INFORME DEL RECTOR AL CONSEJO DE REGENTES AÑO 2022



Pontificia Universidad JAVERIANA Bogotá



CONTENIDO

ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE ILUTRACIONES	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
INTRODUCCIÓN	6
PROGRAMA: COMUNIDAD EDUCATIVA	9
IDENTIDAD	
Medio universitario y comunidad educativa	9
Identidad Javeriana	
Egresados	
ESTUDIANTES	
Mecanismos de participación estudiantil y normativa	
Matrículas	
Procesos o Estrategias de acompañamiento	
Apoyo financiero a estudiantes	
Participación y reconocimiento de estudiantes en eventos académicos.	
PROFESORES	
Nuevo Reglamento del Profesorado	
Cuerpo profesoral	
Plan de Formación del Profesor Javeriano	
Evaluación de Desempeño	25
PROGRAMA: EXCELENCIA E INNOVACIÓN	26
CALIDAD	
Oferta académica pertinente y diferencial	
Ampliación de la Oferta Académica	
Aseguramiento de la calidad de programas académicos	
PROGRAMAS	
Ecosistema de Aprendizaje	
Promoción y divulgación de los programas	
Admisiones	
Gestión de los Currículos	
Innovación en los procesos enseñanza y aprendizaje	
Prácticas, salidas de campo y trabajos de grado	
Pruebas de Estado SABER PRO	
INVESTIGACIÓN	
Grupos de investigación y profesores investigadores	
Semilleros de investigación	
Financiación de las actividades de investigación	
Divulgación, socialización y publicación de la actividad investigativa	
INNOVACIÓN Y CULTURA	
Gestión de la propiedad intelectual	
Transferencia de conocimiento y tecnología	
Creación artistica, cultural y creativa	
EmprendimientoDOCENCIA Y FORMACIÓN	
Estrategias pedagógicas	
ESTRATEGIAS PEUAGOGICASINTERNISCIPI INARIENAN	44



La Universidad como espacio en el que converge la interdisciplinariedad desde sus funciones sustantivas INTERNACIONALIZACIÓN	
Redes y cooperación con instituciones internacionales	
Gestion de convenios	
Movilidad internacional de profesores y de estudiantes	
Internacionalización en casa	
POSICIONAMIENTO	
Clasificaciones internacionales y nacionales (rankings)	
Reconocimientos y actividades que aportan al posicionamiento y visibilidad de la Universidad	
Medios de comunicación	
PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA	
REGIONES	
Impacto en regiones	
POSICIONAMIENTO	
El papel de la Universidad desde el posicionamiento	
PROGRAMAS	
Prácticas	
MERCADO LABORAL	. 64
PROGRAMA: CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y RECONCILIACIÓN	. 67
REGIONES	. 68
Impacto en regiones	. 68
POSICIONAMIENTO	. 70
El papel de la Universidad desde el posicionamiento	. 70
INVESTIGACIÓN	. 71
PROGRAMA: LAUDATO SI´Y FRATELLI TUTTI	. 72
IDENTIDAD	72
Cuidado de la casa común (Gestión Ambiental)	
REGIONES	
Impacto en regiones	
POSICIONAMIENTO	
INVESTIGACIÓN	. /6
PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN DIGITAL	. 77
PROGRAMAS	
DOCENCIA Y FORMACIÓN	
RECURSOS	. 79
CALIDAD	. 80
REGIONES	. 82
POSICIONAMIENTO	. 82
PROGRAMA: GESTIÓN Y BUEN GOBIERNO	. 84
RECURSOS	. 84
Recursos de apoyo académico y administrativo	. 84
Infraestructura física	. 85
Gestión Tecnológica	. 86
SOSTENIBILIDAD	. 86
Buen Gobierno	. 87
Estructura organizacional y gestión de procesos	87



Cumplimiento de normas laborales – seguridad social	88
Endoso de Facturas	88
Compliance y Propiedad Intelectual	89
Gestión financiera	89
Estados financieros	90



Índice de tablas

Tabla 1. Participación en los centros de la Vicerrectoria del Medio Universitario	11
Tabla 2. Plan de formación	
Tabla 3. Participación en los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario	13
Tabla 4. Graduados 2022	14
Tabla 5. Redes sociales	15
Tabla 6. Matriculados por nivel de formación 2021-3 y 2022-3	16
Tabla 7. Cantidad de matriculados por género para el año 2022	16
Tabla 8. Procedencia neojaverianos pregrado y posgrado	
Tabla 9. Estrato socioeconómico pregrado y posgrado	
Tabla 10. Aulas de Acompañamiento en el año 2022	
Tabla 11. Estudiantes acompañados a través de las estrategias	
Tabla 12. Cantidad de becas del fondo de Rectoría del año 2022	
Tabla 13. Cantidad de becas de Rectoría para Jesuitas en el año 2022	
Tabla 14. Cantidad de becas de primer semestre y renovaciones del año 2022.	
Tabla 15. Tipos y cantidad de Becas de Excelencia Académica	
Tabla 16. Créditos ofrecidos por la Universidad año 2022	22
Tabla 17. Cantidad de profesores por tipo de contratación para el año 2022	24
Tabla 18. Cantidad de profesores de planta por nivel de formación	
Tabla 19. Distribución de profesores por categoría en el año 2022	
Tabla 20. Escalas Intermedias	
Tabla 21. Nuevos Programas Académicos aprobados por el Consejo Directivo Universitario en el año 2022	
Tabla 22. Oferta académica Sede Central para el año 2022	
Tabla 23. Porcentaje de acreditación en alta calidad de los programas académicos de la Universidad en el a	ıño
2022	
Tabla 24. Cifras del proceso de admisiones a <i>UCollege</i>	
Tabla 25. Cantidad de inscritos, admitidos y neojaverianos del año 2022	
Tabla 26. Porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones en el quintil 5 de cada una de	
competencias de la prueba SABER PRO del 2014 al 2021	
Tabla 27. Distribución de grupos de investigación por categoría	
Tabla 28. Distribución de investigadores por categoría	
Tabla 29. Histórico de citaciones en WoS y Scopus	
Tabla 30. Semilleros creados en el 2022	
Tabla 31. Convocatorias internas – Investigación, creación e innovación – 2022	
Tabla 32. Recursos externos para investigación e innovación por tipo de financiación - 2022	
Tabla 33. Programas de acompañamiento a iniciativas emprendedores	
Tabla 34. Distribución de asistencias por tipo de vinculación	
Tabla 35. Distribución de participantes por tipo de vinculación Foro Korczak	
Tabla 36. Convenios internacionales formalizados en el año 2022	
Tabla 37. Informe de impacto en medios, 2022	
Tabla 38. Proyectos aprobados en la XVI Convocatoria San Francisco Javier	
Tabla 39. Javeriana Colombia, 2022	
Tabla 40. Proyectos nuevos de consultoría, 2022	
Tabla 41. Actividades de inserción laboral.	
Tabla 42. Cifras bolsa de empleo	
Tabla 43. Actividades programa red de negocios	
Tabla 44. Cantidad de estudiantes con alertas SATIS en el 2022	
Tabla 45. Programas Académicos ofrecidos en la modalidad virtual en el año 2022	
Tabla 46. Incidentes detectados	
Tabla 47 Distribución de ingresos de la gestión de donaciones	90



INTRODUCCIÓN

El año 2022 fue el periodo de regreso, con las medidas de bioseguridad pertinentes y cuidadosamente preparadas, a la presencialidad completa en todas las actividades universitarias por parte de los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana, después de casi dos años de un forzado y exigente confinamiento originado por la crisis sanitaria.

Este proceso de retorno a la presencialidad se inicia en las primeras semanas de enero con el regreso de cerca de 3000 personas, profesores y personal administrativo. Hacia final del mes, los estudiantes, cerca de 25000, así como alrededor de 2000 profesores de cátedra, vuelven a poblar todos los rincones de la Universidad. Se destaca especialmente cómo, cerca de ocho mil estudiantes, cuatro generaciones, llegan por primera vez en sus vidas como universitarios, a pisar el campus y disfrutar de forma presencial su experiencia como Javerianos. 2022 fue esencialmente, el año del reencuentro con amigos y colegas, el año de volver a compartir espacios con compañeros de estudio y de trabajo.

La Universidad durante todo el año, fortaleció su trabajo como líder del eje de tecnología y ecología integral, uno de los cinco ejes definidos por el Papa Francisco para delinear y profundizar en las iniciativas que hagan realidad el Pacto Educativo Global (PEG)¹. En relación con el valioso aporte de la Universidad para el desarrollo de este eje del Pacto es importante resaltar:

- La participación de la Universidad en la jornada Líneas de Desarrollo del Pacto Educativo Global, que llevó a cabo la Congregación para la Educación Católica en Ciudad del Vaticano, Casina Pio IV, para recoger las iniciativas puestas en marcha sobre el PEG. En la jornada se acordó el plan estratégico 2022-2025 para ampliar y trabajar con otros grupos, organismos y entidades el PEG.
- La Universidad está trabajando con la Australian Catholic University (nombrada colíder del eje tecnología y ecología integral) en: compartir las transformaciones curriculares que ha llevado a cabo cada universidad para incorporar los postulados de la Ecología Integral en orden de construir guías pedagógicas como buenas prácticas, que puedan ponerse al servicio de otras universidades; avanzar en la reflexión filosófica y teológica sobre la Ecología Integral; y, explorar el desarrollo de proyectos de investigación conjunta en el tema del agua.
- La Universidad junto con la Confederación Latinoamericana y del Caribe de Entidades Religiosas

 CLAR, desde el 5 de julio de 2022, ofreció un diplomado (120 horas de trabajo académico),
 "Decisiones y acciones educativas para la implementación del Pacto Educativo Global", con la participación de 56 religiosos, laicos y educadores vinculados a diferentes programas educativos o pastorales, en instituciones educativas de primera infancia y educación básica y media de los países de Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, México, Nicaragua, Perú, Uruguay y Venezuela.
- La Pontificia Universidad Gregoriana, la Universidad Católica de *Eichstätt-Ingolstadt*, la Universidad de *Passau*, de Alemania y la Federación de Científicos Alemanes (VDW), entre otros socios académicos, organizaron la conferencia internacional "¿Transición a la ecología integral?

¹ En enero del 2021, la Congregación para la Educación Católica envío una carta al rector de la Pontificia Universidad Javeriana, en la que confiere oficialmente el encargo del eje de tecnología y ecología integral dentro de las temáticas del Pacto Educativo Global.



Enfoques transdisciplinarios para la puesta en marcha e implementación de una cosmovisión holística", en Roma del 6 al 8 de junio de 2022. La Universidad Javeriana participó con un *keynote speaker* y dos panelistas en la conferencia.

De la misma manera, teniendo en cuenta el contexto electoral que vivió el país durante el año y la importancia de la actividad política en la construcción de una sociedad democrática, la Universidad buscando aportar a la formación de una ciudadanía responsable, crítica y comprometida con la participación política, y facilitar la expresión respetuosa de los diversos puntos de vista, creó la iniciativa Javeriana por Colombia para el desarrollo de debates, análisis, conferencias, encuentros y otro tipo de espacios relacionados con las elecciones que tuvieron como escenario la Universidad. Entre las acciones desarrolladas en esta iniciativa se destacan:

- El encuentro "Elecciones del congreso: libertad de expresión y derecho a la información", debate con candidatos que encabezaban las listas de los partidos políticos. El encuentro se realizó en alianza con Fundación para la libertad de Prensa (FLIP) y la Embajada de Suecia.
- El espacio abierto a la Misión de Observación Electoral MOE, regional Bogotá, para presentar el Mapa de Riesgos y Factores Electorales que aquejan a Bogotá en las elecciones de Senado y Presidencia.
- El debate con candidatos a la Cámara por Bogotá, encuentro desarrollado en el auditorio Jaime Hoyos, S.J., para dar a conocer sus propuestas frente a los principales temas de interés de la ciudad.
- En alianza con Caracol Radio, se produjeron y difundieron 55 cápsulas radiales con preguntas y respuestas sobre el proceso electoral con fines de pedagogía y análisis electoral.
- En la plazoleta Julio Carrizosa se llevó a cabo la Feria de partidos políticos, donde los diferentes movimientos tuvieron la oportunidad de presentar las propuestas generales y visión de cada partido a los estudiantes universitarios y a la vez estos pudieron hacer preguntas de su interés que no hubiera sido posible en otros espacios.
- En el coliseo del Centro Javeriano de Formación Deportiva se realizó un encuentro de los candidatos a la Presidencia de la República. La modalidad del encuentro fue *Town Hall* donde 17 jóvenes de diferentes regiones del país, que votarían por primera vez, formularon preguntas a los candidatos sobre sus preocupaciones en educación, medioambiente, paz, entre otros.
- Cuatro eventos de análisis de resultados electorales y retos del nuevo gobierno con presencia de analistas y profesores de diferentes universidades y organizaciones

De otra parte, en armonía y consonancia con el cambio cultural por el uso generalizado e intensivo de tecnologías emergentes, estimulado por la crisis sanitaria, la Universidad desde su naturaleza, ha seguido fortaleciendo el desarrollo estratégico de su apuesta por impulsar la transformación digital en sus actividades académicas, del medio universitario y administrativas, privilegiando la dimensión humanística y ética, más allá de la opción instrumental de optimización y digitalización de procesos y servicios. En el marco de esta apuesta, durante el 2022, se destaca:

 Creación del Consejo y la Dirección de Transformación Digital: mediante el acuerdo No 715 el Consejo Directivo Universitario aprobó su creación. El acuerdo especifica que "corresponde a la Dirección de Transformación Digital: definir, orientar, coordinar, articular, asesorar y evaluar los cambios culturales, la toma de decisiones y el desarrollo de iniciativas estratégicas, que permiten el cumplimiento de los roles que le corresponde a la Universidad frente a la Transformación Digital (generación de desarrollos digitales; transformación de las funciones sustantivas y



habilitación de la misión y el proyecto educativo), en el marco de su naturaleza universitaria, identidad jesuítica y proyecto educativo javeriano, en articulación con las autoridades responsables y las directrices fijadas para las actividades académicas, del Medio Universitario y administrativas de la Universidad"²; adicionalmente en el acuerdo, se relacionan las funciones del Consejo y del Director de Transformación Digital.

• XIV Jornada de Reflexión Universitaria³: 230 personas de la comunidad educativa javeriana que hacen parte de la Sede Central y la Seccional Cali se reunieron de manera presencial para reflexionar en torno a la transformación digital en la Universidad. La Jornada permitió que, a través de diferentes momentos, se recogiera de los miembros de la comunidad educativa participantes en la Jornada, los insumos necesarios para trabajar en la formulación de una política clara y orientadora en relación con la Transformación Digital, así como, brindar información sobre las prioridades que han de atenderse en el inmediato futuro desde el plan estratégico de Transformación Digital de la institución.

En este informe, dentro del marco de los programas de la Planeación Universitaria (Comunidad Educativa, Excelencia e Innovación, Transformación Social y Ciudadanía, Construcción de Paz y Reconciliación, Laudato Sí y Fratelli Tutti, Transformación Digital, y Gestión y Buen Gobierno), se presentan los resultados e impactos de las principales actividades académicas, del medio universitario y administrativas, llevadas a cabo por Pontificia Universidad Javeriana durante el año 2022, que le permiten continuar asegurando la realización de su Misión, su Visión y las megas de la Planeación 2016-2023.

² Acuerdo No 715 del Consejo Directivo Universitario

³ Las Jornadas de Reflexión Universitaria se han concebido con el propósito de enriquecer el pensamiento institucional y brindar elementos fundamentales para el desarrollo de su actividad universitaria. De esta forma las Jornadas aportan al cumplimiento de los Objetivos, la Misión y el Proyecto Educativo Javeriano. Constituyen igualmente un espacio de estudio y consideración de temas de interés institucional, en un contexto de consolidación de comunidad educativa



PROGRAMA: COMUNIDAD EDUCATIVA

Lo presentado en el programa refleja que la Pontificia Universidad Javeriana busca fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso con la Universidad de sus profesores, estudiantes, empleados administrativos y egresados a través del cuidado de sus relaciones, su apropiación de la identidad javeriana y la prevalencia del interés institucionales en sus actuaciones.

Como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

IDENTIDAD

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el medio universitario, la identidad y egresados.

Medio universitario y comunidad educativa

La Vicerrectoría del Medio Universitario (VMU) lideró el lanzamiento del Banco de las Buenas Acciones (BBA), una estrategia del Comité de Cultura Ciudadana, que tiene como objetivo generar la participación de cualquier integrante de la Comunidad Educativa Javeriana (CEJ) que quiera presentar una iniciativa que mejore la cultura ciudadana. El BBA apoyará las propuestas que aporten a la convivencia y la transformación de la forma en que usamos los espacios para mejorar el bienestar de las más de 30 mil personas que circulan día a día en la Universidad.

A su vez, es de destacar que desde la VMU se creó el modelo de alto riesgo en salud mental (MAR-SM), para orientar a las unidades académicas en el acompañamiento a estudiantes en situaciones de alto riesgo de salud mental y así contribuir a su formación integral y permanencia en la Universidad.

También, se resalta que el Consejo Directivo Universitario aprobó la actualización del protocolo para la Prevención, Atención, Acompañamiento, Orientación y Seguimiento de Casos de Violencias y Discriminación en la Pontificia Universidad Javeriana- PAAOS; y en el marco de éste se destaca el incremento del número de reportes atendidos, dando cuenta de la efectividad de su socialización, las acciones comunicativas y del aumento de la confianza en el proceso.

Por otro lado, los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario continuaron con el desarrollo de experiencias y espacios para propiciar la conformación y desarrollo de la comunidad educativa y promover el bienestar integral sus miembros A continuación, se destacan algunas de ellas:

El Centro de Asesoría Psicológica y Salud (CAPS) en la Línea de Salud, construyó la experiencia Buscarme entre colores y sombras como apuesta para la regulación emocional, el manejo del estrés y la ansiedad; y realizó el piloto del instrumento de triage, para la optimización de los recursos de acompañamiento en función del nivel de riesgo y la toma de decisiones efectivas para la atención a la situación vital de la persona que solicita acompañamiento individual, y lo validó con diferentes



estamentos de la CEJ, posteriormente en conjunto con la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) adelantó el levantamiento de la sistematización del modelo del *triage*.

Desde la *Línea de Enseñanza y Aprendizaje*, se fortaleció la conceptualización metodológica del programa de Enseñanza para adaptarlo a las nuevas perspectivas y los retos pertinentes para el quehacer de los maestros, enfocando sus acciones en el desarrollo de habilidades para la vida y el desarrollo humano de los profesores y consejeros de la universidad.

Desde el Centro de Gestión Cultural (CGC), se finalizó el proyecto de intercambio cultural Francia-Colombia: Fantastique con la presentación de la Orquesta Sinfónica Javeriana en tres ciudades francesas; y se configuró el Crew Javeriano, espacio principalmente para estudiantes del programa de pregrado de Estudios Musicales del énfasis de Ingeniería de Sonido (aunque está abierto a los estudiantes de todos los programas) que les permite vivir todos los aspectos relacionados con la producción de eventos.

Además, en la línea *Línea de Creatividad y Promoción de la Cultura*, en el programa Arte y Medio, se lanzó el programa Pensarte PUJ – Arte y Salud Mental para estudiantes; y se realizó la producción de puestas en escena en espacios y escenarios no convencionales fuera del campus universitario, como la Iglesia San Ignacio y el Centro Cultural Gabriel García Marquez, ampliando la cobertura y visibilidad de la Agenda Cultural Javeriana. Desde la *Línea de Expresión Cultural*, se consolidó la Banda Sinfónica Javeriana como grupo institucional, y se realizaron los encuentros *Amanecer Cultural y Anochecer Cultural* como una experiencia enfocada en construcción de comunidad y reconocimiento a los miembros de los grupos culturales.

En la *Línea de Deportes* del **Centro Javeriano de Formación Deportiva (CJFD)** se destacó la participación de más de 500 deportistas en los eventos deportivos organizados por ASCUN Deportes y de actividad física en eventos distritales y nacionales; y la consolidación del deporte de porrismo en unidades académicas logrando tener 116 participantes. En el programa de Gestión Deportiva se organizó y desarrolló la XXIX Olimpiada Javeriana con la participación de más de 2.500 atletas en 14 disciplinas y más de 1.400 encuentros deportivos; también se llevaron a cabo los Festivales de asignaturas de deportes con la participación de más de 1.000 estudiantes en 29 encuentros.

Desde la *Línea de Actividad Física* del CJFD se consolidó el programa Actividad Física y Cuidado de la Casa Común, en el que se desarrollaron caminatas urbanas y se fomentó el uso de la bicicleta mediante rutas de fácil acceso. En el Programa de Actividad Física para Empleados (PAFE), se fortalecieron sus estrategias (Mueve tu equipo, Reuniones activas y Activa tu pausa, entre las más destacadas), aumentando este año en un 58% las participaciones generales en el programa.

En la Línea Construcción de Comunidad del Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de Comunidad (CFICC), se implementó la Estrategia Red Voces Javerianas en articulación con la Seccional Cali, que permitió la atención permanente de casos, la publicación de 20 columnas de opinión, 4 podcasts, y la realización de actividades de promoción y formación contribuyendo a una sana convivencia libre de violencias y discriminación.

En el contexto de la Feria de Grupos Estudiantiles, ExpoGrupos, se articularon diferentes propuestas de la Universidad (Carta al maestro, Enlace Javeriano, Red Voces Javerianas, Comité de Estudiantes



PUJ, Movilidad Nacional e Internacional) y se contó con la presencia del Comité de Gestión Estudiantil de la Seccional Cali; esta versión de la Feria contó con 1500 asistentes.

En el **Centro Pastoral San Francisco Javier (CPSFJ)** en la línea Misión Javeriana se destaca la reapertura en modalidad presencial del programa *Voluntariado Javeriano*, con la participación de 136 voluntarios; y que en el programa *Sentidos de Vida* se consolidó la experiencia formativa *Taller Sentido Javeriano* en clave de principio y fundamento, que acompañó a 196 estudiantes de la Facultad de Medicina de primer semestre.

En la tabla 1, se detallan las participaciones en las diferentes líneas de los Centros relacionados anteriormente:

Tabla 1. Participación en los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario

Centros la Vicerrectoría del Medio Universitario	Línea	Participaciones*	Participaciones sin inscripción**
	Salud	14146	5911
Centro de Asesoría Psicológica y Salud	Enseñanza y Aprendizaje	3924	1247
Centro de Gestión Cultural	Creatividad y Promoción de la Cultura	168	27636
	Expresión cultural	4144	5755
Control Invariance de Françoi de Romation	Deportes	10619	0
Centro Javeriano de Formación Deportiva	Actividad física	168835	5110
Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad	Construcción de Comunidad	7132	11515
Centro Pastoral San Francisco Javier	Misión Javeriana	889	0

^{*} Participaciones: corresponde a la persona que cumple los requisitos mínimos de asistencia o completa el ciclo de dos o más experiencias de los centros de la VMU.

Fuente. Módulo de Información No Estructurada – Vicerrectoría del Medio Universitario

Como complemento a las actividades y acciones desarrolladas desde la Vicerrectoría del Medio Universitario para el fortalecimiento de la comunidad, la Dirección de Gestión Humana continuó con las actividades del Programa de Bienestar, en las que se contó con 6660 participaciones, entre las actividades presenciales y virtuales se destacan: vacaciones infantiles, bingo de día de los niños, realización de la fiesta de los niños y de empleados de manera presencial. También, inició el programa *Creciendo Juntos*, formando una comunidad de mentores internos disponibles para acompañar procesos de desarrollo y fortalecimiento de diferentes habilidades.

En el marco del modelo de Entidad Familiarmente Responsable, se implementó el piloto del Programa de Trabajo Flexible (respuesta a aspectos por mejorar en la certificación) como una Contribución en la Planeación Universitaria. Se habilitaron 237 trabajadores en diferentes modalidades, facilitando el trabajo en casa (máximo 3 días por semana), el programa es gestionado por la Dirección de Gestión Humana.

^{**}Participaciones sin inscripción: persona que asiste a alguna de las experiencias del centro que no requiere inscripción previa.



En relación con las estrategias de formación para los empleados, en la tabla 2, se presenta la frecuencia de participación y la inversión realizada en las diferentes estrategias del plan de formación:

Tabla 2. Plan de formación

Nombre del programa	Frecuencia de Participación	Inversión realizada
Posgrados Internos	23	\$198.320.500
Formación en idiomas	14	\$27.183.000
Escuela de liderazgo	23	\$45.622.240
Tertuliando /Como me pensiono /Colpensiones	666	\$0
Excelencia en el servicio	25	\$22.872.600
Financiaciones Individuales	135	\$315.844.350
Financiaciones para Unidades	317	\$102.266.046
Formación virtual en gestión y tecnología	1475	\$14.071.200
Educación Financiera	338	\$4.000.000
Sistema de entrenamiento en línea	1185	\$0

Fuente: Dirección de Gestión Humana

Sumado a lo anterior, las unidades desarrollaron acciones que aportaron al fortalecimiento de la comunidad educativa, entre las que se resaltan:

- En la Facultad de Artes desde el programa de pregrado de Artes Visuales se creó un protocolo
 de acompañamiento que incluye la firma de un compromiso de autocuidado entre el estudiante
 y la dirección del programa con seguimientos semanales todos los viernes. También se
 diseñaron espacios cuya finalidad es estar disponible y juntos, entre los que se destacan el
 Miércoles de Coca, Acompañamiento de proyectos, y Carta semanal.
- La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales continuó con el espacio institucionalizado de respuesta y acción a escenarios de acoso y violencias, específicamente de aquellas basadas en género, en donde se realizaron dos jornadas sobre género y cuidado con docentes de planta de los dos departamentos de la Facultad.
- En la Facultad de Medicina se incrementó el número de programas con espacio protegido para actividad física y espacios de bienestar: Anestesiología, Cardiología, Dermatología, Gastroenterología, Geriatría, Ginecología y Obstetricia, Medicina Familiar, Medicina Interna, Medicina de Urgencias, Medicina del dolor y cuidados paliativos, Neurología, Nefrología, Ortopedia y traumatología, Patología, Pediatría, Radiología y Reumatología.

Identidad Javeriana

Como un elemento fundamental para comprender la característica diferencial de la Universidad, la Vicerrectoría del Medio Universitario formuló el proyecto de investigación, redacción y publicación de un libro en el que se registre la historia del Medio Universitario como la apuesta jesuita para la formación integral en la Universidad. El libro recogerá la información desde la época de la Javeriana Colonial, luego durante su restauración, en seguida se hará énfasis en la visión que tuvo el del P. Alfonso Cabal S.J. para la creación de la Vicerrectoría del Medio Universitario, terminando con el desarrollo del Medio en la Javeriana actual. El lanzamiento del libro se realizaría al finalizar del año 2023, en el marco de los 400 años de la fundación de la Universidad.



Por su parte, el Centro Pastoral San Francisco Javier (CPSFJ), adelantó un proceso de reflexión que fortaleció el modo de ser y proceder en clave de los desafíos de la *cura personalis* que plantea el contexto actual, entre las ejemplos del cambio se destaca: el significativo aumento de la oferta de Eucaristía en el Campus y la atención a Eucaristías extraordinarias en Facultades y unidades, la transformación de dos programas de servicio a la comunidad en clave de las encíclicas Fratelli Tutti y Laudato Sí, la formulación de una ruta para el Acompañamiento Personal Ignaciano, y la creación de siete nuevas experiencias formativas en clave de acción social, ecología integral, acompañamiento y discernimiento ignaciano.

Desde la Línea de Identidad Ignaciana, el programa Cuidado Ignaciano realizó seis talleres para consejeros académicos con énfasis en cura personalis y acompañamiento, como parte del proceso formativo liderado por la Vicerrectoría Académica; también realizó acciones de servicio presencial con la Casa Apostólica del Servicio a la Familia en Zipaquirá y la Casa Pastoral Nuestra Señora del Camino en Soacha; y coordinó y desarrollo el Encuentro Regional Andino con la participación de cinco implementaciones del programa de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

En la Línea de Identidad Institucional del Centro de Fomento de la Identidad (CFICC), el programa Praxis Javeriana diseñó un modelo de acompañamiento sistematizado para la atención de solicitudes de unidades y facultades; y el programa Vida Javeriana, estableció la estrategia de Apoyo a Estudiantes de fuera de Bogotá enmarcado en el Modelo de Desarrollo Estudiantil y bajo una perspectiva identitaria e intercultural.

Adicionalmente, en el marco de esta línea, se diseñó e implementó el acompañamiento en los procesos de selección de candidatos de profesores de planta en lo referido a información sobre misión, visión, proyecto educativo y planeación institucional. En el programa de Liderazgo Javeriano se realizó el IV Encuentro Intergeneracional del programa con perspectiva de construcción de una Red de Liderazgo Javeriano, y se diseñó e implementó la nueva versión del Curso Taller de Liderazgo Médico Javeriano con la Facultad de Medicina.

En la tabla 3, se detallan los participantes y los participantes sin inscripción, de las diferentes líneas de los centros relacionadas con identidad:

Tabla 3. Participación en los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario

Centros la Vicerrectoría del Medio Universitario	Línea	Participaciones*	Participaciones sin inscripción**
	Identidad Ignaciana	340	71100
	Línea Arrupe	1555	140
Centro Pastoral San Francisco Javier	Línea Kolvenbach	1918	805
	Línea Saber Y Espiritualidad	30	200
	Otras acciones	842	13189



Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de	Identidad Institucional	1588	484
la Comunidad			

* Participaciones: corresponde a la persona que cumple los requisitos mínimos de asistencia o completa el ciclo de dos o más experiencias de los centros de la VMU.

Fuente. Módulo de Información No Estructurada – Vicerrectoría del Medio Universitario

Egresados

En cuanto a los egresados de la Universidad, durante el 2022 recibieron el diploma de grado 6436 javerianos discriminados como se muestra a continuación (Tabla 4):

Tabla 4. Graduados 2022

Nivel de programa	Cantidad
Pregrado	3533
Posgrado	2903
Especialización profesional	1668
Especialización médico-quirúrgica	198
Maestría	991
Doctorado	46

Fuente. Portal de Estadísticas

La Dirección de Relaciones con Egresados, como parte de las estrategias de vinculación y acompañamiento a los egresados, realizó la apertura a 8 capítulos nuevos: 4 nacionales (San Andrés, Florencia, Barrancabermeja y Neiva), y 4 internacionales (Bilbao, Varsovia-Polonia, Roma-Italia, Praga-Republica Checa); generando espacios de trabajo articulado con líderes de capítulos y aumentando la participación de egresados que desean trabajar de la mano con la Universidad para identificar nuevos proyectos y potencializar los ya existentes. En total al cierre de 2022 se tienen 65 capítulos, 30 nacionales y 35 internacionales.

En el marco de la Red Javeriana de Estudios en el Exterior, se logró formalizar el convenio con Grupo Planeta para la adhesión de nuevas instituciones en el exterior: UNIE Universidad, INESDI, Barcelona Culinary Hub, The Core School, BIU Broward International University, Iberonex. De igual manera, con la incursión de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) a la Red Javeriana de Estudios en el Exterior, se logró posicionar a la asociación como medio de difusión de becas para posgrados en el exterior.

Por otro lado, se afianzó la alianza con el gobierno de Quebec, al lograr que dicho gobierno donara a la Universidad 15 mil dólares canadienses con el objetivo de fortalecer la empleabilidad, a nivel internacional de los javerianos. Diez estudiantes de último semestre y 10 egresados de la Facultad de Enfermería, se verán beneficiados para fortalecer las habilidades en el idioma francés pasando por los niveles A1, A2 hasta llegar al B1.

En un trabajo articulado entre la Dirección de Relaciones con Egresados y la Dirección de Educación Continua para el fortalecimiento con las comunidades de egresados, a nivel nacional e internacional, se vincularon en calidad de docentes o coordinadores de cursos a 13 egresados. Asimismo, 119

^{**}Participantes sin inscripción: persona que asiste a alguna de las experiencias del centro que no requiere inscripción previa.



egresados no residentes en la ciudad de Bogotá tomaron un curso/seminario/diplomado de la oferta de educación continua, y 441 egresados en el último año tomaron la oferta de cursos abiertos de educación continua.

Asimismo, como parte de los esfuerzos para seguir fortaleciendo los medios para mantenerse conectados con los egresados, es de destacar que se logró un aumento de los seguidores en las redes *Facebook*, 206 nuevos seguidores, e *Instagram*, 874 nuevos seguidores (ver Tabla 5). Tambien, se utilizaron otros canales de comunicación como *YouTube*, para el relacionamiento con los egresados, logrando la meta de mil seguidores, 10 900 reproducciones anuales y 121 veces compartidos.

Tabla 5. Redes sociales

Red social	2021	2022
Facebook	23 835	24 041
Instagram	9526	10 400

Fuente: Informe de Gestión - Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales.

Sumado a lo anterior, en relación con la gestión y el trabajo para vincular y acompañar a los egresados, las unidades destacan:

- La Facultad de Arquitectura y Diseño logró firmar un convenio con la *IE University*, el cual está dirigido a egresados Javerianos de arquitectura con el fin de poder realizar un master habilitante en esta Universidad y de esta manera poder obtener su matrícula profesional en España.
- La Facultad de Filosofía realizó la serie *Diálogos con egresados*, con el fin de promover los vínculos de los graduados con la comunidad y orientar, a partir de sus experiencias particulares, a los estudiantes activos con respecto a las posibilidades de estudio y trabajo.
- La Facultad de Ingeniería realizó un webinar virtual dirigido a egresados de los programas de Ingeniería de Sistemas y Electrónica, sobre El Impacto de la Transformación Digital en el Mundo; además, realizó el proceso para la creación de reconocimientos a egresados a nivel Facultad con el cual se busca distinguir a egresados destacados en diferentes categorías; y consolidó el boletín digital de egresados, espacio en el cual se comparten las diferentes iniciativas de la Universidad y la Facultad, así como también se ofrece la posibilidad de participar en diferentes actividades e incluso compartir su experiencia profesional.

ESTUDIANTES

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los deberes y derechos de los estudiantes, las matrículas, procesos y estrategias de acompañamiento, y la financiación.

Mecanismos de participación estudiantil y normativa

La Vicerrectoría Académica en trabajo conjunto con otras Unidades de la Sede Central y la Seccional finalizaron la actualización de 91 numerales del Reglamento de Estudiantes. En este proceso, se suprimieron elementos que ya no se realizan o que no son constitutivos con otros reglamentos, normas y documentos institucionales. También, se han incorporado aspectos relevantes a las actuales formas de proceder en la gestión de los procesos formativos de los estudiantes. Además, se realizaron las modificaciones necesarias para dar cuenta de la Reforma Estatutaria del año 2013, y se actualizaron y unificaron las condiciones de prueba académica y exclusión.



La versión final consolidada fue revisada y discutida en los consejos académicos de la Sede Central y la Seccional, y posteriormente se sometió al proceso de aprobación del Consejo Directivo Universitario. Como resultado, se configura un cuerpo único reglamentario para los estudiantes de ambas sedes.

Matrículas

Durante el segundo semestre del 2022 (2022-3) la población de la Universidad estuvo compuesta por 23.968 estudiantes; 18.755 matriculados en programas académicos de pregrado y 5.213 matriculados en programas de posgrado, caracterizados como se puede observar en las tablas 6, tabla 7, tabla 8 y tabla 9. Se destaca, el incremento del 10% en estudiantes de doctorado y 36% en estudiantes de especializaciones médico-quirúrgicas con respecto al período 2021-3.

Tabla 6. Matriculados por nivel de formación 2021-3 y 2022-3

Matriculados	2021-3	2022-3
Total	23.698	23.968
Pregrado	18.661	18.755
Posgrado	5.037	5.213
Especialización profesional	1.696	1.613
Especialización médico-quirúrgica	438	596
Maestría	2.658	2.736
Doctorado	245	268

Fuente: Portal de Estadísticas.

Tabla 7. Cantidad de matriculados por género para el año 2022

	2022-3		
Matriculados	Cantidad	Porcentaje	
Femenino	13.171	54,95%	
Masculino	10.793	45,03%	

Fuente. Portal de estadísticas

Tabla 8. Procedencia neojaverianos pregrado y posgrado

	20	21-3	2022-3		
Región de procedencia	Pregrado	Posgrado	Pregrado	Posgrado	
Bogotá	72,49%	58,02%	73,96%	59,08%	
Extranjero	3,8%	1,33%	1,78%	1,23%	
Fuera de Bogotá	23,71%	40,65%	24,25%	39,69%	
Región Atlántica	5,59%	8,55%	5,71%	7,43%	
Región Central	5,02%	11,14%	3,61%	8,51%	
Región Oriental	10,5%	15,38%	12,30%	15,79%	
Región Pacífica	2,25%	4,44%	1,96%	6,90%	
Otros departamentos	0,80%	1,13%	0,67%	1,07%	

Fuente: Portal de estadísticas

Tabla 9. Estrato socioeconómico pregrado y posgrado

Tabla 5. Estrato sociocconomico pregrado y posgrado						
	2021-3		202	22-3		
Estrato socioeconómico	Pregrado	Posgrado	Pregrado	Posgrado		
Estrato 1	1,99%	2,74%	4,79%	4,10%		
Estrato 2	9,07%	15,30%	10,93%	16,40%		
Estrato 3	22,12%	32,11%	22,08%	34,67%		
Estrato 4	30,10%	31,92%	29,85%	28,33%		

16



Estrato 5	19,87%	10,20%	16,97%	10,34%
Estrato 6	16,85%	7,74%	15,39%	6,15%

Fuente: Portal de estadísticas

Procesos o Estrategias de acompañamiento

A continuación, se presentan los logros alcanzados durante 2022, enmarcados en las estrategias de acompañamiento propuestas en el Modelo de Desarrollo Estudiantil.

Consejería académica.

Durante el año 2022, se desarrolló el nuevo Plan de Formación para Consejeros, implementando un total de 23 sesiones de trabajo, en las cuales participaron 179 consejeros, con un total de 382 asistencias. Además, para apoyar la labor de consejería, se diseñó un recurso digital que recopila tutoriales, instructivos, servicios, protocolos y normativa institucional, entre otras herramientas clave para el acompañamiento a los estudiantes. Finalmente, se registraron en total 12.507 sesiones de consejería académica que representan a 7.332 estudiantes atendidos.

A su vez, la Vicerrectoría Académica logró la consolidación del documento "Orientaciones para la Consejería Académica", el cual fue construido de manera participativa con estudiantes, consejeros, directores de carrera, decanos y miembros de la Vicerrectoría del Medio Universitario. Este documento se enriqueció con elementos constitutivos del acompañamiento dentro del Proyecto Educativo Universitario y se actualizó con el nuevo Plan de Formación para Consejeros y los procedimientos asociados a la consejería.

Por su parte se resalta que, la Facultad de Artes, en el programa de pregrado de Artes Visuales ha implementado perfiles de consejeros según su especialización en el acompañamiento: académico, movilidad, asuntos personales y emocionales, entre otros. Esto ha dado lugar a una guía de consejerías consultada por los estudiantes para encontrar el consejero adecuado para cada situación.

Aulas de Acompañamiento Académico

Durante 2022, se fortalecieron los espacios de atención remota en las áreas de matemáticas, inglés y escritura; y se aumentó el número de monitores en las aulas a 132. En total, se atendieron 2.341 estudiantes en 6.817 asistencias (ver tabla 10). También se llevaron a cabo jornadas especiales de estudio para parciales con la participación de 76 estudiantes.

Tabla 10. Aulas de Acompañamiento en el año 2022

	Número de asistencias		Número de estudiantes	
Área	2022-1	2022-3	2022-1	2022-3
Centro de Escritura	408	482	266	309
Segunda Lengua - Ancla	286	234	50	47
Matemáticas	1778	2246	413	738
Ingeniería	387	735	107	267
Física	125	136	59	85



Total	2984	3833	895	1446
Total Asistencias		6817	Total Estudiantes	2341

Fuente: Informe de Gestión - Vicerrectoría Académica

Enlace Javeriano

La Vicerrectoría Académica, a través de las estrategias de Enlace Javeriano atendió a 1.425 estudiantes durante e año, en temas relacionados con dificultades académicas, adaptación a la vida Universitaria y normas y procedimientos; manteniendo entre las mismas, el seguimiento a estudiantes en situaciones particulares: Ser pilo paga (10 estudiantes), Generación E (20 estudiantes), Ucollage (136 estudiantes), y Jóvenes a la U (93 estudiantes).

Otros espacios de acompañamiento

En colaboración entre la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría del Medio Universitario, se ofreció orientación y acompañamiento a 86 estudiantes a través de los programas: *Mentorías*, que busca fomentar el acompañamiento entre pares; *Javeriana a Tu Lado*, cuyo objetivo es hacer acompañamiento personalizado, de manera oportuna, a los estudiantes en riesgo psicosocial o en situación de vulnerabilidad (aquellos que cumplen todas las siguientes condiciones: están en segunda prueba académica, viven solos, pertenecen a estrato 1, 2, o 3, y cuentan con algún tipo de financiación) con el fin de que reconozcan sus capacidades y factores de riesgo, desarrollen rutas de afrontamiento y favorezcan su adaptación, en el marco de la formación integral de la Universidad (ver tabla 11).

Tabla 11. Estudiantes acompañados a través de las estrategias

Estrategia	2022-1	2022-3	Total
Mentorías	30	44	74
Javeriana a tu lado	7	5	12
Total	37	49	86

Fuente: Informe de Gestión - Vicerrectoría Académica

Por su parte, con el fin de propiciar espacios de acompañamiento para los estudiantes que complementen las estrategias del modelo de acompañamiento estudiantil, las unidades académicas de la Universidad han desarrollado actividades, entre las que se resaltan:

- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en el programa de pregrado de Contaduría Pública continuó desarrollando y fortaleciendo el espacio "Primeros Auxilios Contables", a través del Consultorio Contable, atendiendo 76 estudiantes entre pregrado y posgrado con dificultades académicas.
- La Facultad de Ciencias implementó la estrategia "Par a tu lado" en la que estudiantes con buen rendimiento académico acompañaron a otros estudiantes con dificultades académicas o de adaptación a la vida universitaria. En total se realizaron 1.489 consejerías durante el año, de las cuales 85% se llevaron a cabo en pregrado y 15% en posgrado.
- El Centro de Escritura de la Facultad de Comunicación y Lenguaje brindó servicios a los estudiantes de la universidad, realizando 852 tutorías y ofreciendo 13 talleres, también se atendieron 147 estudiantes de pregrado (85 en talleres abiertos y 62 en talleres Saber Pro) y 83



estudiantes de posgrado (35 en talleres abiertos y 48 en talleres específicos). A su vez, el programa *Language Coeur* de la Facultad, que brinda tutorías de acompañamiento permanente en inglés y francés a los estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en inglés y francés, contó con 203 participantes (134 en francés y 69 en inglés), 16 estudiantes en acompañamiento permanente con una dedicación de 200 horas, 13 clubes y talleres abiertos.

Apoyo financiero a estudiantes

Becas de Rectoría

Becas con recursos propios

• Becas otorgadas por el Fondo de la Rectoría a estudiantes regulares: En la tabla 12 se presenta el resumen final de becas aprobadas y aplicadas por el Fondo para estudiantes regulares:

Tabla 12. Cantidad de becas del fondo de Rectoría del año 2022

Becas Fondo de Rectoría	2022-1	2022-3	TOTAL 2022
Número solicitudes	256	258	514
Becas aprobadas	132	142	274
Becas aplicadas*	129	134	263
Valor aplicadas	\$ 651.347.120	\$ 675.367.465	\$ 1.326.714.585

Fuente: Informe de Gestión Asistencia de Rectoría 2022.

 Becas otorgadas por el Fondo de la Rectoría a estudiantes regulares Jesuitas: con la participación de la Oficina de Apoyo Financiero y la Asistencia para la Formación de la Provincia Colombiana, se determinaron los beneficiarios de este apoyo financiero. La siguiente tabla resumen refleja el número de becas aplicadas por este concepto:

Tabla 13. Cantidad de becas de Rectoría para Jesuitas en el año 2022

Semestre	No. de Becas	Valor
2022-1	12	\$ 80.954.928
2022-3	16	\$ 111.828.100
Total	28	\$ 192.783.028

Fuente: Informe de Gestión Asistencia de Rectoría 2022.

• Becas Primer Semestre Programas de Pregrado - Sede Central: este esquema de apoyo fue desarrollado para atraer aspirantes de buenas calidades académicas y escasos recursos económicos a carreras con baja demanda y que luego, dada la coyuntura por la situación de la pandemia del COVID-19, se amplió a otros programas de pregrado; consiste en una beca hasta por el 50% del valor de la matrícula. El resultado de esta opción de apoyo financiero se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 14. Cantidad de becas de primer semestre y renovaciones del año 2022.

	2022-1	2022-3	TOTAL 2022
Becas aplicadas	766	875	1.641
Valor aplicadas	\$ 4.102.896.200	\$ 4.689.017.200	\$ 8.791.913.400

Fuente: Informe de Gestión Asistencia de Rectoría 2022.

19

^{*} La diferencia entre becas aprobadas y finalmente aplicadas, se encuentra fundamentalmente en aquellos casos en los que los estudiantes lograron el pago de la matrícula con recursos propios o a través de financiación externa; también, por la no acreditación de los requisitos exigidos.



Becas con Recursos Externos a la Universidad

A partir de los convenios de colaboración o donación de diversas organizaciones y de personas naturales, se coordinó las convocatorias de asignación de becas o créditos, la elección y presentación de candidatos, la definición y aplicación de las becas aprobadas y el seguimiento posterior a los estudiantes. Como resultado de este proceso en 2022 fueron aplicadas 241 becas por valor de \$ 1754 millones de pesos.

Becas de excelencia académica:

La Vicerrectoría Académica, cuenta con una serie de estímulos y becas que reconocen el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes durante su ingreso, permanencia y egreso, tanto en los pregrados como en los posgrados. Para el año 2022 se entregaron los siguientes:

Tabla 15. Tipos y cantidad de Becas de Excelencia Académica

Nombre de la beca o auxilio	Tipo de estímulo	Descripción	Cantidad de estudiantes beneficiados	Valor del beneficio
Beca Bachiller Destacado	Becas	11 becas nuevas cada semestre por el 80% de valor de la matrícula de todo el programa de pregrado. La asignación de este beneficio se lleva a cabo a través de convocatorias semestrales que evalúan criterios de excelencia obtenidos en el bachillerato.	109	\$ 2.630.984.000
Beca Bachiller Destacado ACODESI	Becas	9 becas nuevas cada año por el 80% de valor de la matrícula de todo el programa de pregrado. Cada colegio realiza la selección de su beneficiario basado en criterios de excelencia obtenidos en el bachillerato.	50	\$ 1.038.235.446
Beca Bachiller Destacado Fe y Alegría	Becas	2 becas nuevas cada año por el 80% de valor de la matrícula de todo el programa de pregrado. La asignación de este beneficio se lleva a cabo a través de convocatorias anuales que evalúan criterios de excelencia obtenidos en el bachillerato.	10	\$ 172.291.200
Beca Semestral a la Excelencia Académica	Becas	En cada programa de pregrado, semestralmente, al estudiante con el más alto promedio ponderado del semestre, se le otorgará una beca equivalente al 80% del valor de la matrícula.	95	\$ 619.148.134
Estímulo Cruz San Pedro Claver	Becas	Reconoce a los estudiantes de pregrado que después de haber aprobado el 80% de su programa académico, han sobresalido en el desempeño de sus deberes por sus cualidades humanas y su compromiso eficaz con los ideales javerianos, se les otorgará, por una sola vez, un estímulo económico correspondiente a cuatro (4) SMMLV.	34	\$ 136.000.000



Beca - Premio Saber Pro	Becas	Los estudiantes de pregrado que hayan recibido el reconocimiento más alto de los incentivos a Mejor Saber Pro Javeriano del año y que sean admitidos a un programa de posgrado en la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, en los dos años siguientes a su graduación, podrán postularse como candidatos a una beca parcial del 50% en reconocimiento a la excelencia académica.	2	\$ 21.399.000
Beca Orden al Mérito Académico Javeriano	Becas	Los estudiantes que hayan recibido la Orden al Mérito Académico Javeriano por sus estudios de pregrado y que sean admitidos a un programa de posgrado en la Universidad Javeriana de Bogotá, en los tres años siguientes a su graduación, podrán postularse como candidatos a una beca.	85	\$ 694.316.000
Beca Apoyo a Doctorado	Créditos condonables	4 becas anuales por el 100% de la matrícula incluido una cuota de sostenimiento mensual por cuatro (4) SMMLV, durante el tiempo que este estipulado que dure el programa, de acuerdo con el currículo del mismo.	9	\$ 609.321.386*
Becas parciales para Doctorado y Maestría	Créditos condonables	Créditos condonables por un porcentaje del valor de la matrícula, la cuales se asignan de acuerdo con la disponibilidad presupuestal y el número de estudiantes matriculados en los programas.	285	\$ 3.484.014.250
Beca Doctorados Nacionales COLCIENCIAS	Becas	Becas por un porcentaje del valor de la matrícula, más una cuota de sostenimiento y recursos para pasantía en el exterior con recursos de COLCIENCIAS. Los valores son fijados por COLCIENCIAS en cada convocatoria que realiza anualmente.	1	\$ 7.441.000**
Becas del Bicentenario	Becas	Becas por un porcentaje del valor de la matrícula, más una cuota de sostenimiento y recursos para pasantía en el exterior con recursos del SGR. Los valores son fijados por MINCIENCIAS y el SGR.	51	\$ 454.912.900**
Convenio IDEAR	Créditos condonables	Convenio con el Instituto de Desarrollo de Arauca IDEAR del cual se beneficiaron 20 estudiantes para realizar estudios de maestría.	25	\$ 140.908.250**

Fuente: Módulo de Información No Estructurada

Es importante resaltar que, con el propósito de fomentar el acceso a la formación doctoral, se reformuló la Convocatoria de Créditos Condonables para estudiantes de Doctorado durante el año 2022. Los ajustes efectuados ofrecen beneficios a aquellos que ingresen a la Universidad a partir del primer semestre de 2023 y también a aquellos que ya son estudiantes regulares y se enfrentan a dificultades económicas.

^{*}Beca Apoyo a Doctorado adicional a valor del beneficio de matrícula registrado en la tabla, tiene un apoyo para sostenimiento que para el año 2022 fue de \$ 360.000.000 para todos los beneficiarios.

^{**}El valor corresponde a los recursos aportados por la Universidad en el marco de la beca o auxilio (no incluye el monto o valor aportado por la otra entidad).



Financiación mediante créditos

Como aporte al fondo de sostenibilidad del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX), la Universidad destinó la suma de \$347 millones durante el año. En lo que respecta a los créditos directos de corto plazo, se mantuvo la tasa de interés del 0,8% MV en el primer semestre de 2022.

En la tabla 16 se presenta el resultado de la financiación mediante los diferentes tipos de créditos que ofrece la Universidad:

Tabla 16. Créditos ofrecidos por la Universidad año 2022

		2210	2230	
Tipo de Crédito	Cantidad de Beneficiarios	Valor del Crédito (en Millones)	Cantidad de Beneficiarios	Valor del Crédito (en Millones)
Crédito Convenio ICETEX	3.228	\$ 35.967	3.226	\$ 34.842
Crédito Corto Plazo PUJ	3.231	\$ 31.290	3.167	\$ 30.589
Crédito Largo Plazo PUJ	521	\$ 3.739	419	\$ 2.908

Fuente: Sistema de Información de la Universidad (PeopleSoft – Apoyo financiero)

- En el Crédito Largo Plazo PUJ, se encuentra la financiación mediante créditos en condiciones especiales, la cual es una alternativa complementaria a los convenios de auxilios económicos de becas, para cuando los estudiantes no cuentan con otra financiación, la Universidad asume un porcentaje del valor de la matrícula no cubierto por la beca. En 2022, como parte de este tipo de financiación, se otorgaron a 43 desembolsos a beneficiarios por un valor de \$135 millones de pesos aproximadamente.
- Dentro del Crédito Largo Plazo PUJ se encuentra el programa con la Fundación Bolívar Davivienda, que se compone de dos opciones para financiar los estudios en la Universidad: en primer lugar, se encuentran las renovaciones del programa iniciado en el año 2012, que han permitido otorgar 11 desembolsos a beneficiarios durante el año por un monto de \$ 87 millones de pesos; en segundo lugar, se ha implementado una nueva versión del programa que otorga el crédito por un porcentaje de la matrícula, mientras que la Universidad ofrece una beca para cubrir el porcentaje restante. Durante el año, se han concedido 51 desembolsos a beneficiarios, por un valor de \$ 247 millones de pesos.

Auxilios Alimentarios y de sostenimiento

La Universidad continuó con el plan especial de auxilios alimentarios para becarios o solicitantes del apoyo a quienes se compruebe que por múltiples razones no están recibiendo los estándares mínimos que garanticen una alimentación sana y completa. Durante el año 2022, se entregaron 24 apoyos con un valor total de \$9.388.140.

A su vez, mediante el Auxilio de Sostenimiento *Hernando Gómez Otálora* se otorgó a 26 becarios en situación de precariedad o a estudiantes que así lo requieran, un auxilio mensual en dinero. El valor total del total de desembolsos del auxilio en el año fue de \$64.500.000.

Sumado a lo anterior, en relación con apoyos para poblaciones particulares con dificultades económicas (Generación E y Ser Pilo Paga), se beneficiaron con bonos de alimentación 193 estudiantes, lo que representó una inversión total de \$348.000.000.



Por otro lado, en la Facultad de Medicina en el transcurso del año 2022, se benefició a través de la "Casa Estudiantil" a cinco estudiantes del programa de pregrado de Medicina. Es importante destacar que esta casa fue adquirida mediante una donación recibida en el año 2021.

Participación y reconocimiento de estudiantes en eventos académicos

La Universidad y sus unidades académicas ofrecen apoyos y generan mecanismos para que los estudiantes participen u organicen espacios o eventos académicos, en los que enriquecen su proceso de formación y en algunos casos reciben reconocimientos, a continuación, se resaltan algunos:

- En el Concurso Nacional Otto de Greiff Mejores Trabajos de Grado, la Universidad brindó acompañamiento a la cualificación y postulación de 14 trabajos. Se resalta que tres de estos trabajos obtuvieron el primer lugar en sus respectivas áreas (Ciencias Sociales, Tecnologías Apropiadas y Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente).
- Estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño tuvieron una destacada participación en diversos concursos y eventos: una estudiante de Diseño Industrial fue seleccionada por Juan Valdez para producir su propuesta de empaque RENACER 2022; estudiantes del programa de pregrado de Diseño Industrial ganaron el concurso Hackathon Marca Daviplata 2022; y estudiantes del programa de pregrado de Arquitectura participaron en la 17ª edición del concurso internacional organizado por Saint-Gobain Group, en el cual uno de los proyectos de los estudiantes recibió mención especial.
- Estudiantes de la Facultad de Ciencias han obtenido importantes logros, entre ellos: el premio al "Mejor Poster de Pregrado" en la VII versión de los Premios de la Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos - ACTA 2022; y el primer lugar en la modalidad de presentación en póster durante el Encuentro Internacional y Nacional de Semilleros de Investigación (ACOFANUD).
- Dos estudiantes del programa de pregrado de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales participaron en el evento Pacto Educativo Global organizado por el Papa Francisco y la Universidad Católica de Australia (UCA) en Roma, Italia.
- Estudiantes de la Facultad de Comunicación y Lenguaje obtuvieron diversos reconocimientos: 12 estudiantes del programa de pregrado de Comunicación Social fueron galardonados con dos premios internacionales por su cortometraje "Las uñas de don Julio"; el podcast "El amor como trinchera" creado por dos estudiantes, ganó el primer lugar en el concurso Mirada Joven de la Red de Radios Jesuitas de América Latina y el Caribe; y dos estudiantes del programa de pregrado de Comunicación Social fueron galardonados con el Premio Nacional de Periodismo CPB 2022 en la categoría de medios digitales por su trabajo "La comunidad de paz resiste".

PROFESORES

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como reglamento del profesorado, composición del cuerpo profesoral, y el sistema de evaluación.

Nuevo Reglamento del Profesorado

La Vicerrectoría Académica mediante la Circular 015 de 2022, entregó las *Orientaciones para el desarrollo y la evaluación de los productos de innovación educativa* las cuales servirán de guía a los profesores en la concepción y elaboración de los productos de innovación educativa, y a los



miembros del Comité institucional de evaluación de los productos de docencia, para la valoración de los mismos. De esta forma, se consolida una opción importante dentro del modelo de desarrollo del cuerpo profesoral, respaldando una actividad docente comprometida con la mejora permanente, la adaptación a cambios en los sujetos educativos y el aprovechamiento de nuevas modalidades de enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Las orientaciones se hicieron en colaboración con la Seccional Cali, el apoyo de decanos de diferentes facultades y del CAE+E.

Cuerpo profesoral

Para el año 2022, la Universidad contó con un total de 3.570 profesores, de los cuales 1.303 son de planta y 2.305 de cátedra (Tabla 17).

Tabla 17. Cantidad de profesores por tipo de contratación para el año 2022.

Profesores	Profesores	Total
Planta	Cátedra	Profesores
1.303*	2.305	3.608

Fuente: Vicerrectoría Académica (profesores de planta) y Portal de Estadísticas (profesores de cátedra)
*Incluye planta en el escalafón y temporales

Asimismo, la Universidad continúo consolidando un cuerpo profesoral altamente calificado; en el 2022, el 52.11% de los profesores de planta cuenta con título de doctorado o sub-especialización clínica médica. En general, el 97,71% de los profesores de planta de la Universidad cuenta con formación a nivel de posgrado (ver tabla 18).

Tabla 18. Cantidad de profesores de planta por nivel de formación

Título máximo – profesores de planta	Porcentaje de profesores		
Doctorado	46,66%		
Sub-Especialización Clínica Médica	5,45%		
Especialización Médica y Odontológica	13,9%		
Maestría	29,4%		
Especialización	2,30%		
Pregrado	2,14%		
Eximido de título de pregrado	0,15%		

Fuente: Vicerrectoría Académica

Además, se aprobaron 36 ascensos en el escalafón profesoral, distribuidos de la siguiente manera: 18 a categoría asociado y 18 a categoría titular. Como resultado de estos ascensos la distribución de los profesores de planta en las categorías del escalafón profesoral se encuentra de la siguiente manera:



Tabla 19. Distribución de profesores por categoría en el año 2022

Categoría	Porcentaje
Profesor Instructor	14,12%
Profesor Asistente	47,81%
Profesor Asociado	22,02%
Profesor Titular	12,20%

Fuente: Vicerrectoría Académica

Por otra parte, como reconocimiento a un excelente desempeño en el ejercicio de las actividades académicas se reconocieron 39 escalas intermedias⁴ de remuneración salarial (ver tabla 20).

Tabla 20. Escalas Intermedias

Escala salarial	Profesores
Escala Intermedia Instructor II	3
Escala Intermedia Asistente II	5
Escala Intermedia Asistente III	16
Escala Intermedia Asociado II	7
Escala Intermedia Titular II	8
Total general	39

Fuente: Informe de Gestión - Vicerrectoría Académica

Plan de Formación del Profesor Javeriano

Como parte del Programa de Formación en Posgrados 55 profesores recibieron apoyo para sus estudios de Doctorado, 26 de ellos lo desarrollaron en otras universidades del exterior, 11 en otras universidades del país, y 18 en la Universidad Javeriana; y 5 profesores recibieron apoyo para sus estudios de Maestría. Por otro lado, como parte del Programa de Formación para el desempeño académico 16 profesores recibieron apoyo para programas de Educación Continua.

Evaluación de Desempeño

La Vicerrectoría Académica puso en funcionamiento el nuevo sistema de información para recoger las percepciones de los estudiantes en el proceso de evaluación de profesores en el año 2022. En paralelo, se concluyó la versión conceptual de la nueva propuesta de encuesta estudiantil trabajada con el CAE+E y la Facultad de Educación, se dio inicio a la etapa de adaptación psicométrica y estadística, la cual se está trabajando con el apoyo de dos profesores del Departamento de Epidemiología Clínica y Bioestadística de la Facultad de Medicina.

-

⁴ Con el propósito de fortalecer la contratación y retención de los profesores se definió la escala intermedia de remuneración salarial como un lugar intermedio al interior de cada una de las categorías del escalafón profesoral, que sirve para reconocer monetariamente la formación del profesor, producción intelectual, labor docente o experiencia laboral.



PROGRAMA: EXCELENCIA E INNOVACIÓN

Lo presentado en el programa refleja que la Pontificia Universidad Javeriana trabaja por asegurar que las actividades académicas, del medio universitario y administrativas, una cultura de excelencia humana y académica, con una perspectiva flexible e innovadora.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023 a través de Proyectos de Planeación Universitaria (PPU) y Contribuciones de carácter institucional se han alcanzado logros que contribuyen al desarrollo de este programa. Entre estos se destacan:

- En el PPU Ecosistema Javeriano de Innovación y Emprendimiento (Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales y Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas):
 - La Universidad fue resaltada en el informe "Universidades Emprendedoras e Innovadoras de América Latina", publicado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Santander en 2022. Este informe destaca once Instituciones de Educación Superior públicas y privadas de seis países de América Latina y destaca la trayectoria de la Pontificia Universidad Javeriana en innovación y emprendimiento.
 - 25 cursos y talleres en temas de innovación, transferencia de conocimiento y creación de spin-off para estudiantes, profesores(as), personal administrativo y público externo, con una participación de más de 1250 asistentes. Estos cursos y talleres se han favorecido por la articulación de intereses con entidades como Bancoldex, Minciencias e iNNpulsa.
 - o Primera versión del programa de Formación de Docentes de Emprendimiento con 13 profesores de planta y hora cátedra de la Carrera de Comunicación Social
- En el PPU *El hombre en el cosmos* (Facultad de Ciencias, Facultad de Teología y Facultad de Filosofía):
 - Consolidación de los Coloquios Ortíz-Chardin como espacio académico, donde cada tercer jueves del mes expertos en astrofísica, astronomía, física, teología, filosofía, entre otros saberes, ayudan a la comunidad universitaria a responder a las grandes preguntas como son el origen de la vida, origen del universo, el papel de la humanidad en el cosmos, entre otras.
 - Semana de la Cosmología, relatividad y gravitación. Espacio en el que se convocó a estudiantes y profesores a preguntarse sobre temas de astrofísica, relatividad general, geometrotermodinámica y mecánica cuántica. El espacio tuvo un invitado internacional, de la UNAM de México.
- En la Contribución Centro Javeriano de Interculturalidad y Plurilingüismo (CEJIP) (Facultad de Comunicación y Lenguaje):
 - Con el acompañamiento de la Oficina de Admisiones y Registro se avanzó en la construcción de una versión preliminar de los sílabos de seis (6) cursos del programa de inglés para su registro en el catálogo de asignaturas.
 - Oferta y realización de cursos de inglés general, del curso de preparación para los exámenes internacionales TOEFL y IELTS, y del curso de preparación para el examen internacional DELF B2.



 Revisión y ajuste del programa académico de inglés: reorganización de niveles, de materiales del curso, de dedicación horaria y de las orientaciones para la evaluación.

Por otro lado, como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

CALIDAD

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como desarrollo de la oferta académica y procesos relacionados con aseguramiento de la calidad.

Oferta académica pertinente y diferencial

Como parte del trabajo realizado en el eje de planeación del modelo de desarrollo de la oferta académica, a nivel institucional, la Universidad ha propuesto espacios de reflexión y desarrollado esfuerzos para fortalecer su oferta académica y currículos en relación a las necesidades del contexto nacional y regional, así como a las tendencias internacionales de los campos de conocimiento. En este contexto se puede resaltar:

Reflexión Curricular de la Oferta Académica

En el marco de la ruta del proceso de reflexión curricular, la Vicerrectoría Académica socializó la propuesta de reflexión curricular de la oferta académica con la participación de las Vicerrectorías de Investigación, Medio Universitario y Administrativa. El equipo coordinador sistematizó las observaciones y agrupó los elementos clave de la reflexión curricular, enfatizando la importancia de la formación integral y humanística, el aprendizaje de por vida, la flexibilidad y la interdisciplinariedad; además definió la estructura formal y marco conceptual del documento Marco Orientador que guiara al lector. Adicionalmente, se construyó el documento borrador del eje "Ecología Integral - Educación para el Desarrollo Sostenible", que formará parte del Marco Orientador para la Reflexión Curricular.

Asimismo, en cumplimiento de la directiva 09 del 30 de diciembre de 2021, se radicaron 228 procesos ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para informar los cambios realizados frente al componente presencial de la modalidad autorizada en los respectivos registros calificados.

Sumado a lo anterior, las unidades académicas han realizado esfuerzos para responder desde los programas a las necesidades y tendencias del entorno, entre los que se resaltan:

- La Facultad de Arquitectura ha iniciado un proceso de reflexión curricular para el programa de Especialización en Diseño y Gerencia de Producto para la Exportación debido a la disminución en la demanda que ha experimentado en los últimos semestres. Este proceso ha tenido en cuenta el contexto nacional en el campo del diseño y los recursos disponibles en la Universidad. Como resultado, se propone cambiar la denominación del programa a Especialización en Gerencia de Proyectos de Diseño y renovar completamente el plan de estudios.
- La Facultad de Educación inició un proceso de revisión de los programas académicos:
 Licenciatura en Educación Infantil y la Licenciatura en Filosofía; con el objetivo de evaluar,



reformar y ajustar dichos programas a las nuevas exigencias formativas de los estudiantes y a las demandas de la sociedad.

• La Facultad de Teología ha iniciado el proceso de articular los programas civiles y eclesiásticos en un único plan curricular.

Modelo del Catálogo de Asignaturas

La Vicerrectoría Académica en el desarrollo del proyecto de Catálogo de Asignaturas dio continuidad al trabajo de cualificación que, involucró el acompañamiento a la creación de 659 asignaturas asociadas a nuevos planes de estudio y reformas curriculares, así como la cualificación de cerca del 95,3% de las 8.612 asignaturas activas (corte al 12 de diciembre de 2022) en lo concerniente a sus resultados de aprendizaje esperados, la clasificación del 95% de estas asignaturas bajo la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-F), Classification of Instructional Programs (CIP Code), y la marcación de las mismas con los atributos que les corresponden según sus características y naturaleza.

Ampliación de la Oferta Académica

En el marco del eje de planeación del modelo de desarrollo de la oferta académica, durante el año se aprobó la creación de seis programas académicos por parte del Consejo Directivo Universitario (CDU) para ser radicados ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) con miras a la obtención del registro calificado, (ver tabla 21).

Tabla 21. Nuevos Programas Académicos aprobados por el Consejo Directivo Universitario en el año 2022

Facultad / Instituto	Nivel	Programa	Modalidad	
Ingeniería	Especialización	Especialización en Inteligencia Artificial *	Virtual	
Comunicación y Lenguaje	Maestría	Maestría en Estudios del Lenguaje *	Presencial	
Medicina	Especialización	Especialización en Medicina del dolor y cuidados paliativos pediátricos **	Presencial	
Medicina	Especialización	Especialización en Oncología Clínica **	Presencial	
Medicina	Especialización	Especialización en Radioterapia **	Presencial	
Medicina	Especialización	Especialización en Psiquiatría Geriátrica **	Presencial	

Fuente: Informe de Gestión - Vicerrectoría Académica

A su vez, las unidades académicas continuaron proyectándose para ampliar la oferta académica, entre lo cual se destacan:

- La Facultad de Arquitectura y Diseño está trabajando en la creación de la Maestría en Paisajismo.
 Asimismo, a través del comité curricular, se han realizado avances en el desarrollo del documento preliminar de la Maestría en Tecnologías Inmersivas.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se encuentra trabajando en el diseño del nuevo programa pregrado en Innovación y Emprendimiento, así como en la estructuración de un

^{*} Programas radicados ante el MEN en el 2022 para obtención de registro calificado

^{**} Programas radicados ante el MEN en enero de 2023 para obtención de registro calificado



programa de pregrado en Negocios Internacionales. Adicionalmente, ha trabajado en el documento maestro para presentar la nueva Maestría en Gerencia del Talento Humano.

- La Facultad de Ciencias Jurídicas está trabajando en la creación de una Maestría en Investigación que pueda ser complementaria al Doctorado en Ciencias Jurídicas; y está elaborando una propuesta para la creación de un posgrado en materia penal.
- La Facultad de Ciencias Sociales está trabajando en el diseño de tres nuevos programas de maestría interrelacionados. Estos programas están diseñados para ser co-terminales al pregrado y al Doctorado en Ciencias Sociales. Las propuestas en las que se está trabajando incluyen la Maestría en Antropología Política, la Maestría en Antropología de la Salud y la Maestría en Humanidades Ambientales/Ecología Política.
- La Facultad de Odontología inició el proceso de creación de los nuevos programas de Especialización en Imagenología Oral, Maestría de investigación en Imagenología Oral y Maestría de profundización en Odontología Forense.
- La Facultad de Psicología ha avanzado en las propuestas para la creación de tres programas nuevos: Maestría en Psicología, Maestría en Neuropsicología Clínica y Especialización en Orientación Socio-Ocupacional.
- El Instituto de Salud Pública se encuentra elaborando el documento maestro para la creación del programa de Doctorado en Salud Pública. Actualmente se encuentra en revisión por parte de la Vicerrectoría de Investigación.

Al finalizar el año 2022, la Universidad cuenta con una oferta de 250 programas académicos: 48 programas de pregrado, 192 programas de posgrado, nueve programas eclesiásticos y uno de educación para el trabajo y desarrollo humano (ver tabla 22). De estos, 10 son virtuales.

Tabla 22. Oferta académica Sede Central para el año 2022

Nivel de formación	Cantidad de Programas		
Pregrados	51 (incluye 3 Eclesiásticos)		
Posgrados	198		
Especializaciones Profesionales	57		
Especializaciones médico-quirúrgicas	39		
Especializaciones odontológicas	7		
Maestrías	79 (incluye 3 Eclesiásticas)		
Doctorados	16 (incluye 3 Eclesiásticos)		
Programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano	1		
Total	250		

Fuente: Vicerrectoría Académica

Aseguramiento de la calidad de programas académicos

En el marco del eje de aseguramiento del modelo de desarrollo de la oferta académica, en relación con los procesos autoevaluativos con fines de acreditación en alta calidad por primera vez, se radicaron ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) dos programas: Maestría en Salud Pública y Maestría en Filosofia. También, se radicaron ante el CNA, cuatro procesos de renovación de



acreditación de programas de pregrado: Filososofía, Licenciatura en Filosofia, Licenciatura en Educación Infantil, y Ciencias de la Informacion, Bibliotecología y Archivística.

En la tabla 23, se presentan las cifras a nivel institucional de los programas acreditados a diciembre de 2022, por nivel de formación.

Tabla 23. Porcentaje de acreditación en alta calidad de los programas académicos de la Universidad en el año 2022

Nivel de Formación	Programas Acreditables a 2022	Programas Acreditados a 2022*	% Acreditación 2022
Pregrados	37	35	95%
Posgrados	69	47	68%
Total	107	82	78%

Fuente: Información no Estructurada - Vicerrectoría Académica

Por su parte, con respecto a los procesos de aseguramiento de calidad de programas académicos con entidades o instituciones, las unidades académicas destacan lo siguiente:

- La Facultad de Artes, ha iniciado formalmente el proceso de autoevaluación del programa de pregrado de Artes Escénicas con el propósito de obtener la acreditación en alta calidad por primera vez.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ha avanzado en el proceso de acreditación internacional AACSB-Association to Advance Collegiate Schools of Business en tres frentes necesarios para completar el informe de autoevaluación inicial (definición del plan estratégico de la Facultad, creación de un sistema de Aseguramiento del aprendizaje (AoL), y definición de los criterios de cualificación docente para AACSB), el cual se presentará a la acreditadora en febrero de 2023.
- La Facultad de Ciencias Jurídicas recibió la renovacion de acreditacion de alta calidad para el programa de pregrado de Derecho por 10 años por parte del MEN, mediante la Resolución 015156 del 2 de agosto de 2022.
- La Facultad de Enfermería ha obtenido la acreditación internacional de calidad del sistema Mercosur para su programa de pregrado de Enfermería. La acreditación ha sido reconocida mediante el acuerdo de acreditación No. 18 del CNA de junio de 2022.
- La Facultad de Ingeniería recibió la visita de reacreditación por parte de los pares de ABET durante el mes de octubre. Los resultados de la evaluación de los cuatro programas acreditables (Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas), fueron satisfactorios.
- La Facultad de Medicina recibió la renovacion de acreditacion de alta calidad para el programa de pregrado de Medicina por un periodo de 10 años mediante resolución 024196 del 23 de diciembre de 2022 emitida por el MEN.

PROGRAMAS

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el Ecosistema de Aprendizaje, la promoción y divulgación de programas, el proceso de admisión, la gestión de currículos, las prácticas y los trabajos de grado.

^{*}Criterios de acreditación determinados en el Acuerdo 02 del CESU de julio de 2020.



Ecosistema de Aprendizaje

Durante el 2022 como parte del Ecosistema de Aprendizaje, entró en operación el *UCollege* Javeriano, un programa que ofrece a los jóvenes de último año de colegio y a los bachilleres recién egresados la oportunidad de iniciar su vida universitaria a través de experiencias de aprendizaje flexibles, arraigadas en los elementos esenciales del Proyecto Educativo Javeriano. Estas experiencias están diseñadas para profundizar en los intereses vocacionales de los estudiantes, fortalecer sus habilidades y aptitudes para adaptarse al entorno de la educación superior. A continuación, se detallan cifras del proceso de admisión del programa:

Tabla 24. Cifras del proceso de admisiones a UCollege

	Periodo 2022-1	Periodo 2022-3
Inscritos	64	131
Matriculados	44	95

Fuente: Vicerrectoría Académica

Es importante destacar que, de los estudiantes que estuvieron en *UCollege*, 37 ingresaron a un programa de pregrado en el periodo 2022-3 y 38 lo hicieron para el periodo 2023-1.

Asimismo, diferentes unidades de la Universidad han contribuido al desarrollo del *UCollege*, por ejemplo: la *Vicerrectoría del Medio Universitario* diseñó e implementó como proceso formativo para los estudiantes el *Plan de Vida Javeriano* y como experiencia *Equipándome para la Universidad*; y la *Facultad de Artes* a través del programa de pregrado de Estudios Musicales y el Programa Infantil y Juvenil integró la oferta de cursos libres y preuniversitario al *UCollege*.

Por otro lado, se resalta que la Vicerrectoría Académica realizó la revisión de los sílabos de asignaturas propuestas por los colegios CAFAM, Colegio Italiano Leonardo Da Vinci y Cambridge y se identificaron las equivalencias con asignaturas de pregrado del Catálogo de la Universidad, lo que conllevó a la actualización de la Circular 06 de 2018⁵, en la que se incluyó la actualización de las asignaturas validables a estudiantes provenientes de colegios Cambridge y el listado de las asignaturas validables para los estudiantes del Colegio Italiano Leonardo Da Vinci.

Además, desde las unidades se realizaron aportes que contribuyen al fortalecimiento del Ecosistema de Aprendizaje, entre los que se destacan:

- Desde la Facultad de Artes se avanzó en el diseño curricular del programa de pregrado de Artes Visuales con el fin de flexibilizar la oferta académica mediante énfasis cortos en hibridación y campos de verano, para posibilitar un espacio abierto hacia la comunidad artística en general, con opción de certificación a través de insignias digitales.
- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas desarrolló un trabajo en conjunto con Dirección de Educación Continua para que los estudiantes que han realizado cursos-talleres en el área contable puedan ingresar a las especializaciones y presentar validación de una o dos asignaturas en el posgrado que vayan a cursar. Adicionalmente, en el marco del convenio

31

⁵ Validación de asignaturas a estudiantes procedentes de Colegios de Bachillerato Internacional.



institucional que se firmó entre la Facultad y el SENA, se vincularon estudiantes con formación técnica y tecnológica al programa de pregrado de Contaduría Pública.

- En el eje de programas de acompañamiento vocacional la Facultad de Ingeniería lanzó la escuela de verano para colegios, enfocado en jóvenes de 7°, 8° y 9° grado escolar, incluyendo diversas regiones del país; y el nuevo nivel enfocado en jóvenes de 10° y 11°, con 14 estudiantes participantes.
- En la Dirección de Educación Continua de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales se consolidó Club Xavier como un espacio de encuentro, aprendizaje, desarrollo personal y entretenimiento creado para que los adultos en proceso de jubilación o ya jubilados puedan compartir toda la riqueza intelectual y personal sumada por años de estudio, trabajo y desarrollo de diferentes actividades u oficios.

Promoción y divulgación de los programas

Desde la Dirección de Mercadeo de Programas Académicos se continuó con el desarrollo la estrategia de mercadeo para la promoción de los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad, ésta se fundamenta en dos ejes: desarrollo estratégico comercial, e innovación, y estrategias digitales; para cada uno es ellos se destaca:

• Eje Desarrollo Estratégico Comercial

- Se implementó una herramienta denominada ChatBot, lo que permitió atender solicitudes por WhatsApp mejorando la experiencia del usuario.
- Se realizaron un total de 160 eventos, con una asistencia de 6.476 personas, y de relacionamiento de orden institucional se realizaron 250 eventos con 21.191 asistentes. También se desarrollaron actividades a la medida de instituciones como colegios, empresas y otras instituciones con un total de 18.513 asistentes en las 125 actividades ejecutadas.
- o Se implementó estrategia de convenios con el objetivo de aumentar el número de inscritos.

• Eje Innovación y Estrategias Digitales:

- Fueron pautados más de 130 programas académicos y el 70% de los eventos realizados desde las unidades académicas, de esta forma durante el primer semestre del año se logró un total de 27.772 registros de pauta y 27.752 registros orgánicos, para un total de 55.524 registros, de los cuales se matricularon 1.165 (tasa de conversión digital del 2,1%). En el caso del segundo semestre se logró un total de 27.280 registros de pauta y 28.137 registros orgánicos, para un total de 55.417 registros, de los cuales convirtieron a matriculados el 1.193 (tasa de conversión digital del 2,4%).
- o El 2022 finalizó con un total de 110.941 personas registradas en nuestras páginas de aterrizaje de las cuales 2.358 hoy hacen parte de la Universidad.

En cuanto a Expojaveriana, se realizó una edición presencial (en marzo) y una virtual (en septiembre) tanto para pregrados como posgrados. Como resultado de la campaña digital del evento para las dos versiones se obtuvieron: más de 17 millones de impresiones, 62 mil clics, 26.191 registros al evento, y más de 1.400 asistentes.



Admisiones

Para los programas de pregrado durante el segundo periodo del 2022 la tasa de selección fue de 64,00% y la absorción fue de 62,17%. Con respecto a los posgrados durante el segundo periodo la tasa de selección fue de 53,59% y la absorción fue de 69,93% (ver tabla 25).

Tabla 25. Cantidad de inscritos, admitidos y neojaverianos del año 2022

Nivel de Formación	Periodo	Inscritos	Admitidos	Neojaverianos	
Pregrado	2022-10	6523	4237	2306	
	2022-30	5420	3469	2157	
Posgrado	2022-10	6693	2644	1775	
	2022-30	3711	1989	1391	

Fuente: Portal de Estadísticas.

Asimismo, en relación con el proceso de admisión, las unidades académicas resaltaron: la Facultad de Ciencias Sociales realizó la revisión y ajuste del proceso de admisión de la Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos, en cuanto al refinamiento de requisitos de postulación (características del video de entrevista y escrito crítico argumentativo), y nueva parametrización del formato de evaluación; y la Facultad de Odontología con el apoyo del CAE+E llevó a cabo la implementación de una prueba de habilidad de lectoescritura y construcción de rúbricas necesarias con sus criterios específicos y su ponderación de la entrevista grupal en el proceso de admisión de pregrado.

Gestión de los Currículos

Las unidades académicas realizaron acciones para ajustar, flexibilizar y enriquecer el currículo de los programas, así como para articular la integración entre los diferentes niveles de formación. Entre las acciones más relevantes se encuentran:

- La Facultad de Arquitectura y Diseño como parte de los ajustes curriculares aprobados en el marco de la renovación del registro calificado de la Maestría en Diseño para la Innovación de Productos y Servicios, realizó la implementación de nuevas asignaturas de énfasis, a partir del trabajo de los grupos de investigación del Departamento de Diseño; y se establecieron las líneas de énfasis de Gestión de Diseño, Ergonomía y Diseño Centrado en el Usuario (DCU) y Sostenibilidad.
- La Facultad de Artes amplió y fortaleció la oferta de asignaturas inter-facultades (31 asignaturas abiertas en 2022), un caso de éxito es la asignatura Artes de la salud, desarrollada para los posgrados de la Facultad de Odontología.
- Desde la Facultad de Ciencias fueron aprobadas en Consejo de Facultad y remitidas a la Vicerrectoría Académica la articulaciones entre los programas: Microbiología Industrial con las Maestrías en Hidrosistemas y en Restauración Ecológica, la articulación del programa de pregrado de Bacteriología con la Maestría en Ciencias del Laboratorio Clínico y entre las Especializaciones en Microbiología Médica y Hematología en el Laboratorio Clínico y Manejo del Banco de Sangre.
- La Facultad de Ciencias Jurídicas avanzó en la programación escalonada y la creación de nuevas asignaturas de énfasis para garantizar la pertinencia del programa a partir de las nuevas tendencias del Derecho y ampliar las opciones de formación integral de los estudiantes del



programa de pregrado, tambien se crearon dos materias del énfasis en justicia social sobre Derecho comparado y Construcción de paz.

- En la Facultad de Comunicación y Lenguaje se realizó la ampliación del número de créditos por coterminales en la articulación entre el programa de pregrado de Microbiología Industrial y la Maestría en Periodismo Científico.
- La Facultad de Filosofía realizó la gestión de los acuerdos de coterminales y reconocimientos entre la Maestría en Filosofía, Sede Central, y el pregrado en Filosofía de la Sede Cali.

Innovación en los procesos enseñanza y aprendizaje

Sumado a lo anterior, las unidades académicas han buscado enriquecer con experiencias prácticas y dinámicas los procesos de enseñanza y aprendizaje en las asignaturas de los currículos, entre estas se destacan:

- La Facultad de Ciencias Jurídicas desarrolló experiencias de innovación en la asignatura de Derecho Constitucional Colombiano II con el acompañamiento del CAE+E, que combina el aprendizaje basado en problemas y el estudio de caso. Además, puso en marcha la asignatura Trámites en clínica jurídica de acciones públicas y Litigio de interés público como una oportunidad de ofrecer educación jurídica experiencial; como también en la asignatura de Argumentación se realizaron juicios simulados, la metodología se construyó en conjunto con las Facultades de Medicina y de Artes.
- La Facultad de Odontología implantó el uso de modelos de alta especificación y calidad para el
 desarrollo de preclínicas de cirugía, en convenio con la casa comercial Bonemodels de España
 se realizó el trabajo del diseño de modelos de alta calidad para la enseñanza preclínica de
 técnicas quirúrgicas, que sea adicionaría a las prácticas que ofrece la Facultad en el centro de
 simulación propio.
- En la Facultad de Derecho Canónico se continuó con la aplicación de la dinámica del Examen Universo Códice (Examen escrito y oral) bajo modalidad virtual, creciendo en nuevas maneras de evaluación, especialmente desde la casuística.

Prácticas, salidas de campo y trabajos de grado

Prácticas

La Vicerrectoría Académica en el marco del proyecto de Catálogo de Asignaturas apoyó a los programas de las facultades de Ingeniería, Ciencias Económicas y Administrativas, Psicología, Educación, Filosofía y Ciencias Sociales en la creación y transformación de sus asignaturas de prácticas formativas. Asimismo, en conjunto con el Centro de Asesoría Psicológica y Salud realizó la restructuración y coordinación de los talleres *El sentido de mi práctica*, para los estudiantes que inician su proceso de prácticas, y se realizaron los talleres que contaron con una participación total de 665 estudiantes de las distintas facultades.

Por su parte, la Facultad de Arquitectura y Diseño a través del programa universidad-industria, amplió los vínculos con empresas con miras a desarrollar proyectos en el aula con el propósito de acercar a los estudiantes a las realidades de los sectores productivos del país y ofrecer un repertorio más amplio de posibilidades de prácticas preprofesionales para los estudiantes. Entre las empresas con las que se llevaron a cabo proyectos están: Artecma, Groupe Seb-Imusa, Kartell, Industrias Haceb, Tramontina, Atta Group, Juan Valdez, Mario Hernández, Royal Enfield, Totto, Óptica



Alemana, Banco de Bogotá, entre otros. De igual modo, los estudiantes en proceso de práctica de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas tuvieron la oportunidad de fortalecer las competencias en marketing digital a través de la alianza interfacultades con Google.

Modelo Relación Docencia — Servicio

La Vicerrectoría Académica actualizó la *Directriz sobre el reconocimiento y nombramiento del profesor clínico adjunto* mediante la Circular N°10 del 25 de agosto del 2022. Por otro lado, con respecto a los comités docencia servicio o docente asistenciales (CODAS), se firmaron los reglamentos y actas de conformación con 40 escenarios de práctica y se agendaron y realizaron 158 CODAS. Además, en relación con los convenios marco docencia-servicio, fueron renovados con 14 instituciones, mediante otrosí o convenio nuevo; se han formalizado 4 convenios docencia-servicio con escenarios clínicos nacionales, 4 convenios docencia-servicio con escenarios no clínicos institucionales nacionales; de igual manera se gestionaron 2 convenios con instituciones prestadoras de servicios de salud internacionales.

Asimismo, la Facultad de Odontología implementó el comité de prácticas seguras con la participación de un representante de cada especialidad, en el que se trabajó la matriz de riesgo de los principales procedimientos realizados por cada posgrado, donde se establecieron los posibles eventos adversos que se podrían presentar en estos procedimientos, con el fin de realizar estrategias dentro del modelo de atención de docencia-servicio que minimicen los riesgos identificados.

Trabajos de Grado

Los trabajos de grado son un espacio donde el estudiante demuestra su capacidad para identificar y plantear problemas, analizar y discutir resultados, y presentar conclusiones y recomendaciones. A través de este proceso, el estudiante adquiere una experiencia valiosa que lo prepara para el mundo laboral y lo posiciona como un agente de cambio en su entorno social. En relación con el fortalecimiento y gestión de trabajos de grado las unidades académicas destacan:

- La Facultad de Ciencias Sociales definió una nueva directriz de trabajo de grado para la Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos y para el programa de Estudios Literarios.
- En la Facultad de Ciencias Jurídicas se ajustaron las reglas generales para la elaboración y
 presentación de la monografía jurídica como requisito de grado del programa de pregrado de
 Derecho para potenciar la alta calidad, la investigación y los acercamientos interdisciplinarios y
 la internacionalización de los trabajos de grado del programa.
- La Facultad de Educación planteó la propuesta del desarrollo de trabajos de grado que estuvieran en concordancia con los intereses investigativos de los profesores, en tres alternativas: macroproyectos de investigación, temáticas de investigación, y proyectos interdisciplinarios.

Pruebas de Estado SABER PRO

La prueba Saber PRO es uno de los elementos que permiten reflexionar acerca de la excelencia académica que alcanzan los estudiantes durante su proceso de formación en los programas académicos. De acuerdo con los resultados de la prueba en 2021, la tabla XX presenta a nivel institucional, el porcentaje de estudiantes ubicados en el quintil más alto en cada una de las



competencias genéricas. Se destaca que en las competencias razonamiento cuantitativo y competencias ciudadanas se presentó un incremento porcentual con respecto a los resultados 2020.

Tabla 26. Porcentaje de estudiantes que obtuvieron calificaciones en el quintil 5 de cada una de las competencias de la prueba SABER PRO del 2014 al 2021

praeba SADENT NO del 2014 di 2021								
Competencias genéricas	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Razonamiento cuantitativo	34,0%	36,8%	38,8%	40,4%	42,0%	42,9%	44,9%	46,3%
Lectura crítica	35,1%	39,1%	43,4%	44,5%	43,8%	44,9%	45,3%	45,3%
Competencias ciudadanas	34,0%	34,2%	38,7%	40,8%	44,0%	47,1%	45,2%	46,4%
Comunicación escrita	33,2%	36,4%	31,4%	35,9%	37,1%	34,6%	40,8%	36,7%
Inglés	64,5%	63,4%	68,0%	67,9%	68,0%	66,1%	65,5%	64,6%

Fuente: Secretaría de Planeación.

En el evento La Noche de los Mejores 2022, organizado por el Ministerio de Educación Nacional, la Javeriana recibió el reconocimiento a la universidad con mejores resultados Saber Pro.

INVESTIGACIÓN

La investigación es considerada como una actividad estratégica y prioritaria para el cumplimiento de los propósitos misionales de la Universidad, junto con la docencia y el servicio de excelencia; alineada con el compromiso de la Institución de contribuir a una sociedad más justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana. A continuación, se destacan las actividades realizadas en diferentes temáticas que se relacionan con investigación: grupos, proyectos y semilleros de investigación, profesores investigadores, financiación de la investigación y divulgación de la actividad científica.

La Vicerrectoría de Investigación ha trabajado en el fortalecimiento de los altos estándares éticos en la generación y transferencia del conocimiento. Durante 2022, lideró con el acompañamiento y orientación de profesores con experiencia en ética de la investigación, la construcción de un nuevo modelo para los comités de investigación y ética, y revisó una propuesta para ajustar los comités existentes.

Grupos de investigación y profesores investigadores

Muestra del posicionamiento de la generación y transferencia del conocimiento producido por la comunidad académica y la diversidad de la investigación de la Universidad fueron los resultados de la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 894 de 2021 de Minciencias, publicados en junio de 2022; el 66% (71) de los 108 grupos de la Sede Central están clasificados en las categorías más altas (A1 y A), categorías en las cuales solamente están clasificados el 36% de los grupos a nivel nacional (Ver tabla 27).



Tabla 27. Distribución de grupos de investigación por categoría

Convocatoria 894 de Minciencias

Clasificación	Cantidad de grupos
A1	46
Α	25
В	17
С	20
Total	108

Fuente. Vicerrectoría de Investigación

Dentro de las unidades académicas con mayor cantidad de grupos de investigación clasificados en las categorías A1 y A, se encuentran: la Facultad de Ciencias (11), la Facultad de Ingeniería (11), la Facultad Psicología (7) y la Facultad de Medicina (6).

Asimismo, en cuanto a los investigadores reconocidos por Minciencias, se pasó de 460 (Convocatoria 833 de 2018) a 560 (Convocatoria 894 de 2021) (ver tabla 28). Destacando que en las categorías Emérito y Senior (las más altas) se ubicaron 119 investigadores comparado con 103 investigadores reconocidos de la convocatoria pasada.

Tabla 28. Distribución de investigadores por categoría

Convocatoria 894 de Minciencias

Clasificación	Cantidad
Emérito	2
Senior	117
Asociado	147
Junior	274
Total	560

Fuente. Vicerrectoría de Investigación

Por otro lado, reflejo de la consolidación y fortalecimiento de las capacidades de los grupos de investigación e investigadores, se ha presentado un incremento considerable desde el 2015 en las citaciones a publicaciones indexadas en los índices internacional WoS (*Web of Science*) y SCOPUS, aunque las citaciones de las publicaciones en el índice *WoS* presentaron una disminución en el 2022 con respecto al 2021. (ver tabla 29).

Tabla 29. Histórico de citaciones en WoS y Scopus

Año	Web of Science	Scopus
2012	105	150
2013	1019	1213
2014	2302	2724
2015	3589	4343
2016	5952	7045
2017	8720	10431
2018	12165	14137
2019	16127	18006
2020	20495	22937
2021	23145	28225
2022	17820	35217

Fuente. Vicerrectoría de Investigación



Semilleros de investigación

Los semilleros de investigación son comunidades de aprendizaje que constituyen un espacio dirigido a los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad para fomentar la formación en investigación y desarrollar habilidades y competencias necesarias para su trayectoria académica y profesional. En el 2022, se crearon en las unidades académicas 9 semilleros de investigación; al cierre del año, la Universidad cuenta con 183 semilleros de investigación activos.

Tabla 30. Semilleros creados en el 2022

. 42.4 55. 55				
Nombre	Facultad			
RAS-IEEE	Facultad de Ingeniería			
Cuidado respiratorio: cuidado a la persona con alteración respiratoria (cuires)	Facultad de Enfermería			
Arqueología del oficio del maestro. Las disciplinas escolares y el saber pedagógico	Facultad de Educación			
Literacidades y literatura: saberes letrados en educación	Facultad de Educación			
Tecnologías de virtualización y computación en la nube (vcloud)	Facultad de Ingeniería			
Proyecto clandestino. Las zonas grises de la innovación	Facultad de Comunicación y Lenguaje			
Ergonomía y factores humanos	Facultad de ingeniería			
Conflictos territoriales, ecológicos y agrarios	Facultad de Estudios Ambientales y Rurales			
Capítulo IEEE/Photonics -PUJ	Facultad de Ciencias			

Fuente. Vicerrectoría de Investigación

Para promover los semilleros y visibilizar sus actividades, la Vicerrectoría de Investigación estableció diferentes espacios y apoyos como: la convocatoria *Apoyo a Semilleros de Investigación*; y el evento *Exposemilleros + Movimiento Creativo 2022*, desarrollado en conjunto con la Seccional Cali, y el apoyo de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, en este espacio tuvieron lugar dos espacios de formación, difusión e intercambio, y se logró convocar semilleros, estudiantes y profesores de la Sede Central y la Seccional Cali.

También es importante resaltar que, durante el año, las unidades académicas establecieron espacios y acompañaron a los semilleros en el desarrollo y participación en actividades que continúan fortaleciéndolos y visibilizándolos, entre éstas se destacan:

- En la Facultad de Ciencias el semillero Seedbed of knowledge & Information Analytics (SEKIA), recibió el primer lugar en la categoría de Semilleros en la primera versión del evento Ingeniería al Aire realizado por la Facultad de Ingeniería.
- El semillero Sumak Kawsay de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas participó en torneos de debate interuniversitarios y en los en encuentros de semilleros de investigación organizados por la Federación Nacional de Estudiantes de Economía (FENADECO).
- La serie web transmedia, Entusados, producida por el Semillero de Investigación Aplicada de Periodismo Audiovisual de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, fue nominada a los Premios India Catalina en la categoría Mejor Serie de Ficción Web.
- En la Facultad de Medicina se realizó el IV Encuentro de Semilleros de Investigación *Investigar* para avanzar: Discutamos sobre Medicina, en el cual se presentaron 48 trabajos, 39 carteles científicos, 9 presentaciones orales y 2 conversatorios dirigidos por estudiantes.



• El semillero de *Psicología de la Salud* de la **Facultad e Piscología** presentó los resultados de sus investigaciones en el Congreso Colombiano de Psicología convocado por el Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC).

Financiación de las actividades de investigación

Convocatorias internas o conjuntas

La Universidad destinó \$3.036 millones de pesos como fondo para fomentar la financiación de 196 las actividades de investigación, creación, innovación y emprendimiento, los cuales se adjudicaron a través de convocatorias internas o conjuntas (ver tabla 31).

Tabla 31. Convocatorias internas – Investigación, creación e innovación – 2022

Tipo de apoyo	No. De actividades o proyectos financiados	Valor total financiado
Apoyo a proyectos de investigación	28	\$1.706.528.718
Apoyo a proyectos de creación e investigación+creación (I+C)	3	\$55.469.903
Apoyo para publicaciones: artículos y libros de investigación	78	\$513.750.981
Apoyo a proyectos de tesis doctorales	10	\$199.255.728
Apoyo a semilleros de investigación	11	\$53.372.000
Apoyo a estancias postdoctorales	3	\$245.999.988
Apoyo para el desarrollo de pruebas de concepto	2	\$99.960.000
Apoyo a la transferencia de resultados de I+C a través de mentorías	17	\$16.300.000
Apoyo a la transferencia de resultados de I+C (propuestas financiadas)	2	\$59.300.000
Acompañamiento para iniciativas emprendedoras	42	\$ 86.815.445
Total	196	\$ 3.036.752.763

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Recursos externos para financiación de investigación e innovación

En 2022, fueron aprobadas propuestas de investigación e innovación con recursos de entidades internacionales y nacionales (tanto del sector público como privado) por un valor total de \$33.537 millones de pesos (ver tabla 32).

Tabla 32. Recursos externos para investigación e innovación por tipo de financiación - 2022

Tipo de financiación	Número de propuestas presentadas	Valor de las propuestas presentadas	Número de propuestas aprobadas	Valor de propuestas aprobadas	Valor contrapartida Javeriana
Minciencias	17	\$21.905.564.222	8	\$15.181.020.655	\$2.437.293.138
Nacional	17	\$4.435.054.398	11	\$2.495.773.844	\$606.123.275
Regalías (*)	10	\$60.356.678.331	NA	NA	NA
Internacional (**)	41	\$30.531.263.056	19	\$15.861.148.438	\$746.449.404
Total			38	\$ 33.537.942.937	\$ 3.789.865.817

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Notas:

39

^{*} Se encuentran tres propuestas en lista de elegibles que están surtiendo los trámites para la aprobación final.

^{**} Cifras estimadas en pesos corrientes a la fecha de aprobación de los proyectos. Los valores se pueden modificar por variaciones en la TRM y negociaciones con las aliadas.



En cuanto al monto de financiación aprobado para proyectos y actividades de investigación e innovación con recursos internacionales, en comparación con 2021 (\$5.544 millones de pesos) se resalta el aumento del 186%; donde se destaca la financiación por primera vez de entidades como *Spencer Foundation (USA), Atlantic Council (USA) y National Geographic (USA).*

También, es importante distinguir a la **Facultad de Medicina** por los esfuerzos realizados para la consecución de recursos a través de las convocatorias de Minciencias, reflejados específicamente con los valores aprobados en el proyecto *Ecosistema para el Fortalecimiento de la atención primaria* en Salud Mental con enfoque de curso de vida en áreas demostrativas de la Región Andina y Amazonía por un monto de \$11.074 millones de pesos; y el proyecto *AGORA: Alianza para la Generación de evidencia sobre Covid-19, su respuesta y lecciones aprendidas para la postpandemia y futuras epidemias* por un monto de \$2.499 millones de pesos.

Fortalecimiento de capacidades

Adicionalmente, para fortalecer las capacidades de la comunidad que participa en la generación de conocimiento, la Vicerrectoría de Investigación construyó un plan de fortalecimiento de capacidades de profesores, estudiantes y equipo administrativo, en temas relacionados con la investigación, la innovación, la creación artística, la divulgación y la gestión de proyectos. En el marco de este plan:

- Se avanzó en la definición de nuevas rutas de formación en ética e integridad científica, gestión de proyectos, visibilidad y divulgación, propiedad intelectual, gestión de datos, habilidades blandas, transferencia de conocimiento y comunicación entre otras.
- Se promovieron los cursos de la plataforma *Collaborative Institutional Training Initiative* (CITI), a través de la cual integrantes de la comunidad académica finalizaron 608 cursos en 2022.
- Se realizaron dos pilotos de capacitaciones sobre informes financieros que serán replicadas en todas las facultades en 2023.
- Se completó un programa de formación sobre Implementación de Lineamientos en Ética de la Investigación, Bioética e Integridad Científica ofrecido por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (Minciencias), lo que permitió que la Universidad pueda servir como mentor para otras instituciones.

Divulgación, socialización y publicación de la actividad investigativa

La investigación constituye una búsqueda del saber que amplía las fronteras del conocimiento y de su aplicación, compartida por las distintas comunidades científicas. Esta búsqueda requiere de una estrategia de divulgación, la cual en la Universidad busca visibilizar la producción científica con sello javeriano.

Pesquisa Javeriana es un motor de la estrategia para la divulgación científica de la Universidad, la revista da cuenta de cómo la investigación, la creación y la innovación, tanto de la Sede Bogotá como Seccional Cali, aportan en la construcción de país y en la búsqueda de una sociedad más justa, equitativa y sostenible. En 2022, a nivel nacional fueron otorgados a trabajos publicados en Pesquisa Javeriana, el Premio de Periodismo sobre Cambio Climático, Ángela Restrepo y el Premio de Periodismo Porvenir a la Sostenibilidad.



Asimismo, como parte de la estrategia de difusión del conocimiento se celebró *V Encuentro Javeriano de Arte y Creatividad*, que se llevó a cabo del 12 al 15 de septiembre, cuyo tema se centró en las expresiones de la creación como escenarios de cruces, diversidad y convergencia. Este evento, contó con la participación de más de 700 asistentes, e incluyó tres conferencias magistrales, 23 ponencias y 13 obras de la exposición *Condición de posibilidades*, que evidenciaron cómo este tipo de investigación es capaz de trascender la producción artística y cultural para convertirse en puntos de convergencia entre diversas disciplinas, áreas de conocimiento, prácticas y oficio. El proyecto *Museo del andén*, que promueve el relacionamiento con los vendedores informales de las calles que limitan con la Universidad Javeriana Sede Bogotá, fue el ganador del Premio Bienal a la Creación Artística Javeriana, sus líderes son profesores de la Facultad de Artes.

Por otro lado, el Repositorio Institucional Javeriano continúa consolidándose, a partir de registrado en la plataforma OJS, acumuló un acervo total de 13.439 artículos académicos y científicos en acceso abierto frente a 13.010 del 2021. Adicionalmente, el Repositorio cerró 2022 con 405 referencias: 333 en el catálogo general, 61 en acceso abierto, 7 en la Colección Noventa Ideas y 4 en la del Simposio Javeriano Laudato Si'. En el transcurso del año, la plataforma registró 105.175 consultas y 10.010 descargas.

En cuanto a las revistas científicas, a nivel nacional, se alcanzó la indexación de diecisiete (17) revistas avaladas en la *Convocatoria 910 para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas — Publindex 2021*, clasificadas de la siguiente manera: 1 revista en A2 (*Cuadernos de música, artes visuales y artes escénicas*, Facultad de Artes), 5 en B y 11 en categoría C.

INNOVACIÓN Y CULTURA

El papel de las universidades en la sociedad actual es fundamental para el desarrollo económico y social de una región, un país e incluso el mundo. Una de las funciones principales de la Universidad es la generación de nuevos conocimientos a través de la actividad científica, tecnológica y artística, que debe tener como fin último el impacto en la sociedad y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas. En función de ello, a continuación, se destacan actividades como: las estrategias de propiedad intelectual (patentes), la transferencia de conocimiento y tecnología, creación de iniciativas empresariales (emprendimientos o *Spin-Off*) y la creación artística.

Gestión de la propiedad intelectual

Con el propósito de sensibilizar a la comunidad educativa y a la sociedad sobre el rol de la propiedad intelectual como un incentivo para la creatividad y la innovación, se llevó a cabo la quinta versión del "Día P", y cuatro charlas sobre propiedad intelectual impartidas a Neojaverianos de pregrado y posgrado haciendo énfasis en temas de ética y autoría.

Adicionalmente, la generación de patentes es importante para la transferencia de conocimiento, y permite a la Universidad proteger sus invenciones, así como negociar acuerdos de licencia con empresas y otros agentes interesados en su uso. En relación con la gestión de patentes se radicaron 9 solicitudes, cuatro de la Facultad de Ingeniería, cuatro de la Facultad de Ciencias, y una de la Facultad de Odontología; de estas, fueron concedidas cuatro: Dispositivo para inspección y



reparación de tuberías (Facultad de Ingeniería), Inoculante biológico para promoción de crecimiento de las especies forestales y método para su obtención (Facultad de Ciencias), Método de detección de líneas de transmisión de energía en tiempo real (Facultad de Ingeniería), y Real time multi agent BDI architecture with agent migration and methods thereof (Facultad de Ingeniería).

A corte de 2022, la Universidad Javeriana cuenta con 98 patentes solicitadas y 40 patentes concedidas, de las cuales 17 de aprobadas en Colombia y 23 en diferentes lugares del mundo.

Transferencia de conocimiento y tecnología

La transferencia de tecnología y conocimiento consiste en llevar al mercado y a la sociedad los resultados de la actividad científica y tecnológica para que sean aplicados y puedan tener un impacto en la sociedad. Esta transferencia puede darse de diversas formas, como la creación de empresas de base tecnológica (*spin-off*), la participación en proyectos conjuntos con empresas del sector privado, la creación de consorcios de investigación, entre otras.

En 2022, se destacaron avances en la ruta de transferencia de las siguientes tecnologías:

- Morquio: se firmó un acuerdo de trabajo con la empresa farmacéutica *Inphapro Group*, quien aportará alrededor de \$1.000 millones de pesos para llevar a una escala preindustrial un biosimilar desarrollado para tratar la enfermedad de Morquio.
- **Homeko:** Tetrapak, la Gobernación de Cundinamarca y la ONU visitaron el modelo de vivienda ubicado en la Universidad. Se presentó el prototipo en Expocundinamarca y se estructuró un proyecto para desarrollar un prototipo de esta casa en una comunidad de recicladores en Mosquera.
- **Promofort:** Se obtuvo la actualización por 5 años ante el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) del registro de productor de bioinsumos para el uso agrícola tipo inoculantes biológicos, que permitirá seguir haciendo ensayos de campo de la tecnología para su transferencia.

Adicionalmente, la tecnología **Diapetics®**, obtuvo el tercer puesto (entre 123 tecnologías presentadas) en la modalidad de investigación en el XII Premio Nacional al Inventor Colombiano 2022, promovido por la Superintendencia de industria y Comercio (SIC); y la tecnología **HEAD-UP DISPLAY**, obtuvo una mención de honor en la categoría comportamiento seguro, en la primera convocatoria para el Reconocimiento de Buenas Prácticas en Seguridad Vial.

Creación artistica, cultural y creativa

La Vicerrectoría de Investigación diseñó una estrategia de transferencia de la producción resultado de proyectos de creación e investigación+creación (I+C), con la participación de las facultades de Arquitectura y Diseño, Comunicación y Lenguaje, Artes y Ciencias Sociales. Esta estrategia contempló los siguientes instrumentos para su implementación:

- Se reformuló la convocatoria 020 para el apoyo a la transferencia de contenidos creativos y culturales, con el fin de incentivar la participación y ofrecer mentorías para facilitar los procesos de transferencia.
- Se inició un banco de propuestas de transferencia de I+C.



• Se construyeron por primera vez portafolios para la circulación de contenidos en mercados especializados, que buscan recopilar la producción de creación e I+C de la Universidad para su circulación en distintos mercados culturales, nacionales e internacionales.

Por su parte, la **Facultad de Artes** lanzó el sello discográfico *Discos Javeriana*, que articula el repertorio generado en los procesos de I+C de profesores, egresados y semilleros de estudiantes de música, para proyectarlo a nivel nacional e internacional.

Emprendimiento

Se llevó a cabo la tercera versión de la semana *Enamórate de los problemas*, evento abierto a la comunidad universitaria y al ecosistema local de emprendimiento, enfocado en inspirar la identificación de problemas en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, prototipado de ideas y el uso de herramientas digitales. En el marco de esta versión, se desarrollaron 3 charlas, 1 panel con estudiantes emprendedores, 2 talleres y 1 actividad de *networking*; 109 personas asistieron (presencial y virtual) y las actividades están disponibles en *YouTube*, con 141 reproducciones alcanzadas.

Adicionalmente, el Centro Javeriano de Emprendimiento en el marco de la ruta para el acompañamiento de las iniciativas emprendedoras, desarrolló los siguientes programas:

Tabla 33. Programas de acompañamiento a iniciativas emprendedores

Programa	Etapa	Versión	#Semanas	Público	No. participantes	No. Iniciativas
Atrévete,				Estudiantes		
Aprende y	Inspirar	1	8	Egresados	18	NA
Emprende				recientes		
Javeriana				Estudiantes		
Territorio	Identificar	6	12	Egresados	20	15
Emprendedor				recientes		
				Estudiantes		
Zumo+	Desarrollar	4	14	Egresados	14	7
				Profesores		
				Estudiantes		
Pulso+	Desarrollar	2	12	Egresados	16	7
				Profesores		
			2 bloques de	Estudiantes		
Apoyo Legal	Fortalecer	5	7 semanas	Egresados	-	13
			/ 5011101105	Profesores		

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

A su vez, para fomentar y acompañar a los programas académicos en materia de emprendimiento, desde del Centro se realizaron:

- 39 charlas o talleres sobre temas relacionados con emprendimiento, comunicación-pitch y
 herramientas digitales para programas académicos, con la participación de 619 estudiantes
 de diferentes programas de pregrado y posgrado.
- Desarrollo del piloto de trabajo de grado y práctica social en emprendimiento en conjunto con el programa de pregrado de Comunicación social.
- Acompañamiento a un profesor para el desarrollo de la asignatura Emprendimiento y Tecnología del programa de pregrado de Ingeniería Electrónica. El número de estudiantes que



participaron fue 10 en el primer semestre y 22 en el segundo semestre.

DOCENCIA Y FORMACIÓN

Estrategias pedagógicas

El Centro de Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación (CAE+E) desplegó acciones orientadas a brindar apoyo y acompañamiento a los profesores en el reto de transformar sus prácticas docentes en el contexto del retorno pleno de los estudiantes al campus. En total se ofrecieron 78 espacios (acompañamientos a Unidades Académicas, foros, talleres, entre otros), que contaron con 667 participaciones y 1523 asistencias⁶. El detalle de asistencias puede verse en la Tabla 34.

Tabla 34. Distribución de asistencias por tipo de vinculación

Tipo de Vinculación	Asistencias	%
Profesor planta	797	52%
Profeso Cátedra	354	23%
Estudiante	197	13%
Temporal	76	5%
Administrativo	57	4%
Externo	24	2%
Egresado	17	1%
Profesor Adhonorem	1	0%
Total	1523	100%

Fuente: Informe de Gestión - CAE+E

Asimismo, el CAE+E continuó fortaleciendo los *Círculos de Innovación Educativa*, que buscan ofrecer espacios de conversación y creación para que los profesores puedan emprender y desarrollar sus iniciativas de innovación para hacer frente desde la creatividad a desafíos educativos. En el año realizaron 12 círculos, en los que hubo 64 participaciones de profesores y 111 asistencias.

Otra estrategia que continuó trabajando el CAE+E fueron las comunidades de práctica en donde se acompañaron a grupos de profesores de tres unidades académicas: el primero de ellos (Co-Laboratorio) del Departamento de Artes Visuales que tuvo como propósito acompañar procesos de experimentación pedagógica a partir de inquietudes personales relacionadas con la enseñanza en Artes Visuales; el segundo del Departamento de Ingeniería Industrial (Grupo focal Innovación en Docencia (FING)) que tuvo como propósito acompañar procesos de innovación educativa a partir de reflexiones pedagógicas; y el tercer grupo de la Facultad de Ciencias (LifeC: Laboratorio para la innovación y el fortalecimiento de la educación científica) con el que se trabajó en el diseño de un laboratorio que fomente la innovación en educación en la Facultad.

⁶ Las asistencias dan cuenta del número de veces que una persona asiste a un espacio y las participaciones hablan del número de personas en cada espacio.

44



A su vez, en el *Observatorio de Prácticas Pedagógicas Emergentes (OPPE)* se realizó un ejercicio de revisión para explorar los discursos presentes en diferentes contextos sobre el retorno a la presencialidad en la educación superior. En este contexto, se adelantaron dos proyectos de indagación:

- Retorno al cien por ciento de presencialidad: tuvo como propósito visualizar los retos específicos del retorno al campus, como escenario caracterizado por sus propias incertidumbres y, por tanto, no equiparable al escenario previo a la pandemia.
- Imaginarios de la docencia: estuvo orientada a caracterizar los impactos en el imaginario y
 prácticas de los profesores (y de otros actores de la comunidad educativa) derivados de la
 expedición del nuevo reglamento de profesores y sus medidas concomitantes (en especial, la
 decisión sobre la actividad preponderante).

Adicionalmente, el CAE+E llevó a cabo la séptima versión del Foro Korczak cuya temática central fue "Innovar para reconectarnos. Prácticas educativas para el encuentro". El espacio estuvo dedicado a promover reflexiones y construir conocimiento pedagógico sobre las prácticas educativas en el regreso pleno al campus, concebido para facilitar el encuentro entre profesores y estudiantes. El foro contó con un total de 330 participantes distribuidos como se detalla en la tabla 35.

Tabla 35. Distribución de participantes por tipo de vinculación Foro Korczak

Tipo de vinculación	Participantes
Profesor Planta	151
Estudiante	81
Profesor Cátedra	55
Externo	16
Administrativo	11
Temporal	11
Egresado	5
Total	330

Fuente: Informe de Gestión - CAE+E

Sumado a lo anterior, como parte del fortalecimiento de las estrategias pedagógicas, las unidades resaltan:

- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas realizó el primer Workshop en Perspectivas en Investigación y Práctica Contable en donde los profesores de Ciencias contables compartieron estrategias y experiencias de formación en ambientes de alta incertidumbre.
- En la Facultad de Ciencias Jurídicas, se analizó a profundidad la relación entre los contenidos de las asignaturas, las estrategias pedagógicas y la forma de evaluar el resultado esperado de aprendizaje; en este sentido se ampliaron las metodologías para evaluar a los estudiantes que estaban concentradas en la realización de exámenes orales de conocimiento, y se interiorizó la necesidad de evaluar otro tipo de competencias de naturaleza interpretativa y argumentativa para la formación en Derecho.
- La Facultad de Comunicación y Lenguaje aplicó una encuesta "Percepciones, experiencias y aprendizajes del cuerpo profesoral 2022-I" que buscó conocer las percepciones, experiencias y aprendizajes que el regreso a la presencialidad implicó para el cuerpo profesoral de planta y cátedra en sus clases y en la experiencia formativa en su conjunto.



INTERDISCIPLINARIEDAD

De acuerdo con el Proyecto Educativo Javeriano, "los enfoques interdisciplinarios son una demanda inherente al desarrollo científico e intelectual. La exigencia de la interdisciplinariedad emana de la necesidad de coherencia del saber y de la existencia de problemas tratados por más de una disciplina o situados entre la investigación pura y el servicio cualificado a la problemática social" (Numeral 37). Además, el Proyecto Educativo destaca que "como condición para participar legítimamente en el quehacer interdisciplinario, la comunidad científica debe adelantar un trabajo riguroso en la identidad y autonomía relativa de cada disciplina" (Numeral 38).

La Universidad como espacio en el que converge la interdisciplinariedad desde sus funciones sustantivas

A partir del trabajo colaborativo entre diferentes unidades de la Universidad, se desarrollaron actividades de docencia, investigación y servicio que aportan al cumplimiento de la misión institucional. Algunos ejemplos de estas actividades son:

- El Instituto de Salud Pública desarrolló el seminario "Conflicto, Democracia y Desarrollo" para el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la Facultad de Ciencias Sociales, en donde se abordaron los factores asociados a la conflictividad social en el país con una perspectiva territorial en busca de la superación de conflictos y construcción de paz.
- Las facultades de Artes, Ciencias Jurídicas y Medicina realizaron el Primer Congreso Internacional "El sentido de la visión, encuentro del Arte, las Ciencias Médicas y el Derecho" cuyo enfoque humano elevó la discusión en torno a las problemáticas que derivan del concepto de discapacidad visual.
- Las facultades de Artes y Medicina apoyaron por medio de talleres y dispositivos de creación, procesos de diálogo, comprensión y consolidación de redes afectivas, en jóvenes con ansiedad y depresión en el marco del proyecto de investigación "Expresión, vínculos sociales y salud mental".
- La Facultad de Comunicación y Lenguaje participó en los siguientes proyectos interdisciplinares: "Endulzar la palabra: museología social y revitalización lingüística en los pueblos uitoto (młnłka), okaina (łbuza), bora y muinane (gaigomłjo)" junto con la Facultad de Ciencias Sociales; y "Construcción participativa de Memoria Ambiental y Memoria Viva, como eje de información. Una práctica de re-existencia frente a los Conflictos Socioambientales en la Ecoregión del Bosque de Galilea (Tolima)" junto con el Instituto Pensar, la Universidad Nacional (Instituto de Estudios Ambientales), y la Universidad San Buenaventura de Ibagué.
- La Serie web *Entusados* producto de la **Facultad de Comunicación** y **Lenguaje** que contó con la participación de las facultades de **Psicología** y **Artes** y la Universitaria Agustiniana, obtuvo mención honorifica en la categoría Mejor Micro Relato para Web en la II Edición del Certamen Audiovisual Iberoamericano de Divulgación Cultural y Científica.
- La Facultad de Odontología en colaboración con la Facultad de Arquitectura y Diseño publicaron el libro "Sustainable Dentistry, making a difference".
- Las facultades de Psicología y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, en el marco del PPU de Paz y Reconciliación, y en colaboración con la organización HealthNet de los Países Bajos, desarrollaron el "I Conversatorio en Salud Mental y Apoyo Psicosocial".
- La Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales junto con las facultades de Filosofía, Teología y Ciencias Jurídicas



dictaron el diplomado "transformación del ser para el hacer" para la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN).

INTERNACIONALIZACIÓN

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los convenios, la movilidad internacional de estudiantes y profesores, redes, cooperación internacional, internacionalización de servicios académicos, internacionalización en casa y la internacionalización de la investigación.

Redes y cooperación con instituciones internacionales

La Universidad, en el marco del Proyecto *Uniservitate* (que hace parte del convenio de colaboración firmado con representantes de la Universidad Católica de Chile y el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (Clayss)), recibió la visita del equipo del Centro de Desarrollo Docente de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que tuvo como objetivo el asesoramiento y capacitación a la comunidad Javeriana en las temáticas referentes a la Institucionalización del Aprendizaje Servicio. En esta visita se generaron espacios en donde se plantearon las posibles rutas de institucionalización, oportunidades y retos que implica esta metodología de cara a la formación integral de los estudiantes javerianos. También se desarrollaron talleres de formación para los profesores y directivos de la Universidad en institucionalización del aprendizaje servicio, reflexión y planeación de los cursos.

Asimismo, la Universidad en el marco del proyecto "internacionalización trasformadora" del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), recibió el reconocimiento por buena práctica de internacionalización, por tres proyectos: la iniciativa "Language Exchange Days" (LED) liderado desde la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales (VERI); Ateneos de la Facultad de Medicina; y Telecolaboraciones de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.

Por su parte, desde la VERI se participó activamente en diferentes redes nacionales e internacionales, para fomentar la cooperación y colaboración académica, con enfoque en las redes jesuitas: Asamblea anual de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Conferencia de la red de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU) en el Boston College, Asamblea Anual de la red de universidades colombianas para la internacionalización (RCI), Conferencia de homólogos de internacionalización de la red jesuita IAJU en Sevilla, y la Asamblea Anual de la Asociación de Estudios Coreanos, en Cali.

A su vez, desde la VERI se logró fortalecer la línea de internacionalización de Educación Continua a través de la ampliación de los aliados estratégicos en distintos países, principalmente en Sur y Centro América con Universidades como la Escuela de Administración de Negocios para Graduados (ESAN) de Perú; también se logró establecer una relación estrecha con Universidades de la Compañía de Jesús como *Fordham University* y la Universidad de Deusto.

Por otro lado, la Vicerrectoría de Investigación estableció la Alianza WEF (Water-Energy-Food) Nexus para Colombia, con la participación de la Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Jorge Tadeo Lozano, la Universidad Nacional de Colombia, el Stockholm Environmental Institute (SEI Latin America) y la Pennsylvania State University. Estas universidades dedicaron fondos para proyectos



de investigación colaborativos que fueron seleccionados en una convocatoria conjunta.

Por su parte, la Oficina de Fomento a la Responsabilidad Social Universitaria asistió a la finalización del Proyecto Impala en la ciudad de La Habana, Cuba, fortaleciendo el relacionamiento con delegados de universidades europeas y latinoamericanas encargadas de la *tercera misión* en sus instituciones.

Sumado a lo anterior, en relación con la gestión y el trabajo en redes y cooperación con instituciones internacionales, las unidades académicas destacan:

- La Facultad de Arquitectura y Diseño fue anfitriona de la nueva edición 2022 del "Italian Design Day" (proyecto que se desarrolla alrededor del mundo desde el área de Asuntos Exteriores y la Cooperación Internacional de la República Italiana, por medio de la Embajada Italiana, el Instituto Italiano de Cultura y las oficinas del Italian Trade Agency) cuyo tema principal fue "la Regeneración, Diseño y nuevas tecnologías para el futuro sostenible".
- La Facultad de Artes llevó a cabo el proyecto *¡Que suene la rebelión queer!: Resistencias musicales LGBTI en América Latina"* encaminado a consolidar, por primera vez en América Latina, una red de académicos y artistas especializada en el estudio de la música como herramienta de resistencia, para defender los derechos de la comunidad LGBTI en países de la región.
- La Facultad de Filosofía destacó que desde el mes de abril los posgrados en filosofía hacen parte de la red de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).
- La Facultad de Estudios Ambientales y Rurales avanzó en el proceso del Proyecto Erasmus+ NATOUR con una Especialización en Ecoturismo y Guianza de Naturaleza, en donde se adelantó la definición de la estructura del programa, con 5 módulos de 6 créditos académicos europeos, equivalentes a 4 créditos académicos colombianos cada uno. Desde la Facultad se propusieron 2 módulos electivos; Turismo rural y Turismo y conservación. Este proceso se está realizando en conjunto con 10 instituciones latinoamericanas.

Gestion de convenios

Desde la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, se gestionaron 128 convenios, de los cuales 44 fueron formalizados y 84 continúan su trámite durante el 2023. Del total de 44 convenios suscritos, 14 corresponden a nuevos acuerdos y 30 renovaciones. De esta forma, la Universidad con corte a 31 de diciembre de 2022 cuenta con 418 convenios organizados de la siguiente forma:

Tabla 36. Convenios internacionales formalizados en el año 2022

Tipo	Cantidad
Intercambio académico abiertos a todas las	337 (bilaterales: 256 y 81 a través de redes)
áreas comunes entre las universidades	
Doble titulación a nivel equivalente o	14, válidos para 37 programas académicos
complementario (pregrado-pregrado,	
maestría-maestría o pregrado-maestría)	
Co-tutela de doctorado con doble titulación	19
Específicos	33
Marco	15
Total	418

Fuente: Informe de gestión - Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales



Adicionalmente, con respecto al relacionamiento internacional, las unidades de la Universidad resaltan: La Vicerrectoría de Investigación renovó el acuerdo con la Comisión *Fulbright* para movilidad internacional entrante y saliente.

- La Facultad de Ciencias formalizó dos convenios para transferencia de material biológico con
 University of Texas Medical Branch y Foundation for Innovative New Diagnostics (Find) de los
 Estados Unidos; y firmó el convenio de cotutela y doble titulación de un estudiante de
 Doctorado en Ciencias Biológicas con la *Universidade Estadual Paulista (UNESP)* Brasil.
 Asimismo, formalizó un convenio de becas completas para pasantías de investigación de
 estudiantes de pregrado en la King Abdullah University en Arabia Saudita.
- La Facultad de Ingeniería estableció convenios de doble titulación con la Universidad de Montpellier y la Universidad de Bordeaux en Francia, y la Universidad Católica de Leuven en Bélgica para los estudiantes del Doctorado en Ingeniería. Adicionalmente, el convenio con la École de technologie supérieure en Canadá, asociado a prácticas de investigación internacional; y el convenio de práctica con Lucent-Alcatel en Francia con el cual se da la oportunidad a los estudiantes de realizar la práctica internacional con esta empresa y recibir entrenamiento especializado.
- La Facultad de Psicología firmó un convenio marco con la Fundación Health Net.co, con sede principal en Países Bajos, para desarrollar proyectos en relación con el Proyecto "Mujeres que Inciden en la Paz".

Movilidad internacional de profesores y de estudiantes

Durante el primer semestre de 2022, la movilidad internacional de intercambios entrantes y salientes se reactivó; 130 javerianos salieron a través del programa de movilidad internacional, y la Universidad recibió 78 estudiantes extranjeros, y nueve más realizaron actividades de extensión. En el segundo semestre 107 javerianos salieron en modalidad presencial y seis en modalidad virtual, y la Universidad recibió 144 estudiantes extranjeros en modalidad presencial y siete en modalidad virtual. En cuanto a los programas de doble titulación, 32 javerianos iniciaron su programa en universidades asociadas de Italia, Francia y Estados Unidos.

Por otra parte, la Universidad contó con 284 visitas de profesores extranjeros, mientras que los profesores javerianos realizaron 360 visitas a otros países para el desarrollo de actividades relacionadas con las funciones sustantivas de la Universidad⁷.

Desde la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales se brindó apoyo a las unidades académicas en su interés de formalización de estancias de investigación entrante y saliente de estudiantes. De esta manera, se formalizaron 28 estancias entrantes, provenientes de 14 países, y 25 estancias salientes a llevarse cabo en siete países. Además, organizó dos cursos de verano al extranjero para estudiantes javerianos, en el campus de la Australia Catholic University de Roma y en Seattle University.

Además, en relación con la movilidad internacional para el desarrollo de prácticas de estudiantes, las unidades académicas destacan:

.

⁷ El dato incluye actividades académicas de movilidad entrante y saliente realizadas tanto de forma presencial como virtual.



- De la Facultad de Ciencias seis estudiantes realizaron prácticas profesionales en instituciones internacionales como University of California Irvine, Texas University y Texas Tech University en Estados Unidos, Universidad de Salamanca en España, Universidade de Sao Paulo en Brasil y Carleton University en Canadá.
- En la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 10 estudiantes realizaron práctica internacional en Alemania, Francia, Argentina, Reino Unido y Estados Unidos. Además, se fortaleció la alianza con *Kiwibot*, empresa que ofrece una práctica remunerada en diferentes campus de Estados Unidos; para el periodo 2310, 11 estudiantes realizarán esta práctica.
- En la Facultad de Comunicación y Lenguaje 24 estudiantes realizaron práctica internacional, 21 del programa de Comunicación Social y tres del programa de Ciencia de la Información, Bibliotecología y Archivística.

Internacionalización de los currículos

Las unidades académicas de la Universidad continuaron fortaleciendo la internacionalización del currículo dentro de los programas; a continuación, se describen algunas acciones:

- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en el marco del convenio Boston College-PUJ, continuó con la oferta de cursos para estudiantes de las dos universidades en las áreas de economía e ingeniería. Boston College ofreció cuatro cursos en temas de Data Analysis, Predictive Analytics, Big Data, y Ethics, Economics and Public Policy. Desde la Universidad se ofrecieron cuatro cursos dentro del ciclo de profundización en Economía Experimental, Economía Política, Neuroeconomía y Cognición Bayesiana.
 - Por otro lado, la Facultad continuó con el aprendizaje colaborativo internacional en línea, a través del curso Emprendimiento Social que se ofreció en el período 2210 y se dictó junto con la Universidad de *Cincinnati*.
- La Facultad de Comunicación y Lenguaje destacó la participación de 141 estudiantes y egresados; y 258 aprendices de español en los Programas de Telecolaboraciones con ocho Universidades, entre las que se encuentran la Universidad de Utrecht (Holanda), la Universidad de Warwick (Inglaterra) y la Universidad de Poitiers (Francia). Además, el Centro de Escritura junto con la Florida International University desarrolló un curso en inglés y español que duró dos meses y participaron siete estudiantes.
 - Adicionalmente, la Maestría en Lingüística Aplicada al Español como Lengua Extranjera (MLAELE) realizó su primera experiencia COIL a través de un ejercicio de aprendizaje colaborativo en torno al análisis de la gramática en manuales ELE entre estudiantes del curso de *Lehrwerke* (manuales para enseñanza de español) del Máster de Profesorado de español de la Universidad de *Potsdam* (Alemania), y los estudiantes de la asignatura Análisis Lingüístico y sociocultural Nivel 1.
- La Facultad de Enfermería continuó con la apropiación de clases espejo, con el fin de brindar a
 los estudiantes una posibilidad de aprendizaje con pares de otros países, permitiendo un
 intercambio de experiencias, conocimiento y cultura; entre las instituciones internacionales
 participantes en las clases espejo se encuentran: Universidad Católica de Uruguay, la Universidad
 de Monterrey (México) y la Escuela de Enfermería de la Pontificia Universidad Católica del
 Ecuador.
- La Facultad de Medicina destacó la realización de Ateneos (clases en modalidad virtual) que permitió el aprendizaje colaborativo con universidades de México, Estados Unidos, España, Costa Rica, Chile, Canadá, Suiza, Países Bajos y Noruega.



• En la Facultad de Odontología se inició el plan piloto de dictar la asignatura de AOS (Apnea Obstructiva del Sueño) en inglés, como parte del plan de internacionalización.

Internacionalización en casa

La Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales organizó la Semana Internacional del Perú: la causa de tu destino; con exposiciones de material bibliográfico, muestras gastronómicas y culturales que reflejaron la riqueza del país vecino. Además. en el marco de la iniciativa de interculturalidad *Language Exchange Day* (LED), que permite a estudiantes javerianos practicar un segundo idioma con sus homólogos de universidades socias, acompañó la realización de tres ediciones durante 2022.

Por su parte, las unidades académicas organizaron aproximadamente 187 eventos académicos, que contaron con la participación de invitados internacionales. Entre las facultades con mayor cantidad de eventos con invitados internacionales se destacan la Facultad de Medicina (30), Facultad de Ciencias Jurídicas (25), la Facultad de Comunicación y Lenguaje (24), la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (23).

Además, en relación con las escuelas de verano, que aportan a la internacionalización en casa, se resaltan: la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas desarrolló la escuela de verano con la oferta de cinco cursos dictados por expertos internacionales y la asistencia de 100 personas, en esta versión, se tuvieron cuatro cursos presenciales y un curso remoto; y la Facultad de Ingeniería realizó la primera escuela de invierno de la Facultad, "Hopper 2022" con la asistencia de 30 asistentes nacionales e internacionales, seis conferencistas y dos talleristas. También, continuó con la escuela de verano profesional con seis cursos, 89 participantes y ocho conferencistas internacionales.

POSICIONAMIENTO

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como las clasificaciones internacionales, los vínculos con grupos de interés, reconocimientos y las estrategias de comunicación.

Clasificaciones internacionales y nacionales (rankings)

En el *ranking* mundial *Times Higher Education (THE)*, la Universidad se ubicó en el segundo lugar en Colombia y en el rango 801-1000 en el mundo. Entre los indicadores evaluados, la Universidad mantiene el indicador de Citaciones como el mejor, seguido de Perspectiva Internacional e Ingresos provenientes de la industria.

Considerando el ranking *THE by subject*, la Universidad clasificó en nueve de las once áreas temáticas; entre ellas, mantiene su clasificación entre los tres primeros lugares en Colombia en las áreas de psicología (2ª), economía y negocios (3ª), ciencias de la vida (3ª); y en el área de artes y humanidades logró ubicarse en el segundo puesto a nivel Colombia al subir dos posiciones.

En el *ranking THE* de universidades latinoamericanas, la Universidad se mantiene como la tercera mejor universidad en Colombia, y obtiene la posición 25 en Latinoamérica (entre 211 Instituciones



clasificadas). Vale la pena resaltar que en el indicador de Docencia, la Universidad logró el más alto puntaje desde que comenzó su participación en este *ranking* en el 2017.

Adicionalmente, en cuanto a los resultados del *ranking de impacto* producido por THE, la Javeriana alcanza el primer lugar en Colombia, mientras que a nivel mundial sube al rango 201-300. En detalle, el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) evaluado correspondiente a *Paz, Justicia e Instituciones Sólidas* (puntuación de 85.1 sobre 100) es el mejor puntuado, como segundo mejor se encuentra el ODS de *Agua limpia* (puntuación de 76.7 sobre 100) y como tercero, el ODS de *Acción por el clima* (puntuación de 69.2 sobre 100).

Por otra parte, en el *QS World University Ranking*, la Universidad mantiene el tercer puesto como mejor universidad puntuada en Colombia y se ubica en la posición 382 a nivel mundial, escalando 30 puestos. Entre los indicadores evaluados, la "Reputación de empleadores" es el indicador más fuerte para la Universidad, encontrándose entre las mejores 67 universidades en el mundo.

En el ranking *QS by subject* a nivel global, la Universidad para la temática macro de ciencias de la vida y medicina subió a la segunda posición en Colombia y al rango 401-500 en el mundo. A su vez, la Universidad clasificó en el 70% de las áreas temáticas micro a nivel mundial, destacandose aquellas en las que no se encontraba en el año anterior: "Contaduría y finanzas" y "Psicología", segundo puesto en Colombia; "Antropología", "Arquitectura" e "Ingeniería mecánica y manufactura", tercera posición en Colombia; e "Ingeniería eléctrica y electrónica", cuarta posición en Colombia. Es importante destacar que, la Universidad se ubica en la primera posición en Colombia en las áreas temáticas micro "Artes y diseño", "Teología y estudios religiosos" y "Comunicación".

Ahora bien, en el *QS Latin America University Ranking*, la Javeriana repite como cuarta mejor universidad en Colombia y figura por quinto año consecutivo en el top 5% de la región conservando la posición 18 en Latinoamérica (entre 428 Instituciones participantes).

Además, la Universidad se encuentra en la clasificación de la primera edición del *QS Ranking de Sostenibilidad*, el cual evalúa a las instituciones de educación superior alrededor del mundo que tienen un claro compromiso con el impacto social y ambiental teniendo en cuenta criterios que consideran los 17 ODS. Específicamente, la Javeriana se ubica en la tercera posición en Colombia y en el mundo en el rango 401-450 de posiciones; en cuanto a los indicadores, "Institución Sostenible" (Categoría de Impacto Ambiental) y en "Equidad" (Categoría de Impacto Social) se destacan con mejor puntuación para la Universidad.

Por otra parte, en el ranking *Webometrics*, por quinta vez consecutiva la Universidad mantiene la segunda posición en Colombia y a nivel mundial alcanza la posición 1.070; y en el ranking *Scimago Institutions Rankings*, la Universidad se mantiene como la tercera institución en Colombia por cinco años seguidos, sube al puesto 17 y 395 en Latinoamérica y el mundo respectivamente. Adicionalmente, en el ranking nacional U-Sapiens, la Javeriana se clasifica dentro de las cinco mejores universidades nacionales.



Reconocimientos y actividades que aportan al posicionamiento y visibilidad de la Universidad

Como reflejo de su apuesta por asegurar en su quehacer una cultura de excelencia la Universidad recibió reconocimientos por parte de entidades nacionales e internacionales. Además, desarrolló y participó activamente en actividades y alianzas con entidades externas, que le permitieron continuar consolidando su posicionamiento a nivel nacional e internacional. Relacionado con lo anterior, se resaltan los siguientes hitos:

- La Universidad en alianza con la Universidad Queen Mary de Londres, y el apoyo del Instituto Nacional de Salud del Reino Unido, crearon el Centro de investigación de las enfermedades crónicas no transmisibles en América Latina. Este centro investigará en el sur del continente (específicamente en Bolivia, Guatemala y Colombia) aquellas enfermedades que tienen afecciones a largo plazo y que no se pasan de persona a persona, para mejorar la calidad de vida de esta población, además de tener un enfoque en las comunidades indígenas.
- La Universidad obtuvo el premio Regalías Bien Invertidas 2022 que otorga el Departamento Nacional de Planeación (DNP) por la "Implementación de la plataforma científica y tecnológica para la obtención de fitomedicamentos antitumorales con estándares internacionales. Modelo de caso Caesalpinea Spinosa"; y el Premio "Ángela Restrepo", al Programa Generación de Alternativas Terapéuticas - GAT Cáncer otorgado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- La Universidad fue parte de la comitiva seleccionada por el Ministerio de Educación Nacional, en la tercera Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO en Barcelona, en donde, se definieron los paradigmas y se preparó la hoja de ruta que dirigirá el futuro de la educación superior en una nueva era marcada por los desafíos planteados a la humanidad por la pandemia de covid-19.
- El edificio de Laboratorios de Ingeniería de la Universidad recibió la distinción nacional e internacional en la categoría Proyecto Arquitectónico, en la vigésimo octava edición de la Bienal Colombiana de Arquitectura y Urbanismo y en la vigésimo tercera versión de la Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito. Ambos concursos, son insignes en el mundo de la arquitectura y premian las obras y trabajos más significativos en el campo.
- La Editorial Pontificia Universidad Javeriana recibió un homenaje en la quinta versión de la Feria del Libro de Popayán - Ciudad Libro, organizada por la Universidad del Cauca, con el pergamino de la excelencia Editorial Universitaria "Popayán ciudad del libro 2022".
- Una docente de la Facultad de Ciencias de la Universidad lideró el proceso científico relacionado con la publicación de la Norma ISO 24651:2022. La primera norma técnica a nivel mundial relacionada con el manejo de células madre provenientes de médula ósea para su uso en investigación.
- El Consultorio Jurídico de la Facultad de Ciencias Jurídicas fue reconocido por implementar la metodología de Aprendizaje Servicio en la región de América Latina y el Caribe en los Premios Uniservitate 2022.
- La Facultad de Enfermería realizó el I Congreso Internacional de Enfermería en Cuidado Crítico y
 Cuidado Paliativo denominado "Integración del cuidado paliativo en la atención del paciente
 crítico y su familia: el presente y el futuro", este evento contó con la participación de 250
 asistentes.



- La Facultad de Ingeniería lideró el primer ensayo de simulación sísmica en Suramérica en una mesa vibratoria biaxial y el ensayo del muro de un edificio patrimonial más grande que se haya ensayado en el mundo.
- El proyecto "Habilidades matemáticas requeridas para fisiología cardiovascular en estudiantes
 de primer año de medicina: análisis exploratorio" liderado por las facultades de Medicina e
 Ingeniería y el Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación (CAE+E) obtuvo el
 premio al mejor trabajo de investigación educativa en el marco de la XXII Conferencia
 Panamericana de Educación Médica (COPAEM), y la II Jornadas Iberoamericanas de Educación
 en Ciencias de la Salud (JIECS).
- Servicios de Alimentación, de la Dirección de Servicios Universitarios, obtuvo la certificación de calidad ISO 22000 (2018), la cual asegura la protección del consumidor mediante el cumplimiento de elementos claves del sistema de gestión de seguridad alimentaria.
- En el evento Summit Colombia Hyland, la Universidad fue invitada como caso de éxito debido al proyecto ITER (crear, organizar e integrar en una sola plataforma la gestión de documental de la Universidad), el cual ha sido referente para la Universidad del Rosario, Universidad del Norte, Universidad Católica de Manizales, Universidad de Manizales, Universidad Iberoamericana México, Universidad de Antioquia, Cámara de Riesgo Central de Contraparte.

Medios de comunicación

En el 2022, la Universidad ocupó durante 10 meses consecutivos la primera posición de impactos en medios de comunicación respecto a las otras universidades de referencia, exceptuando enero y diciembre, que corresponden a la temporada de vacaciones (ver tabla 37).

Tabla 37. Informe de impacto en medios, 2022

2400	Desisión	Número de impactos			Tatal da immantas
Mes	Posición	Positivos	Neutros	Negativos	Total de impactos
Enero	4	307	250	0	557
Febrero	1	798	223	0	1021
Marzo	1	1039	265	5	1309
Abril	1	728	472	0	1200
Mayo	1	1017	338	0	1405
Junio	1	998	328	1	1327
Julio	1	901	223	0	1134
Agosto	1	1012	534	0	1546
Septiembre	1	1118	394	0	1512
Octubre	1	924	413	0	1337
Noviembre	1	835	659	76	1570
Diciembre	2	497	204	0	701

Fuente: Informe de gestión de la Dirección de Comunicaciones 2022.

Con respecto a las redes sociales, durante el 2022 se desarrolló del "Plan estratégico de redes sociales" cuyo objetivo es articular la comunicación institucional, reconocida por su proactividad, innovación y calidad, para posicionar y visibilizar a la Universidad Javeriana. En este marco, las cinco



redes oficiales se continuaron consolidando con un crecimiento en el número de seguidores: Instagram, en un 25 %; YouTube, en un 22 %; Facebook, en un 16 %; LinkedIn, en un 10 %, y Twitter, en un 5 %. En las redes se publicó un total de 3332 piezas de comunicación, que fueron vistas por 35 530 161 usuarios, lo que generó 3 285 710 interacciones, para un engagement general de 9,25 %.

Por otro lado, durante el 2022, aumentó significativamente la producción de contenidos audiovisuales. Se produjeron 147 videos en múltiples formatos para las diferentes redes sociales institucionales, lo cual corresponde a un aumento del 206% frente a los videos producidos el año anterior.

En cuanto al canal de *podcast* de la Universidad en *Spotify*, hubo un incremento de escuchas, usuarios únicos y suscriptores, en un 210% con respecto al año anterior, debido a la creación de contenido de calidad junto con la regularidad en las publicaciones de los episodios de las diferentes series que se producen. La presencia en Spotify con contenido, ayuda a fortalecer la reputación de la Universidad, puesto que las instituciones de educación superior más importantes del país y del continente, también publican en sus canales de podcast en esta plataforma.



PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y CIUDADANÍA

Lo presentado en el programa refleja que la Pontificia Universidad Javeriana trabaja para lograr que, en el ejercicio de sus funciones sustantivas, contribuya a superar la injusticia, la inequidad, la indiferencia, la discriminación y la corrupción; así como a la formación de una ciudadanía responsable, crítica y comprometida con la participación política.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023 a través de Proyectos de Planeación Universitaria (PPU) y Contribuciones se han alcanzado logros que aportan al desarrollo de este programa. Entre estos se destacan:

- En el PPU Plataforma abierta de Ciudadanías Digitales (Facultad de Comunicación y Lenguaje, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Jurídicas, y Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas):
 - o Conformación de 4 líneas de acción y de redes de generación de conocimiento: Alfabetización mediática y digital, Derechos digitales, Gobernanza digital, y Bienestar en entornos virtuales.
 - Dos (2) diálogos digitales: Coloquio "Ciudadanías digitales: construcción de democracias y diseños para el pluriverso"; y Jornada "Gobernanza de datos: hacía una agenda (del) común".
 - Siete (7) talleres formativos: "Riesgos psicodigitales. Qué son y cómo gestionarlos"; "Vida digital, cómo evitar que afecte mi salud"; "Telesalud: tecnologías digitales al servicio de profesionales sanitarios y pacientes"; "Discursos y diálogos en redes sociales: los fenómenos que obstaculizan la construcción de paz y cómo contrarrestarlos"; "Redes sociales: estrategias para contrarrestar discursos de odio y desinformación"; "Análisis de fenómenos sociales en Twitter usando herramientas computacionales y visualización de datos"; y "Posibilidades y desafíos de la gobernanza multiescalar".
- En la Contribución de carácter institucional *Observatorio Javeriano de las Desigualdades* (Facultad de Ciencias Sociales):
 - o Creación y puesta en marcha del Observatorio, liderado por el Departamento de Sociología, en el mes de marzo.
 - Elaboración de un enfoque teórico metodológico para la medición y dimensionamiento de la producción y reproducción de desigualdades.

Por otro lado, como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

REGIONES

En esta categoría se destacaron actividades realizadas en la Universidad que contribuyen a la transformación social del país y sus regiones. Las principales temáticas que se involucraron han sido actividades de proyección social, actividades de educación continua y de consultoría, y la movilidad nacional estudiantil.



Impacto en regiones

La Oficina de Fomento a la Responsabilidad Social Universitaria (OFRSU) coordinó la decimosexta convocatoria de proyectos, en donde fueron aprobados diez proyectos que iniciarán ejecución en el 2023 en los departamentos de Vichada, Cundinamarca, Bolivar Tolima, Cesar, Valle del Cauca, Meta y Caquetá (ver tabla 38).

Tabla 38. Proyectos aprobados en la XVI Convocatoria San Francisco Javier

Facultad	Nombre del proyecto
Ciencias	SIMA
Ciencias Sociales	Saberes propios del Pueblo Iku
Ciencias Sociales	Fortalecimiento Escuela Popular Buenaventura
Comunicación y Lenguaje	Plazoleta Colibrí
Facultad de Estudios Ambientales y Rurales	Relevo generacional Montes de María
Facultad de Estudios Ambientales y Rurales	Identidad Indígena Pijao
Facultad de Estudios Ambientales y Rurales	Monitoreo de la Biodiversidad
Facultad de Psicología	Mujeres Rurales de la minería
Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar	Colombia fuera de Colombia
Instituto Javeriano del Agua	Gobernanza del agua

Fuente: Informe de gestión de la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria 2022.

En cuanto al Programa Amazónico Javeriano (PAJ), en marco del Pacto Educativo Global, la OFRSU organizó el Simposio sobre los aportes universitarios y las alianzas intersectoriales en las dinámicas regionales de la Amazonía, en conjunto con la Universidad de la Amazonía realizado en Florencia, capital del departamento del Caquetá. El simposio tuvo como propósito propiciar el conocimiento mutuo entre investigadores, profesores y actores locales que adelantan proyectos en la Amazonía y así reflexionar sobre el avance de los ODS, las problemáticas urgentes de la región amazónica y el papel de las universidades. Participaron 21 expertos nacionales, 2 internacionales y tuvo una asistencia de 450 personas. En el Simposio se presentaron 28 experiencias de distintas universidades nacionales e internacionales, las cuales estaban enmarcadas en el desarrollo de las funciones sustantivas con impactos enfocados en la región amazónica.

Por su parte, el programa social *Prosofi* trabajó en la Unidad de Planeación Zonal (UPZ) La Flora, en localidad de Usme, con la línea de acción "Conservación Ecológica y Medio Ambiente", la cual será prioridad hasta el 2027 y cuenta con la vinculación de estudiantes de las facultades de Ciencias sociales, Comunicación y Lenguaje, Estudios ambientales y Rurales, Enfermería, Filosofía, Ingeniería y Psicología. También, el programa Prosofi junto con habitantes de la localidad de Usme, participó en el lanzamiento del libro "Notas sobre cómo resolver conflictos", en la Semana por la paz.

Sumado a lo anterior, las unidades de la Universidad desarrollaron actividades que incidieron en las regiones, comunidades y población en condición de vulnerabilidad, entre las que se destacan:

• La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J., tramitó la donación de 2128 ejemplares, los cuales fueron entregados a la fundación la Fuerza de las palabras (830 ejemplares), la biblioteca



Seminario Parroquia Santa Rita de Casia (199 ejemplares), la fundación Frolián Fosses (142 ejemplares), la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia (91 ejemplares), la Cruz Roja Colombiana (41 ejemplares), la Parroquia Nuestra Señora de la Macarena (22 ejemplares), la Escuela Colombiana de Rehabilitación (10 ejemplares), y 793 títulos con 999 ejemplares entregados en el marco de la campaña "Dona un libro para la Biblioteca Pública de Subachoque".

- La Facultad de Artes realizó un convenio creativo con la Compañía James Cussins de Inglaterra y la Compañía de Danza del Teatro Julio Mario Santo Domingo, con quienes desarrollaron una obra dancística y performativa con estudiantes, para la inauguración del espacio Bronx Distrito Creativo, de la Alcaldía Mayor de Bogotá.
- El Consultorio Contable Javeriano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, desarrolló el Taller Gerencia Contable en temas como contabilidad gerencial, auditoría forense, finanzas e impuestos a colegios a nivel nacional.
 Asimismo, el Observatorio Fiscal de la Facultad desarrolló una guía pedagógica ciudadana sobre el funcionamiento y manejo del Presupuesto General de la Nación para que los ciudadanos entiendan el proceso presupuestal, sus principales aspectos, la manera en que se construye y las fuentes a revisar en caso de querer profundizar en el tema; esta guía fue presentada al Congreso de la República.
- El Observatorio Javeriano de Juventud de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales junto con la Fundación ACDI/VOCA realizó un aporte a la construcción de una estrategia de fortalecimiento institucional que ha impactado a más de 650 personas servidoras públicas y consejeras de juventud, de las cuales se certificaron 439 en los conceptos fundamentales para la acción con juventudes y su desarrollo en el marco de la Ley 1622 del 2013 (Ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil).
- La Facultad de Estudios Ambientales y Rurales aportó a la incidencia y proyección social en regiones con proyectos entre los que se destacan: fortalecimiento de capacidades de jóvenes indígenas para la gestión sostenible del Turismo; fortalecimiento de capacidades organizativas para la valoración y conservación de la cultura Arhuaca en Soledad, Atlántico; y potencial de especies generadoras de productos maderables y no maderables en áreas forestales correspondientes a la Parroquia Nuestra Señora de la Macarena, Meta.
- La Facultad de Medicina participó en actividades que le permitieron a los estudiantes y profesores incidir en comunidades en condición de marginalidad y vulnerabilidad, entre las que se destacan: la participación en el Buque Hospital USNS Confort, una misión humanitaria entre Colombia y los Estados Unidos que ofrece tratamiento y asistencia médica; la realización de rotaciones en la Guajira en manejo en integral del niño con desnutrición aguda con un enfoque diferencial y actividades de promoción, prevención y educación con la comunicad Wayuu; y la participación en seis brigadas de salud en el municipio de San Juan de Rioseco en donde se realizó la valoración de pacientes en edad pediátrica y se estableció un plan de manejo con estrategias intersectoriales que garantizaran al máximo el acceso a los exámenes de extensión y tratamientos pertinentes.
- La Facultad de Odontología realizó la brigada "Constructores de Sonrisas" en la fundación Quipu
 Ainy, en la cual los residentes del posgrado de Odontopediatría y los estudiantes del pregrado
 atendieron 70 niños y niñas campesinos, de 3 a 18 años de edad, provenientes de Tenjo
 (Cundinamarca) y Somondoco (Boyacá). Además, se realizó una actividad de prevención primaria
 en salud en conjunto con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la empresa
 Colgate en Kennedy.



- Consultores en psicología de la Facultad de Psicología, atendieron a 584 pacientes, teniendo el mayor porcentaje de consultas en las localidades de Engativá, Suba, Teusaquillo, Kennedy y Bosa. Los principales motivos de consulta fueron las dificultades emocionales y el estado del ánimo y las dificultades en las relaciones con otros (paternofiliales, de pareja, familiares, amigos, vecinos, compañeros).
- La Editorial Pontificia Universidad Javeriana realizó la primera recopilación en Colombia de partituras estándares del jazz colombiano en el Real Book Colombia, este libro fue reseñado por varios medios de comunicación masiva como el diario El Tiempo, el portal de Radio Nacional de Colombia y la revista Semana.
- La Emisora Javeriana Estéreo junto con la Facultad de Comunicación y Lenguaje y la embajada de Francia lanzaron la serie radial Francofonías, compuesta por 12 capítulos que muestran el arte, la historia y las particularidades de las culturas francófonas a través de entrevistas, música y paisajes sonoros. A su vez, la Emisora recibió a los estudiantes del Colegio Fe y Alegría de la localidad de San Cristóbal Sur, para una jornada de producción radial en la que grabaron libretos de su autoría y vivieron la experiencia de hacer radio por un día.

Educación Continua

Durante el 2022 se desarrollaron 999 actividades de educación continua, con un total de 27 159 participantes. De estas, 158 actividades se realizaron en ciudades diferentes a Bogotá, 33 actividades se realizaron en el exterior y 131 actividades fueron virtuales. Particularmente es de destacar que se continúa consolidando el programa Javeriana Colombia, con un total de 124 programas en las regiones y 3570 participantes (ver tabla 39).

Tabla 39. Javeriana Colombia, 2022

Región	Actividad	Participantes
Antioquia	9	223
Caribe	38	1009
Eje Cafetero	27	731
Oriente	37	1239
Sur Occidente	13	368
TOTAL GENERAL	124	3570

Fuente: Módulo de Información no Estructurada- Dirección de Educación Continua 2022.

Consultorías

En cuanto a las actividades de consultoría, en el 2022 se originaron 55 nuevos proyectos, y se firmaron contratos por un monto de \$20 173 millones (\$19 919 millones corresponde a nuevos proyectos, y \$ 253 millones corresponde a otrosíes). El desarrollo de los nuevos proyectos formalizados impactará a entidades estatales del orden nacional, internacional y a organizaciones del sector privado (ver tabla 40).

Tabla 40. Proyectos nuevos de consultoría, 2022

Tipo de entidad	Proyectos	Valor
Estatal	30	\$16.709.797.920
Internacional	9	\$2.139.081.924

59



Privado	16	\$1.070.240.000
Total general	55	19.919.119.844

Fuente: Módulo de Información No Estructurada de la Vicerrectora de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, 2022.

De los nuevos proyectos se destaca que el 67% tendrá impacto en el fortalecimiento empresarial, el 18% en población de más de 1000 habitantes, y el 7% en el desarrollo de políticas públicas; también que, 4 son interdisciplinares y 24 tendrán incidencia en diferentes regiones del país, principalmente en los departamentos de Arauca, Bolívar, Casanare, Cundinamarca, Meta y Santander.

Los 55 nuevos proyectos formalizados fueron liderados por 13 unidades académicas de la Universidad, siendo la Facultad de Ingeniería con 31 proyectos y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con 5 proyectos las que más formalizaron. En cuanto a las líneas de trabajo⁸, se destacan principalmente la línea de Salud y Seguridad Industrial, con 26 proyectos, y Desarrollo Industrial y Tecnológico, con 9 proyectos.

Movilidad Nacional

A partir de las diferentes modalidades establecidas por los convenios Sígueme; Sígueme Posgrados; convenios bilaterales para cursar asignaturas, cursar semestre completo o de prácticas, y el convenio Explora CCYK, se realizó movilidad de estudiantes a nivel nacional. Por su parte, para el desarrollo de actividades académicas se registró movilidad saliente y entrante a nivel nacional de profesores.

Movilidad local y nacional entrante

Se recibieron un total de 317 postulaciones, mostrando el interés existente en los diferentes programas académicos por recibir estudiantes de otras universidades del país. Entre las universidades de origen con más porcentaje de postulaciones para movilidad nacional entrante se encuentra la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali, con el 31 % de las postulaciones; y la Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá, con el 10 %. Las facultades que recibieron más postulaciones de estudiantes fueron la Facultad de Medicina, con 172 estudiantes (54 %); la Facultad de Ingeniería, con 28 estudiantes (9 %), y la Facultad de Comunicación y Lenguaje, con 22 estudiantes (7 %).

En cuanto a la movilidad nacional entrante de profesores, la Universidad contó para el desarrollo de diferentes actividades académicas con 116 visitas de profesores de diferentes regiones del país⁹.

Movilidad local y nacional saliente

Se recibieron un total de 198 postulaciones de estudiantes javerianos a 19 universidades con las que Universidad Javeriana tiene convenio. Específicamente, las universidades que más recibieron postulaciones de javerianos fueron: la Universidad de los Andes, con 50 estudiantes (25 %), y la

-

⁸ Las líneas de trabajo son: Salud y Seguridad Social; Desarrollo Industrial y Tecnológico; Estudios Económicos y Gestión Empresarial; Democracia, Conflictos y Derechos Humanos; Sostenibilidad Ambiental y Cambio Climático; Sociedad, Arte y Cultura; Informática y Computación; Tecnología de Materiales y Productos; y Desarrollo Territorial e Infraestructura.

⁹ El dato incluye actividades académicas realizadas tanto de forma presencial como virtual.



Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá, con 10 estudiantes (19 %). Las facultades de origen con más postulaciones para movilidad saliente fueron: la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, con 60 estudiantes; la Facultad de Ciencias, con 23 estudiantes; y la Facultad de Psicología, con 18 estudiantes.

En cuanto a movilidad nacional saliente de profesores, profesores de las Universidad realizaron para el desarrollo de diferentes actividades académicas 280 visitas a instituciones de educación superior de diferentes regiones del país¹⁰.

POSICIONAMIENTO

En esta categoría se destacaron acciones que la Universidad realizó, desde su participación en distintas instancias y en articulación con instituciones públicas y privadas, para fortalecer la educación superior e incidir en la transformación social del país.

El papel de la Universidad desde el posicionamiento

En el marco de *Connect Bogotá Región*, en donde el rector desempeña el cargo de presidente alterno del Consejo Directivo, se movilizaron \$14 600 millones de pesos en recursos en efectivo y en especie para proyectos e iniciativas para acelerar la innovación en la ciudad y en la región, de los cuales \$7 200 se destinaron para la financiación de tecnologías y emprendimientos de los miembros de la red y del ecosistema de innovación. En el caso de las transferencias de tecnologías se logró un récord de licencias y acuerdos entre diferentes universidades, empresas y emprendedores, en donde se alistaron más de 65 tecnologías a través de programas como *Sácale jugo a tu patente, Crearlo no es suficiente, Oxelerator Alumni, Value 4Tech y Alístate para el mercado*.

A su vez, continuando con el proceso iniciado como miembros del Foro de Presidentes y en conjunto con *Connect*, la Universidad participó activamente en el proyecto Diálogos de Futuro, en donde a partir de las líneas de acción se desarrollaron prototipos que derivarán en acciones de liderazgo colectivo, para la transformación de la educación superior como motor de desarrollo para el país y sus regiones, ante los retos del contexto nacional e internacional.

Además, como coordinadores de la Mesa de Educación, y en alianza con *Connect* Bogotá, la Universidad trabajó en la propuesta del proyecto integrador: "Modelo de educación por demanda del sector empresarial colombiano: mejoramiento de la pertinencia y el impacto en los resultados organizacionales", cuyo objetivo principal es apoyar el cierre de brechas en la formación del talento humano para atender el proceso de la reactivación económica y generar propuestas colaborativas para su efectiva atención.

Por otro lado, desde el programa *Bogotá Cómo Vamos*, la Universidad realizó una lectura actualizada de la ciudad basada en agendas aceleradoras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como la nueva agenda urbana y derecho a la ciudad. También, en conjunto con la Fundación Corona, la Cámara de Comercio de Bogotá y El Tiempo Casa Editorial, lideró una planeación estratégica para posicionar un horizonte de ciudad que apele los principios globales de sostenibilidad; y con la Fundación Éxito, realizó el análisis y recomendaciones sobre la situación nutricional de la Primera

-

¹⁰ Ibíd.



Infancia y de la gestación en la población migrante de Bogotá, al igual que la actualización del Índice de Situación Nutricional de la Primera Infancia. A su vez, la Universidad desde el programa lideró el mejoramiento de *Concejo Cómo Vamos* a través de aportaciones en la medición del desempeño del concejo y los concejales incorporando más variables cualitativas que dan una mejor comprensión del quehacer de los cabildantes y su rol en el desarrollo sostenible de la ciudad.

Adicionalmente, buscando incidir en la la transformación social del país, la Javeriana participó en el primer acuerdo transformativo de América Latina y el Sur Global junto con 56 instituciones de educación superior, tres centros de investigación colombianos, los Ministerios de Educación y de Ciencias, Tecnología e Innovación, agrupación que se denominó el Consorcio Colombia y que contó con el apoyo de ASCUN y *Consortia*. Este acuerdo, cuyo trabajo empezó en el 2018 con una serie de negociaciones con casas editoriales, permitirá a investigadores colombianos publicar artículos en acceso abierto en revistas científicas de reconocimiento a nivel mundial para disminuir las brechas de conocimiento entre regiones al permitir ser consultados por cualquier persona.

En esa misma línea, la Universidad celebró un convenio marco con la Caja de Compensación Familiar CAFAM, la Caja de Compensación Familiar COMPENSAR, la Fundación Javeriana de Servicios Médicos Odontológicos Inter Universitarios Carlos Márquez Villegas (JAVESALUD) y el Hospital Universitario San Ignacio (HUSI), el cual busca definir los acuerdos generales que permitan a las entidades intervinientes crear y poner en funcionamiento una red integral, eficiente, ágil y moderna para la prestación de servicios de salud, y adelantar los trámites necesarios para la planeación, financiación, construcción, dotación y puesta en operación de la infraestructura de la red.

Sumado a lo anterior, las unidades de la Universidad también lideraron y propiciaron la articulación con instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, para fortalecer la educación superior, incidir en política pública y contribuir al logro de una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana. En relación con lo anterior, se destacan las siguientes acciones:

- La Vicerrectoría de Investigación participó en la mesa de trabajo sobre ética en los procesos creativos, convocada por Minciencias, cuyas discusiones serán insumo de la política pública que se está consolidando; y en el Encuentro Nacional de Vicerrectorías de Investigación o Similares de ASCUN, donde se discutieron propuestas de política pública sobre evaluación de la investigación para ser presentadas a Minciencias.
- La **Dirección Jurídica** asistió a la Asamblea General Ordinaria de la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia (ANDI) y promovió la creación de la Cámara Sectorial de Universidades para la mejor atención y defensa de los intereses del sector.
- La Facultad de Arquitectura y Diseño realizó un taller con la Secretaría del Hábitat del Distrito, y
 con el Consejo Consultivo del Hábitat donde se consolidaron importantes aportes que hicieron
 parte de la Política de Gestión Integral del Hábitat que se lanzó por parte de la Alcaldía Mayor de
 Bogotá en el mes de diciembre
- La Facultad de Ciencias, con el apoyo del Minsalud, organizó el "Foro Pasos hacia la Soberanía y Seguridad Sanitaria en Colombia", en el cual se comunicó el paso a paso para alcanzar la soberanía y seguridad sanitaria en Colombia, la cual incluye producción de vacunas, modificaciones a la normatividad en cooperación con la industria farmacéutica y trabajo intersectorial.



- El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas presentó el primer índice multidimensional que mide la calidad educativa de los colegios oficiales del país, más allá del rendimiento académico de los estudiantes. La herramienta se llama "LEE tu colegio" y sirve para consultar cómo están los colegios oficiales del país en seis dimensiones: logro académico, inglés y conectividad, permanencia y bienestar, docencia, mejoramiento, y población estudiantil.
- La Facultad de Ciencias Jurídicas en alianza con la Corporación Excelencia en la Justicia crearon el Observatorio de Derecho Privado que ayudará a la ciudadanía a comprender lo que dicen los documentos del derecho; y se avanzó en la concreción de un acuerdo con la corporación para la creación del Observatorio de Derecho Público.
- El Observatorio Javeriano de Juventud de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales junto con la Fundación ACDI/VOCA, realizó la primera agenda afrojuvenil de Colombia en compañía de los representantes ante el Consejo Nacional de Juventud por parte de las poblaciones negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras (NARP); el documento fue presentado en los diálogos vinculantes que compusieron las bases del Plan Nacional de Desarrollo, así como en el proceso de consulta previa que hace el gobierno para socializarlo con las poblaciones NARP.
- Entre la Facultad de Educación y la Dirección de Colegios Privados de la Secretaría de Educación de Bogotá, se organizó una jornada académica dirigida a 200 docentes y directivos de los colegios privados de Bogotá.
- La Facultad de Odontología con la Asociación Colombiana de Periodoncia y Oseointegración radicó ante el Ministerio de Salud y Protección Social (Minsalud) las guías del tratamiento de periodontitis estadio I al III en busca de su adopción y adaptación en el país.
- El Instituto de Salud Pública a través de las redes y alianzas conformadas en el proyecto "Promoción de estándares de seguridad vial vehicular para Colombia" (financiado por International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies) logró la incidencia en política pública que se materializa en el Ley 2251 de 2022¹¹. Además, el Instituto organizó eventos en torno a la reforma a la salud entre los que se destaca el seminario permanente: "¿Cuál es la reforma en salud que Colombia necesita?" con una perspectiva regional (Medellín, Cali, Cartagena, Bucaramanga, Pereira, Manizales, Bogotá).

PROGRAMAS

Prácticas

En marco del programa Uniservitate, la Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria acompañó la implementación de la metodología de aprendizaje-servicio en cinco asignaturas que conectaron el proceso de enseñanza aprendizaje con los territorios e impactaron a comunidades vulnerables. Dichos proyectos recibieron financiación del convenio Uniservitate, a continuación se relacionan las asignaturas en detalle:

Asignatura de Proyecto vivienda popular, del programa de pregrado de Arquitectura (Facultad de Arquitectura y Diseño); se desarrolló en el Barrio Arabia de Ciudad Bolívar.

¹¹ Por la cual se dictan normas para el diseño e implementación de la política de seguridad vial con enfoque de sistema seguro y se dictan otras disposiciones.



- Asignatura Valoración e intervención de enfermería a individuos, familias y colectivos, del programa de pregrado de Enfermería (Facultad de Enfermería); se desarrolló en Ciudad Bolívar, en Usme y en el barrio Palermo de Bogotá.
- Asignatura Árboles y ciudad, del programa de pregrado de Ecología (Facultad de Estudios Ambientales y Rurales), desarrollada con un grupo de conserjes de la Universidad.
- Asignatura Academia y sociedad, del Centro de Formación Teológica (Facultad de Teología); se desarrolla en diversas fundaciones sociales.
- Asignatura práctica social en contaduría pública, del programa de pregrado de Contaduría Pública (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas); en esta asignatura los estudiantes realizan procesos de formación y asesoría en temáticas contables a personas en situación de vulnerabilidad, fundaciones y pequeños emprendimientos.

Con respecto a las prácticas sociales en Obras de la Compañía de Jesús, se destaca la participaron de 44 estudiantes de 12 programas académicos con impacto social en ocho territorios del área de influencia: Barrancabermeja, Pasto, Buga, Cartagena, Buenaventura, Cúcuta, Soacha, Bogotá. Las prácticas fueron desarrolladas en las Obras: Servicio Jesuita a Refugiados, Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, Centro de Investigación y Educación Popular CINEP, Instituto Mayor Campesino IMCA, Suyusama, y Santuario San Pedro Claver.

Por otro lado, la Facultad de Ciencias Jurídicas fortaleció la función social de la formación en el Consultorio Jurídico en donde estudiantes del énfasis de psicología jurídica tuvieron la oportunidad de encontrarse con víctimas, procesados y conciliantes, con el fin de hacer intervención en crisis y brindar primeros auxilios psicológicos, apoyando de esa manera al Centro de Conciliación y las audiencias de víctimas del sistema penal acusatorio.

MERCADO LABORAL

En esta categoría se destacaron actividades relacionadas con el acompañamiento, apoyo y asesoría que brinda la Universidad a sus estudiantes y egresados, en la búsqueda de oportunidades laborales, la inserción al mundo profesional y desempeñar un papel destacado en sus respectivas áreas

Dentro del *Programa de Inserción Laboral* de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales (VERI), se llevaron a cabo 4 ferias de empleo en el campus universitario. Dos de ellas se realizaron bajo la modalidad combinada (presencial y virtual) y contaron con la participación de egresados de los distintos programas ofrecidos por la Universidad; y las otras dos se llevaron a cabo de manera presencial y se enfocaron en las áreas de la salud y las ciencias administrativas. Además, en colaboración con el Centro Colombo Americano, se llevó a cabo una feria laboral abierta al público en el Centro Comercial Bulevar Niza.

Además, en el marco del programa se brindó asesoramiento a 1137 estudiantes próximos a iniciar su práctica profesional, graduandos, egresados y emprendedores con el fin de prepararlos y brindarles las herramientas que les permita afrontar la vida profesional y laboral. Asimismo, se organizaron talleres, *webinars* y conferencias, tanto presenciales como virtuales, en temas transversales y de empleabilidad, que contaron con la participación de 3.401 egresados (65% mujeres y 35% hombres). En la tabla 41 se relacionan la cantidad de participantes en las actividades del programa de Inserción Laboral.



Tabla 41. Actividades de inserción laboral.

Actividad	Participantes 2022	
Talleres y conferencias	3.401	
Ferias laborales	3.039	
Asesorías personalizadas	1.137	

Fuente: Vicerrectoría Académica

Por otro lado, en la Bolsa de Empleo, se incrementó en un 20.4% la cantidad de empresas activas; en un 60,5% la cantidad de vacantes; en un 38,26% la cantidad de aplicaciones; y en un 6,7% la cantidad de egresados activos (ver tabla 42).

Tabla 42. Cifras bolsa de empleo

Actividad	Diciembre 2021	Diciembre 2022
Empresas activas	4.118	4.955
Vacantes	33.835	54.305
Aplicaciones	102.164	141.256
Egresados activos	26.955	28.751

Fuente: Vicerrectoría Académica

De la misma manera, las unidades académicas realizaron acciones buscando favorecer la empleabilidad de sus estudiantes y egresados, entre las que se destacan: la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas ofreció cursos especializados en el mercado de capitales, derivados financieros, lenguaje de programación *Python* y el software *Bloomberg* para facilitar la transición de sus estudiantes a la vida profesional; y la Facultad de Comunicación y Lenguaje realizó dos ferias empresariales en la que participaron 162 entidades, y, se llevaron a cabo ferias virtuales con entidades aliadas de *Google*, en las que participaron 12 multinacionales y presentaron oportunidades de prácticas. Además, en colaboración con *Google*, se realizó una capacitación con la agencia *Publicis* para fortalecer las habilidades digitales de los estudiantes; y los estudiantes certificados fueron invitados a un *Open Day* organizado por la agencia, con el objetivo de promover su vinculación laboral.

Por otro lado, en relación con el fomento y acompañamiento del emprendimiento en egresados, en el Programa Red de Negocios, coordinado por la VERI, se desarrollaron cinco programas virtuales de acompañamiento a egresados emprendedores: dos versiones del Programa *Master Preneur*, dos versiones del Workshop 12 herramientas para acelerar tu emprendimiento, y una versión del Programa de Acompañamiento y Fortalecimiento Económico para Empresas Nacientes en alianza con el Consultorio Contable de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. En la tabla 43 se detallan los participantes en las actividades del Programa Red de Negocios:

Tabla 43. Actividades programa red de negocios

Actividad	Número de eventos	Participantes
Programa de acompañamiento y fortalecimiento económico para empresas nacientes	1	10
Inmersión Ecosistema Manizales Más	1	10
Mentorías a emprendedores	4	73
Workshop 12 Herramientas para acelerar tu emprendimiento	2	47
Webinars de Emprendimiento	21	930

Fuente: Dirección de relaciones con Egresados



Por su parte, con respecto a actividades relacionadas con el acompañamiento a emprendimientos de egresados las unidades académicas destacan:

- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas realizó el programa de acompañamiento personalizado al emprendedor y la rueda de negocios para egresados, en total se registraron 150 personas a estos espacios.
- La Facultad de Psicología con el apoyo del Centro Javeriano de Emprendimiento realizó la segunda versión del espacio Tejamos Redes, evento que busca visibilizar los emprendimientos de los egresados de la Facultad. La agenda estuvo conformada por: taller introductorio sobre herramientas básicas de marketing digital y cuatro conversaciones sobre emprendimientos orientados a: promoción de la salud mental, habilidades para emprender, gestión de las emociones y la importancia del cuidado del cuerpo y el alma. Se conectaron 47 participantes y en YouTube cuentan a la fecha con un total de 179 vistas.



PROGRAMA: CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y RECONCILIACIÓN

Lo presentado en el programa evidencia el interés de la Pontificia Universidad Javeriana, por participar en los procesos de construcción de paz y reconciliación, con acciones efectivas y enfoque territorial, de acuerdo con su naturaleza universitaria.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023 a través de Proyectos de Planeación Universitaria (PPU) se han alcanzado logros que contribuyen al desarrollo de este programa. Entre estos se destacan:

- En el Proyecto javeriano de paz y reconciliación (Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Vicerrectoría del Medio Universitario, Facultad de Odontología, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Facultad de Artes, y Facultad de Comunicación y Lenguaje):
 - En la vereda Alto Guapaya (Vistahermosa, Meta), acompañamiento metodológico y pedagógico para el mejoramiento de la formación en inglés en la escuela veredal: sesiones presenciales de formación en lengua extranjera a la comunidad; atención remota por 3 meses a la Docente de la vereda; y dos (2) salidas de campo para trabajar con niños.
 - o Planeación e inicio de implementación de la fase II de la Escuela de Comunicación Juvenil.
 - Abordaje psicosocial comunitario, personal y familiar en campo en la vereda Alto Guapaya; y abordaje interdisciplinar de necesidades expresadas por la comunidad (trabajo psicosocial, montaje de una obra de teatro, fortalecimiento organizaciones de procesos comunitarios, entre otros) en la vereda Piñalito.
- En el proyecto *Alimento, vida y hábitat* (Facultad de Ciencias y Facultad de Arquitectura y Diseño):
 - o La Mesa técnica del Guaviare, acogió la propuesta de vivienda y de urbanismo de la Universidad para la construcción del pueblo en El Boquerón.
 - El proyecto Hábitat para la Paz fue el ganador en la Bienal Colombiana de Arquitectura y Urbanismo en la categoría Investigación, teoría y crítica. El proyecto es una propuesta urbanística y arquitectónica que plasma las expectativas y necesidades de la comunidad Noble y de Paz Marco Aurelio Buen, asentada en el ETCR Charras, Guaviare.
 - Acuerdo de voluntades con el Observatorio de Seguridad y Soberanía Alimentaria de la Universidad Nacional para intercambiar experiencias nacionales sobre agroecología e investigaciones conjuntas entre semilleros y grupos de investigación en soberanía alimentaria.
- En el proyecto Comunicación para la reconciliación y salud mental (Facultad de Comunicación y Lenguaje y Facultad de Medicina):
 - o El proyecto recibió el premio Andesco en la categoría Entorno Social.
 - Presentación del proyecto "Comunicación sin daño: comunicación para la salud mental y la reconciliación en comunidades afectadas por la violencia" a la Convocatoria del Fondo de Donaciones del Programa Hilando Vidas y Esperanza de la OIM.
 - Por invitación de la Red de universidades jesuitas de India, se publicó el artículo Communicating without harm in Colombia para la quinta edición de la publicación de la Red - Pax Lumina on Mental Health.



- En el proyecto *Mentes Colectivas* (Facultad de Medicina, Facultad de Psicología y Facultad de Enfermería)
 - Posicionamiento como una estrategia de apoyo emocional con presencia en 28 de los 32 departamentos de país, orientando y acompañando a la población colombiana.
 - Creación de más de 103 herramientas de información e intervención que han llegado a más de 190.000 usuarios de manera indirecta.
 - Vinculación al programa de más de 100 estudiantes de pregrado y posgrado de los programas de Medicina, Psicología y Enfermería.

Por otro lado, como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las Unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

REGIONES

Impacto en regiones

La Universidad Javeriana asume la consolidación de la paz y reconciliación del país como un determinante esencial para el bienestar nacional, y especialmente de los territorios históricamente afectados por el conflicto armado. En ese sentido, la Universidad desde su naturaleza desarrolló acciones encaminadas a apoyar la elaboración y reflexionar entorno a los resultados del Informe final de la Comisión del Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición (CEVCNR), que contiene el resultado de cuatro años de investigación sobre la guerra, el conflicto armado y el reconocimiento de la dignidad de las víctimas. Entre las acciones se destacan:

- Profesores de la Facultad de Psicología hicieron parte de la escritura del capítulo sobre el exilio.
- La Facultad de Ciencias Sociales con la participación del Instituto de Salud Pública, promovió la reflexión y el debate social en torno al proceso de paz y el Informe de la CEVCNR en torno al tema "Diálogos en torno al acuerdo de paz: experiencias, procesos y perspectivas", el cual tuvo la participación de miembros de las comunidades y actores locales donde el Instituto ha hecho presencia.
- Las facultades de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y Ciencias Jurídicas, realizaron
 dos encuentros con representantes y directivos de distintas unidades y facultades de la
 Universidad con el objetivo de planificar e idear una agenda conjunta de trabajo y de buscar
 mecanismos para visibilizar las actividades que se han estado realizando.
- La Facultad de Ingeniería, por medio de PROSOFI, participó en la creación de una ruta metodológica de lectura crítica del informe, estrategia pedagógica en las obras de la Compañía de Jesús.
- La Facultad de Filosofía lideró una serie de siete conversatorios sobre el informe, con el fin de promover un grupo de lectura que lo analizara, estos encuentros fueron grabados y se encuentran en el canal de *YouTube* de la facultad.
- La Facultad de Psicología hizo un ejercicio de socialización de cada uno de los capítulos y del material transmedia, llevando este tema a reflexión en el Consejo de Facultad y en el Comité del Medio Universitario.



• El Instituto Pensar participó en el grupo de Trabajo de Género en la comisión. Además, participó en los conversatorios "Narrativas del exilio en la Comisión de la verdad: voces, memorias y construcción de paz" y "Propuestas de la Sociedad Civil para la Implementación de las Recomendaciones de la Comisión de la Verdad", junto con el Programa Suma Social.

Asimismo, desde las diferentes unidades se propusieron acciones y proyectos que contribuyen a los procesos de construcción de paz y reconciliación, de acuerdo con su naturaleza universitaria. Entre las acciones se destacan:

- En el marco de la XVI Convocatoria de Proyectos de Presupuesto Social San Francisco Javier, liderada por la Oficina de Fomento a la Responsabilidad Social Universitaria (OFRSU), se aprobó el proyecto "Colombia Fuera de Colombia" que busca contribuir a fortalecer y visibilizar las estrategias y luchas socio-jurídicas de los colombianos transgeneracionales retornados desde Venezuela por la recuperación de su nacionalidad, con miras a aportar a la reconciliación de la Colombia dentro de Colombia con la Colombia fuera de Colombia para la construcción de paz.
- La Facultad de Artes realizó el vínculo con el Proyecto de acompañamiento desde el teatro y la performatividad desarrollado en la Vereda El Piñal Vista Hermosa, en donde a través de talleres interdisciplinarios se diseñaron estrategias de pedagogía en justicia restaurativa.
- En la quinta versión de la Semana Abierta al Diseño y la Arquitectura (SADA), la Facultad de Arquitectura y Diseño propició un espacio en donde se desarrollaron más de 650 actividades de libre acceso con temáticas relacionadas con el diseño para la paz.
- La Facultad de Comunicación y Lenguaje realizó la XXIX Cátedra Unesco de Comunicación cuya versión se tituló "Verdad, dignidad y paz total ¿Podremos vivir sabroso?", en donde se realizaron seis paneles, un coloquio y ocho grupos temáticos; y que contó con 160 personas inscritas, 114 ponencias, tres invitados internacionales y 27 instituciones de educación superior participantes.
- La Facultad de Filosofía fue sede del Coloquio sobre Violencia y Religión (COV&R) el cual retomó su ejecución después del confinamiento ocasionado por la COVID-19 y fue el primero en realizarse en América Latina; este evento se centró en los retos que plantean las nuevas crisis a las nuevas humanidades, la teoría mimética y la comprensión de las dinámicas de violencia y de construcción de paz desde la diversidad de posiciones.
- La Facultad de Psicología, en el marco de la Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró, realizó la ponencia "Verdad(es) para la vida y la paz cotidiana", en donde hizo una reflexión sobre los procesos de pedagogía para la verdad, los abordajes psicosociales para la construcción de paz, las verdades para el cuidado de la casa común, el enfoque psicosocial en el sistema de integral de verdad, justicia, reparación y no repetición de Colombia y género y sexualidades en el proceso de la construcción de la verdad.
- la Facultad de Teología organizo el evento "Congreso de Teología 85 años de diálogo con los signos de los tiempos" que tuvo un fuerte componente socio-eclesial en clave de reconciliación, justicia y paz.
- La Editorial Pontificia Universidad Javeriana publicó el libro "De la crisis y el enfrentamiento a la sanación y el perdón: ¿cómo es posible la reconciliación?", fruto de la Conferencia Internacional de Reconciliación Ignaciana, que invita a universidades jesuitas a contribuir a la construcción de comunidades en paz y reconciliadas, como aportes destacados de la Compañía de Jesús a los debates actuales de la sociedad.

En las actividades de Educación Continua realizadas en el 2022 que en su desarrollo aportan a los procesos de construcción de paz y reconciliación del país, se encuentran:



- Diplomado Creación, Arte y Paz, Facultad de Artes
- Curso Conversatorios territoriales para la construcción de paz, Facultad de Teología
- Diplomado Implementación de acuerdos de paz: experiencias internacionales y el caso colombiano. convalidación académica maestría en estudios de paz y resolución de conflictos, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
- Taller cómo hacer la paz en su vida: manejo del conflicto para una cultura de paz, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Vale la pena destacar el diplomado "Allanando el Camino", desarrollado por la Universidad a solicitud de la Organización *Christian Aid*, con el objetivo de fortalecer los conocimientos y competencias de 80 jóvenes líderes regionales con un enfoque de género y justicia transicional. El diplomado estuvo dirigido a poblaciones en el Meta, Chocó, Valle del Cauca y Cauca.

En cuanto a las actividades de consultoría, se destacan proyectos formalizados que tienen impacto en los procesos de reconciliación y paz del país y sus regiones, entre los que se encuentran:

- Diseñar e implementar una encuesta longitudinal a organizaciones intervinientes que estén acreditadas ante la Jurisdicción Especial para la Paz (Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales).
- Elaborar y transmitir, a través de Javeriana Estéreo 91.9 FM de Bogotá, cincuenta (50) cápsulas radiales de entre 5 y 8 minutos, que recojan historias de personas de distintos lugares del territorio colombiano cuyas vidas hayan sido afectadas por el conflicto armado, en las que se evidencie la resiliencia y la capacidad de sobreponerse a la adversidad, gracias a las condiciones que creó el acuerdo de paz suscrito entre el gobierno nacional y la guerrilla de las FARC (Emisora Javeriana Estéreo).

POSICIONAMIENTO

El papel de la Universidad desde el posicionamiento

Ahora bien, la Universidad, en articulación con instituciones públicas y privadas, ha realizado acciones que le han permitido posicionarse y tener visibilidad e incidencia en las temáticas de reconciliación para la construcción de la paz del país. Entre las acciones se destacan:

- La Facultad de Artes, con la Alta Consejería para la Paz e Idartes, participó en la residencia artística con excombatientes y firmantes de la paz como ejercicio creativo de reconciliación desde la danza.
- El Observatorio Javeriano de Juventud de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones
 Internacionales, junto con la Fundación ACDI/VOCA, desarrolló el programa Jóvenes Resilientes,
 una iniciativa que busca promover entornos centrados en la juventud y la garantía de sus
 derechos en 30 municipios priorizados por concentrar el mayor número de personas jóvenes en
 vulnerabilidad económica y víctimas del conflicto, en el marco del Sistema Penal de
 Responsabilidad Adolescente.
- La Facultad de Ingeniería con el Instituto Distrital para la Participación y Acción Comunal, realizó la publicación del libro "Experiencias colectivas de participación para la construcción de paz"



como un reconocimiento al trabajo de líderes que sobresalen en Bogotá por su interés en mejorar las condiciones de vida de sus comunidades.

- Con la International Society for Health and Human Rights (ISHHR), la Facultad de Psicología realizó el conversatorio "Sanación Colectiva: restaurar la relación entre la humanidad y la naturaleza", que convocó a expertos y profesionales de ésta y otras organizaciones de América, África, Europa y Asia, que han hecho importantes reflexiones sobre las implicaciones del conflicto armado y la violencia organizada en la salud mental de las personas, la reconciliación, la violencia de género, la educación, la concepción de la salud mental en diversas comunidades como la indígena.
- En colaboración con la Fundación Instituto para la Construcción de la Paz (Ficonpaz), la Facultad
 de Teología diseño el programa de formación "Conversatorios Territoriales para la Construcción
 de paz" orientado a fortalecer las capacidades de los integrantes de los Consejos territoriales de
 paz, reconciliación y convivencia. El programa fue lanzado en el marco de la trigésimo quinta
 Semana por la Paz.
- El Instituto Pensar participó en el Fondo Global de Sobrevivientes de Violencias Sexuales (Suiza) con la elaboración del informe sobre "Oportunidades de reparaciones para sobrevivientes de violencias sexuales en el contexto del conflicto armado en Colombia".
- La Emisora Javeriana Estéreo, como parte de un convenio con la International Coalition of Sites of Conscience, creó la serie 50 VIDAS, la cual relata historias de medio centenar de colombianos, de regiones como Putumayo, Cesar, Meta, Antioquia, Valle del Cauca, Huila y Nariño, cuya existencia se vio afectada por el conflicto armado que ha azotado a Colombia por varias décadas.

INVESTIGACIÓN

Entre los proyectos aprobados por la **Vicerrectoría de Investigación** en 2022 que en su desarrollo y resultados aportarían a los procesos de construcción de paz y reconciliación del país, se encuentran:

- Access to remedy and the construction of collective memory. New perspectives under the realm of the colombian transitional justice project. Facultad de Ciencias Jurídicas.
- Pactantes y no pactadas: participación de mujeres en los procesos de paz en Colombia. Facultad de Ciencias Jurídicas.
- Educación en cuidado de la salud como base para la reconciliación y la construcción de paz.
 Metodología colaborativa para la elaboración de un modelo de educación en cuidado de la salud en el corregimiento de Charras y ETCR del municipio de San José del Guaviare (Guaviare).
 Facultad de Ciencias Sociales.
- En las entrañas de la paz a pequeña escala. Una mirada a ocho trayectorias de lucha en Buenaventura, Colombia. Facultad de Ciencias Sociales.
- Decolonising the Research Agenda on the Continuum of Violence against Women in Latin America: Network of Interdisciplinary Gender Studies. Instituto Pensar.



PROGRAMA: LAUDATO SI' Y FRATELLI TUTTI

Lo presentado en el programa evidencia que la Pontificia Universidad Javeriana busca integrar en las actividades académicas, del medio universitario y administrativas las orientaciones contenidas en las encíclicas sobre el cuidado de la casa común y sobre la fraternidad y la amistad social.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023 a través de la Contribución *Laboratorio de Sostenibilidad Empresarial* se han alcanzado logros que contribuyen al desarrollo de este programa, entre los que se destacan:

- Presentación del laboratorio: Se realizó en presencia de invitados asociados a diferentes organizaciones del sector público y privado, así como estudiantes y líderes de las áreas de sostenibilidad de las organizaciones en el mes de octubre.
- Realización de tres (3) cursos de Educación Continua, en los que se formaron más de 50 líderes de sostenibilidad.
- o Inicio de pilotos en sostenibilidad con *Tostao* y la *Constructora Bolívar*; y realización de una consultoría para el *Banco Mundial* sobre transición energética.

Por otro lado, como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

IDENTIDAD

Cuidado de la casa común (Gestión Ambiental)

Desde el programa de Cultura y Hábitat, del Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de Comunidad (CFICC) se completó la primera cohorte de inductores socioambientales con la participación de los cuatro estamentos de la Universidad.

El Centro Pastoral San Francisco Javier (CPSFJ), resaltó los aportes desde la Línea Misión Javeriana con el proceso de formación social Hilos de Fraternidad inspirado en *Fratelli Tutti* para el Voluntariado Javeriano; y en el programa de Misión País Colombia consolidó el Sendero Magdalena como una formación planificada en Apostolado Socioambiental para la comunidad educativa.

Por su parte, la Dirección de Servicios Universitarios, sigue impulsando el uso de las diferentes alternativas de transporte sostenible en el campus, apoyándose en alianzas estratégicas con la Secretaría Distrital de Movilidad y con la Red Muévete Mejor, en donde se realizaron dos ferias de movilidad; y manteniendo el esfuerzo de contar con proveedores cuyo trabajo genera un impacto social y ambiental, destacándose la participación en el portafolio de proveedores de las empresas: Fundación Suyusama con Café Juanambú, Amazon Putumayo River (antes Corpocampo), Seguridad Alimentaria de Occidente – Segalco, Selva Nevada, La Tienda de la Empatía, Kakaoteros, Asapiv, Rakamandaka, Asojopros, Curcumetto, entre otros.

Desde la **Dirección de Recursos Físicos** como consecuencia del uso, en los proyectos del Edificio de Laboratorios de Ciencias y la Torre Sapiencia, de materiales y equipos que aportan a la disminución



de la huella de carbono y aumentan la sostenibilidad de las edificaciones, con la asesoría y acompañamiento de la empresa SETRI, está adelantando ante la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales (ANLA) y la Unidad de Planeación Minero Energética (UPME) los procesos para la obtención de beneficios tributarios (exención del pago del IVA del 19%).

Por su parte, la **Editorial Pontificia Universidad Javeriana** destacó la publicación *Una historia aún verde: El periodismo ambiental en Colombia*, que fue reseñada en las páginas de opinión de la Revista Semana y en una entrevista en El Tiempo.

REGIONES

Impacto en regiones

La Universidad, en el marco de su liderazgo del eje de tecnología y ecología integral, organizó y desarrolló un Taller con los Rectores de Colegios de los Hermanos Maristas en Colombia sobre el Pacto Educativo Global y el magisterio educativo del Papa Francisco; y participó en el XIX Encuentro Arquidiocesano de Educadores: "Pacto Educativo Global, apuesta por un humanismo integral transformador", de la Arquidiócesis de Bucaramanga, en el que participaron maestros de escuelas y colegios de la ciudad.

También es de destacar que el Rector de la Universidad publicó: *The Global Compact on Education in the perspective of global ecology, sustainable development and ethical technology. En: A future for education. The Global Compact on Education Guidelines (Libreria Editrice Vaticana. Citta del Vaticano: 2022*); y "La ecología integral, el desarrollo sostenible y el pacto educativo global: lectura y praxis desde la Pontificia Universidad Javeriana" ¹². En Revista Institucional | UPB.

A su vez, en línea con la encíclica Laudato Si' del papa Francisco, la **Editorial Pontificia Universidad Javeriana** publicó la obra "Antropoceno: la huella humana. La frágil senda hacia un mundo y una Colombia sostenibles" la cual es una reflexión profunda sobre el antropoceno desde el particular contexto colombiano y plantea un camino hacia la sostenibilidad ante la evidente crisis civilizatoria en la que hoy nos encontramos como humanidad. El texto fue destacado como uno de los mejores textos universitarios del año por el portal Diario Criterio¹³.

Por otro lado, en el marco de la XVI Convocatoria de Proyectos de Presupuesto Social San Francisco Javier, liderada por la **Oficina de Fomento a la Responsabilidad Social Universitaria** (OFRSU), se aprobaron dos proyectos que aportan a la transformación social desde una perspectiva enmarcada en las encíclicas; estos son:

 "Mujeres rurales de la minería". En este proyecto se busca diseñar una metodología de gestión de proyectos productivos para las mujeres rurales e implementarla con el grupo de los proyectos productivos y de emprendimiento enfocados a la Mujer Rural de la Minería del Carbón, que se han gestado e impulsado a través de las empresas de la minería del Carbón representadas por la Federación de Productores de Carbón de Cundinamarca – Fedecundi y de las alcaldías de Guachetá y Ubaté.

73

¹² Elaborado con Cifuentes Madrid, J. H. Secretario General de la Pontificia Universidad Javeriana.

¹³ https://diariocriterio.com/mejores-libros-academicos-2022-colombia/



 "Gobernanza del agua". En este proyecto se busca fortalecer procesos propios de la Mesa Hídrica de Vista Hermosa, enfocados al acueducto veredal de AGUAPI, para la consecución de permisos ambientales que les permita continuar prestando el servicio público de acueducto en las veredas identificadas.

Asimismo, como parte del Simposio sobre los aportes universitarios y las alianzas intersectoriales en las dinámicas regionales de la Amazonía, que la Javeriana organizó en conjunto con la Universidad de la Amazonía, se realizaron paneles de expertos cuyas temáticas tienen relación con la ecología integral, entre estas se destacan: "Procesos socioecológicos y cambio climático: sus efectos en la Amazonía (mapeo de acciones con mayor huella ecológica en la Amazonía"); y "Experiencias o iniciativas comunitarias sostenibles"; y "Educación ambiental y estrategias formativas sostenibles".

Además, la Javeriana, consciente de que el problema del agua es en gran medida una cuestión educativa y cultural, junto con la Universidad Piloto de Colombia, creó la Cátedra UNESCO Gestión Integral del Recurso Hídrico (GIRH), cuyo propósito es mejorar el acceso al agua potable y la gestión y el tratamiento de las aguas residuales, en particular en las comunidades vulnerables. Esta cátedra facilitará la colaboración entre investigadores y profesores de las universidades promotoras y otras instituciones a nivel nacional e internacional para promover un sistema de investigación, formación, información y documentación sobre la Gestión Integral del Recurso Hídrico.

En relación con Educación Continua del 2022, se realizaron alrededor de 20 actividades que en su desarrollo aportan a integrar las orientaciones contenidas en las encíclicas a las actividades académicas y a la sociedad, entre los que se encuentran:

- Diplomado Periodismo ambiental en tiempos de crisis climática, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales
- Curso El Papa y su inspiración en Francisco de Asis: ecología, dignidad y fraternidadautogestionable, Facultad de Teología
- Diplomado Compensaciones por pérdida de biodiversidad, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales
- Seminario Indicadores en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible: realidades y contradicciones, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
- Curso inversiones sostenibles y economía circular, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

POSICIONAMIENTO

El edificio de Ciencias y la Torre Sapiencia, que se encuentran en construcción, recibieron la certificación *Edge preliminar*. Por su parte, el Edificio de laboratorios de Ingeniería obtuvo varios reconocimientos entre los que se destaca:

Premio Nacional a la Excelencia en la Arquitectura Sostenible, lo cual certifica al edificio como la
edificación más sostenible entre las obras arquitectónicas que participaron y ganaron en las cinco
categorías del evento, siendo una de ellas la Categoría Institucional, donde el edificio también
obtuvo galardón. Este evento se llevó a en el marco de la Bienal de Colombia y reconoce las obras
que se destacan a nivel nacional por una visión integral de sostenibilidad de la arquitectura.



• Premio a la Sostenibilidad de Vidrio Andino se suma a la certificación *EDGE* que ya posee el edificio de laboratorios, por tener buenas prácticas de impacto sobre el medio ambiente.

Además, la Universidad logró el reconocimiento como la organización con mayor mitigación de gases efecto invernadero durante la medición realizada por la Secretaría Distrital de Movilidad, debido a la publicación de 14 200 rutas en la aplicación *Try My Ride*, la cual promueve la movilidad compartida. Adicionalmente, obtuvo un reconocimiento en la categoría de movilidad eléctrica por parte de la Secretaría debido al fortalecimiento de esta estrategia a través de los puntos de recarga y estacionamiento gratuito. También, la Secretaría otorgó a la Universidad el Sello de Bronce en la Primera Bienal de Cicloparqueaderos, debido a implementación de la automatización del control de acceso a los cicloparqueaderos.

De la misma manera, el programa social de la Universidad PROSOFI obtuvo un reconocimiento por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente por contribuir a la protección de la biodiversidad y el reverdecimiento de Bogotá a través de acciones de voluntariado ambiental y participación ciudadana; también, logró tener como aliada a la Fundación *Skat*, de Suiza, quienes han aportado recursos físicos y humanos para los procesos ambientales comunitarios en La Flora, Usme.

También es de destacar, que la Universidad obtuvo el tercer lugar en los Premios Bibo, de El Espectador, a las mejores prácticas ambientales. El premio, entregado en la categoría Protección de los corredores hídricos, reconoce el impacto socioecológico del proyecto: "Análisis de afectaciones de la central Hidroeléctrica Ituango-EPM", que se realizó en alianza con Empresas Públicas de Medellín.

Por otro lado, en la conferencia internacional "¿Transición a la ecología integral? Enfoques transdisciplinarios para la puesta en marcha e implementación de una cosmovisión holística", realizada en Roma (Italia), la Javeriana realizó tres intervenciones sobre las acciones para tener una transición hacia la ecología integral, estos fueron: en cuanto a diversidad y empoderamiento se realizó la intervención "El poder de las tecnologías en los territorios rurales: ¿cómo, para qué y para quién? Algunas ideas desde el enfoque de género"; en cuanto a educación para una ciudadanía ecológica se realizó la intervención "La ecología integral, el desarrollo sostenible y el Pacto Educativo Global: lectura y praxis desde la Pontificia Universidad Javeriana"; y en cuanto al cambio en la forma de consumo se realizó la intervención "Transición a una economía circular y superación de la cultura del descarte".

En el marco del proyecto "Strengthening capacities for energy efficiency in buildings in Latin America, CEELA", la Universidad se ganó la licitación convocada por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación para desarrollar el Curso de Liderazgo de Edificaciones Sostenibles en América Latina (CLESAL), el cual contribuyó a la formación de embajadores de múltiples profesiones involucrados en el desarrollo de proyectos sostenibles. En el curso participaron profesionales provenientes de México, Brasil, Ecuador, Costa Rica, Perú, Honduras, Argentina, El Salvador y Colombia.



INVESTIGACIÓN

Entre los proyectos aprobados en 2022 por la **Vicerrectoría de Investigación** que en su desarrollo y resultados aportan al cuidado de la casa común, la fraternidad y la amistad social en el marco de las encíclicas *Laudato Si´ y Fratelli Tutti*, se encuentran:

- Assessing ichthyofauna diversity and the potential response to climatic change in the Orinoco basin in Colombia. Facultad de Ciencias.
- Caracterización y heterogeneidad florística y estructural del bosque seco tropical en el piedemonte de Casanare, Orinoquia colombiana. Facultad de Ciencias.
- Evaluación del efecto de enmiendas orgánicas en la recuperación de suelo en explotación ladrillera de arcilla (Cogua, Cundinamarca). Facultad de Ciencias.
- Estudio para el aprovechamiento de residuos agroindustriales del cultivo de plantas aromáticas de la empresa Plantar de Colombia: un acercamiento a la economía circular. Facultad de Ciencias.
- Fronteras y limitaciones en la restauración ecológica de bosque húmedo tropical en áreas de pastura ganadera. Lecciones en experimentación de largo plazo en Los Tuxtlas, Veracruz, México. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.
- Valoración multicriterio de la biodiversidad, los servicios ecosistémicos y sus aportes al bienestar social en la ciénaga grande de Beté, Chocó. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.
- ¿Cuál es el valor de un bosque? Justicia ambiental, derechos territoriales y políticas de conservación en los programas REDD+ en la Amazonía colombiana. Facultad de Filosofía.
- Huertas urbanas como camino para la Ecología Integral. Facultad de Ingeniería.



PROGRAMA: TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Lo presentado en el programa refleja el interés de la Pontificia Universidad Javeriana por aprovechar intensivamente, en todo su quehacer, con perspectiva ética, los desarrollos de la revolución digital; y considerar los ajustes necesarios en la estructura organizacional.

Como parte del arco estratégico de la Planeación Universitaria 2016-2023 a través de Proyectos de Planeación Universitaria (PPU) se han alcanzado logros que contribuyen al desarrollo de este programa. Entre los que se destacan:

- En el PPU Sistema para la gestión y el posicionamiento de las actividades académicas (Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, y Rectoría (Secretaría General))
 - Articulación y cohesión de los equipos de la Sede Central y la Seccional Cali en la planeación y ejecución de la PPU.
 - Definición de la estrategia de implementación para cada uno de los proyectos que conforman la PPU (Sistema para la gestión de la información en investigación (CRIS+), Trayectoria Académica de los profesores, Gestión de datos en la investigación, Programa institucional de conducta responsable en investigación y Programa para la divulgación y la apropiación social del conocimiento).
 - Definición de las soluciones tecnológicas y selección de los proveedores para la implementación de los proyectos.
- En el PPU Sistema para el desarrollo de la oferta académica integrada (Vicerrectoría Académica, y Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales):
 - Desarrollo de los modelos de predicción de pérdida de asignaturas, riesgo en avance y riesgo académico general para Sistema de Alertas Tempranas, Intervención y Seguimiento (SATIS)
 - Modelo de caracterización de perfil para la trayectoria de acceso (UCollege)
 - o Bosquejo general para la construcción del Laboratorio IA (Inteligencia Artificial)

Por otro lado, como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las Unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

PROGRAMAS

En la apuesta por fortalecer el aprovechamiento de los avances de la transformación digital en el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes desde los programas académicos de la Universidad, se lanzó a producción el tablero de control del *Sistema de Alertas Tempranas, Intervención y Seguimiento (SATIS)* que permite la visualización de los indicadores de gestión del Sistema. Adicionalmente, se generaron 7 alertas preventivas y 5 alertas predictivas durante cada semestre del 2022, cuyos datos se detallan a continuación:



Tabla 44. Cantidad de estudiantes con alertas SATIS en el 2022

Alerta	Cantidad de estudiantes con alertas 2022-1	Porcentaje respecto a la población total de estudiantes 2022-1	Cantidad de estudiantes con alertas 2022-3	Porcentaje respecto a la población total de estudiantes 2022-3
Bajo nivel clasificación de lengua extranjera	598	3,44%	436	2,52%
Bajo rendimiento primer corte	7493	43,05%	8308	48,04%
Estudiantes fuera de Bogotá	3882	22,31%	4427	25,60%
Múltiple repitencia asignatura	449	2,58%	547	3,16%
Predictiva – asignatura no aprobada Neos	666	3,83%	878	5,08%
Predictiva - Exclusión	60	0,34%	79	0,46%
Predictiva-Primera Prueba académica	2777	15,96%	3095	17,90%
Predictiva-segunda prueba académica	138	0,79%	195	1,13%
Primera prueba académica	562	3,23%	633	3,66%
Retiro múltiple asignaturas	6123	35,18%	6412	37,08%
Sin clasificación lengua extranjera	2410	13,85%	2858	16,53%
Predictiva-1prueba Neos	-	-	878	5,08%

Fuente: Vicerrectoría Académica

Por otro lado, el **Centro Ático** como apoyo a las unidades académicas desarrollo iniciativas para la virtualización, desde la oferta de asignaturas virtuales hasta la oferta de programas en modalidad virtual; entre las actividades más relevantes se destacan:

- Maestría/licenciatura Eclesiástica en Teología (Facultad de Teología): se finalizó la producción de contenidos para 9 asignaturas.
- Maestría en Lingüística Aplicada del Español como Lengua Extranjera (Facultad de Comunicación y Lenguaje): se realizó la producción de contenidos para 4 asignaturas.
- Maestría en Inteligencia Artificial (Facultad de Ingeniería): se realizó la producción de contenidos para 6 asignaturas del primer semestre.
- Maestría/Licenciatura Eclesiástica en Derecho Canónico (Facultad de Derecho Canónico): se finalizó la producción de contenidos y montaje en plataforma LMS para 4 asignaturas. Además, se realizó producción y montaje de 2 unidades de una quinta asignatura.
- Especialización en Liderazgo para la Gestión Social y Maestría en Educación para la Innovación y las Ciudadanías (Facultad de Educación): se finalizó el proceso de virtualización de las asignaturas.

Adicionalmente, el programa de pregrado de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas ofreció algunas asignaturas que implementan el uso de TIC en sus procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, por ejemplo, se dictó en línea el Curso *Introduction to US Legal System*.

DOCENCIA Y FORMACIÓN

En el CAE+E como parte de los espacios de acompañamiento a profesores para propiciar la transformación de las prácticas docentes, además de los espacios de seminario (de una sola sesión y de los cuales se hicieron 13 con 149 participaciones de profesores y 169 asistencias), se implementaron y ofrecieron espacios llamados "Circuitos" entendidos como espacios de trabajo con grupos de profesores que se componen de sesiones sincrónicas y momentos de trabajo asincrónicos, en los que se invita a los profesores a reflexionar y trabajar en torno al diseño e



implementación de estrategias de enseñanza y evaluación que pueden usar en sus asignaturas. A lo largo del año, se llevaron a cabo trece circuitos en los que hubo 103 participaciones de profesores con 213 asistencias.

Como otro de sus frentes de trabajo, el CAE+E continuó con el acompañamiento a algunos de los programas virtuales conducentes a título que están desarrollando en la Universidad. Este acompañamiento buscó trabajar con los profesores con una metodología que les permita llevar a cabo la virtualización de sus asignaturas a través de la construcción de los diseños detallados de las mismas. Dicho diseño le permite desarrollar las asignaturas con sus estudiantes, así como diseñar los recursos necesarios para ellas y su puesta en la plataforma (LMS). Durante 2022 fueron acompañados 19 profesores a cargo de 17 asignaturas de tres programas. En total, se llevaron a cabo diez 10 espacios diferentes, en 105 sesiones.

Por su parte, el **Centro Ático** realizó una nueva versión del laboratorio en cultura digital, una experiencia significativa de formación, en lógica de cultura digital: colaborativa, creativa y divertida. En esta versión se realizaron de forma presencial 3 laboratorios, con 116 inscritos, de los cuales 76 participantes se certificaron (54 docentes y 22 administrativos). Adicionalmente, se realizaron 4 laboratorios de creación: Producción de contenido audiovisual, Producción de contenido sonoro, *Blockchain*: creando un mundo con sentido colectivo, y Cómo los NFT pueden unir a las personas.

RECURSOS

En cuanto al proyecto Iter - Gestión Documental, entró en operación la fase de procesos archivísticos que corresponde a la última etapa definida dentro del alcance del proyecto, y contempló la intervención de los siguientes procesos para su gestión a través de la plataforma tecnológica *OnBase*: cierre de expedientes, transferencias documentales, eliminación de documentos, préstamos documentales, actualización de tablas de retención documental y la migración de documentos.

Con respecto al proyecto *Customer Xperience Management* (CXM) como resultado del trabajo de conceptualización de CX para la Universidad y la aplicación de instrumentos de la metodología CXM para procesos y grupos de interés atendidos por dichas unidades, se definieron iniciativas de cocreación para fortalecer la generación de experiencias transformadoras para la comunidad y se ampliaron requerimientos funcionales asociados a la adquisición del CRM institucional. Además, se realizó el proceso de solicitud de ofertas para la contratación de la solución CRM institucional, el cual fue adjudicado a *Salesforce* y a *Freeway*, y se dio inicio a su implementación.

Además, se finalizó el proyecto SATIS (Sistema de Alertas Tempranas, Intervención y Seguimiento), enmarcado en el programa de prevención de la deserción y el modelo de desarrollo estudiantil. Se han implementado las funcionalidades correspondientes (desde la información académica y sociodemográfica de los estudiantes) para ejecutar protocolos de atención y registrar intervenciones y seguimiento de las mismas.

Por otra parte, desde la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) se implementó en la nube el servicio de Virtualización de Escritorios y Aplicaciones MiPC 2.0. Este servicio permite a estudiantes y profesores acceso remoto a las aplicaciones de software académico licenciadas y



facilita el desarrollo de actividades virtuales de docencia en pregrado, posgrado y educación continua.

Adicionalmente, la DTI dentro de los proyectos relacionados con sistemas de información, algunos de los cuales se encuentran aún en proceso, se destacan:

- Se inició la implementación del Sistema de Información para la Movilidad Estudiantil en la nube *Movixu*, adquirida por la Universidad, cuya salida a producción se realizó en el segundo semestre del 2022.
- Se inició la construcción del Sistema de Relacionamiento con Egresados, que incluye la depuración y unificación de las fuentes de información de los egresados, asegurando la calidad de los datos de contacto de los mismos.
- Se continuó con la estabilización del sistema Investigar-PUJ, atendiendo las convocatorias internas de investigación
- En el Sistema de Información Universitaria (SIU), se implementaron los módulos de comentarios y notas en varios componentes del sistema: comunidad de campus, titulación, registro académico de estudiantes, finanzas estudiantiles, clases, entre otros.

Asimismo, el **Centro Ático** siguió consolidando su apuesta por la cultura digital en la Universidad; en este sentido prestó asesoría y apoyo tecnológico a 636 clases impartidas en distintos modos de enseñanza en el Centro, se realizaron 48 producciones, se finalizó la producción de los recursos para los primeros semestres de cuatro nuevos programas virtuales de posgrado, y se realizó un intenso proceso de fomento a la apropiación de la plataforma de aprendizaje *Brightspace*.

Por su parte, en relación con el aprovechamiento de los recursos tecnológicos para el enriquecimiento de los procesos académicos las unidades académicas resaltan:

- La Facultad de Arquitectura y Diseño, en el marco del Design Factory, destacó la implementación del uso de tecnologías de Realidad Virtual para la enseñanza del modelamiento 3D y la creación de mundos virtuales. Adicionalmente, se desarrolló la transformación de talleres y laboratorios de la facultad pasando de cuatro a siete espacios interconectados y con última tecnología tanto de fabricación industrial como digital para el desarrollo de mundos virtuales. Los nuevos espacios son: el Laboratorio de aproximación industrial, de automatización, de autoproducción y prototipado, de tecnologías inmersivas, de interacción y electrónica, de Usabilidad, y experiencia de usuario sumados al Design Factory.
- La Facultad de Ingeniería inauguró el Laboratorio de Redes y Telecomunicaciones, uno de los espacios universitarios más modernos y completos de Latinoamérica en alianza con Alcatel-Lucent.
- La Facultad de Odontología destaca la utilización de software de diseño para la planeación quirúrgica y fabricación de guías ya de todas las especialidades, la implementación de la impresora 3D para impresión de guías quirúrgicas de todas las especialidades, y el mayor uso de escáner intraoral para impresiones diagnósticas y definitivas con menos gastos de materiales de impresión y yesos.

CALIDAD

La Vicerrectoría Académica acompañó la reflexión sobre la incorporación de herramientas digitales en la oferta académica atendiendo las necesidades de gestión académica de los programas cuyo



registro calificado fue recibido en años anteriores, así como, la reflexión curricular para la creación y transformación de la oferta. En relación con la transformación de la oferta a nuevas modalidades, trabajó junto con la Facultad de Derecho Canónico en la consolidación de la apuesta por incorporación de nuevas modalidades en la Maestría de Derecho Canónico; y en las propuestas académicas de Maestría en Innovación para la Construcción de la Facultad de Arquitectura y Diseño; la Maestría en Sistemas y Políticas en Salud del Instituto de Salud Pública, trabajada en el marco del proyecto SALHSA, llevado a cabo en colaboración con la Universidad de Bergen de Noruega y el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) de Argentina; y la Maestría en Salud Global de la Facultad de Medicina.

Asimismo, el Consejo Directivo Universitario aprobó la Especialización en Inteligencia Artificial de la **Facultad de Ingeniería** para su presentación ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) para la obtención del registro calificado. La Universidad al cierre del 2022 cuenta con una oferta de 10 programas académicos de educación superior en la modalidad virtual (ver Tabla 45).

Tabla 45. Programas Académicos ofrecidos en la modalidad virtual en el año 2022

Facultad / Instituto	Nivel	Programa	Modalidad
Ciencias Sociales	Maestría	Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos	Virtual
Comunicación y Lenguaje	Maestría	Maestría en Lingüística Aplicada del Español como Lengua Extranjera	Virtual
Derecho Canónico	Especialización	Especialización en Derecho Matrimonial Canónico	Virtual
Educación	Especialización	Especialización en Liderazgo para la Gestión Social	Virtual
Educación	Maestría	Maestría en Educación para la Innovación y las Ciudadanías	Virtual
Estudios ambientales y rurales	Especialización	Especialización en Gestión de Empresas de la Economía Social y Solidaria	Virtual
Instituto Pensar	Maestría	Maestría en Estudios Críticos de las Migraciones Contemporáneas	Virtual
Medicina	Especialización	Especialización en Educación para Profesionales de la Salud	Virtual
Medicina	Maestría	Maestría en Educación para Profesionales de la Salud	Virtual
Teología	Pregrado	Bachillerato Eclesiástico en Teología	Virtual

Fuente: Vicerrectoría Académica

A su vez, las unidades académicas continúan realizando esfuerzos en la creación de oferta académica en nuevas modalidades, entre los que destacan:

- La Facultad de Educación ha iniciado el proceso aprobación del proceso de virtualización de la Maestría en Salud Mental Escolar. La iniciativa se remitió a la Vicerrectoría Académica para su aprobación.
- La Facultad de Ciencias Sociales ha iniciado la propuesta de una Maestría en Gestión del Conocimiento para la Gobernanza Territorial a nivel regional, a través de una modalidad virtual.
 Este proceso espera seguir madurando la idea en el Seminario de Profesores, con el fin de presentarla al Comité de la Escuela de Posgrados de la Facultad.
- La Facultad de Comunicación y Lenguaje ha obtenido la autorización del MEN mediante la Resolución No. 6489 del 25 de abril de 2022, para realizar las modificaciones solicitadas al



programa de Maestría en Lingüística Aplicada del Español como Lengua Extranjera (MLAELE). Estas modificaciones incluyen la migración del programa a un registro único con dos modalidades (presencial y virtual) y un aumento en el número de estudiantes admitidos en el primer periodo, de 25 a 60 (15 en modalidad presencial y 45 en virtual).

REGIONES

En el 2022, en el marco de *JaverianaX*, la Sede Central y la Seccional Cali desarrollaron 49 programas, de manera que se construyó una comunidad de aprendizaje de más de 141 032 participantes (98 % con inscripciones gratuitas y 2% con inscripciones verificadas). Desde el inicio del proyecto, en el 2015, los programas han contado con 1 098 967 participantes, de más de 216 países, siendo Colombia, con 476 483 participantes de diferentes regiones del país, el más representativo.

Dentro de las actividades de Educación Continua realizadas en el 2022 se lograron virtualizar 61 programas, de los cuales 23 son abiertos, 37 estuvieron dirigidos al sector empresarial y uno corresponde a un proyecto interno de la Dirección de Educación Continua. Así mismo, se están realizando capacitaciones a docentes para asegurar que se tengan las herramientas necesarias y conozcan los procesos y roles para la construcción de estos cursos, así como incentivar su realización. En el 2022, se capacitaron 84 docentes.

A su vez, se destaca que La **Facultad de Ingeniería** realizó dos foros virtuales relacionados con el rol de la mujer en el mundo de la tecnología. El primer foro se denominó "Mujeres en TI: Rompiendo Paradigmas y transformando realidades", el cual fue realizado con apoyo de *VMWare*. El segundo foro se denominó "Entendiendo el Rol de la Mujer en la Tecnología" y se realizó de la mano de Kaspersky.

POSICIONAMIENTO

La Universidad fue sede del Encuentro Nacional de Lideres de Innovación Educativa y Transformación Digital, organizado por la Dirección de Fomento de la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional, por medio del Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior (Co-Lab).

Así mismo, en el V Encuentro de Presidentes y Rectores de MetaRed, realizada en Río de Janeiro (Brasil), la Javeriana ejercicio la presidencia de la red en Colombia. Este espacio tuvo dos objetivos: primero, que los presidentes o rectores de las instituciones de educación superior (IES) de distintos países definieran líneas estratégicas que orienten el trabajo colaborativo internacional respecto a la transformación digital de las universidades iberoamericanas. Y segundo, que los secretarios ejecutivos desarrollaran acciones concretas de las líneas estratégicas propuestas.

La Universidad, junto a la Embajada de Israel en Colombia, ASOBANCARIA la Fuerza Aérea Colombiana, el *Internet Society Colombia Chapter*, el Instituto Real de Tecnología KTH, y la Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones, organizaron el Encuentro Internacional de Ciberseguridad. En este evento, se realizaron conferencias internacionales, retos de simulación y talleres en el *Javeriana CyberPro Center*. Se contó con la participaron de más de 190 personas especializadas de este sector.



La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S. J. creó la primera plataforma de bibliografía de asignaturas del país, en la que estudiantes y docentes javerianos podrán tener acceso, en un solo lugar, a enlaces a la bibliografía de todas las clases vigentes en los distintos programas de pregrado y posgrado que brinda la Universidad. Esta iniciativa es un insumo fundamental en el marco del Consorcio Colombia para crear el primer Observatorio de Bibliografía de Sílabos del país.



PROGRAMA: GESTIÓN Y BUEN GOBIERNO

Lo presentado en el programa refleja el interés de la Pontificia Universidad Javeriana por lograr que, en un marco de respeto y promoción de todas las personas, las decisiones, los procesos, los recursos y la organización aseguren coherencia, transparencia, efectividad y sostenibilidad en la institución.

Como resultado de las actividades de la gestión planificada llevadas a cabo por las Unidades de la Universidad, en el marco del modelo de planeación, se obtuvieron logros y realizaron acciones relevantes que inciden en el desarrollo del programa. A continuación, se detallan estas acciones y logros.

RECURSOS

En esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los recursos de apoyo académico y administrativo, la infraestructura física e infraestructura tecnológica.

Recursos de apoyo académico y administrativo

La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. cuenta con un acervo documental de 307303 títulos y 440761 volúmenes. Para la compra de material bibliográfico complementario se adquirieron 855 títulos con 923 volúmenes por un valor de \$270,3 millones; y en la compra de material bibliográfico para proyectos de investigación o con presupuesto de Facultades se adquirieron 41 títulos con 1.733 volúmenes por un valor de \$219,8 millones. Además de ello, se recibieron en donación 7724 títulos con 9501 ejemplares, de los cuales se ingresaron a la colección 1674.

Asimismo, la Biblioteca realizó la suscripción y renovación de 175 bases de datos y recursos electrónicos para el año 2023, por valor aproximado de \$7.161 millones. Entre las nuevas suscripciones se encuentra *Funding Institutional*, herramienta para la búsqueda de oportunidades de financiamiento a nivel nacional e internacional.

Los préstamos bibliográficos pasaron de 34618, en 2021 a 88446, en el 2022, lo que indica un crecimiento del 155%. Por su parte, luego de la normalización de los aforos en el segundo semestre, los préstamos de salas y equipos presentaron importantes incrementos; el préstamo de salas pasó de 584 a 10992, el préstamo de equipos pasó de 16992 a 88204, y los cubículos que no fueron prestados en 2021, registraron 20428 préstamos para 2022.

En cuanto a los servicios de capacitación y acompañamiento que ofrece la Biblioteca, se presentó un incremento del 8,96% en el número de sesiones de formación, pasando de 2053, en 2021, a 2237 en 2022, y un incremento del 5,88% en el número de usuarios formados, pasando de 9102, en 2021, a 9637 en 2022.

El Proyecto de Identidad Digital del Investigador desarrollado en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación y las facultades, continuó en 2022 con 30 sesiones de capacitación sobre la creación y normalización de los perfiles digitales en las principales plataformas, dirigidas a 71 integrantes de la comunidad educativa.



Por otro lado, luego de surtir todo el proceso de evaluación, con el acompañamiento de la **Dirección** de **Tecnologías de la Información** y el proveedor EBSCO, se realizó la migración del software bibliográfico *Symphony* a la plataforma FOLIO, un modelo de LSP – *Library Service Platform*, compuesta por microservicios con los que se espera mejorar la experiencia de usuario en la consulta de los recursos bibliográficos y la gestión interna. El proyecto se desarrolló en conjunto con la Seccional Cali, de manera que las dos bibliotecas compartirán desde 2023 el mismo catálogo e interfaz de consulta, consolidando así la estrategia de trabajo "Bibliotecas PUJ".

Por su parte, el **Centro Ático**, creó *Ativerso Experimental* con el objetivo de generar espacios para el aprendizaje y la experimentación con los recursos y espacios del Centro y buscando la participación de las diferentes facultades con las que cuenta la Universidad. Su primera versión se ofreció a las Facultades de Medicina, Odontología y Enfermería, y contó con la participación de 20 estudiantes. Adicionalmente, durante el año 2022, 1437 estudiantes participaron en los distintos cursos de entrenamiento técnico que imparte el Centro.

De igual manera, es de destacar que la Universidad realizó una adquisición especial de 1339 equipos de cómputo de escritorio y 661 equipos portátiles, destinados al cambio de equipos de salones de clase, salas de cómputo; también para el reforzamiento del servicio de aulas móviles con el fin de asegurar los servicios tecnológicos en la modalidad de clases remotas y combinadas; y para entrega a profesores y administrativos de planta.

Infraestructura física

La **Dirección de Recursos Físicos**, como parte de la fase tres del "Plan maestro y de desarrollo urbanístico y arquitectónico de la planta física de la PUJ e identificación de sus potenciales" que se extenderá hasta 2028, avanzó en la construcción del Edificio de Ciencias, en el cual se continuó con actividades de obra gris e instalaciones técnicas. El avance del proyecto a diciembre de 2022 fue del 57% y el valor ejecutado durante el año fue de \$54.131 millones de pesos.

Con respecto a la construcción del edificio Calle 125 (Torre Sapiencia), se continuó con actividades de instalaciones técnicas, obra gris y acabados arquitectónicos. El avance del proyecto a diciembre de 2022 fue del 81% y el valor ejecutado durante el año fue de \$31.389 millones de pesos.

Dentro del panorama general de obras ejecutadas y entregadas durante 2022, se resalta la entrega de las oficinas de los pisos 5, 6 y paso peatonal del Edificio José Gabriel Maldonado, así como las aulas y plazoleta del Edificio Julio Carrizosa; las aulas de los pisos 2 y 3 del Edificio Pedro Arrupe, S.J.; las aulas pisos 1,2 y 3 del Edificio Jesús Emilio Ramirez, S.J; la Vicerrectoría del Medio Universitario, piso 2 del Edificio Emilio Arango, S.J.; la Bodega Editorial del Edificio Gabriel Giraldo, S.J.; la zona de Bienestar y parqueaderos fase 1 del Edificio Don Guillermo Castro; y la Facultad de Comunicación y Lenguaje etapa 1 del Edificio Artes Oriental.

Se resalta el hito de culminación del reforzamiento estructural del Edificio Emilio Arango, S.J., realizando la debida actualización a las vigentes normas de sismo resistentes NSR-10. El proyecto de reforzamiento inició en el año 2008 y se fue ejecutando de acuerdo con las necesidades espaciales, restricciones de ocupación y remodelaciones de la Rectoría y Vicerrectorías. La inversión total fue de \$17.562 millones.



Gestión Tecnológica

Infraestructura tecnológica

La gestión de la seguridad basada en los dominios del estándar ISO 27001 (*Information Security Management System*) se continuó fortaleciendo y difundiendo, durante el año 2022: dentro de la arquitectura de seguridad perimetral, se actualizó la versión de la R80.20 a la R81.10 para el *firewall* de protección contra internet y el de protección de Centro de Cómputo, desplegando un gran número de mejoras en seguridad en los controles de acceso a la red tanto desde internet como hacia el Centro de Cómputo.

Para analizar eventos de seguridad de alto riesgo, se contrató el servicio de cacería de amenazas, que realiza una búsqueda iterativa y proactiva para detectar indicios relacionados con el comprometimiento de la infraestructura de la Universidad por parte de un atacante.

Adicionalmente, se contrató el servicio de monitoreo en la *dark web* para proteger la marca, revisar exfiltrado de datos y contraseñas, intentos de *phishing*, protección de cuentas VIP y de información relacionada con la Universidad. Los hallazgos encontrados fueron gestionados en su totalidad (Tabla 46). No fue necesario hacer campañas masivas de *phishing* gracias a la revisión exhaustiva de cuentas comprometidas y a la activación de segundo factor de autenticación.

Tabla 46. Incidentes detectados

Incidentes detectados por el -antivirus/antimalware-, y casos de phishing	2020	2021*	2022
Equipos atacados /mes	809	1.350	665
Revisión de archivos sospechosos –cuarentenas-/mes	987	7.300	4.768
Recuperación de cuentas comprometidas año	1.008	1.950	804
Incidentes de correos electrónicos con phishing año	2.482	1.460	368

Fuente: Informe de gestión de la Vicerrectoría Administrativa *Contiene cantidades por efecto del ciberataque

De otra parte, para el Proyecto Nube Javeriana se utilizaron aproximadamente 500 máquinas virtuales en el desarrollo de asignaturas del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Proyectos de Investigación de la Facultad de Ingeniería. Se adquirió infraestructura de cómputo y almacenamiento para el crecimiento de capacidades, habilitando más de 800 máquinas virtuales para usos académicos de investigación.

Adicionalmente, se destaca que en 2022 se alcanzó una disponibilidad promedio de la Infraestructura del Centro de Cómputo del 99,3%.

SOSTENIBILIDAD

En esta categoría se desarrollan temáticas que contribuyen a las dinámicas institucionales como lo son: el buen gobierno, la gestión financiera, la gestión administrativa y el mejoramiento de procesos.



Buen Gobierno

El comité de crisis, dispuesto por la Universidad para enfrentar el ciberataque que afectó a la Sede Central y a la Seccional en 2021, y como cierre a las actividades fijadas dentro de su marco de acción, realizó el taller de lecciones aprendidas; dentro de las conclusiones del mismo se destacan: mantener el Comité estructurado al más alto nivel institucional, disponer de líneas de trabajo integrado y articulado con la Seccional Cali, contar con pólizas de seguros en líneas de ciberseguridad, asegurar cadenas de custodia y documentar en detalle cada acción desplegada, y documentar todo el proceso y compartir abiertamente la experiencia y el aprendizaje.

Adicionalmente, en el 2022 en cuanto al *Programa de Gestión de Riesgos* se avanzó con la identificación de riesgos de todas las facultades; con esto la Universidad cuenta con un mapa de riesgos operativos identificados para sus unidades académicas, administrativas y de investigación. Así también, se realizó una nueva actualización del *Manual de Gestión de Riesgos*, documento que permite un actuar transversal y completo.

Asimismo, desde la Vicerrectoría Administrativa se revisó, ajustó y presentó, para aprobación del Consejo Directivo, la actualización de la *Política de Inversión del Fondo Operacional y del Patrimonial* (*Investment Policy Statement -IPS- del Endowment*) para formalizar la incorporación de la Torre Sapiencia en el Fondo Patrimonial, como un nuevo tipo de activo bajo la categoría de inmobiliario directo.

Por otro lado, en materia de integración Multicampus, la Vicerrectoría de Investigación firmó un acuerdo con la Seccional Cali que establece los requisitos y el procedimiento para la selección de la propuesta a someter a convocatorias externas que solo permiten que se presente una propuesta por entidad. Los propósitos del acuerdo son: fortalecer la colaboración entre las sedes, mayor efectividad y eficiencia en la estrategia de atracción de recursos, optimizar recursos y conformar un banco de proyectos.

Estructura organizacional y gestión de procesos

La gestión de procesos constituye en el entorno actual y en el marco organizativo, un modelo de principios para instaurar la mejora continua, optimización de gastos y aprovechamiento de recursos en el quehacer. En la Universidad durante el año 2022 se realizaron contribuciones que buscan sumar y continuar aportando a estos principios, entre las que se destacan:

- La Vicerrectoría de Investigación en conjunto con unidades de la Vicerrectoría Administrativa y la Rectoría, trabajó en el levantamiento de información, articulación y modelamiento del proceso para las fases de apertura de la convocatoria, presentación, aprobación, ejecución y cierre de proyectos con financiación del Sistema General de Regalías (SGR). Adicionalmente, la Vicerrectoría inició un ejercicio de planeación estratégica con el apoyo de la Secretaría de Planeación, trabajo en el que se definieron las siguientes líneas estratégicas: Redes y alianzas; Impacto del conocimiento; Procesos innovadores, dinámicos y eficientes, y Diversidad de la comunidad generadora de conocimiento en la Javeriana.
- La Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales llevó a cabo restructuración organizacional de la Dirección de Consultorías en la que se crearon dos coordinaciones, la Coordinación de Oportunidades y Propuestas, encargada de la revisión de requisitos y



estructuración de propuestas, y la Coordinación para el Análisis de Propuestas y Proyectos, cuyo objetivo está relacionado con la legalización de los proyectos.

- Desde la Vicerrectoría del Medio Universitario con el acompañamiento de la Secretaría de Planeación se llevó a cabo ejercicio de planeación estratégica en el que se establecieron el ser y quehacer, propósito, objetivos estratégicos y las estrategias para su desarrollo. Asimismo, la Vicerrectoría en conjunto con la Secretaría de Planeación y la Dirección de Tecnologías de Información configuró e inició un proyecto para contar con un sistema integrado de indicadores que permita el conocimiento, seguimiento y difusión de su gestión.
- La Dirección de Comunicaciones presentó un plan de reestructuración, en el que se creó la Coordinación de Comunicación Institucional y se modificó la Jefatura de Información y Prensa. De igual forma, se reestructuró el área de contenidos audiovisuales, creando una nueva coordinación que integra videos, fotografías, piezas gráficas, podcasts, cuñas y locuciones que produce la Dirección. Adicionalmente, con la asesoría y acompañamiento de la Secretaría de Planeación, se establecieron los objetivos generales y el foco estratégico de la Dirección.
- La Dirección Financiera implementó la facturación rápida como mejora en la atención a los estudiantes, ofreciendo un servicio más eficiente y rápido y disminuyendo carga operativa al eliminar la creación manual del grado académico y la inscripción de asignaturas.
- La Facultad de Artes adelantó revisión de los procesos de la coordinación del programa de pregrado de Estudios Musicales con miras a obtener insumos que permitan el mejoramiento de los procesos administrativos.
- La Facultad de Ciencias realizó una jornada de reflexión con el propósito de construir, a partir de un trabajo participativo, la misión, visión, valores y objetivos de la Facultad con proyección a 2027. La sesión contó con la participación de los profesores de planta y el equipo administrativo.
- La Facultad de Piscología en conjunto la Dirección de Gestión Humana avanzó en la evaluación de los procesos administrativos y rediseño la estructura administrativa. La estructura aprobada será implementada en 2023.

Cumplimiento de normas laborales – seguridad social

En cumplimiento de los artículos 11 y 12 del Decreto 1406 de 1999, en relación con las obligaciones del año 2022 la Universidad cumplió en forma correcta y oportuna sus obligaciones de autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral; la información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema y, en particular, la relativa a los afiliados y la correspondiente a sus ingresos base de cotización es correcta; la Universidad, como aportante, se encuentra a paz y salvo por el pago de aportes al cierre del ejercicio, de acuerdo con los plazos fijados por las normas correspondientes; la información contable sirve como soporte para la información generada en relación con aportes al sistema por aportes patronales.

En cuanto a la planta de personal, en el año la Universidad contó con 298914 personas.

Endoso de Facturas

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 778 del Código de Comercio, la Pontificia Universidad Javeriana aceptó el endoso de las facturas para realizar pagos a su tenedor legítimo en

1.

¹⁴ Portal Estadísticas. En el dato no se tiene en cuenta los temporales.



el momento de la presentación. Las directrices relacionadas con este proceso se encuentran aprobadas por el Consejo Administrativo.

Compliance y Propiedad Intelectual

En el ámbito de *Compliance*, se continuó con el fortalecimiento de la Política de Prevención de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo. El Comité de Habeas Data y Cumplimiento realiza seguimiento a la implementación de esta. Se desarrolla un proceso de reporte en el cual se evidencian las consultas para la vinculación de terceros, dando el apoyo permanente a la validación y verificación de los resultados tanto en la Sede Central como a la Seccional Cali. La gestión organizada ha permitido establecer una línea segura en la vinculación de terceros en donde la Universidad realiza una serie de actividades que se caracterizan por su rigurosidad y análisis, a efectos de mitigar riesgos reputacionales y sancionatorios. Asimismo, la Universidad cumple las normas de propiedad intelectual y derechos de autor.

Por otro lado, en el tema de conflictos de interés, se estructuró una capacitación virtual que ha permitido que todos los empleados de la Universidad puedan tener un mayor proceso de aprehensión de los contenidos del *Manual para el Manejo de Conflictos de Intereses* y el respectivo reporte de estos.

Gestión financiera

En materia de sostenibilidad financiera, el *Fondo de Ahorro* de la Universidad en la sede Central generó ingresos por \$9.508 millones, equivalente a una rentabilidad de 1,5% E.A, frente al -6,0% E.A. del portafolio de referencia. En total, la Universidad cuenta con un patrimonio neto de \$1,38 billones de pesos, un EBITDA de \$67.542 millones, un nivel de endeudamiento con relación al patrimonio de 47.3% y un nivel de liquidez de 1,54.

Por su parte, el portafolio de Liquidez Operacional, cuyo valor promedio en el año fue de \$81.286 millones, generó ingresos por \$6.089 millones, rentando 6,3% E.A., producto de la gestión con las entidades bancarias y del manejo eficiente de los recursos líquidos de la universidad en inversiones de renta fija, tanto en pesos como en dólares.

Durante el 2022, el dólar osciló entre \$3.772 y \$5.061, presentando un comportamiento más volátil en el segundo semestre. Con el fin de fijar el precio de compra de una parte de las divisas requeridas para el pago de bienes y servicios en el extranjero, se realizaron compras escalonadas para el Portafolio Operacional por valor de USD 4.6 millones a una tasa promedio de \$4.301.

Asimismo, en el 2022 se presentó un incremento en la cantidad de pedidos generados por la Universidad. El monto total ha sido el más alto de los últimos años. En *Peoplesoft* se registraron 51.680 pedidos por un valor de \$309.872 millones; estas cifras, en comparación con la ejecución del 2021, muestran un incremento de \$93.913 millones (43,5%) en el gasto anual de la Universidad.

En cuanto al gasto la compra de bienes, este representó el 24% del gasto total con un valor de \$74.041 millones, rubro que registró un aumento del 90% respecto al 2021, cuando fue de \$35.041



millones; la contratación de servicios fue por \$ 235.827 millones, representando el 76% del gasto total. La variación fue de \$58.872 millones equivalente a un incremento del 33% frente al año 2021.

Por otro lado, se gestionaron recursos por un total de \$9.437 millones, a través de 1.115 donantes y aliados, destinados para programas de becas, crédito y auxilios de manutención para estudiantes con dificultades económicas, proyectos de desarrollo académico, investigación y dotación de campus y laboratorios. Lo cual representa un incremento con relación al año 2021 (6.771 millones) de un 39%.

Tabla 47. Distribución de ingresos de la gestión de donaciones

Programas	Valor (pesos)
Becas y/o créditos	5.822.111.649
Investigación	2.654.756.567
Desarrollo Académico	883.729.740
Equipos/Laboratorios	78.707.816

Fuente: Oficina de Gestión de Donaciones

Además, la Universidad destinó en 2022 para el Plan de Beneficios Flexibles del personal de planta de la Universidad \$18.120 millones de pesos.

Estados financieros

Se registró incremento en los activos de la Universidad de 6,43%, por valor de \$122.587 millones, representado principalmente por la variación del Propiedades, planta y equipo-neto, compra y activación de propiedades planta y equipo por un valor \$73.136 millones con un incremento del 7,28%, seguido por una variación de efectivo, equivalentes y activos financieros por valor de \$41.720 millones, con un incremento del 5,23%.

El incremento del 18,44% del pasivo se debió principalmente a los préstamos a corto y largo plazo que tuvieron un aumento por valor de \$42.871 millones (incremento del 25.7%). Por su parte, el patrimonio tuvo un incremento del 1.56% por valor de \$21.132 millones.

Respecto a los ingresos de las actividades ordinarias, se presentó un crecimiento del 9,13%, equivalente a \$52.152 millones. En cuanto a los gastos de operación, se observó un incremento del 12,27% generada principalmente por los gastos de personal que incremento en 8,59% (por valor de \$30.720 millones).

Producto de lo anterior, se obtuvo un excedente de actividades operacionales por valor de \$10.975 millones, con un decrecimiento del 57,39% con respecto al año anterior.

El excedente neto del ejercicio, por valor de \$21.133 millones, incluye el resultado de las actividades no operacionales.



[VIGILADA MINEDUCACIÓN Res. 12220 de 2016]

"UNA UNIVERSIDAD TRANSFORMADORA"

Informe de Gestión 2022

Luis Felipe Gómez S.J.

Rector de la Seccional

Marzo de 2023

Contenido

Presentación	4
Javeriana Cali en cifras 2022	6
PRIMERA PARTE: APORTES INSTITUCIONALES AL LOGRO DE LAS MEGAS	11
1 Innovación educativa relevante	11
Formación innovadora	11
Organización consciente, flexible e innovadora	13
2 Impacto universitario transformador	13
Formación	14
Investigación	15
Instituto Ómicas	16
Instituto de Estudios Interculturales	16
Consultoría y Educación Continua	17
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	18
Fortalecimiento de los nexos con nuestra Comunidad Educativa	19
Relación y trabajo articulado con personas, organizaciones y comunidades	20
Movilidad internacional	20
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	21
Apropiación y vivencia de la identidad	21
Reglamento del Profesorado	22
Capacitación y formación de profesores y personal administrativo	22
Seguridad y Salud en el Trabajo	23
Sostenibilidad ambiental, mantenimiento y desarrollo del campus	23
Sostenibilidad financiera	23
Apoyos y servicios a estudiantes	24
Financiación a la Comunidad Educativa.	24
Tecnología y Transformación digital	24
SEGUNDA PARTE: APORTES DESDE LAS FACULTADES AL LOGRO DE LAS MEGAS	26
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	26
1 Innovación educativa relevante	26
2 Impacto universitario transformador	26
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	26
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	27

Facultad de Ciencias de la Salud	29
1 Innovación educativa relevante	29
2 Impacto universitario transformador	29
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	30
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	31
Facultad de Creación y Hábitat	33
1 Innovación educativa relevante	33
2 Impacto universitario transformador	34
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	35
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	35
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	37
1 Innovación educativa relevante	37
2 Impacto universitario transformador	37
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	39
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	40
Facultad de Ingeniería y Ciencias	43
1 Innovación educativa relevante	43
2 Impacto universitario transformador	43
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	44
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	46

Presentación

Reflexionar sobre el año que pasó es clave para reconocer los aportes realizados por todas y todos los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana para el logro de nuestra Misión, la apropiación de los desafíos que nos propusimos en la planeación que recién comienza y la disposición para enfrentar los retos que emergen de manera permanente en la universidad de hoy, entre otros de los frutos del año a los que se quiere dar relieve.

En particular, en este *Informe de Gestión 2022* quiero destacar, como nota característica, el *compromiso* de quienes hacemos parte de la Javeriana Cali con los focos propuestos en nuestra planeación institucional que mira al 2030 con una meta volante en el 2025. La *innovación educativa* en todos los niveles para hacer actual, pertinente y transformadora nuestra formación y que va desde las asignaturas y la experiencia en el aula hasta propuestas más generales y apuestas institucionales, permiten afirmar que avanzamos para abrazar una nueva forma de hacer universidad pero manteniendo nuestra identidad. Enfrentamos desde múltiples perspectivas y con audacia, el innovar con una mirada de mejoramiento que aminora la incertidumbre de lo nuevo.

Por su parte el *impacto transformador* nos remite de manera permanente y directa a nuestro propósito superior de "contribuir a la transformación de seres humanos, comunidades y territorios para forjar la región, el país y el mundo que soñamos"; y esto se ve en el cuidado que cada profesor y profesora coloca en hacer con excelencia pedagógica la experiencia formativa, en su preocupación por ofrecer conocimiento en contexto, en la preparación de las prácticas adecuadas, en la realización de investigaciones que enfrentan problemas concretos de la región o investigación de base con potencial para solventarlos. Y esta manera de proceder, como se ve en el informe, es reconocida por nosotros y por la sociedad en la medida que las acreditaciones, nuevas y renovadas, los premios, la presencia en espacios académicos, los proyectos de consultoría con empresas, los frentes de trabajo con comunidades que se constatan desde la docencia, la investigación y el servicio, dan fe sobre la vivencia del espíritu transformador e indicios claros del impacto que nos demanda la sociedad hoy como universidad comprometida que somos.

También es grato reconocer en este informe que no hacemos el trabajo universitario en solitario. Son múltiples las evidencias del trabajo articulado que hace la Javeriana Cali para cumplir su Misión. *Alianzas estratégicas y relaciones significativas* con socios en programas, proyectos y acciones en diversos ámbitos, el público, el privado, con pares de otras universidades, en trabajo conjunto con nuestra Sede Central, con organizaciones, empresas y comunidades de la región, el país y el mundo, con un sentido de desarrollo y crecimiento que supera los límites e intereses de los implicados y buscan el bienestar de la sociedad. Esto es reconfortante y demuestra también que somos un actor relevante en la región.

El otro gran reto estratégico es vivir la fraternidad en nuestra casa común, es decir que en nuestra comunidad se refleje el propósito transformador que buscamos para la sociedad. Durante el año se avanzó en la formación para nuestros profesores, directivos y colaboradores, diagnosticamos el clima laboral y nos propusimos planes de mejora, continuamos haciendo más sostenible nuestra universidad desde lo ambiental, lo humano y lo económico.

También enfrentamos dificultades provenientes del entorno y lo hicimos con el apoyo de todos. El problema del aumento general y sostenido en los precios colocó en la mira el equilibrio de las finanzas universitarias y los recursos necesarios para el normal desarrollo de la Seccional junto a las potenciales dificultades para solventar las matrículas por parte de los estudiantes. Mediante el diálogo y el estudio concienzudo de la situación se logró una solución conformada por varias medias que permitieron resolver esta situación con éxito.

Con la perspectiva que nos ofrece este informe, se proponen cuatro retos para 2023:

- 1. Participación estudiantil e identidad. Es muy importante que los estudiantes sean partícipes de la vida universitaria, se formen como javerianos y puedan desempeñarse como ciudadanos y profesionales con formación integral en un contexto que requiere madurez personal y profesional para actuar y tomar decisiones. Aquí es donde la formación integral se pone a prueba y el horizonte del saber hacer profesional y científico se integra en una persona con madurez de criterio y valores humanos.
- 2. Bienestar de la comunidad educativa. El 2022 fue un año especial por volver plenamente a las actividades presenciales luego de dos años de coyunturas críticas como la pandemia y la conmoción social que nos llevaron a adaptarnos a condiciones especiales. Ofrecer las mejores condiciones posibles a nuestra comunidad educativa para que puedan realizar sus actividades y responsabilidades, recuperar y sanar con resiliencia los escollos del pasado y enfrentar los desafíos permanentes de la educación superior de hoy deben ser objetivos permanentes de trabajo por parte de todas y todos.
- 3. Las MEGAS en acción. Sin duda este informe da cuenta que las nuevas MEGAS han sido apropiadas y que se está trabajando para alcanzarlas desde ya y con ahínco. En 2023 se trabajará institucionalmente en la mega de las relaciones significativas y las alianzas estratégicas que es un medio para apoyar a las otras grandes metas y en conjunto impulsar el logro de la Misión. La articulación de la universidad con actores y comunidades potencia nuestro impacto transformador.
- 4. Estar muy pendientes del entorno y la coyuntura. Estos años han sido y serán determinantes para la educación superior en el país y el mundo. Las claves demográfica, financiera, tecnológica y de política pública, son ejemplos de los grandes cambios que están ocurriendo en el mundo de las universidades de hoy y que nos obligan a reflexionar permanentemente para, de nuevo, cumplir con nuestro propósito superior.

Con los desafíos que nos trae el nuevo año y con la certeza que serán asumidos tal y como asumimos los retos del 2022, con compromiso y resultados, como la evidencia presentada en este informe lo demuestra, quisiera agradecer a todos y cada uno de ustedes por su contribución a la tan anhelada transformación de nosotros y mismos y la sociedad, a nuestra Misión. Que Dios los bendiga.

Luis Felipe Gómez S.J.

Rector de la Seccional

Javeriana Cali en cifras 2022

1

To	otal estudiantes	Hombres	Å Mujeres	G Total
	Pregrado	3.061	3.843	6.904
	Posgrado	704	796	1.500
	Especialización	201	305	506
	Especialización médico-quirúrgica	68	69	137
	Maestría	419	408	827
	Doctorado	16	14	30
	Total	3.765	4.639	8.404

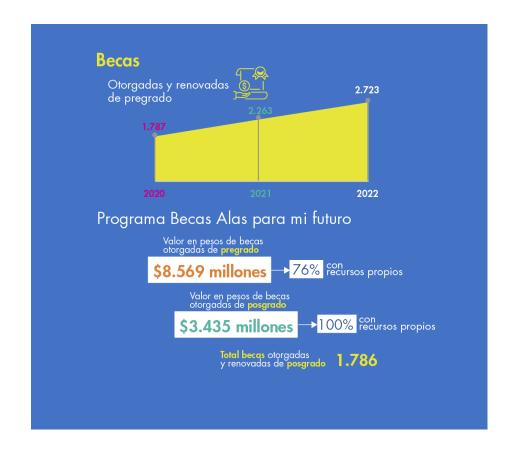
0

☆ •









Resultados prueba Saber Pro

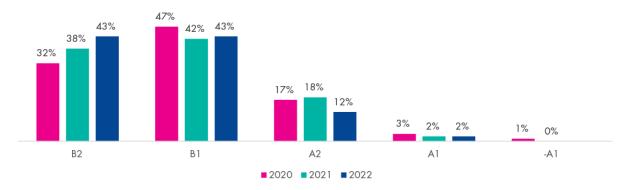
Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño superior

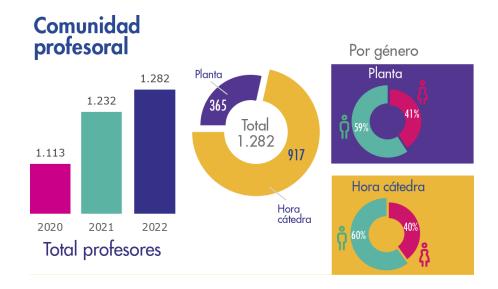


Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño inferior

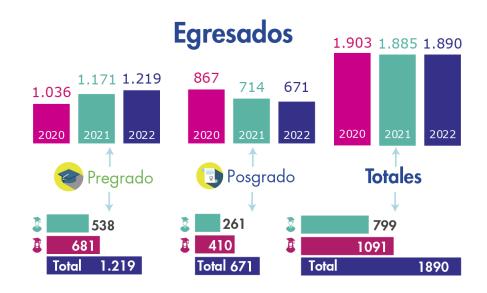


Desempeño en la competencia de inglés







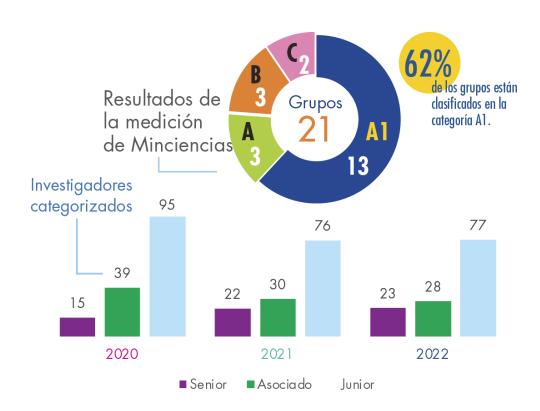


Investigación









Oferta académica

Facultad	Doctorado	Especialización	Especialización Médica	Maestría	Pregrado	Total
Ciencias de la Salud			9	1	3	13
Ciencias Económicas y Administrativas	1	4		7*	7	19
Creación y Hábitat		2		1	4	7
Humanidades y Ciencias Sociales	1	6		10*	5	22
Ingeniería y Ciencias	1	4		5	8	18
Instituto de Estudios Interculturales				1		1
Total	3	16	9	25	27	80

^{*}Nota: Incluye Maestría Extensión Propia.

Tamaño del campus

Extensión del terreno de la universidad: 170.095 m² 24,05 m² por estudiante pregrado

Áreas Verdes 85.942 m²





PRIMERA PARTE: APORTES INSTITUCIONALES AL LOGRO DE LAS MEGAS

1 Innovación educativa relevante

Propósito: Consolidar una cultura de innovación educativa con sello de identidad javeriana multicampus que impulse la excelencia humana y académica de la Comunidad Educativa.

Con esta MEGA la Javeriana Cali asume una parte de los desafíos que introduce el rápido avance en la creación de tecnología y los cambios que conlleva en el universo de la educación mundial en el tiempo más reciente. La necesidad de visionar un ecosistema del aprendizaje que trasciende los límites físicos, las posibilidades de renovar con originalidad y sentido las prácticas pedagógicas y la intención del trabajo cada vez más cercano con la Sede Central en estos aspectos son iniciativas contenidas en esta meta estratégica. El núcleo de la formación en constante movimiento se acompaña además de los necesarios cambios en la organización y funcionamiento de la universidad, en la modernización de unidades, infraestructura y servicios que ofrecen mejores condiciones para la realización de las funciones sustantivas. Un eje esencial de este esta innovación es la transformación digital, cuya dinámica ha tomado fuerza en la Seccional y que se prevé construir de la mano de la Sede Central como un todo. Los avances sobre la evolución digital se reportan en la MEGA *Vivir la fraternidad en la nuestra casa común*, pero tienen también implicaciones importantes con la innovación.

Formación innovadora

Fueron varios los pasos dados en la ruta de cumplirle a la MEGA escogida para dar énfasis en el año 2022; los avances con más destaque para este informe, en los que participaron tanto unidades y dependencias generales como lo son la Rectoría, las Vicerrectorías Académica, del Medio Universitario y Administrativa y la Dirección de Relacionamiento, así como las facultades a las que apoyan, se destacan:

- En la ruta de consolidar una cultura institucional de innovación educativa la Javeriana Cali avanzó durante el año con importantes desarrollos como la creación del *Centro Magis para el Aseguramiento del Aprendizaje*. Este centro busca promocionar la innovación educativa y la transformación de las prácticas pedagógicas.
- En conjunto con la Sede Central, se trabajó en el nuevo *Reglamento de Estudiantes*, promulgado al finalizar el año.

- La Vicerrectoría Académica y sus oficinas adscritas avanzaron en proyectos y actividades estratégicas de reflexión, actualización y modernización curricular introduciendo cambios relevantes para la pertinencia de los programas académicos como las reformas curriculares, la definición y actualización de los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso de los programas académicos.
- Se avanzó en la conceptualización del *Ecosistema Javeriano de Aprendizaje* y la actualización del *Perfil de Institucional de Egreso* con miras a mantener una propuesta de formación pertinente que proyecte la formación hacia el futuro teniendo en cuenta los cambios sociotécnicos que suceden actualmente y que transforman los campos del conocimiento, la formación y le trabajo.
- También se implementó un proceso permanente de análisis de macroentornos con el fin de mantener la oferta académica actualizada e integrada con las nuevas tendencias en los campos antes mencionados.
- Una de las innovaciones en el nivel institucional más importantes del año fue la II Semana Diagonal, experiencia que enfrentó a estudiantes de todos los programas académicos a experiencias y retos que deben aportar a la solución de problemas concretos del contexto regional en una perspectiva de sostenibilidad. Mediante esta inmersión, que duró tres días, los estudiantes con el apoyo de profesores y colaboradores se enfocaron en las competencias interdisciplinaria, de trabajo colaborativo, la solución de problemas y el liderazgo ignaciano. En esta experiencia participaron 3.284 estudiantes de pregrado.
- En el campo de las prácticas estudiantiles, se actualizó el esquema de evaluación para llevarlo a resultados de aprendizaje y rúbricas por intencionalidades formativas institucionales.
- La Vicerrectoría del Medio Universitario continuó su proyección y compromiso con la formación innovadora aportando al trabajo conjunto con las actividades académicas. En particular se destacan en relación con el propósito institucional de profundizar en la gamificación como herramienta para la formación, el diseño e implementación del proyecto Juego y habilidades sociales que promueve el trabajo en equipo, la comunicación, la toma de decisiones y el liderazgo. Esta vicerrectoría continuó el trabajo sólido de los últimos años para la profundización y el enriquecimiento de las estrategias de desarrollo y fomento de la identidad javeriana a través del Plan Humanístico de Posgrados mediante el diseño e implementación de un segundo momento en la experiencia denominado Mi Ser Javeriano en articulación con el Centro de Riqueza Completa de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- También se continuó con la experiencia de gran reconocimiento Plan Carrera Identidad en los programas de pregrado, en el marco del cual se desarrollaron y apoyaron desde los centros de la Vicerrectoría experiencias específicas para apoyar la formación integral de los estudiantes entre las que se destacan el equipamiento para la práctica profesional, el fortalecimiento del trabajo en equipo, la preparación para el semestre académico internacional, el entrenamiento en exposiciones orales y el desarrollo de habilidades psicosociales.
- La Vicerrectoría Académica y la Dirección de Relacionamiento implementaron el programa Javeriana College, que permite el ingreso a la universidad a jóvenes con intereses académicos y profesionales amplios sin haber definido previamente un programa

académico de pregrado específico. También se avanzó en el *Programa de Certificación de Competencias*, que posibilita recoger evidencia sobre el desarrollo de competencias específicas a la vez que se trabajó en el diseño de *rutas flexibles* en la oferta académica nueva y existente mediante la definición de micro aprendizajes que responden al mundo del trabajo, pero que a la vez integran partes o secciones de programas académicos formales.

Los aportes reportados en esta MEGA hacen parte de un conjunto de estrategias y proyectos que están en pleno desarrollo y en los que están comprometidas todas las unidades y dependencias de la Javeriana Cali. En los acápites correspondientes a las facultades se mencionan avances particulares en cada una de estas.

Organización consciente, flexible e innovadora

Además del foco en lo formativo propiamente dicho, la innovación en la Javeriana Cali se difundió también en su misma su organización y gestión. Los siguientes son los avances considerados como de mayor relevancia en esta transformación interna:

- Acorde con las características actuales que conlleva la transformación digital y la procura por la calidad de vida, se implementó el DIAFLEX, como un día a la semana para laborar desde casa.
- El portafolio de *beneficios flexibles* se incrementó en 0.5% y los días de descanso que hacían parte obligatoria del abanico de posibilidades se hicieron opcionales.
- Se realizó la medición del clima organizacional a partir de la cual se verificaron los avances y opciones de mejora en términos de las dimensiones del modelo utilizado. La calificación fue de 2.02 en la escala con variación de menos 3 a más tres puntos.
- Se revisó y actualizó el instrumento de valoración de la docencia en pregrado y posgrado por parte de los estudiantes que se constituye en un insumo importante para la composición del proceso de evaluación de los profesores.
- En el ciclo de gestión de recursos financieros se consolidó un nuevo modelo de servicio con claridad en los niveles de servicio incrementando la calidad del servicio y la satisfacción de los usuarios. En particular los tiempos de respuesta a los requerimientos de estudiantes y colaboradores se disminuyeron significativamente.

2 Impacto universitario transformador

Propósito: Realizar las funciones de docencia, investigación, servicio y gestión con impacto transformador en personas, comunidades y territorios, para buscar la reconciliación, la convivencia y la sostenibilidad.

Uno de los desafíos más importantes que se ha propuesto la Javeriana Cali es dar cuenta del logro de su Misión como universidad transformadora. Este desafío también es propuesto desde la

sociedad hacia las universidades como una demanda, para que pongan de manifiesto la incidencia y el impacto que generan con sus capacidades y resultados a través de las funciones sustantivas.

En esta dirección, el acompañamiento de los estudiantes en su proyección hacia el futuro, bien sea mediante una formación posterior o en el mundo del trabajo, así como el diálogo y el compartir con los egresados para enriquecer a la universidad y mantener un vínculo significativo, se constituyen en objetivos clave para la Javeriana Cali en los próximos años. Este es un compromiso de mejoramiento de la autoevaluación institucional que ha comenzado a ser integrado con responsabilidad desde distintas instancias y ante el cual se imponen metas de alcance y profundidad al ser los egresados verdaderos agentes de la transformación social y el impacto que se propone la universidad.

Por su parte, el nivel de desarrollo de la investigación alcanzado en los últimos años proyecta a la Javeriana Cali con excelencia y calidad como un actor que aporta de manera significativa a la generación de conocimiento relevante para la región y el país. Estos aportes están basados en capacidades humanas de alto nivel mediadas por la consolidación un proceso de gestión de recursos efectivo y creciente. Con este carácter maduro, los retos abordados son la focalización en ejes estratégicos y el desarrollo de centros e institutos de alto impacto que apunten a los objetivos de desarrollo sostenible, al trabajo interdisciplinario y la búsqueda del mayor impacto posible, incluida una mirada especial en la apropiación social del conocimiento como imperativo interno y requerimiento social.

El impacto transformador que se propone la universidad exige para estos años el fortalecer la extensión y el servicio a partir de la formación y la investigación, como lo propone nuestro proyecto educativo, y así proyectar estrategias robustas de responsabilidad social, proyectos de consultoría y actividades de educación continua con claras intencionalidades y desarrollo de métricas relativas al impacto y transformación de los territorios que son objeto de influencia.

Aquí se destacan los aportes a la dimensión y análisis del impacto desde un punto general en el que confluye el trabajo de coordinación, orientación y sinergia entre unidades y dependencias del nivel general con las facultades.

Formación

- La Javeriana Cali apoyó el relacionamiento entre los estudiantes y el mundo del trabajo a través de un abanico de oportunidades que complementan la práctica estudiantil y que buscan proyectar los estudiantes al mercado laboral. Entre estas actividades se destacan la Feria Virtual Selethon, en la que 63 aliados conocieron los perfiles de estudiantes en práctica interesados en la vinculación laboral y la ya consolidada Expolaborum con la participación de 86 organizaciones.
- La práctica estudiantil es un momento importante en la formación de los estudiantes a la vez que permite considerar la dimensión de la formación desde un punto de vista evaluativo y en conexión con el mundo del trabajo. Los empleadores señalaron la Excelencia Humana como el resultado que más sobresale en la formación de los estudiantes y siempre se cumplieron, con mayoría, los otros dos macro-resultados de aprendizaje del perfil de egreso

- institucional de la Javeriana Cali: el Compromiso con el Servicio y Excelencia Académica. En 2022, 1.011 estudiantes realizaron la práctica estudiantil, con más del 90% ubicados en empresas; 48 de estos realizaron prácticas internacionales.
- La Vicerrectoría del Medio Universitario por su parte continuó el desarrollo de proyectos y acciones para la formación integral. Para apoyar la participación y la formación en cultura ciudadana, creó el espacio Un País Con Sentido: Diálogos Preelectorales, que mediante dos jornadas visualizó posibles escenarios electorales de cuerpos colegiados y presidente de la república. Igualmente, la tradicional Semana por la Paz se adaptó y dinamizó y en alianza con la organización EDUCAPAZ, se creó el taller Reconociendo, resignificando y reivindicando nuestro territorio con el foco en el informe final de la Comisión de la Verdad.
- Igualmente, la vicerrectoría desarrolló el programa de Voluntariado Javeriano con los proyectos de la Red de Liderazgo Juvenil, Fundación Paz y Bien, Constructores de Paz y Cuidadores de la Casa Común con la participación de 72 estudiantes en compañía de personas de comunidades externas y al interior de la universidad.

Investigación

- Con la perspectiva de proyectar la investigación como función sustantiva con impacto, se redefinieron los focos de la investigación de la Javeriana Cali. Estos se constituyeron teniendo en cuenta las capacidades investigativas y lo resultados obtenidos, así como faros de región y país, entre los cuales los objetivos de desarrollo sostenible. Esta redefinición permitirá lograr mayores sinergias tanto al interior de la universidad entre grupos que fortalezcan el trabajo interdisciplinario como en la articulación el entorno, bien sea comunidades, empresas o pares universitarios. A continuación, los nuevos ejes estratégicos:
 - Salud y bienestar
 - Hábitat, restauración y conservación ecológica
 - o Industria, biotecnología y bioeconomía
 - Cultura y creación
 - Desarrollo humano, paz, equidad y democracia
- En el periodo 2017-2022 se publicaron 457 artículos o capítulos de libro, con cerca del 50% de esta producción relacionada de manera directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Vida sana y bienestar (27%), Ciudades y asentamientos (9%), Crecimiento económico sostenible (9%) e Infraestructuras resilientes (7%). La otra mitad de las publicaciones cubre los restantes 11 objetivos.
- Las capacidades de investigación permitieron durante el año resultados importantes para destacar. Por una parte, se lograron publicar 166 artículos científicos y por otra también se aumentaron significativamente los recursos externos atraídos para investigar, cuyo monto ascendió a \$19.368.3 millones.

• La formación en investigación promovida a partir de la estrategia de semilleros de investigación se mostró también positiva alcanzando la participación de 960 estudiantes agrupados en 63 semilleros y se vincularon 28 jóvenes investigadores a la actividad.

Instituto Ómicas

En 2022 se inauguró y consolidó el Instituto OMICAS como una evolución del programa de investigación de Colombia Científica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Con este instituto se contribuye a cumplir el propósito de focalizar la investigación en áreas y unidades de alto impacto como una forma de fortalecer tanto internamente la actividad como externamente el impacto potencial y efectivo. Los aportes para destacar son:

- Una producción nutrida de artículos científicos arbitrados, 18 estudiantes de pregrado formados, y otros 96 vinculados a actividades puntuales, 2 estudiantes de doctorado formados, 10 estudiantes de doctorado en proceso de formación, 50 estudiantes de maestría vinculados a través de cursos de posgrado realizados en el proyecto y 6 estudiantes formados en maestrías de otras universidades (Icesi, Universidad del Quindío, Javeriana Bogotá y Universidad de Ibagué).
- En cuanto a productos de conocimiento y desarrollo tecnológico, se resalta una propuesta de Spin off, cuatro propuestas de patente (dos aprobadas) y 135 productos de apropiación social de conocimiento entre eventos académicos, talleres y cursos de pregrado y posgrado.
- Como reconocimiento, el instituto recibió el premio Angela Restrepo por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Instituto de Estudios Interculturales

En constante contacto con la coyuntura de la región y el país, y comprometido con la generación de conocimiento, el aporte al desarrollo económico y social territorial de zonas priorizadas, la paz y la reconciliación y una formación transformadora, se da relieve a los siguientes aportes a la MEGA por parte del instituto:

- Creación y facilitación de procesos de diálogo entre diversos, con la participación de más de 70 líderes estratégicos (empresarios, líderes comunitarios, indígenas, excombatientes, militares y organizaciones solidarias) para generar conexiones humanas, confianza y cocrear una visión alternativa a la polarización y la violencia territorial.
- Acompañamiento al cierre de la Comisión de la Verdad y fortalecimiento de la estrategia pedagógica y de difusión del legado en el suroccidente del país. También el fortalecimiento de los procesos de reconciliación para una reincorporación social, política y económica desde los territorios.
- Consolidación del programa interinstitucional de Doctorado en Estudios de Paz, por parte de la Universidad del Valle y la Javeriana Cali.

- Desarrollo de la propuesta de Títulos Verdes como opción para la formalización de comunidades campesinas en zonas de protección ambiental.
- Acompañamiento y asesoría en aspectos técnicos y de desarrollo a organizaciones, comunidades y entidades del territorio como el Consejo Interétnico de Intercultural del Norte del Cauca, el Plan Económico Sostenible con Identidad (PESI) para comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas del Norte del Cauca y la asesoría al empalme agrario del nuevo gobierno.

Consultoría y Educación Continua

Se impactó directamente a 22.298 personas a través de 40 proyectos de consultoría (18 del sector privado, 16 del sector público y 6 de cooperación internacional). De los proyectos mencionados 11 fueron de las facultades de Ingeniería y Ciencias, 10 de Ciencias Económicas y Administrativas, 9 de Creación y Hábitat, 7 de Humanidades y Ciencias Sociales, 2 de Ciencias de la Salud y 1 de la Vicerrectoría Académica. Los proyectos tuvieron alcance internacional en 4 países y en el país se atendieron 26 municipios y un proyecto tuvo alcance nacional. La educación continua formo 12.262 personas y se estima que los proyectos de consultoría atendieron de forma directa más de 22.000 personas.

Entre los proyectos que resaltan por su impacto en la región y en el país están:

- El desarrollo del Manual de construcción sostenible en conjunto con la oficina de Planeación de Santiago de Cali, el cual va a impactar la política pública de la ciudad.
- Con el proyecto de arquitectura Análisis de cargas de la comuna 22, se diseñó una metodología que permite el seguimiento de las condiciones de vida en el área de la comuna 22.
- Se realizó el fortalecimiento para El Monitoreo Comunitario en Quibdó, Valle del Cauca y Choco, para el diseño y complementación de planes de estudio diferenciados con respaldo académico para la formación teórico-práctica de miembros de comunidades étnicas que participen en los procesos de gobernanza forestal, monitoreo, reporte y verificación de aspectos biofísicos y sociales.
- Con Findeter, se realizó una interventoría integral técnica, administrativa, financiera, contable, ambiental, de sostenibilidad, social, predial y jurídica para los proyectos de Invias.
- Se realizó un acompañamiento a la oficina de Transparencia Pública para realizar la estructuración y la ejecución de una estrategia formativa que contribuya a la construcción y fortalecimiento de una cultura vallecaucana de la transparencia, la legalidad y la integridad en el Valle del Cauca.
- Se fortaleció el Sistema de Información Georreferenciado "El mejor lugar para CreSer" que consiste en avanzar en el desarrollo de un sistema que permita continuar con un proceso de monitoreo de cierre de brechas para la primera infancia.
- En conjunto con el Centro Internacional de Agricultura Tropical CIAT y otras organizaciones y universidades, se desarrollaron dos importantes iniciativas que aportan a los temas de seguridad alimentaria: La estimación de costo mínimo de asequibilidad a una dieta saludable, nutritiva y de subsistencia en Cali y la creación de la plataforma digital PlaSa Colombia que

servirá para poner a disposición del público información sobre el sistema agroalimentario del país.

- Con el proyecto de Fortalecimiento de las Áreas de Desarrollo Naranja con el Ministerio de Cultura, se logró brindar capacidades para potenciar la innovación y aumentar la generación de ingresos de las industrias creativas a través del diseño de modelos de gobernanza y sostenibilidad.
- A través del indicador de actividad mensual económica IMAE, se pudo elaborar un pronóstico para la tasa de crecimiento del PIB. Estos indicadores se han convertido en referente de gran interés y han sido citados incluso por el DANE.

Por su parte, se desarrollaron 174 cursos en educación continua organizados para el público interesado y para organizaciones públicas y privadas de la región. Se destacan los siguientes cinco cursos:

- Tesos por el Ambiente en alianza con CVC: Impacta en la vida de 1120 jóvenes entre los 18 y los 28 años de los 42 municipios del Valle del Cauca, a través del Diplomado de Educación y Gestión Ambiental, que brinda herramientas para facilitar la inserción al ámbito laboral.
- Harinera del Valle NutrirSE: Fortalece los entornos alimentarios saludables de niños del Valle del Cauca.
- Ejército Nacional: Este curso logró impactar a 500 militares a nivel nacional para su inserción a la vida civil.
- SENA Valle: en el último trimestre del 2022 se formaron 600 funcionarios del Sena Valle.
- Premédico: logramos formar a 101 jóvenes, quienes tuvieron la oportunidad de confirmar su vocación por las carreras en el área de salud.
- A través del proyecto extensión del diplomado ABET se hizo una asesoría para lograr la acreditación ABET del Instituto Tecnológico de las Américas.

3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

Propósito: Construir y fortalecer relaciones significativas y perdurables, de manera innovadora, con las personas, las comunidades, las empresas, las organizaciones y la institucionalidad pública, a nivel local, nacional y global para así multiplicar la incidencia de la Javeriana Cali.

Al igual que el objetivo de desarrollo sostenible 17, el logro de metas desafiantes no se logra hoy sin la colaboración y el actuar sinérgico entre actores interesados. En la universidad esta necesidad se hace más latente si quiere ser innovadora e impactar positivamente en la sociedad. Este es un llamado general, afirmado por los modelos de excelencia y calidad universitarios nacionales internacionales, el cual se hizo patente en la autoevaluación institucional. Así, surgen demandas sobre nuevas estrategias y métricas para medir el *engagement* o relacionamiento, tanto interno como externo, de los miembros de la comunidad y de los que están fuera, el cual permiten y posibilita la incidencia y el impacto deseado. Este es un propósito de medio y no de fin, que potencia

el afianzamiento de la Javeriana Cali en sí misma y como actor relevante para el desarrollo en su área de influencia.

Entre las iniciativas estratégicas de la MEGA se tienen el establecer una línea de base cierta y clara sobre las relaciones y las alianzas, sobre los aliados relevantes para caminar en pro de la Misión y junto a este diagnóstico establecer estrategias concretas para profundizar en la búsqueda y afianzamiento de vínculos que perduren. Dos planes se hacen importantes para ser desarrollados en este ámbito y como herramientas para hacer más robusto el relacionamiento de la Javeriana Cali; por una parte, el componente relacionado con la internacionalización o mejor, la mundialización y por otra el plan estratégico de comunicaciones tanto internas como externas. Estos aspectos, que parecen del nivel más institucional, están llamados a ser tenidos en cuenta por todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana.

Fortalecimiento de los nexos con nuestra Comunidad Educativa

- Durante el año se trabajó en la mejoría de la página web, se creó el manual de gobernabilidad de la misma y entre los nuevos sitios destacados se encuentran Pasa La Voz, Casa Abierta Ausjal, Valientas Transmedia, Entre Diseño y Creación de Diálogos entre Culturas.
- Se consolidó Javenet como espacio de comunicación interna y de trabajo colaborativo.
- Se dio inicio a la colaboración con la sede central para la producción conjunta de contenidos para redes sociales y campañas de comunicación con el sello Javeriana Colombia.
- En relación con los egresados, se ha trabajo por mantener contacto, afianzar los vínculos y
 ofrecer oportunidades de acercamiento a la universidad. Entre las actividades realizadas
 para destacar están las dos versiones de la Feria de la Empleabilidad en conjunto con la Sede
 Central.
- Igualmente se invitó a los egresados delegados a los consejos de facultad para recibir iniciativas y socializar los cambios en pro de un mejor relacionamiento. Se fortaleció EnContacto, red social para los egresados, con un 21% en el crecimiento de usuarios y se comenzó a editar boletines de facultad con información sobre emprendimiento y empleabilidad.
- Por su parte, el trabajo conjunto con la Sede Central en los capítulos de egresados para generar redes permitió participar en 6 capítulos en Medellín, Pereira, Armenia, Manizales, Pasto y Popayán. Al interior de la Seccional se realizaron encuentros de siete distintos programas de pregrado y posgrado, con la participación de 352 egresados.
- La oficina de Relación con los Egresados y Alianzas para el Desarrollo desarrolló la iniciativa
 Javeriana te Impulsa, con la participación de 75 egresados, con el propósito de establecer
 vínculos duraderos que permitan por una parte ofrecer la universidad a los egresados y por
 otra invitarlos a aportar al desarrollo de la universidad.
- En lo referente a las relaciones con los colegios y empresas que ven en la Javeriana Cali una oportunidad de formación de excelencia, el regreso a la presencialidad proyectó de nuevo los equipos de promoción institucional a retomar y establecer relaciones con empresas y colegios. Se cubrieron de manera más intensiva departamentos como Antioquia, Cauca,

- Nariño Tolima y Huila en las visitas a colegios además del Valle del Cauca llegando a 185 colegios. Las visitas, pasantías y ferias atrajeron 3649 estudiantes potenciales.
- Finalmente, se organizó la primera feria de posgrados y educación continua virtual de AUSJAL *Casa Abierta 2022*, en la cual participaron 5.349 personas.

Relación y trabajo articulado con personas, organizaciones y comunidades¹

- Mediante el trabajo conjunto entre las distintas unidades y dependencias, se generaron nuevas alianzas y se fortalecieron otras que incluyen al estado, las empresas, la comunidad y otras universidades enfocados en proyectos de consultoría, investigación y educación continua permitiendo el fortalecimiento de relaciones con entidades del sector público y entidades mixtas del Estado. Entre estas entidades están: Alcaldía de Santiago de Cali, Ministerio de Cultura, Gobernación del Valle del Cauca, Corfecali, Comfandi y Hospital Universitario del Valle Evaristo García, CVC, SENA, Ejército Nacional, Contaduría General de la Nación.
- Igualmente se contó con los siguientes aliados de empresas privadas: Manuelita, Siderúrgica de Occidente, Centro de investigación de la caña de azúcar de Colombia, alimentos La Cali

 Berna, Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, Findeter, Ingredion, CIAT, Fundación Hospital San José de Buga, Cámara de Comercio del Cauca, ProPacífico, Colsubsidio, EMCALI, Corficolombiana. Se logró la consolidación de tres nuevas alianzas con entidades de cooperación internacional, entre las que están GIZ y PORTICUS, Unicef y se afianzó la relación con Wildlife Works (WWC) y Open Society Foundation.
- Durante el año 27 donantes estuvieron activos, 12 de ellos comenzaron a apoyar la universidad en 2022. El total recaudado ascendió a 863.7 millones, 73% más que el año pasado.

Movilidad internacional

- El regreso a la presencialidad permitió retomar las experiencias académicas internacionales con movilidad física en niveles significativos. Así, la movilidad internacional saliente ascendió a 589 estudiantes, mientras que la entrante fue de 163, niveles 133% y 68% superiores a los del año anterior.
- Fueron firmados siete nuevos convenios con universidades del exterior para un total de 254 convenios vigentes.

¹ Algunas referencias a entidades y proyectos pueden volver a referirse en los aportes de las facultades dada la importancia relativa de los mismos en el contexto de estas unidades.

4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

Propósito: Lograr el fortalecimiento institucional y de la Comunidad Educativa de manera que se logre un equilibrio virtuoso de las dimensiones humana, ambiental, financiera y digital.

Esta MEGA fija su atención en la Javeriana Cali y su Comunidad Educativa. Los aspectos a focalizar son múltiples y se encuadran en una visión de ecología integral, de sostenibilidad en la más profunda de sus acepciones. La MEGA focaliza mediante estrategias concretas a los estudiantes, profesores y colaboradores en sus proyectos de vida, al entramado organizacional y a las relaciones que se establecen, a las bases económicas necesarias y al componente ambiental y de infraestructura. El futuro de la universidad que se construye se origina en la capacidad para fortalecer y alcanzar los retos que propone este propósito mediante estrategias específicas. Entre estos, la procura de la salud, el bienestar y un clima organizacional adecuado, un ambiente y recursos que promuevan la permanencia y el éxito estudiantil, la vivencia de la identidad javeriana tan importante para formar personas con criterio y sentido de responsabilidad, planes de formación y desarrollo de los profesores acompañados por la implementación del nuevo reglamento del profesorado así como del personal administrativo, el mejoramiento continuo de la gestión universitaria en todos los niveles, un plan de planta física con una prospectiva robusta hasta donde será posible, la gestión ambiental del campus con las mejores prácticas y finalmente pero no menos importante, una visión clara de la trayectoria de la transformación digital.

Los aportes para destacar son:

Apropiación y vivencia de la identidad

- La Vicerrectoría del Medio Universitario y su Centro Pastoral cumplieron con su propósito de participar a la comunidad educativa del mensaje del evangelio. La celebración de eucaristías diarias, dominicales y en fiestas y celebraciones especiales para conmemorar a San Ignacio, San Pedro Claver y San Francisco Javier; la bendición a nuevas instalaciones y el acompañamiento en celebraciones sacramentales de bautizos, matrimonios y confirmaciones. Otros momentos espaciales que tuvieron el acompañamiento pastoral fueron la Pausa Ignaciana, las Oraciones Cantadas, la Vigilia por la Paz, las Novenas de Navidad, La Alegría del Amor, los Círculos de Escucha, el Campamento Misión, el apoyo a la formación en la asignatura Teología I y el Seminario taller de Liderazgo formaron parte de las actividades desarrolladas por el centro.
- Como dato representativo, la formación en identidad y espiritualidad enriqueció a 324 profesores y colaboradores a través del *Camino de Transformación Ignaciano*.
- Los espacios formativos de los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario conforman una oferta diferenciada de oportunidades para cultivar e imprimir la impronta javeriana.
- El Centro de Expresión Cultural destaca el mejoramiento de los espacios del edificio Raúl Posada, la reorganización del equipo humano para realizar sus funciones, la cualificación y formación de los profesionales del centro.

- El Centro Deportivo desarrolló los programas y proyectos para fortalecer la identidad como Valora tu Cuerpo, Atención Integral al Deportista y Javeriana Saludable. Entre los eventos deportivos organizados por el centro se destacan las Jornadas Aeróbicas y Funcionales, la Copa Javeriana Intercarreras, los XXIX Juegos Universitarios Nacionales y los Juegos Magis.
- El Centro de Bienestar ha sido un aliado importante en temas de salud, acompañamiento psicológico, servicio médico, prevención, detección y atención de violencias y la discriminación basada en género.
- Para destacar el fortalecimiento de los Comités de Medio de las unidades y dependencias como una prioridad expresada desde la Vicerrectoría del Medio Universitario en donde se configuraron temas y actividades relativos a la identidad institucional, el bienestar integral, la construcción de comunidad y la implementación de propuestas formativas mediante electivas desarrolladas en conjunto con las facultades para los estudiantes y otras ofertas para colaboradores como la participación en la Ruta de Identidad Institucional y el Plan Equilibrio Vida Trabajo.

Reglamento del Profesorado

- Se avanzó en el trabajo por comisiones para establecer las mejores condiciones para la implementación del nuevo reglamento mediante la adecuada definición de procedimientos y recolección de información necesaria. También se divulgó la Directriz del Plan de Actividades Académicas de Profesores acorde al nuevo reglamento.
- En relación a ascensos y movimientos en escalas intermedias del reglamento vigente, se dispusieron recursos para beneficiar a 47 profesores y se mantuvieron las condiciones de transición para ascenso entre el antiguo y el nuevo reglamento válidas para la convocatoria de ascensos del año 2023.
- Se realizaron ajustes a la Directriz relativa a semestre sabático y pasantías de investigación y dos profesores de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales fueron beneficiados por sendos cupos de semestre sabático y pasantía de investigación.

Capacitación y formación de profesores y personal administrativo

- La Ruta de aprendizaje de los profesores y directivos de la Javeriana Cali y la Ruta de nuestra Identidad Javeriana fueron actualizadas.
- Durante al año se adicionó el tema sobre conflictos de interés al plan de formación, se actualizó el Plan de Formación y Desarrollo del Profesor Javeriano desde la dimensión pedagógica y se adelantaron procesos de formación en competencias directivas para coordinadores y gestores administrativos y en inglés (Curso Evolution).
- Además, se mantuvo el apoyo para la participación de colaboradores en actividades relacionadas con el fomento de la identidad siendo preponderantes los Ejercicios Espirituales y el Peregrinaje Ignaciano.

Seguridad y Salud en el Trabajo

 En el mes de noviembre la administradora de riesgos laborales AXA Colpatria realizó la revisión el cumplimiento del sistema de seguridad y salud en el trabajo con resultado de 95% de cumplimiento. Se destacan acciones de reincorporación y reintegro laboral de colaboradores con restricciones médicas, la capacitación en el sistema y la realización de simulacros de evacuación y escape de sustancias peligrosas.

Sostenibilidad ambiental, mantenimiento y desarrollo del campus

- Se continúo la implementación del Plan Estratégico para la Gestión Sostenible del Campus compuesto por cinco programas que propenden por la adecuada gestión del recurso hídrico, la biodiversidad, los residuos, el recurso energético y la disminución de la huella de carbono.
- Durante el año se adelantaron obras en 18 frentes distintos de construcción, remodelación y reparaciones por valor de \$5.400 millones. Se destaca la construcción de ascensores en los edificios El Samán y Cedro Rosado, la remodelación de la casa Santa María de los Farallones, del Centro de Servicios Informáticos de las instalaciones del Instituto de Estudios Interculturales y la construcción de la calle 121B como compromiso con el municipio.

Sostenibilidad financiera

- Los resultados financieros se comportaron de manera positiva, con saldo neto de actividades académicas de \$9.723 millones y de actividades de inversión de \$6.316 millones para un resultado del ejercicio de \$16.038 millones. El cumplimiento positivo de ingreso de recursos por la oferta educativa formal, la investigación, la consultoría y la educación continua y la gestión de los servicios educativos y financieros que se ofrecen a la comunidad educativa contribuyeron a la obtención de esos resultados que contribuyen a la sostenibilidad como un todo de la Javeriana Cali.
- Se logró mantener por segundo año consecutivo un aporte de las matrículas a los ingresos totales inferior al 80% (75,3%).
- En el consolidado de la situación financiera, el activo se incrementó en 4.2% mientras el pasivo disminuyó en -0.6% para un total de patrimonio de \$249.722 millones representando un 6.9% más que el año anterior. Con estos resultados la Javeriana Cali muestra un desempeño positivo y favorable que asegura su situación económica para los años por venir.
- Los servicios universitarios contribuyeron de manera positiva a apalancar la gestión de la universidad y a destinar recursos para el apoyo de los estudiantes y colaboradores.
- En lo referente al manejo de los recursos, se estableció una política de inversiones para el portafolio operacional de la Seccional. Los resultados a final de año permitieron acumular rendimientos por \$6.842 millones fortaleciendo la capacidad de ahorro de la Seccional. En lo relativo al endeudamiento, al cierre del año 2022 el total de créditos vigentes ascendió a \$29.519 millones, un -15.2% menos que el año anterior.

Apoyos y servicios a estudiantes.

- Se atendieron 2.285 estudiantes por Consejería Académica, servicio de apoyo a los estudiantes que la universidad ha priorizado durante los últimos años como herramienta para prevenir la deserción.
- Fueron otorgadas 2.723 becas en el nivel de pregrado y 1.786 en el nivel de posgrado por valor de \$8.569 millones (76% con recursos propios) y \$3.435 millones respectivamente.
 Teniendo en cuenta otras ayudas y descuentos, el total de recursos de apoyo ascendió a \$14.308 millones, 5% superior al año anterior.
- Implementación de propuestas de alimentación saludable con el apoyo del programa de nutrición y dietética en aras de cumplir el Decreto 724 de 2019 sobre esta temática.
- Ofrecimiento de tres nuevos servicios en el campus: lavado de vehículos en el campus, alcancía virtual, feria de la bicicleta.

Financiación a la Comunidad Educativa.

- Para responder a las necesidades de los estudiantes y enfrentar la coyuntura económica del año, se continuó desplegando el portafolio del Fondo Javeriano solidario, compuesto por crédito de largo plazo solidario y las becas solidarias. Durante el año 109 estudiantes recibieron el apoyo del fondo. Se destaca también el apoyo recibido por el Programa Fundación Bolívar Davivienda que apoyó hasta el 90% del valor de la matrícula a 59 estudiantes.
- Además, se estableció un fondo de garantías para cubrir los créditos en caso de in cumplimiento y se ofrecieron alivios financieros para estudiantes con necesidades económicas. Por su parte, los créditos propios de corto plazo ascendieron a 2916, por valor medio de más de \$11.000 millones por semestre.
- En relación con el ICETEX, la dinámica reciente se caracterizó por la disminución de los recursos provenientes del programa Ser Pilo Paga, del orden del -48% la cual se compensó con el incremento en los recursos para el programa Generación E en 44% y en las líneas tradicionales de crédito del instituto en niveles del aumento del 17%.
- Finalmente, se apoyó a profesores y colaboradores con recursos de crédito para líneas específicas como libre inversión o calamidad por valor de \$1.364 millones.

Tecnología y Transformación digital

Los avances considerados más relevantes fueron:

 Con el propósito de mejorar la calidad del servicio y la experiencia de los estudiantes en el momento de la matrícula se formuló y comenzó a implementar el Programa Matrícula 4.0 que comprende 23 proyectos de mejora del proceso de matrícula e ingreso a la universidad.

- Para mantener mejores canales de comunicación con la comunidad e interesados en relacionarse con la Javeriana Cali, se migró la plataforma Pardot a Marketing Cloud, que permite la interacción omnicanal.
- Para caminar en la ruta de la digitalización de procesos y procedimientos, se implementaron nuevas plataformas tecnológicas en la valoración del desempeño de profesores y personal administrativo (Almera) y en el proceso de selección de talento humano (ATS Application Tracking System).
- Se continuó la implementación de sistema de costeo basado en actividades, lográndose un primer conjunto de resultados a nivel institucional y para el año 2019.
- El proceso de migración de los servicios informáticos a la nube con el proveedor NetGroup, iniciado en el año 2021 se culminó con éxito. Este cambio marca un cambio cualitativo esencial en el modelo de desarrollo de los sistemas informáticos de la Javeriana Cali.
- En consonancia con lo anterior, el Centro de Servicios Informáticos consolidó una nueva estructura, con la creación de dos jefaturas, el fortalecimiento del área de seguridad y la ampliación del recurso humano para la apoyar la nueva Mesa de Servicio y el servicio a auditorios, oficinas, salones y laboratorios.
- Para incrementar el nivel de respuesta y la calidad del servicio, se reemplazó el sistema de requerimientos existente por la nueva Mesa de Servicios a través de la herramienta Fresh Service, que tiene en cuenta buenas prácticas reconocidas en el campo de la atención a los usuarios y así facilitar la gestión de las solicitudes de tecnología, recursos físicos, compras e incluso solicitudes del área académica (Centro Magis) por parte de las distintas unidades y dependencias.
- Se compraron 393 equipos de cómputo y portátiles para la actualización de los equipos de profesores y personal administrativo y el reemplazo de 150 monitores para mejorar las condiciones ergonómicas de los puestos de trabajo.

SEGUNDA PARTE: APORTES DESDE LAS FACULTADES AL LOGRO DE LAS MEGAS

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

En el 2022, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas dedicó gran parte de sus esfuerzos en la formulación de la Planeación Estratégica, logrando definir la misión, visión, los objetivos estratégicos, las iniciativas y metas enmarcadas en el horizonte 2022-2025. Además, se definió el Plan de Investigación de la FCEA para este mismo periodo, con miras al 2030.

Los logros más significativos teniendo como referente las MEGAS de la Planeación Estratégica Institucional, son abordados a continuación.

1 Innovación educativa relevante

- Se incrementó la participación de profesores planta con doctorado, pasando de un 56% en el 2021 a un 63% en el 2022.
- Se cumplió con los estándares de cualificación y suficiencia de AACSB a nivel Facultad.
- Se renovaron equipos y otros insumos para los laboratorios de la Facultad.
- Se inició la incorporación de Data Analytics en algunos programas de pregrado y posgrado. Igualmente, se implementaron asignaturas Collaborative Online International Learning [COIL].
- Se diseñaron y ofertaron 5 nuevos diplomados virtuales. Impacto universitario transformador

2 Impacto universitario transformador

- Se disminuyó la deserción estudiantil en el segundo semestre del 2022, ubicándose en 2.5% según criterio Javeriana y en 4.8% de acuerdo con el criterio nacional.
- Se impactaron más de 44 microempresarios a través de asignaturas FORJA.
- Nuestros grupos de investigación están en la máxima categoría según MinCiencias (A1).
- Se incrementó significativamente el número de artículos publicados en revistas indexadas en WoS, pasando de un promedio de 6 artículos en los últimos 10 años a 18 artículos en el 2022
- Contamos con 5 investigadores en la categoría Senior de MinCiencias.
- Avanzamos en los procesos de autoevaluación de los programas de Economía y Negocios Internacionales. Relaciones significativas y alianzas estratégicas

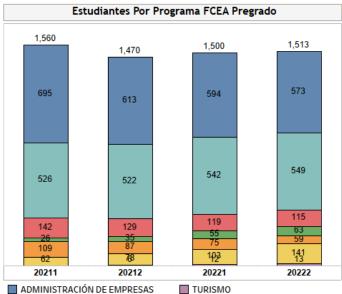
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

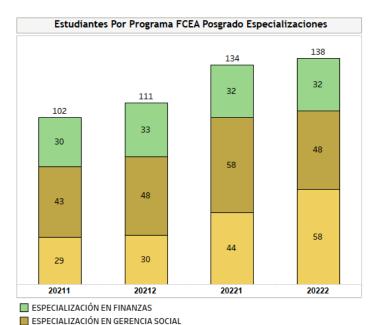
- Se movilizaron 13 convenios con instituciones nacionales e internacionales.
- Derivado del relacionamiento con el tejido empresarial, gobierno y demás actores, la FCEA gestionó recursos de consultoría por \$ 3,273,497,830.
- Se consolidó el Centro de Riqueza Completa.
- Se llevó a cabo el VII Simposio Internacional sobre Relaciones entre América Latina y Asia Pacífico, cuyo tema central fue "América Latina y Asia: desafíos y oportunidades en tiempos de pospandemia".
- Se realizó la VII Jornada de Internacionalización de Posgrados.
- La Facultad reunió 260 egresados en los diferentes eventos propuestos por los programas de pregrado y posgrado. Informe de Gestión 2022 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 3 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

- Seis de nuestros siete programas de pregrado avanzaron en la implementación del Plan Carrera Identidad.
- Se renovó la Sala de Estar para profesores y personal administrativo, y la Sala de Profesores Cátedra, aportando al bienestar integral de nuestra comunidad.
- Profesores, Administrativos y Estudiantes participaron activamente en las actividades propuestas por el Medio Universitario.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas: Oferta Académica Estudiantes y Profesores

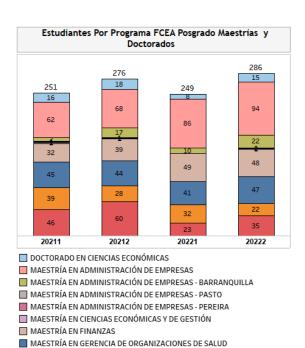


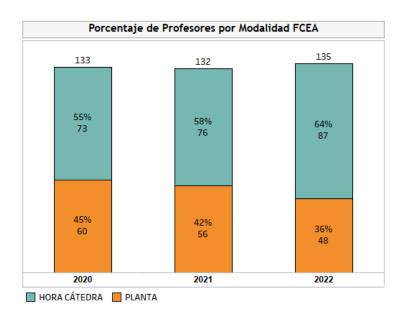


- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- NEGOCIOS INTERNACIONALES

MAESTRÍA EN MERCADEO MAESTRÍA EN POLÍTICA SOCIAL

- ECONOMÍA
- FINANZAS
- CONTADURÍA PÚBLICA
- MERCADEO





ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA

Facultad de Ciencias de la Salud

La Facultad de Ciencias de la Salud tuvo como norte en su proceso de planeación y desarrollo, las estrategias y acciones vinculadas a las Megas institucionales. Mediante estas estrategias procuró que el modelo pedagógico desarrollado por todos los estamentos esté fundamentado en los principios generales del modelo ignaciano, respondiendo a las cuatro finalidades últimas de la educación Jesuita: utilidad, justicia, humanidad y fe.

1 Innovación educativa relevante

Se destacan como resultados:

- Actualización de las asignaturas en el marco del decreto 1330 de 2019 para los programas de pregrado mediante el proceso de reflexión curricular de los mismos.
- Implementación de estrategias pedagógicas, como simulación clínica, entrevistas con actores, valoraciones legales en casos de violencia, revisión de artículos, resolución de casos, y otras más.
- Fortalecimiento de las actividades académicas, con apoyo de la plataforma interactiva de aprendizaje Kuracloud.
- Inicio de la incorporación de Realidad Virtual como estrategia pedagógica e innovadora, comprando lentes, equipos y licencias.
- Puesta en marcha del Laboratorio de Bioinformática Aplicada a Salud Humana (BASH) del departamento de Ciencias Básicas, el cual prestara servicios de docencia e investigación a los programas académicos de la PUJ Cali.
- Puesta en marcha del laboratorio de Análisis Fisicoquímico de Alimentos.
- Inversiones del Hospital Simulado por un valor de \$1.535 millones, que permitió la adquisición de nuevas tecnologías en nuevos simuladores y dotación general.

2 Impacto universitario transformador

Los Programas de la Facultad de Ciencias de la Salud desarrollan desde sus espacios formativos, proyectos de servicio, extensión y proyección social, de acuerdo con el modelo de formación de competencias en salud pública, articulándose con territorios y comunidades vulnerables en el entorno y mediante trabajo conjunto con otras unidades y dependencias de la universidad. Entre los impactos para destacar se encuentran:

- Los resultados de las pruebas Saber Pro recibidos durante el año 2022 constataron la excelencia de la formación de la facultad a nivel nacional ubicando los programas entre los primeros lugares (Medicina puesto 12, Enfermería puesto 6 y Nutrición y Dietética puesto
- Incremento del número de estudiantes en asignaturas FORJA, llegando a 864 durante el año.

- Publicación de 15 artículos únicos por profesores de planta y cátedra y se participó en la convocatoria del Sello Editorial 2022 con dos libros escritos por tres profesores de la facultad. (El sistema vascular, un abordaje integral – Guillermo Adrián Rivera – Helbert Ascencio y Manual de laboratorio lácteos TEC – Juan Sebastian Ramirez Navas).
- Durante el año funcionaron 15 semilleros de investigación con la participación de 389 estudiantes.
- Creación y aprobación de dos semilleros de investigación: "Siped" en Pediatría y "SINCYD "semillero de investigación en nutrición clínica y deportiva".
- Tres médicos internos de la facultad fueron nominados a Mejor Médico Interno ASCOFAME 2022.
- Organización y desarrollo del XIII Congreso Nacional y XIV Seminario Internacional de neurociencias, evento de gran impacto en la divulgación de las neurociencias a nivel nacional e internacional.
- Materialización del inicio del proyecto de Hospital Universitario Javeriana Cali, en su fase de prefactibilidad.
- Apertura al servicio del Hospital Universitario Ambulatorio de Javesalud sede Cali con servicios y especialidades en Medicina General, Medicina Familiar, Medicina Interna, Ginecobstetricia, Pediatría, Nutrición y Ortopedia.

3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

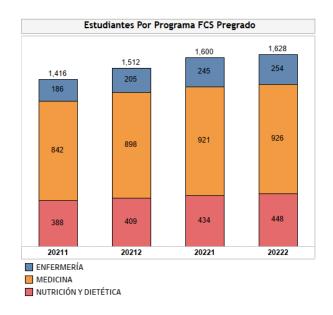
- Trabajo conjunto y desarrollo de investigaciones y actividades con la Secretaría de Salud de Cali, Cámara de Comercio de Cali, la Secretaría de Salud del Valle y la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (FLASIC).
- Con el fin de fortalecer las relaciones, desde la Facultad se ha avanzado significativamente en la Internacionalización de los currículos de los programas de pregrado y posgrado y la movilidad nacional e internacional. 37 estudiantes realizaron movilidad internacional (17 entrantes y 25 salientes) y 80 movilidad nacional (62 entrantes y 18 salientes).
- Consolidación de alianzas estratégicas para docencia e investigación con Hospital San Ignacio, Christus Sinergia, Clínica Versalles y Clínica Imbanaco con la Facultad de Ciencias de la Salud y la Universidad Javeriana de Cali.
- Se ha hecho realidad la integración multicampus de las Facultades de Salud de Javeriana Cali y Bogotá, tanto en pregrado como en posgrado, fortaleciendo con esto la estructuración del conocimiento y la práctica clínica formativa, con el fin de establecer un plan estratégico de cooperación.
- Participación en la misión académica de los programas de pregrado con estudiantes del programa ser pilo paga y generación e, lo anterior permitió el conocimiento e intercambio de saberes culturales desde el sector salud, tanto para docentes como estudiantes, de igual manera se recibieron estudiantes en misión de Chile y Ecuador.
- Se dio inicio y relación estratégica en el proceso de acompañamiento técnico en actividades de simulación clínica, montaje de centros de simulación con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad de Loyola en Sevilla – España y Fundación Barceló en Argentina con sede en Buenos Aires.
- Se ajustó el currículo de los programas de la Facultad incluyendo 8 créditos de inglés para asegurar que todos los graduandos alcancen al menos un nivel B2 en inglés antes de graduarse.

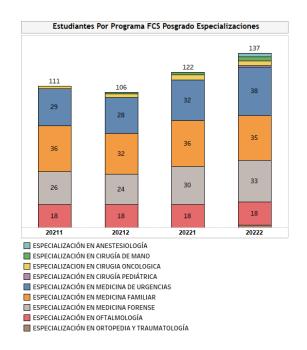
• Durante la pandemia el semestre de internado rotatorio en otro país se paró completamente, pero en el año 2022 se reactivó y fueron 3 estudiantes quienes adelantaron sus rotaciones internacionales en Croacia, Estados Unidos y Perú.

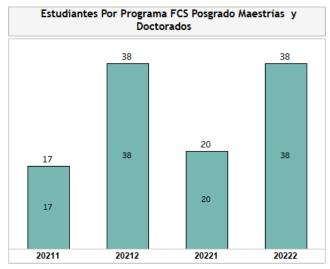
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

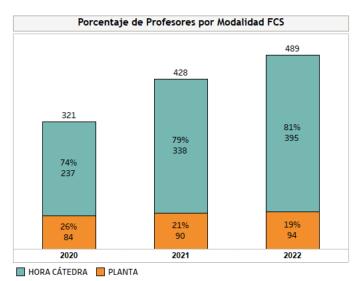
- La universidad apoyó con becas y ayudas a un total de 575 estudiantes de la facultad.
- Se desarrollaron estrategias de acompañamiento para disminuir la deserción, evidenciando un alto impacto por la pandemia pero para el periodo 2022 -2 se evidencia disminución y como acciones de mejora en coordinación con el Centro Magis se han desarrollado actividades tendientes a mejorar la adaptación de los estudiantes a la universidad, como son los talleres de razonamiento matemático con los neojaverianos, con el fin de evitar la deserción académica.
- Se ejecutaron mejoras en procesos de la gestión administrativa y actividades de transformación digital, que mantuvo una gestión racional y austera de recursos.
- Se desarrollan dos comités que permitieron el seguimiento y alertas tempranas a cada proceso académico y administrativo de la facultad así:
 - a. Comité Estudiantil, con los representantes de cada programa y directores de programa y posgrados, dos veces al semestre.
 - Comité Operativo de Facultad, todos los lunes se adelanta este comité con directores de programa, secretaria académica, decano y asistente de análisis y desarrollo, para seguimiento a todas las actividades de la Facultad administrativas, académicas y operativas.
- En la dimensión humana, el trabajo se orientó procurando conservar el buen clima organizacional, cohesión y trabajo en equipo que caracteriza a la Facultad. Se promovió el diálogo y la toma participativa de decisiones en todas las reuniones. También se promovió el relevo generacional dando entrada a la planta de académicos de profesores egresados de las dos sedes de Universidad javeriana.
- En la dimensión ambiental, el día de trabajo en casa diaflex, se aplicó con éxito a las dinámicas de trabajo del equipo, además se ha incrementado el uso transporte en bicicleta y carro compartido.
- Se articuló en las visitas de seguimiento de los convenios docencia servicio, actividades con la Vicerrectoría del Medio Universitario.
- Los estudiantes del Programa de Medicina participaron en la Copa Magis, y recibieron el Primer Puesto.
- Se ha venido fortaleciendo el Plan Carrera, que ha podido evidenciar en las evaluaciones de los estudiantes y en los sitios de práctica y se ha constituido como un diferenciador en la formación.
- Participación en Expo salud con 3 actividades relacionadas desde los programas de nutrición y enfermería.
- Participación en el estudio Institucional de Salud y Bienestar realizado con el objetivo de caracterizar la salud y el bienestar de la comunidad educativa (estudiantes, profesores, colaboradores administrativos y directivos).

Facultad de Ciencias de la Salud: Oferta Académica Estudiantes y Profesores de la Facultad









Facultad de Creación y Hábitat

1 Innovación educativa relevante

La Facultad de Creación y Hábitat continúa desarrollando los procesos necesarios para el cumplimiento de los altos estándares de calidad, por tal razón se destinaron esfuerzos importantes en la gestión durante el 2022 para lograr:

- El reconocimiento a la calidad con la acreditación de Arquitectura y Artes Visuales por seis años y el avance en el proceso de reacreditación de Diseño de Comunicación Visual.
- Reforma curricular y su implementación en la carrera de Diseño de la Comunicación Visual y avances en la reforma curricular de Artes Visuales.
- Autoevaluación del componente proyectual de la carrera de Arquitectura en el marco de la acreditación internacional RIBA.
- Puesta en marcha de asignaturas multidisciplinares como Diseño de Experiencias y Servicios y Diseño de Juegos con el apoyo de la Vicerrectoría Académica.
- Se incorporaron acciones que permiten la interacción de los programas al interior de la facultad y con otras facultades permitiendo el intercambio de saberes y acciones conjuntas. Se destacan el Curso de Fotografía KEMA FOODS, en el que intervienen gastronomía, artes y diseño; Foro de Neurociencia para gastronomía y nutrición o el Laboratorio de creación arte de la naturaleza (Landart) que confronta habilidades de creación en torno a elementos de la naturaleza y combina artes visuales y arquitectura.
- Se aplicaron estrategias para el fortalecimiento de las competencias Saber Pro tales como talleres, implementación del plan LEO y asesoría en construcción de textos por parte del Centro de Escritura.
- La participación y reconocimiento a estudiantes en concursos como Alacero 2022 (arquitectura) y Auténtico Saber Caleño (gastronomía) en los que se obtuvieron primeros y segundos puestos.
- La naturaleza de los programas de la facultad promueve a partir de la apropiación social del conocimiento una serie de interacciones con la comunidad que se ven reflejadas en la participación de eventos de alto impacto. Se destacaron 15 conferencias, exposiciones o conversatorios de gran calidad académica y artística. Como ejemplos, en gastronomía Programa Delice Food For Economic Development The Boost Recipe. Participación en el panel del Museo de la Tertulia y colaboración de estudiantes de Gastronomía en el evento de la galería Alameda, como auxiliares de los chefs invitados; en Artes Visuales, la exposición "geografías íntimas y expandidas, ser/hacer desde la ciudad", con el apoyo del programa Rediscovering the Art Gallery del Departamento de Estado de los Estados Unidos y en Arquitectura la participación de estudiantes y profesores con ponencia en la Bienal de Arquitectura de Quito.

2 Impacto universitario transformador

La construcción colaborativa de conocimiento enfocada a resolver situaciones reales de nuestra sociedad a través de nuestras formas de enseñanza en la facultad como la formación por proyectos nos permitieron participar múltiples proyectos y acciones. Se destacan algunas de estas:

- Realización del Taller Vertical Bosques Urbanos. En esta edición se invitó a participar a estudiantes de diseño de comunicación visual y de arquitectura de la PUCE (Ecuador).
- Participación en el Festival Petronio Álvarez Coordinación de Tarimas Gastronómicas.
- Participación en la Primera Feria Gastrocolectivo Comuna ONCE PUJ Cali. Desarrollada como un producto de investigación y en apoyo de las actividades propuestas junto a la fundación WWB y la Universidad de la Sabana.
- Encuentro de Investigación creación ética e integridad, en convenio con Bellas Artes, Ministerio de Ciencia tecnología e innovación y la Universidad de Caldas.
- Los semilleros de investigación activos durante el 2022 fueron: Arte y tecnología, Estudios del Hábitat y Sinapsis. Los semilleros cuentan con la participación activa de 23 estudiantes.
- La participación en el programa FORJA, se dio desde las asignaturas Diseño de Comunicación Visual, Hábitat y Ambiente, Identidad Corporativa y de Marca y Dibujo. Entre los proyectos desarrollados se destacan: El Color de Mi Piel, realizado por estudiantes de primer semestre, de la asignatura teoría del color, donde se busca que los estudiantes realicen gamas de color, de acuerdo al color de la piel de personas de algún lugar de la ciudad. Desde Diseño de Comunicación Visual se trabajó con una nueva edición del proyecto Murales Rurales que persigue generar nuevas herramientas de aprendizaje y servicio que promuevan procesos pedagógicos implementados con las metodologías de Escuela Nueva y Colores por la Vida. La experiencia se emplazó en la escuela Pio XII de la vereda de la Vorágine del corregimiento de Pance. En el conjunto de las asignaturas Forja participaron 136 estudiantes de la facultad.
- En relación con la participación de profesores en actividades de investigación, hubo esfuerzos importantes para hacer cierre a los proyectos que se venían trabajando o habían quedado aprobados en 2021 logrando publicar 8 productos de investigación.
- En lo relativo a consultoría, la alianza estratégica con Planeación Municipal habilitó el desarrollo de cuatro proyectos de importancia para la ciudad: el Manual de Construcción Sostenible para Cali, el Análisis de Carga de la Comuna 22, la Modelación de Cargas de la Publicidad Exterior Visual y el Proyecto de Mobiliario Urbano.
- Otro resultado de importancia en consultoría fue el avance parcial del proyecto para la aplicación de estrategias de fortalecimiento de capital humano en el ámbito del patrimonio cultural y de las industrias cultural y creativas con el Ministerio de Cultura.
- En educación continua se destaca el programa CLESAL en cooperación con la Cooperación Suiza y la Sede Central, en el que participaron 115 personas en temas de liderazgo en edificaciones sostenibles en América Latina.

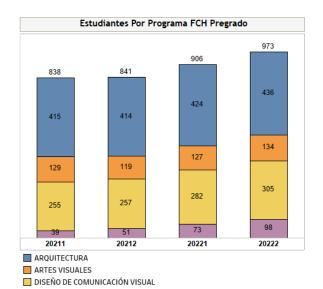
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

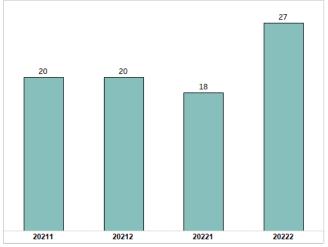
- Durante el 2022, 59 estudiantes participaron en experiencias de movilidad internacional, en países como Argentina, Chile, España, Estados Unidos, Finlandia, Italia, México, Noruega, Panamá y Suecia.
- El relacionamiento con la Sede Central permitió avanzar en proyectos como el Doctorado en Creación, acuerdos para la realización de asignaturas espejo en la carrera de Arquitectura el encuentro de grupos estudiantiles de ambas sedes y un taller intersemestral junto con estudiantes de la Universidad Iberoamericana de México.
- La facultad mantuvo su participación activa en entidades y redes académicas relacionadas como la Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura, la Red Ausjal y la Red Académica de Diseño.
- La empresa privada también ha sido un aliado estratégico de la facultad, durante el año se trabajó activamente en proyectos de diseño con Corona, Duratex, Óptica Alemana y Haceb.

4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

- El Plan Carrera, con el apoyo de la Vicerrectoría del medio Universitario es uno de los pilares de formación de identidad en la facultad.
- Actividades de integración entre estudiantes y profesores, acompañamiento psicológico y la actividad permanente de Consejería se constituyeron en elementos básicos para la generación de un medio universitario adecuado en la facultad con el acompañamiento de los Centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario.

Facultad de Creación y Hábitat Oferta Académica Estudiantes y Profesores de la Facultad

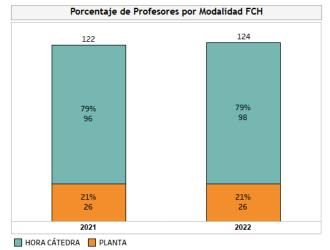




Estudiantes Por Programa FCH Posgrado Especializaciones

[■] ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE LAS ARTES Y LA CULTURA





MAESTRÍA EN HÁBITAT SUSTENTABLE

■ GASTRONOMÍA Y ARTES CULINARIAS

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

El trabajo realizado por la FHCS durante el 2022 puede ponderarse a la luz de cuatro dimensiones transversales: la planeación institucional y de la facultad, la calidad, el contexto y el cuidado.

1 Innovación educativa relevante

- La innovación educativa como parte crucial de la renovación y fortalecimiento del ecosistema de enseñanza y aprendizaje Javeriano, comprende, entre otros, la implementación de nuevas estrategias, tecnologías y metodologías activas en el aula como la gamificación y el aprendizaje colaborativo, que se perfilan como una herramienta una valiosa en la Facultad.
- Se adoptaron y fortalecieron estrategias que privilegian experiencias vivenciales y reflexivas de los estudiantes. Dentro de ellas se destacan como ejemplos la estrategia del paciente simulado para asignaturas clínicas y de evaluación psicológica, la gamificación y el uso del aprendizaje basado en juegos en la asignatura Filosofía y Contexto II. También se desarrollaron los proyectos Rakonti y Minecraft Education con el apoyo de la Vicerrectoría Académica Centro Magis para la mejora de los procesos pedagógicos y el proyecto Transmedia para Ómicas con el fin de acercar públicos diversos a la labor científica.
- Implementación de la estrategia HELP (Help in Engaging Learning Languages Program) apoyada en la herramienta Bookings para facilitar los procesos de refuerzo y tutoría de aprendizaje de idiomas.
- Renovación de la plataforma para aprendizaje de idiomas WORLD LINK de Cengage-National Geographic Learning.
- Implementación de la estrategia de consejería para planeación de coterminales que faciliten la articulación de todos los pregrados con la oferta de posgrados de la Facultad.
- La articulación con la Sede Central se constituye en una estrategia tanto de innovación como de relacionamiento en la medida que la Javeriana como un todo se compromete con la transformación y mejora permanente de las actividades universitarias. Se destacan las siguientes actividades en el marco de trabajo conjunto entre homólogos: la participación en el seminario permanente del doctorado en Ciencia Jurídica y Política y en el Modelo de las Naciones Unidas de la Sede Central, la conformación de la primera Misión Académica de Derecho Javeriana Colombia y la visita al Centro Ático de la Sede Central por parte de los estudiantes de Comunicación en actividades de preproducción, producción y montaje. Finalmente, la renovación del registro calificado del programa de doctorado conjunto en Psicología.

2 Impacto universitario transformador

 El compromiso con el aseguramiento del aprendizaje y la calidad desde la facultad se reflejó en ajustes curriculares en los programas de posgrado (Doctorado en Psicología, Maestría en Neuropsicología Clínica y Maestría en Derecho empresarial, así como reformas curriculares

- en los programas de pregrado de Ciencia Política, Psicología y la línea de formación en inglés.
- El reconocimiento de la alta calidad se reflejó en la acreditación internacional de la Maestría en Psicología de la Salud por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado y la visita de pares académicos para la renovación de la acreditación del programa de pregrado de Psicología.
- Se promovió la creación de diplomados que responden a las necesidades de diferentes grupos de interés. Dentro de ellos es preciso resaltar por el impacto los diplomados en Acompañamiento a familias en proceso de duelo, Salud mental, Propal- habilidades liderazgo, Convivencia Escolar Gobernación del Valle del Cauca, Primera infancia, NutriRSE de Saberes con Harinera del Valle, la certificación del WAIS-IV a psicólogas del Banco del Occidente (Cali, Bogotá y Cartagena) y el MOOC "Desafíos de los Derechos Humanos Hoy" que en su primera versión contó con 250 participantes de 14 países.
- En relación con los egresados, en el mes de noviembre de 2022, se vivió una tarde de reencuentro, construyendo comunidad, fortaleciendo redes personales y profesionales con nuestros egresados de la Carrera de Psicología con la participación de 150 egresados. Por su parte, el programa de Derecho dio continuidad a su estrategia Café Egresados abordando el tema Derecho Deportivo como opción de ejercicio profesional; oportunidad y desafíos.
- La investigación es parte fundamental de la facultad para comprender los contextos políticos, sociales y culturales, brindar la posibilidad de participación a la comunidad y potenciar una cultura en la investigación cobre valor como proceso dinámico para la coproducción y apropiación del conocimiento. Para lograr este propósito se realizaron esfuerzos que permitieron garantizar recursos externos por \$295.7 millones para ocho proyectos de investigación. Igualmente, en las convocatorias internas de investigación se logró aprobar las siete propuestas sometidas.
- La formación en investigación continuó siendo promovida mediante el apoyo a monitores de investigación, que en 2022 permitió formar a 37 estudiantes, los 16 semilleros de investigación que contaron con 162 estudiantes vinculados.
- Los esfuerzos, avances y logros alcanzados por nuestra comunidad educativa en el 2022, como parte de nuestra misión de ofrecer una educación de calidad y de fomentar la innovación y el liderazgo, queremos destacar y celebrar algunos logros que han tenido un impacto positivo en la sociedad. Además, reconocemos el arduo trabajo y dedicación de todos los involucrados en estos esfuerzos. Juntos, hemos logrado grandes cosas y estamos comprometidos en seguir trabajando para lograr una Facultad cada vez más relevante y comprometida con la sociedad. A continuación, algunos aspectos a resaltar de la gestión realizada durante el 2022:
 - Reconocimiento por parte de la Secretaría de Salud Pública Municipal de Cali por el trabajo en Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos en el marco de la Semana Andina de Prevención de Embarazo en la Adolescencia.
 - La experiencia "El vértigo de andar en la ciudad" creada por profesores del departamento de Comunicación y Lenguaje en el marco de la Semana Diagonal, fue

referenciada por el UK Pact del gobierno del Reino Unido y reconocida por la Secretaría de Infraestructura de Cali y la empresa ARUP como una experiencia innovadora de sensibilización sobre la movilidad en la ciudad.

3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

- Las misiones académicas y pasantías se constituyeron en un pilar de intercambio y consolidación de relaciones con pares académicos. Se dieron misiones académicas nacionales a Bogotá, Arenillo (Palmira) y Pereira e internacionales a Barcelona, San José (Costa Rica) y México.
- El Centro de Idiomas fue anfitrión del Primer Encuentro Regional de Innovación en Lenguas Extranjeras organizado por la Universities English Learning Cooperation -UELC- Network, de la cual hace parte.
- El Centro de Idiomas presentó el programa de formación en inglés para colaboradores
 Javerianos- EVOLUTION con dos rutas, Wanderers (Exploradores): Programa de inglés con
 enfoque en enseñanza basada en proyectos, divido en 3 niveles (A1-A2, B1, B2) y Checkers
 (Verificadores): Programa de inglés con enfoque comunicativo, que comprende 4 niveles
 (A1, A2, B1, B2). El mayor interés se dio por el programa Wanderers, el cual tuvo durante el
 año 50 matriculados.
- Manteniendo la tradición de 17 años con la estrategia de Inmersión Dual Virtual (IDV) que representa la posibilidad para los estudiantes de interactuar con sus pares en universidades norteamericanas, italianas, brasileras, entre otras, con el propósito desarrollar la competencia comunicativa en lengua extranjera y la competencia intercultural a través de encuentros sincrónicos en clase y fuera de ella. Durante el 2022, se realizaron intercambios con universidades en los Estados Unidos tales como Boston College, Gonzaga University, Xavier University, University of San Francisco, University of Miami, Loyola Chicago, y Anderson High School.
- Como parte de la propuesta académica de cursar una asignatura internacional para que los
 estudiantes tengan una perspectiva más global de un área de conocimiento, diez (10)
 estudiantes de la Maestría en Salud Pública y cinco (5) de la Maestría en Psicología de la
 Salud, tomaron la opción de electiva internacional en Salud Pública en el Instituto Nacional
 de Salud Pública de México, INSP.
- El Observatorio Cali Visible orientado al fortalecimiento a proceso democráticos y cultura ciudadana realizó un proyecto piloto de capacitación de Consejeros Municipales de Juventud de quince (15) municipios de Cauca y Valle del Cauca, en asocio con el Laboratorio Mi Cali Contrata Bien, la Unidad de Acción Vallecaucana y Foro Nacional por Colombia Capítulo Suroccidente.
- Como herramienta para el ejercicio de control político y veeduría ciudadana el Observatorio
 Cali Visible construyó y puso a disposición del público un nuevo tablero interactivo de datos sobre la gestión de los concejales de la ciudad de Cali durante los últimos tres años.

- Se recibió el reconocimiento como el segundo mejor Consultorio Jurídico con Enfoque Diferencial. Distinción entregada durante la ceremonia de la Gran Cumbre de la Justicia y la Institucionalidad y los Premios Excelencia en la Justicia, a la cual se mantiene vinculado el Programa de Derecho.
- En el 2022 entró en funcionamiento el Comité Asesor externo de la Facultad. Sus cuatro (4) integrantes provienen de las áreas de la psicología organizacional, psicología clínica, el derecho empresarial y comunicación y cultura.

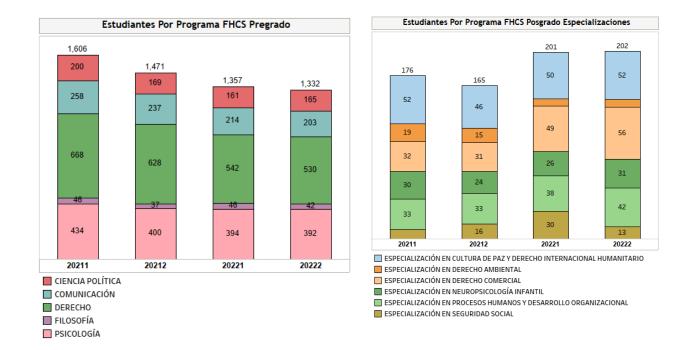
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

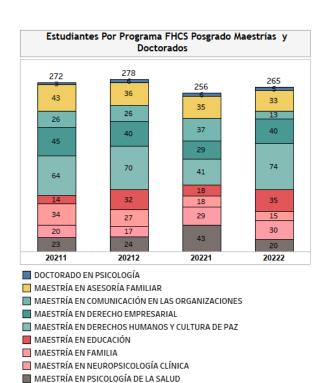
El clima organizacional en la Facultad cobra gran relevancia para el bienestar de los colaboradores administrativos, docentes y estudiantes. Se promueve siempre la participación en la amplia variedad de recursos, servicios y experiencias formativas, artísticas, deportivas y culturales que permiten disfrutar de una experiencia de aprendizaje positivo y gratificante.

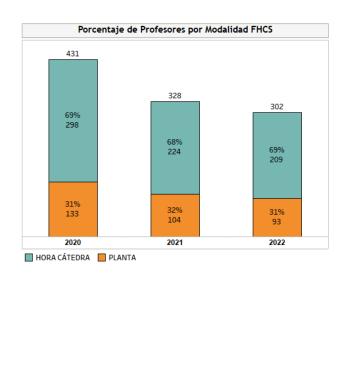
- En el ciclo de formación del estudiante, se resalta la implementación del Plan Carrera que tiene como objetivo acompañar a los estudiantes en su proceso de formación integral al promover la reflexión y el conocimiento de elementos propios de la Identidad Javeriana, propuesta en el marco de principios y valores que consolidan el perfil profesional Javeriano.
- Cada programa académico ha seleccionado los ejes que se trabajarán en su plan de formación y se han incorporado la realización procesual de diferentes tipos de experiencias y rituales dentro de los que se incluye actividades como: Participación en la Copa Javeriana, Espacio de encuentro y conversación con grupos estudiantiles, Convivencia Neos, Taller de discernimiento, Ceremonia del cuidado y preparación para la práctica, Participación presencial de estudiantes de posgrados en las actividades del plan humanístico de la Vicerrectoría del Medio Universitario.
- Para el caso de los Departamentos y las unidades que acogen colaboradores administrativos se realizaron planes para el mejoramiento y fortalecimiento de los aspectos relevantes identificados en clima organizacional cuyos resultados se socializaron en el 2022. La Unidad que liderará la articulación de estos planes con sello de Facultad es el Comité del Medio Universitario.
- Desde la Facultad se acompañaron procesos de estudiantes y colaboradores en el marco del Protocolo Prevención Atención Acompañamiento Orientación y Seguimiento a casos de violencias y discriminación (PAAOS).
- Se cuenta con la adecuación de una sala de bienestar para estudiantes de posgrados (y
 pregrado en momentos específicos) como estrategia para un acompañamiento integral y
 mejoramiento de las condiciones de su experiencia en campus.
- Con miras al fortalecimiento de la identidad institucional en el marco de la Facultad, se desarrollaron los concursos de fotografía para estudiantes y para colaboradores con una importante participación y cuyo resultado alimenta la estrategia de comunicación y posicionamiento de la Facultad.

- Para avanzar en la transformación digital, los estudiantes ahora tienen la capacidad de encontrar información en línea de manera rápida y fácil. Entre los proyectos desarrollados están:
 - Estructuración de la página web de la Facultad y cargue de la información de los procesos académicos-administrativos incorporando contadores que permiten un manejo óptimo de plazos.
 - Avances y fortalecimiento de páginas web de cada programa y Centro de Idiomas con rutas y datos específicos clave para la autogestión de procesos académicos administrativos.
 - Aumento de la consejería académica gracias a la consolidación del aplicativo de autogestión de citas.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales: Oferta Académica Estudiantes y Profesores de la Facultad







Facultad de Ingeniería y Ciencias

1 Innovación educativa relevante

- Se avanzó en la capacitación a los profesores en estrategias didácticas para desarrollar y evaluar resultados de aprendizaje, además se participó en el curso Nuevas alternativas para la educación en ingeniería ofrecido por la Universidad de los Andes.
- Con el apoyo del Programa de Ingeniería Electrónica e involucrando estudiantes, se realizó la adquisición de equipos para entrenamiento de Internet de las Cosas (IoT) en agroindustria.
- Se evidenciaron experiencias de innovación educativa a nivel de asignatura por parte de los profesores de la Facultad que apuntaron al uso de robots, trabajo interdisciplinario, aprendizaje basado en problemas, evaluación formativa, presencia de expertos, rediseño de asignaturas basada en el uso de software, aprendizaje basado en servicios, aula invertida, estudios de caso, gamificación, evaluación por requisitos, metodología de pensamiento de diseño, clases espejo y prácticas orientadas al aprendizaje colaborativo. En el nivel de programas se implementó, tanto para la Especialización como para la Maestría en Ingeniería de Software, la modalidad presencial-flexible.
- A partir de la iniciativa de estudiantes de Ingeniería Electrónica y la rama IEEE, se adecuó un nuevo espacio en el CAP enfocado a la robótica competitiva donde los estudiantes de la Facultad pueden hacer desarrollo de robots para participar en competencias nacionales, incluso, desde los primeros semestres.
- El propósito de la integración con la Sede Central como estrategia para la complementación académica y la innovación permitió logros como mantener en lo posible el programa de movilidad digital derivado del aislamiento, la visita a los laboratorios en Bogotá, diálogo con homólogos para explorar oportunidades de colaboración conjunta, participación en las convocatorias conjuntas de investigación y el fortalecimiento de CAOBA.

2 Impacto universitario transformador

- El propósito de mantener la alta calidad permitió la acreditación de Matemáticas Aplicadas y la renovación de Ingeniería Civil, en ambos casos por seis años, además de la acreditación internacional ARSU-SUR para este último. También se renovó la acreditación internacional ABET en los cuatro programas de ingeniería con más trayectoria de la facultad. Otro reconocimiento externo a la calidad fue la Orden Luis López de Mesa por parte del Ministerio de Educación Nacional para el programa de Matemáticas Aplicadas.
- Otros reconocimientos durante el año correspondieron al primer puesto en el Premio Otto de Greiff obtenido por una estudiante de Ingeniería de Sistemas y Computación en el área de tecnologías apropiadas y un estudiante de ingeniería civil logró la medalla de bronce en el concurso Encuentro de Integrales organizado por la Universidad de América y el Politécnico Grancolombiano.
- En el campo de la investigación se destaca el esfuerzo por generar financiación externa, que permitió acceder a recursos del Sistema General de Regalías por \$2.000 millones, la

- vinculación de 15 jóvenes investigadores a la propuesta interinstitucional Alianza Jóvenes Investigadores del Pacífico, la consolidación de los semilleros de investigación, que contaron con 25 semilleros y 244 estudiantes participantes.
- En el año también se trabajó en la consolidación de la infraestructura y equipos de los laboratorios de la facultad, entre los cuales los de Computación Visual e Interactiva, Laboratorio de Estadística y Matemática Aplicada, inaugurado en el año, Laboratorio de Ingeniería Industrial, Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones y laboratorios de Física, Química y Biología. Igualmente se amplió la infraestructura del Centro de Automatización de Procesos para aumentar la capacidad de uso por parte de los estudiantes. En el campo virtual se desarrolló el primer Laboratorio de realidad virtual para educación inclusiva en el Valle del Cauca financiado por el Fondo de Investigaciones en Sociedad y Cultura de Quebec.
- Con el regreso a la presencialidad las actividades del programa de Biología pudieron regresar a campo y laboratorio a la vez que el programa de Ingeniería Industrial realizó visitas empresariales en todos los semestres.
- El programa Forja vinculó 280 estudiantes y 6 profesores en 9 asignaturas de la Facultad. También se inició la nueva oferta de la asignatura institucional Ofimática para todos los estudiantes de la universidad con la participación de 1297 estudiantes.
- También obtuvieron su grado los primeros Doctores en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y el primer Ingeniero Mecánico de la Facultad. Por su parte, cuatro profesores obtuvieron su título de doctor para llegar al 69% del total de profesores planta en la Facultad.

3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

- La Facultad se ha propuesto mejorar y avanzar las relaciones con el entorno, especialmente con el sector productivo. Así, en las reformas de pregrado se ha incluido un componente común correspondiente a metodología y proyectos que incluye proyectos integradores que buscan involucrar a la industria para proponer problemáticas abiertas que permitan la interacción de los estudiantes con situaciones reales.
- A nivel de facultad se ha trabajado en establecer relaciones con organizaciones como Zona América, InvestPacific, empresas miembros de la Mesa de la Construcción, Cenicaña, la Alcaldía de Cali y compañías del sector TIC. Desde las diferentes unidades académicas y los profesores se trabajó en mantener y explorar relaciones nuevas que potencien las actividades de docencia, investigación y servicio.
- Se destacan algunos ejemplos de este trabajo:
 - En Ingeniería de Sistemas y Computación conversaciones con la compañía Sophos Solutions2 explorando la posibilidad de ofrecer una electiva sobre tecnologías que la empresa usa y que incluya una práctica virtual en uno de sus proyectos.
 - A través del Programa de Biología se logró la firma de un memorando de entendimiento con la Fundación Farallones, para desarrollar actividades de cooperación en pro de actividades académicas conjuntas y promoción del intercambio científico en las áreas de educación e investigación en ciencias biológicas.

- A través de los Proyectos de Integración Profesional, en Ingeniería Electrónica, se inició la relación con la Reserva Natural el Hatico. Por medio del trabajo en conjunto con los estudiantes, se elaboraron 3 prototipos de sistemas tecnológicos que apoyan el desarrollo de actividades agropecuarias en esa reserva natural.
- Ingeniería Civil mantuvo su trabajo con el CRIC, a través del Instituto de Estudios Interculturales, trabajando en proyectos que plantean soluciones para mejorar la vida productiva de los campesinos y disminuyen la brecha campo-ciudad.
- También se gestionó la creación de grupos internacionales del ACI American
 Concrete Institute y de la ASCE American Society Civil Engineering.
- Para el desarrollo de los cursos de fin de carrera de Ingeniería Industrial, el Programa estableció vínculos con nuevas entidades y empresas como Clínica Imbanaco, Hospital San José de Buga, Electrolux, Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca – ACIN y Asociación Colombiana de Pequeños Caficultores – ASCAFÉ (Popayán).
- Durante el 2022, el programa de Matemáticas Aplicadas en la iniciativa Círculos Matemáticos Colombia, de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, en la cual la Javeriana Cali fue la única institución en sumarse a esta en la región.
- Los posgrados en Ingeniería de Software han establecido relaciones con entidades como Moovelt, Pragma, Universidad de Valencia y UxTIC, para realizar difusión y promoción, por medio de charlas con diferentes temáticas en las que pueden participar libremente los estudiantes.
- De otra parte, un aspecto estratégico para propiciar relaciones con el entorno ha sido trabajar con redes y asociaciones que potencien reflexiones, trabajo en conjunto y acciones colectivas entre actores. En 2022 se continuó el trabajo con REDIS en Ingeniería de Sistemas y Computación, REDIMEC (red de programas de Ingeniería Mecánica del país), RedIE (Red de programas de Ingeniería Electrónica), comisión de electrónica de ACIEM, Capítulo de Ingeniería Industrial de ACOFI, red de programas de Bioingeniería e Ingeniería Biomédica de Colombia, Sociedad Colombiana de Matemáticas, ACOFACIEN (cuya representación en 2022 pasó del programa de Matemáticas Aplicadas al Programa de Biología), entre otras.
- De igual forma, se ha trabajado en la construcción de relaciones que permita la gestión de proyectos de consultoría. Un logro relevante ha sido el trabajo que se ha desarrollado a partir de la interacción con la Mesa de la Construcción, que ha permitido la gestión de 3 proyectos con la empresa SIDOC por \$178.100.000. También la interventoría integral FINDETER por \$1.163.228.400 y con Leadersearchs S.A en el proyecto "Generador de Recomendaciones para el Empleo.com" por \$116.666.700. El trabajo con entidades estatales, como la CVC, permitió gestionar el proyecto "Tesos por el Ambiente", por \$6.000 millones aproximadamente.
- El Centro de Automatización de Procesos CAP, ha sido parte de la construcción de propuestas de investigación presentadas a la convocatoria del Sistema General de Regalías, una de ellas liderada por esta unidad y dos en forma de apoyo, así como el desarrollo de proyectos de gran envergadura como Ómicas, Citobot, SenSars, Ubicu (incentivo respiratorio), eco-aisladores, entre otros.

- En 2022 se renovó el convenio de doble titulación con el Politecnico di Torino, con apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales. La renovación extendió las mismas condiciones establecidas para que estudiantes de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas y Computación, y Arquitectura (de la Facultad de Creación y Hábitat) puedan realizar doble titulación con esta institución. Con el fin de incluir programas de 4 años, como Ingeniería Biomédica, se inició un proceso de negociación en conjunto con la Facultad de Ingeniería de Javeriana Bogotá.
- Actualmente se cuenta con un convenio de doble titulación con la Universidad de Aizu, en Japón, a nivel de maestría. Este convenio funciona bajo el modelo 1+14 para estudiantes de la Maestría en Ingeniería. Con el fin de extenderlo a la oferta de pregrados, en 2022 se iniciaron conversaciones para ampliar este convenio a un modelo de doble titulación 4+25 para estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Computación.
- Participación en la iniciativa Un Valle para Crecer. Esta iniciativa es liderada por la Cámara de Comercio de Cali y busca promover la cultura de la innovación, creatividad y pensamiento emprendedor en estudiantes. La versión 2022 contó con la participación de estudiantes de 3 universidades de la ciudad, incluida Javeriana Cali con estudiantes y profesores, y estudiantes de colegio de Cali y Yumbo. Por parte de la Facultad, el profesor Alexander Martínez fue invitado a participar como tutor de "tribus" que trabajarían en los retos presentados por los 9 clúster del Valle del Cauca. En cuanto a estudiantes, hubo 8 estudiantes de programas de pregrado y que hicieron parte de las "tribus".

4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

En el marco de los propósitos del Medio Universitario, se han desarrollado actividades relacionadas con los diferentes actores de la comunidad universitaria.

- Ingeniería de Sistemas y Computación realizó el evento DISCO, en el que los estudiantes asistieron a dos charlas, una de Antonio Jimenez, CEO de Help People Software, y otra de Daniel Bilbao, CEO de Truora. Además, realizaron actividades lúdicas, participaron en la presentación de Gozo con Gonzo y Thiago, y la ceremonia de los premios Dijkstra.
- Ingeniería Industrial realizó una integración de estudiantes del Programa, organizada con apoyo del Centro de Bienestar, en la que se realizaron actividades lúdicas y un show de freestyle.
- Ingeniería Electrónica llevó a cabo su tradicional integración denominada "Primera Entrega", con actividades culturales y deportivas. También se creó la actividad E-Social que permitió encuentros periódicos con estudiantes en el Laboratorio de Electrónica, como un espacio destinado para el encuentro y diálogo entre estudiantes de diferentes semestres. Este espacio contó también con la participación de egresados y profesores.
- Ingeniería Biomédica realizó la celebración del Día del Ingeniero Biomédico con actividades deportivas, showroom de proyectos de los estudiantes y obsequio de camibuso representativo del Programa.
- Biología llevó a cabo el Día del Biólogo, que contó con participación de estudiantes, egresados y profesores, y en el que se realizó, por primera vez, "Expo-Biología" como una

- feria de exposiciones a cargo de los semilleros de investigación y el grupo estudiantil ARKEA. En esta, los semilleros expusieron sus actividades y vendieron productos, y los egresados presentaron sus emprendimientos.
- Ingeniería Mecánica llevó a cabo el Día del Ingeniero Mecánico, en el que desarrollaron actividades académicas y lúdicas, en las que participaron tanto estudiantes como profesores. Este evento contó con la participación de 5 estudiantes de Ingeniería Mecánica de Javeriana Bogotá, acompañados por la directora de ese programa.
- Matemáticas Aplicadas realizó una Jornada de Integración, cuya invitación se hizo extensiva a egresados y colaboradores del Programa. Esta actividad contó con una conferencia ofrecida por el egresado Luis Fernando Noguera acerca de su experiencia profesional en el desarrollo de RPA (robotic process automation) y modelos de Machine Learning.
- Ingeniería Civil organizó su tradicional Día del Ingeniero Civil, con actividades experienciales en la que los estudiantes armaron estructuras de acuerdo con unas restricciones. También se realizaron actividades lúdicas y se entregaron camibusos del Programa.
- En los posgrados se realiza semestralmente una Jornada de Medio Universitario para todos los estudiantes y profesores, con temáticas orientadas a la formación del ser que complemente lo disciplinar. En 2022 se realizó la jornada denominada "Liderazgos que transforman", con apoyo del Centro de Riqueza Completa, en la que se desarrollaron conferencias sobre liderazgo y actividades de esparcimiento. En la Jornada participaron 98 estudiantes. En algunos programas se desarrollaron actividades de integración como el caso de la Maestría en Ciencia de Datos que realizó la Jornada Académica con una conferencia y actividades del Medio Universitario enfocadas al tema de identidad Javeriana. Para los dos posgrados en Software se realizó una jornada de integración con actividades lúdicas cuyo propósito fue favorecer el desarrollo de la confianza y la comunicación entre los estudiantes.
- Con relación a profesores y colaboradores de la Facultad se desarrollaron actividades de integración y de valoración física y emocional con apoyo de la Vicerrectoría del Medio Universitario. En el primer semestre del año se realizó la quinta jornada de "Valora A Tu Cuerpo", con actividades de evaluación postural, masaje terapéutico, evaluación del nivel de estrés, clase de streching y refrigerio saludable. También se realizaron dos jornadas de integración con profesores y colaboradores con actividades de esparcimiento para motivar la interacción y la salud física y mental.
- Para el fomento de la formación integral, las actividades para profesores y colaboradores han estado enfocadas en la capacitación para mejorar sus capacidades desde su rol e interacción con la comunidad. Capacitaciones sobre estrategias didácticas y evaluación por competencias para profesores, y para mejorar la gestión administrativa de los colaboradores. Desde el currículo, la reflexión para la reforma de pregrados llevó al diseño de un componente de identidad como parte del núcleo común que busca vincular al estudiante como agente transformador desde la articulación de lo disciplinar con el ser y la impronta Javeriana, para formar estudiantes conscientes de los retos de la humanidad como el cuidado de la casa común y la fraternidad, que comprendan su rol en el contexto social y profesional para contribuir a resolverlos.
- La Decanatura apoya el funcionamiento del grupo musical +D3, representativo de la Facultad y que participa en diferentes actividades a nivel institucional. También, desde la

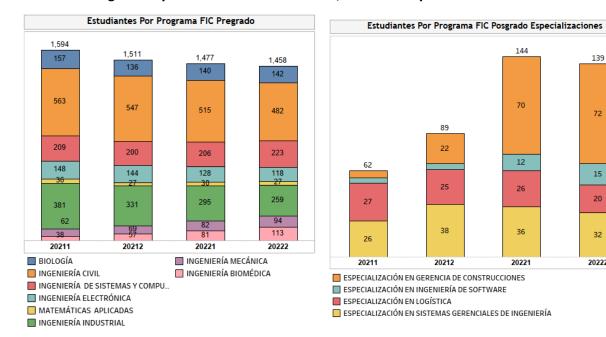
Decanatura se organizan reuniones de inicio de semestre con profesores (planta y cátedra) y colaboradores para brindarles información sobre novedades de la Facultad, brindar recomendaciones, escuchar sus observaciones y recibir sugerencias sobre actividades a trabajar.

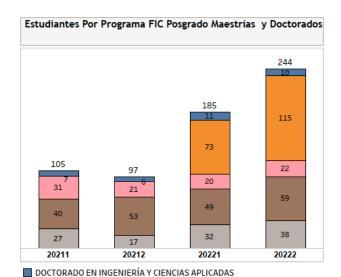
- La retención de estudiantes es un foco de trabajo de la Facultad. Reconociendo la deserción como multidimensional, la Facultad se ha propuesto el diseño de estrategias desde lo curricular y pedagógico para afianzar el aprendizaje y la motivación académica. A nivel curricular, los programas han identificado rutas críticas en los planes de estudio para reforzar el acompañamiento en esas asignaturas y la consejería académica. En lo pedagógico, se ha trabajado en asignaturas críticas con nivel alto de no culminación del área de matemáticas y programación. En el 2022 se llevaron a cabo proyectos piloto en al menos un grupo de asignaturas pertenecientes a estas áreas. Para Matemáticas redujo el número de estudiantes por grupo en asignaturas, de 35 a 25, con el fin de propiciar la interacción profesor-estudiante y se trabajó con un grupo de los cursos de Fundamentos de Matemáticas, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo Multivariable y Álgebra Lineal en la implementación de estrategias pedagógicas orientadas al uso de herramientas computacionales, resolución de problemas en contexto y trabajo en equipo.
- Las asignaturas de matemáticas se han identificado como un componente crítico para propiciar el éxito estudiantil desde lo académico. Es por esto que se trabaja en diferentes estrategias para favorecer esto como aumentar las horas de acompañamiento de monitores, fortalecer los servicios de la sala Clavius Ricci, capacitaciones a profesores para desarrollo de cursos más activos y análisis de los resultados académicos asociados a estas asignaturas en los estudiantes desertores.
- En el área de programación se realizó un piloto en un grupo de Introducción a la Programación mediante estrategias basadas en retos contextualizados y juegos. Una conclusión importante de este piloto es que mejora dramáticamente el enganche de los estudiantes cuando este tipo de estrategias son usadas.
- Otras estrategias de facultad para afectar la deserción fueron realizar una caracterización de los estudiantes neojaverianos de la Facultad en relación con sus formas de aprendizaje.
- Desde lo relacional se ha trabajado en fortalecer los canales de comunicación con los estudiantes y ofrecer espacios de reflexión. En 2022, desde la Decanatura se propiciaron espacios de conversación con estudiantes de primer semestre, con lo que se busca reunir sus apreciaciones, dificultades y aspectos de mejoramiento que resultan de su experiencia. En el marco de esta actividad se ha prestado especial atención a hacer seguimiento a los estudiantes del programa Todos y Todas a Estudiar.
- La Facultad ha propendido por capacitar a los colaboradores en el uso de Excel y aplicaciones de Office 365 que han permitido implementar mejoras en los procesos internos de cancelación de asignaturas, solicitud de supletorios, solicitud de reserva de cupo y solicitud de reserva de salas. En 2022 se llevaron a cabo tres capacitaciones sobre uso de Forms, listas de Sharepoint y Power Automate.
- Como parte del apoyo integral al mejoramiento de procesos, la Secretaría de Facultad ha impulsado una iniciativa para estructurar y gestionar la información de los procesos académicos y administrativos en la página web interna de la Facultad (Javenet). Esto ha servido a estudiantes, profesores y colaboradores para identificar, adelantar y agilizar

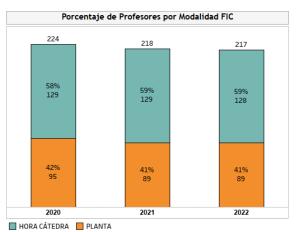
solicitudes asociadas a los diferentes procesos que se realizan semestralmente en y desde la Facultad. Igualmente se ha utilizado este espacio para organizar información sobre los procesos de investigación y editoriales con el fin de que los profesores interesados pueden conocer las rutas a seguir de acuerdo con sus necesidades.

- Proyectos en el marco del Plan estratégico de gestión sostenible del campus apoyados por la facultad:
 - Sistema de aprovechamiento de agua lluvia doble propósito.
 - o Automatización en la medición de turbiedad del agua.
 - Clasificación automática de residuos aprovechables y no aprovechables en la PUJ
 Cali usando Deep Learning.
 - Sensor de pH para medir la acidez o alcalinidad del agua que pasa por todo el proceso de filtración y cloración.
 - o Hidroeléctrica para la Universidad Javeriana Cali.
 - Cuidado y protección de humedales alto-andinos en conjunto con los páramos utilizando la tecnología GPS y digitalización de imagen e información.
 - o Descarbonización en Instituciones de Educación superior.

Facultad de Ingeniería y Ciencias: Oferta Académica, Estudiantes y Profesores de la facultad







MAESTRÍA EN CIENCIA DE DATOS MAESTRÍA EN INGENIERÍA

MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE SOFTWARE