

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
INFORME DEL RECTOR
AL CONSEJO DE REGENTES

.....
2018



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia

INFORME DEL RECTOR
AL CONSEJO DE REGENTES



2018

INFORME DEL RECTOR

AL CONSEJO DE REGENTES

.....

2018



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia

marzo de 2019

Reservados todos los derechos
©Pontificia Universidad Javeriana

Primera edición: Bogotá, D. C., marzo de 2019
Número de ejemplares: 125
Impreso y hecho en Colombia
Printed and made in Colombia

Editorial Pontificia Universidad Javeriana
Carrera 7 # 37-25, oficina 1301
Edificio Lutaima
Teléfono: 320 8320, ext. 4205
www.javeriana.edu.co/editorial
Bogotá, D. C., Colombia

Editores:
Jorge Alberto Silva Rueda
Secretario de Planeación
Sede Central
Pontificia Universidad Javeriana

Mauricio José Cortés Rodríguez
Oficina de Apoyo a la Planeación
Seccional Cali
Pontificia Universidad Javeriana

Compiladores:
Olga Lucía Araoz Cajiao
Francisco Javier Pabón Becerra
Coordinación de Planeación y Evaluación
Pontificia Universidad Javeriana

Coordinación editorial:
Julián Naranjo Guevara

Revisión de textos:
Sebastián Montero Vallejo

Diseño, diagramación e infografías:
Claudia Patricia Rodríguez Ávila

Fotografías de inicio de capítulo y cubierta:
Carmen Villegas Villa

Fotogramas:
Producción del Centro Ático - Video Informe del Rector al Consejo
de Regentes 2018

Fotografía de cubierta:
Julián Naranjo Guevara

Impresión:
Fundación Cultural Javeriana de Artes Gráficas - Javegraf





Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia

Gran Canciller

P. Arturo Sosa Abascal

Vice-Gran Canciller

P. Carlos Eduardo Correa Jaramillo, S. J.

Rector de la Universidad

P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S. J.

Rector de la Seccional Cali

P. Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.

Secretario General de la Universidad

Jairo Humberto Cifuentes Madrid

CONSEJO DE REGENTES

Vice-Gran Canciller-Presidente	P. Carlos Eduardo Correa Jaramillo, S. J.
Rector	P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S. J.
Rector de la Seccional Cali	P. Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.
Designado por el Vice-Gran Canciller	P. Luis Fernando Múnera Congote, S. J.
Designado por el Vice-Gran Canciller	P. Mauricio García Durán, S. J.
Designado por el Vice-Gran Canciller	Carlos Ignacio Gallego
Designada por el Consejo Directivo Universitario	Ángela Calvo de Saavedra
Designado por el Consejo Directivo Universitario	P. Fabio Francisco Ramírez Muñoz, S. J.
Elegido por el Consejo Directivo de la Seccional Cali	Manuel Ramiro Muñoz
Secretario General de la Universidad	Jairo Humberto Cifuentes Madrid

CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO

Rector de la Universidad	P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S. J.
Rector de la Seccional Cali	P. Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.
Vicerrector Académico	Luis David Prieto Martínez
Vicerrector del Medio Universitario	P. Luis Guillermo Sarasa Gallego, S. J.
Vicerrector de Investigación	Luis Miguel Renjifo Martínez
Vicerrector de Extensión y Relaciones Interinstitucionales	P. Luis Fernando Álvarez Londoño, S. J.
Vicerrectora Administrativa	Catalina Martínez de Roza
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas	Julio Andrés Sampedro Arrubla
Decana de la Facultad de Comunicación y Lenguaje	Marisol Cano Busquets
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Andrés Rosas Wulfers
Decano de la Facultad de Artes	Carlos Enrique Mery Concha
Profesor de la Facultad de Filosofía	Roberto Solarte Rodríguez
Estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Interinstitucionales	Alejandra Sánchez Zuluaga
Egresado de la Facultad de Ciencias	Jesús Ignacio Arboleda Perdomo
Secretario General de la Universidad	Jairo Humberto Cifuentes Madrid

CONSEJO DIRECTIVO DE LA SECCIONAL CALI

Rector	P. Luis Felipe Gómez Restrepo, S. J.
Vicerrectora Académica	Ingrid Schuler García
Vicerrector del Medio Universitario	P. Libardo Valderrama Centeno, S. J.
Vicerrector Administrativo	Carlos Rodrigo Montehermoso Jaramillo
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Silvio Borrero Caldas
Decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias	Jaime Alberto Aguilar Zambrano
Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Teresita María Sevilla Peñuela
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud	Pedro José Villamizar Beltrán
Profesora de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Natalia María Ramírez López
Estudiante de la Facultad de Ingeniería y Ciencias	Andrés Fernando Real Jiménez
Egresado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ramiro Hernán Carrillo Castro
Secretario General	Pablo Rubén Vernaza Gómez

Contenido

SEDE

CENTRAL

Introducción	17	CAPÍTULO 4	
		Identidad	47
		Medio universitario y comunidad educativa	47
		Egresados	48
		Identidad javeriana	50
CAPÍTULO 1		CAPÍTULO 5	
Calidad	23	Innovación y cultura	55
Oferta académica pertinente y diferencial	23	Innovación	55
Ampliación de la oferta académica	24	Transferencia de tecnología y <i>spin-off</i>	57
Aseguramiento de la calidad de programas académicos	26	Patentes	58
		Emprendimiento	58
CAPÍTULO 2		CAPÍTULO 6	
Docencia y formación	31	Interdisciplinariedad	63
Estrategias pedagógicas	31	La Universidad como espacio en el que converge la interdisciplinariedad desde sus funciones sustantivas	63
Valor agregado de la formación	33		
CAPÍTULO 3		CAPÍTULO 7	
Estudiantes	37	Internacionalización	67
Matrículas	37	Convenios	67
Programa del Gobierno nacional Ser Pilo Paga	38	Movilidad internacional de profesores y de estudiantes	68
Consejería Académica	38		
Apoyo financiero a estudiantes	39		
Espacios de encuentro y de formación para los estudiantes	43		

Redes y cooperación con instituciones internacionales	68	Deserción estudiantil	100
Internacionalización en casa	69	Prácticas, salidas de campo y trabajos de grado	101
CAPÍTULO 8		CAPÍTULO 13	
Investigación	73	Recursos	105
Grupos de investigación	73	Recursos de apoyo académico y administrativo	105
Proyectos de investigación	74	Infraestructura física	106
Financiación	76	Infraestructura tecnológica	109
Divulgación, socialización y publicación de la actividad investigativa	78	CAPÍTULO 14	
III Encuentro Javeriano de Arte y Creatividad	79	Regiones	113
CAPÍTULO 9		Impacto en regiones	113
Mercado laboral	83	Movilidad nacional	116
Vinculación laboral	83	CAPÍTULO 15	
CAPÍTULO 10		Sostenibilidad	119
Posicionamiento	87	Código de Buen Gobierno	119
Clasificaciones internacionales y nacionales (<i>rankings</i>)	87	Gestión administrativa	120
El papel de la Universidad en el posicionamiento	88	Cumplimiento de normas laborales: seguridad social	122
Estrategia de comunicación y <i>marketing</i>	91	Gestión financiera	122
CAPÍTULO 11		Estados financieros	123
Profesores	95	Plan de Beneficios Flexibles	124
Cuerpo profesoral	95	Gestión de compras	124
CAPÍTULO 12		Aceptación del endoso de facturas	124
Programas	99	Mejoramiento de procesos	125
Promoción y divulgación de los programas	99	Fortalecimiento de las actividades de extensión	126
Admisiones	100	Gestión ambiental	127

Presentación	131		
Introducción	135		
CAPÍTULO 1			
Rectoría	137		
Aportes a todas las megas de la planeación institucional con foco en la comunidad educativa	137		
CAPÍTULO 2			
Vicerrectoría Académica	139		
Aportes a las megas excelencia humana y académica, investigación y responsabilidad social universitaria con foco en los estudiantes	139		
Aportes a la mega de excelencia humana y académica con foco en los profesores	142		
Procesos académicos: mega excelencia humana y académica	144		
Logros y aportes a las megas investigación e innovación y emprendimiento con foco en la comunidad educativa y el entorno	145		
Aporte a las megas sostenibilidad y responsabilidad social universitaria con foco en la comunidad educativa y el entorno	148		
CAPÍTULO 3			
Vicerrectoría del Medio Universitario	149		
Aportes a la mega excelencia humana y académica con foco en la comunidad educativa	149		
Aportes a todas las megas con foco en la planeación de la VMU	151		
CAPÍTULO 4			
Vicerrectoría Administrativa	153		
Aportes a todas las megas con foco en la comunidad educativa	153		
CAPÍTULO 5			
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	157		
Excelencia humana y académica	157		
Investigación y transferencia de conocimiento	157		
Dinámica internacional	158		
Innovación y emprendimiento	158		
Responsabilidad social	159		
Sostenibilidad	159		
Estadísticas de la Facultad: estudiantes	160		
Estadísticas de la Facultad: profesores, deserción e investigación	161		
Estadísticas de la Facultad: resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro	162		
CAPÍTULO 6			
Facultad de Ciencias de la Salud	163		
Excelencia humana y académica	163		
Investigación y transferencia de conocimiento	164		
Dinámica internacional	164		
Innovación y emprendimiento	164		
Responsabilidad social	165		
Sostenibilidad	166		
Estadísticas de la Facultad	166		
CAPÍTULO 7			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	169		
Excelencia humana y académica	169		
Investigación y transferencia de conocimiento	170		
Dinámica internacional	171		
Innovación y emprendimiento	171		
Responsabilidad social	171		
Sostenibilidad	172		
Estadísticas de la Facultad	172		
Estadísticas de la Facultad: resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro	174		

CAPÍTULO 8

Facultad de Ingeniería y Ciencias

Excelencia humana y académica	177
Investigación y transferencia de conocimiento	177
Dinámica internacional	178
Innovación y emprendimiento	178
Responsabilidad social	179
Sostenibilidad	180
Estadísticas de la Facultad	180

Retos y desafíos institucionales para 2019

Excelencia humana y académica	185
Investigación, innovación y emprendimiento	185
Sostenibilidad	186

Mitigación de riesgos institucionales

187

Anexo 1

189

Situación de los indicadores clave de la planeación institucional 2012-2021

189

Anexo 2

191

Comparación con Universidades de Referencia 2018

191

Índice de tablas

SEDE

CENTRAL

Tabla 1.1. Programas aprobados por el Consejo Directivo Universitario	24
Tabla 1.2. Programas en extensión aprobados por el Consejo Directivo Universitario	25
Tabla 1.3. Resoluciones de renovación de registro calificado	27
Tabla 1.4. Cantidad de programas acreditables y acreditados a 2018	27
Tabla 3.1. Becas del Fondo de la Rectoría	40
Tabla 3.2. Créditos tradicionales a corto y mediano plazo	41
Tabla 3.3. Beneficiarios del crédito Fundación Bolívar Davivienda-Pontificia Universidad Javeriana	41
Tabla 3.4. Resumen de solicitudes y becas Fondo de la Rectoría y fondos externos	42
Tabla 3.5. Becas para escolares jesuitas	42
Tabla 3.6. Auxilios alimentarios	42
Tabla 8.1. Número de actividades de investigación con financiación interna	74
Tabla 8.2. Número de proyectos aprobados en convocatorias de Colciencias	76
Tabla 8.3. Financiación de otras entidades nacionales	76
Tabla 8.4. Financiación internacional	77

SECCIONAL

CALI

Tabla 1.1. Indicadores de movilidad	137
Tabla 1.2. Actividades de promoción	137
Tabla 1.3. Solicitudes de comunicación atendidas	138
Tabla 1.4. Indicadores de la Oficina de Relaciones con el Egresado	138

Tabla 2.1. Estudiantes participantes en el CEA	141
Tabla 2.2. Forja: programas, asignaturas, estudiantes y territorios	142
Tabla 2.3. Actividades y espacios para el desarrollo de competencias para la innovación y el emprendimiento	147
Tabla 2.4. Estrategias y resultados de desarrollo de tecnología	147
Tabla 3.1. Participantes en la Vicerrectoría del Medio Universitario (VMU), centros y el Comité de Gestión Estudiantil (CGE)	150
Tabla 4.1. Estados financieros a diciembre de 2018*	154
Tabla 5.1. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)	161
Tabla 5.2. Grupos de investigación según categorías de Colciencias	161
Tabla 6.1. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)	167
Tabla 6.2. Grupos de investigación según categorías de Colciencias	167
Tabla 7.1. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)	173
Tabla 7.2. Grupos de investigación según categorías de Colciencias	174
Tabla 8.1. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)	181
Tabla 8.2. Grupos de investigación según categorías de Colciencias	182
Tabla 9.1. Indicadores clave de la planeación institucional	189

Índice de figuras

SECCIONAL CALI

Figura 2.1. Tasa de deserción	140
Figura 2.2. Resultados pruebas Saber Pro	141
Figura 2.3. Evolución del proceso de acreditación del modelo CNA	145
Figura 4.1. Evolución del estado de resultados en millones de pesos	155
Figura 5.1. Pregrado	160
Figura 5.2. Posgrado: especializaciones	160
Figura 5.3. Posgrado: maestrías y doctorados	160
Figura 5.4. Profesores por modalidad	161
Figura 5.5. Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos	162
Figura 5.6. Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos	162
Figura 5.7. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles	162
Figura 6.1. Estudiantes de pregrado	166
Figura 6.2. Estudiantes de posgrado: especializaciones	166
Figura 6.3. Estudiantes de posgrado: maestrías	166
Figura 6.4. Profesores por modalidad	167
Figura 6.5. Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos	167
Figura 6.6. Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos	168
Figura 6.7. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles	168
Figura 7.1. Estudiantes de pregrado	172
Figura 7.2. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorado	172
Figura 7.3. Estudiantes de posgrado: especializaciones	173

Figura 7.4. Profesores por modalidad	173
Figura 7.5. Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos	174
Figura 7.6. Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos	174
Figura 7.7. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles	175
Figura 8.1. Estudiantes de pregrado	180
Figura 8.2. Estudiantes de posgrado: especializaciones	180
Figura 8.3. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorado	181
Figura 8.4. Profesores por modalidad	181
Figura 8.5. Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos	182
Figura 8.6. Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos	182
Figura 8.7. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles	183
Figura 9.1. Estudiantes	191
Figura 9.2. Estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 (%)	191
Figura 9.3. Estudiantes por profesor	191
Figura 9.4. Profesores	192
Figura 9.5. Profesores de planta con doctorado	192
Figura 9.6. Deserción promedio acumulada por universidad según Spadies	192
Figura 9.7. Programas académicos	193
Figura 9.8. Programas de pregrado acreditados	193
Figura 9.9. Grupos de investigación A y A1 según Colciencias	193

SEDE

CENTRAL



Introducción

Este informe tiene como enfoque la valoración de los resultados e impactos de las principales actividades académicas, administrativas y del medio universitario llevadas a cabo por la Pontificia Universidad Javeriana durante 2018, año en el cual se cumplió el primer trienio de la Planeación Universitaria 2016-2021.

Durante este año se alcanzaron importantes logros que aportan de manera especial a la realización de las cuatro megas, aquellas apuestas desafiantes que reflejan la identidad de la Universidad y con las cuales se ha buscado impulsar el desarrollo estratégico focalizado y con un carácter diferenciador en materia de reconciliación para la construcción de paz, de excelencia humana y académica, resaltando las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y cuidado de la casa común, sostenibilidad integral y transformación del sistema de toma de decisiones.

Estos logros, en el marco estratégico de la planeación, son el resultado de 18 contribuciones y de 4 proyectos de la planeación que se adelantan desde

2017. Dichos proyectos llevaron a la creación del Instituto Javeriano del Agua y del Centro Javeriano de Emprendimiento, a la estructuración del Plan de Manejo Ecológico y Ambiental de la Universidad y a la selección de territorios en el sur del Meta y en el norte del Guaviare para focalizar el desarrollo de proyectos académicos en torno a la reconciliación para la construcción de paz. A su vez, las siguientes contribuciones ilustran los aportes y las apuestas que la Universidad se ha trazado:

- El buen gobierno lo hacemos todos.
- Política de Rendición de Cuentas de la Pontificia Universidad Javeriana.
- Modalidad virtual del Bachillerato Eclesiástico en Teología.
- Estructuración de un programa de formación en creatividad e innovación para semilleros de investigación que complemente e impacte su proceso de formación investigativa.
- Empresas y derechos humanos: un enfoque desde la ecología integral.
- Educación continua para el campo colombiano.

- Piloto para virtualización de cursos.
- Desarrollo del modelo de educación virtual de la Universidad.
- Observatorio Fiscal.
- Foro Internacional de Estudios sobre Lucha Contra la Corrupción a Nivel Regional y Local (2017-2021).
- Fortalecimiento de procesos productivos y gestión del agua hacia el *wët wët fxi'zenxi* (buen vivir) en el territorio de paz - Toribío.
- Programa Javeriano de Gestión Comunitaria y Memorias Locales para la Reconciliación y Construcción de Paz.
- Medicina comprometida con las comunidades vulnerables.
- Gestión en salud para el desarrollo comunitario.
- Encuentros artísticos juveniles para la paz.
- Diseños curriculares en formación ciudadana.
- Vidas Móviles 4.0.
- Caracterización psicosocial de la población que consulta los centros de atención psicológica.

Por otra parte, se aprobaron, en una segunda convocatoria, 3 proyectos de planeación y 7 contribuciones. A continuación, se encuentran listados estos proyectos y contribuciones de carácter institucional.

Proyectos

- Fortalecimiento de procesos productivos y gestión de la calidad del agua hacia el *wët wët fxi'zenxi* (buen vivir) en territorio de paz - Toribío.
- Comunicación para la reconciliación y la salud mental.
- Prevención de la violencia y promoción de una cultura de sana convivencia.

Contribuciones

- Campus Virtual de la Pontificia Universidad Javeriana (versión 1.0).

- Motor de alertas para el Sistema de Alertas Tempranas Intervención y Seguimiento.
- Diseño de un sistema de alertas tempranas (alertas de riesgo), reportes, protocolos de intervención y seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción.
- Programa de Gestión Comunitaria de Recursos y Memorias Locales.
- Seminario de filosofía interfacultades Los Límites de lo Humano.
- Implementación de una cultura para una práctica odontológica ambientalmente sostenible.
- Primera fase de implementación del Centro Javeriano de Interculturalidad y Plurilingüismo (CEJIP) (aprobación sujeta al cumplimiento de condiciones).

Adicionalmente, se obtuvieron resultados importantes de mejoramiento en las diferentes facultades, vicerrectorías y oficinas de la Rectoría. Estos resultados hicieron parte de un ejercicio de priorización de acciones que ha venido adelantando la Universidad desde el ámbito de la gestión planificada. A continuación, se mencionan en términos generales resultados relevantes, cuyos detalles se encuentran expuestos en el transcurso de este informe:

- Ejecución del plan operativo para la Acreditación Institucional Multicampus.
- El 61 % de los programas acreditables de la oferta académica alcanzó la acreditación.
- Se estructuró el proyecto CAE+E Lab, en alianza con Sony Corporation.
- Se aprobaron 2 modificaciones al Reglamento de Estudiantes, relacionadas con el ingreso a la Universidad y con la ampliación del plazo para el retiro de asignaturas.
- Se implementó el nuevo Plan de Formación de Consejeros.

- Se puso en marcha el proyecto Enlace Javeriano.
- Se formuló el proyecto del Sistema de Alertas Tempranas de Intervención y Seguimiento.
- Se diseñó el Programa Goa: Sentido Javeriano, dirigido a estudiantes.
- La Universidad, en su Sede Central y en la Seccional Cali, fue ganadora de 2 proyectos de ecosistemas científicos, en el marco del programa Colombia Científica.
- Se aprobó la actualización de la Directriz de Propiedad Intelectual.
- Se culminó el análisis de referentes regionales de 6 departamentos de Colombia, relacionados con planes de desarrollo departamental y planes de desarrollo científico para la región, en el marco del Programa Amazónico Javeriano.
- Se aprobó el Plan de Desarrollo de Tecnología.
- Se lanzó el proyecto Iter, hacia una Nueva Gestión.
- Se expidió la Política de Protección de Datos Personales.

A partir de estos importantes resultados surgen retos para las diferentes unidades de la Universidad.

Estos retos se deben alinear con el ejercicio de priorización de acciones de la gestión planificada, tales como:

- Avanzar en la construcción del nuevo Reglamento del Profesorado, en concordancia con la Política de Desarrollo del Cuerpo Profesor.
- Mantener y mejorar los mecanismos de promoción de las oportunidades de movilidad internacional.
- Continuar con la identificación de estrategias de internacionalización en casa.
- Seguir con el desarrollo del Programa Javeriana Colombia.
- Avanzar en el trabajo articulado entre las diferentes unidades, para contar con la información relacionada con la incidencia social de los proyectos de investigación, extensión y consultoría.

De esta manera, el presente informe expresa de forma clara los logros alcanzados durante el 2018 a partir de las 15 categorías que se han trabajado para la gestión planificada y de las 4 megas, en el marco de la Planeación Universitaria 2016-2021.



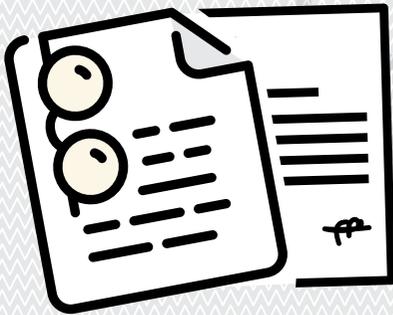
CALIDAD

ACREDITACIÓN GNA

PROGRAMAS DE PREGRADO

38

Carreras	Porcentaje de Acreditación
33	96,88 %
Licenciaturas	Porcentaje de Acreditación
5	100 %



PROGRAMAS DE POSGRADO

162

Doctorados	Porcentaje de Acreditación
11	42,86 %
Maestrías	Porcentaje de Acreditación
61	43,33 %
Especializaciones profesionales	Porcentaje de Acreditación
49	N/A
Especializaciones odontológicas	Porcentaje de Acreditación
7	0,00 %
Especializaciones médicas	Porcentaje de Acreditación
34	52,00 %

23

Resoluciones de acreditación de programas recibidas por primera vez

5

Resoluciones de renovación de acreditación de programas recibidas

4

Inicio de procesos autoevaluativos con fines de acreditación

3

Informes autoevaluativos radicados ante el CNA

32

Visitas de pares académicos recibidas

21

Programas a la espera de respuesta de acreditación

REGISTRO CALIFICADO MEN



1

Número de radicaciones de documentos maestros MEN para la obtención de registros calificados



13

Programas nuevos



5

Programas de extensión

2

Registros calificados recibidos del MEN por primera vez



1

Especialización



6

Maestrías



1

Doctorado

3

76

Solicitudes de renovación de registros calificados radicadas ante el MEN

4

Solicitudes de renovación de registros calificados recibidas del MEN

12

Pregrados

12

Especializaciones

11

Maestrías

1

Doctorado



Calidad

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como oferta académica, procesos de acreditación, renovación de registro calificado, reflexión curricular, racionalización del catálogo de asignaturas y proyección social.

A continuación, se describe el desempeño de esta categoría, resaltando algunas de las actividades más importantes para la Universidad. Estas acciones, relevantes y propias del quehacer universitario, significan un aporte para priorizar, en nuestra opción de excelencia humana y académica, las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y cuidado de la casa común, así como para asegurar el desarrollo sostenible integral de la Universidad, arraigado en el medio universitario.

Oferta académica pertinente y diferencial

En el marco del Modelo para el Desarrollo de la Oferta Académica, en cabeza de la **Vicerrectoría Académica**, la Universidad continuó trabajando en la cualificación del catálogo de asignaturas, con el fin de potenciar el valor de la asignatura como eje articulador de los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación. Durante el año, el número de asignaturas activas pasó de 8532 a 6981.

Las siguientes unidades trabajaron en la revisión y actualización de los respectivos *syllabus* en

sus diferentes programas: **Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Comunicación y Lenguaje, Facultad de Educación, Facultad de Enfermería, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Facultad de Odontología e Instituto de Bioética.**

En cuanto a los procesos de reflexión curricular, las facultades concentraron sus esfuerzos en el análisis de los planes de estudio, de la oferta de asignaturas y de la oferta de asignaturas coterminales con el propósito de articular los programas de pregrado

y posgrado. Las siguientes facultades llevaron a cabo acciones en relación con estos procesos: **Arquitectura y Diseño, Artes, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Ciencias Políticas**

y Relaciones Internacionales, Enfermería, Estudios Ambientales y Rurales, Ingeniería, Medicina y Odontología.

Ampliación de la oferta académica

A partir de la convocatoria de creación de programas, el Consejo Directivo Universitario aprobó un total de 14 nuevos programas, uno de ellos de

naturaleza eclesiástica. La tabla 1.1 relaciona estos programas y su nivel de formación.

Tabla 1.1. Programas aprobados por el Consejo Directivo Universitario

FACULTAD	NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA
Teología	Bachillerato eclesiástico	Bachillerato Eclesiástico en Teología (virtual)
Educación	Pregrado	Licenciatura en Educación Física
Medicina	Especialidad médico-quirúrgica	Especialización en Cirugía de Mama y Tumores de Tejidos Blandos
	Especialidad médico-quirúrgica	Especialización en Infectología
	Especialidad médico-quirúrgica	Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos
	Especialidad médico-quirúrgica	Especialización en Cirugía Oncológica Gastrointestinal
	Especialidad médico-quirúrgica	Especialización en Reumatología
Derecho Canónico	Especialización	Especialización en Derecho Matrimonial Canónico (virtual)
Ciencias	Maestría	Maestría en Ciencias del Laboratorio Clínico
Arquitectura y Diseño	Maestría	Maestría en Paisajes Artificiales
Educación y Medicina	Maestría	Maestría en Salud Mental Escolar
Comunicación y Lenguaje	Maestría	Maestría en Periodismo Científico
Ciencias Sociales	Maestría	Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos (virtual)
Ciencias, Arquitectura y Diseño, Ingeniería y Odontología	Doctorado	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica.

También fue aprobada la extensión de 5 programas para fortalecer la construcción de capacidades en las regiones (tabla 1.2). Se destaca el interés de ampliar el influjo de la Universidad en la zona de los Santanderes, con 3 programas que contribuyen en las dinámicas de transformación social y productiva, en un contexto muy afectado por la migración de población venezolana.

Tabla 1.2. Programas en extensión aprobados por el Consejo Directivo Universitario

FACULTAD	NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA
Ciencias Económicas y Administrativas	Especialización	Especialización en Contabilidad Financiera Internacional, extensión Bucaramanga
	Especialización	Especialización en Aseguramiento y Control Interno, extensión Bucaramanga
Ciencias Jurídicas	Especialización	Especialización en Derecho Urbanístico, extensión Bucaramanga
	Especialización	Especialización en Derecho de la Competencia, extensión Cali
	Maestría	Maestría en Estudios Afrocolombianos, extensión Bogotá

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica.

Así mismo, se radicaron 13 documentos maestros ante el Ministerio de Educación Nacional para la obtención de nuevos registros calificados, los cuales se listan abajo. Adicionalmente, se radicaron 5 solicitudes de registro calificado de programas en extensión y se inactivaron 5 programas de especialización.

- Licenciatura en Educación Física
- Especialización en Derecho Matrimonial Canónico (virtual)
- Especialización en Cirugía de Mama y Tumores de Tejidos Blandos
- Especialización en Infectología
- Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos
- Especialización en Cirugía Oncológica Gastrointestinal
- Especialización en Reumatología
- Maestría en Ciencias del Laboratorio Clínico
- Maestría en Paisajes Artificiales
- Maestría en Salud Mental Escolar
- Maestría en Periodismo Científico
- Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos (virtual)
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales



Aseguramiento de la calidad de programas académicos

El aseguramiento de calidad es un componente transversal a todas las actividades de la Dirección de Programas Académicos que tiene el propósito de consolidar un proceso de mejoramiento permanente y de alineación con los objetivos de la acreditación institucional y de las metas propuestas en programas acreditados para 2021. Las actividades descritas a continuación están enfocadas en la consolidación de una cultura del aseguramiento de la calidad de la oferta académica.

Registro calificado

La Universidad recibió del Ministerio de Educación Nacional los registros calificados de 8 nuevos programas:

- Especialización en Gerencia de Proyectos de Tecnologías de la Información
- Maestría en Derecho Laboral y de la Seguridad Social
- Maestría en Energía y Sostenibilidad
- Maestría en Estudios Afrocolombianos
- Maestría en Logística y Transporte
- Maestría en Niñez, Familia y Desarrollo en Contextos
- Maestría en Restauración Ecológica
- Doctorado en Comunicación, Lenguajes e Información

Así mismo, la Universidad recibió 36 resoluciones de renovación de registro calificado de 12 programas de pregrado, 12 programas de especialización, 11 maestrías y un doctorado (tabla 1.3).

Tabla 1.3. Resoluciones de renovación de registro calificado

FACULTAD	NIVEL DE FORMACIÓN	CANTIDAD DE PROGRAMAS
Artes	Maestría	1
	Pregrado	2
Ciencias	Doctorado	1
	Maestría	1
	Pregrado	1
Ciencias Económicas y Administrativas	Especialización	1
	Maestría	2
	Pregrado	2
Ciencias Jurídicas	Especialización	8
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Especialización	2
	Maestría	1
	Pregrado	1
Ciencias Sociales	Pregrado	1
Comunicación y Lenguaje	Maestría	1
	Pregrado	2
Educación	Maestría	1
Estudios Ambientales y Rurales	Maestría	2
Filosofía	Pregrado	1

FACULTAD	NIVEL DE FORMACIÓN	CANTIDAD DE PROGRAMAS
Ingeniería	Especialización	1
	Maestría	2
	Pregrado	2
Total general		36

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica.

Acreditación de programas académicos

Se recibieron 23 resoluciones de acreditación de programas académicos por primera vez y 5 resoluciones de renovación de acreditación; se dio inicio a 5 procesos de autoevaluación; se radicaron ante el Consejo Nacional de Acreditación 3 documentos de autoevaluación con fines de acreditación; se recibieron 32 visitas de pares académicos y 21 programas se encuentran a la espera de la resolución. La cantidad de programas académicos acreditados a diciembre de 2018, por nivel de formación, se describen en la tabla 1.4.

Tabla 1.4. Cantidad de programas acreditables y acreditados a 2018

NIVEL DE FORMACIÓN		PROGRAMAS	PROGRAMAS ACREDITABLES	PROGRAMAS ACREDITADOS	PORCENTAJE DE ACREDITACIÓN
Posgrado	Doctorado	11	7	3	42,86 %
	Maestría	61	30	13	43,33 %
	Especializaciones profesionales	49	N/A	N/A	0,00 %
	Especializaciones odontológicas	7	6	0	0,00 %
	Especializaciones médicas	34	25	13	52,00 %
Total posgrado		162	68	29	42,65 %
Pregrado	Carrera	33	32	31	96,88 %
	Licenciatura	5	4	4	100,00 %
Total pregrado		38	36	35	97,22 %
Total general		200	104	64	61,54 %

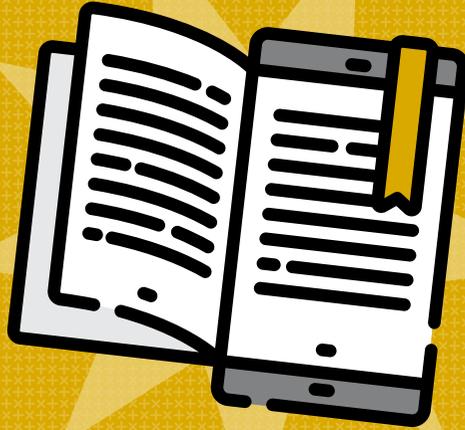
Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica.



DOCENCIA Y FORMACIÓN

CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA SE DESARROLLARON

6 e-books



1. Procesos y obstáculos del aprendizaje
2. Planeación de la enseñanza
3. Estrategias de enseñanza
4. Enfoques de evaluación para el aprendizaje
5. Métodos e instrumentos de evaluación interpretativos
6. Métodos e instrumentos de evaluación analíticos

LABORATORIO EN Cultura Digital



PARTICIPACIÓN ACTIVA

205 PROFESORES

CAE+E

Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación

+ SONY

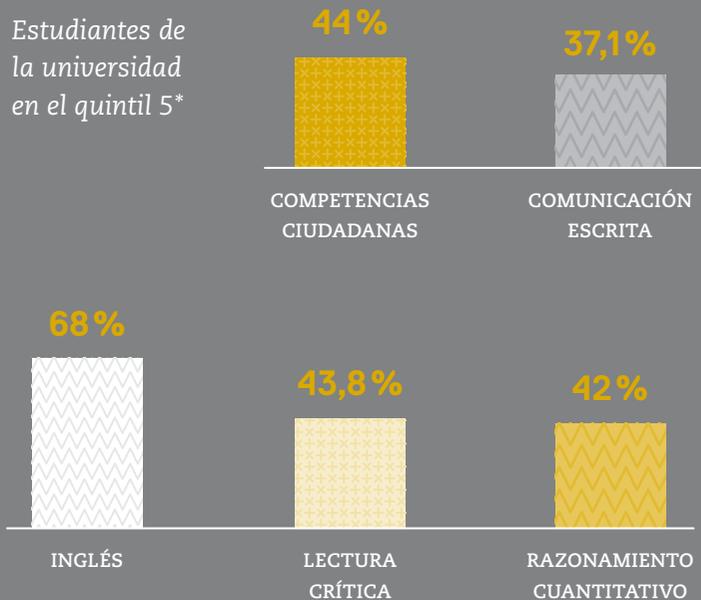


Espacio de experimentación didáctica y de creación de materiales pedagógicos para apoyar la enseñanza universitaria. Adicionalmente se desarrollaron las fases de equipamiento físico y tecnológico y se diseñó un sistema de enseñanza colaborativo mediado por TIC

icfes  **saber pro**

RESULTADOS

Estudiantes de la universidad en el quintil 5*



* QUINTIL 5: proporción con los puntajes más altos



CAPÍTULO 2

Docencia y formación

En esta categoría se destacaron actividades en torno a temáticas tales como estrategias pedagógicas y valor agregado de la formación. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Estrategias pedagógicas

Con respecto a este reto, se destaca el Laboratorio en Cultura Digital, con el cual los profesores han logrado conocer y comprender el uso de herramientas digitales para lograr que los contenidos de sus clases sean más atractivos y mejor comprendidos por los estudiantes. Para llevar a cabo este ejercicio, realizado por el Centro Ático en alianza con el Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación (CAE+E), se contó con la participación de 205 profesores de 13 facultades.

También se estructuró el proyecto CAE+E Lab, en alianza con Sony Corporation, con el propósito de generar un espacio de experimentación didáctica y de creación de materiales pedagógicos para

apoyar la enseñanza universitaria. Los resultados más significativos alcanzados fueron los siguientes.

Alrededor de 274 profesores participaron en los módulos del Programa de Formación Docente; allí se destacaron las facultades de **Arquitectura y Diseño, Ciencias, Ciencias Económicas y Administrativas, Teología y Comunicación y Lenguaje**. Además de la participación en los módulos, 186 profesores asistieron a diferentes actividades de formación en las modalidades de conferencias y talleres, que tuvieron una duración de entre 2 y 4 horas. Las facultades con mayor participación fueron **Ciencias, Ciencias Sociales, Comunicación y Lenguaje, Ingeniería y Medicina**.

Se identificaron 132 experiencias de innovación docente, con la participación de 158 profesores. La mayor parte de las innovaciones se sitúan en las categorías de enseñanza incluyente y de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en las etapas de ideación y experimentación.

Por otro lado, se implementó el proyecto de Evaluación Formativa de la Docencia, cuyo propósito fundamental consiste en desarrollar criterios para que los profesores evalúen autónomamente su práctica docente. Se desarrollaron y aplicaron instrumentos y guías para apoyar el proceso. Las facultades con mayor participación fueron **Ciencias, Ciencias Económicas y Administrativas, Ingeniería y Medicina**. Se contó con la participación de 62 profesores y se aplicó el proceso en 72 asignaturas.

En cuanto a las actividades relacionadas con asesoría educativa, se prestó especial atención a aquellos programas que presentaban dificultades de permanencia de los estudiantes —programas focalizados—; también fueron importantes el acompañamiento de profesores en la solución de problemas pedagógicos, el apoyo a profesores en el diseño de *syllabus* y planeación de asignaturas, la caracterización de estudiantes, la formación de estudiantes monitores y la formación de consejeros.

La **Facultad de Artes** llevó a cabo el taller Enfoques de Evaluación para el Aprendizaje, dirigido a profesores del Departamento de Artes Escénicas,

con el objetivo de mejorar el diseño de estrategias de evaluación en la carrera. Por su parte, el Departamento de Música adelantó jornadas de reflexión pedagógica para sus profesores con pedagogos invitados.

La **Facultad de Educación**, en diálogo con el Banco Interamericano de Desarrollo y con el apoyo de la Dirección de Educación Continua, inició el proceso de creación del Diplomado en Formación para Docentes en Competencias en Lectura y Escritura en los Primeros Años de Escolaridad - Nuevas Metodologías.

La **Facultad de Enfermería** identificó aquellas asignaturas con el índice de repitencia más alto, de tal manera que, con el acompañamiento del CAE+E, llevó a cabo la evaluación formativa de la docencia de estas asignaturas; con ello brindó una retroalimentación a los profesores sobre el proceso de enseñanza y permitió identificar las oportunidades de mejora con base en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y replantear las estrategias pedagógicas.

En la **Facultad de Odontología** se llevó a cabo la implementación, junto con el Departamento de Nutrición y Bioquímica, de un modelo pedagógico para estimular la integración de las ciencias básicas a la enseñanza de la práctica odontológica, lo que posibilitó, además, el intercambio entre docentes y la interdisciplinariedad.



Valor agregado de la formación

De acuerdo con los resultados de las pruebas Saber Pro que fueron publicados en 2018, el porcentaje de estudiantes que se ubicó en el quintil más alto en cada una de las competencias genéricas evaluadas en las pruebas es el siguiente:

- El 44 % de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de competencias ciudadanas.
- El 37,1 % de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de comunicación escrita.
- El 42 % de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de razonamiento cuantitativo.
- El 43,8 % de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de lectura crítica.
- El 68 % de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de inglés.

El comportamiento de los resultados de las competencias genéricas es un insumo importante para la retroalimentación dentro de los programas académicos.

Se resalta que, en la **Facultad de Enfermería**, con base en el análisis de los resultados de las pruebas Saber Pro obtenidos por los estudiantes de la Carrera de Enfermería en los años 2016 y 2017, se identificaron las fortalezas y las debilidades en el desempeño de las competencias genéricas y específicas evaluadas en el examen, generando un plan de mejoramiento que busca fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante acciones curriculares, pedagógicas y formativas.



ESTUDIANTES



TOTAL ESTUDIANTES

22.504

DE PREGRADO

18.670

18.460 PRESENCIAL
142 VIRTUAL
68 DISTANCIA

DE POSGRADO

3834

PRESENCIAL

POR GÉNERO



FEMENINO

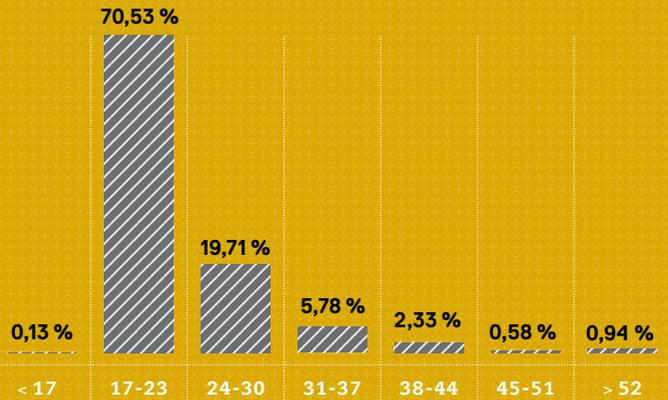
54,98 %



MASCULINO

45,02 %

POR EDAD



Ser Pilo

• P A G A •

1661

TOTAL ESTUDIANTES



395

NEOJAVERIANOS CON SER PILO PAGA

CONSEJEROS ACADÉMICOS

113

DIRECTORES

PROFESORES

Implementación del nuevo Plan de Formación de Consejeros



AUXILIOS ALIMENTARIOS

47

TOTAL \$ 15.424.190

2018-1 25 \$ 7.742.570

2018-3 22 \$ 7.681.620



AULAS ACOMPAÑAMIENTO

Incremento de estudiantes atendidos

39 %

2789

2017

+

3896

2018

BECAS



EXCELENCIA

PREGRADO

270

BENEFICIADOS

POSGRADO

180

BENEFICIADOS

FONDOS



RECTORÍA

377

BECAS

\$1.477.342.743

EXTERNOS

299

BECAS

\$1.358.563.357

\$ 6.087.409.100



\$ 2.835.906.100



CAPÍTULO 3

Estudiantes

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como las matrículas, la Consejería Académica, la financiación y los espacios de encuentro. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Los resultados obtenidos significan un aporte a la excelencia humana y académica en las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y cuidado de la casa común, así como al desarrollo sostenible integral de la Universidad, arraigado en el medio universitario, y para transformar el sistema de toma de decisiones con el objetivo de que estas sean efectivas, fundamentadas en criterios definidos institucionalmente y orientadas a la realización de la Visión.

Para la Universidad es esencial el desarrollo de la población estudiantil, y en este punto vale la pena destacar que, en el marco de la autorregulación universitaria y el mejoramiento continuo, se aprobaron 2 modificaciones al Reglamento de Estudiantes: la primera relacionada con el capítulo de ingreso a la Universidad y la segunda, con el numeral que hace referencia a la ampliación del plazo para el retiro de asignaturas. En el marco de esta reflexión, es importante que la Universidad continúe revisando con atención los puntos relacionados con faltas, sanciones y procesos disciplinarios.

Matrículas

La población estudiantil de la Universidad estuvo compuesta este año por 22.504 estudiantes. Para el caso de los programas académicos de pregrado, en el segundo semestre se matricularon 18.670 estudiantes, lo cual representó una disminución del 1,60% con respecto al mismo periodo de 2017. Del total de estudiantes matriculados, 18.460 corresponden a programas de metodología presencial,

68 a metodología a distancia y 142 a metodología virtual. Por otro lado, las matrículas en programas de posgrado presentaron el siguiente comportamiento: en el segundo semestre de 2018 se matricularon 3834 estudiantes, lo que representó una disminución del 10,57% con respecto al mismo

periodo de 2017. De estos, el 36,18 % estaba matriculado en programas de especialización; el 9,60 %, en especialización clínica-quirúrgica; el 49,50 %, en programas de maestría, y el 4,72 %, en programas de doctorado.

Programa del Gobierno nacional Ser Pilo Paga

La población total de estudiantes del programa Ser Pilo Paga en la Sede Central fue de 1661, de los cuales 395 fueron neojaverianos. Las acciones integrales de acompañamiento a los beneficiarios del programa se ampliaron y profundizaron por medio del diseño de un instrumento de consolidación de información, el cual permite evidenciar y hacer seguimiento por

versión sobre el número de estudiantes, su situación académica, el número de matrículas y los apoyos económicos que han recibido de la Universidad. Este instrumento brinda un apoyo para detectar tempranamente la posible deserción de este grupo de estudiantes, según los parámetros institucionales definidos para su medición.

Consejería Académica

A partir de las necesidades de la Consejería Académica, y a la luz de los desafíos de la población estudiantil, se implementó el nuevo Plan de Formación de Consejeros, con el cual se reforzaron los siguientes ejes temáticos: la comprensión del sentido de la interacción entre el estudiante y el profesor, el reconocimiento de sí y del otro en el proceso de acompañamiento, el desarrollo de habilidades y destrezas que favorezcan la consejería y el conocimiento y uso de herramientas, normas y procedimientos para la consejería. En la implementación de este nuevo plan se contó con 113 participantes, entre directores de programa de pregrado y profesores.

Entre las acciones realizadas por las unidades se destaca que la **Facultad de Artes** asignó consejeros por cohorte y consolidó una guía para consejeros, acompañada con una carpeta compartida de documentos institucionales. Por su parte, la **Facultad de Enfermería**, dentro del plan de Consejería Académica, prestó especial atención a los estudiantes beneficiarios de las becas de la Rectoría y a los estudiantes con alto riesgo académico. Además, se destaca la citación a todos los estudiantes de la **Facultad de Medicina**, lo que dejó como resultado 404 sesiones de consejería, mientras que la **Facultad de Odontología** atendió a 489 estudiantes.

Apoyo financiero a estudiantes

La Vicerrectoría Administrativa destaca que en el primer periodo del año fueron financiados 3201 estudiantes, frente a los 2954 del mismo semestre en el año anterior, y 3324 estudiantes en el segundo semestre, con respecto a los 2974 del mismo periodo en el año anterior. El monto total de la financiación fue de \$ 22.157 millones de pesos en el primer semestre y de \$ 22.957 millones en el segundo semestre.

Para los créditos del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex), el 2018 fue un año de estabilización e, incluso, de reducción en el total de colocaciones de créditos. La Universidad pasó de gestionar 5022 y 4761 créditos a estudiantes en el primer y segundo semestre de 2017, a 4853 y 4653, respectivamente, con lo que giró \$ 45.196 millones de pesos en el primer semestre y \$ 44.751 millones de pesos en el segundo.

Como aporte al Fondo de Sostenibilidad del Icetex por los créditos desembolsados por dicha entidad, la Universidad debió destinar la suma de \$ 320 millones de pesos, valor que se redujo gracias a la disminución del porcentaje de aporte del 1 % al 0,7 %, debido a los resultados positivos en gestión de cobro por parte de la Universidad sobre la cartera de los estudiantes con el Icetex. Así, se logró un ahorro de \$ 142 millones.

Según acuerdo entre el Ministerio de Educación Nacional y el Rector de la Universidad, se aportó al programa Ser Pilo Paga la suma de \$ 102 millones de pesos, como descuento en el valor de la matrícula, a 50 estudiantes durante los 2 semestres del año.

Por otro lado, se aprobó por parte del Consejo Directivo Universitario y del Consejo Administrativo la propuesta de no pago del crédito académico 21 y 22 para estudiantes de pregrado con promedio acumulado igual o superior a 4,0. Se ajustó igualmente el pago del crédito académico 23, pasando del 15 % al 5 %, y del crédito académico 24, del 20 % al 10 %, porcentajes calculados sobre el valor de la matrícula completa. Como resultado de lo anterior, el 86 % de los estudiantes que matricularon créditos adicionales se beneficiaron así: 382 cursaron 1 crédito adicional sin pagar; 725 estudiantes, 2 créditos sin pagar; 46 estudiantes, 3 créditos, pagando el 5 %; y 39 estudiantes, 4 créditos, pagando el 10 %, para un total de 1192 estudiantes beneficiados.

Becas del Fondo de la Rectoría

En el primer semestre del año se recibieron 470 solicitudes y en el segundo semestre fueron 446, para un total anual de 916 solicitudes escritas. Respecto de aquellas solicitudes que reunieron los requisitos mínimos establecidos, durante el año se tramitaron 626 solicitudes formales de beca. Culminado el proceso de verificación, análisis y definición de las solicitudes recibidas, se presenta el resumen final de becas aprobadas y aplicadas atendidas (tabla 3.1).

Cabe anotar que la diferencia entre becas aprobadas y finalmente aplicadas se debe fundamentalmente a aquellos casos en los que los estudiantes lograron el pago de la matrícula con recursos propios o a través de financiación externa, o a la no aplicación de los auxilios aprobados, ya que no se acreditaron los requisitos establecidos.

Tabla 3.1. Becas del Fondo de la Rectoría

BECAS DEL FONDO DE LA RECTORÍA 2018	2018-1	2018-3	TOTAL
Número de solicitudes	314	312	626
Becas aprobadas	197	188	385
Becas aplicadas	193	184	377
Valor aplicadas	\$ 758.136.683	\$ 719.206.060	\$ 1.477.342.743

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

Resulta oportuno resaltar que las cifras sobre becas con recursos de la Universidad incluyen la participación de convenios de becas compartidas con otras fundaciones u organizaciones: Fundación Tomás Rueda Vargas, Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres, Esguerra Asesores, Arturo Calle,

Fundación Ocmaes para el Desarrollo Humano y Profesional de Jóvenes Colombianos, Beca Derecho Promoción 1982 y Organización Nacional Indígena de Colombia (Onic) (convenio de crédito condonable en el que participan el Icetex, la Onic y la Universidad).



Créditos a mediano y largo plazo

El número de solicitudes de financiación a mediano y largo plazo con fondos de la Universidad, en las condiciones tradicionalmente ofrecidas, fue de 2 durante el primer semestre y de 3 en el segundo, para un total de 5 solicitudes formales de crédito. En la tabla 3.2 se presenta el resultado de lo gestionado por este concepto.

Vale la pena resaltar que esta modalidad de financiación es la última opción para los estudiantes

que no han logrado concretar créditos con programas como los del Icetex u otras entidades financieras que ofrecen créditos educativos. Como se evidencia en los informes de los últimos años, y con base en la experiencia del alto riesgo de la cartera a largo plazo, este mecanismo de financiación se aplica cada vez menos con recursos de la Universidad. Se ha venido trabajando sistemáticamente en procurar que los estudiantes utilicen de la mejor manera posible los canales externos de financiación en esta modalidad.

Tabla 3.2. Créditos tradicionales a corto y mediano plazo

CRÉDITOS A MEDIANO Y LARGO PLAZO 2018	2018-1	2018-3	TOTAL
Solicitudes	2	3	5
Créditos aprobados	0	2	2
Créditos aplicados	0	2	2
Valor del primer desembolso		\$ 20.492.500	\$ 20.492.500

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

Crédito especial Fundación Bolívar Davivienda-Pontificia Universidad Javeriana

La Fundación Bolívar Davivienda y la Universidad aportan los recursos correspondientes al 100 % del valor de la matrícula de los estudiantes beneficiarios de este crédito, cada uno de los aportantes al 50 % de los beneficiarios, de acuerdo con la aplicación que coordina la Oficina de Apoyo Financiero.

El convenio continúa en su segunda etapa, teniendo en cuenta que los primeros beneficiarios han venido culminando sus estudios. Vencido el periodo de gracia establecido, iniciarán la restitución de lo financiado. De acuerdo con la proyección

para 2018, se esperaba tramitar solo renovaciones, sin embargo, en el primer semestre, se realizó una nueva convocatoria para adjudicar los cupos disponibles. La tabla 3.3 incluye el valor desembolsado durante el año por concepto de renovaciones y créditos nuevos:

Tabla 3.3. Beneficiarios del crédito Fundación Bolívar Davivienda-Pontificia Universidad Javeriana

	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	VALOR
2018-1	31	\$ 325.215.000
2018-3	29	\$ 296.905.100
Total	60	\$ 622.120.100

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

Becas con recursos externos a la Universidad

Esta actividad se deriva de los programas de responsabilidad social empresarial de diversas organizaciones y de personas naturales que desean participar en convenios de colaboración destinados al patrocinio de estudiantes que aspiran a ingresar o permanecer en la Universidad. La tabla 3.4 muestra el resumen de las becas otorgadas por la Universidad con recursos propios y los atendidos con recursos externos:

Tabla 3.4. Resumen de solicitudes y becas Fondo de la Rectoría y fondos externos

TIPO DE BECAS	NÚMERO DE BECAS	VALOR
Becas Fondo de la Rectoría	377	\$ 1.477.342.743
Becas fondos externos	229	\$ 1.358.563.357
Total	606	\$ 2.835.906.100

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

Becas para estudiantes jesuitas

Se obtuvieron los siguientes resultados a partir del seguimiento al trámite y aplicación de las becas a

escolares jesuitas (tabla 3.5), con la participación de la Oficina de Apoyo Financiero y la Asistencia para la Formación de la Provincia Colombiana.

Tabla 3.5. Becas para escolares jesuitas

SEMESTRE	NÚMERO DE BECAS	VALOR
2018-1	17	\$ 114.823.700
2018-3	14	\$ 108.085.632
Total	31	\$ 222.909.332

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

Auxilios alimentarios

La Universidad, en procura de mejores alternativas de apoyo a los estudiantes, continuó con el plan especial de auxilios alimentarios a becarios o solicitantes del apoyo, diseñado para quienes se compruebe que por múltiples razones no están recibiendo los estándares mínimos que garanticen una alimentación sana y completa. A continuación (tabla 3.6), se presenta el resumen de los casos atendidos durante el año:

Tabla 3.6. Auxilios alimentarios

CONCEPTO	2018-1	2018-3	TOTAL
Auxilios otorgados	25	22	47
Valor	\$ 7.742.570	\$ 7.681.620	\$ 15.424.190

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

Espacios de encuentro y de formación para los estudiantes

A partir de la importancia de los apoyos académicos para la comunidad universitaria y del apoyo entre pares, se estructuró el documento de Lineamientos Generales para la Gestión de la Labor de los Pares de Acompañamiento y Apoyo, y se dio inicio a la implementación del plan de formación. Se incrementó el número de estudiantes atendidos en un 39 %, ya que se pasó de atender a 2789 estudiantes en 2017 a 3896, ampliando la atención en áreas de administración y economía.

El Centro de Escritura prestó servicios de tutorías a profesores y estudiantes (pregrado y posgrado) en lectura, escritura académica, citación para la investigación, normas APA, pruebas Saber Pro, presentación de trabajos de grado a concursos, entre otros. Con un equipo de 21 estudiantes tutores de la Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés (LLMIF) y 6 profesores de planta del Departamento de Lenguas, se realizaron más

de 1900 tutorías en el año, lo que representó un crecimiento del 47 % con respecto a 2017. Se hizo sinergia con las facultades de **Ingeniería**, **Ciencias Económicas y Administrativas** y **Ciencias Sociales** con el propósito de trabajar en forma conjunta en la reforma curricular de sus programas de pregrado, en la que el papel de la lengua materna es fundamental. Se destaca el creciente posicionamiento de sus servicios de tutoría personalizada dentro de la Universidad, así como el incremento en solicitudes por parte de las diferentes unidades académicas.

Desde la **Facultad de Comunicación y Lenguaje** el proyecto Ancla brindó 3139 horas de tutorías personalizadas en inglés o francés y vinculó a 122 mentores, entre docentes y estudiantes. Cada uno acompañó como mentor a por lo menos 1 estudiante durante todo un semestre, contando con 235 estudiantes acompañados de 35 programas académicos.



IDENTIDAD

OPCIÓN DE VIDA*	8
CURSO TALLER DE EMPRENDIMIENTO CON SENTIDO	64
CURSO TALLER LA TRAVESEA DE JAVIER	50
SENA (FORMACIÓN DE EMPLEO)	100
CURSO TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL	30
BOGOTÁ EN EL SENTIDO DE SU POLÍTICA	204
FORO INSTITUCIONAL RESERVISTAS PARA LA PRÁCTICA SOCIAL**	70

1204 ESTUDIANTES

* Examen de admisión 2014
** Examen de admisión en el grado 2011

FORMACIÓN INTEGRAL
para estudiantes

SIMPOSIO JAVERIANO

ENCUENTRO

Laudato si'

SEMINARIO

- Lectura de la Encíclica del Papa Francisco
- 10 años de Historia Verde
- Crítica al Fenómeno Tecnológico y su Dependencia

CUMBRE

Reunión de propietarios de 100 empresas en un espacio de diálogo y reflexión en la que se reflejan los valores institucionales, como los de sostenibilidad y responsabilidad social en el desarrollo y en el mundo laboral.

3 = **27**
negocios = participantes

XXVI OLIMPIADA JAVERIANA

SEPTIMO ANIVERSARIO

Cardorfit

¡Cada día es un reto!

121
MATEMÁTICAS
ESTUDIANTE

SEMANA JAVERIANA

PARTICIPACION

4000

PERSONAS

Javerianos CONSTRUCIDORES de esperanza

Participación

836

DEPORTISTAS



SAN FRANCISCO JAVIER
1506 1552

Identidad

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el medio universitario, la identidad y los egresados. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Estas actividades contribuyen a que la Universidad asegure actividades académicas con impacto en la dinámica de reconciliación del país y con carácter innovador, al igual que el desarrollo sostenible integral de la Universidad, arraigado en el medio universitario.

Medio universitario y comunidad educativa

En un esfuerzo conjunto del Centro de Asesoría Psicológica y Salud y el Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad, con el acompañamiento de la Dirección de Gestión Humana, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y la Dirección Jurídica, se actualizó, aprobó y divulgó el Protocolo de Prevención, Atención, Acompañamiento, Orientación y Seguimiento de Violencias y Discriminación de la Universidad Javeriana (Paaos) (Resolución Rectoral n.º 665 del 25 de julio de 2018).

El Centro Javeriano de Formación Deportiva, a través de la línea de Deportes, organizó festivales deportivos para los estudiantes inscritos en las

asignaturas de deportes, con la participación de 856 deportistas. En la línea de Actividad Física, junto con la **Facultad de Teología**, se incorporó dentro de la asignatura Teología, Cuidado y Cotidianidad la promoción de actividad física, enfocada en el autocuidado, en 152 estudiantes de diferentes carreras.

En el Centro de Gestión Cultural, en la línea de Expresión Cultural, se construyeron colectivamente proyectos entre 2 o más grupos culturales, de diferente disciplina, promoviendo el diálogo y la innovación en las propuestas. El musical *Una locura llamada tango* es el resultado de la idea, la producción, la dramaturgia y la gestión de este Centro. La obra

fue presentada en diferentes escenarios públicos y privados. En los intercambios culturales que adelanta el Centro, se desarrolló el viaje de inmersión a la población de Chimichagua (Cesar), para explorar *in situ* el ritmo tambora del Caribe colombiano. Por otra parte, el Grupo de Danza Contemporánea participó del encuentro Andanzas en Perú, en la Pontificia Universidad Católica del Perú. De igual manera, los grupos institucionales se presentaron a nivel nacional en Cali, en el Festival Gente que Danza, en el Festival Nacional de Narración Ascún y en la Seccional, entre otros lugares. Con ocasión de la celebración del Día de la Universidad, se estrenó a nivel nacional la obra *Opera de San Ignacio*, construida en su totalidad por javerianos y con producción propia.

La **Facultad de Artes** realizó la consolidación del grupo estudiantil Orquesta de Salsa Javeriana, como grupo de la Facultad apoyado por el Centro de Gestión Cultural.

La **Facultad de Arquitectura y Diseño** implementó la actividad Ciclo de Cine Arquidiseño, que representa un espacio cultural que permite la interacción entre profesores y administrativos.

Egresados

La Dirección de Relación con Egresados consolidó su trabajo en temas de capítulos, lo que fortaleció las comunidades de egresados, como las de Panamá, Madrid, Barcelona, París y Montreal, con el resultado de 6 eventos con más de 150 egresados identificados y dispuestos a fortalecer la comunidad en el exterior.

La **Facultad de Arquitectura y Diseño**, en asociación con las facultades de **Ciencias Económicas y Administrativas**, **Ingeniería** y **Artes**, y con el apoyo del programa **Regresa**, llevó a cabo el Encuentro Artístico Familiar de Egresados, que logró reunir a las familias de los egresados en torno a actividades artísticas.

En la **Facultad de Medicina** se realizó el IV Festival Cultural de la Salud, que contó con la participación de más de 800 miembros de la comunidad educativa en los 3 días de actividades. El evento se organizó en conjunto con la **Facultad de Enfermería** y el **Hospital Universitario San Ignacio**, con el apoyo de **Regresa** y el **Centro de Gestión Cultural**.

Desde la **Secretaría General** se llevó a cabo la subdirección del Simposio Javeriano sobre la Carta Encíclica *Laudato Si'*, que dio lugar a la lectura desde el empresariado colombiano, y de los seminarios: 10 Años de Historia Verde, Compromiso en el Campus con la Ecología Integral y el Desarrollo Sostenible, y El Paradigma Tecnocrático desde la Economía, la Cultura y la Política.

Con el propósito de fortalecer la presencia institucional en las regiones del país, el cronograma de visitas a los capítulos de javerianos en distintas ciudades de Colombia y a nivel internacional se planeó conjuntamente con la Oficina de Egresados de la Seccional Cali, lo que permitió una asistencia más nutrida y la optimización de recursos.

Entre las visitas que se hicieron se cuentan ciudades como Bucaramanga, Barranquilla, Cali, Cúcuta, Cartagena, Medellín, Popayán, Pereira, Pasto, Santa Marta y Valledupar, en las que se logró reunir alrededor de 850 javerianos.

Se fortaleció la Beca Regresa, con el aporte de los egresados que participaron en las actividades de la Dirección de Relación con Egresados: torneos deportivos, celebración de quinquenios, actividades de emprendimiento, Programa Infantil Javeriano, entre otras. Por su parte, las unidades académicas resaltan lo siguiente en cuanto al fortalecimiento de la relación con egresados.

La **Facultad de Artes** realizó actividades como la consolidación de bases de datos, invitaciones a conversatorios con estudiantes regulares y reuniones de egresados, con el fin de fortalecer redes de cooperación profesional. Por otro lado, el Programa Infantil y Juvenil realizó el encuentro artístico con egresados de diferentes facultades, buscando crear la vinculación de sus hijos y sus familias.

La **Facultad de Ciencias** llevó a cabo el II Gran Encuentro de Egresados de la Facultad, que consistió en un conversatorio con empresarios javerianos. El evento, al cual asistieron 116 egresados, permitió fortalecer el vínculo con esta población (actualización de bases de datos y carnetización de egresados), afianzar su identidad javeriana y su sentido de apropiación con su Facultad, socializar las oportunidades que ofrece Regresa y realizar *networking* entre los asistentes. Cada programa congregó a sus egresados en sus celebraciones, encuentros y grupos de trabajo, con miras a retroalimentar los planes de estudio con la experiencia del ejercicio profesional.

La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** realizó el Gran Encuentro de Egresados, que contó con la participación de 1186 egresados de la Facultad y cerca de 150 personas más, entre profesores, estudiantes, administrativos y otros egresados. De igual manera, cada programa congregó a sus egresados en sus celebraciones.

La **Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales** llevó a cabo encuentros con los egresados de pregrado y posgrado. Este primer impulso buscó generar una comunicación permanente, fortalecer lazos e, indirectamente, promocionar los programas de posgrado.

La **Facultad de Enfermería**, con el apoyo de la Dirección de Relaciones con Egresados, realizó la celebración del Día Internacional del Profesional de Enfermería, el Simposio de la Red Internacional de Enfermería en Cuidados Críticos (Reinec) y el 2º Encuentro Internacional de Salud Colectiva, eventos que contaron con la participación de 27 egresados.

La **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales** realizó el Primer Encuentro de Egresados de Posgrados de la Facultad, con la asistencia de 100 personas, entre egresados, profesores y administrativos. Con el apoyo de Regresa, se llevó a cabo el III Encuentro de Empresarios de la Facultad, con la asistencia de 14 egresados, entre empresarios y emprendedores.

La **Facultad de Medicina**, en un trabajo articulado con la Dirección de Relaciones con Egresados, realizó 18 encuentros, con asistencia total de 891 egresados.

La **Facultad de Odontología** realizó un encuentro de egresados, al cual asistieron 800 personas, en una reunión fraternal, netamente social, para la cual se creó un comité de egresados, encargado de aportar

para la realización del encuentro. Parte de este comité sigue en contacto con el decano de la Facultad para ayudar a fortalecer lazos con los egresados.

La **Facultad de Psicología** realizó 5 encuentros con egresados de la carrera de Psicología. Estos espacios contaron con el apoyo de la Dirección de Relaciones con Egresados y con un promedio de 25 asistentes en cada uno. En el marco de los eventos

académicos y de promoción que se realizaron desde la Dirección de Posgrados, se invitó a los egresados de la Facultad a los diferentes eventos que se llevaron a cabo. Se realizó un encuentro con egresados de la Maestría en Psicología Clínica, en el marco de la celebración de los 10 años del programa, lo que permitió efectuar un trabajo de actualización de datos del grupo asistente.



Identidad javeriana

La Vicerrectoría del Medio Universitario, en cabeza del Centro Pastoral San Francisco Javier, el Centro de Asesoría Psicológica y Salud y el Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad, con el apoyo de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, diseñó el Programa Goa: Sentido Javeriano, para fortalecer la identidad javeriana en los estudiantes y apoyar el proceso de adaptación de los neojaverianos. Así mismo, se realizó el Encuentro Latinoamericano sobre la Carta Encíclica

Veritatis Gaudium, de la Congregación para la Educación Católica.

En el Centro Pastoral San Francisco Javier se afinó la concepción de la naturaleza del Centro, lo que permitió una mayor conciencia, en tanto que la experiencia de Jesús es el elemento distintivo del Centro, frente a otras unidades de la Universidad Javeriana. Se siguió innovando en servicios como Peregrinos: Encuentro y Camino, Programa Goa: Sentido Javeriano, y el Programa de Formación de

Formadores, entre otros. El servicio El Sentido de mi Práctica se consolidó como experiencia transversal del Centro. Además, la Universidad fue sede del Foro Latinoamericano de Voluntariado Universitario, que permitió la referenciación del Centro en toda la región.

Desde el Centro Pastoral San Francisco Javier, en la línea de Saber y Espiritualidad, con el programa Peregrinando, Diálogos y Encuentro, 53 peregrinos llegaron a Tierra Santa, luego de un proceso de formación de varios meses. En cuanto a los Ejercicios Espirituales, se ofreció la experiencia de un día: 110 personas aceptaron esta invitación, que les permitió fortalecer el método de oración ignaciana.

El Centro de Gestión Cultural realizó la construcción del primer ejercicio consolidado de archivo y memoria del Centro, llamado Trasescena: Memorias del Centro de Gestión Cultural 2013-2017, el cual resume por medio de una publicación el desarrollo de proyectos, procesos, actividades y resultados generales del Centro en sus últimos 5 años.

El Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad publicó el libro *Formación en liderazgo al estilo ignaciano: experiencias en la Pontificia Universidad Javeriana*, en alianza con la **Facultad de Ingeniería**, la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**, la **Dirección de Gestión Humana** y el Centro Pastoral San Francisco Javier. También se elaboró y publicó la separata *Grupos Estudiantiles Javerianos*, que recoge la historia de 20 años de apoyo y acompañamiento, y agrupa los 67 grupos activos que aceptaron la convocatoria en 2018.

En el Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad, en la línea de Identidad Institucional, se culminó exitosamente con la 8.^a y

9.^a cohortes del Programa Cardoner: Sentido Javeriano, y se realizó la segunda versión de Camino Ignaciano, con una participación de 38 personas. En alianza con los demás centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario, se desarrolló el cuarto módulo del Plan de Formación para Inductores y se diseñó el Programa Newman, orientado al personal administrativo para mejorar la comprensión del medio universitario. Como apoyo a la formación de consejeros, se realizaron encuentros sobre el paradigma pedagógico ignaciano y el sentido de la consejería, para un grupo de 24 profesores. En la línea de Construcción de Comunidad, se consolidó el Programa Cultura para la Paz como un referente de paz y reconciliación en la comunidad educativa. Otro aspecto que resaltó los valores de la identidad javeriana fue el desarrollo de la XXVI Olimpiada Javeriana, con el lema “Javerianos constructores de esperanza”, en la que participaron 836 deportistas.

Desde la Dirección de Gestión Humana, se desarrolló el Programa Cumbre, que surge con el propósito de fomentar en los equipos de trabajo prácticas en las que se reflejen los valores institucionales, con el fin de consolidar una cultura de excelencia en el desempeño y en la calidad humana. El programa se presentó en el mes de agosto y dio inicio a la primera cohorte con la participación de 3 equipos, que suman 27 participantes.

Desde la Dirección de Comunicaciones, se llevó a cabo la difusión del nuevo Manual de Identidad, en articulación con la Editorial Pontificia Universidad Javeriana, encargada de realizar el proyecto. Dicho manual pretende lograr un mayor sentido de pertenencia en la institución, así como el fortalecimiento de su marca.

Por otro lado, desde la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria, se realizó una indagación de la historia institucional frente a la pregunta por los aportes sociales de la Universidad en los últimos 30 años, compaginando las apuestas institucionales, la política educativa y científica y el contexto general del país.

Las siguientes **unidades** resaltaron en la realización de actividades que promueven el fortalecimiento

de la identidad javeriana: el Instituto Pensar, el Instituto de Bioética, el Centro Ático, la Facultad de Artes, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, la Facultad de Comunicación y Lenguaje, la Facultad de Derecho Canónico, la Facultad de Educación, la Facultad de Enfermería, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, la Facultad de Filosofía y la Facultad de Medicina.



INNOVACIÓN Y CULTURA



PATENTES

1

SOLICITADA
Facultad de Ingeniería

4

CONCEDIDAS
Facultad de Ciencias



Aprobación de las directrices de propiedad intelectual

TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y SPIN-OFF



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá



SAINT LOUIS
UNIVERSITY™



Negociación y firma del primer acuerdo interinstitucional de licencia, suscrito con la Universidad de Saint Louis (Estados Unidos), para licenciar a una startup 2 tecnologías patentadas y desarrolladas conjuntamente



CONVOCATORIA PRUEBAS DE CONCEPTO

PROYECTOS FINANCIADOS

5



Financia proyectos que permiten validar y evaluar la factibilidad de que un conocimiento o tecnología derivado de la actividad investigativa pueda ser transferido, apropiado y comercializado

MONTO: **\$ 233.393.000**

Se realizaron 47 estudios de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva a conocimientos y resultados derivados de la actividad investigativa



CREACIÓN DEL CENTRO JAVERIANO DE EMPRENDIMIENTO



EMPRENDIMIENTO



Innovación y cultura

En esta categoría se destacaron actividades en torno a temáticas como la innovación, la transferencia de tecnología, las patentes y el emprendimiento. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Estos importantes resultados significan un aporte para asegurar las actividades académicas con impacto en la dinámica de reconciliación del país con carácter innovador, para priorizar en nuestra opción de excelencia humana y académica las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y cuidado de la casa común, y para transformar el sistema de toma de decisiones.

Innovación

La Vicerrectoría de Investigación llevó a cabo la tercera versión de la Convocatoria Interna de Validación de Pruebas de Concepto, la cual financia proyectos que permiten validar y evaluar la factibilidad de que un conocimiento o tecnología derivado de la actividad investigativa pueda ser transferido, apropiado y comercializado. Se financiaron 5 proyectos de las facultades de **Arquitectura y Diseño**, **Ciencias**, **Ingeniería**, **Odontología** y **Ciencias Sociales**, por un monto total de \$ 233.393.000.

Se realizaron 47 estudios de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva sobre conocimientos y resultados derivados de la actividad investigativa y se apoyó con estudios de inteligencia científica a la propuesta de estructuración del **Instituto del Agua**, lo que proporcionó información sobre capacidades, tendencias y áreas de acción en este tema. Resultado de ello, la Dirección de Innovación presentó en Brasil una ponencia de este estudio en un congreso de innovación.

En el segundo semestre se dio comienzo a la definición de una estrategia para abordar el tema de la economía naranja o industrias culturales y creativas en la Universidad. Como resultado de esto, se presentó una propuesta que fue acogida como proyecto, en el marco de las mesas de especialización inteligente de Connect y la Cámara de Comercio de Bogotá. El proyecto consiste en la creación de un *hub* de contenidos, que permita visibilizar y transferir a la industria los resultados de creación de las universidades de Bogotá, y, aunque será liderado por la Pontificia Universidad Javeriana, ya cuenta con el compromiso de varias instituciones. Adicionalmente, se dio inicio a un ciclo de discusiones sobre la perspectiva crítica que la Universidad debe aportar a los debates actuales sobre la economía naranja.

La Dirección de Innovación realizó acompañamiento en la presentación de 5 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, a las convocatorias 803 y 807 de Colciencias, de los cuales se financiaron 4 proyectos, 3 de la **Facultad de Ciencias** y 1 de la **Facultad de Odontología**. El monto de financiación de estos proyectos es de \$ 1.853.594.484.

En el CAE+E, las facultades que más han participado en las actividades de Círculos de Innovación y Foro Korczak han sido **Arquitectura y Diseño**, **Ingeniería**, **Ciencias Económicas y Administrativas** y **Comunicación y Lenguaje**.

Por otro lado, el Centro Ático ejecutó Mediático, una estrategia de fomento a la innovación y el

emprendimiento en la que se llevaron a cabo 2 *hackathones* de gran formato: una con la Casa Editorial El Tiempo, en alianza con las facultades de **Estudios Ambientales y Rurales** e **Ingeniería**, y la segunda en alianza con la Agencia de la Organización de Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur), el **Instituto Pensar** y el Servicio Jesuita para Refugiados. También se brindó apoyo a la *hackaton* The Only Key, de Scotiabank-Colpatria. En estas actividades participaron 19 universidades.

Además, se llevaron a cabo 3 retos de creación en el marco de Mediático, como la narración de archivo audiovisual, la maratón de física, con el lanzamiento del videojuego Dynamo, y la maratón de creación de nuevos formatos para jóvenes, con Señal Colombia y la **Facultad de Comunicación**.

Desde la **Facultad de Arquitectura y Diseño**, se llevó a cabo la cuarta edición del Rat Relay, una maratón global de 36 horas, durante las cuales los equipos participantes resolvieron retos de empresas, *startups* y organizaciones no gubernamentales. Las *design factories* participantes fueron: Aalto Design Factory, Warsaw Design Factory, NYC Design Factory, Design Factory Javeriana, Innovación Javeriana Cali, Design Factory Melbourne, entre otras. Por otra parte, se destaca la participación de Design Factory Javeriana en eventos como el International Design Factory Week, en la ciudad de Porto, y la participación de estudiantes de Diseño Industrial en la muestra de trabajos del Proyecto Social IOT, en Nueva York.

Transferencia de tecnología y *spin-off*

La Vicerrectoría de Investigación llevó a cabo la negociación y firma del primer acuerdo interinstitucional de licencia, suscrito con la Universidad de Saint Louis (Estados Unidos), para licenciar a una *startup* dos tecnologías patentadas y desarrolladas conjuntamente. De este licenciamiento se espera recibir regalías a partir de 2019.

También los profesores promotores de 2 iniciativas empresariales tipo *spin-off*, las cuales se venían madurando con el apoyo de la Dirección de Innovación, presentaron una propuesta para crearlas por su cuenta y solicitaron formalmente a la Universidad el licenciamiento de las tecnologías, una de ellas relacionada con fitofármacos antitumorales (Phairilab) y la otra, con robótica

educativa (Quemes). La Dirección de Innovación, con el apoyo de expertos internacionales, dio inicio al proceso de negociación.

Luego de varias conversaciones con empresas nacionales e internacionales interesadas en la tecnología Bioallpa, las empresas Fundases (Colombia) y Agrodiagnostic (Ecuador) manifestaron su interés en que se les licenciara. Con Fundases se firmó un acuerdo, con miras a la solicitud de registro del producto, y se inició la negociación de una licencia de prueba para evaluar la capacidad de producción en sus instalaciones. Además, la Facultad de Ciencias logró firmar los contratos respectivos de transferencia de tecnología y *know how* con el Hospital Universitario San Ignacio.



Patentes

La Vicerrectoría de Investigación, con el apoyo de la Dirección Jurídica, logró la aprobación de las Directrices de Propiedad Intelectual por parte del Consejo Académico, para las seccionales de Bogotá y Cali.

La Universidad solicitó una nueva patente perteneciente a la Facultad de Ingeniería, y le fueron concedidas 4 que pertenecen a la Facultad de Ciencias. Por otra parte, se logró concretar para el Centro de Excelencia Big Data y Data Analytics (Caoba) la cláusula de propiedad intelectual, la cual define la distribución de los derechos de propiedad intelectual sobre los productos que se generen en el marco de esta alianza.

Por otra parte, dada la exitosa implementación del Sistema de Gestión Legal Javelex, la Dirección Jurídica solicitó el registro como marca de dicho sistema, pues en este momento representa un

referente nacional de cara a la gestión legal de la Universidad.

Después de más de un año adelantando el proceso ante la Superintendencia de Industria y Comercio, se logró que dicha entidad declarara la notoriedad de la marca Pontificia Universidad Javeriana, lo que representa un reconocimiento del Estado colombiano de cara al posicionamiento y la fuerza distintiva de dicho intangible. En materia de propiedad intelectual, desde la Dirección Jurídica se gestionó el registro de los signos distintivos, los cuales se generaron con ocasión de la actualización del Manual de identidad visual de la Universidad. Así mismo, se adelantó el trámite de registro de la marca ante la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual y se solicitó extender la protección marcaria en Estados Unidos.

Emprendimiento

El Consejo Directivo Universitario aprobó la creación del Centro Javeriano de Emprendimiento, adscrito a la Vicerrectoría de Investigación. Esta designación surge debido a la evolución de un marco institucional en el que la innovación y el emprendimiento ocupan un papel preponderante en la Misión y Visión de la Universidad.

Desde la Vicerrectoría de Investigación se llevaron a cabo actividades para promover una cultura de la innovación y el emprendimiento, así como para dar visibilidad a los grupos de investigación

de la Universidad y sus capacidades. Entre las más destacadas se encuentran:

- La participación en la Feria Internacional en Salud Meditech y en el Open Innovation Summit, a partir de la cual se firmó un convenio con la Fundación Tridisana, para adelantar ejercicios de aula con estudiantes de Diseño Industrial, y se conformó un equipo interdisciplinar para resolver un reto postulado por Colsanitas.
- La realización del Día P, un taller de transferencia y distintas charlas sobre propiedad intelectual, con

la finalidad de motivar a la comunidad académica a identificar resultados de investigación con potencial de transferencia y mostrar la importancia de la propiedad intelectual en los procesos formativos y de investigación.

- La realización del taller Innovación para la Conversión Pastoral, organizado por la Universidad para los representantes del Consejo Episcopal Latinoamericano (Celam).

Además, se realizó la segunda versión del *pitch* de emprendimientos culturales, con el énfasis puesto en el acompañamiento por parte de mentores

especializados. Por otro lado, continuando con el programa de fortalecimiento de competencias de los egresados para su desarrollo profesional, la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales fortaleció el programa de mentorías para emprendedores javerianos, al incorporar 2 nuevos módulos y liderar empresas conscientes y *design factories*, con el fin de fortalecer sus iniciativas sociales y empresariales. En 2018 se llevaron a cabo 3 ediciones de este programa, con lo que se logró acompañar a 86 emprendedores, entre estudiantes y egresados de 15 facultades de la Universidad.



INTERDISCIPLINARIEDAD



Los DESPOJOS Y LOS Comunes

Eje creado por el Instituto Pensar con la participación del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas



Pensar

Instituto de Estudios Sociales y Culturales

Las reflexiones del eje se abordarán desde perspectivas diversas en concordancia con las líneas de investigación del grupo "Instituto Pensar": Estudios feministas y de género, Relaciones sujeto, instituciones y sociedad, Estudios territoriales, Estudios migratorios y Saberes: usos y fronteras



La **Facultad de Artes** diseñó un plan piloto con la **Facultad de Medicina** para que los estudiantes apoyen los simulacros de la relación médico-paciente, alrededor de traumas físicos y psicológicos que afrontan los estudiantes de Medicina en su práctica



SOLAR DECATHLON
LATIN AMERICA & CARIBBEAN

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO
+ FACULTAD DE INGENIERÍA



Máquina Verde

EL ARCA

Reconocimiento y estudio del lote elegido para poner en marcha la propuesta para 2019

14



PROGRAMAS ACADÉMICOS

APROBADOS POR EL

CONSEJO DIRECTIVO



5

PROGRAMAS EN EXTENSIÓN

APROBADOS POR EL

CONSEJO DIRECTIVO UNIVERSITARIO



COLOMBIA
CIENTÍFICA

CONVOCATORIA ECOSISTEMA CIENTÍFICO

La **Facultad de Ciencias** lideró la ejecución de

126
PROYECTOS

10 contaron con coinvestigadores de las facultades de **Arquitectura y Diseño**, **Estudios Ambientales y Rurales**, **Ingeniería**, **Medicina** y **Odontología**

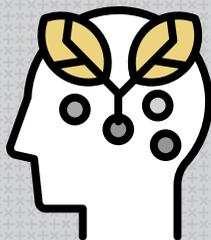


El conocimiento es de todos

Colciencias

EL INSTITUTO DE BIOÉTICA

desarrolló el diplomado



BIOÉTICA PARA LA PAZ,
LA RECONCILIACIÓN Y LA
MEMORIA COLECTIVA

con la participación de la **Facultad de Medicina** y el Programa de Alianzas para la Reconciliación

ACDI VOCA
Expanding Opportunities Worldwide

La Facultad de **Derecho Canónico** incluyó en el currículo una asignatura sobre

SOSTENIBILIDAD



Como fruto de
XI JORNADA DE
**REFLEXIÓN
UNIVERSITARIA**
2018



Colaboran las facultades de **Teología y Estudios Ambientales y Rurales**



CAPÍTULO 6

Interdisciplinariedad

A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

La Universidad como espacio en el que converge la interdisciplinariedad desde sus funciones sustantivas

La interdisciplinariedad en la Universidad busca dar respuestas en un trabajo colaborativo entre diferentes disciplinas, la solución a problemas complejos con miradas diferentes, la integración de conceptos como la complementariedad y la interdependencia, y la hibridación de lenguajes y métodos. Se resaltan las siguientes acciones emprendidas por las diferentes unidades:

El **Instituto Pensar** participó en el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, al crear el eje titulado Los Despojos y los Comunes.

El **Instituto de Bioética** desarrolló el Diplomado de Bioética para la Paz, la Reconciliación y la Memoria Colectiva, con la participación de la **Facultad**

de Medicina y el Programa de Alianzas para la Reconciliación.

El equipo de estudiantes y profesores de las facultades de **Ingeniería** y **Arquitectura y Diseño** realizó el reconocimiento y estudio del lote elegido para poner en marcha la propuesta Máquina Verde: El Arca, referente a la participación en el Solar Decathlon 2019.

La **Facultad de Artes** formuló un plan piloto con la **Facultad de Medicina** para que los estudiantes apoyen los simulacros de la relación médico-paciente, alrededor de los traumas físicos y psicológicos que afrontan los estudiantes de Medicina en su práctica.

En el marco de la convocatoria Ecosistema Científico, del programa Colombia Científica, la **Facultad de Ciencias** lideró la ejecución de 126 proyectos, de los cuales 10 contaron con coinvestigadores de las facultades de **Arquitectura y Diseño**, **Estudios Ambientales y Rurales**, **Ingeniería**, **Medicina** y **Odontología**.

Como fruto de la Jornada de Reflexión Universitaria, cuyo tema central fue la sostenibilidad, la **Facultad de Derecho Canónico** se dio a la tarea de incluir en el currículo una asignatura que abordara esta área. Así, se pidió la colaboración de las facultades de **Teología** y **Estudios Ambientales y Rurales**.





INTERNACIONALIZACIÓN



ENTRANTE



SALIENTE

546

Visitas de profesores*

270

Estudiantes**

744

Visitas de profesores***

224

Estudiantes****



* Cantidad de visitas de profesores de instituciones del exterior a la Universidad.

** Estudiantes de instituciones del exterior que ingresaron en el marco de los programas de intercambio de la Universidad

*** Cantidad de visitas de profesores de la Universidad a instituciones del exterior

**** Estudiantes que viajaron a instituciones del exterior en el marco de los programas de intercambio de la Universidad

MOVILIDAD

CONVENIOS



111 Trámites de convenios nuevos.

3 Nuevos proyectos financiados por la Unión Europea.

Convenios con el Centro Francés de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo y la Comisión Fulbright Colombia.

408

FORMALIZADOS Y VIGENTES

ACTIVIDADES EDUCACIÓN CONTINUA

100
Participantes



7
Actividades en el exterior



VIRTUALIZACIÓN

edX

10.100
Participantes

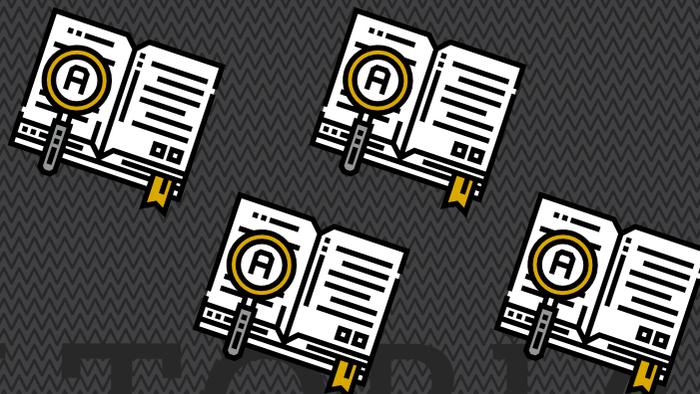
38%
Incremento

166
Grupos

4

PROYECTOS

de consultoría financiados por entidades internacionales



CONSULTORÍA



Internacionalización

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los convenios, la movilidad internacional de estudiantes y profesores, las redes, la cooperación internacional, la internacionalización de servicios académicos y la internacionalización en casa. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Convenios

Al corte de 2018, la Universidad contó con 408 convenios formalizados y vigentes. La Dirección de Asuntos Internacionales gestionó 111 trámites de convenios nuevos, renovaciones o adendas a los ya existentes, de los cuales 59 fueron formalizados y 52 continúan su trámite durante 2019. También se abrieron las puertas de 2 nuevos países para los javerianos: Dinamarca y República Checa.

Se dio inicio a 3 nuevos proyectos financiados por la Unión Europea: 2 proyectos de movilidad internacional del Programa Erasmus+, con el Politécnico de Turín y con Vilnius Gediminas Technical University, en Lituania, y el proyecto Strengthening IMPAct of Latin American Universities (Impala), con la participación de 6 socios europeos y 13 de

América Latina. Estos proyectos contribuirán entre 2018 y 2020 a la movilidad bilateral de estudiantes, profesores y administrativos.

En un trabajo conjunto entre la Coordinación de Cooperación Internacional de la Javeriana Sede Central y la Oficina de Relaciones Internacionales de la Javeriana Seccional Cali, desde agosto la Universidad cuenta con un boletín virtual de oportunidades de cooperación y financiación internacional para la Pontificia Universidad Javeriana en Colombia.

Por otro lado, la Vicerrectoría de Investigación logró convenios con ciertas instituciones estratégicas, como el Centro Francés de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo y la Comisión Fulbright Colombia.

Movilidad internacional de profesores y de estudiantes

La Universidad contó con 546 visitas de profesores extranjeros, mientras que los profesores javerianos realizaron 744 visitas a otros países para el desarrollo de actividades relacionadas con las funciones sustantivas de la Universidad.

De igual manera, se llevó a cabo el proyecto de capacitación presencial en Bogotá, en el que participaron 75 profesores de colegios paraguayos, durante 6 semanas de trabajo, en las que se desarrollaron 3 programas para profesionales liderados

por las facultades de **Ciencias**, **Ciencias Económicas y Administrativas** y **Educación**. Este proyecto contó con el apoyo del Ministerio de Hacienda de Paraguay y el Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior Don Carlos Antonio López.

En relación con la movilidad de estudiantes, 221 salieron a través del programa de movilidad internacional y la Universidad recibió a 251 estudiantes extranjeros para cursar 1 o 2 semestres.



Redes y cooperación con instituciones internacionales

La Universidad continúa haciendo presencia en diversos ámbitos de la educación superior con su participación en diferentes e importantes redes,

como la Red Iberoamericana de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria (Telescopi), la Red Colombiana de

Internacionalización, la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal), el Consorcio para la colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec), la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU), entre otras.

Las siguientes **unidades** destacan por su participación en diferentes redes internacionales: la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria, el Instituto de Bioética, el Instituto Pensar, la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales y la Facultad de Ingeniería.

En cuanto a la cooperación con instituciones internacionales, la Universidad formalizó diferentes convenios de cooperación durante el año, con el fin de promover el desarrollo de actividades y proyectos de investigación, innovación, extensión y asistencia técnica. Las entidades aliadas a la Pontificia

Universidad Javeriana son ZTE Corporation Colombia, The Trust for the Americas, entre otras.

El **Instituto de Bioética** destaca el desarrollo de proyectos en cooperación internacional con la Durham University, la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP), la Unión Europea, Médicos Sin Marca (Chile) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), entre otros.

La **Facultad de Comunicación y Lenguaje** concretó un acuerdo de cooperación académica con la Universidad Federal de Pará, en Brasil, para el intercambio de estudiantes y profesores, y la realización de proyectos de investigación conjunta, en relación con la Maestría en Comunicación.

La **Facultad de Ciencias Jurídicas** estableció una relación académica para la investigación en métodos alternativos de solución de conflictos con la Universidad de Bayreuth (Alemania).

Internacionalización en casa

Con participantes de 14 facultades, 2 institutos y 3 vicerrectorías, tuvo lugar el primer Curso de Internacionalización de la Educación Superior, desarrollado por la Dirección de Asuntos Internacionales y la Dirección de Educación Continua, con el apoyo de la Dirección de Gestión Humana. El curso se benefició con la presencia de 2 conferencistas internacionales y 6 conferencistas nacionales, entre ellos 3 javerianos, quienes abordaron las generalidades de la internacionalización, la internacionalización de

la investigación, la internacionalización en casa y del currículo, la cooperación internacional, el liderazgo y la negociación internacional.

La Dirección de Asuntos Internacionales organizó diferentes eventos de promoción intercultural en casa, dirigidos a toda la comunidad del campus, entre los que se encuentra el Día del Design Italiano, el Día de Corea, la Semana del Patrimonio Cultural Europeo, la Semana de Reino Unido, el evento Enlazados por la Paz-Summit on Peacebuilding, entre otros.

La **Facultad de Comunicación y Lenguaje** inició una propuesta piloto para crear escenarios de inmersión lingüística y cultural en el campus universitario, con el apoyo de estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés y la participación de estudiantes extranjeros del programa de Español como Lengua Extranjera (conversatorios en inglés abiertos a toda la comunidad javeriana en el sótano 1 de la Biblioteca General). Dichos escenarios incluyen la realización de actividades lúdico-culturales para la promoción de lenguas y culturas extranjeras, como los siguientes: concurso audiovisual, evento de Japón

en la Javeriana, cápsulas para el aprendizaje de lenguas extranjeras en la pantalla institucional, Fiesta de la Francofonía (con asistencia de más de 200 personas), Karaoke de Lenguas (con la participación de más de 350 estudiantes de toda la Universidad), entre otros eventos.

La **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales**, a través de la Maestría en Conservación y Uso de Biodiversidad, realizó una internacionalización en casa con una sesión de clase virtual con un profesor de la Universidad de Princeton, New Jersey (Estados Unidos).



INVESTIGACIÓN

RECONOCIDOS Y CLASIFICADOS



Última Convocatoria 781 de Colciencias de 2017



96

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



479

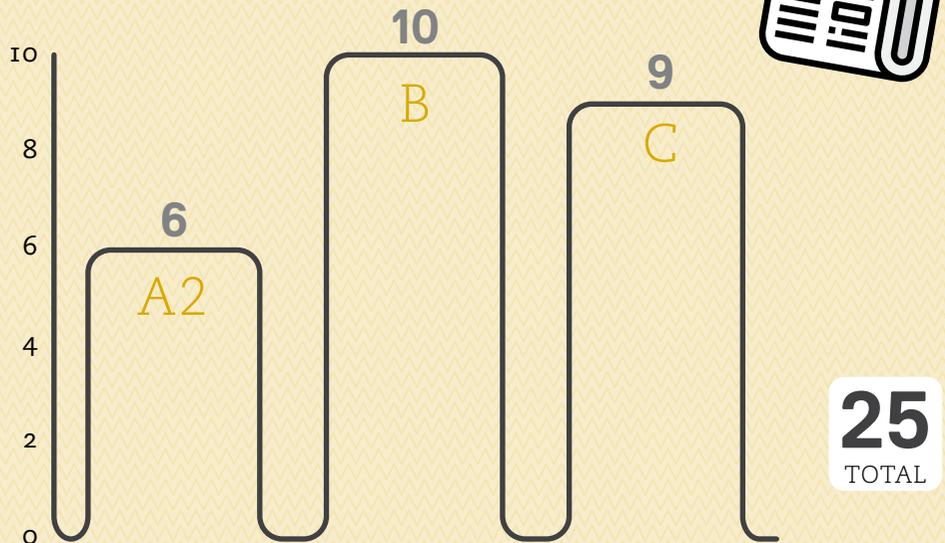
INVESTIGADORES

19

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Creados en 2018

ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DIVULGACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y PUBLICACIÓN



Optimización de la plataforma Open Journal Systems (OJS) y el Repositorio Institucional PUJ

11.641 ARTÍCULOS EN ACCESO ABIERTO



FINANCIACIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



CONVOCATORIAS INTERNAS

153
ACTIVIDADES

\$ 2972
MILLONES

ENTIDADES NACIONALES

14
PROYECTOS

\$ 981
MILLONES

COLCIENCIAS

42
PROYECTOS

\$ 7343
MILLONES

FINANCIACIÓN INTERNACIONAL

10
PROPUESTAS

\$ 2144
MILLONES

e
ENCUENTRO JAVERIANO III
DE ARTE Y CREATIVIDAD



AUMENTO DEL
NÚMERO GLOBAL
DE PARTICIPANTES

19%
RESPECTO A LA
SEGUNDA VERSIÓN

41%
RESPECTO A LA
PRIMERA VERSIÓN



Investigación

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los grupos, proyectos y semilleros de investigación, y la financiación y divulgación de la actividad científica. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Estos resultados relevantes significan un aporte para asegurar las actividades académicas con impacto en la dinámica de reconciliación del país y con carácter innovador, para priorizar en nuestra opción de excelencia humana y académica las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y cuidado de la casa común, y para transformar el sistema de toma de decisiones.

Grupos de investigación

La Universidad presentó un avance significativo en la medición de grupos de investigación de la convocatoria 781 de Colciencias, de 2017. A partir de esta, el 62% de los grupos de investigación fueron clasificados en las categorías A1 o A, y 11 de las 18 facultades de la Universidad cuentan al menos con un 65% de los grupos de investigación clasificado en estas categorías. Los resultados de la convocatoria de 2018 serán publicados en 2019.

Con respecto a la gestión de las unidades, se destaca que:

El grupo del **Instituto de Bioética** ha mantenido el reconocimiento de grupo A por Colciencias y logró el lanzamiento del Observatorio de Derechos de la Naturaleza.

La **Facultad de Arquitectura y Diseño**, después de reiniciar las actividades del Instituto Carlos Arbeláez Camacho, empezó la reestructuración de su grupo de investigación ante Colciencias.

La **Facultad de Ciencias** resalta que, de los 17 grupos de la Facultad, 64,7% se clasifican en A1 y A.

La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** cuenta con 7 grupos de investigación reconocidos en las categorías de Colciencias, así: 1 en categoría A, 2 en categoría A1 y 4 en categoría B.

La **Facultad de Ciencias Jurídicas** avanzó en la consolidación de sus grupos de investigación. A los 4 grupos existentes, se sumó 1 nuevo en Derecho Laboral, el cual entra a sustentar el nuevo programa de Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social, que iniciará actividades en el primer semestre de 2019.

Los grupos de investigación de la **Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales**

iniciaron un trabajo conjunto para avanzar en la redefinición de sus líneas de investigación.

La **Facultad de Educación**, después de un análisis cuidadoso junto con la Vicerrectoría de Investigación, reestructuró sus grupos y líneas de investigación.

En la **Facultad de Medicina**, el Instituto de Genética Humana recibió su renovación como centro de investigación. De igual forma, el Grupo Académico de Epidemiología Clínica radicó la solicitud de renovación ante Colciencias.

Proyectos de investigación

La Dirección de Investigación lanzó 11 convocatorias para la financiación de actividades de investigación, con las cuales se busca priorizar en los temas estratégicos, transversales y de interés para la Universidad. El número de propuestas aprobadas fue de 153 (tabla 8.1), 7 menos que en 2017.

La Asistencia para la Creación Artística mantuvo la doble modalidad en la convocatoria interna de apoyo a proyectos de creación e investigación-creación, con el fin de estimular la realización de proyectos

interdisciplinarios con recursos externos. Así mismo, se consolidó la convocatoria de proyectos de creación, con el apoyo del Centro Ático, y se diseñó una convocatoria para la producción de contenidos comercializables para ser lanzada en 2019. Esta diversificación del portafolio estuvo acompañada por una diversificación de los beneficiarios: se aprobaron proyectos de 6 departamentos de diferentes facultades de la Universidad.

Tabla 8.1. Número de actividades de investigación con financiación interna

CONVOCATORIA	NÚMERO DE PROPUESTAS APROBADAS	VALOR APROBADO
Artículos (VRI-01)	46	\$ 168.649.346
Estancias posdoctorales (VRI-03)	5	\$ 410.064.000
Título de doctor (VRI-04)	15	\$ 738.785.654
Tesis doctorales (VRI-05)	10	\$ 250.000.000
Interdisciplinarios (VRI-06)	18	\$ 870.534.778
Semilleros (VRI-08)	18	\$ 107.307.088
Conjunta Bogotá-Cali (VRI-013)	3	\$ 69.935.000

CONVOCATORIA	NÚMERO DE PROPUESTAS APROBADAS	VALOR APROBADO
Laudato Si' (VRI-014)	2	\$ 106.000.000
Movilidad (VRI-015)	34	\$ 189.836.017
Obras de la Compañía de Jesús (VRI-016)	1	\$ 53.000.000
Formulación de proyectos especiales (VRI-18)	1	\$ 8.600.000
Total	153	\$ 2.972.711.883

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría de Investigación.

En el marco del programa Colombia Científica, la Universidad, en su Sede Central y en la Seccional Cali, fue ganadora de 2 proyectos de ecosistemas científicos, orientados a la investigación con impacto directo en las soluciones terapéuticas para enfermos de cáncer y a la superación de los problemas asociados a la producción sostenible de arroz y caña de azúcar en Colombia.

Las siguientes **unidades** destacaron por su participación en cuanto a proyectos de investigación: la

Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, el Instituto de Bioética, el Centro Ático, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Ciencias Jurídicas, la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, la Facultad de Comunicación y Lenguaje, la Facultad de Filosofía, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Medicina y la Facultad de Psicología.



Financiación

En el marco de las convocatorias internas, se financiaron las 153 propuestas relacionadas en la tabla 8.1, por un valor de \$ 2.972.711.883. Los resultados de estas convocatorias fueron publicados en las fechas establecidas. De igual manera, Colciencias

financió 42 proyectos de investigación, por un valor total de \$ 7.343.605.439 (tabla 8.2). También se aprobaron 14 proyectos de investigación por entidades nacionales, por un valor de \$ 981.158.616 (tabla 8.3).

Tabla 8.2. Número de proyectos aprobados en convocatorias de Colciencias

CONVOCATORIA	NÚMERO DE PROYECTOS	VALOR APROBADO*
791-Fondo Newton, convocatoria sobre la paz (2017)	1	\$ 391.985.068
811-Convocatoria de estancias posdoctorales (2018)	9	\$ 810.000.000
812-Convocatoria de jóvenes investigadores e innovadores	8	\$ 134.998.617
777-Convocatoria en salud (2017)	2	\$ 571.086.732
807-Convocatoria en salud (2018)	7	\$ 2.868.726.172
808-Convocatoria retos de país (2018)	1	\$ 216.854.259
Invitación jóvenes en salud (2018)	13	\$ 1.350.000.000
Invitación proyectos en salud-centros reconocidos (2018)	1	\$ 999.954.591
Total	42	\$ 7.343.605.439

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría de Investigación.

* Las cifras corresponden al valor aprobado por Colciencias; sin embargo, en los proyectos en los que participan otras entidades, parte de los recursos pueden ser trasladados a ellas para su ejecución, de acuerdo con las propuestas presentadas y aprobadas por Colciencias.

Tabla 8.3. Financiación de otras entidades nacionales

FINANCIADOR	NÚMERO DE PROYECTOS	VALOR APROBADO
Colombiana de Trasplantes SAS	1	\$ 35.800.000
Corporación Agencia Afrocolombiana Hileros	1	\$ 335.060.000
Federación Handicap Internacional	1	\$ 69.000.000
Fundación Cardioinfantil	1	\$ 18.821.987
Fundación para la Promoción de la Investigación (Banco de la República)	3	\$ 54.000.000
Fundación WWB Colombia	1	\$ 99.050.000
Hospital Universitario San Ignacio	3	\$ 122.826.629
Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes)	1	\$ 50.000.000
Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (Ideam)	1	\$ 170.000.000
Pint Pharma Colombia SAS	1	\$ 26.600.000
Total	14	\$ 981.158.616

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría de Investigación.

Con respecto a la financiación internacional (tabla 8.4), se presentaron 25 proyectos a convocatorias internacionales. De estos, 10 lograron ser financiados, 3 serán presentados a inicios de 2019 a grandes financiadores —como el Programa Horizonte 2020 de la Unión Europea y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid)—, 6 fueron rechazados por los financiadores y se está esperando el resultado de 6 propuestas, que será publicado durante el primer semestre de 2019. En total, se lograron captar recursos por un valor aproximado de \$ 2.144.351.075.

A partir del programa Colombia Científica, al cual se hace referencia en este informe en la sección de proyectos de investigación, se puede resaltar que se obtuvo la financiación de 18.000 millones de pesos del proyecto “Generación de alternativas terapéuticas en cáncer a partir de plantas, a través de procesos de investigación y desarrollo traslacional,

articulados en sistemas de valor sostenibles ambiental y económicamente”, presentado a la Segunda Convocatoria Ecosistema Científico para la Financiación de Programas de I+D+i que Contribuyan al Mejoramiento de la Calidad de las Instituciones de Educación Superior Colombianas - 2017.

También fueron aportados nuevos fondos de financiación por parte del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC) - Colciencias para el sostenimiento y operación del Centro de Excelencia y Apropriación en Internet de las Cosas (CEA-IoT) y del Centro de Excelencia Big Data y Data Analytics (Caoba). De igual manera, se destaca la obtención de recursos por parte del CEA-IoT para la ejecución de un proyecto en conjunto con el Centro de Bioinformática y Biología Computacional de Colombia (BIOS), de Colciencias, que busca desarrollar una tecnología para mejorar la movilidad de la ciudad de Manizales.

Tabla 8.4. Financiación internacional

FINANCIADOR	VALOR APROBADO
Seattle Children’s Research Institute	\$ 71.767.040
Stitching Porticus Foundation	\$ 41.638.650
Taller de Iniciativas en Estudios Rurales y Reforma Agraria (Tierra)	\$ 27.055.166
Associação Universitaria da Francofonia	\$ 9.689.461
Sustainable Development Solutions Network (SDSN)	\$ 576.832.903
Goldsmiths University of London	\$ 102.700.000
Comisión Europea-Programa Horizonte 2020	\$ 726.000.000
Universität Freiburg (Alemania)*	\$ 491.778.000
Fundación para el Desarrollo en Justicia y Paz (Fundapaz)	\$ 11.450.355
International Land Coalition	\$ 85.439.500
Total	\$ 2.144.351.075

Fuente: Informe de gestión de la Vicerrectoría de Investigación. Cifras tomadas del Sistema de Administración de Proyectos (SIAP).

* Los recursos registrados no serán girados a la Pontificia Universidad Javeriana, serán ejecutados directamente por la universidad alemana.

Divulgación, socialización y publicación de la actividad investigativa

La estrategia de comunicación y divulgación científica de la Vicerrectoría de Investigación se enfocó en fortalecer los canales y los medios de comunicación internos y externos, con el propósito de posicionar la ciencia con sello javeriano. En esa línea, se presentaron resultados positivos particularmente en *Pesquisa Javeriana* —revista multiplataforma—, las redes sociales, el proyecto *La Silla Académica*, el diálogo con medios de comunicación masivos del país y la articulación con la Seccional Cali en temas de divulgación.

En cuanto a *Pesquisa Javeriana*, se señala que 2018 se consolidó como el año con mayor número de visitas en la página web hasta la fecha: 282.966 visitantes registrados. Fue un crecimiento del 56,27 % frente a los 181.069 reportados en 2017. En relación con las redes sociales de este medio javeriano, el número de usuarios se incrementó en un 60 %, para un total de 7036 seguidores en Facebook, Twitter, YouTube e Instagram.

Cabe mencionar, en cuanto a comunicación externa, las alianzas con medios de comunicación para la publicación de contenidos relevantes para la Universidad, tal como lo fue la publicación en la revista científica mundial *Nature*, la pauta en el especial de innovación de *El Tiempo* y la circulación de *Pesquisa Javeriana* con *El Espectador*. De igual manera, se trabajó en un proceso de formación para profesores javerianos en divulgación de la ciencia, tanto en la Sede Bogotá como en la Seccional Cali.

Por su parte, la Editorial Pontificia Universidad Javeriana finalizó 125 proyectos editoriales, entre publicaciones periódicas, libros, cartillas, publicaciones institucionales, catálogos y libros electrónicos. Esta cifra de proyectos ejecutados representa un aumento del 9,6 % frente a la producción del año anterior.

La Coordinación de Revistas Científicas mantuvo la producción de sus 25 títulos indexados y proporcionó a la comunidad académica 470 nuevos artículos de resultados de investigación. Adicionalmente, gracias a la optimización de la plataforma Open Journal Systems (OJS) y el Repositorio Institucional - de la Pontificia Universidad Javeriana, se alcanzó un acervo total de 11.641 artículos con acceso abierto irrestricto. A su vez, 18 revistas concretaron su migración a la metodología XML JATS, para cumplir con los requisitos de los sistemas de indexación regionales y generar múltiples formatos de lectura. De igual manera, se generaron regalías por USD 1458,03, correspondientes al licenciamiento no exclusivo suscrito con la editorial internacional EBSCO.

Las consultas en la plataforma OJS aumentaron un 23,05 % con respecto a 2017, y se presentó un incremento de 23,41 % en el número de usuarios activos, provenientes mayoritariamente de países latinoamericanos. Desde la puesta en marcha del proyecto OJS, el catálogo de revistas javerianas en línea recibió un total de 2.236.232 usuarios y acumuló 8.595.734 visitas totales.

La Coordinación de Libros editó 85 proyectos, los cuales pasaron a integrar el catálogo editorial de la Universidad, lo que representa un aumento del 6,25 % con respecto a 2017. Por su parte, el catálogo de títulos vivos asciende a 881, lo que representa un incremento del 3 % con respecto a 2017.

Cabe destacar que 4 de estos títulos son traducciones originales que aparecen por primera vez en español en el catálogo de la Pontificia Universidad Javeriana y constituyen aportes importantes a diversas áreas del conocimiento, como filosofía, historia, derecho y ciencias políticas.

III Encuentro Javeriano de Arte y Creatividad

Un hecho importante fue el III Encuentro Javeriano de Arte y Creatividad. En esta versión se realizó una convocatoria a 11 universidades del país ubicadas en Bogotá, Cali y Medellín. A partir de ella se recibieron cerca de 30 propuestas, de las cuales se seleccionaron 13 para ser exhibidas. Con esta respuesta se evidenció que el Encuentro se ha posicionado como una vitrina para la creación artística

universitaria. Además de la exposición, se llevó a cabo un panel con los artistas participantes que contó con una nutrida asistencia de estudiantes de diferentes instituciones, lo que constituyó un espacio único para la discusión de aspectos relacionados con la institucionalización de la creación y la investigación-creación.



MERCADO LABORAL



FERIA LABORAL ALIANZA UNIVERSIDAD-EMPRESA

Este es un espacio creado para facilitar a los estudiantes y egresados el encuentro con empresas de diferentes sectores de la economía y con el conocimiento de las pautas que deben ser tenidas en cuenta para la realización de la práctica profesional (universitaria) o la vinculación laboral

PARTICIPARON 



80
EMPRESAS

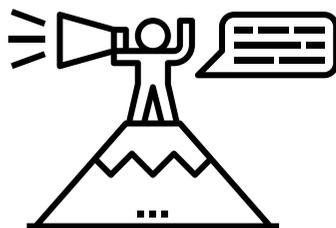
1000
ASISTENTES



APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL

**1 TALLER
COACHING**

especializado para graduandos



4 TALLERES

ofrecidos a graduandos
y egresados de pregrado



1

Herramienta virtual para la bolsa de empleo, compartida con la Seccional Cali

2

Programa de visitas a organizaciones interesadas en contratar a nuestros egresados

3

25 eventos de inserción laboral, en los que se contó con la interacción de empresas y egresados



Mercado laboral

En esta categoría se destacaron actividades en torno a temáticas como la vinculación laboral. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Vinculación laboral

La Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, en conjunto con las facultades, llevó a cabo la Feria Alianza Universidad Empresa, en la que participaron más de 80 empresas y a la que asistieron cerca de 1000 personas, entre estudiantes en busca de prácticas y egresados interesados en ofertas laborales.

Con el propósito de fortalecer el eje de trabajo de inserción laboral, desde la Dirección de Relación con Egresados se realizaron las siguientes actividades: 4

talleres ofrecidos a graduandos y egresados de pregrado y 1 taller de *coaching* especializado para graduandos; se adquirió una herramienta virtual para la bolsa de empleo, compartida con la Seccional Cali; se diseñó un programa de visitas a organizaciones interesadas en contratar a nuestros egresados, con el fin de apoyar en la búsqueda de los perfiles que más se ajusten a sus necesidades; y se realizaron 25 eventos de inserción laboral, en los que se contó con la interacción de empresas y egresados.



POSICIONAMIENTO



COLOMBIA #4

LATINOAMÉRICA #17

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

#256 Artes y humanidades

#451-500 Ciencias de la vida y Medicina

RANKING MUNDIAL #521-530

#245 Ciencias sociales y Gerencia

Webometrics RANKING WEB OF UNIVERSITIES

COLOMBIA #4

LATINOAMÉRICA #40

RANKING MUNDIAL #1027



COLOMBIA #3

LATINOAMÉRICA #39

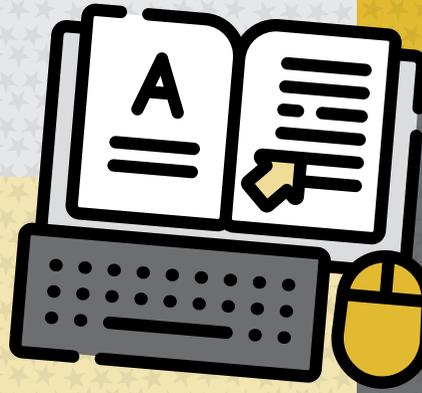
RANKING MUNDIAL #512



COLOMBIA #1

LATINOAMÉRICA #3

RANKING MUNDIAL #501-600



COLOMBIA #5



Nominación a TRANSFORMATIONAL BUSINESS AWARDS



en la categoría

EDUCACIÓN, CONOCIMIENTO Y HABILIDADES



Reconocimiento como PIONERA EN INNOVACIÓN



CONCRETO CIRCLO

Posicionamiento

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como las clasificaciones internacionales, los vínculos con grupos de interés y las estrategias de comunicación. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Clasificaciones internacionales y nacionales (*rankings*)

En razón de la labor realizada, medida a través de clasificaciones nacionales e internacionales, en 2018 la Universidad ocupó la cuarta posición en el *ranking* QS dentro de las universidades colombianas. A nivel mundial, ocupó una posición dentro del rango 521-530, entre un conjunto de más de 3000 universidades. Este *ranking* se basa en 6 indicadores: reputación académica, reputación entre empleadores, relación estudiante-profesor, citas recibidas por profesor según Sciverse Scopus, proporción de estudiantes internacionales y proporción de profesores internacionales.

En el *ranking* QS por áreas de conocimiento, la Universidad logró clasificarse en las áreas temáticas de artes y humanidades con una puntuación

de 65,4 (puesto 256), ciencias de la vida y medicina con una puntuación de 53,0 (puesto 451-500) y ciencias sociales y gerencia con una puntuación de 65,7 (puesto 245).

En el *ranking* QS por Latinoamérica, la Universidad alcanzó el puesto 17. Este *ranking* se basa en 7 indicadores: reputación académica, reputación del empleado, relación profesor-estudiante, citas por artículo, artículos por profesor y proporción de profesores con título de doctorado.

En el *ranking* mundial de Times Higher Education (THE), la Universidad se mantiene en el primer lugar entre las instituciones de educación superior de Colombia y en el tercer lugar entre las universidades de Latinoamérica. A nivel mundial, mantiene

una posición dentro del rango 501-600. Este *ranking* se basa en los siguientes indicadores: enseñanza, perspectiva internacional, investigación, citaciones e innovación.

Por otro lado, en el *ranking* Webometrics, la Universidad se mantiene en el cuarto lugar a nivel nacional y ocupó el puesto 1027 en el mundo, entre más de 24.000 instituciones. Este *ranking* se publica semestralmente, muestra resultados del año inmediatamente anterior a su actualización y clasifica a las instituciones de acuerdo con su impacto y presencia en la web, por medio del análisis de enlaces para la evaluación de la calidad y tomando en cuenta la comunicación informal de sus resultados de investigación.

En cuanto al *ranking* Scimago, la Universidad ocupó la tercera posición a nivel nacional. El *ranking* combina 3 diferentes conjuntos de indicadores, basados en los resultados en investigación e innovación y en el impacto social, que son medidos por la visibilidad en la web.

En Colombia, según el *ranking* U-Sapiens, la Universidad, en su Sede Central, se mantiene en el quinto puesto dentro de las universidades nacionales. La medición contempla 11 indicadores reunidos en 3 grupos, los cuales son ponderados y generan un puntaje global para cada institución: revistas indexadas en Publindex clasificadas como A1, A2, B o C; maestrías y doctorados activos, y grupos de investigación categorizados en A1, A, B, C o D.

El papel de la Universidad en el posicionamiento

La Universidad hizo presencia activa en distintas instancias públicas y privadas, encaminadas a fortalecer la educación superior e incidir en el desarrollo del país. A continuación, se destacan, entre otros, los siguientes hechos:

El Rector participó como representante de las universidades privadas en el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), organismo colegiado con representación de académicos, científicos y empresarios, presidido por la ministra de Educación Nacional. Desde allí se incentivó la articulación de todos los actores del sistema, y se promovió y apoyó la estrategia denominada “Calidad ES de todos”, el aumento de recursos de inversión para la educación superior, el mejoramiento de los trámites de convalidaciones y registros calificados y los ajustes en los sistemas de información, al igual que

en programas de acceso y excelencia de la educación superior.

Como presidente alterno del Consejo Directivo de Connect Bogotá Región, promovió la realización de la segunda versión del Open Innovation Summit Colombia, donde 1700 empresarios, emprendedores, investigadores e inversionistas tuvieron más de 1000 citas para acordar proyectos, lo que generó conexiones estratégicas innovadoras entre empresas, universidades y emprendedores.

En el programa Bogotá, Cómo Vamos, a través de la realización del Informe de Calidad de Vida, la Encuesta de Percepción, los informes de seguimiento a la actividad del Concejo, entre otros, la Universidad participó en la promoción del análisis de las políticas públicas de la ciudad y en el seguimiento a su ejecución, con el apoyo de diferentes unidades

académicas. La Pontificia Universidad Javeriana, como socio académico del programa, enriqueció los análisis y lideró espacios de discusión y formación ciudadana en temas de educación, salud, movilidad, cuidado del medio ambiente, entre otros.

En el Consejo Privado de Competitividad, espacio que sirve como articulador e interlocutor entre el sector público, el sector privado, la academia y otras organizaciones interesadas en la promoción de la competitividad y las políticas públicas relacionadas, el Rector, como miembro asociado, participó activamente en el análisis de los resultados del Informe Nacional de Competitividad, en el que este año se hicieron claras recomendaciones en cuanto a la eficiencia del Estado y de la justicia, la corrupción, la logística, la energía, la educación, la salud, las inversiones en ciencia, tecnología e innovación, la economía digital y el crecimiento verde, entre otros

aspectos. Todo ello en pro del objetivo de ser uno de los 3 países más competitivos de América Latina.

Por otra parte, el Rector continuó su vinculación en el Foro de Presidentes y su Junta de Mejoramiento, que reúne a los presidentes de las empresas líderes de la ciudad en un espacio estratégico de encuentro y aprendizaje colectivo.

Otro de los espacios de alianza con algunas de las mejores universidades del país es la fundación Centro de Estudios Interdisciplinarios Básicos y Aplicados (CeIBA), donde se trabaja intensamente en el fortalecimiento de las capacidades regionales del país en ciencia, tecnología e innovación, a través de la formación de alto nivel, el acompañamiento académico y la consecución de recursos para matrículas de doctorado, maestría y becas de sostenimiento. Desde allí, se gestionaron recursos para llevar a jóvenes talentos a estudiar en universidades



acreditadas de alta calidad. Actualmente, 76 estudiantes de departamentos como Amazonas, Bolívar, Cundinamarca, Nariño y Vaupés adelantan sus estudios de doctorado y maestría. A través de los programas de cooperación de la Fundación CeIBA con empresas, se han vinculado 38 estudiantes de pregrado de Buenaventura y Chocó a la Pontificia Universidad Javeriana.

La Universidad fue invitada a diferentes espacios académicos, con el objetivo de compartir sus principales experiencias y contribuciones en materia de innovación educativa, atención frente a las demandas sociales del país y transformación de los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación, desde los principios orientadores de la Universidad.

Así mismo, se resalta la participación de la Universidad en la Conferencia Mundial de Educación Superior de la Corporación Financiera Internacional (IFC, por su sigla en inglés), que se realizó en Sudáfrica, en el VIII Congreso del Foro Internacional para la Innovación Universitaria (FIIU), del cual asumió la presidencia.

Adicionalmente, la Universidad fue nominada a los Transformational Business Awards, en la categoría “Educación, conocimiento y habilidades”, por el trabajo conjunto entre la Vicerrectoría Académica y las facultades, dado que se introdujo un aspecto innovador en el modelo de desarrollo de la oferta académica de la Universidad, encaminando sus actividades de docencia, investigación y servicio hacia la reconciliación, la construcción de paz y la transformación social. Este evento es organizado por el diario británico *Financial Times* y la IFC.

Por su parte, Connect Bogotá Región otorgó un reconocimiento a la Universidad como pionera en innovación, por ser este tema uno de los pilares más importantes de su estrategia, por su liderazgo en el desarrollo de iniciativas como los centros de excelencia CEA-IoT, Caoba y Ático, la realización del Heroes Fest 2017 y el liderazgo de la Pontificia Universidad Javeriana a través del ejemplo. Así mismo, la tecnología “Lumiere (OLED): diodos orgánicos”, la cual ostenta un par de patentes que innovan los dispositivos energéticos, fue merecedora del Premio en Ciencias, otorgado por la Fundación Alejandro Ángel Escobar.

Bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Administrativa, la Universidad presentó el modelo *endowment* en el evento de instituciones educativas de Latinoamérica organizado por el Banco Santander en Miami, durante el cual tanto el organizador como las instituciones asistentes destacaron el modelo de la Universidad como el más desarrollado de la región. La revista *RS: Responsabilidad Sostenibilidad* incluyó al *endowment* de la Universidad en su edición número 86, como ejemplo de inversiones sostenibles en Colombia.

Por otro lado, la administradora de riesgos laborales Liberty reconoció a la Universidad como la mejor empresa en la categoría “Idea creativa”, por su Curso de Bioseguridad para Laboratorios, diseñado conjuntamente por la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo y la Oficina de Desarrollo Humano.

Radiando Web pasó de ser una emisora virtual a un portal de contenidos. Para tal fin, se lanzó una

nueva página web (<https://www.javeriana.edu.co/radiandoweb>), que permite publicar *podcast*, blogs y videos, lo que amplió la participación de los estudiantes en la creación de contenidos de interés para otros miembros de la institución.

En el programa *Desafíos RCN* se realizaron 52 emisiones radiales a través de RCN Radio y Javeriana Estéreo (bajo el nombre de *Retos 91.9*). Este espacio le ha permitido a la Universidad difundir a nivel nacional los estudios e investigaciones que se han desarrollado dentro de la institución, lo que ha contribuido a la formación de una sociedad más informada y crítica. Así mismo, se expidieron 11 cartas que certificaron la participación de los entrevistados para el puntaje de Colciencias.

Por otra parte, se trabajó en un proyecto especial denominado *Hoy en la Javeriana Digital*, que está enfocado en ser un repositorio digital en el que se pueda acceder a todos los artículos de la revista *Hoy en la Javeriana*, organizados por temas, autores, lugares y fechas, desde su primera edición. Además, a partir de 2019 los artículos que se publiquen en la revista impresa tendrán un desarrollo multimedia

en *Hoy en la Javeriana Digital*, que permitirá un trabajo integrado de las demás áreas de la Oficina de Información y Prensa, como radio y audiovisual, con un mayor despliegue de fotografía. *Hoy en la Javeriana Digital* será una plataforma que innovará la relación de la revista con su público.

En concordancia con su búsqueda permanente de una cultura de la excelencia, la Universidad mantuvo su posicionamiento como la institución privada de Colombia con mayor cantidad de revistas indexadas en los sistemas internacionales de evaluación y clasificación. De igual manera, la Universidad se consolidó como la primera universidad privada en Latinoamérica, y la quinta en el listado general, con mayor cantidad de títulos aceptados por el índice citacional Scopus.

En cuanto al posicionamiento internacional, se mantuvieron las clasificaciones en los indexadores de mayor prestigio, con movimientos sutiles en las estadísticas de impacto citacional: Web of Science-Clarivate Analytics, Scopus-Elsevier y Scimago Journal Rank.

Estrategia de comunicación y marketing

La Dirección de Comunicaciones firmó el contrato con Caracol Televisión para la emisión de la misa los domingos, proyecto que ya inició, y empezará a emitirse en abril de 2019, por Caracol Televisión nacional e internacional. El proyecto cuenta con la articulación de 3 unidades de la Universidad: la Vicerrectoría del Medio Universitario, el Centro Ático y la Dirección de Comunicaciones. Dicho proyecto

pretende dar visibilidad a la identidad javeriana y contribuir a dar un mensaje conciliador y transformador para la sociedad colombiana.

Por otra parte, se presentó el rediseño del proceso de admisión a directivos de colegios: en diciembre se llevó a cabo un encuentro con rectores, coordinadores académicos y orientadores profesionales con este propósito. El evento fue presidido

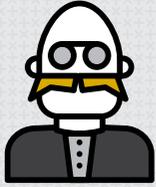
por el Rector, los vicerrectores y el secretario general de la Universidad. Asistieron 87 representantes de 64 colegios de 6 ciudades, además de los decanos y los directores de carrera.

Además, se rediseñaron páginas web dirigidas a los estudiantes, no solamente desde el punto de vista técnico, sino también desde el punto de vista gráfico y de usabilidad. Para adelantar esta labor, se hizo una revisión del tema en universidades nacionales e internacionales de primer nivel, un análisis del tráfico y uso de las páginas existentes y una revisión de las necesidades de las facultades. La implementación del proyecto estuvo a cargo de una empresa multinacional contratada para este fin. En agosto salieron al aire las páginas web de todas las carreras (38 páginas) y las de los posgrados de las facultades

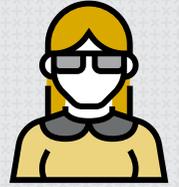
de Ingeniería y Ciencias Económicas y Administrativas (32 páginas). De igual manera, ese mismo mes salieron a producción 7 *homes*, que sirven de entrada a los estudiantes potenciales interesados en conocer los programas académicos de la Pontificia Universidad Javeriana, y 1 buscador de programas para facilitar la interacción de los usuarios con las nuevas páginas. Entre septiembre y noviembre salieron al aire una página con el árbol de los programas, como apoyo adicional para la búsqueda que adelantan los usuarios, y las páginas web de 3 programas nuevos de posgrado. En diciembre se entregaron las páginas web de los posgrados de las facultades de Comunicación y Lenguaje y Ciencias Jurídicas (21 páginas). Las páginas del resto de programas de posgrado saldrán al aire en el primer semestre de 2019.



PROFESORES



TOTAL
3478
PROFESORES



2185

PROFESORES DE PLANTA
SEGÚN ESCALAFÓN

PROFESOR
ASISTENTE
51,76%

PROFESOR
INSTRUCTOR
18,42%

PROFESOR
ASOCIADO
20,37%

PROFESOR
TITULAR
9,45%

1293

HOMBRES
57,85%

MUJERES
42,15%

PLANTA

HOMBRES
63,48%

MUJERES
36,52%

CÁTEDRA

SUBESPECIALIZACIÓN
CLÍNICA
5,34%

DOCTORADO
38,88%

ESPECIALIZACIÓN
3,25%

ESPECIALIZACIÓN
CLÍNICA
18,44%

MAESTRÍA
29,43%

PREGRADO
4,65%



TITULACIÓN
PROFESORES DE PLANTA



Profesores

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el cuerpo profesoral, el sistema de evaluación y las actividades de formación. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Cuerpo profesoral

En cuanto al cuerpo profesoral, la Universidad contó con 3478 profesores: 1293 de planta y 2185 de cátedra. Así pues, en la Universidad se sigue consolidando un cuerpo profesoral altamente calificado. En 2018, el 44% de los profesores cuenta con título de doctorado. En general, el 95% de los profesores de planta de la Universidad cuenta con título de posgrado, en comparación con el año 2017, cuando el 92% de los profesores de planta contaba con este título.

Así mismo, a partir de un trabajo articulado, durante este año se elaboró la primera versión completa de la propuesta de reforma al Reglamento del Profesorado. Adicionalmente, se identificó un nuevo modelo de evaluación de desempeño del personal académico, cuyo resultado orientará el

desarrollo académico y profesional del profesor y será un valioso aporte para el diseño de planes de formación docente y la toma de decisiones sobre promoción, reconocimiento y permanencia de los profesores.

Durante el año, 72 profesores recibieron apoyo para estudios de posgrado: 70 en estudios de doctorado y 2 en estudios de maestría; 49 los desarrollaron en otras universidades del país o del exterior y 23 en la Pontificia Universidad Javeriana.

En el programa de competencia en segunda lengua participaron 53 profesores en los cursos de inglés en Bogotá y 3 en el programa de inmersión en universidades de Estados Unidos. Igualmente, 209 profesores fueron beneficiados con el apoyo de la

Universidad para desarrollar cursos enfocados en mejorar su desempeño académico.

Con respecto a los ascensos en el escalafón y la asignación de escalas intermedias, en este año se

reconocieron 40 escalas intermedias de remuneración salarial. En cuanto a los ascensos en el escalafón profesoral, se aprobaron 15 ascensos a profesor asistente, 30 a asociado y 17 a titular.





PROGRAMAS



EXPO JAVERIANA POSGRADOS

Un día para tomar la decisión



1313
ASISTENTES



572
INSCRIPCIONES



JAVERIANA EN VIVO



38

TRANSMISIONES

Transmisión vía Facebook Live a través de la cual directores de carrera, decanos, profesores, egresados y directivos de la Universidad presentan las carreras, alternativas de financiación, aspectos diferenciales de la Javeriana y otros temas de interés para los aspirantes y sus familias

60.910
REPRODUCCIONES



INSCRITOS



ADMITIDOS



NEOJAVERIANOS



ESTUDIANTES
ATENDIDOS

576

CON ACOMPAÑAMIENTO

96

Cuatro sesiones en temas relacionados con dificultades de salud emocional, académicas, vocacionales y económicas

SATIS

Proyecto del Sistema de Alertas Tempranas de Intervención y Seguimiento

PREGRADO

7660	4049	2018-1	2489
5749	3507	2018-3	2045
13.409	7556	Total pregrado	4534

POSGRADO

3334	1763	2018-1	1348
2143	1267	2018-3	913
5477	3030	Total posgrado	2261



Programas

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como la promoción y divulgación de programas, las admisiones, la deserción estudiantil, la parametrización de los programas de posgrado, las prácticas y salidas de campo y los trabajos de grado. Actualmente, la Pontificia Universidad Javeriana cuenta con una oferta de 38 programas de pregrado y 162 programas de posgrado. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Promoción y divulgación de los programas

Como parte de la promoción de los posgrados, se llevó a cabo la tercera versión de Expojaveriana Posgrados. A este evento asistieron 1313 personas y durante la jornada se recibieron 572 inscripciones a programas (lo que representa un incremento del 23 %, en comparación con el año anterior). Terminado el evento, se realizó la evaluación con la participación de 701 de los asistentes y con una calificación promedio (de más del 90 %) de 4,5. El buen resultado de la jornada permite afirmar que el evento está consolidado y que es importante mantenerlo dentro de las estrategias de promoción de posgrados.

La Vicerrectoría Académica, en conjunto con la Secretaría de Planeación, la Oficina de Promoción

Institucional y la Oficina de Admisiones y Registro Académico, hizo un análisis del comportamiento de la demanda de programas de pregrado durante los últimos 10 años, con el fin de identificar las tendencias en los procesos de inscripción y matrícula de la Universidad y de las instituciones de educación superior, con el propósito de entender las dinámicas de inscripción y matrículas que se presentaron en el año.

Como resultado de este ejercicio, se categorizaron los programas de pregrado en 4 grupos, teniendo como variables de análisis: los históricos en sus admitidos y matriculados, los resultados de las pruebas Saber Pro, las tasas de graduación,

selección y absorción, las competencias y los rasgos diferenciadores, con el propósito de desarrollar estrategias diferenciales de atención en los procesos de promoción y admisión.

Desde la Dirección de Comunicaciones, con el apoyo de diferentes unidades de la Universidad, se ajustó y amplió el portafolio de servicios de

información y consejería, dirigido a aspirantes a las carreras, padres de familia y directivos de colegios. De igual forma, se renovó la campaña de pregrados en medios masivos *online* y *offline*. Las siguientes facultades destacan acciones relacionadas con la promoción de sus programas: Enfermería, Estudios Ambientales y Rurales y Odontología.

Admisiones

En el marco del rediseño del proceso de admisión, la línea de Monitoreo Educativo del CAE+E se propone dar seguimiento a los aprendizajes estudiantiles desde el inicio del ciclo formativo (admisión) hasta su culminación y el posterior comportamiento profesional de los egresados. En este contexto, en conjunto con la Oficina de Admisiones y Registro Académico, se pretende reestructurar el proceso de admisión, siguiendo 3 fases:

- Cualificación de los perfiles de ingreso de los programas de pregrado.
- Revisión y calificación de las actividades de admisión (pruebas genéricas y específicas de conocimientos, habilidades y actitudes).

- Análisis y cualificación de la gestión de los procesos de admisión en los diferentes programas de pregrado.

En el año se realizó un análisis de los perfiles de ingreso, las actividades de admisión y la gestión de los procesos de los 38 programas de pregrado. Se cualificaron los perfiles de ingreso de 20 carreras.

Las siguientes facultades destacan actividades relacionadas con el proceso de admisiones a sus programas: Arquitectura y Diseño, Ciencias, Comunicación y Lenguaje, Medicina y Odontología.

Deserción estudiantil

El proyecto del Sistema de Alertas Tempranas de Intervención y Seguimiento (Satis), de la Vicerrectoría Académica, es una iniciativa que nace del trabajo colaborativo con los directores de las carreras de la Facultad de Ingeniería. Tiene como propósito identificar situaciones que ponen en riesgo el éxito

estudiantil y la graduación oportuna. Durante la primera etapa, se documentaron las 6 alertas iniciales con su correspondiente protocolo de atención. Conjuntamente con los programas piloto, se diseñaron las historias de los usuarios y el prototipo para el sistema.

Con la puesta en marcha del proyecto Enlace Javeriano, se logró visibilizar una alternativa de atención para estudiantes, en la que se gestionan consultas y solicitudes sobre los servicios institucionales. De igual modo, se establecieron y articularon acuerdos y alcances con las diferentes unidades de servicio. Con este proyecto se atendieron 576 estudiantes; de ellos, 96 recibieron acompañamiento durante 4 sesiones, en temas relacionados con dificultades de salud emocional, académicas, vocacionales y económicas.

El Centro de Asesoría Psicológica y Salud participó en la creación de 2 objetos virtuales de aprendizaje (OVA), dirigidos a la permanencia, la graduación oportuna y el desarrollo estudiantil, y como contribución a la construcción del campus virtual. También cooperó en la consolidación de una red de 12 universidades, lo que generó espacios de diálogo e intercambio para fortalecer la permanencia estudiantil y promover la graduación

oportuna. Para los estudiantes de pregrado, se dio al servicio la estrategia virtual Cápsula Virtual: Quedarse Bien, Irse Bien, orientada a favorecer la permanencia y el desarrollo estudiantil. A raíz de la identificación de necesidades de los neojaverianos, se diseñó la metodología del servicio Equipándome para la Universidad. Para los estudiantes de posgrado, se ofreció el nuevo servicio ¿Y Esto Sí Es Así?, en temáticas de orientación profesional y adaptación a la Universidad.

Por otro lado, como parte de la reestructuración de la Oficina de Promoción Institucional, se incluyó dentro del alcance de sus actividades el acompañamiento a los estudiantes de pregrado que están cursando primer semestre, con el propósito de disminuir los índices de abandono en este grupo. Para esto, se llevaron a cabo 13 charlas y se realizaron envíos de piezas digitales y alertas a través de las aplicaciones Eloqua y JaveMóvil.

Prácticas, salidas de campo y trabajos de grado

Desde la Vicerrectoría Académica, a partir de la identificación y caracterización de los diferentes tipos de prácticas que se desarrollan en la Universidad, se avanzó en el diagnóstico y construcción de propuestas de mejoramiento, con el objetivo de profundizar en la importancia que tienen las prácticas como espacios de formación y concreción del proyecto educativo javeriano. En cuanto a las prácticas profesionales, con la entrada en vigencia de la Resolución del Ministerio del Trabajo n.º 3546 de agosto de 2018, se elaboró un conjunto de directrices para una

mejor comprensión y gestión de estas prácticas, a la luz de la normativas institucional y nacional.

Igualmente, se trabajó en conjunto con la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria en la reflexión sobre la importancia que tienen las prácticas sociales con obras de la Compañía de Jesús y en contextos similares. En este marco de reflexión, se avanzó en la definición del *bien social* y del componente práctico social, situado en los currículos de cada programa.

En este sentido, la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria realizó acompañamiento a cada facultad y programa de pregrado, acorde con el avance del proceso en cada uno, y en especial se buscó la permanente armonización con los procesos de reflexión curricular o autoevaluación, con miras a acreditación de alta calidad o a la renovación de registros calificados. Como producto final, se consolidó el trabajo de cada programa académico en un instrumento que focalizó la reflexión sobre el bien social en los componentes curriculares y en su respectivo plan de acción para procesos de mejoramiento, relacionados con los niveles macro, meso y micro. En algunas facultades se complementó o elaboró el documento sobre el bien social de sus disciplinas. En los acompañamientos participaron 17 facultades y se realizaron 26 sesiones de trabajo.

Desde la Vicerrectoría Académica, se adelantó un ejercicio de autoevaluación de la relación docencia-servicio entre las instituciones prestadoras de

servicios de salud (IPS) y la Universidad. Este ejercicio amplió el alcance del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas del área de la salud, incluida la revisión de los escenarios de práctica de 52 pregrados y posgrados, en 69 IPS ubicadas en 30 municipios del país. En dicha revisión se contó con la participación de profesores, estudiantes, personal administrativo y directivos de las instituciones.

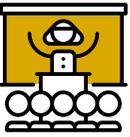
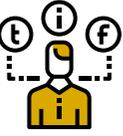
Los resultados obtenidos fueron incorporados en los procesos autoevaluativos de los programas y, por tanto, en sus planes de mejoramiento, con el propósito de garantizar que los rasgos distintivos del proyecto educativo javeriano estén presentes en estos ambientes de aprendizaje. En relación con este ejercicio, vale la pena señalar que la Universidad es la primera institución de educación superior en el país en desarrollar este tipo de procesos, lo que evidencia su compromiso con la calidad humana y académica y con el cuidado de los miembros de su comunidad educativa.





RECURSOS

INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD

 <p>13,75%</p> <p>AULAS DE CLASE 31.512m²</p>	 <p>14,64%</p> <p>LABORATORIOS 33.533m²</p>	 <p>3,12%</p> <p>TALLERES 7138m²</p>	 <p>1,01%</p> <p>AUDITORIOS 2304m²</p>	 <p>2,87%</p> <p>BIBLIOTECA 6572m²</p>
 <p>2,16%</p> <p>SALA DE COMPUTADORES 4947m²</p>	 <p>0,79%</p> <p>SITIOS DE PRÁCTICA 1800m²</p>	 <p>14,90%</p> <p>OFICINAS 34.134m²</p>	 <p>1,49%</p> <p>ZONAS DEPORTIVAS 3411m²</p>	 <p>1,82%</p> <p>CAFETERÍAS 4181m²</p>
 <p>5,44%</p> <p>ZONAS DE RECREACIÓN 12.468m²</p>	 <p>15,05%</p> <p>PARQUEADEROS 34.471m²</p>	 <p>15,75%</p> <p>CIRCULACIÓN 36.083m²</p>	 <p>7,23%</p> <p>SERVICIOS 16.565m²</p>	 <p>100%</p> <p>TOTAL 229.119m²</p>



TÍTULOS

293.693
2017

298.156
2018

BIBLIOTECA

ALFONSO BORRERO CABAL, S. J.

VOLÚMENES



431.802
2017

433.416
2018

BASES DE DATOS



208
2017

212
2018



Necesita ayuda?

En esta sección encontrarás

Desde	Hasta
8741.6	8745.2
051	05293

Recursos

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los recursos de apoyo académico y administrativo, la infraestructura física y los equipos de infraestructura tecnológica. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Recursos de apoyo académico y administrativo

La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J., cuenta con 298.156 títulos y 433.416 volúmenes, lo que revela un crecimiento con respecto a 2017, cuando contaba con 293.693 títulos y 431.802 volúmenes. Las bases de datos que engloban todas las áreas de conocimiento aumentaron de 208 a 212.

En cuanto a la capacitación de usuarios, continúa el apoyo a los investigadores con la normalización o revisión del perfil digital y el índice *h*, así como el ajuste en el Open Researcher and Contributor ID (Orcid). La oferta de Seminario Taller, abierta para todas las facultades, continúa ofreciendo formación a toda la comunidad académica en bases de datos, gestores de referencias bibliográficas, índice *h*, estrategias de búsqueda, identificación de títulos de revistas, identificación de fuentes de financiamiento

e inteligencia científica, entre otros temas. El alcance de la capacitación, que pasó de un total de 9196 usuarios en 2017 a 10.462 en 2018, se ha incrementado 13,76% a partir de la reestructuración del portafolio de servicios especializados, el acompañamiento realizado por los profesionales a través de los nuevos servicios de apoyo a la investigación y la personalización de las capacitaciones.

La Vicerrectoría de Investigación, en el marco del proceso de construcción conjunta del servicio de vigilancia científica y tecnológica con la Biblioteca, capacitó a personal de la Biblioteca en inteligencia competitiva y estructuró la propuesta de servicio conjunto para lanzarlo en el primer semestre de 2019.

Por su parte, el CAE+E destaca que el programa de formación pedagógica se apoya en 2 tipos de recursos tecnológicos: el primero contiene recursos textuales y audiovisuales que contemplan *e-books* interactivos, videos o piezas gráficas audiovisuales, podcast y recursos web, y el segundo, montaje en una plataforma de base HTML o LSM.

Desde el Centro Ático se produjeron 15 proyectos digitales y audiovisuales como apoyo a las acciones de la Vicerrectoría Académica. Además, se produjeron los videos institucionales para la Rectoría (1

video de Informe al Consejo de Regentes, 22 videos para las contribuciones y 15 videos para la red Telescopi). También se produjeron 2 obras ganadoras de la convocatoria de creación para profesores 2017, se realizó la convocatoria de apoyo a proyectos de creación de profesores 2018 y se llevó a cabo la convocatoria de apoyo a proyectos de creación de semilleros de investigación 2018. Por otro lado, la Universidad puso en marcha la Sala Visión Exchange de Sony, en conjunto con el Centro Ático, CAE+E y la Dirección de Tecnologías de Información.

Infraestructura física

De acuerdo con la modificación del Plan de Regularización y Manejo de la Universidad, aprobado a través de la Resolución 1192 del 15 de octubre de 2013 por parte de la Secretaría Distrital de Planeación, la Dirección de Recursos Físicos continúa con la fase 3 del “Plan maestro y de desarrollo urbanístico y arquitectónico de la planta física de la PUJ e identificación de sus potenciales”, para desarrollarse hasta 2028. En esta fase 3, se continuó con la construcción del edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería, en la que se culminó la estructura y se inició la construcción de instalaciones técnicas y acabados, con un valor ejecutado de \$28.401 millones. El avance del proyecto se acerca a un 64%, con una terminación proyectada para septiembre 2019.

Se continuó el diseño del anteproyecto arquitectónico para el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias.

La construcción del edificio se inició el 9 de octubre con la etapa de preliminares de obra: cerramiento, desmontes y demoliciones, tratamiento silvicultural de las especies existentes en el predio, traslado de redes, entre otros aspectos. Se adelantó y adjudicó el contrato para la construcción de la cimentación y la estructura, para iniciar el 21 de enero de 2019.

Continuaron los procesos de reforzamiento estructural de los diferentes edificios identificados en el Plan Maestro del Campus, dentro de los que se destacan el Edificio Emilio Arango, S. J., la continuación del reforzamiento del Edificio José Gabriel Maldonado, S. J., y el reforzamiento del Edificio Pablo VI, cumpliendo con la licencia por parte del Instituto Distrital de Patrimonio Cultural.

De igual manera, se mantuvieron las actividades previas necesarias desde el punto de vista jurídico y catastral para el saneamiento de los predios de la

Universidad, bajo los lineamientos de la Dirección Jurídica. Adicionalmente, la Secretaría Distrital de Planeación envió un comunicado en el que aprueba la ampliación del plazo para el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el Plan de Regularización y Manejo con el Distrito y certificó el cumplimiento de varias obligaciones ya acordadas. Dentro de estas, se finalizó el proyecto de la alameda sobre la transversal 2ª, o carrera 5ª, y se realizaron diferentes reuniones con el Instituto de Desarrollo Urbano (IDU) sobre la Troncal Transmilenio Carrera 7ª.

Desde el punto de vista de diseño, y atendiendo a las diferentes necesidades de las distintas poblaciones de la comunidad universitaria, se trabajó en los siguientes proyectos: diseño de la Vicerrectoría

Académica; canchas múltiples y cancha de fútbol; oficinas del Instituto Pensar en el Edificio Pablo VI; restaurante La Central; nuevas aulas de Educación Continua en el Edificio Pacific; rediseño interior del Edificio 15 Leopoldo Rother y parte del Edificio Roberto Rodríguez Silva; diseño del acceso peatonal por la calle 43; propuesta arquitectónica para la fachada del Edificio Emilio Arango, S. J., y Biblioteca con sus alrededores; rediseño de las aulas en los sótanos 1 y 2 del Edificio Fernando Barón, S. J.; nuevos puntos de correspondencia para Gestión Documental; remodelación de los diferentes pisos del Edificio Iemanya; entrega final de la alameda sobre la transversal 2ª, o carrera 5ª; remodelación del Auditorio Santiago Páramo; remodelación del Edificio



de Genética Humana, las oficinas de Derecho Canónico, el laboratorio de la Licenciatura en Lenguas Modernas, entre otros.

Con el fin de consolidar el campus, se continuó con el programa de adquisición de predios. La Universidad se encuentra en proceso de acercamiento con el Edificio Cataluña (contiguo al Edificio Iemanya) y adquirió el Edificio García, contiguo al Edificio José Rafael Arboleda, S. J. También, adquirió el predio donde actualmente opera Javesalud, en su Sede Javeriana, ubicado sobre la carrera 7ª, y el predio contiguo hacia el sur, donde operaban, bajo la modalidad de arrendamiento, algunas dependencias de la Facultad de Ingeniería. Hoy, con estas 2 compras se consolidó una esquina importante sobre el costado occidental de la carrera 7ª.

Dentro del panorama general de obras ejecutadas y entregadas durante la vigencia 2018, se resaltan la entrega y puesta en funcionamiento de la Vicerrectoría de Investigación, el restaurante La Central y la emisora en el Edificio Emilio Arango, S. J.; las remodelaciones de la Casa Galán, el Edificio Iemanya, el Auditorio Santiago Páramo, para la Facultad de Educación en el Edificio Lorenzo Uribe, S. J., y el Edificio de Genética Humana; la entrega de los puntos de correspondencia en los edificios Emilio Arango, S. J., Manuel Briceño, S. J., Rafael Arboleda, S. J. y Jesús Emilio Ramírez, S. J.; los nuevos ascensores para el Edificio Jesús Emilio Ramírez, S. J.; algunas intervenciones en el Centro Javeriano de Formación Deportiva, destacando el cambio del 100 % de la grama de la cancha de fútbol y las 2 nuevas medias canchas contiguas a la de fútbol; la actualización de aulas en los edificios

Jesús Emilio Ramírez, S. J. y José del Carmen Acosta y 2 aulas nuevas para Gestión Cultural en el Edificio Don Guillermo Castro. Estos proyectos tuvieron una inversión cercana a los \$ 17.930 millones.

Por otro lado, se llevaron a cabo remodelaciones menores en la Facultad de Medicina, la Facultad de Enfermería y en el Edificio HUSI, así como adecuaciones de oficinas para el Instituto Geofísico, la Oficina de Suministros (también en el edificio HUSI), la Dirección de Servicios Universitarios (en los edificios José Rafael Arboleda, S. J., y Fernando Barón, S. J.) y las cafeterías para las facultades de Ciencias Jurídicas, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Estudios Ambientales y Rurales, Filosofía y la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, en los edificios Gabriel Giraldo, S. J., José Rafael Arboleda, S. J., Manuel Briceño, S. J., y Hernando Arellano, S. J. Así mismo, se ejecutó la obra de las aulas de Educación Continua, Zona Norte, en un edificio ubicado en la carrera 9ª con calle 110.

Adicional a estas obras, se destaca la ejecución de importantes proyectos que tendrán fecha de entrega en 2019: la remodelación y actualización de las aulas de la Facultad de Arquitectura y Diseño, en los edificios 5 - Talleres de Diseño Industrial, 15 - Edificio Leopoldo Rother, y 18 - Edificio Talleres de Arquitectura; la remodelación de las aulas de cómputo, en los sótanos 1 y 2 del Edificio Fernando Barón, S. J., los nuevos ascensores para los edificios Gabriel Giraldo, S. J., y Gabriel Maldonado, S. J., y la actualización y mejoras en los auditorios Félix Restrepo, S. J., y Luis Carlos Galán.

La ejecución presupuestal, sumados los anteriores proyectos, más los ya iniciados y que continúan

en construcción en 2019, ascendió a \$ 59.256 millones, lo que representa un 86,37 % de ejecución del presupuesto aprobado de \$ 68.610 millones.

En cumplimiento de la Norma Sismo Resistente NSR10, se diseñó el sistema de extinción de incendios para los edificios Pedro Arrupe, S. J.,

Manuel Briceño, S. J., Fernando Barón, S. J., y Centro Javeriano de Formación Deportiva. Con el inicio de actividades del nuevo edificio de laboratorios de Ingeniería, se pondrá en marcha la primera fase del sistema, estructurando distritos de red contra incendios.

Infraestructura tecnológica

El Consejo Directivo Universitario aprobó el Plan de Desarrollo de Tecnología de la Universidad. El portafolio de proyectos ejecutados, algunos de los cuales aún están en proceso, estuvo conformado por 17 proyectos, distribuidos de la siguiente manera: 4 para intranet/internet e infraestructura y 13 para

servicios de sistemas de información. Dentro de los proyectos más representativos por su impacto, se encuentran el proyecto de rediseño del proceso de admisiones, el proyecto Iter de gestión documental, el nuevo sistema de clínicas odontológicas, el desarrollo del Sistema Investigar-PUJ, entre otros.



REGIONES

PROGRAMAS DE
**EDUCACIÓN
CONTINUA**
EN REGIONES

155

PROGRAMAS GESTIONADOS
**JAVERIANA
COLOMBIA**

47

POR REGIONES

26 Oriente
8 Caribe
7 Centro

4 Eje Cafetero
2 Antioquia

1210
PARTICIPANTES

MOVILIDAD NACIONAL

ENTRANTE

271

ACEPTADAS

SALIENTE

87

ACEPTADAS

POSTULACIONES **324**

FACULTADES CON
MÁS ESTUDIANTES

Comunicación y Lenguaje	43
Medicina	39
Ciencias	35
Económicas	35
Ciencias	35

POSTULACIONES **178**

FACULTADES CON
MÁS POSTULACIONES

Ciencias	35
Artes	22
Comunicación y Lenguaje	22
Arquitectura y Diseño	20

PROGRAMA AMAZONÍA

Proyecto de mapeo de acciones de la PUJ en los últimos 25 años en la región, para aportar al Proyecto-Panamazónico-CPAL, el cual se constituye como el diagnóstico inicial de la región

CONSULTORÍA

58

PROPUESTAS

42

CONTRATOS

INCIDENCIA EN
REGIONES DEL PAÍS

19

PROYECTOS

30,95 %

13

Públicas

9,52 %

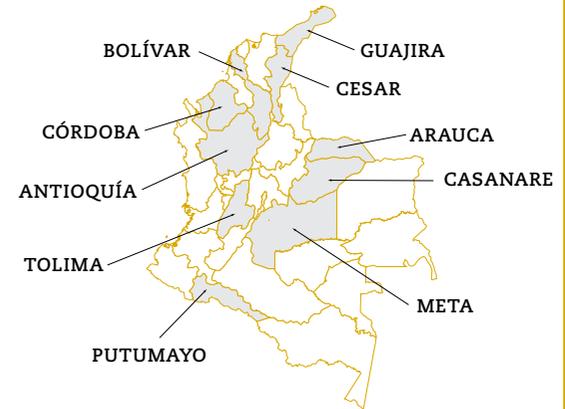
4

Internacional

59,52 %

25

Privadas



13.^a CONVOCATORIA PROYECTOS DE PRESUPUESTO SOCIAL

San Francisco Javier - 2018



Ejecución de proyectos
aprobados en el 2017

1

La gestión comunitaria en los procesos productivos campesinos. Una apuesta por la construcción de paz en Trujillo, Valle del Cauca

2

Fortalecimiento de la autonomía de organizaciones campesinas en el norte del Tolima para la gestión de proyectos productivos y su participación en el mercado





Regiones

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el impacto en regiones, las actividades de educación continua y de consultoría, y la movilidad nacional estudiantil. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad. Estas acciones, relevantes para la Universidad, son un aporte importante para asegurar actividades académicas con impacto en la dinámica de reconciliación del país y con carácter innovador.

Impacto en regiones

A través de las diferentes unidades de la Universidad se refleja el compromiso de la Javeriana por generar impacto en las regiones. A continuación, se destacan las acciones que se emprendieron durante el año.

En el marco del Programa Amazónico Javeriano, y bajo el liderazgo de la **Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria**, se terminó el análisis de los documentos regionales de 6 departamentos de Colombia relacionados con planes de desarrollo departamental y planes de desarrollo científico para la región. Así mismo, se actualizó el proyecto de mapeo de acciones de la Universidad en los últimos 25 años en esta región, el cual se constituye en el diagnóstico inicial de la región.

Durante el año se realizó el lanzamiento de la decimotercera Convocatoria de Proyectos de Presupuesto Social San Francisco Javier y se inició la ejecución de aquellos que fueron aprobados en 2017: La Gestión Comunitaria en los Procesos Productivos Campesinos. Una Apuesta por la Construcción de Paz en Trujillo, Valle del Cauca y Fortalecimiento de la Autonomía de Organizaciones Campesinas en el Norte del Tolima para la Gestión de Proyectos Productivos y su Participación en el Mercado.

Otros elementos que fortalecen el impacto en las regiones son aquellos relacionados con las actividades de **consultoría** y de **educación continua**. Durante el año, se consolidó la oferta académica en

las regiones del Programa Javeriana Colombia, en el que se hizo énfasis en los programas empresariales. Hubo un total de 155 programas en región, con 1210 participantes. Desde el ámbito de la consultoría, se ejecutaron 19 proyectos que tuvieron incidencia en varias regiones del país, principalmente en los departamentos de Meta, Bolívar, Antioquia, La Guajira, Tolima, Casanare, Putumayo, Arauca, Cesar y Córdoba.

Por su parte, la estrategia de regionalización de la **Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública** incluye la realización de itinerarios regionales, en los que una problemática de gobierno o ética pública se discute mediante una secuencia de actividades en distintos territorios del país. La Escuela realizó una de las actividades del Primer Encuentro del Foro Internacional Permanente de Estudios Anticorrupción, en la ciudad de Bucaramanga.

Desde la **Vicerrectoría del Medio Universitario**, se destacaron acciones con impacto, tales como: la proyección del Curso Virtual de Orientación Profesional, dirigido a estudiantes bachilleres en zonas alejadas; la construcción de una agenda cultural ofrecida a la población objetivo de la zona de los cerros Orientales; el diseño de un documento para las mujeres de Condoto (Chocó), como apoyo a la investigación de la Facultad de Enfermería, entre otras.

El **Instituto Pensar** acompañó a diversas comunidades en sus reivindicaciones como víctimas, en la defensa de sus territorios y en la búsqueda de alternativas económicas para hacer frente a las dinámicas de despojo capitalista.

El **Instituto de Bioética** organizó el Diplomado en Educación para la Paz, cuya temática principal

fue la formación y certificación de 24 líderes comunitarios de diversas regiones del país.

El **Instituto de Salud Pública** desarrolló el Programa para el Fortalecimiento de las Capacidades del Personal de las secretarías de salud de La Guajira, Cesar y Bogotá, para mejorar aspectos relacionados con la gerencia de la salud mental, dirigido a las víctimas del conflicto armado, con la Universidad de Friburgo (Alemania), entre otros.

La **Facultad de Ciencias**, junto con la **Facultad de Arquitectura y Diseño**, destacó su aporte al fortalecimiento de procesos productivos y gestión del agua hacia el *wët wët fxi'zenxi* (buen vivir) en territorio de Paz - Toribío.

La **Facultad de Arquitectura y Diseño** destacó que, gracias al convenio Codiseño de Alternativas de Productos Tejidos por Miembros de la Comunidad Wayuu, realizó el codiseño y los prototipos de 21 nuevos productos.

La **Facultad de Artes** concretó el ciclo de los Encuentros Artísticos para la Paz, el Perdón y la Reconciliación: un programa de formación a 50 docentes y líderes de territorio, para la acción por la paz en niños, niñas y adolescentes de Soacha. Además, realizó el VII Encuentro de Coros Infantiles, evento que permitió reunir a más de 150 niños, quienes conformaron un gran coro, lo que impactó positivamente en el desarrollo integral y social de los niños de diferentes comunidades.

Desde la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** se dio inicio al Programa de Formación y Acompañamiento en Ideas Productivas, para el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Antonio Nariño, en Icononzo (Tolima)

Desde la **Facultad de Ciencias Sociales** se destacaron actividades en los Montes de María y en Charras (Guaviare), como la formación a líderes, la realización de talleres formativos y de investigación orientados a la construcción de un espacio de memoria y archivo comunitario, y la construcción del módulo Narrativas Locales, a partir del trabajo colaborativo con las comunidades.

La **Facultad de Derecho Canónico** ofreció una capacitación al clero de la Diócesis de Granada (Meta). De igual manera, brindó un Curso de Actualización en Derecho Matrimonial Canónico, en el Centro Bíblico, Teológico y Pastoral para América Latina (Cebitepal) del Celam, y el Curso de Formación en Derecho de Vida Consagrada, a los novicios salesianos en La Ceja (Antioquia).

La **Facultad de Ingeniería** destacó el proyecto Diseño del Sistema de Alertas Tempranas por Avenidas Torrencales en Mocoa.

La **Facultad de Medicina** gestionó encuentros con la Fundación Proyecto Unión, Javesalud y el Hospital Universitario San Ignacio, y está trabajando en una propuesta para la creación de un centro de atención primaria en la zona rural del municipio de Tocancipá, con un modelo innovador de prestación de servicios, orientación de promoción de salud y detección temprana en escuelas y colegios.

La **Facultad de Odontología** apoyó la participación de 1 docente y 2 estudiantes de posgrado de Odontopediatría y Ortodoncia en la jornada Healing the Children, que se realizó en Neiva, donde se atienden pacientes con labio y paladar fisurado, como apoyo a esa población vulnerable que pertenece a una zona endémica de esa patología en nuestro país. Destacó también la capacitación de las líderes de la comunidad Red Mariposas de Alas Nuevas Construyendo Futuro, en Buenaventura.



Movilidad nacional

Durante este año se abrieron 2 convocatorias para movilidad entrante y se cerraron los procesos de movilidad de 2017-3 y 2018-1. Se recibieron un total de 332 postulaciones de estudiantes nacionales en las diferentes modalidades establecidas por los convenios Sígueme, Sígueme Posgrados, convenios bilaterales para cursar asignaturas, convenios bilaterales para cursar semestre completo y convenios bilaterales de prácticas.

Movilidad local y nacional entrante

Se recibieron 324 postulaciones de estudiantes. Un total de 271 fueron aceptados y cursaron asignaturas o un semestre completo en los diferentes programas ofrecidos por la Universidad. Del total de postulaciones recibidas, 162 (49%) provinieron de Bogotá; 69 (21%), de Cali; 35 (11%), de Barranquilla; 31 (9%), de Medellín; 22 (7%), de Bucaramanga; y 5 (2%), de Manizales.

Con respecto a la movilidad estudiantil entrante por facultad de destino, las facultades con más movilidad nacional son: Comunicación y Lenguaje, con 43 estudiantes (16 %); Medicina, con 39 postulaciones (15 %); Ciencias Económicas y Administrativas, con 35 postulaciones (13 %); y Ciencias, con 35 postulaciones (13 %).

Movilidad local y nacional saliente

En cuanto a la movilidad nacional saliente, durante 2018 se recibieron un total de 178 postulaciones

de estudiantes javerianos. De estos, un total de 87 (49 %) fueron aceptados y cursaron asignaturas o un semestre completo en algunas de las universidades socias de la Pontificia Universidad Javeriana. Estas cifras podrán modificarse, pues, debido al paro de estudiantes de universidades públicas presentado durante el segundo semestre de 2018, algunos estudiantes aún no han culminado su proceso.

A diferencia de la movilidad entrante, un gran número de estudiantes javerianos está interesado en cursar asignaturas en otra universidad en Bogotá, evitando desligarse por completo de su universidad de origen. Así, las cuatro universidades a las que más se recibieron postulaciones fueron la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, con 63 postulaciones (35 %); la Universidad de los Andes, con 58 postulaciones (33 %); la Universidad del Rosario, con 10 postulaciones (6 %); y la Universidad de Antioquia, con 7 postulaciones (4 %).

Con respecto a la movilidad estudiantil saliente por facultad de origen, las facultades con más postulaciones son: Ciencias, con 35 postulaciones (19 %); Artes, con 22 postulaciones (12 %); Comunicación y Lenguaje, con 22 postulaciones (12 %); y Arquitectura y Diseño, con 20 postulaciones (11 %).



SOSTENIBILIBILIDAD



GESTIÓN DE DONACIONES

\$ 4.462.200.385

RECAUDADOS AL CIERRE DE 2018

9%
INCREMENTO
CON RESPECTO A 2017

Este incremento en el monto recaudado es el resultado del establecimiento de nuevas alianzas, realización de convenios, gestión de patrocinios, entre otros



CONTRATOS DE CONSULTORÍA

FACTURACIÓN
POR CONSULTORÍAS

\$ 17.929

MILLONES

16.4%
INCREMENTO
respecto al 2017



ENDOWMENT

PATRIMONIO NETO

\$ 456.548

MILLONES

ADICIÓN
del portafolio operacional

\$ 20.000
MILLONES

INGRESOS

\$ 16.986
MILLONES



CREACIÓN

INSTITUTO JAVERIANO DEL

Agua

Lanzamiento de

Iber

Hacia una nueva gestión

Busca generar una nueva forma de gestión en la Universidad, eficiente y oportuna, que facilite la toma de decisiones, la orientación hacia los procesos y el fortalecimiento de una experiencia positiva en la comunidad universitaria, a través de la implementación de una plataforma tecnológica orientada a la gestión de los documentos y la efectiva administración y uso de información en la Universidad



Sostenibilidad

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como la gestión administrativa, la gestión ambiental, la gestión financiera, las actividades de extensión y el mejoramiento de procesos. A continuación, se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

En términos de sostenibilidad, la Universidad ha trabajado en la mejora de procesos, lo que conlleva asegurar el desarrollo sostenible integral de la Universidad, arraigado en el medio universitario y articulado con la transformación del sistema de toma de decisiones.

Código de Buen Gobierno

La Universidad cuenta con un Código de Buen Gobierno a partir de 2009 (Acuerdo número 525 del 16 de diciembre de 2009, del Consejo Directivo Universitario), el cual es conocido por la comunidad educativa javeriana y se encuentra disponible para consulta pública. A través de este código, la Universidad explicita su finalidad, su autoridad, su gobierno y su participación, y regula las temáticas de control interno y órganos de control; de evaluación y rendición de cuentas; de información; de relaciones con

grupos de interés; de conflicto de intereses; de donaciones, obsequios, regalos e invitaciones; y de deberes, derechos y pautas de comportamiento.

En el marco del Código de Buen Gobierno, se llevan a cabo auditorías internas como instrumento de control. Con el apoyo de la Auditoría Interna de la Universidad, se llevó a cabo una evaluación comprehensiva acerca de la apropiación de algunos elementos del Código de Buen Gobierno, tanto para la Sede Central como para la Seccional de Cali.

Gestión administrativa

La Dirección de Proyectos de la Secretaría General continuó enfocando sus esfuerzos principalmente en el desarrollo del proyecto Sistema de Gestión Documental; se adquirió la herramienta OnBase y, en conjunto con la Seccional Cali, se hizo el lanzamiento del proyecto Iter, Hacia una Nueva Gestión, el cual permitirá la gestión de los documentos que se encuentran en las diferentes plataformas tecnológicas de la Universidad, y con el cual se implementará inicialmente la gestión de los procesos de correspondencia interna y externa y el ciclo de gestión electrónica de la hoja de vida de los estudiantes y los colaboradores.

En el mismo sentido, con el equipo de Change Americas, se dio comienzo a la estructuración de un Plan Estratégico para la Gestión del Cambio, el cual contiene cinco componentes principales: plan de movilización, plan de comunicaciones, plan de aprendizaje, plan de impactos y plan de sostenibilidad. Cada uno de estos planes está dividido, a su turno, en varias actividades que se han venido ejecutando en simultáneo con las que hacen parte del diseño y desarrollo de la arquitectura tecnológica y del orden funcional.

Al cierre del año, la Oficina de Gestión de Donaciones logró recaudar \$ 4.462.200.385, lo que representa un incremento del 9 % respecto al año anterior. Este incremento en el monto recaudado es el resultado del establecimiento de nuevas alianzas, la realización de convenios, la gestión de patrocinios, entre otros. Se destaca, además, el trabajo conjunto con las facultades de Ciencias, Estudios Ambientales y Rurales y Medicina, en la realización

de eventos para recaudar donaciones para programas de becas y auxilios dirigidos a estudiantes de pregrado y posgrado. Esta iniciativa reunió los aportes de más de 200 estudiantes, profesores, empleados y amigos de la Universidad, quienes donaron más de \$ 40.000.000.

El fortalecimiento en el trabajo conjunto con las facultades permitió conformar nuevas alianzas con empresas, organismos de cooperación internacional y fundaciones, a nivel nacional e internacional. Gracias a estas nuevas alianzas, se obtuvieron recursos para proyectos de investigación, desarrollo de actividades académicas y equipos, entre otros, que sumaron \$ 2.684.667.232.

De igual manera, la Dirección Jurídica, como miembro del Comité de Habeas Data, participó en la revisión de la Política de Protección de Datos Personales, expedida por el Consejo Directivo mediante Acuerdo 657 del 7 mayo de 2018. Entre las actividades desarrolladas se destaca la actualización de los modelos contractuales de la Universidad, a través de la incorporación de cláusulas de hábeas data en modelos de convenios y contratos en Javelex, las cuales fueron compartidas con la Seccional Cali para su implementación. Así mismo, se brindó apoyo en el proceso de registro de las bases de datos seleccionadas, lo cual cumplió con el plazo previsto por la Superintendencia de Industria y Comercio, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 090 de 2018.

Durante el transcurso del año se realizó el acompañamiento y la asesoría legal a la Dirección de Investigación de Bogotá y Cali, en la elaboración de la alianza, el modelo de gobernanza y la revisión del

contrato de recuperación contingente y las respectivas pólizas de los proyectos de investigación que resultaron beneficiados con la convocatoria de Colombia Científica. Con los documentos legales firmados, los proyectos pudieron empezar su ejecución a finales del año.

Con la expedición del Decreto 1273 de 2018, se adelantó un breve resumen de los cambios que introducía al sistema de seguridad social para independientes, entre estos, el pago a mes vencido de los aportes de seguridad social. Para su implementación dentro de la Universidad, se puso en práctica el uso del documento llamado Declaración Juramentada, por medio del cual el contratista se compromete a hacer llegar sus pagos de seguridad social.

Además, la Dirección Jurídica llevó a cabo un acompañamiento en el proceso de firma del contrato de marco de acceso a recursos genéticos, por medio de una formulación de parámetros jurídicos que sirvieron de base para la elaboración del documento y con la revisión de los términos de este, para que se adecuaran a las necesidades de investigación. Con este contrato se permite acelerar el proceso de estudio, por parte del Ministerio de Ambiente, de los proyectos de investigación que involucran la realización del aislamiento de una o varias moléculas o la separación del ADN de un organismo.

El Ministerio de Ambiente también concedió a la Universidad una amnistía en contratos de acceso a recursos genéticos de 10 proyectos de investigación, conforme al artículo 252 de la Ley 1753 de 2015. Por otro lado, el Ministerio decidió reconsiderar el rechazo de 3 solicitudes de amnistía, luego de que desde la Dirección Jurídica se presentaran observaciones a la decisión de rechazo.

Igualmente, se logró la firma del permiso marco de colecta en Parques Nacionales Naturales de Colombia, lo que permite que sea la Universidad la garante del uso adecuado de los recursos naturales en proyectos de investigación, así como la intermediaria en la solicitud del ingreso a dichas áreas. Con Parques Nacionales Naturales de Colombia también se firmó un convenio marco, con el fin de aunar esfuerzos conjuntos para la realización de actividades de investigación.

La Vicerrectoría Académica construyó una propuesta de programa de formación de directivos académicos en competencias gerenciales, que incluye temas financieros, de mercadeo y de desarrollo humano. Elaborada la propuesta, se le solicitó al Departamento de Administración un concepto sobre la estructura del programa y sobre posibles profesores que pudieran dictar los temas propuestos.

La Oficina de Apoyo Financiero implementó un desarrollo en el sistema de información que permite a los estudiantes con apoyo financiero ingresar por medio del autoservicio, para actualizar las cuotas vencidas del crédito a corto plazo con la Universidad, en conexión con el pago en línea o con la impresión de la orden de pago financiera para realizar el pago en bancos.

Durante el transcurso del año se desarrollaron nuevos servicios: carné digital para acceso a edificios, que estuvo integrado con el sistema de control de acceso Honeywell; funcionalidad para gestión de elecciones para consejos de facultad; 2 nuevos planes en la funcionalidad de adaptación física del Centro Javeriano de Formación Deportiva; y una extensión del servicio de gastos de viaje para funcionarios administrativos.

Desde la Oficina de Asistencia de Rectoría, con respecto al proyecto Solicitudes de Apoyo Económico, se dio inicio a la segunda fase, cuyo objetivo es la

automatización y seguimiento de las solicitudes de apoyo económico con la herramienta PeopleSoft.

Cumplimiento de normas laborales: seguridad social

En cumplimiento de los artículos 11 y 12 del Decreto 1406 de 1999, en relación con las obligaciones del año 2018 la Universidad cumplió en forma correcta y oportuna sus obligaciones de autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral; la información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema y, en particular, la relativa a los afiliados y la correspondiente a sus ingresos base de cotización es

correcta; la Universidad, como aportante, se encuentra a paz y salvo por el pago de aportes al cierre del ejercicio, de acuerdo con los plazos fijados por las normas correspondientes; la información contable sirve como soporte para la información generada en relación con aportes al sistema por aportes patronales.

En cuanto a la planta de personal, en el año la Universidad contó con 3231 personas.

Gestión financiera

En materia financiera, el *endowment* de la Universidad recibió una adición de \$ 20.000 millones, proveniente del Portafolio Operacional, lo que permitió tener un patrimonio neto de \$ 456.548 millones. El resultado consolidado del año muestra que el Portafolio Total generó ingresos por \$ 16.986 millones, lo que equivale a una rentabilidad de 3,85 % efectivo anual (EA), frente al 149 % EA del portafolio de referencia. Por su parte, el Portafolio de Liquidez Operacional generó ingresos por \$ 6390 millones. La rentabilidad de este portafolio, cuyo valor promedio en el año fue de \$ 125.079 millones, fue de 5,22 % EA, superando por 95 puntos básicos al indicador bancario de referencia (IBR) promedio del año anterior, que fue 4,27 % EA.

Durante el año, y ante la expectativa de gran volatilidad en el dólar, se realizó una gestión activa de las compras de dólares para la operación de la Universidad, la cual incluyó coberturas cambiarias con derivados financieros en el Portafolio Operacional, con el objetivo de fijar el precio de compra de un porcentaje de las divisas que anualmente requiere la Universidad para el pago de bienes y servicios en el extranjero. Lo anterior permitió generar ahorros superiores a los \$ 236 millones. Por otro lado, por primera vez la Universidad se presentó a la calificación y permanencia como entidad del Régimen Tributario Especial, por lo que presenta y paga declaración de renta.

Estados financieros

Se registró aumento en los activos de la Universidad en 9,6 %, por valor de \$ 136.566 millones, representado principalmente por la variación en el disponible e inversiones por un valor total de \$ 85.456, con un incremento del 16,0%, y por las construcciones en curso, compra y activación de propiedades, planta y equipo, por un valor de \$ 53.430 millones, con un incremento del 6,9%.

El incremento del 23,5% del pasivo se debió principalmente a la adquisición de la obligación financiera por valor de \$ 75.000 millones para la construcción del edificio de Ingeniería. Por su parte, el patrimonio tuvo un incremento del 4,51%, producto de la utilidad del ejercicio.

Respecto a los ingresos de las actividades ordinarias, se presentó un incremento del 3,96%,

explicado principalmente por los ingresos de matrículas tanto de pregrado como de posgrado, cuyo aumento fue de 4,25%.

En cuanto a los gastos de la operación, se observó un aumento del 6,43 %, generado principalmente por los gastos de personal y honorarios. Producto de lo anterior, se obtuvo un excedente operacional por valor de \$ 22.869 millones.

El excedente neto del ejercicio, por valor de \$ 46.227 millones, incluyó el resultado de las actividades no operacionales, entre las que se pueden destacar los resultados del *endowment*, la financiación de estudiantes y los ingresos por arrendamientos y por los gastos por intereses de obligaciones financieras.



Plan de Beneficios Flexibles

La inversión destinada para el Plan de Beneficios Flexibles fue de \$ 15.456 millones, lo que representa

una variación del 9 % con respecto a 2017. Se beneficiaron 3336 empleados.

Gestión de compras

Durante el año se registraron en PeopleSoft 73.096 pedidos, por un valor total de \$241.802 millones, equivalentes a un incremento del 14,2% en el valor de las compras de la Universidad, las cuales se dividieron en compra de bienes, por valor de \$64.199 millones (27%), y compra de servicios, por valor de \$177.609 millones (73%). La Oficina de Suministros gestionó un total de 25.490 solicitudes de compra de bienes, por valor de \$50.039 millones, de las cuales 70,4% fueron compras locales y 29,6%, importaciones. En número de procesos de importación, la Oficina creció en un 7%, incremento que se debe especialmente a las compras de equipos para el nuevo edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

Así mismo, la Oficina de Suministros adelantó 57 procesos contractuales con la Dirección Jurídica, que aseguran un valor de \$21.363 millones con

respaldo jurídico y pólizas de cumplimiento. Durante el año se lograron realizar 30 de las 32 negociaciones programadas, gestionando un monto de \$19.581 millones. Con respecto a los ahorros alcanzados por la Oficina de Suministros, estos ascendieron a \$3360 millones.

Otro logro alcanzado fue el establecimiento de contacto con nuevos proveedores extranjeros, lo que permitió cambiar los orígenes de estos productos: Estados Unidos, que antes era el país de origen del 90%, ahora representa el 64%, seguido por la Unión Europea, con un 34%, y China, con un 2%.

En cuanto a la descentralización de compras, se implementaron los aplicativos para la compra de menaje y componentes electrónicos importados. El resultado general del indicador de servicio obtenido en la primera medición realizada fue del 95%.

Aceptación del endoso de facturas

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 778 del Código de Comercio, la Pontificia Universidad Javeriana aceptó el endoso de las facturas para realizar pagos a su tenedor legítimo en el momento

de la presentación. Las directrices relacionadas con este proceso se encuentran aprobadas por el Consejo Administrativo.

Mejoramiento de procesos

Luego del levantamiento de información relacionada con los eventos que lleva a cabo la Universidad y los apoyos que se requieren para su adecuada organización, se inició como plan piloto el servicio de apoyo a la organización de eventos institucionales. Este modelo de servicio incluye varios beneficios para las unidades que lo soliciten. Durante el año, el plan piloto contempló el apoyo a 6 eventos institucionales, con excelentes resultados en cuanto a la satisfacción de las unidades involucradas y al logro de los objetivos de tales eventos.

Por su parte, la Oficina de Activos Fijos, dentro del desarrollo de proyectos especiales, destaca, entre otros, el Proyecto Autoinventarios, por medio del cual se busca que cada empleado autogestione los activos a su cargo. Se implementó este proceso con los empleados con activos a cargo de las facultades de Filosofía, Ciencias Sociales y Teología, el Departamento de Ingeniería de Sistemas y la Biblioteca Mario Valenzuela, con un total de 2740 activos.

El Centro de Asesoría Psicológica y Salud logró la integración y alineación de su plataforma en un modelo de gestión para asegurar el alcance de sus objetivos, contribuir a su organización y generar valor. A su vez, se diseñó e implementó un sistema de *triage* psicológico, optimizando el direccionamiento hacia el uso adecuado de los recursos asistenciales disponibles para los usuarios, tanto a nivel interno como externo, de la Universidad, y se adoptó el test de Horowitz para tamización de riesgo de suicidio en contextos educativos y de atención primaria.

Con base en los estudios de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria, se presentó a la Vicerrectoría de Investigación la propuesta para ajustar los sistemas de información, de tal manera que se incluyan categorías (inicialmente en el SIAP) relacionadas con incidencia social. Se incluyó en la propuesta que unos campos de información serán de carácter obligatorio al momento de registrar el proyecto. Y otra parte de la información será registrada al ser aprobado el proyecto, para que, de acuerdo con el criterio del investigador líder, se realice la reflexión y registro de la información.

En el Centro Ático se definieron procesos y procedimientos con asesoría de la Vicerrectoría Administrativa y de la Secretaría de Planeación, se actualizó el sistema de costeo y tarifas del Centro con asesoría de la Dirección Financiera y se diseñó un sistema de indicadores.

La Facultad de Ciencias Sociales logró diseñar y gestionar su reforma administrativa a partir de la evaluación que se realizó de la planta administrativa, trabajo llevado a cabo en conjunto con la Secretaría de Planeación. En este sentido, se consolidó y aprobó un modelo de gestión académica que permite asegurar y garantizar condiciones para el funcionamiento más adecuado en términos de funciones de su personal administrativo.

En la Facultad de Ingeniería, el programa de Ingeniería Industrial, durante el segundo semestre, lanzó la nueva plataforma de gestión de procesos, a través de la cual se pueden realizar solicitudes de retiro temporal o definitivo, actualización del requisito

de inglés, supletorios, entre otras, y que permite al estudiante tener un caso asignado, así como a la carrera tener un registro de las solicitudes y los tiempos de respuesta a ellas, con el ánimo de mejorar el servicio a los estudiantes.

En la Facultad de Medicina se diseñó una herramienta de gestión que incluye la programación de las actividades académicas para todas las

asignaturas de la carrera, lo que les facilita a los departamentos identificar y solucionar cruces de actividades, redistribuir las labores entre sus profesores, gestionar más fácilmente los procesos de asociación y autorización de horas de docencia, y, a los profesores, conocer con anticipación las actividades en las que participan en los diferentes semestres y asignaturas.

Fortalecimiento de las actividades de extensión

Con el apoyo de la Dirección de Consultorías, se firmaron 42 contratos, por un valor de \$11.487 millones. Los proyectos de consultoría firmados correspondieron a varias líneas de trabajo. Se destacan los temas de salud y seguridad social, desarrollo industrial y tecnológico, sostenibilidad ambiental y cambio climático, y educación y comunicaciones. Estos responden, en su mayoría, a resultados del trabajo de grupos de investigación.

La facturación por concepto de proyectos de consultoría fue de \$ 17.929 millones, lo que representa un incremento del 16,4 % en relación con 2017. Los proyectos legalizados estimaron costos indirectos por valor de \$ 2116 millones y excedentes por \$ 971 millones. La actividad de consultorías tuvo un crecimiento importante en términos de recursos económicos recaudados. La facturación de los proyectos en ejecución creció un 24,5 %, pasando de \$ 14.401 millones a \$ 17.929 millones.

En cuanto a la oferta de la Dirección de Educación Continua, se destaca la realización de 21 programas académicos, de los cuales 17 fueron abiertos y 4 empresariales, que llegaron a 500 participantes. Igualmente, se hicieron 23 eventos o reuniones, con 519 participantes, que representaron una oportunidad para fortalecer alianzas estratégicas con organizaciones como la Cámara Alianza del Pacífico y con empresarios de la región, entre otros. Cabe resaltar el uso que le dio la Facultad de Medicina a este espacio.

El total de estudiantes que participaron en programas de educación continua fue de 13.493 en modalidad presencial, 755 semipresencial y 9345 virtual. Por otro lado, la plataforma edX llegó a 10.100 participantes y 166 grupos, lo que evidenció un incremento del 38 % con respecto a las cifras de 2017.

Gestión ambiental

En materia de gestión ambiental, se inició la implementación del Plan de Manejo Ecológico y Ambiental, a partir del desarrollo de actividades propuestas en los programas y en las fichas de manejo del Plan, en articulación con Cosmos (Plan de Gestión), facultades y dependencias.

Se continuó el trabajo coordinado con el programa Historia Verde en temas de paisajismo y respeto por el ambiente, así como la siembra de especies nativas por restitución de individuos, bajo el programa de inducción a neojaverianos.

En cuanto al uso racional de energía, se continuaron los cambios de tecnología en los sistemas de iluminación a tecnología LED y T5 en aulas y oficinas. De igual manera, se continuó con la consolidación y el fortalecimiento del riego por goteo, el manejo de residuos y la caracterización de vertimientos. Sobre estos últimos, se realizó, en convenio con el Hospital Universitario San Ignacio, el levantamiento de las redes hidrosanitarias de las

unidades de Morfología y Odontología, con el fin de proyectar una planta de tratamiento que permita tratar las aguas residuales no domésticas generadas en estos puntos.

Por otra parte, la Universidad participó por segunda vez en el *ranking* internacional Green Metric, en el que obtuvo los siguientes resultados: entorno e infraestructura: 800 puntos; energía y cambio climático: 1025 puntos; residuos: 900 puntos; agua: 550 puntos; transporte: 1275 puntos, y educación: 875 puntos. Se obtuvo un total de 5425 puntos. Así las cosas, y de acuerdo con los resultados publicados, la Universidad se encuentra en el puesto 235 entre 719 universidades evaluadas.

Además, se formalizó la vinculación de la Universidad a la Red Ambiental de Universidades Sostenibles (RAUS). Finalmente, el edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería obtuvo en noviembre la certificación preliminar Excellence in Design for Greater Efficiencies (EDGE), en el diseño.

SECCIONAL

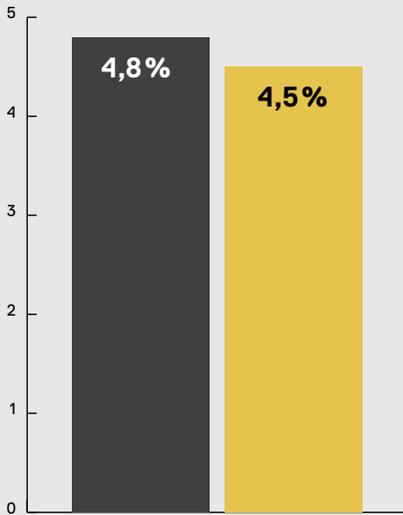
CALI

SECCIONAL CALI

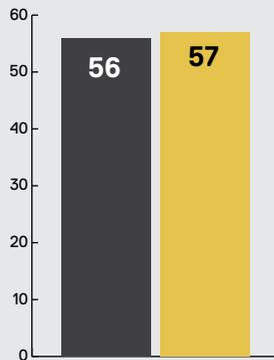
EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA

2017 2018

DESERCIÓN INTERANUAL EN PREGRADO



EXCELENCIA PEDAGÓGICA DE LOS PROFESORES DE PLANTA (MÍNIMO SOBRE 100)

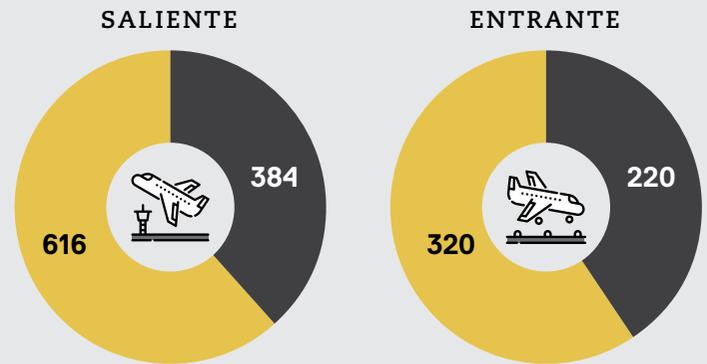


RESULTADOS PRUEBA SABER PRO (PORCENTAJE EN EL QUINTIL MÁS BAJO)*



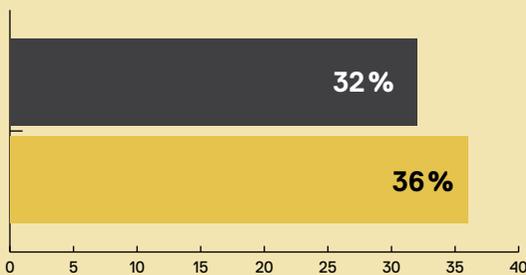
* Se presentan los valores del promedio simple de los porcentajes del quintil 1 o más bajo.

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

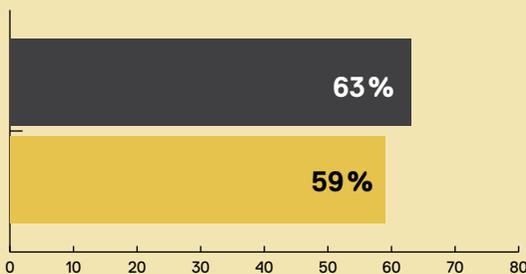


INVESTIGACIÓN

PROFESORES DE PLANTA CON DOCTORADO

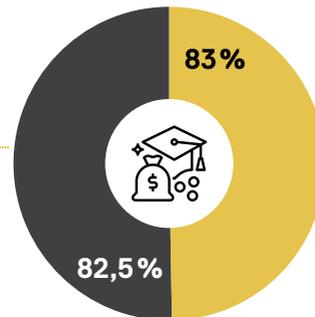


PORCENTAJE DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN CATEGORÍAS A Y A1



SOSTENIBILIBILIDAD

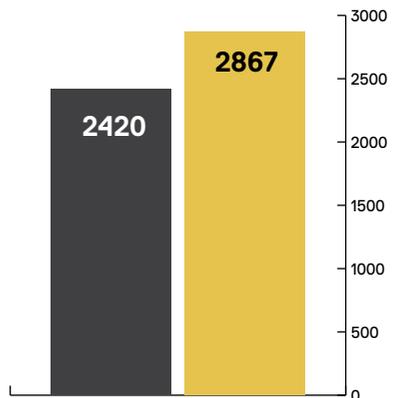
CONTRIBUCIÓN DE LAS MATRÍCULAS A LOS INGRESOS OPERACIONALES



CLIMA ORGANIZACIONAL RESULTADO DE MEDICIÓN INSTITUCIONAL*

2,05 (2017)
1,96 (2014)

* Se muestran los dos periodos medidos.



MARGEN OPERACIONAL (MILLONES DE PESOS)



Presentación

Los frutos de 2018 se recogen dando gracias a Dios por el trabajo y la satisfacción de verlos encaminados al cumplimiento de la Misión javeriana. Este es mi sentir al repasar las actividades realizadas para cumplir con el deber de informar y rendir cuentas sobre los resultados de la gestión anual. En este año que pasó reconocemos una cosecha importante de logros en la ruta de conseguir nuestras metas grandes y audaces, nuestras megas, en el año 2021.

La mega de excelencia humana y académica se vio favorecida con la apertura de nuevos programas de posgrado, en esta oportunidad muy relacionados con el área de la salud y la sostenibilidad. A su vez, se graduó la primera cohorte de la Maestría en Asesoría Familiar, el primer programa académico virtual de la Seccional. El lanzamiento del Centro Interdisciplinario de Estudios en Salud y la inauguración de las instalaciones del Centro de Ciencias Clínicas de la Universidad en el área del clúster de la salud de Cali cierran un conjunto de proyectos con los que la joven y dinámica Facultad de Ciencias de la Salud entra en un periodo de

consolidación muy importante, que se complementa con el proceso de autoevaluación de la carrera de Medicina, con miras a la acreditación por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

En 2018 se realizó el lanzamiento oficial del Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEA), una apuesta clave de la Seccional para entrar de lleno en la era del aseguramiento del aprendizaje y la renovación pedagógica. Durante el año el Centro dio inicio a la estrategia Entre Pares, en la que estudiantes tutores acompañan a otros con dificultades académicas. Igualmente, lanzó la convocatoria de prácticas pedagógicas innovadoras y estuvo comprometido con la necesidad de una mirada internacional, al contar con la presencia de seis expertos extranjeros que realizaron actividades con profesores.

Como aprendizaje institucional de la mayor importancia, en la trayectoria del proyecto de alineación curricular con la Misión y la Visión, la Oficina de Desarrollo Académico y la Vicerrectoría Académica renovaron la normativa con la Directriz Curricular para Programas de Pregrado, entregando consignas

claras y actualizadas para la gestión de las carreras. El compromiso con la excelencia se reflejó en el logro de la renovación de la acreditación de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Computación, por 8 y 6 años, respectivamente. En acreditación internacional, la búsqueda con la acreditadora Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), por parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, nos llevó a terminar de implementar el Sistema de Aseguramiento del Aprendizaje en los programas de pregrado y posgrado, con lo que prácticamente quedamos listos para la visita definitiva de pares.

Con gran satisfacción vemos el medio universitario como experiencia que se diversifica y aumenta como vivencia de la comunidad educativa. Dimos cuenta con creatividad de formas novedosas para llegar a los estudiantes de nuestra oferta virtual y de los programas de posgrado. Las Jornadas del Medio Universitario en los posgrados y la consolidación de las pausas activas son dos ejemplos en este sentido.

En las megas de investigación e innovación y emprendimiento, ya desde 2017 se anunciaba el logro anticipado de varias de las metas propuestas en nuestra planeación y la satisfacción de convertirnos en líderes de investigación entre las universidades privadas de la región, cuestiones que no solo se ratificaron, sino que se vieron aumentadas al ganar en la convocatoria de Colombia Científica con nuestro proyecto Ómicas. A su vez, la creación del Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova marca un peldaño más en el posicionamiento de la Seccional en el contexto regional e internacional.

La mega de internacionalización se posicionó como la mega a destacar durante el año. Nuestros índices de movilidad —indicadores indirectos del proceso real que se cristaliza en la formación de los estudiantes, en la trayectoria académica y en la visibilidad de los profesores— hablan por sí solos de los niveles alcanzados, los cuales incluyen criterios de inclusión y excelencia.

La sostenibilidad es una mega esencial de soporte en el corto y largo plazo. En 2018 cumplieron años varios desarrollos institucionales que hoy son realidades en dinámica permanente: el Centro de Escritura, las carreras de Matemáticas Aplicadas y Artes Visuales y el curso global de innovación por diseño, conocido como ME310, cumplieron 10 años, mientras que el Observatorio Cali Visible cumplió 15 años de una importante labor que combina las funciones sustantivas de manera interdisciplinaria. Junto con estos emprendimientos consolidados se tiene la apertura del Centro de Idiomas y la remodelación de la Biblioteca, que, entre otras cosas, permitió ampliar de 190 a 500 los puestos de estudio y trabajo en el contexto de nuestro Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).

En lo financiero, se logró mantener el equilibrio operativo positivo de más de \$ 2700 millones, y para costear el plan maestro de planta física en curso se acudió al financiamiento externo, con un claro análisis de sostenibilidad futura que permitió comenzar la construcción del primer edificio de la nueva centralidad de laboratorios de nuestro campus en Pance, con un área construida de 3511 metros cuadrados.

Finalmente, la mega de responsabilidad social dio un parte adicional positivo al logro de la Misión.

El interés permanente por apoyar el éxito de nuestros estudiantes, reflejado en la operación del plan de permanencia y éxito estudiantil, en el que participan las tres vicerrectorías y la Rectoría, nos permitió continuar en la senda de la disminución de la deserción. Por otra parte, el programa de Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz (Forja), la estrategia bandera que combina las funciones sustantivas de manera interdisciplinaria y con presencia en el entorno, continuó su fortalecimiento con la participación de más de 600 estudiantes durante el año. También impactamos con proyectos como el Programa de Investigación sobre Medición del Bien-Estar en la Niñez, la medición del impacto económico y social de la economía naranja de la Feria de Cali y la caracterización del Festival de Música del Pacífico Petronio Álvarez como bien económico y cultural, así como con la estimación del Indicador Mensual de Actividad Económica (IMAE), tanto en la versión para el departamento del Valle del Cauca

como en la de Cali. También con gran impacto, la Seccional, a través del Instituto de Estudios Inter-culturales, estuvo presente en momentos importantes de la vida nacional, al poner en diálogo voces de la sociedad en la Cumbre sobre el Diálogo Social y en la Mesa de Educación Superior Pública.

Junto con esta brevísima mención de logros y procesos en marcha, quiero presentarles a continuación de manera esquemática los resultados de la gestión y los indicadores que nos permiten hacer el seguimiento que nos demanda nuestra Planeación Institucional. La exposición se hace de acuerdo con las grandes unidades y dependencias de la Universidad, teniendo en cuenta tanto las megas como los actores de la comunidad educativa, hacia los cuales apunta nuestra Misión.

LUIS FELIPE GÓMEZ, S. J.
Rector Seccional Cali



Introducción

Los ejes de nuestra gestión

Misión

La Pontificia Universidad Javeriana es una institución católica de educación superior, fundada y regentada por la Compañía de Jesús, comprometida con los principios educativos y las orientaciones de la entidad fundadora. Ejerce la docencia, la investigación y el servicio con excelencia, como universidad integrada a un país de regiones, con perspectiva global e interdisciplinar, y se propone:

- La formación integral de personas que sobresalgan por su alta calidad humana, ética, académica, profesional y por su responsabilidad social.
- La creación y el desarrollo de conocimiento y de cultura en una perspectiva crítica e innovadora, para el logro de una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana.

Megas

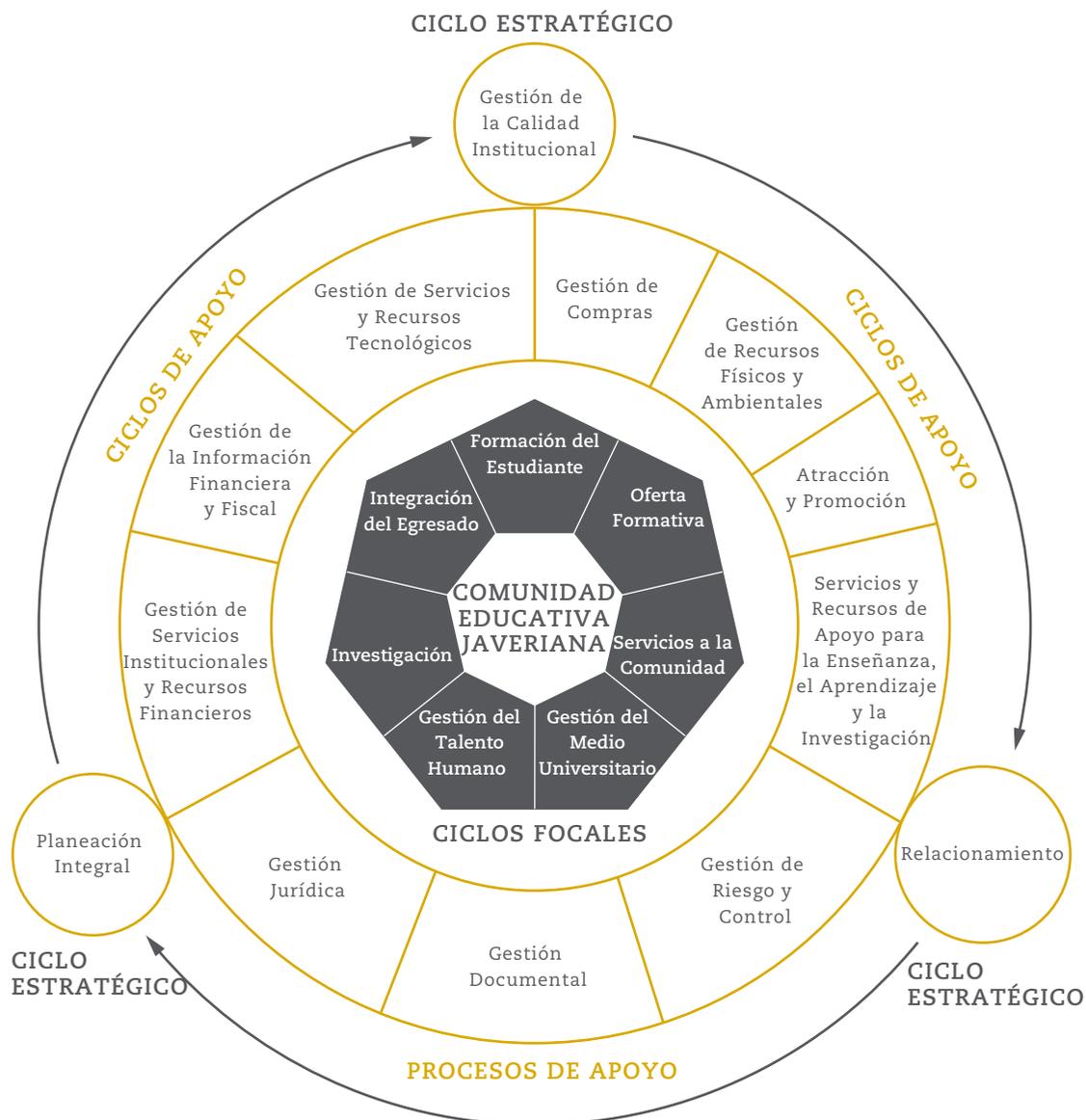
¿Qué son las megas? Las megas —metas grandes y audaces— son desafíos institucionales que se proponen las organizaciones como un todo, los cuales se vuelven realidad mediante planes y proyectos. A través de las megas, la Seccional explicita los propósitos fundamentales a lograr y el escenario al que quiere llegar, es decir, la Visión, a la vez que especifica los factores y los aspectos a partir de los cuales busca producir impactos focalizados que, en lo posible, se puedan constatar. Las megas también juegan un papel clave en la determinación de los medios, la asignación de recursos y el establecimiento de indicadores para el seguimiento y monitoreo del avance hacia la Visión.

Las megas de la planeación institucional son:

1. Excelencia humana y académica
2. Investigación: generación y transferencia del conocimiento
3. Sostenibilidad
4. Dinámica internacional
5. Cultura de la innovación y emprendimiento
6. Responsabilidad social

Modelo de procesos

El modelo de procesos de la Seccional fue desplegado 100 % en 2018, como una estrategia para el mejoramiento continuo en un contexto de alta calidad. Durante el año se realizaron 71 comités de mejora. Este fue uno de los proyectos institucionales de corte transversal formulados en 2012 que ahora se encuentra en etapa operativa.



Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Rectoría

Aportes a todas las megas de la planeación institucional con foco en la comunidad educativa

Internacionalización

- Formulación del plan de internacionalización de las facultades con fundamento en lo académico.
- Doble titulación en Italia: 16 estudiantes al Politécnico di Torino y 3 al Politecnico di Milano (Facultad de Ingeniería y Ciencias).
- 189 convenios activos con 135 universidades aliadas de 35 países (63 nuevos convenios).

Tabla 1.1. Indicadores de movilidad

Movilidad		
Saliente	#	Variación anual (%)
Estudiantes	616*	+ 60,4
Profesores	151	
Entrante	#	Variación anual (%)
Estudiantes	320	+ 45,0
Profesores	149	

* Incluye 98 estudiantes becados del programa SPP.

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Promoción

- Trabajo en fortalecimiento de la identidad institucional. Se priorizó el análisis de la situación de demanda de diferentes programas de pregrado y posgrado mediante técnicas de investigación de mercado.
- Los canales más utilizados: CRM (Customer Relationship Management), redes sociales, *call center*, medios personales y pauta digital.

Tabla 1.2. Actividades de promoción

Tres actividades principales de promoción	
Personas	Variación anual (%)
Expojaveriana en Familia	
616	+ 60
Presencia en los colegios	
151	+ 74
Pasantías en la Universidad	
1125	

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Comunicación

- El eje de la comunicación interna y externa lo han constituido las megas de la planeación, con énfasis en el año de la internacionalización, y se logró un importante impacto en el *free-press*.
- Fortalecimiento de la presencia institucional en redes sociales.
- Reposicionamiento en el público interno para fortalecer el sentido de pertenencia.

Tabla 1.3. Solicitudes de comunicación atendidas

Comunicación	1349
Diseño	1806
Producción	359
Protocolo	25
Total	3539

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Toma de decisiones institucionales

- Creación de la Dirección de Relacionamiento.
- Actualización de la Planeación Institucional 2018-2021.
- Actualización del Plan Estratégico de Tecnología de la Información.
- Actualización del Plan Maestro de Planta Física.

- Creación de cinco nuevos programas académicos.

Nuevos programas

Pregrado en:

- Finanzas
- Mercadeo

Maestría en:

- Relaciones Internacionales
- Política Social
- Restauración Ecológica

Egresados

- Actualización del Directorio de Emprendedores.
- Mejoramiento de la Bolsa de Empleo.
- Programas de actividades Regresa e Inserción Laboral.

Tabla 1.4. Indicadores de la Oficina de Relaciones con el Egresado

Empresas	1069
Ofertas laborales	6680
Egresados en la Bolsa de Empleo	1034
Total egresados en el año	
De pregrado	1071
De posgrado	926

Fuente: Oficina de Relaciones con el Egresado.



Vicerrectoría Académica

Aportes a las megas excelencia humana y académica, investigación y responsabilidad social universitaria con foco en los estudiantes

Plan de Permanencia y Graduación Estudiantil

Este plan es la estrategia institucional más importante para apoyar la trayectoria académica hacia la graduación. El plan comprende 6 componentes, 23 herramientas y más de 70 actividades de apoyo. Se vinculan la mayoría de unidades y dependencias de la Seccional con el monitoreo de la Oficina de Gestión Estudiantil. Durante el año se trabajó en procesos como afinar indicadores del plan, divulgar la caracterización de los neojaverianos para realimentar acciones de prevención, perfeccionar modelos explicativos sobre la deserción y prevenir problemas de desempeño académico mediante información oportuna sobre notas parciales y asistencia a clase.

El Plan tiene una visión de 360 grados sobre lo que se debe hacer para garantizar las mejores

condiciones en la trayectoria académica de los estudiantes, aun desde antes de llegar a la Universidad. Entre las actividades y resultados del Plan se destacan:

- Los talleres abiertos sobre orientación vocacional y transición del colegio a la universidad, que convocaron 72 estudiantes.
- El 20,4 % de los estudiantes financiaron su matrícula accediendo a una tasa de interés inferior a la de instituciones financieras y fueron otorgadas o renovadas 997 becas por \$ 3147 millones, con recursos de la Universidad en un 95 %.
- Fue implementado el Protocolo para la Prevención, Atención, Acompañamiento, Orientación y Seguimiento de Casos de Violencias y Discriminación en la Pontificia Universidad Javeriana, y se desarrolló la aplicación Guíame, para personas con discapacidad visual.

- Se introdujo la asignatura Experiencia Formativa Vida Universitaria para mejorar la integración de los estudiantes de primer semestre.
- Mediante la ejecución del plan se logró reducir la deserción por otro año más hasta llegar al 4,5% (ver figura 2.1)

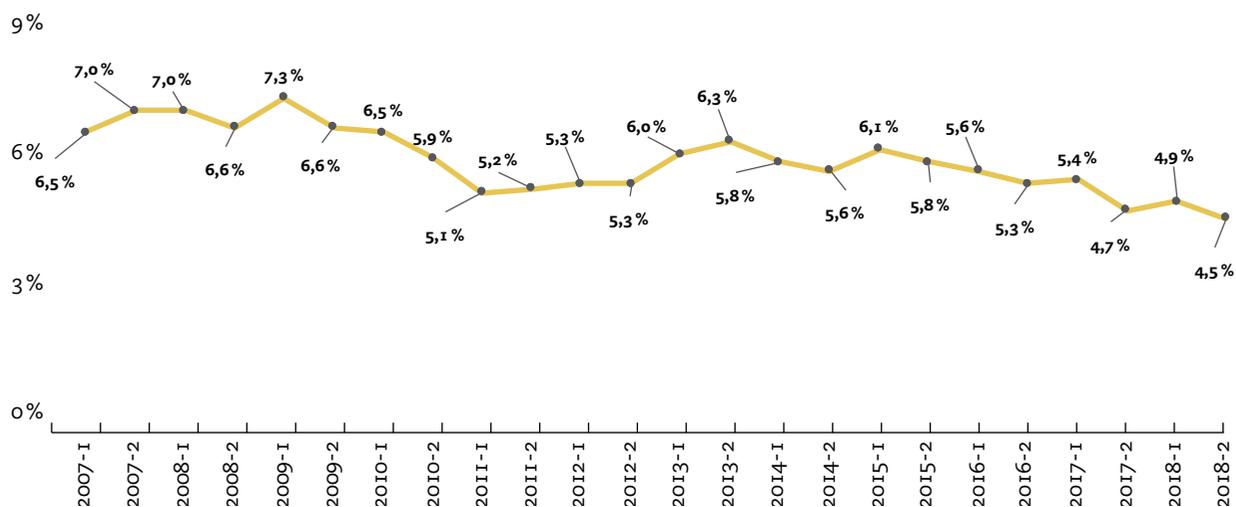


Figura 2.1. Tasa de deserción.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEA)

El CEA continuó consolidando su oferta de servicios orientados al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la innovación y el desarrollo permanente de nuevas estrategias. En la tabla 2.1 se describe el repertorio de actividades con estudiantes durante el año.

Aseguramiento del aprendizaje, nivel institucional: pruebas Saber Pro

La Universidad obtuvo el puesto 11 a nivel nacional en competencias genéricas para el conjunto de

programas de la Seccional: es el mejor resultado de los últimos años.

Se logró aumentar la proporción en los quintiles superiores y disminuir la de los inferiores en las competencias genéricas, mediante el trabajo sistemático entre el CEA, los planes de estudio, y el alistamiento para la presentación de la prueba. También se comenzó a implementar el Componente II del Plan de Desarrollo de Competencias en Lectura, Escritura y Oralidad a través del Currículo. Se abrió el Centro de Idiomas en el marco del Plan B2 Javeriana Bilingüe. En la figura 2.2 se observa el avance logrado por los estudiantes en estas pruebas.

Tabla 2.1. Estudiantes participantes en el CEA

	2017	2018
Asesorías psicopedagógicas grupales	53	0
Consulta psicopedagógica individual	92	85
Entre pares	N/A	191
Orientación del servicio	128	168
Reflexia E (en la Experiencia Formativa Vida Universitaria)	N/A	496
Talleres de apoyo académico en semana de bienvenida a neojaverianos	N/A	1060
Talleres con las carreras	481	601
Talleres por oferta (Eureka, orientación vocacional y psicopedagógicos)	292	335
Total estudiantes	1046	2936

Fuente: Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje.

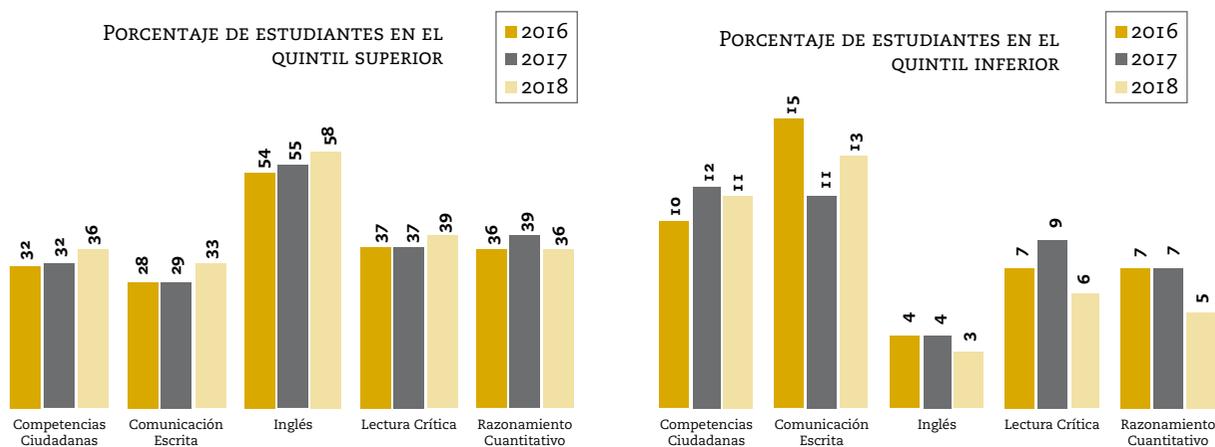


Figura 2.2. Resultados pruebas Saber Pro.

Fuente: Oficina de Registro Académico.

Forja

- El programa Forja es una estrategia institucional para la formación interdisciplinaria mediante el aprendizaje-servicio.
- Durante el año se avanzó en la producción de documentos de fundamentación, protocolos de seguridad para el trabajo de campo y la definición de competencias, aprendizajes y un modelo de evaluación.
- 660 estudiantes de 11 programas realizaron esta experiencia.

Formación para la Investigación

- Semilleros de investigación: 51 con 439 estudiantes.
- Monitores de investigación: 28 estudiantes.
- Monitores de docencia: 156.
- Auxilio para desarrollo de trabajos de posgrado: \$ 5,5 millones.
- Asistentes y practicantes para apoyar la producción intelectual: 8 estudiantes, \$ 60.000.000.
- Egresados y jóvenes investigadores: 9 auxilios, \$ 16.000.000.

Forja y Formación para la Investigación son estrategias institucionales que se integran a los currículos de los planes de estudio de los programas académicos y buscan ofrecer a los estudiantes

actividades académicas con enfoque novedoso y alineadas con las megas institucionales excelencia humana y académica, investigación y responsabilidad social universitaria.

Tabla 2.2. Forja: programas, asignaturas, estudiantes y territorios

Programa académico	Asignaturas	Estudiantes	Territorio
Diseño de Comunicación Visual	Diseño de Comunicación Visual	58	Buga
	Identidad Corporativa y de Marca	37	Pance
Biología	Microbiología Aplicada	19	Buga
	Microbiología	11	Buga
	Morfología Vegetal	17	Pance
Comunicación	Periodismo Electrónico	23	Buga
	Proyectos y Estrategias de Comunicación	34	Comuna 18
Psicología	Psicología Social II	114	Comuna 18
	Psicología Social III	81	Comuna 18
Artes	Taller de Producción Audiovisual	6	Buga
Arquitectura	Hábitat y Ambiente	38	Comuna 18
	Práctica	1	Buga
Derecho	Consultorio Jurídico	18	Comuna 18
Medicina	Salud Pública I	94	Comuna 18
Filosofía	Acción Remota	12	Comuna 18
	Práctica	2	Comuna 18
Ingeniería Electrónica	Proyecto Integrador	37	Buga
Ciencia Política	Gestión Pública	17	Pance
Contaduría Pública	Semillero de Investigación	8	Pance
Economía	Evaluación Social de Proyectos	18	Pance
	Semillero de Investigación	15	Pance

Fuente: programa Forja.

Aportes a la mega de excelencia humana y académica con foco en los profesores

Reglamento del Profesorado

Con la conformación de comisiones técnicas fue posible plantear una serie de modificaciones al Reglamento del Profesorado que deben ser aprobadas durante 2019, y se elaboró un documento

denominado “Elementos de nuestra docencia”, que servirá de inspiración y guía al momento de emprender acciones respecto a la evaluación de la docencia, la formación de profesores, el estímulo a la innovación educativa, entre otros.



Formación en tecnologías digitales

Desde el CRAI se plantearon dos rutas de formación a la luz del Estándar de Competencias TIC de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco): Ruta 1. Con-TIC-Go “Hasta el Final”: se integraron 15 profesores vinculados al proyecto Flipped Classroom. Ruta 2. Con-TIC-Go “Caminando Libre”: se certificó a 20 profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FCEA), 127 de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHCS), 29 de la Facultad de Ingeniería y Ciencias (FIC) y 43 de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), junto con 50 colaboradores, para un total de 269 personas capacitadas en el año.

Programa de formación doctoral

La Universidad mantiene su compromiso y esfuerzo para destinar recursos a fin de cumplir en 2021 con el Plan Institucional de Formación Doctoral propuesto por cada facultad, con el ánimo de cubrir áreas disciplinares relevantes para los programas y la labor académica. En el año se beneficiaron del programa 44 profesores, cinco de los cuales ingresaron al programa y 14 concluyeron sus estudios. El presupuesto asignado para el programa fue de 1907 millones de pesos.

Innovación pedagógica

- El CEA y el CRAI fortalecieron las propuestas orientadas al cambio y la transformación de las prácticas pedagógicas.
- Las principales actividades y el número de participantes docentes fueron:

- Talleres: 429
- Asesorías: 44
- Cursos: 131
- Actividades masivas: 228
- Cursos masivos abiertos en línea: 14 cursos, 32.494 inscritos

Procesos académicos: mega excelencia humana y académica

La acreditación institucional, nacional e internacional de programas es una estrategia para garantizar la autoevaluación y el mejoramiento permanente.

A partir de 2017 los programas acreditables con el CNA se incrementaron a un ritmo mayor que en los años precedentes, e igualmente hubo avances importantes en la acreditación internacional de los programas de la Facultad de Ingeniería y Ciencias.

Autoevaluación y Acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación

Se dio un fuerte impulso a la autoevaluación de programas para la renovación o la acreditación de los programas académicos. Nueve programas realizaron procesos de acreditación. Los programas en proceso de autoevaluación se incrementaron de 24% a 43% en el año, lo que refleja el compromiso con la alta calidad y muestra un gran desafío en cuanto al cumplimiento. Dentro de este grupo se destacan las maestrías en Ingeniería y el MBA. Otros resultados:

- Ingeniería Electrónica se reacreditó por 8 años.
- Ingeniería de Sistemas y Computación se reacreditó por 6 años.

La evolución de los principales indicadores de acreditación en el marco del modelo CNA se observa en la figura 2.3.

Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) y Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)

- ABET: se ajustaron las fórmulas curriculares de los programas académicos a la nueva estructura de ABET.
- AACSB: la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas sigue avanzando en su proceso de preparación para la certificación de alta calidad con la acreditadora. Se trabajó en la segunda actualización y respuesta a comentarios del Comité de Acreditación Inicial.

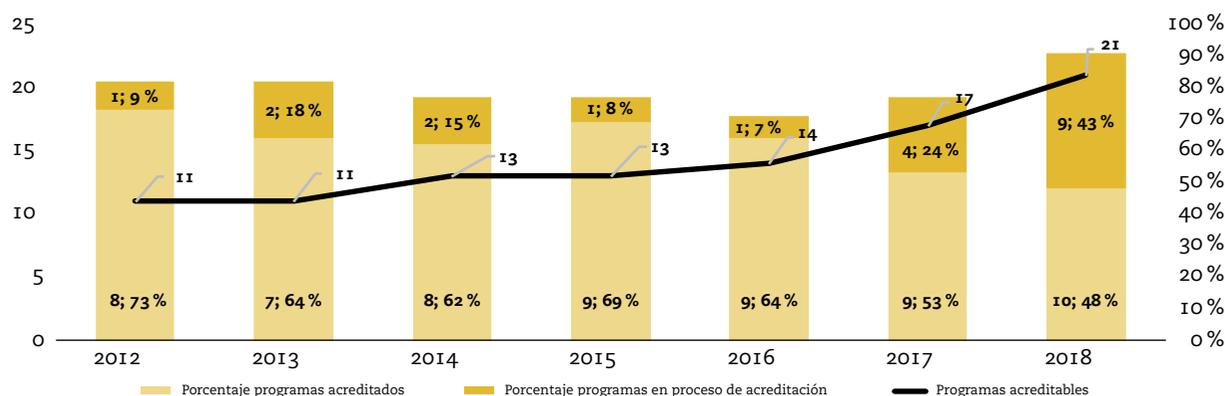


Figura 2.3. Evolución del proceso de acreditación del modelo CNA.

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico.

Logros y aportes a las megas investigación e innovación y emprendimiento con foco en la comunidad educativa y el entorno

Generación de conocimiento de alta calidad

- Se dio continuidad al apoyo para la generación de conocimiento de alta calidad. Se continuó con el esquema de incentivos para publicaciones de alto impacto (vía bonificaciones y días de descanso) y se dispusieron recursos para potenciar este tipo de producción (p. ej., pago de derechos de publicación y traducciones).
- Con 103 artículos únicos de alto impacto publicados en los indexadores ISI y Scopus, se logró anticipadamente la meta de la Planeación Institucional dispuesta para 2021.

Colombia Científica

- El proyecto Ómicas: Optimización Multiescala In-silico de Cultivos Agrícolas Sostenibles (Infraestructura y Validación en Arroz y Caña de Azúcar)

fue primer lugar en el banco de propuestas elegibles en el foco de alimentos de la Convocatoria Ecosistemas Científicos, en el marco del programa Colombia Científica. La propuesta fue aprobada para recibir financiación por 18 mil millones de pesos y 7 mil millones en contrapartida.

Redes de investigación

- Primera versión del evento interinstitucional (en colaboración con Icesi, la Universidad del Valle, la Universidad Autónoma de Occidente y la Universidad de San Buenaventura) de divulgación de la ciencia, Zona C.

Investigadores y grupos reconocidos por Colciencias

- El número de investigadores escalafonados en el año fue de 10 *senior*, 29 *asociados* y 67 *junior*. Se

estableció un plan para potenciar la clasificación de los profesores investigadores.

- Más de la mitad de los grupos de investigación de la Seccional tiene categoría A o A1, según Colciencias, alcanzando de manera anticipada la meta de la Planeación Institucional para 2021. La Seccional continúa posicionada, por cuarto año consecutivo, como la universidad privada a nivel regional con mayor número de grupos de investigación en categorías top (A1 y A), con un total de 13 grupos, de los 22 con los que cuenta la institución.

Registro de patentes y transferencia de conocimiento

- Fue clave el trabajo articulado de las facultades, la Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación y del Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova. Se apoyó la protección y transferencia de tecnologías desde los resultados de los proyectos Consexuados (FCEA), Anakalipsy (CEA, CRAI), Nanosensor transistor de efecto de campo (FIC) y Silla plegable y estaciones.
- Se obtuvieron las patentes: Procède de commande d'au moins un objet multimedia base sur des reseaux de petri hierarchiques a flux temporises

(FIC), en Francia, y Dispositivo señuelo modular de pesca (FIC) en Colombia.

Centro de Innovación y Emprendimiento Campus Nova

En el año comenzaron a funcionar, como una evolución del Campus Nova, el Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova y el Sistema Javeriano de Innovación y Emprendimiento, que lo enmarca.

Los esfuerzos apuntan a posicionar a la Universidad como una institución pertinente en un entorno de cambio acelerado, que exige cada vez más conectar a la academia con la industria, con las comunidades y con el Estado, a fin de contribuir para alcanzar una sociedad sostenible y equitativa. La misión del Centro es constituirse en un espacio de convergencia que promueva el desarrollo de competencias en innovación y emprendimiento, y la creación de tecnologías y negocios para transformar positivamente el entorno.

Campus Nova fue reconocido en 2018 por el University Business Incubator Index (UBI Index) como uno de los tres mejores programas de incubación de negocios vinculados a universidades, en la categoría Top Challenger-América Latina.

Tabla 2.3. Actividades y espacios para el desarrollo de competencias para la innovación y el emprendimiento

Actividades 2017-2018			Espacios	
Número XPED experiencias pedagógicas desarrolladas / número de participantes	70/1715	81/1647(1056 participantes únicos)	De interdisciplinariedad	Programa de Incubación, Campamento Élite, Rat Relay, Nadando con Tiburones y Pirañas, proyectos cortos de innovación, Solar Decathlon.
Participantes en talleres, eventos y Semana I+E	-	8/317	De interacción con entidades externas	Proyectos cortos de innovación, consultorías, hackathones, ferias de emprendimiento.
Curso Innovación Abierta - proyectos cortos de innovación (retos/ participantes)	0/0	7/32	De promoción	Yincanas de Neojaverianos, Stand Héroes Fest, Simposio Internacional de Emprendimiento, Tecnova, 10i: 10 Años de Innovación del ME310.
Número de prácticas profesionales en emprendimiento	20	27	Distinciones recibidas por los estudiantes	Premio de los Jueces (Social IoT Project, Design Factory Korea).

Fuente: Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova.

Tabla 2.4. Estrategias y resultados de desarrollo de tecnología

Estrategias	Cifras	Observaciones
Convocatoria de innovación	2 proyectos de \$ 10 millones c/u	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (Consexuados), Instituto de Estudios Interculturales (Parqués Intercultural)
Protección de tecnologías	1 marca 22 derechos de autor presentados 1 patente presentada en Colombia	Patentes y derechos de autor
Planes de negocios de tecnologías	1 plan de negocio	Realizado por Reddi de la tecnología "Silla plegable y estaciones de compartido"
Licencias de tecnologías	1 contrato de licencia	Con la empresa Gestión PSI para el dispensador de portátiles
Proyecto de regalías RUIV: Fortalecimiento del Sistema de CCTI del Valle del Cauca "Hacia una economía de conocimiento"	1 proyecto inició ejecución en octubre 2018	

Fuente: Centro de Innovación y Emprendimiento Campus Nova.

Aporte a las megas sostenibilidad y responsabilidad social universitaria con foco en la comunidad educativa y el entorno

La Vicerrectoría Académica asumió con gran responsabilidad los desafíos de realizar también las funciones sustantivas de docencia, investigación y servicio, apuntando a las megas de sostenibilidad y responsabilidad social con el entorno.

Centro de Consultoría y Educación Continua

Se vivió un año de transición producto de cambios en la estructura: coordinaciones integrales, visibilización de roles temporales, supresión y cambio de roles y perfiles. El balance del proceso fue satisfactorio desde la gestión, la adaptación de los equipos, la consolidación de liderazgos, los planes de gestión por líneas, los espacios de seguimiento y las interacciones con los procesos transversales, como fueron la formación virtual, la promoción, y lo administrativo y logístico.

Indicadores del CCEC

- 1712 participantes individuales en cursos y diplomados de formación.
- 17 diplomados y 3 seminarios con empresas y organizaciones.
- 951 personas capacitadas en la Escuela Corporativa.
- 9 proyectos de formación y capacitación virtual.
- 32 proyectos de consultoría con entidades públicas y de cooperación.
- Recursos generados por \$ 11.490 millones.

Recursos para la investigación

- La generación de recursos para la investigación ha sido una prioridad a lo largo de los últimos años, para lograr la sostenibilidad de la actividad y diversificar el origen de los recursos que la sustentan. Se obtuvieron resultados positivos tanto en la generación de los recursos como en la ejecución del presupuesto asignado.
- El Plan de Fomento a la Investigación dedicó recursos por \$ 1873 millones, con ejecución del 99,5 %.
- La consecución de recursos externos ascendió a \$ 1211 millones, que corresponden al 39 % del total de recursos frescos disponibles (recursos externos + recursos internos del Plan de Fomento).

Instituto de Estudios Interculturales

- Durante el año se trabajó con especial énfasis en escenarios de reconciliación y proyectos conjuntos entre comunidades étnicas, campesinos y excombatientes.
- 3535 beneficiarios directos de proyectos realizados, de los cuales 35 % fueron mujeres.
- 35 proyectos de formación, investigación, extensión y proyección social.
- Para financiar las actividades que corresponden a su propósito, el instituto gestionó recursos por \$ 13.216 millones. La mayoría de estos recursos fueron externos.

Vicerrectoría del Medio Universitario

Aportes a la mega excelencia humana y académica con foco en la comunidad educativa

Nacimiento e implementación de la experiencia formativa Vida Universitaria

- Asignatura diseñada para favorecer el conocimiento y aprovechamiento de los procesos que contribuyen a la permanencia de los estudiantes de pregrado en la Universidad.
- 1606 estudiantes cursaron la asignatura.

Diseño de electivas del Medio Universitario

- Artes Escénicas, con el apoyo del Centro de Expresión Cultural y el Departamento de Arte, Arquitectura y Diseño.
- Liderazgo Javeriano, trabajo articulado entre el Centro Pastoral San Francisco Javier y el Departamento de Gestión de Organizaciones.

- Otras propuestas en elaboración por parte del Centro Deportivo: Ejercicio Físico y Salud; Cuerpo, Conciencia y Movimiento; y Deporte Formativo Integral.

Estas asignaturas comienzan a ofrecerse en 2019.

Actualización y consolidación de estrategias transversales del medio

- Identidad y Liderazgo Javeriano: el Centro Pastoral San Francisco Javier asumió el liderazgo de esta estrategia transversal.
- Cultura Ciudadana. Soy Javeriano, Soy Ciudadano: el liderazgo de esta estrategia lo asumió el Centro de Expresión Cultural.
- Universidad Inclusiva: el Centro de Bienestar se hizo responsable de la estrategia.
- Javeriana Saludable: esta estrategia es liderada por el Centro Deportivo.

Tabla 3.1. Participantes en la Vicerrectoría del Medio Universitario (VMU), centros y el Comité de Gestión Estudiantil (CGE)

	Número de estudiantes	Variación anual (%)
Pastoral	1830	+ 82
Cultural	2348	+ 296
Bienestar	3091	+ 75
Deportivo	3690	+ 126
CGE	1036	+ 81

Fuente: Unicifras 2.0.

Consolidación de los comités de Medio Universitario de las facultades y dependencias y de las Jornadas del Medio en los posgrados

- La Vicerrectoría consolidó la frecuencia y profundidad de los comités del Medio Universitario de las facultades y dependencias. Esto significó reuniones mensuales y la definición de una estrategia de facultad.

- También se logró acordar el desarrollo de las Jornadas del Medio para todos los posgrados, a través de las cuales los estudiantes pueden vivir experiencias del Medio Universitario ajustadas a sus necesidades.
- 2742 participantes en pausas activas de posgrado.
- 66 % de la población estudiantil estuvo en alguna actividad de la VMU.



Aportes a todas las megas con foco en la planeación de la VMU

Definición de temas estratégicos de la Vicerrectoría del Medio Universitario, según las megas institucionales y compromisos de Gestión Planificada con la Sede Central:

Internacionalización

- Fortalecimiento de alianzas internacionales: construcción de redes y sinergias para compartir experiencias y aprendizajes.
- Apoyo a la estrategia de internacionalización: La Salida es para Adentro y el Viaje Interior.

Excelencia humana y académica

- Estrategias transversales: Identidad y Liderazgo, Cultura Ciudadana, Universidad Inclusiva y Javeriana Saludable.
- Experiencias formativas: Vida Universitaria, electivas del Medio, diplomados y otros.
- Participación estudiantil: grupos estudiantiles, representativos y Voluntariado Javeriano.

Innovación y emprendimiento

- Virtualización de la experiencia en los centros.
- Innovación pedagógica: experiencias formativas que articulen lo estético, lo creativo y lo pedagógico.
- Consolidación y sistematización de experiencias de la VMU, tales como: innovaciones pedagógicas, Ser Ciudadano, Ser Javeriano y otros.

Investigación

- Impulso a la investigación en los centros de la VMU sobre su quehacer y apoyo a investigaciones de otras dependencias y unidades.
- Consolidación de la estrategia de datos y hechos de la VMU para diagnosticar, analizar y decidir.

Responsabilidad social universitaria

- Promoción de la formación integral, el bienestar y la convivencia de los miembros de la comunidad educativa.
- Fomento de la resolución de conflictos, la reconciliación y la paz: Semana por la Paz, clima organizacional y otros.

Sostenibilidad

- Cuidado de nuestro campus o casa común.
- Aporte a la permanencia y el mejoramiento del clima organizacional.
- Optimización de procesos y recursos humanos y financieros de la VMU.

Caracterización del ciclo de gestión del medio universitario

- Planeación de la gestión del medio universitario.
- Ejecución del plan del medio universitario.
- Seguimiento, evaluación y mejora del plan del medio universitario.

Vicerrectoría Administrativa

Aportes a todas las megas con foco en la comunidad educativa

Talento humano: profesores y colaboradores

- Nueva Sala Amiga de la Familia Lactante y póliza de vida para profesores y colaboradores.
- Programa de Beneficios Flexibles por \$1142 millones.
- Programa de Incentivos y Reconocimientos por \$ 2189 millones.
- Nuevo Plan de Actividades Académicas en un horizonte anual.
- Simplificación del Modelo de Dimensiones institucionales de los administrativos, directivos y profesores.
- Programa para el fortalecimiento y desarrollo de las dimensiones.
- Nuevo sistema de contratación para profesores de hora cátedra en posgrados.

Sistema de gestión en salud y seguridad en el trabajo (SG-SST)

Se cumplió el plan de gestión y mejora aprobado por las directivas de la Seccional, que incluyó los siguientes resultados:

- Cumplimiento del 95,5% de los estándares mínimos.
- Aplicación de encuesta de patologías vocales.
- Evaluación del riesgo biológico y Manual de Bioseguridad.
- Programa de reintegro laboral: 41 colaboradores.
- Sistema de vigilancia epidemiológica: 291 acciones.
- Accidentes de trabajo: disminución de 16,3 %.
- Nuevo comité paritario SST.
- En lo operacional, y con la colaboración de todas las unidades, se logró reducir los gastos aprobados que permitieron excedentes similares a 2017.



Recursos tecnológicos

- Dotación del edificio de Ciencias Clínicas y renovación tecnológica del auditorio Alfonso Borrero Cabal, S. J.: 4 salas de cómputo y 6 salas de juntas.
- Actualización tecnológica de la red (29 equipos), renovación de equipos (50 portátiles), nuevo dispensador de portátiles patentable y actualización del almacenamiento para clientes virtuales.
- 45 desarrollos informáticos según las necesidades de las unidades y dependencias (por ejemplo, Unicifras 2.0, Investigar PUJ, becas, créditos).
- Plan de Recuperación de Desastres implementado.

Recursos físicos y ambientales

- Remodelación integral de la biblioteca, nuevo distrito de enfriamiento (fase 1) e inicio del nuevo edificio de laboratorios, entre los desarrollos más relevantes. Inversión de \$ 7.940 millones.
- Mejoramiento del sistema de protección integral del campus (27 cámaras adicionales, seguridad canina, 54 puntos de marca).

- Proyecto solar fotovoltaico (fase 1) (1,8 % del consumo total de energía de la Universidad).
- Actividades de gestión ambiental del campus.
- Revisión del Plan Maestro de Desarrollo de la Planta Física.

Recursos Financieros

En lo operacional y con la colaboración de todas las unidades se lograron reducir los gastos aprobados que permitieron excedentes similares a 2017 (ver tabla 4.1 y figura 4.1).

Tabla 4.1. Estados financieros a diciembre de 2018*

	Millones de pesos
Ingresos operacionales	\$ 150.519 (+6,1 %)
Gastos operacionales	\$ 147.652 (+5,9 %)
Resultado operacional	\$ 2867 (+18,5 %)
Resultado no operacional	\$ 4626 (-27,9 %)
Resultado del ejercicio	\$ 7493 (-21,3 %)
Total activos	\$ 314.211 (+10,7 %)
Total pasivos	\$ 127.452 (+22,5 %)
Total patrimonio	\$ 186.759 (+3,92 %)

* Los estados financieros fueron estudiados y revisados por el Consejo Directivo de la Seccional y el revisor fiscal.

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

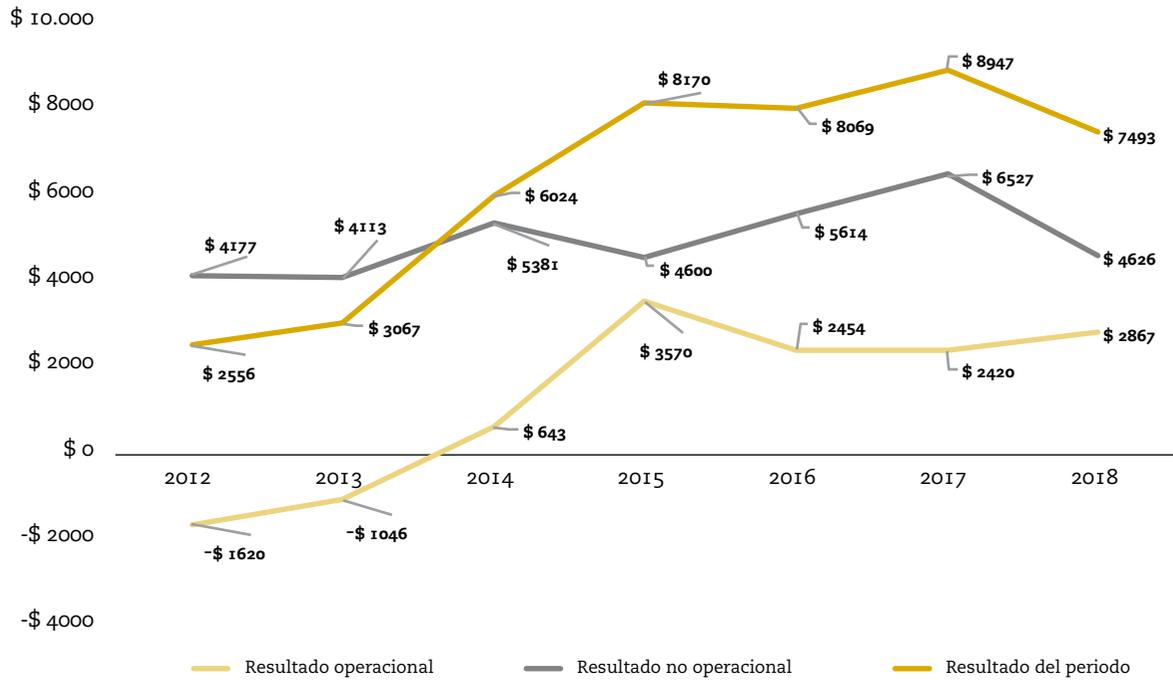


Figura 4.1. Evolución del estado de resultados en millones de pesos.

Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

CAPÍTULO 5

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Excelencia humana y académica

Logros

- Saber Pro: 0 % de estudiantes en el quintil inferior de las competencias específicas de análisis económico, gestión financiera e información y control contable, y 99 % de estudiantes de Negocios Internacionales en el quintil superior en el componente inglés.
- Se envió la actualización del Informe de Autoevaluación Inicial (iSER) de la acreditación internacional de AACSB.

Desafíos

- Implementación del Sistema de Aseguramiento del Aprendizaje (AoL).
- Mejoramiento de los resultados de Saber Pro, apuntando a mejores niveles de desempeño en las competencias genéricas y específicas.

Investigación y transferencia de conocimiento

Logros

- 33 profesores con título de doctorado al cierre del año, esto es, el 50,8 % de la planta docente.
- 15 artículos de alto impacto en revistas indexadas, en SJR de Scopus (11) y en ISI Web of Science (5). 19 profesores de planta publicaron

38 productos intelectuales como resultado de sus investigaciones.

- Se consolidaron las fortalezas en consultoría como fruto de los resultados de investigación: como el Indicador Mensual de la Actividad Económica (IMAE), el Reporte Empresarial Consolidado, el

impacto económico de ferias, fiestas y festivales, y el Programa de Investigación sobre Bien-Estar en la Niñez.

Desafíos

- Aumento de la participación de estudiantes y profesores en semilleros y seminarios permanentes de investigación.

- Consolidación del Doctorado en Ciencias Económicas como motor del desarrollo de las capacidades investigativas.
- Aseguramiento de la productividad de los profesores con doctorado.
- Incremento en el porcentaje de proyectos de investigación financiados con recursos externos.
- Refuerzo y consolidación de actividades de consultoría y aumento del impacto de la FCEA en la región.

Dinámica internacional

Logros

- Cambio del 115 % frente a 2017 en movilidad saliente de estudiantes: 172 estudiantes de pregrado y posgrado tuvieron una experiencia académica en el exterior.
- Incremento del 87 % en movilidad de estudiantes entrantes, pasando de 32 en 2017 a 60 en 2018, motivada principalmente por la misión de estudiantes de la Copenhagen Business Academy (Dinamarca).
- 36 invitados internacionales a eventos académicos de los departamentos y a la Jornada Internacional

de los Posgrados. En 41 oportunidades los profesores de la facultad fueron al exterior, principalmente a ponencias y eventos de fortalecimiento de redes de investigación.

Desafíos

- Consolidación de la oferta de doble titulación, empezando por aquellos programas que ya cuentan con convenios o acuerdos establecidos.
- Consolidación de la dinámica de movilidad de estudiantes y profesores para fortalecer la visibilidad nacional e internacional y la construcción de redes.

Innovación y emprendimiento

Logros

- Desarrollo del proyecto Global Entrepreneurship Monitor (GEM) Colombia, iniciativa global de investigación y fomento de la actividad emprendedora, y la realización de la Cátedra Fulbright Regiones 2018.
- En conjunto con el CEA, se desarrolló la Clínica Pedagógica, con profesores del Departamento

de Contabilidad y Finanzas, y la Ruta de Alineación Curricular, con el Departamento de Gestión de Organizaciones.

- Como insumo al Sistema de Aseguramiento del Aprendizaje, se implementaron pruebas tipo Saber Pro en BlackBoard, para asignaturas relacionadas con el módulo de análisis económico.

Desafíos

- Consolidación una propuesta de valor combinada innovadora y atractiva, que se construya sobre la formación de los estudiantes en capacidades de innovación y emprendimiento.
- Desarrollo de indicadores que den cuenta de la calidad, el impacto, la innovación, el emprendimiento y el compromiso de las diversas acciones que se desarrollan en la Facultad, y que además sirvan para identificar oportunidades de forma continuada.

Responsabilidad social

Logros

- Estructuración del programa Forja de aprendizaje/servicio en la facultad.
- Trabajo con cooperativas de excombatientes de las Farc y trabajo interdisciplinario alrededor del café Garittea y el comercio justo.
- Organización del comité de empresarios (AACSB), desayunos con empresarios de la región para los posgrados y la Escuela de Liderazgo en Economía y Asuntos Públicos.

Desafíos

- Implementación completa de la experiencia Forja en los pregrados de la Facultad.
- Consolidación de una oferta variada de conferencias y cursos cortos que ofrezcan a más egresados oportunidades de actualización disciplinar y relacionamiento.

Sostenibilidad

Logros

- La Facultad logró superar el número agregado de inscritos y admitidos de 2017, resultado de una participación más dinámica y focalizada de los programas en las actividades de promoción.
- Aprobación de 2 nuevos programas de pregrado, Finanzas y Mercadeo, y de la Maestría en Política Social.

Desafíos

- Mejoramiento de la promoción para lograr un reposicionamiento de los programas de la Facultad.
- Lanzamiento de los nuevos programas de pregrado en Finanzas y Mercadeo.
- Continuidad de los proyectos planteados en la planeación de Facultad u otros planes.



Estadísticas de la Facultad



Figura 5.1. Estudiantes de pregrado.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

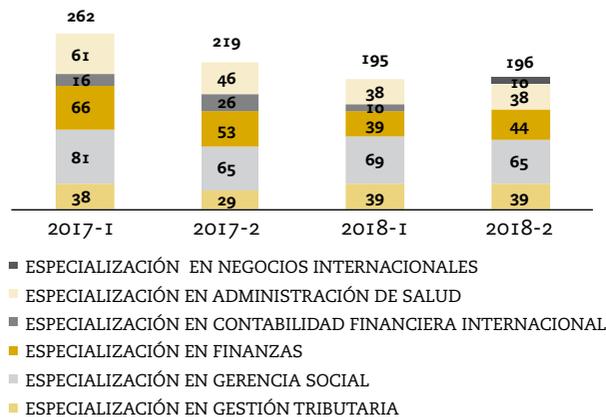


Figura 5.2. Estudiantes de posgrado: especializaciones.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

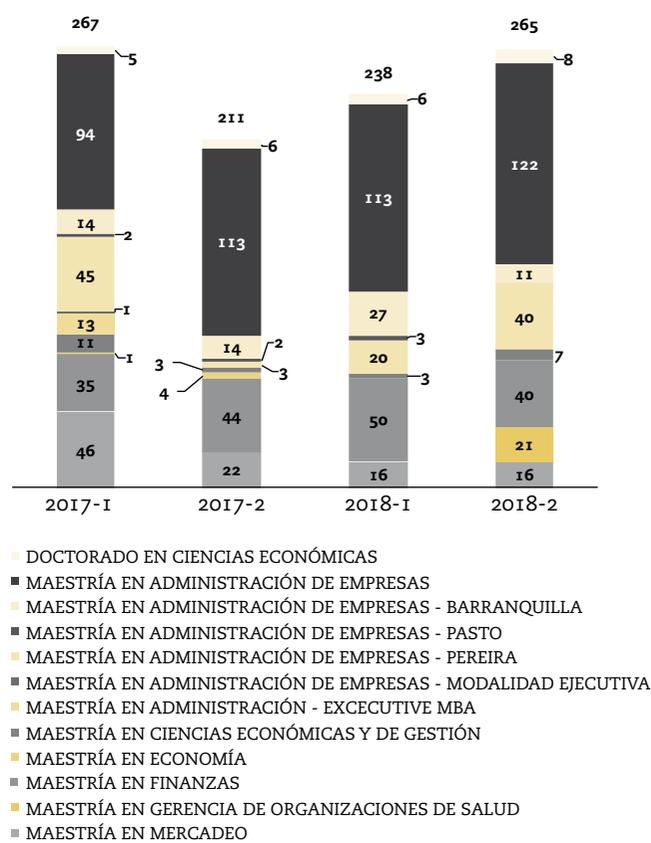


Figura 5.3. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorados.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Estadísticas de la Facultad: profesores, deserción e investigación

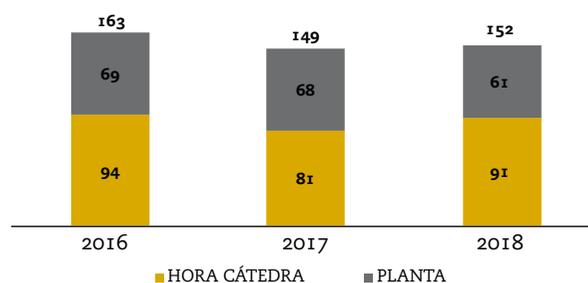


Figura 5.4. Profesores por modalidad.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 5.1. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)

	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Administración de Empresas	5,4 %	3,8 %	4 %	5,7 %
Administración de Empresas (nocturna)	6,1 %	6,4 %	7,8 %	4,6 %
Contaduría Pública	10 %	0 %	11,1 %	20 %
Contaduría Pública (nocturna)	6,2 %	7 %	4,1 %	3,8 %
Economía	6,5 %	7,7 %	7,8 %	7,2 %
Negocios Internacionales	4,4 %	4,1 %	4,8 %	5,1 %
Total	5,6 %	5,2 %	5,5 %	5,6 %

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 5.2. Grupos de investigación según categorías de Colciencias

Grupo investigación	Resultados 2016	Resultados 2017	Corte a 2018
Praxis	B	A	A
Economía, Gestión y Salud (Ecgesa)	A1	A1	A1

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Estadísticas de la Facultad: resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro

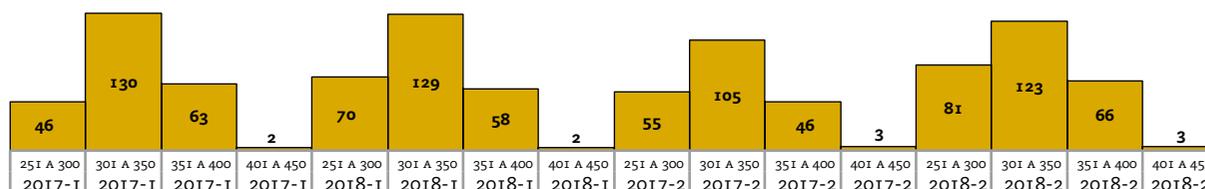


Figura 5.5. Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

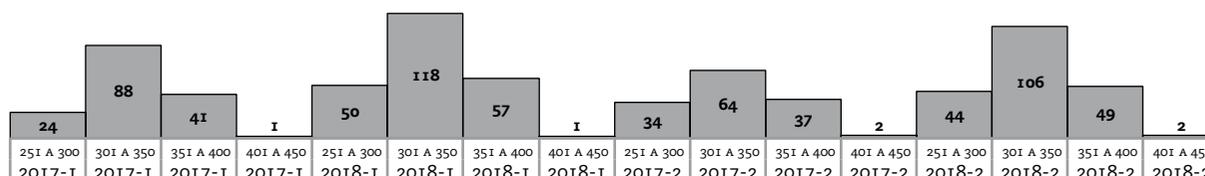


Figura 5.6. Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

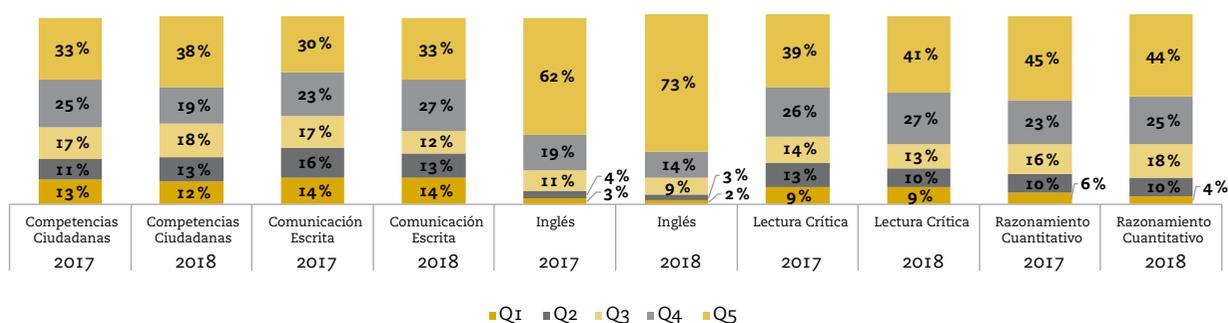


Figura 5.7. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

CAPÍTULO 6

Facultad de Ciencias de la Salud

Excelencia humana y académica

Logros

- Puesta en marcha del Centro de Ciencias Clínicas, contiguo al Centro Médico Imbanaco.
- Incremento en el porcentaje de profesores evaluados con *excelente* y *muy bueno* en la dimensión pedagógica por la fuente estudiantes.
- Estudiante de Internado de Medicina participa en el primer trasplante de hígado realizado en el Centro Médico Imbanaco.
- 22 egresados de Medicina han sido admitidos en programas de posgrado, maestría o *fellow* de alto reconocimiento a nivel nacional e internacional.

Desafíos

- Reporte del sistema de indicadores de gestión de las unidades de la Facultad, en concordancia con la Planeación Institucional.
- Consolidación de la planta docente, para dar respuesta a las necesidades de los nuevos programas.
- Consolidación del Centro de Ciencias Clínicas de la Facultad, en el área de Imbanaco, como escenario académico.

Investigación y transferencia de conocimiento

Logros

- Se incorporaron a la Facultad dos nuevos doctores.
- Conformación de nuevos grupos estudiantiles con proyección de ser semilleros: Internal Medicine Interest Group-PUJ (IMIG-PUJ) (Medicina), Semillero de Investigación para el Cuidado Integral del Humano (SIPCIH) (Enfermería), Semillero de investigación e Innovación en Alimentación y Nutrición (Seian) (Nutrición y Dietética).

- Egresado de Medicina recibe beca de Colciencias y Pfizer bajo el programa Jóvenes Investigadores e Innovadores en Medicina.

Desafíos

- Formación doctoral para especialistas médico-quirúrgicos bajo el modelo de residencias propio de cada especialidad.
- Consolidación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Salud (CIES).

Dinámica internacional

Logros

- Establecimiento de nuevos convenios en Latinoamérica, que incluyen los programas de Nutrición y Dietética y Enfermería.
- Recertificación por parte de la American Heart Association (AHA) del Hospital Simulado.

Desafíos

- Fortalecer las redes académicas para incrementar la movilidad de estudiantes y profesores según el Plan de Internacionalización.
- Plan de formación en segunda lengua para los miembros de la facultad.
- Incentivar intercambios académicos de docentes y estudiantes, tanto de entrada como de salida.

Innovación y emprendimiento

Logros

- Consolidación de la oferta de cursos en el Centro de Entrenamiento en Simulación Hospital Simulado Javeriano (AHA).
- Desarrollo del Proyecto de Diseño de Órganos 3D para entrenamiento en cirugía mínimamente invasiva. Tecnología patentable.

- Cytobot, un dispositivo que reemplazaría el espéculo tradicional para el tamizaje y prevención del cáncer de cuello uterino. Tecnología patentable.

Desafíos

- Continuar oferta de cursos en simulación y en formato AHA en el Hospital Simulado.

- Continuar y fortalecer la implementación de innovación pedagógica con el acompañamiento de Javevirtual.
- Protección de propiedad intelectual de las tecnologías desarrolladas.

Responsabilidad social

Logros

- Articulación de los nuevos programas de la Facultad con la iniciativa de reconciliación, perdón y paz Forja.
- 41 experiencias de responsabilidad social: 37 en el Valle del Cauca, 1 en Cauca y 3 en Nariño.
- Bajos índices de deserción en los programas de la Facultad.
- Incremento en el número de apoyos a estudiantes, en becas y descuentos.

Desafíos

- Fortalecer la experiencia de Forja, impulsada por la Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria y la Vicerrectoría Académica.
- Participación en el proceso de acompañamiento a una comunidad de personas en condición de desplazamiento forzado y a desmovilizados.



Sostenibilidad

Logros

- Cumplimiento del 103,5 % de los ingresos y del 93,4 % de la ejecución de gastos.
- Generación de ingresos por valor de \$ 300 millones desde el Centro de Entrenamiento Hospital Simulado.
- Generación de ingresos por valor de \$ 936 millones a través de actividades de educación continua.

Desafíos

- Generar excedentes que contribuyan a la sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Universidad.
- Definir la propuesta de escenarios de práctica propios para los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad.

Estadísticas de la Facultad

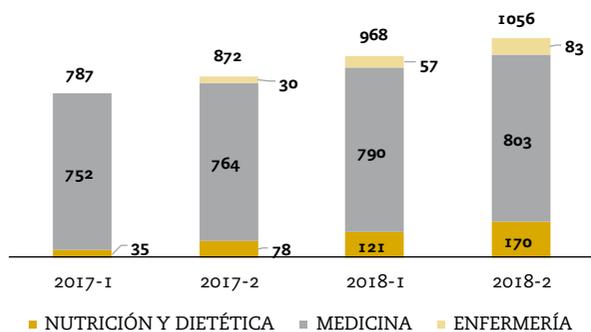


Figura 6.1. Estudiantes de pregrado.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

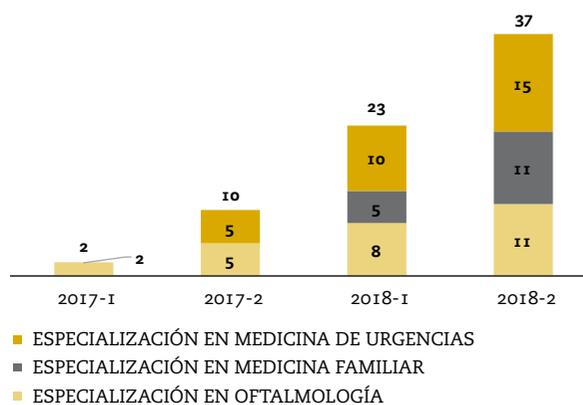


Figura 6.2. Estudiantes de posgrado: especializaciones.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

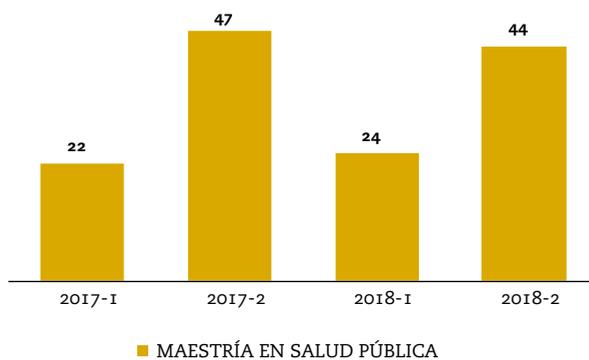


Figura 6.3. Estudiantes de posgrado: maestrías.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

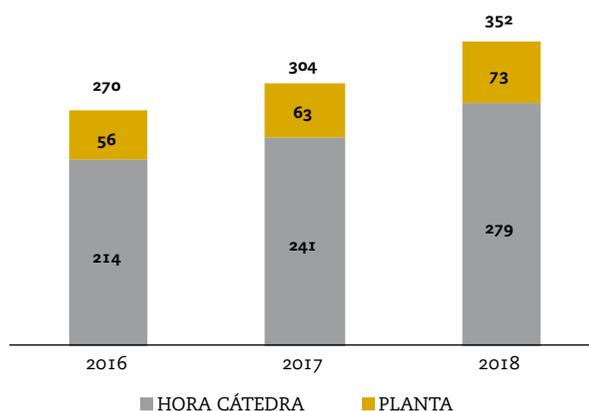


Figura 6.4. Profesores por modalidad.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 6.1. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)

Carrera	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Enfermería				1,9%
Medicina	1,9%	1,4%	2,1%	1,2%
Nutrición y Dietética			11,1%	3,7%
Total	1,9%	1,4%	2,5%	1,6%

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 6.2. Grupos de investigación según categorías de Colciencias

Grupo	2016	2017	2018
Ciencias básicas	C	A	A

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

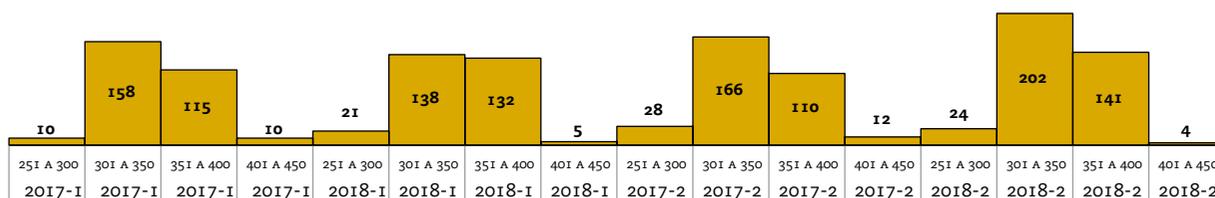


Figura 6.5. Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

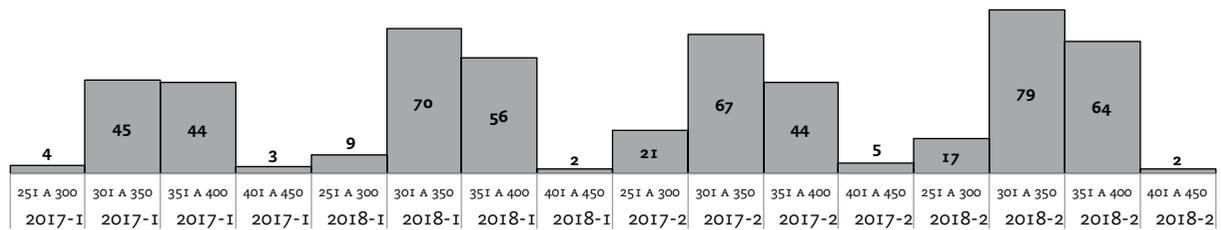


Figura 6.6. Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

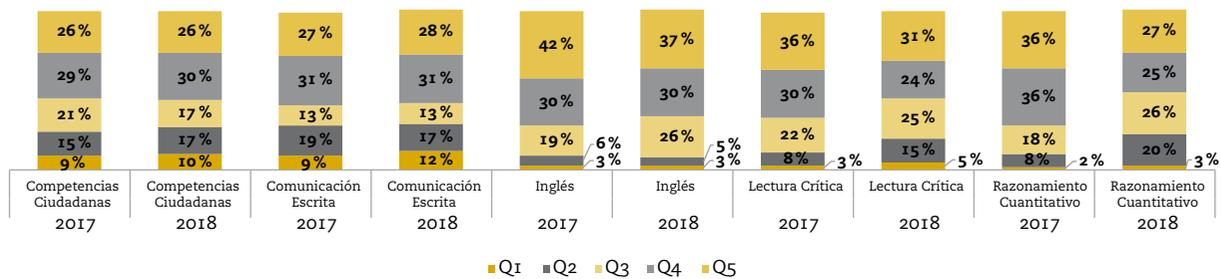


Figura 6.7. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

CAPÍTULO 7

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Excelencia humana y académica

Logros

- Articulación de la investigación con posgrados: vinculación de estudiantes a proyectos activos y producción intelectual.
- Inicio de la primera cohorte de la Especialización en Derecho Ambiental.
- Graduación de la primera cohorte de la Maestría en Asesoría Familiar, modalidad virtual, y de la Maestría en Educación.
- Fortalecimiento de la planta profesoral con 6 docentes que culminaron su formación doctoral.

Desafíos

- Aumentar el número de tesis adscritas a proyectos de investigación y potenciar producción intelectual derivada de los programas.
- Desarrollo de la estrategia de formación dirigida a profesores para la prevención de violencia y discriminación.
- Exploración para la articulación de un doctorado interinstitucional en ciencias sociales y/o doctorado en ciencias jurídicas.
- Construcción y aprobación de un plan maestro para el fortalecimiento de las competencias ciudadanas.

Investigación y transferencia de conocimiento

Logros

- Se gestionaron recursos para: 13 proyectos de capital semilla, 4 proyectos de investigación y creación, 1 proyecto conjunto con la Universidad del Valle, 2 proyectos conjuntos con la Sede Bogotá, 1 proyecto interdisciplinar y 5 proyectos con financiación de recursos externos.
- Gestión de recursos externos con Women's World Banking (WWB), el Ministerio de Cultura y Colciencias.
- Financiación de un joven investigador por Colciencias y acompañamiento a 29 semilleros (187 estudiantes de pregrado y posgrado).

- Incremento en la producción de alto impacto WOS y Scopus en un 56 % de 2017 a 2018.

Desafíos

- Fortalecimiento de la producción intelectual derivada de la investigación y énfasis en los departamentos de Arte, Arquitectura y Diseño y Comunicación y Lenguaje.
- Apoyo a la revista *Pensamiento Psicológico* en su indexación en WOS/Scopus.
- Fortalecimiento de la formación en investigación e investigación-creación para la construcción de una generación de relevo.



Dinámica internacional

Logros

- Lanzamiento y puesta en marcha del Centro de Idiomas.
- Movilidad académica de 17 estudiantes de la Maestría en Derechos Humanos y Cultura de Paz a la Universidad para la Paz (Costa Rica), versión V.
- Movilidad de 243 (9,4%) estudiantes de la Facultad que desarrollaron actividades en el exterior.

Movilidad saliente de 47 profesores (34%) de todos los departamentos, algunos con financiación externa.

Desafíos

- Desarrollar las misiones académicas internacionales de los programas que aún no las han realizado.
- Consolidar la puesta en marcha de la oferta del Centro de Idiomas.
- Concretar el convenio con la Universidad de Hradec Králové (República Checa) para Ciencia Política.

Innovación y emprendimiento

Logros

- 259 estudiantes (10 %) participaron en las experiencias de I+E lideradas por Campus Nova.
- Ganadores de la convocatoria interna para proyectos de innovación, con lo que se dio inicio al proceso de comercialización del juego Consexuados.

Desafíos

- Desarrollar de manera colaborativa con la FIC y Campus Nova la participación en el Solar Decathlon LAC 2019.
- Iniciar la fase exploratoria de una *spin-off* en el área de educación-juegos didácticos.

Responsabilidad social

Logros

- Las carreras de Derecho y Ciencia Política realizaron la primera jornada de atención jurídica en Buenaventura y tuvieron experiencias de construcción de paz.

- Participación en el programa Forja, a través de 10 asignaturas que abarcan todos los programas de la facultad.

Desafíos

- Preparar la propuesta de un centro de facultad para la atención psicosocial y el desarrollo humano y comunitario.

Sostenibilidad

Logros

- Mantenimiento de la calidad en los perfiles de los aspirantes en el proceso de admisión, debido al establecimiento de puntajes mínimos para la inscripción y a la protección del proceso de selección-admisión.
- Cumplimiento del pronóstico de ingresos en 99,4 % en 2018-1 y 100,2 % en 2018-2.

Desafíos

- Apoyar el trabajo de planeación del Departamento de Arte, Arquitectura y Diseño, con miras a la creación de una facultad.
- Creación e implementación de una estrategia de comunicación interna de la facultad.

Estadísticas de la Facultad

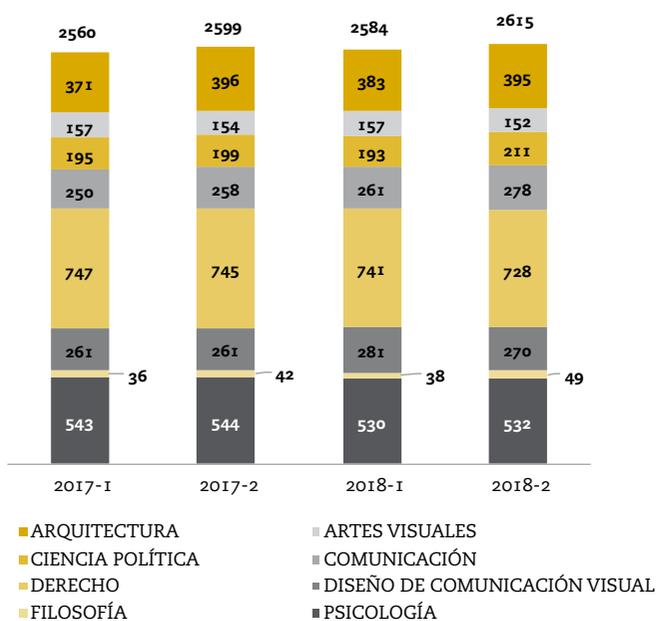


Figura 7.1. Estudiantes de pregrado.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

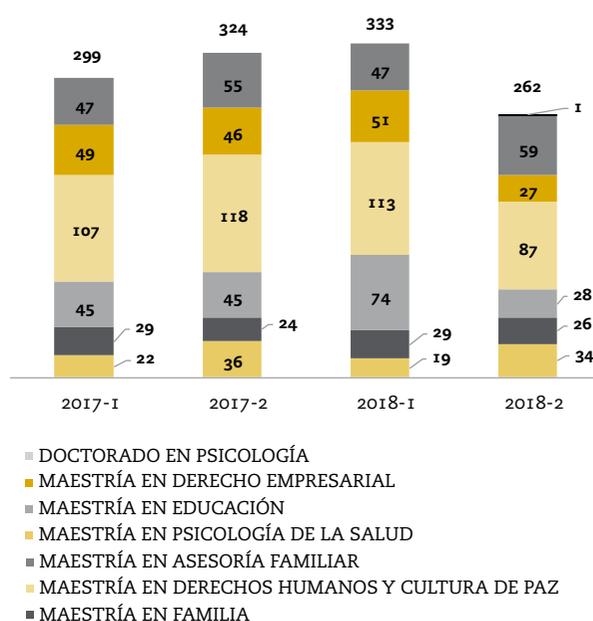


Figura 7.2. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorado.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

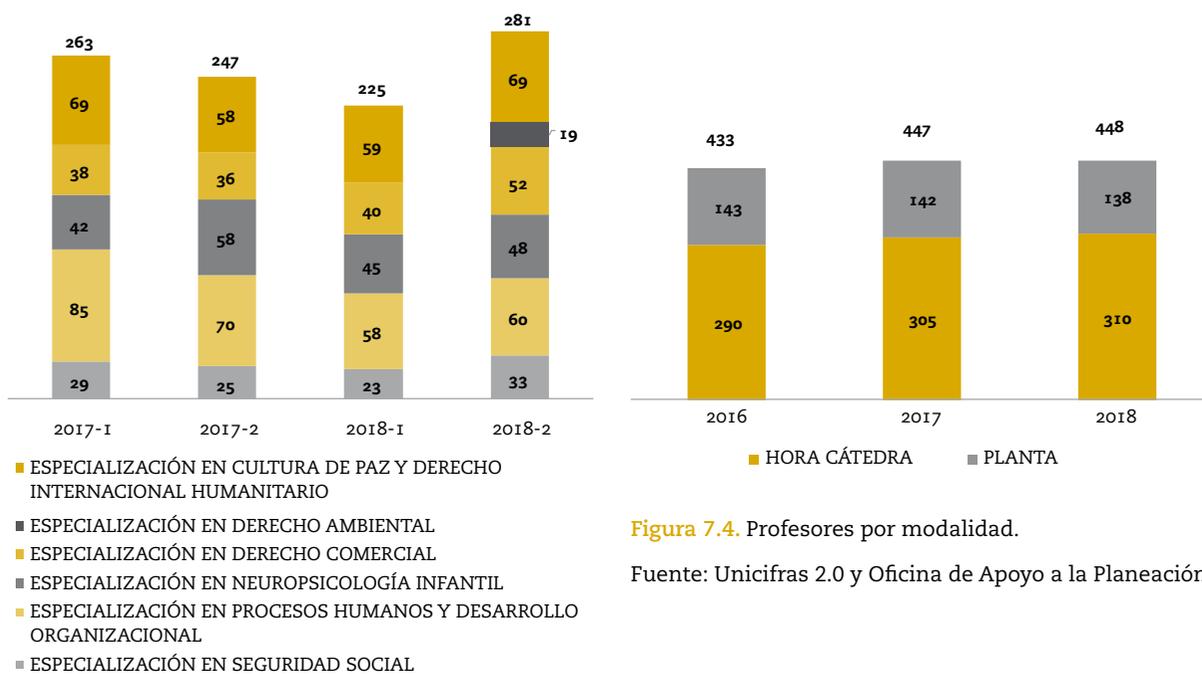


Figura 7.3 Estudiantes de posgrado: especializaciones.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Figura 7.4. Profesores por modalidad.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 7.1. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)

	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Arquitectura	5,5%	4,7%	5,1%	4,5%
Artes Visuales	4,5%	5,6%	5,1%	4,4%
Ciencia Política	3,7%	7,2%	7,1%	7,0%
Comunicación	5,9%	3,8%	4,0%	1,9%
Derecho	4,8%	5,1%	3,2%	5,2%
Diseño de Comunicación Visual	5,9%	3,0%	3,8%	5,6%
Filosofía	10,3%	8,3%	8,3%	9,3%
Psicología	3,3%	2,9%	2,4%	3,3%
Total	4,8%	4,5%	3,9%	4,6%

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 7.2. Grupos de investigación según categorías de Colciencias

Grupo de investigación	2016	2017	2018
Salud y Calidad de Vida (Desarrollo Emocional y Salud Mental)	B	A1	A1
Bienestar, Trabajo, Cultura y Sociedad (Grupo Medición y Evaluación Psicológica + Estudios en Cultura, Niñez y Familia) (Bitacus)	B	A1	A1
Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza	C	B	B
Democracia, Estado e Integración Social	C	C	C
Instituciones Jurídicas y Desarrollo	C	C	C
De Humanitate	B	A	A
Procesos y Medios de Comunicación	C	A	A
Arte, Arquitectura y Diseño (Poiesis)	C	C	C

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Estadísticas de la Facultad: resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro

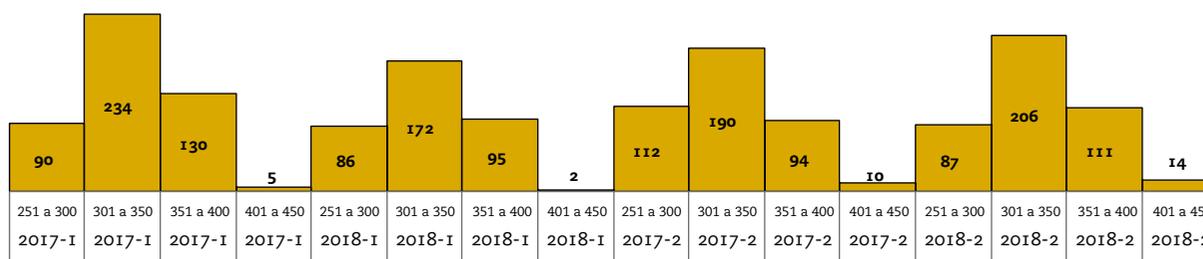


Figura 7.5. Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

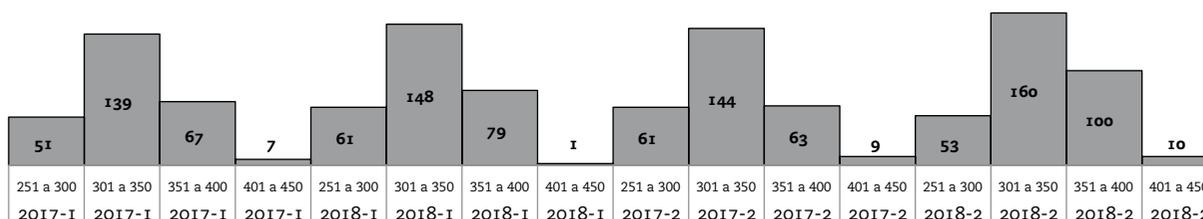


Figura 7.6. Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

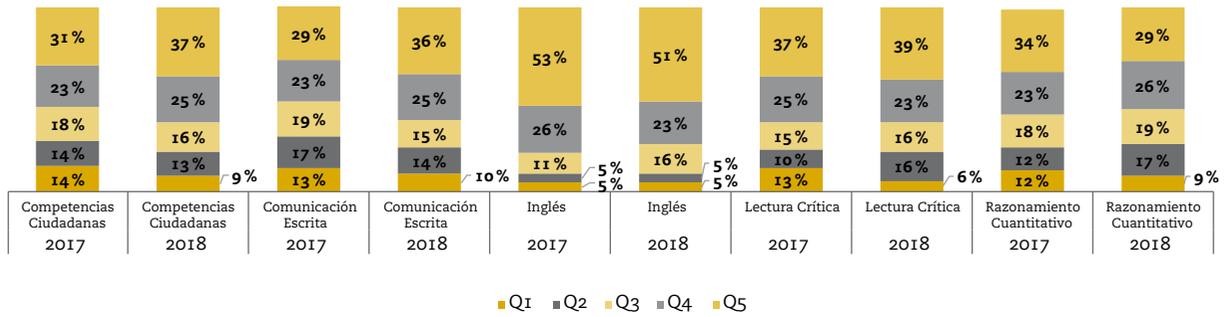


Figura 7.7. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

CAPÍTULO 8

Facultad de Ingeniería y Ciencias

Excelencia humana y académica

Logros

- La FIC fue reconocida por la Asociación de Ingenieros del Valle con la distinción de Asociado Institucional Honorario.
- Renovación de la acreditación de Ingeniería Electrónica por 8 años y de Ingeniería de Sistemas y Computación por 6 años, y obtención del registro calificado de Ingeniería Mecánica.
- El 58 % de los profesores de planta de la Facultad tiene título de doctorado.

Desafíos

- Generar 3 cursos virtuales, uno por departamento.
- Iniciar las pasantías internacionales de los estudiantes doctorales.
- Ampliar la implementación de la metodología *conceiving, designing, implementing and operating* (CDIO) a todas las carreras de Ingeniería.

Investigación y transferencia de conocimiento

Logros

- La Facultad ganó la convocatoria Colombia Agrícolas Sostenibles, siendo la institución ancla en una alianza de 17 actores académicos y del sector productivo, nacionales y extranjeros.

- El Grupo Avispa participó y ganó la Convocatoria para Movilidad Colombia.

Desafíos

- Crear el Instituto Ómicas, asociado a la Facultad.

- Garantizar que cada programa de pregrado tenga un semillero de investigación, mantener la participación de estudiantes en los existentes y apoyar su asistencia a eventos académicos.

Dinámica internacional

Logros

- Realización de la primera experiencia internacional en México, Panamá y Ecuador, para los estudiantes del programa Ser Pilo Paga, en la que viajaron 28 estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería Industrial y Biología.

- Se ofertó por primera vez el convenio de doble titulación con Paris Tech para los estudiantes de Ingeniería y Biología.

Desafíos

- Organizar una primera misión internacional con estudiantes de programas de posgrado.
- Mantener las misiones internacionales para los programas de pregrado para todos los estudiantes.
- Impulsar la doble titulación con Paris Tech.

Innovación y emprendimiento

Logros

- Se otorgaron 2 patentes de invención.
- Segundo lugar en el programa Shark Tank, con el proyecto de investigación e innovación en salud pública para prevenir el cáncer de cuello uterino con el producto Cytobot.
- El programa ME310 trabajó con el grupo Coomeva e inició un nuevo proyecto con Phillips India, en conjunto con la Indian School of Design & Innovation (ISDI) (India).

Desafíos

- Llevar productos patentados al mercado o registrar su propiedad intelectual en Estados Unidos y Europa.
- Aumentar el número de empresas y estudiantes involucrados en el programa ME310.
- Involucrar el ME310 como parte de los programas del Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova.

Responsabilidad social

Logros

- Apoyo a iniciativas gubernamentales asociadas con temas de movilidad y logística, con Propacífico, la Gobernación del Valle y la Alcaldía de Cali.
- La deserción por periodo con criterios institucionales de los programas de pregrado de la facultad bajó al 4,7 %.
- Los programas de Biología, Ingeniería Civil e Ingeniería Electrónica trabajaron la propuesta institucional Forja en el centro del Valle y en la Comuna 18.

Desafíos

- Fortalecer el programa Forja con la entrada de todos los programas de pregrado de la Facultad.
- Robustecer el relacionamiento con otras obras de la Compañía de Jesús, Fundación Suyuzama y el Instituto Mayor Campesino, para trabajar con los estudiantes y profesores de Ingeniería en proyectos con las comunidades.
- Fortalecer el trabajo con el Instituto de Estudios Interculturales en el norte del Cauca.



Sostenibilidad

Logros

- Construcción interdisciplinaria de la opción complementaria Por un Planeta Viable: El Cuidado de la Casa Común.
- Participación de profesores de planta y de cátedra en una reinducción a los centros del Medio Universitario y continuación de la jornada de Salud a tu Cuerpo, la convivencia de mitad de año y la actividad de integración de final de año, organizadas con el Comité del Medio Universitario de la Facultad.

Desafíos

- Actualizar la estructura administrativa de la Facultad a partir de los cambios en los posgrados.
- Elaborar un plan de creación de programas virtuales en pregrado y posgrado.
- Seguir participando activamente en proyectos de la Universidad asociados al desarrollo de soluciones que permitan gestionar eficientemente el campus.

Estadísticas de la Facultad

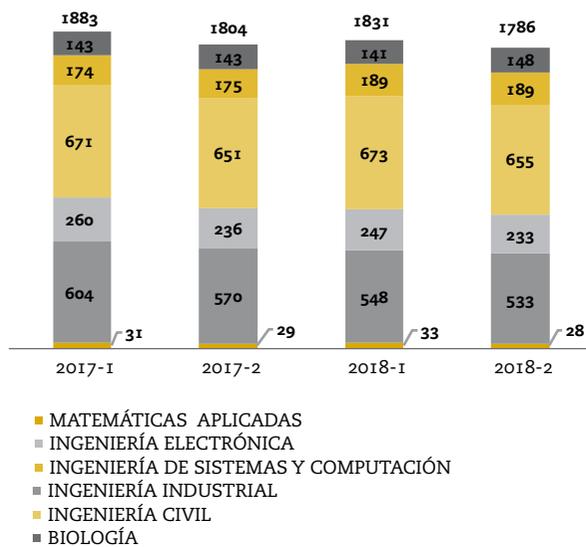


Figura 8.1. Estudiantes de pregrado.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

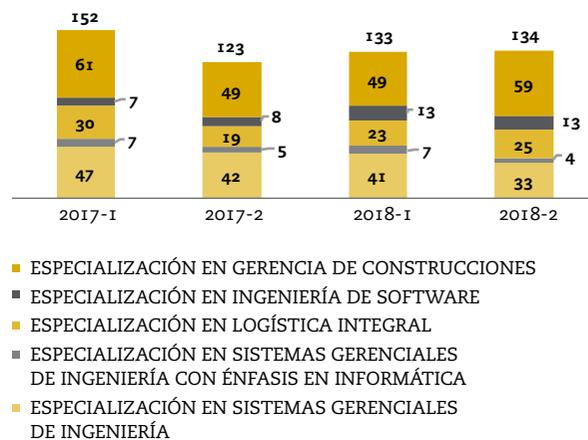


Figura 8.2. Estudiantes de posgrado: especializaciones.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

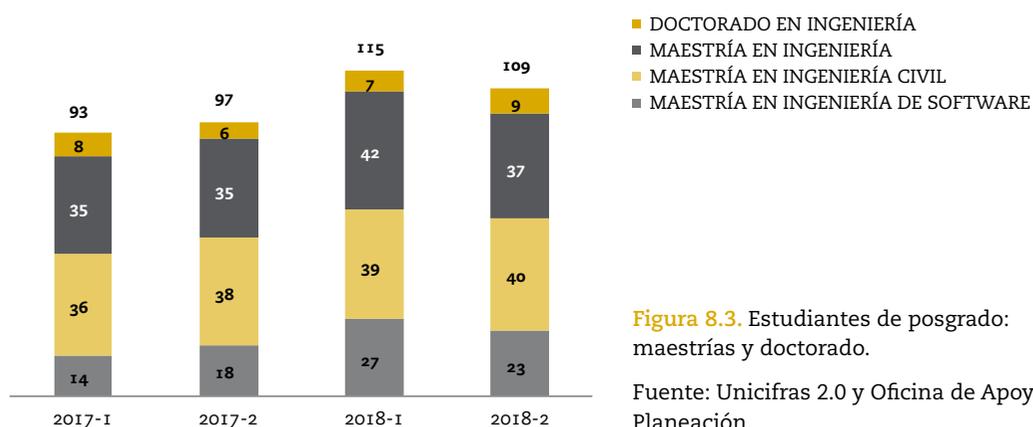


Figura 8.3. Estudiantes de posgrado: maestrías y doctorado.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

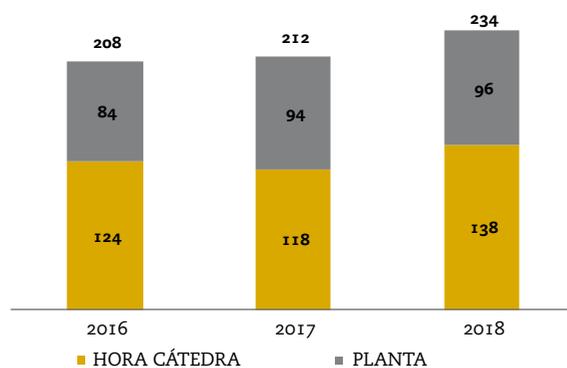


Figura 8.4. Profesores por modalidad.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 8.1. Deserción por periodo con criterios institucionales (pregrado)

Carrera	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
Biología	8,9%	4,9%	8,3%	9,0%
Ingeniería Civil	8,0%	5,7%	5,8%	3,0%
Ingeniería de Sistemas	12,3%	10,7%	8,4%	8,4%
Ingeniería Electrónica	8,5%	5,5%	8,8%	5,3%
Ingeniería Industrial	5,0%	5,8%	6,1%	4,2%
Matemáticas Aplicadas	10,3%	7,1%	6,3%	3,4%
Total	7,5%	6,1%	6,7%	4,7%

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Tabla 8.2. Grupos de investigación según categorías de Colciencias

Grupo de investigación	2016	2017	2018
Automática y Robótica (GAR)	A1	A1	A1
Ingeniería Sísmica y Materiales (Sigma)	C	C	C
Estadística y Matemática Aplicada (EMAP)	A	A	B
Detección de Contaminantes y Remedación (DeCoR)	B	B	B
Modelamiento y Gestión de Operaciones (MGO)	A1	A1	A1
Producción más Limpia (PML)	B	B	B
Conservación y Biotecnología	A	A1	A1
Ambientes Visuales de Programación Aplicativa (Avispa)	A1	A1	A1
Destino - Ciencias de la Computación	A	A	A
Ecología de Arrecifes Coralinos	A	A1	A1

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

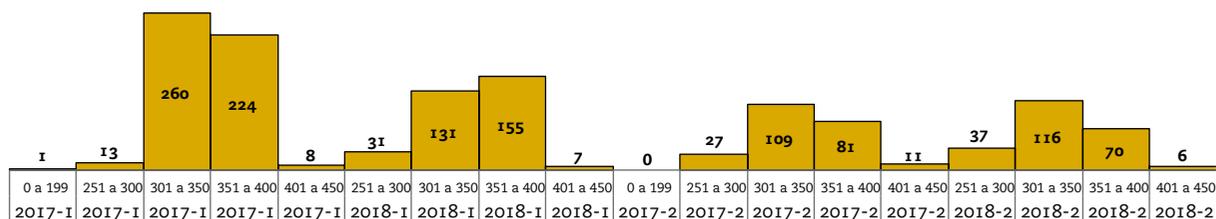


Figura 8.5. Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

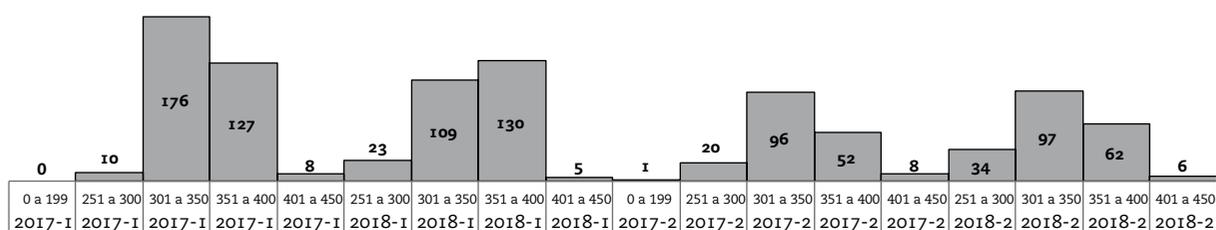


Figura 8.6. Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

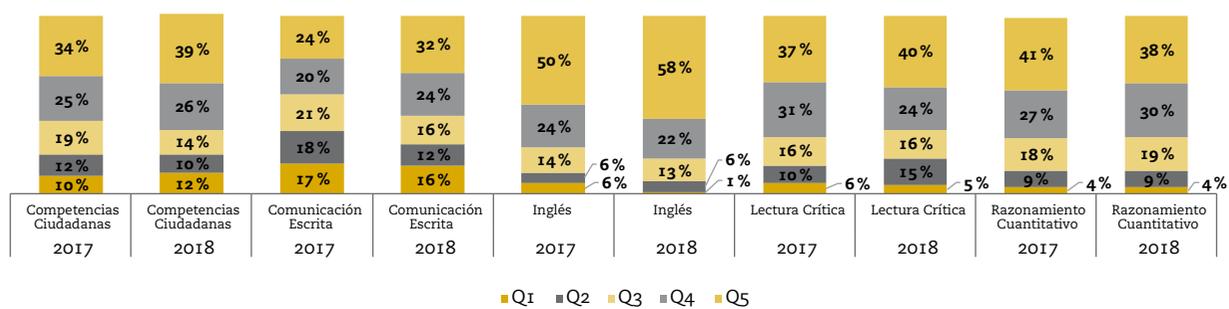


Figura 8.7. Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Retos y desafíos institucionales para 2019

Excelencia humana y académica

- a) Aprobar y poner en marcha el nuevo Reglamento del Profesorado.
- b) Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, en particular la innovación pedagógica y el aseguramiento del aprendizaje.
- c) Desarrollar e implementar estrategias de formación para profesores hora cátedra.
- d) Preparar la visita de acreditación institucional multicampus, lograr las acreditaciones nacionales de los programas de pregrado (mínimo 2) y posgrado (mínimo 2) y terminar el documento de autoevaluación inicial para la acreditación internacional AACSB de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- e) Consolidar las ofertas formativas institucionales (Humanidades, Teología, Ética y Democracia) y la creación de la asignatura de liderazgo ignaciano.
- f) Crear nuevos programas de pregrado (mínimo 2) y posgrado (mínimo 2) presenciales, así como 4 programas virtuales.
- g) Preparar la celebración de los cincuenta años de la Seccional y una prospectiva de los próximos cincuenta.

Investigación, innovación y emprendimiento

- a) Apoyar en lo administrativo y académico el arranque y consolidación del proyecto de investigación Ómicas.
- b) Fortalecer el Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova.

Sostenibilidad

- a) Hacer operativo el modelo de gestión por procesos en todos los ciclos, sobre todo en los estratégicos y en particular en los ciclos de calidad (autoevaluación institucional) y relacionamiento.
- b) Monitorear cuidadosamente la situación financiera de la Universidad y las tendencias del entorno, dadas las nuevas condiciones de demanda de la educación superior.
- c) Revisar permanentemente la oferta actual y potencial, tanto académica como de servicios.
- d) Poner en funcionamiento la primera torre de laboratorios.
- e) Implementar la nueva estructura y el funcionamiento de la Dirección de Relacionamiento, para establecer y fortalecer las relaciones con el entorno.
- f) Avanzar, según la Planeación Institucional y la planeación de las facultades y dependencias, en los temas estratégicos para comenzar el cierre del ciclo de planeación de 10 años y sentar las bases de la nueva planeación.



Mitigación de riesgos institucionales

La revisión de los riesgos institucionales frente a hechos recientes permite establecer las siguientes pautas de acción para mitigarlos:

1. En el caso del riesgo que implica la divulgación de información incorrecta o falsa en el entorno para desacreditar la imagen de la Universidad, se establecerán protocolos antidoto, de manera que la comunidad educativa pueda hacer prevalecer la realidad institucional con transparencia. Se asignarán los recursos necesarios para esta acción mitigadora y se designará un comité de monitoreo permanente en la Dirección de Relacionamiento.

2. En relación con los riesgos de cancelación o recortes de programas y recursos de apoyo financiero a estudiantes, así como con la disminución de la demanda de programas académicos debido a factores externos, como la situación económica y demográfica de la población potencial universitaria, se diseñará un programa de becas para la Facultad de Ingeniería y Ciencias, y se buscarán recursos adicionales, sobre todo donaciones, para financiar el programa Generación E.

Anexo 1

Situación de los indicadores clave de la planeación institucional 2012-2021

Se destacan tendencias consolidadas de mejora en la deserción (1), las pruebas Saber Pro (2), la movilidad internacional (5 y 6), el nivel de formación doctoral (9) y la producción intelectual de alto impacto (ISI, Scopus) (11). Merecen atención el salario de enganche (3), el indicador de lo pedagógico (7), el porcentaje de contribución de las matrículas (15) y el margen operacional (16), por presentarse como oscilantes o alejados de la meta. Resulta muy

importante cuidar metas logradas, como el porcentaje de grupos de investigación en categorías altas (10), la cultura de la innovación (13), el clima organizacional (14) y la acreditación internacional de programas (8). Los recursos externos para la investigación (12) no incluyen el proyecto Ómicas (Ingeniería y Ciencias), por \$ 18.000 millones, cuyo primer desembolso se dará en 2019. Sin este logro singular, el indicador merece atención.

Tabla 9.1. Indicadores clave de la planeación institucional

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2021 ^a (meta)
Excelencia humana y académica								
1. Deserción interanual en pregrado	7,6 %	8,5 %	7 %	6,9 %	5,4 %	4,8 %	4,5 %	4 %
2. Resultados prueba Saber Pro (porcentaje en el quintil más bajo) ^b	11 %	12,4 %	12,4 %	11 %	8,6 %	8,6 %	7,6 %	Q1< 6 %
3. Salario de enganche de egresados javerianos con respecto a universidades de referencia, según el OLE	0,87	1,24	0,99	1,05	1,08	0,87	1,24	Paridad
4. Estudiantes Forja	-	-	-	-	-	363	660	Por definir

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2021 ^a (meta)
5. Movilidad internacional saliente de estudiantes	66	118	78	81	238	384	616	200-300
6. Movilidad internacional entrante de estudiantes	49	62	71	180	129	220	320	100-200
7. Excelencia pedagógica de los profesores de planta (mínimo sobre 100)	-	55,2	59,3	55,9	53,8	56	57	70
8. Programas acreditados internacionalmente	0	0	0	0	4	4	4	3
Investigación								
9. Porcentaje de profesores de planta con doctorado	18 %	19 %	23 %	26 %	29 %	32 %	36 %	47 %
10. Porcentaje de grupos de investigación en categorías A y A1	12,5 %	12,5 %	12 %	33 %	33 %	63 %	59 %	50 %
11. Artículos únicos en indexadores ISI y Scopus	43	-	-	56	71	81	103	Más de 100
12. Porcentaje de recursos externos para la investigación	40 %	-	34 %	33 %	52 %	50 %	39 %	50 %
13. Indicador institucional de desarrollo de cultura de innovación ^c	-	-	3	-	-	-	3,5	3,5
Sostenibilidad								
14. Clima organizacional resultado de medición institucional ^d	-	-	1,96	-	-	2,05	-	2
15. Porcentaje de contribución de las matrículas a los ingresos operacionales	85,3 %	83 %	83,3 %	82,6 %	83,7 %	82,5 %	83 %	80 %
16. Margen operacional (millones de pesos)	-1620	-1046	643	312	2454	2420	2867	7500
<p>a. Las metas corresponden a las formuladas y definidas entre 2012 y 2015.</p> <p>b. Se presentan los valores del promedio simple de los porcentajes del quintil 1 o más bajo.</p> <p>c. Este indicador se mide cada tres años.</p> <p>d. Se muestran los dos periodos medidos.</p>								

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación.

Anexo 2

Comparación con universidades de referencia 2018

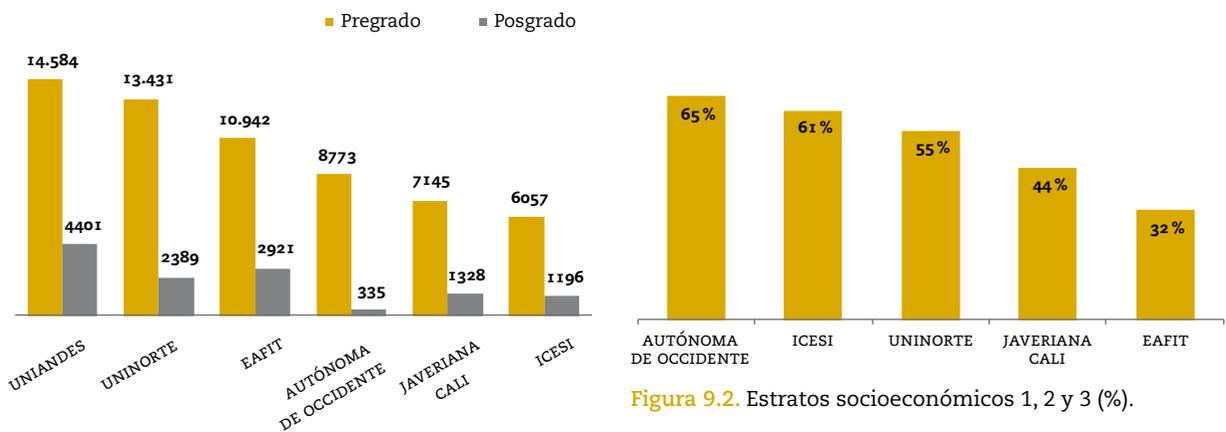


Figura 9.1. Estudiantes.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

Figura 9.2. Estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 (%).

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

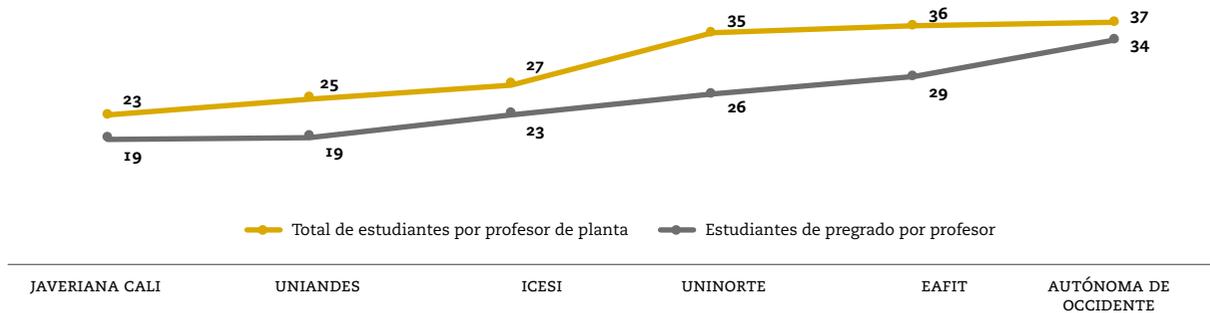


Figura 9.3. Estudiantes por profesor.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

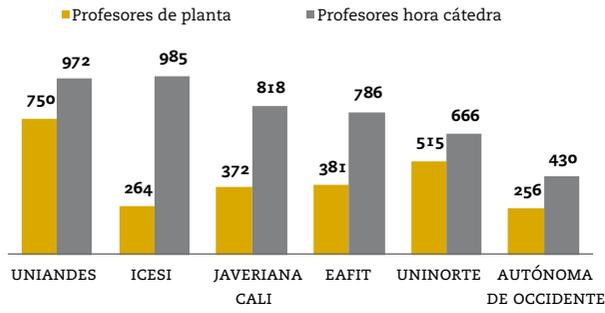


Figura 9.4. Profesores.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

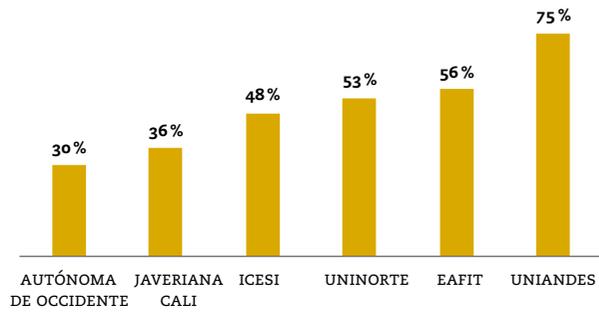


Figura 9.5. Profesores de planta con doctorado.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

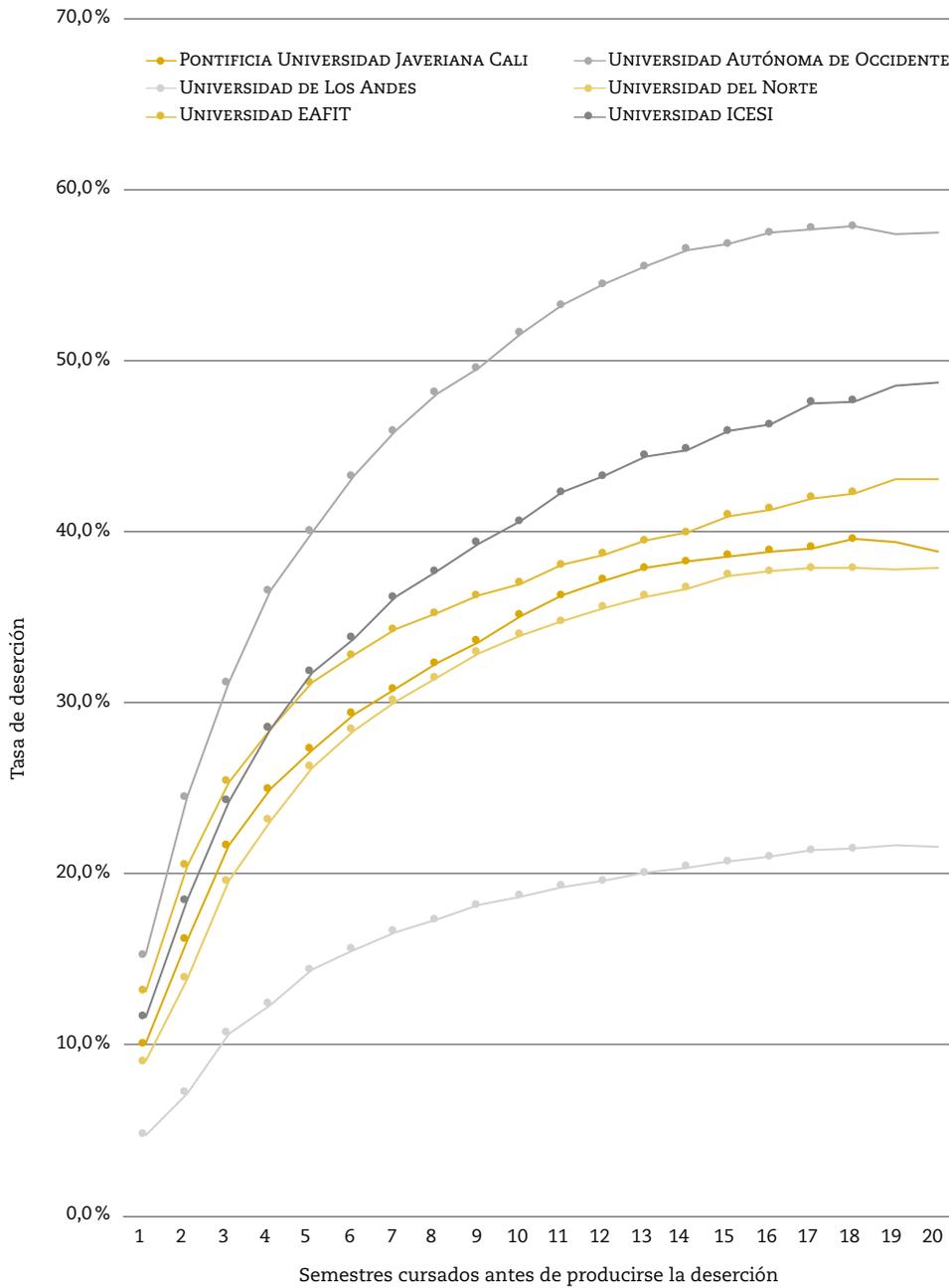


Figura 9.6. Deserción promedio acumulada por universidad según Spadies.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

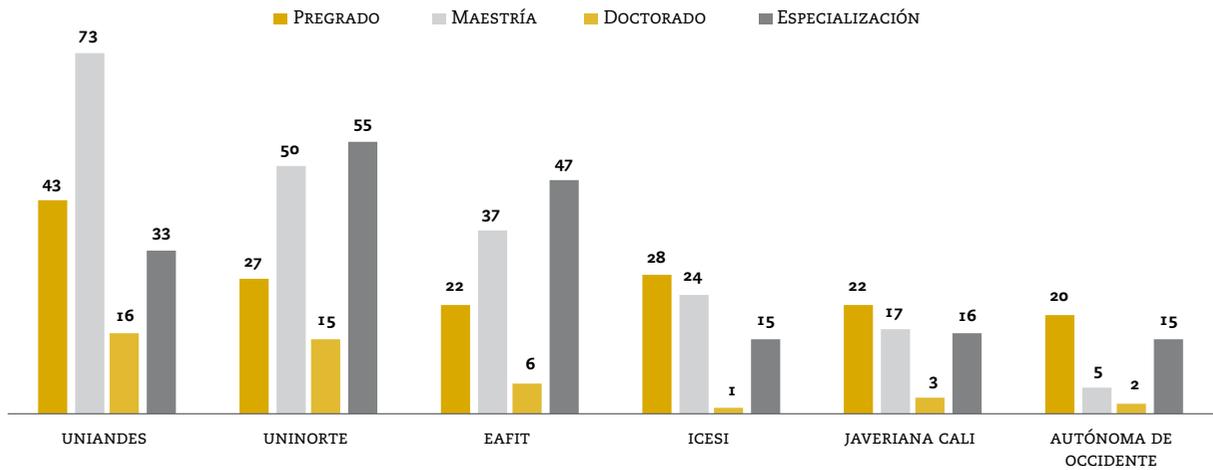


Figura 9.7. Programas académicos.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

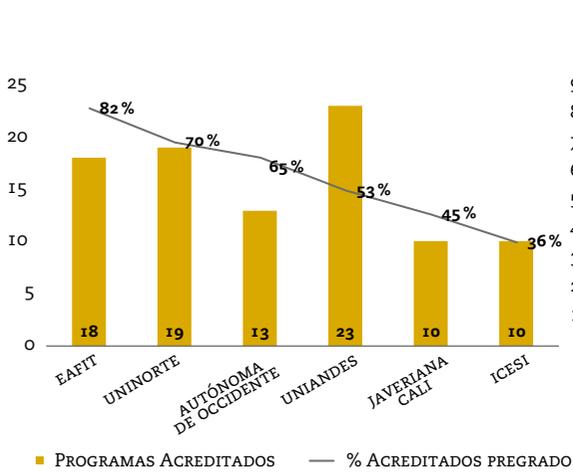


Figura 9.8. Programas de pregrado acreditados.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

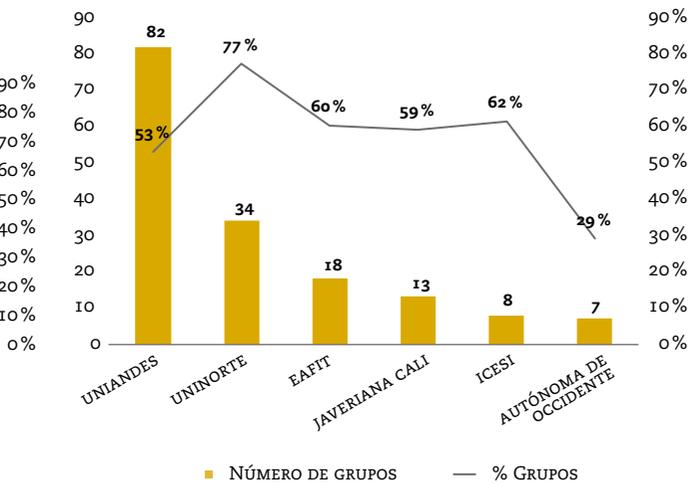
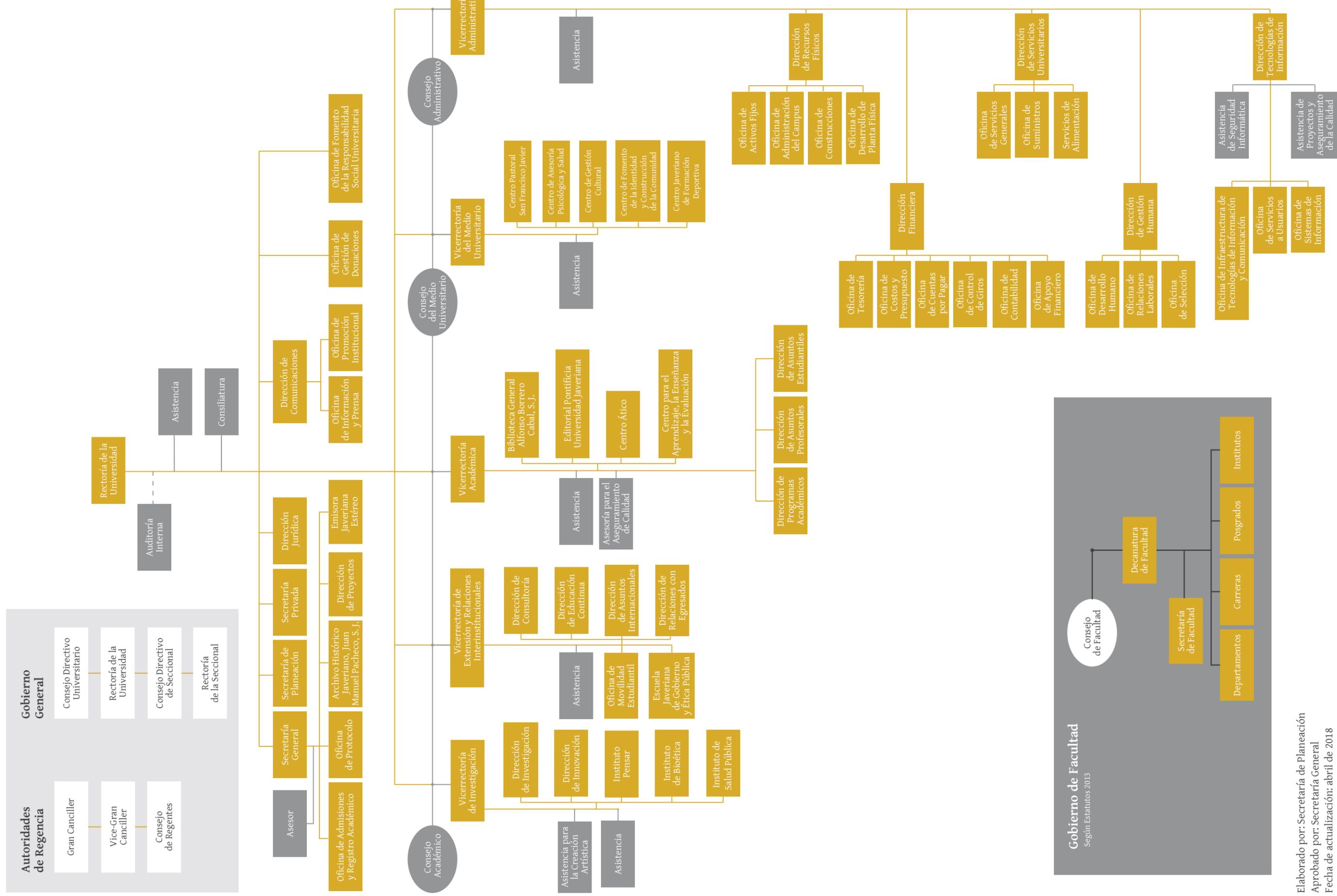


Figura 9.9. Grupos de investigación A y A1 según Colciencias.

Fuente: Unicifras 2.0 y Oficina de Apoyo a la Planeación.

ORGANIGRAMA Sede Central 2018



ORGANIGRAMA
Seccional Cali
 2018

ORGANIGRAMAS

