería de Sistemas	Comunicación	Derecho	Psicología
2007	Media	108,68	103,29	103,04	101,89	99,56	100,31	108,71	101,26	103,65	103,72
	Desviación estándar	8,98	7,70	9,21	8,22	10,48	7,54	9,16	10,54	6,48	8,42
2008	Media	106,27	103,68	99,00	102,26	105,26	103,38	108,91	99,46	103,34	107,67
	Desviación estándar	9,73	8,05	7,66	8,16	8,16	8,35	8,70	11,40	8,31	10,19
2009	Media	103,94	101,33	98,02	100,67	101,88	99,50	111,05	102,39	101,44	107,78
	Desviación estándar	9,59	7,00	7,01	8,10	8,22	7,22	9,16	9,99	8,11	9,47

Fuente: Oficina de Análisis y Desarrollo de las Facultades

## CARACTERIZACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO

La Seccional tiene una población promedio, para los años 2008 y 2009, de **5.164** estudiantes. Reagrupando los estudiantes por estratos y sacando el promedio para el período 2008-2009 se dispone de los siguientes datos:

- Los estratos 0, 1 y 2 tienen en promedio 654 estudiantes, que corresponden al 12% de la población.
- Los estratos 3, 4 y 5 tienen 2.468 estudiantes en promedio, que corresponden al 48% de la población.
- El estrato 6 tiene 502 estudiantes en promedio, que corresponden al 10% de la población.
- Sin información se tienen 1.541 estudiantes, lo que corresponde al 30% de la población.

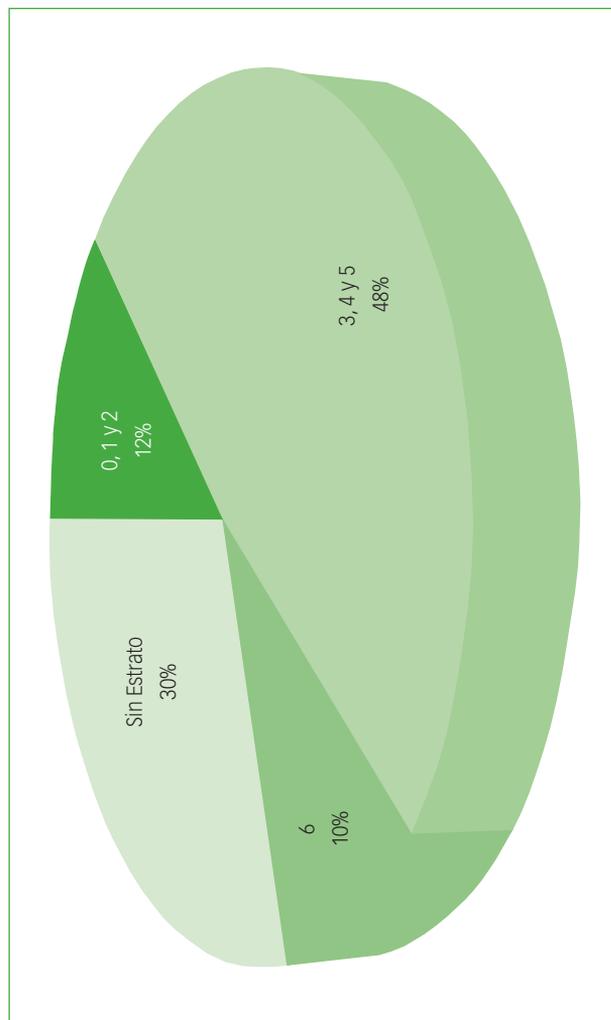
El cuadro 30 y la ilustración 3 muestran la distribución por estrato de los estudiantes matriculados para los años 2008-2009.

**Cuadro 30**  
DISTRIBUCIÓN POR ESTRATO DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS AÑOS  
2008-2009

Año	Estrato				Total
	0, 1 y 2	3, 4 y 5	6	Sin estrato	
2008-1	690	2.455	482	1.506	<b>5.133</b>
2008-2	684	2.501	503	1.561	<b>5.249</b>
2009-1	658	2.470	496	1.517	<b>5.141</b>
2009-2	582	2.446	525	1.577	<b>5.130</b>
Promedio	654	2.468	502	1.541	<b>5.164</b>
Porcentaje	13%	48%	10%	30%	<b>100%</b>

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación. Elaborado con información suministrada por la Oficina de Registro Académico

**Ilustración 3**  
DISTRIBUCIÓN PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS A LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DURANTE LOS AÑOS 2008 Y 2009, SEGÚN EL ESTRATO



Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación. Elaborado con información suministrada por la Oficina de Registro Académico.

La Seccional para los años 2008 y 2009 ha recibido un 95,76% de estudiantes procedentes de la zona suroccidental del país, y la ciudad que más aporta alumnos es Santiago de Cali. Esto reafirma que la Seccional es una universidad para la región. El cuadro 31 y la ilustración 4 muestran la distribución de los estudiantes de pregrado según la región.

Se continúa con el trabajo de profundizar en el conocimiento de las condiciones de los estudiantes de la Universidad y su articulación con la propuesta educativa institucional.

**Cuadro 31**  
DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO SEGÚN REGIÓN, PERÍODOS 2008-1, 2008-2, 2009-1 Y 2009-2

Período	Región	Estrato								Total / región	% del total por período
		0	1	2	3	4	5	6	Sin estrato		
2008-1	Norte	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,02
	Centro	2	3		2	6	4	7	13	37	0,72
	Centro Occidente	0	0	0	0	0	2	0	5	7	0,14
	Occidente	0	0	0	1	0	1	1	1	4	0,08
	Suroccidente	390	138	294	842	696	1.024	521	1.422	4.984	97,10
Otra					1	2	1	96	100	1,95	
<b>Total 2008-1</b>		<b>349</b>	<b>94</b>	<b>247</b>	<b>810</b>	<b>655</b>	<b>990</b>	<b>482</b>	<b>1.506</b>	<b>5.133</b>	<b>100,00</b>

Continúa

Continuación

Periodo	Región	Estrato								Total / región	% del total por período
		0	1	2	3	4	5	6	Sin estrato		
2008-2	Norte	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,02
	Centro	1	1		2	5		6	6	21	0,40
	Centro occidente	0	0	0	0	0	2	0	4	6	0,11
	Occidente	0	0	0	1	0	2	1	0	4	0,08
	Suroccidente	392	125	286	866	677	1.049	537	1.431	5.069	96,57
	Otra					1	2		145	148	2,82
<b>Total 2008-2</b>		<b>354</b>	<b>85</b>	<b>245</b>	<b>841</b>	<b>642</b>	<b>1.018</b>	<b>503</b>	<b>1.561</b>	<b>5.249</b>	<b>100,00</b>

Continúa

Continuación

Período	Región	Estrato								Total / región	% del total por período	
		0	1	2	3	4	5	6	Sin estrato			
2009-1	Norte	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0,04
	Centro		1		2	4			4	5	16	0,31
	Centro Occidente	0	0	0	0	0	2	0	0	6	8	0,16
	Occidente	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,02
	Oriente	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0,02
	Suroccidente	332	87	237	844	637	977	492	1.333	4.939	96,07	
	Otra					1	1		172	174	3,38	
<b>Total 2009-1</b>		<b>332</b>	<b>88</b>	<b>238</b>	<b>848</b>	<b>642</b>	<b>980</b>	<b>496</b>	<b>1.517</b>	<b>5.141</b>	<b>100,00</b>	

Continúa

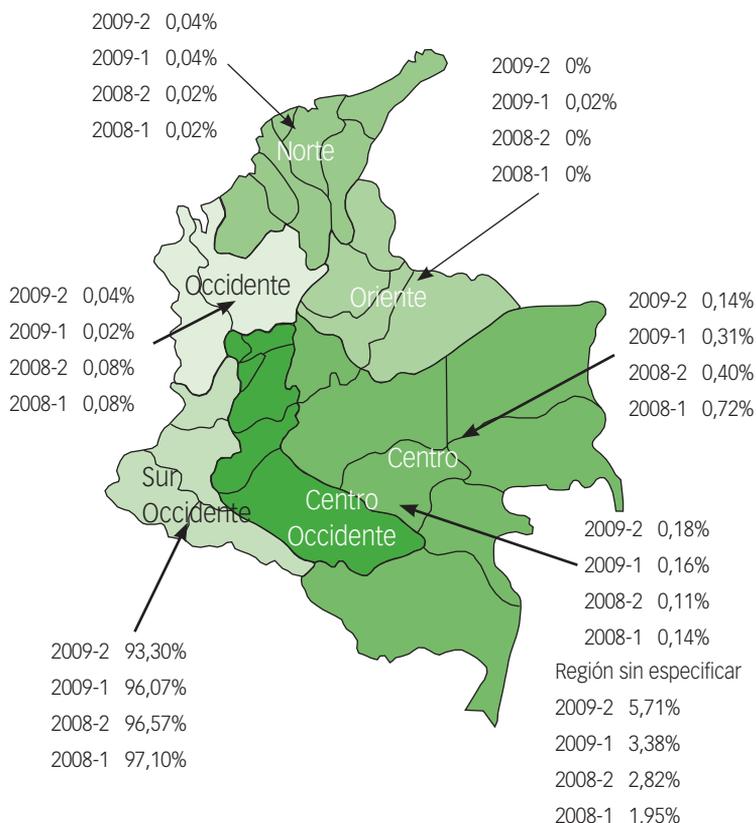
Continuación

Período	Región	Estrato								Total / región	% del total por período
		0	1	2	3	4	5	6	Sin estrato		
2009-2	Norte	0	1	4	3	4	5	6	0	2	0,04
	Centro				1	1		3	2	7	0,14
	Centro Occidente	0	0	2	0	0	0	0	7	9	0,18
	Occidente	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0,04
	Suroccidente	307	63	208	780	638	1.024	522	1.275	48.17	93,90
	Otra					1			292	293	5,71
<b>Total 2009-2</b>		<b>307</b>	<b>63</b>	<b>212</b>	<b>781</b>	<b>640</b>	<b>1.025</b>	<b>525</b>	<b>1.577</b>	<b>5.130</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Oficina de Registro Académico

#### Ilustración 4

DISTRIBUCIÓN POR REGIONES DE ACUERDO CON LA DIFERENCIACIÓN POR REGIONES HECHA POR EL COMITÉ REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CRES) SUR PACÍFICO



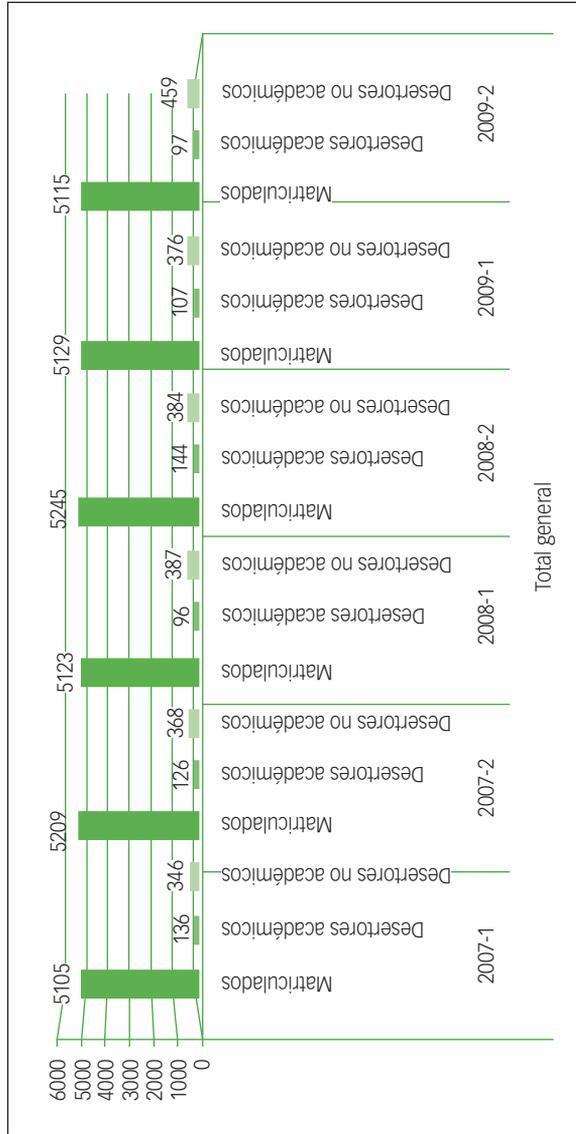
Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación. Elaborado con información suministrada por la Oficina de Registro Académico

#### DESERCIÓN

La ilustración 5 y los cuadros 32, 33 y 34 muestran los datos sobre el comportamiento de la matrícula y la deserción de los estudiantes en los años 2007, 2008 y 2009.

En el cuadro 35 se muestra el número de estudiantes de pregrado matriculados en doble programa durante los períodos 2009-1 y 2009-2.

**Ilustración 5**  
**RESUMEN DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS, DESERCIÓN ACADÉMICA Y DESERCIÓN NO ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO, DURANTE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**



Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación. Elaborado con información suministrada por la Oficina de Registro Académico

**Cuadro 32**  
**MATRÍCULA TOTAL Y DE NEOAJAVERIANOS A LOS PROGRAMAS DE PREGRADO POR FACULTAD, PROGRAMA Y GÉNERO PARA LOS PERÍODOS 2007-2009**

Programas pregrado	Período																	
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	Total															
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>																		
Administración de Empresas Diurno	468	388	856	489	401	890	480	386	866	490	403	893	479	388	867	479	365	844
Administración de Empresas Nocturno	55	42	97	81	60	141	103	85	188	121	110	231	133	124	257	145	143	288
Contaduría Pública Diurna	121	264	385	130	265	395	126	254	380	127	242	369	122	228	350	108	202	310
Contaduría Pública Nocturna	14	49	63	16	62	78	14	68	82	20	76	96	21	81	102	28	85	113
Economía	188	138	326	189	125	314	184	131	315	186	131	317	175	122	297	166	107	273
<b>Total Facultad</b>	<b>846</b>	<b>881</b>	<b>1.727</b>	<b>905</b>	<b>913</b>	<b>1.818</b>	<b>907</b>	<b>924</b>	<b>1.831</b>	<b>944</b>	<b>962</b>	<b>1.906</b>	<b>930</b>	<b>943</b>	<b>1.873</b>	<b>926</b>	<b>902</b>	<b>1.828</b>

Continúa

Continuación

Programas pregrado	Período																	
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	Total															
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>																		
Artes Visuales							14	18	32	14	18	32	26	41	67	24	44	68
Ciencia Política	46	74	120	48	71	119	46	75	121	41	74	115	41	74	115	44	75	119
Comunicación	167	336	503	176	335	511	163	341	504	160	344	504	141	323	464	136	292	428
Derecho	206	235	441	205	265	470	207	258	465	199	277	476	186	272	458	189	294	483
Diseño de Comunicación Visual							18	40	58	18	40	58	32	49	81	51	78	129
Filosofía																2	1	3
Psicología	87	496	583	87	494	581	89	477	566	77	446	523	75	434	509	77	433	510
<b>Total Facultad</b>	<b>506</b>	<b>1.141</b>	<b>1.647</b>	<b>516</b>	<b>1.165</b>	<b>1.681</b>	<b>505</b>	<b>1.151</b>	<b>1.656</b>	<b>509</b>	<b>1.199</b>	<b>1.708</b>	<b>501</b>	<b>1.193</b>	<b>1.694</b>	<b>523</b>	<b>1.217</b>	<b>1.740</b>

Continúa

Continuación

Programas pregrado	Período																	
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	Total															
<b>Facultad de Ingeniería</b>																		
Biología																7	3	10
Ingeniería Civil	153	34	187	169	42	211	170	43	213	192	46	238	204	48	252	218	52	270
Ingeniería Industrial	565	398	963	654	400	964	551	387	938	565	381	946	531	370	901	530	357	887
Ingeniería Electrónica	273	55	328	240	50	290	219	47	266	202	49	251	183	44	227	170	39	209
Matemáticas Aplicadas										4	2	6	3	2	5	7	4	11
Ingeniería de Sistemas y Computación	210	43	253	210	35	245	193	26	219	167	23	190	152	25	177	141	19	160
<b>Total Facultad</b>	<b>1.201</b>	<b>530</b>	<b>1.731</b>	<b>1.183</b>	<b>527</b>	<b>1.710</b>	<b>1.133</b>	<b>503</b>	<b>1.636</b>	<b>1.130</b>	<b>501</b>	<b>1.631</b>	<b>1.073</b>	<b>489</b>	<b>1.562</b>	<b>1.073</b>	<b>474</b>	<b>1.547</b>
<b>Total general</b>	<b>2.553</b>	<b>2.552</b>	<b>5.105</b>	<b>2.604</b>	<b>2.605</b>	<b>5.209</b>	<b>2.545</b>	<b>2.578</b>	<b>5.123</b>	<b>2.583</b>	<b>2.662</b>	<b>5.245</b>	<b>2.504</b>	<b>2.625</b>	<b>5.129</b>	<b>2.522</b>	<b>2.593</b>	<b>5.115</b>

Fuente: Unificifras

**Cuadro 33**  
DESERCIÓN ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO POR FACULTAD Y POR PROGRAMA

Facultad/Carreras	Período											
	2007-1		2007-2		2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Total	%										
<b>Ingeniería</b>												
Ingeniería Civil	9	6,62	8	6,35	5	5,21	13	9,03	6	5,61	9	9,28
Ingeniería de Sistemas	6	4,41	10	7,94	7	7,29	8	5,56	7	6,54	4	4,12
Ingeniería Electrónica	8	5,88	13	10,32	1	1,04	6	4,17	5	4,67	2	2,06
Ingeniería Industrial	19	13,97	17	13,49	11	11,46	17	11,81	18	16,82	12	12,37
<b>Total Ingeniería</b>	<b>42</b>	<b>30,88</b>	<b>48</b>	<b>38,10</b>	<b>24</b>	<b>25,00</b>	<b>44</b>	<b>30,56</b>	<b>36</b>	<b>33,64</b>	<b>27</b>	<b>27,84</b>
<b>Humanidades y Ciencias Sociales</b>												
Ciencia Política	3	2,21	6	4,76	4	4,17	6	4,17	1	0,93	2	2,06
Comunicación	15	11,03	16	12,70	9	9,38	13	9,03	6	5,61	8	8,25

Continúa

Continuación

Facultad/Carreras	Periodo											
	2007-1		2007-2		2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Total	%										
Derecho	15	11,03	14	11,11	13	13,54	13	9,03	13	12,15	8	8,25
Psicología	15	11,03	6	4,76	9	9,38	20	13,89	6	5,61	3	3,09
Diseño de Comunicación Visual		0,00		0,00		0,00		0,00	2	1,87	1	1,03
Artes Visuales		0,00		0,00		0,00		0,00	1	0,93	5	5,15
<b>Total Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>48</b>	<b>35,29</b>	<b>42</b>	<b>33,33</b>	<b>35</b>	<b>36,46</b>	<b>52</b>	<b>36,11</b>	<b>29</b>	<b>27,10</b>	<b>27</b>	<b>27,84</b>
<b>Ciencias Económicas y Administrativas</b>												
Administración de Empresas	33	24,26	23	18,25	16	16,67	24	16,67	19	17,76	16	16,49
Administración de Empresas Noc.		0,00	2	1,59	1	1,04	10	6,94	8	7,48	9	9,28
Contraduría Pública	6	4,41	2	1,59	6	6,25	5	3,47	3	2,80	5	5,15

Continúa

Continuación

Facultad/Carreras	Periodo											
	2007-1		2007-2		2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Contraduría Pública Diurna		0,00	2	1,59		0,00	1	0,69	2	1,87	2	2,06
Economía	7	5,15	7	5,56	14	14,58	8	5,56	10	9,35	11	11,34
<b>Total Ciencias Económicas y Administrativas</b>	<b>46</b>	<b>33,82</b>	<b>36</b>	<b>28,57</b>	<b>37</b>	<b>38,54</b>	<b>48</b>	<b>33,33</b>	<b>42</b>	<b>39,25</b>	<b>43</b>	<b>44,33</b>
<b>Total general</b>	<b>136</b>	<b>100,00</b>	<b>126</b>	<b>100,00</b>	<b>96</b>	<b>100,00</b>	<b>144</b>	<b>100,00</b>	<b>107</b>	<b>100,00</b>	<b>97</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Unificifras

**Cuadro 34**  
DESERCIÓN NO ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO POR FACULTAD Y POR PROGRAMA

Facultad Carreras	Período											
	2007-1		2007-2		2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Total	%										
<b>Ingeniería</b>	7	2,02	10	2,72	11	2,84	17	4,43	16	4,26	22	4,79
Ingeniería Civil												
Ingeniería de Sistemas	32	9,25	27	7,34	23	5,94	24	6,25	16	4,26	19	4,14
Ingeniería Electrónica	22	6,36	20	5,43	17	4,39	25	6,51	20	5,32	20	4,36
Ingeniería Industrial	39	11,27	61	16,58	59	15,25	50	13,02	52	13,83	68	14,81
Matemáticas Aplicadas				0,00		0,00		0,00	2	0,53		0,00
<b>Total Ingeniería</b>	<b>100</b>	<b>28,09</b>	<b>118</b>	<b>32,07</b>	<b>110</b>	<b>28,42</b>	<b>116</b>	<b>30,21</b>	<b>106</b>	<b>28,19</b>	<b>129</b>	<b>28,10</b>

Continúa

Continuación

Facultad Carreras	Período											
	2007-1		2007-2		2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
<b>Humanidades y Ciencias Sociales</b>												
Ciencia Política	11	3,18	9	2,45	8	2,07	9	2,34	5	1,33	11	2,40
Comunicación	32	9,25	26	7,07	43	11,11	28	7,29	34	9,04	40	8,71
Derecho	28	8,09	29	7,88	29	7,49	27	7,03	20	5,32	19	4,14
Psicología	29	8,38	21	5,71	28	7,24	40	10,42	16	4,26	21	4,58
Diseño de Comunicación Visual				0,00		0,00		0,00	4	1,06	3	0,65
Artes Visuales				0,00		0,00		0,00	2	0,53	14	3,05%
<b>Total Humanidades y Ciencias Sociales</b>	<b>100</b>	<b>28,90</b>	<b>85</b>	<b>23,10</b>	<b>108</b>	<b>27,91</b>	<b>104</b>	<b>27,08</b>	<b>81</b>	<b>21,54</b>	<b>108</b>	<b>23,53</b>

Continúa

Continuación

	Período												
	2007-1		2007-2		2008-1		2008-2		2009-1		2009-2		
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	
<b>Facultad Carreras</b>													
<b>Ciencias Económicas y Administrativas</b>													
Administración de Empresas	74	21,39	70	19,02	82	21,19	78	20,31	77	20,48	92	20,04	
Administración de Empresas Noc.	13	3,76	17	4,62	19	4,91	28	7,29	42	11,17	44	9,59	
Contaduría Pública	33	9,54	37	10,05	38	9,82	35	9,11	30	7,98	45	9,80	
Contaduría Pública Diurna	3	0,87	12	3,26	12	3,10	6	1,56	13	3,46	14	3,05	
Economía	23	6,65	29	7,88	18	4,65	17	4,43	27	7,18	27	5,88	
<b>Total Ciencias Económicas y Administrativas</b>	<b>146</b>	<b>42,20</b>	<b>165</b>	<b>44,84</b>	<b>169</b>	<b>43,67</b>	<b>164</b>	<b>42,71</b>	<b>189</b>	<b>50,27</b>	<b>222</b>	<b>48,37</b>	
<b>Total general</b>	<b>346</b>	<b>100</b>	<b>368</b>	<b>100,00</b>	<b>387</b>	<b>100,00</b>	<b>384</b>	<b>100,00</b>	<b>376</b>	<b>100,00</b>	<b>459</b>	<b>100,00</b>	

Fuente: Unificifras





Continuación

		Período 2009-1																		
		Ingeniería Industrial	Matemáticas Aplicadas	Biología	Diseño de la Comunicación Visual	Artes Visuales	Filosofía	Ingeniería Civil	Ingeniería Electrónica	Ingeniería de Sistemas	Contaduría Pública Nocturno	Contaduría Pública Diurna	Psicología	Derecho	Ciencia Política	Administración Diurna	Economía	Administración Nocturno	Comunicación	
Contaduría Pública Diurna																				
Psicología						1							x	1						1
Derecho												1	1		2	1				
Ciencia Política													1	3			5			1
Administración Diurna	9	1												1			3			1
Economía		1													5	5				

Continúa

Continuación

	Período 2009-1													Período 2009-2					
	Ingeniería Industrial	Matemáticas Aplicadas	Biología	Diseño de la Comunicación Visual	Artes Visuales	Filosofía	Ingeniería Civil	Ingeniería Electrónica	Ingeniería de Sistemas	Contaduría Pública Nocturno	Contaduría Pública Diurna	Psicología	Derecho	Ciencia Política	Administración Diurna	Economía	Administración Nocturno	Comunicación	
Administración Nocturno	1									1		1							
Comunicación				5	5			1											

Fuente: Oficina de Registro Académico y Admisiones

Total de estudiantes en doble programa 2009-1: 40

Total de estudiantes en doble programa 2009-2: 69

## **Sistema de Gestión de Calidad**

Para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente y lograr la efectividad de la reforma curricular, se ha trabajado activamente desde el año 2007 en la apropiación del modelo del sistema de gestión de calidad y en fortalecer la cultura del mejoramiento continuo. A diciembre del año 2009 se ha aplicado el modelo del Sistema de Gestión Calidad en el macroproceso de ingreso del estudiante, lográndose la normalización del proceso de admisiones de programas de pregrado y posgrado y del proceso de matrícula de neojaverianos de programas de posgrado. Se está trabajando en la normalización del proceso de matrícula.

### **Acreditación de Programas y Acreditación Institucional**

En el año 2009 se culminó el proceso y se recibió la acreditación del programa de Psicología por seis años; igualmente, se enviaron al CNA los informes finales de autoevaluación de los programas de Ingeniería Civil y Derecho, y se avanzó en las autoevaluaciones de Ciencia Política, Ingeniería Electrónica y Economía. Estos dos últimos programas alcanzaron la fase de aprobación del informe de autoevaluación por parte de las autoridades académicas competentes.

También se inició el proceso de acreditación institucional. Para el segundo semestre se realizó la encuesta a 997 egresados de pregrado entre 2003 y 2009, y se entrevistó a 30 empleadores de diferentes áreas en la región. En este proyecto, la Seccional está trabajando de manera conjunta con la Sede Central.

El cuadro 36 presenta los programas por facultad que tienen acreditación de alta calidad por parte del CNA.

**Cuadro 36**  
PROGRAMAS CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD, POR FACULTAD,  
DE LA UNIVERSIDAD

Facultad	Códigos	Programa	Condición
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Cod. Proceso: 6188 Snies: 1040 Activo	Administración de Empresas Cali-Valle	2421 de 11 de mayo de 2007 Acreditación voluntaria Resolución aprobada Duración: seis años
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cod. Proceso: 1186 Snies: 1039 Activo	Psicología Cali-Valle	5606 de 25 de agosto de 2009 Acreditación voluntaria Duración: seis años
Facultad de Ingeniería	Cod. Programa: 6193 Snies: 1042	Ingeniería Sistemas Cali -Valle	4504 de 2 de diciembre de 2004 Acreditación voluntaria Duración: siete años
	Cod. Programa: 6194 Snies: 1043	Ingeniería Electrónica Cali-Valle	746 de 9 de marzo de 2005 Acreditación voluntaria Duración: cinco años
	Cod. Programa: 6195 Snies: 1044	Ingeniería Industrial Cali-Valle	747 de 9 de marzo de 2005 Acreditación voluntaria Duración: siete años

Fuente: Oficina de Análisis y Desarrollo de las Facultades

## Creación de programas y registros calificados

En el primer semestre del año 2009 concluyó el trámite y se recibió el registro calificado de la carrera de Biología, culminando el proyecto de creación que se había iniciado en el año 2006. En el segundo semestre del año 2009 se finalizó y se recibió el registro calificado de la carrera de Medicina, proyecto en el que se venía trabajando desde el año 2004. En el mes de diciembre se tuvo la visita de pares del Ministerio de Educación para evaluar las condiciones de calidad y abrir el programa

de Arquitectura; después de dos años de trabajo, actualmente se está a la espera del concepto de la sala de la Conaces.

Se está trabajando en tres proyectos de nuevos programas de pregrado: Finanzas y Mercado de Capitales, Negocios Internacionales e Ingeniería Química y Biológica. En el mes de diciembre, el primero recibió la visita de pares colaborativos y obtuvo la aprobación del Consejo Directivo. El segundo realizó su visita de pares colaborativos en julio y tiene la aprobación del Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El último cuenta con la aprobación del Consejo Académico y se encuentra en espera de la vista de los pares colaborativos.

El cuadro 37 presenta los programas académicos de pregrado con sus respectivas resoluciones de registro calificado.

**Cuadro 37**  
PROGRAMAS DE PREGRADO PRESENCIALES CON REGISTRO CALIFICADO DE LA UNIVERSIDAD

Facultad	Códigos	Programa	Resolución registro calificado
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Cod. Proceso: 12592 Snies: 1040	Administración de Empresas Cali-Valle	4232 de 4 de julio de 2008 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 1184 Snies: 10233	Economía Cali-Valle	2142 de 26 de julio de 2004 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 1183 Snies: 1041	Contraduría Pública Cali-Valle	2143 de 26 de julio de 2004 Duración: siete años
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cod. Proceso: 14844 Snies: 53475	Artes Visuales Cali-Valle	940 de 22 de febrero de 2008 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 12058 Snies: 11648	Ciencia Política Cali-Valle	5910 de 5 de octubre de 2007 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 1185 Snies: 15808	Comunicación Cali-Valle	2172 de 27 de julio de 2004 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 12593 Snies: 10213	Derecho Cali-Valle	392 de 17 de febrero de 2004 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 14792 Snies: 53296	Diseño de Comunicación Visual Cali-Valle	7683 de 7 de diciembre de 2007 Duración: siete años

Continúa

Continuación

Facultad	Códigos	Programa	Resolución registro calificado
Facultad de Ingeniería	Cod. Proceso: 17173 Snies: 54163	Filosofía Cali-Valle	8332 de 20-nov-2008 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 1186 Snies: 1039	Psicología Cali-Valle	2691 de 3 de septiembre de 2004 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 7173 Snies: 8114	Ingeniería Civil Cali-Valle	3367 de 22 de diciembre de 2003 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 7174 Snies: 1042	Ingeniería Sistemas Cali-Valle	372 de 17 de febrero de 2004 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 7175 Snies: 1043	Ingeniería Electrónica Cali-Valle	4185 de 30 de junio de 2009 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 12595 Snies: 1044	Ingeniería Industrial Cali-Valle	5096 de 11 de agosto de 2008 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 15394 Snies: 53052	Matemáticas Aplicadas Cali-Valle	5077 de 31 de agosto de 2007 Duración: siete años
	Cod. Proceso: 17174 Snies: 54562	Biología Cali-Valle	2073 de 21 de abril de 2009 Duración: siete años

Fuente: Oficina de Análisis y Desarrollo de las Facultades



## D. GESTIÓN CURRICULAR POSGRADO

A diciembre del año 2009 la Seccional en sus tres facultades, a través de los 10 departamentos ofrece cinco asignaturas abiertas y 212 asignaturas cerradas, para los 19 programas de posgrados. A continuación, en el cuadro 38 se muestra el detalle.

**Cuadro 38**

NÚMERO DE ASIGNATURAS DE POSGRADO ABIERTAS Y CERRADAS OFRECIDAS POR FACULTAD Y DEPARTAMENTO

Facultad	Departamento	Abierta	Cerrada	Total general
Ciencias Económicas y Administrativas	Dpto. Contabilidad y Finanzas		2	2
	Dpto. Gestión de Organizaciones	1	12	13
	Esp. Administración en Salud (*)		12	12
	Esp. en Gerencia Social (*)		14	14
	Esp. en Gestión Tributaria(*)		8	8
	Especialización en Finanzas (*)		14	14
	Especialización en Mercadeo (*)		7	7
	Maestría en Administración de Empresas-modalidad ejecutiva (*)		6	6
	Maestría en Economía (*)	4	18	22
<b>Total Ciencias Económicas y Administrativas</b>		<b>5</b>	<b>93</b>	<b>98</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	Dpto. Ciencias Sociales		9	9
	Esp. Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario (*)		10	10
	Esp. Derecho Comercial (*)		4	4
	Esp. Familia (*)		21	21
	Ma. Educación (*)		2	2
	Esp. Estudios Políticos (*)		1	1
<b>Total Humanidades y Ciencias Sociales</b>		<b>0</b>	<b>47</b>	<b>47</b>

Continúa

Continuación

Facultad	Departamento	Abierta	Cerrada	Total general
Ingeniería	Dpto. Ciencias de la Ingeniería de la Computación		3	3
	Dpto. Ciencias Naturales y Matemáticas		2	2
	Esp. en Modelamiento y Simulación (*)		3	3
	Esp. Sist. Ger. Enf. Informática (*)		2	2
	Esp. Gerencia de Construcción (*)		9	9
	Esp. Sist. Ger. Enf. Ingeniería (*)		16	16
	Esp. en Logística Integral (*)		11	11
	Esp. Ing. de la Calidad (*)		5	5
	Maestría en Ingeniería (*)		21	21
<b>Total Ingeniería</b>		<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Total Posgrado</b>		<b>5</b>	<b>212</b>	<b>217</b>

Fuente: Registro Académico

(\*) Las asignaturas de posgrado están en proceso de departamentalización, razón por la cual algunas aparecen asociadas a programas.

## Blackboard

En el cuadro 39 se presentan las asignaturas abiertas y cerradas y los grupos correspondientes que utilizan la plataforma *Blackboard* por departamento y facultad.

**Cuadro 39**  
**NÚMERO DE ASIGNATURAS Y DE GRUPOS DE POSGRADO EN BLACKBOARD**  
**POR DEPARTAMENTO Y FACULTAD**

Facultad	Departamento	Atributo	No. de asignaturas	No. de grupos
Ciencias Económicas y Administrativas	Esp. Administración en Salud (*)	Cerrada	6	6
	Especialización en Finanzas (*)	Cerrada	4	4
	Esp. en Gerencia Social (*)	Cerrada	4	4
	Esp. en Gestión Tributaria (*)	Cerrada	3	3
	Maestría en Economía (*)	Abierta	3	3
		Cerrada	3	3
<b>Total Ciencias Económicas y Administrativas</b>			<b>23</b>	<b>23</b>
Humanidades y Ciencias Sociales	Dpto. Ciencias Sociales	Cerrada	2	2
	Esp. en Familia (*)	Cerrada	1	2
<b>Total Humanidades y Ciencias Sociales</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
Ingeniería	Esp. Gerencia de Construcción (*)	Cerrada	2	2
	Esp. Ing. de la Calidad (*)	Cerrada	2	2
	Esp. Sist. Ger. Enf. Informática (*)	Cerrada	1	1
	Esp. Sist. Ger. Enf. Ingeniería (*)	Cerrada	4	6
	Maestría en Ingeniería (*)	Cerrada	9	11
<b>Total Ingeniería</b>			<b>18</b>	<b>22</b>
<b>Total Posgrado</b>			<b>44</b>	<b>49</b>

Fuente: Registro Académico y Javevirtual

(\*) Las asignaturas de posgrado están en proceso de departamentalización, razón por la cual la mayoría aparecen asociadas a programas.

En el cuadro 40 se muestra el número de estudiantes matriculados en los programas de pregrado de la Universidad durante los períodos 2007-1 a 2009-2.

**Cuadro 40**  
**MATRÍCULA TOTAL Y DE NEOAJERIANOS A LOS PROGRAMAS DE POSGRADO AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Programas posgrado	Período																	
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>																		
Esp. Administración en Salud	16	36	52	16	41	57	15	47	62	17	46	63	14	38	52	15	37	52
Esp. en Gerencia Social	16	41	57	12	36	48	9	43	52	13	40	53	17	27	44	16	41	57
Esp. en Gestión Tributaria	6	9	15	9	18	27	7	16	23	10	13	23	12	19	31	10	23	33
Especialización en Finanzas	16	16	32	23	25	48	25	27	52	25	20	45	20	19	39	23	15	38
Especialización en Mercadeo	20	15	35	17	11	28	10	17	27	9	19	28	10	13	23	15	15	30
Maestría en Administración de Empresas							32	23	55	52	35	87	69	47	116	47	34	81

Continuación

Programas posgrado	Período																		
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2			
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Maestría en Administración de Empresas-modalidad ejecutiva																7			7
Maestría en Economía	18	2	20	35	6	41	39	10	49	61	14	75	61	18	79	53	19	72	
<b>Total Facultad</b>	<b>92</b>	<b>119</b>	<b>211</b>	<b>112</b>	<b>137</b>	<b>249</b>	<b>137</b>	<b>183</b>	<b>320</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>374</b>	<b>203</b>	<b>181</b>	<b>384</b>	<b>186</b>	<b>184</b>	<b>370</b>	
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>																			
Esp. Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario	3	7	10	10	19	29	16	38	54	12	32	44	8	32	40	5	19	24	
Esp. Derecho Comercial	11	16	27	11	20	31	15	17	32	11	15	26	4	8	12	3	13	16	
Esp. Familia	3	9	12	5	20	25	3	11	14	3	25	28	1	16	17	2	12	14	

Continúa

Continuación

Programas posgrado	Período																	
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Esp. Neuropsicología Infantil																3	32	35
Esp. Psicología y Desarrollo Organizacional																5	19	24
<b>Total Facultad</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>113</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>																		
Esp. Sist. Ger. Enf. Informática	9	3	12	13	4	17	14	5	19	11	8	19	12	8	20	7	8	15
Esp. Gerencia de Construcción	26	18	44	34	17	51	33	19	52	41	17	58	28	15	43	24	13	37
Esp. Sist. Ger. Enf. Ingeniería	36	19	55	37	26	63	36	26	62	34	23	57	29	19	48	37	28	65

Continúa

Continuación

Programas posgrado	Período																	
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	Total															
Esp. En Logística Integral	19	16	35	19	16	35	18	20	38	23	22	45	20	20	40	25	19	44
Esp. Ing. de la Calidad													5	3	8	8	5	13
Maestría en Ingeniería				18	6	24	27	9	36	34	11	45	40	15	55	32	10	42
<b>Total Facultad</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>146</b>	<b>121</b>	<b>69</b>	<b>190</b>	<b>128</b>	<b>79</b>	<b>207</b>	<b>143</b>	<b>81</b>	<b>224</b>	<b>134</b>	<b>80</b>	<b>214</b>	<b>133</b>	<b>83</b>	<b>216</b>
<b>Total General</b>	<b>199</b>	<b>207</b>	<b>406</b>	<b>259</b>	<b>265</b>	<b>524</b>	<b>299</b>	<b>328</b>	<b>627</b>	<b>356</b>	<b>340</b>	<b>696</b>	<b>350</b>	<b>317</b>	<b>667</b>	<b>337</b>	<b>362</b>	<b>699</b>

Fuente: Unificras

H: Hombres

M: Mujeres

A continuación, en el cuadro 41 se muestra el listado de programas de posgrado por facultad y la resolución de registro calificado.

**Cuadro 41**  
PROGRAMAS DE POSGRADO CON REGISTRO CALIFICADO

Facultad	Códigos	Programa	Metodología nivel	Resolución
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Cod. proceso: 15289 Snies: 1046	Especialización en Gerencia Social Cali-Valle	Presencial especialización	2344 de 28 de abril de 2008 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 14281 Snies: 52218	Especialización en Gestión Tributaria Cali-Valle	Presencial especialización	3770 de 12 de julio de 2006 Registro calificado Duración: 7 años
	Cod. proceso: 14966 Snies: 19128	Especialización en Administración en Salud Cali-Valle	Presencial especialización	2263 de 25 de abril de 2008 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 15288 Snies: 15291	Especialización en Finanzas Cali-Valle	Presencial especialización	8294 de 28 de diciembre de 2007 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 15291 Snies: 5280	Especialización en Mercadeo Cali-Valle	Presencial especialización	2345 de 28 de abril de 2008 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 15713 Snies: 54375	Especialización en Negocios Internacionales Cali-Valle	Presencial especialización	133 de 21 de enero de 2008 Registro calificado Duración: 5 años

Continúa

Continuación

Facultad	Códigos	Programa	Metodología nivel	Resolución
	Cod. proceso: 14079 Sntes: 53012	Maestría en Administración de Empresas Cali-Valle	Presencial maestría	4401 de 1 de agosto de 2007 Registro calificado Duración: 7 años
	Cod. proceso: 14079 Sntes: 53012	Maestría en Administración de Empresas-modalidad ejecutiva Cali-Valle	Presencial maestría	2346 de 28 de abril de 2008 Registro calificado Duración: 7 años
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cod. proceso: 14091 Sntes: 11965	Especialización en Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario Cali-Valle	Presencial especialización	6678 de 2 de octubre de 2008 Registro calificado Duración: 7 años
	Cod. proceso: 1554 Sntes: 20935	Especialización en Derecho Comercial Cali-Valle	Presencial especialización	409 de 8 de febrero de 2005 Registro calificado Duración: 7 años
	Cod. proceso: 14556 Sntes: 6681	Especialización en Familia Cali-Valle	Presencial especialización	2262 de 25 de abril de 2008 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 17167 Sntes: 54588	Especialización en Neuropsicología Infantil Cali-Valle	Presencial especialización	2396 de 30 de abril de 2009 Registro calificado Duración: 5 años

Continúa

Continuación

Facultad	Códigos	Programa	Metodología nivel	Resolución
Facultad de Ingeniería	Cod. proceso: 17191 Snie: 54589	Especialización en Psicología y Desarrollo Organizacional Cali-Valle	Presencial especialización	2395 de 30 de abril de 2009 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 17353 Snie: 54931	Especialización en Seguridad Social Cali-Valle	Presencial especialización	7529 de 16 de octubre de 2009 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 12054 Snie: 52282	Maestría en Ingeniería Cali -Valle	Presencial maestría	4426 de 8 de agosto de 2006 Registro calificado Duración: 7 años
	Cod. proceso: 14532 Snie: 1047	Especialización en Sistemas Gerenciales de Ingeniería	Presencial especialización	8228 de 28 de diciembre de 2007 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 14534 Snie: 16878	Especialización en Gerencia de Construcciones	Presencial especialización	3883 de 25 de junio de 2008 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 14535 Snie: 6576	Especialización en Logística Integral	Presencial especialización	8229 de 28 de diciembre de 2007 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 15564 Snie: 53324	Especialización en Modelamiento y Simulación	Presencial especialización	8239 de 28 de diciembre de 2007 Registro calificado Duración: 5 años
	Cod. proceso: 17188 Snie: 53920	Especialización en Ingeniería de la Calidad	Presencial especialización	5375 de 25 de agosto de 2008 Registro calificado Duración: 5 años

Fuente: Oficinas de Análisis y Desarrollo de las Facultades



## E. GESTIÓN DE LAS FACULTADES

Se destaca el trabajo de la Rectoría y la Vicerrectoría Académica, con las facultades y los departamentos para generar las condiciones organizacionales y de gestión que favorezcan la interdisciplinariedad, en el ejercicio de la docencia, la investigación y los servicios de extensión para atender al suroccidente colombiano y su gente, teniendo como desafío ser una *universidad regional de clase mundial*.

En el acta 142 de julio de 2005, el Consejo Directivo de la Seccional aprueba la reorganización de los departamentos, teniendo en cuenta los siguientes criterios: conjugar la máxima funcionalidad académica con la máxima racionalidad administrativa, preservar la identidad de las disciplinas y fortalecer la investigación.

En el segundo semestre del año 2006 se inicia el proceso de conformación profesoral de planta de cada departamento, con el desafío de incrementar las capacidades científico-tecnológicas de cada uno y en consecuencia de la Universidad. El objetivo central es disponer de un cuerpo profesoral competente en el

ámbito disciplinar, profesional, pedagógico y humano, con experiencia en investigación y/o consultoría para ofrecer:

- Programas académicos acreditados.
- Productos de investigación que aporten en el ámbito científico y profesional.
- Servicios de extensión profesionales y técnicos, relevantes y flexibles, diseñados según las especificaciones y requerimientos de los contratantes.
- Campus funcional, moderno, seguro y con tecnología de punta.

Para hacer realidad el propósito de que los profesores de planta sean competentes, el Consejo Directivo de la Seccional aprueba las modificaciones a la estructura de la Vicerrectoría Académica, con el fin de contar con un grupo de oficinas de apoyo y soporte técnico, para garantizar el desarrollo propositivo y el mejoramiento continuo en el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y servicios de extensión, gestionadas en conjunto con los departamentos. Por lo tanto, se crean las oficinas de:

- Gestión Profesoral.
- Investigación, Desarrollo e Innovación.
- Relaciones Universidad Entorno.

La Oficina de Gestión Profesoral, durante el año 2009, ha coordinado la producción de los siguientes documentos:

- a) Catálogo de las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009.
- b) Catálogo de comportamientos asociados a las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009.
- c) Directriz del plan de trabajo semestral profesores de planta, 2009.
- d) Plan integrado de formación y desarrollo profesoral, 2009.

- e) Formato de evaluación de la gestión de directivos regidos por el reglamento del profesorado, 2009. Evaluación del Vicerrector Académico, el Decano Académico, el Decano del Medio Universitario, el Director de Departamento, el Director de Carrera y el Director de Posgrado.

Para dar una respuesta integral a los profesores categorizados en el escalafón y con espíritu de mejorar el nivel salarial, el Consejo Directivo de la Seccional, el 22 de mayo de 2008, aprobó nuevos niveles salariales dentro de las categorías de asistente, asociado y titular.

Igualmente, en el año 2009 se crea el Comité Asesor para Asuntos Profesorales, contemplado en el Reglamento del Profesorado, a través de los artículos 43 y 44, como una instancia de asesoría que facilita la gestión y administración del escalafón y fomenta la equidad interna, y la Vicerrectoría Académica produce las directrices para administración del escalafón profesoral.

## **Docencia**

El compromiso central de la Seccional es con la formación profesional y humana de la juventud del Suroccidente. Esto significa una docencia que propicie el aprendizaje de los estudiantes, a partir de los desafíos intelectuales que plantean los profesores y desde los vínculos estrechos que éstos establecen con el trabajo en investigación y las experiencias en servicios de extensión.

Se evidencia este compromiso con la enseñanza en la distribución porcentual del tiempo en el plan de trabajo de los profesores de planta de la Universidad. Se presenta en el cuadro 42 la distribución del tiempo de los profesores de planta, para los períodos 2007-1, 2008-1 y 2009-1.

**Cuadro 42**  
DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE LOS PROFESORES DE PLANTA PARA LOS PERÍODOS 2007-1, 2008-1 Y 2009-1

Período	Docencia	Consejería y tutoría	Investigación	Servicios de extensión	Administración académica	Otras
2007-1	56%	5%	9%	2%	10%	20%
2008-1	50%	4%	8%	1%	5%	32%
2009-1	45%	4%	10%	1%	7%	33%

Fuente: Asistentes de análisis y desarrollo de las Facultades

Los datos de distribución porcentual presentados para las actividades de los profesores, se calcularon a partir del promedio de los datos de los departamentos.

En los cuadros 43, 44 y 45 se presentan las cifras que muestran la ubicación de los profesores de planta, según la dedicación, la categoría y el nivel de formación, respectivamente, durante los años 2008 y 2009. Las cifras señalan la concentración de los profesores en la categoría de asistente e instructor, con nivel de formación en maestría y especialización, con un promedio aproximado de 30.000 horas de clase por período académico, como se puede observar en el cuadro 47.

**Cuadro 43**

DEDICACIÓN DE LOS PROFESORES DE PLANTA DE LA UNIVERSIDAD PARA LOS AÑOS 2008-1 A 2009-2

Año	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Parcial	Total
2008-1	207	24	1	232
2008-2	211	23	1	235
2009-1	210	24	1	235
2009-2	212	27	1	240

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

Respecto a los profesores hora cátedra, el nivel de formación también se concentra en maestría y especialización, detallado en el cuadro 46, con un aproximado de 45.000 horas de clase por período académico, como se puede observar en el cuadro 47.

**Cuadro 44**  
CATEGORÍA DE LOS PROFESORES DE PLANTA DE LA UNIVERSIDAD PARA LOS AÑOS 2008-1 A 2009-2

Año	Titular	Asociado	Asistente	Instructor	No aplica	Total
2008-1	11	33	114	71	3	232
2008-2	10	33	112	76	4	235
2009-1	10	34	116	73	2	235
2009-2	10	34	113	81	2	240

Fuente: Oficina de Gestión Profesional

**Cuadro 45**  
NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PROFESORES DE PLANTA PARA LOS AÑOS 2008-1 A 2009-2

Año	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional Licenciatura	Total
2008-1	37	130	29	36	232
2008-2	36	125	32	42	235
2009-1	36	128	31	40	235
2009-2	38	131	33	38	240

Fuente: Oficina de Gestión Profesional

**Cuadro 46**  
**NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PROFESORES HORA CÁTEDRA PARA LOS AÑOS 2008-1 A 2009-2**

Años	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional Licenciatura	Técnico	Total
2008-1	6	99	115	147	1	368
2008-2	9	107	117	166	2	401
2009-1	7	115	115	174	2	413
2009-2	6	117	127	188	3	441

Fuente: Oficina de Gestión Profesional

### Cuadro 47

HORAS DE CLASE DICTADAS POR LOS PROFESORES EN PREGRADO, SEGÚN LA MODALIDAD, EN LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009

Año	Planta	Hora Cátedra	Total
2007-1	28.110,5	44.872,9	72.983,4
2007-2	29.582,0	44.409,2	73.991,2
2008-1	33.880,7	51.521,3	85.402,0
2008-2	30.392,0	44.828,8	75.220,8
2009-1	29.367,6	44.534,4	73.902,0
2009-2	26.216,5	43.191,3	69.407,8

Fuente: Oficina de Registro Académico

Es importante señalar que en el Plan Integrado de Formación y Desarrollo Profesorado 2009, se recoge y estructura, desde la perspectiva de las competencias, el trabajo que la Seccional viene realizando desde el año 2006 para el mejoramiento continuo del desempeño docente, tanto de los profesores de planta como de los profesores de cátedra. Se han realizado actividades en los campos de tecnologías de información y comunicación, formación en segunda lengua, formación para el desempeño docente y formación para el desarrollo académico.

En los cuadros 48, 49, 50 y 51 se presenta el número de docentes capacitados en el manejo de *Blackboard* básico y en el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas en los años 2007, 2008 y 2009.

### Cuadro 48

NÚMERO DE PROFESORES CAPACITADOS EN EL MANEJO DE BLACKBOARD BÁSICO, EN LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009

Facultad	2007	2008	2009
Ciencias Económicas y Administrativas	124	144	171
Humanidades y Ciencias Sociales	148	169	204
Ingeniería	123	135	143
<b>Total</b>	<b>395</b>	<b>448</b>	<b>518</b>

Fuente: Javevirtual

**Cuadro 49**  
**NÚMERO DE PROFESORES CAPACITADOS EN EL MANEJO PEDAGÓGICO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, DE 4 HASTA 60 HORAS DE FORMACIÓN, EN LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Curso	Intensidad	2007	2008	2009
Taller: Los mapas conceptuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje	8 horas	16		3
Taller sobre el manejo de Captivate	4 horas	14	11	
Diseño de Objetos de Aprendizaje usando Exe-learning	4 horas	29		
Diseño de evaluaciones a través de <i>Blackboard</i>	6 horas	16	13	31
Taller de <i>Blackboard</i> Avanzado (diseño de cursos apoyados en TIC)	20 horas		12	20
Curso-Taller Blogs y Wikis: Construcción social del conocimiento en Web 2.0	4 horas		20	
Curso de certificación en tutoría virtual – Universidad del Norte	50 horas		1	
Curso-taller de Macromedia Flash	15 horas			8
Diseño de presentaciones en PowerPoint, nivel básico	8 horas			25
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>57</b>	<b>87</b>

Fuente: Javevirtual

**Cuadro 50**  
**DOCENTES CAPACITADOS EN CURSOS PARA EL MANEJO PEDAGÓGICO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, DE MÁS DE 80 HORAS DE FORMACIÓN, EN LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Curso	Intensidad	2007	2008	2009
Diplomado Ausjial "Formación en red de docentes universitarios en tecnologías de la información y la comunicación (TIC)"	250 horas	2		
Diplomado Ausjial "Formación de tutores para programas en línea"	140 horas		3	
Diplomado "Formación de docentes en la creación de ambientes virtuales de aprendizaje"	120 horas		20	15
Curso de integración de tecnologías de la información y la comunicación a la docencia – Universidad de Antioquia	80 horas		2	
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>25</b>	<b>15</b>

Fuente: Javevirtual

**Cuadro 51**  
**NÚMERO DE DOCENTES QUE FINALIZARON EL DIPLOMADO DE FORMACIÓN EN**  
**COMPETENCIAS DOCENTES EN LOS AÑOS 2007 Y 2008**

2007			2008		
Planta	Cátedra	Total 2007	Planta	Cátedra	Total 2008
4	3	7	4	11	15

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

## Investigación

Durante el año 2009 se lograron concretar las discusiones desarrolladas durante los años 2007 y 2008 para garantizar el intercambio de información y el trabajo colaborativo entre los diferentes actores que participan en la actividad investigativa que se realiza en la Seccional. Para ello se realizó la actualización de la Política de Investigación y se ha impulsado: el Programa de Jóvenes Investigadores, el Programa de Formación de Monitores para la Investigación, el Programa de Formación del Personal Académico en Maestrías y Doctorados, el Programa de Apoyo a los Grupos de Investigación y el Programa de Incentivos para la Producción de Alta Calidad.

Es importante señalar que dentro de los ajustes realizados a la Vicerrectoría Académica, a la Coordinación Institucional de Investigación se le cambia su denominación por Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación, porque se decidió impulsar el apoyo a la aplicación de los resultados de investigación a problemas de la sociedad.

Se destaca la explicitación de la dependencia recíproca entre los programas mencionados y la política de investigación, inspirados en un espíritu generador de sinergias, que dinamice las acciones en los ámbitos que componen el sistema de investigación de la Seccional:

- La Investigación formativa para estudiantes de pregrado.
- La formación avanzada para profesores.
- El impulso a los investigadores activos.

La investigación formativa para los estudiantes de pregrado se desarrolla en los planes de estudio. A través de asignaturas diseñadas con la perspectiva investigativa, señaladas en el numeral de gestión curricular de este informe, los profesores motivan e invitan a los estudiantes a vincularse al Programa de Formación de Monitores para la Investigación y al Programa de Jóvenes Investigadores.

La formación avanzada para los profesores de planta se desarrolla a través del Programa de Formación para el Desarrollo Académico en Maestrías y Doctorados. A diciembre del año 2009 se encuentran cursando estudios 38 profesores, de los cuales 32 están haciendo doctorado y seis maestría. Así mismo, de los 239 que tiene vinculados la Seccional, hay 36 doctores y 131 másteres.

En el cuadro 52 se muestran las áreas de conocimiento de los grupos registrados en Colciencias; en el cuadro 53 se encuentra el número de grupos categorizados y registrados en Colciencias en los años 2008 y 2009; en el cuadro 54 se encuentran relacionados el número de proyectos realizadas en los años 2008 y 2009; y en el cuadro 55 están relacionadas las ejecuciones presupuestales de los grupos de investigación durante los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 52**  
**ÁREAS DE CONOCIMIENTO REGISTRADAS POR LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN**  
**COLCIENCIAS**

No.	Área de conocimiento
1	Ciencias de la Salud - Salud Colectiva
2	Ciencias Sociales Aplicadas - Administración
3	Ciencias Sociales Aplicadas - Economía
4	Ciencias Sociales Aplicadas - Economía
5	Ciencias Humanas - Ciencia Política
6	Ciencias Humanas - Educación
7	Ciencias Humanas - Psicología
8	Ciencias Humanas - Teología
9	Ciencias Sociales Aplicadas - Comunicación
10	Lingüística, Letras y Artes - Artes
11	Ciencias Exactas y de la Tierra - Ciencia de la Computación
12	Ciencias Sociales Aplicadas - Ciencia de la Información
13	Ingenierías - Ingeniería Civil
14	Ingenierías - Ingeniería de Producción
15	Ingenierías - Ingeniería Eléctrica
16	Ingenierías - Ingeniería Química

Fuente: Colciencias

**Cuadro 53**  
**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CATEGORIZADOS Y REGISTRADOS EN LA UNIVERSIDAD**  
**DURANTE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Reconocimiento	2007	2008	2009
Categoría A Colciencias	6	6	3
Categoría B Colciencias	6	6	2
Categoría C Colciencias	3	3	9
Categoría D Colciencias			12
<b>Total categorizados</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>26</b>
Registrado	19	19	10
<b>Total general</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

Fuente: Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación

**Cuadro 54**

NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EJECUCIÓN PRESUPUESTAL POR FACULTAD DESARROLLADOS POR LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PARA LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009

Facultad	Proyectos 2007	Proyectos 2008	Proyectos 2009
Ciencias Económicas y Administrativas	11	12	13
Humanidades y Ciencias Sociales	25	20	21
Ingeniería	13	19	28
Ciencias de la Salud			1
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>63</b>

Fuente: Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación

**Cuadro 55**

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE LOS AÑOS 2008 Y 2009

Año	Financiación	Apropiación definitiva	Ejecuciones
2008	Interna	\$ 1.364.977.976	\$ 918.343.395
	Externa	\$ 357.774.000	\$ 111.310.241
<b>Total 2008</b>		<b>\$ 1.722.751.976</b>	<b>\$ 1.029.653.636</b>
2009	Interna	\$ 1.172.043.063	\$ 663.424.582
	Externa	\$ 285.974.000	\$ 114.010.414
<b>Total 2009</b>		<b>\$ 1.458.017.063</b>	<b>\$ 777.434.996</b>

Fuente: Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación

La Universidad cuenta a diciembre de 2009 con 26 grupos categorizados en Colciencias, a los cuales pertenecen 29 doctores y 80 másteres. Se ha dado un impulso a la producción investigativa por medio del Programa de Apoyo a los Grupos de Investigación, el Programa de Incentivos para la Producción Intelectual y el Fondo para la Financiación de Proyectos.

*Sistema de gestión de revistas de investigación:* facilita el proceso de producción de cada revista desde la recepción de los artículos hasta la publicación de los mismos en la página web.

El próximo año se le dará continuidad al proyecto capacitando y acompañando a los directores y editores en la aplicación del sistema. Las ediciones impresas de las revistas eventualmente se reemplazarán por este sistema que permite dar el salto de la revista de papel a las revistas 100% virtuales. El sistema fue socializado entre los gestores de las revistas y fue de su completa satisfacción. El siguiente link permite el acceso al portal que implementa el Open Journal System (OJS): <http://portales.puj.edu.co/javevirtualoj/ojs/>.

## Consultoría

Los servicios de extensión que ha ofrecido la Seccional han tenido una trayectoria limitada. En el cuadro 56 se presenta la distribución del tiempo de los profesores de planta y se ve la destinación que se hace a los servicios de extensión.

**Cuadro 56**  
DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE LOS PROFESORES DE PLANTA PARA LOS PERÍODOS 2007-1, 2008-1 Y 2009-1

Período	Docencia	Consejería y tutoría	Investigación	Servicios de extensión	Administración académica	Otras
2007-1	56%	5%	9%	2%	10%	20%
2008-1	50%	4%	8%	1%	5%	32%
2009-1	45%	4%	10%	1%	7%	33%

Fuente: Asistentes de análisis y desarrollo de las Facultades

Durante los años 2007, 2008 y 2009, la Vicerrectoría Académica, en conjunto con las facultades, han planteado diversas alternativas de organización interna para la consultoría y la educación continua. Se han formulado normas y reglamentaciones para la presentación de este tipo de servicio. Se ha incluido en el programa de formación y capacitación para los profesores el desarrollo de las competencias de consultor.

En el año 2008 se crea la Oficina de Relaciones Universidad Entorno, con el objetivo de hacer realidad la consigna de mantener la interacción constante con los agentes que promueven el desarrollo sostenible. Por lo tanto, se ha participado en la solución de problemáticas específicas y directas en los ámbitos sociales y económicos de la región. En el cuadro 57 se muestran los campos de aplicación de los servicios de consultoría en que ha trabajado la Seccional y el cuadro 58 presenta el comparativo del valor contratado en proyectos de consultoría entre los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 57**  
CAMPOS DE APLICACIÓN REFERENTES A LA OFERTA DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA DE LA UNIVERSIDAD

No.	Campos de aplicación
1	Desarrollo económico y empresarial para la competitividad
2	Desarrollo político y social para la convivencia
3	Desarrollo tecnológico e innovación para la productividad
4	Gestión del conocimiento y la información
5	Estudio del área de las ciencias naturales y el ambiente
6	Servicios para la gestión de organizaciones del sector salud
7	Servicios de laboratorio

Fuente: Oficina de Consultoría y Educación Continua

**Cuadro 58**  
COMPARATIVO DEL VALOR CONTRATADO EN PROYECTOS DE CONSULTORÍA ENTRE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009

Facultad	Valor contratado 2007	Valor contratado 2008	Valor contratado 2009
Ingeniería	\$379.262.155	\$390.275.321	\$349.565.000
Ciencias Económicas y Administrativas	\$299.950.000	\$233.960.000	\$290.715.614
Humanidades y Ciencias Sociales	\$305.250.190	\$356.289.358	\$728.046.411
Otros	\$516.970.000	\$0	\$79.855.000
<b>Total</b>	<b>\$1.501.432.345</b>	<b>\$980.524.679</b>	<b>\$1.448.182.025</b>
Margen	18%	19%	21%

Fuente: Oficina de Consultoría y Educación Continua

Durante el año 2009 se realizó la actualización de la Política de Asesoría-Consultoría, aprobada por el Consejo de la Seccional en agosto 17 de 2001, a través del documento preliminar “Directrices para la actividad académica de Consultoría y Educación Continua en la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali”.

## Educación Continua

En los cuadros 59 y 60 se presenta el consolidado de las actividades de Educación Continua y los resultados económicos obtenidos durante los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 59**  
RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA LOS AÑOS 2008 Y 2009

Descripción	2008	2009
Número de cursos realizados	221	179
Número de seminarios	132	113
Número de diplomados	75	64
Otros cursos (conferencias, talleres, simposios)	14	3
Número de cursos abiertos al público	125	110
Número de cursos institucionales (cerrados)	96	69
Número de cursos centralizados (dictados en las instalaciones de la PUJ)	138	113
Número de cursos descentralizados (dictados fuera de la PUJ)	83	66
Número de horas académicas dictadas	12.216	10.699
Número de conferencistas coordinados	654	579
Número de participantes	7.289	3.367
Número de participantes en cursos abiertos	2.251	1.528
Número de participantes en cursos cerrados	5.038	1.798

Fuente: Oficina de Consultoría y Educación Continua

**Cuadro 60**  
 CONSOLIDADO DE LOS RESULTADOS ECONÓMICOS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN  
 CONTINUA EN LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009

Resultados económicos	2007	2008	2009
Presupuestado	\$ 2.197.813.000	\$ 2.832.000.000	\$ 3.278.660.000
Ejecutado	\$ 2.803.735.912	\$ 2.967.746.000	\$ 2.437.297.119
Cumplimiento	128,00%	104,79%	74,34%

Fuente: Oficina de Consultoría y Educación Continua

## Internacionalización

La Seccional considera la internacionalización como un proceso a través del cual se promueve una “perspectiva global” en la investigación, la docencia y los servicios de extensión. Elevar el nivel de la internacionalización en el desempeño de las funciones sustantivas por parte de la Academia ha sido una de las prioridades asumidas desde la Rectoría y ha requerido el compromiso activo de los decanos, alineados desde la Vicerrectoría Académica y apoyados por la Oficina de Relaciones Internacionales.

Durante los años 2007, 2008 y 2009, la Oficina de Relaciones Internacionales ha logrado estructurar los siguientes programas:

- Movilidad.
- Contactos con Redes.
- Gestión de Convenios.
- Capacitación en Idiomas.
- Movilidad.

Promover la participación de estudiantes y profesores en actividades académicas, científicas y culturales de nivel internacional. En el cuadro 61 se muestra el consolidado de la movilidad internacional de los profesores javerianos enviados y de los profesores visitantes durante los años 2008 y 2009.

**Cuadro 61**  
**CONSOLIDADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES JAVERIANOS**  
**ENVIADOS Y VISITANTES PARA LOS AÑOS 2008 Y 2009**

Tipo de movilidad	2008	2009
Profesores javerianos enviados	27	65
Profesores visitantes	29	54

Informe de las facultades

- *Contactos con Redes*

El programa Contacto con Redes tiene por objetivo iniciar, analizar los beneficios y mantener contactos formales con redes de universidades e instituciones de conocimiento y desarrollo social en el mundo. A diciembre del año 2009, la Seccional tiene relaciones con: RCI, Ausjal, AJCU y Columbus.

La RCI es la Red Colombiana de Internacionalización de la Educación Superior, creada en 1998 por la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun). La Seccional está vinculada desde su creación. Durante el año 2009 se realizaron las siguientes actividades: Portafolio “Bilingual Higher Education in Cali and Southwestern Colombia”, con la oferta académica de las universidades de la Región y con el patrocinio de la Secretaría de Cultura y Turismo del Municipio de Santiago de Cali. Se participó en las jornadas internacionales organizadas por la RCI. Se preparó la Asamblea Nacional y Rueda de Negocios con la Cuenca del Caribe, MEN y la Cancillería-Minrelex. Se preparó la Jornada Internacional: 2ª Cátedra de las Américas y el Taller MEN–Ascun: “La lógica del relacionamiento internacional”.

La Seccional pertenece a la Asociación Latinoamericana de Universidades Jesuitas (Ausjal) desde el año 1999. Durante el año 2009 se trabajó virtualmente en la Red CARI y Enlaces, sobre los temas de incentivar la cultura Ausjal, la función del enlace, la coordinación e iniciativas al interior de la Institución, los indicadores de internacionalización, y se participó en la reunión Enlaces CARI-Ausjal, que se llevó a cabo en la Pontificia Universidad Católica de Río.

Desde el año 2007 la Asociación de Universidades Jesuitas de Estados Unidos (AJCU), ha invitado a la Seccional a asistir al encuentro de Education International and Study Abroad, que en el año 2009 fue celebrado en Loyola University, en New Orleans, y a la Conferencia anual de Our Commitment to Justice, por invitación de Seattle University.

Columbus es una red de universidades de América Latina y Europa comprometidas en la mejora de la gestión universitaria. Desde el año 2005, la Seccional pertenece a la red y en el año 2009 se vincula al grupo U-Benchmarking Club y ha participado en todas las actividades programadas durante el año.

- *Gestión de Convenios*

El Programa de Gestión de Convenios tiene por objetivo el seguimiento y apoyo a los trámites de convenios de acuerdo con las solicitudes de las facultades. En el año 2009 se realizaron las siguientes actividades:

- La visita del Vice Provost de la Universidad de San Francisco, Dr. Gerardo Marín, entre marzo y junio, que dio como resultado la firma de un convenio de cooperación académica y de intercambio. Se concretó la visita del Prof. Seth Wachtel para el programa de Arquitectura y del decano de la Escuela de Derecho, Jeff Brand.
- La visita del padre Ron Anton, S.J., Director de The Beijing Center (TBC), en la cual se establecieron algunos criterios de colaboración de esta institución jesuita, para el proyecto de China de la Universidad Javeriana. El Padre Anton se reunió con estamentos de la Universidad, dictó una conferencia sobre China y estableció contactos con instituciones y empresarios de la ciudad.
- La visita de los profesores José Capilla y Rafael Capuz, de la Universidad Politécnica de Valencia, con el objetivo de intercambiar ideas sobre acuerdos de movilidad, doble titulación, investigación conjunta, entre otros, con la Facultad de Ingeniería.

- La visita a Fordham University para plantear la posibilidad de cooperación para cursos y programas de la futura Maestría en Derecho en la Seccional.
- *Capacitación en idiomas*

El objetivo del programa de capacitación en idiomas es apoyar, impulsar y lograr que los profesores de planta sean usuarios competentes de una segunda lengua.

Los profesores son los que lideran el currículo internacional a través de la actualización de los contenidos y las bibliografías; establecen los contactos con otros colegas, grupos y redes para desarrollar investigación; ofrecen los servicios de extensión, ampliando el ámbito de influencia local al global. Por lo tanto, lograr que sean usuarios competentes de una segunda lengua es un elemento clave para transformar el desempeño de las funciones sustantivas en la Universidad.

Desde el año 2000 ha sido una tarea permanente de la Universidad la capacitación de los profesores de planta en una segunda lengua. Se han ofrecido cursos para los profesores en tres niveles y un club de conversación. La deserción ha sido el problema constante por superar. Aproximadamente 70 profesores de manera irregular han tomado estos cursos, pero no se ha logrado un avance significativo.

El Departamento de Comunicación y Lenguaje empezó a implementar, desde el año 2008, la utilización del “Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación” como parámetro de evaluación de los niveles de competencia del aprendiz en el manejo de una segunda lengua. El Marco contempla las siguientes bandas descriptoras: Usuario básico (A1 y A2), Usuario independiente (B1 y B2) y Usuario competente (C1 y C2).

Se han apoyado los cursos de inmersión en inglés, con el fin propiciar un avance significativo en la competencia de los profesores participantes. El cuadro 62 muestra los cursos de inmersión en los cuales han participado profesores de la Seccional.

### Cuadro 62

PROFESORES PARTICIPANTES EN LOS CURSOS DE INMERSIÓN EN INGLÉS REALIZADOS EN OTROS PAÍSES DURANTE LOS AÑOS 2007 A 2009

Año	Nombre del programa	Número de participantes
2007	Pasantía de Inglés en Gonzaga University (EEUU)	1
2008	Curso de inglés en West Indies University (Trinidad y Tobago)	11
2008	Pasantía de Inglés en Gonzaga University (EEUU)	1
2009	Pasantía de Inglés en Gonzaga University (EEUU)	1
2009	Curso de Inglés en Missouri	8
<b>Total</b>		<b>22</b>

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

En el cuadro 63 se muestra el número de profesores que han hecho sus estudios de maestría y/o doctorado en universidades extranjeras. A diciembre de 2009, de los 239 profesores de planta, 39, es decir el 16%, estudiaron en universidades extranjeras en un idioma diferente al español y 34 profesores realizaron su formación avanzada en instituciones extranjeras en idioma español; estos últimos representan el 14%. Restando los profesores que estudiaron en otra lengua, quedan 200.

**Cuadro 63**  
**NÚMERO DE PROFESORES QUE ESTUDIARON MAESTRÍA O DOCTORADO EN**  
**UNIVERSIDADES EXTRANJERAS A DICIEMBRE DEL AÑO 2009**

Facultad/Departamento	Español	Otra lengua	Total
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	10	8	18
Dpto. de Contabilidad y Finanzas	1		1
Dpto. de Economía	5	3	8
Dpto. de Gestión de Organizaciones	4	5	9
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	14	20
Dpto. de Ciencia Jurídica y Política	2	4	6
Dpto. de Ciencias Sociales	4	2	6
Dpto. de Comunicación y Lenguaje		5	5
Dpto. de Humanidades		3	3
Facultad de Ingeniería	18	17	35
Dpto. de Ciencias de la Ingeniería y la Producción	9	9	18
Dpto. de Ciencias e Ingeniería de la Computación	4	4	8
Dpto. de Ciencias Naturales y Matemáticas	5	4	9
<b>Total general</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>73</b>

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

El reto institucional es elevar el nivel de competencia de los 200 profesores de planta, de los cuales 74 han participado de manera aislada en los cursos ofrecidos de por la Universidad. Ante esta situación, la Vicerrectoría Académica tomó la decisión de incluir el Programa de Capacitación en Idiomas dentro del Plan Integrado de Formación y Desarrollo de Profesores Universitarios, y se le denominó Formación en Segunda Lengua.

## Gestión administrativa y financiera de las facultades

Se observa un crecimiento irregular en las inversiones: en los años 2007 y 2008 el crecimiento es del 25% y en los años 2008 y 2009 del 7%. Estas inversiones hacen referencia a propiedad, planta y equipo. En el año 2009 las facultades de Ingeniería y Humanidades y Ciencias Sociales ejecutaron inversiones por un valor de \$ 632 millones y \$ 628 millones, respectivamente, valores que equivalen cada uno a un 45% del total de la inversión, y el 10% restante corresponde a la Facultad de Ciencias Económica Administrativas.

En relación con los ingresos, el crecimiento se fundamenta en el incremento progresivo del valor de la matrícula y la creación de nuevos programas. Se está pasando de un crecimiento del 11% en el año 2008, a un crecimiento del 8% en el 2009. La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas aporta un 38% del total de los ingresos, mientras que las facultades de Ingeniería y Humanidades y Ciencias Sociales generan un 32 y 30%, respectivamente.

En cuanto a los gastos, éstos presentan un crecimiento del 33% en el año 2008 y un crecimiento del 14% en el año 2009. La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales tiene una ejecución de \$ 29.689 millones, equivalentes al 37% de total de los gastos; la Facultad de Ingeniería tiene una ejecución de \$ 9.463 millones, equivalentes al 32%, y la Facultad de Ciencias Económicas tiene una ejecución de \$ 9.152 millones, equivalentes al 31% (ver cuadro 64).

**Cuadro 64**  
COMPARATIVO DE INVERSIONES, INGRESOS Y GASTOS DE LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD DURANTE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009

Cuenta	Período	Decanatura	Departamentos	Educación Continua	Posgrados	Pregrado	Total general
Inversiones	2007	\$ 530.096.268	\$ 460.167.203	\$ 657.778	\$ 40.420.577	\$ 22.177.114	\$ 1.053.518.940
	2008	\$ 225.784.128	\$ 790.040.234	\$ 30.773.164	\$ 10.520.314	\$ 256.266.347	\$ 1.313.384.187
	2009	\$ 190.158.602	\$ 790.591.398	\$ 820.000	\$ 142.645.687	\$ 277.568.113	\$ 1.401.783.800
Ingresos	2007	\$ 59.225.897	\$ 539.480.813	\$ 2.803.535.912	\$ 4.308.685.043	\$ 35.749.676.204	\$ 43.460.603.869
	2008	\$ 30.275.010	\$ 413.016.389	\$ 2.942.655.038	\$ 6.658.193.412	\$ 38.302.360.041	\$ 48.346.499.890
	2009	\$ 30.413.658	\$ 486.735.679	\$ 2.411.752.871	\$ 7.708.968.248	\$ 41.354.710.870	\$ 51.992.581.326
Gastos	2007	\$ 2.656.616.974	\$ 12.045.396.016	\$ 1.675.394.015	\$ 1.280.122.910	\$ 1.955.661.988	\$ 19.613.191.902
	2008	\$ 2.549.116.212	\$ 17.439.947.281	\$ 1.976.880.483	\$ 2.161.240.187	\$ 1.896.302.012	\$ 26.023.486.176
	2009	\$ 3.632.369.292	\$ 19.780.122.581	\$ 1.691.523.091	\$ 2.778.952.842	\$ 1.805.646.678	\$ 29.688.614.484
<b>Total general</b>		<b>\$ 9.904.056.039</b>	<b>\$ 52.745.497.594</b>	<b>\$ 13.533.992.352</b>	<b>\$ 25.089.749.220</b>	<b>\$ 121.620.369.367</b>	<b>\$ 222.893.664.572</b>

Fuente: Oficina de Contabilidad y Presupuesto

En el cuadro 65 se presenta el personal administrativo de las facultades por modalidad de contratación, para los años 2008 y 2009.

#### **Cuadro 65**

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD POR  
MODALIDAD DE CONTRATACIÓN DURANTE LOS AÑOS 2008 Y 2009

Período	Planta	Temporal	Total
2008-1	59	54	113
2008-2	61	53	114
2009-1	66	57	123
2009-2	65	52	117

Fuente: Unicifras

### **Recursos bibliográficos**

La gestión entre la Biblioteca y los departamentos permitió la compra y suscripción de materiales de apoyo para todas las áreas del conocimiento. El cuadro 66 presenta las inversiones en recursos bibliográficos, por tipo, para los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 66**  
**Inversiones de recursos bibliográficos de la Universidad por tipo de publicación para los años 2007, 2008 y 2009**

Recurso bibliográfico	2007		2008		2009	
	Cantidad	Inversión	Cantidad	Inversión	Cantidad	Inversión
Libros comprados	2.437	\$294'037.569	3.671	\$333'256.276	2.433	\$240'323.205
Libros ingresados en donación	947	\$0	324	\$0	60	\$0
Títulos de revistas ingresadas en canje y donación	48	\$0	21	\$0	14	\$0
Revistas suscritas	251	\$137'488.043	231	\$130'491.809	218	\$126'927.024
Recursos en línea nuevos: inversión (bases de datos bibliográficas)	3	\$4'979.089	7	\$107'175.319	5	\$27'404.641
Recursos en línea renovados	14	\$90'276.705	11	\$166'912.438	21	\$274'051.947

Fuente: Base de datos de la Biblioteca, OLIB

En el cuadros 67 se muestra el número de nuevas adquisiciones de recursos bibliográficos por tipos de recursos para los años 2008 y 2009, y en el cuadro 68 se presenta el número de títulos y volúmenes del recurso bibliográfico de la Universidad, por tipo de publicación, durante los años 2008 y 2009.

**Cuadro 67**

NUEVAS ADQUISICIONES DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD, POR TIPO DE RECURSO, DURANTE LOS AÑOS 2008 Y 2009

Tipo de adquisición	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2
Archivos computadora	2	7	2	5
Base de datos	8	23	9	25
Grabación sonora		13	1	2
Libros/monografías	995	2.171	625	1.221
Material visual				1
Prueba psicológica		6	4	2
Publicación seriada	142	86	153	65
Videograbación	25	69	3	32
<b>Total general</b>	<b>1.172</b>	<b>2.375</b>	<b>797</b>	<b>1.353</b>

Fuente: Unicifras

**Cuadro 68**  
**TÍTULOS Y VOLÚMENES DEL RECURSO BIBLIOGRÁFICO DE LA UNIVERSIDAD, POR TIPO DE PUBLICACIÓN, DURANTE LOS AÑOS 2008 Y 2009**

Tipos de publicación	2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Archivos computadora	383	632	395	648	411	679	416	695
Base de datos	16	28	31	50	39	60	41	64
Equipo electrónico	6	106	6	106	6	116	6	116
Grabación sonora	45	109	58	193	61	196	63	200
Libro electrónico	7	7	7	7	7	7	7	7
Libros/monografías	31.623	42.347	33.758	44.917	44.407	60.867	46.395	63.192
Mapa	26	47	26	47	27	48	28	49
Material visual	4	4	4	4	4	4	5	5
Música	30	56	30	56	32	58	32	58
Prueba psicológica	466	3.629	488	3.704	599	3.892	599	3.892
Publicación seriada	1.281	45.531	1.295	46.693	1.344	56.100	1.354	57.095

Continúa

Continuación

Tipos de publicación	2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Trabajo de grado	3.659	3.703	3.744	3.788	3.845	3.891	3.871	3.918
Videograbación	1.219	1.829	1.300	1.924	1.312	1.939	1.341	2.018
<b>Total general</b>	<b>38.765</b>	<b>98.028</b>	<b>41.142</b>	<b>102.137</b>	<b>52.094</b>	<b>127.857</b>	<b>54.158</b>	<b>131.309</b>

Fuente: Unificifras

La Biblioteca participa de manera continua en las siguientes redes y programas externos y cooperativos: Biblioteca del Vallado, Red Pro-desarrollo de Bibliotecas Escolares, Comité para la Ley de la Biblioteca al Congreso, Mesa Sectorial de Archivos y Bibliotecas del SENA, Red Nacional de Bibliotecas Universitarias (Istec), Convenio Peri, Convenio Hapi, Convenio Anahuac, Consorcio Cladea, así como en seminarios y congresos, por medio de ponencias, y es representante en la mesa directiva de la Asociación Colombiana de Bibliotecología (Ascolbi).

Respecto a la administración de la base de datos OLIB, se logró la depuración y la actualización de localizaciones y creación del campo sala para la ubicación de los materiales bibliográficos, la normalización y depuración de estados y categorías de ejemplares, la inclusión en Catálogo en línea búsqueda por ISBN, y se creó el campo para identificar las publicaciones seriadas activas e inactivas.

Se mantuvo el ahorro del 75% en el valor de inversión de los paquetes de recursos bibliográficos en línea, gracias a la alianza con la Biblioteca de la Universidad Javeriana de Bogotá, lográndose la consolidación del acuerdo interinstitucional por escrito.

La Seccional se constituyó en la universidad que más utilizó el convenio de préstamo interbibliotecario, con un total de 539 préstamos a otras universidades nacionales y regionales. También fue la institución que recibió más solicitudes de préstamo, 672, de las otras universidades. Se constituye entonces como una de las bibliotecas de la región que continúa siendo apreciada por su completo acervo bibliográfico.

Hubo presencia de la Universidad en la Feria Internacional del Libro de Bogotá en el mes de agosto, y en la Feria del Libro del Pacífico en septiembre, eventos en los cuales se realizó una selección de materiales actualizados en las áreas de ciencia y tecnología, literatura y educación, correspondiente a un total de 263 ejemplares y una inversión de \$ 19'015.664.





## F. GESTIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO

El apoyo que se le ha dado a la implementación de la reforma curricular del 2005, desde la Vicerrectoría del Medio, con sus centros y con los decanos del medio, se ha enfocado a:

- La contribución a la formación integral, según los principios educativos de la Compañía de Jesús.
- El fortalecimiento de la convivencia y de las relaciones humanas.
- La promoción del bienestar integral de los estudiantes, docentes y colaboradores administrativos.

A través de un portafolio de programas y actividades, de carácter experiencial, con la intención de ofrecer la oportunidad a los participantes de redescubrir sus dimensiones humanas, en los ámbitos de la salud, el deporte, la cultural y la trascendencia.

Los decanos del Medio Universitario apoyan de manera permanente los siguientes procesos:

- Admisión y matrícula de los estudiantes pregrado y posgrado.
- Inducción a neojaverianos de pregrado y posgrado.
- Asesoría y acompañamiento a grupos estudiantiles.
- Atención a los procesos disciplinarios.
- Relación con los egresados de las facultades.

Es un logro importante la nueva oficina de Responsabilidad Social Universitaria, propuesta desde la Vicerrectoría del Medio, que se creó a fines del año 2008, se puso en marcha desde comienzos del año 2009 como dependencia de la Rectoría de la Seccional, y asumió la consolidación de una agenda de trabajo con base en las prioridades señaladas por el Rector en orden a la puesta en práctica de la *Política de Responsabilidad Social Universitaria de la Pontificia Universidad Javeriana Cali*, promulgada el 31 de mayo del año 2007.

Es importante mencionar los dos eventos liderados por la Vicerrectoría del Medio con los Centros Deportivo y de Expresión Cultural, que están posicionados tanto a nivel regional como a nivel nacional: la Copa Loyola y el Festival de Coros.

En la XI versión de la Copa Loyola se destaca lo siguiente: la participación de tres delegaciones extranjeras: México, Perú y Venezuela. Se trabajó sobre el valor del respeto en la práctica deportiva como factor de construcción de comunidad y de ciudadanía. Se consiguieron patrocinios significativos gestionados por el Vicerrector del Medio y se contó con respaldo institucional a través del Fondo de la Copa. Los resultados obtenidos fueron: 1.540 participantes, 40 deportistas extranjeros y nueve delegados, 31 instituciones de educación superior, e ingresos por patrocinios (\$39'565.000) que permitieron cubrir buena parte de los costos totales (\$53'843.969).

El Festival Nacional de Coros Javeriana versión 2009 contó con la participación de nueve grupos locales y cinco nacionales de la más alta calidad. La experiencia aprendida por el equipo del Centro y la posibilidad de contar con un coordinador logístico permitió una organización fluida del evento.

También se destacan dos trabajos de investigación por su impacto tanto interno como externo: la investigación "Músi-

cas del Río”, del profesor Manuel Sevilla, a partir de la cual se realizó una conferencia en la Semana Javeriana, una exposición fotográfica y pictórica y una muestra musical, y los aportes en la consolidación de los hallazgos encontrados en el año 2008 sobre deserción episódica y en el año 2009 sobre deserción definitiva.

Durante los años 2007, 2008 y 2009, los centros han desarrollado de manera continua sus programas. Se ha dado un énfasis experiencial al trabajo, con el fin de transformar la manera de vivir el mundo de hoy para aprender a sentirlo, a pensarlo críticamente, a responder a sus sufrimientos y a comportarse con él de forma constructiva.

### **Centro de Bienestar**

El Centro de Bienestar promueve la salud física y psicológica para el mejoramiento integral de la calidad de vida de las personas que componen la Comunidad Educativa. En el cuadro 69 se registra el número de participantes en los programas que ofrece el Centro, durante el año 2009:

- Programa de Desarrollo Personal.
- Programa de Universidad Saludable.
- Programa del Reto de Aprender.
- Programa de Orientación Profesional.

**Cuadro 69**  
**NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DEL CENTRO DE BIENESTAR DURANTE EL AÑO 2009**

Facultad	Carrera	Programa Desarrollo Personal	Programa Universidad Saludable	Programa El Reto de Aprender	Programa Orientación Vocacional
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración	49	296	315	8
	Administración Nocturna	0	9	17	0
	Contaduría	13	94	118	0
	Contaduría Nocturna	0	1	16	0
	Economía	7	85	81	1
<b>Total Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>		<b>69</b>	<b>485</b>	<b>547</b>	<b>9</b>
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Artes Visuales	14	110	32	0
	Ciencia Política	19	51	21	1
	Comunicación	74	143	57	2
	Derecho	49	153	112	3
	Diseño de la Comunicación Visual	20	85	50	1
	Psicología	134	252	107	5
<b>Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>		<b>310</b>	<b>794</b>	<b>379</b>	<b>12</b>

Continúa

Continuación

Facultad	Carrera	Programa Desarrollo Personal	Programa Universidad Saludable	Programa El Reto de Aprender	Programa Orientación Vocacional
Facultad de Ingeniería	Biología	1	0	0	1
	Civil	34	106	76	2
	Electrónica	84	56	67	6
	Industrial	92	270	188	4
	Matemática	2	33	3	0
	Sistemas	60	48	44	4
<b>Total Facultad de Ingeniería</b>		<b>273</b>	<b>513</b>	<b>378</b>	<b>17</b>
Otros	Aspirantes	4	0	1	5
	Colaboradores	21	1.145	1	0
	Docentes	0	53	4	0
	Especializaciones	5	0	2	1
	Sin especificar	54	471	7	0
<b>Total Otros</b>		<b>84</b>	<b>1.669</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>Total general</b>		<b>736</b>	<b>3.461</b>	<b>1.319</b>	<b>44</b>

## Centro Deportivo

El Centro Deportivo contribuye a la formación y recreación de las personas que componen la comunidad educativa en lo referente a la actividad física y el deporte, fomentando los valores individuales, grupales y sociales que implica su desarrollo. El Centro trabaja en el programa de deporte recreativo y representativo y en el programa de ejercicio físico y salud.

En el cuadro 70 se registra el número personas inscritas en el Programa de Deporte Recreativo en el año 2009.

En el cuadro 71 se muestra el número de asistentes a las actividades del Programa de Deporte recreativo del Centro Deportivo, durante el año 2009.

En el cuadro 72 se registra el número de participantes en el Programa de Deporte Representativo, durante el año 2009.

**Cuadro 70**  
**NÚMERO DE PERSONAS INSCRITAS A LAS ACTIVIDADES DE DEPORTE RECREATIVO OFRECIDAS POR EL CENTRO DEPORTIVO, AÑO 2009**

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Aero-rumba	26	21	52	47	26	26	28	21	132	115
Ajedrez	3	3	3	4	6	9	2	1	14	17
Atletismo	2	2	4	5	8	10	22	17	36	34
Baloncesto	24	20	26	26	37	31	11	10	98	87
Buceo	12	16	13	9	18	25	9	9	52	59
Capoeira	1	5	22	7	10	6	3	2	36	20
Cardio Box	34	20	47	36	27	22	37	28	145	106
Ciclismo Bajo Techo	41	21	59	40	38	35	16	27	154	123
Fútbol	76	61	50	63	75	76	35	28	236	228
Fútbol Sala	36	32	24	25	43	58	3	2	106	117
Gimnasia Dirigida	1	3	3	7		4	13	10	17	24
Gimnasio	185	218	180	215	304	277	60	23	729	733

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Karate	1	2	12	6	12	15	2	1	27	24
Kung-Fu	2	5	16	11	12	19	3	3	33	38
Natación	13	24	47	42	36	31	18	11	114	108
Polo Acuático	7	3	10	7	32	20	7	6	56	36
Rugby	10	5	13	11	25	19	1	1	49	36
Taichi	5	1	21	8	4	1	5	4	35	14
Tenis de Campo	23	47	27	41	35	59	8	11	93	158
Tenis de Mesa	3	8	7	6	10	21	1	3	21	38
Voleibol	28	41	29	26	34	27	4	1	95	95
Yoga	24	8	87	68	30	26	21	21	162	123
<b>Total Actividades</b>	<b>557</b>	<b>566</b>	<b>752</b>	<b>710</b>	<b>822</b>	<b>817</b>	<b>309</b>	<b>240</b>	<b>2.440</b>	<b>2.333</b>

Fuente: Unicifras

**Cuadro 71**  
**NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON A LAS ACTIVIDADES DE DEPORTE RECREATIVO OFRECIDAS POR EL CENTRO DEPORTIVO, AÑO 2009**

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Aero-rumba	1		5	4	2	2	9	11	17	17
Ajedrez	3	3	1	1	3	7	1	1	8	12
Atletismo	1	1	1		2	3	14	14	18	18
Baloncesto	14	14	16	16	24	20		9	54	59
Buceo	4	3	7	3	4	11	5	3	20	20
Capoeira	1	2	8	5	3	4	2		14	11
Cardio box	4	5	8	11	2	3	18	18	32	37
Ciclismo bajo techo	5	1	12	3	3	4	6	10	26	18
Fútbol	19	18	16	24	15	27	31	27	81	96
Fútbol sala	22	15	11	11	28	27	1	1	62	54
Gimnasia dirigida	1			1		1	8	8	9	10
Gimnasio	19	31	17	34	50	52	21	15	107	132
Karate	1	2	4	3	11	8			16	13

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Kung-fu		2	6	6	8	8		1	14	17
Natación	10	12	31	28	23	23	10	10	74	73
Polo acuático	2	3	3	2	20	12	6	6	31	23
Taichi	1	1	3	3	1		5	5	10	9
Tenis de campo	22	21	23	26	29	30	8	11	82	88
Tenis de mesa		3		2		4		1		10
Voleibol	27	14	27	8	34	11	3	1	91	34
Yoga	4	4	13	18	10	9	10	13	37	44
Rugby	10	4	13	6	25	8	2		50	18
<b>Total general</b>	<b>171</b>	<b>159</b>	<b>225</b>	<b>215</b>	<b>297</b>	<b>274</b>	<b>160</b>	<b>165</b>	<b>853</b>	<b>813</b>

Fuente: Unicifras

**Cuadro 72**  
**NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LOS TORNEOS DEPORTIVOS REALIZADOS EN EL AÑO 2009**

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
VIII Triatlón por equipos				3						13
Abierto de Tenis de mesa		2		1						5
Atletas en acción	5		5			2			12	
Copa Germán Marín		3		2						21
Copa Icesi	8	71	11	53	5	83		12	24	219
Copa Linavalle 09-2		2		2		12		5		21
Copa Linavalle Polo acuático	2		2			12		5	21	
Copa Movistar Fútbol Masculino	17		9			17			43	
Copa UAO		56		29						126
Copa Lafrancolt de baloncesto	9		11			8		1	29	

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Departamental de tenis de mesa	2		1		1				4	
III Encuentro Internacional Barcelona Polo Acuático	1		2		7		3		13	
Intercambio con U. de Medellín Fútbol	9		6		7				22	
Intercambio Deportivo Venezuela	1		3		2				6	
Intercambio Jaime Isaza Cadavid Futsal	8		4		5				17	
IV Torneo Nacional Mayores de Voleibol	8		2		2				12	
Juegos Nacionales Universitarios		10		6		13		1		30
Juegos Zonales	70		51		69		5		195	

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Listas selecciones 2009	83		75		104		5		267	
Open Wushu				2		2		1		5
Primiparadas de Ascun		28		15		46		3		92
Programación deportiva interna	7		12		7		29		55	
Proveedor integral TC 09-2		4				8				12
Proveedor integral Tenis de Campo	2		1		7		1		11	
Torneo Atlas Fútbol Femenino	6		8		3		1		18	
Torneo de Rugby modalidad 15's	5		6		17				28	
Torneo Farallones Rugby		4		5		8				17

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Torneo Interno	117	94	43	54	149	151	23	23	332	322
XI Copa LOYOLA		80		65		107		7		259
Zonales funcionarios y colaboradores	1						17		18	
<b>Total Torneos</b>	<b>361</b>	<b>354</b>	<b>252</b>	<b>237</b>	<b>424</b>	<b>490</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>1.127</b>	<b>1.142</b>

Fuente: Unificifras

## Centro de Expresión Cultural

El Centro de Expresión Cultural fomenta en la comunidad educativa el desarrollo de habilidades de creación e interpretación artística en sus distintas formas y promueve actividades orientadas al reconocimiento y la manifestación de las identidades culturales. El Centro trabaja en dos líneas, una es creatividad y expresión y la otra es proyección cultural.

En el cuadro 73 se registra el número de personas inscritas en las actividades de la Línea de Trabajo de Creatividad y Expresión del Centro de Expresión Cultural, durante el año 2009.

En el cuadro 74 se registra el número de personas que asistieron a las actividades de la Línea de Trabajo de Creatividad y Expresión del Centro de Expresión Cultural, durante el año 2009.

**Cuadro 73**  
**NÚMERO DE PERSONAS INSCRITAS EN LAS ACTIVIDADES DE LA LÍNEA DE TRABAJO DE CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN DEL CENTRO DE EXPRESIÓN CULTURAL,**  
**AÑO 2009**

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Actuación para Teatro	5	4	35	13	12	3			52	20
Agape Grupo de Pop	1		5	5	11	4		1	17	10
Altergesto Grupo de Teatro	1		7	11	2	1	1	2	11	14
Coro	4	3	21	16	10	5	2	2	37	26
Danza Contemporánea	7	4	23	9	4	5	3	1	37	19
Danza folclórica	11	6	15	6	1	2	6	3	33	17
Danzados Grupo Danza Contemporánea			7	7	1	2		1	8	10
Deux Ex Machina Grupo de Rock	2		3	4	13	7		1	18	12
Diseño y Composición	3		3	8	7		2	1	15	9
Ensamble Grupo representativo	2		1		6	7	2		11	7
Escultura y talla en Madera 1	4	2	7	5	4	6	6	1	21	14
Fotografía	4	18	17	21	5	12	4	2	30	53

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Grupo de Fotografía Quiasma		3	9	8	1	4			10	15
Guitarra	5	14	20	22	25	23	6	9	56	68
Jazzta Grupo de Jazz			5	3	2		1	1	8	4
Joyería	12	3	10	10	7	5	1	1	30	19
Modelado	2	2	6	5	6	3			14	10
Percusión		4	12	11	14	8	6	3	32	26
Perfusión		1		6		7		1		15
Pintura y dibujo	4	5	16	9	8	4	3	3	31	21
Tango	3	5	39	22	16	8	7	4	65	39
Técnica vocal	9	12	25	18	14	10	4	3	52	43
Vídeo	1	3	17	1	9	12	2		29	16
Vítral	3	2	6	8	1	1	13	9	23	20
<b>Total general</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>309</b>	<b>228</b>	<b>179</b>	<b>139</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>640</b>	<b>507</b>

Fuente: Unificifras

**Cuadro 74**  
**NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON A LAS ACTIVIDADES DE LA LÍNEA DE TRABAJO DE CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN OFRECIDAS POR EL CENTRO DE EXPRESIÓN CULTURAL, AÑO 2009**

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Actuación para teatro	1		13		2	1			16	1
Agape grupo de pop			1	3	4	3			5	6
Altrergesto grupo de teatro				7				1		8
Coro	2	1	15	10	5	4	2	1	24	16
Danza contemporánea	4	3	11	5	1	2	1	1	17	11
Danza folclórica		2	2	2		1			2	5
Danzados grupo danza contemporánea			4	7		1			4	8
Deux ex machina grupo de rock	2				5	5			7	5
Diseño y composición					1		1		2	
Ensamble grupo representativo					1	4			1	4
Escultura y talla en madera 1		2	1	5	3	4	2	1	6	12

Continúa

Continuación

Actividad	Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Personal Admon.		Total	
	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2	2009-1	2009-2
Fotografía	1	3	1	4	1	5		1	3	13
Grupo de fotografía Quiasma		1	6	2	1	1			7	4
Guitarra	3	4		4	4	5			7	13
Jazzta grupo de jazz			2	3	1		1		4	3
Joyería	1		1			2			2	2
Modelado	1		2						3	
Percusión		1	3	1	6	1	3	1	12	4
Perfusión				4		3		1		8
Pintura y dibujo			1						1	
Técnica vocal	5	4	5	4	8	3	1		19	11
Vídeo		3	8	1	2	5	2		12	9
Vitral	1	1		1			7	5	8	7
<b>Total general</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>162</b>	<b>150</b>

Fuente: Unificifras

## Centro San Francisco Javier

El Centro San Francisco Javier anima en la comunidad educativa el desarrollo de la dimensión trascendente, de modo que las personas vivan y maduren la fe con sus implicaciones de compromiso social para la promoción de la justicia, desde la espiritualidad ignaciana y respetando la libertad religiosa. En el cuadro 75 se registra el número de participantes en las actividades realizadas durante el año 2009.

**Cuadro 75**  
**NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL CENTRO SAN FRANCISCO JAVIER AÑO 2009**

Facultad / Otros	Análisis crítico de medios (Mayo 1/09)	Liderazgo y Dinámicas Grupales (Mar 21/09)	Taller Análisis críticos de medios (Mar 21/09)	Retiro Espiritual Nivel I (Mayo 22 a 23/09)	Experiencia Espiritual de CRISTOLOGÍA (May 12/09)	Experiencia Espiritual de ETICA (May 17/09)	Seminario taller acción solidaria marzo	Jung Nivel IV	Campamento Misión marzo 14	Jung Nivel II	Liderazgo y Dinámicas grupales (Oct 17/09)	Taller de Reflexión Ética (Nov 7/09)	Tipos y Arquetipos de Jung Nivel I (Nov 20a22/09)	Experiencia Espiritual TEOLÓGIA I (Oct 24/09)	Experiencia Espiritual de ETICA (Oct 25/09)	Voluntariado	Jornada comunitaria voluntariado	Encuentro pedagógico voluntariado	Tercera implementación Líderes Ausjal	Chocolatadas	C.V.X.*	Retiro Humanidades	Taller de corporalidad Dizlie	Primera Comunidad	Foro Internacional líderes Ausjal	TOTAL
Ciencias Económicas y Administrativas	8	16	2	7		29	29		4																	95
Humanidades y Ciencias Sociales	5	4	12	10	7	18	13		2	5																76
Ingeniería	10	6	2	5	12	17	6		4																	62

Continúa









## G. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA SECCIONAL

La Seccional asumió un compromiso permanente con el mejoramiento de la gestión universitaria mediante el uso de las tecnologías de la administración. En el marco de la Planeación Institucional 2006-2011, durante el año 2007 se formuló el proyecto: “Implementación de un sistema de gestión de calidad integral e institucional”, denominado P10, en el cual se recogen los diferentes esfuerzos que desde el año 2005 se venían trabajando sobre el tema, de manera aislada, en la Seccional de Cali. Con el proyecto P10 se pretende implementar un modelo de gestión de procesos que permita certificar a la Universidad bajo los criterios de una norma internacional de aseguramiento de la calidad.

Durante el año 2008 se trabajó con la asesoría del Instituto Nacional de Consultoría en Calidad (Inalcecc) y se realizaron las siguientes actividades:

- El Rector conformó el Comité Institucional de Calidad (CIC), para que lo apoye en el diseño e implementación

del modelo de gestión orientado a procesos bajo la norma NTC-ISO 9000.

- Se realizan dos jornadas de sensibilización para los directivos, en los meses de junio y julio de 2008.
- Se visita a la Universidad del Norte, de Barranquilla, y la Javeriana Bogotá para conocer el proceso adelantado por estas universidades en la implementación de los sistemas de gestión de calidad, con los correspondientes certificaciones.
- Se elabora el diagnóstico y análisis del proceso de admisiones para la implementación del modelo de gestión diseñado para el SGC. Se inició con la documentación del mismo que cuenta con seis procedimientos.

En el año 2009 se hace una jornada de actualización sobre los cambios de la Norma ISO 9001 en su versión del año 2008, con el Comité Institucional de Calidad. Se desarrollan las siguientes actividades:

- Identificación de la estructura documental necesaria y el procedimiento de control de documentos y registros.
- Realización de *benchmarking* del sistema Atentos de Coomeva.
- Análisis funcional del sistema Aplixus.
- Análisis funcional del sistema ISO 20.000 utilizado por el CSI para la gestión de sus servicios.
- Identificación de necesidades de información y funcionalidad del sistema.
- Elaboración del procedimiento de gestión de insatisfacciones y sugerencias.
- Diseño de interfaz gráfica del sistema.
- Análisis del modelo de datos de ISO 20.000.
- Caracterización del proceso de admisiones de pregrado que implica la definición de la estructura del macroproceso que incluye: diseño del modelo SIPOC del proceso, caracterización de los clientes del proceso, definición de variables críticas del servicio, documentación de procedimientos, identificación de normatividad interna y externa

aplicable al proceso, identificación de recursos del proceso, definición de las condiciones generales que deben cumplirse en el proceso, definición de indicadores de proceso y de resultado, definición del control de registros.

Se aplicó el sistema de gestión de calidad a la admisión de los posgrados en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El trabajo realizado sirvió de insumo para la elaboración del documento “Directrices para la calidad académica de posgrados”.

De otra parte, se aplicó el sistema de gestión de calidad a los procesos liderados por la Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación y por el Centro de Servicios Informáticos. Igualmente, se utilizó en los procesos relacionados con la gestión de movilización de recursos.

Se realizaron reuniones de socialización sobre la importancia de la aplicación del modelo del SGC con la Oficina de Consultorías, Educación Continua, Gestión Humana, la Vicerrectoría del Medio Universitario y el Centro San Francisco Javier.

## **Proyecto Prisma**

En marzo del año 2008 se inició el proyecto Prisma que tiene por objetivo la implementación del ERP de People Soft. La Universidad adquirió los sistemas financiero, de compras, de recursos humanos, finanzas estudiantiles y registro académico de profesores. Durante el año han trabajado en conjunto las unidades administrativas de la sede Central y de la Seccional de Cali para realizar una reingeniería e integración de los procesos entre las dos sedes, con la asesoría de la firma KPMG.

Durante el año 2009 los funcionarios responsables de los procesos administrativos en la Seccional se trasladaron a Bogotá para realizar la parametrización del sistema, la configuración y la capacitación correspondiente en los módulos de contabilidad y presupuesto, cuentas por pagar, activos fijos, compras, tesorería, recursos humanos y nómina. Se ha realizado la migración de

los datos a los módulos correspondientes y la puesta en marcha de las pruebas requeridas.

Este ejercicio de integración de las formas de operar a través de los sistemas ha puesto de manifiesto las diferencias culturales y de gestión entre la sede Central y la Seccional. Esto exige intervenir de manera consistente sobre la gestión del cambio y lograr la comunicación de manera clara, oportuna, propositiva y fluida entre todos los funcionarios involucrados, tanto a nivel vertical como a nivel horizontal, para que funcione el ERP.

## Gestión del Talento Humano

Los aspectos principales que se gestionaron en el campo del talento humano fueron la selección de personal académico y administrativo, salud ocupacional, beneficios, proceso de reconocimiento al mejor colaborador administrativo y evaluación de desempeño del personal administrativo. A continuación se describen las actividades realizadas.

### SELECCIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

Durante el 2009 se realizaron 62 procesos de selección, en los que participaron 351 aspirantes. En el cuadro 76 se muestra la distribución por dependencia de los aspirantes a los cargos.

**Cuadro 76**

PROCESOS DE SELECCIÓN DE PERSONAL REALIZADOS EN EL AÑO 2009

Dependencia	Número de procesos realizados
Rectoría	2
Vicerrectoría Académica	17
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	13
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	15
Facultad de Ingeniería	6
Vicerrectoría del Medio Universitario	4
Dirección General Administrativa	5

Fuente: Oficina de Gestión Humana

El cuadro 77 muestra el listado de inducciones realizadas en el año 2009.

**Cuadro 77**  
INDUCCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2009

Clase de inducción	Fecha	Participantes
Jornadas de recibimiento	Febrero 13	3 (planta) 8 (temporales)
	Agosto 26	8 (planta) 15 (temporales)
Inducción de profesores HC 2009-1	Febrero 14	30
Inducción de personal administrativo	Abril 23	36
Inducción de profesores HC 2009-2	Agosto 1	44
Inducción de directivos, profesores y profesionales	Octubre 15, 16 y 17	21

Fuente: Oficina de Gestión Humana

El Comité Institucional de Inducciones, en conjunto con la Oficina de Javevirtual, desarrollaron un programa de inducción virtual para todos los profesores y el personal administrativo que se vinculan a la Universidad.

## Salud Ocupacional

El 1º de abril de 2009, la Universidad cambió la ARP y se afilió a ARP Colpatria. A partir de esta fecha se estableció un nuevo esquema de trabajo con la asesoría del Subcentro de Seguridad Social y Riesgos Profesionales (SSSRP) de la Universidad Javeriana Bogotá. Dicho subcentro realizó una evaluación sobre 10 aspectos: planeación estratégica, procesos gerenciales, gestión de recurso humano, identificación de peligros, gestión del riesgo, indicadores, participación, comunicación, documentación, mejora continua. A partir de este diagnóstico se realizó el plan de acción para lo que restaba del año y se diseñaron los ejes de trabajo para el año 2010.

- *Acciones realizadas en los programas de Medicina Preventiva y de Trabajo, Higiene y Seguridad Industrial:*

Documentación de historias clínicas ocupacionales: se produjo un protocolo de manejo de historia clínica ocupacional, teniendo en cuenta aspectos de almacenamiento y custodia de las mismas.

1. Realización de exámenes médicos periódicos ocupacionales: valoración de 174 trabajadores.
2. Programa integral de ergonomía: se realizaron 323 inspecciones en puestos de trabajo de usuarios de computador y 44 puestos de trabajos de servicios operacionales.
3. Acompañamiento a casos de calificación de invalidez.
4. Análisis de ausentismo por enfermedad común y accidente de trabajo: se elaboró un informe consolidado sobre el ausentismo en el año 2009.
5. Análisis de la accidentalidad: se realizó un informe consolidado sobre la accidentalidad en el año 2009.
6. Elaboración del informe técnico de condiciones de seguridad industrial de la Seccional, de acuerdo con los lineamientos de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional para contratistas.
7. Realización de la semana de Exposalud, en coordinación con el Programa de Universidad Saludable de la Vicerrectoría del Medio Universitario.
8. Entrenamiento de 14 horas a los miembros de la Brigada de Emergencia.
9. Diseño de 25 planos de evacuación.
10. Realización de la campaña de sensibilización del Plan de Emergencia y cultura de la prevención.

De otra parte, funcionó de manera normal el Comité Paritario de Salud Ocupacional.

## Beneficios administrados por la Oficina de Gestión Humana

En el cuadro 78 se relacionan los auxilios administrados por la Oficina de Gestión Humana durante el año 2009.

**Cuadro 78**  
FONDO PLAN DE BENEFICIOS DURANTE EL AÑO 2009

Clase de auxilios	Beneficiarios	Costo
Auxilio para gafas	27	\$3.442.000
Auxilio funerario	6	\$ 9.891.200
Auxilio de preescolar y primaria hijos	42	\$ 5. 838. 575
Auxilios pregrado hijos 2009-1	20	\$ 37.507.642
Auxilio pregrado empleados 2009-1	6	\$ 18.959.635
Auxilio pregrado empleados otras universidades 2009-1	4	\$ 2.809.125
Auxilios posgrados personal administrativo 2009-1	3	\$ 3.663.000
Descuentos en posgrados 2009-1	6	\$ 13.746.823
Auxilios pregrado hijos 2009-2	24	\$ 40.916.600
Auxilio pregrado empleados 2009-2	12	\$ 40.424.182
Auxilio pregrado empleados otras universidades 2009-2	2	\$ 2.478.685
Auxilios posgrados personal administrativo 2009-2	3	\$ 3.663.000
Descuentos en posgrados 2009-2	10	\$ 23.295.000

Fuente: Oficina de Gestión Humana

### Proceso de reconocimiento al mejor colaborador administrativo

Desde el año 1997 se viene realizando de manera permanente la elección del mejor colaborador, por parte de los profesores y el personal administrativo. El proceso de elección es administrado por la Oficina de Gestión Humana, bajo la veeduría de un comité denominado Comité de Estímulos.

El Comité de Estímulos para el año 2009 estuvo conformado por el Padre Hugo Alexis Moreno, SJ., quien lo presidió, y por Iris Cabra Dussán, Jimena Botero Sarassa, María Mercedes Escudero Herrera, Ximena Uribe Murillo, Martha Janeth Salas Hernández y Clara Eugenia Jaramillo Arango. El Comité contó con el apoyo de la Oficina de Gestión Humana.

Las personas ganadoras fueron: Fernelly Muñoz Campo, en la categoría operativo; Martha Lucia Viveros Salinas, en la categoría administrativo; y Elber Tello Brand, en la categoría profesional. Los primeros lugares, además del reconocimiento de toda la comunidad javeriana, obtuvieron un premio de dos paquetes turísticos a San Andrés o Cartagena, \$300.000 para gastos y cinco días de licencia en caso de no tomar el premio en el período de vacaciones.

La Oficina de Gestión Humana patrocinó un almuerzo con el Comité de Estímulos, el Rector, los Vicerrectores y el Director General Administrativo y los empleados que ocuparon los tres primeros lugares.

### **Proceso de reconocimiento por antigüedad**

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Emblemas, Símbolos y Distinciones, en el marco de la Semana Javeriana realizada en octubre, se llevó a cabo la entrega de la Divisa de Honor Javeriana a las personas que alcanzaron una vinculación de 15 y 25 años en la Universidad. En el cuadro 79 se muestra el número de personas reconocidas por antigüedad en el año 2009.

**Cuadro 79**  
PERSONAS RECONOCIDAS POR ANTIGÜEDAD DURANTE EL AÑO 2009

Tipo de divisa	Personas distinguidas
Divisa de Honor Plata (15 años)	21 Colaboradores
Divisa de Honor Plata (25 años)	2 Colaboradoras

Fuente: Oficina de Gestión Humana

En este año se colaboró con la Oficina de Comunicaciones en los eventos institucionales de la celebración del Día de la Secretaria, la fiesta de navidad para los hijos de los colaboradores y la fiesta de fin de año.

### **Capacitación colectiva del personal administrativo**

En el cuadro 80 pueden apreciarse las capacitaciones ofrecidas al personal administrativo durante el años 2009 y sus costos.

Los cuadros 81 y 82 muestran el tiempo de dedicación y la modalidad de contratación del personal administrativo de la Universidad durante los años 2008 y 2009.

**Cuadro 80**  
CAPACITACIONES OFRECIDAS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DURANTE EL AÑO 2009

Nombre del curso	Técnica	Herramientas	Servicio	No. beneficiarios	No. horas	No. horas total	Costo
Anatomía, aplicada a las técnicas corporales y a las asanas	X			4	20	80	\$ 460.000
Capacitación de compras (cerrada)	X			9	9	81	
Capacitación contabilidad y finanzas. Proyecto Prisma	X			7	15	105	
Capacitación Corell Draw		X		9	24	216	\$686.400
Capacitación de aseo	X			11	2	22	
Diplomado gestión de la comunicación en las organizaciones	X			3	100	300	\$1.100.000
Finanzas Plus	X			8	4	32	
ING	X			1	3	3	
Medios magnéticos	X			2	9	18	\$230.000
Mercadeo	X			2	88	176	\$ 1.025.107
Módulo de compras (abierto). Proyecto Prisma	X			131	4	524	

Continúa

Continuación

Nombre del curso	Técnica	Herramientas	Servicio	No. beneficiarios	No. horas	No. horas total	Costo
Módulo de selección. Proyecto Prisma	X			109		552	
Movilidad del pecho del método Feldenkrais	X			3	15	45	\$810.000
Nueva ISO 9001 versión 2008	X			6	8	48	\$ 2.810.100
Photoshop avanzado	X			3	42	126	\$ 1.201.200
Servicio al cliente			X	8	18	144	\$ 729.000
Servicio al cliente			X	23	4	92	\$ 1.800.000
Taller de liderazgo	X			16	24	384	\$ 3.098.796
Word y Excel		X		10	27	198	\$ 1.115.400
XVIII encuentro de brigadas industriales			X	2	10	20	\$140.000
Diplomado en administración académica	X			21	16	336	
Prestación servicio al cliente			X	6	18	108	\$ 1.050.000
Diplomado Marketing, publicidad y comunicación	X			2	170	340	\$ 1.019.425
Congreso de gestión humana	X			1	24	24	\$ 1.450.000
<b>Total</b>				<b>397</b>	<b>654</b>	<b>3.974</b>	<b>\$18.725.428</b>

Fuente: Oficinas de Gestión Humana

**Cuadro 81**  
DEDICACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD, AÑOS 2008 Y 2009

Dedicación	2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Medio tiempo	44	11,37	44	10,78	46	10,93	35	7,87
Parcial	17	4,39	39	9,56	22	5,23	60	13,48
Tiempo completo	326	84,24	325	79,66	353	83,85	350	78,65
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>100,00</b>	<b>408</b>	<b>100,00</b>	<b>421</b>	<b>100,00</b>	<b>445</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Universidad en Cifras

**Cuadro 82**  
**MODALIDAD DE CONTRATACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD, PERÍODO 2008-1 A 2009-2**

Modalidad	2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Aprendiz	6	1,55	6	1,47	6	1,43	6	1,35
Jesuita	2	0,52	1	0,25	3	0,71	3	0,67
Planta	296	76,49	295	72,30	307	72,92	308	69,21
Temporal	83	21,45	106	25,98	105	24,94	128	28,76
<b>Total general</b>	<b>387</b>	<b>100,00</b>	<b>408</b>	<b>100,00</b>	<b>421</b>	<b>100,00</b>	<b>445</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Universidad en Cifras

## Evaluación de desempeño del personal administrativo

La Universidad evalúa de manera continua y sistemática al personal, mediante un proceso definido tanto en el Reglamento del Profesorado como en el Reglamento para el Personal Administrativo. Por lo tanto, se incluyó dentro de los proyectos del Plan Institucional 2006-2011 el mejoramiento de los procesos de evaluación para el personal administrativo.

Desde el año 2007 se han hecho mejoras al formato para ganar claridad en los factores a evaluar y se han realizados ajustes en la logística de aplicación del mismo. En año 2009 se diseñaron tres formatos diferentes, una para cada categoría: profesionales, personal de apoyo y personal operativo. Además, se produjo un cambio significativo en el esquema de la evaluación a los jefes de las dependencias y directivos de oficinas administrativas. Aparte de la autoevaluación que realiza cada funcionario, se incluyeron tres fuentes adicionales de valoración: el jefe inmediato, los pares y los colaboradores a su cargo.

Esta evaluación se llevó a cabo el día viernes 13 de noviembre, en donde se citaron todas las personas seleccionadas como fuentes, con el fin que cada una respondiera el formato según le correspondiera y así tener la mayor cantidad de información posible.

En total las evaluaciones fueron las siguientes:

- Jefes y directivos: 29 evaluados.
- Profesionales: 109 personas evaluadas.
- Personal de apoyo: 113 personas evaluadas.
- Personal operativo: 43 personas evaluadas.
- Total de personas evaluadas: 294.

## Gestión de ingresos

El crecimiento en los ingresos operacionales durante los años 2007, 2008 y 2009 se generó fundamentalmente por el incremento anual del valor de las matrículas. En este sentido,

la contribución de los ingresos operacionales a los ingresos totales de la Universidad fue la siguiente: 2007: 86,64%; 2008: 87,12% y 2009: 84,55%.

Así mismo, el crecimiento de los ingresos no operacionales durante los mismos años se vio afectado por variables macroeconómicas exógenas como fueron la tasa de interés, la tasa de cambio y la situación económica local, que ha venido incidiendo en casi la totalidad de los sectores económicos de la región.

Como ha sido una constante en la Universidad, los gastos de personal presentan un impacto importante en el comportamiento general de los gastos; sin embargo, en los tres años del análisis, esto se hace más notorio, debido al incremento en la contratación de personal académico y la generación de una nueva estructura organizacional con el fortalecimiento de la Vicerrectoría Académica. En los demás gastos operacionales existe racionalización y control.

Producto de la oferta de nuevos programas, se han generado nuevas inversiones, especialmente en construcción, planta y equipos, mostrando un crecimiento atípico en las inversiones de los últimos tres años. De esta manera, ítems como edificios y equipos constituyen los porcentajes más altos de los rubros de inversión, a saber:

- Año 2007: 63,86% (edificios: 22% y equipos: 41,86%);
- Año 2008: 71,31% (edificios: 29,52% y equipos: 41,79%);
- Año 2009: 65,12% (edificios: 11,22% y equipos: 53,89%).

Se destaca la construcción del Edificio de los “Guayacanes” así como la compra de nuevos predios para futuras construcciones y la renovación de equipos.

En el cuadro 83 se muestran las variaciones en los ingresos, gastos e inversiones durante los años 2007, 2008 y 2009.

En el cuadro 84 se presentan los créditos y becas asignados durante los años 2007, 2008 y 2009.

**Cuadro 83**  
**TOTAL DE INGRESOS, GASTOS E INVERSIONES EN MILES DE PESOS DURANTE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Periodo	2007	2008		2009	
	Valor \$	Valor \$	% Var.	Valor \$	% Var.
Total ingresos	\$ 52.563.454	\$ 57.593.839	9.57	\$ 64.993.123	12,85
Total gastos	\$ 47.023.428	\$ 52.669.794	12.01	\$ 61.327.839	16,44
Total inversiones	\$ 4.154.159	\$ 6.067.015	46.05	\$ 7.459.111	22,95

Fuente: Oficina de Contabilidad y Presupuesto

**Cuadro 84**  
**TOTAL DEL VALOR DE LOS CRÉDITOS Y BECAS ASIGNADOS DURANTE LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Periodo	Créditos									
	ICETEX MP		ICETEX ACCES		Créditos de Largo Plazo		Créditos de Corto Plazo		No. Est.	No. Est.
	Valor	No. Est.	Valor	No. Est.	Valor	No. Est.	Valor	No. Est.		
2007-1	\$596.506.031	207	\$928.018.241	466	\$63.228.050	58	\$2.490.084.234	914		
2007-2	\$692.742.971	219	\$978.458.950	487	\$54.301.200	50	\$2.547.912.888	912		
<b>Total 2007</b>	<b>\$1.289.249.002</b>	<b>426</b>	<b>\$1.906.567.191</b>	<b>953</b>	<b>\$117.529.250</b>	<b>108</b>	<b>\$5.037.997.122</b>	<b>1.826</b>		
2008-1	\$725.859.033	207	\$1.031.815.063	461	\$44.887.875	42	\$2.842.633.045	964		
2008-2	\$955.047.854	242	\$1.014.456.168	462	\$52.372.050	46	\$3.072.502.950	987		
<b>Total 2008</b>	<b>\$1.680.906.887</b>	<b>449</b>	<b>\$2.046.271.231</b>	<b>923</b>	<b>\$97.259.925</b>	<b>88</b>	<b>\$5.915.135.995</b>	<b>1.951</b>		
2009-1	\$1.012.708.000	264	\$1.035.972.000	423	\$69.825.750	52	\$3.438.147.000	996		
2009-2	\$1.248.744.000	307	\$1.168.567.000	460	\$58.748.300	42	\$3.474.064.000	1.004		
<b>Total 2009</b>	<b>\$2.261.452.000</b>	<b>571</b>	<b>\$2.204.539.000</b>	<b>883</b>	<b>\$128.574.050</b>	<b>94</b>	<b>\$6.912.211.000</b>	<b>2.000</b>		

Continúa

## Continuación

Periodo	Becas Javeriana Cali						Becas Externas						Total estudiantes Créditos y Becas			
	Becas Mérito Académico		Becas PUJ		Becas Magis		Becas Piñagoras		Becas Deportistas		Becas Comunitarias Indígenas		Becas Belcorp		Valor	No. Est
	Valor	No. Est.	Valor	No. Est.	Valor	No. Est.	Valor	No. Est.	Valor	No. Est.	Valor	No. Est.	Valor	No. Est.		
2007-1	\$21.259.800	16	\$31.715.120	17											\$4.130.811.476	1.678
2007-2	\$20.161.600	14	\$97.377.030	36	\$18.903.000	11						\$8.221.000	5		\$4.418.168.639	1.734
<b>Total 2007</b>	<b>\$41.421.400</b>	<b>30</b>	<b>\$129.092.150</b>	<b>53</b>	<b>\$18.903.000</b>	<b>11</b>						<b>\$8.221.000</b>	<b>5</b>		<b>\$8.548.980.115</b>	<b>3.412</b>
2008-1	\$22.129.300	16	\$67.125.335	31	\$16.437.000	9						\$11.888.000	7		\$4.762.774.651	1.737
2008-2	\$6.052.000	5	\$59.833.875	23	\$53.511.500	13	\$4.135.000	2				\$14.321.500	8		\$5.232.232.897	1.788
<b>Total 2008</b>	<b>\$28.181.300</b>	<b>21</b>	<b>\$126.959.210</b>	<b>54</b>	<b>\$69.948.500</b>	<b>22</b>	<b>\$4.135.000</b>	<b>2</b>				<b>\$26.209.500</b>	<b>15</b>		<b>\$9.995.007.548</b>	<b>3.525</b>
2009-1	\$36.162.000	10	\$83.796.250	24	\$42.663.000	10	\$2.067.500	1	\$4.160.000	1	\$4.160.000	1	\$14.697.500	8	\$5.744.359.000	1.790
2009-2	\$54.717.750	35	\$83.690.782	36	\$125.286.250	36	\$6.202.500	2	\$4.160.000	1	\$4.160.000	1	\$14.257.000	8	\$6.242.597.582	1.932
<b>Total 2009</b>	<b>\$90.879.750</b>	<b>45</b>	<b>\$167.487.032</b>	<b>60</b>	<b>\$167.949.250</b>	<b>46</b>	<b>\$8.270.000</b>	<b>3</b>	<b>\$8.320.000</b>	<b>2</b>	<b>\$8.320.000</b>	<b>2</b>	<b>\$28.954.500</b>	<b>16</b>	<b>\$11.986.956.582</b>	<b>2.722</b>

Fuente: Oficina de Crédito y Carrera

## Gestión de la planta física

La Seccional realiza un esfuerzo continuado para que su planta física responda a las necesidades propias de una vida académica con calidad humana, integrándose a las condiciones climáticas, geográficas, físicas y sociales propias de Cali y del suroccidente colombiano.

La Universidad ha tenido dos versiones del Plan Director: la primera se formuló para el quinquenio 2002-2007 y la segunda pertenece al período 2007-2011. Se han tenido tres focos de trabajo: mantenimiento y conservación del campus, construcciones y control de activos.

El campus se ha concebido como un espacio que propicie la convivencia fructífera y que esté acorde y actualizado a las exigencias de la docencia, la investigación, los servicios de extensión, el desarrollo de la cultura y el arte.

Los tipos de áreas que componen el campus son: aulas, laboratorios, salas de cómputo, auditorios, áreas deportivas, parqueaderos, oficinas, salas de reunión. Estos espacios se han dotado con los elementos necesarios para su correcto funcionamiento: condiciones de energía regulada, red de datos, alarmas, sistema de audiovisuales, de comunicaciones y mobiliario.

En los cuadros 85, 86 y 87 se presenta la evolución de las áreas durante los años 2007, 2008 y 2009, según el tipo de área.

**Cuadro 85**  
**ÁREAS DE AULAS EN METROS CUADRADOS POR TIPO DE AULA PARA LOS AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Características	Número de estudiantes	Tipo salón	Tipo de mesa	Tipo de silla	2007	2008	2009
A1 / Plano./SU	30	Plano	N.A.	Universitaria	152	689	689
A2/ Plano /SU	50	Plano	N.A.	Universitaria	3.023	1.779	1.779
B /Escalonado /fija	40	Escalonado	Fija	Móvil	742	907	1.581
C	40	Escalonado	N.A.	Tipo auditorio	1.345	1.345	671
D Plano/Mesa y silla/ Móvil	40	Plano	Móvil	Móvil	1.627	2.025	1.627
E Plano / Mesa Fija silla móvil	40	Plano	Fija	Móvil	154	221	221
Laboratorios	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	3.605	3.831	6.327
Salas computo	36	N.A.	N.A.	N.A.	692	692	692
Auditorio almendros	209	N.A.	N.A.	N.A.	352	352	352
Auditorio Alfonso Borrero Cabal	762	N.A.	N.A.	N.A.	2.200	2.200	2.200
Auditorio Central	120	N.A.	N.A.	N.A.	324	324	324
Auditorio Sala Múltiple	100	N.A.	N.A.	N.A.	170	170	170
Aula Internacional	40	N.A.	N.A.	N.A.	165	165	165
<b>Total</b>					<b>14.551</b>	<b>14.700</b>	<b>16.798</b>

Fuente: Oficina de Servicios Operacionales, Archivo Físico

**Cuadro 86**  
**ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD EN METROS CUADRADOS POR TIPO DE ÁREA PARA LOS**  
**AÑOS 2007, 2008 Y 2009**

Tipo de área	2007	2008	2009
Áreas de estudio	1.699	1.699	2.331
Áreas deportivas	19.184	19.184	19.184
Centro Deportivo Loyola	10.458	10.458	10.458
Cancha de fútbol	8.250	8.250	8.250
Cancha de bochas	476	476	476
Áreas de parqueo	27.653	30.865	30.865
Lago	21.560	21.560	21.560
Cataya	6.000	6.000	6.000
Contiguo al CDL	0	3.116	3.116
Centro de Bienestar	93	93	93
Casa de los sueños	0	96	96
Áreas oficinas	12.729	13.099	13.585
Académico	5.486	5.983	6.469
Administrativo	7.243	7.116	7.116
Áreas sala de reunión	524	517	538
Salas reunión académica	261	255	276
Sala reunión administrativa	263	262	262

Fuente: Oficina de Servicios Operacionales, Archivo Físico

**Cuadro 87**  
**TAMAÑO DE LA SEDE**

Tipo de área	2007	2008	2009
Edificaciones	57.129	57.830	64.208
Zonas comunes	32.377	32.377	33.175
Zonas verdes, caminos y espacios de tránsito	44.139	59.101	51.925
Área total	133.645	149.308	149.308

Fuente: Oficina de Servicios Operacionales

## Mantenimiento y conservación del campus

En el año 2009 se adecuaron los siguientes espacios para mejorar la infraestructura:

- *Ascensor del edificio Las Palmas*: se instaló un equipo de ascensor para personas con alguna discapacidad temporal o permanente, y en general para todos los miembros de la comunidad. Lo anterior se complementa con la instalación y construcción de rampas de acceso y en general de protecciones con barreras físicas para garantizar un campus con espacios diseñados bajo criterios de inclusión y seguridad.
- *Salones de clase del Samán*: se acondicionaron ocho salones con capacidad para 40 personas mediante la construcción de acabados nuevos, mobiliario y sistemas de energía y comunicación. Igualmente, se adecuaron dos salones de clase más, con capacidad de 72 personas cada uno.
- *Baterías sanitarias*: se adecuaron dos baterías sanitarias de forma completa en el año 2007, cuatro baterías en el año 2008 y cuatro más en el año 2009.
- *Punto de la Bolsa de Valores de Colombia*: se instaló en un área aproximada de 200 m<sup>2</sup>.
- Adecuación del sistema de energía regulada, red de datos, alarmas y sistema de audiovisuales en los 37 salones del Lago.
- Inicio de labores de demolición de la nueva Oficina de Educación Continua y Gestión para la Consultoría.
- Plazoleta al aire libre como estar de estudiantes y zona de estudio en la parte superior del pasillo del auditorio Alfonso Borrero Cabal; se acomodó en remplazo del área que se utilizó para la instalación del Punto de Bolsa de Valores de Colombia.
- *Obras menores*: adecuación de secretarías en la Facultad de Ciencias Económicas, remodelación de cielos de la Vicerrectoría del Medio Universitario y adecuaciones oficinas y sala de consejo de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

## Adquisiciones y construcciones

Durante los años 2007 y 2008 se compraron la Casa de Las Artes, con una área total de 6.505 m<sup>2</sup> y un área construida de 431 m<sup>2</sup> en dos niveles; la Casa de Los Sueños, con un área total de 2.759 m<sup>2</sup> y un área construida en dos niveles de 270 m<sup>2</sup>; y la Casa de La Ceiba, con un área total de 6.475 m<sup>2</sup> y un área construida de 386 m<sup>2</sup> en dos niveles. Se construyó el edificio Guayacanes.

- *La Casa de Las Artes*: el día 30 de abril de 2008, la Universidad Javeriana Cali firmó la promesa de compraventa de este predio, acordando que el 30 de junio de 2009 se elevaría la escritura pública de compraventa del bien. El valor de este predio ascendió a la suma de \$1.200'000.000 (mil doscientos millones de pesos m/cte.).

En este nuevo predio se hicieron trabajos de movimiento de tierras y explanaciones para mejorar las condiciones y la uniformidad en el terreno; trabajos de obra civil para manejo de aguas superficiales y subterráneas; construcción de caminos y puentes de acceso; instalaciones eléctricas; iluminación y comunicación (conectividad); y trabajos ornamentales. El costo de los trabajos realizados ascendió a la suma de \$46'126.089 (cuarenta y seis millones ciento veintiséis mil ochenta y nueve pesos m/cte.).

- *La Casa de Los Sueños*: el día 31 de enero de 2008, la Universidad Javeriana firmó el contrato de compraventa de este predio. El valor de este bien ascendió a la suma de \$723'279.000 (setecientos veintitrés millones doscientos setenta y nueve mil pesos m/cte.).

En este nuevo predio, en el año 2008 y 2009 se hicieron trabajos de movimiento de tierras y explanaciones para mejorar las condiciones, la uniformidad en el terreno y sitios de parqueo; trabajos de obra civil para manejo de aguas superficiales; demoliciones; vías de acceso; cerramientos y puertas de acceso; construcción de caminos y puentes; instalaciones eléctricas; iluminación y comunicación (conectividad), aire acondicionado, trabajos de remodelación y acondicionamiento de interiores; y trabajos ornamentales. Se invirtieron recursos

del orden de \$ 106'243.386 (ciento seis millones doscientos cuarenta y tres mil trescientos ochenta y seis pesos m/cte.)

A partir de ese año y en la actualidad la casa alberga el programa de Emprendedores Javerianos adscrito a la Vicerrectoría Académica.

- *La Casa de La Ceiba*: el día 14 de octubre de 2008, la Universidad Javeriana Cali firmó el contrato de compraventa de este predio. El valor de este inmueble ascendió a la suma de \$2.000'000.000 (dos mil millones de pesos m/cte.).

En este nuevo predio entre el año 2008 y 2009 se hicieron trabajos de obra civil; demoliciones; construcción de caminos; poda y mejoramiento de la flora; y trabajos ornamentales, remodelación, aire acondicionado y dotación de muebles y enseres. El costo de los trabajos realizados ascendió a la suma de \$90'466.392 (noventa millones cuatrocientos sesenta y seis mil trescientos noventa y dos pesos m/cte.).

La construcción del edificio Los Guayacanes se inició el 3 de septiembre de 2008 y finalizó el 30 de agosto de 2009. La inversión ascendió a la suma de \$ 8.560'383.322, los cuales están representados en obra civil, diseños y permisos, mobiliario y equipos. El área total cubierta del edificio es de 5.992 m<sup>2</sup> y el área descubierta es de 122 m<sup>2</sup>. En la vigencia fiscal año 2008 se ejecutó el 43% del presupuesto de obra calculado y en el año 2009 el 57% restante. Esta edificación está destinada a satisfacer las necesidades de espacio de las cuatro facultades de la Universidad.

La Facultad de Ingeniería cuenta con un área de 1.331 m<sup>2</sup> y 16 laboratorios; la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales cuenta con 870 m<sup>2</sup> y nueve espacios de laboratorio; la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas tiene un laboratorio con 275 m<sup>2</sup>; y la Facultad de Ciencias de La Salud cuenta con 970 m<sup>2</sup> representados en ocho espacios. Es importante anotar que este edificio dispone de dos ascensores que permiten la movilidad a través de los cinco pisos de laboratorios especiales.

En el diseño y la construcción de este proyecto se han tenido en cuenta criterios de inclusión. Los espacios que conforma el edificio Guayacanes se describen en el cuadro 88.

**Cuadro 88**  
**ESPACIOS INCLUIDOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO GUAYACANES**

Primer Piso	Segundo Piso	Tercer Piso	Cuarto Piso	Quinto Piso	Sexto Piso
Taller de Escultura	Sala MAC 1	Laboratorio de Física 1	Morfología	Simulador	Espacio cafeterías
Laboratorio de Logística y Mercadeo	Sala MAC 2	Laboratorio de Física 2	Comunicaciones inalámbricas	Hospitalización	Terraza
Laboratorio de Química	Sala MAC 3	Microbiología	Investigación de Sistemas	Aula o auditorio	
Laboratorio de Recursos Hídricos	Sala MAC 4	Biología	Laboratorio de Automatización y Procesos Industriales	Colección de Medicina	
	Sala MAC 5	Taller de Diseño	Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones	Sala de Juntas	
	Laboratorio de Ingeniería Industrial	Taller de Dibujo y Pintura	Laboratorio de Sonido	Laboratorio de Patología	
	Taller de Grabado	Colecciones de Biología	Fisiología		

Continúa

Continuación

Primer Piso	Segundo Piso	Tercer Piso	Cuarto Piso	Quinto Piso	Sexto Piso
		Laboratorio Investigación Biología 1 Laboratorio Investigación Biología 2 Laboratorio Investigación Biología 3			

Fuente: Oficina de Servicios Operacionales

Es importante anotar que el edificio cuenta con salas de estudio y estar en los diferentes niveles de la edificación.

## **Control de activos fijos y seguridad**

La Universidad cuenta con personal privado de seguridad, apoyado de una infraestructura de seguridad comprendida por una red de alarmas y cámaras de monitoreo y vigilancia. Se ha estado implementando el proceso de identificación exacta del personal que ingresa a la Institución, por medio de un proceso de carnetización con base de datos sistematizada y un control de accesos vehiculares y peatonales con medios físicos (talanqueras y torniquetes), acompañados de todo el soporte de *software* que estos sistemas requieren.





## DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Acta No. 142, julio 14 de 2005, del Consejo Directivo de la Seccional Cali.

Acuerdo No. 423, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana.

Acuerdo No 424, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana.

Acuerdo No. 425, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana.

Catálogo de comportamientos asociados a las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Catálogo de las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Circular sobre Calidad y Pertinencia Académica, aspectos administrativos para declaración por parte de los estudiantes de su elección de opción complementaria y énfasis, 2008. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Directrices del programa de doble titulación pregrado-maestría según el acta 203 de mayo 28 de 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Directrices de la Vicerrectoría Académica sobre la administración del escalafón profesoral, valoración de inventos, diseños, desarrollos tecnológicos y culturales, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Directriz del plan de trabajo semestral profesores de planta, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Directrices Generales para la Práctica Estudiantil. Facultad de Ingeniería, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Guía de prácticas en emprendimiento, Vicerrectoría Académica, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

La presencialidad, 2008. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Lineamientos para la Consejería Académica, 2005. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Lineamientos para el Acompañamiento, 2007. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Manual y reglamento de práctica estudiantil en las modalidades de práctica profesional, social e investigativa. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Modelo del Sistema de Gestión de Calidad en el macroproceso de ingreso del estudiante, 2007.

Plan integrado de formación y desarrollo profesoral, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Plan Director 2002-2007. Seccional Cali.

Plan Director 2007-2011. Seccional Cali.

Planeación Institucional 2006-2011. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Política de Responsabilidad Social Universitaria de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, año 2007.

Protocolo para la gestión del reconocimiento de alta calidad o acreditación de alta calidad de un programa, 2006.

Protocolo para la renovación del reconocimiento de alta calidad o reacreditación de un programa, 2006. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Protocolo para la creación e implementación de programas académicos 2010. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Procedimientos relacionados con la modificación de los programas académicos, 2010. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Reglamento de unidades académicas, 2003.

Reglamento de estudiantes versión actualizada diciembre de 2007.

Reglamento de Práctica Estudiantil. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 2005. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Reglamento Orgánico de la Seccional del Cali de junio 23 de 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Resoluciones de Registro Calificado de los programas de pregrado producidas por el Ministerio de Educación.

Resoluciones de Acreditación Voluntaria producidas por el Ministerio de Educación.



## Índice de cuadros

Cuadro 1.	Número de proyectos del Plan Institucional 2006-2011 por autoridad personal de gobierno y por área de desarrollo.....	165
Cuadro 2.	Ejecución presupuestal de los proyectos del Plan Institucional 2006-2011 durante los años 2007, 2008 y 2009 .....	167
Cuadro 3.	Listado de proyectos del Plan Institucional 2006-2011 en el que el gerente del proyecto coincide con el jefe de la dependencia de apoyo institucional.....	178
Cuadro 4.	Listado de proyectos del Plan Institucional 2006-2011 en los que el gerente del proyecto no coincide con el jefe de la dependencia de apoyo institucional.....	183
Cuadro 5.	Número de participantes en la Feria Expolaborum durante los años 2008 y 2009 .....	189
Cuadro 6.	Número publicaciones sobre la Universidad durante los años 2007, 2008 y 2009 en medios masivos de comunicación.....	194
Cuadro 7.	Total de ediciones y de ejemplares distribuidos de la revista Universitas Xaveriana durante los años 2007, 2008 y 2009 .....	195
Cuadro 8.	Número de ingresos diarios y de ediciones del boletín Conexión Javeriana durante los años 2007, 2008 y 2009 .....	197
Cuadro 9.	Número de auditorios con ayudas audiovisuales, imagen y sonido durante los años 2008 y 2009 .....	212

Cuadro 10.	Normatividad desarrollada para la ejecución de la Reforma Curricular 2005 ....	214
Cuadro 11.	Conceptualización de los componentes de la reforma curricular 2005 y su número de créditos.....	217
Cuadro 12.	Número de créditos, por componente del plan de estudios de los programas de pregrado y número de semestres, por facultad.....	218
Cuadro 13.	Número de asignaturas de pregrado abiertas y cerradas ofrecidas por facultad y departamento año 2009 .....	220
Cuadro 14.	Número de asignaturas de pregrado por departamento y facultad, diferenciadas por núcleo fundamental, énfasis, opciones complementarias y electivas. Durante el año 2009-2 .....	222
Cuadro 15.	Número de líneas temáticas de las opciones complementarias de pregrado ofrecidas por cada departamento y facultad al año 2009-2.....	225
Cuadro 16.	Número de estudiantes que tomaron asignaturas de énfasis de emprendimiento por período y por programa .....	229
Cuadro 17.	Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa, por período y por programa.....	231
Cuadro 18.	Número de estudiantes que tomaron electiva de Diseño de Producto durante el período 2009-2 por programa.....	236
Cuadro 19.	Número de asignaturas de pregrado en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard, por tipo de asignatura abiertas-cerradas y número de grupos, por departamento y facultad al año 2009-2.....	237

Cuadro 20. Número de estudiantes que tomaron asignaturas de énfasis de emprendimiento disponibles en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard, por período .....	239
Cuadro 21. Número de estudiantes que tomaron las asignaturas pertenecientes a la opción complementaria de Creación de Empresa disponible en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard, por período .....	239
Cuadro 22. Número de estudiantes que tomaron la electiva de Diseño de Producto disponible en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard durante el período 2009-2 .....	240
Cuadro 23. Distribución de los estudiantes de pregrado de acuerdo con la modalidad de práctica elegida, por facultad y programa para los años 2007, 2008 y 2009 .....	241
Cuadro 24. Número de estudiantes en práctica por programa, facultad y área de desempeño, año 2009.....	247
Cuadro 25. Número de consejeros académicos por facultad y programa durante el año 2009 ....	254
Cuadro 26. Asistencia a clase de los estudiantes matriculados a los programas de pregrado por facultad, año 2009 .....	255
Cuadro 27. Consolidado de movilidad estudiantil de los años 2007, 2008 y 2009 .....	257
Cuadro 28. Promedio ponderado acumulado según los programas de pregrado, facultad, para los años 2007, 2008 y 2009 .....	259
Cuadro 29. Puntaje de los Ecaes por programa académico, facultad, años 2007, 2008 y 2009 .....	261

Cuadro 30.	Distribución por estrato de los estudiantes matriculados en los años 2008-2009 .....	262
Cuadro 31.	Distribución de los estudiantes de pregrado según región, períodos 2008-1, 2008-2, 2009-1 y 2009-2.....	265
Cuadro 32.	Matrícula total y de neojaverianos a los programas de pregrado por facultad, programa y género para los períodos 2007-2009 .....	271
Cuadro 33.	Deserción académica de los programas de pregrado por facultad y por programa .....	274
Cuadro 34.	Deserción no académica de los programas de pregrado por facultad y por programa.....	277
Cuadro 35.	Estudiantes de pregrado matriculados en doble programa durante los períodos 2009-1 y 2009-2.....	280
Cuadro 36.	Programas con acreditación de alta calidad, por facultad, de la Universidad.....	285
Cuadro 37.	Programas de pregrado presenciales con registro calificado de la Universidad .....	287
Cuadro 38.	Número de asignaturas de posgrado abiertas y cerradas ofrecidas por facultad y departamento.....	290
Cuadro 39.	Número de asignaturas y de grupos de posgrado en Blackboard por departamento y facultad .....	292
Cuadro 40.	Matrícula total y de neojaverianos a los programas de posgrado años 2007, 2008 y 2009 .....	293
Cuadro 41.	Programas de posgrado con registro calificado.....	298
Cuadro 42.	Distribución del tiempo de los profesores de planta para los períodos 2007-1, 2008-1 y 2009-1 .....	304
Cuadro 43.	Dedicación de los profesores de planta de la Universidad para los años 2008-1 a 2009-2.....	305

Cuadro 44.	Categoría de los profesores de planta de la Universidad para los años 2008-1 a 2009-2 .....	306
Cuadro 45.	Nivel de formación de los profesores de planta para los años 2008-1 a 2009-2.....	306
Cuadro 46.	Nivel de formación de los profesores hora cátedra para los años 2008-1 a 2009-2 .....	307
Cuadro 47.	Horas de clase dictadas por los profesores en pregrado, según la modalidad, en los años 2007, 2008 y 2009 .....	308
Cuadro 48.	Número de profesores capacitados en el manejo de Blackboard básico, en los años 2007, 2008 y 2009 .....	308
Cuadro 49.	Número de profesores capacitados en el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas, de 4 hasta 60 horas de formación, en los años 2007, 2008 y 2009 .....	309
Cuadro 50.	Docentes capacitados en cursos para el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas, de más de 80 horas de formación, en los años 2007, 2008 y 2009..	310
Cuadro 51.	Número de docentes que finalizaron el Diplomado de Formación en Competencias Docentes en los años 2007 y 2008 .....	311
Cuadro 52.	Áreas de conocimiento registradas por los grupos de investigación en Colciencias.....	313
Cuadro 53.	Grupos de investigación categorizados y registrados en la Universidad durante los años 2007, 2008 y 2009 .....	313
Cuadro 54.	Número de proyectos de investigación con ejecución presupuestal por facultad desarrollados por los grupos de investigación para los años 2007, 2008 y 2009.....	314
Cuadro 55.	Ejecución presupuestal de los grupos de investigación durante los años 2008 y 2009 .....	314

Cuadro 56.	Distribución del tiempo de los profesores de planta para los períodos 2007-1, 2008-1 y 2009-1 .....	316
Cuadro 57.	Campos de aplicación referentes a la oferta de servicios de consultoría de la Universidad.....	317
Cuadro 58.	Comparativo del valor contratado en proyectos de consultoría entre los años 2007, 2008 y 2009 .....	318
Cuadro 59.	Resumen de las actividades del Centro de Educación Continua para los años 2008 y 2009 .....	319
Cuadro 60.	Consolidado de los resultados económicos del Centro de Educación Continua en los años 2007, 2008 y 2009.....	320
Cuadro 61.	Consolidado de movilidad internacional de profesores javerianos enviados y visitantes para los años 2008 y 2009.....	321
Cuadro 62.	Profesores participantes en los cursos de inmersión en inglés realizados en otros países durante los años 2007 a 2009 .....	324
Cuadro 63.	Número de profesores que estudiaron maestría o doctorado en universidades extranjeras a diciembre del año 2009.....	325
Cuadro 64.	Comparativo de inversiones, ingresos y gastos de las Facultades de la Universidad durante los años 2007, 2008 y 2009 .....	327
Cuadro 65.	Personal administrativo de las facultades de la Universidad por modalidad de contratación durante los años 2008 y 2009 .....	328
Cuadro 66.	Inversiones de recursos bibliográficos de la Universidad por tipo de publicación para los años 2007, 2008 y 2009 .....	329
Cuadro 67.	Nuevas adquisiciones de recursos bibliográficos de la Universidad, por tipo de recurso, durante los años 2008 y 2009 .....	330

Cuadro 68.	Títulos y volúmenes del recurso bibliográfico de la Universidad, por tipo de publicación, durante los años 2008 y 2009 .....	331
Cuadro 69.	Número de participantes en los programas del Centro de Bienestar durante el año 2009 .....	338
Cuadro 70.	Número de personas inscritas a las actividades de deporte recreativo ofrecidas por el Centro Deportivo, año 2009.....	341
Cuadro 71.	Número de personas que asistieron a las actividades de deporte recreativo ofrecidas por el Centro Deportivo, año 2009.....	343
Cuadro 72.	Número de participantes en los torneos deportivos realizados en el año 2009 .....	345
Cuadro 73.	Número de personas inscritas en las actividades de la Línea de Trabajo de Creatividad y Expresión del Centro de Expresión Cultural, año 2009.....	350
Cuadro 74.	Número de personas que asistieron a las actividades de la Línea de Trabajo de Creatividad y Expresión ofrecidas por el Centro de Expresión Cultural, año 2009.....	352
Cuadro 75.	Número de participantes en las actividades realizadas por el Centro San Francisco Javier año 2009 .....	355
Cuadro 76.	Procesos de selección de personal realizados en el año 2009 .....	362
Cuadro 77.	Inducciones realizadas en el año 2009 .....	363
Cuadro 78.	Fondo Plan de Beneficios durante el año 2009.....	365
Cuadro 79.	Personas reconocidas por antigüedad durante el año 2009 .....	367
Cuadro 80.	Capacitaciones ofrecidas al personal administrativo durante el año 2009.....	368

Cuadro 81. Dedicación del personal administrativo de la Universidad, años 2008 y 2009.....	370
Cuadro 82. Modalidad de contratación del personal administrativo de la Universidad, período 2008-1 a 2009-2 .....	371
Cuadro 83. Total de ingresos, gastos e inversiones en miles de pesos durante los años 2007, 2008 y 2009 .....	374
Cuadro 84. Total del valor de los créditos y becas asignados durante los años 2007, 2008 y 2009 .....	375
Cuadro 85. Áreas de aulas en metros cuadrados por tipo de aula para los años 2007, 2008 y 2009 .....	378
Cuadro 86. Áreas de la Universidad en metros cuadrados por tipo de área para los años 2007, 2008 y 2009 .....	379
Cuadro 87. Tamaño de la Sede .....	379
Cuadro 88. Espacios incluidos en la construcción del Edificio Guayacanes .....	383

## Índice de ilustraciones

Ilustración 1.	Número de requerimientos por mes recibidos por la segunda línea de hardware durante el año 2009 .....	206
Ilustración 2.	Número de requerimientos recibidos por la Coordinación de Software durante los años 2008 y 2009.....	211
Ilustración 3.	Distribución promedio de los estudiantes matriculados a los programas de pregrado durante los años 2008 y 2009, según el estrato .....	263
Ilustración 4.	Distribución por regiones de acuerdo con la diferenciación por regiones hecha por el Comité Regional de Educación Superior (CRES) Sur Pacífico .....	269
Ilustración 5.	Resumen de los estudiantes matriculados, deserción académica y deserción no académica de los programas de pregrado, durante los años 2007, 2008 y 2009.....	270

Esta publicación se terminó  
de imprimir en agosto de 2010,  
en la Fundación Cultural Javeriana  
de Artes Gráficas –Javegraf–  
PBX: 416 16 00  
Bogotá, D.C., Colombia